



ମ ଗ୍ରନ୍ଥ

ବୈଶାଖ ୧୩୧୧ ।

୧୨ ଶହ

# ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ ।

ମାସିକପତ୍ର ଓ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ।

—:O:—

ଶ୍ରୀ ବଳରାମ ବଳ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମ୍ପାଦକ ।

—:O:—

THE UTKAL SAHITYA PRESS.  
CUTTACK.

1904.



ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ, କଟକ ।

ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣ ୧୯୦୪ ।

## ସୂଚୀ ।

ବିଷୟ	ଲେଖକଙ୍କ ନାମ	ପୃଷ୍ଠା ।
୧—ଅବୃତ୍ତା	ସମ୍ପାଦକ	୧
୨—ବଡ଼ ଦରକୃଷ୍ଣ	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ଗଜପତି ବ. ଏ.	୪
୩—ମିଥ୍ୟା ସାହେବଙ୍କ ସେନାମାଳ	” ଦୁର୍ମୁଖ ଶର୍ମା	୭
୪—ପାଦାମ୍ବୁର	” ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପଣ୍ଡା ବ. ଏ.	[୧୦
୫—‘ଅମାଦେର ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଂଶତି ଓ ଜ୍ୟୋତିଷ’	” ମଧୁସୂଦନ ଦାଶ ବ. ଏ.	୧୭
୬—ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ମୂଳ	” ମୁକୁନ୍ଦପୁର ଉପାଧ୍ୟାୟ	୨୦
୭—ସୂକ୍ଷ୍ମ	” ବାଚସ୍ପତି-ମିତ୍ର	୨୪
୮—ସୈନ୍ଦବ୍ୟ-ସମ୍ମେଶର	” ଅନନ୍ତନାଥପୁଣ୍ଡିକ ସେନ	୩୨
୯—ସାହିତ୍ୟରେ “ସୁଦୃଶ୍ୟ”	” ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ନନ୍ଦ	୩୫
୧୦—ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ-ସମାଜ	ସମ୍ପାଦକ	୩୭

## ବିଜ୍ଞାପନ ।

କୁଷ୍ଠରୋଗୀ ! ଦରାଶ କୃତ୍ୟ ନାହିଁ !

ଯେବେ ଏହି ଦୁରାରୋଗ୍ୟ ଓ ଅସାଧ୍ୟ କୁଷ୍ଠରୋଗବଳରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇବାର ଅଶା ଥାଏ, ଯେବେ ସ୍ୱପ୍ନ ଶରୀରରେ ଦୀର୍ଘକାଳ ବଞ୍ଚିବାର ଅଦ୍ୟାଶା ଥାଏ; ଯେବେ ବହୁ ଚିକିତ୍ସା କରାଇ ଓ ବହୁ ଔଷଧ ସେବନ କରି ମଧ୍ୟ ନିଷ୍ଫଳ ହୋଇଥାଏ, ଯେବେ ଜାଳୁର ବହିରାଜକର ଚିକିତ୍ସାର ପରିତ୍ୟାଜ୍ୟ ହୋଇଥାଏ, ଯେବେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଅରୋଗ୍ୟ ହେବାର ଏକାନ୍ତ ବାସନା ଥାଏ, ତେବେ ଏହି ବିଜ୍ଞାପନକୁ ଅବଲୋକିତ କରି ଅନ୍ତଃସୂକ୍ଷ୍ମ ମନେନ କରି ଶୀଘ୍ର ଅମୃତ ଔଷଧ ସେବନ କର । ଦ୍ରବ୍ର ପଦର ଅଙ୍ଗୁଳି ବଡ଼ ବା ଛୁଲ, ତାସିକା, ଦଣ୍ଡି ବକୃଷ୍ଣ, ସବାଙ୍ଗ ଷର୍ଣ୍ଣରହିତ ଓ ଦାଅମାନ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଅରୋଗ୍ୟ ଲାଭ କରିବ, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଦୂରପରିସ୍ଥ ଅବଲୋକିତ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଠିକଣାକୁ ପଞ୍ଚ ଲେଖିଲେ ଅବଶ୍ୟକ ସମସ୍ତ ବିଷୟ କୁହାଯିବ ।—

କୁଳିନସୁର  
ବଡ଼



ଶ୍ରୀ ବାଳକୃଷ୍ଣ ଦାସ  
ବିବରାଜ ।

### ବିଜ୍ଞାପନ

ଅମୃତମାନଙ୍କର ଏଠାରେ ‘ବାନୀ ରତନ’ର ପ୍ରସ୍ତୁତମାନ ବିକ୍ରୟାର୍ଥ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛି । କେହି କେପସଲର ଜାବତ କୌଣସି ପ୍ରକାର ପ୍ରସ୍ତୁତ ନିମନ୍ତେ ପଞ୍ଚ ଲେଖିଲେ ଡଃ ପି: ସ୍ୱାମି ପଠାଇବୁଁ ।

ଶ୍ରୀ ଜଗଦୀଶ ସାହୁ

ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରେସ୍, ବାଲୁବଜାର, କଟକ ।



ପ୍ରାକ୍ତିର ମେଜର ସାହେବଙ୍କର ବ୍ୟବହାର ପେସ୍

— ୧୩୩୩-୧୨୭୭୭୭

ପିବିଆନିଗଣରେ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଗ୍ରାମ ଅଧିକାର କରୁଅଛୁ ।

ରକ୍ତ ମାନବ ଦେହର ଜୀବନଶକ୍ତି । ଗାତରଶକ୍ତି ଜୀବନଶକ୍ତିର ମୂଳ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବପ୍ରାଣୀରେ ବିଶେଷତଃ ଅନ୍ଧାର ବହାରରେ, ଅଭ୍ୟାସର ଅନାଗତରେ, ନିଶ୍ୱାସ ପ୍ରଶ୍ୱାସରେ ମାନବଦେହରେ ବିଷ ପ୍ରବେଶ କରୁଥାଏ । ଏହି ବିଷ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ରକ୍ତ ସହିତ ମିଶ୍ରିତ ହୋଇ ଦେହାଭ୍ୟନ୍ତରସ୍ଥ ଗାତରଶକ୍ତି ହ୍ରାସ କରେ ଏବଂ ପରିଣାମରେ ସାଧାରଣତଃ ଶୁକ ଓ ଶୋଣିତ ସୂକ୍ଷ୍ମାସ୍ତ୍ର ଧୀରା ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ । ଯେଉଁ ଔଷଧ ଏହି ରକ୍ତଦୂଷ୍ଟିର ବିଷ ଦେହହର କରୁ ହ୍ରାସପ୍ରାପ୍ତ ବୈଦ୍ୟଦେଶ ଶକ୍ତିର ସାମସ୍ତ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ରକ୍ଷା କରିପାରେ, ସେହି ପ୍ରକୃତ ଔଷଧ; ଏହି—

“ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାର୍ସାପାରିଲ” ତାହାର ଏକମାତ୍ର ଅଦର୍ଶ ।

ଏହା କଣ ? ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାର୍ସାପାରିଲ ଶୁକ ଓ ଶୋଣିତର ଦୋଷ-ସଂଶୋଧକ ଏବଂ

ଗାତରଶକ୍ତିପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ଦେହୋଃ ତୁମ୍ଭାସ୍ୟ ସାର୍ବସ୍ୱାନ୍ ଉଚ୍ଛିଦ୍ଧୁ—

ନିଉ ଇଞ୍ଜିନ ନଗରବାସୀ ଜ୍ଞାନକାମୀ ତାଙ୍କୁର :—

କେମସ ମେଜର ଏମ. ଏ. ଏମ. ଡ

ମହୋଦୟଙ୍କର ଅନୁଷ୍ଠିତ, — ନୂତନ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକର ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ବିନିଷ୍କୃତ ନିର୍ଯ୍ୟାସ ।

ମାନବଦେହରେ ଏହାର କ୍ଷମତା ଅଶୀମ, ଗୁଣ ଅନନ୍ତ, କ୍ରିୟା ଗୁଣ୍ଡା ।

ଏଥିରେ ଯେ ଦେହୋଃ ସାର୍ବସ୍ୱାନ୍ ରେଷଜ ପଦାର୍ଥ ଅଛି, ତାହା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଔଷଧରେ ନାହିଁ ଏବଂ ଏହି ଗବେଷଣାଲବ୍ଧ ମହାଗୁଣଶାଳୀ ତୁମ୍ଭାସ୍ୟ ରେଷଜ ଏହାର ଏତଦ୍ୱୟ ଅସାଧାରଣ ଗୁଣାବଳୀର ମୂଳକାରଣ ।

ଏଥିରେ ଦେଉଁ ଦେଉଁ ସେବା ଅସେବ୍ୟ ହୁଏ ? ସର୍ବପ୍ରକାର ଦାରଣଶକ୍ତି ଶୁକ ଓ

ଶୋଣିତର ବିକୃତ; ମାୟୁବୌଦ୍ଧ, ଦେହର ବିଷୟ ଯନ୍ତ୍ରର କ୍ରିୟା-ସଞ୍ଚିତଶାଖା, ଶୁକ ମେହ, ଶୁକ ଭାବଜ, ନିତନ ପ୍ରସବନ ମେହ, ପ୍ରମେହ, ସ୍ୱଳ୍ପଜାତ ନିର୍ଗମ, ଅନିଦାରେ ବା ଅଳ୍ପ ଉତ୍ତେଜନାରେ ଶୁକନିର୍ଗମ, ଝଙ୍କୁଣି ବା ଅଂଶିତ ପୁରୁଷଦାନ, ପ୍ରସାବରେ ସନ୍ଧ୍ୟା, କୁମାରରେ ଜ୍ୱରାବଳୀ,

# ଦେୟାର ଲାଇନ

କେଶର ପରିଚାଳନା, ପରିବର୍ଦ୍ଧନ ଓ ପ୍ରସ୍ଥାପନକାରୀ ସୁଗନ୍ଧୀ ଦେଶଜୈଳ ।



କେଶୋଟି ତୈଳରୁଣାନ୍ତର ସଦୃଶ ପ୍ରସ୍ତୁତ, ସୁଗନ୍ଧଯୁକ୍ତ, ଅନାପ୍ରାପ୍ତ, ପ୍ରକୃତ ସ୍ୱାଦ, ବିଜ୍ଞାନିତ ପ୍ରକାଶରେ ଏକତ୍ର କର କେଶ ଦେଶଯୋଗେ ଶୈଳ ସଂଯୋଗରେ ଏହି ଦେଶ ଜୈଳ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଅଛି । ଅପଣ ଏହା ଲଗାଇବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ, ଅପୂର୍ବ ଶୈଳରେ ଗୁଣାଅନ୍ତ ମହତ୍ତ୍ୱ ପଡ଼ିବ । ମସ୍ତିଷ୍କ ସୁଗୀର୍ଣ୍ଣ ଦେବ । ନିକଟସ୍ଥ ଲୋକେ ମନୋହର ସୁଗନ୍ଧରେ ମୁଗ୍ଧ ହେବେ । ଅପଣଙ୍କର ମନେ ଦେବ ଯେପରି ପ୍ରସ୍ତୁତ ଫୁଲ-ପତ୍ରକୁ ଅସିଅଛି ।

“ଦେୟାର-ଲାଇନ” ଲଗାଇ କେଶ ବନ୍ୟାସ କଲେ ୮୪ ଘଣ୍ଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗନ୍ଧ ସମ ଭାବରେ ଥାଏ । କିନ୍ତୁ ପରେ ଦେହରେ ଯେତେ ପବନ ଲାଗେ, ଦେୟାର-ଲାଇନର ଗନ୍ଧ ତେଜେ ବାହାର ଥାଏ, ଯେପରି ଶୈଳରର ଚଣ୍ଡାବ ଖୋଲିଦିଏ । ଅତି ମୂଲ୍ୟବାନ ଅବର ଓ

କଦେଶୀୟ ମ୍ୟାଦେଶାର ଜୈଳ ପ୍ରଭୃତ ଏହାର ଶୈଳର ଓ ଗୁଣ ନିକଟରେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।

“ଦେୟାର-ଲାଇନ” ରଙ୍ଗ ଅତି ମନୋହର, ସୁଗନ୍ଧକାରୀ ଉତ୍କଳ ଓ ସୁସ୍ଥ । ଏଥି ନିମନ୍ତେ ଦେଶରେ ଅଠା ଧରେ କାହିଁ ।

“ଦେୟାର-ଲାଇନ” କେବଳ ଶୈଳୀନ ଜିନିଷ ନୁହେଁ, ମୁଣ୍ଡବଥା, ମୁଣ୍ଡବୁଲ, ହୃଷ୍ଟିରହୁ ପ୍ରଭୃତ ଶିରୋଗତ ମନ୍ଦୋଷ । ତସ୍ତ୍ର ପଦର ଜାଳା, ଗାନ୍ଧ୍ୟାଦ, ଶୁଦ୍ଧ ଧୂପଧୂତଦେବା, ପ୍ରାଣର ଅଭୁଲଭାବ, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଦୌର୍ବଲ୍ୟ, ଘୃଣପଡ଼ିବା ପ୍ରାୟ ବୋଧଦେବା, ଅନିଦ୍ରା, ଶ୍ୱେ-ଗୁଣ୍ଡଲ୍ୟ ପ୍ରଭୃତ ଉପସର୍ଗ ଦୂଷାଦରଣରେ ଏହା ଭୁଲ୍ୟ ଶମାପାପନ ଔଷଧ ଅଛି କାହିଁ ।

“ଦେୟାର-ଲାଇନ” ବ୍ୟବହାରଦ୍ୱାରା କେଶ ଉତ୍ତୁରବା ବନ ହୁଏ, କେଶର ମୂଳ ଶକ୍ତି ହୁଏ, କେଶ ପ୍ରଭୃତ ପରିମାଣରେ ବଢ଼େ ଏବଂ ବଳ ଓ ଚିକ୍ତଶ ହୁଏ, ମସ୍ତିଷ୍କ ଅଶ୍ରୁ ବହେ । ଅନେକ ଦିନ ବ୍ୟବହାରକଲେ ଟାଙ୍ଗର ରୋଗ ନଷ୍ଟ ହୁଏ, ମୁଣ୍ଡରୁ ପ୍ରଭୃତ ନଷ୍ଟ ହୁଏ; କେଶ ଘନ, ଗୋମଳ ଓ ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ ହୁଏ, ଦେହର ଦୂର୍ଗନ୍ଧ ଦୂର ହୁଏ, ଚର୍ମ ବୋମଳ ଓ ବାନ୍ଧିଯୁକ୍ତ ହୁଏ, ମନର ପ୍ରେମ୍ୟ ଶୈଳ୍ୟ ବଢ଼େ, ସ୍ମୃତିଶକ୍ତି ବଢ଼ି ହୁଏ ।

ମୂଳ ପ୍ରତି ଭାର ୪୫ ଶିଶି ୪ ୧/୨, ୨, ୧୨ ଶିଶି କ୍ରମାନ୍ୱୟରେ ୪ ୫ ୫, ୪ ୧୦ ୫, ୪ ୨୦ ୫; ପ୍ୟାକି ଓ ଡାକମାମୁର ସୁବନ୍ଧ ।

ପ୍ରାପ୍ତିସ୍ଥାନ—ଓରଲିନ, ମେଲେ ଏଣ୍ଡ କୋ  
ଦେହ ଥିଏଟ୍ର, —୧୨ କମ୍ବର ଓପେଲିନେ ଷ୍ଟ୍ରିଟ, ବଲିବଦା ।



# ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ ।

✽ ଅଷ୍ଟମ ଭାଗ । ✽



ଅ ମ୍ କ ଥା ।

ବର୍ଷ ପରେ ବର୍ଷ କି ବେଗରେ ଉଲ୍ଲାସ ଯାଉ-  
ଅଛି, ଅଉ ଅମ୍ବେମାନେ କି ଭାବରେ ଜୀବନଟା  
କଟାଉଅଛି, ଥରେ ସ୍ଥିର ଚିତ୍ତରେ ଭାବିଲେ  
ହୃଦୟ ମନ ପ୍ରମୁଦ ହୋଇଯାଏ । ମନୁଷ୍ୟ  
ଅବସ୍ଥାର ଦାସ ହୋଇ ହେବଳ ଖାଇ ପିଇ  
ଆମୋଦ ଆଲ୍ଲାଦରେ ଦୁଇ ଦିନ କଟେଇ ଗଲି-  
ଯିବାକୁ ଏ ସଂସାରକୁ ଆସି ନାହିଁ । ଏହା ଜୀବନର  
ଗୋଟାଏ ବିଭାଗ ମାତ୍ର । ଏହା ଅପେକ୍ଷା ଉଚ୍ଚତର  
—ମହତ୍ତର—ସ୍ଥିରତର ବିଭାଗ ଅଛି । ସେ ବିଭାଗ  
ଅଛି ବୋଲି ପୂର୍ବୋକ୍ତ ବିଭାଗର ପ୍ରତ୍ୟେକମୟୁତା  
ଅଛି ଏବଂ ଜୀବନର ଗୋଟାଏ ଗୁରୁତ୍ବ ଅଛି ।  
ମନୁଷ୍ୟ ସେହିଟି ନ ଧରିବାଯାଏ ଛାଡ଼ାର ସମସ୍ତ  
ଚେଷ୍ଟା, ଉଦ୍ୟମ, ସାଧନା ପଶୁଥିବ ଛଳନାମାତ୍ର ।  
ସେହିଟି ଅଉ କିଛି ନୁହେଁ—ଗାହା କିବାଶ-  
ପ୍ରବଣତା । ଏହି କିବାଶଶୀଳତା ଜଗତର  
ଇହସ୍ୟ, ଏହାହିଁ ଜୀବନର ସମସ୍ୟା । ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି  
ବା ଜାତି ଏହି ଇହସ୍ୟ ଯେତକ ରେଦ କରିଅଛି,  
ଏ ସମସ୍ୟା ଭିତରେ ଯେତକ ପ୍ରବେଶ କରିଅଛି,  
ଛାଡ଼ାର ଯଥାର୍ଥ ଉନ୍ମୁଦ ସେତକ ସମ୍ଭବ ।  
ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବା ଜାତିୟ ଜୀବନର ସବାବ୍ୟ  
ବ୍ୟାପାରକୁ ଏହି ଅଲୋଚନାରେ ନ ଦେଖିଲେ  
ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ମୂଲ୍ୟ କିଛି ନାହିଁ—ଜାତ୍ବେ ଅବାଶ-  
କୁମ୍ଭମ ଛଡ଼ା ଅଉ କିଛି ନୁହେଁ । ଲକ୍ଷ ସ୍ଥିର  
ନ କରି ଯେ ଯାହା, ଗାହା ବାତୁଳର ଜୀବିତା  
ମାତ୍ର । କଠୋର ଅସୁପକ୍ଷସାଦ୍ରାସ ଜୀବନର  
ଦୀର୍ଘମୁଦତର ନିଦେଶ୍ୟ ଓ ଗତି ସ୍ଥିର କରି

ନେବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିପକ୍ଷରେ ଏକାନ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।  
ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁଭୂତି ଜାତିୟ ଜୀବନରେ ପ୍ରତ୍ୟେକର  
ହୋଇ ଜାତିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଅନୁସର କରିବା ।  
ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ଜାତି ବ୍ୟକ୍ତିର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତି—ଶିକ୍ଷା-  
କ୍ଷେତ୍ର । ଉତ୍ତମ ଅନ୍ୟୋନ୍ୟସାପେକ୍ଷ—ଉତ୍ତମତର  
ସୀମା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବା ଦୃଷ୍ୟାୟ, ଅଥଚ ବ୍ୟକ୍ତି  
ବ୍ୟକ୍ତି, ଜାତି ଜାତି । ପୁଣି ସାବଧାନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଦର୍ଶ  
ସହିତ ଜାତିୟ ଜୀବନର ମିଳନ ସଂସ୍ଥାପିତ ନ  
ହେଲେ ଗାହାର ମୂଲ୍ୟ କିଛି ରହେ ନାହିଁ ।  
ଏ ତନୋଟିର ସମ୍ଭବ ଯେଉଁମାନେ ଉପଲବ୍ଧି  
କରି ପାରିଅଛନ୍ତି, ସେହିମାନେ ଏହା ପୂର୍ଣ୍ଣିଙ୍ଗ  
ଉନ୍ମୁଦରେ ଅଧିବାସୀ । ଅଦର୍ଶ ନାନାଭାବରେ  
ନାନାପ୍ରାନ୍ତରେ ଋମଣୀ ଜନସମାଜରେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ  
ହେଉଅଛି ଏବଂ ମାନବଜୀବନର ସତତ ବିଭାଗକୁ  
ଧୀରେ ଧୀରେ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଅଛି । ବିଭିନ୍ନ  
ଯୁଗରେ ବିଭିନ୍ନ ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ  
ବିଶେଷତ୍ବଗୁଡ଼ିକ ଏକ ସାଧାରଣ ଭୂମି ଉପରେ  
ସମ୍ମିଳିତ ହୋଇ ଯୁଗୋଚିତ ନବ ଅଦର୍ଶର  
ସୃଷ୍ଟି କରୁଅଛି । ଏହାକୁ ଯେ ଅବଜ୍ଞା କରେ—  
ସମ୍ଭବରେ ପାଇ ପୁକା ବ୍ରହ୍ମଣ କରିବାକୁ ବିମୁଖ  
ହୁଏ, ସେ ଅତି ଦାନ, କୃପାପାତ୍ର ! ଲକ୍ଷଗୁଣ୍ୟ  
ଦୀର୍ଘ ଅଦର୍ଶବିଶ୍ୱାସ ଜୀବନ ଏ ସଂସାରରେ ଥିବ  
ହେବୁ ପଦାର୍ଥ ।

ଏହି ଅଦର୍ଶର ଶୀଘ୍ର ଆଭାସ ମାତ୍ର ପ୍ରାଣରେ  
ଧାରଣ କରି ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ ଏହି ଉତ୍କଳ  
ଖଣ୍ଡରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଅଛି ଏବଂ ବିଗତ ୭ ବର୍ଷ

କାଳ ଶୀତ ବସ୍ତ୍ରରେ ନାନା ଭାବରେ ଏହି ଅଦର୍ଶର ମହମା ଘୋଷଣା କରିବାକୁ ଯାହାଙ୍କୁ ଦୋଷ ଅଛି । ଅତୀତ ପ୍ରତି 'ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ' କୌଣସି କାଳେ ଶିକ୍ଷାଗ୍ରାମୀ ଅସ୍ଥାୟୀକ ଦୋଷ ନାହିଁ, ଦେବ ନାହିଁ । ଅତୀତ ହିଁ ରବିବାରର ଭାବରୂପ—ବାହାର ଉପରେ ରବିବାର ଜାତୀୟ ମନର ନିର୍ମଳ ଦେବ । ମାତ୍ର ବାବୁଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ମଣରେ ଏକ ବର୍ତ୍ତମାନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହାର ପ୍ରିୟ ଦୃଷ୍ଟି ରହିଥାନ୍ତୁ । ଦେବତା ବସି ବସି ଅତୀତ ଗଣନା କରିବା—ଧୂବ ଗୌରବ ସ୍ମରଣ କରି ଉଚ୍ଛ୍ୱାସରେ ବାହୁନ ବାହୁନ କାଳକ୍ଷେପ କରିବା ଶକ୍ତି ଓ ସମୟର ଅପବ୍ୟୟ ମାତ୍ର । ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କ ଶୂନ୍ୟରେ କାଳଜନିତ ଜାତୀୟ ମତ୍ତ ନିର୍ମଳ କରି ଭାବର ମୋହରେ ଉତ୍ତପ୍ତ ଦେବା ଏବଂ କାହା ଦେଖିବାପାଇଁ ଜଗଦ୍‌ବାସିକୁ ଅଧିକ କରିବା ବାହୁନ ଯିବା ଅଛି କିନ୍ତୁ ନୁହେଁ । ଏହା ଦେଖି ଦେଖି ଶୂନ୍ୟରେ ଉଠେଇ ଯାଏ । ଫଳ ଦେବତା ଭିତରେ ଅବସାଦ, ବାହାରେ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ! 'ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ' ଏ ଉତ୍ତରରେ ଚିତ୍ତବିଶେଷ । ସୁନାଦି ଶ୍ରୀକାବ୍ୟକ ସୁଶ୍ରୀଳ କାର୍ଯ୍ୟ ଯିବା ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଗତିର ଦୋଷ ନ ଯାଏ । ୭ ବର୍ଷ ଅନୁମାନେ ଏହି ଗତି ଅନୁସରଣ କରି କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଅସିଲୁ । ମାତ୍ର ଶକ୍ତିର ଅଭାବରୁ ଦେଉ ବା ଅବସ୍ଥାର ପ୍ରତିକୂଳତାରୁ ଦେଉ ଅନୁମାନଙ୍କ ଗତି ପଦେପଦେ ପ୍ରତିହତ ହୋଇଥାନ୍ତୁ—ଯେଉଁ ଅଶା ଅକାଂକ୍ଷା କୃତ୍ୟରେ ଧାରଣ କରି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରବେଶ କରିଥିଲୁ, ତାହାର ବିଫଳତା ଚାରିଆଡ଼େ କୃତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର କରି କୃତ୍ୟ ମନ ଭରା ହୋଇ ଯାଉଥାନ୍ତୁ ।

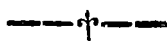
ଅନୁମାନେ ଜାଣି ସାହିତ୍ୟ ଲକ୍ଷ ନୁହେଁ—ଲକ୍ଷ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଏକ ଉତ୍ତର ଗ୍ରନ୍ଥରେ ସାବଧାନ ଅଦର୍ଶର ଅନୁସରଣ । ସାହିତ୍ୟ ଦେବତା ସେ ଲକ୍ଷସାଧନରେ ମହାତ୍ମ୍ୟ ମାତ୍ର । ଏହି ଶୂନ୍ୟରେ ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାକ

ସବୁ ଉତ୍କଳ ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ଅତି ଉଚ୍ଚ । ଏହି ଦେଉରୁ ଉତ୍କଳ ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ସଂଗଠନ ଜାତିର ଉତ୍କଳମାନ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ବର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପରିଗଣିତ ହୋଇଥାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ସାହିତ୍ୟର ଅବସ୍ଥା ଏପରି ଦେବା ଉତ୍କଳ ଯଦ୍ବାସ ଯାହା ହିତକର, ଯାହା ସୁନର, ଯାହା ପବନ ସେଗୁଡ଼ିକ ସୁନରଭାବରେ ଓ ସମୁଚିତରୂପେ ବ୍ୟକ୍ତି ହୋଇ ପାରିବ ଏବଂ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ପ୍ରାଣକୁ ପୁଣି କରି ପାରିବ । ଉତ୍କଳରେ ସେପ୍ରକାର ସାହିତ୍ୟଗଠନର ସ୍ୱଭାବ କାହିଁ ? ସେଥିପାଇଁ ସମୁଚିତ ଶ୍ରମ ଓ ଉତ୍ସାହ କାହିଁ ? ଏହା ଦିନଦେଇ ଗୋଟାଏ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପଦାର୍ଥ ଗଢ଼ି ହୋଇଯାନ୍ତା—ସବାଜସୁନର ସାହିତ୍ୟଟାଏ ବାହାର ପଡ଼ିଲୁ, ଏପରି ଅସଙ୍ଗତ ଅଶା ଅନୁମାନେ କଦାପି ଘୋଷଣା କରି ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଅଦର୍ଶର କ୍ରମୋଦ୍ଭବ କାହିଁ ? ସମୁଚିତ ଧାରଣା ବା କାହିଁ ? ପାଠକ ସାଧାରଣଙ୍କର ସୁସ୍ଥଦୃଷ୍ଟି ଓ ବିଚାରକୌଶଲ୍ୟ କାହିଁ ? ପାଠକ ବା ଯଥେଷ୍ଟ କାହାନ୍ତି ? 'ଧୂଆ ମୂଳା ଅଧୁଆ ମୂଳା'ର ପ୍ରଭେଦ ଦେଖିବାକୁ ଚାହିଁ ପାରିଲେଣି ? ଯେତେ ଦିନ ଯାଉଅଛି, ସେତେ ଅନୁମାନଙ୍କର ଅଶା ଭରମା କ୍ରମେ ଶୀତଳ ହୋଇ ଆସୁଅଛି । ୭ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ସମୟ କାର୍ଯ୍ୟର ଶୃଙ୍ଖଳା କରୁ କରୁ ଅଭିହାସ ହୋଇଗଲା—ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାହାର କିଛି ଦେଲା କାହିଁ । ଅବଶିଷ୍ଟ କାଳ ମାଟିଗୋଡ଼ ବାହୁବାରେ କାଟିଗଲା—ଅଜି ମଧ୍ୟ ସେହି କାର୍ଯ୍ୟ ସାର ହୋଇଅଛି । ଏହାର ଫଳ ବଣ ହୋଇଅଛି, କିଛି ଦେବ କି ନାହିଁ, ବହୁ ନ ପାରୁ ।

ଉତ୍କଳବଂଶରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ନବ ଜାତୀୟତାର ଆବର୍ତ୍ତକ ଘୋଷିତ ହୋଇଅଛି । ଜାତୀୟ ସଂଜ୍ଞାର ଦୋଷା ଦୋଷାଗଣ ସୁରକ୍ଷକର ଅନ୍ତ୍ୟେଷ୍ଟି-କ୍ରିୟା ଓ ନୂତନର ଜନ୍ମୋତ୍ସବ ସମ୍ପାଦକ କରି ଅସିଅଛନ୍ତି । ନବ ଶିଳ୍ପ ସୁଦ୍ଧାକାରରେ ଧାରା-ନୋଡ଼ରେ ବର୍ଦ୍ଧିତ ହେଉଅଛି । ଏହାର ପ୍ରଭାବରେ

ବଳେ ଉତ୍କଳ ଖଣ୍ଡ ଉଦ୍ଧାରିବ ଦେବ, ସମସ୍ତେ ଏହି ଅଶା ହୃଦୟରେ ପୋତେ କରିଅଛନ୍ତି । କାରଣ ଜନ୍ମଦାତା ଓ ପ୍ରତିପାଳକଗଣ ସମସ୍ତେ ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀର ବ୍ୟକ୍ତି, ସମସ୍ତେ ଦେଶର ଜଣେ ଜଣେ ଭାଗ୍ୟବ୍ୟାପୀ କହିଲେ ଚଳେ । କୌଣସି ଉଦ୍‌ଗାରକ ମୁଖରୁ ଶୁଣିଅଛୁ—ସାହିତ୍ୟ ଜାତୀୟ ଜୀବନର ମୂଳସୂତ୍ରୀବନ ମନ୍ଦ । ନବ ଗଳ୍ପର ନବ ସାହିତ୍ୟ ଅବଶ୍ୟ ଅତିରେ ଆବର୍ତ୍ତନ ଦେବ । ଭାବର କରନ୍ତୁ, ସେ ଦିନ ଶୀଘ୍ର ଆସୁ, ସମସ୍ତେ ଦେଖି ଶୁଣି ନୟନ ମନ ସାର୍ଥକ କରନ୍ତୁ । ମୁହଁରେ ସେ ସେତେ ଅସ୍ଥାନନ କରନ୍ତୁ, ଦେଶୀୟ ସାହିତ୍ୟପ୍ରତି ଅରୁଚି ଉତ୍କଳୀୟମାନଙ୍କର ସାଧାରଣ ଲକ୍ଷଣ । ସମ୍ଭବତଃ ନବ ସାହିତ୍ୟର ଆଗମନ ପ୍ରତୀକ୍ଷାରେ ଉତ୍କଳସନ୍ତାନଗଣ ଅଧୀର ହୋଇ ପଡ଼ିଅଛନ୍ତି, ତେଣୁ ପୁରାତନ ନିର୍ଜୀବ ବସ୍ତୁ ପ୍ରତି ସମ୍ମାନଙ୍କର ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅଧିକ କରୁଛନ୍ତି ।

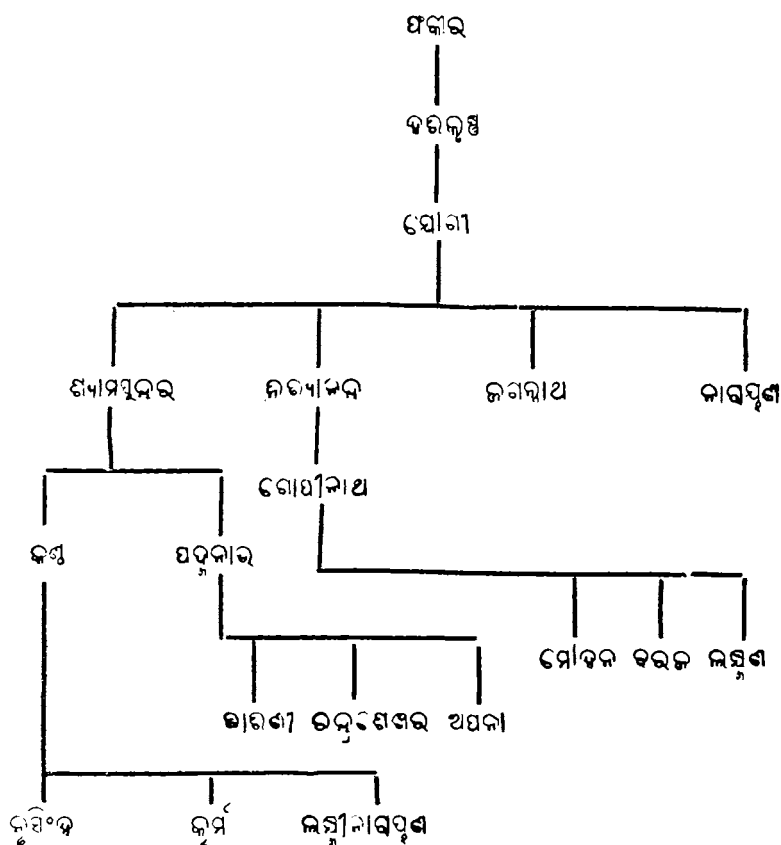
ସେ ଯାହା ଦେଉ ଘାନ ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ ସେହି ନିମ୍ନ ସୋପାନରେ ପଡ଼ି ରହି ବେବଳ ସ୍ଵଳ୍ପସଂଖ୍ୟକ ଅନୁଗାମୀ ଓ ହୃଦୈର୍ଘ୍ୟ ବଳୁକ ସହାୟତାରେ ନିଜର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରି ଅପଣାରୁ ଜୁଗାର୍ଥ ମିଶିବ । ଅମୃତାନେ ସେହି ମାଟିଗୋଡ଼ ବାଛୁବାରେ ଜୀବନର ଅବଶିଷ୍ଟ ସମସ୍ତ ଅବବାହିତ କରିବାପାଇଁ ହୃଦୟକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଅଛୁ । ମାତ୍ର ଅମୃତାନଙ୍କ ଅବଲମ୍ବିତ ମାତ୍ର ଚିରଦିନ ଅସୁସ୍ଥ ରହିଥିବ କୌଣସି ପ୍ରକାର ସକୀର୍ଣ୍ଣତା ବା ବଳି ମାତ୍ର ‘ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟ’ର ସୀମା ସ୍ପର୍ଶ କରିବ ନାହିଁ । ଏଣିକି ବର୍ଷାବସ୍ତୁରେ ଅମୃତଥା ଲେଖିବାର ଘାତ ପରିତ୍ୟାଗ କଲୁ । ତାହାର ପ୍ରୟୋଜନୀୟତା କିଛି ବୁଝି ପାରୁ ନାହିଁ ।



କବି ହରିକୃଷ୍ଣ ।

( ଏକାଦଶୀମାହାତ୍ମ୍ୟ-ଅନୁବାଦକ )

ପାରଳାର ଓଡ଼ିଆ କବିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପିତାଙ୍କ ନାମ ପଙ୍କଜ ମହାରଣା ଓ ମାତାଙ୍କ ନାମ ଏକାଦଶୀମାହାତ୍ମ୍ୟ ଅନୁବାଦକ ହରିକୃଷ୍ଣ ସବ୍-ପ୍ରାଚୀନ କବି । ଏ ଜାତିରେ ଚିନ୍ତକର । ଏହାଙ୍କ



ହରିକୃଷ୍ଣ ପାରଳା ଗଜରବଳରେ ପ୍ରଧାନ ଚିତ୍ରକର ଥିଲେ । ପାରଳାର ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ଓ ଲଭିତ ଶ୍ରୀଗୋପୀନାଥଙ୍କୁ ନେଇ କବିଙ୍କ ଏହାଙ୍କର ପ୍ରଧାନ କାର୍ଯ୍ୟ ଥିଲା । ଉତ୍କଳର ସମସ୍ତେ ଗଜ-ବଳର ସମସ୍ତ ଚିତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଏ କରିଥିଲେ । ଏଥିରେ ପାରଳାର ଦେବାଳୀଙ୍କ ବଳା ଏହାଙ୍କୁ ମହାପାତ୍ର ଡ଼ାପା ଓ ଲକ୍ଷ୍ମୀପୁର ନାମକ ଶ୍ରୀବ ପ୍ରାମ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ଲଭିତ ପାରଳା-

ଶ୍ରୀମୁଣ୍ଡିଠାରୁ ଦଶ କୋଶ ଦୂରରେ ସ୍ଥିତ ଗୋଟିଏ ପଲ୍ଲିଗ୍ରାମ । ଲଭିତଗୋପୀନାଥ ପାରଳାଶ୍ରୀମୁଣ୍ଡି ଚାଲୁବାର ଏକ ପ୍ରଧାନ ବେବତା । ଏହିଠାରେ ପ୍ରବେଶ ଦୋଳୋତ୍ସବ ହୁଏ । ସମସ୍ତ ସମୟରେ ପାରଳାର ଗଜା ପରିବାରଙ୍କ ସହିତ ଗୋପୀନାଥଙ୍କ ଦର୍ଶନାର୍ଥେ ଏଠାକୁ ବଳେ ବରନ୍ତି । ଏହି ଗୋପୀନାଥ ମୂର୍ତ୍ତିକୁ ହରିକୃଷ୍ଣ ସଦୃଶରେ ଗଠନ କରିଥିବାର ଲେହେ ବଦନ୍ତି । ହରିକୃଷ୍ଣ

ଅବସ୍ଥାପନ ନ ଥିଲେ; ତଥାପି ଅର୍ଥ ସଂଗ୍ରହାଭିଳାଷ  
 ଭାବକୁ ସ୍ପର୍ଶ କରି ପାରି ନ ଥିଲା । କୁହୁଣ୍ଡ ପରି-  
 ଯୋଗଣାର୍ଥେ ଯେତେ ଅବଶ୍ୟକ ଚେତକରେ  
 ସେ ସମୁଦ୍ଧା ଦେଉଥିଲେ । ପୋଷିନାଥଙ୍କ ଗଠନ  
 ଉପଲକ୍ଷରେ ଦରବର ଶକ୍ତି ଏ ଗ୍ରାମ ପୁରସ୍କାର-  
 ସ୍ବରୂପ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ଯେତେବେଳେ ଶ୍ରୀ  
 ଗୋପୀନାଥ ଓ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ଚନ୍ଦ୍ର କରବା ସଦାଶେ  
 ଆଉ ଶକ୍ତି ଏ ଗ୍ରାମ ପାଇଲେ, ତେବେବେଳେ  
 ପ୍ରଥମେ ଗ୍ରାମ ଶକ୍ତିର ଫେରାର ଦେଉଥିଲେ ।  
 ଏହା ବେଳେଦୂର ସନ୍ଧ୍ୟା ଆମ୍ଭେ କହି ନ ପାରୁ;  
 କିନ୍ତୁ ଦରବରଙ୍କ ବଶଧରମାନେ ଏହି କଥା  
 କହନ୍ତି । ଦରବର ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମାବଲମ୍ବୀ ଥିଲେ ।  
 ନିଜ ବୃତ୍ତି ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ ରଖି ସ୍ବକା ପାରମର୍ଥିକ  
 ଚିନ୍ତାରେ ଅନେକ କାଳ ଅବୋହବ କରୁଥିଲେ ।  
 ଏହାଙ୍କ ପ୍ରଗତି ଦେବଭକ୍ତି ବିଷୟରେ ଗୋଟିଏ  
 ବ୍ୟବହାରୀ ପ୍ରଚଳନ ଅଛି: ଲଭିବା ଗୋପୀନାଥ-  
 ମୂର୍ତ୍ତି ଗଠନ କରୁ କରୁ ଏହାଙ୍କ ଗୋଡ଼ରେ ଶସ୍ତ୍ର  
 ବାଜି ଗୋଡ଼ ଫୁଟିଗଲା । କାଳାପ୍ରକାର ଔଷଧ  
 ଲେପନ କଲେ ମଧ୍ୟ କୌଣସିପ୍ରକାର ଉପଶମଲାଭ  
 କରି ପାରିଲେ ନାହିଁ । ବିନେ ମନସ୍ତାପରେ  
 ଶଯ୍ୟାରେ ଶୋଇଥିଲେ, ସ୍ବପ୍ନରେ କେହି ଜଣେ  
 ଦେଖା ଦେଇ କହିଲେ—“ଭକ୍ତିରସ-ପ୍ରଧାନ  
 କୌଣସି କବିତା ଯଦି ରଚନା କରିବୁ ତେବେ  
 ତୋ ଗୋଡ଼ ଭଲ ହୋଇ ଯିବ” । ଏହି ସ୍ବପ୍ନ-  
 ଦେଶ ପାଇ ଦରବର ପ୍ରାଚୀନକାଳରୁ ଉଠି ଓଡ଼ିଆ  
 ବର୍ଣ୍ଣମାଳାର ନିୟମାନୁସାରେ କି ଠାରୁ ସ୍ବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
 ଚଉତିଶର ଗଣିତ ଜଣାଣ ରଚନା କରିବାକୁ କୃତ୍ତି-  
 ସବୁ ହେଲେ । ଯେଉଁ ଦିନ ରଚନା ଶେଷ  
 ହେଲା ସେହି ଦିନ ଦରବର ଆବେଶମାନ  
 କଲେ । ଦରବର ସମ୍ବନ୍ଧ ପଡ଼ିଥିଲେ । ଏହା  
 ଭାବରେ ଏକାଦଶୀମାହାତ୍ମ୍ୟ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ  
 କବିତାକୁ ଜଣାଯାଏ । ମୂଳ ସମ୍ବନ୍ଧ ଏକାଦଶୀ-  
 ମାହାତ୍ମ୍ୟ ସହିତ ଏହାଙ୍କ ଅନୁବାଦ ଭୁଲକା  
 କରି ଦେଖନ୍ତୁ:—

ଶ୍ଳୋକ ।

କଥାସୂତାମି ଶକେନ୍ନ ଭବତଃ ସ୍ନେହଭାବଣାତୁ ।  
 ନ ତଥାଭିଷ୍ଟମେ ଗଜନ୍ କରୁଣସ୍ତାପଦକ୍ଷିଣେ ॥  
 ଯଥାମାତୃଶ୍ଚାୟାଞ୍ଜ ଏକାଦଶୀ ବ୍ରବେନବି ।  
 ବସ୍ତାସ୍ତବପ୍ରସନ୍ନେନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟା ଦରବରଃ ॥

ଗୀତ ।

କହନ୍ତି କମଳାର ବର ।  
 ଶୁଣ ହେ ନୃପତିଶେଖର ॥  
 ଯାହା ପୁଣ୍ଡଳ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଚିତ୍ତେ ।  
 ମୋ ବନ୍ଧୁ ସ୍ନେହ ଏହୁ ବ୍ରତେ ॥  
 ଏ ମହା ଏକାଦଶୀ ପୁଣ୍ୟେ ।  
 ଯେମନ୍ତ ସନ୍ତୋଷ ମୋ ମନେ ॥  
 ଏ ବ୍ରତ କଲା ଯେତେ କର୍ମ ।  
 ଅନେକ ଯହିଁ ଗପ ଧର୍ମ ॥  
 ଏଥେ ସନ୍ତୋଷ ମୋର ନାହିଁ ।  
 ଶ୍ରୀ ଏକାଦଶୀ ପ୍ରାୟ ହୋଇ ॥  
 ଏ ମୋର ପ୍ରିୟ ଏକାଦଶୀ ।  
 ସବଳ ସୁଖ ପୁଣ୍ୟଭଣି ।  
 ଯହେ ଯେ କରଇ ଏ ବ୍ରତ ।  
 ସେ ପ୍ରାଣୀ ମୋର ଆତ୍ମହତ ॥

ଶ୍ଳୋକ ।

ତଥାପ୍ୟେକାଦିଚୈବସ୍ୟା ହୁଣ୍ଡଗଜନ୍ କଥାକହଂ ।  
 ଅତଃପରଂ ପ୍ରବକ୍ଷ୍ୟାମି ପୌଷ୍ୟ୍ୟ କୃଷ୍ଣପାଣିତଂ ।  
 ଲୋକାନାଂଚ ହରାର୍ଥାୟ କଥୟାମି ବଧଂ ତଥା ।  
 ପୌଷ୍ୟ୍ୟ କୃଷ୍ଣପାଣିତେ ସଫଳାନାମନାମଜଃ ॥

ଗୀତ ।

ତଥାପି ଶୁଣ ମହାପଦ ।  
 ଏକାଦ୍ର ଭାବେ ଦେଇ ମଦ ॥  
 ଏବେକ ବ୍ରତର ଲକ୍ଷଣ ।  
 କହିବା କରି ପୁଣ ପୁଣ ।  
 ଯେ ପୁଣ୍ୟକୃଷ୍ଣ ଏକାଦଶୀ ।  
 ଅର୍ଥଦାୟିନୀ ପୁଣ୍ୟଭଣି ॥  
 ସଫଳା ନାମଟି ଏହାର ।  
 ଏଥନ୍ତେ ଶୁଣ ନପବର ।

ଏହାର ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ଯେତେ ।

କହିବା ଲେଖକର ହୃଦେ ।

ଶ୍ଳୋକ ।

କାନାକାଂ ଚ ସ ଥା ଶେଷଃ ପଶିଣାଂ ଗରୁଡ଼ୋପଥା  
ଦେବନାଂ ଚ ଯଥାକୃଷ୍ଣୋ ଦ୍ଵିପଦାଂ ବ୍ରାହ୍ମଣସ୍ୟ ଥା  
ବ୍ରହ୍ମନାଂ ଚ ଚଥାଞ୍ଜଳିଂ ଏହାଦଶାବିଶିଷ୍ୟତେ ॥

ଗୀତ ।

ନାଗକମଧ୍ୟେ ଶେଷ ବଡ଼ ।

ପଶିକ ଶ୍ରେଷ୍ଠଟି ଗରୁଡ଼ ॥

ଦେବକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କୃଷ୍ଣ ଯେତେ ।

ମାନବେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଯେ ବ୍ରାହ୍ମଣେ ॥

ଚେମନ୍ତ ବ୍ରତକ ବିଶିଷ୍ଟ ।

ଶ୍ରୀ ଏହାଦଶାବିଶିଷ୍ଟ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ॥

ଶ୍ଳୋକ ।

ନାଗଦେଲ ପଲ୍ଲେଶ୍ଵେବ ଇଥୈବକପୁରଲ୍ଲେଃ ।  
ଜମ୍ବୀରୈ ଦୀତମେଶ୍ଵେବ ଚଥା ପରପଲ୍ଲେସ୍ତଥା ।  
ଲବଙ୍ଗେବିବିଧେଶ୍ଵେବ ଚଥାମ୍ବୈର୍ବିବିଧେପଲ୍ଲେଃ  
ପୁନଃପୁନଃଦେବେଶଂ ଧୂପଦାୟୋଃ ଇଥୈବଚା ॥

ଗୀତ ।

ଲବଙ୍ଗ ଅବ ବାସ ଦ୍ରବ୍ୟ ।

ଯତନେ ଏହା ପଞ୍ଜୀକର ॥

ଜମ୍ବୀର ନାଗଦେଲ ଅଥ ।

ଗୁଅ କମଳା ତାଳ ଜାମ୍ବ ।

ଟରା ନାରଙ୍ଗ ଯେ ତାଳମ୍ବ ।

ଏ ଅବ ଯେତେବ ମିଳିବ ॥

ମୋଡେ ଦରିବ ସମର୍ପଣ ।

ମଣ୍ଡଳେ କରି ସଂସ୍ଥାପନ ॥

ଶ୍ରୀ ନାଗପୁଣ୍ୟ ଅଷ୍ଟାୟ ।

ଶୋଭିତ ଉପଗୁର ବଧୂ ॥

ଉକ୍ତିର ପଦ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଅବକଳ ଅନୁବାଦ ନ  
ଦେଲେ ମଧ୍ୟ ସଂସ୍କୃତଭାଷାରେ ବହିକର  
ଦେବେନ୍ଦ୍ରର ଦଞ୍ଜଳ ଥିଲା ଏହାଦ୍ଵାରା ସହଜରେ  
ଅବଧାରଣ ହୁଏ । ଦଶକୃଷ୍ଣ ଜଣେ ଶ୍ରମଣୀଳ  
ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ । ସଜ୍ଜକାର୍ଯ୍ୟ, ଦୈବକାର୍ଯ୍ୟ ଓ

ନିଜର ବୃତ୍ତି ନିର୍ବାହ କଲ ବାଦ ଯେଉଁ ଅବସର  
ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଥିଲେ ତାହା ପାରମାର୍ଥିକ ଜ୍ଞାନ ଓ  
କବିତା ରଚନାରେ ବିନିଯୋଗ କରୁଥିଲେ ।  
ଦଶକୃଷ୍ଣ ଅନେକଠାରେ ଅପଣାକୁ ବନ୍ଧି ବୋଲି  
ପରିଚୟ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଏହାକୁ ଏହି ଉପାଧି  
ଦିଏ ଦେଉଥିଲା ଜାଣିବା ବଞ୍ଚୁସାଧ୍ୟ । କିନ୍ତୁ  
ଭାବାର୍ଥର ଅନେକ ଚଉପଦୀ ସଜ୍ଜା ଗଜପତି  
ନାଗପୁଣ୍ୟ ଦେବଙ୍କ ନାମରେ ଉତ୍କଳ ଦୋର-  
ଧିବାର ଦେଖି ଅନୁମାନ ହୁଏ ଗଜପତି ଦେବ  
ଏହାକୁ ଏହି ଉପାଧିରେ ଭୁଷିତ କରିଥିଲେ ।

ଦଶକୃଷ୍ଣ କେଉଁ ସମ୍ଭାଷଣେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ  
କରିଥିଲେ ଜଣା ନାହିଁ । ଏହାଙ୍କ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ମଧ୍ୟ  
ଏବିଷୟରେ କୌଣସିଠାରେ ବଛି ଲେଖା ନାହିଁ ।  
କିନ୍ତୁ ୧୮୭୬ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀପୁର ଗ୍ରାମର  
ଚିରସ୍ଥାୟୀ ବନୋବସ୍ତ କରସାଇ ଯେଉଁ ସନଦ  
ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଥିଲା, ତହିଁରେ ଏତିକି ଲିପିବଦ୍ଧ  
ହୋଇଅଛି:—“ପାରଳାଖେମୁଣ୍ଡର ଜଗନ୍ନାଥ  
ମୂର୍ତ୍ତିଙ୍କୁ ଚିନ୍ତା କରିବା ସକାଶେ ପାରଳାଖେମୁଣ୍ଡର  
ସଜା ଗଜପତି ନାଗପୁଣ୍ୟ ଦେବ ଦଶକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଏହି  
ଲକ୍ଷ୍ମୀପୁର ଗ୍ରାମ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ଦଶକୃଷ୍ଣଙ୍କ  
ବିଶିଷ୍ଟରମାନେ ବହୁ ଏହି ଗ୍ରାମଦେଇ ପ୍ରାୟ  
୧୦୦ ବର୍ଷ ହୋଇଥିବ । କିନ୍ତୁ କେତେକ ପ୍ରାଚୀନ  
ରିହାଜ ପରିଶୀଳନ କରି ଆମ୍ଭେ ( ଇନ୍ଦ୍ରାମ  
କମିଶନର ) ଦେଖି ପାରିଅଛୁଁ ପ୍ରାୟ ୧୭୦ ବର୍ଷ  
ତଳେ ଏହି ଲକ୍ଷ୍ମୀପୁର ଦଶକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ପ୍ରଦତ୍ତ  
ହୋଇଅଛି ।” ଦଶକୃଷ୍ଣଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟରମାନଙ୍କ  
ଗଣନା ଯଦି ସତ୍ୟ ହୋଇଥାଏ ତେବେ ଦଶକୃଷ୍ଣ  
୧୭୭୬ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ (୧୮୭୬-୧୦୦) ଲକ୍ଷ୍ମୀପୁର  
ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିବେ । କିନ୍ତୁ ଇନ୍ଦ୍ରାମ କମିଶନଙ୍କ  
ଗଣନା ଯଦି ସତ୍ୟ ହୋଇଥାଏ, ତେବେ  
ଗଜପତି ନାଗପୁଣ୍ୟ ଦେବ ୧୭୦୬ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ  
( ୧୮୭୬—୧୭୦ ) ଦଶକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀପୁର  
ଦେଇଥିବେ । ଦଶକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଦାର୍ଯ୍ୟପ୍ରବାଣତା ଦେଖି  
ଏହି ଗ୍ରାମ ପୁରସ୍କାର ଦିଆଯାଇଥିବ, ଏଥିରେ

ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ପୁରସ୍କାରଯୋଗ୍ୟ ପ୍ରଶଂସା ପ୍ରାପ୍ତ ଦେଲି ସରକାରୀ ଦରକାସ କମ୍ପାନୀରୁ ଉଦ୍ଧାର ହୋଇ ନ ଥିବ । ତାହାଦେଲି ଦରକାସ ଗଣନାକାରୀଙ୍କ ଗଣନାକାରୀଙ୍କ ୧୭୨୨ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିୟମାନୁସାରେ ୧୭୨୨ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବର୍ଷରେ ।

ଏକାଦଶୀମାସ ଓ ଗୋପୀନାଥଜୀର ଉପାସନା ଅନେକ ଚତୁର୍ଥୀ ଓ ଚତୁର୍ଥୀ ରଚନା କରାଯାଇଛି । ‘ରସଭାଣ୍ଡବ’ ନାମରେ ଶ୍ରୀ ଏ ଗ୍ରନ୍ଥ ଏ ରଚନା କରାଯିବାର ଦେଖି ଦେଖି ଦେଖି, କିନ୍ତୁ ଏହା ଆମେ ଦେଖି ନାହିଁ ।

ଶ୍ରୀ ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ଗଜପତି ।

### ମିଆଁ ସାହେବଙ୍କ ଗେଜେଟିଆରୀ । (୨)

ମୁସଲମାନ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ପ୍ରଧାନ ଭୂମି ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ:—ସିନ୍ଧ ଓ ସୁନ୍ଦରୀ । ଏହି ସମ୍ପ୍ରଦାୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନେକ ଉପସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଅଛି । ଉତ୍ତର ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ମୂଳ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ‘ହୋସନ’ ଅଟେ । କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କେତେକ ବିଷୟରେ ସେମାନଙ୍କର ମତଭେଦ ଥିବାରୁ ସେମାନେ ଅନେକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ ବିଭକ୍ତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।

ସିନ୍ଧମାନେ ୧ ହୋସନ, ୨ ମହମ୍ମଦଙ୍କ ପ୍ରଦତ୍ତ ମୌସିବି, ଉପଦେଶପଦ୍ମ ଆଦିର ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ବୋଲି ମାନନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସୁନ୍ଦରୀମାନେ ୧ ହୋସନ, ୨ ମହମ୍ମଦଙ୍କ ପ୍ରଦତ୍ତ ମୌସିବି ଅଦେଶ, ୩ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ମତ ଓ ଗୋଟିଏ, ୪ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଏ ଗୁରୁ ଅନୁସାରେ ଚଳନ୍ତି । ହୋସନରେ ଯେଉଁ ବିଷୟ ସ୍ପଷ୍ଟ ନୁହେଁ ତାହା ସେଥିରେ ହାଜାର ମତଭେଦ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ହୋସନବହିର୍ଭୂତ କଥା ପଡ଼ିଲେ ବିଭିନ୍ନ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ଭାବେ ହୋଇ ଥାଏ । ପ୍ରଥମେ ହୋସନ ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇ ଥିଲା, କିନ୍ତୁ ମହମ୍ମଦଙ୍କ ଉପଦେଶଗୁଡ଼ିକ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ମୁଖରେ ପୁରୁଷାନୁକ୍ରମେ ଚଳି ଆସୁଥିଲା । କ୍ରମଶଃ ଚିହ୍ନରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ବାକେ କଥା ମିଶିଗଲା ଓ ଅବଶେଷରେ ସେଗୁଡ଼ିକ ଲିପିବଦ୍ଧ ହେଲା । ସେଗୁଡ଼ିକ ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇ ମୁସଲମାନମାନଙ୍କର ନଫର ସବୁଦିନ

ହୋଇଅଛି । ଚିହ୍ନ ମଧ୍ୟରେ ‘ହେଦାୟ’ ‘ଦର-ମୁଲ୍ଲାର’ ସବୁପ୍ରଧାନ । ସମ୍ପ୍ରତି ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟରେ ‘ସିରଜାୟ’ ପ୍ରଧାନ ଧର୍ମପୁସ୍ତକ ଅଟେ । ମୁସଲମାନଙ୍କ ବ୍ୟବହାର (ଅଇନ) ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶ୍ରୀ ଏ ପ୍ରଧାନ ନଜର ପୁସ୍ତକ ଅଛି । ତାହାର ନାମ ‘ପଞ୍ଜା ଆଲମଗିର’ । ସେଥିରେ ଅଇନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେତେକ ପ୍ରଧାନ ହାଜା ଓ ମୌଲଗାଙ୍କର ଉପଦେଶ ଏବଂ ବିଷୟ ହୋଇଥିବା ଅନେକ ମତଦମାର ବିଷୟ ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇଅଛି । ମୋଗଲସମ୍ରାଟ ଆଉରଙ୍ଗଜେବ ହେତେକ ସୁପରିଚିତ ମୌଲଗାମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଏ ପୁସ୍ତକ ସଂକଳନ କରାଯାଇଛି । ଭାରତୀୟ ମୁସଲମାନ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଏହି ପୁସ୍ତକ ‘Authorised Edition of Law Report’ କହିଲେ ଚଳେ ।

ସୁନ୍ଦରୀମାନେ ୪ ଉପସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ ବିଭକ୍ତ । ଭାରତୀୟ ମୁସଲମାନମାନେ ଅସହାୟ ପୁଲରେ ହନାସି ଉପସମ୍ପ୍ରଦାୟକୁ । ସିନ୍ଧମାନଙ୍କର ଅନେକ ଉପସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଅଛି । ମୁସଲମାନଙ୍କ ଉପ-ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ସଂଖ୍ୟା ୨୩ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥିବାର ମିଆଁ ସାହେବଙ୍କ ବାପା କହିଥିଲେ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଓ ଉପସମ୍ପ୍ରଦାୟର ବ୍ୟାକ (ଅଇନ) ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର । ଏକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟକୁ ମୁସଲମାନ ଅନ୍ୟ ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ ଦାୟିତ୍ଵ ଦେଲେ ନୂତନ ଅବଲମ୍ବିତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ବ୍ୟାକ ଅନୁସାରେ ସେ

ରକବାକୁ ବାଧା ହୁଅନ୍ତି । ତାଙ୍କର ସମ୍ପତ୍ତି ବିଭାଗ ନୁହେଁ । ସମ୍ପତ୍ତିଦାୟର ନୟମର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୁଏ ।

ମୁସଲମାନଙ୍କ ସମ୍ପତ୍ତିବିଭାଗର ନୟମ ମିଆଁ-ସାଦେବ ପରେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ବୁଝାବେ ବୋଲି ପ୍ରଶ୍ନେଇ ଦୋଇ ଅଛନ୍ତି । ନୂଆ ନୂଆ ସେ ନୟମ-ଗୁଡ଼ିକ ରହିବାକୁ ଅତ୍ୟୁତ ଲାଗିବ ବୋଲି ଆମ୍ଭ-ମାନଙ୍କୁ ପୂର୍ବରୁ ଭୟ ଦେଖାଇ ଅଛନ୍ତି ।

ବିବାଦ ।

ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିବାଦ ଧର୍ମବିକଳ ଅଟେ । ହିନ୍ଦୁ ଶ୍ରୀ ଓ ସ୍ବାମୀ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କର ମୂଳଭିତ୍ତି ଧର୍ମ, କିନ୍ତୁ ମୁସଲମାନଙ୍କ ବିବାଦ ଗୋଟିଏ ସାମାଜିକ ବନ୍ଧନ ବା ଚୁକ୍ତି ମାତ୍ର । ଏହି ବନ୍ଧନ ଅକ୍ଳେଶରେ ଛୁଇଁ ଦିଆଯାଇ ପାରେ । ବିବାଦ ସମୟରେ ସାଧାରଣତଃ ଦୋଷଗର ଦେବେତ ଶ୍ଳୋକ ଅବୃତ୍ତି ହୁଏ, କିନ୍ତୁ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଂଶ ବୋଲିଯିବାର ବିଧାନ ନାହିଁ । ବିବାଦରେ ଭଲଲିଖିତ ଦେବେତ ସର୍ତ୍ତ ଅବଶ୍ୟ ପାଳନୀୟ:—ଏକ ପକ୍ଷର ପ୍ରସ୍ତାବ, ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷର ଉକ୍ତି ପ୍ରସ୍ତାବ ସମର୍ଥନ ଏବଂ ପ୍ରସ୍ତାବ ସମର୍ଥନ ସମୟରେ ଦେବେତ ଜଣ ସନ୍ଧିକ୍ଷ ଉପସ୍ଥିତ ।

ପକ୍ଷମାନେ ସାବାଳକ ଦୋଷଥିଲେ ପ୍ରସ୍ତାବ ଓ ସମର୍ଥନ ସେମାନେ ନିଜେ ନିଜେ କରିବେ, କିନ୍ତୁ ଯେଉଁଠାରେ ପକ୍ଷମାନେ ନାବାଳକ, ସେଠାରେ ସେମାନଙ୍କର ଉପସ୍ଥିତି ଅଭିଭାବକମାନେ ନା-ବାଳକଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଓ ସମର୍ଥନ କରିପାରନ୍ତି । ବିବାଦ ସମୟରେ ଦେବେତ ଗୋଟି ନିଦେଶାୟତ ନୟମ ଅଛି । ୧. ନିଜର ରକ୍ଷିତା ଦାୟିତ୍ୱ ପୂରୁଷ ବିବାଦ କରି ପାରିବ ନାହିଁ । ୨. ଗୋଟିଏ ସ୍ବାଧୀନା ଶ୍ରୀକୁ ବିବାଦ କରି ତାହା ସଙ୍ଗେ ବିବାଦବନ୍ଧନ ବିଦ୍ୟମାନ ଆଉଁ ଆଉଁ ପତି ଅନ୍ୟ ଜଣକର ରକ୍ଷିତା ଦାୟିତ୍ୱ ବିବାଦ କରି ପାରିବ ନାହିଁ । ୩. ନିଷିଦ୍ଧ ଉକ୍ତିସମ୍ପର୍କୀୟା ଶ୍ରୀକୁ ପୂରୁଷ ବିବାଦ କରି ପାରିବେ ନାହିଁ । ୪. ପରପକ୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ନିଷିଦ୍ଧ ଉକ୍ତିସମ୍ପର୍କୀୟା ଦୁଇଟି ଶ୍ରୀକୁ ଏକତାଳନ

ଜଣେ ପୂରୁଷ ବିବାଦ କରି ପାରିବେ ନାହିଁ ।

\*. ଯେଉଁ ପୂରୁଷଙ୍କର ୪ ଟି ଶ୍ରୀ ବିଦ୍ୟମାନ, ସେ ୫ମ ଶ୍ରୀ ଗ୍ରହଣ କରି ପାରିବେ ନାହିଁ ।

ଶ୍ରୀ ବିୟଃପ୍ରାପ୍ତା ଦେଲେ ଅଭିଭାବକଙ୍କ ବିନା-ଅନୁମତିରେ ସ୍ୱେଚ୍ଛାକ୍ରମେ ପତି ବରଣ କରିପାରନ୍ତି । ଯେଉଁଠାରେ ଅଭିଭାବକ ବିୟଃପ୍ରାପ୍ତା ବିନା ପ୍ରଦାନ କରିନ୍ତି, ସେଠାରେ ବିନା ଅଙ୍ଗୀକାର ଏହାକୁ ଆବଶ୍ୟକ । ଯେବେ ବିନା ବା ବିର ବିୟଃପ୍ରାପ୍ତ ନ ଦେଉଣି ପିତା ବା ପିତାମହଙ୍କ ଈଡ଼ା ଅନ୍ୟ ଅଭିଭାବକ ଉକ୍ତି ବର ବା ବିନାକୁ ପ୍ରଦାନ କରିଥାନ୍ତି ବିୟଃପ୍ରାପ୍ତ ଦେଲେ ଉକ୍ତି ବର ବା ବିନା ଉକ୍ତି ବିବାଦକୁ ଅଗ୍ରାଧ୍ୟ କରିପାରନ୍ତି । ବିବାଦ ସମୟରେ ବର ଦେବେତ 'ମୁଁ ତାହାକୁ ବିବାଦ କରି' । ବିନା ଉକ୍ତିରେ ଦେବେତ 'ମୁଁ ଗ୍ରହଣ କରି' । ଏବଂ ସମୟରେ ଏବଂ ଏବଂ ସ୍ଥାନରେ ଏ ପ୍ରସ୍ତାବ ଏବଂ ସମର୍ଥନ ଦେବାର ଆବଶ୍ୟକ । ଏହା ନ ଦେଲେ ବିବାଦ ଅସିଦ୍ଧ ଦେବ ।

ମୁସଲମାନ ପୂରୁଷ ଏବେଶ୍ୱରବାଦୀ ସମ୍ପତ୍ତିଦାୟ-ଉକ୍ତି ଶ୍ରୀକୁ ( ଯଥା ଚକ୍ରା, ଶ୍ରୀକ୍ତିୟୁନ, ) ବିବାଦ କରି ପାରିବେ, କିନ୍ତୁ ଅନେକେଶ୍ୱରବାଦୀ ପ୍ରତ୍ୟୋପକ୍ତ ଅଗ୍ନିପୂଜକ ସମ୍ପତ୍ତିଦାୟର ଶ୍ରୀ ଅଦୌ ନିଷିଦ୍ଧ । ଉକ୍ତି ଧର୍ମପ୍ରଣୀତ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଯେବେ ମୁସଲମାନ ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିନ୍ତି ତାହା ଦେଲେ ବିବାଦରେ କୌଣସି ଅପତ୍ତି ନାହିଁ ।

ବିବାଦ ସମୟରେ ଅନ୍ତରଃ ୨ ଜଣ ପୂରୁଷ ସାକ୍ଷୀ ଏହାକୁ ଆବଶ୍ୟକ । ବିବାଦ ନିମନ୍ତେ ନିଷିଦ୍ଧସମ୍ପର୍କୀୟା ଶ୍ରୀ ଉକ୍ତିସମ୍ପର୍କ ଅନୁସାରେ ଅପଣାର କନ୍ୟା ଅପଣା ସ୍ତ୍ରୀର ମାତା, ପିତାମହୀ, ଭଉଣୀ, ଅପଣାର କନ୍ୟା ପିତା ମାତାଙ୍କର ଖୁଡ଼, ମାଉଁ, ପିଉସୀ, ମାଉସୀ, ଭଉର ବା ଭଉଣୀର ଝିଅ, ଶାଶୁ, ସ୍ତ୍ରୀର ଝିଅ ବା ନାତୁଣୀ, ପୁଅ କନ୍ୟା ନାତେ ଶ୍ରୀ ଅଛନ୍ତି । ପାଳନସମ୍ପର୍କ ଅନୁସାରେ ଉପବେତ୍ତାମାନଙ୍କୁ ଶ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ବିବାଦ କରିବା



ନିଶ୍ଚିତ । ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ଅଞ୍ଚଳକୁ ସୁଦ୍ଧା ପାଳ  
କରୁଅଛନ୍ତି ପାଳନ ସମ୍ଭବରେ ତାଙ୍କୁ ମାତା  
ହୋଇ ଗଣିଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କ ସ୍ଵାମିଙ୍କୁ ପିତା  
ଗଣିଲେ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ଯେଉଁ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କର  
ଉପସ୍ଥେତିମତେ ସମ୍ଭବ ଅଛି ସେ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ  
କୌଣସି ପୁରୁଷ ବିବାହ କରି ପାରନ୍ତେ ନାହିଁ ।

ବିବାହ ପରେ ସ୍ଵାମୀ ସ୍ତ୍ରୀ ମଧ୍ୟରେ ଭଲଲକ୍ଷିତ  
ବାଧବାଧରତା ସମ୍ଭବ କଲେ:—

୧ । ଅନ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଯିବା କିମ୍ବା ଚାହାରିବାକୁ  
ବାହାରିବାରେ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ସ୍ଵାମିଙ୍କ ଅଜ୍ଞା ଅନୁସାରେ  
ଚଳିବାକୁ ହେବ ।

୨ । ସ୍ଵାମୀ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଯୌତୁକ ଦେବେ ଏବଂ  
ଭୋଜନ ଓ ବସ୍ତ୍ର ଦେବେ ।

୩ । ଉଭୟଙ୍କର ନିଶ୍ଚିତସମ୍ପର୍କୀୟ ଅସ୍ତ୍ରୀୟ  
ଅନ୍ୟୋନ୍ୟଙ୍କର ନିଶ୍ଚିତସମ୍ପର୍କୀୟ ହେବେ । ସ୍ଵାମିଙ୍କ  
ନିଶ୍ଚିତସମ୍ପର୍କୀୟ ଅସ୍ତ୍ରୀୟଙ୍କୁ ସ୍ତ୍ରୀ କିମ୍ବା ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ନିଶ୍ଚିତ-  
ସମ୍ପର୍କୀୟ ଅସ୍ତ୍ରୀୟଙ୍କୁ ସ୍ଵାମୀ ବିବାହ କରି ପାରନ୍ତେ  
ନାହିଁ ।

୪ । ବୟସ ଅନୁସାରେ ପରସ୍ପର ପରସ୍ପରଙ୍କ  
ସମ୍ପର୍କରେ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ହେବେ ।

୫ । ସ୍ତ୍ରୀ ସ୍ଵାମିଙ୍କ ସହିତ ଏକ ଶଯ୍ୟାରେ  
ଶୟନ କରିବେ ।

୬ । ସ୍ତ୍ରୀ ଦୁଷ୍ଟା ବା ଅବିଦାତା ହେଲେ ସ୍ଵାମୀ  
ତାହାଙ୍କୁ ଶାସନ କରିବେ । ଅପ୍ରାପ୍ତବୟସୀ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ  
ଭରଣପୋଷଣ କରିବାନମନ୍ତେ ସ୍ଵାମୀ ବାଧ୍ୟ  
ନୁହନ୍ତି ।

ନିଜେ ବିବାହକେଲେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ନ  
ପାରିଲେ, ପ୍ରତିଦିନ ବା ଓକଲଙ୍କଦ୍ଵାରା ବିବାହ  
କାର୍ଯ୍ୟ ଯଥାନିୟମରେ ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇ ପାରେ ।

ସାମ୍ପ୍ରଦିକ ବିବାହ—ହେତେକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ମଧ୍ୟରେ  
କିଛିଦିନପାଇଁ ବିବାହ-ବନ୍ଧନ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇ  
ପାରେ । ଉକ୍ତପ୍ରକାର ବନ୍ଧନ ମିଥ୍ୟା ସମୟ ଗତ  
ହେଲେ କିମ୍ବା ଉଭୟ ପକ୍ଷର ଶକ୍ତିରେ ଯେତେ  
ବେଳେ ଚିତ୍ତା ଭେଦଭେଦକେଲେ ଯେତେବେଳେ

ପାରେ । ଉକ୍ତ ବିବାହୋପସ୍ଥିତ ସ୍ତ୍ରୀମାନମାନେ  
ପିତୃସମ୍ପର୍କରେ ଅଧିକାରୀ ହୋଇ ପାରନ୍ତେ ।

ଯୌତୁକକୁ ‘ଦେବ ମେହେର’ ବୋଲିଯାଏ ।

ଯୌତୁକ ବିବାହ ହୋଇ ନ ପାରେ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିବାହରେ ସ୍ଵାମୀ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଅବଶ୍ୟ କିଛି

ଯୌତୁକ ଦେବେ । ବିବାହ ସମୟରେ ଯୌତୁକର

ଚୁକ୍ତି ହୋଇ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ ସ୍ଵାମିଙ୍କଠାରୁ

ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମେହେର ପାଇବାର ଅଧିକାରୀ ଅଟନ୍ତି ।

ମଧ୍ୟ ଓ ଶୁଦ୍ଧର ଛତ୍ରା ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ସମ୍ପର୍କ

ଯୌତୁକରୂପେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇ ପାରେ ।

ଯୌତୁକର ନ୍ୟୁନ ସାମା ଏକଟଙ୍କା, ଉଚ୍ଚ ସାମା

ନିର୍ଣ୍ଣୟ ନାହିଁ । ମେହେର ଦୁଇ ପ୍ରକାର:—

୧ ନଗଦ, ୨ କାଳ । ନଗଦ ଯୌତୁକ ବିବାହ

ସମୟରେ ଦେୟ । କାଳ ଯୌତୁକ ସ୍ଵାମିଙ୍କ

ଅନ୍ତେ କିମ୍ବା ବିବାହ ବନ୍ଧନ ଛନ୍ଦି ହେବା

ସମୟରେ ଦେବାକୁ ହୁଏ । ସାଧାରଣତଃ

ଯୌତୁକର ଏକ ଅଂଶ ନଗଦ ଓ ଏକ ଅଂଶ

ପରେ ଦେୟ ବୋଲି ବିବାହ ସମୟରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ

ହୁଏ । ବିବାହ ପରେ ସ୍ଵାମୀ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ସଦବାସ

ହେଲେ ଏବଂ ସ୍ଵାମିଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ଚାହାଙ୍କ

ଦେୟ ଯୌତୁକ ତାଙ୍କର ଗଣରୂପେ ପରଗଣିତ

ହୁଏ । ସ୍ତ୍ରୀର ଉକ୍ତ ପ୍ରାପ୍ୟ ନମନ୍ତେ ସ୍ଵାମିଙ୍କ

ସମ୍ପର୍କ ଦାୟୀ ରହେ । ଯୌତୁକର ନଗଦ ଅଂଶ

ସ୍ଵାମୀ ନ ଦେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ତ୍ରୀ ସ୍ଵାମିଙ୍କ ସଙ୍ଗେ

ସଦବାସ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ନୁହନ୍ତି, କିମ୍ବା ସ୍ଵାମିଙ୍କ

ନାମରେ କାଲିସ କରି ପାରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଯୌତୁକର

ପଶ୍ଚାଦେୟ ଅଂଶରେ ସ୍ଵାମିଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ କିମ୍ବା ବିବାହ-

ବନ୍ଧନ ଯେତେବେଳେ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ଅଧିକାର ନାହିଁ ।

ମୁସଲମାନ ସ୍ଵାମୀ ଅନ୍ୟ ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କଲେ

ପ୍ରାକ୍-ସମ୍ଭବ ଛନ୍ଦି ହୁଏ । ସ୍ଵାମୀ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ଉଭୟେ

ଧର୍ମାନ୍ତର ଗ୍ରହଣ କଲେ ପୂର୍ବ ବିବାହବନ୍ଧନ

ଅଛିରି ରହେ । ଅନ୍ୟ ଧର୍ମାନ୍ତର ସ୍ଵାମୀ ମୁସଲମାନ

ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କଲେ ପୂର୍ବର ବିବାହବନ୍ଧନ ଅଛିରି

ରହେ— ଅନ୍ୟ ଧର୍ମାନ୍ତର ସ୍ତ୍ରୀ ମୁସଲମାନ ଧର୍ମ

ଭ୍ରାତୃଣ କଲେ, ଯଦି ସ୍ବାମୀ ମୁସଲମାନ ଧର୍ମ  
ଭ୍ରାତୃଣ ନ କରନ୍ତି ତାହାହେଲେ ବିବାହ-ବନ୍ଧନ  
ଛାଡ଼ି ଦିଅ ।

ବିବାହ-ବନ୍ଧନ ଛେଦ ବା ଶତ୍ରୁପଣ ପ୍ରଥା—  
ଉତ୍କଳ ପଞ୍ଚବର ବିବାହ-ବନ୍ଧନ ଛେଦ କରିବାର  
ଅଧିକାର ଅଛି । ସ୍ବାମୀ କନ୍ୟା ସ୍ତ୍ରୀ କନ୍ୟା ଉଭୟେ  
ବାଜାଜ ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥିତ୍ୱ କାରଣ (ଯଥା  
କ୍ଳୀବିନ୍ଦୁ, ଅପାରଗତା, ନିଷ୍ଠୁରତା, ସଙ୍ଗତ୍ୟାଗ  
ଇତ୍ୟାଦି) ଦର୍ଶାଇ ବିବାହ-ବନ୍ଧନ ଛେଦନ  
କମନ୍ତେ ଅବେଦନ କରି ପାରନ୍ତି । ସ୍ବାମୀ ସ୍ତ୍ରୀକୁ  
କ୍ଷାମା କରିବା ପ୍ରଥାକୁ ଭଲକ୍ ବୋଲିଯାଏ ।  
ଭଲକ୍ ଅତି ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ କର୍ମ୍ୟ ବୋଲି ମହନୀୟ  
କହି ଯାଇଅଛନ୍ତି ।

ସ୍ବାମୀ ସ୍ତ୍ରୀ ମଧୁସୂରେ ‘ଭଲକ୍’ ବାଦ୍ୟ

ଉଦ୍ଧାରଣ କରି ୩ ମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସଦବାସ  
କରିବେ ନାହିଁ ଓ ୩ ମାସ ଅନ୍ତର ଦେଲେ  
ବିବାହ-ବନ୍ଧନ ଛାଡ଼ି ଦେବ । ଏହି ୩ ମାସ ନ  
ପୂରୁଣ ସ୍ବାମୀ ସ୍ତ୍ରୀକୁ ପୁନର୍ବାର ଭ୍ରାତୃଣ କରି  
ପାରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ୩ ମାସ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେଲେ ସ୍ବାମୀ ଯଦି  
ଭଲକ୍‌ଦ୍ୱାରା ସ୍ତ୍ରୀକୁ ପୁନର୍ବାର ଭ୍ରାତୃଣ କରିବାକୁ  
ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି ତାହାହେଲେ ଉକ୍ତ ସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରଥମେ  
ଅନ୍ୟ ଜଣକୁ ବିବାହ କରିବେ ଏବଂ ମଧୁ  
ସ୍ବାମୀ ତାଙ୍କୁ ଶତ୍ରୁପଣ ଦେବେ । ଚତୁର୍ଥରେ  
ପୁନର୍ବାର ପ୍ରଥମ ସ୍ବାମୀକୁ ବିବାହ କଲେ ପୁନ-  
ର୍ମିଳନ ହେବ ।

କ୍ରମଶଃ

ଶ୍ରୀ ଦୁର୍ମୁଖ ଶର୍ମା

### ପାଦପ୍ତପୁର । (୨)



ଯାହା ପିତା, ଉର୍ଥ ବ୍ରତ, ଶ୍ରୀ ଚଉଠୀ, ପୂଜା  
ଅଭ୍ୟାସ, ଶୁଦ୍ଧ ମନ—ଏହି ସବୁ ମାନବଜାତିର  
ଧର୍ମ ଓ ଜାତୀୟତାର ପରିଚୟ ଦିଏ । ଏହାର  
ପ୍ରଭେଦରେ ବ୍ରାହ୍ମଣର ଶାନ୍ତା, ମର ଓ ଧର୍ମର  
ପ୍ରଭେଦ—ପଞ୍ଚଗୌତମ, ପଞ୍ଚଦ୍ରାବିଡ଼, ଦ୍ୱୈତ  
ଅଦ୍ୱୈତ, ବିଶିଷ୍ଟାଦ୍ୱୈତ, ବୈଦିକ, ସ୍ମାର୍ତ୍ତ,  
ଲୈଂକ ଇତ୍ୟାଦି । ଏହି ବ୍ରତନିୟମମାନଙ୍କୁ  
କେହି ଉତ୍କଳ ଓ ଅନ୍ତରାଳଙ୍କ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଓ  
କାରତ୍ତମ୍ୟ ଦେଖାଇ ପାରେ । ଉତ୍କଳ ଜାତିର  
ପବନ-ପ୍ରଣାଳୀ ଗୁରୁମାନ ଦେଲେ ସ୍ତ୍ରୀ ଅନ୍ତ-  
ଦ୍ରାବିଡ଼ମାନେ ଶୁକ୍ଳ ପ୍ରତ୍ୟେଦଠାରୁ ମାସ ଗଣନାକରଣ  
କରନ୍ତି । ଉତ୍କଳୀୟମାନଙ୍କର କୃଷି ପ୍ରତ୍ୟେଦମାସର  
ପ୍ରଥମ ଦିବସ । ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟମାନଙ୍କ ପ୍ରଧାନ ଅଭ୍ୟାସ  
ଦେବତା—ଶ୍ରୀ କୂର୍ମରେ କୂର୍ମନାଥ ସ୍ବାମୀ,  
ଉତ୍କଳରେ ଶ୍ରୀ ଶମ୍ଭୁନାଥ ସ୍ବାମୀ, ସିଂହାଳରେ  
ସିଂହାତ୍ମୀୟ, ଚେରୁପରେ, ବେଙ୍ଗଳରେ

ସ୍ବାମୀ, ଶ୍ରୀରଙ୍ଗରେ ରଙ୍ଗାନାୟକଙ୍କୁ ସ୍ବାମୀ,  
ଅହୋବଳରେ ନରସିଂହ ସ୍ବାମୀ, ଉତ୍କଳରେ  
ସୁବ୍ରହ୍ମଣ୍ୟଶରଣ, ବୋଟିପଲ୍ଲିରେ ଶୋମେଶ୍ୱର,  
ବାଞ୍ଛାରେ ବରଦାସଙ୍କ ସ୍ବାମୀ, ଅନନ୍ତପଲ୍ଲିରେ  
ନୂରୁଲ୍ଲା । ଏହି ପ୍ରଦେଶରେ ସାଧାରଣତଃ ଗମ-  
ନକର୍ମୀ, ଶିବଗଣ ଓ ବୈକୁଣ୍ଠ ଏକାଦଶୀ ପ୍ରଧାନ  
ପବ, ଏବଂ କାନାଗ୍ରାମରେ “ଅମ୍ବାବାବୁ ପାଣ୍ଡା”ର  
ଅଭ୍ୟାସ ନାହିଁ । ଦୌଶସି ବୌଶସି ସ୍ଥାନରେ  
ବେଣୁଗୋପାଳ ସାମୀଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଥିଲେହିଁ  
ସାଧାରଣତଃ ଦ୍ୱାପର ଯୁଗର ଶ୍ରଦ୍ଧାବଳାରର  
ଏବଂ କଲି ଅବତାର ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର ପର୍ବାଦିଧ୍ୟ-  
ପାଳନ ଅଭ୍ୟାସ କରନ୍ତି । ଉତ୍କଳ ଅଞ୍ଚଳରେ  
ଶିବପାବନୀ, ସାତାଗମ, ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣାଦି  
ଦେବଦେବୀଙ୍କ ଅଭ୍ୟାସ ଉତ୍କଳ ଯଥେଷ୍ଟ  
ପରିମାଣରେ ଥିଲେହିଁ ଜଗନ୍ନାଥ ଓ ଗୁଣାକୃଷ୍ଣଙ୍କ  
ପ୍ରତିମା, ପ୍ରତ୍ୟେକ, ଅଭ୍ୟାସ ଓ ଚତୁର୍ଥାଦିପୁ-  
ରୀଦି ବ୍ୟବସାୟ ପାଳନ ହୁଏ ।

ସାଧାରଣତଃ ଅମାବସ୍ୟା ଓ ସକାଳୁ ସ୍ନାନ-  
ମାନଙ୍କର ପିତାସ୍ନାନାର ଦିନ । ଭୂଲ୍ଲୀୟମାନଙ୍କ  
ପକ୍ଷରେ ବିଶେଷତଃ ଅମାବସ୍ୟା ଯେତୁ ପିତୃ-  
ଶ୍ରାଦ୍ଧର ଦିନ, ଆଜି ଓ ଦ୍ଵାବିତ୍ତମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ  
ହଳମଣି ବଡ଼ ପ ।

ସାଧାରଣପାଳଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ଦଳ  
ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲା ।

ଆଦି, ଦ୍ରବିଡ଼	ଉତ୍କଳ ଗୌଡ଼ ।
ମହର ସଂକ୍ରମଣ	ମାର୍ଗଶିର ଗୁରୁବାର ।
	ସମ୍ବର ଦଶମୀ ।
	କୁମାରପୂର୍ଣ୍ଣିମା ।
	ମହାଳୟା ।
	ଶ୍ରୀବତୀ ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ।
	ସାବିତ୍ରୀ ଅମାବସ୍ୟା ।

ସମ୍ପ୍ରସବଦ	ଦୋଳପୂର୍ଣ୍ଣିମା
ଅଷ୍ଟମି ସଂକ୍ରମଣ (ବର୍ଜନ)	... ..
ଆପାବଳୀ ଅମାବସ୍ୟା	ଆପାବଳୀ ଅମାବସ୍ୟା
ବିଜୟଦଶମୀ (ଦଶହରା)	ଦଶହରା ।
କାର୍ତ୍ତିକପୂର୍ଣ୍ଣିମା	କାର୍ତ୍ତିକପୂର୍ଣ୍ଣିମା ।
ନାଗଚତୁର୍ଥୀ (ସୁବ୍ରହ୍ମଣ୍ୟେଶ୍ଵର ପୂଜା)	ନାଗ- ଚତୁର୍ଥୀ ।
ବିଜୟଦଶମୀ	ବିଜୟଦଶମୀ ।

ଆକ୍ରମାନ୍ତର ଉତ୍ସବ ପର୍ବାଦମାନଙ୍କରେ ମହର  
ସଂକ୍ରାନ୍ତି (ସେବା ପାଣ୍ଡୁରା) ପର୍ବାଣ୍ଡେଷ୍ଟ୍ର ଓ ପ୍ରାୟ  
ସବୁ ପାଳନ୍ତି । ଏ ଦିନ ଉତ୍କଳ ପ୍ରଦେଶରେ  
ଲୋକେ ( ବିଶେଷତଃ ନେତ୍ରିକ ଲୋକେ )  
ପ୍ରାୟଶଃ କର ମହରଦିନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର  
ଦେବପୂଜା କରଥାନ୍ତି । ଏ ପର୍ବରେ ଉତ୍କଳ  
ପ୍ରଦେଶରେ ସାଧାରଣତଃ ଏକକ ମାତ୍ର ପାଳନ୍ତି  
ହୁଏ । ଉତ୍କଳାପୁରାଣର ସାବିତ୍ରୀ ଅମାବସ୍ୟା,  
ମାର୍ଗଶିର ଗୁରୁବାର, ସମ୍ବରଦଶମୀ, ମହାଲୟା,  
ଜୁମାରପୂର୍ଣ୍ଣିମା—ଏହି ସବୁ ପର୍ବାଦଗୁଡ଼ିକ  
ଆକ୍ରମାନ୍ତର ଏବଂ ମହର ସଂକ୍ରମଣ ସହିତ ସମାନ  
ହେବ । ମଲୟାଳୀମାନଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟ

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦ୍ରାବିଡ଼ ଶାଖା ଭାରି ଅନ୍ତର୍ଗତ ଓ  
ସମାନ୍ତେତ୍ସବ୍ୟ ଏହି ମତର ସଂକ୍ରମଣ ସହ ପାଳନ  
କରିଥାନ୍ତି । ଏହି ପଦକୁ “ପୋଂଗାଲ” କହନ୍ତି ।  
ଏହା ଜିନିଷବ୍ୟାପୀ । ପ୍ରଥମ ଦିନ “ଭୋଗା”;  
ଦ୍ୱିତୀୟ ଦିନ “ପାଣ୍ଡୁଗା” (ବଜ୍ରପଦ); ଶେଷଦିନ  
“କାକୁ” । ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟର ଶୋଭା, ଅନ୍ତର୍ଗତ,  
ଗୌରବ, ମର୍ଯ୍ୟାଦା, ଘର ଗଢ଼ ଦେଖିବାକୁ  
ହେଲେ “ପୋଂଗାଲ” ଜିନିଷରେ  
ଦେଖାଯିବ । ପୋଂଗାଲ ଅସିବାକୁ ପ୍ରାୟ ୧୫ ଦିନ  
ଧୂବ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରାମରେ ଘରେ ଘରେ ଲଗା  
ପୋଷ୍ଟ, ଧୁଆଁପୋତ, ସଜାସଜ, ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ।  
ଅବାଳତ୍ୱକବଳିତା ସମସ୍ତେ ସେ ଯାହା  
ଦୀର୍ଘରେ ବ୍ୟସ୍ତ । ଝିଅ ଜୋର୍ମାନଙ୍କୁ ପଦୋପନୀ  
ଲକ୍ଷରେ ଡାକି ଅଣିଥାନ୍ତି । ପଦବିନ ସଜାଣି  
ଯଥାଶକ୍ତି ନୂତନ ବସ୍ତ୍ର ନୂତନ ଅଳଙ୍କାର ଅର୍ଗୁ  
ଯୋଗାଇ ରଖନ୍ତି ଏବଂ ଭୋଜି ସାମଗ୍ରୀର  
ବିନୋବସ୍ତ ଭରିଥାନ୍ତି । “ଭୋଗା” ପୂର୍ବଦିନ  
ରାତି ଶେଷଭାଗରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାହିରେ ଭଗ୍ନ  
ଭଗ୍ନ ସ୍ଥାନରେ କାଠପତ୍ର ସଂଗ୍ରହ କରି ଗଦା  
ଗଦା କରି ନିଆଁ ଲଗାନ୍ତି । ସେହିଦିନ ରାତିରେ  
ଗୃହସ୍ଥମାନଙ୍କୁ ସଜର ରହିବାକୁ ହୁଏ । ଯେତେବେଳେ  
କାଳହଣ୍ଡ ଓ କ୍ରୀଡ଼ାସକ୍ତ ଯୁବବତ୍ସବ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ  
ହୋଇ ନାନାସ୍ଥାନରେ ବୁଲି କାଠପତ୍ର ଗୋର୍ଖିଆ  
ସଂଗ୍ରହ କରନ୍ତି । ସମସ୍ତ ସମୟରେ ଗୁଞ୍ଜ ବାଜି  
ଘରୁ ବହାଟ ବାଜି ନେଇଥାନ୍ତି । ଉତ୍କଳଦେଶରେ  
ଯାହାକୁ “ଲବାପୋଡ଼ା” କହନ୍ତି, ତାହା  
ଏ ଦେଶରେ “ଭୋଗା” । ଭୋଗା ଦିନ ପ୍ରାୟ  
ସମସ୍ତେ ଭୈଳାଦ ବ୍ୟବହାର ପୂର୍ବକ ପ୍ରାଣକାଳରେ  
ମନ କରନ୍ତି । ଉତ୍କଳାଧିମାନଙ୍କର ମାଗାନ୍ତି ଦିନ  
ଭୈଳ ଗ୍ରହଣ ନିଷେଧ । ଉତ୍କଳ ଓ ଅନ୍ତ୍ରମାନଙ୍କ  
ମଧ୍ୟରେ ଆହାରଗତ ବିଶେଷ ପ୍ରଭେଦ ପରିଲକ୍ଷିତ  
ହୁଏ । ଅନ୍ତ୍ରମାନଙ୍କର ମିଷ୍ଟୁଦ୍ରବ୍ୟ ଭୋଜନ ଅତ୍ୟନ୍ତ  
ବିରଳ । ଏମାନଙ୍କର ପିଷ୍ଟୁଦ୍ରବ୍ୟ ସବୁ ଲୁଣ  
ମରିଚରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ସାଧାରଣତଃ ଭୈଳପତ୍ର ।

ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟାବ୍ୟୟମାତ୍ରରେ ଅମ୍ଳ-ସ୍ବଚ୍ଛାପ । ଉତ୍କଳୀୟ-  
ମାନଙ୍କର ଯେପରି ଭାଲ ପ୍ରଧାନ, ଅନ୍ତ୍ରମାନଙ୍କର  
ଚତୁର୍ଥ ଚେତୁଳା ପ୍ରଧାନ । । ଏମାନେ ସର୍ବ-  
ପ୍ରଥମେ ବର୍ଷକୁ ଚଳିବାବଳ ଚେତୁଳ ଶୁଣି  
ଜାପ୍ରତି ରଖନ୍ତି । ଗୁରୁ ଚଢ଼ା ଲୁଣ ମରିଚ  
ଏମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଭୋଜନର ପ୍ରଧାନ ସହକାରୀ  
ସାମଗ୍ରୀ । ଅଳ୍ପ ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କର କିଛି  
ବେଶି ପରିମାଣରେ ଗୁଡ଼ ବ୍ୟବହାର ଥିଲେହେ  
ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟାବ୍ୟୟମାନଙ୍କର ସାଧାରଣ ଭୋଜନ ସାମଗ୍ରୀ  
ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅଧିକ ଶସ୍ତ୍ର । “ପେଡ଼ା ପାଣ୍ଡୁଗା”  
ଅର୍ଥାତ୍ ମହରଷୀକ୍ରମଣ ଦିନ ଏମାନେ ଉତ୍କଳୀୟ-  
ମାନଙ୍କ ମହାଲୟ ପରି ଆବ୍ରାହ୍ମଣଚଣ୍ଡାଳ  
ପିତୃଶ୍ରାଦ୍ଧି କରନ୍ତି । ଏ ଦେଶର ଶୁଦ୍ରମାନଙ୍କର  
ଶ୍ରାଦ୍ଧବ୍ୟୟନର ଏକ ବୈଳକ୍ଷଣ୍ୟ ଅଛି । ଏମାନେ  
ନାନାତୃପ ଖାଦ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀରୁ କିଛି ନେଇ ଅପଣା  
ଘର ଗୁଲ ଉପରେ ପିଣ୍ଡସ୍ବରୂପ ରଖି ଦେଇ କିଛି  
ଦୂରରେ ରହି ଚାନ୍ତି । ଯେବେ କାଦ ଅସି  
କାହା ଖାଏ, ତେବେ ପିତୃଲୋକେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ  
ଦେବାର ପରିଚୟ ମିଳେ । ମାତ୍ର କାଦ ଅସି  
କାହା ଖାଇବାରେ ବଳମ୍ବ ଦେଖିଲେ “ପିତୃ-  
ଶ୍ରାଦ୍ଧ କୁଳି ହୋଇ ଅମ୍ଳମାନଙ୍କ ଦେୟ ପ୍ରଦତ୍ତ  
କରୁ ନାହାନ୍ତି” ବୋଲି ସାକ୍ଷାତ୍ ପ୍ରଶଂସା  
କରିଥାନ୍ତି । ଭାବ ପିଙ୍ଗିଲେ କାହୁଁ ଅପୂର୍ବ ?  
କିଛି ଯଶ ପରେ କାହୁଁ ଅସି ଖାଇ ଗଲେ  
ପିତୃଲୋକେ ଗୁଡ଼ାରି ଶୁଣି ଉପ୍ର ଦେଲେ ବୋଲି  
ଭାବ ଫେରି ଯାନ୍ତି । ଏହି ଗୁଡ଼ାପରି ପ୍ରଦତ୍ତ  
ପିଣ୍ଡ ଉତ୍କଳୀୟମାନଙ୍କ କାଦବଳର ବକାର ମାତ୍ର ।  
ଉତ୍କଳ ପ୍ରଦେଶରେ ଲୁମ୍ବାବପୁଷ୍ପିମା ଦିନ  
ବାଳକବାଳିକାଗଣ ନୃତନ ବନ୍ଧୁ ପରିଧାନ ପୂର୍ବକ  
ଦୁଧବାଦି ଜାତ୍ରାରେ ମାନ୍ତି । ମହର ସଜାନ୍ତି ଦିନ  
ତେଲଙ୍ଗୀ ଅଞ୍ଚଳରେ ବାଳକ ବାଳିକା ଯୁବକ  
ଯୁବତୀ ନୃତନ ବନ୍ଧୁ ପିଙ୍ଗି ସାର, ନବସ, ଗଞ୍ଜପାଦ  
ଖେଳରେ ଉଦ୍ବିଗ୍ନୋଦନ କରନ୍ତି । ଅଳ୍ପ  
ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟମାନଙ୍କର ଜନାବା ବା ଗଣ୍ୟମାତ୍ର ନାହିଁ ।

ଏମାନେ ଅଳ୍ପ ନୃତନ ବା ମୂଳବାନ ପରିଚିତ  
ପିଙ୍ଗି ନାନା ଅଳଂକାରବିଭୂଷିତା ଦୋଇ ସାହି  
ସାହି ଘର ଘର ଦଳ ଦଳ ଦୋଇ ଅନନ୍ତର  
ସହର ପରିଭ୍ରମଣ କରୁଥିବେ । ଅଳ୍ପ ଶୁଦ୍ରମାନଙ୍କର  
ନୃତନ ବନ୍ଧୁ ପରିଧାନ ଅପେକ୍ଷାକୃତ କହିଲେ  
ଚଳେ । ହେତୁ ଗରିବ ହେଲେ ସୁଖା ଖଣ୍ଡିଏ  
ନୂଆ ଲୁଗା କରୁଥିବ । ଅଳ୍ପ ଯେତୁଅ ଅମୋଦ  
ପ୍ରମୋଦର ଦିନ, ଚତୁର୍ଥ ଦାନ ଧର୍ମ କର୍ମର ଦିନ ।  
ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୁରୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୌଦ୍ଧ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ ତାଙ୍କ  
ଘରେ ଭୋଜନ ଦେବେ । ଭକ୍ଷୁବକ୍ଷ ସଖ୍ୟା କମ  
ନାହିଁ । ଏମାନଙ୍କ ଘରରେ ଘରେ ଅନୁଷ୍ଠାନ  
କରିବ ପଡ଼ି ଯାଉଥିବ । ତେଲଙ୍ଗୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ  
“ଦାସିରୁ” ନାମକ ଏକ ଇନ୍ଦୋପଜୀବୀ ଦଳ  
ଅଛି । ଏମାନେ ସଙ୍ଗଠେୟ ଥିଲେହେ  
ଇନ୍ଦୋପ୍ୟ ଦିନମାନ ଦ୍ବାର ଦ୍ବାର ବୁଲୁଥାନ୍ତି ।  
ଏମାନଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଦେବାଦାସ ସମାଜରେ ଅଲକ୍ଷ୍ୟ  
ବର୍ଜନ କରିବାକୁ ହୁଏ । ଉତ୍କଳ ଅପେକ୍ଷା ଅଳ୍ପ-  
ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପୁରୋହିତ-ଅଭ୍ୟାଗର ଓ  
ଜାତୀୟ ଦୁଶା ବେଶି ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ  
ସହରରେ ଅଧ୍ୟେୟ ପାଠଥାନ୍ତି, ବନ୍ତୁ ଶୁଦ୍ରାଦି  
ମାନ ଜାତି ଅଧ୍ୟେୟପାତ୍ର କରେଇବ ହୁଅନ୍ତି  
ନାହିଁ । ଅମ୍ଳ ଘର ଅଗ୍ରବାରେ ଜଣେ ଅଳ୍ପ  
ବ୍ରାହ୍ମଣ ବାସ କରନ୍ତି । ଏହି ନୈଷ୍ଠିକ ମହାଶୟ  
ଅନେକ ଧନ ବ୍ୟୟ କରି ବହାଡ଼ମ୍ବର ସହର  
“ସତ୍ୟନାଗପୁର ବ୍ରହ୍ମ” ପାଳନ କରିଥାନ୍ତି । ଏହି  
ଦିନ ସାହିପଡ଼ଣା ବନ୍ତୁମାନଙ୍କୁ ଭୋଜନ ଦିଅନ୍ତି ।  
ପୂର୍ଣ୍ଣିମାର ଧନ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ ପୂର୍ବକ  
ଭୋଜି ଦିଅନ୍ତି । ଦ୍ବାରପ୍ର ଶ୍ରୀର୍ଷ୍ଟ ଗରିବ ପ୍ରାଣିକୁ  
ରେସ୍ବାର କରି କହନ୍ତି “ଗୋର କ ନାହିଁ ?  
ଦାତ ବା ଦଣ୍ଡାସୀ ଦୋଇଥିବୁ, ଦ୍ବାର ପାହାଚ  
ଉପରେ ଅସି ଠିଆ ହେଲୁଣି । ଯା, ଦୂର ଯା,  
ତେବେ କିଛି ଦେବାକୁ ଏବେ ସମୟ ନାହିଁ ।  
ଅମ୍ଳମାନେ ମାତ୍ରରେ ଅର୍ହ ( ଅର୍ଥାତ୍ ଶ୍ରବଣ ବନ୍ଧୁ  
ପରିଧାନ କରିଅଛୁ ), ଏବେବେଳେ ତୋ ଧୟ

ମାତ୍ରବାକୁ ମନା ।” ଏହି କୁଣ୍ଡଳ ଜାତୀୟତା ଓ  
 ସଂସାରୀ ଧର୍ମନିଷ୍ଠତା ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତିର ସମ୍ମାନ  
 ଓ ସମ୍ମାନପୂର୍ଣ୍ଣ ଚଳଣିର ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।  
 ମୋହର ଜନେତ ଅସାଧୁ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ମୁଁ ଦେଖିଥିଲି ।  
 ସେ ମହାଶୟ ନିଦ୍ୟା ଗୋପୁଜା ନ କଲେ  
 ଭୋଜନ କରିନ୍ତି ନାହିଁ; ଅପଣା ଗାଈକୁ ଦେଉ  
 ବା ଅନ୍ୟ ଦାଦାର ଗାଈକୁ ଦେଉ ନିଦ୍ୟା  
 ଭୋଜନ ପୂର୍ବେ ଫୁଲ ଚନ୍ଦନ ଭୁଜିବା ଦେଇ  
 ସେବା କରି କିଛି ଗୁଡ଼ିଆ ଖୁଆନ୍ତି । ମାତ୍ର ଯେବେ  
 ଅପଣା ଗାଈ ସଂସାରେ ରହିବ ନାହିଁ ଅନ୍ୟ  
 ଦୌଷ୍ଟିକ ଗାଈ ଖାଉଥାଏ, ତେବେ ଗୋପୁଜା  
 ବ୍ୟାଧି ଏହାବେଳେ ପାଶୋର ପଦାର ଗାଈକୁ  
 ନିଶ୍ଚୟ ନିର୍ଦ୍ଦୟ ଭାବରେ ପ୍ରହାର କରିଥାନ୍ତି ।

“ପାଣ୍ଡୁରା” ପଦର ଉତ୍ପତ୍ତି ବନ “କାନୁ”;  
 ଅତି ସମସ୍ତ ଜାତୀୟ ଲୋକଙ୍କୁ ମାଂସ ଖାଦିବାକୁ  
 ହୁଏ । ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ମାଂସ ପରିବର୍ତ୍ତରେ ବନ୍ଧୁରେ  
 ପ୍ରସ୍ତୁତ ପିଣ୍ଡଦାନ ଭୋଜନ କରିଥାନ୍ତି । ଶୁଦ୍ରାଦି  
 ଜାତିମାନେ ଅତି ଏଠାରେ ପ୍ରାୟ ୫୦୦ ମେଣ୍ଟା  
 ଛେଳ ବଧ କରିଥାନ୍ତି । ଉଲ୍ଲ ଫେଶରେ  
 କେବଳ ଦୌଷ୍ଟିକ ଦୌଷ୍ଟିକ ପଦ ଦିନରେ ଗ୍ରାମ-  
 ଦେଶ ବା ଠାକୁରାଣୀଙ୍କ ପୂଜା ସଂସାରେ ପଶୁବଳ  
 ଦିଆଯାଇଥାଏ । ଅନ୍ୟ ସମୟରେ ଖାଦ୍ୟାଦି  
 ବନ୍ୟ ମୃଗ ବ୍ୟତୀତ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଶୁଗଳ ବଧ ନିଷେଧ ।  
 ଏହି ଅଞ୍ଚଳରେ ଯେ ଯାହାର ସେ ଅପଣା ଘରେ  
 ଗୋଟିଏ ଛେଳ ବା ମେଣ୍ଟା ବଧ କରି ପଡ଼ାନ୍ତି ।  
 ପୁଣି ମାଂସ ବନ୍ଧୁକ ଦିନ ମୁଲ୍ୟନ ବାହାର କରି  
 ଥାନ୍ତି । ଅମିଷଭୋଜୀ ଲୋକେ ଏହି ପଦରେ  
 କୁହୁଟ ପାଦରେ ଶସ୍ତ୍ର ବାଜି ଦେଇ ସେମାନଙ୍କୁ  
 ଯୁଦ୍ଧରେ ଲଗାନ୍ତି, କିନ୍ତୁ କୁହୁଟେଇତ ସତ  
 ବସତ ହୋଇ ଦାଗର ଭାବରେ ରତ ଶୁଦ୍ଧ  
 ଛବିପଟ ଦେଉଥିବାର ଦେଖି ଦର୍ଶକବୃନ୍ଦ ହୁର  
 ଅମୋଦ ଉପଭୋଗ କରିଥାନ୍ତି ।

ଦକ୍ଷିଣାଞ୍ଚଳରେ ଶାଳୁ ସଂସା ଅନ୍ୟତ୍ର ଉଣା  
 ଥିବାର ବୋଧ ହୁଏ । ଉଲ୍ଲୀୟ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କର

ଘରେ ଘରେ ଦେଖାଯୁଏ । ଅନ୍ତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ  
 ସତ୍ତ୍ୱଶୁଦ୍ଧମାନେ ସୁଦ୍ଧା ସୁସଂସା । ସୁସଂସେବନ  
 ନିଷିଦ୍ଧ ନାହିଁ । ଉଲ୍ଲୀୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଚଣ୍ଡାଳ  
 ଓ ନିହାତି ମାତ୍ର ଜାତି ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ଦାଦାର  
 ପକ୍ଷରେ ସୁସର ଶୁଣି ସୁଦ୍ଧା ଜାତି ନାଶ କରେ ।  
 ପାଣ୍ଡାବ୍ୟ ସଂସାରୀ ପ୍ରସାଦକୁ ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷିତମାନେ  
 ପ୍ରାୟ ସୁସଂସେବନରେ ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ ଦେଇଥାନ୍ତି ଏବଂ  
 ନିଷିଦ୍ଧଭୋଜୀ ବମା ବ୍ରାହ୍ମଣେ ସୁଦ୍ଧା ମାଦର  
 ଦ୍ରବ୍ୟର ଗୁଣାଣୁସୂତ୍ର ମଧ୍ୟ ମାଂସ ଭୋଜନ କରି  
 ଥାନ୍ତି । ଉଲ୍ଲରେ ନାସିତମାନଙ୍କ ସାମାଜିକ  
 ଅବସ୍ଥା ଯେତୁଥ, ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟରେ ରକ୍ତମାନଙ୍କର  
 ଉତୁଥ । ଅମ୍ବ ଦେଶରେ ଉତ୍ତରୀମାନେ ଘରୁଆ  
 ରୁହନ୍ତି । ଏ ଦେଶରେ ମଦ୍ୟପାନୀ ଯୋବାମାନେ  
 ଗୁଡ଼ାଭ୍ୟନ୍ତରରେ ନାନା ପ୍ରହାର ଦାୟ୍ୟ କରିନ୍ତି ।  
 ଏମାନଙ୍କ ଶୁଣି ନିଷିଦ୍ଧ ନୁହେଁ । ତେଲୁଗୁ ଉତ୍ତରୀ-  
 ମାନଙ୍କର ମଦ୍ୟପାନ ନିଷେଧ ନାହିଁ ।

ବଙ୍ଗ ଉଲ୍ଲ ଦେଶରେ ଚୈତନ୍ୟଦେବ  
 ଉତ୍ତରବଦାର ସୂତ୍ର ଗୁଣାଣୁ । ତେଲୁଗୁ ଦେଶରେ  
 ଚୈତନ୍ୟ ଧର୍ମ ଆଦୌ ରୁଝନ୍ତି ନାହିଁ । ଚୈତନ୍ୟ  
 ମହାବଲ୍ୟା ବହୁରୁମାନଙ୍କ ମେଳା ଓ ବର-  
 ଗାଳୟୁକ୍ତ ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ନାହିଁ । ଉଲ୍ଲ ପ୍ରଦେଶରେ  
 ଗ୍ରାମୋଗ୍ରାମେ ଭାଗବତ ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରାସ୍ତ୍ର ଗୁଣାଣୁ, ଗୁଣାଣୁରେ  
 ସାଧାରଣତଃ ସାଧାରଣ ଲାଳା କାର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହୁଏ । ଏ  
 ଦେଶରେ ଭାଗବତଗୀତ ପରିବର୍ତ୍ତରେ ପ୍ରତି  
 ଗ୍ରାମରେ ଗମରଜନାଳୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ଏହି  
 ଦେବାଳୟରେ ବଶେଷରେ ଶୁଦ୍ରାଦି ଜାତି-  
 ମାନଙ୍କର ସୋନଦାନ । ବଙ୍ଗ ଉଲ୍ଲରେ ସଂସ-  
 ସାଧାରଣ ପ୍ରାୟ ଚୈତନ୍ୟମହାଲ୍ୟା, ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ  
 ପ୍ରଦେଶରେ ସମାଜକୁ ଦଳଭୁକ୍ତ ।

ଉଲ୍ଲର ଗାଳମୁଦଙ୍ଗୟୁକ୍ତ ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ଏ  
 ଦେଶରେ ନାହିଁ, ତାହା ପରିବର୍ତ୍ତରେ ଏଠାରେ  
 ନାନା ସ୍ଥାନରେ ଗିନିମର୍ଦ୍ଦନୀ ବାଦ୍ୟ ସହିତ  
 ସଙ୍ଗୀତ ଦଳ ଗୀତ ଦେଇଥାଏ, ଏମାନଙ୍କର  
 ସଙ୍ଗୀତରେ ବଶେଷତଃ ଶ୍ରୀରାମ ପ୍ରବଳ ।

ଉତ୍କଳ ଦେଶରେ ଦଶରାତ୍ରୀର ସଙ୍ଗୀତ ନୈଷ୍ଠିକମଣ୍ଡଳୀରେ ଏକ ପ୍ରକାର ଦୃଶ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଏ ଦେଶରେ ଶୁଙ୍ଖାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗୀତ ସର୍ବଦା ଅଦରଣୀୟ । ଅନ୍ତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ରହ୍ମଣୀଦ ଉକ୍ତ ସମ୍ପର୍କର ଗୁଣ୍ଡଣୀମାନଙ୍କର ବାରବନାବା ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ପାଦଣ ବାବୁକୁ ଦୃଷ୍ଟୀୟ ବଦେଶେ ହୁଏ ନାହିଁ । ବେଶ୍ୟାମାନେ ଅସି ସମ୍ପର୍କର ଗୁଣ୍ଡର ଶ୍ରଦ୍ଧାବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବରେ ପ୍ରବେଶ କରି ଗୁଣ୍ଡଣୀମାନଙ୍କ ସହିତ ମିଳି ମିଶି ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦରେ କଥୋପକଥନ କରିଥାନ୍ତି । ଅନ୍ତ୍ର ବ୍ରହ୍ମଣୀମାନଙ୍କମାନେ ଶ୍ରେଣୀବଦ୍ଧ । ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବ ନାମରେ ଏକ ଦଳ ବୈଷ୍ଣବ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅଛନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କର ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅଖ୍ୟା ନାହିଁ, ଏମାନେ “ବୈଷ୍ଣବ” ବୋଲି ସୁପରିଚିତ । ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବ ନାମରେ ପୁରୁଷମାନେ ରଜାବତ୍ତା କରିନ୍ତି ଏବଂ ବଳାସିନୀ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ସେବା ଶୁଣ୍ଢାରେ ଅନୁରକ୍ତ ଥାନ୍ତି । ଉତ୍କଳର ନବ ବଧୂ ଗତ ନ ପାହୁଣ୍ଡି ଗୃହବାସରେ ବ୍ୟସ୍ତ ଏବଂ ତାଙ୍କୁ ଶାଶୁ ନନ୍ଦନଙ୍କ ସେବା କରି ଗାତ-ରଙ୍ଗା କାମ କରିବାକୁ ପଡ଼େ । କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତ୍ର ରମଣୀଗଣ ପାଳି ଖାଦ ଫୁଲ ଲଗାଇ ଖେଳ ବୋହୂବରେ ବାଳଯାପନ ଦେଲେ । ଗୃହସ୍ବର ଭାର ସବୁ ବସବା ନନ୍ଦନ ଅଥବା ବୁଢ଼ୀ ଶାଶୁ ଉପରେ ନ୍ୟସ୍ତ । ଅନ୍ତ୍ର ଦ୍ରାବଡ଼ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କଳ୍ୟାଣକୁ ଅନ୍ତରା ପୀଡ଼ାକରକ । ସଞ୍ଚାର କାରବାର ସ୍ବଗୁରୁରୂପେ ତଳାଢ଼ିକୁ ଦେଲେ “କିସେ.ଗା” ବ୍ରାହ୍ମଣ ପକ୍ଷରେ ଏପ୍.ଏ. ବି. ଏ. ପାସ୍ କରିବା ଦୁଇ ଗୁଣ ପୁଅ ପ୍ରଭୃତି ଅବଶ୍ୟକ ଏବଂ ବୈଦିକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପକ୍ଷରେ ଦୁଇ ଗୁଣ ଦୁହିତାର ପ୍ରୟୋଜନ । ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ପୁଣି ପାଞ୍ଚଶତାବ୍ଦୀ ଏକ ଦକ୍ଷର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତମୂଳରେ ବଦା ଯିବେ । ଇଂରଜମହଲାଙ୍କ ପରି ଏହି ବ୍ରାହ୍ମଣରମଣୀମାନେ ଯଥେଷ୍ଟ ସ୍ବାଧୀନତା ପାଇ ଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏହି ସ୍ବାଧୀନତାର କାରଣ ଉନ୍ନତ । ସ୍ତ୍ରୀର ସ୍ବାଧୀନତା ନ ଦେଲେ, ତାହା ପ୍ରତି ଶୂନ୍ୟ

ବଦଳେ । କଲେ କାଲେ ସେହି ସ୍ତ୍ରୀ ପିତାଳୟକୁ ପଳାୟନ କରି ପାରେ ବା ଜନନୀ-କାର୍ଯ୍ୟ ସହିତ ନ ପାରି ଅକାଳମୃତ୍ୟୁ ଲଭି ପାରେ ! ତାହାଦେଲେ ପୁଣି ଘର ଦ୍ବାର ବନ୍ଦ ଛାଡ଼ି ଯାଉଛନ୍ତି କର ପାଞ୍ଚ ସରି ଶହ ଟଙ୍କା ସନ୍ତ୍ରାସ କରି ବିବାହ କରିବା ଭାରି ଦୁଷ୍ଟର ।

ଅନ୍ତ୍ରମାନଙ୍କର “ମାତ୍ର” ( ଶୁଦ୍ଧବସ୍ତ୍ର ) ବ୍ୟବହାରର ବହୁଳ ପ୍ରଚଳନ ଦେବଳ ଭୋଜନ ବେଳେ । ଭେତେବେଳେ ଏମାନେ ଏହା-ବେଳେବେ ସୁବ୍ରହ୍ମଣ୍ୟ ପାଳଟି ଯାନ୍ତି । ଅନ୍ୟ ବେଳେ ଶୁଦ୍ରାଚରଣ କଲେ ସ୍ବକା ଭେତେ ଅପଡ଼ି ନାହିଁ । ବହୁଦୈର୍ଘ୍ୟ ଗଳାବେଳେ ପୁଅକୁ ବସ୍ତ୍ର ପରିଧାନର ବିଶେଷ ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଉତ୍କଳଦେଶରେ ଯୋଗ୍ୟପାଣି ଗଳା-ବେଳେ ଗାମୁଛା ପାଳଟିବାକୁ ହୁଏ ଏବଂ ନିଷ୍ଠାର ଅଧ୍ୟବ୍ୟକ୍ତିମେ ଅଷ୍ଟାପାଣି କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ଏ ଦେଶରେ ଛାଲେ ପାଣିରେ ଗୁଣ ପାଞ୍ଚ ବ୍ୟକ୍ତି ଶୌଚକ୍ରିୟା ସାଙ୍ଗ କରି ପାରନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ନିଷ୍ୟାଗୁର-ପବିତ୍ରରେ ଦ୍ବାରମାଟି କରିବା ନିୟମର ଉଲ୍ଲେଖ ନ ଥିବା ପରି ବୋଧ ହୁଏ; କିନ୍ତୁ ଏହି ନିୟମ ପାଳନର ପରାମର୍ଶ ଉତ୍କଳାୟୁମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଦେଖା ଯାଏ । ନାମ ମାତ୍ର ୧୯୧୪ର ଦ୍ବାରରେ ମାଟି ଘଷନ୍ତି । ମାତ୍ର ଏପରି ଭଳି ୧୯୧୪ର ମାଟି ଲଗାଇଲେହେଁ ଦ୍ବାରକୁ ଦୁର୍ଗନ୍ଧ ଦୂଷ୍ଣକୃତ ଦେବାର ଦୃଷ୍ଟର । ଅନ୍ୟ ଦେଶର ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ଯୋଗ୍ୟପାଣି ବସିଥିବା ବେଳେ ପରସ୍ପର ପାଖେ ପାଖେ ବସି କଥୋପକଥନ କରିଥାନ୍ତି । ଦିନ ଗତ ଅଖେ ନାହିଁ, ସବୁବେଳେ କାନ୍ଦୁ ପରି ରହୁଥିବେ । ତଥାପି ଦେହ ଶରୀର ନାରବ ଦୋଇ ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏ ଦେଶରେ ପୁରୁଷମାନେ ମଧ୍ୟ ଚୁଲି ଇନ୍ଦ୍ରା (ହିକା ?) ପରି ପାଖେ ପାଖେ ବସି କଥା ବାର୍ତ୍ତା କରୁଥାନ୍ତି । ଅନ୍ତ୍ର ମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ମାତ୍ର ନାହିଁ ।

ଅନ୍ତ୍ର ଉତ୍କଳ ଉତ୍କଳଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦ୍ବିବିଧ ଶୂନ୍ୟ

ପ୍ରଚଳନ ଅଛି :—ଶିକ୍ଷାଦାନ ଓ ବ୍ୟବସାୟ । ସାଧାରଣତଃ ଉତ୍କଳୀୟମାନେ ଚୈତନ୍ୟପୁ, ପୁଣି ଅନ୍ତର୍ମାନେ ଉଦ୍‌ଘୋଷପ୍ରସ୍ତୁତ । ଉତ୍କଳୀୟମାନଙ୍କର “ଚୈତନ୍ୟାନ କି ଶାନ୍ତ, ଘୃତସ୍ନାନ କି ଶ୍ରେୟାନ” ପ୍ରବାଦ ଅଛି । ଏମାନେ ବେଳ ନ ଲଗାଉଲେ ଗାଧୋଇବେ ନାହିଁ । ଅଜି କାଲି ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିକ କଥା ଶୁଣି, ସେମାନେ ସାଧାରଣରୁ ବାହାର । ଇଂରେଜୀ ସତ୍ୟତା ଏମାନଙ୍କୁ ଚୈତନ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତରେ ସାବୁନ୍ ବ୍ୟବହାର ଶିଖାଇ ଦେଇ ଅଛି । ବେଳଙ୍ଗା ଲୋକେ ସାଧାରଣତଃ ଗରମ ପାଣି ନ ଦେଲେ ମୁଣ୍ଡ ଧୁଅନ୍ତି ନାହିଁ, ବେଳଙ୍ଗାମାନେ ବେଳା ଉତ୍ତମ ପାଣିରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ।

ଜାତିବିଭାଗ ସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ, ପ୍ରଶାଳି ଏବଂ ଶୁଖିଲା ପରିପତ୍ତି ଦିଏ । ଭିନ୍ନ ବର୍ମ, ଭିନ୍ନ ଆୟୁର, ଭିନ୍ନ ଜୀବନ ଚେତୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଜାତିରେ ଗଠନ, ସତ୍ତ୍ୱେ ଜାତିପ୍ରଶାଳିତ ଜାତିସ୍ୱରାଜ ମଧ୍ୟ ପରିପତ୍ତି ମିଳେ । ବ୍ରହ୍ମଣ ସ୍ତ୍ରୀପୁ ବୈଶ୍ୟ ଶୂଦ୍ର ଗୁରୁ ଜାତିରୁ ଅଜି କାଲି ବର୍ମଭେଦରେ ସବୁସ୍ତରୀୟ ଜାତିରେ ଅବତାରଣା । ଭାରତ-ବର୍ଷର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଜାତିରେ ସୃଷ୍ଟି । ବଙ୍ଗର “ବାୟୁସ୍ତ” ଉତ୍କଳର “କରଣ” ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟରେ ଦେଖାଯାନ୍ତି ନାହିଁ । ଗଞ୍ଜାମ ନିବେଶବର୍ତ୍ତୀ ଚେଲୁରୁ ପ୍ରଦେଶମାନଙ୍କରେ “ସୃଷ୍ଟିକରଣ” ବା “ଶ୍ରୀକରଣ” ନାମରେ ଏକ କରଣ ଜାତି ଅଛନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ଘରେ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ସମୟ ସମୟରେ ଏକପ୍ରକାର ଅପରୁଷ୍ଟ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରନ୍ଥାନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯୁବତୀ-କବୀତ୍ର ପ୍ରଥା ନାହିଁ । ଗୋଷ୍ଠିଦ୍ୱୟ, ଏମାନେ ଉତ୍କଳୀୟ ଶିକ୍ଷକରଣମାନଙ୍କର ପୁରସ୍କାର ସ୍ୱରୂପ ହୋଇଥିବେ ଏବଂ କାଳକ୍ରମେ ଚୈତନ୍ୟାସ୍ତ୍ରପଦ ଯୋଗୁଁ ଚେଲୁରୁ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର ଓ ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟ ଘାତ ମାତ ଅନୁବରଣ କରୁଥିବେ । ଉତ୍କଳୀୟମାନଙ୍କର “ଗୁଡ଼ିଆ” କରୁଣା ଚାହା ପରିବର୍ତ୍ତରେ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଜାତି ଦେଉ ଅଳ୍ପ ପ୍ରାକୃତାତ ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟ ଜାତିରେ ସୃଷ୍ଟି ହେବା ଜଣା ଯାଉ

ନାହିଁ । ଉତ୍କଳର ନାନାଜାତିୟ ଶିଳ୍ପକାରଣ ଅଳ୍ପମାନଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ବିଶାଳ “ବଂସାଳ” ଜାତିର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ବଡ଼େଇ, କମାର, ଲୋହର, ପଥୁରୀ, ବୈଦ୍ୟ, ଦେବ, ବଂସର, ସୁନାର, ବଣିଆ,—ସମସ୍ତେ ଏ ଦେଶରେ “ବଂସାଳ” ଅର୍ଥରେ ବିଦ୍ୟତ । ଉତ୍କଳୀୟ ଶିଳ୍ପକାରମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ସାମାଜିକ, ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ରୋଡ଼ାରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ, ତାହା ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟ “ବଂସାଳ” ମଧ୍ୟରେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ୍ର ବିରଳ ।

ସଂସାରର ଏହା ଗୋଟିଏ ଚିତ୍ରଟି ଯେ— ବିନାଶକାଳେ ବିପଦର ଚାକି । ଅଜି କାଲି ବୈଶ୍ୟ ଶୂଦ୍ରାଦି ଜାତିମାନେ ଭୁକ୍ତ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ କୁଣ୍ଡଳ ଅବଲମ୍ବନପୂର୍ବକ ଆପଣାର ଅଧୋଗତ ସାଧନ କରୁଅଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ବୈଶ୍ୟ ଶୂଦ୍ରମାନଙ୍କର ଯୁବତୀବିବାହ ପ୍ରଥା ଥିଲା, ଅଜି ସେମାନେ “ଦେଖାଶିଖା ଗୋଡ଼ିଆ” ନ୍ୟାୟ ଦୈନନ୍ଦିନୀପଦ୍ଧତି ବ୍ରାହ୍ମଣସମାଜରୁ ବାଳକାବିବାହରୂପ ଜୟନ୍ତ୍ୟ ଘାତ ଶିକ୍ଷା କରୁଅଛନ୍ତି । ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ସରଳାନ୍ତରୁରଣ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ଆପଣା ବ୍ରହ୍ମଚର ନିଃସାରଣା ଚାହିଁ ପାର ସଂସ୍କୃତଧର୍ମାବଲମ୍ବନ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିବାବେଳେ ଏପ୍ରଦେଶର “ବଂସାଳ”ମାନେ ଏକ ନୂତନ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଜାତିରେ ସୃଷ୍ଟି କରି ଆପଣାକୁ “ବିଶ୍ୱବ୍ରାହ୍ମଣ” ବୋଲି ପରିଚୟ ଦେଉଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଏପ୍ରଦେଶର “ସୃଷ୍ଟିକରଣ”ମାନେ ସମୟସମୟରେ ଆପଣାକୁ ଗୋଡ଼ି ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୋଲି ପରିଚୟ ଦେବାକୁ ଯତ୍ନ କରୁଅଛନ୍ତି । ପ୍ରଳୟ ନ ଦେଲେ ନୂତନ ସୃଷ୍ଟିର ଅବତାରଣା ହେଉ ନ ଯାରେ ; ରଙ୍ଗା ଘରକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ରଙ୍ଗିତ ଦେଲେ ତାହା ସ୍ଥାନରେ ନୂତନ ଗୃହ ନିର୍ମାଣ କରାଯାଇ ନ ଯାରେ । କାଳର କୁଠିଳ ଗତିରେ ଅପରୁଷ୍ଟ ଘାତ ସକଳ କ୍ରମଶଃ ଅପସାରଣ ହେବ—ଏହି ଭାଷା ଆଶା ଉଦାସୀନ ହୃଦୟକୁ ଅଶାସନା ଦିଏ । କିନ୍ତୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଔଦାସୀନ୍ୟ ବଦାସି ମାନବୋଚିତ କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ ।

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀବତ୍ସ ପଣ୍ଡା ।



### ‘ଅମାଦେର ଜ୍ୟୋତିଷୀ ଓ ଜ୍ୟୋତିଷୀ’

ପରମରକ୍ତିସ୍ନାନ ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗୋଗେଶଚନ୍ଦ୍ର ସମ୍ବ ଏମ. ଏ., ଏଫ. ଆର. ଏସ. ବଙ୍ଗ ଗ୍ରନ୍ଥାଳୟରେ ‘ଅମାଦେର ଜ୍ୟୋତିଷୀ ଓ ଜ୍ୟୋତିଷୀ’ ନାମରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଭ୍ୟାସ ଗ୍ରନ୍ଥର ରଚନାକାରୀ ଉପାଦେୟ ଗ୍ରନ୍ଥ ଲେଖିଅଛନ୍ତି । ତାହାର ପ୍ରଥମ ଭାଗ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଅଛି । ଦେବଦାସପତି ଶ୍ରୀମନ୍ମଥସାହୁଙ୍କ ଧନୁର୍ଜୟ ନାୟକଙ୍କ ରକ୍ତ ଦେବ ମହୋଦୟଙ୍କ ନାମରେ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉତ୍କଳ । ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ ଉତ୍କଳ ଗ୍ରନ୍ଥାଳୟରେ ଏହାକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସର୍ବ ପ୍ରଥମେ ଇଚ୍ଛା କରିଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ନାନା ଅବିଧାବିଧତା ଯୋଗୁଁ ତାହା କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ ହୋଇ ପାରିଲା ନାହିଁ, ଏହା ମୁଁ ତାହାଙ୍କ ମୁଖରୁ ଶୁଣିଅଛି । ବଙ୍ଗ ଗ୍ରନ୍ଥାଳୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ସୁଶିକ୍ଷିତ ଉତ୍କଳୀୟମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଏହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଧାତ୍ମ୍ୟ ଏବଂ ଅଣା କରେ ଶିକ୍ଷିତ ଉତ୍କଳୀୟମାନେ ଏଡ଼େ ବଡ଼ ଉପାଦେୟ ପୁସ୍ତକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଥରେ ଅମୂଲ୍ୟ ପାଠ ନ କରି ରହି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ-କ୍ଷେତ୍ର ଉତ୍କଳଭୂମି ଏବଂ ଉପ୍ରାନ୍ତ ଭାବାରୁ ଯେ ଅବିମଳ ଅନୁଗ୍ରହ ଅଛି ଏହା ତାହାର କହ-ଦେବାକୁ ହେବ ନାହିଁ । ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ସିଂହ ସାମନ୍ତ ଆଜି ଏହି ମହାସ୍ନାନ ଲାଗି ସମସ୍ତ ସରମ୍ଭ ଜଗତରେ ସୁପରିଷ୍କୃତ, ନଚେତ୍ ଅବଶ୍ୟମୟ ପ୍ରଦେଶସ୍ଥ ଏପରି ଗୋଟିଏ ସମସ୍ତଙ୍କ ରହି ତାର ହାଲ ଲୋକଲୋଚନରୁ ଅନ୍ତରାଳରେ ରହିଥାନ୍ତା ।

ମୋହ ପରି ସ୍ମୃତ୍ୟୁକ୍ତି ଲେଖ ଏହି ପୁସ୍ତକର ସମାଲୋଚକ ହେବା ଯେ ବିଜ୍ଞାନୀ ମାତ୍ର, ଏହା ବଡ଼ ଅଧ୍ୟୟନ ବିଷୟ ନୁହେଁ; ସମସ୍ତ ଭାରତ-ବର୍ଷରେ ଏହାର ପ୍ରକୃତ ସମାଲୋଚକ ୪ । ୫ ଜଣରୁ ଅଧିକ ନାହାନ୍ତି, ଏହାହିଁ ବଡ଼ ବିଦିଷ

ବିଷୟ । ଅବଶ୍ୟ ସମାଲୋଚନା କାର୍ଯ୍ୟରୁ ବରଣ ହୋଇ କେବଳ ଗ୍ରନ୍ଥ ଶ୍ରେଷ୍ଠତା କେବଳ ସ୍ଥଳ ବିବରଣ ଏଠାରେ ପ୍ରଦାନ କରି । ଅଣା କରେ ଏକଦାସ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦୋଇ ଉତ୍କଳୀୟ କୃତବ୍ୟ ଲୋକମାନେ ଗ୍ରନ୍ଥ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅମୂଲ୍ୟ ପାଠ କରିବେ, ତାହା ହେଲେ ଗ୍ରନ୍ଥକାରଙ୍କର ସ୍ବଦେଶ-ନୁଗତ ଓ ପ୍ରକୃତ ବିଦ୍ୟାବତ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଅଭ୍ୟାସ ମିଳିବ ଏବଂ ପାଠକମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଜ୍ଞାନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସନ୍ଧ୍ୟାନିଷ୍ଠା ଓ ସ୍ବଦେଶ-ନୁଗତ ବନ୍ଧୁମୂଳ ହେବ ।

‘ଅମାଦେର ଜ୍ୟୋତିଷୀ ଓ ଜ୍ୟୋତିଷୀ’ ଅସ୍ତ୍ରୋ-ଦେଶୀୟ ଜ୍ୟୋତିଷୀ ଓ ଜ୍ୟୋତିଷୀଙ୍କର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଇତିହାସ ଗ୍ରନ୍ଥ । ଇଂରେଜୀରେ ଏହାକୁ ‘History of Hindu Astronomy and Astronomers’ କହା ଯାଇ ପାରେ । ଏହାର ପ୍ରଥମ ଭାଗର ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଜ୍ୟୋତିଷ-ମାନଙ୍କର ( ଫଳତଃ ଜ୍ୟୋତିଷ ) ବିବରଣ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଅଛି ।

ବେଦମସ୍ତ୍ର ଜ୍ୟୋତିଷ ( ଖ୍ରୀ: ପୂ: ୪୫୦୦ ଠାରୁ ଖ୍ରୀ: ପୂ: ୧୨୦୦ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ )—ବେଦରେ ଯେବେ ପରିମାଣରେ ଜ୍ୟୋତିଷ ଅଛି ତାହାର ଜ୍ୟୋତିଷୀ କିଏ ତାହା ଜାଣିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ, ଅବଶ୍ୟ ଆର୍ଯ୍ୟ ରୁଷିମାନେ ତାହାର ଜ୍ୟୋତିଷୀ ଥିଲେ । ସୁରବୀ ଜ୍ୟୋତିଷମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗ୍ରନ୍ଥକାର ମହାଶୟ ରଗବାନ୍ ଗର୍ଗୋକୁ ଶ୍ଳୋକ ମାତ୍ର ଉଦ୍ଧାର କରି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇଅଛନ୍ତି:—  
ସ୍ବୟଂ ସ୍ବପ୍ନମୁଦା ସୁଷ୍ମଂ ଲକ୍ଷ୍ମୀର୍ଭଂ ଦ୍ବିଜନନାଂ  
ବେଦାଙ୍ଗ ଜ୍ୟୋତିଷଂ ବ୍ରହ୍ମପରଂ ଯଜ୍ଞହବାବତଂ ।  
ଗ୍ରନ୍ଥକାର ମହାଶୟ ଗ୍ରନ୍ଥର ଉପକ୍ରମରେ ଲେଖି-ଅଛନ୍ତି ‘କୃତ ରୁଷିବାକୁ ଗଲେ କର୍ତ୍ତା ଇତିହାସ ଅବଗତ ହେବା ଅବଶ୍ୟକ । କିନ୍ତୁ କର୍ତ୍ତାକୃତରେ ବିଦ୍ୟମାନ, ଏ ବାକ୍ୟ ଏ ଦେଶରେ ଯେତେ



ସତ୍ୟ, ଅନ୍ୟ ଦେଶରେ ତେଡ଼େ ନୁହେଁ । ସୁତରାଂ ବେଦମଧ୍ୟସ୍ଥ ଜ୍ୟୋତିଷ ବିଷୟରେ ଲେଖିଲା ବେଳେ ସେ କୃତ୍ତିର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରିବା-ଦ୍ୱାରା କର୍ତ୍ତ୍ତ୍ୱର ପରିଚୟ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ବୈଦିକ ର୍ଷିମାନଙ୍କର ଜ୍ୟୋତିର୍ଜ୍ଜାନର କ୍ରମବିକାଶ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଯାଇ ସେ ସେମାନଙ୍କର ଜ୍ୟୋତିର୍ଜ୍ଜାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ସମ୍ପ୍ରାଣ ସତ୍ୟଗୁଡ଼ିକରେ ଉପନୀତ ହୋଇଅଛନ୍ତି :—

(୧) ବୈଦିକ ର୍ଷିମାନେ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ର୍ଷି (ବାସ ବା ନକ୍ଷତ୍ର) ଚିହ୍ନିଥିଲେ, ଯଥା:— ସପ୍ତର୍ଷି, ମୂର୍ଖିଣ, ମୃଗଶିରା ପ୍ରଭୃତି ଏବଂ ଚନ୍ଦ୍ର ର୍ଷିମଣ୍ଡଳ ନିକଟ ଦେଇ ଗମନ କରୁଥିବାର ଜାଣିଥିଲେ ।

(୨) ଅବିଷ୍ଣୁରଶ୍ମି ଚନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳକୁ ଭେଟି ପ୍ରଦାନ କରେ ଏହା ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କୁ ଜଣାଥିଲା ।

(୩) ଯେଉଁ ଦିନ ଚନ୍ଦ୍ର ଏକାବେଳେ ହେ ଅଦୃଶ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି ତାହାକୁ ‘ଅମାବସ୍ୟା’ ଏବଂ ଯେଉଁ ଦିନ ପୂର୍ଣ୍ଣିକାରରେ ଦୃଶ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି ତାହାକୁ ର୍ଷିମାନେ ‘ପୂର୍ଣ୍ଣିମା’ ନାମ ଦେଇଥିଲେ ।

(୪) ଅମାବସ୍ୟାଠାରୁ ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ୩୦ ଥର ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟ ହୁଏ, ସୁତରାଂ ୩୦ ଦିନରେ ଏକ ମାସ ଗଣାଥିଲେ ।

(୫) ସୂର୍ଯ୍ୟର ଉଦୟ ତାଳ ଏବଂ ଅସ୍ତ କାଳରେ ଏକ ନକ୍ଷତ୍ର ପ୍ରତିଦିନ ଦେଖା ନ ଯିବାକୁ ସେମାନେ ସ୍ଥିର କରିଥିଲେ ଯେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରର ନକ୍ଷତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଗମନ କରୁଅଛନ୍ତି ।

(୬) ସେମାନେ ଜାଣିଥିଲେ ଯେ ଚନ୍ଦ୍ରର ନକ୍ଷତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ବୁଲି ଆସିବାକୁ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଯେତେ ସମୟ ଲାଗୁଅଛି ତହିଁରେ ୧୨ ମାସ ହେଲା; ଅଥବା ୩୬୦ ଦିନରେ ଏକ ବର୍ଷ ।

(୭) ସେମାନେ ଦେଖିଥିଲେ ଯେ ବର୍ଷର ଆରମ୍ଭରେ ଦୌଶିଣି ନକ୍ଷତ୍ରଠାରୁ ରବି ଶଶୀ ଗମନ କଲେ ବର୍ଷଶେଷ ବା ୩୬୦ ଦିନରେ ସେମାନେ ସେଠାରେ ପୁନର୍ବାର ଏବଂ ଦେଉ

ନାହାନ୍ତି । ପାଞ୍ଚ ୩୬୦ ଦିନରେ ଏକ ମାସ ଅଧିକ ହେଉଅଛି; ଏହି ଅଧିକ ମାସ ବା ‘ଅଧିମାସ’ \* ବର୍ଷ ଅନ୍ତର ବ୍ୟାଗ ନ କଲେ ଋତୁର ଏକତା ରହୁ ନାହିଁ; ସୁତରାଂ ସେମାନେ \* ବର୍ଷ ଅନ୍ତର ଏକ ‘ଅଧିମାସ’ ବନ୍ଧନା କରୁଥିଲେ ।

(୮) ବୈଦିକ ର୍ଷିମାନେ ପୃଥିବୀର ପରିମାଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବଡ଼ ସ୍ଥିର କରିଥିବାର ସମ୍ଭାବନା; ନଚେତ୍ ଉକ୍ତ ବେଦର ୧୨: ୧୨୩ ୪: ରେ ଥିବା ‘ପ୍ରତି ଦିନ ସେମାନେ ( ଉଷାମାନେ ) ବରୁଣର ( ସୂର୍ଯ୍ୟର ) ଅବସ୍ଥିତି ସ୍ଥାନଠାରୁ ଦ୍ୱିଗ ଯୋଗେ ଅଗ୍ରେ ଅବସ୍ଥିତ ହୁଅନ୍ତି’ ଏପରି ବାହିକ ଲେଖି ଆନ୍ତେ ?

(୯) ପୃଥିବୀର ଗୋଲତ୍ୱ ସ୍ୱୀକାର ନ କଲେ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଆଗରୁ ଉଷାର ଉଦୟ ବୋଲିବାର ବାସ୍ତବ୍ୟ ରହୁ ନାହିଁ; ବୋଧହୁଏ ସେମାନେ ତାହାର ଗୋଲତ୍ୱ ମଧ୍ୟ ବନ୍ଧନା କରିଥିଲେ ।

ଆଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ ଅଧୁନିକ ବେଦଜ୍ଞ-ମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ମତ ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି । ‘ସାମଗ୍ରୀ ମହାଶୟ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ଋତୁର ବ୍ୟାଖ୍ୟାଦ୍ୱାରା ପୃଥିବୀର ଚଳନ୍ତ, ଗୋରୁଚକ୍ରର ବେଦସ୍ୱରୂପ ପୃଥିବୀର ସ୍ଥିତି, ରବି ଶଶୀ ଭିନ୍ନ ଅପର \* ଗୋଟି ପ୍ରଦର ଗତି ପ୍ରଭୃତି ଅନେକ ବିଷୟ ବ୍ୟକ୍ତି କରିଅଛନ୍ତି ।’ ଭଲକ ମହାଶୟଙ୍କ ମତରେ “ଅଗ୍ନିମୁନି ଭୃଗୁସ୍ତେ ଯଦ୍ୱାସ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଗ୍ରହଣ ଜାଣିଥିଲେ ।” ଆଧ୍ୟାପକ ଲତ୍ତବକ୍ କହନ୍ତି, “ସୂର୍ଯ୍ୟପଥ ଏବଂ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତ ବୃତ୍ତର ପରିସର ଅବନତି ଏବଂ ପୃଥିବୀର ମେରୁଦଣ୍ଡ ବିଷୟ ଉକ୍ତବେଦରେ ଲିଖିତ ଅଛି ।”

ଏହା ବା ଗଲା ବେଦମଧ୍ୟସ୍ଥ ଜ୍ୟୋତିଷର କଥା । ଖ୍ରୀଷ୍ଟଜନ୍ମର ଅନ୍ତର୍ଗତ ୪୦୦୦ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁ ସମୟରେ ମୃଗଶିରା ନକ୍ଷତ୍ରରେ ବାସନ୍ତ ଋତୁବଦ୍ ଦିନ ହେଉଥିଲା, ତେବେ-ବେଳେ ବୈଦିକ ର୍ଷିମାନଙ୍କର ଯେପରି ଜ୍ୟୋତିଷରେ ଜ୍ଞାନ ଥିଲା ତାହା ଉକ୍ତବେଦରେ ନିହିତ ଅଛି ।

ଉଦନନ୍ତର ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ ବୈଦ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କରେ ପ୍ରବେଶ କରିଅଛନ୍ତି । ସେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି, “ରକ୍ତବେଦର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଐକରେୟ ଏବଂ ଶୁକ୍ଳ ଯଜୁଃର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଶତପଥ ବ୍ରାହ୍ମଣରେ ଅନେକ ଜ୍ୟୋତିଷବିତ୍ତ ଉପାଖ୍ୟାନାଦ୍ୱାରା ଧାରଣ କରାଅଛି ।” ଐକରେୟ ବ୍ରାହ୍ମଣରୁ ଗୋଟିଏ ଉପାଖ୍ୟାନର ଅବତାରଣା କରି ସେ ତାହାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପେରି କରିଅଛନ୍ତି ଭାବ୍ୟ ଏଠାରେ ଉକ୍ତିର କ୍ଷମା ଯାଉଅଛି :—

ଉପାଖ୍ୟାନ—“ଏବଦା ପ୍ରଜାପତି ସ୍ତ୍ରୀପୁତ୍ରାଦି ଉପାପ୍ରତି ଅସକ୍ତ ହେବାରୁ ଦେବତାମାନେ ନିଜର ଘୋରାଚମ ଅଂଶ ଏବଂ କରି ଭୁବ-ଭବନକୁ ସୃଷ୍ଟି କଲେ । ସେହି ଭୁବଭବନ ପ୍ରଜାପତିଙ୍କର ଅକ୍ତକୁ ଶରବିକ କରି ଆବାଶକୁ ଗମନ କଲେ । ଲେବେ ତାହାକୁ ‘ମୃଗ’ ଓ ‘ମୃଗବ୍ୟାଧି’ କହନ୍ତି । ପ୍ରଜାପତି ଦୃଢ଼ତା ସେହିଭଳି କାମଦ ମୃଗରେ ରୂପାନ୍ତର ହେଲେ । ଆବାଶରେ ତାହା ସେହିଣୀ ନକ୍ଷତ୍ର ହେଲା ।”

ବ୍ୟାଖ୍ୟା—“ଏହି ବ୍ରାହ୍ମଣରେ ପୁନଃ ପୁନଃ ଉକ୍ତି ହୋଇଅଛି ଯେ ପ୍ରଜାପତି, ଯଜ୍ଞ ଓ ସ୍ତ୍ରୀସ୍ତର ଏବଂ ପାର୍ଥ । ସମସ୍ତ ସ୍ତ୍ରୀସ୍ତର ବ୍ୟାଧି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ହେଉଥିଲା ବୋଲି ଯଜ୍ଞର ନାମାନ୍ତର ‘ସ୍ତ୍ରୀସ୍ତର’ । ପୁନଶ୍ଚ ଯଜ୍ଞ ନ କଲେ ପ୍ରଜାସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ନାହିଁ, ଏହିଦେହରୁ ପ୍ରଜାପତି ‘ଯଜ୍ଞ’ । ପ୍ରଜାପତିର କନ୍ୟା ଯେ ସେହିଣୀ ନକ୍ଷତ୍ର ଭାବ୍ୟ । ଉକ୍ତିତାଂଶରୁ ଜଣାଯାଏ । ତେବେ ଦେଉଁ ସମୟରେ ପ୍ରଜାପତି ବା ବସୁର ସେହିଣୀ ନକ୍ଷତ୍ରରେ ଅଛନ୍ତି ଦେଉଥିଲା ? ପ୍ରଜାପତି ତାହାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ କନ୍ୟାରେ ଉପଗତ ହେଉଥିଲେ ? ତେବେବେଳେ କାସନ୍ତ ବସୁବଦ୍ କିନ୍ତାକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଶଶିର ଦେଉଥିଲା । ମୃଗଶିର ନକ୍ଷତ୍ରରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ହୁଏ ବୋଲି ରାତ୍ରିମାନେ ଦେବରୁ ଜାଣିଥିଲେ । ବ୍ରାହ୍ମଣର ରାତ୍ରିମାନେ ଦେଖି ବୁଝିବ ଦେଲେ ଯେ ‘ବସୁବଦ୍ ପୂର୍ବପରି ମୃଗଶିର

ନକ୍ଷତ୍ରରେ ନାହିଁ । ସେହିଣୀକୁ ଗୁଲି ଅସିଅଛି । ସେ ତାଳରେ ଅସ୍ତ୍ରନିରାକର ବା ବସୁବଦ୍ ପୂର୍ବମଗତ ଅଜ୍ଞାତ ଥିଲା । ଏହି ଦେହରୁ ବସୁବଦ୍ ଏପରି ସ୍ଥାନପରିବର୍ତ୍ତନ ରାତ୍ରିମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରଜାପତିର “ଅକ୍ତ” (ସାଧା ପୂର୍ବେ ହୋଇ ନାହିଁ) ବୋଲି ବୋଧ ହେଲା । ଅର୍ଥାତ୍ ବସୁବଦ୍ ପଶ୍ଚାତ୍ତତ୍ତ୍ୱ ଏହି ଉପାଖ୍ୟାନରେ ବୁଝିବ ହୋଇଅଛି ।’

ପ୍ରକୃତର ମହାଶୟ ଉପାଖ୍ୟାନମାନଙ୍କର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଯେପରି କରିଅଛନ୍ତି, ତାହା ଉପସ୍ଥେରୁ ନମ୍ଭାକୁ ଉତ୍ତମରୂପେ ବୁଝାଯିବ । ଗଣ୍ଡାଧିକରେ ଅଧିକ ଲେଖିବା ଅନାବଶ୍ୟକ । ସେ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କରୁ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କର ଜ୍ୟୋତିର୍ଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ସତ୍ୟଗୁଡ଼ିକରେ ଉପମାନ ହୋଇଅଛି :—

(୧) ପୃଥିବୀର ଚଳନ୍ତି ଏବଂ ସୂର୍ଯ୍ୟର ସ୍ଥିତିର ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା ସମୟରେ ଐକରେୟ ବ୍ରାହ୍ମଣରୁ ଉକ୍ତି ମିଳିଲେହିଁ ବେଦ କନ୍ୟା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କରେ ତାହା ସ୍ତ୍ରୀର ଦେଇ ନାହିଁ ।

(୨) ରବି ଶଶୀ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ୫ ଗ୍ରହ ବ୍ରାହ୍ମଣ ରଚନା ସମୟରୁ ଅବହୃତ ହୋଇଥିଲେ ।

(୩) ଐତିହାସିକ ସଂହିତାରେ ୨୭ ଗୋଟି ନକ୍ଷତ୍ରର ନାମ ଲିଖିତ ଅଛି ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନକ୍ଷତ୍ରର ଅଧିପତିର ନାମ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଅଛି ।

ଯେଉଁ ସମୟରେ କୃତ୍ତିକା ନକ୍ଷତ୍ରରେ ପ୍ରଥମ କାସନ୍ତ ବସୁବଦ୍ ଦିନ ଦେଉଥିଲା ଐତିହାସିକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସେହି ସମୟରେ ରଚିତ । ଅଥବା ପ୍ରକୃତକାଳରୁ ମତରେ ଖ୍ରୀ: ପୂ: ୨୨୫ ଶତାବ୍ଦିରେ, ଇନ୍ଦ୍ରପୋଷ୍ପ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ମତରେ ଖ୍ରୀ: ପୂ: ୧୩୫ ଶତାବ୍ଦିରେ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କର ଜ୍ୟୋତିର୍ଜ୍ଞାନ ପେରି ଥିଲା ତାହା ଉଲ୍ଲିଖିତ ବିବରଣରୁ ଜଣା ଯାଉଅଛି ।

ବଦନକୁର ଗ୍ରହବାର ମହାଶୟ ବେଦାଙ୍ଗ-  
ରଚନାକାଳରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଜ୍ୟା: ପୂ: ୧୨ଶ  
ଶରାଦ୍ରେ ଅର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ଜ୍ୟୋତିର୍ଜ୍ଜ୍ଵଳନ ପେଟ  
ଥିଲା, ତାହା ପରୀକ୍ଷା କରିବାକୁ ଯାଉଅଛନ୍ତି ।  
ବେଦାଙ୍ଗ ଜ୍ୟୋତିଷିକାନ୍ତ ନୁହେଁ, ଯଜ୍ଞ-  
ସମ୍ପାଦନର କାଳନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ଏହାର  
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ତଥାପି ତହିଁରୁ ଜ୍ୟୋତିଷର ଯେ  
ବେତ୍ତେଗୋଟି ସତ୍ୟ ଜଣାଯାଏ ତାହା ଏହି:—

(୧) ଚେତେବେଳେ ଘଟିଯିବାରଦ୍ଵାରା କାଳ  
ପରିମିତ ହେଉଥିଲା ।

(୨) ଅବୋରାସ ୩୦ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ବରଜୁ  
ହେଉଥିଲା ।

(୩) ରବ୍ୟାଦର ଗତି ଓ ସ୍ଥିତି ଜାଣିବା ଲାଗି  
ଏକପ୍ରକାର ଯନ୍ତ୍ର ଅବଶ୍ୟକ ହୋଇଥିଲା ।

ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ ଲେଖିଅଛନ୍ତି, “ଯେବେ  
ସେ ସମୟର (ବେଦାଙ୍ଗ-ରଚନା ସମୟର)  
ଜ୍ୟୋତିର୍ଜ୍ଜ୍ଵଳନପରତତ୍ତ୍ଵ ପାଠବାକୁ ଠକ୍କା ହୁଏ  
ତେବେ ‘ବ୍ରହ୍ମସିକାନ୍ତ’ ପାଠ କରିବା ଅବଶ୍ୟକ ।  
ଦୁଃଖର ବିଷୟ ପ୍ରାଚୀନ ବ୍ରହ୍ମସିକାନ୍ତ ଲୁପ୍ତ  
ହୋଇଅଛି” । ସୁରାଂ ବସବମିହିର ପୁରାତନ  
ବ୍ରହ୍ମସିକାନ୍ତରୁ ସାର ସଙ୍କଳନ କରି ନିଜର ‘ପଞ୍ଚ  
ସିକାନ୍ତା’ ନାମକ କରଣରେ ଯାହା ଲେଖି  
ଅଛନ୍ତି ତାହା ସମାଲୋଚିତ ପୁସ୍ତକରୁ ନିମ୍ନରେ  
ଦିଆଗଲା:—

୧ । \* ବର୍ଷରେ ରବି ଶଶିର ୧ ଯୁଗ, ୩୦  
ମାସରେ ୧ ଅଧ୍ୟମାସ ଏବଂ ୨୨ ଦିନରେ ୧ ଅବମ  
(ଶୟତ୍ସେ) ହୁଏ ।

୨ । ଶକାଦି ସଖ୍ୟାରୁ ୨ ବାଦ୍ ଦେଇ ବାକି  
ଯାହା ଇହିଲା ତାହାକୁ \* ଦ୍ଵାଦ୍ଵ ଦିବଶ କର ।  
ଯାହା ଅବଶିଷ୍ଟ ରହିବ ତାହାର ଅଦର୍ଶଣ  
(ଦିନସଖ୍ୟା) କରିବ । ମାସ ଶୁକ୍ଳ ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ତାକୁ  
ଦିନ ଗଣନା କରିବ । ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟଠାରୁ ଦିନ  
ହୁଏ ।

(୩) ଯେତେ ଅଦର୍ଶଣ ହେବ, ତାହା ସହିତ

ତାହାର ୨୧ ଭାଗ ଯୋଗ କଲେ ଧୈର୍ଘ୍ୟଖ୍ୟା  
ହୁଏ । ଅଦର୍ଶଣକୁ ୧ ଦ୍ଵାଦ୍ଵ ଗୁଣି ୧୨୨ ଦ୍ଵାଦ୍ଵ  
ଭାଗ କଲେ ରବିର ନକ୍ଷତ୍ର ହୁଏ । ଅଦର୍ଶଣକୁ  
୨ ଦ୍ଵାଦ୍ଵ ଗୁଣ ଏବଂ ୨୧୦ ଦ୍ଵାଦ୍ଵ ଭାଗ କଲେ  
ଯାହା ଲଭ୍ଯ ହୁଏ ତାହା ଅଦର୍ଶଣରୁ ଗୁଣ କଲେ  
ଚନ୍ଦ୍ରର ନକ୍ଷତ୍ର ଜଣା ଯାଏ । ଧନସ୍ତ୍ରାଠାରୁ ନକ୍ଷତ୍ର  
ଗଣନା କରିବ ।

(୪) ମାସର ପୂର୍ବାର୍ଦ୍ଧରେ ପର୍ବ (ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ଓ  
ଅମାବସ୍ୟା) ଜାଣିବାକୁ ହେଲେ, ପୂର୍ବୋକ୍ତ  
ପ୍ରକାରେ ଅନାଦି ଧୈର୍ଘ୍ୟ ଶୁକ୍ଳପକ୍ଷୀୟ ବୋଲି  
ଜାଣିବ; ମାସର ଅପର୍ବାର୍ଦ୍ଧ ହେଲେ କୃଷ୍ଣାଧୈର୍ଘ୍ୟ  
ବୋଲି ଜାଣିବ । ଅଦର୍ଶଣକୁ ୧୨ ଦ୍ଵାଦ୍ଵ ଗୁଣି ଏବଂ  
୩୦୫ ଦ୍ଵାଦ୍ଵ ଭାଗ କରି ଯେ ଲଭ୍ଯ ଫଳ ହୁଏ,  
ତାହା ସୁଗାରମ୍ଫଠାରୁ ଗର ବ୍ୟତ୍ୟୟ ଯୋଗ  
ହୁଏ ।

(୫) ସୂର୍ଯ୍ୟର ଉତ୍ତରାସୁରୀ କାଳରୁ ଯେତେ  
ଦିନ ଗତି ହୋଇଅଛି ଏବଂ ଦକ୍ଷିଣାସୁରୀ କାଳରୁ  
ଯେତେ ଦିନ ଅବଶିଷ୍ଟ ଅଛି, ସେହି ଦିନସଖ୍ୟା  
ସହିତ ୨୩୨ ଯୋଗ କରିବ । ଯୋଗଫଳକୁ  
୨ ଦ୍ଵାଦ୍ଵ ଗୁଣି ଏବଂ ୨୧ ଦ୍ଵାଦ୍ଵ ଭାଗ କରି ଯେ ଫଳ  
ଲଭ୍ଯ ହେବ, ତହିଁରୁ ୧୨ ଗୁଣ କଲେ ବିଦ୍ୟାମାନ  
ମୁହୂର୍ତ୍ତ ହେବ ।

ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ ଏହି ସମସ୍ତ ବିଷୟରେ  
ନାନାପ୍ରକାର ସମାଲୋଚନା କରିଅଛନ୍ତି ।  
ଶେଷରେ “କେଉଁ ସମୟଠାରୁ ବର୍ଷାରମ୍ଭ ଗଣିତ  
ହେଉଥିଲା ?” ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ଥାପିତ କରି  
ତାହାର ବିପ୍ରକାର ସମାଧାନ କରିଅଛନ୍ତି,  
ଦେଖନ୍ତୁ:—

“ବର୍ଷ ଶବ୍ଦର ଏକ ଅର୍ଥ—ବର୍ଷଣ ବା ବୃଷ୍ଟି ।  
ବର୍ଷାକାଳଠାରୁ ଅର୍ଥାତ୍ ରବିର ଉତ୍ତରାସୁରୀକୁ  
ଦିନରୁ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ବର୍ଷ ଗଣିତ ହେଉଥିଲା ।  
ରକ୍ ବେଦର ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଅଛି, ‘ଶତଦେମନ୍ତ  
ଅୟୁଃ କଥ’—ଅର୍ଥ ଶତବୟସର ଅୟୁ । କେବେ  
ଦେମନ୍ତ ଶବ୍ଦ ବୟସକୁ ବୁଝାଉଥିଲା । ସମ୍ଭବତଃ

ଲୋକରେ ଦକ୍ଷିଣାୟନାନ୍ତର ପରଦଳଠାରୁ ବର୍ଷ ଗଣିତ ହେଉଥିଲା । ଯୌଗମୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ (ବ୍ରହ୍ମ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ) ମଧ୍ୟ ତାହାହିଁ ଅଛି । ଦକ୍ଷିଣାୟନାନ୍ତରୁ ଉତ୍ତରପୂର୍ଣ୍ଣାନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେବଦାଳ । ଋତୁଦେବରେ ଏହା ଦେବଦାନ ନାମରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ । ଉତ୍ତରପୂର୍ଣ୍ଣ ଶେଷ ହେଉ ଦକ୍ଷିଣ ଦଗରେ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଗତି ଯେତେବେଳେ ଥାଏ, ତାହା ଦକ୍ଷିଣାୟନ ଦାଳ । ଏହାର ନାମ ପିତୃଯାନ । କାଳକ୍ରମେ ଦେବଯାନ ବା ଉତ୍ତରପୂର୍ଣ୍ଣ ଦାଳ ପୁଣ୍ୟଦାଳ ବୋଲି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ହେଲା ।

କିନ୍ତୁ ଚୌଶସି ଅୟନାନ୍ତ ଦଳଠାରୁ ବର୍ଷ ଗଣିତ ହେଲେ ବିଷୁବନ୍ ବର୍ଷର ମଧ୍ୟବନ୍ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏପରି ହେଲେ ବିଷୁବନ୍ ଏକ ଦଗରେ ୩ ମାସ ଅନ୍ୟ ଦଗରେ ୯ ମାସ ରହେ । ଏହି ଦେଉରୁ ଢେଙ୍କ ମହାଶୟ ହେଲେ ପ୍ରାଚୀନ ବୈଦିକ ସମୟରେ ବିଷୁବନ୍ଠାରୁ ବର୍ଷ ଗଣିତ ହେଉଥିଲା । ଅହ୍ନର ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ କଥା ଅଛି । ପୂର୍ବକାଳରେ ବସନ୍ତ ପ୍ରଥମ ଋତୁ ଥିଲା । ଶରପଥ ବ୍ରାହ୍ମଣରେ ବସନ୍ତ, ଗ୍ରୀଷ୍ମ, ବର୍ଷାକୁ ଦେବଋତୁ ଏବଂ ଶରତ, ହେମନ୍ତ, ଶିଶିରକୁ ପିତୃଋତୁ ବୋଲାଯାଇଅଛି । ଏହିପରି, ଦେବ ଓ ପିତୃ ବା ଯମ ନକ୍ଷତ୍ର ଅଛି । ଅବଶେଷ ବସନ୍ତ ବିଷୁବଦ୍ ଦଳଠାରୁ ୬ ମାସ ରହିବ ଉତ୍ତରପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ଶରତ ବିଷୁବଦ୍ ଦଳଠାରୁ ୬ ମାସ ରହିବ ଦକ୍ଷିଣାୟନ ଗଣ୍ୟ ହେଉଥିଲା । କାଳକ୍ରମେ ଏହାର ଅନ୍ୟଥା ହୋଇ ଦକ୍ଷିଣାୟନାନ୍ତ ଦଳରୁ ଉତ୍ତରପୂର୍ଣ୍ଣ ଗଣନା

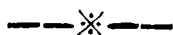
ପ୍ରଚଳିତ ହୋଇଅଛି । ଅହ୍ନର ମଧ୍ୟ ପୁଣି ବସନ୍ତ ବିଷୁବଦ୍ ଦଳଠାରୁ ବର୍ଷଗଣନା ଚଳୁଅଛି ।

ପୂର୍ବ କାଳରେ \* ସୌର ବର୍ଷରେ ଏକପୁର ଗଣିତ ହେଉଥିଲା । ବେଦାଙ୍ଗ ଜ୍ୟୋତିଷରେ ଏବଂ ପିତାମହ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ତାହାର ପ୍ରୟୋଗ ଦେଖାଯାଇଅଛି । ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳରେ ମଧ୍ୟ ସେହି ଗଣନା ଅପ୍ରଚଳିତ ହେଲା ନାହିଁ । ପଞ୍ଚବର୍ଣ୍ଣାକ୍ତର ଯୁଗ ସହିତ ଋତୁଷ୍ଟରେ ଭଗଣଭୋଗଦାଳ ଯୁକ୍ତ ହୋଇ ବାହ୍ୟବ୍ୟାକର ସୂଚନା ହୋଇଅଛି । ଏହାର କାର୍ତ୍ତିକାଦି ବର୍ଷ ଗଣନା ଦେଖିଲେ ବୁଝାଯାଏ ଯେ ଯେତେବେଳେ ଋତୁକାରେ ବିଷୁବନ୍ ହୋଇଥିଲା, ତେତେବେଳେ ଏହି ଅକ୍ଷ ପ୍ରଚଳିତ ହୋଇଥିଲା ।”

ବେଦମଧ୍ୟସ୍ଥ ଜ୍ୟୋତିଷର ଉପସଂହାର ସ୍ଥଳରେ ଗ୍ରନ୍ଥକାର ମହାଶୟ ଲେଖିଅଛନ୍ତି “ଏହି ଅବତମସାକ୍ତନ୍ତ ଦୃଷ୍ଟବେଶ୍ୟ ଅତୀତ କାଳର ଅର୍ଯ୍ୟ ଜ୍ଞାନଗରିମା ପ୍ରକଟିତ କରିବା ଅମ୍ଭମାନବର ସାଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ବୈଦିକ ଗ୍ରନ୍ଥର ସମ୍ୟକ୍ ବିଚାର ଏବଂ ପୁଣ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଅନୁସନ୍ଧାନଦ୍ୱାରା ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ବିଷୟ ଅବିଷ୍କୃତ ହୋଇ ପାରେ । ଯାହାହେଉ ଏହି ପ୍ରସ୍ତାବରେ ଅମ୍ଭେମାନେ ଜ୍ୟୋତିଷ ଭିନ୍ନ ଜ୍ୟୋତିଷୀ ପାଇ ନାହିଁ । ଅର୍ଯ୍ୟ ରୂପମାନେହିଁ ଜ୍ୟୋତିଷୀ ଥିଲେ ।”

ଜମଶଃ ।

ଶ୍ରୀ ମଧୁସୂଦନ ଦାଶ ।



### ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ମୂଳ । ( ୨ )

ଉପରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ମୂଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଐତିହାସିକ ପ୍ରମାଣମାନ ଲିଖିତ ହେଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଶବ୍ଦଗଣ ସାଦୃଶ୍ୟ ଦେଖାଇ ତାହାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରମାଣ ଦିଅ ଯାଉଅଛି । ପ୍ରଥମେ

ସମ୍ଭବରୁ ପ୍ରାକୃତ ବାଟେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା କପରି ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଅଛି, ତାହାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଯିବ । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖାଇବା ପୂର୍ବେ ପାଠକମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଲେଖକଙ୍କର ବାକ୍ୟ୍ୟ ଏହି ଯେ, ସେମାନେ

ସ୍ମରଣ ରଖିଥିବେ ବେଞ୍ଚି ପ୍ରାକୃତ ବା ମୂଳ  
ଭାଷାର ସବବ୍ୟାପୀ ନିୟମ ଅନୁମାନକ ଭାଷାରେ  
ଅଂଶବ୍ୟାପୀ ହୋଇଥିଲୁ ଏବଂ ବେଞ୍ଚି ଅଂଶିକ  
ନିୟମ ଏଥିରେ ସବବ୍ୟାପୀ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥିଲୁ ।  
ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାଷାର ପ୍ରଭାବ ବୃଦ୍ଧି-  
ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିବାରୁ ସେପରି ଘଟିଥିଲା । ନିମ୍ନରେ  
ଦେଖାଯିବ ପ୍ରୟୋଗମୟ ସ୍ୱରସଦ୍ୱୟ ଉଦାହରଣ-  
ମାନ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲା ।

ସ୍ୱର—କ ଗ ଚ ଜ ଟ ଡ ଧ ସ୍ୱ ବଂ ପ୍ରାୟେ  
ଲୁକ୍ । ଅର୍ଥାତ୍ ସମ୍ବନ୍ଧର କ, ଗ, ଚ, ଜ, ଡ, ଧ,  
କ ଓ ସ୍ୱ ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରାକୃତରେ ‘ଅ’ ଏବଂ ସେଥିରୁ  
ଓଡ଼ିଆରେ ‘ଅ’ ହୋଇଥିଲା । ଓଡ଼ିଆରେ  
ପଦାନ୍ତର ‘ଅ’ ଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ବନ୍ଧର ବର୍ଣ୍ଣ ସହିତ  
ଯୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଯଥା:—

ସମ୍ବନ୍ଧ	ପ୍ରାକୃତ	ଓଡ଼ିଆ
କୁମ୍ଭାବ	କୁମ୍ଭାବେ, କୁମ୍ଭାବେ	କୁମ୍ଭାବ
ଦେବକୁଳ	ଦେଉଳ	ଦେଉଳ
କର୍ତ୍ତାବୀ	କର୍ତ୍ତାବେ	କର୍ତ୍ତାବ
ମନ୍ତ୍ରୀ	ମନ୍ତ୍ରୀ	ମନ୍ତ୍ରୀ
ଶିଖାଳ	ସିଆଳ, ସିୟାଳ	ଶିଖାଳ
ନଗର	ନାଥର	ନାଥର
ଭଗିନୀ	ଭଗିନୀ	ଭଗିନୀ
ସେବକର	ସେଥଗର	ସେବା
ବାଉଳ	ବାଉଳ	ବାଉଳ
ଦସଦ	ଦସଦ	ଦସଦ
ମାତୃସ୍ୱ	ମାତୃସିଆ	ମାତୃସୀ
କଦା	କଦ	କଦ
ପଦ୍ମଦଃ	ପାଦକ୍ତା	ପାଦକ
କପିଳ	କପିଳ	କପିଳ
ପିପାସା	ପିଆସା	ପିପାସ
ପାଗଦ	ପାଗିଆ	ପାଗି
କଳଦ	କଳଆ	କଳା
ଜୀବନ	ଜୀଆନ	ଜୀବନ, ଜୀବ
ପାଗବର	ପାଗବ	ପାଗ

ସମ୍ବନ୍ଧ	ପ୍ରାକୃତ	ଓଡ଼ିଆ
ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ	ଚକ୍ରାବ	ଚକ୍ରାବ
ଦେବର	ଦଥର	ଦଥର
ପ୍ରବନ୍ଧ	ପଦବୋ	ପଦ, ପେଠ ପଦ୍ୟାଦି ।

‘ପ୍ରାକୃତେ ଭବବର୍ଗୀୟାନ୍ ସଂଯୋଗୋ ନ  
ଭବତି’ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରାକୃତରେ ସଂଯୁକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟ  
ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଦ୍ୱିତ୍ୱ ହୁଏ । ‘ଅନାଦୌ  
ସ୍ତ୍ରୀନାଂ ଶେଷାଣାଂ ଦ୍ୱିତ୍ୱଃ ।’ ଓଡ଼ିଆରେ  
ଏହିପରି ଦ୍ୱିତ୍ୱପ୍ରାପ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣର ଉଚ୍ଚାରଣ ଶିବେ ହ୍ରସ୍ୱ  
ହୋଇଥିଲା ।

ସଂଯୁକ୍ତ	ପ୍ରାକୃତ	ଓଡ଼ିଆ
ପଲ୍ୟକ	ପଲ୍ୟକୋ	ପଲକ
ମୋକ୍ତିକ	ମୋକ୍ତିଆ	ମୋକ
ବକ୍ତ	ବକ୍ତ	ବକ୍ତ
ଅଗ୍ର	ଅଗ୍ର	ଅଗ ଓ ଅଗ
ଚକ୍ର	ଚକ୍ର	ଚକ
ସପ୍ତପର୍ଣ୍ଣ	ଇତ୍ତବଗୋ	ଇତ୍ତବନା
ଭକ୍ତ	ଭକ୍ତ	ଭାବ
ମୁଦ୍ର	ମୁଦ୍ରା	ମୁଦ୍ର
ପ୍ରସ୍ତ	ପ୍ରସ୍ତ	ପ୍ରସ୍ତ
ପଂକ୍ତି	ପଂକ୍ତି	ପକ୍ତି
ମୁକ୍ତି	ମୁକ୍ତି	ମୁକ୍ତି
ଗର୍ଭ	ଗର୍ଭ, ଗର୍ଭ	ଗାଢ, ଗାଡ଼

ହ୍ରସ୍ୱାତ୍ ଅଂଶୁସ୍ୱାମନସ୍ତଳେ ଛଃ— ଅର୍ଥାତ୍  
ଅ, ଶ୍ୱ, ସ୍ୱ, ସ୍ତ୍ରା ପ୍ରଭୃତି ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରାକୃତରେ  
‘ଛ’ ଏବଂ ସେଥିରୁ ଅନୁମାନକ ଭାଷାରେ ‘ଛ’  
ହେଲା । ଯଥା:—

ସ	ପ୍ରା	ଓ
ମିଥ୍ୟା	ମିତ୍ତା	ମିଛ
ମହ୍ୟା	ମହୋ	ମାଛ
ବୃଷ୍ଟିକ	ବୃଷ୍ଟି	ବସ୍ତ
ପଶ୍ଚାତ୍	ପଚା, ପଚିତ	ପଛ, ପଛେ
ଉତ୍ସବ	ଉତ୍ସବୋ	ଉତ୍ସବ

ପ୍ରାକୃତରେ ଓ, ଘ, ଥ, ଧ ଓ ର ସ୍ଥାନରେ  
'ଦ' ହୋଇଅଛି । ଓ ଘ ଥ ଧ ରଂ ଦଃ ।  
ଯଥା:—

ସ	ପ୍ରା	ଓ
ମୁଦ୍ରଂ	ମୁଦ୍ରଂ	ମୁଦ୍ରଂ
ସନ୍ଧୀ	ସନ୍ଧୀ	ସନ୍ଧୀ
ଲଗ୍ନଂ	ଲଗ୍ନଂ	ଲଗ୍ନଂ
ନାଥଃ	ନାଥୋ	ନାଥା
କଥଂ	କଥଂ	କାହିଁକି ?
ସାଧୁଃ	ସାଧୁ	ସାଧୁ
ଦଧି	ଦଧି	ଦଧି
ବଧିରଃ	ବଧିରୋ	ବଧିରା
ଶୋଭନେ	ସୋଭନେ	ଶୋଭେ
ରବିତ	ବୋଇ	ହୁଅଇ, ହୁଏ

କୋଡ଼ଃ । ଠୋଡ଼ଃ । ଅର୍ଥତଃ ସମ୍ବନ୍ଧର ଟ ଓ ଠ  
ବର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରାକୃତରେ ଛ ଓ ଛ ହୁଏ ଏବଂ  
ବାହା ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଭାଷାରେ ରହିଅଛି ।

ସ	ପ୍ରା	ଓ
ପୁରଂ	ପୁରଂ	ପୁରା
ଘଟିବା	ଘଟିଥା	ଘଟି
କୁଂ	କୁଡ଼ୋ	କୁଡ଼ି
କୁଠାରଃ	କୁଡ଼ାରୋ	କୁଡ଼ାଡ଼ି
ପାଠଂ	ପାଠଂ	ପାଠା

ପ୍ରାକୃତ ଭାଷାରେ 'ର' ସ୍ଥାନରେ କେଉଁଠି  
ଅ, କେଉଁଠି ଇ ଏବଂ କେଉଁଠି ଉ ହୋଇଅଛି ।  
ରଂ ଗୋଟିଏ । ଇଂ କୁପାଦୌ । ଉଦ୍‌ଭାଦୌ ।  
ଯଥା:—

ସ	ପ୍ରା	ଓ
ମୃଦୁବା	ମୃଦୁଥା	ମାଟି
ଦୃଢ଼ଂ	ଘଟିଂ	ଘଟା
ବୃଦ୍ଧଃ	ବୃଦ୍ଧୀ	ବୃଦ୍ଧି
ନୃଦ୍ଧଂ	ଶବ୍ଦ	ନାଚ
ଘୃତଂ	ଘିଅଂ ବା ଘିଅଂ	ଘିଅ
ଶିଖଂ	ସିଖଂ	ଶିଖା

ସଂସ୍କୃତ	ପ୍ରାକୃତ	ଓଡ଼ିଆ
ଧୃଷ୍ଣଃ	ଧୃଷ୍ଣୋ	ଧୃଷ
ଭୃଷ୍ଣକାୟା	ଭାଷକାଥା	ଭାଷକ
ପିତୃସ୍ତମା	ପିତୃସିଥା	ପିତୃସୀ
ବୃଦ୍ଧଃ	ବୃଦ୍ଧୋ	ବୃଦ୍ଧା
ଓଡ଼ିଆ ସଂସ୍କୃତ । ଇବଂ ଏତଦ୍‌ବା । ଏହି ସ୍ୱରର ମନ୍ତ୍ର ଏହି ଯେ ପ୍ରାକୃତ ଭାଷାରେ ସମ୍ଭବ କର୍ଣ୍ଣ ପରେ ଥିଲେ ପଦାନ୍ତସ୍ତ ଉ ଏବଂ ଇ ଠାରେ ଓ ଏବଂ ଏ ହୁଏ । ଉଦାହରଣ ଯଥା:—		

ସ	ପ୍ରା	ଓ
ପୁସ୍ତକଂ }	ପୋଷ୍ଟକଂ }	ପୋଷ୍ଟ
ପୁସ୍ତିକା }	ପୋଷ୍ଟିକା }	ପୋଷ୍ଟି
ଗୁଡ଼ଂ	ଗୋଡ଼ଂ	ଗୋଷ୍ଠ
ବିଲ୍‌	ବେଲ୍‌	ବେଲ
		ଘଟାଦି ।

ଉକ୍ତ ଭାଷାରେ ସମ୍ଭବ କର୍ଣ୍ଣ ପରେ ଥିଲେ  
ସଂସ୍କୃତ ଦୀର୍ଘ ସ୍ୱରର ଯଥାଦର୍ଶନ କ୍ରମ ହୋଇଥାଏ ।  
କ୍ରମ ସଂସ୍କୃତ । ଯଥା:—

ସ	ପ୍ରା	ଓ
ଅମ୍	ଅମ୍	ଅମ୍
ଭାମ୍	ଭାମ୍	ଭାମ୍
ମହୋପାଧ୍ୟାୟଃ	ମହୋପାଧ୍ୟାୟୋ	ମହୋପାଧ୍ୟାୟା
ରୌପ୍ୟଂ	ରୌପ୍ୟଂ ବା ରୂପ୍ୟଂ	ରୂପା
ରୂପ୍ୟଂ	ରୂପ୍ୟଂ	ରୂପ
ମାର୍ଜାରଃ	ମାର୍ଜାରୋ	ମାର୍ଜାରା

ପ୍ରାକୃତର ଯେଉଁ ଅଂଶ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ନିଷ୍ପାଦନା  
ଅଧୀନ ନୁହେଁ, ତହିଁରୁ କେତେକ ନିମ୍ନରେ  
ଲିଖିତ ହେଲା ।

ସ	ପ୍ରା	ଓ
ରମ୍ଭଂ	ରମ୍ଭଂ	ରମ୍ଭ
ବର୍ଜାଟଃ	ବର୍ଜାଟଃ	ବର୍ଜାଟା
ବି	ବି	ବି
ଧୃ	ଧୃ	ଧୃ

ସ୍ଵସ୍ଵର	ପ୍ରାକୃର	ଓଡ଼ିଆ	ସ୍ଵସ୍ଵର	ପ୍ରାକୃର	ଓଡ଼ିଆ
କଟ୍ଠିଳଂ	କାଫିଳଂ	କାଫିଳ	କଗରଂ	କଗରଂ	କଗର
ଶିଧିଳଂ	ସଢ଼ିଳଂ	ଢିଳ	ଚତୁର୍ଥୀ	ଚୈତ୍ରୀ	ଚତୁଠୀ
ଗୁଡୁଳୀ	ଗଲୋର	ଗଲେର, ଗଲଥ	ଥଳବୁ	ଲଭ	ଲଭ
ସପ୍ତଦଶ	ସତ୍ତରଦ	ସତର	ସପ୍ତସ୍ତ୍ରୀଶତ	ବେଷ୍ଟସ୍	ବେଷେ
ଦ୍ଵାଦଶ	ବାରଦ	ବାର	ଦ୍ଵରଦ୍ଵା	ଦ୍ଵଳଦ୍ଵୀ	ଦ୍ଵଳଦ୍ଵା
ସପ୍ତଃ	ସତ୍ତସ	ସତ୍ତର	ଦ୍ଵରବଳା	ଦ୍ଵରବୁଦ୍ଧ	ଦ୍ଵରତ୍ରା ଇତ୍ୟାଦି ।
ପ୍ରତିଦାସ	ପତ୍ତିଦାସ	ପତ୍ତିଥାସ		ଧାତୁ ।	
ଉପାଧ୍ୟାୟଃ	ଓବ୍ଧାଓ	ଓବ୍ଧା	—o—		
ମଳିଳଂ	ମରଳଂ	ମରଳା	ଶୁ	ସୁଶ	ଶୁଶ
ମଧ୍ୟମଃ	ମଜ୍ଜମୋ	ମଜ୍ଜଥ	କ୍ରୀ	କଶ	କଶ
ଏକାବତ୍	ଏକବେ	ଏକେ	ଭୁ	ଭୃ, ବୋ	ବୋ ବା ବେ
ପର୍ଯ୍ୟାଣଂ	ପର୍କାଣଂ	ପଲଣ	କୁ	କର	କର
ପତ୍ତଳଂ	ପଟ୍ଟଳଂ	ପାଟଣା	ଗୌ	ଗା	ଗା
ଲପ୍ତା	ଶତ୍ତ୍ୱ	କାତ	ଦୃଶ	ଦେବୁ	ଦେଶ
ଜିହ୍ଵା	ଜିହ୍ଵା	ଜିର	ଗ୍ରହ	ଗେହ୍ଵ ଗେହ୍, ଘେକ, ଘେହ୍	
ଗୁରଂ	ଘରଂ	ଘର	ବୃଧ୍	ବଡ୍ଧ	ବଡ୍
ବିଚିତ୍ରାକ୍ଷରଂ	ବେଥଲିସା	ବେଥଲିଶ	ଧାବ	ଧା	ଧା
ଦ୍ରୌପଦଂ	ଦେବସ	ଦେବଶ	ସ୍ଵ	ସ୍ଵମର	ସ୍ଵମର
ଅସ୍ତ୍ରା	ଅସ୍ତ୍ରୋ	ଅସଶ	ଜାଗୁ	ଜଗ୍ନ	ଜଗ, ଜାଗ
କସ୍ତୁର	କେତୁବ	କେବବ	ଘଟ ଓ ଗଠ	ଗଡ୍	ଗଡ୍
ଦ୍ଵାରଂ	ଦୁଆରଂ	ଦୁଆର	କୃତ୍	କଜ	କାଜ
ଶଯ୍ୟା	ସେନ୍ଧା	ଶେଜ	ମୃଦ୍	ମଳ, ମଜ୍ଜ	ମଳ ଓ ମଜ୍ଜ
ଶୁଣାତଂ	ମସାଣଂ	ମସାଣ୍ଡି	ଉତ୍ତ + ପଦ	ଉପକ୍ତ	ଉପକ
ସଦ୍ୟଃ	ସକ୍ତୋ	ସକ	ଜ୍ଞା	ଜାଣ	ଜାଣ
ଶୁକ୍ତିଃ	ସିପ୍ତୀ	ସିପ	ଅସ	ଅଛ	ଅଛ
ହୃଦୟଂ	ହୃଥଅଂ, ହୃଦ୍ଧବଂ	ହୃଦ୍ଧା, ବାଲବ	ବଦ	ବୋହ୍	ବୋଲ
ବୃନ୍ତଂ	ବେଷ୍ଟଂ	ବେଷ୍ଟ	ଦା	ଦେ (ଶୌର ?)	ଦେ
ଲବଣଂ	ଲେଣଂ	ଲୁଣ	ଭାଦ୍	ବା	ବା
ଯାବତ୍	ଜାବ, ଜା	ଯାଏ			ଇତ୍ୟାଦି ।
ଏକାବତ୍	ଏକ୍ତଂ, ଏକବଂ	ଏକେ, ଏକବ		ସଦ୍‌କାମ ।	
ପ୍ରଥମଃ	ପୃଥମୋ	ପୋଥୁଅ	ପ୍ରାକୃର		ଓଡ଼ିଆ
ପର୍ଯ୍ୟାସ୍ତଂ	ପର୍କଟଂ	ପାଲଟ	ସବୋ		ସବୁ
ଲମ୍ବଃ	ଲିପୋ	ଲିମ୍ବ	ଜୋ		ସୋ

ପ୍ରାକୃତ		ଅବ୍ୟୟ ।	
ସା	ସେ	ପ୍ରାକୃତ	ଓଡ଼ିଆ
ତୁମ୍ଭ	ତୁମ୍ଭେ	ପୁଣି	ପୁଣି
ତୁମ୍ଭ, ତୁ	ତୁମ୍ଭ, ତୁ	ପଛ	ପଛ
ତୁମ୍ଭେ	ତୁମ୍ଭେ	ରେ, ୧ ରେ, ଦ ରେ	ରେ, ଥରେ
ଅତୁମ୍ଭେ	ଅତୁମ୍ଭେ		ଦରରେ
ବା	ବା, ବାବା	ଉ	ଉ
ମି	ମୁ	ରେ	କରେ
		ଦଂ	ଦଂ (ନିଷ୍ପତ୍ତି)
ଅପରାଧ	ଓଡ଼ିଆ	କ	କ
କାଏ	କାଏ	ଅପା-	ଅପେ
କା	କାବା	କ	କ
କବଣ	କବଣ, କେବଣ	ମାତ୍ରିକ	ମାତ୍ରିକ
	ଏବେ କେଉଁ		
ଏଥିରେ 'କିନ୍ତୁ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ଯୋଗ କର		ଅପରାଧ	ଓଡ଼ିଆ
'କୌଣସି' ଦୋଇଅଛି ।		କେମ	କଥାମ
ଏହି, ଏହା, ଏହା ପ୍ରଭୃତି ଶୈବସେନା		କୁହ	କାହୁଁ
ପ୍ରାକୃତରୁ ଆଗତ । 'ପ୍ରାକୃତେ ବିଭକ୍ତି-		କାହିଁ	କାହିଁ
ବ୍ୟବହାର ସ୍ୟ ନିୟମୋ କାସ୍ତି' ଅର୍ଥାତ୍ କେଉଁଠି		ପ୍ରା	ପର
ପ୍ରଥମରେ ଦ୍ୱିତୀୟ, ପଞ୍ଚମୀର ତୃତୀୟ ଏବଂ ସପ୍ତମୀର		ପର	ପରେ
ଦ୍ୱିତୀୟ ଦୋଇଥାଏ । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଏହି		ବିଶୁ	ବିନ୍ଦୁ, ଇତ୍ୟାଦି
କଥା ଅନୁସରଣ କଲେ ସବୁକାମ ପଦଗୁଡ଼ିକର			କ୍ରମଣ
ମୌଳିକତା ସୁସ୍ଥ କଣା ପଡ଼େ ।			ଶା ମୃତ୍ୟୁପୁ ରଥ ।

ପଦ ।



ହାତୀସୁରୁତା  
ବସନ୍ତପୁଷ୍ପମା

ହିମ୍ବ ଗାନ୍ଧୀ ସାହେବ,

ହୃଦୟର ଗଳେ ବସେରେ ଦେଖିଥିଲୁ,  
ଅଳ୍ପ ଠିକଣା ଦେଖି ତମର ପତକ କାହିଁ,  
ରେଳ ପ୍ରସାରକୁ ମାସକ ବାଟ ଦିନକରେ ଉଡ଼ି  
ଆସିଛି, ହୃଦୀମାର ମନପକଳ ଘୋଡ଼ା ଏହାକୁ

ଲଗେ କାହିଁ । ଏ ପ୍ରାକଟି ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶର ଅନ୍ତର୍ଗତ  
ଦେଲେହେଁ ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜାଗସୁର ଓ  
ଓଡ଼ିଶାର କରଦ ମହାଲର ସନ୍ଧିସ୍ଥଳରେ ସ୍ଥିତ ।  
ଏହା ଏକ ଅତି ସୁଦୃଢ଼ ବାଣିଜ୍ୟପ୍ରଧାନ ସ୍ଥାନ,  
ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ଜଳସଂପଦ ମିଳେ । ଏହିଠାରୁ  
ସମ୍ବଲପୁରକୁ ଶାଖାରେଳ ଯାଇଅଛି, ଏହିବାଟେ  
ଜାଗସୁର ଓ ବୋଲେଇ ଯିବାକୁ ହୁଏ । ଏଠାରେ



ଶଲ୍ୟବ୍ରତର ଚୋଖାନର ଘରପଥର କାରଖାନା, ଅବୈଚିତ୍ର ମେଳଣର କଠେଇ, ଭାରଥପିସ, ଭାବସର ପ୍ରଭୃତି ସତ୍ୟବାନୁମୋଦିତ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଅଛି, ସବୁ ଜାଣି ଲୋକେ ଅଛନ୍ତି, ବାଟ ଘାଟ ଧୂଳିମୟ ଦେଲେହେଁ ଘନବସତି ନ ଥିବାକୁ ଚାହିଁଥାନ୍ତେ ବିଲ, ବାତି, ପଦା ଥିବାକୁ ବାୟୁ ନିର୍ମଳ, ଜଳର ଅଭାବ ନାହିଁ, ମୋଟରେ ସ୍ଥାନଟି ଶୁଷ୍କ ଓ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟକର ।

ରଥ ଦେଖିବା କଦଳି ବଳିବା ନ୍ୟାୟରେ ମୋହର ଦେଶପ୍ରମୋଦା ହୋଇଗଲା । ଓଡ଼ିଶା କରଦମହଲର ଅନ୍ତର୍ଗତ ନରସିଂହପୁରର ଶ୍ରୀ ରାଜା ସାହେବଙ୍କ ସହିତ ଶ୍ରେଷ୍ଠନାଗପୁର ଯିଉଁତେ-ଟର ଚପ ଶ୍ରୀ ରାଜାପୁର ରାଜାସାହେବଙ୍କ କଳିଷ୍ଠା ଜେମାଙ୍କ ଶୁଭ ପରୀକ୍ଷା ଉପଲକ୍ଷରେ ଏଥାଡ଼େ ବାହାର ଆସିଲ । ଫିଲ୍‌ଟେଡର ଓ ଟ୍ରିବ୍‌ଟର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭେଦ କଣ, ତାହା ଆଉ ଲେଖିବାର ଅବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ସାମନ୍ତ ଦାସେ, ଅଭ୍ୟାସ ଦାବେଲ ଶାସ୍ତ୍ରସିନ୍ଧୁ ମନ୍ତ୍ରଣ କରି ତାହା ପଦାରେ ପକାଇ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ହିନ୍ଦୁ ପ୍ରଧାନ ସମସ୍ତ ସ୍ଥାନ-ପରି ଓଡ଼ିଶାରେ ଜାତବେଦ ଅସ୍ଥିମନ୍ତାଗତ, ଆଦାନପ୍ରଦାନ-ମାମା ଅତି ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ, କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଶାର ରାଜାମାନେ ଦାୟରେ ପତି ଏ ବିଷୟରେ ଉଦାର । ଓଡ଼ିଶାର ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କର ବୈଦାହ୍ୟ ବେଡ଼ି ଅତି ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ, କାଳପ୍ରଭାବରେ ଏହା ଟିକିଏ ପ୍ରସାରଣ ହେଉଅଛି । ତାହାଦେଲେ ପୁରୀ ପୁରୀ ଅଞ୍ଚଳରେ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ନିତାନ୍ତ ଦାୟରେ ନ ପଡ଼ିଲେ ବା ଭଲରୂପେ ଦୂର ପରସା ଲଭର ଆଶା ନ ଥିଲେ, କଟକ ଅଞ୍ଚଳରେ ଆଦାନପ୍ରଦାନ କରିବେ ନାହିଁ, ପୁଣି ବଟକଜିଲ୍ଲାର ମହାନାୟକ ଦକ୍ଷିଣଭାଗର ବ୍ରାହ୍ମଣ-ମାନେ ଉତ୍ତରଭାଗରେ ବନ୍ଧୁ ବାନ୍ଧିବାକୁ ଉତ୍ତମ ମନେ କରନ୍ତି । ଯାଜପୁର ସହିତ କଟକର ଯୌନ ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ କହିଲେ ହେଲା, ଏତେ ଧରବନ୍ଧା ନ ଥିଲେହେଁ କରଣମାନେ ମଧ୍ୟ ଏଥିରୁ ଶୁଦ୍ଧ

ନୁହନ୍ତି । କେବଳ ରାଜାମାନେ ବେଶି ଖୋଜା-ଖୋଜି କରନ୍ତି ନାହିଁ, ରାଜବଣୀୟ ଓ ଓଡ଼ିଆ ଦେଲେ ଦେଲା; ଓଡ଼ିଶାର ଅଧିବାସୀ ରାଜା ଗଞ୍ଜାମ ସହିତ ବହୁକାଳରୁ ବନ୍ଧୁ ବାନ୍ଧୁଥିଲେ । ଭଲ ଭଲ ଶାସନାଧୀନ ଦେଲେହେଁ ଓଡ଼ିଶା ଓ ଗଞ୍ଜାମର ଆଖିର ବ୍ୟବହାର ପ୍ରାୟ ଏବେ, କିନ୍ତୁ କର୍ମରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଗଞ୍ଜାମ ବହୁରମପୁର ଦକ୍ଷିଣୀ ଲୁଗା ବିଶେଷଭାବରେ ପ୍ରଚଳିତ; ରାଜ ପରିବାର-ମାନଙ୍କରେ ଦକ୍ଷିଣୀ ବେଶଭୂଷା ବେଶି ଅଦୃଶ୍ୟ; ଅମୋଦ ପ୍ରମୋଦରେ ଦକ୍ଷିଣୀ ନାଟର ବେଶ ବାହାର । ଏକିକ ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠନାଗପୁର ସହିତ ଓଡ଼ିଶାର ସମ୍ପର୍କ କ୍ରମଶଃ ବଢ଼ୁଛି, ଏପରି ବ୍ୟାପକ ଯୌନସମ୍ପର୍କ ଓଡ଼ିଶାର ଦୌଣସ୍ୟ ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ ନାହିଁ । ମତଭେଦ ଥିଲେହେଁ ଓଡ଼ିଶାର ଗଜଜାତ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠନାଗ ରାଜାମାନେ ଆପଣାକୁ କ୍ଷତ୍ରିୟ ବୋଲି ପରିଚୟ ଦିଅନ୍ତି । ଜଣେ ରାଜବଂଶୀ ନୁଆଗଡ଼ର ସୁନାମନ୍ତାଗ ରାଜା ସୁର୍ଗାୟ ଲଢ଼ୁବେଶର ମାନଧାରୀଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ଜାତକଥା ପଚାରିଥିଲେ, ରାଜସମ୍ପ୍ରଦାୟ ରାଜା ମହୋଦୟ ଚତୁଷ୍ପାତ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, ଆମ୍ଭ ଜାତ ‘ଛତ୍ରବାହାଳ’ ଅର୍ଥାତ୍ ଯେ ରାଜା ଭାବର ଛତ୍ରବାହାଳ ଅଛି, ଯାହାର ଛତ୍ରବାହାଳ ଅଛି, ତାହା ସହିତ ଆମ୍ଭମାନେ ଆଦାନପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ, ଜାତ ଘେନି ବାରିବନ୍ଧୁ ନାହିଁ ।

ମୁଁ ଏହା ମଧ୍ୟରେ ମାନ୍ଦ୍ରାଜର ଗଞ୍ଜାମ, ବଙ୍ଗର ଶ୍ରେଷ୍ଠନାଗପୁର, ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶର ସାଲପୁର ସବୁ ହିଁ ଅସିଛି । ଦେଶମିଶ୍ରଣ, ଦେଶବିଭାଗ ଆନ୍ଦୋଳନ ଅଳ୍ପବୟସ ସଦୃଶ ଲାଗିଛି; କିନ୍ତୁ ଗଞ୍ଜାମ ଓ କଟକରେ ସବୁଠାରୁ ବେଶି, ସାମନ୍ତେ ଠିକ୍ କହିଛନ୍ତି ପ୍ରାକୃତିକ ଓଡ଼ିଶାର ଗଞ୍ଜାମ ମସ୍ତକ, କଟକ ହୃଦୟ । ସଦୃଶ ‘ଓଡ଼ିଆଭାଷୀ ପ୍ରଦେଶ ଏବେ ହୋଇ ବଙ୍ଗର ଅନ୍ତର୍ଗତ ହେଉ’ ଏହାହିଁ ଓଡ଼ିଆଙ୍କର ଇଚ୍ଛା, ଏହା ସ୍ବାଭାବିକ ମତ,

ଯାହା ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବେ ଦୃଢ଼ । ଜୀବନସଙ୍ଗମ  
ଦଶ ରାତ୍ରି ଦଶ ଅଞ୍ଚଳୁ ଜୀବନ ଅନେକଦିନରେ  
ପଠାଉଥିଲୁ, କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତେ ଏକ କୁଡ଼ିଆରେ ଏକ  
ରୁଲରରେ ପଡ଼ି ରହିଲେ ଯେଉଁ ସୁଖଶାନ୍ତି  
ପାଆନ୍ତି, ତାହା ଗଜପ୍ରାସାଦରେ ରହିଲେ  
ପାଇବେ କି ? ମା ବାପଙ୍କର ଇଚ୍ଛା ସବୁ ପ୍ରାୟ  
ଏହାଠି ରହନ୍ତି; ଗଜାମାବାପ, ଚାକର ସବୁସ୍ୱର୍ଗକୁ  
ଏହାଠି ରଖିବାର ଇଚ୍ଛା ପ୍ରବଳ ହୋଇଥିଲା ।  
'ସମସ୍ତ ଓଡ଼ିଆଭାଷୀ ପ୍ରଦେଶ ଏକ ହୋଇ  
ବଙ୍ଗର ଅନ୍ତର୍ଗତ ହେଉ' ଏହାହିଁ ଓଡ଼ିଆଙ୍କର  
ସରଳ ସହଜ ମତ, ପବନର ଚାଞ୍ଚଳରେ  
ବୋଲୁଥିବା ଏକଲ ସେବୁଲକୁ ଅଧିକ  
ଗଲପଣ, ଦେହ ଦେହ ସ୍ୱାର୍ଥପରକ୍ଷ ସ୍ୱକ୍ରିଷ୍ଟ-  
ଚାଞ୍ଚଳରେ ଏଣେ ତେଣେ ଦେବଳ ଅଭିଜି  
ଯାଉଛନ୍ତି ! ଦୁର୍ଗଳତା ନ ଥିଲେ, ଦୃଢ଼ତା ଥିଲେ  
ଭାବ ମତ ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ । ଯେ ଯାହା ବଢ଼ନ୍ତି,  
ପବନର ଚାଞ୍ଚଳରେ ପଡ଼ି ଉପସ୍ଥାପିତ ହେଲେବେଳେ,  
ବଜାସ ଶ୍ରଦ୍ଧାମାତ୍ରରେ ସ୍ୱପ୍ନାନରେ ରହେ;  
କିନ୍ତୁ ମତର ଦାଢ଼ପ୍ରଦୋଷ ଭଲଗଲେ 'ସମସ୍ତ  
ଓଡ଼ିଆଭାଷୀ ପ୍ରଦେଶ ଏକ ହୋଇ ବଙ୍ଗର  
ଅନ୍ତର୍ଗତ ହେଉ' ଏହି ମତହିଁ ପ୍ରବଳ ରହିବ ।  
ଦେଶମିଶ୍ରଣ ନ ହେଲେ ଭାଷାର ଉନ୍ନତ ଅସମ୍ଭବ;  
ଏକଜନ୍ମର ଅଧୀନ ନ ହେଲେ ଏକଜୀବ ହୋଇ  
ପାରିବ ନାହିଁ, ଭବମିଳନର ସ୍ୱପ୍ନା ଦେଖ ନାହିଁ ।  
ଭାବ ଦେଖ ସେନା ଭାଷା, ପ୍ରାକୃତେ ଓଡ଼ିଆର  
ଭାବ ଭାବ ପ୍ରାଣର ଭାଷା ଭାବ ଭାବ ପ୍ରକାର,  
ଯେଉଁଠାରେ ଯାହାର ଅଧ୍ୟାପକ ଦେଶ,  
ସେଠାରେ ଗାହାର ଭାବ ବେଶି ଅନୁଭବ ।  
ଏକ ନୟର ପାଣି ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ ହୋଇ ବନ୍ଧା  
ହୋଇ ଠାଏ ନିର୍ମଳ, ଠାଏ ଗୋଲିଆ, ଠାଏ  
କାନ୍ଥ, ଠାଏ ଗଜିଆ ହୋଇଥିଲା । ବାଧା ନ  
ଥିଲେ ସବୁ ଏକ ହୋଇଥାନ୍ତା । ପକ୍ଷ ଯେତେ  
ଥାଉ ପକ୍ଷେ ବଡ଼ ପୋଖରୀର ପାଣି ନିର୍ମଳ,  
ଶାଫଳ । ଭାବ ଭାବର କଥା ବୁଝି ପାରିବ ନାହିଁ,

ସାମାନ୍ୟତା କଥା ବୁଝି ପାରିବ ନାହିଁ, ଏହାଠାରୁ  
ବଳ ଅଧିକ ବଞ୍ଚିବା କଣ ? ମୁଁ କଣେ ଖାଲି  
ଓଡ଼ିଆ, ମୋପକ୍ଷରେ ଶ୍ରେୟୋଗପୁରର  
ସାଧାରଣ ବ୍ୟବହାର ଭାଷା ନିଶାନ୍ତି ବୁଝାନ୍ଥ ।  
ଅନ୍ତର ମନା ଦେଖନ୍ତୁ, ସେମାନେ କହେ, ପୁଣି,  
ଗଞ୍ଜାମର ଅଞ୍ଚଳର କଥୁର ଭାଷା ବୁଝି ନ ପାରି  
ହୁଏଲେ, ଏମାନେ କଣ କହି, ଏହାଙ୍କ କଥା କହି  
ବୁଝି ହେଉ ନାହିଁ, କି ଏମାନେ ଅମ୍ଭ କଥା ବୁଝି  
ପାରୁ ନାହାନ୍ତି । ଗଜପରିବାରର କଥୁର ଭାଷା  
ଅନେକାଂଶରେ ଦୋଷବର୍ଜିତ, ଲକ୍ଷିତ ଭାଷା  
ସଂସ୍କୃତବଦ୍ଧ, ମୋହରେ ଗଜପରିବାରରେ  
ବ୍ୟବହାର ଭାଷା ଓଡ଼ିଆର ଓଡ଼ିଆ ଓ ଶ୍ରେୟ-  
ନାଗପୁରର ଓଡ଼ିଆର ମହମହା; ଗଜପରିବାରର  
ଲକ୍ଷିତ ଭାଷା, ଦେଶପ୍ରଚଳିତ ସାଧାରଣ ଭାଷା  
ଓ ଶବ୍ଦର ନମୁନା ଦେଲି, ଏଥିରୁ ବୁଝିବ  
କଥାଟା କଣ ! ଗଜା ଓଡ଼ିଆ, ପ୍ରଜା ଓଡ଼ିଆ; କିନ୍ତୁ  
ଅଦାଲତର ଭାଷା ହିନ୍ଦି, ଅନ୍ଧର କାପଥ; ପୁଣି  
ବଙ୍ଗର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଓ ନିକଟସ୍ଥ ହୋଇ ଭାଷାଟି  
ଓଡ଼ିଆ, ହିନ୍ଦି, ବେଢ଼ାସ ଓ ବଙ୍ଗଳାର ଭାଷା  
ଛଇବାର ! ଭାଷା ରେଢ଼ାସ ଭଲ ସିଝିଲେ ପୁଅଦ  
ଲଗେ, କିନ୍ତୁ ଏ ଭାଷା ଛଇବାର ଦରସିଆ, ଖଣ୍ଡ-  
ଖଣ୍ଡିଆ, ଦୁଃଖିଆ, ଅଜ୍ଞାନିତ ଓ ସେନମୁଳକ ।  
ଭାବବାଣ୍ଟିରୁ ଗୋଟାଏ ଚିପିଲେ ହେଲା—ଶ୍ରେୟ-  
ନାଗପୁରର ଗଜପରିବାର ଲକ୍ଷିତ ଭାଷା ସାଧାରଣତଃ  
ଏହିପରି—'ଅନ୍ଧପ୍ରଳେ ଅସୁଦାବକ ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗାଦ  
ସମସ୍ତ ଜୁଗଳ ମଙ୍ଗଳରେ ସର୍ବଭୋଗାବେ  
ବିଦ୍ୟମାନ ରହିଅଛି, ଇନ୍ଦ୍ରପୁର ବିଦ୍ୟାବିଦ୍ ଜୁଗଳ-  
ମଙ୍ଗଳ ପ୍ରକାଶିତଦ୍ୱାରା ଲେଖିବା ହେଉଥିବେ ।  
ଅନ୍ଧପର ବୁଝିନ୍ତୁ ଏମନ୍ତ ଯେ, ବର୍ତ୍ତମାନ  
ଲେଖିବାର ଅଭିମତ ଏହି ଯେ ଅମ୍ଭ ପୂର୍ବ ପକ୍ଷର  
ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଉତ୍ତର ପଠାଇବା ହେବେ ।'

ସାଧାରଣ ଭାଷା ବୁଝିବା କଷ୍ଟ, ଯାହା ବୁଝିଲି,  
ସେଥିରୁ ଯାହା ପଦେ ଅଧ୍ୟେ ମନେ ରହିଲା,  
ତାହାର ନମୁନା ମାତ୍ର ଦେଲି ।

ଅଗଲ ଦାୟ, ପଛଲ ଦାୟ = ଅଗରେ ଥରେ,  
ପଛରେ ଥରେ

ଚଟି ମାରି ମାରି କରି ଅଣିଲେ = ଗୋଟାଏ  
ଗୋଟାଏ ଚଟି ଡେଇଁ, ଅର୍ଥାତ୍ ସବୁ ଚଟିରେ  
ନ ରହି ଅଣିଲେ ।

ଗଉଁ = ଗଲୁ ।

ଦାସିଆମାନଙ୍କୁ ପଞ୍ଚର ପଢ଼ାନ୍ତୁ = ଦାସିମାନଙ୍କୁ  
ପଞ୍ଚରନ୍ତୁ

ଦେଲେ ଚଲମୁ = ବହୁଳ ମୁଁ ଯିବ ।

ନେହ ବୋହୂଛୁ = ବୋହୂ ନାହିଁ ।

ଛବ ଦେବାକୁ ପାଣି = ପାଣି ଶୁଦ୍ଧି ଦଥ ।

ନେହ ଖେଚମ ପରର = ପଞ୍ଚ ଛୁଣ୍ଡାଇବ କି  
ନାହିଁ ।

ଘୃତୁଛୁ = ଘୈବାତୁଛୁ

ପାଗ ପୁନା ଖାଉଛୁ = ପାନ ଖାଉଛୁ ।

କୁଦକୁଦ ଥ = ଦୌଡ଼ ଥ

ସୁଇ = କଥା

ରସ = ପାଖ

ମୁଣା = ପୋଖରୀ

ଡଢ଼ା = ଦାଣ୍ଡି । ଉଦ୍ୟାଦି

ଗାଙ୍ଗୁର ଗନ୍ଧାଟି ଅତେଇ ଦକାଇ ବର୍ଗ-  
ମାଉଳ, ଗନ୍ଧାର ନାନା ଭକ୍ତ ସନ୍ତତ୍ତ ହରବାକୁ ମନ  
ବଳାଇଥିଲି, କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସାମନ୍ତସ୍ୱୟ ସାଦେବ  
ପୂର୍ବରୁ ଛାଡ଼ା ସଂଗ୍ରହ କରି ତୁମ୍ଭ କାଗଜରେ  
ଛପେଇ ଦେଉଥିବାରୁ ବାମନ ଦୋଇ ଚଳୁ  
ଧରବା ପ୍ରୟାସରୁ ଶାନ୍ତି ପାଇଲି । ଯେଉଁ ଅଞ୍ଚଳେ  
ଗୁଡ଼ି ବସିଥିଲା, ଏପରି କି ଦଶଲକ୍ଷ୍ୟବ୍ୟାପୀ ପ୍ରାନ୍ତର,  
ଜନବସତି ଅତି ବିରଳ । ଗନ୍ଧାର ଜମାବନ୍ଦ  
ବନୋବସ୍ତ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୋଇ ନାହିଁ, ଦେବାର  
ଚେଷ୍ଟା ଦେଉଥିଲୁ, ଗରୁଡ଼ିମେଖଳ ସହର ଚିଠି  
ପଞ୍ଚ ଚଳୁଥିଲା । ଦେଠି ଓ ମାଗଣ ପ୍ରଥା ବହୁଳ  
ପ୍ରଚଳିତ । ଇବ ନଦୀ କୂଳରେ ସୁଅତଡ଼ ବା  
ସୁଲଭତଡ଼ନାମ ସ୍ଥାନରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଗଜନବର  
ଅବସ୍ଥିତ, ପୂର୍ବରେ ଏଠାରେ ନ ଥିଲା, ହୋତବ

ପରିଶ ବର୍ଷ ଦେଲା ଗଜପରିବାର ପୂର୍ବସ୍ଥାନ  
କ୍ଷ୍ୟାଗ କରି ଏଠାକୁ ଆସିଥିଲେ । ଇବ ସାଲପୁର  
ନିକଟରେ ମହାନଦୀରେ ମିଶିଛି, ଏହା ଶଯ୍ୟାରେ  
ସ୍ଥାପ ଓ ସୃଷ୍ଟିରେଣୁ ମିଳେ, ଜଣେ ସାଦେବ  
ଗାଙ୍ଗୁର ଇଲକାର ଇବରୁ ସୃଷ୍ଟିରେଣୁ ସଂଗ୍ରହ  
କରିବାପାଇଁ ପଦକ୍ଷାସ୍ତ୍ରପ ଦୁଇ ବର୍ଷ କମିତୁ  
ଇଚ୍ଛା ପାଇଥିଲେ, ସଫଳତାମ ଦେଲେ ଅବଶ୍ୟ  
ଚିରନ୍ତନ ବନୋବସ୍ତ କରି ନେବେ, ଯେ ଗୁଲି  
ଯିବ, ଦୋଇଟା ରହି ଯିବ । ଶୁଣିଲି, ପ୍ରତିଦେଶୀ  
ଯଶୀପୁର ଗଜା ଏହି ସୃଷ୍ଟିରେଣୁ ସଂଗ୍ରହରୁ ବାସ୍ତବ  
ପାଞ୍ଚଶ ଟଙ୍କା ମାସୁଲ ପାନ୍ତି । ଗଜ୍ୟରେ ଅତ୍ର;  
ପଥରତୁଳ, କୋଇଲା ଓ ଲୁହା ଅଛି । ଲୁହାର  
କାରବାର ସାମାନ୍ୟରେ ଚଳେ; ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରତ୍ନ-  
ଗଜ ରତ୍ନଗର୍ଭାବ ଗର୍ଭରେ ନିହିତ । ଏବ ସାଦେବ  
ବଞ୍ଚାମା ପଥର ତୁଳର ଇଚ୍ଛା ନେଇଛନ୍ତି । ଭଲ  
ପଞ୍ଚାଥର ମିଳେ । କାଠ ବାରବାର ଗଜା  
ସାଦେବଙ୍କର ଏବେତେଅ, ଗାଦାଦାସ ପଣେ  
ଭଲ ଲାଭ ହୁଏ । ଇବର ଜଳ ସାମ୍ୟବର,  
ମୋଟରେ ଶ୍ରେୟୋଗପୁର ଜଳବାୟୁ ସାମ୍ୟବର,  
ବିଦେଶୀ ଅଧିବାସିମାନେ ବଢ଼ନ୍ତି, ଗାଙ୍ଗୁରରେ  
ରହି ସେମାନେ ଅଧିବାସିରୁ ଶାନ୍ତି ପାଇଥିଲେ,  
ମ୍ୟାଲେରିୟାପ୍ରସାଦିତ ଲୋକେ ଏଠାରେ ରହି  
ସୁସ୍ଥକାୟ ହୁଅନ୍ତି, ଖାଦ୍ୟଦ୍ରବ୍ୟ ସୁଲଭ, ଭଲ  
ଗୁଲି ମିଳେ, ବିଲ୍ୱା ନାଉଗଣ ପ୍ରଭୃତି, ଯଥ  
ରୂପ ମଧ୍ୟ ଶସ୍ତ୍ର । ଲୋକେ ଦେବଳ ଧାନ ଚୁଣି  
ଦେବା କାଟି ନେବା ଜାଣନ୍ତି, ତୁମ୍ଭର ଉଲ୍ଲସ୍  
ସାଧନ ଓ କୃଷିପ୍ରଣାଳୀ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଜଣା, କୃଷିର  
ଉନ୍ନତି ଦେଲେ ଏହା ଶସ୍ୟଶ୍ୟାମଳା ଓ ରତ୍ନ-  
ପ୍ରସବନା ଦେବ । ସାଧାରଣ ଲୋକେ କୃଷିଦାୟ,  
ବଳସ୍ତ, ହୁଷ୍ଟପୁଷ୍ଟ; ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ ଲୋକେ ବୋହ  
ମୁଣ୍ଡାଦବାରେ ଯେପରି ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଏମାନେ ଭାର  
ବୋହବାରେ ସେହିପରି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ।

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗଜା ସାଦେବ ବିନସୀ, ବିଷୟୀ,  
ବୁଦ୍ଧିମାନ, ଶାଣ୍ଡ୍ୟ, ଦର୍ମଶୀ, ବୃଦ୍ଧ ବୟସରେ ମଧ୍ୟ

ଅଶ୍ୱାସେ ଦଶଧର୍ମ । ଶ୍ରୀମାନ୍ ଯୁବରାଜ ଡିକାଏଟ ସାହେବ ପରଶମା, ମେଧାସୀ, ଶାନ୍ତି, ଶିକ୍ଷା ଓ ଧର୍ମଜ୍ଞତ୍ୱ; ଆଶା ହୁଏ, ଭବିଷ୍ୟତରେ ଜଣେ ଆଦର୍ଶ ନରପତି ହେବେ । ପିତା ପୁତ୍ରଙ୍କର ପ୍ରୀତି ଅତି ସୁନ୍ଦର, ଯେଉଁ ଗଜଗୁଡ଼ମାନଙ୍କରେ ବର୍ଷକରେ ଦିନେ ପିତା ପୁତ୍ରଙ୍କର ସାକ୍ଷାତ୍ ଅସମ୍ଭବ, ଯେଉଁ ଗଜଗୁଡ଼ରେ ପିତାପୁତ୍ରଙ୍କର ପବିତ୍ର ସମ୍ପର୍କ ଶତ୍ରୁତାରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ, ସେହି ଗଜଗୁଡ଼ରେ ସମସ୍ତ ଗଜଜାତୀ ଓ ଗର୍ଭସ୍ତ୍ରୀ କର୍ମ ପିତା ପୁତ୍ର ପରମର୍ଶ କରି କରିବା, ଦେହି କାହାର ମରକୁ ଉପେକ୍ଷା ନ କରିବା ଅତି ସୁନ୍ଦର ନୁହେଁ କି ? ଗଜଦ୍ୱାର ଅବାରଣ, ମାଣ ଗଜଦର୍ଶନ ଦୁର୍ଦ୍ଦିର ବୋଧ ହେଲା ।

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଜାଭେନ ସହେବ ଏ ଛୋଟ ମାନେଜର, ଏ ପୂର୍ବେ ଗସ୍ତର ତେପୁଟୀମାଟି ଷ୍ଟେଟ୍ ହିଲେ । କଟକର ପଟ୍ଟାମୁଣ୍ଡେଇର ଜଣେ ଗଉଡ଼ ଲିରିଶ ବଣେ ବର୍ଷ କାଳ ଏ ଗନ୍ଧର ବର୍ଣ୍ଣିଧାର ଥିଲା; ତାହା ପରେ ପାଞ୍ଚ ଛ ଜଣ ଦେବାନ ସ୍ୱଳ୍ପକାଳ ରହି ଯିବା ପରେ, ଶ୍ରୀ.ଗଜା ସାହେବଙ୍କ ଅନୁରୋଧରେ ଗଉଡ଼ିମେଷ୍ଟ ଏହାଙ୍କୁ ଏଠାକୁ ପଠାଇ ଅଛନ୍ତି । ସଦାଶୟ ବୋଲି ଏହାଙ୍କର ବ୍ୟାଧି ଅଛି । ଏ ଦେବଳ ପୌଜଦାୟୀ ଓ ଦେବାନ ବରାଦର କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ କରନ୍ତି, ଗଜସ୍ୱସ୍ତ୍ରର ଗଜାଙ୍କ ଦାତରେ, ଡିକାଏଟ ସାହେବ ପୁଲିଶର କର୍ତ୍ତା ।

ସମ୍ବଲପୁରର ବାବୁ ଗସକିଦାସ ବହିଦାର ପ୍ରାଚିନେଟ ସେକେଟରୀ, ଛାତ୍ର ପଦ ଦେବାନ । ଗସକିଦାସ ବାବୁ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ଯୁବକ, ଗଜାଙ୍କ ବିଳା ପରମର୍ଶରେ କିଛି କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସାଂସାରକ କାର୍ଯ୍ୟର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପ୍ରଧାନ କାର୍ଯ୍ୟ ହେଲେକେଁ ଗନ୍ଧର ମଙ୍ଗଳ ପ୍ରତି ସବଦା ଦୃଷ୍ଟି ଥାଏ ।

ଜାକ୍ସର ବାବୁ ଚୈତନ୍ୟପ୍ରସାଦ ଦେବ ଦର ଭଦ୍ରକରେ, ଏଠାରେ ଦଶ ଏଗାର ବର୍ଷ ହେଲା ଅଛନ୍ତି । ଅଗନ୍ନିଦମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ କାର୍ଯ୍ୟ

ଏକମାଣ ସଦାୟ, କୃଷିଦାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଗୋପାଳନ ପ୍ରତି ଏହାଙ୍କର ବିଶେଷ ଆଗ୍ରା ଦେଖା ଗଲା; ଏହାଙ୍କ ବରିଗୁର ବନ୍ଧାହୋଇ ଓ ମଟର ଦେଇ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାନ୍ୱିତ ହୋଇଅଛି । ସାଧାରଣ ମଟର ମଞ୍ଜିରୁ କ୍ରମୋନ୍ନୟୋଗ \* ବର୍ଷରେ ଚାରି ବରହୋଳ ପରି କଡ଼ କଡ଼ ମଟରଦାନା ଉତ୍ପାଦନ କରାଇ ଅଛନ୍ତି । ଏହାଙ୍କ ସଦୟ ବ୍ୟବହାର ଓ ସାହାଯ୍ୟ ଭୁଲି ହେବ ନାହିଁ ।

ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ବୈବାହିକ ବିଧିରେ ଅନେକ ବିଶେଷତ୍ୱ ଅଛି, ଲଗ୍ନକୁ ଦେବଳ ମାନନ୍ତି, ଅନ୍ୟ ଗଣା ପୋଷ୍ଟ ନୁହେଁ ନାହିଁ । ପାନଛୁନା ( ନିବାନ୍ ) ଦିନଠାରୁ ବିବାହର କର୍ମକାଣ୍ଡ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ । ପାନଛୁନା ବିଧି ବିଶେଷ ସମାବେଶରେ ନିର୍ବାହିତ ହୁଏ, ବିବାହ ଦିନକୁ ଦେବଳ ଲବଣଗୁମ୍ଫା ଓ ଦାତଗଣ୍ଡି ବାକି ଥାଏ । “ସଂସ୍କୃତା ଧର୍ମ-ମାତରେହ” ପ୍ରକୃତରେ ଏଠାରେ ପ୍ରଚଳିତ, ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ଅଞ୍ଚଳରେ ଦିନ୍ୟାପିତା ଦିନ୍ୟା ଦାନ କରନ୍ତି, ଦିନ୍ୟାମାତାଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଲଗା ସିନ୍ଦୂରରେ ଶେଷ ହୁଏ, ଏଣେ ଦିନ୍ୟାପିତା ଦିନ୍ୟାମାତା ଏକତ୍ର ହୋଇ ଦିନ୍ୟା ଦାନ କରନ୍ତି ।

ଉତ୍ଥସରେ ଗଣ୍ଡା ଗଣ୍ଡା ଦାସୀରକ୍ଷଣରୂପ ଓଡ଼ିଶାର ଲୁପ୍ତଥା ଏଣେ ନାହିଁ, ଏ ଲୁପ୍ତଥା ଓଡ଼ିଶାରୁ ଦେବେ ଯିବ, ଆଦୌ ଯିବ କି ନାହିଁ, ଭଗବାନଙ୍କୁ ଜଣା । ଏମାନଙ୍କ ଦଶା ବିରାଡ଼ କୁକୁରଙ୍କ ଦଶାଠାରୁ ସ୍ଥାନ, ଦଣ୍ଡବିଧି ଅନ୍ତର ପ୍ରଭାବ ଏଠାରେ ଅପ୍ରତ୍ୟେକ । ଗଜଦୃଷ୍ଟି ବୌଦ୍ଧସି ଦାସୀ ଉପରେ ପଡ଼ିଲେ, ତାହାଦ୍ୱାରା ଗଜାଙ୍କର ନୈଦେ ଅବନତି ଘଟିଲେ, ଚନ୍ଦ୍ରାବ ସେ ସିନ୍ଦ୍ରମା କା ଦେଇମା ପାଲଟିଲେ, ଅବସ୍ଥାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥାଏ । ସମୟ ସମୟରେ ‘ଅଙ୍ଗୁଳ-ପ୍ରବେଶାତ୍ ବାହୁ ପ୍ରବେଶ’ ହୋଇ ସାମାନ୍ୟ ଦାସୀ ଉତ୍ଥସର, ଉତ୍ଥସର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ସମସ୍ତ ଗନ୍ଧର, ବର୍ତ୍ତା କର୍ତ୍ତା ହୋଇ ଥାଏ ! ସଦୃଶ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରଗଣୀ ତାହାର ଦାସୀକୁ ସ୍ୱୀକାର କରିବା ଉଦାହରଣ

ବରଳ ନୁହେଁ । ଅଧୁନକ ଶିକ୍ଷିତ ଗଜା-  
ମାନଙ୍କଠାରୁ ଏହାର ନିଗତରଣ ଅଣା ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ  
ମାତ୍ର । ସବୁଠାରେ ହେଁ ଗମକନ୍ୟସ ଗମକନ୍ୟ  
ନାହାନ୍ତି, ସେ କୈଳେ ଉନ୍ନତରେ ଅଣା କରିବା ।  
ସାଧାରଣ ଗୁପ୍ତ ଘରର ଗୃହର ଗୃହଗଣୀ ପରି  
ଏଠାରେ ଦାସ ଦାସୀ ଉତ୍ତମରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରି  
ଗଲୁ ନିଜ ନିଜ ଘରକୁ ଯାନ୍ତି । ଏ ପ୍ରଥା ସର୍ବତ୍ର  
ଅନୁସୂଚି ଦେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ ।

ଜାତରେଦ ବଡ଼ ଶିଥିଳ; ବ୍ରାହ୍ମଣ ସନ୍ନିପାତ  
ଉଚ୍ଚ ବର୍ଣ୍ଣମାନେ ଜଳ-ଅସ୍ପର୍ଶ୍ୟ ଜାତିକୁ  
ଅବାଧରରେ କୁଅନ୍ତି, ଯେଉଁ ଯୋବା  
ଯୋବଣୀ ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାର ଫସନ୍ତି ନାହିଁ,  
ସେମାନଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚ ବର୍ଣ୍ଣ ସହିତ ଏକାଠିରେ  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବସିବାର ଦେଖିଲି । ମେହନ୍ତର  
ମେହନ୍ତଗଣୀଙ୍କର ଅବାଧର ଗତିବିଧି ମଧ୍ୟ  
ଦେଖାଗଲା । ଡାକ୍ତର ବାରବାର ମଧ୍ୟ ନାହିଁ,  
ଓଡ଼ିଶାର ଗଭିରେ ପ୍ରବାଶରେ ମାତ୍ର ଖାନ୍ତି  
ନାହିଁ, ଏ ଅଞ୍ଚଳର ଗଭିରେ କୁହୁଟ ମାଂସ,  
ମଦ୍ୟ ଅବାଧରରେ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ମହଲ  
ମଦ ପ୍ରଭୃତି ପରିମାଣରେ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ, ଏଥିରୁ  
ବହୁପରିମାଣରେ ଗଜସ୍ତ ଅଦାୟ ହୁଏ, ମହଲଗତ  
ଗୃହାଧିକାରୀ, ଯେଉଁଠି ଗୃହ ମହଲଗୋଟା ।

ଯାନ ବାହନର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ବହୁଳେ ନ ସତେ;  
ହାତଠାରୁ ଅରମ୍ଭ କରି ଗାଡ଼ି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେଉଁ  
ବାହନ ଧର, ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାର ଏବଶେଷ । ବରଂ ଗାଡ଼ି  
ରଳ । ହାତ ଗତିରେ ଯୋଜ୍ଞ ପରିବର୍ତ୍ତରେ  
ପାଳ ଭର୍ତ୍ତି ହୋଇଥାଏ, ସେ ଚଢ଼ିଛି ସେ  
ତାହାର ମଜା ନୁହେଁ । ପାଳକ ମିଳେ ନାହିଁ,  
ଲୋକେ ପାଳକ କାନ୍ଦେଇ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ, କେହି  
ପାଳକରେ ଯାଉଥିବାର ଦେଖିଲେ ନ ହସି  
ରହି ଦେବ ନାହିଁ; ସାଧାରଣ ଗ୍ରାମରେ ପାଳକ  
ନ କାନ୍ଦେଇ ପାଳକର ଦୁଇ ବାଉଁଶରେ ଦୁଇଟା  
ବାଉଁଶ ବାଳି ସାଙ୍ଗି କରି ନେବାପରି ଗୃହ  
ଜଣରେ ବହି ନିଅନ୍ତି । ଖଣିଆର ପ୍ରଚଳନ ଅଛି,

ଶୋଇବା ଖଣିଆରେ ଦଉଡ଼ି ବାଳି, ଦଉଡ଼ି  
ଭିତରେ ଗୋଟାଏ ବାଉଁଶ ଭର୍ତ୍ତି କରି, ପୁଣି  
ସେ ବାଉଁଶରେ ବାଉଁଶ ବାଳି, ବୋହୁ ନେବା  
ସାଧାରଣ ପ୍ରଥା । ଗାଡ଼ିଗୁଡ଼ିକ ଏକବଳିଅ,  
ପ୍ରଶସ୍ତ, କିନ୍ତୁ ଲମ୍ବ ନିଶାନ୍ତ ଶ୍ରେଣୀ, ଉପରେ  
ଚଳେଇ ବନ୍ଧା, ବର୍ତ୍ତରୁ ରସା ପାଉବା କଷ୍ଟ,  
ଦୁଇ ପାଖ ମେଲ, ଭଡ଼ା ବେଶି ।

ଶୋଇବାପାଇଁ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତେ ଖଣିଆ  
ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି, ସବୁ ଖଣିଆ ଲମ୍ବରେ ଉଚ୍ଚ  
ମାପରୁ ହାତେ ସାନ, ବୋଧହୁଏ ଅମ୍ବଠାରୁ ପାଦ  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଖି ଅଂଶଟାକୁ ଖଣିଆ ଉପରେ ସ୍ଥାନ  
ଦେବା ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ଅନୁଚିତ ବିବେଚିତ ହୁଏ ।

ସମ୍ବଲପୁର ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶର ଅନ୍ତର୍ଗତ  
ଦେଲେହେ, ଓଡ଼ିଶା ସହିତ ଏହାର ଘନିଷ୍ଠ  
ସମ୍ପର୍କ, ଏହେତୁ ଏହାର ଅଧିବାସୀ ଓଡ଼ିଆ, ତା  
ଉପରେ ସମ୍ବଲପୁରୀ ଗୁରୁତ୍ଵ ଓ ରକ୍ଷା ପ୍ରସର  
ଉପରେ କଟକ ବହୁପରିମାଣରେ ନିର୍ଭର  
କରେ । ଏହେ ଦୂର ଅସି ସମ୍ବଲପୁର ଦର୍ଶନ-  
ଲଳିତା ଶୁଭିତା ସଦୃଶ ନୁହେଁ, ସମସ୍ତ ଅଗ୍ରବରୁ  
କେବଳ କେବେକି ଘଣ୍ଟାପାଇଁ ସମ୍ବଲପୁର ଯାଉ-  
ଥିଲି, ସହଯାତୀ ସୁଦୃଢ଼ର ସମ୍ବଲପୁର ଦାଉ  
ସୁଲର ଦେଉଥାନ୍ତେ ଦାଶରଥ ବାବୁଙ୍କୁ ପୂର୍ବରୁ  
ସାଦ ଦେଇଥିଲି । ମୋତେ ପାଇ ଦାଶରଥ  
ବାବୁ ଦେଉଡ଼ି ଅନନ୍ତର ହୋଇଥିଲେ, ତାହା ମୁଁ  
ଜାଣେ କି ସେ ଜାଣନ୍ତି । ଅଳ୍ପ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ  
ସମ୍ବଲପୁରର ସମସ୍ତ ଦର୍ଶନୀୟ ସ୍ଥାନ ଦେଖାଇଲେ ।  
ଜିଲ୍ଲାର ସମସ୍ତ ବାବୁ ବାଳମୁକୁନ୍ଦ ବହିଦାର  
ପ୍ରଭୃତି ମୋପର ସାମାନ୍ୟ ଲୋକର ଅଧିବାକୁ  
ଗୃହି ବସିଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ଦେଖାମାତ୍ର ହେଲ,  
ସମୟାଗ୍ରବରୁ ଆଳାପପୁଣ୍ଡରୁ ସମସ୍ତେ ବହୁତ  
ହେଲୁଁ । ଚନ୍ଦ୍ରମୋହନ ବାବୁଙ୍କୁ ଶୁଭିତା  
ଦାଶରଥ ବାବୁ ଏକମାତ୍ର ଖଣିଆ ଓଡ଼ିଆ ସରଦାରୀ  
ହାଇ ସୁଲର ଦେଉଥାନ୍ତେ । ଗୃହ ଗୃହ ଦଶ  
ବର୍ଷ ପୂର୍ବ ଏହାର ବର୍ଷ ହୋଇଗଲା, ଦାଶରଥ

ବାରୁ ଓ ମୁଁ ଦଲେଇ ଶୁଣି ଏବଂ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ଵାରା  
ଥିଲୁ; ଚାକର ସ୍ଵାଲପୁର ଅସିବା କାଲି କଥାପରି  
ବୋଧ ଦେଉଥିଲା । ଶାୟନ୍ତ ମାନମାୟ ଦଳଭିଆଡ଼ି  
ସାହେବଙ୍କ କ୍ରପାକୁ ଚାକର ଅନେକ ଓଡ଼ିଆ  
ଶୁଣି ଉଚ୍ଚପଦାସୀନ ହୋଇଥିଲେ ।

ସ୍ଵାଲପୁରର ଦୃଶ୍ୟ ଅତି ମନୋରମ,  
ମହାନଦୀର ଉତ୍ତମାନ୍ତ୍ର ଶିଳାବନ୍ଧର ଶଯ୍ୟା ଅତି  
ମନୋହର, ନ ଦେଖିଲେ ସେ ପ୍ରାକୃତିକ  
ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ମହତ୍ତ୍ଵ ବୁଝି ହେବ ନାହିଁ । ଆଉ  
ଏଠାରେ ମହାନଦୀରେ ସ୍ନାନ କରିବା ପରମ  
ସୁଖର ଓ ଶାନ୍ତିପ୍ରଦ, ପାଣି ଭାବରେ ସାନ ବଡ଼  
ଉଚ୍ଚ ନୀର ପଥର ଅଛି, ଯେତେ ଇଚ୍ଛା  
ସେତେ ପାଣିରେ ବସି ସ୍ନାନ ଶୀତଳ ଜଳରେ  
ସ୍ନାନ କରି ପାରିବ । ସହରଟି ବେଶ୍ ପରିଚ୍ଛନ୍ନ,  
ଉଚ୍ଚ ଭୂମିକୁ ସହର ଓ ଗୁରୁଆଡ଼ା ଅତି ସୁନ୍ଦର  
ଦିଶେ । ସ୍ଥାନୀୟ ଲୋକଙ୍କ ଚେଷ୍ଟାରେ ଜୁବିଲିର  
ସ୍ଵାରସ୍ଵରୂପ ଭିକ୍କୋରିଆ ଘାଟ ବନ୍ଧା ହୋଇ  
ଅଛି । ଆଉ ଗୋଟିଏ ଗାଈନ ଦଳ ମଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ  
ଦେଉଥିଲା । ସ୍ଵାଲପୁରରେ ପଶିବା ମାତ୍ରେ  
ଗଞ୍ଜାମର ବହରମପୁର ମନେ ପଡ଼େ, ଏକ ପ୍ରକାର  
ବାଟ, ସହର ମଧ୍ୟରେ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଉଚ୍ଚ  
ପଥର, ଏହା ଗୋଟିଏ ବଳଦର ଗାଡ଼ି ଓ  
ଘରଲି ଘର, ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଧ୍ୟରେ ବହରମପୁରରେ  
ନଥି ନାହିଁ, ସ୍ଵାଲପୁରରେ ବହରମପୁର ପରି  
ଅସଂଖ୍ୟ ଛେଳି ନାହାନ୍ତି । ଏକ ଘୋଡ଼ାରେ ଟଣା  
ଗାଞ୍ଜା ଗାଡ଼ି ପ୍ରଧାନ ଯାନ । ଗାଞ୍ଜା ଏକ ପ୍ରକାର  
ଅଜ୍ଞାତଦୟାଳୁ ଟମଟମ, ଗୁଲିକକୁ ଘେନି  
କପଡ଼ା ଦିଗକୁ ମୁହଁ କରି ଗୁରୁ ଜଣ ମାତ୍ରେ  
ଯୋଡ଼ି ଯୋଡ଼ି ହୋଇ ବସି ପାରିବେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ  
ଦୋହଳେ, ମୋଟରେ ଯାନଟି ସୁଖର ନୁହେଁ ।

ଦେବେଗୁଡ଼ାଏ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଦେଖିବାର ସୁବିଧା  
ପାଇଥିଲି, ଶୁଣାବାସ ଓ ସୁନ୍ଦର ଉପକରଣ  
ଓଡ଼ିଶାଠାରୁ ଶକ୍ତ ଗୁଣରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ପରେଟ  
(drill) ଚିତ୍ରବିଦ୍ୟା (drawing) ଦ୍ରବ୍ୟଶିକ୍ଷା

(object lesson) ବିଜ୍ଞାନଶିକ୍ଷା ସ୍ଵାଲପୁରରେ ମଧ୍ୟ-  
ପ୍ରଦେଶ ଉପକରଣ ବିଜ୍ଞାନପ୍ରଦେଶର ଅନେକ ଉପରେ ।  
ଉଚ୍ଚପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଏ ସବୁର ସାଜ  
ସରଜ୍ଜାମ ଓ ଶିକ୍ଷାପଦ୍ଧତି ଦେଖିଲେ ବିଜ୍ଞାନପ୍ରଦେଶର  
ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରସ୍ତୁତବାସୀ ନିର୍ମାଳ ବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ  
ନଗମସ୍ତୁତ ଦେବେ । ଓଡ଼ିଶା କଥା ଶୁଣି, ବିଜ୍ଞାନ  
ପ୍ରଦେଶରେ ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚ ଇଂରାଜୀ ବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ  
ବିଜ୍ଞାନଶିକ୍ଷା ଯନ୍ତ୍ରଣା ପେଶ ନୁହେଁ, ଅଧିକାଂଶ  
ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଯନ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଏକ ପାଠ୍ୟ  
ଦେଲେହିଁ ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶରେ ଯନ୍ତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ  
ଶିକ୍ଷା ଦିଆ ହୁଏ । ସ୍ଵାଲପୁର ହାଇ ସ୍କୁଲ ଓ  
ଇନ୍ଦ୍ରହଳଗୁ ଉଚ୍ଚପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଦ୍ରବ୍ୟ-  
ଜ୍ଞାନ ଓ ଚିତ୍ରବିଦ୍ୟାର ଉପକରଣ ଦେଖିଲେ,  
ଗାଢ଼ା ବିଦ୍ୟାଳୟ ବଦଳରେ ବଡ଼ ଲୋକଙ୍କ  
ବୈଠକସାଳା ବୋଲି ମନେ ହୁଏ; ଶୁଣିଲି ମଧ୍ୟ-  
ପ୍ରଦେଶର ପ୍ରାଥମିକ ପାଠଶାଳାରେ ସୁକା  
ମାନଚିତ୍ର, ଏପରି ବି ଭୂଗୋଳକ (globe) ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ଅଛି । ବିଜ୍ଞାନପ୍ରଦେଶର ଶିକ୍ଷା ଦୃଶ୍ୟର ଶିକ୍ଷା, ମଧ୍ୟ-  
ପ୍ରଦେଶର ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟବଦ୍ଧ ଶିକ୍ଷା । ଏହି ମଧ୍ୟ-  
ପ୍ରଦେଶର ଅନୁବରଣରେ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦେଶରେ କିଏ  
ଶିକ୍ଷାଦାନପଦ୍ଧତି ପ୍ରଚଳିତ ଦେବାର ଆରମ୍ଭ  
ହୋଇଅଛି; କିନ୍ତୁ ଗମ ନ ହେଉଣୁ ଗମାୟଣ,  
ଶ୍ରେୟଗାର୍ତ୍ତନ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଣାଳୀ ପ୍ରଚଳିତ ହେଲଣି,  
ମାତ୍ର ଶତକର ୧୯ ଜଣ ଶିକ୍ଷକ ସେ ପ୍ରଣାଳୀ  
ସ୍ଵାଲପୁରରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁଭବ, କପରି କଣ  
ପଡ଼ାଇବେ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ, ଉପକରଣର ନାମ  
ନାହିଁ, ଫଳରେ ଯେଉଁ ଶୁଦ୍ଧପଢ଼ାକୁ ସେହି  
ଶୁଦ୍ଧପଢ଼ା, ଲାଭ ମଧ୍ୟରେ ପିଲାମାନେ ପଞ୍ଜରଗ୍ରାସ୍ତ  
ହେବେ—Jack of all trades, master  
of none.

ଯାହାଙ୍କ ନାମାନୁସାରେ ସ୍ଵାଲପୁର ନାମକରଣ  
ହୋଇଅଛି, ସେହି ସମ୍ପର୍କରେ ଠାକୁରଣୀଙ୍କ ମନ୍ଦିର,  
ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦୁର୍ଗ, ଅମୁକା ଶଙ୍ଖାଗାର ପ୍ରଭୃତିର  
ଭଗ୍ନାବଶେଷ ଏହାର ଅନ୍ତର ଗୌରବର ସାକ୍ଷୀ

ହୋଇ ମନବେଶରେ ରହିଥିଲୁ । ମରହଟ୍ଟା-  
ମାନେ ଯେଉଁବାଟେ ଅଭେଦ୍ୟ ଦୁର୍ଗରେ ପଶି-  
ଥିଲେ ସେ ଦ୍ଵାରର ନିଦର୍ଶନ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥିଲା ।  
ଦୁର୍ଗମଧ୍ୟରେ ଅନେକ ଦେବାଳୟ ଥିଲା, ସେ  
ଗୁଡ଼ିକ ଆଜି ଜଗଜ୍ଞୀ ।

ମହାମନା ପ୍ରେଜର ସାହେବ ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶର  
ଈଫ ଜମିନର ଥିବା ସମୟରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ  
ପୁରରପି ଅଦାଲତର ଭାଷା କରିଥିଲେ, ତାହା  
ସ୍ଵରାଜ୍ୟ କରାଯାଇ ପ୍ରେଜର ଦଳ ଓ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ  
ପୁସ୍ତକାଳୟ ନିର୍ମିତ ହେଉଥିଲା, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେବାକୁ  
ଅନ୍ତରା ଦୁଇ ବର୍ଷ ଲାଗିବ । ଏହି ପ୍ରେଜର  
ସାହେବ ବର୍ତ୍ତମାନ ବଙ୍ଗର ଶ୍ରେଣୀକଟ, ସମସ୍ତ  
ଉଚ୍ଚଲଭାଣୀ ପ୍ରଦେଶକୁ ସ୍ଵଶାସନାଧୀନ କରି  
ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ହୃଦୟ ଆହାର କରିବେ କି ?  
ସମ୍ବଲପୁରବାସୀ ଏ ଓଡ଼ିଶାସହଜ ମିଳିତ ଦେବାକୁ  
ଓ ବଙ୍ଗର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଦେବାକୁ ଲାଳାୟିତ;  
କରୁକବାଦିଙ୍କ ଦଳ ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ ଅଛନ୍ତି,  
କିନ୍ତୁ ଏମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଅଳ୍ପ ଓ ଏମାନେ ମଧ୍ୟ  
ଅନ୍ୟ ପ୍ରଗତିବାଦୀ-ପ୍ରଗତିବାଦୀ ।

ବଙ୍ଗ ଓ ଉଚ୍ଚଲଭାଣୀ ଗୁପ୍ତପତ୍ର ସୁଲେଖକ,  
ସୁଶିକ୍ଷିତ ବିଜୟ ବାବୁ ଏଠାରେ ଜଣେ ପ୍ରଗତି-  
ଶାଳୀ ଓକିଲ । ମନୁମଦାର ବାବୁ ଓଡ଼ିଶାରେ  
ଅନେକ ଦିନ ଶିକ୍ଷାଦତ୍ତ କରିଥିଲେ, ଶେଷରେ  
ଉତ୍ତରରେ ଅଶା ନ ଦେଖି, ଅଭିନ ବ୍ୟବସାୟର  
ଅଶା ନେଲେ । ଏଠାରେ ଭଲ ଘର ଦ୍ଵାର,  
ଗାଡ଼ି ଘୋଡ଼ା କରି ସୁଖରେ ଅଛନ୍ତି । ଶିକ୍ଷା-  
ବିଭାଗରେ ରହିଥିଲେ, ହୁଏତ ସେପରି ଘର  
ଦ୍ଵାରର ପିଣ୍ଡାକୁ ଉଠିବା ଅସମ୍ଭବ ହୋଇଥାନ୍ତା;  
ଗାଡ଼ି ଘୋଡ଼ାର ମୂଲ୍ୟ ଯାହା ସେତକ ହୁଏତ  
ମହଙ୍ଗାବଳରେ ସହସ୍ର କରି ପାର ନ ଥାନ୍ତେ ।  
ଭାରତବର୍ଷରେ ଶିକ୍ଷାର ଅବନତିର ମଳ ଏହି-  
ଠାରେ । ଉପାଧ୍ୟାୟଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ିଲେ ବା  
ପ୍ରାଥମିକ ପାଠଶାଳାର ସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ିଲେ  
ଶିକ୍ଷାର ଉନ୍ନତି ହେଲା ବୋଲି ମନେ କରିବା

ଠିକ୍ ନୁହେଁ; ପ୍ରକୃତ ଶିକ୍ଷିତ ଦେବେ ଜଣ ?  
ଦେଉଁ ପ୍ରଲୋଭନରେ ପ୍ରଗତିଶାଳୀ ଲୋକେ  
ଶିକ୍ଷାବିଭାଗକୁ ଆସିବେ ? ଯେଉଁ ଦେବେ ଜଣ  
କ୍ଷଣକ୍ଷଣାତ ପୁରୁଷ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ଚରମ  
ସୋପାନକୁ ଉଠି ଯଶ ବିସ୍ତାର କରିଅଛନ୍ତି,  
ସେମାନେ ସେ ଦୌର୍ଗନ୍ଧ୍ୟ ବିଭାଗରେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ  
ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି କୃତ୍ରିମ ଦେଖାଇ  
ଥାନ୍ତେ । ବେତନ ନାମମାତ୍ର, ଅନ୍ୟ ବିଭାଗରେ  
ପଶିଲେ ଯେ ଶବ ପାଉନ, ଏଥିରେ ପଶିଲେ  
ପଚିଶ ପାଉନା ଦୁସ୍ତର ! ନିୟମ, ଉପନିୟମ  
ଗଦାକୁ ଗଦା ! ବାହାରେ ପିଲା ପଢ଼ାଇ ଶାଗ  
ଭାଜି ସଂସ୍ଥାନ କରୁଥିଲେ, ସେଥିରେ ଧନ  
ପଡ଼ିଲାଣି । ଓଡ଼ିଶାର ମରହଟ୍ଟା ଶାସନକର୍ତ୍ତାଙ୍କ  
ପଦପରି ଶିକ୍ଷାପଦ ନିଜ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ।  
ଆଜି ଯାହା ଚଳିଲା, କାଲି ତାହା ଲେଉଟିଲା ।  
ଏହିସବୁ କାରଣରୁ ଭାରତବର୍ଷରେ ଯାହାଙ୍କର  
ପ୍ରଭା ଓ ସଂଗତ ଥିଲା ଓ ଜାତନାଶର ଉପ  
କାର୍ଯ୍ୟ, ସେମାନେ ବିଲବ ଯାଇ ଦାବି, ତାକୁର,  
ବାରମ୍ବାର ପ୍ରଭୃତି ହୋଇ ଆସୁଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ  
ତାହା ନ ପାରୁଛନ୍ତି ସେମାନେ ଏଦେଶରେ  
ଦାବି, ଓକିଲ, ତାକୁର ଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା  
କରୁଅଛନ୍ତି, ତାହା ଯେଉଁମାନେ ନ ପାରୁଛନ୍ତି,  
ସେମାନେ ଅସିଷ୍ଟ ଅଦାଲତର ନାନା କାର୍ଯ୍ୟରେ  
ପଶୁଅଛନ୍ତି ବା ଦେଶୀୟ ସଜନୀବର୍ଗଙ୍କ ଆଶ୍ରୟ  
ଲେଉଟୁଛନ୍ତି, ସେଥିରୁ ଅବଶିଷ୍ଟ ଯେଉଁମାନେ  
ରହୁଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁମାନଙ୍କର  
ପୁଲିସ ବିଭାଗ ପ୍ରଭୃତିରେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ଦେବାକୁ  
ପ୍ରବୃତ୍ତି ହେଉ ନାହିଁ ସେମାନେ ଶିକ୍ଷାବିଭାଗକୁ  
ଦୌଡ଼ୁଛନ୍ତି ! କିନ୍ତୁ ନ ଘଟିଲେ ଅବଧାନ କରି ।  
ଅନେକେ ସାତ ସମୁଦ୍ର ଭେରି ନଦୀ ପାର ହୋଇ  
ବିଲବର ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଯୋଗ୍ୟତା ସହିତ  
ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଆସୁଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଦେଲେ କଣ  
ହେବ, ଛିକି ସ୍ଵର୍ଗକୁ ଗଲେ ମଧ୍ୟ ଧାନ ଲୁଟିବ,  
ଏଦେଶକୁ ଫେରି ଆସି ଭଲ କାମ ହେବ ପାଉ



ନାହାନ୍ତି, କଳାବରେ ଯୁଗ ପ୍ରତିପତ୍ତିର ଜଣା  
ନାହିଁ, ଏଦେଶରେ ଦେଶର ଟଙ୍କାର ମଜୁରି  
ମିଳୁ ନାହିଁ । ପ୍ରସେସରଙ୍କଠାରୁ ଅବଧାନ  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକ ଦଶା ।

ଉତ୍ସବ ଦ୍ରବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ବଳପୁରା ଗୁଡ଼ିକ  
ସହର ଓଡ଼ିଶା ସୁପରିଚିତ; ଏହା ଛଡ଼ା ନିଜୁଳୁ  
ପଟା ପଥର, ପଥର ବାସନ, ବଂସା ବାସନ ଓ  
ମଠା ମିଳେ । ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଗଜଗି ମହାନରୁ  
ବିଶେଷତଃ ବାମଣୀରୁ ବିଶେଷ ପରିମାଣରେ  
ସୁପରି ଅମଦାନ ହୁଏ; ଧଳା, କଳା, ଲାଲ  
ପ୍ରଭୃତି ନାନାରଙ୍ଗର ପଥର ମିଳେ, ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ  
ଓ ଶ୍ରେଣୀଗଣପୁରରେ ଶେର ଅଳ୍ପ ବହୁ  
ପରିମାଣରେ ଅଛି, ରେଳ ବାଟର ଦୁଇ ପାଖରେ  
ମୁକ୍ତାବାରକଳି ତେଲ ପରି ଚକ ଚକ ଦିଶେ ।  
ପରିବା ମଧ୍ୟରେ ଏଠାରେ ଓ ଗାଙ୍ଗପୁରରେ  
କଳାତ ବାଉଁଶ ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣରେ ମିଳେ ।

ସମ୍ବଳପୁର ଓ ଶ୍ରେଣୀଗଣପୁରର ପ୍ରତି ସହରରେ  
ଓ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ସ୍ଥାନରେ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ସରଦ  
(ପାତ୍ରଶାଳା) ଅଛି, ଅଗନ୍ନକମାନେ ପରସାଟିଏ  
ଦେଲେ ସେସବୁରେ ଦିନେ ରହି ପାରନ୍ତି ।

ଓଡ଼ିଶାରେ ଏହାର ନିଜାନ୍ତ ଅଭାବ, ପୁରୁ ଓ  
କଦଳୀଅସତ୍ରକର ପାଞ୍ଚ ଧର୍ମଶାଳା ଛନ୍ଦ ବଦେଶୀ  
ପଥୁପମାନଙ୍କର ରହିବାର ବୌଦ୍ଧିସି ସୁବିଧା  
ନାହିଁ, ବଙ୍ଗ ସହରରେ ଗୋଟିଏ ସୁବା  
ପାତ୍ରଶାଳା ନାହିଁ, ବୈଷବ ପ୍ରଭୃତି ଦେବ-  
ମନ୍ଦିରରେ ରହନ୍ତି, ସେପରି ଦେବମନ୍ଦିର ମଧ୍ୟ  
ଗୋଟିଏ ବା ଦିଗ୍‌ଗୁଁ ବେଶି ନାହିଁ । ବଙ୍ଗରରେ  
ସୁବିଧାରେ ରହିବାର ଉପଯୋଗୀ ବସା ମିଳେ  
ନାହିଁ, ହୁଏତ ବନ୍ଧୁଦ୍ବାର ନୁହେଁ ବୃକ୍ଷଗଳ  
ଅଗ୍ରସ୍ତ କରିବାକୁ ହୁଏ । ଏ ସମ୍ବଳରେ ବଙ୍ଗ  
ଦେଶର ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ ଓ ଶ୍ରେଣୀଗଣପୁରକୁ  
ଅନୁକରଣ କରିବା ବାଞ୍ଛନୀୟ ।

ସମ୍ବଳପୁରରେ ପୂର୍ବେ ସୈନ୍ୟବାସ ଥିଲା,  
ବର୍ତ୍ତମାନ ସୈନ୍ୟ ସମ୍ବଳପୁରରେ ରହୁଛନ୍ତି,  
ସେମାନଙ୍କ ପୂର୍ବବାସ ସବୁ ଭାଙ୍ଗି ଗଲଣି ।

ଗଲି ଅଇଲି, ଯାହା ଦେଖିଲି ଯାହା ଶୁଣିଲି  
ତାହା କହିଲି ।

ତୁମ୍ଭର ସ୍ନେହାଧୀନ

ଶ୍ରୀ ବାଚସ୍ପତି-ମିତ୍ର ।

### ସେତୁବନ୍ଧି ସମେଶର । (୨)



ଶ୍ରୀ ସମତନ୍ତ୍ରଜୀବ ସେତୁ ମାଣ୍ଡାପାମଠାରୁ  
ଅଳ୍ପ ଦୂର ଲଙ୍କା ଦ୍ବୀପ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିସ୍ତୃତ  
ହୋଇଅଛି । ସମେଶର ଦ୍ବୀପ ସମତନ୍ତ୍ରଜୀବ ସେତୁର  
ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଅଂଶ ମାତ୍ର । ମାଣ୍ଡାପାମଠାରୁ ପାମ୍ବାନ  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତିନି ମାଇଲ ସେତୁ ପ୍ରସ୍ତରନିର୍ମିତ ।  
ବାହାର ଦେହେଇ ସ୍ଥାନ ରତ୍ନ ଦୋଇଥିଲେହେଁ  
ଭଗାବେଲେ ସୁଦୀର୍ଘ ପ୍ରସ୍ତରନିର୍ମିତ ଗସ୍ତା ସୁସ୍ଥ  
ଦେଖାଯାଏ । ସେତୁ ଗସ୍ତର ମଧ୍ୟଭାଗ ଭାଙ୍ଗି  
ଦେଇ ବ୍ରିଟିଶ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ଜାହାଜ ଯାତାୟତର  
ପଥ ଦିଗୁକୁ କରି ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଏହି ବାଟେ

ଉତ୍ସୁକେ ଓ ଅମେଶକାର ବାଣିଜ୍ୟ-ବିବେଚନା  
କଲିବତା ଯିବା ଅସିବା କରେ । ସମୁଦ୍ରଗର୍ଭରେ  
ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ସୁଦୀର୍ଘ ଭାଲଗଛ ସବୁ ବସାଇ  
ଜାହାଜ ଗମନାଗମନର ସୁବିଧା ସହାୟେ ଗଢ଼ାଇ  
ଜଳର ସୀମା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି ହୋଇଅଛି । ସ୍ଥାନେ  
ସ୍ଥାନେ ଲୈଫ୍‌ବଟ୍‌ନିର୍ମିତ ନାନାଅବାଧର ଚିହ୍ନ-  
ମାନ ମଧ୍ୟ ପଥ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି ଦେଉଅଛି ।  
ପାମ୍ବାନଠାରୁ ଧାନେଶହୋଟୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମେଶର  
ଦ୍ବୀପର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ୨୫ ମାଇଲ । ଧାନେଶହୋଟୀ  
ଏହି ଦ୍ବୀପର ପୂର୍ବଦିଗର ଶେଷ ସୀମା । ସମେଶର



ମନ୍ଦରଠାରୁ ତାହା ୧୭ ମାଇଲ ଦୂରରେ ଅବସ୍ଥିତ । ଧାନେଶହୋଟୀଠାରୁ ପୁରସ୍ତୁ ପ୍ରସ୍ତର-ନିର୍ମିତ ସେତୁ ଲଙ୍କା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିସ୍ତୃତ ହୋଇଅଛି । ଏହାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ୧୯ ମାଇଲ ମାତ୍ର । ପୁରୀଠା ମାଣ୍ଡାପାମଠାରୁ ସେତୁପଥରେ ଲଙ୍କା ଦ୍ଵୀପ ୪୭ ମାଇଲ ମାତ୍ର । ଧାନେଶହୋଟୀକୁ ଯିବାର ଗସ୍ତ ବାଲୁଦାମସ୍ତ । କିନ୍ତୁ ଏହା ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ ଗର୍ଭ । କାରଣ, ଏହି ସ୍ଥାନରେ ବଙ୍ଗୋପସାଗର ଭାରତ ମହାସମୁଦ୍ର ସଙ୍ଗେ ମିଳିତ ହୋଇଅଛି । ଗମେଶ୍ଵରଠାରୁ ଯାତ୍ରିମାନେ ଏଠାକୁ ଆସି ସ୍ନାନ ଓ ଗ୍ରୀକ ଚର୍ଯ୍ୟାଦି କରନ୍ଥାନ୍ତି । ମଧ୍ୟପଥରେ ଗନ୍ଧମାଦନ ପର୍ବତ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ରହିଅଛି । ଗମାୟଣ-ପାଠକମାନେ ଅବଗତ ଅଛନ୍ତି ଯେ ଇନ୍ଦ୍ରଜିତରଶକ୍ତିଶେଳରେ ଯେତେବେଳେ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ମୁକ୍ତି ଲାଭ କରିଥିଲେ ସେତେବେଳେ ତାହାଙ୍କର ପୁନର୍ଜୀବନପାଇଁ ଦୁନିଆଁ ଗନ୍ଧମାଦନ ପର୍ବତରୁ ବିଶଲହରଣୀ ଆଣିବାକୁ ପ୍ରେରଣ ହୋଇଥିଲେ । ବିଶଲହରଣୀ ଖୋଜି ନ ପାଇବାରୁ ଦୁନିଆଁ ଏହାବେଳେ ସମସ୍ତ ପର୍ବତର ଓପାଡ଼ ମୁଣ୍ଡରେ ଘେନି ଆସିଥିଲେ । ଦେବଲ ବି ଏବେ ମାତ୍ର ? ଗନ୍ଧ ପ୍ରଭୃତି ଦେଉଅଛି ଦେଖି ପୂର୍ବଦେବଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ହାତରେ ଯାକ ଘେନି ଆସିଥିଲେ । ବୋଧହୁଏ ଦୁନିଆଁ ପେଟେବେଳେ ଗନ୍ଧମାଦନକୁ ଯଥାସ୍ଥାନରେ ରଖି ଆସିବାକୁ ଯାଇଥିଲେ ସେତେବେଳେ ହୁଏତ ତାହାର ଏକଥା ଗମେଶ୍ଵର ନିକଟରେ ଶୁଣି ଯାଇ ପଡ଼ି ଯାଇଥିବ । ଅଥବା ବାନର ବୁଦ୍ଧି ବି, ଚେଳାଣି ବା ସମସ୍ତ ପର୍ବତଗୁଡ଼ିକ ପଥରେ ପକାଇ ଦେଇ ଫେରି ଚାଲି ଯାଇଥିଲେ । ସେ ଯାହାଦେଉ ଏହି ପର୍ବତଦେବରେ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପଦଚିହ୍ନ ବିଦ୍ୟମାନ ଅଛି । ଶୁଣିଅଛି, ଏହାର ଉଚ୍ଚ ଶିଖର-ଦେଶରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ଦେଲେ ଲଙ୍କାର ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଖୁଣ୍ଟ ଚକ୍ଷୁରେ ପଡ଼େ, କିନ୍ତୁ ପଶ୍ୟା କର ଦେଖିବାର ଅବସର ହୋଇ ନାହିଁ ।

ଧାନେଶହୋଟୀରେ ଗୋଟିଏ ଛବିମ୍ ଅଛି । ଫିଦଲ ଦ୍ଵୀପନବାସୀ ମି: ଡି. ଗଙ୍ଗାକୁଲ ରେଡ଼ି ନାମ୍ ପିଲେ ମହୋଦୟ ଅନେକ ବେଳା ବ୍ୟସ୍ତ କରି ଯାତ୍ରିମାନଙ୍କପାଇଁ ବାଲୁଦାମସ୍ତ ଭୂମିରେ ଗୋଟିଏ ବିଶ୍ରାମାଗାର ନିର୍ମାଣ କରାଇଥିଲେ । ଦୁଃଖର ବିଷୟ ତାହା ସମୁଦ୍ରୋତ୍ତରେ ଭାସି ଯାଇଅଛି । ଧାନେଶହୋଟୀଠାରୁ ସେତୁ ଉପରେ ବସବର ପଦବ୍ରଜରେ ଲଙ୍କା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାଇ ହୁଏ । ସେତୁ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଭାଙ୍ଗି ଯାଇଥିବାରୁ ଯାତାୟୁକର ଅସୁବିଧା ହୋଇଅଛି । ସେହି ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଜଳର ଗଭୀରତା ଅଧିକ ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସ୍ତୋତ୍ରର ଦେଶ ଏତେଅଧିକ ଯେ ପଦବ୍ରଜରେ ଯିବା ଅସମ୍ଭବ । ଲେଉଟିଆବଲ୍ଲଭ, ଲେଉଟି ଗର୍ଭଜ ଏବଂ ଭୂମର ହୋମ୍ମାନର ଏକେଶ୍ଵ ଜାମନା ନବାସୀ ମି: ନାଗଲିଙ୍ଗମ୍ ପିଲେ ଥରେ କୌଣି ଯୋଗରେ ଧାନେଶହୋଟୀଠାରୁ ଲଙ୍କା ଯାଇଥିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଗମେଶ୍ଵର ରେଲଓଏ ନାମ ଦେଇ ମାଣ୍ଡାପାମଠାରୁ ଲଙ୍କା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବସବର ସେତୁ ଉପରେ ରେଲ ଗସ୍ତ ନିର୍ମାଣର ପ୍ରସ୍ତାବ ଚାଲିଅଛି । ସାତୁଥ ଇଣ୍ଡିଆନ୍ ରେଲଓଏର ଏକେଶ୍ଵ ମେଜର ଶେଲ୍ ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଇଣ୍ଡିଆ ଟର୍ମିନ ସଙ୍ଗେ ପରମର୍ଶ କରବା ନିମିତ୍ତ ଗତ ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସ ୩ ତାରିଖରେ ବିଲ୍ଲତ ଯାତ୍ରା କରିଅଛନ୍ତି । ଏହି ରେଲ ଗସ୍ତ ନିମିତ୍ତ ଦେଲେ ଭାରତବର୍ଷରୁ ଲଙ୍କା ଯିବାର ସୁଗମ ହେବ ଏବଂ ସେହି ସମୟରୁ ବୋଧହୁଏ ହଲହାଲର ଅବସାନ ହୋଇ ପୁନର୍ବାର ହେଳା ଯୁଗ ଫେରି ଆସିବ ।

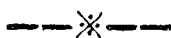
ଗମେଶ୍ଵର ଦ୍ଵୀପ ପୂର୍ବ ପଶ୍ଚିମରେ ୨୫ ମାଇଲ ଦୀର୍ଘ ଏବଂ ଉତ୍ତର ଦକ୍ଷିଣରେ ହୋଣସିଠାରେ ୩ ମାଇଲରୁ ଅଧିକ ବିସ୍ତୃତ ନୁହେଁ—ହୋଣସିଠାରେ ଅବା ଏକ ମାଇଲରୁ ମଧ୍ୟ କମ । ଏହାର ପଶ୍ଚିମ ପ୍ରାନ୍ତ ହିଁ ଅଧିକ ପ୍ରଶସ୍ତ ଏବଂ ପୂର୍ବ ଦିଗ କମଶା ମୁଣ୍ଡ ହୋଇଅଛି । 'ଧାନ୍ୟାନ' ଗାମିନ ଶବ୍ଦ,

ଏହାର ଅର୍ଥ ସର୍ପାକୃତି । ଏହି କାମଟି ଦ୍ରୀପର ଅକୃତ ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛି । ଦ୍ରୀପଟିରେ ପାଞ୍ଚ ଦଳାରୁ ବେଶି ଲେଖ ନାହାନ୍ତି । ଅଧିବାସିନୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମନ୍ଦିରସଂଗୃହ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପୁରୋହିତମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟାହିଁ ସର୍ବାଧିକ ଅଧିକ । ଏହା ଛଡ଼ା ଶୂଦ୍ର, ମୁସଲମାନ ଓ କପେୟ ଗୋମାନଙ୍କାଧିକ ଶ୍ରୀକ୍ଷୁଦ୍ର ଏହି ଦ୍ରୀପରେ ବାସ କରନ୍ତି । ଗମେଶ୍ୱର ମନ୍ଦିରର ଅନନ୍ତଦୂରରେ ଗ୍ରାମର ବାହାରେ ଗୋଟିଏ ଗିର୍ଜା ଅଛି । ଗମେଶ୍ୱର ଦ୍ରୀପ ପ୍ରବଳାଳରେ ସିଂହଳଦେଶୀୟ ଗଜାମାନଙ୍କର ଅଧିକୃତି ଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହା ଏକ ପାର୍ଶ୍ୱବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ତୂପ ସ୍ତୂପ ଦ୍ରୀପସ୍ତୂପ ମାନ୍ଦ୍ରାଜ ପ୍ରେସିଡେନ୍ସିର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଗମନଦର ଗଜାଙ୍କ ସମ୍ପତ୍ତି । ପାର୍ଶ୍ୱବର୍ତ୍ତୀ ଦ୍ରୀପମାନଙ୍କରେ ମନୁଷ୍ୟବସତି ନାହିଁ । ଗମେଶ୍ୱରର ଉତ୍ତର ଓ ପୂର୍ବ ଦିଗରେ ବଙ୍ଗୋପସାଗର ବିସ୍ତୃତ । ଭାରତମହାସାଗରର ଚରଙ୍ଗମାଳା ଏହାର ଦକ୍ଷିଣ ଦିଗ ବିସ୍ତାରିତ କରୁଅଛି । ଭାରତମହାସାଗରର ଏହି ଅଂଶକୁ ମାନ୍ଦ୍ରାଜ ଉପସାଗର କହନ୍ତି । ପଶ୍ଚିମ ଅଢ଼େ ପାମ୍ବାନ ପ୍ରଶାଳା । ଦୁଇ ଦଳାର ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ପାରସ୍ୟ ଓ ଗ୍ରୀସ ଦେଶର ବଣିକ୍ଗଣ ଗମେଶ୍ୱର ମାର୍ଗରେ ଲଙ୍କା ଦ୍ରୀପକୁ ଗମନାଗମନ କରୁଥିଲେ । ଚିତ୍ରକୋଟର ନିକଟରେ ଭ୍ରାମନୋଦ୍ଧାମ୍ ଏକ ସିଂହଳର ମାନଗୋଟା ସେମାନଙ୍କର ସବପ୍ରଧାନ ବାଣିଜ୍ୟ-କେନ୍ଦ୍ର ଥିଲା । ଏମାନଙ୍କର ପର୍ଯ୍ୟବ୍ରତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ମୟୂରପକ୍ଷୀ, ହସ୍ତିଦନ୍ତ ଏବଂ କାନାପ୍ରହାର ମସଲା ପ୍ରଧାନ ଥିଲା । ପାରସ୍ୟଦେଶୀୟ ଏକପ୍ରକାର ବୃକ୍ଷ ଅଦ୍ୟାପି କାନାପ୍ରାନ୍ତରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାଇ ଚିତ୍ରକୋଟୀୟ ବଣିକ୍ମାନଙ୍କର

ଆଗମନବାର୍ତ୍ତା ଘୋଷଣା କରୁଅଛି । ପାମ୍ବାନ-ଠାରୁ ଗମେଶ୍ୱର ଯିବାର ସୁପ୍ରଶସ୍ତ ପଥର ପାର୍ଶ୍ୱରେ ସେହି ଜାଗାୟ ଗୋଟିଏ ବୃକ୍ଷ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ଅଛି । ଏହି ନାତିଦୀର୍ଘ ବୃକ୍ଷଟିର ମୂଳରୁ ସ୍ୱଳ୍ପ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅସ୍ୱାଭାବିକ ମୋଟ ଏକ ଦେଖିବାକୁ ଧୂସରବର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରସ୍ତରବତ୍ ପ୍ରତ୍ୟୟମାନ ହୁଏ । ଭାମିଳ ଭାଷାରେ ଏହାକୁ ପୋତାପୁଲ କହନ୍ତି । ମାଣ୍ଡାପାମଠାରୁ ଯେଉଁ ଫେରି ଖୁମର ପାମ୍ବାନ କ୍ଷାତାୟୁକ କରେ, ତାହା ବର୍ଷର ଛ ମାସ ଭାରତ ମହାସାଗର ବାଟେ ଓ ଛ ମାସ ବଙ୍ଗୋପସାଗର ବାଟେ ଗଲାଗଲ କରେ । ନଭେମ୍ବରଠାରୁ ଏପ୍ରେଲ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭାରତ ମହାସାଗର ବେଶ୍ ଶାନ୍ତ ଥାଏ । ସୁରଙ୍ଗ ଖୁମର ଏହି କେତେକ ମାସ ଏହି ପଥରେ ଚଳେ । ମେ ମାସଠାରୁ ଏହାର ରୁଦ୍ରମୂର୍ତ୍ତି ଅରମ୍ଭ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ବଙ୍ଗୋପସାଗର ପ୍ରଶାନ୍ତ ଭାବ ଧାରଣ କରେ । ସୁରଙ୍ଗ ଏହି କେତେକ ମାସ ଖୁମରର ଗତି ମଧ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଥାଏ । ପାମ୍ବାନଠାରୁ ସପ୍ତାହରେ ଦୁଇ ଥର ଲଙ୍କାଦ୍ରୀପକୁ ଖୁମର ଯାଏ । ଅପରାହ୍ଣ ୨ ଘା ବେଳେ ରମାନା ହୋଇ ପରଦିବସ ସକାଳ ୧୦ଟା ସମୟରେ ସିଂହଳରେ ପହଞ୍ଚେ । ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ଭଡ଼ା ଟ ୧୫ଟା ଏବଂ ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ଟ ୩୫ ମାତ୍ର । ଖୁମର କୋମ୍ପାନୀର ଏକେଣ୍ଡା ମି: ନାଗଲଜମ୍ପ ପିଲେ ଅଭିଶପ୍ତ ଭଦ୍ରଲେଖ । ସେ ଯାତ୍ରୀମାନଙ୍କର ସୁବିଧା ପ୍ରତି ସର୍ବଦା ଦୃଷ୍ଟି ରଖନ୍ତି ।

ଜମଶଃ ।

ଶ୍ରୀ ଅନନ୍ତନାରାୟଣ ସେନ ।



## ସାହିତ୍ୟରେ 'ସ୍ମୃତଗଳ୍ପ' ।

ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟସଂସାରରେ 'ସ୍ମୃତଗଳ୍ପ'ର ଅସନ ଉଚ୍ଚ, ଏ କଥା ଦେହ ଅସ୍ଥିତାର କରିଦେ ନାହିଁ । ନାଟକ, ଉପନ୍ୟାସ, ଓ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକତାପୂର୍ଣ୍ଣ ଦାର୍ଶନିକ ପ୍ରବନ୍ଧର ସଜ୍ଜଳନ ପରି 'ସ୍ମୃତଗଳ୍ପ'ର ରଚନା ନିଶ୍ଚୟ ନୈସ୍ଵର୍ଣ୍ୟସାପେକ୍ଷ ଓ କୃତ୍ରିମ ପରିଚୟପୂର୍ଣ୍ଣ । 'ସ୍ମୃତଗଳ୍ପ'କୁ ଅଲୀକ କାହାଣୀ ବୋଲି ଦେଖିବାକୁ କରିବା ନିତାନ୍ତ ଅସଙ୍ଗତ । ଉପନ୍ୟାସ ସହିତ ଏହାକୁ ସମାନ କରିବା ମଧ୍ୟ ଉଚିତ ନୁହେଁ ।

ମହାକାବ୍ୟ ସହିତ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶପଦୀର ଯେଉଁ ସମ୍ପର୍କ, ଉପନ୍ୟାସ ସହିତ ଏହାର ସେହି ସମ୍ପର୍କ । ଅବେଗପୂର୍ଣ୍ଣ ହୃଦୟର ସାମୟିକ ଗଭୀର ଉଦ୍ଭାସ ଯେପରି କବିତାରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଥାଏ, ସେହିପରି ନାନା ବୈଚିତ୍ର୍ୟମୟ ଓ ନାନା ସଂଘାତମୟ ଜୀବନର ଗଣି ଗଣି ସ୍ମୃତ ସ୍ମୃତ ଘଟଣାମାନଙ୍କର ମନୋହର ଚିତ୍ର 'ସ୍ମୃତଗଳ୍ପ'ର ଅଙ୍ଗୀଭୂତ ଅଟେ ।

ଉପନ୍ୟାସରେ ଯାହା କେତୋଟି ଧାତୁରେ ସମସ୍ତ ହୋଇଥାଏ, 'ସ୍ମୃତଗଳ୍ପ'ରେ ତାହା ୫୨ ପୃଷ୍ଠା ବ୍ୟାପି ରହିଥାଏ । 'ସ୍ମୃତଗଳ୍ପ'କୁ ଉପନ୍ୟାସର ସଂକ୍ଷିପ୍ତାସର ବୋଲି ମନେ କରିବା ଅନୁଚିତ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକାର 'ସ୍ମୃତଗଳ୍ପ' ରଚିତ ହୋଇ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ତାହା ସୁଖ-ସାଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ଅନେକଙ୍କର 'ସ୍ମୃତଗଳ୍ପ' ଦେବଳ 'ସିଂଥ ଗରୁ ଗରୁ ମାଙ୍କଡ଼'ର ଆକାର ଧାରଣ କରିଥାଏ । ଦେହ ଦେହ ମନେ କରି 'ସ୍ମୃତଗଳ୍ପ' ଦେବଳ ଚିତ୍ତରଞ୍ଜନ ଓ ଶ୍ରୀକ୍ଷିତବାରଣାର୍ଥ ରଚିତ ହୋଇଥାଏ । ମାତ୍ର ତାହା ଯଥାର୍ଥ ନୁହେଁ । ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପ୍ରଣାଳୀରେ ରଚିତ ହୋଇଥିଲେ ଏହା ସମୟ ସମୟରେ ମାନବଚରଣରେ ଅଭୁତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦର୍ଶାଇ ଦିଏ, ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରାଣରେ ମନ୍ଦଗଳ୍ପ ଭୁଲ୍ଲ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ଅନ୍ଧକାରରେ ଭ୍ରମ ପଥୁକ ମନରେ

ଅଶାର ବାଣୀ ଉଦାସିତ କରି ଦିଏ । କ୍ଷଣଦେ ବସାଦ, କ୍ଷଣଦେ ସୁଖ ଶାନ୍ତିର ଲକ୍ଷଣମାନ ମନୋରମରେ ପ୍ରକାଶ କରି ତାହାକୁ ବିଭଳତ କରି ଦିଏ ।

ଅନ୍ତରାତ୍ମା ବର୍ଣ୍ଣନା 'ସ୍ମୃତଗଳ୍ପ'ର ଉପଯୋଗୀ ନୁହେଁ । ଉପନ୍ୟାସରେ ଯାହା ବିଷୟ ବର୍ଣ୍ଣନାସାପେକ୍ଷ, 'ସ୍ମୃତଗଳ୍ପ'ରେ ତାହା କେତୋଟି କଥାରେ ଏପରି ସୁନୟୁଣଭାବରେ ନିବନ୍ଧ ଦେବା ଉଚିତ, ଯାହା ପାଠ କଲେ ଶବ୍ଦ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଯୁଗପତ୍ନୀ ନାନାଭାବବର୍ଜିତ ହୃଦୟ ଦେବ । 'ସ୍ମୃତଗଳ୍ପ'ରେ ଶବ୍ଦବିନ୍ୟାସରେ ମଧ୍ୟ ମହାନୈସ୍ଵର୍ଣ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ଦେବା ବିଧେୟ । ଦେବେଶୁଭବ କଥା ଦେବଳ ଦିଃ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ତାହାର ଯୌନର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ କରେ ।

ଲେଖକ ଦେବେଦେଲେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଜ୍ଞାତ ଚିନ୍ତାସ୍ତ୍ର ପୁରୁଷ ପରି ରହିଥାନ୍ତି, ଦେବେଦେଲେ ବା ଚିନ୍ତିତ ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜଣକର ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଥାନ୍ତି । ବିଧୋପବିଧାନସକଳରେ 'ସ୍ମୃତଗଳ୍ପ' ସ୍ଥଳବିଶେଷରେ ରଚିତ ହୋଇଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଏହା ଯେ ସୁନୟୁଣ ଲେଖକର କାର୍ଯ୍ୟ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

'ସ୍ମୃତଗଳ୍ପ'ରେ ପ୍ରକୃତେ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅତି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଦେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ । ସାହିତ୍ୟଜଗତରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତତା ଅତି ଆବଶ୍ୟକ, 'ସ୍ମୃତଗଳ୍ପ'ରେ ତାହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉପାଦେୟ । ବାକେ କଥା ଦହ ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କରିବା 'ସ୍ମୃତଗଳ୍ପ'ରେ ସର୍ବଥା ଦୃଷ୍ଟାୟ । ଗଳ୍ପଟିକ ପୁନଃ ପୁନଃ ଆବୃତ୍ତି କରି ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ସଂଶୋଧନ କରିବା ବାଞ୍ଛନୀୟ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହୋଇଥାଏ । ଅବର୍ଣ୍ଣିତ ଅରମ୍ଭ ଓ ଅବସ୍ଥା ପରିସମାପ୍ତି 'ସ୍ମୃତଗଳ୍ପ'ରେ ଯୌନର୍ଯ୍ୟର ମାତ୍ରା

ବିଶେଷ ବଢ଼ାଇ ଦିଏ । ସ୍କୁଲରେ ଗଲୁଣି ଏପରି ଦେବା ବିଷୟ ସେ ପାଠମାତ୍ର ଦେ ହୁଏ ଅଧିକ ଭାବରମ୍ଭରେ ଅସ୍ଥୁଳ ହୋଇଯିବ । ଭାବର ଉଚ୍ଚତା, ଭାବର ଲଳିତ୍ୟ, ରଚନାର ନୈପୁଣ୍ୟର ଏକତ୍ର ସମାବେଶ 'ସୁଦ୍ରଗଲ୍'ରେ ରହିବା ଏହାକୁ ଅବଶ୍ୟକ । ଅନ୍ତର ମଧ୍ୟ ସାଂସାରିକ ବହୁ ବିଷୟର ଅଭିଜ୍ଞତା ଲେଖକଙ୍କର ଥିବା ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ।

ପ୍ରକୃତ 'ସୁଦ୍ରଗଲ୍'ର ଅଦର୍ଶ ପରିସାହାସ୍ୟରେ ଦୃଷ୍ଟା ହୁଏ । ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଏ ବିଷୟରେ ନ୍ୟୁନ ନୁହେଁ । ବଙ୍ଗସାହିତ୍ୟରେ ଜଣେ ଜଣେ

ଜ୍ୟୋତିର୍ନାମା ଲେଖକ ଏ ବିଷୟରେ ଦ୍ରୁତେଷ କର ସଫଳଯତ୍ନ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ବଙ୍ଗୀୟ ମାସିକ ପତ୍ରିକାମାନଙ୍କରେ 'ସୁଦ୍ରଗଲ୍'ର ପ୍ରାର୍ତ୍ତନା ଲାଗିବ ହୁଏ । ଭଲ ଧରଣର ଅନେକ ଭାମାସୋଧ୍ୟ ନୁହନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ, ଆଉ ସବୁ ବିଷୟପରି, ଏ ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ନିତାନ୍ତ ପଶ୍ଚାତ୍ତପ୍ୟ । କେହି କେହି ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟ-ସେବା ଏ ବିଷୟରେ ଅଗ୍ରସର ଦେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ ।

ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ନନ୍ଦ ।

### ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ-ସମୀକ୍ଷା ।

—•—

ଅଜକୁ ପ୍ରାୟ ଦଶେ ଦେଲ, ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ-ସମୀକ୍ଷା ଓଡ଼ିଶାର ଗଜପାଳ ଏହି କବେ ନଗରର ବନ୍ଧୁଙ୍କରେ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଦେଲ—୮ ମାସ ଅନ୍ତେ ମହାସମାବେଶରେ ଏହାର ବାସିକ ଅଧିବେଶନ-କାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ ହେଲ—ସମଗ୍ର ଉତ୍କଳଭାଷୀ ପ୍ରଦେଶରୁ ବହୁ ମାନ୍ୟଗଣ୍ୟ ପ୍ରଜ୍ଞାନୁ ଏହି ଅଧିବେଶନରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ଖୁବ୍ ଅନୁରାଗ ଓ ଉତ୍ସାହର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କଲେ—ମନେ ହେଲ, ସାହିତ୍ୟର ଦୂର୍ଦ୍ଦଶା ଅତିରେ ଦୂର ଦେବ—ଉତ୍କଳର ସାହିତ୍ୟଗତ୍ୟରେ କବି ଯୁଗର ସୁପ୍ରସାଦ ଦେବ । ମାତ୍ର ଦେଖୁ ଦେଖୁ ପୁଣି ଗୁରୁ ମାସ ଅତୀତ ହୋଇଗଲା, ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ସଙ୍ଗେ କିଛି ସମ୍ପର୍କ ଦେଖାଗଲା ନାହିଁ । ଏହାର ସତ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୁଇ ଶତରୁ ଅଧିକ ହୋଇଛି, ୨୫ । ୩୦ ଜଣ ମାନ୍ୟଗଣ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶିଷ୍ଟ ସଭ୍ୟ-ରୂପେ ମନୋନୀତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଅଠ ଜଣ ଜ୍ୟୋତିର୍ନାମା ଓ ସୁପ୍ରସାଦଯୋଗୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଅଭିଭାବକ ପଦରେ ବରଣ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ସଭ୍ୟସଂଖ୍ୟା କ୍ରମଶଃ ବଢ଼ିବ ଦେଉଅଛି—ଅଳ୍ପ କାଳ ମଧ୍ୟରେ ପାଞ୍ଚ ସାତ ଶ ଦେବା ଖୁବ୍ ସମ୍ଭବ । ଏ ଅବସ୍ଥାରେ

ସମୀକ୍ଷାର କାର୍ଯ୍ୟ ସୁଗୁରୁରୂପେ ଚଳୁ ନାହିଁ କାହିଁକି ? ସୁଗୁରୁରୂପେ ଚଳିବା କଥା କଣ, କାର୍ଯ୍ୟ ବା କଣ ହୋଇଅଛି ? କାର୍ଯ୍ୟ ନାମରେ କେତେ ଅର ବଞ୍ଚିବ ବାତ୍ୟବ୍ୟୟ ! ମୂଲ୍ୟ ଥାଉ ବା ନ ଥାଉ, ବାତ୍ୟ ବ୍ୟୟ କରିବାକୁ ଦେହ ଦେବେ ପଶ୍ଚାତ୍ତପ୍ୟ ନୁହନ୍ତି—ଦେବେ ନାହିଁ । ବାତ୍ୟ ଯେ ସବୁବେଳେ ଓ ସବୁ ସ୍ଥାନରେ ମୂଲ୍ୟ-ହୀନ, ଏହା ଅମ୍ବେମାନେ କହୁ ନାହିଁ—ଦେବଳ ତାହାର ପଶ୍ଚାଦେଶରେ ଜୀବନ ଥିବା ପ୍ରୟୋଜନ । ଭାବିବା ଭାବା ପ୍ରକାଶାତ୍ମକ ଯତ୍ନପରି ସଶକ୍ତ ଅବସରବିନୋଦନର ଉପାଦାନ ମାତ୍ର—କୌଣସି କାଳେ ଭାବା କିଛି ଫଳ ପ୍ରସବ କରିବ ନାହିଁ । ଫଳ କଥା, କିଛି ଗୋଟାଏ କରିବାକୁ ଦେବ, ଏପରି ଗୋଟିଏ ଅସ୍ତ୍ର ଥାଉ କି ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜନ୍ମିଅଛି ଏବଂ ଭାବାର ବଳବତ୍ତ ଗୁରୁ ଅନ୍ତେ ଛୁଇଁଗୋଡ଼ର ଦେଉଅଛି । ମାତ୍ର ଲକ୍ଷର ସୁନିର୍ଦ୍ଧିତ ଧାରଣା ନାହିଁ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଳୀ ସୁନିର୍ଦ୍ଧିତ ହୋଇ ନାହିଁ । ଏବେ ଦେଲେ ଅମ୍ବେମାନେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଜୀବନପଥରେ ଅଗ୍ରସର ଦେବୁ ଏଥିରେ କିଛି ସଫଳ୍ୟ ନାହିଁ । ଅମ୍ବେମାନେ ଆଜି

ସାହିତ୍ୟ-ସମାଜର କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଦୂର ଶୁଣି କଥା କହିବାକୁ ମନ ବଳାଇଅଛି ।

ପ୍ରଥମ କଥା, ଯେଉଁ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବ ଜାଗ୍ରତ ହୋଇଅଛି ତାହା ବସନ୍ତ ସୁଷ୍ମ ହେବ ଏବଂ ସମସ୍ତ ଜାତୀୟ ମଧ୍ୟରେ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ହେବ, ତାହାର ଉପାୟ ବିଧାନ କରିବାକୁ ହେବ । ଏଥିପାଇଁ ସାହିତ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପରସ୍ପର ସମ୍ମିଳନ ଓ ନାନାବିଷୟକ ଆଲୋଚନାର ଗୋଟିଏ ବେଳୁ ପ୍ରିୟ ହେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ । କଟକ ନଗରରେ ସାହିତ୍ୟ-ସମାଜର କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଏହି ବେଳୁପ୍ରକାସରୁପ ନିରୂପିତ ହେଉ । ପ୍ରତିଦିନ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ କାର୍ଯ୍ୟନିବାହ ନିମିତ୍ତ ନିରୂପିତ ସମୟରେ ଏହାର ଦ୍ଵାର ଉନ୍ମୁଳ୍ଲ ରହିବ ଏବଂ ସେହି ସମୟରେ ଯେ ଘଟଣା କ୍ରିୟାରେ ସେଠାରେ ସମ୍ମିଳିତ ହୋଇ ପାରିବେ । ଏପରି ମିଳନ ହେଲେ ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟରୂପେ ହେଉ ପଛରେ ନାହା ପ୍ରସଙ୍ଗର ଅବଗାରଣା ସ୍ଵରୂପ ଉପସ୍ଥିତ ହେବ । ଅନେକ ବିଷୟରେ ଅନେମାନେ ପରସ୍ପରକୁ ଜାଣୁ ନାହିଁ—କେତେ ଦେଶେ ଲୋକଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବା ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଭ୍ରମ ଧାରଣାମାନ ଯୋଗଣ କରି ରହିଅଛି । ଆଜ୍ଞାପ୍ରସଙ୍ଗଦ୍ଵାରା ସେସବୁ ଦୃଢ଼ଭୂତ ହୋଇ ପାରିବ । ଭାବର ଆଦାନପ୍ରଦାନ ଦ୍ଵାରା ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ନୂତନ ଚିନ୍ତାସ୍ରୋତ ପ୍ରବାହିତ ହେବ ଏବଂ କେତେ ନୂତନ କାର୍ଯ୍ୟର ମଧ୍ୟ ସୂଚକ ହେବ । ଚିନ୍ତା ଉଚ୍ଚ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାଣ—ଆଲୋଚନା ଚିନ୍ତାର ଦ୍ଵାର ଫିଟାଇ ଦିଏ ଏବଂ ତାହାକୁ ସମାଗମରେ ଶୃଙ୍ଖଳିତ କରେ ।

ଦ୍ଵିତୀୟ କଥା, ଏହି କାର୍ଯ୍ୟାଳୟରେ ଗୋଟିଏ ପୁସ୍ତକାଳୟ ଓ ପାଠାଗାର ସଂସ୍ଥାପିତ ହେଉ । ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ଗ୍ରନ୍ଥ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ସାହିତ୍ୟ-ସମାଜର କାର୍ଯ୍ୟର ଗୋଟିଏ ଅଙ୍ଗରୂପେ ପୂର୍ବରୁ ନିରୂପିତ ଅଛି । ଅନେମାନେ କହୁଁ, ତାହାର ସୀମା ଆଉ କିଛି ବଢ଼ାଇ ଦିଆ ଯାଉ । ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିବା ଓଡ଼ିଆ

ପୁସ୍ତକମାନ ମଧ୍ୟ ଏଠାରେ ରଖାଯାଉ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାଷାର ଉଚ୍ଚଶ୍ରେଣୀର ଦେଶେଶ୍ଵରୀୟ ପୁସ୍ତକ ଏବଂ ପରିବାହ କ୍ଷମ୍ୟ କରିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହେଉ । ଯେ ଦେହ ଘଟଣା ନିମ୍ନରେ ଏଠାରେ ନିରୂପିତ ସମୟରେ ପୁସ୍ତକାଳୟ ପାଠ କରି ପାରିବେ ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିମାଣରେ ଅର୍ଥ ଜମା ଦେଲେ ପୁସ୍ତକାଳୟ ଗୁଡ଼କୁ ନେଇ ପାରିବେ ।

ତୃତୀୟ କଥା, ଉତ୍କଳଜାତିରେ ନାନାସ୍ଥାନରେ ଯେତେଗୁଡ଼ିଏ ସାହିତ୍ୟିକ ସଭା ସମିତି ଅଛି, ସବୁଗୁଡ଼ିକ ସାହିତ୍ୟସମାଜର ଅଙ୍ଗୀଭୂତ ହେଉ ଏବଂ ଯେଉଁ ସ୍ଥାନମାନଙ୍କରେ ଏପରି ସଭା ସମିତି ନାହିଁ ସେ ସ୍ଥାନମାନଙ୍କରେ ତାହା ସ୍ଥାପନର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଉ । ପ୍ରାୟ ପ୍ରତି ପ୍ରଧାନ ସ୍ଥାନରେ ସାହିତ୍ୟସମାଜର ସଭା ରହିଅଛନ୍ତି । ସେମାନେ ଯଦି କଲେ ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ସଫଳରେ ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇ ପାରିବ । ପ୍ରୟୋଜନ ହେଲେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟସାଧନ ନିମିତ୍ତ ସାହିତ୍ୟସମାଜ ନାନାସ୍ଥାନକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରେରଣ କରିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରନ୍ତୁ । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ମତରେ ଏପ୍ରକାର ସଭାଗୁଡ଼ିକ ସାଧନସେବ ସ୍ଵରୂପ ସ୍ଥାପିତ ହେବା ଅବଶ୍ୟକ—ସ୍ଥାନୀୟ ପ୍ରୟୋଜନ ସେମାନେ ସାଧନ କରିବେ, ପ୍ରଶସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟସେବ ମୂଳସଭା । ଏଥିରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବା ଦଳଗତ ପ୍ରଧାନତା ବା ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ସ୍ଥାନ ପାଇବା ବାଞ୍ଛନୀୟ ନୁହେଁ । ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କ ସ୍ଵାର୍ଥ ଏହସ୍ଥାନରେ କେନ୍ଦ୍ରୀଭୂତ ନ ହେଲେ, ବୃଦ୍ଧତର ନିକଟରେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତାକୁ ବିସର୍ଜନ ନ କଲେ ଜାଗ୍ୟ କୌଣସି ବୃଦ୍ଧ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସଫଳ ହୋଇ ନ ପାରେ । ସେ ଯାହାଯେଉଁ, ପ୍ରବେଶ ଶାଖାସମିତିରେ ପ୍ରଥମେ କିଛି ପ୍ରତିପାଳିତ ହେଉ ଏବଂ ସ୍ଵଳ୍ପ ସୀମା ମଧ୍ୟରେ ପୁସ୍ତକାଳୟ ସଂଗ୍ରହ ହୋଇ ଗୋଟିଏ ପାଠାଗାର ସଂସ୍ଥାପିତ ହେଉ । ପ୍ରୟୋଜନ ହେଲେ କୌଣସି ଦୁର୍ଘାତ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଶେଷକାଳପାଇଁ ମୂଳସଭାରୁ ଶାଖାସଭାର ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ଦିଆ ଯାଇପାରେ ।

ଚତୁର୍ଥ କଥା, ଉପଯୁକ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ପୁସ୍ତକ-ମାନଙ୍କର ଆଦର ଓ ପ୍ରଚାର ବଢ଼ାଇବା ନିମିତ୍ତ ସାହିତ୍ୟସମାଜ ବହିର ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରନ୍ତି । ଏହା ଅବଶ୍ୟକ ବଡ଼ କଠିନ ବ୍ୟାପାର । ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନବପ୍ରଚାରିତ ପୁସ୍ତକମାନଙ୍କର ନିରାପେକ୍ଷ ସମାଲୋଚନାର ଭାର ସାହିତ୍ୟ-ସମାଜ ଗ୍ରହଣ କଲେ ବିଶେଷ ଶୁଭଫଳର ଆଶା କରାଯାଇପାରେ । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସବିଶେଷ ଆଲୋଚନାର ସ୍ଥଳ ଏ ନୁହେଁ । ଆତ୍ମମାନେ ଦିଓଟି ଗୋଟିଏ ସଙ୍କଳ୍ପ ଦେଇ ଯାନ୍ତି ଦେବୁ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଗତି ଯେପରି ଚାଲୁଅଛି, ସେଥିରେ ତାହାର 'ମାଗାଏ' କେହି ଥିଲପରି ଜଣା ପଡ଼ୁ ନାହିଁ । ଏଦେଶରେ ଦାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେପରି ଅବଗତ, ପ୍ରଶଂସାପତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଅବଗତ । ବନ୍ଧୁ ସ୍ୱୀକାର କରି ପ୍ରକୃତ ଦୋଷଗୁଣ ବର୍ତ୍ତର କରିବାର ପ୍ରବୃତ୍ତି ନାହିଁ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ କେହି ଛେ କହିଲେ ବା କଲେ ତାହାର ଗୁରୁତ୍ୱ ମଧ୍ୟ ସମ୍ୟକ୍ତରୂପେ ଅନୁଭୂତ ହେଉ ନାହିଁ । ସାହିତ୍ୟସମାଜ କେତେ ଜଣ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ନିରାପେକ୍ଷ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ହସ୍ତରେ ସମାଲୋଚନା ଭାର ଅର୍ପଣ କରନ୍ତି । ସେମାନେ ଏକପକ୍ଷରେ ଡକ୍ଟର ସମାଲୋଚନାଦ୍ୱାରା ସାହିତ୍ୟ-କ୍ଷେତ୍ରରୁ ଅବଜିନା ଦୂର କରିବେ, ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଲେଖକମାନଙ୍କର ଉତ୍ସାହପ୍ରାପ୍ତିର ପଥ ସୁଗମ କରି ଦେବେ । ଏଥିରେ ଲେଖକ ପାଠକ ଉଭୟ ଶ୍ରେଣୀର ପ୍ରଭୁତ ଉପକାର ସାଧନ ହେବ । ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେତେବେଳେ ଜଣ ଧନଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତି ସମୟ-ସମୟରେ ବ୍ରହ୍ମହାର-ମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଅନୁକୂଳ ପ୍ରକାଶ କରିଥାନ୍ତି, ସେମାନେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାବରେ ତାହା ନ କରି ସମାଜ ଉପରେ ସେ ଭାର ନ୍ୟସ୍ତ କରନ୍ତି । ତଦ୍ୱାରା ସୁଶୃଙ୍ଖଳ ଭାବରେ ଓ ଯଥାନିୟମରେ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇ ପାରିବ । ଅବଶ୍ୟ ବିଶେଷ ସ୍ଥଳରେ ବିଶେଷ ବ୍ୟୟ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହୋଇ ପାରେ ।

ସେଥିରେ ତାହାରି କିଛି ଅପତ୍ତି ନାହିଁ । ଏପ୍ରକାର ଉତ୍ସାହଦାତାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି କରିବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ବିଶେଷ ଯତ୍ନର ପ୍ରୟୋଜନ ।

ପଞ୍ଚମ କଥା, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଐଶ୍ୱିଏ ପୃଷ୍ଠାଙ୍କ ଇତିହାସ ସଙ୍କଳନ କରିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଉ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ ନିମିତ୍ତ କୌଣସି ସ୍ୱୟେଚ୍ଛା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱାଧୀନରେ ଜଣେ ଉଦ୍ୟମଶୀଳ ଉତ୍ସାହୀ ଓ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଯୁବକଙ୍କୁ ଉପଯୁକ୍ତ ବେତନରେ ନିୟୁକ୍ତ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ନାନା ସ୍ଥାନ ଭ୍ରମଣ କରି ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ଉପାଦାନମାନ ସଂଗ୍ରହ କରିବେ ଏବଂ ପ୍ରଥମୋକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସହବାସ ସ୍ୱରୂପ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ । ଏ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଜଣେ ଅଧିକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଉପରେ ସବୁ ଭାର ଲଦି ଦେଇ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ରହିଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ । ପ୍ରକାଶ ସାହିତ୍ୟସେବୀମାନେ ଅବସର-କ୍ରମେ ତାଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶ ଦେବେ ଏବଂ ତାଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବେ । ପୁଣି ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶମାନ ସମୟ ସମୟରେ ସାହିତ୍ୟ-ସମାଜର ଅଧିବେଶନରେ ଆଲୋଚିତ ହେଉଥିବ । ଏପରି ଦେଲେ ସଙ୍କଳିତ ପୁସ୍ତକ ଖଣ୍ଡି ଯଥାସମ୍ଭବ ଭ୍ରମ-ପ୍ରମାଦମୁକ୍ତ ହୋଇ ପାରିବ । ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେଉଁ-ମାନେ ଏ ବିଭାଗରେ ଶ୍ରଦ୍ଧାଶୀଳ ଛାଡ଼ି ସଂଗ୍ରହ କରିଅଛନ୍ତି ବା କରିଅଛନ୍ତି ମେମ୍ବରଙ୍କଠାରୁ ଯଥେଷ୍ଟ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇବାର ସମ୍ଭୂତି ଆଶା କରାଯାଇ ପାରେ ।

ଷଷ୍ଠତଃ, ବିଶୁଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦକୋଷ ସଙ୍କଳନ ବିଷୟରେ ସମାଜ ଯେଉଁ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିଅଛନ୍ତି, ତାହା ଅନ୍ୟତ୍ର ପ୍ରଚାରିତ କାର୍ଯ୍ୟ-ନିର୍ବାହୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରୁ ପାଠକ-ମାନେ ବୁଝି ପାରିବେ । ତାହା ଉପଯୁକ୍ତ ହୋଇ ଅଛି । ଏ ବିଷୟରେ ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳର ଯୋଗ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ ଲୋଡ଼ିବା ନିତାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ଜାତୀୟ ବହିର୍ଭାଗ ଯୋଗୁଁ ଭାଷାର ସମ୍ପର୍କ ମଧ୍ୟ ଦେବେତ ପରମାଶରେ କରିବୁ

ହୋଇ ଯାଇଅଛି । ପୁଣି ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ନୂତନ ସମ୍ପଦ ମଧ୍ୟ ସଂଗୃହୀତ ହୋଇଅଛି । ସବୁ ଗୁଡ଼ିକ ଏକତ୍ରୀକୃତ କି ଦେବାଯାଏ ଶକ୍ତିବୋଧ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ଏ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉଦ୍‌ଯୋଗିମାନଙ୍କର ବିଶେଷ କୌସୁର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ବହୁ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ସହଯୋଗିତା ନିତ୍ୟ ଅବଶ୍ୟକ । ସବୁଜ୍ଞ ଶକ୍ତିବାଳୀ ସମସ୍ତ ସମୟରେ ସମାଜର ଅଧିବେଶନମାନଙ୍କରେ ଅଲୋଚିତ ହେଉଥିଲେ ତ୍ରୁଟି ପ୍ରମାଦ ଦୃଢ଼ତର ହେଉଥିବ ଏବଂ ନୂତନ କଥାମାନ ସଂଯୋଜିତ ହେଉଥିବ ।

ଆମ୍ଭେମାନେ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ପ୍ରଧାନ ଦେବୋଷ୍ଠି କଥାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କଲୁ । ଏଥିରୁ ଦୌରାସିଦ୍ଧି ଦିନେ ଅଧିକେ ବା ବର୍ଷେ ଯାଏରେ ସୁସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇଯିବ, ଏପରି ମନେ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଏହି ପ୍ରଣାଳୀରେ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ ହେଲେ କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରସ୍ତର ଓ ପ୍ରସାରିତ ହେବ । ମାସିକ ଅଧିବେଶନ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରବନ୍ଧର ଆୟୋଜନ କରିବା ମନାଶେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେପରି ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହେବାକୁ ପଡ଼ୁଅଛି, ଆଉ ତାହା ହେବ ନାହିଁ । ଅଲୋଚନାର ଯୋଗ୍ୟ ବହୁ ବିଷୟ ସତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେବ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଦୃଷ୍ଟି ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ଥାପିତ ହୋଇପାରେ । ଏକାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ କରିବାକୁ ହେଲେ ଧନବଳ ଓ ଜନଜଳ ଉଭୟର ପ୍ରୟୋଜନ । ତାହା ଅସିବ କାହୁଁ ? ଏବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ କିଏ ? ଏବେ ଅର୍ଥ ଦେବ କିଏ ? ଆମ୍ଭେମାନେ କହୁଁ, ସବୁ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଅଛି, କେବଳ ମନଟାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଦୃଢ଼ପ୍ରଜ୍ଞେ ହୋଇ ଛୁଟା ହେଲେ ହେଲା । ଜନବଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବଳ୍ଲବ୍ୟ ଏହି ଯେ ଯେଉଁମାନେ ଦେଶର ସାହାଯ୍ୟସେବକ ବୋଲି ଆତ୍ମପରିଚୟ ଦେଉଅଛନ୍ତି ବା ଦେବାକୁ ଇଚ୍ଛୁକ, ସେମାନେ ଧର୍ମବୀ କ୍ୟାସୁତଃ ଏଥିପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତରୂପେ ଶକ୍ତି ଓ ସମୟ ବ୍ୟୟ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ବର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଏହା ସେମାନଙ୍କର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ଦୈନିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟସ୍ୱରୂପ ଗଣ୍ୟ

ହେବା ଏହାକୁ ଅବଶ୍ୟକ । ଲୋକ କେବେ ଅସମାନରୁ ଛୁଣି ପଡ଼ନ୍ତି ନାହିଁ । କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଗଢ଼ି ପିଟି ହୋଇ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଅନ୍ତି । ଏତେ ଜାତୀୟ ମଧ୍ୟରେ ଲଭିହତ-ଗଣନା ପରିତ୍ୟାଗ କରି ହୃଦୟକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଛୁଟା ହେବା ଭଲ ପଦିଶା ଭରଣ ଜଣ ଲୋକ ବାହାରିବେ ନାହିଁ ? କେବେ ତୁମ୍ଭର ଜାତ ଓ ଜାତୀୟତା କେଉଁଠାରେ ? ଦ୍ୱିତୀୟ କଥା ଧନ । ଏହି ସାମାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟପାଇଁ ଓଡ଼ିଶାରେ ଧନ ନାହିଁ ? କେବେଅନ୍ତେ କେତେ ବାଟରେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଧନ ବ୍ୟୟ ହେଉଅଛି, ତାହାର କିଛି ହିସାବ ରଖିଥାଉଁ କି ? ତତ୍ତ୍ୱମାତ୍ର ବର୍ତ୍ତମାନ ଶିକ୍ଷିତ ସଂଖ୍ୟା ବଞ୍ଚର କଲେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦ୍ୱିତୀରେ କି ଦେଉ ଦିଆର ଲୋକ ସାହାଯ୍ୟ-ସମାଜର ସର୍ବ-ଶ୍ରେଣୀରୁକୁ ହୋଇ ପାରିବେ ନାହିଁ ? ଶିକ୍ଷିତଗଣ ସ୍ୱତଃପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇ ଏହାର ସର୍ବ ନ ଦେବେ କାହିଁକି ? ଏଠି ଜଣ କାହାର ଘରର କାର୍ଯ୍ୟ ଯେ ଏଥିରେ ମାନାସମାନ ବଞ୍ଚର କରିବାକୁ ହେବ ? ପ୍ରତ୍ୟେକ ସର୍ବ ଅପଣାର ବଳ୍ଲମାନଙ୍କୁ ସର୍ବ ଶ୍ରେଣୀରୁକୁ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା ନ କରିବେ କାହିଁକି ? ଏହି ଉପାୟରେ ବର୍ଷରେ ନ୍ୟୁନ-ପକ୍ଷରେ ଦିନରେ କି ଦେଉ ଦିଆର ଟଙ୍କା ଅନାୟାସେ ଆଦାୟ ହୋଇ ପାରେ । ଚନ୍ଦ୍ର ଉପରେ ପୁଣି ସମାଜର ଅଭିଭାବକ ଓ ବିଶିଷ୍ଟସର୍ବ ଅଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟବିଭାଗ କଲୁନା କରାଯାଇଅଛି, ସେଗୁଡ଼ିକ ଏପରି କି ଗୁରୁତର କଥା ? ଅଭିଭାବକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ଜଣେ ଇଚ୍ଛା କଲେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବିଭାଗ ଆବୋର ନେଇ ପାରିବେ—ସେଥିପାଇଁ ଅନ୍ୟର ମୁଖାପେକ୍ଷା କରିବାକୁ ହେବ ନାହିଁ । ଏହା ଯଦି ନ ହୁଏ ବା ହେବା ଅସମ୍ଭବ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହୁଏ, ତେବେ ଆଉ ବୃଥା ଅତ୍ୟନ୍ତ, ଆଖିଲନ କାହିଁକି ? ନିରର୍ଥକ କଲୁନା ଜଲୁନାରେ କାରଣ କଣ ? କଲକ ଉପରେ କଲକ ଗଦା କରିବାର ଫଳ କଣ ?



## ସା ଦା ଯ୍ୟ ପ୍ରା ପ୍ତି ।

—:୦:—

ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟର ପାଠକମାନେ ଅବଗତ ଅଛନ୍ତି ଯେ ପାରଳାଖେମିଣ୍ଡିର ପରଲୋକଗତ ଗଜକୁମାର ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମନାଭ ନାରାୟଣ ଦେବ ମହୋଦୟ ଏହି ପତ୍ତିକାର ପରମହତ୍ତେୟା ବନ୍ଧୁ ଓ ଜଣେ ପ୍ରଧାନ ପୁଷ୍ପପୋଷକ ଥିଲେ । ପତ୍ତିକାର ଜନ୍ମଠାରୁ ସେ ଦୁଇ ଖଣ୍ଡି ପତ୍ତିକାର ମୂଲ୍ୟ ଟ ୪୯ ସାହାଯ୍ୟସ୍ବରୂପ ଟ ୨୫୯ ହସାବରେ ବାଟିକ ଦେଇ ଆସୁଥିଲେ । ବିଗତ ବର୍ଷରେ ଗଜସଂସ୍କରଣର ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେବା ମାନ୍ଦିତେ ସାହାଯ୍ୟପରିମାଣ ଟ ୫୦୯ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି ଦେଇଥିଲେ ଏବଂ ଯଥା-ସମ୍ଭବରେ ସପ୍ତମ ବର୍ଷର ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରେରଣ କରିଥିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଚାକର ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ଭ୍ରାତା ପାରଳା-ଖେମିଣ୍ଡିର ମାନନୀୟ ଗଜା ମହୋଦୟ ସମସ୍ତ ତଥ୍ୟ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରି ଗଜକୁମାର ମହୋଦୟଙ୍କ ନିରୂପିତ ବାଟିକ ସାହାଯ୍ୟ ଟ ୫୦୯ ପ୍ରତି ରଖିଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଅଷ୍ଟମ ବର୍ଷନିମିତ୍ତେ ଟ ୫୦୯ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ପଠାଇ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଆମ୍ଭେମାନେ ଗଜା ମହୋଦୟଙ୍କର ଏହି ଅସାଧାରଣ ଅନୁଗ୍ରହନିମିତ୍ତେ ଚାକ ନିକଟରେ ଅନୁରୋଧ କୃତଜ୍ଞତା ଜଣାଉଅଛୁ । ଆମ୍ଭେମାନେ ଶୁଣି ସୁଖୀ ହେଲୁ ଯେ ସାଧାରଣ ହିତକର କାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କରେ ଗଜକୁମାର ମହୋଦୟଙ୍କର ନିୟମିତ ଦାନଗୁଡ଼ିକ ଗଜା ମହୋଦୟ ଅସ୍ପୃଶ୍ୟ ରଖିଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଚାକର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ନିୟମିତ ଦାନମାନ ଚାକର ସଦସ୍ୟମଣି ମହୋଦୟା ନିୟମିତରୂପେ ଚଳାଇବାର ଭାର ଗ୍ରହଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଏ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଉତ୍କଳଖଣ୍ଡରେ ବିରଳ ଏବଂ ଏହା ଅତି ଅନନୁକୂଳ ସମ୍ଭାବ ଅଟେ, ଏଥିରେ ସଂଶୟ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ପରଲୋକ-ଗତ ଗଜକୁମାର ମହୋଦୟଙ୍କ ଅକୃତ୍ରିମ ଜାଣିଯୁ ଭାବ, ଉଦାର ହୃଦୟ ଓ ଉନ୍ନତ ଚରିତ୍ରର ସାକ୍ଷାତ୍ ପ୍ରତୀକ୍ଷିତ ଅତି କାହୁଁ ମିଳିବ ?

ଯାହାଦେଉ ଆମ୍ଭେମାନେ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟିତ ବାଟିକ ଦାନରୁ ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟ ନିମିତ୍ତ ‘ପଦ୍ମନାଭ ନାରାୟଣ-ବୃତ୍ତି’ ନାମରେ ଅଭିହିତ କଲୁ ।

—୦୦୫୫୦୦—

ପ୍ରଥିତନାମା ଶକ୍ତିବୋଟ-ଅଷ୍ଟଦୁର୍ଗାଧିପତି ମାନନୀୟ ଗଜା ଶ୍ରୀ ଦରବର ମର୍ଦ୍ଦରାଜ ଦେବ ମହୋଦୟ ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟର ଏକ ଖଣ୍ଡ ଗଜସଂସ୍କରଣର ବାଟିକ ମୂଲ୍ୟ ଟ ୨୦୯ ପ୍ରଦାନ କରି-ଅଛନ୍ତି । ଆମ୍ଭେମାନେ ଗଜା ମହୋଦୟଙ୍କଠାରେ ଅନୁରୋଧ କୃତଜ୍ଞତା ଅର୍ପଣ କରୁଅଛୁ ।

—\*—

ନିବେଦନ ।

ଅଷ୍ଟମ ଭାଗ ୧ମ ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା । ଏ ସଂଖ୍ୟାରେ ଗୋଟିଏ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଅଧିକ କଥା ଯାଇଅଛି । ତଥାପି କେତୋଟି ନିବନ୍ଧର ଛବି ଏବଂ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଓ ସମାଲୋଚନା ପାଇଁ ସ୍ଥାନ ହୋଇ ପାରିଲା ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଶ୍ରୀସ୍ଥାବତାଣ ନିମିତ୍ତ ସ୍କୁଲ କଲେଜ ପ୍ରଭୃତି ଅନେକ ସ୍କୁଲ ବନ୍ଦ ରହିବ । ତେଣୁ ଦ୍ବିତୀୟ ଓ ତୃତୀୟ ସଂଖ୍ୟା ଏକତ୍ର ଜୁନମାସ ଶେଷଭାଗକୁ ପ୍ରକାଶିତ ହେବ ।

—୦୦୫୫୦୦—



ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ-ସମାଜର ଦାର୍ଯ୍ୟନିବାହିତା ସମିତିର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ।

୨୩ । ୪ । ୧୯୦୪



୧— ବଶିଷ୍ଠରୂପେ ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ଖଣ୍ଡିତ ଦୋଷ ସଙ୍କଳନ କରିବା ନିମିତ୍ତ ନିମ୍ନ-  
ଲିଖିତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ଗୋଟିଏ ‘ଶାଖାସମିତି’ ଗଠିତ ହେଉ ।

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମଧୁସୂଦନ ଦାଶ ବି. ଏ.

” ବ୍ରଜାନନ୍ଦ ଦାସ ବି. ଏ.

” ନନ୍ଦକିଶୋର ବାଲ ବି. ଏ.

” ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟ ରଥ

” ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପଟ୍ଟନାୟକ ବି. ଏଲ.

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମଧୁସୂଦନ ଦାଶ ବି. ଏ. ମହାଶୟ ଏହି ସମିତିର ସମ୍ପାଦକ ହେଲେ ।

୨— ପ୍ରାଚୀନ ପୁସ୍ତକ ସମୂହ ନିମିତ୍ତ ଇଲ୍‌ଲିଷ୍ଟ୍ରିଟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ଗୋଟିଏ କମିଟି ଗଠିତ  
ହେଉ ଏବଂ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କୃଷ୍ଣପ୍ରସାଦ ଚୌଧୁରୀ ମହାଶୟ ସେହି କମିଟିର ସମ୍ପାଦକ ନିୟୁକ୍ତ ହୁଅନ୍ତୁ ।

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପରୁଷୋତ୍ତମ ଚକ୍ରାବର୍ତ୍ତୀ

” ମଧୁସୂଦନ ଦାଶ ବି. ଏ.

” କୃଷ୍ଣପ୍ରସାଦ ଚୌଧୁରୀ

୩—ଉତ୍କଳସମ୍ମିଳନୀର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ସାହିତ୍ୟ-ଶାଖାସମିତିର ୧୮-୩-୦୪ର ନିର୍ଦ୍ଦେଶର ପ୍ରଲେପି  
ପଠିତ ହୋଇ ଏହା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରାଗଲା ଯେ, ଉତ୍କଳୀୟ ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥ ସମୂହ ନିମିତ୍ତ ଆଗାଧାର  
ଉତ୍କଳସମ୍ମିଳନୀକୁ ଟ ୧୦୦ ୯ ଏକ ଶତ ଟଙ୍କା ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରାଯାଉ ।

୪— ଉତ୍କଳର ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରକାଶ ଏବଂ ନୂତନ ଉପାଦେୟ ପୁସ୍ତକମାନଙ୍କ ପ୍ରକାଶ  
କ୍ଷେତ୍ରରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାପାଇଁ ଗୋଟିଏ ପାଣ୍ଠି ଆବଶ୍ୟକ । ସେହି ପାଣ୍ଠି ଗଠନ ନିମନ୍ତେ ସଭାର  
ଅଭିଭାବକ ଏବଂ ସମ୍ପାଦକ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ନିଦର୍ଶନ ପ୍ରାର୍ଥନାପତ୍ର ପ୍ରେରଣ ହେଉ ।

୫— ଅଳ୍ପ କାଳ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ-ସମାଜର ‘ଦାର୍ଯ୍ୟାଳୟ’ ଲାଗି ଗୋଟିଏ ଘର ଭଡ଼ା  
କରାଯାଉ, ସେଥିରେ ବ୍ୟବହାର ଲାଗି ଆଲମାରୀ, ବସିବା ଆସନ ପ୍ରଭୃତି ଉପକରଣ ମଧ୍ୟ କ୍ରୟ  
କରାଯାଉ ଏବଂ ଦାର୍ଯ୍ୟାଳୟର ଦାର୍ଯ୍ୟ ସୁରୁରୂପେ ନିବାହ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଅଳ୍ପ ବେତନରେ  
ଜଣେ ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷ ରଖାଯାଉ । ଏସବୁଥିରେ କେତେ ବ୍ୟୟ ହେବ, ସମ୍ପାଦକ ଭାବେ ସ୍ଥିର କରି ଆଗାମୀ  
ଅଧିବେଶନରେ ପ୍ରସ୍ତାବ ଉପସ୍ଥାପିତ କଲେ ଭାବେ ବ୍ୟବହାର କରାଯିବ ।



ମୂଲ୍ୟପତ୍ର ।  
ରାଜସ୍ୱପୁରଣ ।

୧୯୦୩

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରାଜାସାହେବ	ଖଣ୍ଡିହୋଟ	ଟ ୨୦ ୯
ଶ୍ରୀମତୀ ପାଟମହାଦେବୀ	"	ଟ ୧୦ ୯
ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରାଜାସାହେବ	ପାରଳାଖେମୁଣ୍ଡି	ଟ ୧୦ ୯
" ରମାନାଥ ଦାସ	ପୁରୀ	ଟ ୫ ୯
" ଦାନବନ୍ଧୁ ପାଲ	ଛତ୍ରପୁର	ଟ ୫ ୯
" ଚନ୍ଦ୍ରମୋହନ ମହାରଣା	ପୁରୀ	ଟ ୫ ୯
" ଦାଶରଥ ପୂଜାଦାସୀ	ସମ୍ବଲପୁର	ଟ ୫ ୯
" ମୋହନମୋହନ ସେନାପତି	କଟକ	ଟ ୫ ୯
" ନାଳମଣି ବିଦ୍ୟାବତ୍ସ	ରମ୍ପା	ଟ ୫ ୯
" ରଞ୍ଜିତକୁମାର ଗୁଣସ୍ୱାମୀ	ବ୍ରହ୍ମପୁର	ଟ ୫ ୯

ସାଧାରଣ ସମ୍ବରଣ ।

୧୯୦୨

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଜାନଜାନାଥ ବୋଷ କଟକ ଟ ୨ ୯

୧୯୦୩

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କାନ୍ତ ବେହେରା ଭଲବ ଟ ୦ ୫

" ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ ବାବାଜି

ପାରଳାଖେମୁଣ୍ଡି ଟ ୨ ୯

" ମଧୁସୂଦନ ମିଶ୍ର ବଡ଼ଚଣା ଟ ୧ ୯

" ଲକ୍ଷ୍ମୀନୃସିଂହ ଶ୍ରୀବତ୍ସ ପଟ୍ଟନାୟକ

ଚିକିତ୍ସା ଟ ୨ ୯

" ବରୁଣାବର ପଣ୍ଡା କଟକ ଟ ୧ ୯

" ନରହର ମିଶ୍ର ଆଠମଲ୍ଲିକ ଟ ୨ ୯

" ମଧୁସୂଦନ ମିଶ୍ର " ଟ ୨ ୯

" କୃତ୍ତିବାସ ସାମନ୍ତରାୟ ଦେବପ୍ରସାଦ ଟ ୦ ୫

" ବାଳକୃଷ୍ଣ ଶତ୍ରୁଘ୍ନ ଗଞ୍ଜା ଟ ୧ ୯

" ଦାନବନ୍ଧୁ ଗଜନାୟକ ଚଲିକପା ଟ ୨ ୯

" ସମ୍ପାଦକ, ଦେବେନେଶନ ଚିତ୍ରାଙ୍କୁର

ରାଜାପାଟଣା ଟ ୨ ୯

" ଦାଶରଥ ପଟ୍ଟନାୟକ ସମ୍ବଲପୁର ଟ ୧ ୯

" ନୃସିଂହପ୍ରସାଦ ବହୁଦାର

ବଲାଙ୍ଗିର ଟ ୧ ୯

" ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ହିପାଠୀ ଭେଢ଼ା ଟ ୧ ୯

" ବଟକୃଷ୍ଣ ମହାପାତ୍ର ପୁରୀ ଟ ୨ ୯

" ପର୍ଣ୍ଣବତୀ ପ୍ରଧାନ ଗଞ୍ଜାପୁର ଟ ୨ ୯

" ରାମମୋହନ ମହଲ କଟକ ଟ ୧ ୯

" ପ୍ରାଣଶକ୍ତି ଶତ୍ରୁଘ୍ନ " ଟ ୦ ୫

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରଞ୍ଜିତକୁମାର ଦାସ କଟକ ଟ ୧ ୯

" ଦେଶବନ୍ଧୁ ମିଶ୍ର ଆଠମଲ୍ଲିକ ଟ ୧ ୯

" ରାଜେନ୍ଦ୍ରନାଥ ବୋଷ କୁଳଙ୍ଗ ଟ ୨ ୯

" ଗଣେଶବନ୍ଧୁ ମିଶ୍ର ସୋନପୁର ଟ ୨ ୯

" ରାମଚନ୍ଦ୍ରଚରଣ ଗୁପ୍ତା

ବ୍ରହ୍ମପୁର ଟ ୨ ୯

" ବୈକୁଣ୍ଠନାଥ ଦାସ ଦେବୁର ଟ ୨ ୯

" Rev. G. Howells କଟକ ଟ ୨ ୯

" ଗଦାଧର ସାମନ୍ତରାୟ ଆଠମଲ୍ଲିକ ଟ ୩ ୯

" ରାମଚନ୍ଦ୍ର ରଞ୍ଜିତ ବୋକ୍ସାଲ ଟ ୨ ୯

" ଅର୍ଜୁନ ପଣ୍ଡା ସୁନାଗଡ଼ ଟ ୧ ୯

" ହରପ୍ରସାଦ ଦେ ଆମବର୍ଷ ଟ ୨ ୯

" ଶ୍ରୀଦେବ ପଣ୍ଡା ସମ୍ବଲପୁର ଟ ୨ ୯

" ଜଗନ୍ନାଥ ପଣ୍ଡା କୋଟପଦା ଟ ୦ ୫

ଅଗ୍ରିମ ।

୧୯୦୪

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଜଗନ୍ନାଥ ପଣ୍ଡା ହୋଠପଦା ଟ ୧ ୯

" ମଦନମୋହନ ମହାନ୍ତି ବାରିପଦା ଟ ୧ ୯

" ଶ୍ରୀଦେବ ପଣ୍ଡା ସମ୍ବଲପୁର ଟ ୨ ୯

" ଦାମୋଦର ମହାନ୍ତି କଟକ ଟ ୧ ୯

" ଜଗନ୍ନାଥ ପଣ୍ଡା ପଟ୍ଟନାୟକ ଟ ୧ ୯

" ପରମାନନ୍ଦ ସେନାପତି

ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଟ ୨ ୯

" ଗଣେଶବନ୍ଧୁ ଦାସ କଟକ ଟ ୦ ୫

ଶ୍ରୀ ମଧୁସୂଦନ ଗର୍ଭ ପ୍ରଣୀତ ମୃତ୍ୟୁସ୍ତୁ ସ୍ତବ ।

“ଭୃଗୁମାଞ୍ଚଳ”—ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ । ଏହି କବିତା ସ୍ତବର ‘ଭୃଗୁ ପ୍ରାଣେ’ ପ୍ରଭୃତି ଦେବୋଽଽମିତ କବିତା ଶ୍ରୀ ଭଗବାନାଥ ଠାକୁର ପ୍ରଭୃତି ଦେବପୁ ବଙ୍ଗୀୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କବିଙ୍କ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିଶେଷଭାବେ ପ୍ରଣୀତ ।

“ଉତ୍କଳ ଗାଥା”—ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ / କବିବର ଗୁଣାଧାରୀ ପ୍ରଭୃତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିଶେଷଭାବେ ପ୍ରଣୀତ ।

“କସନ୍ତ ଗାଥା”—ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ ୩ ଉତ୍କଳର ସମସ୍ତ ସୁଲେଖକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରଣୀତ ।

“ସଙ୍ଗୀତମାଳା”—ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ । ଏଥିରେ ବହୁପ୍ରଣୀତ ସଙ୍ଗୀତ ଲଳିତସର ସଙ୍ଗୀତ ଅଛି ।

“ଅଳ୍ପପ୍ରଶ୍ନ ସମାଧାନ”—ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ ୫ ଅଳ୍ପ ସ୍ତବରେ ଥିବା କଠିନ ପ୍ରଶ୍ନମାନ ଏଥିରେ କ୍ଷମା ପାଇଅଛି ।

ଏହି \* ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସ୍ତବର ମୂଲ୍ୟ ମୋଟରେ ଟ ୫ କିନ୍ତୁ ଏ ପାଞ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀର ନେଲେ ଟ ୦ ୩୩ ମୂଲ୍ୟରେ ବିକ୍ରି ହେବ । ମଧ୍ୟସରବିସିମାନଙ୍କୁ ଡାକିବା ଟ ୦ ୩ ଅଧିକା ଦେବାକୁ ହେବ ।

ଶ୍ରୀ ପ୍ରଣାମ ଗର୍ଭ  
କର୍ମୀଳ ସୁନ୍ଦର, କଟକ ।

ଅଧୁବେଦ୍ୟ ଔଷଧାଳୟ ।

କବିରାଜ ଶ୍ରୀ ସାରଦାପ୍ରସାଦ କବିରାଜ — ବାଲୁରଜାର, କଟକ ।

ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ସୁନ୍ଦର ମୂଲ୍ୟରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ମହାଧର୍ମ, ସର୍ବ ପ୍ରକାର ଗୈର, ଦୁର୍ଗ, ମୋହନ, ଚଣ୍ଡୀ, ବଞ୍ଚିତା ଓ ଦେଶୀୟ ସାଲସା, ସୁନା, ରୂପା, ଲୌହ, ଅଗ୍ନି, ମୃତ୍ୟୁ, ବଙ୍ଗ ରସ୍ତା ବିଶୟାର୍ଥ ସର୍ବଦା ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥାଏ । ଦୁଃସାଧ ଓ କଠିନ ରୋଗଗ୍ରସ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଅବସ୍ଥାସହ ପଣ ଲେଖିଲେ ଅତି ଯତ୍ନପୂର୍ବକ ବ୍ୟବସ୍ଥାସହ ଛ: ପି: ଡାକରେ ଔଷଧ ପଠାଯାଏ । ଦୂର ପରସାର ଡାକ ଟିକଟ ପଠାଇଲେ ବିନା ମୂଲ୍ୟର ଔଷଧ ଡାକିବା-ସ୍ତବ ପ୍ରେରଣ ହୁଏ ।

## କବିରାଜ

ଶ୍ରୀ ଛବିତ କବି କବିରାଜଙ୍କର  
ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟ

ଅଧୁବେଦ୍ୟ-ଔଷଧାଳୟ, ଚୌଧୁରୀଜୀର  
କଟକ ।

ପ୍ରଦତ୍ତର ବଞ୍ଚିତା ।

(ଶ୍ରୀ ଛବିତର ଅବଧାନ ମହୋତ୍ସବ)

ବାଧକ, ରୋଗ ଓ ରକ୍ତ ପ୍ରଦର ପ୍ରଭୃତି ସାବଜପୁ ବଞ୍ଚିତର ଓ ଦୁର୍ଗବେଶ୍ୟା ଶ୍ରେଣୀ ପ୍ରତି ଅମ୍ଭ ପ୍ରଦତ୍ତର ବଞ୍ଚିତା ଅବଧାନ ମହୋତ୍ସବ । ରକ୍ତମୋହର ଧନୁର, ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀପ୍ତ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ରକ୍ଷାର ପଥର ସହଜ ଅଥର ଅମୋଗ ଔଷଧ ଅଛି ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ମୂଲ୍ୟ ପ୍ରତି ଡାକା ଟ ୧୦ ମାତ୍ର ।

ରବିବରପ୍ରାଣ ।

ସଙ୍ଗୀତ-କବିତା ପରମ ରସାତ୍ମକ ଏହି ମହୋତ୍ସବ ସେବକ କଲେ ସଙ୍ଗୀତର ଗାମ

କାଗ ଓ ସୁରଭଙ୍ଗ ନିଶ୍ଚୟ ପ୍ରସରିତ ହୁଏ । ଦୁର୍ଗଳ ଓ ଶାଶିଧାତୁ ପକ୍ଷରେ ମହୋତ୍ସବର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପରି ସଫଳତା ରସାତ୍ମକ ଔଷଧ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୂଚକରେ ଅବସ୍ଥିତ ହୋଇ ନାହିଁ । ମୂଲ୍ୟ ଏବଂ ମାତ୍ରା ସେବକୋପଯୋଗୀ ଟ ୨୦ ଡାକିମାଗୁଲବ୍ଧ ହୁଏ ।

ପ୍ରମୋଦାନ୍ତର ବଞ୍ଚିତା ।

ଅରୁଣାକ୍ଷ ମହୋତ୍ସବ; ଏହା ସେବକ କଲେ କୋଡ଼ିଏ ପ୍ରକାର ପ୍ରମୋଦ ଓ ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦ ଧାର୍ମିକ, ଶତକଲକ୍ଷ ପ୍ରାଣ, ସୁଶାଶିପୁ ଓ ମୁଖଲୀର ଜ୍ଞାନ, ସୁରାବେଶକ୍ତ କେବଳ, ଅଗ୍ରକୋଷରେ ବିଦାରଣ ପରି ଯନ୍ତ୍ରଣା, ଜ୍ଞର, ଗୁଣା, ଅମୋହାର ଅପାତ ଓ ଅରୁଣ, ମଳଭେଦ ବା ଦିବାବର୍ତ୍ତ ଦେଇ ମଳମୁତ୍ର ଓ ବାୟୁର ଅବସ୍ଥା, ଦୁର୍ଗୁଣା ଶ୍ରେଣୀର ସ୍ବପ୍ନବୋଧ, ଦୃଢ଼ବେଶ, ଅଳ୍ପା, ସର୍ବ ଶବ୍ଦର ଅବସ୍ଥା ଓ ମୁଣ୍ଡିପୁର ମହୋତ୍ସବ ପ୍ରମୋଦ-କଳିତ ବାବୁର ଉପହାର କବାରତ ହୁଏ । ଏହା ଔଷଧୀର ମୋହର ମହୋତ୍ସବ ।

୩୦ ବଞ୍ଚିତର ମୂଲ୍ୟ ଟ ୧୦



# ହିନ୍ଦୀବର ଶୋଭନା

ଠକାବର ଶୋଭନା ।

ନବୀନ ନବୀନାବର ସୁଦାଗର ସାମଗ୍ରୀ

ପ୍ରସିଦ୍ଧିମାଳା ପ୍ରିୟ ଉପହାର ।

ସଦୃଶ ଅର୍ଥ ସାଥୀକ କରବାକୁ ଚାହାନ୍ତି,

ବାହାଦେଲେ "ଠକାବର ଶୋଭନା" ଶୁଣିବାକୁ

ଭୁଲିବେ ନାହିଁ ।

ଜେ ପରମାଣୁରେ ପାଳି ସହଜ ବ୍ୟବହାର

କଲେ ମୁଖରେ ସୁଗନ୍ଧ ମନ୍ଦିତୁ ଥାଏ । ପାଳର

ସୁସ୍ବାଦରେ ପ୍ରାଣ ମୋହନ ହୋଇଥାଏ; ମନ

ଉଜ୍ଜ୍ଵାଳରେ ନିଶ୍ଚୟ କରୁଥାଏ । ମୁଖରୁ ପାଳ

ଶେଷ ହୋଇଯାଏ, କିନ୍ତୁ ଯୌରୁର ଶେଷ ହୁଏ

ନାହିଁ, ବହୁ କ୍ଷଣ ରହେ, ଅଥଚ ପାଳ ଖାଇବାର ଇଚ୍ଛା ସୁନାମୁଁ ବଳିବତୀ ହୋଇ ଉଠେ ।

ଏହାର ସୁସ୍ବାଦ, ସୁଗନ୍ଧ ମନୋହାରୀଭାବେ ଆଗାଧିକାରୀମାନେ ମୋହନ । ଏହି ଉପାଦେୟ

ସାମଗ୍ରୀ ପକ୍ଷକାଳରେ ନବାବ ଓ ବେଗମମାନଙ୍କର ନିଶ୍ଚୟ ବ୍ୟବହାର୍ୟ ଓ ବିଳାସ ବିମ୍ବୁ ଅଟେ ।

ଆମେମାନେ ବହୁ ବ୍ୟୟ ଓ ବହୁ ପରିଶ୍ରମରେ ଏହାର ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକ ସଂଗ୍ରହ କରି ଅଛୁ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରତି ଘରେ ଏହାର ଅଦର ହେଲେ ଅବିଷ୍ଟରୁ ଶ୍ରମ ସଫଳ ବୋଧ କରିବେ ।

ମୁଖ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥାନ୍ତୁ । ଜନନୀ ଓ ବୋ ।

ଡିବାକରୀ ୧୮ ଡିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚାହିଁଥାନ୍ତୁ ମାଲରେ ପଠାଯାଏ ।

## ଭିକ୍କୋରିୟା ଦନ୍ତ-ମଞ୍ଜନ ।

ସାବଜାୟ ଦନ୍ତସେବର ଏକମାତ୍ର ଅମୋଗ ମହୋପାୟ ।

କଠିପତ୍ର ଦେଶୀୟ ଦନ୍ତର ସମାବେଶରେ ଦନ୍ତସେବର ଏକ ଅଭାବନୀୟ ଔଷଧ

ଅବିଷ୍ଟ ହୋଇଅଛି । ଏହି ଚର୍ମିକାସ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦନ୍ତ ମାର୍ଜନ କଲେ ଦାନ୍ତମୂଳ ଶକ୍ତି ହୁଏ ଏବଂ

ଦନ୍ତସ୍ଥାନ ଦେବାର ଅଶକ୍ୟ ନ ଥାଏ । ଏବଂ ଦନ୍ତ ଦାନ୍ତମୂଳରୁ ଉଠୁ ଓ ପୁଅ ପ୍ରଭୃତି ନିର୍ଗମନ

ଇଚ୍ଛାବ ସେବର ଅବ୍ୟର୍ଥ ମହୋପାୟ । ଏହା ବିଶାଳ ନୁହେଁ, ମାର୍ଜନ କରିବା ସମୟରେ


ଗୋଲପା ବର୍ଣ୍ଣରେ ରକ୍ତର ଓ ଗୋଲପା ରଙ୍ଗରେ ଅମୋହକ ହୁଏ ।

ଏକ ମାସର ଉପଯୋଗୀ ବିଲତା ପ୍ରତି ଦିବାର ମୂଲ୍ୟ ଚାହିଁଥାନ୍ତୁ, ଜନନୀ ଓ ୨ ମାତ୍ର ।

ଡିବାକରୀ ଡାକମାଲ ଚାହିଁଥାନ୍ତୁ । ପାଖିଲରେ ଘିନି ଦିବାରୁ କମ୍ ପଠାଯାଏ ନାହିଁ ।

ଲୁଗୁ ଏଣୁ କୋ: । — ମଧୁକାଳରୁ ଚେମିକ୍ସିସ୍ ପାର୍ଯ୍ୟନ୍ତମାସ ଓ ରବର ଖୁମ୍ବ

ମୋହାସ । ବାଷ୍ପ ଅସିଷ୍ଟ କାରଖାନା — ୨ ନମ୍ବର ମାଣିକିରାଳା ଖୁମ୍ବ, ବିଲିବତୀ ।



ମ ମ ଗ୍ରନ୍ଥ, କେନ୍ଦ୍ର, ଅଗାଧ, ୧୩୧୧ । ମୟ, କନ୍ୟା ସଂଖ୍ୟା ।

# ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ ।

ମାସିକପତ୍ର ଓ ସମାଲୋଚନ ।

—:O:—

ଶ୍ରୀ ବିନୋଦ ଚର ଚର୍ଚ୍ଚିତ ସମ୍ପାଦକ ।

—:O:—


THE UTKAL SAHITYA PRESS.

CUTTACK.

1904.



ବାସିତ ମୂଲ୍ୟ ଡାକମାଗ୍ରା ସମେତ ଟଙ୍କା ୧



ଏହି ପତ୍ରର ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ । ୮

## ସୂଚୀ ।

ବିଷୟ	ଲେଖକଙ୍କ ନାମ	ପୃଷ୍ଠା ।
୧—ବାଣ-ଦରଶ	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗୟ ଗୋସାଇଁ ଗୟ ବାବାଦୁର	୪୧
୨—ଗମ ଦାସ	” ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ଗଜଗୁରୁ ବି. ଏ.	୫୨
୩—ମିଆଁସାଦେବଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀକାମଳ	” ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ଶର୍ମା	୫୫
୪—ଓଡ଼ିଆ ଗୁଣର ମୂଳ	” ମୁକୁନ୍ଦସ୍ୱରୂପ ଗୁପ୍ତ	୫୭
୫—ଉପନିଷଦ୍ ସଂଗ୍ରହ	” ପଟ୍ଟନାୟକମୋହନ ସମାପଦ	୬୭
୬—ସେତୁବନ୍ଧି ଗ୍ରନ୍ଥମାଳା	” ଅନନ୍ତନାଥପୁରୀ ସେନ	୭୩
୭—ଗୋଟିଏ ଚିହ୍ନ	” ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ଚନ୍ଦ	୭୯
୮—ସମାଜସଂସ୍କାର	” ଶ୍ରୀରାମ ପଣ୍ଡା ବି. ଏ.	୮୧
୯—ଶ୍ରୀପଦ୍ମା	” ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ଗୟ ଗୋସାଇଁ ଏମ୍. ଏ. ଫି.	୮୫
୧୦—ଦୁର୍ବ୍ୟାସନଙ୍କର ଗଳ୍ପନାମା ସମ୍ବଳଣ	” ଗୟ ଗୋସାଇଁ ଗୟ ବାବାଦୁର	୯୧
୧୧—ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସମାଲୋଚନା	ସମ୍ପାଦକ	୯୫
୧୨—ଗୋବିନ୍ଦ-ସମ୍ପାଦ	”	୯୭

## ସା ଦା ସ୍ୟ ପ୍ରା ପ୍ତ ।

‘ଅଗ୍ରହୋଷାଧିପତି ମାନବସ୍ତୁ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗଜା ମଦନମୋହନ ପିତୃ ଦେବ ମଦୋଦୟ “ଝିଲ୍ଲି ଝିଲ୍ଲି” ପଦ୍ମିନୀର ସାଦାସ୍ୟସ୍ତୁପ ୧୭୦୯ ପ୍ରଦାନ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହି ଦାନ ନିମିତ୍ତ ଅମ୍ଭେ ମାନେ ଗଜା ମଦୋଦୟଙ୍କଠାରେ ଅନୁରକ୍ତ କୃତଜ୍ଞତା ଅର୍ପଣ କରୁଅଛୁ ।

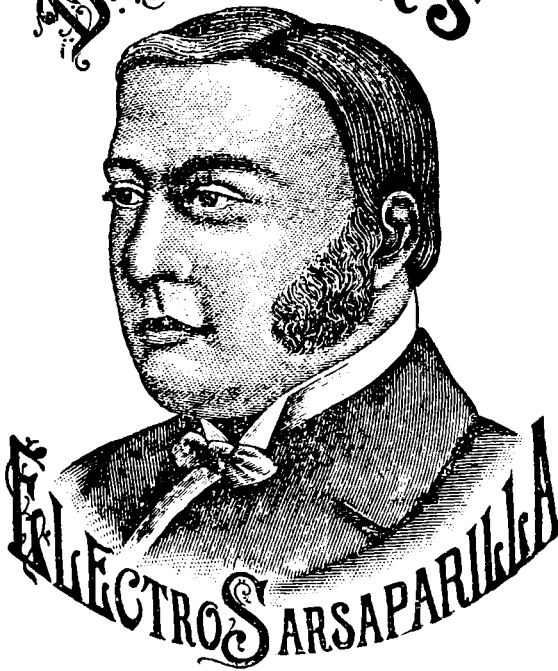
## ବିଜ୍ଞାପନ

ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଏଠାରେ କାଳା ଚନ୍ଦ୍ରମର ପୁସ୍ତକମାନ ବିକ୍ରୟାର୍ଥ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛି । କେହି ମୋପସଲର ଛାଡ଼ିବେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ପୁସ୍ତକ ନିମନ୍ତେ ପଞ୍ଚ ଲେଖିଲେ କି ପିଃ ଦ୍ୱାରା ପଠାଇବୁ ।

ଶ୍ରୀ ଜଗଦୀଶ ସାହୁ

ଝିଲ୍ଲି-ଝିଲ୍ଲି ପ୍ରେସ୍, ବାଲୁବଜାର, କଟକ ।

DR. MAJOR'S



ଓଡ଼ିଆ ମେଜର ସାହେବଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସୀୟ ଷ୍ଟେଟ୍

। ୧୩୩୩-୧୩୩୩

। ଚିକିତ୍ସାବିଶେଷରେ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଶ୍ରୀ ଥାପାଳ ବଜାର

ରକ୍ତ ମାନବ ଦେହର ଜୀବନଶକ୍ତି । ଗାତ୍ରଗଣ୍ଡି ଜୀବନଶକ୍ତିର ମୂଳ । ପ୍ରଦେହ ନାନାପ୍ରକାରରେ ବିଶେଷତଃ ଅଗାର ବଦାରରେ, ଅଭ୍ୟାସର ଅନାଗୁରବେ, ନିଶାସ ପ୍ରଶାସରେ ମାନବଦେହରେ ବସ ପ୍ରବେଶ କରୁଥାଏ । ଏହି ବସ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ରକ୍ତ ସହିତ ମିଶ୍ରିତ ହୋଇ ଦେହାନ୍ତରାସ୍ତ୍ର ଗାତ୍ରଗଣ୍ଡି ଦ୍ୱାରା କରେ ଏବଂ ପରିଣାମରେ ସାଧାରଣତଃ ଶୁକ ଓ ଶୋଣିତ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପୀଡ଼ା ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ । ଯେଉଁ ଔଷଧ ଏହି ରକ୍ତକୁ ବସ ଶୋଣିତ କରୁ ନାନାପ୍ରାପ୍ତ କୈତୁକ୍ୟେ ଶକ୍ତିର ସାମଗ୍ରୀ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ରକ୍ତା କରପାରେ, ସେହି ପ୍ରକୃତ ଔଷଧ; ଏହି—

“ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାର୍ସାପା” ତାହାର ଏକମାତ୍ର ଅଦର୍ଶ ।

ଏହା କଣ ? ଚିକିତ୍ସା-ବିଜ୍ଞାନ-ସମ୍ମତ ଶୁକ ଓ ଶୋଣିତର ଦୋଷ-ସଂଶୋଧକ ଏବଂ

ଗାତ୍ରଗଣ୍ଡିପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ଦେହୋଃ ଦୁଷ୍ଟାପ୍ୟ ସାର୍ବଜନ ଉଚିତ୍ତରୁ—

ନିତ୍ତ ଇୟର୍ନ ନିରାବଦୀ ଖ୍ୟାତିନାମା ଡାକ୍ତର :—

ଜେମସ ମେଜର ଏମ. ଏ. ଏମ. ଡି

ମହୋଦୟଙ୍କର ଅନୁଷ୍ଠିତ, — ନୂତନ ଗ୍ରହାବଳୀର ପ୍ରତିପାଦେ ବିକାଶିତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ।

ମାନବଦେହରେ ଏହାର ସମତା ଅସୀମ, ଗୁଣ ଅନନ୍ତ, କ୍ରିୟା ସ୍ୱାସ୍ଥୀ ।

ଏଥିରେ ଯେ ଦେହୋଃ ସାର୍ବଜନ ରୋଗର ପଦାର୍ଥ ଅଛି, ତାହା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଔଷଧରେ ନାହିଁ ଏବଂ ଏହି ଗବେଷଣାଲକ୍ଷ ମହାଗୁଣଶାଳୀ ଦୁଷ୍ଟାପ୍ୟ ରୋଗର ଏହାର ଏତଦ୍ୱୟ ଅସାଧାରଣ ଗୁଣାବଳୀର ମୂଳକାରଣ ।

ଏଥିରେ ଦେହ ଯେଉଁ ଶୋଣ ଅବେଶ ହୁଏ ? ସବୁପ୍ରକାର କାଳଜୀବୀ ଶୁକ ଓ

ଶୋଣିତର ବନ୍ଧୁ, ଗ୍ୟୁମ୍ବୋକ୍ସ, ଦେହର ବହୁ ଯନ୍ତ୍ର କ୍ରିୟା-ସକ୍ତିର ସାମଗ୍ରୀ, ଶୁକ ମେହ, ଶୁକ ଭାବନା, ନିତନ ପ୍ରସବନ ମେହ, ପ୍ରମେହ, ସମ୍ବଳଧାର ନିର୍ଗମ, ଅନିଦ୍ରାରେ ବା ଅଳ୍ପ ଉତ୍ତେଜନାରେ ଶୁକସରଣ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବା ଅଂଶିକ ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ପାଦନ, ପ୍ରସାଦରେ ଯନ୍ତ୍ରଣା, ଲୁଗାରେ ଦାମନା,

ସ୍ୱପ୍ନଦାସ, ଶୁକ୍ତିରେ ସନ୍ତାନ ଉତ୍ପାଦନା, ଶକ୍ତିର ଅଭାବ, ମଳ ବା ମୁଣ୍ଡଭ୍ୟାଗ ସମୟରେ ପ୍ରକାଶ୍ୟରେ ବା ଅଳକ୍ଷରେ ଶୁକ୍ତିରଣ, ମୁଣ୍ଡକୃତ୍ୱା, ମୁଣ୍ଡମୂର୍ତ୍ତି ପ୍ରସାବ, ଜନନେନ୍ଦ୍ରପୁର ଭୁବଳତା, ସ୍ତ୍ରୀ ଶୋକ୍ତିର ବିଲେପ, ମସ୍ତିଷ୍କ କ୍ଳାନ୍ତି, ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତିର କ୍ଷୀଣତା, ଶିଷ୍ଟେନ୍ଦ୍ରିୟ, ଶିଳ୍ପଶକ୍ତିର ବିଦାର, ଶବ୍ଦର ଓ ମନର ଅବସାଦ, ଚେତନାତା ସ୍ୱଭାବ, ଚୈବନବାଲୋକିତ ସାମର୍ଥ୍ୟର ଅଭାବ, ନିର୍ଜନପ୍ରିୟତା, ହୃଦୟଶ୍ରବ ଚକ୍ଷୁଦାୟକ ସ୍ୱପ୍ନ, ଅଧ୍ୟୟନରେ ବା ସାଂସାରୀକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅନିଚ୍ଛା ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟହୀନତା, ଅହାରଣରେ ଉଦ୍ବେଗ, ଶୋଣିତର ବୁଲ୍ବୁଲ, ପାଦର ଓ ଉପଦଂଶାଦିଗତ ଶୋଣିତ-ବଳୁତ, ବାହରକୁ, ଅମରାତ, ଗାନ୍ଧକଣ୍ଡୁ, ବାଗା, ଉପଦଂଶର ଘା, ନାକ ଓ ମୁଖର ଭିତରେ ଘା, ନାଲି ଘା, ଶୋଷ ଦେବା, ବାହୁ କୁଣ୍ଡିତ, ଭଗନର, କୁଳ ପ୍ରଭୃତି ନାନାଜାତୀୟ ଚର୍ମରୋଗ, ଶୁକ୍ତ ବା ଶୋଣିତ ବିକାରର ଘଟିତ ସବପ୍ରକାର ରୁଦ୍ଧମନାୟ ବାତ, ଜ୍ୱର, ଉରୁ, ବଞ୍ଚି, ହସ୍ତ, ପଦ ଓ ସଙ୍କ୍ରମଣର ଗୁରୁତ୍ୱ; ଚେଦନା, ଧକ୍ ଧକ୍ କରିବା, ମୋଡ଼ିଦେବା, ଶବ୍ଦର ଗାନା ସ୍ଥାନରେ ବିବିଧପ୍ରକୃରେ ପାସ ବା ଉପଦଂଶାଦିର ଉପସ୍ଥାନ, ହସ୍ତ ଓ ପଦ ଚଳିତ ଚରଣା ଗତିରା, ଧଳା ବା କୁହସିତ ଚିତ୍ତ ପରିତ୍ରାପ୍ତ, ଧରଳ କୁଣ୍ଡାରେ ପୂର୍ବଲକ୍ଷଣ, କୁଣ୍ଡାଦି ଦଉ ଦଉ ଫୁଲିଉଠିବା, ଚନ୍ଦ୍ରରୁ ଜଳ ପଡ଼ିବା, ଅଦ୍ଭାତବାକ୍ୟ, ମୁଣ୍ଡରୁ ବାଳ ଉଡ଼ିଯିବା, ଦେଶର ଅଦ୍ଭାତପ୍ରକାର, ଶରୀରର ଧାତାରଣ ଚୈବନ ଉଦ୍ଭାବ ଶୁକ୍ତ ଓ ଶୋଣିତ ସଂକ୍ରାନ୍ତି ସବପ୍ରକାର ବ୍ୟାଧି ଓ ତାହାର ସହସ୍ରାଧିକ ଉତ୍ତର ଉପସର୍ଗ ସମ୍ବଳରେ ବିନଷ୍ଟ କରି ଯିବା ବୃଦ୍ଧି କରିବାକୁ, ବୋଷ୍ଟ ପରିଷ୍କାର ରଖିବାକୁ ଏବଂ ଭୁବଳ ଓ ଜଗନ୍ନାଥ ଦେବ ସବଳ ଓ କାର୍ଯ୍ୟସମ କରିବାକୁ ଏହା ଅତୁଳନୀୟ; ସେଥିପାଇଁ—

#### ଡାକ୍ତର ମେଳରବର ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାଲସା

ଅଜି ଭାବନର ସବସ୍ତ ସମାଦୃତ ଓ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ । ପ୍ରକୃତ ଗୁଣ ଅତ୍ତ ବୋଲି ଏହାର ଚିନ୍ତା ଏବେ ଅଧିକ—ବିକୃତବାହୁଲ୍ୟ-ଦେହରୁ ଅଜି ବହୁ ନିକଲର ସ୍ୱପ୍ନ ! ଜେତାଗଣ ସାବଧାନ !!

“ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାଲସା”—ସବଳ ଦେଶର ସବଳଗୁଡ଼ିରେ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟିତ ରୋଗସମୂହର ସବଳ ଅବସ୍ଥାରେ ଅବାଳ-ବୃଦ୍ଧବନ୍ଧା, ସେଣୀ, ଅସେଣୀ ସମସ୍ତେ ନିର୍ଦ୍ଦିଗ୍ଧରେ ସେବକ କରି ପାରନ୍ତି ।

ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାଲସାର ମୂଲ୍ୟାଦି,—ସବପ୍ରକାର ଭାଗରେ ବ୍ୟବସ୍ଥାପିତସମ୍ବଳିତ ୮ ଦିନ ସେବନୋପଯୋଗୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିଶୁର ମୂଲ୍ୟ ଟ ୨ ୯, ୩ ଶିଶୁ ମୂଲ୍ୟ ଟ ୫୫, ୬ ଶିଶୁ ଟ ୧୦୫, ଭଜନ ଟ ୨୦ ୯, ପ୍ୟାକ୍ ଓ ଡାକ୍ତରୀର ଉଦ୍ଭାବ ଯଥାକ୍ରମେ ଟ ୦ ୫, ଟ ୦ ୫୩, ଟ ୧, ଟ ୧୫ ।

ଅସଂଖ୍ୟ, ଅସାରିତ ସୁଖ୍ୟାଦିପଦ ଏହାର ଅବ୍ୟର୍ଥତା, ଅଲୈଙ୍ଗିକତା ଓ ଅଦ୍ଭୁତମତାର ନିମିତ୍ତ ପ୍ରମାଣ, ନିମିତ୍ତ ସାକ୍ଷ ଦେଉଅଛୁ ।

୧ । ପାଟଣାର ମହାଶକ୍ତି ଦଳଗଞ୍ଜନ ସିଂହ ମହୋଦୟ ଲେଖିଅଛନ୍ତି:—

“ମହାଶୟଗଣ ! ମୋହର ପରିବାରସ୍ତ୍ର ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅତି କଠିନ ପୀଡ଼ାରେ ଡାକ୍ତର ମେଳରବର ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ ସାଲସାର ବିଶ୍ୱାସନୀୟ ଶୁଭଫଳଦର୍ଶନ କରି ମୁଁ ଡାକ୍ତର ସାହେବର ଔଷଧର ଗୁଣପ୍ରତି ଏଡ଼େ ପସିପାତୀ ହୋଇଅଛି ଯେ, ଅପଣମାନଙ୍କର ପ୍ରୟତନ ମହୋତ୍ସବ ରୋଗକୁ ମାନବମଣ୍ଡଳୀର ମହୋପହାସ ଏ ଦୟା କରିବାକୁ ମୁଁ ଅଶ୍ରମାଣ ଦିଆ ବୋଧ କରୁ ନାହିଁ । ଅପଣମାନଙ୍କର ମହୋତ୍ସବର ଗୁଣର ଚିତ୍ତସ୍ୱରୂପ ମୁଁ ଅପଣମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣପଦକ ଉପହାର ପ୍ରଦାନ କଲି । ଏହି ସମ୍ମାନ ଉପହାର ଅପଣମାନଙ୍କର ଅତୁଳନୀୟ ଓ ଅମୂଲ୍ୟ ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାଲସାର ଗୁଣର ଭୁଲନାରେ ଯେତେ ଅବହେଳା ଦେଲେହେଁ ଏହା ମୋହର ସ୍ୱପ୍ନଦାସ କୃତଜ୍ଞତାର ନିଦର୍ଶନ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କଲେ କୃତାର୍ଥ ହେବ । ଡା ୧୫୧୦.୧୯୦୩”



୨ । ମହାମାନ୍ୟ ମହାବଳା ସାର ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ଦେଓ ବାମଣୀରୁ ଲେଖିଅଛନ୍ତି :—

“\* \* \* ମୁଁ ନିଃସନ୍ଦେହରୂପେ ବହୁପାତ୍ରରେ ସେ “ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାଲସା” ଦୁଷ୍ଟିକରନ୍ତୁ ପରମ୍ପରା କରିବା ଓ ରକ୍ତଦୁଷ୍ଟିଦେଇ ବିବ୍ୟସ୍ତ ଭୋଗ ଆଶେଷ୍ୟ କରିବାପଥରେ ସଂକୋଚିତ୍ସୁ ।”

୩ । ମହାମାନ୍ୟ ମହାବଳା ଗଭୀରଚନ୍ଦ୍ର ଦେଓ ରେଡ଼ାଖୋଲରୁ ଲେଖିଅଛନ୍ତି—

“\* \* \* ବିଜ୍ଞାନର ମୋହରେ ପଡ଼ି “ଭ୍ୟାନଜନ” ଔଷଧ ମଗାଇଲି; ଉପହାର ଦେବା ଦୂରେ ଥାନ୍ତି ଅନୁପକାର ଦେଲି, ସେଥିରେ ପାଇ ଅଛି ବୋଲି ଜଣା ପଡ଼ିଲା । କିନ୍ତୁ ଅପରାଧମାନଙ୍କର ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାଲସା’ର ଚୁଣି ମୁଁ ସ୍ବତ୍ରେ ଯାଉଛି ନାହିଁ । ମୋତେ ଆହୁରି ୩ ଡ଼କ୍କନ ପଠାଇଦେବେ ।”

୪ । ମହାମାନ୍ୟ ମହାବଳା ଦଶଦଶ ମର୍ଦ୍ଦିରାଜ ଦେଓ ଶାନ୍ତିବୋଟରୁ ଲେଖିଅଛନ୍ତି—

“ରକ୍ତ ପରମ୍ପରା କରି ବଳବାୟୁ ବୁଦ୍ଧି କରିବାକୁ ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାଲସା’ର ସମସ୍ତା ଅସୀମ ଅଟେ ।”

୫ । ଗୋପାଳପୁର ପ୍ରଦେଶାଧ୍ୟକ୍ଷ ମହାବଳାଧ୍ୟକ୍ଷ ରଘୁନାଥ ଘଟ୍ଟ ଦିନକର ମୁସିର—

ଅନ୍ଧ-ଶାସ ବାମଣୀରୁ ଲେଖିଅଛନ୍ତି :—ଅନ୍ଧବଳରେ ଆହୁରି ୩ ଶିଶି ଔଷଧ ଆମ୍ଭ ନିକଟକୁ ପଠାଇ ଦିଅନ୍ତୁ । ୨୫ ଜାନୁଆରୀ, ୧୯୦୩ ।

୬ । ଡାକ୍ତର ଡ. ଓପ୍ପାହାର ( ବର୍ଣ୍ଣେଲ ) ଅଫ. ଏମ. ଏସ. ପ୍ରୋଫେସର ମେଡ଼ିକଲ

ସ୍କୁଲ, ମାନ୍ଦ୍ରାଜଠାରୁ ଲେଖିଅଛନ୍ତି :—“ପାସ ଓ ନିପଦଂଶାଦିନିଷ ରକ୍ତଦୁଷ୍ଟି ଭୋଗରେ ଅପରାଧମାନଙ୍କର ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାଲସା’ର ଚିକିତ୍ସା ଦେଖି ଅସୀମ ଅନନ୍ଦ ଭୋଗ କରିଅଛୁ । ୧୩ ଜାନୁଆରୀ, ୧୯୦୨ ।”

୭ । ଇନ୍ଦିରା ମେଡ଼ିକଲ ବୋର୍ଡ଼ର ପ୍ରେସିଡେଣ୍ଟ ଶ୍ରୀମତୀବାହର ସୂର୍ଯ୍ୟକୁମାର

ସବାଧିକାରୀ ଡ. ଏମ. ସି. ବି. ମଦୋଦୟ ଲେଖିଅଛନ୍ତି :—“ରକ୍ତଦୁଷ୍ଟିଜୀବ ଦେବୋଃ ଗୋତ୍ରିକ୍ ଅପରାଧମାନଙ୍କର ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାଲସା ବ୍ୟବହାର କରଇ ‘ସନ୍ତୋଷଜନକ’ ଫଳ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଅଛି ।”

ଡାକ୍ତର ମେଜର ସାବେରକର

## ହାଇଡ୍ରୋସିଲ-ଇଲିକ୍ଟ୍ରୋ-ସାର

ବା ଦୋଷବୃଦ୍ଧିର ଔଷଧ ।

ପ୍ରବେଶ ୫ ଦକ୍ଷିଣରୁ ଅଧିକ ଭୋଗୀ ଆଶେଷ୍ୟ ଲାଭ କରୁଅଛନ୍ତି । ଅମ୍ଳୋମ୍ବେ ପ୍ରଜ୍ଞା କରି ବହୁପାତ୍ର, ଏହି ପ୍ରଲେପ ନିୟମିତରୂପେ ଦେହେତ ସମ୍ପାଦ ବ୍ୟବହାର କଲେ ଏକଶିର ବା ବୋରଣ ଯେତେ ବଡ଼ ହୁଏ, ସେତେ ପୁରାତନ ଦେଉ ପଛରେ ନିଶ୍ଚୟ ଆଶେଷ୍ୟ ଦେବ । ଯେଉଁମାନେ ଏହି କୁସ୍ତିର ରୋଗ ଓ ବାମାର ବିବ୍ୟସ୍ତ ଯନ୍ତ୍ରଣାଦ୍ବାରା ଉପସର୍ଗାଦ୍ବାରୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟରେ ବିନା ଯନ୍ତ୍ରଣାରେ ଅଥଚ ଗୋପନରେ ଆଶେଷ୍ୟ ଲାଭର ବାସନା କରନ୍ତି, ସେମାନେ ଏହି ମର୍ଦ୍ଦିରାଜ ପଦ୍ଧତି କରି ଦେଖନ୍ତୁ । ପ୍ରଥମ ଦିନ ବ୍ୟବହାରରେ ଏହାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉପହାସିତା ହୁଏ । ଉପରେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଆହାର ଓ ରୁଚୁରୁ ବମ୍ବୁ ଥାଏ । ଯେଉଁମାନେ ଆଶେଷ୍ୟ ଦେବା ବିଷୟରେ ଦବାଗି ହୋଇଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଏହି ଔଷଧ ପ୍ରତି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଭର କରନ୍ତୁ । ବ୍ୟବହାରରେ ବିନା-ଯନ୍ତ୍ରଣା ବା ବସ୍ତୁର ନିୟମ ନାହିଁ । ମୂଳ ପ୍ରତି ଶିଶି ୪ ୧ ୫, ନିମ୍ନ ଶିଶି ଏକସହରେ ୪ ୪ ୯ । ୨ ଶିଶି ୪ ୨୫ ଡ଼କ୍କନକୁ ୪ ୧୯ ମାସୁଲ ସୁଦ୍ଧା ।

ଡାକ୍ତର ମେଲର ସାବିତ୍ରୀଙ୍କ

# ଦେୟାର ଲାଇନ

ଦେଶର ପରିପୋଷଣ, ପରିବର୍ଦ୍ଧନ ଓ ପ୍ରସଙ୍ଗାଦିକାମୀ ସୁଗନ୍ଧୀ ଦେଶଭୈଳ ।



ଦେଶଭୈଳ ଚୈତନ୍ୟବାନୁଷ୍ଠାନ ସଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ, ସୁଗନ୍ଧସ୍ନାନ, ଅନାମ୍ବିତ, ପ୍ରସ୍ତୁତ ଶାଳ, ବିଜ୍ଞାନିତ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଏକତ୍ରିତ କରି ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଶପୋଷକ ଭୈଳର ସଂଯୋଗରେ ଏହି ଦେଶ ଭୈଳ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଅଛି । ଅପଣ ଏହା ଲଗାଇବାକୁ ଅରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ, ଅପୂର୍ବ ଶୌରରେ ଲଭିଥାନ୍ତୁ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ମସ୍ତିଷ୍କ ସୁଶୀତଳ ହେବ । ନିଦ୍ରାସ୍ଥିତି ଲେହେ ମନୋହର ସୁଗନ୍ଧରେ ମୁଗ୍ଧ ହେବେ । ଅପଣଙ୍କର ମନୋ ହେବ ଯେପରି ପ୍ରସ୍ତୁତ ଫୁଲ-ବର୍ଗିତକୁ ଅସିଅଛି ।

“ଦେୟାର-ଲାଇନ” ଲଗାଇ ଦେଶ ବନ୍ୟାସ କଲେ ୨୪ ଘଣ୍ଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗନ୍ଧ ସମ ଭାବରେ ଥାଏ । ଏହା ପରେ ଦେହରେ ଯେତେ ପବନ ଲାଗେ, ଦେୟାର-ଲାଇନର ଗନ୍ଧ ବେଳେ ବାହାରୁ ଥାଏ, ଯେପରି ଶୌରରର ଉତ୍ସାର ଖୋଲିବିଏ। ଅପ ମୂଲ୍ୟବାନ ଅଗର ଓ

ବିଦେଶୀୟ ମ୍ୟାଦେଶର ଭୈଳ ପ୍ରଭୃତି ଏହାର ଶୌରର ଓ ରୁଗ ନିବର୍ତ୍ତରେ ପରିଣତ ।  
 “ଦେୟାର-ଲାଇନ” ରଙ୍ଗ ଅତି ମନୋହର, ସୁଗନ୍ଧର ଉତ୍କଳ ଓ ସୁସ୍ଥ । ଏଥି ନିମନ୍ତେ ଦେଶରେ ଅଠା ଧରେ ନାହିଁ ।

“ଦେୟାର-ଲାଇନ” ଦେବଳ ଶୌଖୀନ ଚଳିତ ନୁହେଁ, ମୁଣ୍ଡବଥା, ମୁଣ୍ଡବଳ, ହୃଷ୍ଟିରାସ୍ତି ପ୍ରଭୃତି ଶିରଶୋଗର ମନୋବିଷ । ଦସ୍ତ ପଦର ଜାଳା, ଗାନ୍ଧୀଦ, ଶୁଦ୍ଧ ଧୂତପତ୍ରଦେବା, ପ୍ରାଣର ଅଭୁଲଭାବ, ଦୃଢ଼ମୟ ଦୌର୍ବଲ୍ୟ, ଘୃଣପତ୍ରବା ପ୍ରାୟ ବୋଧଦେବା, ଅନନ୍ତା, ଚୈ-ରାସ୍ତାଲ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ଉପସର୍ଗ ଦୃଢ଼ପଦରରେ ଏହା ଭୂୟସ୍ତ ସମାପନ୍ନ ଔଷଧ ଅର୍ଥ ନାହିଁ ।

“ଦେୟାର-ଲାଇନ” ବ୍ୟବହାରଦ୍ୱାରା ଦେଶ ଉତ୍ପତ୍ତବା ଦିନ ହୁଏ, ଦେଶର ମୂଳ ଶକ୍ତି ହୁଏ, ଦେଶ ପ୍ରଭୃତି ପରିମାଣରେ ବଢ଼େ ଏବଂ କଳା ଓ ଚିତ୍ରଣ ହୁଏ, ମସ୍ତିଷ୍କ ଥଣ୍ଡା ହେବ । ଅନେକ ଦିନ ବ୍ୟବହାରକଲେ ଟାଙ୍ଗର ରୋଗ ନଷ୍ଟ ହୁଏ, ମୁଣ୍ଡର ରୂପୀ ପ୍ରଭୃତି ନଷ୍ଟ ହୁଏ; ଦେଶ ଘନ, ବୋମଳ ଓ ସୁଦୃଶ୍ୟ ହୁଏ, ଦେହର ଦୂର୍ଗନ୍ଧ ଦୂର ହୁଏ, ଚର୍ମ ବୋମଳ ଓ ବାନ୍ଧୁସ୍ନାନ ହୁଏ, ମନର ଶ୍ରେୟସ୍ ଶ୍ରେୟସ୍ ବଢ଼େ, ସୁଶାନ୍ତି ବୃଦ୍ଧି ହୁଏ ।

ମୂଳ ପ୍ରତି ଭାର ଆଃ ଶିଶି ୧ ୧/୨, ୩, ୨, ୧୨ ଶିଶି କ୍ରମାନ୍ୱୟରେ ୧ ୫ ୫, ୧ ୧୦ ୫, ୧ ୨୦ ୧; ପ୍ୟାକି ଓ ଡାକମାମୁଲ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ।

ପ୍ରାପ୍ତିଗ୍ରାମ—ଡାକମାମୁଲ, ମେଲର ଏଣ୍ଡ ହୋଟେଲ ଅସିଷ, —୧୨ ନମ୍ବର ଓହ୍ଲେଲ୍‌ଟନ ଷ୍ଟ୍ରିଟ, କଲିକତା ।

# ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ ।

—\*—

ବାଣ-ହରଣ ।\*

—:—

ପ୍ରଥମ ସର୍ଗ ।

ପୁରୁଲେ ଜନମେଳୟ ମୁନଙ୍କ ପୟରେ,  
 ଭୋ ମୁନ ବାସନା ମୋର ପୂର୍ବଥ ସବୁବେଳେ,  
 ଶୁଣି ପାଣ୍ଡବ-ବଧ-ପ୍ରଜ୍ଞା ବିଧୟ,  
 ଶୁଣି ବିଷୟରେ ମନ ଦେଉଛି ଅଥୟ,  
 କରୁଣେ ପାଇଲେ ବାର୍ତ୍ତା ଶୁଣି ଯୁଧିଷ୍ଠିର,  
 କରୁଣେ ବିହଲେ ରକ୍ଷା ପ୍ରଭୁ ଯଦୁବୀର,  
 କହନ୍ତି ମହର୍ଷି ଶୁଣ ପୂର୍ବର କଥନ,  
 ଉତ୍ତରେ ଶିବରେ ଭିନ୍ନ ପାଣ୍ଡୁପୁତ୍ରଗଣ  
 ସଭା କରି ବସିଛନ୍ତି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସହିତ,  
 ପାଣ୍ଡବର ପକ୍ଷ ନୃପବଣ ଅପଣିତ  
 ସହଚର ଲାଗିଛି ନାନା କଥୋପକଥନ,  
 ଏ ସମୟେ ଶୁଣ, ଶୁଣ, ଶୁଣି ଯେସନ,  
 ଅପ୍ରମାଣୀ ରବିଙ୍କର କଳକବିରଣେ  
 ଶିବରର ଭୁଞ୍ଜିବୁଞ୍ଜା ହେବେ କେସନେ,  
 ଏ କାଳେ ଶିବରଦ୍ଵାରେ ଉଭା ଦେଲ ଚାନ୍ଦ,  
 ଶୁଣି ଅସିଥିଲା ଯେହୁ ପୂର୍ବ ସମାଚାର;  
 ଦୂର୍ଯ୍ୟୋଧନ ଅଳ ଶୁଣି ଶୁଣି ମହାଶର  
 ପାଣ୍ଡବେ ବଧବେ ବୋଲି ଦେଉଥିଲେ ଗିର,  
 ଶୁଣି ଚାନ୍ଦ ଡାକି ଶାସେ ଅସିଲକ ଧାଠ,  
 ନୃପତି ଶ୍ରମରେ କହେ ମନ୍ତ୍ରକ ନୁହଇ,

“ଅବଧାନ ଭୋ ମଣିମା, ଭୋ ନାଥ ଶ୍ରୀପତି,  
 ଶୁଣି ଅସିଲଇଁ ଅଳ ଅଲୁଚ ଭାରତୀ,  
 ଅସଦୃଶ କଥା ସେହୁ କହବ କେସନେ !  
 ଅଭୟ ପାଇଲେ ସବୁ କହବ ଚରଣେ ।”  
 ଚାନ୍ଦ କଥା ଶୁଣି ଦେଲେ ଅଭୟ ଗୋଷାଠି  
 “ସା କହବ କହ ଫେଡ କିଛି ଭୟ ନାହିଁ ।”  
 ବ୍ୟାଧ ବୋଲେ “ଅବଧାନ କର ନରନାହୁ  
 ଠିକେ କହୁଥିବ କହୁଣି ଶୁଣିଲ ମୁଁ ଯାହା,  
 ଦୟାଳୁ ଯାଉଥିଲ ଶୁଣ ବାସୁ ପାଇଁ,  
 ଥିଲି ଶୁଣି ମୋ ପାଶେ ନିଜକୁ ଲୁଗୁଇ;  
 ଏକାଳେ କୌରବନାଥ ପ୍ରବେଶି ଶିବରେ  
 ସେନାପତିପଦେ ଶୁଣେ ବରଲେ ବିଧିବେ,  
 ଗଜା ଅଗେ ବାନ୍ଧ୍ୟ ଦେଲେ ଶୁଣି ବାରମଣି  
 ‘ଅପାଣ୍ଡବୀ ଦାଲି ମୁହିଁ କରବ ଧରଣୀ,’  
 ପିତାମହ ମୁଖେ ଶୁଣି ଏ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଗିର  
 ବାହୁଡଲେ ହୁଷ୍ଟମନେ ଗଜା ସୁଶିବର,  
 ସୁନେହେ ଦେଖିଲ ସବୁ, ଶୁଣିଲ ଶ୍ରବଣେ,  
 ଯା ଦେଖିଲ ଯା ଶୁଣିଲ କହିଲ ଚରଣେ,  
 ଶୁଣ ମୁହିଁ, ବୁଦ୍ଧି ମୋର ହୋଇଗଲା ବଣା,  
 ଏଥିକ ଉପାୟ ଲୋଡ଼ା ଦେଉ ବିଚାରଣା,  
 ଗୋବିନ୍ଦ ଭ୍ରମର ସାହା ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡଠାକୁର  
 ବିହବେ ଅବଶ୍ୟ ଏଥି ଉପାୟ ପ୍ରଚାର ।”

※ ଅମୃତାକର ପୂର୍ବପୁରୁଷ ଏ ଉଦୟନାଭପୁଣ୍ୟ ଶୟନ-ଲିଖିତ କଙ୍କଳା କାଶିବମଦାସାପୁ  
 ମହାରାଜର ଶ୍ରୀ ଏ ଅଳ ପ୍ରାଚୀନ ପାଣ୍ଡୁଲେଖ୍ୟର ଅଜ୍ଞାନ ଅବଲମ୍ବନ କରି ଏହି “ବାଣ-  
 ହରଣ” ପ୍ରସଙ୍ଗ ମହାକବିର ସଜଳତ ହୋଇଥିଲା ।

ଶ୍ରୀ ରାଧାନାଥ ଶୟ ।

ଗୁରୁ ମୁଁ ଏହି ବାଣୀ ଶୁଣି ଯୁଧିଷ୍ଠିର  
 ଭାବନାସହ ଦେଲେ କମ୍ପିତଗନ୍ଧର,  
 କମ୍ପାପଣ ପ୍ରାୟେ ଭକ୍ତ କମ୍ପିତ ସଦନେ,  
 ଉଠିଲେ ସମ୍ମାନ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଗୋବିନ୍ଦ ଚକ୍ରରେ,  
 ବୋଇଲେ ଅର୍ଜୁନ “କଥା ଉଠିଲ ଦେ ମିତ୍ର,  
 ଅଧାର ଦେଉଛ କିପା, ଏହା କି ଉଚିତ ?”  
 ବୋଇଲେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ “ଶୁଣ ପାର୍ଥ ଧନୁର୍ବର,  
 ବିଷମ ସେ କଥା ଯାହା କହିଲ ଏ ଚର,  
 ମାଗୁଣି ଏତିକି ମୋର, ଭୋ ଧର୍ମନୃପତି,  
 କିଦା କର ଦଥ ମୁଁ ଯିବି ଦ୍ଵାରବତୀ ।”  
 କୃଷ୍ଣବାକ୍ୟ ଶୁଣି ରଜା କରନ୍ତି ବିନୟ,  
 “ଯିବ ଯେବେ, କିଛିକ୍ଷଣ ରହ, ଦୟାମୟ,  
 ଜଗତେ ବିଦତ କୃଷ୍ଣ ପାଣ୍ଡବର ସାହା,  
 ପାଣ୍ଡବର ବଳବୃଦ୍ଧି, ପାଣ୍ଡବର ନାହା,  
 ତୁମ୍ଭର ଭରସା, ନାଥ, ରଖିଥିଲ ମନେ,  
 ଚରଣ ତୁମ୍ଭର, ପ୍ରଭୁ, ବଢ଼ିବି କେସନେ ?  
 କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରେ କାଲି ଯାର ଦେବତା ସମର,  
 ଭାଲୁ ଶୁଭ ଅଟ ତୁମ୍ଭେ ଯିବ ନିଜ ଘର !”  
 ଭ୍ରମ ବୋଲେ “କୃଷ୍ଣ, ତୁମ୍ଭ କହୁଛ କିଟି,  
 କିପ୍ରୟ ଲଗଇ ଦେଖି ତୁମ୍ଭର ଚରଣ !  
 ଅଳ୍ପ ବୃଦ୍ଧି ତୁମ୍ଭର ଭାଲଇ ମୁଁ ମନେ,  
 ଅସ ଅସ ବସ ଅସି ନିଜ ସଂହାରନେ ।”  
 ଏହା କହି ହିଁକି ନେଇ କୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ସରଲେ  
 ବସାଇ ଦେଲେବ ଭ୍ରମ ପୁଣି ସତାରଲେ,  
 ଦାସୁଣୀ ଦୁଗ୍ଧେ ବଳ ଧରଇ ପାବନ,  
 କମ୍ପିଲେ ତା ହିଁକା ପାଇ ପ୍ରଭୁ ଯଦୁମଣି,  
 କହନ୍ତି କୃପାକୁ କହିଁ ଦାସ୍ୟମୁଖେ “ଅଦେ  
 ଭ୍ରମର ଏ ଦୃଶ୍ୟପଣ ଦେଖିଲଟି ଘର !  
 ମୋହନରେ ଲବେ ଯାର ନାହିଁ ଉପଶ୍ରେଷ୍ଠ,  
 ଅଳ୍ପ ଜନେ କବା କଥା କହିଲେ ଏ କୋଥା”  
 କହନ୍ତି କୃପା କର ବିନୟ ବହୁତ  
 “ଭ୍ରମର ଯେତେବ ଦୋଷ ନିମନ୍ତେ ଅଭ୍ୟୁତ,  
 ଦୃଶ୍ୟପଣ ଭ୍ରମର ସେ ନୁହଇ ନୁହଇ,  
 ଏହା ଜାଣି ନିମନ୍ତେ ତାକୁ, ଦେ ମଧୁମୁଦନ ।”

ଯୁଧିଷ୍ଠିର ବାଣୀ ଶୁଣି କୃଷ୍ଣ ସତ୍ୟରେ  
 ସ୍ନେହ-ଅଲିଙ୍ଗନ ଦେଲେ ଭ୍ରମକୁ ସାଦରେ,  
 ବ୍ୟଗ୍ର ଦୋଇ ବୋଇଲେ “ଦେ ଧର୍ମନରପତି  
 ଯାହା ଦେଉ, ଅଳ୍ପ ମୁଁ ଯିବି ଦ୍ଵାରବତୀ,”  
 ଅରରେ କହନ୍ତି ଘର “ଅଦେ ବନମାଳୀ,  
 କି ଗତି ଅମ୍ଭର ଦେବ ତୁମ୍ଭେ ଗଲେ ଗଲି,  
 ଭୋ ପ୍ରଭୁ ଅରକ୍ଷଣୀ ଗୁହ୍ୟ-ବରଦା,  
 ତୁମ୍ଭେ ଯେବେ ଶୁଭ ଯିବ, ସରଳାଟି କଥା !”  
 କହନ୍ତି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ “ନାହିଁ ଉପାୟ ଏହାର,  
 ପାଣ୍ଡବର ମୁଁ ଏହା ଜାଣଇ ସଂସାର,  
 ତୁମ୍ଭର ଗହଣେ ଘର ଯାପିଲି ଜୀବନ,  
 ଶକ୍ତିମତେ କଲି ତୁମ୍ଭ ସଙ୍କଟ-ଶୃଙ୍ଖଳ,  
 ଏ ସଙ୍କଟ ଉଦ୍ଧାରବା ଅସାଧ୍ୟ ମୋହର,  
 ତେଣୁ ଏ ବାସନା ଏଥୁଁ ଦୋଇବ ଅଳ୍ପକ,  
 ଦିଗ୍ଵଦନେ ନାହିଁ କାର ଶ୍ରେଷ୍ଠର ସମାନ,  
 ଭ୍ରମ ଯା କହନ୍ତି କେବେ କୋହବଟି ଅଳ୍ପ  
 ଇନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ପବନ ଶମନ ପ୍ରେତପତ୍ୟ,  
 ଗବିଷା ଦେଇ ସୁନ୍ଦର ଯନ୍ତ୍ର ରକ୍ଷା,  
 ସମସ୍ତେ ସୁଖନ୍ତି ଯେବେ ସଦସ୍ୟ ବସୁର  
 ଭ୍ରମେ ନ ପାଗବେ ଜଣି କହିଲି ନିକର,  
 ଭ୍ରମର ପ୍ରଜ୍ଞା କଥା ସଂସାରେ ବିଦତ,  
 ନିଜକୁ ସଂସାରସୁଖେ କଲ ଯେ ଦର୍ଶିତ,  
 ପିତୃବୁଝା ଲାଗି ନିଜ ସୁଖେ ଜଳାଞ୍ଜଳ  
 ଦେଇ ଚିରକୁମାରର ବ୍ରତ ନେଲା ବଳୀ,  
 ଯେ ପ୍ରଜ୍ଞା କରେ ଭ୍ରମ କରେ ତା ପୁରଣ,  
 ଯେବେ ଯାହା କହେ, ବାହାନ କରେ ଲବନ,  
 ମୁନିଗଣାଠାରୁ ମୁଁ ଶୁଣିଛୁ ଅବର  
 ତୁମ୍ଭ ବଧ ଲାଗି ଭ୍ରମ ରଖିଛନ୍ତି ଶର,  
 ପାଇଲେ ସେ ଶର କାହୁଁ ମୋତେ ନାହିଁ ଜଣା,  
 ଭ୍ରମର ପ୍ରଜ୍ଞା ଶୁଣି ବୃଦ୍ଧ ଦେଲା ବଣା,  
 ସେହି ଶରଯୋଗୁଁ ଭ୍ରମ କରୁଅଛ ପଣ,  
 ସେ ଶରେ କହିବ ପଣ ଭ୍ରମର ନିଧନ,  
 ଅମୋଦ ପ୍ରଜ୍ଞା ବାଞ୍ଛା, ତେଣୁ ଦେ କୃପତି,  
 କିଦା କରବଥ, ମୁଁ ଯିବି ଦ୍ଵାରବତୀ,

ପଞ୍ଚପାଣ୍ଡବର ବାଲି ମରଣ ନିଶ୍ଚିତ,  
 ନୟନେ ଦେଖିବା ମୋର ନୁହଇ ଉଚିତ,  
 ତୁମ୍ଭକୁ ରଖିବି, ମୋର ଶବ୍ଦ ତ ନାହିଁ,  
 କୃଥା ଏ ଶିବରେ ଆଉ ରହିବି କିପାଇଁ ?”  
 ଏହା ଶୁଣି ସବନେ ଖୋଲେ ଗଜା ଧର୍ମ  
 “ତୁମ୍ଭର ଅସ୍ୟ ଯାହା ଅଛଇ ସେ ବର୍ମ,  
 ତୁମ୍ଭ ଯୋଗୁଁ ଯେ ବସନ୍ତ କୋହିବ ବାରଣ,  
 ତହିଁ ବ୍ରହ୍ମା ଶିବ ଇନ୍ଦ୍ର ନ ବରେ ଶଶନ,  
 ତେଣୁ ଏ ପ୍ରାର୍ଥନା ମୋର, ଦେ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡସାଜ,  
 କାଳପ୍ରାପ୍ତ ନଷ୍ଟେ ଯେବେ ଆମ୍ଭେ ପଞ୍ଚରାଜ,  
 ଜନ୍ମିଲେ ମରଣ ଧ୍ରୁବ ନୁହେଁ ଶ୍ରୀବାର,  
 ସେ ଭୟ ଅମ୍ଭର ନାହିଁ କୃପା-ପାଶବାର,  
 ଭୀଷଣରେ ଆମ୍ଭେ ଯେବେ ମରୁଁ ଗୋଷାୟ,  
 ତୁମ୍ଭେ କିପା ଦ୍ଵାରାଗତ ଯିବ ସେଥିପାଇଁ ?  
 ବାଲି ଅମ୍ଭ ଆଗେ ଉଠା ଦେବ ରାଗସ୍ଥଳେ,  
 ଶ୍ରୀମୁଖ ନରେଶି ପ୍ରାଣ ତେଜିବୁଁ ସବଳେ,  
 ମୁରୁଦାଳେ ତୁମ୍ଭକୁ ଦେଖିବୁଁ ପଞ୍ଚରାଜ,  
 ଲଭିବୁଁ ପରମଗତ, ଅଦେ ଭାବତ୍ରାସ୍ତ୍ର,  
 ଶ୍ରୀମୁଖପଦ୍ମକ ଦେଖି ଏ ପାପନୟନେ  
 ତେଜିବୁଁ ପରାଣ ସବେ ଭୀଷ୍ମ-ପ୍ରଦରଣେ,  
 ଏ ସୁଖ ଅମ୍ଭଙ୍କୁ କିପା ଦେବ ବଞ୍ଚିବ ?  
 କୃପାକଥ, ଏହା ଶିବ ତୁମ୍ଭର ଉଚିତ ?  
 ମାତ୍ର ଦର ପାଣ୍ଡବର ଆଶା ନ ପୂରଣ,  
 ହୌରବର ଅଦକାର ଅଧିକେ ବଢିଲି,  
 ଯା ବଳ କୌରବ ସବୁ ଦେଲଟି ସମ୍ଭବ,  
 ଧନ୍ୟ ଭାଗ୍ୟବନ୍ତ ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟ ସେ ହୌରବ,  
 ଧର୍ମ ତେଜ ଅଧର୍ମ ଆରତ ପଦେ ପଦେ  
 ବିରଜଇ ଧରଣମେ ଅଖିଳ ସମ୍ପଦେ,  
 ତୁମ୍ଭ ଯୋଗୁଁ ଦେଉଅଛୁ ଏପରି ଭିକାରୀ,  
 ତୁମ୍ଭେଟି ସବୁର ଦେଉ, ନାହିଁ ଦେଉ ଅଳ,  
 ଦୁଷ୍ଟର ଦଳନବାସୀ ଧର୍ମର ପାଳନ,  
 ଅତୁର ଜନକୁ ତୁମ୍ଭେ ବରଣେ ଚାରଣ,  
 ଦୁଷ୍ଟ ଜନେ ବେହେ ଯେବେ ଅଧର୍ମ ଅତରେ,  
 ନ୍ୟାୟମାର୍ଗ ଲାଗି ସାଧୁରେ ହିଂସା କରେ,

ବାହାରକ କିଛି କହେ ନାହିଁ ସାଧୁ ନର,  
 ସାକ୍ଷୀ ଦର କହେ ‘ମୋର ଅନ୍ଧାର ଶୁଣର’  
 ନାରବେ ସେ ସହ ନିବ ସମସ୍ତ ପୀଡ଼ନ,  
 ମାତ୍ର ସବୁବେଳେ ଭାବେ ତୁମ୍ଭର ଚରଣ,  
 ପଦେ ପଦେ ଧର୍ମ ଧରେ ତୁମ୍ଭ ପାଦ ଧାୟି,  
 ତୁମ୍ଭର ଭବତ ସୁତ ନିତି କରୁଥାଉ,  
 ଏହି ବି ତୁମ୍ଭର, ନାଥ, ଶୁଣରଲକ୍ଷଣ ?  
 ଅଧର୍ମୀ ଜନର ଦର ସମ୍ପଦ-ବର୍ଦ୍ଧନ !  
 ଅଧର୍ମର ସାହା ତୁମ୍ଭେ ଅବ ଯେବେ, ଦର,  
 ଅଶୁ କଣା ଥିଲେ କିପା ହୁଅନ୍ତା ଏପରି ?  
 ତୁମ୍ଭର ମହମା ବେଦା ବୁଦ୍ଧିବାକୁ କ୍ଷମ ?  
 ଅନନ୍ତ ଭବନେ ତୁମ୍ଭ କର୍ମ ଅନୁପମ !  
 ଯାହା ଇହା ତାହା ତୁମ୍ଭେ କରୁଛ ସାଧନ,  
 ହିତୁବନେ ଦରୁ ଦରୁ ଅଭୁତ-ରକ୍ଷଣ,  
 ଅଶୁ କୁଣ୍ଡ ପ୍ରଜାପତି ରଖିଲ ଶାବତ,  
 କୃପାଲକ୍ଷୀ ନିବାସନ ବସୁ ଦାନ କରି,  
 ତୁମ୍ଭ ଯୋଗୁଁ ଜଗତକୁ ବଞ୍ଚୁଁ ସରବେ,  
 ବନବାସ କଟାଇବୁଁ ଅତୁଳ ବିରବେ,  
 ଦୁର୍ବାସାଙ୍କ ଅଭିଶାପୁଁ ରଖିଲ ବେଶବ,  
 ରଖିଲ ଭୀମକୁ ବିଷ ଦେଲୁ ହୌରବ,  
 ଏବଚନୀ ଗ୍ରାମେ ରକ୍ଷା ମୁଣ୍ଡି କଲ ପାତ,  
 ପାଣ୍ଡବର ସଖା ମନ୍ତ୍ରୀ ତୁମ୍ଭେ, ଦରକାର,  
 ଅସାଧ ତୁମ୍ଭର ପୁଣି ବି ଅଛୁ ଜଗତେ ?  
 ତେଣୁ ରକ୍ଷା କର, ନାଥ, ତାକୁଛୁ ଅରବେ,  
 ଭୀଷଣରୁ ଉଦ୍ଧାର ଦେ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡଠାକୁର,  
 କୃପା-ଅକୁପାର ନାମ ଦୋଷ ଦେଖୁର ।”  
 ଭୀମ କହେ “ଅଦେ ଦର ତୁମ୍ଭର ଭିକାରୀ  
 ଦେଖି ବିସ୍ମୟରେ ମୁହଁ ଦେଲି ଦରଜାନ,  
 ଆମ୍ଭେ ପାଞ୍ଚରାଜ, ପ୍ରଭୁ, ହିତୁବନକେତା,  
 ଧର୍ମବନ୍ତ ଧର୍ମପୁତ୍ର ଯାହାଙ୍କର କେତା,  
 ଯାର ଧର୍ମବଳଯୋଗୁଁ ସବୁବ କୁଶଳ,  
 ତୋତେ ସଙ୍ଗୀ ଦର ଦେଲି ଯେଉଁ ଧର୍ମବଳ,  
 ଯାଅ ଶୁଭ, ଯହିଁ ଇହା କର ତୁ ଗମନ,  
 ଧର୍ମ ତ ଅମ୍ଭର ଯିବ ନାହିଁ, ନାୟପୁଣ,

କରଅଛି ଗାଣପଣ ଗଙ୍ଗାର କୁମାର  
 ବାଲି ରଣେ ପାଣ୍ଡବଙ୍କୁ କରବ ସଂହାର,  
 ବୋଟି ଶୁଣୁ ଅସେ ଯେବେ, ବୋଟି ଦୂର୍ଯ୍ୟୋଧନ,  
 ବୋଟି ବର୍ଣ୍ଣି, ବୋଟି ଦ୍ରୋଣି, ବୋଟି ଗୁରୁ ଦ୍ରୋଣ,  
 ମିଶନ୍ତି ସେପକ୍ଷେ ଯେବେ ଅମର ସବୁଲେ,  
 ତୁମ୍ଭେ ନଜେ ଯାଇ ଯେବେ ମିଶ ସେହି ଦଳେ,  
 ଧର୍ମଙ୍କୁ ଅଗ୍ରହେ ଥୋଇ ଅମ୍ଭେ ପାଞ୍ଚଭାଇ  
 ତୁମ୍ଭ ନାମ ସ୍ମର ଯିବୁଁ ସମରେ, ଗୋସାଇଁ,  
 ତୁମ୍ଭ ନାମ ଧର୍ମବଳେ ନିଶ୍ଚେ ହେବୁଁ ଜୟୀ,  
 ସୁନେବେ ଦେଖିବ ସବୁ ରଣ ପ୍ରଳେ ରହି,  
 ଲଜ ମାଡୁ ନାହିଁ, ବସିଅଛ ପୋତ ମଥା,  
 ତୁମ୍ଭର ଏ ଘାତ, ତୁମ୍ଭେ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ-କରତା,  
 ଯେ ଭଜେ ତୁମ୍ଭଙ୍କୁ ଭାବୁ ଦୁଃଖ ଦେଲେ ଅତି  
 ଜଗତପାବନ ନାମ ବର୍ଣ୍ଣା ନେବେ ପ୍ରାଣୀ ?”  
 କହନ୍ତି ଅର୍ଜୁନ “ଶୁଣ ଅଦେ ନାଗପୁଣ୍ଡ,  
 ରୂଥା ବାଦ୍ୟ ବ୍ୟସ୍ତେ ପ୍ରଭୁ ଦେଉଁ ପ୍ରୟୋଜନ ?  
 ଯାଇଗି ହୋଇଛି ତୁମ୍ଭ ଅବତାର ଭବେ,  
 ତୁମ୍ଭେ ଅଜ୍ଞାବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ଅସିବୁଁ ସରବେ,  
 ତୁମ୍ଭେ ଜାଣ, ଅମ୍ଭେ ପୁଣି ଜାଣି ସେହି କଥା,  
 ବ୍ୟାଧାତାଣୀଣ କେବେ ନୋହିବ ଅନ୍ୟଥା,  
 ରୂଥାରେ ଦେଉଛ ଦୟା ଏପରି ଅଥୟ ?  
 ଶୁଣୁପଣ କହୁ ଦୟା ଦେଖାଉଛ ଭୟ ?  
 ଶୁଣୁପଣ ଶୁଣି, ପ୍ରଭୁ, ହେଲ ଏତେପରି !  
 ତୋ କୃପାରେ ଦାସ ଭୋର ସବୁ ପାରେ କରି,  
 ପିତାମହଠାରେ, ନାଥ, ଅଛି ଯେଉଁ ଶର  
 ଦେଲେ ମୁଁ କ୍ଷେଦବି ବାଲି ତୁମ୍ଭର ଆଗର,  
 ଏହି ଭୟେ କରି ଯିବ ଅମ୍ଭଙ୍କୁ ବର୍ଜନ,  
 ବାଲକର କ୍ରୀଡ଼ାପ୍ରାୟେ ତୁମ୍ଭ ଅଭରଣ !  
 ବାଲି ଯାଇ ପ୍ରଥମ ସଂଗ୍ରାମ ଉପସ୍ଥିତ,  
 ଚାପୁଡ ଏ ବାଦ୍ୟ ଗୋର ଅଟେ କି ଉଚିତ ?  
 ଦୟା ଦୟାଲ କେବେ ଯୁଦ୍ଧ ଅୟୋଜନ ?  
 ଦୟା ଦୟାଲ କେବେ ସୈନ୍ୟର ବଂଶନ ?  
 ନାଗପୁଣ୍ଡୀୟେନା ଦୟା ଦେଲ ଦୂର୍ଯ୍ୟୋଧନ ?  
 ମୋର ହସ୍ତେ ନାଶ ଦେବ କହୁଲ ଅପଣେ,

ଅଦ୍ୟ ଭେଦକାଳେ ଯାହା କହୁଥିଲ, ଦରି,  
 ଶୁଣୁପଣ ଶୁଣି ସବୁ ଗଲ କି ପାଶୋର ?  
 ଶୁଣୁରକ କଥା କବା ଏହିପରି ଟଳେ ?  
 ତୁମ୍ଭ ଲାଳା ଦେଖି ଅଜ କହୁଁ ତ ସବୁଲେ !”  
 ଭଦ୍ରନରେ ସହଦେବ କହନ୍ତି ବରନ  
 “ଅବଧାନ ଦେଉ ପ୍ରଭୁ ଶ୍ରୀମଧୁସୂଦନ,  
 ବିପଦଶୁ ଛୁଏ ଯେବେ ସ୍ବହସ୍ତ ଲେପିତ,  
 କ୍ଷେଦନର ଯୋଗ୍ୟ ତାହା ନୁହେଁ କଦାଚିତ ।”  
 ଅଶ୍ରୁପିନ୍ତ ମୁଖେ ଚିହ୍ନି କହନ୍ତି ନକୁଳ  
 “ଏ ଦୋର ସଂକଟେ, ନାଥ, କୃଷ୍ଣ ଅନୁକୁଳ”  
 କହନ୍ତି ଦ୍ରୌପଦୀ ‘କୃଷ୍ଣ, ଗୁହ୍ୟ ଟେକ ମଥା,  
 ଦେଉଁ ଦିନୁ ଶିଖିଲ ଦେ ଏଡ଼େ ନିଷ୍ଠୁରତା ?  
 ବିଭୁବନେ ଝ୍ୟାତ ତୁମ୍ଭେ ପାଣ୍ଡବର ସାହା,  
 ଧର୍ମ କର୍ମ ବଳ ବୁଦ୍ଧି ତୁମ୍ଭେ ମାଣ ନାହା,  
 କେତେ କେତେ ସଙ୍କଟରୁ କଲ ପ୍ରଭୁ ପାରି,  
 ଦୁଃସାସକ ଭୟେ ରକ୍ଷା କଲ, ଦାନବାଣ,  
 ଉଦ୍ଧାରଲ ଜୟଦ୍ରଥ ଦସ୍ତ ମୋତେ ଦେଲେ,  
 ବଞ୍ଚାଇଲ ଜୀବକର ଅକ୍ରମଣବେଳେ,  
 ଶାନ୍ତିପଦ ରଞ୍ଜିତର ଅଶ୍ରମେ ମୋ ପ୍ରାଣ  
 ବଞ୍ଚାଇଲ ଦୟା ବହୁ, ଅହେ ରାଗବାନ,  
 ଖାଣ୍ଡବଦାହନ ପରେ ପାର୍ଥସଙ୍ଗେ ଅସି  
 କହୁଥିଲ ଯାହା ମନେ ରଖିଛି ଏ ଦାସୀ,  
 କହୁଥିଲ ଏ ଯୁଦ୍ଧର ତୁମ୍ଭେ ଏକା ମୂଳ,  
 ତୁମ୍ଭ ଯୋଗୁଁ ଦର୍ପିଦର୍ପ ହୋଇବ ନିର୍ମୂଳ,  
 ତୁମ୍ଭ ଯୋଗେ ହେବ ଏହି କୁରୁକୁଳ ଧ୍ବଂସ,  
 ତୁମ୍ଭ ଯୋଗେ କ୍ଷତ୍ରିକୁଳ ହୋଇବେ ନିବଂଶ,  
 ଭୁଞ୍ଜର ଦରଣ ଲାଗି ତୁମ୍ଭେ ଭବିଷ୍ୟେ  
 ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ, ଏହା ମୁହଁ ଜାଣଇତି ଭଲେ,  
 ତୁମ୍ଭ ସଙ୍ଗେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ପରଶୁରୁପେ  
 ପାଞ୍ଚ ଭାଇ ମୁହଁ ଏହା କହୁଲ ସ୍ବରୂପେ,  
 ବିପଦକ କଥା ଏବେ କହ ଦେଉଁ ଦେଉ ?  
 ଧର୍ମର ପାଳକ ପର ତୁମ୍ଭେ ଧର୍ମସେବୁ !  
 ଅନନ୍ତ ତୁମ୍ଭର ଲାଳା ଅଗାଧ ସମୁଦ୍ର  
 ଚିହ୍ନି ଦେ ପଶିବ କହ ଦୋଇ ଜୀବ ସୁଦ୍ର !

ଦେଲ ତ ଉତ୍ତର ଥରେ, ମେଣ୍ଟିଲା ବାସନା,  
ଏବେ ବସି କର ପ୍ରଭୁ ଉପାୟ ସର୍ଜନା,  
ଅସ୍ତ୍ର ଗଲେ ରବି, ମୁହିଁ କରବି ରବନ,  
ଉପାୟ ସରଳ ଅସ ବରବ ଭୋଜନ,  
ଅଶେଷ ଗୁଡ଼ୁଆ ଜାଣି, ଅଦେ ନନବାଳ,  
ବିଶେଷରେ ନାମ ପୁଣି ତୁମ୍ଭର ଗୋପାଳ ।”  
ଦରକି ଏରୂପେ ଭାଷି ପରତାସବାଣୀ  
ଦସନ୍ତି ବଦନେ ବନ୍ଧୁ ଦେଇ ପାଞ୍ଚଗଣା,  
ବଦନ୍ତେ କହନ୍ତି ବାଣୀ ପାଣ୍ଡୁକୁଳରାଣୀ  
“ସେ ଇଚ୍ଛା ତୁମ୍ଭର ଚାହା ଦେଉ ଭଗବାନ,  
ନିଷ୍ଠେ ମୁଁ ଜାଣିଲି ଏବେ, ଅଦେ ଭାବଗ୍ରାସ୍ତ,  
ଭାଷୁଣରେ ପାଣ୍ଡବର ହାଲ ରସା ନାହିଁ,  
ସତେକ ଅମୃତ୍ତ୍ବେତେବେ ଭେଜିଲ ଦେ ନାଥ ?  
ତୁମ୍ଭେ ନାଥ ଆଉଁ ଅମ୍ଭେ ଦେଲୁଁ କି ଅନାଥ ?  
ସ୍ବପନେ ନ ଭାଲୁଥିଲି କରବି ଏସନ,  
ଏ ତୁମ୍ଭର ନୁହେଁ, ଦର, ଶୁଣିରଲକ୍ଷଣ ?  
କୃପା-ଅକୃପାରୁଁ ବିନୁମାସ କୃପା ପାଇଁ  
ଝୁର କି ନିରାଶ ଦେଲୁଁ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡଗୋସାଇଁ ?  
ପାଣ୍ଡବଙ୍କୁ ସତେ ପ୍ରଭୁ, କଲ କି ନିରାଶ ?  
ଚିରରକ୍ତ ଅଶା କଲ ସମୂଳେ ବିନାଶ !  
କୁନ୍ତୀଙ୍କ ମାଗୁଣି ପ୍ରଭୁ ନ ସୁରଲ ଘିଲେ,  
ପାଞ୍ଚ ଭାଇ ତୁମ୍ଭ ଦାକ୍ଷେ ସମର୍ପି ସେ ଥିଲେ,  
ଗୁରୁଜନ ବାକ୍ୟ ପ୍ରଭୁ ନ ଘେନିଲ ମନେ,  
ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ସେ ଥିଲେ ତୁମ୍ଭ ଅଶାସବରନେ;  
ଜନନୀ କୁନ୍ତୀଙ୍କ ବାଣୀ ଶିବେଧାର୍ଯ୍ୟ କର,  
ଅରପୁତ୍ର ଦେଉଥିଲ ପାଣ୍ଡବଙ୍କୁ, ଦର;  
ଦେଉଁ ବେଳପାଇଁ ଦେଉଥିଲ ସେ ଅରପୁ,  
ଏ ଅଭକ୍ତେ ଶୁଣି ଯେବେ ଯିବ କୃପାମୟ ?  
ତୁମ୍ଭେ ଶୁଣି ଗଲେ ସବେ ଭାସିଲୁଁ ଅକୂଳେ,  
ସକଳ ଭରସା ତୁଟି ଗଲଟି ସମୂଳେ !”  
କୃଷ୍ଣେ ଗୁହଁ ନରପତି ଭାଷିଲେ ଏସନ,  
ଲୋଚକେ ପୁରତ ଦେଲ ଯୁଗଳ ନୟନ,  
କହେ ଭ୍ରମ “ମହାସକ, ଶୁଣ ମୋର ବାଣୀ,  
ଯେତେବେ ଅକର୍ତ୍ତ ତୁମ୍ଭେ ଘଣାଇଲ ଅଣି,

ତୁମ୍ଭେ କହ କରେ ମୁହିଁ ଧର୍ମ ଆଚରଣ,  
ଧର୍ମକେତେ ଭିଆଇବି ଶତ୍ରୁଙ୍କ ନିଧନ,  
ଧର୍ମ ଯୋଗୁଁ ଚିରସଖା ମୋଦର ଦେଶବ,  
ରଣେ ଭିଆଇବେ ସେହି ଶତ୍ରୁ ପରାବ,  
ବୃଥା ଦେଲା ସବୁ ଅଶା, ଧର୍ମ ଆଚରଣେ  
ଯେ ଫଳ ଫଳିଲା ଛାଡ଼ା ଦେଖିଲ ଅପଣେ,  
କୃଷ୍ଣଙ୍କ ନିଜର ଭାବ ସମୁଦେ ଫଳ  
ଲଭିଲ, ଅମୃତ ଜାଣି ଦେଲଟି ଗରଳ,  
ପ୍ରତି ପଦେ ପଦେ ତୁମ୍ଭ ଅଶା ପୂର୍ଣ୍ଣ କର  
ଚୁଡ଼ାଠାଲେ ଭେଳା ଏବେ ସିନ୍ଧୁ ମଧ୍ୟେ ଦର,  
ସବୁବେଳେ ଥିଲ, ଘଟା, ଧର୍ମ ତୁମ୍ଭ ଲକ୍ଷ୍ୟ,  
ଧର୍ମର ସେ ଫଳ ଛାଡ଼ା ଦେଲଟି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ !  
ଅଉଁ କି କହବି ମୁହିଁ ଶୁଣ କରପତି,  
ଯେତେ ଅଶା ବାଞ୍ଛୁଥିଲି ହୃଦେ ଦର ପ୍ରତି,  
ଏବେ ତ ଜାଣିଲ ସେହି ପ୍ରିୟ ବନ୍ଧୁ କର୍ମ,  
ବହୁତ ଭରସା କରିଥିଲ, ଅଦେ ଧର୍ମ,  
ଦେ କହଣୀ, କର ଅଉଁ ଭରସା କାହାର ?  
ନିଜ ବାହୁବଳେ କର କୌରବ ସହାର,  
ଲକ୍ଷ ଘଟା ପରଜିଲ କୃପା ସ୍ବୟମ୍ଭରେ,  
ଭଦ୍ରା ଲାଗି ଯଦୁସେନା ଦଳିଲ ମମରେ,  
ଦେବଗଣ ଜଣି କଲ ଖାଣ୍ଡବ ଦାହନ,  
ବାହୁ ଯୁଦ୍ଧେ ତୁଷ୍ଟ କଲ ଦେବ ହିଳେତନ,  
ନିବାହକବେ ନାଶି ଛୋଡ଼ିଲ ବାସବେ,  
ଗୋଗୁଦେ ଜଣିଲ କୁରୁବାହନା ଅବବେ,  
ଗନ୍ଧବର ଦସ୍ତ ମନ୍ତ୍ର କଲ ଦୂର୍ଯ୍ୟୋଧନ,  
ଏବେ ସେ ପାମରେ କର ସ ସୈନ୍ୟେ ନିଧନ,  
ସୁଧୂଷ୍ଟିରେ ଗନ୍ଧ୍ୟକ୍ଷଣ ଦଥ ଏବେ, ଭାଇ,  
ବନ୍ଧୁ ବାନ୍ଧବର ଅଉଁ ଅଶା ରଣ ନାହିଁ,  
ଭାସୁର ପ୍ରଜ୍ଞା ମନ୍ତ୍ର ଦେବ ଅପାଣ୍ଡବୀ,  
ତୁମ୍ଭେ, ଭାଇ, ହାଲ ମନ୍ତ୍ର କର ଅଦୌରବା,  
ଅସିନ୍ଧୁ ଦୁର୍ଭୁଁ ଯେତେ ଯେତେ ଗଜଗଣ,  
ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବିଦା କର ଦଥ ଏହିକ୍ଷଣ,  
ପର କେଉଁ ହାଲେ ଭାଇ ହୁଏ କି ନିଜର ?  
ସବୁ ହାଲେ ଜଣା ଏହା—ସେ ପର ସେ ପର,



ଗାନ୍ଧୀବ କୋଦଣ୍ଡ ଭୋଗ, ଅସ୍ତସ୍ତ ସେ ଭୁଣ,  
 ବାଲ ରଣେ କର, ଭାଠ, ଭାଷଣ ଚୁଣି ।’  
 ବହୁ ବହୁ ଭାମ ଭେଷେ ଦେଲେ ଅସ୍ତିତ୍ବ,  
 ତହିଁ ଠାର ନିବାରଣେ ତାଙ୍କୁ ଯୁଧିଷ୍ଠିର,  
 “ସୈର୍ଯ୍ୟ ଧର, ଶର, ଏହା ନୁହେଁ କୋପହାର,  
 ସାଧୁ ସେ ସେ ଲୋଥବଣେ ହୁଅଇ ଗଣ୍ଡାଳ,  
 ଏହିପରି ଅମ୍ଭେ ଯେବେ ଦେହୁଁ ନିଧନ,  
 ଅବାରଣ ଦେବ ସିନା ଧର୍ମ-ଅଚରଣ !  
 ଦେଶ କରୁଛନ୍ତି ଦରି ଏଥୁକ ମନ୍ତ୍ରଣା,  
 ଅମ୍ଭର ଧର୍ମର ଭେଜ ଚହୁଁ ଯିବ ଜଣା,  
 ନିଗନ୍ତ ଅମ୍ଭକୁ ଯେବେ ଶିଡ଼ନ୍ତି ଶ୍ରୀପତି,  
 ଧର୍ମ ବଳେ ଅଦୌରବା କର ବ୍ୟମଳ;  
 ଶ୍ରୀହରିଙ୍କ ମହିମା ନ ଜାଣ ବୃନ୍ଦୋଦର,  
 ବର୍ମାଜିତ ପଳ ପ୍ରଭୁ ଦିଅନ୍ତି ନିବର ।’  
 ଏହା କହି ନରପତି କୃତେ କଲେ ପ୍ରବ  
 “ଅରବେଞ୍ଚନ ପ୍ରଭୁ ରଖ ଦେ ମାଧବ,  
 ତୁମ୍ଭର ସ୍ବଜନ ଦେବ ଏ ଜିଭୁବନ,  
 ସବୁ ରକ୍ଷା ଭକ୍ତ ଗୁଣ ଧର ନାଗପୁଣ,  
 ତୁମ୍ଭେ ବ୍ରହ୍ମା, ତୁମ୍ଭେ ଶିବ, ତୁମ୍ଭେ ଅଞ୍ଜଣ,  
 ତୁମ୍ଭେ ରବି, ତୁମ୍ଭେ ଶଶୀ, ବୃନ୍ଦାରବଦଳ,  
 ଅନନ୍ତ ଶବ୍ଦପୁର ବ୍ୟାପଇ ନିରଞ୍ଜ  
 ଶବ୍ଦ ତୁମ୍ଭର ଭୁବେ, ଭବ୍ୟ, ଭବିଷ୍ୟତେ,  
 ତୁମ୍ଭେ ଅବମୂଳ, ନାଥ, ଜଗତ-ବରଦା,  
 ବେଦ ଶାସ୍ତ୍ର ତୁମ୍ଭେ, ନାଥ, ସଭିଙ୍କ ରରଗା,  
 ମୋହପରି ଭାଗ୍ୟଧର ଦେବା ହିଙ୍ଗତେ,  
 ସାହା ହୋଇ ସଙ୍ଗେ ଯାର ଫେର ଅବରତେ ?  
 ସାହାକୁ ଭଜନ୍ତି ଯୋଗୀ ଗୁପ୍ତି ଅବରମ,  
 ପଞ୍ଚାନନେ ପଞ୍ଚାନନ-ରଞ୍ଜିତ ସା ନାମ,  
 ଚତୁର୍ମୁଖେ ବରଷି, ସହସ୍ର ମୁଖେ ଶେଷ  
 ଗାଈ ନ ପାରନ୍ତି ଯାର ମହିମାର ଲେଖ,  
 ପାଣ୍ଡବର ପତି ତୁମ୍ଭେ ହିଭୁବନେ ଖ୍ୟାତ,  
 ସବୁଠୁ ବାରଳ ଦେବେ ଧର ଜଗନ୍ନାଥ,  
 ଭାଷୁର ବାଣର କଥା ଶୁଣି ଦେହ ଧରେ,  
 ଅରସରସଣ ଗୁପ୍ତି କୃପାକଟାକ୍ଷରେ,

ଭାଷୁଗରେ ପାଞ୍ଚ ଭାଠ ଦେହୁଁ ଯେବେ ନାଶ,  
 ତୁମ୍ଭ ଅପସଙ୍ଗ ଦେବ ଭୁବନେ ପ୍ରକାଶ !  
 ତୁମ୍ଭର ଅଞ୍ଜଳି, ନାଥ, ଏହି ପଞ୍ଚ ପ୍ରାଣୀ,  
 ଶରଣ ସମ୍ଭାଳ, ଅହେ ପ୍ରଭୁ ଚଳପାଣି ।’  
 ଏହିରୂପେ ପ୍ରବ ଯହୁଁ କଲେ ଯୁଧିଷ୍ଠିର,  
 ବୋଇଲେ ପ୍ରସବ ମୁଖେ ପ୍ରଭୁ ଯହୁଁଗର,  
 “ବୃଥା ଚିନ୍ତା କି ବାରଣେ କର ଦେ ଗଜନ ?  
 ଯଥା ମୁହିଁ, ସେହିପରି ତୁମ୍ଭେ ପାଞ୍ଚ ଜଣ,  
 ତୁମ୍ଭକୁ ବଧବ ଏଡ଼େ ଶବ୍ଦ କାହାର ?  
 ଥାଉ ଅନ, ବ୍ରହ୍ମା ଶିବେ ନହିଁ ଅଧିକାର;  
 ଏଥୁ ଦେଉଁ ତୁଜ ପୁଣି ଗଙ୍ଗାର ନନ୍ଦନ !  
 ଦେଉଁ ତୁଜ ବାଣେ ପୁଣି କରବ ନିଧନ !  
 ହିଁ ଲେକବଳୟା ଅଟ ତୁମ୍ଭେ ପାଞ୍ଚ ଭାଠ,  
 ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ମୃତ୍ ଧରଣୀରେ ନାହିଁ,  
 ଯାବତ ତୁମ୍ଭର ଶତ୍ରୁ ନୋହିବ ନିଧନ,  
 ଯାବତ ତୁମ୍ଭର ଗଜ୍ୟ ନ ଲଭ, ଗଜନ,  
 ଯାବତ ତୁମ୍ଭକୁ ଘେନି ବୈକୁଣ୍ଠେ ନ ଯିବ,  
 ତାବତ ନିର୍ଦ୍ଦିନ୍ତ ମୁହିଁ ଦେବେ ନ ଦୋଇବ,  
 ତୁମ୍ଭେ ପାଞ୍ଚ ଭାଠ ମୋର ରହି ଧରଣୀରେ,  
 ଚିନ୍ତା ଶୁଦ୍ଧ ଦଥ ମୋର ଏ ଅରପୁରୀରେ ।’  
 ଏହା କହି ମହାଦେବ ଦୈବଜ୍ଞାନନ  
 ଶ୍ରୀଭୁଜେ ଧର୍ମକୁ ଦେଲେ ପ୍ରେମ ଅଲିଙ୍ଗନ,  
 ଅଲିଙ୍ଗିଲେ ଭ୍ରାମର୍ଜିନ ମାଦ୍ରୀସୁଦ୍ରପ୍ତେ,  
 ବହୁଲ ଉଦ୍ଧାସପ୍ରାପ୍ତ ପାଣ୍ଡବଭୃତ୍ବେ,  
 ପୁଲକେ ପୁରତ ହୋଇ ପ୍ରସନ୍ନ ସକଳେ,  
 ବସନ ଭୂଷଣ ଲୁଗା ଗଲ ଚକ୍ରକଳେ,  
 ଜଡ଼ହୃଦ ହୋଇଗଲା ଦରଶେ ରେଳ,  
 ସଭାବଳେ ପଡ଼ଗଲା ଅନନତଦଳ,  
 କହନ୍ତି ଅର୍ଜୁନେ ଗୁହିଁ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡଗୋପାୟ  
 “ମାୟା ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ବେଶେ ଭାଷୁ ପାଶେ ଯାଇ  
 ଛଳ ଭାଙ୍କୁ ଏହି ଗର୍ବେ ଅଣ ପଞ୍ଚବାଣ,  
 ଏବମାଣି ଏହି ପରିପାଶର ବ୍ୟାଧନ,  
 ମାୟାଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ବେଶେ ରଚନା କଠିନ  
 ନୁହଇ ମୁକୁଟ ତାର ଦେଲେ ବସ୍ୟାନ,



ଅତୁଳ ରତନେ ଗଢ଼ା ସେ ମୁକୁଟ ଭବେ,  
ସେ ମୁକୁଟ ମାଗି ଯାଇଁ ସରାସ୍ତ୍ର ଚୌରବେ;  
ନାହିଁ କି ସୁରଣ, ବୀର, ଯେବେ କାମ୍ୟ ବନେ  
ଶ୍ରୀଗଣ ସହଚେ ବାଜି ନେଇ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନେ  
ଯାଉଥିଲା ଚନ୍ଦ୍ରସେନ, ଧର୍ମ ଅଜ୍ଞା ପାଇ  
ନାୟଗଣ ସହ ଭାଙ୍ଗି ଥିଲ ମୁକୁଟାଠ,  
ପ୍ରୀତ ଦୋଇ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ଯାଚିଥିଲେ ବର,  
‘ପ୍ରୟୋଜନେ ବନେ ନେବ’ ବହଳ ଉତ୍ତର,  
ସେହି ବର ଫଳେ ଅଜ କୁରୁପଠୋରୁ  
ସେ ମୁକୁଟ ମାଗି ନେଇ, ଦୌରବ ସରାସ୍ତ୍ର  
ଯାଇ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ବେଶେ ରେଟ ଶୁଷ୍କ ବାରେ,  
ଯା ହରବ ଦର, ଭାଠ, ଅଜ ରଜନୀରେ,  
ଛଳ ଭାଙ୍ଗେ ଅଣ ସେହି ପଞ୍ଚ ମୁରୁଗର,  
ଅନର ଅସାଧ୍ୟ ଯାହା ସାଧ୍ୟ ସେ ଭୃମ୍ବର;  
ପଛେ ପଛେ ଯିବି ମୁହିଁ ଭୃମ୍ବର ଗହଣେ,  
ସବୁ ବାଧା ବିପତ୍ତି ଦଳିବି ତରଣେ ।”  
ବେନ ସଖା ମନେ ପାସି ଏ ମନ୍ତ୍ରଣାସାର  
ଧର୍ମକୁ ପ୍ରଣମି ଦେଲେ ଶିବରୁ ବାହାର ।

### ଦ୍ଵିତୀୟ ସର୍ଗ ।

ଦସ୍ତିନାରେ ସରାଗଲେ ଦୌରବ ନୃପତି  
ବିରଜନ୍ତି, ସଙ୍ଗେ ସଖା କର୍ଣ୍ଣ ମହାମତ,  
ଅନେଶବ ଭ୍ରାତା ସଙ୍ଗେ ଜୟଦ୍ରଥ ବୀର,  
ନିମନ୍ତ୍ରିତ ଆଉ ଯେତେ ସଜନୀପ୍ରବୀର,  
ନାନାରଙ୍ଗେ ଗଲ୍ଲାମୋଦେ ପ୍ରମତ୍ତ ସରବେ,  
ବଞ୍ଚୁଅଛି ସରାସ୍ତ୍ରୀ ଦର୍ପଚଳରଦେ,  
ସମସ୍ତଙ୍କୁ କୁରୁନାଥ ବଞ୍ଚନ୍ତି ଅଦୟ  
“ଶକ୍ତିମତେ କର ସବେ ମୋର ଶତ୍ରୁ ସବୁ”  
ଅଗନ୍ତୁକେ ଲଭିଛନ୍ତି ଯୋଗ୍ୟ ବସାଘର,  
ଯୋଗାନ୍ତି ନିରତେ ରକ୍ଷା ପେଶୁ ଅନୁଚର,  
ଅସନ ବସନ ଶଯ୍ୟା ଅଦି ଉପାୟନ,  
ଲଭୁଛନ୍ତି ମନୋମତ ସୈନ୍ୟେ ଅନୁସରଣ,  
ମହାଦର୍ପେ ମତ୍ତ ଅଜ ଦୌରବ ଭୃପତି,  
ପାଶ ମିଶି ବସିଛନ୍ତି ବେଢ଼ି ଚଉଦିବତି,

ସେନାପତି ଦେବେ ହାଲି ଗଙ୍ଗାର କୁମାର  
ନିଷ୍ଠେ ରଣେ ଶତ୍ରୁ ଦେବ ସମ୍ବଳେ ସଂହାର,  
ଆ ଏ ଯେବେ ସେହି ଶର ଭ୍ରମର ସଦନେ,  
ମାତ୍ର ଦୂର ପଶି ପାରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ମନେ,  
ଦେଜାଣି ସେ ବାଣ ଯେବେ ହରଇ  
କୌଶଳେ,

ଅସାଧ୍ୟ ସେ ମାୟାବୀର କିବା ଭବତଲେ ?  
ଭାବନ୍ତି ଏସନ ମନେ ଗଙ୍ଗା ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ,  
ବାଙ୍କୁ ଚିନ୍ତାମଣ ଦେଖି ରବିଙ୍କ ନନ୍ଦନ  
ବୋଇଲେ “ଦେ ଗୁପ୍ତ, ଦୈତ୍ୟ ଅସୁରବଢ ?  
ଏ ହାଲେ ଏ ଭାବ ଏହା ନୁହେଁ ଯୁଦ୍ଧର,  
ବିଧାତା ବିଧାନ କେବେ ନୋହିବଟି ଅନ,  
ଏହା ଜାଣି ବୁଝା ଚିନ୍ତା ଶୁଦ୍ଧ, ନରଗଣ,  
ସିତୁବନଜୟୀ ଭୃମ୍ବେ ବଳେ ମହାବଳୀ,  
ନିଜ ଚେତେ ଶତ୍ରୁକୁଳ ଦେଉଅଛ ଦଳ,  
ଶକ୍ତିମତେ ଭୃମ୍ବରୀ ଯୁଦ୍ଧିବ ମୁଁ ରଣେ ।”  
ଉତ୍ତରଲେ ଯୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ କର୍ଣ୍ଣର ବଚନେ  
“ରଣ ମିଶି କର୍ଣ୍ଣ ବୀର ଅଙ୍ଗ ଦେଶପତି,  
କଲଗି ଚିନ୍ତାରେ ମୁହିଁ ମଗନ ସମ୍ପ୍ରତି,”  
କର୍ଣ୍ଣ କର୍ଣ୍ଣେ ମୁଖ ଦେଇ ଭ୍ରମରର ପଣ  
କହ ଜଣାଇଲେ ସବୁ ଗାନ୍ଧାରୀନନ୍ଦନ,  
ଦୃଢ଼ ବଦେ କର୍ଣ୍ଣ “ବୈଦ୍ୟ ଆଉ, ନରବର,  
ଚିନ୍ତାକୁ ବୁଝାରେ ସ୍ଥାନ ଦେଉଛ ମନର ?  
ଖଣ୍ଡିତ ଅଗ୍ନିଷ୍ଟ୍ର ଯେବେ, ଯାବତ ଜଞ୍ଜାଳ,  
ନିର୍ବିରୋଧେ ମସ୍ତ ଭୋଗ କର, ମସ୍ତାପାନ,  
ବୋଲନ୍ତି ନୃପତି “ସଖା, କର ଅବଧାନ  
ଭ୍ରମର ପ୍ରଜ୍ଞାବାଣୀ ନୋହିବଟି ଅନ,  
ମାତ୍ର ପଞ୍ଚଶାସ୍ତ୍ରକ ଯେ ପୃଥ୍ଵୀର ରତ୍ନ,  
ରତ୍ନକୁ ଲଗି ଲେବେ କରନ୍ତି ଯତ୍ନ,  
ମୁହିଁ ସେ ବାବର ବୈଦ୍ୟ ଦେଲ ଏ ଜଗତେ,  
ମୁହିଁ ଦେଲି ବ୍ରତା ସେହି ରତ୍ନସଂସ ବ୍ରତେ;  
ଚେଣୁ ବହୁଅଛି, ଅଦେ ଅବଧାନ-କୁମାର,  
କାଲି ନିଷ୍ଠେ ରଣେ ଦେବ ପାଣ୍ଡବସଂହାର,  
ମୁଁ ବ୍ୟସ କରବି ଆଉ ଏ ସଂସାରେ ଥାଇ ?  
ଭୃମ୍ବ ସଙ୍ଗେ ମନ୍ତ୍ରଣା ବିହବ କାହାପାଇଁ ?

ଭଲଥିଲ ଦେବେବନ ଯିବ ଏହିମତେ,  
ଲଗିଥିବ ନାନା ରଙ୍ଗ ପାଣ୍ଡବ ସଙ୍ଗରେ,  
କୋହଲ ସେ ଅଶା ପୂର୍ଣ୍ଣ, ଅଦେ ବୈବର୍ତ୍ତନ,  
ଅଦସ୍ତାବ ଉତ୍ତମଳ ବିହ ଏ ଘଟନ !  
ବେଶୁ ଏ ପ୍ରାର୍ଥନା ମୋର ପ୍ରଭୁଙ୍କ ପଦ୍ମର  
ପାଣ୍ଡବେ ରହନ୍ତୁ, ମୁହିଁ ଯାଏଁ ଲୋକାନ୍ତର ।”  
ବୋଇଲେ ଗସ୍ତସ୍ତ “ଅଦେ ଧର ଅଞ୍ଜଳ,  
ଭୁମ୍ଭର ବାସନା ଦେବ ସବଥା ସଫଳ,  
ରଖିଯିବ ମହାକାଞ୍ଚି ଏ ମହାମଣ୍ଡଳେ,  
ଯାବତ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରାର୍କ ଚାନ୍ଦା ଗାଢବେ ସଫଳେ,”  
ଏହା ଶୁଣି ଦୂର୍ଯ୍ୟୋଧନ ହେଲେ ହୁଷ୍ଟମନ,  
ଏହାଲେ ପ୍ରବେଶ ହେଲେ ଇନ୍ଦ୍ର ନନ୍ଦନ,  
ପୂର୍ବଦ୍ୱାରେ ପ୍ରବେଶିଲେ ଶାର ଧନଞ୍ଜୟ,  
ଦ୍ୱାରା ଥିଲେ ଯେଉଁ ଦ୍ୱାରୋପସ୍ତପୁତ୍ରନୟ,  
ଥିଲେ ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ନାନା ଅନୁର ଲେହେ  
ରାସର ଥିଲ ସେ ଦ୍ୱାର ଦହୁଡ଼-ଅଲେହେ;  
ଭେଟନ୍ତେ ଅର୍ଜୁନ, ଦ୍ୱାରା ପୁଣି ପରିଚୟ,  
ଦେଲେ ପରିଚୟ ତାଙ୍କୁ ଶାର ଧନଞ୍ଜୟ,  
ବୋଇଲେ ଅବର ‘ଶୁଣ, ଅଦେ ଦ୍ୱାରଗଣ,  
ଗଜାଙ୍କ ଶ୍ରମରେ ଅଛି ମୋର ପ୍ରଘୋଷନ,  
ଜଣାଅ ଶ୍ରମରେ ମୋର ଅଗମନବାଣୀ,  
ଦ୍ୱାର ଗୁଡ଼ ଦିଅ ମୋତେ ଗଜଅଜ୍ଞା ଅଣି,  
ସଞ୍ଜୟୁତନୟ ଉଡ଼ି ପାଥେଁ ଯିବ ନନ୍ଦ  
ଭେଟିଲେ ସତ୍ତରେ ଯାଇଁ କୁରୁ ନାୟକ,  
ଯୁଗ୍ମରେ ନିବେଦିଲେ “ଅଦେ ନରଗଣ,  
ମୋର ଏ ବରନେ ଦେଉ ଦିବ୍ୟ ଅବଧାନ,  
ଇନ୍ଦ୍ର ଅଙ୍ଗଜ ଯେହୁ, ମଧ୍ୟମ ପାଣ୍ଡବ,  
ସ୍ୱର୍ଗେ ଯାଙ୍କୁ କେନ୍ଦ୍ରଥିଲେ ଦେବତା ବାସବ,  
ଶିବଙ୍କୁ ଯେ ଭୁଷ୍ଟ କଲେ ବହୁ ଯୁଦ୍ଧ ବିର,  
ଆଶ୍ରବ ଦହିଲେ ଯେହୁ ସଙ୍ଗ ହରି ହରି,  
ଜଣିଲେ ଯେ ଲକ୍ଷେ ଗଜା କୁଣ୍ଡସମୂହରେ,  
ବାସବ-ଅଗ୍ରତ ଦୈତ୍ୟେ ନାଶିଲେ ସମରେ,  
ବିଗଟ-ଘୋଷନ ମୁକ୍ତ କଲେ ଯେଉଁ ଜନ,  
ଯାଦବୀଙ୍କି ବିଭା ହେଲେ ଜଣି ଯୁଗ୍ମଗଣ,

ଭୁମ୍ଭଙ୍କୁ ଯେ ମୁକ୍ତ କଲେ ଗନ୍ଧବର ସ୍ଥାନେ  
ସେ ଅର୍ଜୁନ ଦ୍ୱାରେ ଉଭା, ଅସୁ ଅବଧାନେ ।”  
ଅର୍ଜୁନର ନାମ ଶୁଣି ଗଜା ଦୂର୍ଯ୍ୟୋଧନ  
ହସ୍ତ ସବ ବାହାରିଲେ ହୋଇ ହୁଷ୍ଟମନ,  
ଅଉ ଯେତେ ସଭାସବ ସେ ସଭାରେ ଥିଲେ  
ନୃପତି ଉଠିଲେ ଦେଖି ସମସ୍ତେ ଉଠିଲେ;  
ଅଗରର ହୋଇ ବାସ୍ତେ ଗଲେବ ଗଜନ,  
ବସିଥିଲେ ଦ୍ୱାରେ ଯହିଁ କୁନ୍ତୀଙ୍କ ନନ୍ଦନ;  
“ଅସ ଅସ ଅର୍ଜୁନ” ବୋଲନ୍ତି କୁରୁପାତ୍ର  
“କହ ଦେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ ଲାଗି ଅସିଲ ଦେ ଉଠ,”  
ବନସ୍ତେ ଅର୍ଜୁନ ବନ୍ଦୁ ଗଜାଙ୍କ ଚରଣ,  
ବେନି ଭୁଜେ ଧର ଗଜା ଦେଲେ ଅଲଙ୍ଗନ,  
ମହାଦରେ ନେଇ ଗଜା ଇନ୍ଦ୍ର ନନ୍ଦନେ  
ଜଳ ହସ୍ତେ ବସାଠଲେ ରହି-ସିଦ୍ଧାସନେ,  
ଅଉ ଯେତେ ପାଟ ମନ୍ତ୍ରୀ ସଭା ମଧ୍ୟେ ଥିଲେ,  
ସମସ୍ତଙ୍କୁ ପାର୍ଥ ମିଷ୍ଟ ବଚନେ ଗୋଷିଲେ;  
ଶ୍ରମଯୁକ୍ତ ପାଥେଁ ଦେଖି ଅଦରେ ଗଜନ  
ସ୍ୱସ୍ତେ ବ୍ୟଜନ ଧର କରନ୍ତି ବ୍ୟଜନ,  
ବୋଲନ୍ତି ଅର୍ଜୁନେ ଗୁହିଁ “କହ ଅଦେ ଉଠ,  
ଅସିଲ ସଦନେ ମୋର କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ,  
ନିଶାହାଳେ ଅଗମନ ଅସ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଏ କଥା,  
କହ, ଉଠ, ଅଗେ ଶୁଦ୍ଧ କୁଣ୍ଡଳ ବାରତା  
ଅଛନ୍ତି ତ ସବଶୁରେ ଗଜା ଯୁଧିଷ୍ଠିର,  
ଭ୍ରମ ବେନି ମାଦ୍ରୀ ସୁତ, ଅଉ ଯେତେ ଗଜ,  
ଅଛନ୍ତି ତ ସବଶୁରେ କୁମାର ସବଳ ?  
ଦ୍ରୁପଦଦୁର୍ଲ୍ଲୀଙ୍ଗର ଧରୁ ତ କୁଣ୍ଡଳ ?”  
ନିବେଦନ୍ତେ ଧନଞ୍ଜୟ ଶୁଦ୍ଧ-ଅନାମୟ  
ପ୍ରୀତି ପ୍ରହାଣିଲେ ଶୁଣି ଗାନ୍ଧାର୍ଯ୍ୟବନୟ,  
ବୋଇଲେ “ବଚନ ମୋର ଶୁଣ, ପାର୍ଥ ଉଠ,  
ବଧୂର ନିର୍ବାନ ଦେବେ ଶୁଣି ଦେବ ନାହିଁ,  
ଭୁମ୍ଭେ କି କାରଣେ ଅଜ ଅସିଲ ଏଠାବେ,  
ମୋହୋ ପାଶେ ମନ ବଳାଠଲ ଦେଉଁ  
ଲରେ ?”  
ଅର୍ଜୁନ ବୋଇଲେ “ଯାହା କହିଲ ପ୍ରମାଣ,  
ବଧୂର ବ୍ୟାଧାନ ଦେବେ ଦେବ ନାହିଁ ଅଜ,

ମାତ୍ର ପୁରୀ କଥା ଗଜା ଅଛଇ କି ମନେ,  
 ନିଶ୍ଚୟେନ ଦସ୍ତ-ସେବେ ଉଦ୍ଧାରଲ ରଣେ  
 ଭୁମ୍ଭୁକ୍ତ ମହର୍ଷୀ ସଦ, ଯାଚିଥିଲ ବର,  
 ପଡ଼ଇ କି ମନେ ସେହି କଥା ନୃପବର,  
 ସେହି ବର ପ୍ରାପ୍ୟ ମୋର ଅଛି ଅଜଣାଏ,  
 ସେଥିଲଗି ଶାଶୁମୁକୁ ଅସିଲ ମୁଁ ରାଏ ।”  
 ଅର୍ଜୁନର ବାବ୍ୟ ଶୁଣି ଗଜା ଦୂର୍ଯ୍ୟୋଧନ  
 ଦୀର୍ଘଶାସ ଚେଳି ମନେ ଭାବିଲେ ଭକ୍ଷଣ,  
 “ବୃଥା ଦେଲ ସିନା ମୋର ସମସ୍ତ ଉଦ୍ୟମ,  
 ବୃଥା ଦେଲ ନାନା ଦେଖି ସୈନ୍ୟ-ସମାଗମ,  
 ଅମଳି ଅଶିଲ ସିନା ବୃଥା ଗଜଦଳ,  
 ଭୀଷ୍ମର ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଦେଲା ସମସ୍ତ ବଫଳ,  
 ଯୁଦ୍ଧ କାଳେ ପାଣ୍ଡବର ଉପୁଜିଲ ରପ୍ତ,  
 ଆସିଅଛି ସେଥିପାଇଁ ଗର ଧନଞ୍ଜୟ  
 ଭାବ ହସ୍ତ ପାଣ୍ଡବନାଥର ଆଜ୍ଞାମତେ  
 ମାଗି ନେବ ଗଜ୍ୟ ପର ଦେଉଛି ପରତେ,  
 ପଡ଼ୁଅଛି ମନେ ମୋର ପୁରୀର ସେ କଥା,  
 କ୍ଷମ ମୁହିଁ, କ୍ଷମ ବାବ୍ୟ ନୃପର ଅନ୍ୟଥା;  
 ଏହା ଭାବ ଅଧୋମୁଖ ହୋଇ କୁରୁସାହିଁ  
 କହିଲେ ସେ ବରକଥା ମନେ ଅଛି, ଭାତ,  
 ବୋଇଲେ ଅର୍ଜୁନ “ଏବେ ଦଥ ସେହି ବର,”  
 “ଯା ମାଗିବ ମାଗ” ଗଜା କହିଲେ ଉତ୍ତର,  
 ବୋଇଲେ ଅର୍ଜୁନ “ଆଦେ କୌରବପ୍ରଧାନ  
 ମକୁଟ ଭୃଗୁର ମୋତେ କର ଏବେ ଦାନ ।”  
 ଉଚ୍ଚିତାସେ କୁରୁପତି କହିଲେ ବସୁଧେ  
 “ଅସ୍ତର୍ଯ୍ୟ ଲଗିଲ ଶୁଣି ବରକଥା ଚିତ୍ତେ,  
 ବଡ଼ ଭାଗ୍ୟସୁନ ତୁମ୍ଭେ, ଦେ ଗର ପାଲୁଣି,  
 ଅସିଲ ଯା ଏଥି ଏହି ବର ଲଗି ପୁଣି !  
 ଗଜ୍ୟ ଧନ ଅଶ୍ବ ଦସ୍ତୀ ବସ୍ତ୍ର ଆଭରଣ  
 ଜନପଦ ବରଞ୍ଜନା ଅଛି ଅଗଣନ,  
 ଭୃଗୁ ସଙ୍ଗେ ଶଶୁଭାବ ଶୁଭ ଏ ସଦଳ,  
 ବଳାଇଲ ମନ ଶୁଭ ମୁକୁଟେ ଦେବଳ !  
 ଭାବିଥିଲ ଗଜ୍ୟ ମାଗି ନେବ, ଧନଞ୍ଜୟ,  
 ଦେଇଥାନ୍ତି ଗଜ୍ୟ ମୁହିଁ ନାହିଁଟି ସଂଗପ୍ତ,

କି ଧନମାଗିଲ, ଭାତ, ମୋର ଦେଉଁ ଦୋଷ ?  
 ଭୃଗୁଠାରେ ମୋର ବଡ଼ ଦେଲଟି ଅନୋଷ !  
 ଆହା ଦେଉଁ ଭୁକ୍ତ ଦ୍ରବ୍ୟ ମାଗିଲ, ଦେ ଭାତ,”  
 ଏହା କହି ଶୁଣି ଦେଲେ କୌରବଗୋସାଇଁ;  
 ପାର୍ଥ ବୋଲେ “ଏଥି କିବା ଦୁଃଖ କୁରୁନାନ୍ତା,  
 ଘଟିଲ ମୋ ଭାଗ୍ୟେ କିଛି ଲେଖିଥିଲେ ଯାହା,  
 ମୁକୁଟ ଭୃଗୁର ମୋତେ ଦଥ ଦେ ଗଜନ,  
 ମୁକୁଟବନ୍ଧୁନେ ନାହିଁ ଅଳ ପ୍ରୟୋଜନ,  
 ମୁକୁଟ ପାଇଲେ ମୁହିଁ ପାଇଲ ସମସ୍ତ,  
 ନ କୁଅ ଦେ କରନାଥ ମୋଦୋପାରିଁ ବ୍ୟସ୍ତ ।”  
 “ନଥ କେବେ” ଏହା କହି ଗଜା ଦୂର୍ଯ୍ୟୋଧନ  
 ମୁକୁଟ ଉତ୍ତର ପାର୍ଥେ କଲେବ ଅର୍ପଣ,  
 ମୁକୁଟ ଲଭଣ ପାର୍ଥ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅକ୍ତରେ  
 ମେଲଣି ମାଗିଲେ ଗଜା ପାଶେ ଯୋଡ଼ିବରେ,  
 “କପା ଯିବ ନିଶାଯୋଗେ ରହୁଥାଅ, ଭାତ,  
 ଏହା କହି ଅଳ କଲେ କୌରବଗୋସାଇଁ;  
 ପାର୍ଥ ବୋଲେ “କାଲି, ଗପ, ପ୍ରଥମ ସନ୍ତ୍ରାମ,  
 କପର କରବ ମୁହିଁ ଏଠାରେ ବିଶ୍ରାମ ?  
 ଯାଇ ବରବାକୁ ଦେବ ସୈନ୍ୟ-ସମାବେଶ,”  
 ଉତ୍ତରଲେ “ସଜ ସର” ବୋଲି

କୌରବେଶ,

“ଧର୍ମଗଜେ ଜଣାଇବ ମୋଦର ପ୍ରଶାମ  
 କହିବ ନିଶ୍ଚୟ କାଲି ପ୍ରଥମ ସନ୍ତ୍ରାମ”,  
 ଉଠିଲେ ମୁକୁଟ ଘେନି ଇନ୍ଦ୍ରର କନକ,  
 ଅଶୀର୍ବ ପ୍ରଶାମ ପାର୍ଥେ କଲେ ସଭାଜନ,  
 ସମାଦରେ ସବାନବେ ଚନ୍ଦ୍ର କୁରୁରାଏ  
 ପାର୍ଥ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗଲେ ସିନ୍ଧୁଦ୍ବାରପାଏ,  
 ଦୋର ଅନ୍ଧକାରେ ପାର୍ଥ ଯାଇ ବଢ଼ିବର,  
 ଭେଟିଲେ ସଦସା ପଥେ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡଠାକୁର;  
 ନଦ କଲେ କୃଷ୍ଣେ ଗର ମୁକୁଟ ଦେଖାତ,  
 ସଭାର ସଦଳ କଥା ଶୁଣାଦେ ଜଣାତ;  
 ବୋଇଲେ “ଦେ ମହାପ୍ରଭୁ ମୋଦୋ  
 ପ୍ରତୀକ୍ଷାରେ  
 ଏନିର୍ଜନେ ଥିଲ ବସା ଏ ଦୋର ଅନ୍ଧାରେ ?”

ବହନ୍ତି ଶ୍ରୀପତି “ଶୁଣ, ଅଦେ ଧନଞ୍ଜୟ,  
 ଏହା ସେଣୁ ଥିଲ, ଚିତ୍ତେ ଦେଲ ମହାରାୟ,  
 କାଳେ ଖଲ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ସାଧୁବ ଅହର,  
 ତୁମ୍ଭ ପ୍ରତୀକ୍ଷାରେ ଚେଣୁ ଥିଲ ମୁଁ ଚିନ୍ତିବ,”  
 ବୋଇଲେ ଅର୍ଜୁନ “ତୁମ୍ଭ କୃପା ଯାହାଠାରେ,  
 ଭାବ କିପରି ଦେବ ସେହି ଖଲର ବେଢ଼ାରେ ?  
 ତୁମ୍ଭ କୃପାପଳେ ମୁହିଁ ହିତୁବନକେତା,  
 କିପରି ପାରେ ମୋର କୁରୁ କ୍ଷୁଦ୍ରଚେତା ?  
 ଗୋ ବରୁଣାବଣୀ, ନାଥ ବାହାବଳବରୁ,  
 ଗାର ପାରେ ଦେଲେ ମୋତେ ସବୁ ବିପଦରୁ;  
 ଯାହାର ଅଭୟ-ଦୁର୍ଗ ଗୋର ପଦ୍ମପାଦ,  
 ହିରଣ୍ୟ ବାହାକୁ କିପରି ଦେବେ ପରମାଦ ?”  
 ବୋଇଲେ ଅର୍ଜୁନ ଚକ୍ର କୃଷ୍ଣ ମହାଶୟ,  
 “ଶୀଘ୍ରଗତ ଭାସ୍ତ୍ରପାଶେ ଯାଅ, ଧନଞ୍ଜୟ,  
 ଯାବତ ନ ଅଥ ଫେରି ସେ ବାଣ ଧରଣ,  
 ତୁମ୍ଭ ପ୍ରତୀକ୍ଷାରେ ଏଥୁ ରହିବ, ତୋ ମିତ୍ର ।”  
 “ସେ ଅଜ୍ଞା” ବୋଲିଣ ଚକ୍ର କୁନ୍ତୀର ନଳିନୀ  
 ନିଜ ଶିରେ ସେ ମୁକୁଟ ଦେଲେ ସେହିସଙ୍ଗ,  
 ମାୟାଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନବେଶ ବରଷ କୌଶଳେ  
 କୃଷ୍ଣେ କରି ନଇ ଭାସ୍ତ୍ର ଶିବିରକୁ ଗଲେ;  
 ଏଣେ ଗଙ୍ଗାପୁତ୍ର ବସି ଶିବିର ମଧ୍ୟରେ  
 ଅସ୍ତେ ଭସ ଦେଇ ଶାର ଭାବନ୍ତି ଅନ୍ତରେ,  
 “ପ୍ରତିଜ୍ଞା ତ ତଳ ମୁହିଁ ବଧୂବ ପାଣ୍ଡବ,  
 କି ଅନର୍ଥ ଭିତ୍ତିଭଲ ଦୁର୍ମତ କୌରବ !  
 ଅବିରରେ ପିନା ମୁହିଁ ତଳ ସେହି ପଣ,  
 ବିନାଶିବ ଧର୍ମବନ୍ତ ପାଣ୍ଡୁପୁତ୍ରଗଣ,  
 ପୂର୍ବେ ବାଣ ଦେଇ ମୋତେ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ସାଜ,  
 ବହୁଥିଲେ ନେବି ମୁହିଁ ଏ ବାଣ ଫେରାଡ଼,  
 ଉପସ୍ଥିତ ଦେଲା ଏବେ ଏ ବିଷମକାଳ !  
 କିପରି ନ ନଥନ୍ତି ବାଣ ଫେରାଡ଼ ଗୋପାଳ ?”  
 ଏହିରୂପେ ଭାଙ୍ଗି ଭାଙ୍ଗି ଗଙ୍ଗାର କୁମର  
 ଭେଟିଲେ ଶିବିରେ ଶାଙ୍କୁ ପାର୍ଥ ଧନୁର୍ବିର,  
 ମାୟାଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନବେଶେ ଭେଟିଲେ ସେଯାଦ,  
 ନଇ ବଳେ ପାଦେ ଶିର ଭୂମିରେ ନୁଥଇ,

ଶୁଭାଶୀଷ କରି ଭାସ୍ତ୍ର ପୁଛିଲେ ବିଷ୍ଣୁସ୍ତେ  
 “ଅସିଲ ଶିବିରେ ଶାର ପୁଣି କି ବିଷୟେ !  
 କାଲି ଯୁଦ୍ଧେ ଅପାଣ୍ଡବୀ କରିବି ଧରଣୀ,  
 ବରଣ ଏ ପଣ ତୁମ୍ଭ ଅଗେ, ନରମଣି,  
 ପୁଣି ବାହୁଡ଼ଇ କିପରି, ଲଗଇ କିସ୍ତପ୍ତ,  
 କି ମନ୍ତ୍ରଣା ଦେଲେ ପୁଣି କର୍ତ୍ତ୍ତି ମହାଶୟ,  
 କି ମନ୍ତ୍ରଣା ଦେଲା ପୁଣି ଶକୁନ ଦୁର୍ମତ,  
 ସବୁ ଫେଡ଼ିବି ମୋତେ, ଅଦେ କୁରୁପତି ।”  
 ମାୟାଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନରୂପୀ ବହନ୍ତି ଅର୍ଜୁନ  
 “ନିବେଦକ ପାଦେ କିପରି ଅସିଲ ମୁଁ ପୁଣି,  
 ତୁମ୍ଭଠାରୁ ବିଦା ଦୋଇ ବାହୁଡ଼ ନବରେ  
 ବସିଲ ସଭାରେ ଯାଇ ମହାଦର୍ବରରେ,  
 କର୍ତ୍ତ୍ତି ଦୁଃଶାସନ ଅଦି ଯେତେ ମନ୍ତ୍ରଣା  
 ତୁମ୍ଭେ ସେନାପତି ଶୁଣି ସର୍ବେ ହୁଷ୍ଟମନ,  
 ଅସିଲେ ଏସନ କାଳେ ଗଙ୍ଗା ଯୁଧିଷ୍ଠିର  
 ସଙ୍ଗେ ଦେଲ ଗୁରୁ ଭାଇ ପୁଣି ଯତ୍ନକର,  
 ପୁଣି ସବୁ ବିଷୟ ଦୁର୍ମତ ଦୃଢ଼ବର,  
 ମହାମନ୍ତ ବ୍ୟାସ ସତ୍ୟବତାର କୁମର,  
 ଅସିଲେ ସକଳେ ଯୁଦ୍ଧଦେହୁ ଭୟ କରି,  
 ବୃହାତ୍ କହିଲେ ମୋତେ ଦ୍ରୈପାଦନ ଦର,  
 “ନ ବଳାଅ ଏ ସମରେ ମତି, ନରପତି,  
 ତୁମ୍ଭର ମହିମା ଯେତେ ଜ୍ୟାତ ବସୁମତୀ,  
 ତୁମ୍ଭକୁ ପାରିବ ଜଣ ବଳେ କି କୌଶଳେ  
 ନାହିଁଟି ଏସନ ଶାର ଏ ମହାମଣ୍ଡଳେ,  
 ଦେଉଁ ତୁମ୍ଭ ଏଥୁ ପୁଣି ପଞ୍ଚପାଣ୍ଡୁପୁତ୍ର,  
 ବନେ ଭ୍ରମି ଭ୍ରମି ନାନାକଷ୍ଟେ ଅଭିଭୁତ !  
 ଶରୀରପଞ୍ଜରେ ଶୀଘ୍ର ପ୍ରାଣ ମାଗି ଧରି  
 ଏମାନେ କି ତୁମ୍ଭ ସଙ୍ଗେ ଯୁଦ୍ଧେ ଦେବେ ସରି ?  
 ସଦାୟ ତୁମ୍ଭର ମହାମହା ଯୋଦ୍ଧାଗଣ,  
 ବୋଦଣ୍ଡବିକାରେ ଯାବ କର୍ମେ ହିତୁବନ;  
 ମହା ବଳବନ୍ତ ତୁମ୍ଭେ, ପାଣ୍ଡବେ ଦୁର୍ବଳ,  
 ଶକ୍ତିହୀନ ସଙ୍ଗେ ଯୁଦ୍ଧ ଅସମ ଦେବନ !  
 ଶରଣ ତୁମ୍ଭର ଏବେ ନେଲେ ପଞ୍ଚଭାଇ,  
 ଶରଣ ସମ୍ପାଳ ରାଜ ପୁରାଣ ଗୋପାଳ,

ପଞ୍ଚଗ୍ରାମ ଦେଇ କର ଏହାକୁ ପାଳନ,  
 କାର୍ତ୍ତି ରଖ ନରପତି କାର୍ତ୍ତି ବଡ଼ ଧନ ।”  
 ନାଗସୁଗା ଦ୍ଵିପାସୁନ ଏସନ ବୁଝାଇ  
 ସମସ୍ତେ ଦେଲେ ମୋର ହସ୍ତେ ପଞ୍ଚ ଗ୍ରାମ,  
 ଅଳ୍ପମୁଖେ ଯୁଧିଷ୍ଠିର କଲେ ପରିହାର  
 “ଲଗିଲା ତୁମ୍ଭକୁ ଅମ୍ଭ ପାଳନର ଭାର,”  
 ଲଦି ନ ପାରିଲ ବ୍ୟାସ ଗୋବିନ୍ଦର କଥା,  
 ପାଣ୍ଡବର ଦୁଃଖେ ଦୁଃଖୀ ହେଲି ମୁଁ ସବୁଥା;  
 ତାଙ୍କ ଦୁଃଖେ ଉପୁଜିଲା କରୁଣା ମୋହର,  
 ସେହୁକ୍ଷଣି ଚେଜିଲି ମୁଁ ବାସନା ଯୁଦ୍ଧର;  
 ପାଣ୍ଡବକୁ ପଞ୍ଚଗ୍ରାମ ଦେଲି ପିତାମହ,  
 ବାହୁଡ଼ିଲେ ସେହୁ ବ୍ୟାସ ଶ୍ରୀନବାସ ସହ;  
 ଚେଣୁ ମୁଁ ଅସିଲ ଦେବ ତୁମ୍ଭର ସଦନ,  
 କପା ଯୁଦ୍ଧେ ଯିବ ବାଲି? ଦେଉଁ ପ୍ରୟୋଜନ?  
 କୋହଲି ମରଣ ଦେବ ପଞ୍ଚପାଣ୍ଡବର,  
 ପଣ୍ଡୁ ଦେଲା ଯୁଦ୍ଧର ସେ ପ୍ରୟାସ ମୋହର,”  
 ଅସ୍ତେ ଭର ଦେଇ ଶୋଇଥିଲେ ଗଙ୍ଗାସୁର,  
 ମାୟାଦୂର୍ଯ୍ୟୋଧନ ବାବେନ ଦରଶେ ଅସ୍ଥୁର  
 ଦୋଇ ଉଠି ବସିଲେ ସେ ଶୟନେ ଚକ୍ରଣ,  
 ସୁଲହେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହେଲା ତାଙ୍କ ଅପଦନ,  
 ବୋଇଲେ “ସେ କଥା ଶାର ହୁଏଲ ଏକ୍ଷଣି,  
 କଥା ନୁହେ, ସୁଧାବୁଦ୍ଧି କଲ, ନରମଣି,  
 ମୃତକୁ ଅମୃତ ଦେଲ, ଶରୀରେ ଚକ୍ରପୁ,  
 ଏଥୁ ବଳ ଅଛି ମୋର କବା ଅଛି ପ୍ରିୟ ?  
 ଏ କର୍ମ ତୁମ୍ଭର ଯୋଗ୍ୟ ଶୁଣ, ଦେ ଗଜନ,  
 ପାଣ୍ଡବ ସଙ୍ଗେ କଲ ପ୍ରୀତିରେ ମିଳନ,  
 ରଣିଲ ଅତୁଳକାର୍ତ୍ତି ଅଶ୍ଵିନ ଜଗତେ,  
 ଘୋଷିବେ ଯା ଦାଳେ ଦାଳେ ଲୋକେ  
 ନାନାମତେ;”  
 ଏହିରୂପେ ପ୍ରଶଂସିଲେ ଗଙ୍ଗାର ନନ୍ଦନ,  
 ଦର୍ଶେ ମାୟା ଦୂର୍ଯ୍ୟୋଧନେ ଦେଲେ ଅଲିଙ୍ଗନ,  
 ବୋଇଲେ “ଦେ ବସା, କୋହ ପାଣ୍ଡବେ  
 କମ୍ପୁଣ,

ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ମିଳ ଏବେ ଭୁଞ୍ଜ ଗଜ୍ୟାମୁଖ;

ବୟୋଜ୍ୟେଷ୍ଠ ଗୁଣଜ୍ୟେଷ୍ଠ ପାଣ୍ଡୁକୁଳସଖ,  
 ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ବୋଲି ତାଙ୍କ ସଦା କପିବ ସନ୍ତାନ;  
 ପାଣ୍ଡବକୁ ରଖ ଏବେ ନେଇ ସୁନବରେ,  
 ବିଦୁରଙ୍କ ଘରୁ ଅଣି କୁନ୍ତୀକୁ ସହରେ  
 ମାନ୍ଦବର ପୂଜା ତାଙ୍କୁ ଦିଅ ପୁଣ୍ୟପର,  
 ବାସନାତୁମ୍ଭର ପୂର୍ଣ୍ଣ କରନ୍ତୁ ଶ୍ରୀହର।”  
 ବୋଇଲେ ଅର୍ଜୁନ “ଅଜ୍ଞା ପାଳକ ତୁମ୍ଭର,  
 କଥାପି ହୃଦୟେ ଭାବ ଅଛି ନରଗୁର,  
 ଭ୍ରାତୃଗଣମଧ୍ୟେ ଦ୍ରବ ଲଗେ ସବୁଦାଳେ,  
 ଭ୍ରାତାକୁ ପଦାପ ଭ୍ରାତା ବିପଦର ଜାଲେ,  
 ଅବସ୍ଥାତ ଘଟି ପାରେ ହିତେ ବିପଦାତ,  
 ସବର୍ଜ୍ଜେ ରହିବା ତେଣୁ ନରତେ ଉଚିତ,  
 ତେଣୁ ଏ ମାଗୁଣି ମୋର, ଅଦେ ମତମାନ,  
 ପାଣ୍ଡବେ ବଧୁବ ବୋଲି ଯେଉଁ ପଞ୍ଚବାଣ  
 ଦେଖାଇଣଥିଲ ମୋତେ ସେହୁ ପଞ୍ଚଶର  
 ଅଭରୁଛି ଯେବେ, ମୋତେ ସମର୍ଥଣ କର।”  
 ଉତ୍ତରରେ ଶୁଣୁ “ଅଦେ ସାଧୁ ଦୂର୍ଯ୍ୟୋଧନ,  
 ସେ ବାଣେ ମୋହର ଆଉ ଦେଉଁ ପ୍ରୟୋଜନ?  
 ନେଇ ସେହୁ ବାଣ ରଖ ଯହିଁ ଘଟା ଚକ୍ର,  
 ତୁମ୍ଭର ମଙ୍ଗଳ ସଦା କରନ୍ତୁ ଦେଶବ,”  
 ଏହା କହି ଅସ୍ତ୍ରାଗାରେ ପଣି ଶାରମଣି  
 ବାଣ ଅଣି ସମସ୍ତେଲେ ଅର୍ଜୁନେ ସେକ୍ଷଣି,  
 ବାଣ ଦେଖି ପାର୍ଥ ଦେଲେ ମନେମନେ ଭ୍ରାତ,  
 ପଞ୍ଚପାଣ୍ଡବର ଶର ସେ ବାଣେ ଅକ୍ତିବ  
 ଦେଖି ଦେଲେ ଧନଞ୍ଜୟ ବିସ୍ମୟେ ଅସ୍ଥୁର,  
 ବାଣ ଧରି, ସବିନୟେ ନମି ଗଙ୍ଗାସୁର  
 ବାହାରିଲେ ଦୁଷ୍ଟମନେ ଶିବିରମଧ୍ୟରୁ,  
 ଭେଟିଲେ ନିର୍ଜନେ ଯାଇ ବାଞ୍ଛାକାନ୍ତଭରୁ;  
 ବାଣ ଦେଖି ନାଗସୁଗା ଦେଲେ ବଡ଼ ପ୍ରୀତି,  
 ବୋଇଲେ “ଅସାଧ୍ୟ ଅଜ୍ଞ ସାଧୁଲ ଦେ ମିତ୍ର,”  
 ବେନସବା ଛଡ଼ି ଯାଇ ପାଣ୍ଡବଶିବରେ  
 ଦେଶାଠଲେ ସେହୁ ବାଣ ଗଜା ଯୁଧିଷ୍ଠିରେ,  
 ମୁଖର ଶବର ଦେଲି ଅନନ୍ଦ ଉତ୍ସବେ  
 ଅନନ୍ଦେ ଗଦୁଦ୍ ସବେ ପ୍ରବିଲେ ଦେଶବେ ।  
 ଶ୍ରୀ ରାଧାନାଥ ସ୍ଵା ।

ରାମ ଦାଶ ।

( ଦାର୍ଢ୍ୟଭାରକ୍ତିରସାମୃତ-ପ୍ରଣେତା )

ବେହୁ ବେହୁ ଅସେପ ଦର ଦହନ୍ତି:—  
 “ଏହି ଦୁର୍ବଳ ଭାରତବାସୀ ଭାବାର ପୂର୍ବ  
 ପୁରୁଷମାନଙ୍କର ଗୌରବର ହାହାଣୀ ଇତିହାସର  
 ପୃଷ୍ଠାରେ ଲିପିବଦ୍ଧ କରି ରଖି ପାର ନାହିଁ ।  
 ସାମାନ୍ୟ ବ୍ୟବହାରୀ ସଦାର୍ଥ ପାଇଁ ସେପରି  
 ବଦେଶର ମୁହଁକୁ ବୁଝି ବସି ରହିଥୁଛନ୍ତି, ସେହି-  
 ପରି ସ୍ୱଦେଶର ଅଜ୍ଞତ ଗୌରବର ହାହାଣୀ ପାଇଁ  
 ସେହି ବୈଦେଶିକ ମହାପୁରୁଷମାନଙ୍କ ଉପରେ  
 ନିର୍ଭର କରୁଥୁଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ସେ ଅଧ୍ୟବସାୟ  
 ହାହିଁ, ସେ ଅନୁସରଣୀ ହାହିଁ, ସେ ଗବେଷଣା-  
 ପ୍ରିୟତା ହାହିଁ ସେ ସେମାନେ ଐକାନ୍ତିକ ଯତ୍ନ-  
 ସହକାରେ କଠୋର ସାଧନରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇ  
 ଅଜ୍ଞତ ଗୌରବର ଚିନ୍ତା ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରତିବେଶି-  
 ମାନଙ୍କ ସମକ୍ଷରେ ଉତ୍ତୋଳନ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ  
 ହେବେ ?” କିନ୍ତୁ ଯାହା ଅନ୍ୟ ଦୌଣ୍ଡସି  
 ଭାରତବାସୀ ଦର ପାର ନାହିଁ, ଭାବ ଜଣେ  
 ଦାନସ୍ଥାନ ଓଡ଼ିଆ, ସୁନୁପୁଣ୍ଡ ଓ ସୁସମ୍ପଦ ଭାବରେ କ  
 ହେଲେ ମଧ୍ୟ, ଯଥାସାମ୍ୟ ପ୍ରକାରେ ସମ୍ପନ୍ନ କରି  
 ଥିବାର ଜଣାଯାଏ । ଏହି ମହାତ୍ମା ‘ଦାର୍ଢ୍ୟଭାରକ୍ତି-  
 ରସାମୃତ’-ରଚୟିତା ରାମ ଦାଶ । ରାମ ଦାଶ ଗଞ୍ଜାମ  
 ଜିଲ୍ଲାନ୍ତର୍ଗତ ମହୁଆ ଡାକୁଦାରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରି  
 ଥିଲେ । ଏହାଙ୍କ ବାସସ୍ଥାନ ବ୍ରହ୍ମପୁର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ  
 ଉତ୍ତର । ସେ ଦାର୍ଢ୍ୟଭାରକ୍ତିରସାମୃତରେ କହି  
 ଅଛନ୍ତି:—

“ମହୁଆ ସନ୍ଧ୍ୟା ଉତ୍ତର ଗ୍ରାମ ।

ସେ ଗ୍ରାମେ ଅଟେ ମୋ ବ୍ରାହ୍ମଣ ॥”

ଉତ୍ତର ଓଡ଼ିଶା ପଞ୍ଚଗ୍ରାମ । ଏଠାରେ ଅନେକ  
 ବ୍ରହ୍ମଣ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବାସ କରନ୍ତି; ଗୋଟିଏ ଦେବା-  
 ଲୟ ମଧ୍ୟ ଅଛି । ରାମ ଦାଶ ଏହି ଦେବାଲୟର  
 ଅଧିବାସୀ ଓ ଏହି ବ୍ରହ୍ମଣମାନଙ୍କର ‘ଗୋସାଇଁ’  
 ଅର୍ଥାତ୍ ଦାସଗଣ ଥିଲେ । ଏହି ଜିଲ୍ଲାର ଉତ୍ତର

ପ୍ରଦେଶର ଅନେକଠାରେ ଦେଶାଧୀବ କ  
 ଯେଉଁ ଗ୍ରାମରେ ଏକ ଶ୍ରେଣୀର ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ  
 ବେଶି ସଂଖ୍ୟାରେ ନିବାସ କରନ୍ତି ସେହିଠାରେ  
 ସେମାନେ ଗୋଟିଏ ଦେବାଲୟ ତୋଳାଇ  
 ସେମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଜଣକୁ ବାଛି ଭାବକୁ ସେହି  
 ମଠର ଅଧିବାସୀ କରି, ଗୋସାମୀ ଉପାଧି ଦେଇ  
 ଗାଡ଼ାଠାରୁ ମନ୍ତ୍ର ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ଏହି ଗୋ-  
 ସାମୀମାନେ ବାଳପ୍ରସ୍ଥାଣର ଅବଲମ୍ବନ କରନ୍ତି  
 ନାହିଁ; ଗୃହସ୍ଥାଣ୍ତରେ ଥାଇ ନିଜ ନିଜ ବର୍ତ୍ତବ୍ୟ  
 କର୍ମମାନ ତଳାଇ ନିଅନ୍ତି । ରାମ ଦାଶ ଏହି  
 ଶ୍ରେଣୀର ‘ଗୋସାଇଁ’ ଜଣେ । ଏ ଜାତିରେ  
 ବ୍ରହ୍ମଣ ବ୍ରାହ୍ମଣ; ବଳରାମଗୋଷୀ ଓ ଯଜୁର୍ବିଦ୍ୟା ।  
 ଏହାଙ୍କ ପିତାଙ୍କ ନାମ ଲକ୍ଷ୍ମନ ଦାଶ:—“ପିତା  
 ମୋ ଲକ୍ଷ୍ମନ ଦାଶ । ମୁଁ ଅଟଇ ତାଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ ।”  
 ପୁତ୍ରଙ୍କ ନାମ ମଧୁସୂଦନ ଦାଶ । ରାମ ଦାଶଙ୍କ ବଂଶ  
 ଚାଲିବା ଏହି:—

କୃଷ୍ଣ ଦାଶ

ଲକ୍ଷ୍ମନ ଦାଶ

ରାମ ଦାଶ

ମଧୁସୂଦନ ଦାଶ

ଅର୍ଜୁନ ଦାଶ

ଶ୍ରୀଧର ଦାଶ

ପରଶୁରାମ ଦାଶ

ଦାର୍ଢ୍ୟଭାରକ୍ତିରସାମୃତ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ

ଅଧ୍ୟାୟରେ ଯେଉଁ ରାମ ଦାଶଙ୍କ ବିଷୟ ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇଅଛି ସେ ସମ୍ଭବତଃ କବି ରାମ ଦାଶ ବଳି ଅନ୍ୟ କେହି ନୁହନ୍ତି । ଅଳ୍ପ ପରିଣାଳନ କରି ଦେଖନ୍ତୁ । ଦାର୍ଢ୍ୟବା ରାମ ଦାଶଙ୍କ ବସତ ଦକ୍ଷିଣ ଦେଶ; “ଦକ୍ଷିଣ ଦେଶେ ପୁଣ୍ୟ ସେହି । ଦେଖିଲ ମାନ୍ଦବେ ପବନ;” କବି ରାମ ଦାଶଙ୍କ ବାସସ୍ଥାନ ଗଞ୍ଜାମ ମଧ୍ୟ ଦକ୍ଷିଣ ଦେଶରେ ଯାଏ । ଦାର୍ଢ୍ୟବା ରାମ ଦାଶ ଜଣେ ‘ଗୁରୁ ବୈଷ୍ଣବ’ ଓ ଦୌଶସ୍ତି ମଠର ଅଧିକାରୀ ଥିଲେ, ଭାଦ୍ରବର କୁଟୁମ୍ବ ସବୁ ଜନଜଣ:—“ଗୁରୁ ବୈଷ୍ଣବ ଅଟେ ପୁଣି । ଭାର କୁଟୁମ୍ବ ଜନ ଜଣ । ଏକଇ ପୁଣି ଏକ ନାୟ । ସେ ଗ୍ରାମେ ଆନ୍ତ୍ର ମଠ ବର” । କବି ରାମ ଦାଶ ମଧ୍ୟ ଜଣେ ଗୁରୁ ବୈଷ୍ଣବ ଓ ଭ୍ରାତ୍ର ମଠର ଅଧିକାରୀ ଥିଲେ । ଏହାଙ୍କ କୁଟୁମ୍ବରେ ମଧ୍ୟ ଜନ ଜଣରୁ ଅଧିକ ନ ଥିଲେ । ଦାର୍ଢ୍ୟବା ରାମ ଦାଶଙ୍କ “ସବୁଦା ହାଲେ ତା ରଜନ । ଦେବଲ ପ୍ରଭୁ ଲକ୍ଷ୍ମନ”; ରାମନାଥଲୀ କବି ରାମ ଦାଶଙ୍କ ଉଷ୍ମଦେବତା ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ମନ । ଦାର୍ଢ୍ୟବା ରାମ ଦାଶଙ୍କ ପରି କବି ରାମ ଦାଶ ନିରନ୍ତର ସାଧୁ ବୈଷ୍ଣବ ସେବାରେ ଅନୁରକ୍ତ ଥାନ୍ତି । ଦାର୍ଢ୍ୟବା ରାମ ଦାଶ ‘ପଣ୍ଡିତ, ବୈଦେବ’ ଥିଲେ; କବି ରାମ ଦାଶ ମଧ୍ୟ ଜଣେ ସାଧାରଣ ପଣ୍ଡିତ ବୋଲି ପରିଚିତ ।

ରାମ ଦାଶଙ୍କ ବିଦ୍ୟାସୁରୁ ଦୌଶସ୍ତି ବଦାଧର ଦାଶ:—“ଆଗୁରୁ ଗଦାଧର ଦାଶ । ସେ ପାଦ-ସନ୍ତେ ମୋର ଅଶ” । ଲୋକେ କହନ୍ତି ଏହି ଗଦାଧରଙ୍କଠାରେ ରାମ ଦାଶ ସମ୍ଭବ ଅଧ୍ୟାୟକ ଦରିଥିଲେ । ଯଥୋଚିତ ପାଠଦର୍ଶିତା ଲାଭ କରି ଏ ନିଜେ ଶ୍ରୀବତ୍ସ ସମ୍ଭବ ପାଠଶାଳା ପିତାଙ୍କ ଭ୍ରାତ୍ର ଦେବେଶ ଶ୍ରୀଙ୍କୁ ସମ୍ଭବ ପଢ଼ାଉଥିଲେ । ରାମ ଦାଶ ଭ୍ରାତ୍ର ବାସୀ ଦାମ ମଧ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟପଣିଆ ଏହାଙ୍କ ପୁରୁଷାନୁକ୍ରମେ ଗୁଲି ଆସୁଥିଲା ପରି ଜଣାଯାଏ; ଏହାଙ୍କ ପିତା କାର୍ଯ୍ୟ ଥିଲେ, ଏ ନିଜେ କାର୍ଯ୍ୟ ଥିଲେ ଓ ଏହାଙ୍କ

ବଂଶଧର ପରଶୁରାମ ଦାଶ ମଧ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ କାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।

ଦାର୍ଢ୍ୟବାକ୍ତିରସାମୃତ ଶ୍ରୀବ ପ୍ରାଚୀନ ଭକ୍ତି-ଛନ୍ଦ । ଏଥିରେ ଦେବେଶ ଗୌରୀଶଠ ଓ ଅନେକ ଶୃଙ୍ଖଳାଗୁରୁଙ୍କ ଐତିହାସିକ ଭକ୍ତଙ୍କ ଜୀବନ-ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇଅଛି । ଏହା ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାଗ ୨୫ ଅଧ୍ୟାୟରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ । ପ୍ରଥମ ଭାଗ ଶ୍ରୀ ବୀରବେଶ୍ଵର ଦେବଙ୍କ ୪୨ ଅଙ୍କରେ ସମାପ୍ତ ଦେବାର କବି ଲେଖି ଅଛନ୍ତି:—

ଶ୍ରୀ ବୀରବେଶ୍ଵର ଦେବଙ୍କ ।  
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟାଳଗି ଅଙ୍କ ।  
ଯେ ଭୁଲ ପଞ୍ଚମୀ ବିବସେ ।  
ଶୁଦ୍ଧ ସତଲ ଦରିକାସେ ।  
ପିତା ନକ୍ଷତ୍ର ରବି ବାରେ ।  
ଭଉଁଳ ନାମ ଦରଶରେ ।  
ଶୁଭ ନାମରେ ଯେଉଁ ଯୋଗ ।  
ପଞ୍ଚାଶ ଦଣ୍ଡ ଥିଲା ଭୋଗ ।  
ଏମନ୍ତ ଶୁଭ ଅନୁଜ୍ଞାଲେ ।  
ପ୍ରାଣିକ ଶ୍ରବଣ ମଙ୍ଗଳେ ।  
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେଲା ଏ ଭରଣ ।  
ବର୍ତ୍ତନ ଲକ୍ଷ୍ମନ ସୁର ।

ଦ୍ଵିତୀୟ ଶ୍ରୀ ବିବ୍ୟସିଦ୍ଧଙ୍କ ୨୩ ଅଙ୍କରେ

ସମାପ୍ତ ହୋଇଥିଲା:—

ଶ୍ରୀ ବିବ୍ୟସିଦ୍ଧ ଦେବଙ୍କର ।  
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭେଦଗି ଅଙ୍କର ।

ଦ୍ଵିତୀୟ ଶ୍ରୀରେ ଦୌଶସ୍ତି ଦୌଶସ୍ତି ଦସ୍ତ-ଲେଖିତ ପୁସ୍ତକରେ ୨୭ ଓ ଦୌଶସ୍ତି ଦୌଶସ୍ତି ପୁସ୍ତକରେ ୨୮ ଅଧ୍ୟାୟ ସ୍ଥବାର ଲିଖିତ ହୁଏ; ବନ୍ଧୁ କବି ନିଜେ ବହିଅଛନ୍ତି:—

ପ୍ରଥମ ପ୍ରବନ୍ଧ ପଞ୍ଚିଶ ।  
ଅଧ୍ୟାୟ ଦୋଇଲା ପ୍ରବାଣ ।  
ବହୁ ବଂଶେ ସମ୍ଭବର ।  
ଭୂତକୁ ସାଧୁମାନଙ୍କର ।

କୃପାରୁ ପୁଣି ପହଞ୍ଚିବ ।  
 ଅଧା ଦାର୍ଜ୍ୟକାନ୍ତମୁଖର ସ ।  
 ଦୁଇ ପ୍ରବଳ ମିଶ୍ରବାରେ ।  
 ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପଞ୍ଚାଶ ଅଧାରେ ।

କବି ପ୍ରଥମ ଭାଗ ରଚନାକଲର ୩୨ ବର୍ଷ ଉତ୍କଳରୁ  
 ଦ୍ଵିତୀୟ ଭାଗ ରଚନା କରି ଥିଲେବୋଲି ଲେଖି-  
 ଅଛନ୍ତି, ମାତ୍ର ଏହା ସମ୍ଭବପର ନୁହେଁ । କାର-  
 ଦେଶରାଦେବ ଖ୍ରୀ: ୧୭୩୭ ଠାରୁ ଖ୍ରୀ: ୧୭୭୩  
 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓ ବ୍ୟାସଦେବ ଖ୍ରୀ: ୧୭୭୩ ଠାରୁ  
 ଖ୍ରୀ: ୧୭୯୧ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଜକୁ ଦେଖିଥିଲେ । କାର-  
 ଦେଶରାଦେବଙ୍କ ବୟାଳକ୍ଷି ଅଳ୍ପ ଠାରୁ ବ୍ୟାସଦେ-  
 ବଙ୍କ ୨୩ ଅଳ୍ପ ସରଳ ୨୨ ବା ୨୩ ବର୍ଷ  
 ହେବ, ୩୨ ବର୍ଷ ବୟସ ହେଲା ଜଣା ଯାଉ ନାହିଁ ।  
 ବୋଧ ହୁଏ ‘ବାଇଶ’ ପରିବର୍ତ୍ତରେ ‘ବଦଶ’  
 ପଡ଼ି ଯାଇଥିବ । ଗୁମ ଦାଶ ଓଡ଼ିଶା ଗଜା କାର-  
 ଦେଶରାଦେବଙ୍କ ସମ୍ପର୍କ କବି, ଏହା ଉପଶ୍ରେ-  
 କୃତ ଅଂଶରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଅବଧାରଣ ହୁଏ । ଏ ଦେଉ  
 ସମ୍ଭାରରେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ବସିଥିଲେ ଜଣା ଯାଏ  
 ନାହିଁ ।

କବିଙ୍କ କବିତାରେ କୌଣସି ବାଗାଡ଼ମ୍ବର  
 ବା ରଚନାଗୋପ ଲକ୍ଷଣ ହୁଏ ନାହିଁ, ଯାହା  
 ଲେଖିଅଛନ୍ତି ତାହା ଅବ୍ୟକ୍ତ ସରଳ ଏ ସୁଖ-  
 ବୋଧ ଭାଷାରେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି; ଉଦାହରଣ  
 ଦେଖନ୍ତୁ:—

ଏକଥା ଅଢେଇ ପ୍ରମାଣ ।  
 ଶୁଣି ତଳେଲେ ନୃପବଣ ।  
 ବୋଇଲେ ଧର ହେ ଏହାକୁ ।  
 ଦେବଣ ବାସ ଅଛି ରଖ ।  
 ସରୁର ଲେବେ ଅରାଧିତେ ।  
 ଅନାଦଛନ୍ତି ପ୍ରମୁଦୁତେ ।  
 ନିବନ୍ଧି କରି ବନ୍ଦୀଲେ ।  
 ପାଦେ ଶାବୋଳ ପିନ୍ଧାଇଲେ ।

ଶ୍ରୀ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ମଧ୍ୟରେ ।  
 ରଖାଇ ଗଲେ ବନ୍ଦୀଘରେ ।  
 ବନ୍ଦୀ ମନ୍ଦିରେ ଯହୁଁ କର ।  
 ଶଶା ଶୋକାଇ ହାତ ଚାରି ।  
 ଚନ୍ଦ୍ରରେ ଦାଶକୁ ରଖାଇ ।  
 ଉପରେ ବାଠ ପଟା ଦେଇ ।  
 ସେ ବାଠ ପଟା ପରେ ରଲେ ।  
 ପଥରମାନ ମଡ଼ାଇଲେ ।  
 ନିବନ୍ଧି କବୀଟ ବଳାଇ ।  
 ଯେମନ୍ତେ ନ ଯିବ ପଳାଇ ।  
 ଅନେକ ଲେବକୁ ଦବାଇ ।  
 ଜଗାଇ ଦେଲେ ଦଣ୍ଡାଧାର ।  
 ଜାଗ୍ରତେ ରଖି ଜଗୁଥଳ ।  
 କହୁ ତଳେଲେ ମୟାପାଳ ।  
 ଶମ୍ଭୁରେ ଥିଲେ ଶେବେ କର ।  
 କହୁବା ଶକ୍ତି ଅଛୁ କାର ।  
 ମହାପ୍ରଭାପା ନୃପବର ।  
 ତଳେ ଗଲେ ନିଜ ପୁର ।  
 ଲେବେ ଯେ ଗଲେ ଯେହା ପୁର ।  
 ଦାଶେ ରହୁଲେ ବନ୍ଦୀଘର ।  
 ଜଗିଅଛନ୍ତି ଶବେ ଜଣ ।  
 ଅବ୍ୟକ୍ତ ଅବେଶ କରଣ ।  
 ନିବନ୍ଧି କରଣ କବୀଟ ।  
 ମାଛ ଗଳିତ ନାହିଁ ବାଟ ।  
 ଦାଶେ ରହୁଲେ ଚନ୍ଦ୍ର ଯାଇଁ ।  
 ନିବନ୍ଧି ଅଛୁ ବନ୍ଧା ହୋଇ ।  
 ପପୁରେ ଲାଗିଛୁ ଶାବୋଳ ।  
 ଦେଖିବ ନ ପାରିବ ତବ ।  
 ଶଶା ମଧ୍ୟରେ ଅଛୁ ପଡ଼ି ।  
 ଅଳଙ୍କାର ଶିରେ କରି ଯୋଡ଼ି ।

\* \* \*

‘ସମରସାମୃତ’ ଗୁମ ଦାଶଙ୍କର ଅନ୍ୟତର ଗ୍ରନ୍ଥ ।  
 ଶ୍ରୀ ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ସଜଗୁରୁ ।



ମିଥ୍ୟା ସାହେବଙ୍କ ଶ୍ରେକଳାମୟ । (୩)

ସନ୍ତାନ:—

ମୁସଲମାନମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଗର୍ଭଧାରଣର ନିମ୍ନତମ ସମୟ ଇ ମାସ ଏବଂ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବତମ ସମୟ ଦୁଇ ବର୍ଷ । କ୍ଷେତ୍ରଜ ସନ୍ତାନ ସାଧାରଣତଃ ସ୍ବାମୀଙ୍କର ବୋଲି ନିଶ୍ଚୟ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଉପଯୁକ୍ତ କାରଣ ଓ ପ୍ରମାଣ ଦେଖାଇ ସ୍ବାମୀ କ୍ଷେତ୍ରଜ ସନ୍ତାନକୁ ଅସ୍ବାକାର କରି ପାରନ୍ତି । ପ୍ରଥମେ ଔରଷ ବୋଲି ସ୍ବାକାର କରି ପରେ ଅସ୍ବାକାର କରିବାର ସମ୍ଭାବନା ପିତାଙ୍କର ନାହିଁ । ଇଂରାଜମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ନିୟମ ପ୍ରଚଳିତ ଅଛି ଯେ କୌଣସି ପୁରୁଷସଦ୍ବ୍ୟାସରେ କୌଣସି ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ଗର୍ଭଦ୍ରବ୍ୟ ହେଲା ପରେ ଯେତେ ଦୁର୍ଦ୍ଦେଶ ବିବାହସୂତ୍ରରେ ଅବକ ହୁଅନ୍ତି ତେବେ ବିବାହ-ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଗର୍ଭର ସନ୍ତାନ ବିବାହ-କାରକର ବୋଲି ବିବେଚିତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ମୁସଲମାନମାନଙ୍କ ବିଧାନ ଅନୁସାରେ ବିବାହ ସୂତ୍ରରୁ ବିବାହବାଣୀ ସ୍ବାମୀଙ୍କ ସଦ୍ବ୍ୟାସରେ ଗର୍ଭଦ୍ରବ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ ଉକ୍ତ ଗର୍ଭଜାତ ଶିଶୁ ଉପସ୍ଥେତି ପିତାଙ୍କର ସନ୍ତାନସ୍ବରୂପ ଗଣ୍ୟ ହୋଇ ନ ପାରେ । ଉକ୍ତ ସନ୍ତାନ କ୍ଷେତ୍ରଜ । କ୍ଷେତ୍ରଜ ସନ୍ତାନ ମାତ୍ର-ସମ୍ପର୍କରେ ଅଧିବାସୀ, କିନ୍ତୁ ପିତୃ-ସମ୍ପର୍କରୁ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୁଏ । ନିଷିଦ୍ଧବିବାହୋପନ୍ନ ସନ୍ତାନର ପିତୃ-ସମ୍ପର୍କରେ ଅଧିକାର ନାହିଁ ।

ମୁସଲମାନମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପୋଷ୍ୟପୁତ୍ର ଗ୍ରହଣ କରିବା ଘାତ ପ୍ରଚଳିତ ନାହିଁ । ଜ୍ଞାତ-ପିତୃତ୍ବ ପୁତ୍ର ଅନ୍ୟ ପିତାଙ୍କର ପୋଷ୍ୟସ୍ବରୂପ ଗ୍ରହଣ ହୋଇ ପାରିବେ ନାହିଁ । ସୁନ୍ଦୀ ବିଧାନ ଅନୁସାରେ ଅଜ୍ଞାତ-ପିତୃତ୍ବ ଲେବଙ୍କୁ ଅନ୍ୟ ପୁରୁଷ ପୋଷ୍ୟପୁତ୍ରରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ପାରନ୍ତି । ପୋଷ୍ୟପୁତ୍ରଙ୍କ ଜନ୍ମବର୍ତ୍ତୀ ଗ୍ରାହକ ପିତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧିକାରରେ ଅଧିକାରଣୀ ହୁଅନ୍ତି ।

ସନ୍ତାନପାଳନ:—ଶିଶୁ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ପାଳନ କରିବାର ଅଧିକାର ସର୍ବାଦୌ ମାତାଙ୍କର । ଶିଶୁ

କହି ଗଲେ ପିତା ଭାଦ୍ରାକୁ ପାଳନ କରିବାର ଅଧିକାର ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ ତାହାର ଅଭିଭାବକ ହୁଅନ୍ତି । କନ୍ୟା ବିବାହିତା କିମ୍ବା ବୟଃପ୍ରାପ୍ତା ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାତା କନ୍ୟାର ଅଭିଭାବିକା—ବିବାହ-ନିଷିଦ୍ଧ ସମ୍ପର୍କରେ ସଂବନ୍ଧ ପୁରୁଷ କୌଣସି କନ୍ୟାର ଅଭିଭାବକ ହେବାର ଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ । ମାତା କ୍ଷେତ୍ରଜ ସନ୍ତାନର ଅଭିଭାବିକା । ଅଭିଭାବକ ନାବାଳକର ନିଷିଦ୍ଧ-ସମ୍ପର୍କୀୟ ଲେବ ସଙ୍ଗେ ବିବାହ ତଳେ କିମ୍ବା ଦୁର୍ଗନ୍ଧର ଅଥବା ସ୍ବଦୂରପ୍ରବାସୀ କିମ୍ବା ଜାତିଭ୍ୟାତ ହେଲେ ଭାବର ଅଧିକାର ଲୁପ୍ତ ହୁଏ ।

ବୟଃପ୍ରାପ୍ତି:—ଦେଉଁ ଦେଉଁ ସମ୍ପ୍ରଦାୟଙ୍କ ମତରେ ବାଳକ ୧୫ ବର୍ଷ କିମ୍ବା ୧୮ ବର୍ଷ ବୟସ ଅନୁକ୍ରମ ତଳେ ବୟଃପ୍ରାପ୍ତ ହେବାର ବିବେଚିତ ହୁଏ । ଅଭିଭାବକ ହେବାର ଅଧିକାର ସର୍ବାଦୌ ପିତାଙ୍କର, ତଦ୍ବ୍ୟାପେ ପିତୃନୟନୁ ବ୍ୟକ୍ତି, ତଦ୍ବ୍ୟାପେ ପିତାମତ, ତଦ୍ବ୍ୟାପେ କାଳୀଙ୍କଦ୍ବାରା ମନୋମାନ ବ୍ୟକ୍ତି ବାଳକର ଅଭିଭାବକ ହେବାର ଯୋଗ୍ୟ ଅଟନ୍ତି । ଅଭିଭାବକ ୨ ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ:— ୧ ଦେହରକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ । ୨ ସମ୍ପତ୍ତି-ରକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ । ମାତା ନାବାଳକର ଦେହରକ୍ଷକ ହୋଇ ପାରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ କାଳୀଙ୍କର ବିନା ଅନୁମତିରେ ନାବାଳକର ସମ୍ପତ୍ତି ରକ୍ଷା କରିବାର ଅଧିକାର ମାତାଙ୍କର ନାହିଁ । ନାବାଳକ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ପିତା ରରଣପୋଷଣ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ । ପିତା ନିଃସ୍ବ ହୋଇଥିଲେ ଓ ପିତାମତ ଧନୀ ହୋଇ-ଥିଲେ ପିତାମତ ବାଧ୍ୟ । ଦୁର୍ବଳ କିମ୍ବା ଅସମ ବୟଃପ୍ରାପ୍ତ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ରରଣପୋଷଣ କରିବା ପିତାଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ—କନ୍ୟା ବିବାହିତା ଅଥବା ବୟଃପ୍ରାପ୍ତା ନ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଙ୍କ ରରଣ-ପୋଷଣ କରିବାର ଭାର ପିତାଙ୍କ ଉପରେ ନ୍ୟସ୍ତ ।

ଦାନ:—ଦାନକୁ ‘ହିବା’ ବୋଲିଯାଏ । ଏହା ସାଧାରଣତଃ ୩ ପ୍ରକାର । ୧—ଦାତା ଗ୍ରହଣୀଙ୍କୁ ବିନାମୂଳରେ ଅନୁଗ୍ରହସ୍ବରୂପ ଦାନ କରନ୍ତି । ୨—ଦାତା ଗ୍ରହଣୀଙ୍କଠାରୁ କିଛି ସଦାର୍ଥ

ନେଇ ଗ୍ରନ୍ଥକାକୁ ଚୌଣସି ବସ୍ତୁ ଦାନ କରନ୍ତି ।  
୩ — ଗ୍ରନ୍ଥକା ଦାତାଙ୍କୁ ଭବିଷ୍ୟତରେ କିଛି  
ପ୍ରତିଦାନ କରିବେ ଏହି ସତ୍ତ୍ୱରେ ଦାନ କରି  
ଯାଏ ।

ଦାନପତ୍ର କମ୍ପା ମୌଖିକ ଅଦେଶଦ୍ୱାରା ଦାନ  
ସିଦ୍ଧ ହୁଏ । ମାଗଣା ପୀତାମ୍ବୁ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେବେ  
କିଛି ଦାନ କରନ୍ତି ତାହା ହେଲେ ଉକ୍ତ ଦାନ  
ଗଲ୍ଲିଖିତ ନିୟମ ଅନୁସାରେ ପ୍ରବଳ ହୁଏ ।

୧ । ସମସ୍ତ ଉତ୍ତରାଧିକାରକ ଅନୁମତ  
ବ୍ୟତିରେବେ ଜଣେ ଉତ୍ତରାଧିକାରକ ଚୌଣସି  
ଦାନ ଦିଆ ହୋଇ ନ ଥିଲେ ତାହା ଅସିଦ୍ଧ ।

୨ । ଉତ୍ତରାଧିକାରକ ଅନୁମତସହ ଚୌଣସି  
ଉତ୍ତରାଧିକାରକ ବା ଅପର ଲୋକଙ୍କୁ ଯାହା ଦାନ  
ହୋଇଥାଏ ତାହା ସିଦ୍ଧ ।

୩ । ଉତ୍ତରାଧିକାରକ ଅନୁମତ ବ୍ୟତିରେବେ  
ଅପର ଲୋକଙ୍କୁ ଯାହା ଦାନ ହୋଇଥାଏ ତହିଁର  
 $\frac{1}{10}$  ସିଦ୍ଧ ଓ ଅପର  $\frac{9}{10}$  ଗ୍ରନ୍ଥକା ପାଇ ନ ପାରନ୍ତି ।

ସାଧାରଣତଃ ଦାନ ସିଦ୍ଧ ହେବା ନିମନ୍ତେ  
ନିମ୍ନଲିଖିତ ଦେବେ ଗୋଟି ବନ୍ଧୁ ପାଳନ ଏହାକୁ  
ଅବଶ୍ୟକ ।

୧ । ଦାତା ଦାନ ଦେବାର ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ  
କରିବେ ।

୨ । ଗ୍ରନ୍ଥକା ଉକ୍ତ ଦାନ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ  
ସ୍ୱୀକୃତି ଦେବେ ।

୩ । ଗ୍ରନ୍ଥକା ଦତ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତିକୁ ଦାନ ପରେ  
ସ୍ୱାଧିକାରଭୁକ୍ତ କରିବେ ।

୪ । ଦତ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତିରେ ଦାତାଙ୍କର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ  
ଅଧିକାର ଥିବ ।

୫ । ଦାତା ବୟଃସ୍ଥାପ, ପ୍ରକୃତ୍ୱେ ଓ ସ୍ୱାଧୀନ  
ହୋଇଥିବେ ।

ହେତେବ ସ୍ଥଳରେ ଦାନ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାତ  
ହୋଇ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଗ୍ରନ୍ଥକା ଦତ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତିକୁ  
ଦସ୍ତାନ୍ତର କରିଥିଲେ, ଅଥବା ଦତ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତି ନଷ୍ଟ  
ହୋଇଥିଲେ, କମ୍ପା ଦାତା ଓ ଗ୍ରନ୍ଥକାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ

ବିବାଦ ସମ୍ପର୍କ ଥିଲେ, ଦାନ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହୋଇ  
ନ ପାରେ ।

ଏବଂ:—ସଦାଚର୍ଯ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ଏବଂବଳକୁ  
ଉତ୍ତରାଧିକାରକ ବୋଲି ଯାଏ । ଚୌଣସି ଧର୍ମାର୍ଥ ଦାନକୁ  
ଉତ୍ତରାଧିକାରକ ବୋଲି ଯାଏ । ମୁସଲମାନଙ୍କ ମତରେ  
ଅପଣାର ସନ୍ତାନ ସନ୍ତତି ବା କୁଟୁମ୍ବମାନଙ୍କ  
ପୋଷଣ ନିମନ୍ତେ ଦାନ ଧର୍ମକାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପରି-  
ଗଣିତ । ଧର୍ମାର୍ଥ ଦାନ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହୋଇ ନ  
ପାରେ । ଧର୍ମାର୍ଥ ଦାନର ପ୍ରଧାନ ସତ୍ତ୍ୱେ ଏହି କି  
ଉକ୍ତ ଦାନ ଚରିତ ନିମନ୍ତେ ଉତ୍ତରାଧିକାରକ ହେବାର  
ଅବଶ୍ୟକ । ଅନ୍ଧାର ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ  
'ଉତ୍ତରାଧିକାର' ବସ୍ତୁତା ପାରେ, କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କ  
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଦାନ 'ହିବା' ଅସିଦ୍ଧ । ସମସ୍ତ  
'ଉତ୍ତରାଧିକାର' ଶେଷଗ୍ରନ୍ଥକା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟମାନେ । ଅର୍ଥାତ୍  
ଉତ୍ତରାଧିକାର ଦାତାଙ୍କର ନିବନ୍ଧେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସିଦ୍ଧ  
ହେବା ବସ୍ତୁରେ ଯେବେ କିଛି ବାଧା ଅଟେ,  
ତାହାହେଲେ ଉକ୍ତ ଉତ୍ତରାଧିକାର ସମ୍ପତ୍ତି ଦରିଦ୍ର-  
ସେବାରେ ନିୟୋଜିତ ହେବ । ମୁସଲମାନ ବ୍ୟାପକ  
ଅନୁସାରେ ଚୌଣସି 'ଉତ୍ତରାଧିକାର' ବ୍ୟର୍ଥ ହୋଇ ନ  
ପାରେ । କାରଣ ସମସ୍ତ 'ଉତ୍ତରାଧିକାର' ଶେଷ  
ଗ୍ରନ୍ଥକା ଏବଂ ଗ୍ରେକ୍ସା ଦରିଦ୍ରମାନେ ଅଟନ୍ତି ।  
'ଉତ୍ତରାଧିକାର' ମାର୍ଯ୍ୟଦାର ବା ସେବାପଣକୁ  
'ମଦ୍ଦାଲ' ବୋଲି ଯାଏ । ଉତ୍ତରାଧିକାର ବର୍ତ୍ତ୍ତ୍ୱ ସ୍ୱୟଂ  
ମଦ୍ଦାଲ ହୋଇ ପାରନ୍ତି କମ୍ପା ଅନ୍ୟକୁ ନିୟୁକ୍ତ  
କରି ପାରନ୍ତି । ଉତ୍ତରାଧିକାର ବର୍ତ୍ତ୍ତ୍ୱ କାହାକୁ ମଦ୍ଦାଲ  
ନିୟୁକ୍ତ କରି ନ ଥିଲେ କମ୍ପା ନିୟୁକ୍ତ ମଦ୍ଦାଲ  
କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ହୁଏ କଲେ କାଜା ଜଣେ ଉପଯୁକ୍ତ  
'ମଦ୍ଦାଲ' ନିୟୁକ୍ତ କରି ପାରନ୍ତି 'ଉତ୍ତରାଧିକାର'  
ଦାତାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ ବଂଶଧର ଜୀବିତ ଥିବା  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅପର ବ୍ୟକ୍ତି ମଦ୍ଦାଲ ହୋଇ ପାରବେ  
ନାହିଁ । ନିୟୁକ୍ତମାନଙ୍କ ଦେବୋତ୍ତର ସମ୍ପତ୍ତି  
ସମ୍ପର୍କରେ ସେବାପଣମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ଅଧିକାର,  
ଉତ୍ତରାଧିକାର ସମ୍ପତ୍ତି ସମ୍ପର୍କରେ ମଦ୍ଦାଲଙ୍କର ସେହି  
ଅଧିକାର ।

ଜମଗଣ

ଶ୍ରୀ ଦୁର୍ଗା ଶର୍ମା ।

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ମୂଳ । ( ୩ )

ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟିତ ପ୍ରାକୃତ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ବନ୍ଧମୂଳକ ଦେଖି ପାଠକମାନେ ମନେ କରନ୍ତେ ନାହିଁ ଯେ ସମସ୍ତ ପ୍ରାକୃତ ଶବ୍ଦ ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ଅସିଅଛନ୍ତି । ପ୍ରାକୃତରେ ଏପରି ଅନେକ ଶବ୍ଦ ଅଛି ଯେଉଁଗୁଡ଼ିକର ମୂଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନାହିଁ । ସମ୍ବନ୍ଧର ଘଡ଼ି ପ୍ରାକୃତରେ ବିଶୁଦ୍ଧ ଭାବରେ ନାହିଁ; ଅନେକ ପରିମାଣରେ ବ୍ୟତିଭାଷା ଦୋଷଅଛି । ମହମଦ, ଥରଥର, ପେଟ, ଧଡ଼ପଡ଼, ଚୁଲିଚୁଲି, ବଜ୍ରବଜ୍ର, ଉଦ୍‌-ଉଦ୍‌, ପାଳ, ଶୁଭ୍ର, ଗଳଥା, ଭୁମ୍ବେ, ଅମ୍ବେ, ଦାଲଦ, ଗଉଡ଼ ପ୍ରଭୃତି ଯେଉଁସବୁ ଶବ୍ଦ ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ଭାଷାରେ ଚଳୁଅଛି, ସେଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାକୃତ ଭାଷାରୁ ଅଗତ । ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାଷାରେ ଉକ୍ତ ପ୍ରକାର ଶବ୍ଦ ନାହିଁ । ନିମ୍ନଲିଖିତ ଧାତୁଗୁଡ଼ିକର ମୂଳ ମଧ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାଷାରେ ନାହିଁ । ଯଥା:— ଉଦ୍‌, ଲେଟ୍ଟି, ଧକ୍‌, ଛଡ଼, ପେଟ୍ଟି, ଉଘାଳ, ଭୁକ୍‌ ( ଗଜନ ), ବନ୍ଧ ( ଗୋରୁ ), ଗୋପୁଡ଼, ଚଢ଼ ( ଗଜେ ), ଚକ୍‌ ( ଅସ୍ତାଦନ ), ପଟ୍ଟ, ପିଟ୍ଟ, ଉଘାଡ଼, ଜୁର, ଉଝି, ଉଝି, ପଟ୍ଟ, ଚକ୍‌ ( ଅସ୍ତେଦନ ), ଗୋଳ, ଝୁଣ, ଛେଟ୍ଟ ଏହି ଧାତୁଗୁଡ଼ିକ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ବହୁତ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଆକାର ଧାରଣ କରିଅଛି ।

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଅନେକ ଶବ୍ଦ ପ୍ରାକୃତ ଅପେକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧର ଅଧିକ ନିବେଦିତ । ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାକୃତ ବାଟେ ଅସି ନାହିଁ, ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ସାକ୍ଷାତ୍ ଭାବରେ ଉତ୍ପନ୍ନ । ଅଥବା ସେଗୁଡ଼ିକ ପୂର୍ବେ ପ୍ରାକୃତର ଥିଲା, ପରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାଷାର ପ୍ରଭାବଦ୍ୱାରା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ସେମାନଙ୍କର ଗୁଣ ଅଧିକାର କରିଅଛି । ଯଥା:—

ପ୍ରାକୃତ	ଓଡ଼ିଆ	ସମ୍ବନ୍ଧ
ଥୋଗେ	ଅବର	ପୁରରଃ
ସୁଦଂ	ସୁଖ	ପୁଖଂ
ମେଦୋ	ମେଘ	ମେଘଃ

ପ୍ରାକୃତ	ଓଡ଼ିଆ	ସମ୍ବନ୍ଧ
ପଂଶାସା	ପଶସ	ପକସଃ
ଭୋଶଂ	ଭୁଣ	ଭୁଣଂ
ଶୋଭରଂ	ନେପୁର	ନୁପୁରଂ
ମୁଥଙ୍ଗୋ	ମୁଦଙ୍ଗ	ମୁଦଙ୍ଗଃ
ନଦୋ	ନଝ, ଲଝ	ନଝଃ
କଥଳୀ, ବେଳୀ	କଦଳୀ	କଦଳୀ
		ଇତ୍ୟାଦି ।

ଏକଦ୍‌ବ୍ୟାଜୀତ ବହୁସଂଖ୍ୟକ ସମ୍ବନ୍ଧ ଶବ୍ଦ ସାଧାରଣତଃ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଅବହଳ ରହିଅଛି । ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ଘରେଇ ଭାଷାରେ ସ୍ୱଳ୍ପ ସମ୍ବନ୍ଧ ଶବ୍ଦସଂଖ୍ୟା ଅଳ୍ପ ନୁହେଁ । ଯଥା:— ବାଟ, ଗୋବର, ଡୋର, ଜୁଣ, ମୁଣ, କଳ, ଗାଳ, କଳଙ୍କି, ଧୂଳ, ସକ୍ରାନ୍ତି, କଦମ୍ବ, ଛନ, ରକ୍‌, ମଣ୍ଡା, ଡା, କଥା, ବାର୍ତ୍ତା, ବାଳ, ଘାସ ଇତ୍ୟାଦି । ଝୁଡ଼ବା, ଗୁଡ଼ବା, ପିଝିବା, ବଢ଼ବା ପ୍ରଭୃତି ଓଡ଼ିଆ କ୍ରିୟା ପଦକୁ ଅଧିକର କୌଣସି ବୈଷ୍ଣବରଣ ଅସମ୍ବନ୍ଧମୂଳକ ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଅଛନ୍ତି । କେନ୍ଦ୍ର ଏହା କଣ ସମାଚୀନ ? ସମ୍ବନ୍ଧର ଗୁଡ଼, ପିଟ୍ଟ, ଝୁଣ, ଗୁଡ଼ ପ୍ରଭୃତି ଧାତୁରୁ ଏଗୁଡ଼ିକ ଅସିଅଛି । ପ୍ରଧାନ ବୈଷ୍ଣବରଣ ମହର୍ଷି ପାଣିନ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଧାତୁସମୂହ ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଅଛନ୍ତି ।

ପାଳ ଭାଷା ଏକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏ ଦେଶରେ ଚଳୁ ଥିବା କଥା ପୂର୍ବରେ ଲେଖା ଯାଇଅଛି । ତାହା ସହିତ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଦିପର ସାଦୃଶ୍ୟ ଅଛି ଦେଖାଯାଉ ।

ପାଳ	ଓଡ଼ିଆ ।
ଢ	ଛ
ଅଟ୍	ଅଠ
ଗାଳୀସଂ	ଗାଳିଶ
ସଭର	ସଭର

ପାଲ	ଓଡ଼ିଆ ।	ଜଣାଯାଏ । ଏଥିରୁ ଅନୁମାନ ହେଉଅଛି ଉକ୍ତ
ବଅଡୋ	ଦେଉ	ଜାଗାୟ ଶବ୍ଦ ସବୁ ପ୍ରାକୃତ ପୁସ୍ତକରେ ଦେଖିବାପି-
ଅଡ଼ୁଢ଼େ	ଅଡ଼େ	ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିଲା । ଏହି
ଦଗୁଣ	ଦଗୁଣ	କେତୋଟି ସଦୃଶ ଶବ୍ଦ ଛଡ଼ା ଦେଲେ ଅଉ
ଅମୁବୋ	ଅମୁବ	ଗୁଡ଼ିଏ ଓଡ଼ିଶାର ସ୍ବଭୁ । ବହୁକାଳ ପୁସ୍ତକ
ଭୁଞ୍ଜାନ୍ }	ଭୁଞ୍ଜମାନଙ୍କ	ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ଗୃହରେ ସେଗୁଡ଼ିଏ ବ୍ୟବହୃତ
ଭୁଞ୍ଜାବ }		
ଲଗ୍ନା	ଲଗ୍ନା	ହୋଇ ଆସୁଅଛି । ବୌଦ୍ଧ ଯୁଗରେ ଭଲ୍ୟରୁ
ଛନ୍ଦ ( ଧାତୁ )	ଛନ୍ଦ	ଅନେକାଂଶ ହୁଏନ ଅନାର୍ଯ୍ୟ ଭାଷାରୁ ଗୁପ୍ତ
ନାହିଁ	ନାହିଁ	ହୋଇଥିବ । ଅନ୍ୟଯୁଗରେ ଅର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ
ପିଠି	ପିଠି	ଅନାର୍ଯ୍ୟ ଭାଷା ଗୁପ୍ତ ହୋଇଥିବାର ସମ୍ଭାବନା
ବେର	ବେର	ନାହିଁ । ଅର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କ ବଥା ଶେଷିତ ଆତ୍ମ
କୁଡ଼ୁ	କୁଡ଼ିଆ	ସମାଜର ଦୃଢ଼ବଳବଳତଃ ଏକତାପୀ ବ୍ରାହ୍ମଣ
କସେନ୍ଦ୍ରା	କରନ୍ତା	ଓ ଶୂଦ୍ରମାନଙ୍କର ଭାଷା ମଧ୍ୟରେ ପୁରୀ ପାର୍ଥକ୍ୟ
ଢରଡ଼ା	ବେରଛ	ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଉଚ୍ଚଜାତୀୟ ଲୋକେ ମାଳଜାରେ
ନଈ	ନାଟ	ଭାଷାକୁ ଗ୍ରହଣ ବା ଆଦର କରିନ୍ତି ନାହିଁ ।
ମରନ୍ତି	ମରନ୍ତି ଇତ୍ୟାଦି ।	ଏହି ଘଣ୍ଟା ଏଣିକି ଜମଣଃ ଉଣା ହୋଇ
ଦଣ୍ଡ, ବଣ୍ଡ, ଲଣ୍ଡ, ଭଣ୍ଡା, ବଣ୍ଡ ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦ		ଆସୁଥିଲେହେଁ, ଅଜକାଳି ଭ୍ରାମ ମଧ୍ୟରେ ଏହି
ପାଲ ଭାଷାରୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଆସିଅଛି ।		ପ୍ରଭେଦ ଦେଖା ଯାଉଅଛି । ଦୁଷ୍ଟାନ୍ତସ୍ବରୂପ
ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାକୃତରୁ ଏବଂ ପ୍ରାକୃତ ସଂସ୍କୃତରୁ		ବେବୋଟି ଶବ୍ଦ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲା—
ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଲେହେଁ ଯାହା ଦେଶୀ ଅର୍ଥାତ୍		ଉଚ୍ଚ ଜାରେ ବଥା ମାତ୍ର ଜାରେ ବଥା
ଦେଶବାସିମାନଙ୍କ ଗୃହରେ ଅବ୍ୟବହାର . ତଳ		ଗିଳା ଚାଟିଆ
ଆସୁଅଛି, ତାକୁ ବଦାପି ସଂସ୍କୃତ ବା ପ୍ରାକୃତ		ଛାଳ ନୋଟା
ବୋଲିଯାଇ ନ ପାରେ । ଭାଷାର ଏହି ଅଂଶ		ଦାପ ବଢ଼ଠା
ଦେଶର ନିଜସ୍ବ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଏପରି		ଛସ୍ବଣା ହାଡ଼
ଅନେକ ଶବ୍ଦ ଅଛି ଯାହା ପ୍ରାକୃତରେ ନାହିଁ		ଗାଢ଼ ଗାଡ଼ି
ଓ ସଂସ୍କୃତରେ ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟକ ସେଗୁଡ଼ିକୁ		ପହାଢ଼ବା ପାରିବା
ଦେଶଜ ବୋଲିଯିବ । ଯଥା,—ଡେର (ଦେଉ)		ବୋଟି ଚଢ଼ି ଇତ୍ୟାଦି ।
ଢିଙ୍କି, କୁଲ, ଢାଳ, ମୁଦ, ମାଲପା, ମୁଣି, ଢୋଳା		ବନ୍ତୁ ସେଗୁଡ଼ିଏ ସବୁ ଅନାର୍ଯ୍ୟ ଭାଷା ନୁହେଁ ।
ଫଲଗ, ଗୋଢ (ସ୍ବରବ), ହୁନା, ଓଳିଆ,		ଗାଡ଼, ପାରିବା ଓ ହାଡ଼ ପ୍ରାକୃତମୂଳକ ।
ଚାଟି, ବାଡ଼ଙ୍ଗା, ଗଜା, ଚିତ, ବାଜା, ବଜା,		ଗଡ଼ଜାତପ୍ରଚଳିତ ଅନେକ ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦ ଏଥିରୁ
ବାମୁଡ଼ା, ପାନିଆଁ, ବାଡ଼ ( ଯନ୍ତ୍ର ), ମେଝା		ମଞ୍ଜୁର୍ଣ୍ଣ ଛନ୍ଦ । ସେଗୁଡ଼ିଏ ହୁଏତ ଅନାର୍ଯ୍ୟ
ଇତ୍ୟାଦି । ଢେଙ୍କି କୁଲ ପ୍ରଭୃତି ବେବୋଟି		ଭାଷାରୁ ଗୁପ୍ତ ହୋଇଥିବ । ବନ୍ତୁ ଏହା ନିଶ୍ଚିତ
ଶବ୍ଦ ବଙ୍ଗବାସିମାନଙ୍କ ଗୃହରେ ଚଳୁଥିବାର		ଯେ ଅନେକ ଶବ୍ଦ ଅବଶ୍ୟକ ସମୟରେ ଛନ୍ଦ
		ଭାଷା ଆଦର୍ଶରେ ସ୍ବତଃ ଗଠିତ ହୋଇ ଯାଇଅଛି ।

ଉଦ୍ଧୃଷ୍ଟିତ ଭାଷାମାନଙ୍କ ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ହିନ୍ଦୀ  
ଗୁଳ୍ମଗଣ ଭାଷାର ଦେବେଦ ଅଂଶ ଓଡ଼ିଆ  
ଭାଷାରେ ମିଶିଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ହିନ୍ଦୀଭାଷୀ  
ମଧ୍ୟଭାରତର ଦେବେଦ ଭୃଷଣ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ  
ପାର୍ବବର୍ତ୍ତୀ । ଅଳଙ୍କାର ପରି ବଙ୍ଗଦେଶକୁ ଯିବାର  
ମାର୍ଗ ପୂର୍ବେ ସୁଗମ ନ ଥିବାରୁ ଓଡ଼ିଆମାନେ  
ମଧ୍ୟଭାରତ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ରଖୁଥିଲେ । ଦୌଶସି  
ଦୌଶସି ପଣ୍ଡିତ କହନ୍ତି ଯେ ବହୁ ପୂର୍ବ କାଳରେ  
ମଧ୍ୟଭାରତ ସହିତ ଓଡ଼ିଶାର ସମ୍ପର୍କ ଥିଲା ।  
ଓଡ଼ିଆମାନେ ମଧ୍ୟଭାରତରୁ ଲେଖାପଢ଼ା ଶିକ୍ଷା  
କରିଥିଲେ । ସୁରଙ୍ଗ ଏହି ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଭାଷାବ୍ୟୁତ୍ପ-  
ନ୍ନାସ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପୁଷ୍ଟି ହୋଇଅଛି ।  
ନିମ୍ନରେ ଶବ୍ଦଗଣ ଉଦାହରଣ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲା ।

ହିନ୍ଦୀ	ଓଡ଼ିଆ
ବନ୍ଧା	ବନ୍ଧା
ବହୁତ	ବହୁତ
ବହୁତ	ବହୁତ
ଚଉଥା	ଚଉଥା (୦)
ମହଙ୍ଗା	ମହଙ୍ଗା
ଅରୁଆ	ଅରୁଆ
ବହନ	ବହନ
ମହଙ୍ଗା	ମାଟି
ଅରଣା	ଅରଣା
ବରଦ	ବରଦ
ଖେତ	ଖେତ
ବଂଶସ	ବଂଶସ
କାମ୍	କାମ
ବାବନ୍	ବାଉନ୍, ବାନ୍
ପଲ୍ଲବ	ପଲ୍ଲବ
ବେଙ୍ଗ	ବେଙ୍ଗ
ରଞ୍ଜାର	ରଞ୍ଜାର
ଚରଳ	ଚରଡ଼ା
ଚକ୍ରୀ	ଚକ୍ର
ବକ୍ରୀ	ବକ୍ରୀ
ବୌଦ୍ଧ	ବୌଦ୍ଧ ଇତ୍ୟାଦି

ବନ୍ଧୋ, ଚୌସଦବା, ଗୁହଁବା, ପ୍ରଭୃତ  
କ୍ରିୟା ହିନ୍ଦୀମୂଳକ ହୋଇ ଯାରେ ।  
ଗୁଳ୍ମଗଣ ଓଡ଼ିଆ ।

ଗୁ:	ଓ:
ଭାନେଜ	ଭଣଜା
ଗାମ୍	ଗା
ଝାଡ଼ୁ	ଝାଡ଼ୁ
ଚେରୁ	ଚେରୁ
ଭିଣ	ଭିଣ
ପାଣି	ପାଣି

ଗଙ୍ଗାବୀଣ ଗଜପୁର ଶେଷଭାଗରେ ଅର୍ଥାତ୍  
ଚୋଡ଼ଶ ଶତାବ୍ଦିର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ତୈଳନ୍ୟଦେବ  
ଓଡ଼ିଶାକୁ ବୈଷୟିକ ପ୍ରଭୁର କରିବାଲାଗି  
ଆସିଥିଲେ ଏବଂ ପୁରୀରେ ଶେଷ ଅଷ୍ଟାଦଶ ବର୍ଷ  
କାଳ ଅବସ୍ଥାନ କରି ଦେବଦାସୀ କରିଥିଲେ ।  
ବ୍ରାହ୍ମଣେଶ୍ଵର ଜାତିମାନେ ଦଳ ଦଳ ହୋଇ  
ଚାହାନ୍ଦ ଗାଆ ଗ୍ରହଣ କଲେ । ଅନେକ ବଙ୍ଗାଳୀ  
ଭକ୍ତ ସମୟରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ବାସ କରିବାକୁ  
ଲାଗିଲେ । ଏହି ସମୟରୁ ଅଳପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଙ୍ଗାଳୀ  
ଧର୍ମସଙ୍ଗୀତ ଓ ସଙ୍ଗୀତର ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ମୁଖରେ  
ଗୀତ ହୋଇ ଆସୁଅଛି । ଦେବେଦେବେ ଓଡ଼ିଆ  
ଭାଷା ଉପରେ ବଙ୍ଗଭାଷାର ପ୍ରଭାବ ବିଶେଷ  
ଭାବରେ ପଡ଼ିବାର କଥା, କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା  
ଚାହାନ୍ଦ ଅନେକ କାଳ ପୂର୍ବରୁ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ହୋଇ  
ଥିବାରୁ ବଙ୍ଗଭାଷାକୁ ପ୍ରବେଶ କରିବାକୁ ବାଟ  
ମିଳି ନାହିଁ । ତଥାପି ଭକ୍ତବିବିଧ ଜଗନ୍ନାଥ  
ଦାଶଙ୍କ ଭାଗବତରେ ସାଧ, ମାଝ, ପ୍ରଭୃତ  
ଦେବୋଟି ଏବଂ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦାସଙ୍କ ଗଙ୍ଗା-  
ମାହାତ୍ମ୍ୟରେ ମାଝେ, ଅଣିତେ, ଧରତେ ପ୍ରଭୃତ  
ଦେବୋଟି ବଙ୍ଗାଳୀ ଶବ୍ଦ ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଏପରି  
ପ୍ରମାଦ ଦୃଷ୍ଟିକାର କାରଣ ଏହି ଯେ ଦାସେ ଶ୍ରୀ  
ତୈଳନ୍ୟ ଦେବଙ୍କର ଖୁବ୍ ସମ୍ମାନ ଥିଲେ ।  
ତୈଳନ୍ୟ ଏବଂ ଚକ୍ରପାଣିଙ୍କ ସହିତ ଗାଙ୍କର  
ଚର୍ଚ୍ଚ ବର୍ଚ୍ଚ ହେଉଥିଲା । ଉକ୍ତ ଗଜପତିର

ଲେପ ଉତ୍ତରେ ମୁକ୍ତିମାନ ଯୁଗରେ ପାରସୀ  
ଅରବୀ ଏ ଦେଶର ଗଜରାଜା ଦେବାରୁ ଉକ୍ତ  
ଭାଷାର ଅନେକ ଶବ୍ଦ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସ୍ଥାନ  
ଅଧିକାର କଲା । ଗଜକୁଳପ୍ରଚଳିତ ଯାବତୀୟ  
ଶବ୍ଦ ଉକ୍ତ ଯାବତୀୟ ଭାଷାରୁ ଆଗତ । ଜମି,  
ଚାଲୁକ, ମୁଲକ, ମୌଜା, ପ୍ରଭୃତ ସୁଦ୍ଧା  
ମୁସଲମାନ ଶବ୍ଦ । ଏହି ସବୁ ଶବ୍ଦ ଘରେ ଘରେ  
ତଳ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଯବନାଧିକାର-ଚିହ୍ନିତ କରି  
ଅଛି । ମୁସଲମାନମାନଙ୍କ ଗଜପତି ଉତ୍ତରେ  
ମରହଟ୍ଟାମାନେ ପ୍ରାୟ ଅର୍ଦ୍ଧ ଶତାବ୍ଦୀ କାଳ  
ଓଡ଼ିଶାରେ ଗଜପତି କରିଥିଲେ । ତେଣୁବେଳେ  
ଓଡ଼ିଶା ନାଗପୁର ଗଜାବର ଅଧୀନ ଥିଲା । ସେଥି  
ଲଗି ମରହଟ୍ଟା ଭାଷାରୁ ଦେବେକ ଶବ୍ଦ ଓଡ଼ିଆ  
ଭାଷାରେ ମିଶିଅଛି । ଉଦାହରଣସ୍ବରୂପ ଦେଖାନ୍ତି  
ଶବ୍ଦ ନମ୍ବରେ ଲିଖିତ ହେଲା:—

ମରହଟ୍ଟା	ଓଡ଼ିଆ
ବାପ	ବାପ
ଭାଉଜା	ଭାଉଜ
ସବୁଜ	ସାବର (ସପତ୍ନୀ)
ଆପଣ	ଆପଣ
ଛପର	ଛପର
ଉର୍ବେ	ଉରା
ଧିଆ	ଧଣ୍ଡା
କାମ	କାମ
କଲକୁଳତ	କଲକୁଳ (ଛେ)
ଘରବା	ଏରକ
କୁର୍ବାଡ଼	କୁର୍ବାଡ଼
ବାନ୍ତି	ବାନ୍ତି
ବାଞ୍ଛ	ବାଞ୍ଛ
ଚକ	ଚକ
କଉ	କାଉ
ଘରଡ଼େ	ଏଥଡ଼େ
ଏକତୁଳ	ଏଥୁଁ ତଳାବ ।

ଓଡ଼ିଆ ଅକ୍ଷର ।

ଭାଷା ପ୍ରଚଳନର ବହୁକାଳ ପରେ ବର୍ଣ୍ଣ-

ମାଳାର ସୃଷ୍ଟି । ଭାଷାର ଉଚ୍ଚାରଣ ଏବଂ ଜାମୋନଙ୍କ  
ଗ୍ରୋଷକ୍ତିର ଉଦୟ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା  
ଉଦ୍ଭାବିତ ହୋଇଅଛି । ବର୍ଣ୍ଣସୃଷ୍ଟି ପୂର୍ବରେ ଭାବ  
ସବୁ ନିବନ୍ଧିତ କରିବାର ବଡ଼ ଅସୁବିଧା ଥିଲା ।  
କଳାଳୀନ ଲେଖକ ସ୍ବ ସ୍ବ ଭାବ ବା କଥାକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ  
ଶକ୍ତି ପ୍ରଭବରେ ରଖା କରି ମୁଖ୍ୟ ମୁଖ୍ୟ  
ପରଲିଖିତ କରୁଥିଲେ । ଶୁଣି ହରି ମନେ ରଖୁ-  
ଥିବା ଯୋଗୁଁ ଦେବର ଗୋଟିଏ ନାମ 'ଶ୍ରୁତ' ।  
ଲିପିବଦ୍ଧ ନ ହେଲେ କୌଣସି ବିଷୟ ଚିରସ୍ଥାପୀ  
ହୋଇ ନ ପାରେ; କାରଣ ମାନବର ସ୍ମୃତିରକ୍ଷିତ  
କଥା ବାବଦ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନଯାଏ ପ୍ରାୟୀ, ବାହାର  
ଘୋଷଣା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଚନ୍ଦ୍ରନୁସୂଚନ ଫଳର  
ଅଧିକାଂଶ ଲେପ ପାଇଯାଏ । ଅନ୍ତର ଅନେକ  
ସମ୍ପର୍କରେ ବହୁଭାବ ମନରେ ଉଦ୍ଭବ ହୋଇ  
ଅଲ୍ପକାଳ ମଧ୍ୟରେ ବିଲୀନ ହୋଇଯାଏ । ଏହି  
ସବୁ ଅସୁବିଧା ନିବାରଣ ନିମିତ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣସୃଷ୍ଟିର  
ପ୍ରୟୋଗ ହେଲା । ଯେ କୌଣସି ବିଷୟରେ  
ଅଲେଖନା କଲେ ଦେଖାଯିବ 'ସବେର' ବସ୍ତୁ-  
ପରିଚୟର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ଉପାୟ । ସେହିପରି  
ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ପରିଚୟ ପାଇଁ ଯେଉଁ ସଙ୍କେତ ବ୍ୟବହୃତ  
ହୁଏ, ତାହାକୁ ଆମ୍ଭେମାନେ ବର୍ଣ୍ଣ ବା ଅକ୍ଷର  
କହୁଁ । ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅକ୍ଷର  
ପ୍ରଚଳିତ । ଭାଷାର ଉପୃତ୍ତି ଓ ପରିବର୍ତ୍ତନ  
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେପରି ଘଟି ଥାଏ, ଅକ୍ଷର  
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଲେଖ୍ୟ  
ବିଷୟ ଓଡ଼ିଆ ଅକ୍ଷର ବାହିରୁ ନୁହେଁ ।

ଲିପିସୃଷ୍ଟି ଉତ୍ତରେ ଯେତେ ଲିପିମାଳା  
ବାହାରିଅଛି, ତେଣୁବେଳେ ବ୍ରହ୍ମାଲିପି ଭାରତବାସି-  
ମାନଙ୍କର ଆଦିଲିପି । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣପୂର୍ବ ଶତ୍ରୁ ସପ୍ତମ  
ଶତାବ୍ଦିରେ ଭାରତବାସିମାନେ ନୁତ୍ତମରୂପେ  
ଲେଖି ପାରୁଥିଲେ । ଲଳିତବିପ୍ରର ପାଠରୁ  
ଜଣାଯାଏ, ଚିତ୍ରଦେବ ଅଙ୍ଗଲିପି, ବଙ୍ଗଲିପି,  
ମଗଧଲିପି, ବ୍ରାହ୍ମୀଲିପି, ଝରଣ୍ଡାଲିପି, ଦ୍ରାବିଡ଼  
ଲିପି, ଦକ୍ଷିଣଲିପି, ଶାସ୍ୟଲିପି, ତୀନଲିପି, ଦଶ-

ଲିପି, ସାଗରଲିପି ପ୍ରଭୃତି ଚଉକୋଣର ଲିପି ଜାଣିଥିଲେ । ଏହି ମଧ୍ୟଲିପିରୁ କୁଟିଳ ଅକ୍ଷର କିନ୍ତୁ ଲିଖିତ । କୁଟିଳଅକ୍ଷର ପୂର୍ବେ ବଙ୍ଗ କଳିଙ୍ଗ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରାଚ୍ୟ ଭୂଖଣ୍ଡରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିଲା । ଦେଶପ୍ରଚଳିତ ଲିପିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ‘ଦେବନାଗରୀ’ ଅକ୍ଷର ପ୍ରଥମ । କାଳକ୍ରମେ ଭାଷା ଭାରତର ଅଧିକାଂଶ ପ୍ରାନ୍ତରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇ ଗଲା । ଭାରତୀୟ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଦେବ-ନାଗରୀର ଲେଖୁଥିଲେ । ସୁଗନ୍ଧ ଦେବ-ଭାଷା ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନବୃଦ୍ଧି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦେବନାଗରୀର ପ୍ରଚାର ବୃଦ୍ଧି ହୋଇଥିଲା । ଏହି ଦେବନାଗରୀର ଯେ କୁଟିଳାକ୍ଷର ଯୁଗରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ କରି ତାହାର ବହୁତ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଥିବ, ସେଥିରେ ସନ୍ଦେହ କଣ? ଏହି ମିଶ୍ରିତ ଲିପିରୁ ଓଡ଼ିଆ ଅକ୍ଷରର ଉତ୍ପତ୍ତି । ଓଡ଼ିଶାରେ ମାଗଧୀ ପ୍ରାକୃତ ଚଳୁଥିବା ସମୟରେ ମାଗଧୀର କୁଟିଳ ଲିପି ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିଲା । ପାଲି ଲିପି ମାଗଧୀ ଲିପିରୁ ଭିନ୍ନ । ସେଥିରେ ସରଳରେଖା, ଦିବୋଳ, ସମକୋଳ, ବୃତ୍ତି ଓ ବନ୍ଧୁ ଥିଲା । ଏହି ପାଲି ଲିପି ହୁଏତ ଓଡ଼ିଆ ଅକ୍ଷର ଗଠନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିବ । ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାନ୍ତସ୍ଥ ଶିଳାଲିପିର କୁଟିଳାକ୍ଷର ସହଜ ଅଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ଅକ୍ଷରକୁ ଭୁଲନା କଲେ ଦେଖାଯିବ, ଶେଷୋକ୍ତ ଅକ୍ଷର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗୋଲ । ଏହି ଗୋଲରୁ କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେହି କେହି ଅନୁମାନ କରିନ୍ତି, ତୈଳଙ୍ଗ ସହଜ ଓଡ଼ିଶାର ଯେତେବେଳେ ସମ୍ପର୍କ ଥିଲା, ତେବେବେଳେ ସେଥିରୁ ଏପରି ଲେଖିବାର ଫଳ ଅନୁଭବ ହୋଇ-ଅଛି । ଶିୟଳୁ ମଧୁସୂଦନ ଦାଶ ବି. ଏ. ମହାଶୟ ଏହି ମତ ବରଦ୍ଧିରେ ଭାବ ପ୍ରବଳରେ ଏହା ଲେଖିଅଛନ୍ତି ଯେ, ‘ଖୋର୍ଦ୍ଧା ଅନ୍ତର୍ଗତ ବରୁଣାଠା ପର୍ବତରେ ପାଞ୍ଚ ପ୍ରକାର ଶିଳାଲିପି ଦେଖାଯାଏ । ଚରୁଧରୁ ଏକ ପ୍ରକାର ଗୋଲ ଓଡ଼ିଆ ଅକ୍ଷରରେ ଖୋଦିତ ଏବଂ ତାହା ୭୮୦ ସମ୍ବତ୍ରେ ଖୋଳା

ହୋଇଥିବାର ବହିରେ ଲେଖାଅଛି’—ଅର୍ଥାତ୍ ଶିୟଳୁ ଅକ୍ଷର ଶିଳାକା ମଧ୍ୟରେ ଗୋଲ ଓଡ଼ିଆ ଅକ୍ଷରର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଅଛି । ତାହାର ବହୁ କାଳ ପରେ ଓଡ଼ିଶା ସଙ୍ଗେ ତୈଳଙ୍ଗର ସମ୍ପର୍କ ହେଲା । ଲେଖନ ଓ ଗାଳପଦରେ ଲେଖିବାଦ୍ୱାରା ଓଡ଼ିଆ ଅକ୍ଷର ଗୋଲ ହୋଇଅଛି, ଏହାହିଁ ବିଶ୍ୱାସଯୋଗ୍ୟ । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଶିୟଳୁ ବାମ ସାହେବ କହିଅଛନ୍ତି— “ହନୁ ପ୍ରଭୃତି ଭାଷାର ବର୍ଣ୍ଣ ସହଜ ଓଡ଼ିଆ ବର୍ଣ୍ଣର ସାଦୃଶ୍ୟ ଅଛି । କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆମାନେ ସେହି ଅକ୍ଷରକୁ ଗୋଲ କରି ଲେଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲେ । ସେହିପରି ଚେଷ୍ଟାର ମଧ୍ୟ କାରଣ ଥିଲା । ପୂର୍ବେ ଗାଳପଦ ଓ ଲୌହ ଲେଖନାଦ୍ୱାରା ଲେଖନ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦିତ ହେଉଥିଲା । ଯିଲ୍ଲା ଲେଖକର ସୂକ୍ଷ୍ମ ମନରେ ଅକ୍ଷରକୁ ବୋଣବଣିଷ୍ଟ କରି ଲେଖିଲେ ଶିବଳ ପରି ଯିବ, ସେଥିଯୋଗୁଁ ସେମାନେ ଗୋଲ କରି ଲେଖିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଉଥିଲେ । ଅନ୍ତର ମଧ୍ୟ ଦକ୍ଷିଣ ଦିଗ୍ରରେ ଲେଖିଲା ବେଳେ ବାମ ଦିଗ୍ର ଅଙ୍ଗୁଷ୍ଠାଗ୍ରର ପ୍ରଯୋଗରେ ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ ସ୍ପଷ୍ଟ ଗୋଲ ହୋଇଯାଏ ।” ସେ ଯାହାବେଳେ ଅକ୍ଷରସୃଷ୍ଟିର ବହୁ କାଳ ପରେ ଓଡ଼ିଆ ଅକ୍ଷର ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ହୋଇଅଛି । ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦେବଙ୍କ ରାଜତ୍ୱ କାଳରେ ( ୧୪୮୩ ଖ୍ରୀ: ) ଲିଖିତ ଭାମନାସନର ଓଡ଼ିଆ ଲିପି ସଙ୍ଗେ ଅଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ଅକ୍ଷରକୁ ଭୁଲନା କଲେ ଦେଖାଯାଏ, ଦଶ ବାରଟି ଅକ୍ଷର ଛଡ଼ା ଆଉ ସମସ୍ତ ଅକ୍ଷର ଅଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ଅକ୍ଷରର ଅନୁରୂପ । ଏଥିରୁ ଏହା ଉପପନ୍ନ ହେଉଅଛି ଯେ ପଞ୍ଚଦଶ ଶତାବ୍ଦିର ଶେଷ ଭାଗରେ ଯୁକ୍ତା ଓଡ଼ିଆ ଅକ୍ଷର ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ହୋଇ ନ ଥିଲା, ଅର୍ଥାତ୍ ଅଧୁନିକ ଅକ୍ଷର ଧାରଣ କରି ନ ଥିଲା ।

ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବହୁତ ଅଲୋଚନା ଅବଶ୍ୟକ ହେଉଅଛି । ଏହି



ବିଷୟ ଜଟିଳ ଦେଲେକି ଦେଖାନ୍ତି କଥା ପ୍ରମାଣ କରିବା ପାଇଁ ଏଠାରେ ଚେଷ୍ଟା କରିବା । ନେ ଝର ଶବ୍ଦ ବର୍ଣ୍ଣ ପୂର୍ବ-ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ବହୁସଂଖ୍ୟକ ପୁସ୍ତକ ଲିଖିତ ହୋଇଥିଲା; କିନ୍ତୁ ଏହି ଦୀର୍ଘ କାଳ ମଧ୍ୟରେ ଖଣ୍ଡିତ ବୁକା ବ୍ୟାବରଣ ଲିଖିତ ହୋଇ ନାହିଁ । ଗତ ଦେଶେକ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଦୁଇ ଝର ଖଣ୍ଡିତ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାବରଣ ଲିଖିତ ହୋଇଅଛି ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଖଣ୍ଡିତ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ବ୍ୟାବରଣ ପୁସ୍ତକ ଦେଇ ନାହିଁ—କହିବାକୁ ହେବ । ନିମ୍ନରେ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାବରଣର ଉତ୍କଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେବଳ ଅଲେକନା ଦେଖାଉଅଛୁ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାବରଣ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ । ଏହାର ଦେଶେକ ଅଂଶ ପ୍ରାକୃତ ଅପେକ୍ଷା ଛକ୍ଷୁ । ତଳେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସଂକ୍ଷେପରେ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ କଥା-ଗୁଡ଼ିକ ଲିଖିତ ଦେଉଅଛୁ :—

୧ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା—ପ୍ରାକୃତ ଏବଂ ପାଲିରେ ଅଠଟି ସ୍ଵର ଅର୍ଥାତ୍ ଋ ଋ ଌ ଌ ଏହି ସବୁ ସ୍ଵର ସେଥିରେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆରେ ସେ-ଗୁଡ଼ିକ ଅଛି । ସମ୍ଭବ ପ୍ରକ୍ରିୟାବୋଧାବଳୀର ଅକ୍ଷରାଳୀ ଅନୁସାରେ (୧) ଓ ବର୍ଣ୍ଣର (୨) ଉଚ୍ଚାରଣ ନିମିତ୍ତ ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ ଶେଷରେ ‘ଅ’ ‘ଆ’ ବର୍ଣ୍ଣଦ୍ଵୟ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ମଧ୍ୟ ଉକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣଦ୍ଵୟ ବହୁ ପୂର୍ବକାଳରୁ ଚଳି ଆସୁଅଛି, କିନ୍ତୁ ଆଧୁନିକ ବୋଧାବଳୀମାନେ ସେହି ବର୍ଣ୍ଣ ଦିଶିବାକୁ ସ୍ଥାନ ଦେଇ ନାହିଁ । ପ୍ରାକୃତରେ ଛ, ଝ, ଜ, ଶ, ସ ଏହି ଦେଶେକ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ପାଲିରେ ଶ ଓ ସ ର ସନ୍ତାନ ନାହିଁ । ସମ୍ଭବ-ଦ୍ଵାରା ସମ୍ଭାର ହୋଇଥିବାରୁ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଭାଷାରେ ସମସ୍ତ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣ ରହିଅଛି । ଅନ୍ୟତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟତୀତ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣର ଉଚ୍ଚାରଣ ମୂଳାକ୍ରମାୟୀ । ‘ଋ’ ସ୍ଵରର ଉଚ୍ଚାରଣ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶୀୟ ଭାଷାରେ ‘ରି’, କିନ୍ତୁ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ

ଭାଷାରେ ‘ରୁ’ ଉଚ୍ଚାରଣ ହୁଏ । ଏହି ବର୍ଣ୍ଣର ମୌଳିକ ଉଚ୍ଚାରଣ ଦଶ, ତାହା ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ଜାଣିବା ଚଠିକ । ତେବେ ପ୍ରାକୃତରେ ସମ୍ଭବର ‘ରୁ’ ପ୍ରାକରେ ଇ ଏବଂ ଉ ଦୁଇ କଥା ହୋଇଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ସମ୍ଭବରେ ଯ ଓ ଲ ଦୁଇଟି ବର୍ଣ୍ଣ, ଏଥିରେ ତାହା ଦୁଇଟି ଲେଖାଏଁ ଏବଂ ଉଚ୍ଚାରଣ ମଧ୍ୟ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ; ଯଥା,—ଯ ଯ, ଲ ଲ । ଯ ର (ଦ-ବ) ଉଚ୍ଚାରଣ ପ୍ରାକୃତରେ କ୍ଷ, ଓଡ଼ିଆରେ ପ୍ରାୟ ‘ଖ’ । ଶ, ଷ, ସ, ଜ ଓ ଶର ସମ୍ଭବ ଉଚ୍ଚାରଣ ରକ୍ଷିତ ହୋଇଅଛି ।

୨ ସଜ୍ଞ—ସମ୍ଭବରେ ବ୍ୟାକ୍ରମିକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦର ସଜ୍ଞ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରାକୃତରେ ସେପରି ଝଡ଼ି ନାହିଁ । ସାଧୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ପଦାବଳୀ ଅନ୍ୟତ୍ର ସନ୍ନିହିତ ନ ଦେଲେ ସଜ୍ଞ ହୁଏ ନାହିଁ । ଅପ୍ରୟୋଜନ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ସଜ୍ଞ ଦୁଷଣୀୟ ।

୩ ସମାସ—ସମ୍ଭବର ସମାସବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତିରେ ଭାବ ବ୍ୟକ୍ତି ଦରବାର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ଉପାୟ । ଦୌର୍ଗନ୍ଧି ଭାରତୀୟ ଭାଷାରୁ ଏ ଶବ୍ଦ ଯେ ଏହା-ବେଳେକେ ଉଠିଯିବ ଏହା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ସେହି ଝଡ଼ି ଅଛି । ସାଧୁ ଭାଷାର ସମାସ ସମ୍ଭବର ଅନୁରୂପ ।

୪ ଲିଙ୍ଗ—ସମ୍ଭବର ଲିଙ୍ଗାନୁଶାସନ ଅତି ଜଟିଳ । ସଦ୍ୟସ୍ତସ୍ତ୍ରା ପାଲି ଓ ପ୍ରାକୃତରେ ସ୍ତ୍ରୀ ସେ ନିୟମ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ନାହିଁ । ‘ପ୍ରାକୃତେ ଲିଙ୍ଗ-ବ୍ୟଭିଚାର’; ଓଡ଼ିଆରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଦଶିଅଛି ଏବଂ ଏଥିରେ ପୁଂଲିଙ୍ଗ ଓ କୁଂଲିଙ୍ଗର ଚିହ୍ନଗତ ପ୍ରଭେଦ କିଛି ନାହିଁ । ସାଧୁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସ୍ତ୍ରୀ-ଲିଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟୟ ସମ୍ଭବରୁ ଅଭିନ୍ନ ଥିବାରୁ, ସେଥିର ଅଲେକନା ଅନାବଶ୍ୟକ । ତଥୁତ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ବ୍ୟବହୃତ ପ୍ରତ୍ୟୟଗୁଡ଼ିକର ମୌଳିକତା ସମ୍ଭବରେ ଏଠାରେ କିଛି ବ୍ୟକ୍ତ । ସମ୍ଭବର ‘ଅମା’ ପ୍ରତ୍ୟୟ ହିନ୍ଦୀରେ ଅଣୀ, ଶୀ, ରଥଣୀ, ଓଡ଼ିଆରେ ମଧ୍ୟ ତାହା ; ଯଥା—ଠାକୁର—ଠାକୁରଣୀ, ମିତା—ମିତଣୀ, ପଣା—ପଣିଆଣୀ ।



ଉକ୍ତ 'ଅନା' ପ୍ରତ୍ୟୟ ପ୍ରାକୃତରେ 'ଅଣୀ' ବୃନ୍ଦାଣରେ 'ଣ' 'ଉଣ' ଏବଂ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଭାଷାରେ 'ଉଣୀ' ହୋଇଅଛି, ଯଥା—ବାଘ—ବାଘଣୀ, ଅନ୍ଧ—ଅନ୍ଧଣୀ । ସଂସ୍କୃତ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗର 'ଈ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ମଧ୍ୟ କଥିତ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ।

\* କାରକ—ସଂସ୍କୃତବଚ୍ଚ ଓଡ଼ିଆରେ ବାରକ ଛ ଏବଂ ବିରକ୍ତି ସାଧକ । ପାଲି ଏବଂ ପ୍ରାକୃତରେ ଚତୁର୍ଥୀ ବିରକ୍ତି ନାହିଁ । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ମାତୃଭାଷାରେ ଦ୍ଵିତୀୟ ଓ ଚତୁର୍ଥୀ ବିରକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ କିଛି ପ୍ରଭେଦ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତ ବିରକ୍ତି ସଂସ୍କୃତମୂଳକ ନୁହେଁ । ବିରକ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ଏହି,—

ଏକବଚନ	ବହୁବଚନ
୧ ମା—	୧, ମାନେ
୨ ଯୁ—ରୁ, କୁ	ମାନଙ୍କୁ
୩ ଯୁ—ଏ, ରେ, ଦ୍ଵାବ, ଦେଇ,	ମାନଙ୍କଦ୍ଵାବ
	ଚତୁର୍ଥ ମାନଙ୍କଦେଇ

୪ ଥୀ-ଦ୍ଵିତୀୟା ବିରକ୍ତିର ଅନୁରୂପ ।

\* ମା—ଉ, ରୁ, ଠାରୁ ମାନଙ୍କରୁ, ମାନଙ୍କଠାରୁ  
୧ ଷ୍ଠୀ—ର, କର ମାନଙ୍କ, ମାନଙ୍କର  
୨ ମା—ଏ, ରେ, ଠାରେ, ମାନଙ୍କରେ  
ମାନଙ୍କଠାରେ ଉଦ୍ୟାଦି

ଏହି ବିରକ୍ତିଗୁଡ଼ିକର ଅଗମନ ନରୂପଣ କରିବା ଅତି କଠିନ । ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ ପ୍ରଥମା ବିରକ୍ତି ଏକବଚନର 'ସି' ସ୍ଥାନର ପ୍ରାକୃତ ଭାଷାରେ 'ଓ', ଓଡ଼ିଆରେ ଚାହାନ୍ତି ଲୁପ୍ତ ହୋଇଅଛି । ସୁଚରଂ ପ୍ରଥମା ବିରକ୍ତିର କୌଣସି ଚିହ୍ନ ନାହିଁ । ବହୁବଚନର 'ଏ' ପ୍ରାକୃତ 'ଓ'ର ରୂପାନ୍ତର; ଯଥା—ସପ୍ତଓ, ସପ୍ତାଏ, ଲଦାଓ, ଲଦାଏ । ଅଥବା ସଂସ୍କୃତ ସର୍ବାଦ ଶବ୍ଦର ରୂପ ଅନୁକରଣରେ 'ଏ' ହୋଇଅଛି । 'ମାନେ' ବିରକ୍ତିଟି କେଉଁଠାରୁ ଆସିଲା, ସେ ସମ୍ଭବରେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେହି ପ୍ରିୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପମାନ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି । ଉଲ୍ଲ-ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ବର୍ତ୍ତମାନ ସଭାପତି ମହୋଦୟ

କେତେକ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଏହି ସମ୍ଭବରେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି ଯେ, ମାନ୍ୟାର୍ଥରେ ବହୁବଚନକୁ ବାଲକମେ ବ୍ୟବହାର ବୃଦ୍ଧି ଅର୍ଥାତ୍ ବହୁବଚନରେ ମାନ୍ୟତା ଦେବାପାଇଁ 'ମାନେ'ର ବ୍ୟବହାର ହୋଇଅଛି । କିନ୍ତୁ ଏହା ଲୁପ୍ତ-ବିଜ୍ଞାନ-ସମ୍ଭବ ଦେଉ ନାହିଁ । ମୋହର ସ୍ମୃତ ମତ ଏହି ଯେ ପାଲି ଭାଷାର ସ୍ଵଲିଙ୍ଗ 'ଆନେ' ଏବଂ କ୍ଳୀବଲିଙ୍ଗ 'ଆନ'ରୁ 'ମାନେ' ଆସିଅଛି । ଅନେକ ଶବ୍ଦ ସ୍ଥଳରେ ଏହି 'ଆନେ' ମଧ୍ୟ 'ମାନେ' ଅଦାର ଧାରଣ କରିଥାଏ । ସମ୍ଭବତଃ ହିନ୍ଦୀ 'ବୋ'ର ଡଜାରଣ ଲଦୁ ହୋଇ ଦ୍ଵିତୀୟରେ 'କୁ' ଏବଂ ଚାହା ସଂସ୍କୃତାବର୍ଣ୍ଣରେ ସାନ୍ଦ୍ୟାସିତ ହୋଇ 'କୁ' ହୋଇଅଛି । ଶବ୍ଦ ବିରକ୍ତିର ସ୍ଵରୂପ ଚିହ୍ନ ନାହିଁ । ଦ୍ଵାବ ଚତୁର୍ଥ ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦ ଯୋଗରେ ଦ୍ଵିତୀୟା ବିରକ୍ତି କରାଯାଏ । 'ଦେଇ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ବୋଧ ହୁଏ ପ୍ରାକୃତ 'ଏହି' ପ୍ରତ୍ୟୟର ବିହାର । ପ୍ରାକୃତର ପଞ୍ଚମୀବିରକ୍ତି 'ବୋ'ର ଲଦୁ ଉଚ୍ଚାରଣ 'ଓ', ଏହି 'ଓ' ଛବିଏ ଦ୍ରଷ୍ଟ ହୋଇ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଭାଷାରେ 'ଉ' ହୋଇଅଛି । ରୁ ଏହି 'ଉ'ର ରୂପାନ୍ତର ମାତ୍ର । ପାଲି ଭାଷାର ଷଷ୍ଠୀ ବିରକ୍ତି ବହୁବଚନରେ ସ୍ଥଳେ ସ୍ଥଳେ ଅନଂ ଓ ଅହଂ ଦୂରଦଥା ହୋଇଥାଏ; ଏହି 'ଅନଂ' 'ଅହଂ' ମିଶ୍ରଣରେ ବୋଧହୁଏ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର 'ମାନଙ୍କ' ଗଠିତ ହୋଇଅଛି । କିନ୍ତୁ ଉକ୍ତ ବିରକ୍ତି ଏକବଚନ-ପ୍ରୟୁକ୍ତ 'ର' ଏବଂ ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାର 'ଏର'ର ଉତ୍ପତ୍ତିସ୍ଥଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଦରକାରୀୟାଧ୍ୟାୟ । ସଂସ୍କୃତରେ ଏ ସ୍ଥଳରେ 'ସ୍ୟ' ଏବଂ ପାଲି ଓ ପ୍ରାକୃତରେ ସ୍ଵ । ସେଥିରୁ 'ର' ଦେବା ଅସମ୍ଭବ । କେଶୁବର ଏହାର ଅଗମନ ସମ୍ଭବରେ ଗୋଟିଏ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରାଯାଇ ପାରେ ନାହିଁ । କୌଣସି ଗୋଟିଏ ସ୍ଥଳରୁ ବୋଧହୁଏ ଚାହାର ଅଗମନର ସୁହସାଧ ହୋଇ ଅଛି । ପୁରୋଦ୍ୟୋଗ (ପୁରୁରବାଦ୍ୟ), ପୁରୋଦ୍ୟୋଗ (ବହୁର ଦଶା) ଉଦ୍ୟାଦି ସ୍ଥଳରୁ 'ର' ସୃଷ୍ଟିର ସୁହସାଧ ହୋଇ ନାହିଁ କି ? ବିଷର୍ଗ ସ୍ଥଳରେ ର

ଓ ସ ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରୀରାମ ଦେଖାଯାଏ । ଦେହ କେହି  
 ରାଣବେଢ଼ିବୁ ଦେଶୀୟ ରାଣମାନଙ୍କର ଏହି  
 ‘ର’ର ଉତ୍ପତ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ  
 ମଧ୍ୟ ଦର୍ଶାନ୍ତି । ସଂସ୍କୃତର ଉଦାହରଣ, ଅସ୍ତ୍ରାୟାସ୍ତ୍ର,  
 ମଦାୟ ପ୍ରଭୃତି ସ୍ଥଳରେ ପ୍ରାକୃତରେ ବହୁଦେରକ,  
 ଅଶ୍ଟିଦେରକ, ମମଦେରକ ଇତ୍ୟାଦି ଦୋର-  
 ଥାଏ । ଏହି ‘ଦେରକ’ ପ୍ରତ୍ୟୟ କାଳସ୍ତେଷ୍ଟରେ  
 ଶିଷ୍ଟର ଦୋର ଅବଶେଷରେ ‘ଏର’ ‘ର’ ଅଦ୍ଧାର  
 ଧାରଣ କରନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ସାଧୁରାଷ୍ଟ୍ର ଏବଂ ବଞ୍ଚିତ  
 ରାଷ୍ଟ୍ରର ଦେରକ ଅଂଶର ସପ୍ତମୀ ବିଭକ୍ତି  
 ସ୍ଥଳରେ ସମ୍ବୃତର ‘ଏ’ ବିଭକ୍ତି ଅବିଚଳ ଅଛି ।  
 ‘ରେ’ ଏହି ‘ଏ’ର ରୂପାନ୍ତର । ‘ସ୍ଥାନ’ ଶବ୍ଦ  
 ହିନ୍ଦୀରେ ‘ଠାଉଁ’ ଏବଂ ଓଡ଼ିଆରେ ‘ଠା’; ଏହି  
 ‘ଠା’ ଯୋଗରେ ଠାରେ, ଠାରୁ ପ୍ରଭୃତି  
 ବିଭକ୍ତିର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଅଛି । ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ  
 ଠାଉଁ ପ୍ରତ୍ୟୟ ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ଯଥା:—  
 ସେଠାଉଁ, ମୋଠାଉଁ ଇତ୍ୟାଦି ।

୨ । କିୟା ପ୍ରଦରଶ—ଓଡ଼ିଆର ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ  
 କିୟା ପ୍ରାକୃତ ଓ ସଂସ୍କୃତରୁ ଅଗତ । ଅନେକ  
 ଓଡ଼ିଆ କିୟାର ରୂପ ପ୍ରାକୃତ କିୟାର ରୂପ ସହିତ  
 ସମାନ । ଦେଖାନ୍ତି ସଂସ୍କୃତ କିୟାପଦ ଏଥିରେ  
 ଅବିଚଳ ରହିଅଛି । ଯଥା—ବସନ୍ତି, ଦସନ୍ତି, ଯାନ୍ତି,  
 ଧର, ବସ ଇତ୍ୟାଦି । ସମସ୍ତ ବିଭକ୍ତି ସଂସ୍କୃତ ବ୍ୟା-  
 ପ୍ରାକୃତରୁ ଆସି ନାହିଁ । ନମ୍ନରେ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ  
 ଅଲେଖ୍ୟ କରାଯାଉଅଛି । ପ୍ରାକୃତରେ  
 ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳର ଠ, ଅନ୍ତି, ମି ଓ ମ ସ୍ଥାନରେ  
 ଓଡ଼ିଆରେ ଠ, ଅନ୍ତି, ମି ଓ ଉଁ; ଅନୁଜ୍ଞାର ଦୁ ବା  
 ଉ, ଅନ୍ତ ସ୍ଥାନରେ ଉ ଅନ୍ତ ହୋଇଅଛି । କିନ୍ତୁ  
 ଏଥିରେ ଦ୍ଵିତୀୟ ପୁରୁଷ ‘ହି’ ବିଭକ୍ତିର ଲୁକ୍  
 ବା ଲେପ ହୋଇଅଛି । ଓଡ଼ିଆରେ ପଦାନ୍ତସ୍ଥିତ  
 ସ୍ଵର ବର୍ଣ୍ଣରେ ଯୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ, ଯଥା,—

ପ୍ରାକୃତ	ଓଡ଼ିଆ
ଅଛଇ	ଅଛଇ, ଅଛି
ଦସ ଉ	ଦସୁ

ପ୍ରାକୃତ	ଓଡ଼ିଆ
ଅଛନ୍ତି	ଅଛନ୍ତି
ଦେନ୍ତାମି	ଦେଖଇଁ, ଦେଖି
ଦସ ମୁ	ଦସୁଁ
କାଣନ୍ତି	କାଣନ୍ତି
ଦେହି	ଦେ
ଯାହି	ଯା (ଅ)
ଦୋନ୍ତୁ	ଦୁଅନ୍ତୁ

ଦରୁଅଛି, ଦରପାରେ ପ୍ରଭୃତି କିୟା ଗୋଟିଏ  
 ଗୋଟିଏ ଧାତୁରୁ ନିଷ୍ପନ୍ନ ନୁହେଁ । ଅସ ଓ ପାର  
 ଧାତୁ ମୁଳଧାତୁରୁ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଅଛି । ଓଡ଼ିଆର  
 ଛୁ, ଛୁଁ, ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରତ୍ୟୟ ସଂସ୍କୃତରୁ ଆସି ନାହିଁ କି  
 ପ୍ରାକୃତରୁ ଆସି ନାହିଁ । ଏଗୁଡ଼ିକ ଓଡ଼ିଶାରେ  
 ପ୍ରାକୃତ ଚଳବା ପୂର୍ବରେ ଥିଲା କି ନାହିଁ, ତାହା  
 ଜାଣିବାକୁ ଉପାୟ ନାହିଁ । ବେବେ ଅନୁସନ୍ଧାନ-  
 ଦ୍ଵାରା ଏକେ ଜଣା ଯାଉଅଛି ଯେ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତିନୀ  
 ଗୁଜରାଟୀ ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ଉକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟୟଗୁଡ଼ିକ ଦେଖା  
 ଯାଏ । ଥିଲା, ଥା, ଥାନ୍ତା ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରତ୍ୟୟ  
 ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହିନ୍ଦୀର ଥା, ଥୀ, ଥୁପା ପ୍ରଭୃତି  
 ପ୍ରତ୍ୟୟ ଅଦର୍ଶରେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଅଛି । ଓଡ଼ିଆ  
 ରାଷ୍ଟ୍ରର ଭବିଷ୍ୟତ କାଳର ‘ବ’ ପ୍ରତ୍ୟୟ ତାହାର  
 ମାନ୍ଦ୍ରାଗାରେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଗୁଜରାଟୀ ଓ ମରହଟ୍ଟା  
 ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ଉକ୍ତ ସ୍ଥଳରେ ସେହି ପ୍ରତ୍ୟୟ ଅଛି ।  
 ପ୍ରାକୃତର ‘ଢେ’ ପ୍ରତ୍ୟୟ ସ୍ଥଳରେ ‘ଢୋଲ’  
 ଏହି ସ୍ଵର ଅନୁସାରେ ‘ଲେ’ ହୋଇଅଛି । ଯଥା  
 —ଗଡ଼େ (ଗଡ଼ଃ)=ଗଲେ, ମଡ଼େ (ମୁଡ଼ଃ)  
 =ମଲେ, ବଡ଼େ (କୁବଃ)=ବଲେ । ଓଡ଼ିଆ  
 ପର ଗୁଜରାଟୀ ଏବଂ ମରହଟ୍ଟାରେ ମଧ୍ୟ ଲ, ଲେ,  
 ପ୍ରଭୃତି ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଯଥା ଖୋଲ୍ଲେ (ରୁ:)  
 ପଡ଼ଲା, ପାବଲା (ମ:) । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ରାଷ୍ଟ୍ରରେ  
 ବର୍ତ୍ତମାନ ସ୍ଥଳରେ ଧାତୁ ସହିତ ‘ଯାଏ’ ଯୋଗ  
 ଦରପାଏ । ସଂସ୍କୃତରେ ଧାତୁର ଉଦ୍ଧର  
 ଦେବଳ ‘ଯା’ ଅଗମ ହୁଏ । ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହି  
 ‘ଯାଏ’ ପ୍ରାକୃତ ‘ଦଇ’ ପ୍ରତ୍ୟୟର ରୂପାନ୍ତର ।

ଅନ୍ୟଥା 'ଯା' ଧାତୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିଅଛି ବୋଲେ  
ଅର୍ଥ ଦେବ କାହିଁ । ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ  
ଦେଲେ ଏହା ଠିକ୍ ଏ ସ୍ଥଳୀକୁଳ ଦେବ ।

ପ୍ରାକୃତ	ଓଡ଼ିଆ
କୃ-କରକ୍ତ	କରଯାଏ
ଶ୍ରୁ-ଶ୍ରୁକ୍ତ	ଶ୍ରୁଣାଯାଏ
ବ୍ୟା-ହ-ବାହକ୍ତ	ବାହାଯାଏ (ବର୍ତ୍ତ:କର୍ତ୍ତ୍ତି)
ଜୁ-ଜରକ୍ତ	ଜରଯାଏ (ବର୍ତ୍ତ:କର୍ତ୍ତ୍ତି)
ଛୁ-ଛୁକ୍ତ	ଛୁଣିଯାଏ (,,)

ଅବଶିଷ୍ଟ

ଦୃଶ-ଦାସକ୍ତ	ଦଶକ (,,)
ଶ୍ରୁ-ସ୍ବରୁଦ	ଶ୍ରୁର

୨ । କୃଦନ୍ତ—ସଂସ୍କୃତ କୃତ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଏବଂ  
କଥୁକ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର କୃତ ପ୍ରତ୍ୟୟ ମଧ୍ୟରେ  
କିପରି ସାଦୃଶ୍ୟ ଅଛି ଦେଖିବା ଅବଶ୍ୟକ ।  
ସଂସ୍କୃତର ଅନର୍ଥ ପ୍ରତ୍ୟୟ ପ୍ରକୃତରେ 'ଅଣ' ଏବଂ  
ଓଡ଼ିଆରେ ଅଣ ଓ ଶ ହୋଇଅଛି । ଯଥା:—  
ମିଶାଣ, ଗୁଣାଣ, ଦେଶା ଇତ୍ୟାଦି । ସଂସ୍କୃତ ପରି  
ଅମୃତାନନ୍ଦ କଥୁକ ଭାଷାରେ ମଧ୍ୟ ଭାବ  
ବାଚ୍ୟରେ ଅ ଓ ଅ ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୋଇଥାଏ, ଯଥା:  
ହସ, ଖେଳ, ଜଣା, ମସ୍ତ ଇତ୍ୟାଦି । କିନ୍ତୁ ଭାବ  
ବାଚ୍ୟର 'ଈ' ପ୍ରତ୍ୟୟଟି ସଂସ୍କୃତରେ ନାହିଁ, ତ  
ପ୍ରାକୃତରେ ନାହିଁ । ବିଭିନ୍ନ ଭାଷା ଆଦର୍ଶରେ  
ବୋଧହୁଏ ଏହି ପ୍ରତ୍ୟୟର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଅଛି ।  
ଗୁଜରାଟୀ ଭାଷା ସଙ୍ଗେ ଏହାର ସାମ୍ୟ ଦେଖା  
ଯାଏ । ଯଥା:—ଦେଖୁ = ଦେଖିବା, କରୁ =  
କରିବା, ପାରି = ପାଇବା । ଏହି 'ଈ' ପ୍ରତ୍ୟୟ  
ସହିତ 'ଭ୍ରମର୍ଥାତ୍ତ ଭାବବଚନାତ୍ତ ଚତୁର୍ଥୀ'  
ଏହି ସ୍ବର ଅନୁସାରେ ଚତୁର୍ଥୀ ବିରଚିତ 'କୁ'  
ଯୋଗ କରି ଅମୃତାନନ୍ଦ ଭାଷାରେ ସଂସ୍କୃତର  
'ଭ୍ରମ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ସ୍ଥାନରେ 'ଈବାକୁ' ହୋଇଅଛି ।  
ଚତୁର୍ଥୀ ବାଚ୍ୟର ଉଦା, ଅ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରତ୍ୟୟ ପ୍ରାକୃତ  
ଓ ସଂସ୍କୃତରୁ ଆଗତ । ସଂସ୍କୃତର 'ଶତ୍' ପ୍ରତ୍ୟୟ  
ପ୍ରାକୃତରେ 'ଅନ୍ତ' ଏବଂ ସେଥିରୁ

ଓଡ଼ିଆରେ 'ଅନ୍ତା' ହୋଇଅଛି । ଯଥା:—  
କୁବୁ = କରନ୍ତୁ = କରନ୍ତା, ଜୁବୁ = ଜଳନ୍ତୁ  
= ଜଳନ୍ତା, ଚୁବୁ = ଚଳନ୍ତୁ = ଚଳନ୍ତା  
ଇତ୍ୟାଦି । ଯଦି, ଚମଦ, ଧମଦ, ଚଡ଼ାକ,  
ଧଡ଼ାକ, ଲଡ଼ାକ ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦ ହିନ୍ଦୀ ଆଦର୍ଶରେ  
ଗଠିତ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଅନନ୍ତର ଅର୍ଥରେ  
ବ୍ୟବହୃତ ଇ, ଇଶ ପ୍ରତ୍ୟୟ, ପ୍ରାକୃତର ଇଅ,  
ଉଶ ପ୍ରତ୍ୟୟରୁ ଏବଂ ଉଁ ପ୍ରତ୍ୟୟ ସଂସ୍କୃତର ଶମ୍ଭୁକ୍  
(ଅଂ) ପ୍ରତ୍ୟୟରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ । ଯଥା—

ପ୍ରାକୃତ	ଓଡ଼ିଆ
କରଥ	କର
ସୁଶିଅ, ସୁଶିରଣ,	ଶୁଣି, ଶୁଣିଣ
ଜାଣିଅ	ଜାଣି
ପଳାୟ, ପଳେଉଣ,	ପଳାୟ, ପଳାୟଣ,
ଭ୍ରମଂ ଭ୍ରମଂ	ଭ୍ରମୁଁ ଭ୍ରମୁଁ
ସ୍ବାରଂ ସ୍ବାରଂ	ସ୍ବରୁ ସ୍ବରୁ ଇତ୍ୟାଦି ।

୮ କେବଳ—ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ  
କେବଳ ପ୍ରତ୍ୟୟ ପ୍ରାକୃତ ଓ ସଂସ୍କୃତରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ।  
ବର୍ତ୍ତମାନ ସେକ୍ଷିତ ସ୍ବରରୁପେ ବର୍ଣ୍ଣିତ  
କେବଳକୁ ଗଲେ ବହୁ ସ୍ଥାନ ଅବଶ୍ୟକ ଦେବ ।  
କିନ୍ତୁ କେବଳକୁ ଗୋଟିଏ ଗାଳି  
ଏଠାରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲା ।

ସ:	ଫ:	ଓ:
ମଭୁ, ବଭୁ, ମନ୍ତ, ବନ୍ତ	ମନ୍ତ, ବନ୍ତ	ମନ୍ତ, ବନ୍ତ
ଭୁ, ଉ	ଭୁ, ଉ	ଭୁ, ଉ
ଭୁ, ଉ	—	ଭୁ, ଉ
ଭୁ, ଉ	—	ଭୁ, ଉ
ଭୁ	ବନ୍ତ	ମନ୍ତ (ସଦୃଶ)
କ (ସ୍ବାର୍ଥ)	ଅ	ଅ
ଦାନାମ୍	ଅଣା	ଶି(ତ)

ପ୍ରାକୃତରେ ଭାବ ଅର୍ଥରେ ଇଆ ଓ ଉଶ  
ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୁଏ । 'ଭୁ ସ୍ୟ ଉମାଭୁଗୌ'—ସେଥିରୁ  
ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଅମ୍, ପଶ ଓ ପଶିଆ ପ୍ରତ୍ୟୟ  
ହୋଇଅଛି । ପାଗଲମି, ବଜପଣ । ଶେଷୋକ୍ତ

ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହିନ୍ଦୀରେ ପଳ (ନା), ମର୍ଦ୍ଦାହୀରେ 'ପର୍' । ପାଳ ଓ ବାଘ ଶବ୍ଦଦ୍ୱୟ ପ୍ରାକୃତରେ ଅଳ ଓ ଅଘ ଏବଂ ତାହା ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଭାଷାରେ ପ୍ରତ୍ୟୟ-ସ୍ୱରୂପ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଅଛି । ଯଥା—ମହିଷ-ପାଳ=ମଇଷିଆଳ, ଭକ୍ଷାହାଘ=ଭଞ୍ଜାଘ, ଚଥା ବୋଇଅଳ, ଗାଈଆଳ, ପୂଜାଘ ଇତ୍ୟାଦି । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଭାଷାର 'ପର୍' ପ୍ରତ୍ୟୟ ବୋଧହୁଏ ହିନ୍ଦୀ 'ଏର୍'ର ରୂପାନ୍ତର ଯଥା—ତରୈତ =ତରାଇତ, ସେହିପରି ଖଣ୍ଡାଇତ, ସେଇତ ଇତ୍ୟାଦି । ହିନ୍ଦୀର ଶ୍ରୀହାର, ଚିତ୍ତାବ, ଦୁଧାଳ ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଚେହେରା, ଚିତ୍ତବ, ଦୁହାଳ ପ୍ରଭୃତି ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦର ଗଠନ । ସମସ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟୟର ବ୍ୟବହାର ଅଲୋଚନା ଏଠାରେ ନିଷ୍ପ୍ରୟୋଜନ, ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ପରିଚ୍ୟକ୍ତ ହେଲା ।

୯ ଛନ୍ଦ—ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ବିବିଧ ଛନ୍ଦ ବା ଛନ୍ଦ ପ୍ରଚଳିତ । ସମ୍ଭବତଃ ଛନ୍ଦ ବର୍ଣ୍ଣର ଗୁରୁ ଲଘୁଭେଦ ଅନୁସାରେ ରଚିତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଭାଷାରେ ସେପରି ନୁହେଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଦର ଅନ୍ତ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣ ଏକ ଦେବା ବ୍ୟତ୍ୟୟ । ଏହି ଘଡ଼ ଯେ ଏଥିରେ ନୂତନ ତାହା ନୁହେଁ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶୀୟ ଭାଷାରେ ମଧ୍ୟ ଅଛି । ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଏପରି ଘଡ଼ ଅବଶ୍ୟ ମୂଳ ଭାଷାରୁ ଅସିଅଛି । ସମ୍ଭବତଃ ଚୈବବ ଓ ଲୈବବ ଭେଦରେ ଛନ୍ଦ ଦୁଇ ପ୍ରକାର । ଏହି ଲୈବବ ଛନ୍ଦ ଦେଶୀୟ ଭାଷା-ପ୍ରଚଳିତ ଛନ୍ଦମାନଙ୍କର ଅବ ଜନନୀ । ଉକ୍ତ ଛନ୍ଦର ସଂଖ୍ୟା ଗୋଟିଏ ଦିଃତି ନୁହେଁ, ବହୁ ଶବ୍ଦ । ସମସ୍ୟଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣରେ ଅନେକ ପ୍ରକାର ଛନ୍ଦ ଓ ବୃତ୍ତ ରଚିତ ହୋଇ ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦର ଛନ୍ଦ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସମ୍ଭବ ଛନ୍ଦରେ ପଦ୍ୟର ଅନ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣ ସମାନ ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ଏହି ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ସୁପରିଚିତ । କେତୋଟି ଓଡ଼ିଆ ଛନ୍ଦ ସେଥିରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୋଇଅଛି । ପ୍ରାକୃତ ଭା । ର ଛନ୍ଦରେ ପଦ୍ୟର ଅନ୍ତ୍ୟ

ବର୍ଣ୍ଣ ସମାନ ଥାଏ । ଦେଶୀୟ ଭାଷାମାନଙ୍କର ପଦ୍ୟ ରଚନା ଘଡ଼ ସେଥିରୁ ଅଗତ । ପ୍ରାକୃତ ଛନ୍ଦ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଛନ୍ଦମାନଙ୍କର ଜନନୀ । ପିଙ୍ଗଳକୃତ ପ୍ରାକୃତ ଛନ୍ଦୋଗ୍ରନ୍ଥ ଅଲୋଚନା କଲେ କେଉଁ ଛନ୍ଦ ବା ବୃତ୍ତ କେଉଁ ପ୍ରାକୃତ ଛନ୍ଦରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ, ତାହା ଉଦ୍‌ଘାଟିତ ହେବା ଯିବ । ମରୁ ଓଡ଼ିଆ ଛନ୍ଦ ପ୍ରାକୃତମୂଳକ ନୁହେଁ । ଅନେକ ଛନ୍ଦ ବଡ଼ ବଡ଼ ବ୍ୟାକରଣର ସ୍ୱକୃତ । ଋଷ୍ଟକବି-ସୁମରେ ଅନେକ ପ୍ରକାର ନୂତନ ଛନ୍ଦର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଅଛି । ଏହା ମଧ୍ୟ ନିଶ୍ଚିତ ଯେ ବ୍ୟାକରଣେ ନାହିଁ । ଛନ୍ଦ ଓ ବୃତ୍ତ ଦେଖି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରୀୟ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ନୂତନ ଛନ୍ଦ ମଧ୍ୟ ରଚନା କରିଅଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ଛନ୍ଦ ପ୍ରାକୃତ ଛନ୍ଦରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଲେକୈ, ତାହାର ପଠନ ଘଡ଼ ବା ଦିଶା ଅବଶ୍ୟ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରକାର । ସ୍ଥାନଭେଦରେ ଦିଶା ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଦେବା ସାଧ୍ୟବ । କେହି କେହି ଚୈଳଙ୍ଗୀୟ ଘଡ଼କୁ ଏପରି ଘଡ଼ ଅସିଥିବ ବୋଲି ଅନୁମାନ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ତାହା ସପକ୍ଷରେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୌଣସି ପ୍ରମାଣ ପାଇ ନାହିଁ । ଛନ୍ଦ ମାତ୍ରରେ ଅଲୋଚନା କରିବାକୁ ଏଠାରେ ସ୍ଥାନାଭାବ । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ପ୍ରଦର୍ଶନପୂର୍ବକ ଏ ବିଷୟରେ ଅଲୋଚନା କଲେ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରବନ୍ଧ ହୋଇ ଯିବ ।

୧୦ ଘଡ଼—କେତୋଟି ଓଡ଼ିଆ ଘଡ଼ରେ ସଂସ୍କୃତର ଉଦ୍‌ଘାଟ ପଡ଼ିଅଛି । ଅତି ସମସ୍ତ ଏ ଭାଷାର ସ୍ୱରୁ । ପ୍ରବନ୍ଧାନ୍ତରେ ଏ ମାତ୍ରରେ କିଛି ଅଲୋଚନା ହୋଇ ଥିବାରୁ ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସେ-ଗୁଡ଼ିକର ଉଦାହରଣ ଦେବା ନିଷ୍ପ୍ରୟୋଜନ । ଭାଷାର କଥା ଅଲୋଚନା କରିବାକୁ ଯାଇ ଅତିକ୍ରମ ବିଷୟରେ ଲେଖିବା ଏଣେ ଅନ୍ୟ ବ୍ୟାକରଣ । ଅତିଏବ ଏହିଠାରେ ପ୍ରବନ୍ଧର ଉପ-ନିବାରଣ କରାଗଲା ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସାଧ୍ୟରେ ଅଲୋଚନା କରି ଏହା ପ୍ରମାଣିତ ହେଲା ଯେ, ମାଗଧୀ ପ୍ରାକୃତ

ବାହାର ଜନନୀ । ସଂସ୍କୃତ ମାତାମୟୀ, ପାଲି ଓ  
ମହାବ୍ରାହ୍ମୀ ମାତୃସ୍ତ୍ରୀ ଏବଂ ହିନ୍ଦୀ ଗୁଜରାଟୀ  
କେନ୍ଦ୍ରୀ ଭାଷା । ମାତୃଗର୍ଭରୁ ଜନ୍ମ ଲଭିବାର  
କିଛି ବାଳ ପରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଶୈଶବାବସ୍ଥାରେ  
ମାତାର ଶୟନରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେବାରୁ ଏହା  
ଲୋକପ୍ରସିଦ୍ଧୀ ମାତାମୟୀ ବର୍ତ୍ତୁତ ବିଶେଷ ଭାବରେ  
ପାଳନ ହୋଇ ପୁଷ୍ଟିଲଭ କରାଅଛି । ତେଣୁ ଜନ  
ପୁର ଅଦାର ପରବର୍ତ୍ତେ ହୋଇଅଛି । ଶୈଶବା-

ବସ୍ଥାରେ ଏହା ମାତୃସ୍ତ୍ରୀସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସ୍ନେହଦୃଷ୍ଟିରେ  
ପଡ଼ିଥାଏ । କେନ୍ଦ୍ରୀ ଭାଷାସ୍ତ୍ରୀ ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ  
ଏହାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଅଛନ୍ତି । ଭାଷା ଛାଡ଼ି  
ପାଳନୀ ଅଭିଜ୍ଞ ଯାବନିକ ଭାଷା ଏବଂ ମରାଠୀ  
ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରଦେଶିକା ଭାଷାଦ୍ୱାରା ସମସ୍ତ ଓ ପୁରୀ  
ଅନୁସାରେ ଏହାର କିଛି ପରବର୍ତ୍ତନ ସାଧ୍ୟ  
ହୋଇଅଛି ।

ଶ୍ରୀ ମୁକୁନ୍ଦପୁର ରଥ ।

—•୦\*୦—

ଉପନିବୃତ୍ତ ଫଗୁନ ।

(ଅଥବାବେଦାୟ ମୁଣ୍ଡବୋଧନଧର୍ମ ।)

ପ୍ରଥମ ମୁଣ୍ଡ ।

ପ୍ରଥମେ ବ୍ରହ୍ମା ପ୍ରଜାପତି,  
ଯାଗନ୍ତୁ ଜଗତ ଉତ୍ପତ୍ତି । ୧ ।  
ଅଥବା ବାବ କେନ୍ଦ୍ରୀ ସୁର,  
ଅବନ୍ତ ସବା ଗୁଣଯୁଗ । ୨ ।  
ବ୍ରହ୍ମା ଯେ ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟାମାତ୍ର  
ପୁଣ୍ୟକୁ ଦେଲେ ଶିକ୍ଷାଦାନ । ୩ ।  
ଅଥବା ସେ ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟାକୁ  
ଶିକ୍ଷା ଯେ ଦେଲେ ଅଙ୍ଗିରାକୁ । ୪ ।  
ଅଙ୍ଗିରା ପୁଣି ଭରଦ୍ୱାଜେ  
ନିୟୁକ୍ତ କଲେ ଶିକ୍ଷାଦାର୍ଯ୍ୟ । ୫ ।  
ଏବୁପେ ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟା ସାର  
ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡେ ଦେଲେ ପ୍ରଭୁର । ୬ ।  
ଶୌନକ ମହର୍ଷି ପ୍ରଧାନ  
ଶିଷ୍ଟିଲେ ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟାମାତ୍ର । ୭ ।  
ଅଙ୍ଗିରାଠାରୁ ସେ ଶୌନକ  
ଶିଷ୍ଟିଲେ ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟାମାତ୍ର । ୮ ।  
ଯେଉଁପେ ଏ ବିଦ୍ୟା ପ୍ରଭୁର,  
ଶୃଙ୍ଗର ସେହି ସମାପ୍ତ । ୯ ।

—\*—

ଏବଦା ଶୌନକ ମହର୍ଷି  
ଅଙ୍ଗିରା ମୁନି ପାଶେ ବସି । ୧୦ ।

ବନସ୍ତେ କୁଅନ୍ତର ମଥା

ପୁଣ୍ଡଲେ ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟା କଥା । ୧୧ ।

ଦେ ମୁନିବର ବୋଲ ମୋତେ,  
କି ଛେୟୁ ଅଛି ଏ ଜଗତେ । ୧୨ ।

ଯେବଣ କଥା ଦେଲେ ଜ୍ଞାନ  
ଜାଣିବ ସବଳ ବୁଦ୍ଧି । ୧୩ ।

ଅଙ୍ଗିରା ଏବେ କଥା ଶୁଣି  
ବୋଇଲେ ଅହେ ମହାମୁନି ! ୧୪ ।

ଦୁଇଟି ବିଦ୍ୟା ଅଟେ ସାର,  
ଯହିଁରେ ଚକ୍ଷୁ ପସାର । ୧୫ ।

ପର, ଅପର ଦୁଇ ବିଦ୍ୟା  
ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧା । ୧୬ ।

ନିରୁକ୍ତି, ଶିକ୍ଷା, ଚତୁର୍ବେଦ,  
ଜ୍ୟୋତିଷ, ବଳ, ଛନ୍ଦରେଦ । ୧୭ ।

ଶକ୍ତିନିୟମ ବ୍ୟାକରଣ,  
ଅପର ବିଦ୍ୟାରେ କଥନ । ୧୮ ।

ପର ବିଦ୍ୟାକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜାଣ,  
ଚହଁରୁ ଜାଣ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ । ୧୯ ।

ଜ୍ଞାନ ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ବର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ  
ନ ଜାଣେ ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟା । ୨୦ ।

ନୁହନ୍ତି ବ୍ରହ୍ମ ସୃଷ୍ଟି ପୁଲ,  
 ପୁଣି ଅଟନ୍ତି ସବୁ ମୂଳ । ୧୯ ।  
 ରୂପବିହୀନ ଜ୍ଞାନମୟ,  
 ସଦଳ ବସର ଅଶ୍ରୁ । ୨୦ ।  
 ସହିରୁ ଜାତ ଏହି ଜ୍ଞାନ,  
 ପର ବଦ୍ୟା ସେ ଗୋରୁ ଜାଣ । ୨୧ ।  
 ଦେହରୁ ଜାତ ସେହି ଲେଖ,  
 ପୃଥ୍ବୀରେ ବୁଝ ଲଗା ଶୁଭ । ୨୨ ।  
 ସୁଖ ଯେସନେ ଉନ୍ନତୀକା,  
 ସଦୃଶେ ଥାଏଟି ପ୍ରସବ । ୨୩ ।  
 ଅକ୍ଷରୁ ଏହି ବସ ସବୁ,  
 ତେସନେ ଦୋହରୁ ଉତ୍ପତ୍ତି । ୨୪ ।  
 ଅକ୍ଷରୁ ସାଜ ଦେଲ ଜାତ,  
 ସାଜରୁ ଜନ୍ମିଲେ ସମସ୍ତ । ୨୫ ।  
 ସାଜରୁ ଦେଲ ପ୍ରାଣ ମନ,  
 ବହିରୁ ଜାତ ଲୋକଗଣ । ୨୬ ।  
 ଶେଷରେ କର୍ମ, କର୍ମଫଳ  
 କ୍ରମେ ଜନ୍ମିଲେ ସଦଳ । ୨୭ ।  
 ସେ ବ୍ରହ୍ମ ସବୁ ଜ୍ଞାନମୟ,  
 ଗାହାଜ ଜ୍ଞାନରୁ ଉଦୟ । ୨୮ ।  
 ପ୍ରପଞ୍ଚ ଦୋହରୁ ଜାତ,  
 ଏକଥା ତୁମ୍ଭେ ଦେଲେ ଜାଣ । ୨୯ ।  
 ଜାଣି ପାରିବ ସବୁ ଚିତ୍ତ,  
 ନ ଭାଲ ଏଥୁ ଅନ୍ୟ ମତ । ୩୦ ।  
 ଅଦେ ଶୌନବ ଏହା ଜାଣି  
 ପାଇବେ ମୁକ୍ତି ସବୁ ପ୍ରାଣୀ । ୩୧ ।

—\*—

ଦ୍ଵିତୀୟ ମୁଣ୍ଡ ।  
 ଦେବା ଯୁଗରେ ଯଜ୍ଞ ଯାଗ  
 ବଳେବ ଦେବେ ମହାଭାଗ । ୩୨ ।  
 ଲଜିବା ପାଇଁ କର୍ମଫଳ  
 ବରଣ ଥିଲେ ଏ ସଦଳ । ୩୩ ।  
 କର୍ମଫଳର ଏ ବ୍ୟାଧି  
 ବଳନ୍ତି ନେବେ ଅନୁଷ୍ଠାନ । ୩୪ ।

ଅଗ୍ନି ଦୋହାବ କ୍ରିୟାମାନ  
 ସ୍ଵର୍ଗଲୋକର ମାର୍ଗ ଜାଣ । ୩୫ ।  
 ଅନଳେ ଅହୁତ ପ୍ରଦାନ  
 ବରଣ ଥାନ୍ତି ଯଜ୍ଞମାନ । ୩୬ ।  
 ଯିବାର ପାଇଁ ଚନ୍ଦ୍ରଲେବେ  
 ଏପରି ବରଥାନ୍ତି ଥୋବେ । ୩୭ ।  
 ଜାଣିବ ଏ ବ୍ୟାଧି ସଦଳ  
 ଅଟେ ଶଶିବ ଦେବଳ । ୩୮ ।  
 ଭୋଗାନ୍ତେ ମାନବ ସଦଳେ  
 ଅସନ୍ତି ପୁଣି ଧରଣଲେ । ୩୯ ।  
 ନରଯୋନ ବା ନୀରଯୋନ  
 ଲଭଇ ଲୋକ ଅସି ପୁଣି । ୪୦ ।  
 ଦେ ମୁନବର ଭେଣ ସ୍ଵର୍ଗ  
 ବୁଝା ଲୋଡ଼ନ୍ତି ଲୋକବର । ୪୧ ।  
 ଉଦୟ ବନା ଜ୍ଞାନ ଭବ  
 ଦେ ବରଥନ୍ତି ମୁକ୍ତି ଲଭ । ୪୨ ।  
 ଅଗ୍ନି ଦୋହାବ କ୍ରିୟାମାନ  
 ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ ଉତ୍କଳଜ । ୪୩ ।  
 ବସୁ ନ ଚିହ୍ନି ମୁକ୍ତି ଜନ  
 ବଳନ୍ତି ମନ୍ତ୍ରର ସାଧନ । ୪୪ ।  
 ଦେଲେବ ଜ୍ଞାନର ସଞ୍ଚାର  
 ବସାବ ଜନ୍ମିବ ସଂସାର । ୪୫ ।  
 ସନ୍ଧ୍ୟାସ ଅବା ବାଳପ୍ରସ୍ତ,  
 ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଅଥବା ଶୁଦ୍ରସ୍ତ । ୪୬ ।  
 ଯେଉଁ ଅଶ୍ରମେ ଥାଉ ଲୋକ  
 ଲଭଇ ଯେବେ ଜ୍ଞାନାଲୋକ । ୪୭ ।  
 ବରଣ ଯନ୍ତ୍ରିୟ ଦମନ  
 ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭ ଧ୍ୟାନେ ମଗ୍ନ । ୪୮ ।  
 ଦୋହ ଲବଣ୍ଡ ଜ୍ଞାନଗଣେ  
 ପରମ ବ୍ରହ୍ମ ସନାତନେ । ୪୯ ।  
 ଦେଲେବ ବ୍ରହ୍ମବଦ୍ୟାଲର  
 ନ ଥାଏ ପାପ ପୁଣ୍ୟ ଭାବ । ୫୦ ।  
 ଅବ୍ୟକ୍ତ ଅକ୍ଷର ଅବ୍ୟୟ,  
 ଚିହ୍ନରେ ଚିତ୍ତ ବର ଲୟ । ୫୧ ।

ନିଶ୍ଚିନସଂସାର ଦର୍ମରେ  
 ବିରାଗୀ ଥିବ ନିରନ୍ତରେ । ୫୪ ।  
 ଦର୍ମରୁ ବିନୟ ଉତ୍ପତ୍ତି,  
 ଏହାହିଁ ଜାଣିବ ନିୟତି । ୫୫ ।  
 ବିନାଶ ଜନ୍ମ ଲଭି ବର  
 ଜଗତେ ବୀଜାଙ୍କୁରପରି । ୫୬ ।  
 ନ ଗୁଣ୍ଡ ଯେବେ ସାର ତେ,  
 ବହୁତ ଉପୁଜେ ଅନ୍ତର୍ଥ । ୫୭ ।  
 ନିଶ୍ଚିନ ଶର ସମସ୍ତାୟୀ,  
 ହୃଦରେ ଏହା ଥିବ ଧ୍ୟାୟି । ୫୮ ।  
 ଶରଭଙ୍ଗରୁ ବିଶ୍ୱ ସର୍ବ,  
 ଭରତ ଏହା ଅନୁଭବ । ୫୯ ।  
 ଗୁଣ୍ଡରେ ଦର୍ମର ବିକୃତି,  
 ଲଭିବ ଆପଣା ପ୍ରକୃତି । ୬୦ ।  
 ବ୍ୟାଗ ଭରଣ ସର୍ବ ଦର୍ମ  
 ଲଭିବ ବସନ୍ତରା ଧର୍ମ । ୬୧ ।  
 ସୁଖ ଦୁଃଖର ଏ ସଂସାର,  
 ଜାଣିବ ଅନିରା ଅସାର । ୬୨ ।  
 ବୃଥାରେ ଦର୍ମ ଅନୁଷ୍ଠାନ  
 କ ଭର ପ୍ରିୟ କରି ଜ୍ଞାନ । ୬୩ ।  
 ଦର୍ମପଥ ଯେ ଚରସ୍ତାୟୀ  
 ନୁହେଁ ଏହା ଥିବ ଧ୍ୟାୟି । ୬୪ ।  
 ଆତ୍ମସବହୁଳ ଦର୍ମରେ  
 ଯେ ନିୟନ୍ତ୍ର ନିରନ୍ତରେ । ୬୫ ।  
 ଯେ ଦର୍ମେ ଉତ୍ଥାନ ପବନ,  
 ଭୟରେ ବୋ ପ୍ରୟୋଜନ । ୬୬ ।  
 ଯେ ଦର୍ମ ଅଟେ ଶିବମୟ,  
 ନେତୃତ୍ୱ ସେଥିର ଆଶ୍ରୟ । ୬୭ ।  
 ସର୍ବଦା ଦୋର ଶାନ୍ତ ଶିଖି,  
 ସୁଜ୍ଞାନେ ଦେବ ବ୍ରହ୍ମନିଷ୍ଠ । ୬୮ ।  
 ସୁଜ୍ଞାନ ଲଭିବାସକାଶେ  
 ଯିବ ବିଜ୍ଞାନୀ ଗୁରୁପାଶେ । ୬୯ ।  
 ସୁଗୁରୁ ଦୋର ଯଜ୍ଞବାନ  
 ଶିଷ୍ୟକୁ ଦେବେ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ । ୭୦ ।

ଶିଷ୍ୟ ସେ ଜ୍ଞାନ କରି ଲଭି  
 ଜାଣିବେ ପରବ୍ରହ୍ମବାଦ । ୭୧ ।  
 —:୦:—  
 ଭୃତ୍ୟ ସ୍ୱପ୍ନାବ ।  
 ଅନିରା ଜଗତ ସଂସାର,  
 ଦେବଲ ବ୍ରହ୍ମସ୍ତୁ ସାର । ୭୨ ।  
 ଏହି ଯେ ଦର୍ମ, ଦର୍ମପଥ,  
 ଅନିରା ଜାଣିବ ସତ୍ୟ । ୭୩ ।  
 ଦେଲେ ଅନିରା ସର୍ବ ଦର୍ମ  
 ପଥ ବୋଲଣ ହୁଏ ରୂପ । ୭୪ ।  
 ଅଗ୍ନିରୁ ଅଗ୍ନି ବଣା ନାବ  
 ଅଗ୍ନି ସ୍ୱରୂପେ ପ୍ରତ୍ୟୋକ୍ତ । ୭୫ ।  
 ଅକ୍ଷର ପୁରୁଷରୁ ବିଶ୍ୱ  
 ବାହାର ହୋଇଛୁ ଜଗତ । ୭୬ ।  
 ଏ ବିଶ୍ୱମଣ୍ଡଳ ଶେଷରେ  
 ମିଳଇ ବ୍ରହ୍ମ ପୁରୁଷରେ । ୭୭ ।  
 ବ୍ରହ୍ମରୁ ଜାତ ଏ ସଂସାର,  
 ଦେହରୁ ଲୋମ ଯେପ୍ରକାର । ୭୮ ।  
 ସେ ବ୍ରହ୍ମ ଦେବ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାୟ,  
 ଅକ୍ଷର ଅମୂର୍ତ୍ତ ଅବ୍ୟୟ । ୭୯ ।  
 ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ପୁଣି ନିରୁପାୟ,  
 ନାହିଁ ଭାବାବ ଅନ୍ତ ଅବ । ୮୦ ।  
 ବ୍ରହ୍ମରୁ ଜାତ ପ୍ରାଣ ମନ,  
 ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଅବାଶ ପବନ । ୮୧ ।  
 ପୃଥ୍ୱୀ ସଲଳ ଯେ ଜ୍ୟୋତି  
 ପ୍ରବାଶ ବହୁଁ ହୋଇଛନ୍ତି । ୮୨ ।  
 ବିଷୟ ପୁରୁଷ ପ୍ରବାଶି  
 ଛନ୍ତି ଅନ୍ତରୁ ରୂପସଖି । ୮୩ ।  
 ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ବାହାକର ଛବି,  
 ନୟନ ବେନି ଶଶୀ ରବି । ୮୪ ।  
 ଦଶଦଶ ଯେ ଭାବ ବର୍ଣ୍ଣ,  
 ଜୀବନସ୍ୱରୂପ ପବନ । ୮୫ ।  
 ଭାବାବ ବାଦ୍ୟ ବେଦମୟ,  
 ଅନ୍ତର ବାହାବ ହୃଦୟ । ୮୬ ।

ଚରଣ ପୃଥୀ ଦେଲ ଜାଣି,  
 ଶବ୍ଦର ଭାବ ସବୁକୁ । ୮୭ ।  
 ଅଳ୍ପ ସୂର୍ଯ୍ୟ ସୋମ ଜଳ  
 ଓଷ୍ଠ ପୃଥ୍ବୀମଣ୍ଡଳ । ୮୮ ।  
 ନାହିଁ ପୃଥ୍ବୀ ଜୀବମାନ  
 ଭାବନାରେ ବର୍ତ୍ତମାନ । ୮୯ ।  
 ଶୁଦ୍ଧ ଯଜ୍ଞ ସମ ବେଦ ଲେଖି,  
 ଉଦ୍ଭବ ବାବୁ ଶେଷ ଯେନି । ୯୦ ।  
 ଯଜ୍ଞ ଦକ୍ଷିଣା ଦର୍ମମାନ  
 ଏ ସବୁ ବାବୁଙ୍କ ଉଦ୍ଭାବ । ୯୧ ।  
 ମାସ ବସନ୍ତ ଦର୍ମମାନ  
 ପ୍ରବାସେ ମହମା ଦେବଳ । ୯୨ ।  
 ମନୁଷ୍ୟ ପଶୁ ପକ୍ଷୀ ଜାତି  
 ଶ୍ରୀପତ୍ର ଶରଦ ପ୍ରାଚୀନ । ୯୩ ।  
 ସାଗର ଗିରି ଜଳାଶୟ  
 ଓଷ୍ଠ ଧାନ୍ୟ ଶସ୍ୟରସ । ୯୪ ।  
 ପ୍ରାଣ ଅପାଳ ଦାନ ବ୍ୟାଜ  
 ଏ ସବୁ ବ୍ରହ୍ମଙ୍କ ଉଦ୍ଭାବ । ୯୫ ।  
 ରସକୁ ଜାଣି ସୁଧ ଦେବ,  
 ସେ ପୁଣି ଲଙ୍ଗାଦେବଗେବ । ୯୬ ।  
 ଅଶ୍ରେ ପରବ୍ରହ୍ମ ସାର  
 ସଦଳ ଜ୍ଞାନର ଅଧାର । ୯୭ ।  
 ଦେଲେବ ଅବଦ୍ୟା ଦନାଶ,  
 ହୃଦୟ ସୁଜ୍ଞାନ ପ୍ରବାଣ । ୯୮ ।  
 ଅମୃତୋଷ୍ଠ ବ୍ରହ୍ମବୋଧ  
 ଦେଲେବ ପାତକ ପ୍ରବୋଧ । ୯୯ ।  
 ଚନ୍ଦ୍ର ଏ ସବୁ ବିବରଣ  
 ଶୌଚର ପ୍ରିୟ କର ମନ । ୧୦୦ ।

ଚତୁର୍ଥ ମୁଣ୍ଡ ।

ପ୍ରଶ୍ନ ।

ବରୁଣା ବର ରାଗବାଦ,  
 ଅରୁପ ପରବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ । ୧୦୧ ।  
 ଦେବ ମୁଁ ପ୍ରାପ୍ତ ବିପ୍ରବାଦ,  
 ବୋଲନ୍ତି ସେହି କଥା ସାର । ୧୦୨ ।

ଉତ୍ତର ।

ବ୍ରହ୍ମ ବ୍ୟାପକ ଚରଚରେ,  
 ଧାରଣା ଦରବ ମତରେ । ୧୦୩ ।  
 ବାଦ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରସୁ ବଦ ଚଳ  
 ନ ପାନ୍ତି ଭାବନା ଦର୍ଶନ । ୧୦୪ ।  
 ସେ ବ୍ରହ୍ମ ହୃଦୟବଦ୍ଧରେ  
 ଅବନ୍ତି ଜାଣିବ ମନରେ । ୧୦୫ ।  
 ଶବ୍ଦ ସଦଳ ଶୁଣେ କର୍ଣ୍ଣ,  
 ବର୍ଣ୍ଣ ସେ ଦେଖଇ ନୟନ । ୧୦୬ ।  
 ଛଦ୍ମା ଗ୍ରହଣ କରେ ରସ,  
 ଜାଣଇ ଭୂତ ସେ ପରଶ । ୧୦୭ ।  
 ସେପରି ପରବ୍ରହ୍ମ ଭାବ  
 ମନେ କରବ ଅନୁରାବ । ୧୦୮ ।  
 ସେ ପରବ୍ରହ୍ମ ପରବ୍ରହ୍ମ,  
 ଅଶ୍ରୁରୁ ମଧ୍ୟ ସୁନ୍ଦର । ୧୦୯ ।  
 ମନକୁ ବର ସୁନ୍ଦରମ  
 ଅନୁରକ୍ତ ପରବ୍ରହ୍ମ । ୧୧୦ ।  
 ଉପନିଷଦ ଧନୁ ଜାଣ,  
 ଧ୍ୟାନମୟ ମନ ବାଣ । ୧୧୧ ।  
 ଚନ୍ଦ୍ରସୁମାର ନିବର୍ତ୍ତନ,  
 ଭାବକୁ ଜାଣ ଅବର୍ତ୍ତଣ । ୧୧୨ ।  
 ପରବ୍ରହ୍ମକୁ ଲକ୍ଷ ବର  
 ଯୋଗିବ ମନ ବାଣ ପର । ୧୧୩ ।  
 ଦେଲେବ ଏକାଗ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରସୁ  
 ବିକିର ଲକ୍ଷକୁ ନିଶ୍ଚୟ । ୧୧୪ ।  
 ଅଥବା ଧନୁ ସେ ଓଁ ବାର,  
 ବର୍ଣ୍ଣକୁ ଅମ୍ବା ଅଟେ ଶର । ୧୧୫ ।  
 ପରବ୍ରହ୍ମକୁ ବର ଲକ୍ଷ  
 ବିକିରେ ରେଖିବ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ । ୧୧୬ ।  
 ଶର ଯେମନ୍ତ ଲକ୍ଷେ ବାଜେ,  
 ସାଧକ ପରବ୍ରହ୍ମେ ଘଟେ । ୧୧୭ ।  
 ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭବସୁ ପରବ୍ରହ୍ମ  
 ଉଦ୍ଭାବେ ସେ ପରଲୋକ । ୧୧୮ ।  
 ଚନ୍ଦ୍ରସୁବର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାଣ ମନ  
 ଭୁଲବ ବସି ଅନୁଗଣ । ୧୧୯ ।



ପ୍ରଶନ୍ତ ଅମୃତୁପ ଜାଣ,  
ମୁକ୍ତିସ୍ତୁପ ଅମୃତଜ୍ଞାନ । ୧୭୦ ।  
ପ୍ରସାଦସିନ୍ଧୁ ପାଇ ଦେଉ ।  
ଏହାହିଁ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ସେଇ । ୧୭୧ ।  
ସେ ପରବ୍ରହ୍ମ ମନୋମୟ  
ବ୍ୟାପିଣ ଅଛନ୍ତି ହୃଦୟ । ୧୭୨ ।  
ବ୍ରହ୍ମ ଜୀବନସାଧକରୁତ,  
ଜାଣିଲେ ଦେବ ଯେ ଅମୃତ । ୧୭୩ ।  
ଜୀବ ଚୈତନ୍ୟ ଅବିଚାର  
ବ୍ରହ୍ମରେ ଦେବଟି ପ୍ରସାଦ । ୧୭୪ ।  
ଜନ୍ମବ ଚେତେ ଭୁମ୍ଭ ଜ୍ଞାନ,  
ବାହିଁ ବା ବ୍ରହ୍ମ ବାହିଁ ପ୍ରାଣ । ୧୭୫ ।  
ବ ହିଁ ବା ଭୁମ୍ଭେ ବାହିଁ ବ୍ରହ୍ମ,  
ଏହି ଉଭୟ ଏବଂ ଅମ୍ଭ । ୧୭୬ ।  
ବାହିଁ ବା ଜ୍ଞାନ ବାହିଁ ଜ୍ଞେୟ  
ବିଧିବିଧାନ ବୋଧେ ଧ୍ୟାୟ । ୧୭୭ ।  
ବରମ ବାସନା ବିବେଚ,  
ସଦଳ ପଦାର୍ଥ ଯେ ଏକ । ୧୭୮ ।  
ବାହିଁ ବା ରୂପ ବାହିଁ ଗୁଣ,  
ମାୟା ମୋହାଦ ବସ୍ତୁ ପ୍ରାଣ । ୧୭୯ ।  
ସୂର୍ଯ୍ୟ ବା ଚନ୍ଦ୍ର ଗୋ ଗ୍ରହ,  
ଅବାଣ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡନବଦ । ୧୮୦ ।  
ବ୍ରହ୍ମକ ମହମା ପ୍ରକାଶ  
ବିଷୟେ ଅନ୍ତେ ଉଦାସ । ୧୮୧ ।  
ତେ ବିପ୍ର ଭୁମ୍ଭେ ଜ୍ଞାନନେତ୍ରେ  
ଦେଖିବ ଗାନ୍ଧାର୍ବ ସବାହୋ । ୧୮୨ ।  
କାଳରେ ଏ ବର ସମସ୍ତ  
ନିଷ୍ଠୟ ଦେବ ବିଲୁପିତ । ୧୮୩ ।  
ମାହତ ଶୌନବ ସୁଧାର,  
ଅନ୍ତେ ବ୍ରହ୍ମ ଭସ୍ମ ସ୍ଥିର । ୧୮୪ ।

ପଞ୍ଚମ ମଣ୍ଡଳ ।

ଦୁଇଟି ପକ୍ଷୀ ଏକ ବୃକ୍ଷେ  
ବସିଣ ଅଛନ୍ତି ପ୍ରାଣସେ । ୧୮୫ ।

ଗୋଟିଏ ପକ୍ଷୀ ବୃକ୍ଷେ ଫଳ,  
ଅନ୍ଧଟି ଦେଖଇ ଦେବଳ । ୧୮୬ ।  
ଲିଙ୍ଗଦେବ ଯେ ଶବ୍ଦରତ୍ନ  
ବସିଣ ଫଳ ଶ୍ରେଣୀ କରେ । ୧୮୭ ।  
ମୁକ୍ତାମ୍ବୁସ୍ତୁପ ଯେ ପକ୍ଷୀ  
ଦେବର ବସିଆନ୍ତି ସାକ୍ଷୀ । ୧୮୮ ।  
ଜୀବାତ୍ମା ଦରନ୍ତି ଶ୍ରେଣୀତ,  
ମୁକ୍ତାମ୍ବୁ ଦରନ୍ତି ଦର୍ଶନ । ୧୮୯ ।  
କାମନା କର୍ମ କର୍ମଫଳ  
ଜୀବାତ୍ମା ଭୁଞ୍ଜନ୍ତି ଦେବଳ । ୧୯୦ ।  
ସୁଖ ଦୁଃଖ ବା ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀ  
ଜୀବାତ୍ମା କରେ ଏହା ଭୋଗ । ୧୯୧ ।  
ପରମାତ୍ମା ଯେ ଏ ଦେବରେ  
ଆତ୍ମନ୍ତ୍ର ସତ୍ତା ସ୍ବରୂପରେ । ୧୯୨ ।  
ଜୀବାତ୍ମା ଯେହିଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ  
ଦେବନ୍ତି ସାକ୍ଷୀ ସ୍ବରୂପରେ । ୧୯୩ ।  
ନାନା ଯୋନିରେ ଜାତଗଣ  
ଭ୍ରମନ୍ତି ଶ୍ରେଣୀର ବାରିଣ । ୧୯୪ ।  
ଜୀବାତ୍ମା ଶ୍ରେଣୀ ଅବସାଦେ  
ଗମଇ ପୁଣି ନିଜ ଗ୍ରାମେ । ୧୯୫ ।  
ବହୁତ ଜନ୍ମ ଜନ୍ମାନ୍ତରେ  
ସୁଖ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଶ୍ରେଣୀ କରେ । ୧୯୬ ।  
ଗୁରୁ ଯେ ଦେଲେ ଶିକ୍ଷାଦାତା  
ଉଦୟ ହୁଏ ଦବ୍ୟ ଜ୍ଞାନ । ୧୯୭ ।  
ଅହଂସୀ ସତ୍ୟ ବ୍ୟାଗ ଶମ,  
ଏ ସବୁ ଭର ହୃଦଙ୍ଗମ । ୧୯୮ ।  
ଦୋଷଣ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନସ୍ଥୁର  
ଜୀବାତ୍ମା ଦୋର ପାରେ ମୁକ୍ତି । ୧୯୯ ।  
ସେବାଲେ ଦେବ ମୃତୁ ଜଗ  
ଦୁଃଖ ସମ୍ପଦ ପରମ୍ପର । ୨୦୦ ।  
ଏ ସବୁ ଗୁଣ ଯିବ ଗୁଣେ,  
ଦେଖିବ ବ୍ରହ୍ମକୁ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡେ । ୨୦୧ ।  
ସେ ଦାଲେ ଦୋର ଅବସଳ  
ଜୀବାତ୍ମା ଭୁଞ୍ଜିବେ ନିଷଳ । ୨୦୨ ।

ସାମାନ୍ୟ ଜୀବ ସେ ବାଳରେ  
ମିଳଇ ଅନନ୍ତ ଦେହରେ । ୧୫୩ ।  
ଦେବ ସେ ବାଳେ ଜ୍ଞାନୋଦୟ,  
ପ୍ରପଞ୍ଚ ଅଟେ ବୃଦ୍ଧିମୟ । ୧୫୪ ।  
ମୁଁ ବୁଝି ବୁଝି ମୋ ଅଧାର,  
ଜନ୍ମିବ ଜ୍ଞାନ ଏପ୍ରକାର । ୧୫୫ ।  
ଦେବଳ ବ୍ରହ୍ମେ ସମାଧାନ,  
ନ ଥିବ ଅନ୍ୟରୂପ ଜ୍ଞାନ । ୧୫୬ ।

ପ୍ରଶ୍ନ ।

ସେହି ସେ ନରଞ୍ଜନ ଭାବ  
ବାହିଁ ମୁଁ କରିପାରେଁ ଲଭ ? ୧୫୭ ।

ଉତ୍ତର ।

ନେନେର ସତ୍ୟର ଅଶ୍ରୁ  
ଦେବ ଏରୂପ ଜ୍ଞାନୋଦୟ । ୧୫୮ ।  
ନ ଥିବ ସୁଖ ଦୁଃଖ ଆଦି,  
ଜନ୍ମେ ନିଷିଦ୍ଧ ଉପାଧି । ୧୫୯ ।  
ଅମୃତଘର ଗପୁରପୁ  
ସହଜେ ହୋଇଯିବେ କ୍ଷୟ । ୧୬୦ ।  
କାମନା କର୍ମ କର୍ମଫଳ,  
ଅନ୍ତର ଦେବ ଏ ସହଜ । ୧୬୧ ।  
ନିର୍ମଳ ହିବ ଧନ ମନ  
ଅନୁରବିବେ ନରଞ୍ଜନ । ୧୬୨ ।  
ସେ ଲୋକ ଅଟେ ଅବବେଶୀ,  
ନ ପାରେ ପରବ୍ରହ୍ମେ ଦେଖି । ୧୬୩ ।  
ବିବେଶୀ ବୈଶ୍ୟୀ ଅନ୍ତରେ  
ବ୍ରହ୍ମ ବିସ୍ତଳ ନକନ୍ତରେ । ୧୬୪ ।  
ଜୀବ ଦେହରେ ବ୍ରହ୍ମବସ୍ତୁ  
ବାସ କରିନ୍ତି ନିତ୍ୟ କିନ୍ତୁ । ୧୬୫ ।  
ସେ ବ୍ରହ୍ମ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଅଙ୍ଗର,  
ବିଶ୍ବାସେ ଲଭିବ ନିଶ୍ଚିତ । ୧୬୬ ।  
ନିର୍ମଳ ଅଟେ ଯାହା ମନ,  
ସେ କରେ ଜାହାକୁ ଦର୍ଶନ । ୧୬୭ ।  
ସାଧକ ନିତ୍ୟ ସାଧନାରେ  
ବ୍ରହ୍ମ ଦର୍ଶନ କରିପାରେ । ୧୬୮ ।

ଜୀବମାନଙ୍କ ସବୁ ଚିତ୍ତ  
ଚନ୍ଦ୍ରସ୍ୱେ ଅଳ୍ପ ଅନ୍ଧାବର । ୧୬୯ ।  
ସଦା ସେ ଜୀବ ମାୟା ମୋହେ  
ଅନ୍ଧାର ରହିଛି ବସେ । ୧୭୦ ।  
ସେ ଜ୍ଞାନବନ୍ତ ମହାଭାଗ  
ମୋହକୁ ଦରିପାରେ ଭାଗ । ୧୭୧ ।  
ମୋ ଦରିପାରେ ହୃଦୟମ,  
ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଯେ ପରବ୍ରହ୍ମ । ୧୭୨ ।  
ସେ ଅସ୍ପଷ୍ଟ କରିପାରେ,  
ସେ ଜାଣିପାରେ ସାବଧାନରେ । ୧୭୩ ।

ସ୍ତବ୍ଧ ମୁଣ୍ଡର ।

ସବୁ ଭୁବରେ ଛନ୍ତି ବ୍ରହ୍ମ,  
ଏବଂ କର ହୃଦୟମ । ୧୭୪ ।  
ଜାଣେ ସେ ଏ ବୁଝିନ୍ତି ସାର,  
ଜନ୍ମ ନ ଲଭେ ପୁନର୍ବାର । ୧୭୫ ।  
ମାତ୍ର କାମନାର ଫଳେ  
ଜନ୍ମ ଲଭଇ ଧରଣରେ । ୧୭୬ ।  
ସେହି କାମନା ଦେଲେ କଷ୍ଟ,  
ମାନବ ପାଏ ନାହିଁ କଷ୍ଟ । ୧୭୭ ।  
ଚାରଣ ଜାଣେ କାର୍ଯ୍ୟ ଜାଣ,  
ଏବଂ କର କିଶାସ । ୧୭୮ ।  
କଲେବ ବେଦ ଅଧ୍ୟୟନ,  
ଅଥବା ଶାସ୍ତ୍ରାର୍ଥ ସ୍ମରଣ । ୧୭୯ ।  
ବହୁଳ ଗ୍ରନ୍ଥ ପଢ଼ି କିନ୍ତୁ  
ଲଭ ନ ଦେବ ବ୍ରହ୍ମବସ୍ତୁ । ୧୮୦ ।  
ସେ ବୁଝିପାରେ ଅମୃତର,  
ସେ କରେ ପରବ୍ରହ୍ମ ଲଭ । ୧୮୧ ।  
ବ୍ରହ୍ମମହମା ଗନ୍ତବ୍ୟ,  
ବୁଝଇ ଅମୃତରୂପଣୀ । ୧୮୨ ।  
ଭୋଗ ବାସନା ଇଚ୍ଛା ତେଜ  
ଥିବ ସେ ଅମୃତରୁ ଦେଜ । ୧୮୩ ।  
ଏ ବସ୍ତୁ ଅଟେ ମୋହର,  
ଏ ଭାବ ନ ଦେଲେ ଅନ୍ତର । ୧୮୪ ।

ମାୟାରେ ମଗ୍ନ ସ୍ଥବ କଳ୍ପ,  
ଲଭ ନ ଦେବେ ବ୍ରହ୍ମବସ୍ତୁ । ୧୮୫ ।  
ଭୋଗେନ୍ଦ୍ରା ବେଳେ ସେ ଦୌଶଳେ,  
ବଳୀ ସେ ଅଟେ ଅମୃତଳେ । ୧୮୬ ।  
ସେ ଦଶ ପାରେ ଚନ୍ଦ୍ରପୁରୁ,  
ମଦସି ଜାଣିବ ଛାଦାକୁ । ୧୮୭ ।  
ସେ ରଖେ ପରବ୍ରହ୍ମେ ଭକ୍ତି,  
ଲଭେ ସେ ନରୁପାୟ ମୁକ୍ତି । ୧୮୮ ।  
ଏ ଦେହ ଚନ୍ଦ୍ରପୁରୁଷରପୁ  
ସମସ୍ତ ଅଟେ ବ୍ରହ୍ମମୟ । ୧୮୯ ।  
ବଳାବ ଅମ୍ବା ଜ୍ଞାନ କର୍ମ,  
ସମସ୍ତ ଜାଣ ପରବ୍ରହ୍ମ । ୧୯୦ ।  
ସେବେ ବଢ଼ନ୍ତି ନଦ କଣା,  
ସମସ୍ତେ ମିଳନ୍ତି ଜଳଧି । ୧୯୧ ।  
ଦେଲେହେଁ ନଦୀ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ,  
ନ ଥାଏ ସେବାଳରେ ଚିହ୍ନ । ୧୯୨ ।  
ସ୍ୱର୍ଗ ତେଜନ୍ତୁ ସତଳେ  
ମିଶିଲେ ଯାଇ ସିନ୍ଧୁଜଳେ । ୧୯୩ ।

ତେସନେ ତେଜ ରୂପନାମେ,  
ମିଳନ୍ତି ସବେ ବ୍ରହ୍ମଧାମେ । ୧୯୪ ।  
ଜୀବ ସେବାଳେ ହୁଏ ବ୍ରହ୍ମ,  
ସତଳ ବ୍ରହ୍ମବସ୍ତୁ ସମ । ୧୯୫ ।  
ସେ ବ୍ରହ୍ମନିଷ୍ଠ ଶ୍ରଦ୍ଧାବାନ,  
ସେ ଲଭ କରେ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ । ୧୯୬ ।  
ଅଙ୍ଗିର ଏବଥା ପଦ୍ମରେ  
ଗୋଚରେ ଶୌନବ ପାଶରେ । ୧୯୭ ।  
ସେ ବନୁ ଗୁରୁପରମ୍ପରା  
ବ୍ୟାପିଲା ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟା ଧରା । ୧୯୮ ।  
ବିଧିପୂର୍ବକ ଯେଉଁ ଲେଖ  
ନ ଲଭେ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନାଲେଖ । ୧୯୯ ।  
ଏ ଶାସ୍ତ୍ରଦ୍ୱୟା ଅଲେଖଦା  
ତା ପକ୍ଷେ ଅଟେ ବିଭୀଷଣ । ୨୦୦ ।  
ଭକ୍ତିପୂର୍ବକ ବାଉଁଶର  
ରଞ୍ଜିତ କରେ ନମସ୍କାର । ୨୦୧ ।  
ଓ ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି ।  
ଶ୍ରୀ ସଙ୍କୀର୍ତ୍ତମୋହନ ସେନାପତି ।

### ସେତୁବନ୍ଧ ଗମେଶ୍ୱର । (୩)

ଫେରୁଥାଏ ୩ ଭାରିଶ ପ୍ରାଚୀନକାଳରେ  
ଗାନ୍ଧୋରାଜ କରବା ମାନ୍ଦବେ ମନ୍ଦିରଭିମୁଖରେ  
ଯାହା କଳ୍ପ । ସୁପ୍ରସନ୍ନ ଗଜପଥର ଉତ୍ତମ ପାର୍ଶ୍ୱରେ  
ପୂଜିତ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ସପରିବାହରେ ବାସ କରୁ-  
ଅଛନ୍ତି । ଅନନ୍ତେଶ୍ୱରରେ ଗମେଶ୍ୱରର ଶିବ-  
ମନ୍ଦିର । ଏହାର ଉତ୍ତର, ଦକ୍ଷିଣ ଏବଂ ପଶ୍ଚି-  
ମପ୍ରାନ୍ତରେ, ଅତି ନିକଟରେ ମହାସାଗରର ଉନ୍ନି-  
ମାଳା ଅବତମାନ ତାଳ ବ୍ୟାପି ମନ୍ଦିରପାଦ-  
ସଲଗ୍ନ ତୁରଗକୁ ବ୍ୟୋମ କରି ଦେଉଅଛି ।  
ବାରିଶଶିର ଚରଙ୍ଗତୋଳାବଳ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ  
ଯେଉଁ ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି କରିଅଛି, ଶିବମନ୍ଦିରର  
ବିରଟ ମୂର୍ତ୍ତି ତାହାକୁ ଅନ୍ତର ଗମ୍ଭୀର କରି ଦେଉ-

ଅଛି । ଗୋଗେଶ୍ୱରଙ୍କର ଏହି ଅଭିଭୋଗୀ ପ୍ରାଚୀନ  
ମନ୍ଦିର ପ୍ରାୟ ସତସ୍ର ବର୍ଷର ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ଶାନ୍ତିମୟ  
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବକ୍ଷରେ ଧାରଣ କରି ଅନନ୍ତ ଜଳଧର  
ଉତ୍କଳ ବିରଟ ରୂପରେ ସମୁଦ୍ରଗର୍ଭରେ  
ଦଣ୍ଡାସ୍ଥମାନ ରହିଅଛି । ଏହାର ମହାବ୍ୟୋମଧର୍ମ  
ଦର୍ଶନ କରି ଭାବନାବାସୀ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଶୈବଙ୍କ  
ପ୍ରାଣ ଅନନ୍ଦରେ ଉଦ୍ରେକିତ ହୋଇ ଉଠେ ।  
ଅମ୍ବେମାନେ ଅପୌତ୍ତଳିକ । ମାତ୍ର ଭାବର  
ଅବେଶରେ ଏହି ପ୍ରାଚୀନ କୀର୍ତ୍ତିର ଦ୍ୱାର-  
ଦେଶରେ ମସ୍ତକ ଅବନତ କରି ରହି ପାରିଲୁଁ  
ନାହିଁ ।

ବିଭିନ୍ନ ଦେଶର ମନ୍ଦିରନିର୍ମାଣପ୍ରଣାଳୀ ବିଭିନ୍ନ

ପ୍ରକାର । ଭାରତବନ୍ଧରେ ଏହା ଯେଉଁ  
ବୈଦିକ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି କରିଅଛି ତାହା ଚରଦାନ  
ପଶ୍ଚିମଦେଶୀୟ ଶିଳ୍ପମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଅବର୍ତ୍ତନ  
କରୁଅଛି ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟତରେ ମଧ୍ୟ କରବ । ଦାନୀ-  
ଦାଟର ଦାନୀ ମନ୍ଦିର ପୁରୀର ଜଗନ୍ନାଥ ଦେବଙ୍କ  
ମନ୍ଦିରରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଭିନ୍ନ । ପୁଣି ଓଡ଼ିଶାର କାରୁ-  
ଦାର୍ଯ୍ୟର ଅତ୍ୟୁକ୍ତ ନିଦର୍ଶନ ଭୁବନେଶ୍ୱରର ଉକ୍ତ  
ମନ୍ଦିର ସହିତ ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟର ମିଳାନ୍ତୀ ଦେବୀଙ୍କ  
ମନ୍ଦିର, ରଙ୍ଗଜୀବ ମନ୍ଦିର କମ୍ପା ଗମେଶ୍ୱର  
ମନ୍ଦିରର ଭୂଳନା କଲେ, କ ଗଠନପ୍ରଣାଳୀ, କ  
କାରୁଦାର୍ଯ୍ୟ କାହିଁରେ ସାଦୃଶ୍ୟ ମିଳିବ ନାହିଁ ।  
ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟର ମନ୍ଦିରଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ।  
ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ମନ୍ଦିର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ  
ସ୍ତମ୍ଭ ପଞ୍ଚାଗ୍ରାମପରି । ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାଙ୍ଗଣର ସମା-  
ବେଶରେ ଏହାର ଅପୂର୍ବ ଅଭ୍ୟନ୍ତରୁଦ୍ଧି ଲଭି-  
ଅଛି । ସର୍ବବହୁ ପ୍ରାଚୀର ପରେ ପ୍ରଥମ ପ୍ରାଙ୍ଗଣ ।  
ଚତୁର୍ଥରେ ପୁଣି ପ୍ରାଚୀର—ପୁଣି ପ୍ରାଙ୍ଗଣ ।  
ଶ୍ରୀରଙ୍ଗମ୍ବର ରଙ୍ଗଜୀବ ମନ୍ଦିର ଏହିପରି ସାତୋଟି  
ପ୍ରାଚୀରରେ ସନ୍ନିବିଦ୍ଧ ସାତୋଟି ପ୍ରାଙ୍ଗଣର  
ସମଷ୍ଟି । ଏହି ସବୁ ପ୍ରାଙ୍ଗଣର କେନ୍ଦ୍ରସ୍ୱରୂପ ଦେବ-  
ମନ୍ଦିର ବିରଜିମାନ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରାଚୀରର  
ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ଶ୍ରେଣୀ ସମୂହ ଗୋପୁରମ୍ ।  
ଗୋପୁରମ୍ବର ଅକ୍ତ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗ ଏବଂ ତାହା  
ପୁଣ୍ୟସ୍ତମ୍ଭ ମୂଳଦେଶଠାରୁ କ୍ରମାନ୍ୱୟ ସୁସ୍ଥ ହୋଇ  
ଉଠିଅଛି । ଏହି ସବୁ ଗୋପୁରମ୍ବର ସର୍ବାଙ୍ଗରେ  
ପ୍ରସ୍ତରନିର୍ମିତ ଅସଂଖ୍ୟ ଦେବ ଦେବୀଙ୍କ ମୂର୍ତ୍ତି । ଏହି  
ସବୁ ମୂର୍ତ୍ତି ସର୍ବସ୍ୱ ବହୁ ଯୌଗନ୍ଦିକ ଅଭ୍ୟାସିତାର  
ପ୍ରକୃଷ୍ଟସ୍ୱରୂପ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନ୍ଦିରର  
ଅଭ୍ୟନ୍ତରରେ ପ୍ରମୁଖବେଷ୍ଟିତ । ଅସଂଖ୍ୟ ଗୁଡ଼  
ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନ୍ଦିରରେ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏ  
ପ୍ରସ୍ତରବଦ୍ଧ ସରୋବର ଅଛି । ଗମେଶ୍ୱର ମନ୍ଦିରର  
ସ୍ୱରୂପକୁ ବହୁଦୂର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟ କଲେ ଦୁଇ ପାର୍ଶ୍ୱରେ  
ଅନେକ ଦୋହାନ ଦେଖା ଯାଏ । ଏହି ସବୁ  
ଦୋହାନରେ ବିବିଧ ପ୍ରକାର ଶାମୁକା, କଉଡ଼ି,

ଶଙ୍ଖ ଓ ନାରିଚେଳ ପଦ୍ମନିର୍ମିତ ନାନା  
ରଙ୍ଗର ଓ ନାନା ଆକାରର ଶ୍ରେଣୀ ବଡ଼  
ପେଟର, ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ଦେବମନ୍ଦିରର  
ଓ ଇଦ୍ରବସ୍ତିର ଦେବଦେବୀଙ୍କର ଛବିମାନ  
ବିକସ୍ତୃତ ପ୍ରସ୍ତର ଥାଏ । ଏହିଗୁଡ଼ିକ ଭିତରେ  
ଝିକିଏ ଅଗ୍ରସର ଦେଲେ ଦେଖା ଯାଏ, ପଥଟି  
ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ଶ୍ରେଣୀ ଶାଖାରେ ବିଭକ୍ତ ହୋଇ  
ଅଛି । ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱରେ ନାନା କରୁଦାର୍ଯ୍ୟମୟ ଛତା ଏବଂ  
ନମ୍ବରେ ଧାତ ଧାତ ପ୍ରସ୍ତର ପ୍ରମୁଖ ଦଣ୍ଡାପୁମାନ ।  
ଏହି ସବୁ ପ୍ରମୁଖ ଦେବରେ ନାନା ପ୍ରକାର ଦେବ  
ଦେବୀଙ୍କର ପ୍ରସ୍ତର ମୂର୍ତ୍ତି ଶୁଭ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରେଣୀ ବିଭ-  
ଅଛି । ଏହି ପ୍ରମୁଖେଣ୍ଡାପରିବଦ୍ଧ ପଥମଧ୍ୟରୁ  
ଗୋଟିକର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ୬୭୯ ଫୁଟ ଏବଂ ତାହାର  
ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ପାର୍ଶ୍ୱରେ କାରୁଦାର୍ଯ୍ୟମୟ ଏକଶିଖ  
ଶାଠିଏଟି ପ୍ରସ୍ତରପ୍ରମୁଖ ଦଣ୍ଡାପୁମାନ ରହିଅଛି ।  
ଏହି ସମସ୍ତ ପଥର (Colonnade) ମଧ୍ୟ ଭାଗରେ  
ଦଣ୍ଡାପୁମାନ ହୋଇ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗ ଅବଲୋକନ କଲେ  
ଯେଉଁ ଅପୂର୍ବ ଦୃଶ୍ୟ ନୟନପଥରେ ପଡ଼େ  
ହୁଏ ତାହା ବୋଧ ହୁଏ ଦକ୍ଷିଣର ବାଦସାହସ  
ଦରବାରଗୁଡ଼ିକ ସଙ୍ଗରେ ସ୍ପର୍ଶ କରି ପାରେ । ପୂର୍ବ  
ଓ ଦକ୍ଷିଣ ଦିଗର ପଥର ସଂଯୋଗସ୍ଥଳରେ  
ଗୋଟିଏ ସ୍ତମ୍ଭ ସରୋବର । ତାହାର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ  
ପ୍ରମୁଖବେଷ୍ଟିତ ଗୁଡ଼ । ଏହି ସବୁ ଗୁଡ଼ର  
କାନ୍ଥରେ ଓ ଛତାରେ ଗନ୍ତାୟଣବର୍ଣ୍ଣିତ ଅନେକ  
ଘଟଣାର ଦୃଶ୍ୟାବଳୀ ଚିତ୍ରିତ ରହିଅଛି । ଏହି ସବୁ  
ଦୃଶ୍ୟ କଦାହାର ନୁହେଁ । ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ  
ଭିତ୍ତିରେ ବିଶେଷ ଶିଳ୍ପସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପରିସ୍ପର୍ଶ  
ହୋଇଅଛି । ଭାରତବର୍ଷର ସମସ୍ତ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ନିଦର୍ଶନ  
ସ୍ୱରୂପ ମନ୍ଦିରଭ୍ୟନ୍ତରରେ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ କୃପ  
ଶକଳ ହସ ହୋଇଅଛି, ଚକ୍ଷୁଧରୁ କାହାର ନାମ  
ଗଙ୍ଗା, କାହାର ନାମ ଯମୁନା ଲଭ୍ୟାତ । ଏହି  
ସବୁ କୂପୋଦକରେ ସ୍ନାନ କରିବା ପରମ ପୁଣ୍ୟ-  
ଜନକ କାର୍ଯ୍ୟ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହୁଏ । ଉତ୍ତର  
ଦିଗର ପଥରେ ବୃନ୍ଦାବନ ଅଗ୍ରସର ହୋଇ

ଦକ୍ଷିଣ ଆଡ଼ର ବାଟ ପାର ହେଲେ ଶିବ ମନ୍ଦିର ।  
ମନ୍ଦିରର ସମ୍ମୁଖରେ ଏକ ପଟ୍ଟାମୟୀ ଗୁପ୍ତ  
ଉଦ୍ଧୃତନାୟକ ହୋଇ ମହାଦେବଙ୍କ ପାଇଁ  
ଅପେକ୍ଷା କରୁଅଛନ୍ତି । ତାହାର ସମ୍ମୁଖରେ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ-  
ମଣ୍ଡିତ ପଟ୍ଟାମୟୀ ଶୁଭ ରେଦି କରି ଦଣ୍ଡାସ୍ତମ୍ଭନ  
କରୁଅଛନ୍ତି ।

ଅମ୍ବେମାନେ ଅନ୍ତରରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ଭକ୍ତି ଘେନି  
ମନ୍ଦିରରାମ୍ଭରେ ପ୍ରବେଶ କଲୁ । ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟର  
ସମସ୍ତ ମନ୍ଦିରର ଦେବାଧିପତି ପୁନଃ ଗାଡ଼ି  
ଅନ୍ତରାଳରେ ଅବୃତ୍ତ । ସମସ୍ତ ବାବା ଗୁପ୍ତି  
ସେଠାରେ ଆଲୋକମାଳା ପ୍ରଜ୍ଜ୍ୱଳିତ ଥାଏ ।  
ପଶ୍ଚାତ୍ତାପେ ହାତ ଧରି ନେଇ ନ ଗଲେ ତାହା  
ଭିତରେ ପ୍ରବେଶ କରିବା ସମ୍ଭବିତ୍ ଅସମ୍ଭବ ଓ  
ବିପଦନକ । ଅମ୍ବେମାନେ ପ୍ରଥମ ଲୋକରେ  
ଦକ୍ଷିଣ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଗମ୍ଭୀର ଓ ଶାନ୍ତ ଦେବାଙ୍କର  
ମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖିଲୁ । ସାତା ଦେବାଙ୍କର ପାଦମୂଳରେ  
ଭକ୍ତ ଦଳମାନ ଯୁକ୍ତବରରେ ଅବସ୍ଥାନ  
କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହି ମନ୍ଦିରରେ ବଡ଼ ଶିବ ମୂର୍ତ୍ତି  
ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଅଛି । ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ  
ନାମ ଗମ୍ଭୀରଙ୍କ ମୂର୍ତ୍ତି ଏବଂ ଅପରଟିର ନାମ ବିଶ୍ୱ-  
ଲିଙ୍ଗମ୍ । ଏ ସମ୍ଭବରେ ଯେଉଁ ଇତିହାସ ଅଛି  
ତାହା ନିମ୍ନରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଲା ।

ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ସାତା ଉଦ୍ଧୃତ କରି ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣବାହି-  
ମୁଣ୍ଡରେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରିବା କାଳରେ ଏହି  
ସ୍ଥାନରେ ଶିବାବିଧାନ କରିବାର ମାନସ  
କରିଥିଲେ । ଚତୁର୍ଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବାଣୀଆମୟ  
ବାଣଲିଙ୍ଗମ୍ ନାମକ ଶିବଙ୍କୁ ଆନୟନ କରିବା  
ନିମିତ୍ତ ଦଳମାନ ପ୍ରେରଣ ହୋଇ-  
ଥିଲେ । ଏହି ଉପଲକ୍ଷରେ ବାଣୀରେ  
ଦଳମାନ ଓ ଶିବଶିଷ୍ୟ କାଳତୈରବଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ  
ତୁମ୍ଭ ମଧ୍ୟ ହୋଇଥିଲ । ଅବଶେଷରେ ସ୍ୱପ୍ନ  
ବିଶେଷର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ମୀମାଂସା କରି  
ଦେଇଥିଲେ ଏବଂ ଦଳମାନ ବାଣଲିଙ୍ଗକୁ  
ଗମେଶ୍ୱରକୁ ଆଣିଥିଲେ । ତନ୍ତ୍ର ଦଳମାନଙ୍କ

ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନରେ ଅବ୍ୟୟକ ଭଳା ହେବାକୁ  
ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ଶୁଦ୍ଧପିପାସାରେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ୍ର ହାତର  
ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ । ପଡ଼ିବୁଝିବାକାଳେ ଜାଣିବା  
ଏହାର ଉପାୟ ବ୍ୟାଧାନ କରିବା ପାଇଁ ସ୍ୱପ୍ନରେ  
ବାଲୁକାବିଧାନ ଏକ ଶିବମୂର୍ତ୍ତି ନିର୍ମାଣ  
କରିଥିଲେ । ଗମ୍ଭୀର ସ୍ୱପ୍ନାନୁମିତ ଶିବଲିଙ୍ଗମ୍  
ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରି ପୂଜା ଶେଷ କରି ନେଲେ ।  
ଉଦ୍ୟବସରେ ଦଳମାନ ମଧ୍ୟ ବାଣଲିଙ୍ଗ  
ସମ୍ଭାବ୍ୟାହାରରେ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ  
ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ସେତେବେଳେ ଗମ୍ଭୀର  
ଅନନ୍ୟାସାୟ ହୋଇ ସେହି ବାଣଲିଙ୍ଗକୁ ମଧ୍ୟ  
ବିଶଲିଙ୍ଗ ନାମ ଦେଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କଲେ ।  
ଚତୁର୍ଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଗମେଶ୍ୱର ମନ୍ଦିରରେ ବଡ଼ ଶିବମୂର୍ତ୍ତି  
ବିରାଜମାନ ଅଛନ୍ତି ।

ମନ୍ଦିରର ପୂର୍ବ ଦିଗରେ ଅନନ୍ତରୂପରେ  
ସମୁଦ୍ର । ଅମ୍ବେମାନେ ତାହାର ବେଳାତୁମ୍ଭେ  
ପ୍ରସ୍ତରପାତା ଭରଙ୍ଗଗର୍ଭରେ ନିମଜ୍ଜିତ ହୋଇ  
ବଙ୍ଗୋପସାଗରର ପୂର୍ବ ସଲିଲରେ ଅଭିଷିକ୍ତ  
ହେଲୁ । ବାଲୁକାମୟ ଡାରଭାଗରୁ ନାନାପ୍ରକାର  
ପ୍ରକାଳ, ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ, ଶଙ୍ଖ, କଉଡ଼ି ଓ ପୁରୁଷ ପରି  
ଏକପ୍ରକାର ସାମଗ୍ରିକ ଜାତ ସମ୍ଭବ କରି ପୁନର୍ବସ୍ତୁ  
ମନ୍ଦିରକୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କଲୁ । ଗୋଟିକାତେ ପଶ୍ଚା-  
ପିନ୍ଧି ଅମ୍ବମାନଙ୍କୁ ଉପସ୍ଥେଳ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯଥେଷ୍ଟ  
ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲେ । ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ  
୧୦ ବର୍ଷର ବାଳକର ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ କଥା-  
ବାର୍ତ୍ତା ଶୁଣି ଅମ୍ବେମାନେ ଟିକିଏ ଅତ୍ୟନ୍ତାନ୍ତର  
ହୋଇଥିଲୁ ।

ଗମେଶ୍ୱର ମନ୍ଦିରର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ  
ବର୍ତ୍ତମାନ ଗୋଟିଏ ବୋର୍ଡ଼ି ଅବ୍ ଟ୍ରଷ୍ଟି ଉପରେ  
ନ୍ୟସ୍ତ ଅଛି । ଏହି ବୋର୍ଡ଼ି ଦ୍ୱାରା ନିୟନ୍ତ୍ର ପ୍ରମାଣ  
ଓ ବରଣୀମାନେ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟର ତ୍ରୋବ୍ୟାଧାନ  
କରିଲୁ । ଗମ୍ଭୀର କଲେକ୍ଟର ବର୍ଷଶେଷରେ  
ଏହାର ହିସାବ ପଞ୍ଜୀକରଣ କଲୁ । ପୁରୋହିତ-  
ମାନେ ଏହି ବୋର୍ଡ଼ିର ବେବନଶ୍ରେଣୀ ଅଛନ୍ତି ।

କୌଣସି ଯାତ୍ରୀ ପୂଜା ଦେବକୁ ଇଚ୍ଛା କଲେ  
ଚାହାର ପ୍ରଦତ୍ତ ଅର୍ଥରେ ଗୁମାସ୍ତା ନିକଟରୁ  
ଖଣ୍ଡିଏ ଟଙ୍କା ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ସେହି  
ଟଙ୍କାଟଣ୍ଡିଏ ମନ୍ଦିରର ଭିତ୍ତିସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଗପ୍ରାପ୍ତ  
ପୁରୋହିତ ଦସ୍ତରେ ପ୍ରଦାନ କଲା ମାତ୍ରେ ସେ  
ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟର ଦ୍ରବ୍ୟ ଭୋଗ ଦେଇଥାନ୍ତି ।  
ପୂଜା ଟଙ୍କାର ମୂଲ୍ୟ ଗଭୀରମେଧା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରି  
ଦେଇଥାନ୍ତି । ଅରବ ଅର୍ଜୁନର ମୂଲ୍ୟ ଯାହାଅଣା,  
ସହସ୍ରାମ ଏବଂ ଟଙ୍କା, ବହୁତ ଗଙ୍ଗୋଦକମ୍  
ଏକ ଟଙ୍କା ବାର ଅଣା । ଭୋଗପାଇଁ ଯାହିମାନେ  
ଯାହାର ଯାହା ଇଚ୍ଛା ଦେଇ ପାରନ୍ତି । ବିଶେଷ  
ଏକେ ଯେ ଭୋଗ ପାଇଁ ପ୍ରଦତ୍ତ ଟଙ୍କାରୁ ଅର୍ଦ୍ଧେକ  
ବୋର୍ଡ଼ ବାଟି ରଖିବେ । ବାକି ଅର୍ଦ୍ଧେକଦ୍ଵାରା  
ଭୋଗଦ୍ରବ୍ୟ ଜୟ କର ଦେବ । ଭୋଗ ପ୍ରସ୍ତୁତ  
ଦେଲେ ତହିଁରୁ ମଧ୍ୟ ଅର୍ଦ୍ଧେକ ମନ୍ଦିରର  
ପୁରୋହିତ ଓ ଭୋଗଗଣଙ୍କ ସହାୟକ ରଥା ଦେବ,  
ବାକି ଅର୍ଦ୍ଧେକ ଅର୍ଥାତ୍ ସମଗ୍ର ଭୋଗର ଏକ  
ଚତୁର୍ଥାଂଶ ଦାବାକ ଇଚ୍ଛା ଅନୁସାରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ  
ଓ ଦରିଦ୍ରମାନଙ୍କୁ ବିତରଣ କର ଦେବ । ଏହି  
ପ୍ରକାରେ ସଂଗୃହୀତ ଅର୍ଥଦ୍ଵାରା ପୁରୋହିତମାନଙ୍କୁ  
ବେତନ ପ୍ରଦାନ, ମନ୍ଦିର ସଂସ୍କାର ଓ ପ୍ରୟୋଜନ  
ଅନୁସାରେ ନୂତନ ଗଠନ ଏବଂ ମନ୍ଦିରର ଯାତ୍ରା  
(ପବୋପଲକ୍ଷରେ ନାନା ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ଅମୋଦ  
ପ୍ରମୋଦ) ନିର୍ବାହଣ ହୋଇଥାଏ । ମହାବଳକପାଇଁ  
ଆଜ୍ଞା ପ୍ରଦତ୍ତ ମୂଲ୍ୟରେ ଖଣ୍ଡିଏ ଟଙ୍କା ଶୁଣୁ ।  
ଅମ୍ବେମାନେ ନିଜ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଖଣ୍ଡିଏ ଶୁଣୁ ।  
ଶେଷୋକ୍ତ କଥା ଶୁଣି ବହୁମାନେ ଅମ୍ବମାନଙ୍କୁ  
ନିଜାନ୍ତ୍ର ଦ୍ରବ୍ୟଦ୍ଵାରା ବୋଲି ମନେ କରି ପାରନ୍ତି ।  
କିନ୍ତୁ ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ପକ୍ଷ ସମର୍ଥନ ପାଇଁ ଯୁକ୍ତି ଅଛି ।  
ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ସ୍ଵର୍ଗାଦର୍ପି ଶାସ୍ତ୍ରସ୍ଵା ଜନନୀ ଦେବୀ  
ଜଣେ ନିଷ୍ଠାବତୀ ହିନ୍ଦୁମହିଳା । ସେ ଦେବଦେବୀ  
ପୂଜା ଓ ଖର୍ଚ୍ଚଦର୍ଶନରେ ପରମ ଅନନ୍ଦ ଓ ଶାନ୍ତି  
ଅନୁଭବ କରନ୍ତି । ହିନ୍ଦୁ ସବିଶେଷ ଖର୍ଚ୍ଚ  
ଜଗନ୍ନାଥ ଧାମରେ ସେ ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ପରି ମୁକ୍ତ

(ଅବଶ୍ୟ ବାକ ଦୃଷ୍ଟିରେ) ସହଜ ଏବଂ ଅହାର  
କରି ଯେଉଁ ଅନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରିଥାନ୍ତି ତାହା  
ଏ ଜଗତରେ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ । ଅମ୍ବମାନଙ୍କର ଯାତ୍ରା  
କଲ୍ୟାଣ ସୁଖ ଅଗୋଚର ଥିଲା, ତାହା ସେହି  
ଚରମୁରଣୀୟ ପୁଣ୍ୟ ଦବସରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିବା  
ପରେ ପୁରୋହିତ ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ମଧ୍ୟ  
ପରମ ପବିତ୍ରମରେ ପରିଣତ ହୋଇଥାନ୍ତି ।  
ସେହିସବୁ ଖର୍ଚ୍ଚ ଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ଦେଲେ  
ତାହାଙ୍କ ମନରେ ସେ ପୁନର୍ଜନ୍ମରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇ  
ପାରନ୍ତେ । ତାଙ୍କର ବୟସ ଓ ଶରୀରର ଅବସ୍ଥା  
ତାହାଙ୍କୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସବୁଖର୍ଚ୍ଚ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତର ସୁଖ  
ଶାନ୍ତିରୁ ବଞ୍ଚିତ କରି ରଖିଥାନ୍ତି । ଏଥିପାଇଁ  
ଅମ୍ବମାନେ ଯେତେବେଳେ ଯେଉଁ ଖର୍ଚ୍ଚ  
ଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଯାଉଁ, ସେଠାରେ ସେ  
ପରମାତ୍ମା ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣସ୍ଵରୂପା ମାତୃଦେବୀଙ୍କ ନାମରେ  
ପୂଜା ପ୍ରଦାନ କରୁଥାଉଁ । ଏହି କଥା ଶୁଣି  
ତାହାଙ୍କ ମନରେ ଯେଉଁ ଅନନ୍ଦ ହୁଏ ଏବଂ  
ତାହାଙ୍କ ନିକଟରୁ ଅମ୍ବମାନେ ଯେଉଁ ଅଶାବାଦ  
ଲଭ କରୁଁ ତାହାର ମୂଲ୍ୟ ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ନିକଟରେ  
ସମସ୍ତ ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ରର ମୀମଂସା ଅପେକ୍ଷା ସହମ୍ବ  
ଗୁଣରେ ଅଧିକ । ନିଷ୍ଠାବାନ୍ ଦେବଦ୍ରବ୍ୟପତି  
ଭକ୍ତିରେ ଦେବଦ୍ରବ୍ୟ ଦୋଇ ପୂଜା ଅର୍ଚ୍ଚନା ନିଷ୍ଠା  
କଲେ । ଅମ୍ବମାନେ ପୂଜାବିଧାନରେ ପ୍ରକାଶ-  
ରବନକୁ ପ୍ରସ୍ଥାନ କଲୁ ।

ଉପରୋକ୍ତ ଶୃଙ୍ଖଳା ହୋଇଅଛି, ସବୁ ପ୍ରଥମେ  
ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ଗୁମେଶ୍ଵରଠାରେ ଶିବଲିଙ୍ଗ ପ୍ରାପନ  
କରିଥିଲେ । ତତ୍ପରେ ଅଛି ବହୁବର୍ଷ ପରେ କପେୟ  
ପରିବ୍ରାଜକ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ଏହି ସ୍ଥାନରେ ଉପନୀତ  
ହୋଇ ଦେଖିଲେ ଯେ ଗୋଟିଏ ଦୁର୍ଗୁବତୀ ଧେନୁ  
ଗୋଟିଏ ବଗିଚା (Bush) ଯାଗରେ ଛିଡ଼ା  
ହୋଇ ଦୁର୍ଗୁ ପ୍ରଦାନ କରୁଅଛି । ଏହି ଅସ୍ତର୍ଯ୍ୟ-  
ଜନକ ଦତ୍ତେଣା ସେମାନଙ୍କ ମନରେ କୌତୂହଳର  
ଉଦ୍ଫେବ କରି ଦେଲା । ଅନୁସନ୍ଧାନ କରି  
ଦେଖିଲେ ଯେ ସେହି ବୃକ୍ଷା ଭିତରେ ବଢ଼ି

ଶିବଲିଙ୍ଗ ପ୍ରାପ୍ତି ଅଛି । ସେହିମାନେ ପ୍ରଥମେ ସେଠାରେ ଗୋଟିଏ ଛଣାଢ଼ାଦଳ ନିର୍ମାଣ କରି ଦେଇଥିଲେ । ଏହି ଘଟଣାର ଅଠଗଡ଼ ବର୍ଷ ପରେ ହିନ୍ଦୁଲତ୍ତୀପର ଅଧ୍ୟପତି ପରଗଜଣେଶ୍ୱର ଗମେଶ୍ୱର ଦ୍ୱାପରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ ଏବଂ ନିଜ ବ୍ୟବହରେ ଗ୍ରାମାଢ଼ ପ୍ରସ୍ତରଦ୍ୱାରା ବର୍ତ୍ତମାନ ମନ୍ଦିରର ପ୍ରଥମ ପ୍ରାଙ୍ଗଣ (The first court) ନିର୍ମାଣ କରାଇଲେ । କଥିତ ଅଛି ଯେ ଏହି ସମସ୍ତ ପ୍ରସ୍ତର ଶିବକମ୍ପାଠୀଠାରୁ ଆଗର ହୋଇଥିଲା । ପରଗଜଣେଶ୍ୱର ଦୁଇଗୋଟି ସ୍ୱରୂପ ହସ୍ତୀଦନ୍ତ ଏହି ମନ୍ଦିରକୁ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ଛାଡ଼ା ଅଦ୍ୟାପି ବ୍ରାହ୍ମଦେଶରେ ଦୟାସ୍ୱମୀ ରହିଅଛି । ସେ ହସ୍ତୀଦନ୍ତନିର୍ମିତ ଦୁଇଗୋଟି ଶିଙ୍ଗା ଦେବତାଙ୍କୁ ଉପଚୌଦନ ଦେଇଥିଲେ, ଛାଡ଼ା ମଧ୍ୟ ଅଦ୍ୟାପି ଜଣେ ପ୍ରାଣୀୟ ବାଦ୍ୟଦଳର ଗୁଡ଼ରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଅଛି । ମନ୍ଦିରର ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରାଙ୍ଗଣ ମତୁରର ସ୍ୱପ୍ନବିକା କାୟଦ କରପଟମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ ହୋଇଥିଲା । ତୃତୀୟ ପ୍ରାଙ୍ଗଣ ଏବଂ ଦେ-ନ୍ତ୍ରଗର୍ଭ ପ୍ରସ୍ତରସ୍ତମ୍ଭପରିବେଷିତ ପରମ ରମଣୀୟ ପଥ ସବୁ (Colonnades) ଗମନଦର ଶରପଟ ଗଜାମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ଶେଷୋକ୍ତ କରପଟମାନେ ମନ୍ଦିର ସଦାଶେ ସୁବିଷ୍ଣୁ ଜାଗିରି ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି । ପ୍ରାୟ ଏକଶତ ଗ୍ରାମ ଏହି ଜାଗିରିର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଗମେଶ୍ୱର ମନ୍ଦିରର ଗୋପୁରମ୍ମାନଙ୍କର ସବାଙ୍ଗରେ ସନ୍ନିବିଷ୍ଣୁ ଅଧ୍ୟବାଣ ପ୍ରସ୍ତରମୂର୍ତ୍ତି ଗନ୍ତସର୍ବ ବାନରଙ୍କର ଛବି । ଦେବ ଦେବୀଙ୍କର ଛବିର ସଂଖ୍ୟା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମନ୍ଦିରମାନଙ୍କ ତୁଳନାରେ ବିରଳ ।

ଅମ୍ବେମାନେ ଅପରାଧ ଗୁରତା ବେଳେ ଗମେଶ୍ୱର ପରିଚାୟା କରି ପାମ୍ବାକାଉମ୍ବରେ ରମାନା ହେଲୁ । ଅମ୍ବମାନଙ୍କର ଦାସିଣୀବ୍ୟ ଭ୍ରମଣ ଏଠାରେ ଶେଷ ହେଲା । ବିଷ୍ଣୁଙ୍କର ଅବସର ହୋଇ ଲକ୍ଷ୍ମଣକୁଶନାମକ ପୁଷ୍କରିଣୀ

ଦେଖିଲୁ । ଏହାର ଚତୁର୍ଥାଂଶ ପ୍ରସ୍ତରରେ ବନ୍ଧା । ଜଳାଶୟର ମଧ୍ୟସ୍ଥଳରେ ଗୋଟିଏ ସ୍ତମ୍ଭର ପ୍ରସ୍ତରନିର୍ମିତ ମନ୍ଦିର । ଗମେଶ୍ୱରଠାରୁ ପାମ୍ବାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାର୍ଗର ଦୁଇ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଅନେକ ଦେବା-ଲୟ ଓ ଛବିମ୍ମ ଅଛି । ଦାସିଣୀବ୍ୟର ଗଜନୀୟନ ଉର୍ଥଗମିମାନଙ୍କ ସୁବିଧା ପାଇଁ ଏହି ସବୁ ଛବିମ୍ମ ନିର୍ମାଣ କରି ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ଗୋ-ଶବ୍ଦଃଶ୍ରୁତ ଦୁଇ ଦେଶରେ ଯାକିତ ହେଲା ଏବଂ କିଛି ଦୂର ଯାଇ ମହାଶଙ୍କର ଭୀମଜାନ୍ ଖଣ୍ଡକୁ ପଶ୍ଚିତରେ ପକାଇ ଦେଇ ଅବସର ଦେବାକୁ ଲାଗିଲା । ଅମ୍ବେମାନେ ଶବ୍ଦଃଶ୍ରୁତକୁ ମହାଶଙ୍କର ପଶ୍ଚିତରେ ରହିବାକୁ ଦୁଇ ଦିନ ଥର ଅଦେଶ ଦେଲୁ । ସୁନୟୟ ସେତେବେଳେ ସେ ଅଗ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ହେଲା ସେତେବେଳେ ଅମ୍ବ-ମାନଙ୍କ ସହଯାତ୍ରୀ ଦେହୁଝର ବଡ଼କୁମାର ବାବୁ ଶା ବାସୁଦେବ ରଞ୍ଜି ଦେଓ ଛାଡ଼ାକୁ ଟିକିଏ ବଠୋର ଭେସ୍ତାରବାଦ୍ୟରେ ଧମକ ଦେଲେ । ଶବ୍ଦଃଶ୍ରୁତ ସେତେବେଳେ ଜୋଧାନ୍ତ ହୋଇ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ବଡ଼କୁମାର ବାବୁଙ୍କ ପ୍ରତି ଦେହେବ କର୍କଶ ବାଦ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ କଲା । ସେ ବଡ଼କୁମାର ବାବୁଙ୍କ ଭାଷା ବୁଝି ନ ପାରିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଭାବରୁ ବୁଝି ପାରି ଥିଲା ଯେ ଛାଡ଼ାକୁ ଗାଳ ବଥ ହୋଇଅଛି । ଅମ୍ବେମାନେ ଚାହାର କର୍କଶ ବାଦ୍ୟପ୍ରୟୋଗରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିରକ୍ତ ହେଲୁ । କିନ୍ତୁ ଚାହାର ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ପ୍ରୟୋଗରେ ଗୋଟିଏଧିକ କ୍ଷମିତ ହୋଇଥିଲୁ । କଥୋପକଥନରେ ଦେଖିଲୁ ଯେ ବେଗ୍ ପଲ-ଶୁବି ଇଂରାଜୀ ବହି ପାରେ । ଚପ୍ରେ ଜାଗିଲୁ, ଶବ୍ଦଃଶ୍ରୁତ ଏହି ବର୍ଷ ମତୁରକୁ ପ୍ରବେଶିତା (ମାନ୍ଦାନର ମେଟ୍ରିକୁଲେଶନ) ପଦ୍ଧତୀରେ ଉଦ୍ଧାରି ହୋଇଅଛି । ସେ ସେହି ଗାଡ଼ର ମାଲିକ । ଶୁଲକ ଅନୁପସ୍ଥିତ ଥିବାରୁ ନିଜେ ଚଳାଇ ଆଣି ଅଛି । ଅଗ୍ରପର ଅମ୍ବେମାନେ ଚାହା ସଙ୍ଗେ ସସ୍ତ୍ର ଓ ରତ୍ନ ଭାବରେ ବଥାବାଉଁ କରିବାକୁ

ଲଗିଲୁ । ଅମ୍ବୁମାନଙ୍କର ପାଣି ଦଳିଥିବା ଶବ୍ଦ-  
 ଭିନ୍ନ ଅମ୍ବୁମାନଙ୍କୁ ଅନେକ ସ୍ଥାନର ସ୍ଥାନର  
 ଗମିଲ ବଢ଼ିବା ଓ ଗମିଲ ଗୀତ ଶୁଣାଇଲେ ।  
 ଅମ୍ବୁମାନଙ୍କ ଦେଶର ଏହାନ୍ତ ପାଣି କଳିଥିବା  
 ବାଳକ ଅପେକ୍ଷା ମାନ୍ଦ୍ରାଜ ପ୍ରେସିଡେନ୍ସିର ମେଟ୍ରି-  
 କୁଲେସନ ପାଣି କଳିଥିବା ବାଳକର ଇଂରାଜୀ  
 ଭାଷାରେ ଅଧିକ ଦୃଢ଼ ଓ ଏକ ସେ ସ୍ଥାନର  
 ଇଂରାଜୀ କହି ପାରେ, ତାହାର ପ୍ରମାଣ ଅନେକ  
 ପ୍ରାନ୍ତରେ ପ୍ରସ୍ତ ଦୋଇ ଅଛି । ସନ୍ଧ୍ୟା ହୋଇ  
 ଅସିବାର ଦେଖି ଶବ୍ଦଗୁଳକ ଗୋବିନ୍ଦକୁ ଟିକିଏ  
 ଶାନ୍ତି ସମୁଦ୍ର କୂଳରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେବାକୁ  
 ଅନୁରୋଧ କଲୁ । ସେ ସେତେବେଳେ ଏପ୍ରକାର  
 ଶିଳ୍ପ ଦୃଷ୍ଟରେ ଗାଢ଼ ଚଳାଇଲା ଯେ ସର୍ବ ଅସ୍ତ୍ର  
 ନ ଦେଖିଲୁ । ଅମ୍ବୁମାନେ ପାଣିନୀଠାରେ  
 ପଡ଼ିଲୁ । ଅମ୍ବୁମାନେ ତାହା ନିଦରୁ ବାହାରି  
 ଦେଇ ଏକାବେଳେକେ କୁଟିଯାଇ ସମୁଦ୍ର କୂଳରେ  
 ଶାସନରୂପ ସେଇ ଉପରେ ଛୁଟି ଦେଲୁ ।  
 ଶୁଭ ଆଡ଼ରୁ ଲହରୀ ଉପରେ ଲହରୀ ଅସି ଅମ୍ବୁ-  
 ମାନଙ୍କ ପାଦମୂଳରୁ ପ୍ରସ୍ତରଗାନ୍ଧରେ ମୁଣ୍ଡ ବୋଉ-  
 ବାକୁ ଲାଗିଲା । ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ଲବଣୀୟ କୁଟି ଅସି  
 ଅମ୍ବୁମାନଙ୍କ ଚକ୍ଷୁ, ମୁଖ, ଗାନ୍ଧି ଓ ବସ୍ତ୍ରରେ ପଡ଼େ  
 ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ଅମ୍ବୁମାନେ ପଶ୍ଚିମାଞ୍ଚଳମୁଖ  
 ହୋଇ ନିସ୍ତବ୍ଧ ଭାବରେ ଦଣ୍ଡାସ୍ଥମାନ ହୋଇ  
 ରହିଲୁ । ଅସ୍ତ୍ରଗାମୀ ମାନ ସୂର୍ଯ୍ୟର ସହସ୍ର କରଣ-  
 ରେଖା ଅମ୍ବୁମାନଙ୍କ ଚକ୍ଷୁ ଓ ମୁଖରେ ପଡ଼େ  
 ଦେଲା । ପାଦମୂଳରେ କାଳବିଜୟୀ ସେହି  
 ଅସ୍ତ୍ର ସେଇ, ସମୁଦ୍ରରେ ପଶ୍ଚାତରେ ଉତ୍କଳ  
 ଭରଣୀମାସପୂର୍ଣ୍ଣ ଅପାର ବାଉଁଶର ଅସୀମ  
 ଶୋଭା, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଦକ୍ଷିଣରେ ପୂର୍ଣ୍ଣାବସ୍ଥା  
 ଶୁଭବର୍ତ୍ତନ ଓ ଉଦୟ ଉପକୂଳ-ରେଖା,

ଉତ୍କଳରେ ଗୋଧୂଳର ଶାଖାଲେହରେ ଧୂସର-  
 ବର୍ଣ୍ଣର ଅନନ୍ତ ଅକାଶ, ଅନ୍ତ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଦକ୍ଷିଣରେ  
 ବିଦାୟୋନ୍ମୁଖ ଦଳମଣିର ବିଦାୟମଳିନ ସୃଷ୍ଟି  
 ମୁଖମଣ୍ଡଳ । ପ୍ରକୃତେ ଏହି ମହୋଦୀର  
 ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟସାଗରରେ ବୃତ୍ତ ଯାଇ ଅମ୍ବୁମାନେ  
 ଏହାଦୃଷ୍ଟିରେ ସୂର୍ଯ୍ୟାସ୍ତ ଦେଖିବାକୁ ଲାଗିଲୁ ।  
 ଗପନ ଦେବ ଧୀରେ ଧୀରେ ପଶ୍ଚିମ ଗଗନ  
 ପ୍ରାନ୍ତରେ ଅବତରଣ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।  
 ଦେଖୁ ଦେଖୁ ତାହାର ସୃଷ୍ଟିଗୋଲକ ଭାରତ  
 ମହାସାଗରର ଶତ୍ରୁ ଉର୍ମିମାଳା ମଣିମୟ କିରଣ  
 ରୂପରେ ବିଶ୍ୱବିମୋହନ ଶୋଭା ସୃଷ୍ଟି କଲା ।  
 ମାଳାମୁଷାଗରରେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଅବତରଣ  
 କରୁ କରୁ ସହସ୍ରା ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧିତ ହେଲେ,  
 ପଶ୍ଚିମ ପୃଥିବୀ ଅପାର ପ୍ରାଣେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ସାଗ୍ରହରେ  
 ଅଙ୍କରେ ଧାରଣ କଲା । ତାହାର ଅଧର-  
 ପ୍ରାନ୍ତରେ ସୃଷ୍ଟିଦାୟକ ଉଠିଲା । ପୂର୍ବ ଗଗନରେ  
 ଗୋଧୂଳର ଅବତାର ଘନ ହୋଇ ଅସିଲା,  
 ସାନ୍ଧ୍ୟ ଗଗନକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ କଣ ବିଜ୍ଞାନ-  
 କର୍ତ୍ତା ପ୍ରକୃତ ଦେଶୀକର ସୁମଧୁର ଅରୁଣ-  
 ବାସ୍ୟ ବାଜି ଉଠିଲା । ସମୁଦ୍ରଶୀତରବାସ୍ତୁ ମୃଦୁଳ  
 ମରୁତ ଅମ୍ବୁମାନଙ୍କର ସବାଙ୍ଗ ଶୀତଳ  
 କପି ଦେଲା । ଅମ୍ବୁମାନେ ଏହିପ୍ରକାରେ ପ୍ରକୃତେ  
 ପୂର୍ଣ୍ଣାବସ୍ଥାରେ ଅବସିଲୁ ହୋଇ ବିଶ୍ୱରତ୍ନଚାନ୍ଦ  
 ଚରଣ ପ୍ରାନ୍ତରେ ମସ୍ତକ ଅବନତ କଲୁ ।  
 ପରବନ ପ୍ରାଣକାଳରେ ସମୁଦ୍ରୋପକୂଳକୁ  
 ବିକସିତ୍ରକାର ପ୍ରବାଳ, ଶଙ୍ଖ, ଶାମୁକା ଫଗୁଡ଼ି ଦରି  
 ଅମ୍ବୁମାନେ ପୂର୍ବାହ୍ନ ଲୋଭା ସମୟରେ ଶ୍ରେମତ  
 ଅଭେଦଣ କଲୁ ।

ଶ୍ରୀ ଅନନ୍ତନାୟକ ସେନ ।



ଗୋଟିଏ ଚିହ୍ନ ।

'And wherefore do the poor complain ?'

The rich man asked of me,—

'Come, walk abroad with me' I said,

'And I will answer thee'.

Southey.

ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ମାସର ମଧ୍ୟ ଭାଗ, ଜାନ ଗ୍ରୀଷ୍ମ, କିନ୍ତୁ  
ହଠାତ୍ ଅପଗନ୍ଧରେ ଅବାଣ ମେଘାବଳୀ ଦେଲ,  
ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବଙ୍କର ପ୍ରଚଣ୍ଡତା ଦ୍ରାସ ପାଇଗଲା,  
ମେଘାନ୍ତରାଳରେ ଲୁହାୟିତ ଥାଉ ସ୍ବକୃତ ପାପର  
ପରିଣାମ ଭୋଗ କରୁଅଛନ୍ତି । ଅଳ୍ପ ଦୈର୍ଘ୍ୟର  
ପତନ ନିଶ୍ଚୟ ଅଛି, ଏହି କଥା ଭବିଷ୍ୟମାନ  
ହୋଇ ରହିଅଛନ୍ତି ।

ଜୀବକୁଳ ମଧ୍ୟାହ୍ନର ଯାତନା ଭୋଗ କରି  
ସନ୍ନିପ୍ର ଚିତ୍ତରେ କାଳ ଯାପନ କରୁଥିଲେ ।  
କର୍ତ୍ତମାନ ସୁଖ ବୋଧ ହେବାକୁ ଯେ ଯାହା  
କାର୍ଯ୍ୟରେ ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦରେ ନିଯୁକ୍ତ ହେଲେ । ମୁଁ କିନ୍ତୁ  
କାର୍ଯ୍ୟାଭାବରୁ ଶୂନ୍ୟ ମନରେ ଗୃହରୁ ନିସ୍ତାନ୍ତ  
ହେଲି, ଏଠି ସେଠି ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ପାଖରେ  
ଟିକିବ ଟିକିବ ଆଳାପ କରି, ଲକ୍ଷବିକ୍ରମ ଭାବରେ  
ପୁନଶ୍ଚ ଗଜପଥରେ ବହନିତ ହେଲି ।

ଦୁଇ ପାର୍ଶ୍ବର ବିପତୀମାନଙ୍କର ଶୋଭା ଦେଖି  
ଦେଖି କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଅଗ୍ରସର ହେଉଥିଲି । ଯାଇ  
ଯାଇ ଛକ ମୁଣ୍ଡରେ ପହଞ୍ଚିଲି, ମୁହୂର୍ତ୍ତକେ,  
ପଲକମାତ୍ରକେ ଏକ ଶୁଖିଲା ଘାଟୁ ଆରବ୍ଧ  
ହେଲି, ଧୂଳିଗଣ୍ଡରେ ଅବାଣ ଅକଳରମ୍ପ  
ହୋଇଗଲା, ପଥକମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ପଦେ ମାତ୍ର  
ଅଗ୍ରସର ହେବା ସଙ୍କଳେ ବିପଦ ହୋଇ ପଡ଼ିଲା ।  
ଝଙ୍କାର ଟିକିବ କମିଗଲା ଏବଂ ଝୁପୁରୁ ଝୁପୁରୁ  
ମେଘ ବର୍ଷିଲା । ବିପଦ ମଣି ଅଗ୍ରସ୍ତ ଖୋଜିଲି ।  
ଦେଖିଲି, ସମ୍ମୁଖରେ ଏକ ପ୍ରକାଶିତ ଦ୍ବିଜଳ ଗୁଡ଼ ।  
ଭିତରର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଗୁଣି ଦର୍ଶନ କରିବାର ଅବାଧା  
ଜାତ ହେଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା  
ସୁବର୍ତ୍ତନ ମଣି ଅବାଧାକୁ ଦମନ କରିବାକୁ ହେଲା ।  
ଉଦ୍ୟବସରରେ ଦେଖିଲି, ବାମ ପାର୍ଶ୍ବରେ

ଏକ ସୁନ୍ଦର ବୋଠର, ଦୁଇ ଖଣ୍ଡ ନାଷ୍ଟାସନ ଓ  
ଖଣ୍ଡିଏ ଖଣ୍ଡିଆ ପଡ଼ିଅଛି । ଚାହିଁରେ ଉକ୍ତ ଦ୍ବିଜଳ-  
ନିବାସୀ ଧନୀ ସନ୍ତାନଙ୍କ ଦ୍ବାରପାଳ ସୁସଜ୍ଜିତ  
ବେଶରେ, ଭାଙ୍ଗି ମୂର୍ତ୍ତିରେ ଦଣ୍ଡାପୁମାନ ହୋଇ  
ଅଛି । ଉକ୍ତ ଗୁଡ଼ି ଗ୍ରୀଷ୍ମ ଓ ବର୍ଷା କାଳରେ  
ତାହାର ଅଗ୍ରସ୍ତ ସ୍ଥାନସ୍ବରୂପ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇ  
ଅଛି । ସେହି ସ୍ଥାନରେ ଅଗ୍ରସ୍ତ ନେବାକୁ ମନ  
ବଳାଇଲି । କରୁଣ ଦୃଷ୍ଟିରେ ତାହା ଆଡ଼କୁ  
ଟିକିବ ଅନାଇଲି । ଅନାଇବା ମାତ୍ରକେ ଏକ  
ପ୍ରଚଣ୍ଡ ହୁଙ୍କାର ! ଶୁଣିବା ମାତ୍ରକେ ଶୁଦ୍ଧ ଧଡ଼ାପଡ଼ା  
ହେଲା, ଅଗଭ୍ୟା ମୁଖ ଫେରିବ ସେ ସ୍ଥାନ ତ୍ୟାଗ  
କରିବାକୁ ଉଦ୍ୟତ ହେଲି । ଉଦ୍ୟବସରରେ  
ମୋହର ପରିହୃତ ସାମାନ୍ୟ ଭାବରେ ଅନ୍ତର୍-  
ହୋଇ ଯାଇଅଛି । କେଜାଣି ଚାହିଁକି, ସଦୟ  
ହୋଇ ଦ୍ବାରବାନ୍ତି ପକ୍ଷରେ ଡାକ ସେଠାରେ  
ମୋତେ ଅଗ୍ରସ୍ତ ଦେଲା, ଉପବେଶନ କରିବାକୁ  
ନାଷ୍ଟାସନ ଖଣ୍ଡିଏ ପାଲେ । ଦ୍ବାରପାଳଟିର ନାମ  
'ସଦବା', ଲେକଟି ସରଳାନ୍ତରବିଶିଷ୍ଟ,  
ଉପବେଶନ ମାତ୍ରକେ ଅପଗାଉ କାନ୍ତି, ସାହସ  
ଓ କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତାର ପରିଚୟ ଦେବାକୁ ଲାଗିଲା,  
ସ୍ବପ୍ରଭୁଙ୍କର ତାହା ପ୍ରତି ପ୍ରକଳ ସ୍ନେହର ବେଶେ  
ନିଦର୍ଶନ ଦେବାକୁ ଲାଗିଲା, ମୁଁ ସ୍ବମୁଖିତ ଭାବରେ  
ସବୁ ଶୁଣିବାକୁ ଲାଗିଲି । ଅବିଶ୍ରାନ୍ତ ଭାବରେ  
ଅସରକୁ ଅସର ମେଘ ବର୍ଷୁ ଥିବାରୁ ଗଜପଥ-  
ମାନଙ୍କରେ ଅଶ୍ବିଏ ଲେଖାଏଁ ପାଣି ଜମି ଗଲଣି ।  
ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଧଡ଼ା ଧଡ଼ା ଶବ୍ଦ କରି ଖଣ୍ଡିଏ ଖଣ୍ଡିଏ ଜାଣି  
ଶବ୍ଦ ଚାଲିଅଛି । ଜନ ପ୍ରାଣିଙ୍କର ଆଉ ବିଶେଷ  
କୋଳାହଳ ନାହିଁ । କେବଳ ଦୃଷ୍ଟିଧାରର ଝର  
ଝର ଶବ୍ଦ ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ଶୁଦ୍ଧ ଗୋରର ହେଉ

ନ ଥିଲା । ଛେ ବାଳ ଏହିପରି ଅବେଶରେ ଢେଲ ପରେ ବର୍ଷା ଶିବ ଏକମି ଗଲା, ଏ ଅନ୍ତେ ସେ ଅନ୍ତେ ପ୍ରୟୋଜନାନୁସାରେ ଲେବେ ସେ ଯାହା ବାର୍ଷ୍ୟରେ ଯିବା ଆସିବା କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଏମନ୍ତ ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ବୃଦ୍ଧା ସ୍ତ୍ରୀ, ଏକ ଅନାଥ ବାଳକ ସହିତ ଆସି ଗୁଡ଼ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଦେବଦାରୁ ବୃକ୍ଷ ମୂଳରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହେଲା । ବାଳକ ମୁଖରେ ଅନବରତ ଏବଂ ହଥା “ବାବା ! ଧନୁଶୀ ବୃଦ୍ଧୀକୁ ଛେ ମିଛୁ”, ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ବୃଦ୍ଧାର ଚାଟରେ ଛିଣ୍ଡି । ବୃଦ୍ଧକର ଅବସ୍ଥା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶୋଚନୀୟ, ପରିଧେୟ ବସ୍ତ୍ର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜାଣି, ମଳିନ, କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ଅପ ବସ୍ତ୍ରରେ ଲଟା ନିବାସିତ ଦେଉଥିଲା । ଛିଣ୍ଡିରେ ପୁଣି ସମସ୍ତ ଜଳସିକ୍ତ ଓ ବର୍ଷମୟ; ବାଟରେ ଅସୁ ଆସୁ ଅନେକ ପ୍ରଳରେ ଗୋଡ଼ା ଖସି ଯାଉଥିବା ପରିଚୟ ମିଳୁଥିଲା । ବାଳକଟିର ଶରୀରର ବଡ଼ ସ୍ଥାନରୁ ଗଳ୍ପାୟ ବଢ଼ୁଥିଲା । ବୃଦ୍ଧାର କାପିବାକୁ ଏବଂ ଶାଢ଼ ଗଳ୍ପାୟ ବଢ଼ୁଥିବାର ଦେଖିଲି ।

ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ସ୍ଵର ଶୁଣି ବୃଦ୍ଧା ଭାବର ଦୂର୍ଦ୍ଦଶାର ବାହାଣୀ ହସିବାକୁ ଲାଗିଲା । ବୃଦ୍ଧାର ଦେହ ନାହିଁ, ଘର ନାହିଁ, ଦ୍ଵାର ନାହିଁ, ଅଶ୍ରୁ ଦେବଳ ବୃକ୍ଷମୂଳ; ପୁଅ, ପୁଅବଧୂ ଥିଲେ, ଅନାଥାରରେ ଘେନିରେ ମରି ଯାଉଥିଲେ । ଦୁଃଖର ସ୍ଫୁଟେସ୍ଫୁଟ ଦେବଳ ମାତ୍ର ଏହି ସନ୍ତାନଟିର ଗଣି ଯାଉଥିଲେ । ଅନ୍ତର ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ ବନ୍ୟା ଥିଲା, ଅଶା ଭରସା ଥିଲା, ମାଗି ଯାଉ ଅଶୁଥିଲା, ବୃଦ୍ଧାକୁ ପଦାକୁ ବାହାରିବାକୁ ଦେଉ ନ ଥିଲା; ଛୁଇଁ ଦା ! ବନାବେତେ ଦେଲ ଭାବର ଦେଶା ନାହିଁ । ଏହା ହସି ବୃଦ୍ଧା ଚରୁଣ ସ୍ଵରରେ ବାହୁନ ବାହୁନ ବାହୁନ ବଢ଼ିଲା; ହସିଲା ଅଜ ସମାଜ ଭବ ମାଗିବାକୁ ବାହାରି ଅଛି, ବଡ଼ ବସ୍ତ୍ରରେ ଅନେକ ବାଟ ବୁଲି ଚାଲି ଦେବଳ ମାତ୍ର ଗୁଣିବା ପଦସା ମିଳୁଥିଲା, ଛିଣ୍ଡିରୁ ଅଧିକତର ମୃତ୍ତି ଶି ବୃଦ୍ଧେଶ୍ଵର ଖାଉ ଥିଲା । ପିଲା ପାଇଁ ଗଦେ ପଦସାବର ଭୂଜା ଶି ଦେବ ବୋଲି ପାହୁଣୀ, ଛିଣ୍ଡା କାନରେ ପଦସା

ବନା ଥିଲା, ଘୋଳି ପାଉଁଲ ନାହିଁ । ହସିବା ମାତ୍ରରେ ଗଗନଭେଦୀ ଆର୍ତ୍ତସ୍ଵରରେ ଜନନ, ସେ ଜନନ ଶୁଣି କୌଣସି ସନ୍ତୁପ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ସେଠାରେ ରହି ପାରିବ ନାହିଁ । ଦେବେ ବଦଳ ଦୋଇ ସେଠାରେ ଦୁର୍ଦ୍ଦେଶୀୟ କାଳ କାଳ ରହିଲେ । ଏଣେ ସନ୍ଧ୍ୟା ସମାଗତପ୍ରାୟ, ଧନୀ ଲୋକଙ୍କ ଗୃହରେ ଅନନ୍ଦର ସ୍ଵେଦ ଶୁଣା ଯାଉ ଅଛି, ଅଲୋଚମାଳାରେ ବଡ଼ସିତ ଦୋଇ ଗୁଡ଼ ଅପବାଦ ଧାରଣ କରିବାକୁ ଲାଗିନାଶି ପରାୟତ ପରିଚାଳିତାମାନେ ଅବଲୁପ୍ତର ଘରୁ ବାହାରକୁ ଆସୁଛନ୍ତି ଏବଂ ଦୋଚାନମାନଙ୍କରୁ ନାନାବିଧ ଜନସମ୍ପର୍କ ଶିଳିନେଇ ଯାଉଅଛନ୍ତି । ବୃକ୍ଷ କଳାସ ସାମନ୍ତୀ, ବଡ଼ବିଧ ମିଷ୍ଟାନ୍ନ, ଚାଳାଜାଣୀୟ ସୁରସ ଫଳ ମୂଳ ପ୍ରଭୃତି ଗୁଡ଼କୁ ବୁଢ଼ା ଲାଗିଅଛି । ବାଳକଟି ବୃଦ୍ଧାର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵେ ମାତ୍ରରେ ବଦଳସ୍ଵରରେ ପ୍ରବେଶ ଦାସଦାସୀକୁ ଚାହାର ଅବସ୍ଥା ଜଣାଇ ବେଶର ଖାଦ୍ୟପ୍ରବ୍ୟ ମାଗି ବଡ଼ର ଦୂରକୁ ସେମାନଙ୍କ ପଛେ ପଛେ ଦୌଡ଼ୁଥାଏ । କିନ୍ତୁ ବଣ ଦେବ, ସବୁ ବଫଳ, ଭୁକ୍ତଶୀ, ଭରସାର ଭଜନ ଗଜନ ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ଲାଭ ହେଲା ନାହିଁ । ଶେଷରେ ଦ୍ଵାରବାନ୍ଧି ଆପଣାର ଅକର୍ମଣ୍ୟତା-ଜନିତ ଦଣ୍ଡର ଅଶଙ୍କା କରି ସେମାନଙ୍କୁ ସେଠାରୁ ବାହାର କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଅଛି, ଏମନ୍ତ ସମୟରେ ପ୍ରାସାଦାୟୀଗ୍ରବରୁ ଏକ ବୃଦ୍ଧ ଅଶ୍ଵାତ ଘଡ଼ ଘଡ଼ ଶବ୍ଦ କରି ବାହାରି ଆସିଲା, ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଦୁଇଜଣ ‘ଦେ’ ‘ଦେ’ ପାଟି କରି ଦୌଡ଼ୁଅଛନ୍ତି । ବୃଦ୍ଧାଟି ସୁଯୋଗ ମଣି ଗାଡ଼ୀ ପାଖକୁ ପାଟି କରି ଦୌଡ଼ ଗଲା, କିନ୍ତୁ, ସଜୋର ଗୁରୁଦାସୀରେ ନିବେଦିତ ନିର୍ଦ୍ଦମାରେ ଯାଉ ଗଡ଼ ଗଡ଼ ପଡ଼ିଲା । ଅଭାଗର ଶୁଦ୍ଧ ଉପରେ ଭାଗ୍ୟବାନର ଶ୍ରେୟସ୍ୟ-ଶବ୍ଦ—ଦୁଃଖ ନିଧେ ! ପ୍ରବଣ ବୃକ୍ଷ ହଥାରେ ଉପସାହାର—

“You asked me why the poor  
Complain,  
And these have answered thee !”  
ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ନନ୍ଦ ।

## ସମାଜସମ୍ଭାର ।

ମନୁଷ୍ୟକୁ ସବୁଦିନ କାଳାପ୍ରକାର ଅନୋଳନରେ ବ୍ୟସ୍ତ ରହିବାକୁ ପଡ଼େ । ସ୍ୱାର୍ଥ ସନ୍ତୋଷେ ନଭୁବା ସମାଜ ବା ଦେଶର ହିତ ନିମନ୍ତେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ପଡ଼େ । କାର୍ଯ୍ୟଶୂନ୍ୟ ବା ଶ୍ରୋତ୍ରାଳ ଜନ ମାନବ ଅଙ୍ଗାର ଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ । ଗଜ-ନୈଦେ, ସାମାଜିକ ଓ ପାରସ୍ପିକ ଉନ୍ନତ ଚେଷ୍ଟା ମାନବଜାତିର ସାର୍ଥକତା ସାଧନ କରେ ଏବଂ ପୁରୁଷାର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରେ । କୁହଣିଷଂକୁଳ ସମାଜର ସମ୍ଭାରଚିନ୍ତା କର୍ତ୍ତବ୍ୟପଦ୍ଧତି ବ୍ୟକ୍ତି ହୃଦୟରେ ସବୁଦିନ ଜାଗରୁତ । ପୂର୍ବର ଅର୍ଯ୍ୟ ସମାଜ ଅଜି ନାହିଁ । ପ୍ରାୟ ସମଗ୍ର ଭାରତବାସୀ ହିନ୍ଦୁଜାତି ଅଜି ଅଧ୍ୟପତିତ । ଶ୍ରୋତ୍ରାଳ ବ୍ୟକ୍ତି ମାତ୍ର ହେ ସ୍ୱାହାର କରିବେ ଯେ ବ୍ରହ୍ମଣର ବେଦ ଧ୍ୟାନ, ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ, ସ୍ତ୍ରୀଶିକ୍ଷା, ସ୍ତ୍ରୀସାଧିନତା, କାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ୱପ୍ନବରଣ ଏବଂ ଗୁଣକର୍ମଜନନ ଜାତି କରାଏ—ଏହିସବୁ ଉନ୍ନତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଯୋଗୁଁ ଭାରତବର୍ଷ ସଭ୍ୟତାର ଉଚ୍ଚତମ ସୋପାନରେ ଅଗ୍ରୋତ୍ଥା କରୁଥିଲା । ଅଜି ହିନ୍ଦୁ ସମାଜରୁ ସେସବୁ ଭିନ୍ନହୁଏ ହୋଇ ଯାଇଅଛି ଏବଂ ତାହା ପରିବର୍ତ୍ତରେ ନରସର ମୂର୍ଖତା, ବାଳକବାଦ, ଚିରବୈଧ୍ୟ ଏବଂ ଜନ୍ମଗତ ଅସଂଖ୍ୟ ଜାତିର ଅଧ୍ୟପତ୍ୟ ଅର୍ଯ୍ୟ ସମାଜକୁ କଳହିତ କରି ଦେଇଅଛି, ଅଜି ହିନ୍ଦୁମାନେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବୁ ଐକ୍ୟଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ଘୋର ଅନ୍ତରାତ୍ମାରେ ପଡ଼ିଅଛନ୍ତି । କଳକିତ ସମାଜ ମାର୍ଜିତ ନ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୌଣସିପ୍ରକାର ଉନ୍ନତିର ଆଶା ନାହିଁ । ଭାରତର ଜୂନବଦ୍ୟ ସାବଣୀ ପୁଣ୍ୟମାନେ ଗବର୍ଜମେଶ୍ୱର ସହିତ ଘୋର ଯୁଦ୍ଧ କରି ଭୁମ୍ଭୁଳ ଅନୋଳନ ଲଗାଇ ଶାସନ କରାଗଲେ ଇଂରାଜୀ ସହିତ ସମାଜ ଅଧିକାର ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ସଚଳପ୍ରକାର ରାଜନୈତିକ ପଦ୍ଧତି ପ୍ରୟୋଗ ପାନ୍ତୁ, ତଥାପି ଭବିଷ୍ୟେ

ପ୍ରତ୍ୟୁଜନ ନାହିଁ, କାରଣ ହିନ୍ଦୁସମାଜ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କୁ ନିଜ ରାଜନୈତିକ ସ୍ୱାଧିକାରରୁ ସବୁଦିନ ବଞ୍ଚିତ ରଖିବ । ଭାରତବାସୀ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ପୂର୍ବ ବଶ୍ୟର ପାରସ୍ପିକତା ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଉନ୍ନତତର ଏବଂ ଜାତୀୟମାନେ ପୂର୍ବ ଦେଶବାସୀ ଜାତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଉନ୍ନତତମ । ଏହି ଉନ୍ନତିର କାରଣ ସେମାନଙ୍କ ସାମାଜିକ ଅନୁକୂଳ—ସାବଜନନ ବିଶାଳ ସମାଜର ସ୍ୱାଧିକାର ଓ ଔଦାର୍ଯ୍ୟ ।

ଗତ ଗଣ୍ଡାମ ଜାତୀୟ ସମ୍ମିଳନୀର ଅଧିବେଶନ ସମୟରେ କତିପୟ ଜୁନବଦ୍ୟ ବକ୍ତୃକ ପରାମର୍ଶ-ନୁସାରେ ପୁଣି ସେମାନଙ୍କ ସହାନୁଭୂତି ଓ ସାହାଯ୍ୟ ଆଶା କରି ‘ପ୍ରଜାବଳ୍ଲ’ ପଦ୍ମାବତୀ ଶିକ୍ଷିତ ଓ ସଂସ୍କାରପ୍ରିୟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ନିକଟରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରସ୍ତାବ କରାଯାଇଥିଲା—ଗୋଟିଏ ସଂସ୍କୃତ ଦଳ ଗଠିତ ହେବ, ଏହି ଦଳଭୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ସଂସ୍କାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ହେବ । ଅଜିବାଲି ଅନେକେ ସଭା ସମିତିରେ ବକ୍ତୃକା କରି ବା ଶବ୍ଦରଚନାରେ ପ୍ରବନ୍ଧାଦି ଲେଖି ଦେଇ ବାହାଦୁରୀ କେତେ ଯାନ୍ତି, କିନ୍ତୁ କାର୍ଯ୍ୟସେଷରେ ପ୍ରବେଶ କରିବାକୁ ସମସ୍ତେ ନିରାଶ । ଏହି ବିଜ୍ଞାପନ ପ୍ରତି କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିର ଦେଲେ ରୁଚେପ ହେବାର ଜଣାଗଲା ନାହିଁ । ସଂସ୍କୃତ ଦଳରେ ଭୁକ୍ତ ହୋଇ ପ୍ରକାଶ୍ୟଭାବରେ ଯୋଗ ଦେବାର ଇଚ୍ଛା କେହି ଦେଲେ ପ୍ରକାଶ କରି ନାହାନ୍ତି । ବିଜ୍ଞାପନଟି ହେବଳ ଅରଣ୍ୟଭେଦନରେ ପରିଣତ ହୋଇଅଛି । ଏହି ଔଦାର୍ଯ୍ୟକୁ ରୁହେବେ ନାହିଁ ଯେ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କେହି ସଂସ୍କାରପ୍ରିୟ ନୁହନ୍ତି । ଅନେକେ ସଂସ୍କାରପ୍ରିୟ, କିନ୍ତୁ ନୈଦେ ସାବଣୀ ଅଭାବ ପୁଣି ସ୍ୱାର୍ଥପରତାର ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ ଏହି ଔଦାର୍ଯ୍ୟର ମୂଳକାରଣ । ଅନେକେ ମନେ ମନେ ସଂସ୍କାର-

ପ୍ରୟାଗ, ଗୋପନରେ ଜାବେବନରେ ଜଳାଞ୍ଜଳି ଦେଉଅଛନ୍ତି, ଡାକବା ପିଠବାରେ ବଢ଼ି ବାରଣ ନ ରଖି ପଠାଣ ଘରେ ଯୋଗଣ କରିଥାନ୍ତି । ହୋମଳବସ୍ତୁ ବାଳକାର ବିବାହ ଅବିଧି, ବାଳବିଧିର ପ୍ରକୃତପରିଚୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ଜୟନ୍ତୀ ଜାତ ମୁକ୍ତିର କଞ୍ଚିତ, ଧର୍ମ ( ପରମାର୍ଥ ) ବିଶ୍ୱର ଦେବତା ପରିଶୁଦ୍ଧ ଓ ପବିତ୍ର ମନର ଭବନା, ଏହା ସହିତ ଅହାର ବ୍ୟବହାରର ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ—ଏହି ନିଶ୍ଚିତକର ପରିପାତ୍ର ଅନେକେ, କିନ୍ତୁ ମନୋଗତ ଭାବ ଦେହ ପ୍ରକାଶ କରିନ୍ତି ନାହିଁ । ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିକର ଏହି କପଟାଭାବ ଦେଖି ସାଧାରଣଙ୍କର ସଂସ୍କାର କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅସ୍ଥା ରହେ ନାହିଁ । ଦେହ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତି ସାବଧାନ କରି ମନୋଗତ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କଲେ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ପାଗଳ ବୋଲି ବିରୁଦ୍ଧ ହୁଅନ୍ତି, କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ ତ ସେହିକ୍ଷି ଜାତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟରୁ ବହିଷ୍କୃତ ହେବେ ! ସମ୍ଭଳ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ଅଛି, ପୁଣି ସବଦା ରହିବ, ଏହା ଏହି ସଂସାରର ବ୍ୟାପାର, ତାହା ଅନ୍ୟଥା କରାଯାଇ ନ ପାରେ । ତେବେ ମୋହର ବିଜ୍ଞାନଗୀ ଅନାଦୃଶ ଓ ଦେହ ଦେବା ବଢ଼ି ଅଶ୍ରୁକର କଥା ନୁହେଁ । ତେଣୁସବୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ କୌଣସି ସମୟରେ ଦେଲେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣମାନେ ଦଳବଳ ହୋଇ ବାହାର ଦେଶାପହାର କରି ପାର ନାହାନ୍ତି । ପ୍ରଚଳିତ କୁପ୍ରଥାର ବିପରୀତାଚରଣ ସଂସ୍କାର । ସଂସ୍କୃତିକୁ ସବଦା ଏହାଙ୍କ ହୋଇ ରହିବାକୁ ହୁଏ, ସକଳ ଯାତନା ସହିବାକୁ ପଡ଼େ, ସକଳ ସ୍ୱାର୍ଥ ଚ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ହୁଏ ଏବଂ ଅପଣାର ପରିଶୁଦ୍ଧ, ପବିତ୍ର ଅଚରଣର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତଦ୍ୱାରା ଅଦମ୍ୟ ସାବଧ ପ୍ରଦର୍ଶନ ପୂର୍ବକ ପଦେଇ ପ୍ରତିରୁଦ୍ଧାନ ସାଧନ କରିବାକୁ ହୁଏ । ମିଥ୍ୟାଭାଷୀ କପଟାଭାଷୀ କଦାପି ସଂସ୍କାର କରି ପାରିନ୍ତି ନାହିଁ । ଅତଏବ ପ୍ରକୃତ ସଂସ୍କୃତି-ମାନଙ୍କ ପରିଚ୍ଛେଦ ନେତାଗଣ ଗୁଣ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ—ପ୍ରଥମ ସରଳତା, ଦ୍ୱିତୀୟ ସ୍ୱାର୍ଥଚ୍ୟାଗ, ତୃତୀୟ

ଅନାସକ୍ତି । ସ୍ୱାର୍ଥକୁ ସେ ଶୁଣିଅଛି ସେ ଅବଶ୍ୟ ଅପଣାର ଜୀବନରେ ନ ଦେଲେ ସୁଦ୍ଧା ରବିଶ୍ୟବରେ ଲେବକ ମନ ବଦଳାଇ ପାରବ । ତାହାର ଜୀବନ ଅଦର୍ଶ ଜୀବନ, ତାହାର ପରମର୍ଶ ଶିଷ୍ୟୋପାୟ । ସରଳ ସଂସ୍କାର କରିବାକୁ ଦେଲେ ନିଜେ ସଂସ୍କୃତ ଦେବାକୁ ଦେବ । ତୁମ୍ଭେ କହି ପାର “ମୁଁ କହିବା ଜନ୍ମା କର, ମୁଁ କରିବା କାର୍ଯ୍ୟ ତୁମ୍ଭକୁ କରିବାକୁ ଦେବ ନାହିଁ ।” ସାଧାରଣ ଏ କଥା ଶୁଣିବେ ନାହିଁ । ତୁମ୍ଭେ ଅବା କହି ପାର “ଅମ୍ଭେ ସବଦା ସତ୍ତ୍ୱର୍ଥ ପ୍ରକାର କରିବୁଁ, ଅମ୍ଭର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାଗୁଣ ଯେପରି ବାହାର ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ନ ହୁଏ ତାହାର ବିନୋବସ୍ତ କରିବୁଁ” । ଦୁର୍ଦ୍ଦଶ ସବଦା ଲୁଚାଯିବ ରହି ନ ପାରେ । କୁଦର୍ଶ କଥା ଦୂରେ ଥାଉ, ସତ୍ତ୍ୱର୍ଥ ସୁଦ୍ଧା ଗୁପ୍ତଭାବରେ ବସଗଲେ ମନଦର୍ମ ବୋଲି ଅନ୍ୟର ମନରେ ସନ୍ଦେହ ଜାତ ହୁଏ । ଅତଏବ ଦ୍ୱିଧାଚରଣଦ୍ୱାରା କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ମହଦୁଷ୍ଟାନରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି, ହୋଇ ପାରିବେ ନାହିଁ ।

ସରଳତା—ନିଜ କୃତ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ନିଜ ପୋଷିତ ଭାବଗୁଣକୁ ସମ୍ଭଳ ବ୍ୟକ୍ତି କରିବାର ନାମ ସରଳତା । ବନ୍ଧୁ, ମିତ୍ର, ପତ୍ନୀପତି କଥା ଦୂରେ ଥାଉ, ଶତ୍ରୁ ସୁଦ୍ଧା ସରଳଭାବରେ ବଶା-ଦୁଷ୍ଟ । ସରଳାନ୍ତରଣ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ପାପପିଣ୍ଡୀ ପ୍ରଭୃତି କରି ପାରେ ନାହିଁ, ଯେଦେଲେ ପାପ କର୍ମ ସବୁ ଗୁପ୍ତଭାବରେ କରାଯାଏ । କାଳେ ରବିଶ୍ୟ କଥା ସବୁ ପ୍ରକାଶ କରି ଦେବେ ବୋଲି କପଟାଭାଷୀ ଓ ନିରୋଷ ଲୋକେ ଏହାକୁ ବିଶ୍ୱାସପାତ୍ର ମନେ କରିନ୍ତି ନାହିଁ, ପୁଣି ଏହାଙ୍କ ସଙ୍ଗ ଚ୍ୟାଗ କରିନ୍ତି । ସାଧୁ ଲୋକେ ଏହାଙ୍କ ସଙ୍ଗ ଚିତ୍ତା କରିନ୍ତି, ସାଧାରଣ ଏହାଙ୍କ କଥାରେ ଅସ୍ଥା ରାନ୍ତି ଏବଂ ଏହାଙ୍କ ନିକଟରେ ଅପଣା ଦୁର୍ଦ୍ଦଶ ବ୍ୟକ୍ତି କଲେ ।

ତୃତୀୟ ସ୍ୱାର୍ଥଚ୍ୟାଗ—ପରପୂର୍ବ ଅପଣାର ସୁଖ

ସମ୍ପଦ ପ୍ରଭୃତି ବିପଜ୍ଜନକରିବାର କାମ ସ୍ଵାର୍ଥଭାଗୀ । ସ୍ଵାଜ୍ଞତା ବା ପିଣ୍ଡିନି ସମ୍ପଦ ଜାଗ୍ରତ ନ କରିବା, ପିଣ୍ଡି ଦେବା ବା ବୃଥା ବ୍ୟୟ କରିବା ସ୍ଵାର୍ଥଭାଗୀ ନୁହେଁ । ଅନ୍ୟର କୌଣସି ପ୍ରୟୋଜନ ନ ଥାଇ ଆପଣାର ପ୍ରାପ୍ୟ ଗ୍ରହଣ ନ କରିବା, ବା ନଜର ସୁଖ, ସମ୍ପଦ, ଯଶ, ଘୌରୁଣ, ଲଭ, ସୁଖ୍ୟା ନଷ୍ଟ କରିବା ସ୍ଵାର୍ଥଭାଗୀ ନୁହେଁ । ଯେଉଁ ବ୍ୟାଗଦ୍ଵାରା ଅନ୍ୟର ଉପକାର ସାଧନ ହୁଏ, ତାହାହିଁ ସ୍ଵାର୍ଥ-ଭାଗୀ । ସ୍ଵାର୍ଥଭାଗୀର ସୁଦ୍ଧା ସୀମା ଅଛି । ଯେଉଁ ବ୍ୟାଗଦ୍ଵାରା ମନୁଷ୍ୟର ଶରୀର, ମନ ଓ ଅତ୍ମା ନଷ୍ଟ ହୁଏ ତାହା ବ୍ୟାଗୀ ନୁହେଁ । ସ୍ଵାର୍ଥଭାଗୀର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଅଙ୍ଗବ ଗୁପ୍ତକୁ ଦୟାଶୀଳ କରି ପାରେ, ମନର ମାନ ରକ୍ଷା କରି ପାରେ, ଉଦାସୀନକୁ ଉତ୍ତେଜିତ କରି ପାରେ, ସମସ୍ତ ଜଗତକୁ ବଶ କରେ, ନବୀନତାକୁ ଫଳାଉ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆକ୍ରାନ୍ତ ଚଣ୍ଡାଳ ସମସ୍ତେ ଏହି ଗୁଣରେ ବିମୋହିତ । କୌଣସି ପରମର୍ଶ ଦାନରେ ବା କୌଣସି କର୍ମ କରିବାରେ ଉପଦେଷ୍ଟା ବା କର୍ତ୍ତୃତର ଯଦି ତେଣୁ ସ୍ଵାର୍ଥ ନିହିତ ଥାଏ ତେବେ ଉକ୍ତ ସତ୍ତ୍ଵପରମର୍ଶ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ବା ଉକ୍ତ ସତ୍ତ୍ଵକାର୍ଯ୍ୟରେ ଯୋଗ ଦେବାକୁ ଲୋକେ ପଟ୍ଟାତ୍ମପଦ ହୁଅନ୍ତି । ଯଥାର୍ଥ ବ୍ୟାଗୀ ଯାହା କହନ୍ତି ବା କରନ୍ତି ତହିଁରେ ତାଙ୍କର କୌଣସି ଅମୂଲ୍ୟ ନ ଥାଏ, କେବଳ ଲୋକୋପକାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥାଏ । ଏଯୋଗୁଁ ତାଙ୍କ ଜୀବନ ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କ ଆଦର୍ଶସ୍ଥାନୀୟ ଏବଂ ତାଙ୍କ ଉପଦେଶ ସର୍ବଦା ପାଳନୀୟ ।

ଚୂଡ଼ାପୁ ଅନାମକ୍ତି—ବିଷୟାସକ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତି କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ବା ବସ୍ତୁରେ ଅସାଧାରଣ ଅନୁରାଗ ପ୍ରଦର୍ଶନପୂର୍ବକ ନିଶ୍ଚୟପାତ ବିଚାରରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଏହାଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିବେଚନା ରହେ ନାହିଁ । କେବଳ ଫଳାଫଳ ବିଚାରରେ ହତାଶ ହେଇ ଭଗ୍ନୋଦ୍ୟମ ହୋଇ ଯାନ୍ତି, ପୁଣି ପରିଣାମରେ ଦୁଃଖ ଭୋଗ କରନ୍ତି । ଫଳାଫଳ ପ୍ରତି ଅଧିକ ଦୃଷ୍ଟି ଅବର୍ତ୍ତନ ହେଲେ

କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରତି ମନୋଯୋଗ କମି ଯାଏ । ଫଳୋପଲବ୍ଧି ଚିନ୍ତା ନ ଥିଲେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଜନ୍ମେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ପରିଣାମଚିନ୍ତା କାର୍ଯ୍ୟ-ନୁଶୀଳନରେ ବ୍ୟାଧାତ ଜନ୍ମାଏ । ଏହି କଥାଟା ଆପଣଙ୍କ ଅସଙ୍ଗତ ବୋଧ ହେଲେ ହେ ପ୍ରକୃତ ଅଟେ । ଅବଶେଷ ସମାଜସଂସ୍କାରକୁ ଆସନ୍ତୁ-ରହିତ ହେବାକୁ ହେବ । ଯେତେବେଳେ ସମାଜକୁ ଅନେକ ବାଧା ବିପ୍ଳବ ଅତିକ୍ରମ କରିବାକୁ ହେବ ଏବଂ ଫଳାଫଳ ବିବେଚନାରେ ହତାଶ ନ ହୋଇ ପୁନଃ ପୁନଃ ଚେଷ୍ଟା କରିବାକୁ ହେବ ।

ସମାଜ ସଂସ୍କାର କରିବାକୁ ହେଲେ ଏହିପରି ସନ୍ଧ୍ୟାସ ଅବଲମ୍ବନ କରିବାକୁ ହେବ । ଏହି ସାମାଜିକ ( ସମାଜ ସଂସ୍କାର ) ସନ୍ଧ୍ୟାସକୁ ଅବଶ୍ୟକ ହେଲେ ଗୃହଭାଗୀ ବୋଲି ସଫଳ ଭୋଗ ବାସନା ଶୁଦ୍ଧିତ୍ଵ ବେଳ, ଲୋଭ ମୋହରୁ ନିଷ୍ଠୁର ପାଇବାକୁ ହେବ । ପ୍ରଜାହତ, ଦେଶମଙ୍ଗଳ, ସମାଜ ସଂସ୍କାର ଏହାଙ୍କ ଜୀବନର ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷ ହେବ ଏବଂ ଉକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ଅନୁଶୀଳନରେ ସର୍ବଦା ଅନୁରକ୍ତ ରହିବାକୁ ହେବ । ସମ୍ଭାର ତ୍ୟାଗପୂର୍ବକ ମୌନାବଲ୍ୟୀ ଅଭ୍ୟାସନବାସୀ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀଙ୍କୁ ମୁଁ ପ୍ରକୃତ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ବିଚାର କରେ ନାହିଁ । ସେପରି ସନ୍ଧ୍ୟାସୀର ମୋକ୍ଷ ବା ନିର୍ବାଣ ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ ଥାଇ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଏହି ସନ୍ଧ୍ୟାସଦ୍ଵାରା ଜଗତର କୌଣସି ଉପକାର ଗାଧୃତ ହୁଏ ନାହିଁ । ସାମାଜିକ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଅସକ୍ତିରହିତ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଶୀଳନ ବିପର ଅବଶ୍ୟକ ତାହା ଏବେ ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ବୋଧ ହେବ । ତାରଣ ଏହାକୁ ସମସ୍ତ ସଂସ୍କାରକାର୍ଯ୍ୟରେ ଦ୍ରୁତେଷ କରିବାକୁ ହେବ, ସର୍ବଦା ଦେଶହତାକର କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ରତୀ ହେବାକୁ ହେବ, କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାର୍ଥପର ଗୃହସ୍ଥ ପରି କୌଣସି ବିଷୟରେ ଆସନ୍ତୁ ରହିବାକୁ ହେବ ନାହିଁ ।

ଏହି ସାମାଜିକ ସନ୍ଧ୍ୟାସଦାୟୀ ଅବଲମ୍ବନ-ପୂର୍ବକ ସମାଜର ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ସମ୍ଭାର ବିଚାର ପାରେ,

ଓକରବାଗଜମାନଙ୍କରେ ଗୋଟିଏ ବଞ୍ଚିଯିବ ପ୍ରକାଶ କରି ଦେଇ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ଦେଇ ଗୋଟିଏ ସମ୍ବନ୍ଧ ଦଳ ଗଠନର ପ୍ରସ୍ତାବ କରି ଦେଇ ବାହାଦୁରୀ ନେଇ ଯିବା ବେଳେ ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ବାବାଜୀଙ୍କର ପ୍ରସ୍ତାବ ନିମ୍ନରେ Indian Ho ( ଭାରତୀୟ ବା ଇନ୍ଦିଆନ୍ସ “ହୋ” ) !

ଉପସନ୍ଧାରରେ ପୁନର୍ବିଶ୍ଳେଷଣର ମୋଡ଼ର ଏହି ଧାରଣା ଦୃଢ଼ୀଭୂତ ହୋଇଥିଲା ଯେ ସମାଜ ସମ୍ଭାରପ୍ରାର୍ଥୀ ବଞ୍ଚିଯିବ ପକ୍ଷରେ ଅପଣାର ବାଗ୍‌ବଳ ପରିଚାଳନା କରି ଏହି ସନ୍ଧ୍ୟାସ ଘଣ୍ଟା ଅବଲମ୍ବନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ସମାଜସମ୍ଭାର ଏହି ସନ୍ଧ୍ୟାସର ଅଭିଷ୍ଟ ସଫଳ । ଏହି ବିଶେଷ ସଫଳ ସାଧନ ସଂଗଠେ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀଙ୍କୁ ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ ଘରେ ଘରେ ବୁଲି ସମ୍ଭାରଗୁରୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ହେବ, ସବୁ ମମିତ କରି ଗୋଟିଏ “ହୋ” ଉଠାଇ ଦେଲେ ଭଲବ ନାହିଁ, ଦେବଳ ସାଧାରଣଙ୍କୁ ପ୍ରଭାସ, ସରଳ, ଅନ୍ଧାରର ଭାବରେ ବହି ବୁଝାଇ ସେମାନଙ୍କୁ ଅସ୍ପୃଶ୍ୟ କରି ଦେବାକୁ ହେବ ଏବଂ ଅପଣାର ଯତ୍ନକ୍ଷେତ୍ର ସମ୍ପାଦି, ବିଦ୍ୟା ଓ ସମତା ଭାଗ ସାମାଜିକ ସମ୍ଭାରସଂଗ୍ରହେ ଦାନ ପୂର୍ବକ ବିଶେଷତା ଜଳନ୍ତି ଉଦାହରଣ ଦେଖାଇ ଶିକ୍ଷିତ ରତ୍ନବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସଜ୍ଜା କର୍ମଦାରମାନଙ୍କର ସମ୍ଭାର ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ ହେବ । ଉକ୍ତ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି ଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଇ ନବ୍ୟ ଯୁଗରେ ଏକ ସମାଜ ଗଠନ କରିବାକୁ ହେବ । ଉକ୍ତ ସମାଜ ସାବାଜମାନ ହେବ । ଏହି ସମାଜରେ ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମାବଲମ୍ବୀ ଲୋକେ ଯୋଗ ଦେଇ ପାରିବେ । ଧର୍ମରେବରେ ସାମାଜିକ ସମ୍ପର୍କର ଭେଦ ରହିବ ନାହିଁ । ବିଭିନ୍ନ ଦେଶବାସୀ,

ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମାବଲମ୍ବୀ ବିଭିନ୍ନ ଜାତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବୈବାହିକ ଓ ଆତ୍ମାତ୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧ ରଖା ଯାଇ ପାରେ । ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଓ ସ୍ୱାଧୀନତା ଦେବାକୁ ହେବ । ବିଧବାର ଉଦ୍ଧାରଣେ ବିଧବାକୁ ବିବାହ କରିବାକୁ ଅଧିକାର ଦିଆ ଯିବ । ବାଳବିବାହ ପରିବର୍ତ୍ତରେ ଯୁବଜୀବିତା ପ୍ରଚଳନ କରାଯିବ । ଭାଷାଗତ ଦେଶଗତ ଜାତିର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ରକ୍ଷା କରି ଆହାରଗତ ଓ ଜନ୍ମଗତ ଜଘନ୍ୟ ଜାତିକୁ ନିର୍ମୂଳ କରିବାକୁ ହେବ । ସଂକ୍ଷେପରେ କହିବାକୁ ହେଲେ, ଯେଉଁ ବସ୍ତୁରେ ଯେଉଁ ସଂସ୍କାରରେ ଶିକ୍ଷିତ ସାଧାରଣ ଏବମତ, ଭାବୁଛି ଅନୁଷ୍ଠାନ କରାଯିବ । ଏହି ସମାଜ ଧର୍ମ ବିଷୟରେ ବସ୍ତୁକ୍ଷେପ ନ କରି ଦେବଳ ସମାଜିକ ଆଦର୍ଶ ବ୍ୟବହାର ଦେଇ ଆଲୋଚନା କରିବେ । ସମ୍ପାଦକ ମହାଶୟ ଏହି ପ୍ରସ୍ତାବରେ ସ୍ୱୀୟ ମତ ପ୍ରକାଶ କରି ପାଠକ-ମଣ୍ଡଳୀକୁ ଉପକୃତ କରିବେ ।

ଆଉ ଗୋଟିଏ ଦିଆ, ଅନେକ ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକେ କହନ୍ତି ବି ଜାତୀୟ ଭାବରେ ସଂସ୍କାର କରିବାକୁ ହେବ ଏବଂ ଯେଉଁ ସଂସ୍କାରଗୁଡ଼ିକୁ ସାଧାରଣ ବିଶେଷ ଅପଣ କରିବୁ ନାହିଁ, ସୁରକ୍ଷା ସଫଳରେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ ହେଇ ପାରିବ, ସେହି ସଂସ୍କାରଗୁଡ଼ି ପ୍ରଥମେ କରାଯିବ । ଅଶିକ୍ଷିତ ଓ ପୌରୋହିତ୍ୟ-ଅଭ୍ୟାସପ୍ରପାତକ ସାଧାରଣ ଯେ କୌଣସି ସ୍ଥଳର ସଂସ୍କାର ହେଉ, ଅବଶ୍ୟ ଅପଣ କରିବେ । ବାଳବିବାହ ଅବରଣୀୟ ଓ ଯୁବଜୀବିତା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ପ୍ରଶସ୍ତ—ଏବଂ ଜାତୀୟ ସଂସ୍କାରକ ଦଳ ସ୍ୱାଧୀନ କରିବୁ । ସାଧାରଣଙ୍କ ଅପଣ ଅଭିଜ୍ଞ କରିବା ସଂଗଠେ ବାଳବାର ବିବାହ ବସ୍ତୁଷ୍ଟ \* ରାଧି

୩ ଏ ପ୍ରଦେଶରେ ପ୍ରସ୍ତାବ ଓ ଘୋଷଣାର ଆଦୌ ଅଭାବ ନାହିଁ, ବରଂ ଏଗୁଡ଼ିକ ଅଭିଜ୍ଞ ପରିମାଣରେ ବଢ଼ି ଉଠିଅଛି ! ନିଜେ ଲେଖକ ମହାଶୟ ଅନେକ ଦିନରୁ ଦେବଳ ଘୋଷଣା-କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ରତୀ ରହିଅଛନ୍ତି । ଅମ୍ଭେମାନେ ତାଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଦେଖିବାକୁ ଉଦ୍‌ଗ୍ରୀବ ରହି-ଅଛୁ । ପ୍ରସ୍ତାବର ବେଳେ ଦିଆ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଅଭୁତ ଲାଗିଲା ! ସଂ :

ପରବର୍ତ୍ତରେ ୧୦ ବା ୧୧ ବର୍ଷ ପୁର କର  
ଦେବାରେ ବିବାହର ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଫଳ  
ହେଲା କି ? ପୁଣି ବାଲ୍ୟ-ବିବାହଜନନ ମନଫଳ-  
ପ୍ରତିକ ନଷ୍ଟ ହେଲା କି ? ସେ ଯାହା କହନ୍ତି  
ପଛରେ, ଏହି ଜାତୀୟ ଓ ସୁଲଭ ସଂସ୍କାରର ମୂ

ପକ୍ଷପାତୀ ହୋଇ ନ ପାରେ । ଏହି ସଂସ୍କାର  
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ କିଛି  
ଲେଖିବାର ଇଚ୍ଛା ରହିଲା ।

ପ୍ରା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପଣ୍ଡା

### ଐଶ୍ଵରୀ ।

ଓଡ଼ିଶାର ପାବନୀ ଗଜ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ବ୍ରିଟିଶ ଗଜ୍ୟର  
ବହୁତୁଳ । ଏଠାରେ କୌଣସି ଅପରାଧ ଘଟିଲେ  
ବ୍ରିଟିଶ କଲ୍ୟାଣପୁରେ ଗାହାର କଲ୍ୟାଣ ହୁଏ  
ନାହିଁ । ଗଜାମାନେ କଲ୍ୟାଣ ଗଜା ବୋଲି  
ପରିଗଣିତ, ଦୁଇ ବର୍ଷ କାଗ୍ୟବାସ ଓ ସହସ୍ର ମୁଦ୍ରା  
ଅର୍ଥଦଣ୍ଡ ବ୍ୟୟନ କରିବାର ଅଧିକାର ଏମାନଙ୍କର  
ଅଛି । ଅସିଷ୍ଟାନ୍ସ ସୁପରିଣ୍ଡେଣ୍ଡେଣ୍ଟ ସେମାନଙ୍କ  
ଉପରେ ଜଣାଜଣି ତୁଳି, ସୁପରିଣ୍ଡେଣ୍ଡେଣ୍ଟଙ୍କ  
କ୍ଷମତା ହାଉସହୋର୍ସର କ୍ଷମତା ତୁଳି ।

ଗଜାମାନେ ସୈନ୍ୟ ରଖି କମ୍ପା ମୁଦ୍ରା ପ୍ରସ୍ତୁତ  
କରି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ସୁପରିଣ୍ଡେଣ୍ଡେଣ୍ଟଙ୍କ କ୍ଷମତା  
କୌଣସି ଅଫିସରଙ୍କଦ୍ଵାରା ବ୍ୟବହୃତ ନୁହେଁ । ଗଜା-  
ମାନଙ୍କୁ ପରୀକ୍ଷା ଦେଇ ସୁଶାସନରେ ସାହାଯ୍ୟ  
କରିବା ସେମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ।

ଏହି ସମସ୍ତ ଗଜାଜାତ ବା ପାବନୀ ଗଜା-  
ମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଜମେ ଦ୍ରାସ ହେଉଅଛି । ଜନିତା,  
ଅଳ, ମଧୁସୂର, ଦର୍ପଣୀ ପ୍ରଭୃତି ଗଜ୍ୟମାନ ଇଂରାଜ  
ଗଜରୁ ଅରମ୍ଭ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ମୋଗଲବଳୀ  
ଜମିଦାରୀ ବୋଲି ପରିଗଣିତ ହୋଇ ଅସୁଅଛି ।  
ବାକି ଓ ଅନୁଗୁଳ ଇଂରାଜ ଗଜ୍ୟକୁ ହୋଇ  
ଯାଇଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଜମିଦାରୀ ଜମିଦାରୀରେ  
ପରିଣତ ହୋଇଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେହି ସବୁ  
ଗଜ୍ୟ କଲ୍ୟାଣ ବୋଲି ଗଣ୍ୟ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ  
ମୟୂରଭଞ୍ଜ, ଚେକାନାଲ, ପାଲଲହଡ଼ା, ହିରୋଲ,  
ଗୌରାଥ, ବଡ଼ାପା, ନରସିଂହପୁର, ଶ୍ରୀପଡ଼ା,  
ଦଶପଲ୍ଲୀ, ଅଠମୁଣ୍ଡ, ନୟାଗଡ଼ା ଓ ବୌଦ୍ଧ

ବିଖ୍ୟାତ । ଅଳ୍ପ ବୟସ ବା ଅନୁପମୁକ୍ତା  
ହେଉ ଚେକାନାଲ, ପାଲଲହଡ଼ା, ବଡ଼ାପା,  
ନରସିଂହପୁର ଓ ନୟାଗଡ଼ା ବର୍ତ୍ତମାନ ଇଂରାଜ  
ପ୍ରଜାଧିପାତୀ ଶାସିତ ହେଉଅଛି ।

ଗଜ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ଅପୂର୍ବ ହାସବରେ ଐଶ୍ଵରୀ  
ଗୋଟିଏ କ୍ଷୁଦ୍ର ରାଜ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଏହି ରାଜ୍ୟଟିର  
ଟିକିଏ ବିଶେଷତ୍ଵ ଅଛି । ଐଶ୍ଵରୀର ଅପୂର୍ବ  
୨୪୪ ବର୍ଗମାଇଲ । ଲେକହସ୍ୟା ପ୍ରାୟ ୭୦୦୦୦ ।  
ରାଜ୍ୟାଳୟ ଲେକହସ୍ୟା ପୂର୍ବେ ୬୦୦୦ ଥିଲା,  
ବର୍ତ୍ତମାନ ୪୦୦୦ ହୋଇଅଛି । ସହରକୁ  
ଗଜାଜାତରେ ଗଢ଼ କହନ୍ତି । ରାଜପ୍ରାସାଦର ଗୁରୁ-  
ଅଞ୍ଚଳରେ ଗଜାଜାତ ବା ପରିଷା ଥାଉ ବା ନ  
ଥାଉ, ରାଜ୍ୟାଳୟ ନାମ ଗଜା । ଦୁର୍ଗ ନାହିଁ ସୈନ୍ୟ  
ନାହିଁ, କଥାପି ନାମଟା ଅସ୍ମୁତି ଅଛି । ରାଜା-  
ମାନଙ୍କର ଅସାମାନ୍ୟ ପ୍ରତାପ । ରାଜାମାନେ ସମସ୍ତେ  
ଦେବତା ବୋଲି ଗଣ୍ୟ, ରାଜଦର୍ଶନରେ ପୁଣ୍ୟ  
ହୁଏ । ଅସ୍ଥାନ ଶରୀରରେ ରାଜଦର୍ଶନ ଅନୁପ୍ରାପ୍ତ ।  
ପୁଣ୍ୟ ରାଜା ଦେବଳ 'ରାଜକୃଷ୍ଣ' ବାଦା ନୁହେଁ,  
ପ୍ରତ୍ୟେକ ରାଜା ସାକ୍ଷାତ୍ ନାରାୟଣ । ରାଜ୍ୟାଳୟ  
ଅଧିବାସୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତେ ରାଜକୃଷ୍ଣ  
ଭୋଗ କରନ୍ତି । ପ୍ରଜାମାନଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାୟ  
ସାଧାରଣତଃ ସୁଖ । ଜମିର ଖଜଣା ଅତି  
ସାମାନ୍ୟ, ବଙ୍ଗ ଦେଶୀୟ ବିଦା ହାସବରେ ଦୁଇ  
ଅଶୀରୁ ଇ ଅଶୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଜମିର ଉତ୍ପାଦନା  
ସାମାନ୍ୟ ନୁହେଁ । କୃଷିକାର୍ଯ୍ୟ ଭଲ ଅନ୍ୟ  
ବ୍ୟବସାୟ ନାହିଁ । ପଥର ଆବୃତ୍ତ ହେଉ



ଦୁର୍ବ୍ୟାପର ପ୍ରସ୍ତାବ ଅତି ଅଳ୍ପ । ବୃତ୍ତିକୃତ ଧନମାନ ପ୍ରକାର ବାଣ୍ୟ ବାମନା ନାହିଁ । ସମସ୍ତଙ୍କର ଏକ ପ୍ରକାର ସ୍ୱପ୍ନରେ ଦିନ ଯାଉଅଛି । ଦେଓ ଝେଟାକୁ ମଧ୍ୟ କେହି ବରକ୍ତ ନୁହନ୍ତି । ସେଇଟାକୁ ବର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଲି ସମସ୍ତେ ମନେ କରନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗଳ୍ୟରେ ଗଜା ସୂର୍ଯ୍ୟ । ରାଜାଙ୍କୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ସମସ୍ତେ ଅଛନ୍ତି । ରାଜାଙ୍କ ଅନୁରାଗ ଓ ବରଗରେ ସ୍ୱର୍ଗ ଓ ନରକ । ଗଜାଙ୍କର ପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦୀ ନାହିଁ । ଶଶ୍ୱପତ୍ନୀର ବର୍ତ୍ତିତ ଆୟ ୩୦୦୦୦ ଟଙ୍କା ଦେବ । କଳ୍ପ ଦ୍ୱାରବନ୍ଧ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନର ଗଜାଙ୍କ ପ୍ରତାପ ଶଶ୍ୱପତ୍ନୀ ଗଜାଙ୍କ ପ୍ରତାପର ଏକ ବଣୀ ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ ।

ଦୌଡ଼ ରାଜ୍ୟର ଅପୃଚ୍ଛନ ୨୦୦୦ ବର୍ଗମାଇଲ; ଲେକସଂଖ୍ୟା ୧୩୦୦୦୦; ରାଜସ୍ୱ ୩୫୦୦୦ ଟଙ୍କା । କୟାପତ୍ନୀର ଅପୃଚ୍ଛନ ୫୮୮ ବର୍ଗମାଇଲ; ଲେକସଂଖ୍ୟା ୧୧୫୦୦୦; ରାଜସ୍ୱ ୨୩୦୦୦ ଟଙ୍କା । ଡେବାନାଲର ଅପୃଚ୍ଛନ ୧୪୨୪ ବର୍ଗମାଇଲ; ଲେକସଂଖ୍ୟା ୨୦୦୦୦୦; ରାଜସ୍ୱ ୧୨୦୦୦୦ । ଦେନ୍ତୁରର ଅପୃଚ୍ଛନ ୩୦୦୦ ବର୍ଗମାଇଲ; ଲେକସଂଖ୍ୟା ୨୧୫୦୦୦; ରାଜସ୍ୱ ୧୦୦୦୦ । ମୟୂରଭଞ୍ଜର ଅପୃଚ୍ଛନ ୪୨୫୩ ବର୍ଗମାଇଲ; ଲେକସଂଖ୍ୟା ୪୦୦୦୦୦; ରାଜସ୍ୱ ୪୦୦୦୦୦ ଟଙ୍କା । ଧନରେ ଦେନ୍ତୁର, ସର୍ୟାଦାରେ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଓ ପ୍ରତାପରେ ଶଶ୍ୱପତ୍ନୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବୋଲି କୋଥ ହୁଏ । ଶଶ୍ୱପତ୍ନୀର ରାଜା ନଟବର ସିଂହ ଦେବ ମର୍ଦ୍ଦରାଜା ଭ୍ରମରବର ରାୟ ବୟସରେ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ, ଡେବାନାଲର କୁମାର ସୁର-ପ୍ରତାପ ମଦେନ୍ଦ୍ର ବାହାଦୁର କଳିଷ୍ଠ । ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଇଂରାଜାରେ ସୁଶିକ୍ଷିତ, ଶଶ୍ୱପତ୍ନୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସୁପ୍ରଶିକ୍ଷିତ । ନଟବର ସିଂହଙ୍କ ବୟସ ୭୦ ବର୍ଷ ଦେବ । ବ୍ୟାଘୋରସ, ବୃଷସ୍ପତି, ଲଗ୍ନିଚକ୍ରାନ୍ତ, ପଳିତ ଦେଶ ଦେଖିଲେ ମହାବଳ ଦଶରଥଙ୍କ କଥା ମନେ ପଡ଼େ । ରାଜା ଅସାଧାରଣ ବଡ଼,

ତାଙ୍କର ଗୌପ୍ୟବାଳୀ ଓ ରଜନମାଳା ପ୍ରତାପିତ ହୋଇଅଛି । ରଘବାଧିକାରୀ ସପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଦୈର ହୋଇ ନାହିଁ । ଯେଉଁ ଦୋମଳ କରରେ ହରିହାର ମାଳତୀମାଳା ବରଗଣ ହୁଏ, ସେହି ହରିହର ଗଜାଦ୍ୱାରରେ ୩୦୦ ବ୍ୟାଘ୍ର ପହଞ୍ଚି ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ରାଜା ନିଜ ହସ୍ତରେ ବନ୍ଧୁ ଓ ଲୁପାଣ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଜାଣନ୍ତି । ପଲକ ରଜଦନ୍ତ-ଖରେ କରି ଜାଣନ୍ତି । ବାଧାବିକୋପକ ଗୁରୁ ମୂର୍ତ୍ତି ତାଙ୍କ ପ୍ରାପ୍ୟେ ଘୋଷଣା କରୁଅଛି । ରାଜାଙ୍କ ବହିରୁଶକ୍ତିର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସମ୍ମାନୋଚ୍ଚାରଣରେ କରାଯିବ ।

ଶଶ୍ୱପତ୍ନୀରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଶନ୍ଦିସ୍ତ, କରଣ, ବୈଶ୍ୟଠାରୁ ପାଣ, ଦାଡ଼, ବଣ୍ଡବ ପ୍ରଭୃତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁ ଜାତି ବାସ କରନ୍ତି । ଶାସନା ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଅତି ଅଳ୍ପ, ବର୍ଣ୍ଣବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ । ଗଜା ସୂର୍ଯ୍ୟବଂଶୀୟ ଶନ୍ଦିସ୍ତ, ରେଓଥର ଗଜା ବଦୋଳବଂଶୀୟମାନଙ୍କର ନିକଟ ଅନ୍ତୀୟ । ରେଓଥର ବର୍ତ୍ତମାନ ଗଜା ଏହାଙ୍କର ଭ୍ରାତୃଷ୍ଠ । ଏମାନେ ଉତ୍କଳକୁ ଅସି ପ୍ରଥମରେ କୟାଗଡ଼ରେ ଗଜପତି ହଲେ । ସେଠାରୁ ଚଦାନାନ୍ତର ଗଜାଙ୍କ କଳିଷ୍ଠତାରା ଯଦୁନାଥ ମଦଗଜ ଶଶ୍ୱପତ୍ନୀରେ ଗଜକୁ ପ୍ରାପ୍ତ କଲେ । ଶଶ୍ୱ ଶଶ୍ୱ ଦୋଇ ସମସ୍ତ ଗଜ୍ୟ ଅଧିକୃତ ଦୋଇଧୁବାରୁ ଏହାର ନାମ ଶଶ୍ୱପତ୍ନୀ ହୋଇଅଛି । ତାଙ୍କ ପୁତ୍ର ନାଗପୁଣ ମଦଗଜ, ନାଗପୁଣଙ୍କ ପୁତ୍ର ବାଲୁକେଶର ମଦଗଜ । ବାଲୁକେଶରଙ୍କ ପୁତ୍ର ବନମାଳ ଅସାଧାରଣ ବୀରପୁରୁଷ ଥିଲେ, ଲେବେ କହନ୍ତି ସେ ଗୋଟିଏ ଦାଡ଼ାକୁ ଇଠାଠ ଫୋପାଡ଼ି ଦେଇ ପାରୁଥିଲେ । ବଦୋଡ଼ ସମୟରେ ସେ ପୁରୀ ଗଜାଙ୍କୁ ବିଶେଷ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲେ ବୋଲି ପୁରୀ ଗଜା ତାହାଙ୍କୁ ‘ମର୍ଦ୍ଦଗଜ’ ଉପାଧି ଦେଇଥିଲେ—‘ଶନ୍ଦୁ ମର୍ଦ୍ଦପୁର ଇତି ମର୍ଦ୍ଦଗଜ’\* । ସେହି ସମୟରୁ ମଦଗଜ

\* ବ୍ୟସ୍ତୁତି ଅନୁସାରେ ‘ମର୍ଦ୍ଦଗଜ’ ବସର ନିଷ୍ପନ୍ନ ହେଲା ବୁଦ୍ଧି ପାଉଲୁ ନାହିଁ । ‘ମର୍ଦ୍ଦପୁର (ଶନ୍ଦୁ) ରାଜତ୍ୱେ’ ଦେବ କି ? ସଂ:



ପରବର୍ତ୍ତରେ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ଗଜାମାନେ ମର୍ଦ୍ଦିତ  
ଉପାଧରେ ଭୁଷିତ ହେଲେ । ବନମାଳିକ ପୁଣି  
ବୈଶ୍ୟା ସିଂହ ଦେବ ମର୍ଦ୍ଦିତ ଭ୍ରମରବର ଗପ ।  
ଚାକ୍ ପୁଣି ମାଳାବ୍ର, ମାଳାବ୍ରୁକ ପୁଣି ନୃସିଂହ ।  
ଏହି ନୃସିଂହଙ୍କ ସହିତ ଇଂରାଜ ଗରୁଡ଼ମେଷ  
ଓଡ଼ିଶା ଅଧିକାର ଉତ୍ତରେ ସଜ୍ଜିତ ଗଜାଙ୍କୁ  
କରଦ ଗଜା ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କଲେ । ନୃସିଂହ  
୩୦ ବର୍ଷ, ଚାକ୍ ପୁଣି ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ୭ ବର୍ଷ,  
ଚାକ୍ ପୁଣି ନୃସିଂହ ୨୨ ବର୍ଷ, ଚାକ୍ ପୁଣି  
କୃଷ୍ଣବିହାରୀ ୧୮୫୮ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ସିଂହାସନରେ  
ଅବେଶଣ କରି ୧୭ ବର୍ଷ ରାଜତ୍ବ କରିଥିଲେ ।  
ଗଜା ନଟବର ସିଂହଦେବ ମର୍ଦ୍ଦିତ ଭ୍ରମରବରପୁ  
କୃଷ୍ଣବିହାରୀଙ୍କ ଭ୍ରାତା । ସେ ୧୮୭୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ  
ସିଂହାସନରେ ଅବେଶଣ କରିଥିଲେ । ଏପରି  
ପ୍ରକାରରେ ଗଜା ୧୦ ଅଳ୍ପ ଦେଶାଧୀନ । ଶାକ  
ନନ୍ଦନବନରେ ୭୦,୦୦୦ ଆମ୍ବ ଗଛ ଅଛି ।  
ସୁଦୃଢ଼ବୃକ୍ଷ ଅମ୍ବ ବଗିଚା ଦୁଇ ନିଶି ଶବ୍ଦରୁ ଉଦ୍ଧା  
ନାହିଁ । ଗଛର ଫଳ ପ୍ରଜାମାନେ ଖାଇବେ ।  
ହେହି ଫଳ ଗୋଳଲେ ଭାଦ୍ରାକୁ ଆମ୍ବ ଶେଷ  
ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାଗିଚାସ କରିବାକୁ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ  
ଫଳ ପଡ଼ିଲେ ଗୋଟାର ନେବାର ଅଧିକାର  
ସମସ୍ତଙ୍କର ଅଛି । ଗ୍ରୀଷ୍ମ ଦିନରେ ପାଚିଲା  
ପ୍ରଦେଶରେ ବନ୍ୟ ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜଳ-  
ବନ୍ଧୁ ଘଟେ, ଏହି ଅଭାବ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ  
ମନୁଷ୍ୟର ଅଗମ୍ୟ ଅଧିକାରରେ ଗଜା ବାହାଦୂର  
ଗୁରୁ ପାଞ୍ଚୋଟି ପୁଷ୍କରିଣୀ ଖନନ କରି  
ଦେଇଅଛନ୍ତି ।

ବ୍ରାହ୍ମଣ, କ୍ଷତ୍ରିୟ, କରଣ ଓ ବୈଶ୍ୟମାନଙ୍କୁ  
ଭିକ୍ଷୁଗଣୀୟ, ଗଉଡ଼, ଗୁଡ଼ା, ଗୁଡ଼ା ଓ  
ଘଣ୍ଟାପୁଟ\* ପ୍ରଭୃତି ମଧ୍ୟବିଶାୟ ଏବଂ ପାଣ, ବାଡ଼,  
କଣ୍ଡିବ ପ୍ରଭୃତି ମାତବିଶାୟ ବୋଲି  
ବିଶ୍ୱାସ କରାଯାଏ । ଉଚ୍ଚ ବିଶ୍ୱର ଅଧିକ ବ୍ୟବହାର

ଶାସ୍ତ୍ରସମ୍ମତ ଏବଂ ଅନ୍ୟଦେଶୀୟମାନଙ୍କ ପରି;  
ହେବଳ ଗଜବିଶ୍ୱର ବିଶେଷତା ଏହି ଯେ  
ମନର ନିୟମାନୁସାରେ ଗଜା 'ଶ୍ରୀରାମ ଦୁଷ୍ଟନା-  
ଦୟା' ଗ୍ରନ୍ଥ କରି ପାରିବେ । ଅପଣା ଅପେକ୍ଷା  
ଗୁରୁବିଶ୍ୱର ବନ୍ୟା ବିବାହ କଲେ ମଧ୍ୟ ଗଜା  
ଶୁଣିବିଶ୍ୱର ଅନ୍ନ ଜଳ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ନାହିଁ ।  
ମଧ୍ୟ ଓ ନାଭି ବନ୍ଧରେ ପଞ୍ଚାମୃତ ଭଣ୍ଡାର ନିୟମ  
ନାହିଁ । ଜାତକର୍ମ ଓ ବିବାହପଦ୍ଧତି ଏବଂ  
ଦେବାଗ୍ରଧାନରେ ଅନେକ ଭିନ୍ନତା ଅଛି ।

ନାଭି ଜାତରେ ସନ୍ତାନ ଜନ୍ମର ପଞ୍ଚମ  
ଦିବସରେ ପାଞ୍ଚ ପ୍ରକାର ପତ୍ର ( ରସୁଣିଆ,  
ବେଗୁନିଆ, ତିନାରି, ଅର୍ଜୁ ଓ ଜଡ଼ା ) ସନ୍ତାନ  
କରି ପ୍ରସୂତ ଓ ଶିଶୁକୁ ଘନ କରାଇ ଦିଅନ୍ତି ।  
ସପ୍ତମ ଦିବସରେ ଶିଶୁର ମସ୍ତକ ମୁଣ୍ଡନ କରା ହୁଏ  
ଏବଂ ଦୁଇ ଦାଣ୍ଡି ଗୁରୁ ଗଜା ସନ୍ତାନବିଶ୍ୱମାନଙ୍କୁ  
ଭୋଜନ ଦିଆଯାଏ ଏବଂ ଶିଶୁର ନାମକରଣ ହୁଏ ।  
ପୂଜା ପାଠ କିଛି ନାହିଁ । ଅଷ୍ଟମିର ବିବାହ  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଉ କୌଣସି ସମ୍ବାର ବା ଅନୁଷ୍ଠାନ  
ହୁଏ ନାହିଁ । ମଧ୍ୟମ ଜାତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ  
ଦିବସରେ ପ୍ରସୂତ ଓ ଶିଶୁକୁ ଘନ କରାଇ ଶୁଣ୍ଠିପୂର  
କରା ହୁଏ । ମଳିକ ବନ୍ଧୁ ସବୁ ଧୋବା ଘରକୁ ଦିଅ  
ହୁଏ, ନୂଆ ଦାଣ୍ଡି କରାଯାଏ । ଏକବିଂଶ ଦିନରେ  
ଖଡ଼ିରହି ( ଜ୍ୟୋତିର୍ବୀ ) ସହିତ ପରମର୍ଶ କରି  
ଶିଶୁର ନାମକରଣ ହୁଏ । ୨, ୮, ୧୨ ମସିହାରେ  
ଅନ୍ନପ୍ରାଶନ ହୁଏ । ସେ ସମୟରେ ଶ୍ମାଦମାନଙ୍କୁ  
ଖୁଆଇବାକୁ ହୁଏ । ଅନ୍ତର ବର୍ଷରେ କର୍ତ୍ତି-  
ବେଶ ହୁଏ । ଏହା ପରେ ବିବାହ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଉ  
କୌଣସି କର୍ମ ନାହିଁ ।

ଉଚ୍ଚ ଜାତିମାନେ ମଧ୍ୟମ ଦିନରେ ଗୁଜା  
ସହିତ କଉଡ଼ି ମିଶାଇ ବାଳକମାନଙ୍କୁ ଦିଅନ୍ତି;  
ଏହାକୁ ପଞ୍ଚୁଆଇ କହନ୍ତି । ଏ ଦିନ ଶିଶୁର  
ବସ୍ତ୍ରରେ ଖଣ୍ଡେ କୁଣ୍ଡର ଦଉଡ଼ି ବାନ୍ଧି ଦିଅନ୍ତି ।

\* ଖଣ୍ଡାପୁଟମାନଙ୍କ ସାମ୍ବିରେ ଲେଖକ ମହାଶୟ ଗୁରୁବର ଭ୍ରମର ପଡ଼ିଅଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ  
ସାମ୍ବିରେ ମର୍ଦ୍ଦିତା ସିଂହମାନଙ୍କ ଭଳି । ଖଣ୍ଡାପୁଟ ଓ ତା' ଏହା ନୁହନ୍ତି । ସଂ :

ଛ ଦିନରେ ପଶ୍ୟୁ ପୂଜା ହୁଏ, ଏହି ଦିନ ପିଲାଙ୍କ ନାହିଁ ବସି ପଡ଼େ ଏବଂ ସୁଦେବା ଗୃହ ପରିଷ୍କାର କର ହୁଏ । ଏହି ଦିନ ପଶ୍ୟୁ ଦେବୀ ଶିଶୁର କପାଳରେ ଗ୍ରାସ୍ୟ ଲେଖି ଦିଅନ୍ତି । ଏକାଦଶୀ ବା ଦ୍ଵାଦଶ ଦିନରେ କୁଆଁ ଦାଣ୍ଡି କର ହୁଏ ଏବଂ ଛାତ ଲୁଗାମାନଙ୍କୁ ଖାଦ୍ୟକୁ ଦିଆଯାଏ । ଏକୋଇଶୀ ଦିନ ବହୁ ବାନ୍ଧବମାନଙ୍କୁ ନମସ୍କାର କରି ଶିଶୁର ନାମକରଣ କରନ୍ତି । ଛ ମାସରେ ଅନୁପ୍ରାଣନ ଏବଂ ଏହା ବର୍ଷରେ ଜନ୍ମ ଦିନ ହୁଏ । ନେ ବର୍ଷଠାରୁ ଏକାଦଶ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ବର୍ଷବେଧ ହୁଏ । ପନ୍ଦର ଶୋଳ ବର୍ଷରେ ବବାହ । କରଣ ପ୍ରଭୃତି ଜାତ ବବାହ ସମୟରେ ଉପସାର ଧାରଣ କରନ୍ତି ।

୮୦ ଜାତୀୟମାନଙ୍କର ୭ ବର୍ଷଠାରୁ ୧୨ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ବବାହ ହୁଏ । କନ୍ୟା ଓ ବରର ଜାତକ ମେଳ ନ ହେଲେ ବବାହ ହୁଏ ନାହିଁ । କଥାବାର୍ତ୍ତା ଦେଲେ ଜାତକ ମିଳାଇ କନ୍ୟା ଦେଖିବାର ଲଗ୍ନ କରିବାକୁ ହୁଏ । ଖଜୁ, ଖଇ, ବଡ଼ାଏ ବୋଗଳା ଶାଗ, ଅଣାକର ଦହି, ପାଞ୍ଚ ପଇସାର ମାଛ, ଅଠ ଅଣାର ଉଖୁଡ଼ା, ବାର ଅଣାର ମଦ ଦେଇ କନ୍ୟା ଦେଖିବାକୁ ଯାନ୍ତି । କନ୍ୟାର ଦ୍ଵାରରେ ପଡ଼ିଥିଲେ ଦ୍ଵାର ଲିପା ହୁଏ । ସେଠାରେ ବର ଘରର ଉପହାରଗୁଡ଼ିକ ରଖି ତା ଉପରେ ଅରୁଆ ଗୁଡ଼ଳ ଦର୍ପଣ ବସି ଦିଆ ହୁଏ, ଏହାକୁ ବନନା କହନ୍ତି । ତାହା ପରେ ଜନସମ୍ମତର ଘରକୁ ନେଲେ ବର ଘରର ଲୋକମାନେ ମୁହଁ ହାତ ଧୋଇ ଉପବେଶନ କରନ୍ତି । ଚତୁର୍ଥରେ କନ୍ୟା ଘରର ମଦ ଅଣି ବରପକ୍ଷୀକୁ ଲୋକଙ୍କୁ ଖାଇବାକୁ ଦିଆଯାଏ; ସେମାନଙ୍କ ମଦ ଶେଷ ହେଲେ ବର ଘରର ମଦ ଶିଖ ହୁଏ । ଏହାର ନାମ ସୁକୁଚ । ଖାଇବା ପୂର୍ବରୁ ଘଡ଼ାଟି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଛି କି ନାହିଁ ତାହା ଦେଖନ୍ତି, ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲେ ଖାନ୍ତି ନାହିଁ । ସମସ୍ତଙ୍କର ଶିଖ ଶେଷ ହେଲେ ଦୁଇ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଓ ଉଭୟ ପକ୍ଷର

ଜଣେ ଜଣେ ଉପ ଲୋକ ଏହି ଗୃହ ଜଣକ ପାଇଁ ଗୃହ ଛୋଡ଼ ମଦ ରଖା ହୁଏ । ସମସ୍ତଙ୍କ ଶିଖ ସରିଲେ ସେମାନେ ସେହି ଗୃହ ଜଣକୁ ସୁକୁଚ କରିବାକୁ କହିବେ । ସେମାନେ କହିବେ ଅପଣମାନଙ୍କର ସୁକୁଚାଣ ହେଲେ ଅମ୍ଭେମାନେ ସୁକୁଚ କରୁଅଛୁ । ଏହା କହି ସେମାନେ ସପ୍ତ ପୁରୁଷକୁ ସାକ୍ଷୀ କରି ପୁଣି ଦେଇ କନ୍ୟା ଓ କନ୍ୟା ଦେଇ ପୁଣି କେଉଁଥିଲେ ବୋଲି ସୁକୁଚ କରନ୍ତି । ଏହାର ଅଠ ଦିନ ପରେ ବବାହ । ବବାହର ଅଭରଣ ଖଜୁ, ଲୁଗା, ସିନ୍ଦୂର, କହ୍ନୁଳ ଠାକୁରାଣୀଙ୍କୁ ଦେଖାଇ କନ୍ୟା ଘରକୁ ନିଆ ହୁଏ । ସାତ ଘରକୁ ଜଳ ସଂଗ୍ରହ କରି ଅଣି ବବାହରମ୍ଭର ପୂର୍ବ ପ୍ରସ୍ତୁତିରେ ହୋଇଲି ବୋଲାଇବା ବେଳେ ସେହି ଜଳରେ ବର କନ୍ୟାଙ୍କୁ ସ୍ନାନ କରନ୍ତି । ଏହାର ନାମ ବାଡ଼ୁଥପାଣି । ଯେଉଁ ଶିର ବାଡ଼ୁଥ ପାଣି ହୋଇ ନ ଥାଏ ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ତାହାର ମୋକ୍ଷ ନାହିଁ— ଦୁହେଁ ଦୁଇ ଜାଳରେ ବସି ରେ ଦିନ ମୁହଁ ଗୁଡ଼ା ଗୁଡ଼ି ହେଉଥାନ୍ତି । ବବାହ ପାଇଁ କନ୍ୟାପିତା ଗୃହ ଘଡ଼ା ମଦ ରଖିବେ । ଗ୍ରାହ, ଭରଦ୍ଵାଜ, ଛେଳ ମାଂସ ଓ ଦୁଇ ଘଡ଼ା ମଦ ବବାହ ପୂର୍ବରୁ ଶିଖିଯାଏ । ବବାହ ଶେଷ ହେଲେ ବାଟ ଦୁଇ ଘଡ଼ା ଉଦରସାହୁ କରନ୍ତି ।

ବବାହ ସମୟରେ ଗୃହ ଜଣ ଲୋକ ପଇତା ପିନ୍ଧି ବ୍ରାହ୍ମଣ ହୁଅନ୍ତି । ସେମାନେ ଗୃହ ବଡ଼ା ନଡ଼ା ଉପରେ ଦେବରେ ବସନ୍ତି ଏବଂ ଶାଳବାଠ ଜାଳ ସ୍ବାହାର ସ୍ବାହାର ବୋଲି ଘିଅ ଛାଳ ଦୋମ କରନ୍ତି । ଦୋମ ସମୟରେ ବରର ମାମୁଁ ବରକୁ ଏବଂ କନ୍ୟାର ମାମୁଁ କନ୍ୟାକୁ ଧରିଥାନ୍ତି ଏବଂ ନମସ୍ତେ ନମସ୍ତେ କହୁଥାନ୍ତି । ଗୁଣ୍ଡେଟି କୁମ୍ଭ ବେଦ ଉପରେ ରଖି ସାତ ଶିଖ ସୁତା ଦେଇ ଦିଅନ୍ତି । ବର କନ୍ୟା ପରସ୍ପର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇ ବସନ୍ତି । ଚେତେବେଳେ ମଙ୍ଗଳ-ଗୀତ ଗାନ୍ତି ।

ଲକ୍ଷେ ଘନା ବରଣୀର ଲୁଗା ଘନା ଉଠ ।  
 ଧନୁସର ଟେକିଲେ ଶର ସେ ଲକ୍ଷଣ ।  
 ଦ୍ରୌପଦୀ ସେ ବରମାଳା ଗଳାରେ  
 ପକାଇବେ ।  
 ହୁଅ ଦେବେ ବୋଲି ବୋଲିଲେ ଜନବ ।  
 ଦଗରଥ ଖୁମୁକୁ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ଲେଖ ।  
 ସେ ଲେଖା ଦେନବା ସନ୍ଧ୍ୟାନିଧି ପଲ ।  
 ଅଯୋଧ୍ୟା ନଗରେ ପ୍ରବେଶ ହୋଇଲ ।  
 ବସି ବର ପାଠ କଲେ ଅଯୋଧ୍ୟାଦଣ୍ଡ୍ୟାୟ ।  
 ବିବାହ ଲକ୍ଷ ଶୁଭିଳା ଘମକୁ ନେବେବୋଲି ।  
 ଘମକୁ ବର ନେଇ କଲେ ବର ବେଶ ।  
 ଘରର ଲଳିତେ ବାଜିଲେ ମୁକୁଟ ।  
 ଏହି ସମୟରେ ବର ମୁଣ୍ଡରେ ମୁକୁଟ ପିନ୍ଧାଇ  
 ଦିଅନ୍ତୁ ଏ ।

ଘର ବଢ଼ି ଚାଲେ ସେ ଲକ୍ଷଣ ବରଯାଜି  
 ଜନବ ମଣ୍ଡନରେ ମୁକୁଟାର ଥୋସି  
 ପଡ଼ିଲେ ମଙ୍ଗଳ ଗାଥ ଦେଲେ ହୃଦୟକୁ  
 ବନ୍ଧୁ ବାଉଁଶ ଦାଣ୍ଡେ ପଡ଼ୁଛୁ ଉଠିଲ  
 ବାଜିଲେ ହସ୍ତରେ ଅଗାଧିଆ ସୁଖ ।  
 ଏହି ସମୟରେ ସେହି ସାଥ ଶିଥ ସୁତାରେ  
 ଦାବଗଣ ପଡ଼େ ।

ହସରେ ପକାଇଲେ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ପରଦା ।  
 ଏହି ସମୟରେ ବର ଗଳାରେ ପରଦା ଦିଆ  
 ଯାଏ । ଏକେବେ ଗାଥ ଶେଷ ହେଲା ।

ବ୍ରହ୍ମ ବାଜିବାର ମନ୍ତ୍ର—

ଓଷ୍ଠପଥ ଏସ ଏସ

ଏ ଗୋଷ୍ଠରୁ ଯାଇ ସେ ଗୋଷ୍ଠରେ ପଶ୍ ।

ଲଙ୍ଗଳ ଉପରେ ବସି  
 ପଡ଼ୁ ଦାବଗଣ ।

ଜନ୍ମାର ଭାଇ ଦାବଗଣ ଖୋଲି ଦେଲେ  
 ନୂତନ ବସ୍ତ୍ର ପାଏ । ବର ଜନ୍ମା ଦାବ ଧରାଧର ।  
 ମାମୁ ଜନ୍ମାକୁ ଆଣି ବର ଡାହାଣ ପାଖରେ  
 ବସାଇବ । ତେତେବେଳେ ହରିଡ଼ା ଖେଳ  
 ଦେବ । ବର ସାଥ ଥର ହରିଡ଼ା ପକାଇ ଦେବ,  
 ଜନ୍ମା ଗୋଟାଇ ଆଣି ବର ଦାବରେ ଦେବ ।  
 ତତ୍ପରେ ଜନ୍ମା ହଜାଏ ହରିଡ଼ା ମୁଠା

ଧରବ, ବର କାଣି ଅଙ୍ଗୁଳରେ ଭାବି  
 ଛଡ଼ାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବ । ଅପାରଗ ହୋଇ  
 ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ ଜନ୍ମା ହରିବ, ହରି ଦେବ ହରି ।  
 ବର ହରିବ ଭାଉଁଶ ଗଣ୍ଡାଏ ଦେବ । ତେତେ-  
 ବେଳେ ଜନ୍ମା ମୁଠା ଛାଡ଼ି ଦେବ । ବର ପୁଣି  
 ସେହିପରି କରିବ, ଜନ୍ମା ମୁଠା ପିନ୍ଧାଇବାକୁ  
 ଅକ୍ଷମ ହୋଇ ସ୍ଥାନର କରିବ, ସହିତ ଧନ ଦେଇ  
 ତୁମ୍ଭଙ୍କୁ ଯୋଗିବ । ତେତେବେଳେ ସେହି ଭାଇ  
 ଜଣ ଭଲଲେବ ଗାନ୍ଧିଶ ଉଠି ଅଶୀବାଦ  
 କରିବେ— ଏହାପର, ଏହାପର, ଦିନସିବ, ଯୁଗେ  
 ଯୁଗେ ରାଜ୍ୟ କରିବ, ସାଥ ପୁଅ ସୁନାମାଳୀ ହୁଅ  
 ଦେବ । ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ଉଠିଗଲେ ଶାଶୁ ନବନ  
 ସମସ୍ତେ ଅସିବନାପନା କରିବେ । ଘରର ଉତ୍ତାନ-  
 ହୋଗରେ ବଡ଼ବଡ଼ିଆ କାମର ଗୁଡ଼ଦେବତା  
 ଆସି, ସେ ଦେବତାଙ୍କୁ ଛେଡ଼େବେଳେ ମୁଣ୍ଡିଆ  
 ମାରବେ । ଚତୁପରେ ବର ଜନ୍ମା ଆହାର  
 କରିବେ । ସେମାନଙ୍କ ଆହାର ଶେଷ ହେଲେ  
 ବାଜା ଦୁଇ ଘଡ଼ା ମଦ ଖାଇ କୁଟୁମ୍ବମାନେ ସେ  
 ଯେଉଁଠାରେ ପାବନ୍ତି ପଡ଼ିଯିବେ । ଜନ୍ମା  
 ଶଶୁର ଘରକୁ ଆସିଲେ ବରର ପିତା ପାଞ୍ଚ ଘଡ଼ା  
 ମଦ ଭାରି ଭରଦାସୀ କୁଟୁମ୍ବମାନଙ୍କୁ ଖୁଆଇବେ ।  
 ଏତେବେ ବିବାହ ହେଲା ।

ଯାହାର ବାଡ଼ୁଆ ପାଣି ହୋଇ ନ ଥାଏ,  
 ସାହାଜୀ ପଛକୁ ଲୁଗା ଖଜୁ ମାଳୀ ସିନ୍ଦୂର  
 ଦେଲେ ତାହାର ବିବାହ ହୋଇ ଯାଏ ।

ମଧ୍ୟଜାତିୟ ଲୋକଙ୍କ ବିବାହପନ୍ଥା କିଛି ଭିନ୍ନ ।  
 ଖଡ଼ଗିନି ପାଖରେ ଜାତିକ ମେଳ ସନ୍ତ କାନ୍ଦରେ  
 ଅଛି । ଜାତିକ ମେଳ ଦେଲେ ଜନ୍ମାର ମାକୁ  
 ଲୁଗା, ଘାଉକୁ ଯୋଡ଼ି ଏବଂ ଡେନୋଟି ଟଙ୍କା ଦେଇ  
 ବରପିତା ବିବାହର ଦିନ ସ୍ଥିର କରି ଆସନ୍ତି ।  
 ବିବାହର ପୂର୍ବ ଦିନ ମଙ୍ଗଳପାଠ । ବରଘର  
 ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ଗୁଆ ସିନ୍ଦୂର ସ୍ନାନ ହଳଦି ଘିଅ ଦେଇ  
 ଜନ୍ମାକୁ ମାଲ ବସାଇ ଆସନ୍ତି । ପ୍ରସ୍ତୁତିରେ ଉତ୍ତମ  
 ପକ୍ଷର ପ୍ରେରିତ ପାଞ୍ଚ ଘରର ଜନରେ ସ୍ନାନ  
 କରିବାକୁ ହୁଏ । ସ୍ନାନର ଲୁଗା ରଞ୍ଜିତ ନାଏ ।  
 ନୂଆ ଲୁଗା ପିନ୍ଧି ବାଡ଼ୁଆ ଭାବ ଖାଇବାକୁ ହୁଏ ।

ରୁଦ୍ର ଅଭୟାର ଦେଉଳ ଗଣା ଗନ୍ତୁ ପ୍ରଭୃତି ମଧ୍ୟଜାତୀୟ ଲୋକମାନେ ଗୋଡ଼ାରେ ଚଢ଼ି ବସାଏ ଦେବାକୁ ଯାନ୍ତି । ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀର ଚତୁର୍ଭୋଜୀ । ବସାଏ ଯାହା ସମୟରେ ପଥରେ ଯେତେ ଦେବତା ଥାନ୍ତି, ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଚାଉଳ ଅଞ୍ଜଳି ଦେଇ ଯିବାକୁ ହୁଏ । କନ୍ୟା ଘରେ ପଢ଼ୁଥିଲେ ବାଟବରଣୀ ହୁଏ । ନୂତନ ବନ୍ଧୁ ପିତ୍ତ ବେଦ ଉପରେ ବସି ବସାଏ ହୁଏ । ବୋହୂର ଚତୁର୍ଥ ଦିବସରେ ଶ୍ରାଦ୍ଧ ଓ ଦୋମ ହୁଏ । ପଞ୍ଚମ ଦିନରେ ଶଶୁର ଘରର ବାହାର ମୁହଁକ ଦେଖି ବର ଜଳ ଘରକୁ ଫେରି ଆସେ । କନ୍ୟା ଗୃହଯୋଗ୍ୟ ନ ଦେଲେ ଶଶୁର ଘରକୁ ଆସେ ନାହିଁ । ଦ୍ଵିଗମନ ସମୟରେ ଶୁଣି କୁଟୁମ୍ବକୁ ଭୋଜନ ଦିଆଯାଏ । ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀରେ ଜାତୀୟ ମେଳ ଦେଲେ କନ୍ୟା ଘରୁ ସ୍ତ୍ରୀବାର ଆସେ । ସୁନମୁଦ, ଦାନ, ବର ପାଇଁ ପାଟଯୋଡ଼ା, ଲେଟା, ଥାଳ, ରୁପା ଥାଳରେ ମହାପ୍ରସାଦ, ମାଛ, ଦହି, ପୁଷ୍କେହର, ଜ୍ୟୋତିଷୀ ଏବଂ ଭଣ୍ଡାର ପାଇଁ ଲୁଗା କେତେ ବାଜା ବଜାଉ କନ୍ୟାପକ୍ଷ ବସାଏ ସ୍ତ୍ରୀବାର ଦିନ ଯାନ୍ତି । ବରର ଅମ୍ବାୟ କୁଟୁମ୍ବ ଅସି ସ୍ତ୍ରୀବାର କଲେ କନ୍ୟାପକ୍ଷ ବସାଏ ହୁଅନ୍ତି । ବସାୟ ସମୟରେ ଉଭୟ ପକ୍ଷର ଜ୍ୟୋତିଷୀ ବରପକ୍ଷର ସ୍ତ୍ରୀବାରର ଦିନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦରନ୍ତି । ସେହି ଦିନ ପୁଷ୍କେହର ଜ୍ୟୋତିଷୀ ଓ ଭଣ୍ଡାର ମହାପ୍ରସାଦ ସହଜ ଗନ୍ତବ୍ୟ ଶାନ୍ତି ପ୍ରଭୃତି ଦେନି ଯାନ୍ତି । ଯୋଡ଼ାଏ ମୂଳବାଳ ଧୋଇ ଦେଖାଇବା ପାଇଁ ନଥାନ୍ତି । ଅନ୍ତ ସବୁ ପଦାର୍ଥ ଦେଇ ଏହି ‘ବେଢ଼ାର’ ଧୋଇ ଯୋଡ଼ାଏ ଫେରାଇ ଆଣନ୍ତି । ବୋହୂର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଦ୍ଧତି ମଧ୍ୟଶ୍ରେଣୀ ପରି । ବୋହୂର ପୂର୍ବ ଦିନ ବରଧା ଯାଏ । କନ୍ୟାପକ୍ଷର ଲୋକମାନେ ପାଲକ ଓ ଚାଳା ଦେନି ଯାଇ ବରକୁ ବରଣ କରି ଆଣନ୍ତି । ସେମାନେ ସେହି ଦିନ ଫେରି ଆସନ୍ତି । ସେ ବରଧା ଦିନ ବରଣ କରେ, ସେହି ପୁଣି ବାଟ-ବରଣୀ ଦେଲେ ବରଣ କରେ ।

ଶ୍ରେୟତାରେ ଗୋଷୀଳାଥ, ରଘୁନାଥ, ଶ୍ରୀମତୀ, ହନୁମାନ୍, ନବସୁଗ, ଜଗନ୍ନାଥ, କୁମ୍ଭାଳୟ, ମହାଦେବ ପ୍ରଭୃତି ଦେବତା ଛଡ଼ା

ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ନୂତନ ଦେବତା ଦେଖା ଯାନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଦୌଣସି ଦୌଣସିଙ୍କୁ ସାମ୍ରାଜ ପ୍ରଣାମରେ ଦେଖିଥିଲେ । ବୋଧହୁଏ ବନଭୂମିର ଧର୍ମଭବ ଏକଜାତୀୟ । ଶ୍ରେୟତାର ଦ୍ରାମ୍ୟ ଦେବତାମାନଙ୍କ ନାମ ଉମାଦେବୀ, ତୋମା, ମଙ୍ଗଳା, ପାଟଗଣୀ, ସୁରାୟ ଏବଂ ବେହେରାଶ୍ରୀ । ମାଳଜାତୀୟ ଲୋକମାନେ ମହାଦେବଙ୍କ ପୁରୋହିତ । ରଞ୍ଜିତାନାମକ ଜଳପ୍ରଣୀ ଜାତ ଉମାଦେବୀ, ତୋମା, ମଙ୍ଗଳା ଓ ପାଟଗଣୀ ଏବଂ ଶ୍ରୀ ଜାତ ସୁରାୟ ଏବଂ ବେହେରାଶ୍ରୀଙ୍କ ପୂଜା କରନ୍ତି । ଶ୍ରୀ ଜାତ ମଧ୍ୟ ଜଳପ୍ରଣୀ । ମାଳ ଜାତ ଦଳମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟ ପୂଜା କରନ୍ତି । ଉମା, ତୋମା, ମଙ୍ଗଳା, ପାଟଗଣୀ, ସୁରାୟ ଏବଂ ବେହେରାଶ୍ରୀ ଦେବତାମାନଙ୍କର ପୂଜା ମତ, ଛେଳ ଓ କୁକୁଡ଼ାରେ ସମ୍ପନ୍ନ ହୁଏ । ଅଥଚ ହନୁମାନେ ଏହି ସବୁ ମତ-କୁକୁଡ଼ାପ୍ରିୟା ଦେବୀମାନଙ୍କୁ ପୂଜା ଦେଉଥାନ୍ତି । କାଟିବା ପୂର୍ବରୁ କୁକୁଡ଼ା ଓ ଛେଳକୁ ମୁଠିଏ ଚାଉଳ ଖାଇବାକୁ ଦିଅନ୍ତି । ଯେତେବେଳେ ଖାଉଥାନ୍ତି, ସେହି ସମୟରେ ଅସ୍ଵାଦାବରେ ମସ୍ତକ ଛେଦନ କରନ୍ତି ।

ସବୁ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ହନୁ ଗଛକୁ ଦିପର ଥିଲା, ଶ୍ରେୟତା ଅସିଲେ ତାହା ବୁଝା ଯାଏ । ଇଂରାଜୀ ହସାବରେ ଦେଶୀୟ ଦରବାରକୁ ଅଲକ୍ଷ୍ୟ-ମଣ୍ଡମ ବୋଲି ଯାଇ ପାରେ । ଗନା ହନୁ, ପ୍ରଜାଗଣ ହନୁ । ଚତୁର୍ମାସୀ, ବୈଶାଖ, କାର୍ତ୍ତିକ ଏବଂ ମାଘ ମାସରେ ରବିବାର, ଦଶମୀ, ଏକାଦଶୀ ଓ ଦ୍ଵାଦଶୀ ଦିନରେ ଶିବାର ପର୍ବମାନ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଗଜକୁମାର ଖୁବ୍ ଭଲ ଶିବାପ୍ତି । ଅମ୍ବେମାନେ ଦିନେ ଅତି ବାକ୍ସ ଶିବାର ଭରବାକୁ ଯାଉଥିଲେ । ଦଳକୁ ଦଳ ଦେଖି ଗଜକୁମାରଙ୍କ ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥିତ । ସେ ଥରେ ଅତିଥିଙ୍କ ମଧ୍ୟ କଲେ ନାହିଁ । ଦଶଶତ୍ରୁତ ଫେରି ମୋ ଅଡ଼କୁ ଆସିଲେ । କୁମାର ବୁଝାଇ ଦେଲେ ସେ ଅନ୍ୟାଗତଙ୍କ ସମ୍ମାନ ନିମିତ୍ତ ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ମୋ ଅଡ଼କୁ ପଠାଉଥିଲେ । ମୁଁ ଶେଷରେ ବୁଝିଲି, ସେ ଦିନ ରବିବାର ।

ଭାଷା ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଓଡ଼ିଆ । ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ

କଥା କହି ରଖିଲ । ପୁରାଣୋକ୍ତ ଓଡ଼ି ଦେଶ  
 ଖୋର୍ଦ୍ଧା ଅଞ୍ଚଳ । ଖୋର୍ଦ୍ଧା ପୁରୀ ରଜାଙ୍କ ପ୍ରାଚୀନ  
 ରଜଧାନୀ । ଏ ଦେଶର ସାଧାରଣ ଲୋକେ ଏହି  
 ଅଞ୍ଚଳକୁ ଓଡ଼ିଶା ଏବଂ ଉତ୍କଳ ଚାନ୍ଦି ବା  
 ଖଣ୍ଡାୟତ ଅଧିବାସିନୀଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଆ କହନ୍ତି ।  
 ଏମାନେ ପୂର୍ବେ ଖଣ୍ଡା ଧରି ସୈନ୍ୟ ହେଉଥିଲେ ।  
 ବର୍ତ୍ତମାନ ଖଣ୍ଡା ଭାଙ୍ଗି ଲଙ୍ଗଳ ଲୁହା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି-  
 ଅଛନ୍ତି । ପ୍ରଥମେ ଦେଶୀୟ ଲୋକମାନେ ଓଡ଼ିଆ  
 ବୋଲି ଆପଣାକୁ ଅଭିହିତ କରୁଥିଲେ । ଅଳ୍ପ-  
 କାଳ ଆପଣା ଦେଶକୁ ଉଲ୍ଲଳ ଏବଂ ଆପଣାକୁ  
 ଉଲ୍ଲଳାୟ ବୋଲି କହୁଅଛନ୍ତି । ଗୌରୀଶଙ୍କର  
 ଭୁବନାଳୟରେ ଏହି ବର୍ତ୍ତମାନ ଶବ୍ଦରେ  
 ସେମାନଙ୍କର ଅଧିକାର ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ  
 ପ୍ରାଚୀନ ମତରେ ମୁଁ ଭାବିଛି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା  
 ବୋଲି ଅଭିହିତ କରି ।

ଖଣ୍ଡପଡ଼ା'ର ଭାଷା ବିଶିଷ୍ଟ ଓଡ଼ିଆ । ଏଥିରେ  
 ଇଂରାଜୀ, ବଙ୍ଗଳା, ପାରସୀର ମିଶ୍ରଣ ଆଦୌ  
 ନାହିଁ । ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ସଂସ୍କୃତମଳକ  
 ଶବ୍ଦକୁ ସାଧୁଭାଷା ବୋଲିଯାଏ ଏବଂ ଶିକ୍ଷିତ  
 ଲୋକମାନେ ସେହି ଭାଷାରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା  
 କହନ୍ତି । ଏ ଦେଶରେ ଅତି ନିମ୍ନଶ୍ରେଣୀର ଭାଷା  
 ମଧ୍ୟ ସାଧୁ ଭାଷା ।

ପ୍ରାୟ ବଂଶଜ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ବନ୍ୟଭାରତରେ  
 ମୁଁ ସମସ୍ତ ଜିନ୍ଦା କଥା ଲେଖିଥିଲି । ଖଣ୍ଡପଡ଼ାରେ  
 ଏବେ ସୁଦ୍ଧା ଏହି ପ୍ରକାର ବିଶ୍ୱର ପ୍ରଥା ପ୍ରଚଳିତ  
 ଅଛି । ଗୋଟିଏ ଅତି ନିମ୍ନଶ୍ରେଣୀର ଦରିଦ୍ର ଲୋକ  
 ଚୌର୍ଯ୍ୟାପକଦ ଶାଳକ କରିବାପାଇଁ ଗଳ୍ପନାମରେ  
 'ଧର୍ମଦ୍ୱାର' କରିବାକୁ ଆସିଥିଲା । ସେ କହିଲା

ଯେ ସେ 'ମାଣ୍ଡୁ କରିବ' । ଏ ଦେଶର ଲୋକେ  
 ସମସ୍ତଜିନ୍ଦା ମାଣ୍ଡୁ କହନ୍ତି । ପୂର୍ବେ ଗୁରୁ ପ୍ରକାର  
 'ମାଣ୍ଡୁ' ହେଉଥିଲା, ବର୍ତ୍ତମାନ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ହୁଏ ।  
 ଅଗ୍ନିଦଗ୍ଧ ଲଙ୍ଗଳ ଲୁହା ଧରି ଓ ଗୋସୁର ସର୍ପ-  
 ପୂର୍ଣ୍ଣ କୁମ୍ଭରୁ ଗୁଆ ଉଠାଇ ଆପଣାର ନିର୍ଦ୍ଦୋଷତା  
 ପ୍ରମାଣ କରିବାର 'ମାଣ୍ଡୁ' ଅଳ୍ପ ଦାଲି ଉଠି ଯାଇ  
 ଅଛି ।

ଦୋମ କରି ବର୍ତ୍ତମାନ ମୃଣ୍ମୟ ଗୋଲକ ଜଳ  
 ପାଣ୍ଡରେ ପ୍ରସ୍ତେଷ କରା ହୁଏ । ଦୁଇ ଖଣ୍ଡ ଚାଳ  
 ପଟରୁ ଖଣ୍ଡିତରେ 'ସମ' ଓ ଅନ୍ୟତରେ 'ଧର୍ମ'  
 ଲେଖି ଗୋଲକ ମଧ୍ୟରେ ଲୁଗାଦି ରଖାହୁଏ  
 ଏବଂ ଗୋଟିଏ ଶିଶୁକୁ ଏ ଗୋଲକ ଉଠାଇବାକୁ  
 ଦିଆଯାଏ । ସମସ୍ତ ଗୋଲକ ଉଠିଲେ ଦୋମୀ  
 ଏବଂ ଧର୍ମପୂର୍ଣ୍ଣ ଗୋଲକ ଉଠିଲେ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ  
 ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଏ ମାଣ୍ଡୁ ସାଧାରଣଙ୍କର  
 ପ୍ରିୟ ନୁହେଁ । ପ.ଠିଏ ଦାଲ ଦୁରରେ ଗୋଟିଏ  
 ବଟଶାଖା ଯୋଡ଼ି ଦୋମ କରିବା ଉତ୍ତରୁ  
 ଅଭୟକୁ ବ୍ୟକ୍ତି ଜଳରେ ବୁଡ଼େ । ଜଣେ ତା  
 ମୁଣ୍ଡ ଶୁଷ୍କ କରିଥାଏ । ଆଉ ଜଣେ ଧନୁ ଦେଇ  
 ସେହି ବଟଶାଖା ଲକ୍ଷ କରି ତଳୋଟି ବାଣ  
 ପ୍ରୟୋଗ କରେ । ଅନ୍ୟ ଜଣେ ଚାନ୍ଦା ଗୋଟାଇ  
 ଦେଇ ଆସେ । ସେ ଫେରିବା ପୂର୍ବରୁ ଅଭୟକୁ  
 ବ୍ୟକ୍ତି ଯେବେ ଭାସି ଉଠେ, ତେବେ ସେ  
 ଅପରାଧୀ । ଏହି ମାଣ୍ଡୁଟି ସାଧାରଣଙ୍କର ବଡ଼ ପ୍ରିୟ ।  
 ଅଧିକାଂଶ ମତକମା ସାଗ ଓ ପ୍ରମାଣ ସାହାଯ୍ୟରେ  
 ମୀନାସା କରିହୁଏ ।

ଶ୍ରୀ ଶାନ୍ତେଦେବତାଙ୍କୁ ସ୍ତୁତି ।

### ଦୂର୍ଯ୍ୟୋଧନଙ୍କର ରକ୍ତନୟା ସନ୍ତାନ ।

ମହାବଳ ଶୁଦ୍ରମୁଖ ଶାରଳା ଦାସଙ୍କ  
 ମହାଭାରତର ଶିଳ୍ପପଦ୍ୟରେ ଦୂର୍ଯ୍ୟୋଧନଙ୍କର  
 ବ୍ୟାସ-ସନ୍ଦେହର ପ୍ରବେଶ ସମୟରେ କୌରବ-  
 ପତ୍ନୀ ପୁରୀ ଭଗ୍ନ ଭଗ୍ନ ଗର୍ଭମାନଙ୍କ ଶବ୍ଦ ଉପରେ  
 ଏବଂ ସଦ୍‌ଶେଷରେ କୁମାର ଲକ୍ଷଣଙ୍କ ଶବ୍ଦ  
 ଉପରେ ରକ୍ତନୟା ପାର ହେବାର ଦୃଶ୍ୟ ଅତି  
 କରୁଣ । ସମଗ୍ର ଉଲ୍ଲଳ ସାହିତ୍ୟରେ, ଦେବଳ

ଉଲ୍ଲଳ ସାହିତ୍ୟ କାହିଁକି, ଯେ କୌଣସି  
 ସାହିତ୍ୟରେ ଏହା ଅଭିଳାଷୀ କବିତା ହେବ ।  
 ଶାରଳା ଦାସଙ୍କର ଏହି ଆଖ୍ୟାନ ଅବଲମ୍ବନ କରି  
 ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଲେଖିଥିଲି ।

କୈଳା ଚରଙ୍ଗାପୁରୀ ଲୋହକ ବର୍ତ୍ତମାନ—  
 ପୁଣି ଅଭିଷିତ ଯାଏ ଉଦାବତ ଭୁମି,  
 ବିଶ୍ୱନରମେୟ ବେଦ, ବିଶ୍ୱ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱସନ

ଅର୍ଯ୍ୟଭ୍ୟାସ-ଅବର୍ତ୍ତନ-ଅଭିନବପୁରୀ  
 କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର, ଭୂଷ୍ମ, ଦ୍ରୋଣ, କର୍ଣ୍ଣଙ୍କ ଉତ୍ତରେ  
 ନିଶାନ୍ତ ଜଳର କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର ଶେଷ ଅଶା,  
 ଅଦ୍ରୁପଦ ସମ ରଥୀ ଅଳେ ସମରେ  
 ଦ୍ରୁପଦ ମୃତ୍ୟୁ ଶଳ୍ୟ ଅଳ ରଣାଙ୍ଗନେ,  
 ପାଣ୍ଡବ ଗଜାର ଶରଣାଶ ବାଣାଦାତେ;  
 ଦ୍ରୁପଦ ଶଳ୍ୟମତ ଦୁରନ୍ତ ସକୂନ,  
 ଅଭୀଷୀ ବସନ୍ତପାଣୀ-ପ୍ରସନ୍ନ କୁଥାଣେ,  
 ମାଦ୍ରୀପୁର ଶରଣାଶ କୃପାଶର ଶେଷେ;  
 ଅବଶିଷ୍ଟ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର ଅଭି ନେ ରଥୀ  
 କୃପାଶରୀ, କୃପାଶରୀ, ଗାର ଅଶ୍ୱାମା,  
 ବରଦ କ ପାରି ରଣେ ପାଣ୍ଡବପ୍ରତାପେ,  
 ଅରବି ପଳାଇଲୁ ଅଛନ୍ତି ଦେ କାହିଁ;  
 ଧୃଷ୍ଣ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର ଦୋର ଚୌରବଦାହନା  
 ପଡ଼ିଲୁ ସମରକ୍ଷେତ୍ର, ପଡ଼ାଇ ପେଶନେ  
 ପ୍ରତାପେ ବାଦ୍ୟର ବେଗେ ରମ୍ୟରୁରୁରୁ;  
 କାହିଁ କାହିଁ ଅସିଥିଲେ ପଦାକେ, ରଥୀ,  
 ଅଶ୍ୱାମା, ଗଜାସା, ଉଡ଼ାଇ ଚୌରୁଦେ  
 ପଥାକା, ବଜାଇ ମହାଦର୍ପେ ଶରବାକା,  
 ମଉ ଦୋର ଯଶ ଅଶା ଜାଗ୍ରତ ସ୍ୱପନେ;  
 ସେତୁବନ୍ଧିତାରୁ—ଯହିଁ ଶୈଳ ବେନି ପାଶେ  
 ବନନ୍ତି ଜଳଦେବାଏ କୃତାଞ୍ଜଳପୁଟେ  
 ଗଦାବଦନା, ରେବ ସାଗର-ଲବଣ  
 ଫେଲିଲ, ମାଳାୟମାନ ଅଶାବଦବାଳେ;  
 ବଦନାଶ୍ରମାଏ, ହିମାଗିରି ଯହିଁ  
 ଦେବଦାରୁ-ଉପବନା-ମରବଦବେଦ—  
 ପରେ ସହ ସ୍ମୃତିର ମେଦେବବଦରି  
 ଗୋଳି ଶଶନେ ଗଙ୍ଗା-ଶୃଙ୍ଗାରର ଶିଖା,  
 ବରଣେ ପୁର ଗ୍ରାମ, ଅବସଥ ଯେତେ  
 ସବୁଥିରୁ ଅସିଥିଲେ ଏହି ରଣ-ଯାତ୍ରା  
 ଏ ବରଣ ନରମେଧେ, ବରଣଦେ ମାତ,  
 ଯଦ୍ୱ-ପଶୁରୂପେ, ଆହା କେତେ ମହାପ୍ରାଣୀ !  
 ଅସିଥିଲେ ମାତ୍ର ସିନା ଲୋଚନଦା ପାଇଁ  
 ଶତ୍ରୁଶ୍ରାବତେ ମୁଣ୍ଡ ଗଣ ଚଣ୍ଡୀପୀଠ !  
 ଦ୍ରୁପଦ ବଳ ବଳ, ଭଗ୍ନ ରଥ, ଛୁଇଁ ସେନା,  
 ଛୁଇଁ ଅଶ୍ୱ ଶାସ, ଛାଲ ସଙ୍ଗେ ରୁଣ୍ଡ ହୋଇ

ପଡ଼ିଛନ୍ତି ରଣାଙ୍ଗନେ ପବନପ୍ରମାଣେ  
 ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବୀର, ଆହା, ରକ୍ତାକ୍ରବିକ୍ରମେ,  
 ଧନବ ନିର୍ବିନ, ଯୁବା ବୃଦ୍ଧ, ଗଜା ପ୍ରଜା,  
 କ କୁଳୀନ ଅକୁଳୀନ, ସମନ କୁସିରି,  
 ଶତ୍ରୁ ମିତ୍ର, ଏକ ଚଳେ ଗାଈ ଅଳାଙ୍ଗନେ !  
 ଏବ ମାତ୍ର ଦୂର୍ଯ୍ୟୋଧନ ଲକ୍ଷଣ ସହିତେ  
 ଯୁଦ୍ଧଥିଲେ ଅଳ୍ପ ସୈନ୍ୟ ମହାଦମ୍ଭରେ  
 ଶତ୍ରୁ ସଙ୍ଗେ, କୁମାରକୁ ବଞ୍ଚାଇବା ଅଶେ  
 ଗୁପ୍ତ ପଥେ ପେଟିଲେ ସେ ତାକୁ ସୁଶିବରେ,  
 ମାତ୍ର ସେ ଲକ୍ଷଣ ପଡ଼ି ଶତ୍ରୁଙ୍କ ଦାବୋଡ଼େ  
 ଲଢ଼ିଲେ ନିଧନ କୁରୁପଦେ ଅଳାଙ୍ଗେ;  
 ଅବଶିଷ୍ଟ ସୈନ୍ୟ ଶତ୍ରୁ ଦେଖି କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର  
 ବେନି ଦ୍ରୁପଦ ବେନି ଗଦା ଧରି ଅଦ୍ରୁପଦେ !  
 ପଳାଇଲେ ସବୁ ବ୍ୟାସ-ସନ୍ଦେହରମୁଖେ;  
 ବୁଡ଼ିଗ୍ରେ ଭୀଷ୍ମର, ପଥେ ଅସିଲା ଶଙ୍କରୀ,  
 ଏ ସମୟେ କଦମ୍ବିନୀ ଦୋଷି କରୁଥିଲେ  
 ଭ୍ରମ ପ୍ରଭୃତି ସହ ଅବିରଳ ଧାରେ  
 ଛାଳିଲା ସିଲିକପୁର, ବଦାଇ ସମ୍ପଦେ  
 ସୁରଭର ଶରଣେ ଲେହନ ଶୋଣିତେ,  
 ଭସି ଯାଉଥିଲା ଯହିଁ ଶବ ଗଣ ଗଣି  
 ନର ଗଜ ବାଳିକର ସ୍ୟନ୍ତନ ସହିତେ,  
 ଅଗ୍ରେ ରକ୍ତନା ଦେଖି ବିକଳେ ଭୁପତି  
 ଦାଦାବାରେ ବରଯୁଗ ମାର ନିଜ ଗାଲେ  
 ବହିଲେ ଅରବେ “ପଛେ ଗୋଡ଼ାଳୁ  
 ପାଣ୍ଡବେ,

ଶତ୍ରୁପାଣି, ଦ୍ରୁପାଣି ଦ୍ରୁପର ଯଥା,  
 ସମ୍ପଦେ ଭୂଷଣ କଦା ରେଙ୍ଗମାଳୀ,  
 ଦେବଶ ଉପାୟେ ମୁହିଁ ଯିବ ସନ୍ଦେହରେ ?  
 କେ ତାରିବ ମୋତେ, ଆହା, ଏ ଦୋର  
 ସବୁଟେ ?”

ସଦୃଶ ଦେଖିଲେ ଗ୍ରୋଧେ ଯାଉଥିଲୁ ରାସି  
 ଦୁଃଶାସନ ଶବ, ଯାଇ ସେ ଶବ ନିକଟେ  
 ବୋଇଲେ “ଦେ ବାବୁ, ବୋର ଶତ୍ରୁ-  
 ସମାଜେ

ଥିଲା ସବୁ ପରେ ଶେଷ ବରଣ-ବଦ୍ରାଟେ,  
 ଅଜମାନ ମୋର, ବାବୁ, କ ସହରେ ଶଶେ,

ମୋର ଏ ଜୀବନେ, ବାବୁ, କି ସହାୟ ଅଛି ?  
କିଛି ନିଶ୍ଚିତ ମୁଁ ଯା ତୁମ୍ଭଙ୍କୁ ମରବ !

ତୁ ତ ପଦ୍ମକୁ ଏବେ ରକ୍ତକଳାଦଳୀ,  
ଏ ପ୍ରକାରେ ପାରି କରି ଦେବୁ ବି ତୁ  
ମୋତେ ?”

ଏହା ବୋଲି ଭେଳା କରି ଦୁଃଖୀ ପରେ ଯାଇ  
ପଡ଼ାନ୍ତେ ବୁଡ଼ିଲା ଶବ ହିତାଳ ଗଭୀରେ;  
ତାକୁ ଶୁଣି କୁରୁ ବୀର ଦେଖିଲେ ଅଦୂରେ  
କର୍ଣ୍ଣକର ଶବ ଭାଷି ଆସୁଛି ସେ ଶ୍ରୋତେ,  
ପ୍ରାଣହୀନ ହୋଇ ସୁଦ୍ଧା ଝଟକଇ ଯହିଁ  
ବୀରଭେଜ ଅଗ ପରି ବାଳାକା ପରସ୍ପେ,  
ପ୍ରାଣ ସ୍ପର୍ଶିତାଳ ପ୍ରାୟେ ସେହି ଚୌରବନ୍ଧୁ  
ଏବେ ସୁଦ୍ଧା ଦଶେ ଭୋଗ ମୃତୁର କବଳେ,  
ବୋଲି ଚରି କର୍ଣ୍ଣେ ଚକ୍ଷୁଁ କହିଲେ ସନ୍ତୋଷ  
କୁରୁମଣି “ଅହା ମିତ୍ର, ପ୍ରିୟ ପ୍ରାଣୁ ବଳ  
ତୁ ମୋହର, ଦୁଃଖ-ଦୁଃଖ ଦେଖି ଗୋର ହିଅ  
ଦ୍ରବ୍ୟୁଲ ସଦା, ଗୋରୁ ଥିଲୁ ମହାଦାତା,  
ଦାନବୀର ବୋଲି ଥିଲୁ ବିଶ୍ୱାସ ଜଗତେ,  
ହିତବେଶେ ଦାନ ଗୋଡ଼େ ମାଗନ୍ତେ ମଦକା,  
କବର ଲୁଣ୍ଠନ ଗାଳୁ ଦେଲୁ ଅକାତରେ;  
ନିରାଶ କୋହିଲେ ଅର୍ଥା ଗୋଡ଼ାଠାରେ  
କେବେ,

ମେଘି ତୁହି, ମିତ୍ରମଣି, ମାତାଙ୍କର ବାଣୀ  
ସୋଦରଗଣଙ୍କୁ ଶୁଣି ଅଶ୍ରୁ କଲୁ ମୋତେ;  
ବହୁ କାଳ ମୁହିଁ ଜୋତେ ସମ୍ମାନଣ ଥିଲି,  
ପାରି କରି କେବୁ ଝରେ ମୋତେ ଏ  
ପ୍ରକାରେ ?”

ଏହା କହି କର୍ଣ୍ଣ ଦେହେ ପଡ଼ିଲା ମାତ୍ରକେ,  
ବୁଡ଼ିଗଲା ସେହି ଦେହ ଅତଳ ସଲିଲେ;  
ଦ୍ରୋଣଙ୍କର ପିଣ୍ଡ ଭାସି ଅସନ୍ତେ ଗା ପରେ,  
“ହାହା ଗୁରୁ ବୋଲି ଗଜାଧରଲେ ତା ଯାଇ,  
ମୂର୍ତ୍ତିମନ୍ତ୍ର ଧନୁବେଦ ଥିଲୁ ତୁ ଜଗତେ,  
ଶିଖିଥିଲି ଶସ ବିଦ୍ୟା ଗୋହର ପସୁରେ,  
ନ ଥିଲେ ଅରବ୍ଧ ଗୋତେ ସମରେ ମଦକା,  
ବାସୁଲ୍ୟ ଗୋହର ଥିଲୁ ଅଧିକ ଅର୍ଜୁନେ,  
ପରବର ସେହି ଗୋଡ଼େ ଦେଲୁ ଅବଶେଷେ !

ବେଦ ଶାସ୍ତ୍ର ଥିଲୁ ତୁହି ମର୍ତ୍ତ୍ୟେ ବୃଦ୍ଧତେ,  
ଏପରି ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗୁରୁ ମରଇ ପାଣ୍ଡବେ  
ଲଜିଲେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ-ଶିଖା ଦେଉଁ ଧର୍ମବଳେ !  
ଗୋର ଗୁଣ କହିବାକୁ ନାହିଁ ତେଲ ଆନ,  
ବରବେ ନାହିଁ ମୁହିଁ ଜାଣିଲେ ପାଣ୍ଡବେ ;”

ପୁରୁଷ ଏମନ୍ତ ପ୍ରବି, ତାଙ୍କ ଶବ ପରେ  
ବୋଲି କରି କୁରୁପଦ ପଡ଼ିଲୁ ମାତ୍ର,  
ବୁଡ଼ିଗଲା ସେହି ପିଣ୍ଡ ଜଳେ ସେହିକ୍ଷଣି;  
ଏଥନ୍ତେ ଶକୁନ ଶବ ଅସିଲକ ଭାସି,  
ଶକୁନବିକ୍ଷେପମୁଖ, ବକ୍ର ଅକ୍ରୁତେ,  
ତହିଁ ନେତ୍ର ପଡ଼ିଲୁ ଖେଦେ କୁରୁନାମା  
କହିଲେ ଏସନ ବାସୁକଦଗଦ ସ୍ୱରେ,  
“ହା ହା, ମୋ ମାତୁଳ, ତୁହି ପାଣ୍ଡବବଳାଶେ  
ଭିଅଇଲୁ ଯେତେ କୃତ ସବୁ ଦେଲା ବୁଧା !  
ବସନ୍ତକୁ ଖୁଅଇଲୁ ଶ୍ରୀମକୁ ଦୌଶଳେ,  
ଜଉ, ଝୋଟ, କ୍ଷଣପଣ, ଗୁଆଦ୍ୱାର ଯୋଗେ  
ଭିଅଇ ତୁ ଜତୁଗୁଡ଼, ବରଗିଲୁ ତହିଁ  
ପୁରୋଚନେ ପାଣ୍ଡବର ଦାଦନ ଉଦ୍ଦେଶେ,  
ନିରୁତଲେ ତହିଁ ସେହି ଦେଉଁ ବୁଦ୍ଧିବଳେ ?  
କପଟପାଶାର ଥିଲୁ ସୁଧାର ତୁହି,  
ଜିଲୁ ତୁ ଗନ୍ଧ୍ୟ ଆଦି ସବୁ ବୁଦ୍ଧି ତର,  
ମାତ୍ର ବୁଧା ଦେଲା ସବୁ ଦମବ-ଅବଳେ !  
ଗୋର ଗୁଣ, ମାତୁଳ, ମୁଁ କହିବଇଁ କେତେ ?  
କହ, ମାମୁ, କି ବୁଦ୍ଧି ମୁଁ କବିବ ଏ କାଳେ ?  
କେମନ୍ତେ ହୋଇବ ପାରି ଏ ରୁଧିରକା ?”  
ଶକୁନ ଉପରେ ଗଜା ପଡ଼ିଲୁ ମାତ୍ର,  
ବୁଡ଼ିଗଲା ସେହି ପିଣ୍ଡ ଅଗାଧ ପ୍ରକାରେ;  
ସେ ଭ୍ରମ୍ୟମ ବୁଧା ଦେଖି ଚକ୍ଷୁଁ ସେ ଅବଳେ  
କାନ୍ଦିଲେ ସୁମର ଦୈବେ, ହାହାହାର କଣ,  
ଦେଖିଲେ ଏକାଳେ ଅଗ୍ରେ ଆସୁଥିଲା ଭାସି  
ପରମ ସୁନ୍ଦର ଯୁବା ସେହି ଘର ଶ୍ରୋତେ,  
କଳ୍ପଣ ଲୁଣ୍ଠନ କାନା ଅଳଙ୍କାର ଦେହେ,  
ଶବ ଚନ୍ଦ୍ର ଭାସି ବି ସେ ଯାଉଛି ସଲିଲେ !  
ଜଳଦେବତା ବି ଯାଏ ନିଦ୍ରାପୋଗେ ଭାସି  
ସେ ଜଳେ, ବାଳାସେ ଅଶ୍ରୁ ଲବ୍ଧେ-  
ପ୍ରେମୋଳା !



ଏହି ମୋତେ ନେବ ପର ସ୍ୱୋଚ ପାର କରି,  
 ଏହା ପାଞ୍ଚ କୁରୁକାଥ ଦୋଳ କରି ବାକୁ  
 ଉପରେ ଧୋଇଲେ ଦୁଇ ଗଦା ସେ ଛତ୍ରଟି,  
 ଆପେ କୁରୁକାଥ ପରେ ବସିଲେବ ମାଡ଼ି,  
 ଶୋଇ ଝଣି ଲୁହେ ଶବ ସେ ରୁଧିରସ୍ରୋତେ,  
 ପିଠିରେ ବସିଣ ଚାକା ବେନି ହାତେ ବାହି  
 ଦ୍ୱିଗତରେ ଉପନୀତ ଦେଲେ ପରପାରେ,  
 ପାଇ ଦୋଇ ମୃଦପିଣ୍ଡ ଓଜ୍ଜ୍ୱଳ ଭୂରବେ  
 ବୋଇଲେ ସେ ଶବ ପ୍ରତି “ଦୁଃଖା କର୍ଣ୍ଣ ଅବ  
 ଯୋଗେ ଯା ନୋହିଲ, ସାଧ ଦେଲ  
 ଗୋଦୋ ଯୋଗେ !

କିଏ ତୁ ମହାତ୍ମା ? ମୃତ ହୋଇ ଉପହାସ  
 ହେଲୁ ଏଡ଼େ ଭୁଲି ମୋର ଏ ଅଗଳ  
 ବେଳେ ?”

ବୁଲଇ ସେ ପବ ମୁଖ ନିରେଷନ୍ତେ ପୁଣି  
 ଚିତ୍ତିଲେ ସତେଦେ ଘଟା କୁମାର ଲକ୍ଷଣେ,  
 ଶୋକେ ଅସମ୍ଭାଳ ହୋଇ ବାହୁନ ବାହୁନ  
 ଶବକୁ ନିରେଖି ଚଢ଼ି ବହିଲେ ଅରବେ,  
 “ଏବ ମହା କୁଳାକ୍ଷର ଏହି କୁରୁକୁଳେ,  
 କୁମାର ଲକ୍ଷଣ, ଭୁଲି ଥିଲୁ ପେଶୁ କରି,  
 ଗୋର ରକ୍ଷା ଲଗି ତୋତେ ରଣସ୍ଥଳି ମୁହିଁ  
 ପେଶିଲି ଚୁପ୍ପପଥେ ଚୌରବ ଶିବରେ,  
 ଅହା, ତୋହୋତାରେ କିଏ ଦଳ ଏ ଅଗାଧ !  
 ସୁଗୋରୁଷ ଏ ଦୋରବ ଛଣ୍ଡାର ଅକାଳେ  
 କିଏ ଦଳ ଦେଲ, ଅହା, କୁରୁ-ଅଶାଳବା !  
 ବାଳୁକ ହୋଇ ତୁ ମୋର ଆଗେ ଗଲୁ ଗୁଲି  
 ଶତ ମୋତେ ଏ ଜଗତେ ! ମୋର

ସୋଗ୍ୟ ସୁତ,  
 ସୁଯୋଗ୍ୟ ଦାୟିତ୍ୱ କୁରୁଗୁଣସିଦ୍ଧାସନେ  
 ଥିଲୁ ଭୁଲି, ଅରେ ବାବୁ, କି ଗୁଣେ କି ରୂପେ,  
 ସୁମର ତୋ ଗୁଣଗଣ, ଦୟାପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଅ  
 ଶୁଭ ଦେହଥାନ୍ତି ପ୍ରଜା ଦେଶ ଦେଶାନ୍ତରେ !  
 ଦାନ ଦେବା ପାଇଁ ଦଳ ସହ ତୁ ନ ଜାଣୁ,  
 ଅଦର୍ଶିତ ଭକ୍ତି ତୋର ଦେବତା ବ୍ରହ୍ମଣେ,  
 ଧର୍ମ ବାସ୍ୟ ସଦା ଲଗି ଥାଇ ତୋର ଚିତ୍ତେ,  
 ବେମନ୍ତେ ଶତଲେ ତୋତେ ସେ ଧର୍ମ-  
 ଦେବତା !

ସଦା ସଦାଳାପୀ, ଦୁଃଖି ଜନର ଭରସା,  
 ସଦା ସତ୍ୟବାଦୀ, ସଦା ରବ ପରହତେ,  
 ତୋତେ ଦେଖି ‘ସାଧୁ ସଧୁ’ କହୁଥିଲେ  
 ଲୋଦେ;

ପୁରସ୍କୃତ ଶାଳୀ ତୋର ବଦନଚନ୍ଦ୍ରମା  
 ଦେଖି ଦେହଥିଲେ ଲୋଦେ ଅପୁର  
 ଦରସେ,

ଚନ୍ଦ୍ରଶୁଖୁଥିଲ ଦେଶ ତୋ ଯଶ ଶୌରତେ;  
 ସାଧୁ ଯଥା, ଦୁର୍ଜୟ ତୁ ଥିଲୁ ରଣସ୍ଥଳେ,  
 ଜଙ୍ଗୁଥିଲେ ଶତ୍ରୁକୁଳ ତୋର ଧନୁର୍ଦ୍ଦୋଷେ;  
 ଅନ୍ଧର ତୋହର, ବାବୁ, ସଦଗୁଣ ଯେତେ,  
 ମୁଖେ ନ ପାରିବେ କହି ସବୁ ଗଣପଦ !  
 ବାବୁ ଲକ୍ଷଣରେ, କଲୁ ଅକାଥ ତୁ ମୋତେ ।  
 ବୁଢ଼ାଇଲୁ ରେଳା ମୋର ଅଜଳ ସାଗରେ !  
 ଅନ୍ଧାର ଏ ସଞ୍ଜି ମୋତେ ଦିଶେ ତୋ ବିହ୍ୱଳେ,  
 କଦଳ ଦେହକୁ ମୁହିଁ, କି ନିରେଖୁ କିପା ?  
 ଉଠ ଉଠ, ବାବୁ, ଯିବା ଜବରେ ବାହୁଡ଼,  
 ଲୁହୁଥିବେ ତୋର ବାଟ ଗୁନମତ୍ତ ମାବ;  
 ମାବ ଯୋବ ଦଳ ମୋତେ ଅନେକ ଦମନ  
 ବାହୁଡ଼ କି ଯାନ୍ତି ଯଥା କୃଷ ଅପମାନେ,  
 ପଡ଼ା ପାଞ୍ଚ ଖଣ୍ଡ ମାଗିଥିଲେ ଯଦୁପତ,  
 ବେନି ପଡ଼ା ଦେବା ଲଗି ତୁମ୍ଭେ କଲ ଅଳ,  
 ବିନା ଯୁଦ୍ଧେ ଶୁଭ ମୁକେ ଦେବ ବାହୁଁ ଶିତି,  
 କର୍ଣ୍ଣ ଶତ୍ରୁନିକ ସଙ୍ଗେ ପାଞ୍ଚି ଏ ମନ୍ତ୍ରଣା,  
 ପ୍ରଫେଲ ଗାର, ବାବୁ, ପାଉଲ ମୁଁ ଏବେ !  
 ଏଡ଼େ ବଡ଼ ସମ୍ପଦ ମୁଁ ଦେଲେ ବୁଢ଼ାଇଲି !  
 ଆରେ ପୁଣି, ବୋଲ ତୋର ମାନୁଛୁ ଏକ୍ଷଣି,  
 ଅଧେ ଗଜ୍ୟ ଦେବ, ଏବେ ଅଧ ମୋର ତୁଲେ;  
 ଦେଖି ତୋର ସେହି କାନ୍ତି, ସେହି ମୁଖ-ଶଶୀ  
 ଧରିବ ପରଶ ଦେହ ଏ ବେଶେ ନିରେଖି ?  
 ମୃତ ପିଣ୍ଡ, ବାବୁ, ତୋର ଜଡ଼ାଇ ହୃଦୟେ,  
 ଏ ମୋହର ଦେହ କିପା ଯାଉ ନାହିଁ ପାଞ୍ଚି ?  
 କର୍ପୁର ଚନ୍ଦନ ବୋଲ ଦେଉ ଯେଉଁ ଦେହେ,  
 ସେହି ଦେହ ଏବେ, ଅହା, ଅପୁର  
 ଶୋଣିବେ !



କୁଳୁ ଥିଲା ଯେଉଁ ବୃଦ୍ଧେ ମଣି ଗଳମୋଡ଼,  
ମେଢ଼ମାଂସ ଏବେ ବୋଲା ହୋଇଛି ସେ  
ପୁଲେ !  
ଜନ୍ମଠାରୁ ମୁଖ ଗୋର ଗାଁ ଅଜଣାଏ,  
ନିରେଶ ଦେଲିଟି ଏବେ ମୁହିଁ ଭବତଳେ !  
ଦେବେହେଁ ନ ଦେଉଁ ଡୋର ମୋହପରି  
ପିତା,  
ଗୋହୋପର ପୁଅ ଦେଉଁ ଜନମେ ଜନମେ;”

ଏହା ବହୁ ସେହି ଗୋର ଚଳଣୀ ଅନ୍ଧାରେ  
ନିବିଡ଼ ପଳାଶକୁଞ୍ଜ ଏବଂ ଖାଉ ଖୋଳ  
କୁରୁପଦ ଲକ୍ଷଣକୁ ଶୁଆର ସେ ଡାବେ,  
ମଂଶୁ ନେହେ ଗା ଉପରେ ପଦାଠଲେ ମାଟି;  
ଓରଗଡ଼ ଉପକୂଳରେ ପଳାଠ ଗୁପ୍ତେ  
ସେ ପଳାଶ କୁଞ୍ଜେ କୁଞ୍ଜେ ମହାସ ଉଗରେ  
ରଜିଲେ ଅଶ୍ରୁ ବ୍ୟାସ-ସନ୍ଦେହରେ ଯାଇଁ ।  
ଶ୍ରୀ ରାଧାନାଥ ରାୟ ।

### ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସମାଲୋଚନା ।

୧ ଗଜା କୃଷିବିହୀନ ମହାଭାରତ—ସଭାପତି,  
ବରପତି ଓ ଚର୍ଚ୍ଚିତା । ମୂଲ୍ୟ ଯଥାକ୍ରମେ ୧୦/୯,  
୧୦/୫ ଓ ୧୦/୫ । ବୌଦ୍ଧାଧ୍ୟାତ୍ମ ଶାସ୍ତ୍ରକୁ ଗଜା  
ସୋନାନ୍ତ ଦେବଜବାସ ଜଗଦୀଶ ପ୍ରେସରେ  
ପ୍ରକାଶିତ । ଅମ୍ବେମାନେ ଉପସ୍ଥଳେ ନେ ଶକ୍ତି  
ପୁସ୍ତକ ଉପହାରସ୍ତୂପ ପାଠସୁବାର କୃତଜ୍ଞତା  
ସହକାରେ ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛୁ । ଗଜା କୃଷିବିହୀନ  
ମହାଭାରତର ନୂତନ ପରିଚୟ ଦେବାକୁ ଦେବ  
ନାହିଁ । ସମଗ୍ର ଗ୍ରନ୍ଥ ଶକ୍ତିବର ମୁଦ୍ରଣ ବହୁ ବ୍ୟୟ-  
ସାପେକ୍ଷ ଏବଂ ମଣୋଧନୀୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରମସାଧ୍ୟ  
ଥିବାରୁ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏଥିରେ ଦେହ ପ୍ରବୃତ୍ତ  
ଦେବାକୁ ସାହମୀ ହୋଇ ନ ଥିଲେ । ଗଜା  
ମହୋଦୟ ଏହି ମହତ୍ତ୍ୱ ଦାର୍ପଣର ଗୁରୁ ଗ୍ରହଣ  
କରି ସମଗ୍ର ଉତ୍କଳବାସିକର ଧନ୍ୟବାଦୀତ୍ୱ  
ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଅମ୍ବେମାନେ ସମଗ୍ର ପାଠ  
କରିବାର ଅବସର ପାଇ ନାହିଁ । ଦେବେହେଁ  
ସ୍ଥାନ ପାଠ କରି ବୁଝି ପାରୁ ଅଛୁ ଯେ  
ସଂଶୋଧନ ଦାର୍ପଣ ଅନେକ ପରିମାଣରେ ଆଶା-  
ନୁରୂପ ହେଉଅଛି । ପୁସ୍ତକର କାଗଜ ଓ ଶୁଦ୍ଧ  
ସ୍ଥଳର । ଆକାର ଦୃଷ୍ଟିରେ ପୁସ୍ତକମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟ  
ଅଧିକ ହୋଇ ନାହିଁ । ତେବେ ଗଜା ମହୋଦୟ  
ନିଜ ଯତ୍ନାଳୟରେ ମୁଦ୍ରିତ କରୁଥିବା ପୁଲରେ  
ମୂଲ୍ୟଟା ଅଳ୍ପର ପୁଲର କରିବାର ଥିଲା ।

୨ ମହାଭାରତ—ସଭାପତି—ମୟୂରଭଞ୍ଜର  
ମହାଭାରତ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମଦ୍ରାମାୟା ଦେବ ବାହାଦୁରଙ୍କ

ଅଜ୍ଞାନପୁରୀରେ ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ମହାପାତ୍ର  
ଶର୍ମାଙ୍କଦ୍ୱାରା ଅନୁବାଦିତ । ମୂଲ୍ୟ ୧୦/୫ ମାତ୍ର ।  
ଏ ପୁସ୍ତକ ମୂଲ୍ୟ ସଂସ୍କୃତ ମହାଭାରତର ଅବିହୀନ  
ଗଦ୍ୟାନୁବାଦ । ମୂଲ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁଲଭ  
ହୋଇଅଛି । ଅମ୍ବେମାନେ ନାନା ସ୍ଥାନରୁ  
ଦେବେହେଁ ଅଂଶ ପାଠ କରି ଦେଖିଲୁଁ ।  
ଅନୁବାଦ ନିତ୍ୟନ୍ତ ଅସରବ ହୋଇ ଥିବାରୁ  
ଏବଂ ଅନେକ କଠିନ ଶବ୍ଦ ମୂଳ ସଂସ୍କୃତରୁ ଉଦ୍ଧୃତ  
ହୋଇଥିବାରୁ ବହୁତ ଜଟିଳ ହୋଇ ପଡ଼ିଅଛି ।  
ଆଶା କରୁଁ ଅନୁବାଦକ ମହାଶୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ  
ଂଶମାନ ଅନୁବାଦ କଲା ବେଳେ ଗୁଣକୁ  
ସରଳ ଓ ସୁବୋଧ୍ୟ କରିବାକୁ ଯତ୍ନବାନ୍ ଦେବେ ।

୩ INDUBALA—A Domestic Picture  
by Sitanath Tattvabhusan. ମୂଲ୍ୟ ୧୦/୯  
ମାତ୍ର । ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର ପୁସ୍ତିକାଶକ୍ତି ପାଠକର ଅମ୍ବେମାନେ  
ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁଖୀ ହୋଇଅଛୁ । ଉତ୍କଳବାସିକର  
ବିଦ୍ୟାଶାଳୀ ଜୀବନଚାହାଣୀ ବୃତ୍ତ କରିବାକୁ  
ଯାଇ ଲେଖକ ଗୃହଣିତା ଚାହାର ସୁଲଭ ଅତି  
ସୁନ୍ଦରରୂପେ ଦେଖାଇଅଛନ୍ତି । ପୁସ୍ତିକା ଶକ୍ତି  
ସୁବା ବୁଦ୍ଧି, ସ୍ତ୍ରୀ ସୁରୂପ ସମସ୍ତଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଶିକ୍ଷା-  
ପ୍ରଦ ହୋଇଅଛି । ଗୁଣା ବେଶ୍ ସରଳ ।

୪ ସଚ୍ଚିଦ୍ର ବସନ୍ତ-ବୋରଦ (ବଙ୍ଗଳା)—ଶ୍ରୀ  
ରମେଶଚନ୍ଦ୍ର ଜୋଷ୍ଟିରଦ୍ୱାରା ପ୍ରଣୀତ । ମୂଲ୍ୟ  
୧୦/୫ ମାତ୍ର । ଏଥିରେ କ୍ଷୁଦ୍ର କ୍ଷୁଦ୍ର ୧୪ ଟି ପଦ୍ୟ  
ଅଛି । ଲେଖା ଅପରିପକ୍ୱ ।

\* ନରସିଂହପୁରର ଭୂମୋଳ ଓ ଉଦୟାସ—  
ଗଜା ଶ୍ରୀ ସାଧୁଚରଣ ମାନସିଂହ ଦଶରଥନ ମହା-  
ପାତ୍ରଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସଜ୍ଜିତ ଓ ପ୍ରକାଶିତ । ଏ ପ୍ରକାର  
ମୁଦ୍ରା ଗଜ୍ୟାଞ୍ଜଳି ଗୌରୀନାଥ ବିବରଣସମ୍ବନ୍ଧୀ  
ଅଳଙ୍କାର ଭେଦେ କଠିନ ହାସ୍ୟ ନୁହେଁ ଏବଂ  
ଏଥିରେ ବିଶେଷ ମଧ୍ୟ ଅଧିକ ନାହିଁ । ମାତ୍ର କ୍ଷୁଦ୍ର  
ବୃନ୍ଦା ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ଗଜ୍ୟର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ  
ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଉଦାହରଣ ଅଛି ଏବଂ ସମ୍ଭବତଃ ତାହା  
ଅନେକ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଗୌରବମୟ । ଉତ୍କଳର ବିଶ୍ଵ  
ସେବିତ୍ରୀ ଅବତାରସ୍ତ୍ରୀ । ଶେଷିକ ଦୃଷ୍ଟି ବା  
ଦେବେ ଜଣଙ୍କର ସାହୁଅଛି ? ଏପରି ଗୁରୁତ୍ଵର  
ଓ ବିଚିତ୍ର ଶ୍ରମସାଧ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରଭୃତି ଦେବାକୁ  
ଦେବେ ଜଣ ଗଜ ? ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ପୁରାଣର  
ଥିଲେ, ଏବଂ ସମସ୍ତଙ୍କ ମୁହଁରୁ ଶୁଣାଯାଏ । ମାତ୍ର  
ଗଜପତି ପ୍ରକୃତ କାହାଣୀ କେତେଗା ଦେବେ  
ଜଣ ଜାଣନ୍ତି ? ଅମୃତାନନ୍ଦର ଶେଳ ଅଣା

ଦେବଳ ମୁହଁ ବାଲଙ୍ଗି ! ସେ ଯାହା ଦେଉ,  
ଗଜା ମହୋଦୟ ସ୍ଵରାଜ୍ୟର ଉଦୟାସର ଦେବେ  
ଉପାଦାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରଶଂସନୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରି  
ଅଛନ୍ତି ।

୨ । ପ୍ରେମ-ଲବ୍ଧ— ଶ୍ରୀ ଦଶଦର ମିଶ୍ରଙ୍କ  
ଦ୍ଵାରା ବିରଚିତ । ମୂଲ୍ୟ ପାଞ୍ଚ ପଇସା । କିନ୍ତୁ  
ସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅକ୍ଷରନିୟମରେ ରଚିତ ଦେବେ  
ଗୁଡ଼ିଏ ରଜନସଙ୍ଗୀତ । ଛନ୍ଦା ବଳା ଲେଖାକୁ  
ରସ ବାହାରବା କଠିନ ।

୩ । କଳ-ସୁଗଣ— ଉପସ୍ଥେୟ ଲେଖକଙ୍କ  
ବିରଚିତ । ମୂଲ୍ୟ ଦୁଇ ପଇସା । ସଙ୍ଗୀତ ଅସଙ୍ଗୀତ  
ଯାହା ଶୁଣି ଲେଖିଲେ ଦେବ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ ।

୪ । ଚିତ୍ରବିନୋଦ-ଚିତ୍ରଣ— ଉପସ୍ଥେୟ  
ଲେଖକଙ୍କ ବିରଚିତ । ମୂଲ୍ୟ ଦୁଇ ପଇସା । ମତ-  
ବୋଧ ଚିତ୍ରଣରେ ଅନୁବରଣ ।

### ଶୋକ-ସମ୍ଭାବ ।

ଉତ୍କଳଗୌରବ ଶଗଜନ୍ତା ପୁରୁଷ ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ସିଂହ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଆଉ  
ଏ ସଂସାରରେ ନାହାନ୍ତି—ସେହି ଶୋକ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ହିଁସା ଦ୍ଵେଷ ପ୍ରଭୃତିରେ ହସ୍ତ ଏଡ଼ାଇ ଅମରଣୀ  
ଅମର ଧାମକୁ ଗଲି ଯାଇଅଛନ୍ତି । ଏ ସଂସାରରେ ଥିବା ସୁଖା ସେ ଜ୍ଞାନ ଓ ଧର୍ମ କଳରେ ସଂସାରର  
ଅନ୍ତର ପ୍ରଦେଶରେ ବାସ କରୁଥିଲେ । ଦେହର ସମ୍ପଦ ରହିତ ହେଲା—ସର୍ବ ପ୍ରକାର ବନ୍ଧନ  
ଛାଡ଼ି ଦେଲା । ଏବେ ସେ ନରବକ୍ତ୍ରିକ ଜ୍ଞାନ-ପ୍ରେମ-ପୁଅ ପାନର ଅଧିକାରୀ ହେଲେ । ଗାନ ଉତ୍କଳରେ  
ଜନ୍ମଗ୍ରସ୍ତର କରି ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ସତ୍ୟ ଜଗତ ନିବନ୍ଧରେ ଏହାର ମୁଖ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ କଲେ—ପଠନ  
ମାତ୍ରୁମୁଖେ କିଛି ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ହିଁସା ଅଶିଳେ । ମାତ୍ର ଉତ୍କଳବାସୀ ତାଙ୍କ ପ୍ରତି କି ବ୍ୟବହାର କରି  
ଅଛନ୍ତି ! ଆଜି ତାଙ୍କର ଦିବ୍ୟାତ୍ମରେ ଦୁଇ ଗୁରୁତା ଶୋକପ୍ରକାଶକ ବାଦ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରଣ କରି—  
ଦୁଇ ଗୁରୁ କହୁ ଅଶ୍ରୁ ବିସର୍ଜନ କରି ଅନେକେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଶେଷ କରି ବସିବେ । ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ଦେଶରେ  
ପ୍ରତିକାର ପଦୋପାୟ ଏହି ! ବୃଥା ଛଳନା— ବୃଥା କୁପ୍ତବେଶରେ ଆଉ କିଛି ଫଳ ନାହିଁ !  
ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ଦିବ୍ୟଦେଶବାସୀ— ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ଜାତୀୟ ଲୋକ—ଅମ୍ବେମାନେ ତାଙ୍କର ଦେହ ନୋହୁଁ ।  
ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅମୃତାନନ୍ଦ ମୁଖରେ ତାଙ୍କ କଥା ଶୋଭା ପାଇବ ନାହିଁ । ମାରବତା ସଂବାଣରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ।  
ତାଙ୍କ ଗଜ୍ୟରେ— ଗୁଡ଼ରେ ସେ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ସମ୍ବୋଧନ କରନ୍ତି । ଅମ୍ବେମାନେ ଧୂଳି ମାଟି ଦେଲେ  
ଯେପରି ଅଛି, ସେହିପରି ଥାଉ !

ଆୟୁକ୍ତ ସଂସ୍କୃତାଦି ବହିଦାର

ପାଞ୍ଚପୁର	ଟ ୨୯
” ଛକତ ମହାନ୍ତି ମୟୂରଭଞ୍ଜ	ଟ ୨୯
” ଜୟଦେବ ମହାପାତ୍ର ଅର୍ଦ୍ଧାବସ	ଟ ୨୯
” ଅରୁଣାଚଳ ଦାସ ବଟେ	ଟ ୨୯
” ଦଶବର ଗଜପୁରୁ ଛବିନା	
ଜଗନ୍ନାଥପୁର	ଟ ୨୯
” ଗୋପୀନାଥ କର ସମ୍ପୁର	ଟ ୨୯
” ଅଦ୍ୱୈତଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ	
ବଟେ	ଟ ୦୫
” ଅଦ୍ୱୈତଚରଣ ମହାନ୍ତି ଖୋର୍ଦ୍ଧା	ଟ ୨୯
” ବଳମାଳୀ ସିଂହ ଚେଟାକାଳ	ଟ ୨୯
” ସଦାନନ୍ଦ ସିଂହ ବଙ୍ଗମୁଣ୍ଡା	ଟ ୨୯
” ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ବାବୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀଗଡ଼	ଟ ୨୯
” ସୁନ୍ଦର ଭୋଇ ସରକଳା	ଟ ୨୯
” ଅନୁଭବ ଗଜପତି ବିଜୟର	ଟ ୨୯
” ସମ୍ପାଦକ, ମାଲୁଦ-ହରିସାଧନା	
ସତ୍ତା ମାଲୁଦ	ଟ ୨୯
” ଦାମୋଦର ଦୋଷା ଲେଖକତା	ଟ ୨୯
” ଶ୍ରୀବେଦ ସିଂହ ଅଭାଗତ	ଟ ୨୯
” ଭଗବାନପ୍ରସାଦ ଦାସ	
ମୟୂରଭଞ୍ଜ	ଟ ୨୯
” ଶ୍ରୀନାଥ ସାମନ୍ତ ଅଠଗଡ଼	ଟ ୨୯
” ଶ୍ରୀମତୀ ସିଂହ ଅପରବର୍ମା	ଟ ୨୯
” ଦତ୍ତକୃଷ୍ଣ ମିଶ୍ର କରସିଂହପୁର	ଟ ୨୯
” ଉତ୍କଳାଭିଷେକ ଦାସ	
ବାଣୀମୟର	ଟ ୨୯
” ବଳରାମ ପଟ୍ଟନାୟକ ସାବନଳା	ଟ ୨୯
ଅଗ୍ନିମ ।	
୧୯୦୪	
” ରଘୁନାଥ ସିଂହ ବର୍ମା	ଟ ୨୯
” ସୋମନାଥ ପାଣିଗ୍ରାହୀ ବାମଣ୍ଡା	ଟ ୨୯
” ବାଳକୃଷ୍ଣ ସ୍ୱାଇଁ ଦଂସପାଥ	ଟ ୨୯
” ସୂର୍ଯ୍ୟମଣି ଦାସ ବସନା	ଟ ୨୯
” ଜୟକୃଷ୍ଣ ମହାନ୍ତି ପୁରୀ	ଟ ୨୯
” ସକାନ୍ତକାବ୍ୟସୁଦାମା ଦତ୍ତ ବଟେ	ଟ ୨୯

ଆୟୁକ୍ତ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ୱପ୍ନ ଚେଟାକାଳ ଟ ୨୯

” ଚକ୍ରଧର ପଟ୍ଟନାୟକ ହିନ୍ଦୋଳ	ଟ ୨୯
” ଗର୍ଭିନୀ ସଂସ୍କୃତଲେଖକ ସୁପ୍ତା	
ବ୍ରହ୍ମପୁର	ଟ ୨୯
” ଶ୍ରୀ ଜଳନିର ଦେବି ବାମଣ୍ଡା	ଟ ୨୯
” ମାନେଜର ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀଅଳ	
ରତ୍ନା ଗୁମ ବାଲେଶ୍ୱର	ଟ ୨୯
” ବିଜୟଚନ୍ଦ୍ର ମନୁମଦାର	
ସମ୍ବଲପୁର	ଟ ୨୯
” ପାଦ୍ମାବତୀ ଦାସ	
ଚେଟାକାଳ	ଟ ୨୯
” ଦୁର୍ଗାଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ	
ଚେଟାକାଳ	ଟ ୨୯
” ଛକତ ମହାନ୍ତି ମୟୂରଭଞ୍ଜ	ଟ ୨୯
” ଦଶବର ଗଜପୁରୁ ଛବିନା	
ଜଗନ୍ନାଥପୁର	ଟ ୨୯
” ଗୋପୀନାଥ କର ସମ୍ପୁର	ଟ ୨୯
” ଦଶବର ପଟ୍ଟନାୟକ ସମ୍ବଲପୁର	ଟ ୨୯
” ଅଦ୍ୱୈତଚରଣ ମହାନ୍ତି ଖୋର୍ଦ୍ଧା	ଟ ୨୯
” ବଳମାଳୀ ସିଂହ ଚେଟାକାଳ	ଟ ୨୯
” ସଦାନନ୍ଦ ସିଂହ ବଙ୍ଗମୁଣ୍ଡା	ଟ ୨୯
” ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ବାବୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀଗଡ଼	ଟ ୨୯
” ସୁନ୍ଦର ଭୋଇ ସରକଳା	ଟ ୨୯
” ଅନୁଭବ ଗଜପତି ବିଜୟର	ଟ ୨୯
” ସମ୍ପାଦକ. ମାଲୁଦ ହରିସାଧନା	
ସତ୍ତା ମାଲୁଦ	ଟ ୨୯
” ଶ୍ରୀବେଦ ସିଂହ ଅଭାଗତ	ଟ ୨୯
” ଭଗବାନପ୍ରସାଦ ଦାସ ମୟୂରଭଞ୍ଜ	ଟ ୨୯
” ଶ୍ରୀନାଥ ସାମନ୍ତ ଅଠଗଡ଼	ଟ ୨୯
” ଦୟାଳ୍ୟ ଦେବ ବାମଣ୍ଡା	ଟ ୨୯
” ମହନ୍ତ ରଗବାନ ଦାସ ବାବାଳ	
ଦେଶମଠ ପାରିକା	ଟ ୨୯
” ଲକ୍ଷ୍ମୀଧର ମହାନ୍ତି ଖୋର୍ଦ୍ଧା	ଟ ୨୯
” ଶ୍ରୀମତୀ ସିଂହ ଅପରବର୍ମା	ଟ ୨୯
” ଦତ୍ତକୃଷ୍ଣ ମିଶ୍ର କରସିଂହପୁର	ଟ ୨୯
” ମୁଖ୍ୟସ୍ୱ ରଥ ବଟେ	ଟ ୨୯

ମୂଳପାତ୍ର ।

ସଜସମ୍ପରଣ ।

୧୯୦୩

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାଲୁବେଶ୍ୱର ମିଶ୍ର ବଳାଙ୍ଗିର	ଟ ୫୯
” ସନାଥାଦେବ କନକା କଟକ	ଟ ୧୦୯
” ସନାଥାଦେବ ବାମଣୀ ବାମଣୀ	ଟ ୧୦୯
” ବିପ୍ଳବରଣ ଶୁଣ୍ଢପୁର	ଟ ୫୯
” କୃଷ୍ଣପ୍ରସାଦ ମହାନ୍ତି ବଳାଙ୍ଗିର	ଟ ୫୯
” ସନାଥାଦେବ ପାଲଲପଡ଼ା	ଟ ୫୯

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସନାଥାଦେବ ନୂଆଗଡ଼	ଟ ୫୯
” ଯୁବସନାଥାଦେବ ବେଲୁଆର	ଟ ୫୯
” ମହାଜନ ମଥୁରା ସାହୁ ବ୍ରହ୍ମପୁର	ଟ ୧୦୯
” ସନାଥାଦେବ ଗାଙ୍ଗପୁର	ଟ ୫୯
” ଯୁବସନାଥାଦେବ ଗାଙ୍ଗପୁର	ଟ ୫୯
” ସଜଜୁମାର ସଜବଳେଚନ	
ଶିଖର ମେଓ ଗାଙ୍ଗପୁର	ଟ ୫୯

ସାଧାରଣ ସମ୍ପରଣ ।

୧୯୦୧

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନରସିଂହ ବର ଦେମାଣ୍ଡା	ଟ ୧୯
------------------------------	------

୧୯୦୨

” ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ଚୌଧୁରୀ ମହାପାତ୍ର	କଟକ ଟ ୧୯
” ବେଞ୍ଜାମିନ ମହାନ୍ତି	” ଟ ୧୯
” ପଦ୍ମନାଭ ଶରପଥୀ	” ଟ ୧୯
” ଅରବିନ୍ଦନ ଦାସ	” ଟ ୧୯
” ନାରାୟଣପ୍ରସାଦ ମହାନ୍ତି	” ଟ ୧୯
” ଦେବୀରାୟ ମିଶ୍ର	” ଟ ୧୯
” କାଳିକୃଷ୍ଣ ସରଦାର	” ଟ ୧୯
” ଅଜୟଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ ନୂଆଗଡ଼	ଟ ୧୯
” ମଣିରାୟ ମହାପାତ୍ର	ସାହୁ ମହାପାତ୍ର ଟ ୧୯
” ଅନନ୍ତଚନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି	କଟକ ଟ ୧୯

୧୯୦୩

” ମଦନମୋହନ ଗଉଡ଼ିଆ	କମ୍ପାନୀ ଟ ୧୯
” ରଘୁନାଥ ସିଂହ ବମ୍ପି	ଟ ୧୯
” ଗୁରୁପ୍ରସାଦ ପାଣିଗ୍ରାହୀ ଅନନ୍ତପୁର	ଟ ୧୯
” ଦରେକୃଷ୍ଣ ମିଶ୍ର	କଟକ ଟ ୧୯
” ମଙ୍ଗୁଲଲ ମାବୁଆଳି	” ଟ ୧୯
” ମଧୁସୂଦନ ଦାଶ	” ଟ ୧୯
” ଅନନ୍ତଚନ୍ଦ୍ର ପଦ	” ଟ ୧୯
” ବେଞ୍ଜାମିନ ମହାନ୍ତି	” ଟ ୧୯
” ସୁଦାମାଚରଣ କାୟା	” ଟ ୧୯
” ସୁଧୁମଣି ଦାଶ	” ଟ ୧୯
” ଅଭିମାନ ଶରପଥୀ	” ଟ ୧୯

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଦାସ କଟକ	ଟ ୧୯
” ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ସାହୁ ଲକ୍ଷ୍ମଣନାଥ	ଟ ୧୯
” ରବୀନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର ସାହୁପୁର	ଟ ୧୯
” ଲେବନାଥ ଦତ୍ତ ବଡ଼ଲଦା	ଟ ୧୯
” ହୃଦାନନ ଦତ୍ତ	” ଟ ୧୯
” ଚନ୍ଦ୍ରମଣି ପଣ୍ଡା କଟକ	ଟ ୧୯
” ବଭୃହୀଲୀଳ ଦାସ	” ଟ ୧୯
” ରଘୁନାଥ ଦୋଷ	” ଟ ୧୯
” ରଘୁନାଥ ପ୍ରତାପୀ	” ଟ ୦୪
” ବ୍ରଜବନ୍ଧୁ ମିଶ୍ର ବେଲୁପଡ଼ା	ଟ ୦୪
” ସମଚନ୍ଦ୍ର ସିଂହ କଟକ	ଟ ୦୪
” ଅଜୟଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ ନୂଆଗଡ଼	ଟ ୧୯
” ଅକ୍ଷୟଚନ୍ଦ୍ର ସବୁ ଚେନ୍ନାକାଳ	ଟ ୧୯
” ଦୋଷୀନାଥ ଅଧିକାରୀ ବେଲୁକାଳ	ଟ ୧୯
” ଗର୍ଭନ ଏସ୍ ଉତ୍ତମଚନ୍ଦ୍ର ସୁପୁର	
	ବ୍ରହ୍ମପୁର ଟ ୧୯
” ଶ୍ରୀ ଜଳନର ଦେଓ ବାମଣୀ	ଟ ୧୯
” ମାନେଜର ଶ୍ରୀକ୍ଷିତ୍ୟକ ରତ୍ନଭୂମ	
	ବାଲେଶ୍ୱର ଟ ୧୯
” ବିଜୟଚନ୍ଦ୍ର ମଜୁମଦାର	
	ସାହୁପୁର ଟ ୧୯
” ପାଦ୍ମାଚରଣ ଦାସ	
	ଚେନ୍ନାକାଳ ଟ ୧୯
” ଦୁର୍ଗାଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ	
	ଚେନ୍ନାକାଳ ଟ ୧୯
” ନାରାୟଣପ୍ରସାଦ ମହାନ୍ତି କଟକ	ଟ ୧୯

କୁଷ୍ଠରୋଗୀ ! ଦରାଶ ହୁଅ ନାହିଁ !

ଯେବେ ଏହି ଦୁର୍ଭାରୋଗୀ ଓ ଅସାଧ୍ୟ କୁଷ୍ଠରୋଗଦ୍ବଳରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇବାର ଅଶା ଥାଏ, ଯେବେ ସ୍ବସ୍ଥ ଶରୀରରେ ଦୀର୍ଘକାଳ ବଞ୍ଚିବାର ଅହଂଶା ଥାଏ; ଯେବେ ବହୁ ଚିକିତ୍ସା କରାଇ ଓ ବହୁ ଔଷଧ ସେବନ କରି ମଧ୍ୟ ନିଃଶଳ ହୋଇଥାଏ, ଯେବେ ଡାକ୍ତର କବିରାଜଙ୍କର ଚିକିତ୍ସାର ପରିବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଥାଏ, ଯେବେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଅରୋଗ୍ୟ ଦେବାର ଏକାନ୍ତ ବାସନା ଥାଏ, ତେବେ ଏହି ବିଜ୍ଞାପନକୁ ଅଭରଣ୍ଡିତ ବା ଅନ୍ତରାତ୍ମପୂର୍ଣ୍ଣ ମନେକରି ଶୀଘ୍ର ଆମ୍ଭର ଔଷଧ ସେବନ କର । ଦ୍ରସ୍ତ ପଦର ଅଙ୍ଗୁଳ ବଳ ବା ଉନ୍ନ, ନାସିକା, ବର୍ଣ୍ଣି କଳ୍ପିତ, ସର୍ବାଙ୍ଗ ସ୍ପର୍ଶରହିତ ଓ ଦାଆମାନ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଅରୋଗ୍ୟ ଲାଭ କରିବ, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଦୂରପଦସିଆ ଟିକେ ସବୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଠିକଣାକୁ ପତ୍ର ଲେଖିଲେ ଆବଶ୍ୟକ ସମସ୍ତ ବିଷୟ ବୁଝିପାରିବ ।—

କୁସୁନପୁର  
କଟକ

}

ଶ୍ରୀ ବାଳକୃଷ୍ଣ ଦାସ  
କବିରାଜ ।

ଅସୁବେଦ୍ୟ ଔଷଧାଳୟ ।

କବିରାଜ ଶ୍ରୀ ସାରଦାପ୍ରସାଦ କବିରଞ୍ଜନ — ବାଲୁବଜାର, କଟକ ।

ଏହି ସ୍ଥାନରେ ସୁଲଭ ମୂଲ୍ୟରେ ବିଶୁଦ୍ଧ ମହରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ, ସର୍ବା ପ୍ରକାର ଚୈଳ, ଘୃତ, ମୋଦକ, ଚୂର୍ଣ୍ଣ, ବଟିକା ଓ ଦେଶୀୟ ଯାଲସା, ସୁନା, ରୂପା, ଲୌହ, ଅଳ୍ପ, ମୁକ୍ତା, ବଜ୍ର ରସ୍ତ୍ର ବିକ୍ରୟାର୍ଥ ସର୍ବାଦା ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥାଏ । ଦୁଃସାଧ୍ୟ ଓ କଠିନ ରୋଗଗ୍ରସ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଅବସ୍ଥାସହ ପତ୍ର ଲେଖିଲେ ଅତି ଯତ୍ନସହ ବ୍ୟବସ୍ଥାସହ ଙ: ପି: ଡାକରେ ଔଷଧ ପଠାଯାଏ । ଦୂର ପରସାର ଡାକ ଟିକଟ ପଠାଇଲେ ବିନା ମୂଲ୍ୟରେ ଔଷଧ ଭାଲିଦା-ପୁସ୍ତକ ପ୍ରେରଣ ହୁଏ ।

## କବିରାଜ

ଶ୍ରୀ ଛକତ କର କବିରଞ୍ଜନ  
ଅଭିପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ଅସୁବେଦ୍ୟ-ଔଷଧାଳୟ, ଚୌଧୁରୀବଜାର  
କଟକ ।

ପ୍ରଦର୍ଶନ ବଟିକା ।

(ଶ୍ରୀ ଚରଣର ଅବ୍ୟର୍ଥ ମହୋଷଧି)

ବାଧକ, ରୋଗ ଓ ଭଲ ପ୍ରଦର ପ୍ରଭୃତି ଯାବତୀୟ ବ୍ୟକ୍ତିକର ଓ ଦୁର୍ବଳବୋଧୀ ଶ୍ରୀରୋଗ ପ୍ରତି ଅମ୍ଭ ପ୍ରଦର୍ଶନ ବଟିକା ଅବ୍ୟର୍ଥ ମହୋଷଧି । ରୁଚ୍ଛୋଦର ଧନୁକ୍ରମ, ଶ୍ରୀମାନଙ୍କର ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ରକ୍ଷାର ଏପରି ସବୁଜ ଅଥର ଅମୋଗ ଔଷଧ ଅତି ଦେଖା ଯାଏ ନାହିଁ । ମୂଲ୍ୟ ପ୍ରତି ଡିବା ଟ ୧୦ ମାତ୍ର ।

ରବ୍ୟବନପ୍ରାଣ ।

ସର୍ବାଙ୍ଗ-ବିଦର ପରମ ରସାୟନ ଏହି ମହୋଷଧି ସେବନ କଲେ ସର୍ବାପ୍ରକାର ରାଗ

ରାଗ ଓ ସ୍ବରରଙ୍ଗ ନିଶ୍ଚୟ ପ୍ରସମିତ ହୁଏ । ଦୁର୍ବଳ ଓ ଶୀତାତ୍ମ ପକ୍ଷରେ ମହର୍ଷି-ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ରବ୍ୟବନପ୍ରାଣ ପରି ପୁଷ୍ଟିକର ରସାୟନ ଔଷଧ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୃଥିବୀରେ ଅବିଷ୍କୃତ ହୋଇ ନାହିଁ । ମୂଲ୍ୟ ଏକ ମାସ ସେବନୋପଯୋଗୀ ଟ ୨ ୯ ଡାକମାସୁଲକ ସ୍ବରୁଦ୍ଧ ।

ପ୍ରମେହାନ୍ତର ବଟିକା ।

ଅତୁଳ୍ଲସ୍ଥ ମହୋଷଧି; ଏହା ସେବନ କଲେ କୋଡିଏ ପ୍ରକାର ପ୍ରମେହ ଓ ସପ୍ତକ ଧାତୁନିର୍ଗମ, ଖତକଳବତ୍ ପ୍ରମାଦ, ମହାଶୟ ଓ ମହାନିକାର ଜ୍ୱାଳା, ସୁତାବେଧକର ଦୈବନା, ଅଶ୍ରୁକୋପରେ ବିଦାରଣ ପରି ସନ୍ତୋଷ, ଜର, ଛଟା, ଅମ୍ଳୋଦାତ ଅପାହ ଓ ଅରୁନ, ମଳଭେଦ ବା ଘାତବର୍ତ୍ତ ହେତୁ ମଳମୁତ୍ର ଓ ବାୟୁର ଅବସେଧ, ହୃଦ୍ବୀରୀ ସ୍ବପ୍ନଦୋଷ, ମୁଗବେଗ, ଅନିଦ୍ରା, ସର୍ବା ଶରୀରର ଅବସାଦ ଓ ମସ୍ତିସ୍କର ଦୌର୍ବଲ୍ୟର ପ୍ରମେହ ଜନିତ ରାବତ୍ତ ଉପଦ୍ରବ ନିବାରଣ ହୁଏ । ଏହା ଔଷଧିକ ମେହର ମହୋଷଧି ।

୩୦ ବଟିକାର ମୂଲ୍ୟ ଟ ୧୦

# ବିଜ୍ଞାପନ ।

—:—

ଶ୍ରୀ ମଧୁସୂଦନ ଗର୍ଭ ପ୍ରଣୀତ କବିପଦ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ।

**“କୁସୁମାଞ୍ଜଳି”**—ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ । ଏହି କବିତା ପୁସ୍ତକର ‘ରବି ପ୍ରାଣେ’ ପ୍ରଭୃତି ଦେବୋତ୍ତମ କବିତା ଶ୍ରୀ ରାମକୃଷ୍ଣାୟ ଠାକୁର ପ୍ରଭୃତି କବିପଦ୍ୟ ବଙ୍ଗୀୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କବିଙ୍କ କର୍ତ୍ତୃକ ବିଶେଷରୂପେ ପ୍ରଶଂସିତ ।

**“ଉତ୍କଳ ଗାଥା”**—ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ । କବିବର ଗଧାକାଥାଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରଭୃତି କର୍ତ୍ତୃକ ବିଶେଷରୂପେ ପ୍ରଶଂସିତ ।

**“ବସନ୍ତ ଗାଥା”**—ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ । ଉତ୍କଳର ସମସ୍ତ ସୁଲେଖକ କର୍ତ୍ତୃକ ପ୍ରଶଂସିତ ।

**“ସଙ୍ଗୀତମାଳା”**—ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ । ଏଥିରେ ବହୁପ୍ରଶଂସିତ ଏକଶତ ଭକ୍ତିରସର ସଙ୍ଗୀତ ଅଛି ।

**“ଅଳକାପୁରୀ ସମାଧାନ”**—ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ । ଅଳକା ପୁସ୍ତକରେ ଥିବା କବିର ପ୍ରଶଂସା ଏଥିରେ କବି ଯାଉଅଛି ।

ଏହି \* ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପୁସ୍ତକର ମୂଲ୍ୟ ମୋଟରେ ଟ ୧୫, କିନ୍ତୁ ଏ ପାଞ୍ଚ ଖଣ୍ଡଯାଏଁ ଦେଲେ ଟ ୦.୫୩ ମୂଲ୍ୟରେ ବିକ୍ରି ହେବ । ମହାସରକାରୀ ସମାଜକୁ ପ୍ରାୟଶଃ ଟ ୦.୩ ଅଧିକା ଦେବାକୁ ଦେବ ।

ଶ୍ରୀ ପ୍ରଶାନ୍ତ ଗର୍ଭ  
କର୍ମୀଳ ସୁଲ, କଟକ ।

ସଂସ୍କୃତ ମହାଭାରତର ଅବିଦ୍ୟାପଦ୍ୟାଦି ଗ୍ରନ୍ଥ କୃଷ୍ଣ ଫିକ୍ସ କୃଷ୍ଣ ମହାଭାରତ ଉତ୍କଳ-ରୂପେ ସଂଶୋଧନ ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପଦ୍ୟମାନ ଏ ପ୍ରେସରେ ବିକ୍ରୟାର୍ଥ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛି । ଅଜ୍ଞାନୀୟ ପଦ୍ୟମାନ ଯଦ୍ୱୟ । ଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରକାଶିତ ହେବ ।

ସରସ୍ୱତୀ	ଟ ୦.୩୩	କର୍ତ୍ତୃସବ	ଟ ୦.୫୩
ବିଶ୍ୱସବ	ଟ ୦.୩	ଶିଳାଦି ପଦ୍ୟମୟ ଏକତ୍ର	ଟ ୦.୫୩
ଉଦ୍ଭୋଗସବ	ଟ ୧.୧		

କଟକର ପ୍ରେସ  
କଟକ

}

ଶ୍ରୀ ଅଭିନବ କାମ୍ବୁକ  
ପ୍ରେସ ମେକେନର ।

## ଭାଗବତଟୁଙ୍ଗୀରେ ସଜ୍ଜା ।

ପ୍ରସ୍ତୁତକାରରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଅଛି । ଭାଗବତ ଯଦ୍ୱୟ, ପଦ୍ୟ ସ୍ତବକ, ୧୪୦ ପୃଷ୍ଠାରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ । ମୂଲ୍ୟ—ରୁପି ଅଶୀ ମାତ୍ର ।

ଉତ୍କଳଗ୍ରନ୍ଥକାଳୀୟ ଏହି କବିବର ପୁସ୍ତକମୋକ୍ଷାଳୀକର୍ତ୍ତାରେ ବିକ୍ରୟ ।



୮ ମ ଭାଗ,

ଶ୍ରୀରାମ, ୧୩୧୧ ।

୪୧୯ ପୃଷ୍ଠା ।

# ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ ।

ମାସିକପତ୍ର ଓ ସମାଲୋଚନ ।

—:0:—

ଶ୍ରୀ ବିଶ୍ଵନାଥ ଦତ୍ତ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମ୍ପାଦକ ।

—:0 —

THE UTKAL SAHITYA PRESS.

CUTTACK.

1904.



ବାଣିଜ୍ୟ ମୂଲ୍ୟ ଡାହମାମୂଲ୍ୟ ପ୍ରତିମସ ୫ ୦ ୯

ପ୍ରତି ପୃଷ୍ଠାକୁ ମୂଲ୍ୟ ୫ ୦ ୩୮

## ସୂଚୀ ।

ବସ୍ତୁ	ଲେଖକଙ୍କ ନାମ	ପୃଷ୍ଠା ।
୧—ଶୁଣାନ ଦୃଶ୍ୟ	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସପ୍ତ ବ୍ୟାକାଥ ସପ୍ତ ବାହାଦୁର	୧୭
୨—ମିଥ୍ୟା ସାଦେବଙ୍କ ଶେକନାମରୁ	” ଭୂମିଶ୍ରୀ ଶର୍ମା	୧୯
୩—ମୃତ୍ୟୁବିହାର	” ମୃତ୍ୟୁବିହାର ଇଥ	୧୦୧
୪—ଓଡ଼ିଆ ବିରକ୍ତି	” ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ଗଜଗୁରୁ ବି. ଏ.	୧୦୮
୫—ଉପନିଷଦ୍‌ସଂଗ୍ରହ	” ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତି	୧୧୬
୬—ଜାତୀୟ ସମ୍ବାର	” ପାରେଶ୍‌ବର ମହାନ୍ତି ବି. ଏ.	୧୧୭
୭—ସମ-ବିଧି	” ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ନନ୍ଦ	୧୨୦
୮—ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ରରେ ଚୈତନ୍ୟ ମହାପ୍ରଭୁ	” ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତି	୧୨୨
୯—ଏକଗ୍ରନ୍ଥ	” ସପ୍ତ ବ୍ୟାକାଥ ସପ୍ତ ବାହାଦୁର	୧୩୦
୧୦—ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସମାଲୋଚନା	ସମ୍ପାଦକ	୧୩୭

## ବିଜ୍ଞାପନ ।

ଉତ୍କଳ ପାରିବାରିକ ପତ୍ର ।

ଏହି ପତ୍ର ମଧ୍ୟମ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକ ଓ ଉଚ୍ଚମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାପନ କରାଯାଉଅଛି । ଉକ୍ତ ପତ୍ରରେ ଅନେକ ନିମିତ୍ତର, ଧର୍ମା ଶକ୍ତିମାନେ ଯୋଗ ଦେଇଥିବାରୁ ପତ୍ରର ସବଳ ବାର୍ତ୍ତା ଉକ୍ତ ମହାନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଦୁର୍ଘ୍ଟିଗୋଚରରେ ନିବାରଣ କରାଯିବ । ପ୍ରତିମାସ ନ ୧ ମୂଲ୍ୟ ଲୋକାଦାର ୫୦୦ ନ ୨ ମୂଲ୍ୟ ଲୋକାଦାର ୫୦୦ ଏହି କ୍ରମରେ ୬୦ ମାସର ଲୋକାଦାର ଦେଲେ ଉକ୍ତ ଲୋକାଦାର ମରଣାନନ୍ତର ଲୋକାଦାର ଉତ୍କଳପତ୍ରଦ୍ଵାରା ଅଧୀନରେ ପ୍ରାପ୍ୟବିଭାଗ କୋଷପତ୍ରକୁ ବ୍ୟୟିବ । ଉତ୍କଳଦେଶର ପ୍ରତି ନଗର ଓ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ଗ୍ରାମମାନଙ୍କରେ ପତ୍ର ସମ୍ପର୍କ ନିୟମାନୁସାରେ ସୁଗୁରୁରୂପେ ବୋଧ କରାଇ ଲୋକାଦାରମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷାକୃତ କରବା ନିମନ୍ତେ ଏକେଶ୍ଵରମାନେ ଅବଶ୍ୟକ । ଉକ୍ତ ଏକେଶ୍ଵରମାନଙ୍କ ଉଲ୍ଲେଖ କମିଶନ ଦିଆ ବେଳେ ଦେବାର ନିଶ୍ଚିତ ହୋଇଅଛି । ଏକେଶ୍ଵରପଦରେ ନିୟୁକ୍ତ ଦେବାରୁ ଇଚ୍ଛା କରବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଠିକଣାକୁ ଅଥଡ଼ା ଡାକଟିକଟ ସହର ମେନେଜରଙ୍କ ନାମରେ ଦରଖାସ୍ତ କରି ଲେଖିଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ନିୟୁକ୍ତ ଅଦେଶ ଓ ପତ୍ରର ନିୟମାବଳୀ ସ୍ପଷ୍ଟ ପଠାଯିବ । ପ୍ରକୃତକାର୍ଯ୍ୟରେ ଯେଉଁମାନେ ମନୋଯୋଗ କରି ବାର୍ତ୍ତା ଉତ୍କଳ ଦେଶର ପାରିବେ ସେମାନଙ୍କୁ ୧୦ କୋଟାରୁ ୧୦୦ କୋଟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କମିଶନ ଲାଭ ହୋଇ ପାରିବ ।

ରଜାରାଜା ଗୁରୁପୁରୀ ଶାସ୍ତ୍ରୀ

ମେନେଜର, ଉତ୍କଳ ପାରିବାରିକ ପତ୍ର ।

BERHAMPUR, GANJAM.

### ବିଜ୍ଞାପନ

ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଏଠାରେ ନାନା ରହମର ପୁସ୍ତକମାନ ବିକ୍ରୟାର୍ଥ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛି । ଏହି ମୋପସ୍ତକର ପ୍ରାଦେଶିକ ଚୌକାସି ପ୍ରକାର ପୁସ୍ତକ ନିମନ୍ତେ ପତ୍ର ଲେଖିଲେ ତ: ପି: ଦ୍ଵାରା ପଠାଯିବ ।

ଶ୍ରୀ ଜନାର୍ଦ୍ଦନ ସାହୁ

ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରେସ, ବାଲୁବଜାର, କଟକ ।





ପ୍ରାକ୍ତର ମେଜର ସାମ୍ବେଲକର ବର୍ଣ୍ଣବିଧାନ ସେହି

— ୧୩୩୩—୧୨୭୭୭

ବିଦ୍ୟାବଳରେ ସମୋତ୍ତମ ଶୁଦ୍ଧ ଅଧିକାର ବରଣ

ରକ୍ତ ମାନବ ଦେହର ଜୀବନଶକ୍ତି । ଗାତବଶକ୍ତି ଜୀବନଶକ୍ତିର ମୂଳ । ପ୍ରବେଶ  
ଜୀବନଶକ୍ତିରେ ବସେଇବା ଆମର କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ, ଅନ୍ୟାୟର ଅଧିକାରରେ, ନିରାପ୍ରସ୍ତାପରେ  
ମାନବଦେହରେ ବସ ପ୍ରବେଶ କରୁଥାଏ । ଏହି ବସ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ରକ୍ତ ସହିତ ମିଶିବ । ଦୋଷ  
ଦେହାନ୍ତରାସ୍ତ୍ର ଗାତବଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା କର ଏବଂ ପରିଣାମରେ ସାଧାରଣତଃ ଶୁକ୍ଳ ଓ ଗୋଷିତ  
ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଧୀରା ଯିବୁର ହୁଏ । ଯେଉଁ ଔଷଧ ଏହି ରକ୍ତରୁକ୍ତିର ବସ ଦେହରେ କର ଦ୍ରାବପ୍ରାପ୍ତ  
କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଶକ୍ତିର ସାମଗ୍ରିୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପ ରକ୍ତା କରପାତରେ, ସେହି ପ୍ରକୃତ ଔଷଧ, ଏହି—

“ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାର୍ସାପାରି” ଡାକିଲ ଏକମାତ୍ର ଅର୍ଥକ୍ଷ ।

ଏହା କଣ ? ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାର୍ସାପାରି ଶୁକ୍ଳ ଓ ଗୋଷିତର ଦୋଷ-ସଂଶୋଧକ ଏବଂ

ଗାତବଶକ୍ତିପ୍ରବର୍ତ୍ତକ କେବୋଟି ଦୁର୍ଗ୍ରାସ୍ୟ ବାର୍ଯ୍ୟବାନ୍ ଡେଇଁଛନ୍ତି—

ନିଉ ଇଂଲ୍ୟାଣ୍ଡ ନଗରବାସୀ ଖ୍ୟାତନାମା ଡାକ୍ତର :—

ଜେମସ ମେଜର ଏମ୍. ଏ. ଏମ୍. ଡ

ମନୋବ୍ୟବହାର ଅନୁଷ୍ଠିତ, — ନୂତନ ଶସ୍ତ୍ରାସ୍ତ୍ରକର୍ତ୍ତା ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ବିନାୟୁଷ୍ଟ କରାଯାଏ ।

ମାନବଦେହରେ ଏହାର ଉପଚାର ଅମୀମ, ଗୁଣ ଅନନ୍ତ, କ୍ରିୟା ସ୍ୱାସ୍ଥୀ ।

ଏଥିରେ କେହି ବେକୋଟି ବାର୍ଯ୍ୟବାନ୍ ଭେଷଜ ପଡ଼ାଏ ଅଥବା ବାହା ଅନ୍ୟ କୌଣସି  
ଔଷଧରେ କାହିଁ ଏବଂ ଏହି ଗାତବଶକ୍ତିର ମହାଶୁଣ୍ଠିଶାଳୀ ଦୁର୍ଗ୍ରାସ୍ୟ ଭେଷଜ ଏହାର ଏହି  
ଅସାଧାରଣ ଗୁଣବତ୍ତାକୁ ମୁଳକାରଣ ।

ଏଥିରେ କେଉଁ କେଉଁ ରୋଗ ଆଶ୍ୱେଷ୍ୟ ହୁଏ ? ସର୍ବାପକାର କାରଣକାର ଶୁକ୍ଳ ଓ

ଗୋଷିତର ଶୁକ୍ଳ, ଗମ୍ଭୀରୀବାନ୍, ଦେହର ବାସ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ରର କ୍ରିୟା-ସହିତ ଶାଶ୍ୱତ, ଶୁକ୍ଳ ମେହ, ଶୁକ୍ଳ  
ଭାବନ, ନୂତନ ପ୍ରସ୍ତୁତ ମେହ, ପ୍ରମେହ, ସଂକ୍ରାନ୍ତ ନିର୍ବାମ, ଅନିଚ୍ଛାରେ ବା ଅନିଚ୍ଛାରେ ନିର୍ବାମ  
ଶୁକ୍ଳରାଗ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବା ଅଂଶିତ ପ୍ରକୃତ୍ୱବାନ, ପ୍ରସାଦରେ ଯନ୍ତ୍ରଣା, ଲୁଗାରେ ଶାଶ୍ୱତ ।

ସ୍ୱପ୍ନଦୋଷ, ଶୁକ୍ରେ ସନ୍ତାନ ଉତ୍ପାଦନା ଶକ୍ତିର ଅଭାବ, ମଳ ବା ମୁତ୍ତାଦାନ ସମୟରେ ପ୍ରକାଶରେ  
 ବା ଅଳକରେ ଶୁକ୍ଳରଣ, ମୁତ୍ତାକ୍ରନ୍ତା, ମୁତ୍ତାମୁତ୍ତା ପ୍ରସାବ, ଜନନେନ୍ଦ୍ରପର ଦୁର୍ବଳତା, ସ୍ତ୍ରୀ ଶକ୍ତିର  
 ବିଲେପ, ମସ୍ତିଷ୍କ କ୍ଳାନ୍ତି, ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତିର କ୍ଷୀଣତା, ଶିଶୁରୁଦ୍ଧି, ନିନ୍ଦାଶକ୍ତିର ବିବାଦ, ଶରୀର ଓ  
 ମନର ଅବସାଦ, ଚିତ୍ତଚିତ୍ତା ସ୍ୱାଦ, ଚୈବନଦାଲୋଚନ ସାମର୍ଥ୍ୟର ଅଭାବ, ନିର୍ଜନପ୍ରିୟତା,  
 ହୃଦୟର ଦୁର୍ଦ୍ଦାୟକ ପ୍ରକଳ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମରେ ବା ସାମାଜିକ ଦାର୍ଯ୍ୟରେ ଅନିଚ୍ଛା ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟହୀନତା,  
 ଅଦାରଣରେ ଉଦ୍ବେଗ, ଶୋଣିତର ସ୍ୱଳ୍ପତା, ପାଚନ ଓ ଉପଦଂଶାଦିର ଶୋଣିତ-ବିକୃତ,  
 ବାତରକ୍ତ, ଅମବାତ, ଗାନ୍ଧକଣ୍ଡୁ, ବାମ୍ବୁ, ଉପଦଂଶର ଘା, ନାଚ ଓ ମୁଖର ଭିତରେ ଘା,  
 ନାଲି ଘା, ଶୋଷ ଦେବା, ବାହୁ କୁଣ୍ଡିତ, ରଗନର, କୁଳ ପ୍ରଭୃତି ନାନାଜାତୀୟ ରମ୍ଭେଗ,  
 ଶୁକ୍ତ ବା ଶୋଣିତ ବିକାଶର ଘଟିତ ସବପ୍ରକାର ଦୁର୍ଦ୍ଦମାୟ ବାତ, ଜ୍ୱର, ଉରୁ, ବଞ୍ଚି, ହସ୍ତ,  
 ପଦ ଓ ସଜ୍ଜିତକର ଗୁରୁତ୍ୱ; ବେଦନା, ଧକ୍ ଧକ୍ କରବା, ମୋଡ଼ିଦବା, ଶରୀରର ନାନା ସ୍ଥାନରେ  
 ବିବିଧପ୍ରକୃତେ ପାପ ବା ଉପଦଂଶାଦିର ଉପସ୍ଥାନ, ହସ୍ତ ଓ ପଦ ଲେଇ ରମଡ଼ା ଉଠିବା,  
 ଧଳା ବା କୁହୁସିତ ଚିତ୍ତ ପ୍ରତିଫଳିତା, ଧବଳ କୁଣ୍ଡଳର ପୂର୍ବଲକ୍ଷଣ, କୁଣ୍ଡଳ ଦଉ ଦଉ  
 ଫୁଲୁଉଠିବା, ଚନ୍ଦ୍ରରୁ ଜଳ ପଡ଼ିବା, ଅଦାଳବାକ୍ତ୍ୟ, ମୁଣ୍ଡରୁ ବାଳ ଉଡ଼ିଯିବା, କେଶର  
 ଅଦାଳପକ୍ତତା, ଶରୀରର ସାଧାରଣ ଦୌର୍ବଳ୍ୟ ଉଦ୍ଭାବ ଶୁକ୍ତ ଓ ଶୋଣିତ ସଂକ୍ରାନ୍ତି ସବପ୍ରକାର  
 ବ୍ୟାଧି ଓ ତାହାର ସହସ୍ରାଧିକ ଉତ୍ତର ଉପସର୍ଗ ସମ୍ବଳରେ ବିନଷ୍ଟ କରି ଯିବା ବା ବିକଳବାକ୍ତ,  
 ଦୋଷ ପରିଶାର ରଖିବାକୁ ଏବଂ ଦୁର୍ବଳ ଓ ଜରଜୀର୍ଣ୍ଣ ଦେହ ସବଳ ଓ ଦାର୍ଯ୍ୟସମ କରିବାକୁ  
 ଏହା ଅତୁଳନୀୟ; ସେଥିପାଇଁ—

### ତାନ୍ତ୍ରର ମେଳବନ୍ଧର ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାଲସା

ଅଜି ଭାରତର ସର୍ବତ୍ର ସମାଦୃତ ଓ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ । ପ୍ରକୃତ ଗୁଣ ଅଛି ବୋଲି ଏହାର ଚିନ୍ତା  
 ଏବେ ଅଧିକ—ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ବାୟୁରୁ—ହେଉଛି ଅଜି ବହୁ ନବଲର ସୃଷ୍ଟି ! ଜେଜାଣି ସାବଧାନ ! !

“ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାଲସା”—ସବଳ ଦେଶର ସବଳଗୁଡ଼ିରେ ଉଦ୍ବିଗ୍ନତ ରୋଗସମୂହର ସବଳ  
 ଅବସ୍ଥାରେ ଅବାଳ-ଦୃଢ଼ବଳତା, ସେଗୀ, ଅସେଗୀ ସମସ୍ତେ ନିର୍ବିଘ୍ନରେ ସେବକ କରି ପାରନ୍ତି ।

ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାଲସାର ମୂଲ୍ୟାଦି,—ସବପ୍ରକାର ଭାଣ୍ଡରେ ବ୍ୟବସ୍ଥାପନସମ୍ବଳିତ ୮ ବିନ  
 ସେବନୋପଯୋଗୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିଶିର ମୂଲ୍ୟ ଟ ୨ ୯, ୩ ଶିଶି ମୂଲ୍ୟ ଟ ୫୩, ୬ ଶିଶି ଟ ୯୦୩, ତୁଳନ  
 ଟ ୨୦ ୯, ପ୍ୟାକ୍ ଓ ତାହାମଧ୍ୟର ଇଉଦି-ସାଧନମେଟ ୦ ୩, ଟ ୦ ୩୩, ଟ ୯, ଟ ୯୩ ।

ଅସଂଖ୍ୟ, ଅସାଧିତ ସୁଖାଦିପତ୍ର ଏହାର ଅବ୍ୟର୍ଥତା, ଅଲୈଘେତା ଓ ଅକୃଷିମଦାର  
 କଳିନ୍ତ ପ୍ରମାଣ, କଳିନ୍ତ ସାଧ ଦେଉଅଛି ।

୧ । ପାଟଣାର ମହାସନା ଦଳରଞ୍ଜନ ସିଂହ ମହୋଦୟ ଲେଖିଅଛନ୍ତି:—

“ମହାଶୟଗଣ ! ମୋହର ପରିବାରସ୍ତ୍ର ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅତି ଦୈନିକ ପାତ୍ରାରେ ତାନ୍ତ୍ରର  
 ମେଳବନ୍ଧର ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ ସାଲସାର ବିଶୁଦ୍ଧଜନିତ ଶୁଦ୍ଧଫଳଦର୍ଶନ କରି ମୁଁ ତାନ୍ତ୍ରର ସାହେବବନ୍ଧ  
 ଶିଷ୍ୟର ଗୁଣପ୍ରସାଦ ଏକେ ପକ୍ଷପାତୀ ହୋଇଅଛି ଯେ, ଅପରମାନବର ପ୍ରକୃତ ମହୋଦୟ  
 ରୋଗକୁ ମାନବମଣ୍ଡଳୀର ମହୋଦୟା ଏ କଥା କହିବାକୁ ମୁଁ ଅଶୀମାନ୍ତ ଦ୍ୱିଧା ବୋଧ  
 କରୁ ନାହିଁ । ଅପରମାନବର ମହୋଦୟର ଗୁଣର ଶୁଦ୍ଧତା ମୁଁ ଅପରମାନବକୁ ଗୋଟିଏ ସର୍ବପଦ୍ମ  
 ଉପହାର ପ୍ରଦାନ କରି । ଏହି ସମାଜର ଉପହାର ଅପରମାନବର ଅତୁଳନୀୟ ଓ ଅମୂଲ୍ୟ  
 ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାଲସାର ଗୁଣର ତୁଳନାରେ ଯେତେ ଅବହେଳା ଦେଲେହେଁ ଏହା ମୋହର  
 ହୃଦୟର କୃତଜ୍ଞତାର ନିଦର୍ଶନ ବୋଲି ସ୍ତବ୍ଧ ହେଲେ କୃତାର୍ଥ ହେବ । ତା ୧୫/୧୦.୧୯୦୩”

୨ । ମହାମାନ୍ୟ ମହାବଳା ସାର ସୁଜ୍ଞାନ ଦେଓ ବାମଣୀରୁ ଲେଖିଅଛନ୍ତି :—

“\* \* \* ମୁଁ ନିଃସନ୍ଦେହରୂପେ ବୁଝିପାରିଲି ଯେ “ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାଇସା” ଦୃଷ୍ଟିରକ୍ତ ପରୀକ୍ଷା କରିବା ଓ ରକ୍ତଦୁଷ୍ଟିଦେଇ ବିବିଧ ରୋଗ ଆଶ୍ରେଣୀ କରିବାପକ୍ଷରେ ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ।”

୩ । ମହାମାନ୍ୟ ମହାବଳା ଗଉରଚନ୍ଦ୍ର ଦେଓ ରେଡ଼ାଖୋଲରୁ ଲେଖିଅଛନ୍ତି—

“\* \* \* ବିଜ୍ଞାପନର ମୋହରେ ପଡ଼ି “ଭ୍ୟାନଜନ” ଔଷଧ ମଗାଉଲି; ଉପହାର ଯେବା ଦୂରେ ଥାନ୍ତି ଅନୁପକାର ଦେଲି, ସେଥିରେ ପାସ ଅଛି ବୋଲି ଜଣା ପଡ଼ିଲା । କିନ୍ତୁ ଅପରୀକ୍ଷାକର ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାଇସାର ଗୁଣ ମୁଁ ସୁଦ୍ଧି ପାରିବି ନାହିଁ । ମୋତେ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷ ତୁଚ୍ଛନ ପଠାଇଦେବେ ।”

୪ । ମହାମାନ୍ୟ ମହାବଳା ଦିଗଦର ମର୍ଦ୍ଦିରାଜ ଦେଓ ଖଣ୍ଡିବୋଟରୁ ଲେଖିଅଛନ୍ତି—

“ରକ୍ତ ପରୀକ୍ଷାର କରି ବଳବାୟୁ ବୁଦ୍ଧି ଦେବାକୁ ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାଇସାର କ୍ଷମତା ଅସୀମ ଅଟେ ।”

୫ । ଗୋପାଳପୁର ପ୍ରବେଶାଧିପତି ମହାବଳାଧିପତି ରଘୁନାଥ ରାଓ ଦିନବର ମୁସିର—

ଅନ୍ଧ-ଶାସ ବାଦୀରୁ ଲେଖିଅଛନ୍ତି :—ଅନେକବିଳାସେ ଆହୁରି ୩ ଶିଶି ଔଷଧ ଅମ୍ଳ ନିବଟକୁ ପଠାଇ ଦିଅନ୍ତୁ । ୨୫ ଚାନ୍ଦିଆ ଜୁଲିଠ, ୧୯୦୩ ।

୬ । ଡାକ୍ତର ଡ. ଓପ୍ପିହାର ( ହର୍ଷେଲ ) ଅନ୍ଧ. ଏମ. ଏସ୍. ଗ୍ରୋସେସର ମେଡ଼ିକଲ

ସ୍କୁଲ, ମାଳାଜିଠାରୁ ଲେଖିଅଛନ୍ତି :—“ପାସ ଓ ଉପଦେଶାବଳୀର ରକ୍ତଦୁଷ୍ଟି ରୋଗରେ ଅପରୀକ୍ଷାକର ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାଇସାର ଚିକିତ୍ସା ଦେଖି ଅସୀମ ଅନଳ ରୋଗ କରିଅଛି ।

୧୩ ଜାନୁଆରୀ, ୧୯୦୬ ।”

୭ । କଲିକତା ମେଡ଼ିକଲ ବୋର୍ଡ଼ର ପ୍ରେସିଡେଣ୍ଟ ଶ୍ରୀମଦ୍ରାମାୟାର ମୂର୍ତ୍ତିମୁଖର

ସହାଧିକାରୀ ଡ. ଏମ. ସି. ବି. ମହୋଦୟ ଲେଖିଅଛନ୍ତି :—“ରକ୍ତଦୁଷ୍ଟିଜୀବ ଦେବୋଃ ରୋଗୀଙ୍କୁ ଅପରୀକ୍ଷାକର ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାଇସା ବ୍ୟବହାର କରିବା ସିନ୍ଦ୍ରିଷ୍ଟକର ଫଳ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଅଛି ।”

ଡାକ୍ତର ମେଜର ସାହେବବର

## ହାଇଡ୍ରୋସିଲ-ରୁଲିକ୍ ସାର

ବା ଦୋଷବୃଦ୍ଧିର ଔଷଧ ।

ପ୍ରବେଶ \* ହଜାରରୁ ଅଧିକ ରୋଗୀ ଆଶ୍ରେଣୀ ଲାଭ କରିଅଛନ୍ତି । ଅମ୍ଳମାନେ

ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରି ବୁଝିପାରିଲୁ, ଏହି ପ୍ରଲେପ ନିୟମିତରୂପେ ଦେହେକ ସପ୍ତାହ ବ୍ୟବହାର କଲେ ଏକଶିଶୁ ବା କୋରଣ୍ଡ ଯେତେ ବଡ଼ ହେଉ, ଯେତେ ପ୍ରକାଶନ ଦେଉ ପକ୍ଷରେ ନିଶ୍ଚୟ ଆଶ୍ରେଣୀ ଦେବ । ଯେଉଁମାନେ ଏହି କୁହୁର ରୋଗ ଓ ବାଦାର ବିବିଧ ଯନ୍ତ୍ରଣାଦ୍ୱାରା ଉପସର୍ଗୀରୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟରେ ବିନା ଯନ୍ତ୍ରଣାରେ ଅଥଚ ଗୋପନରେ ଆଶ୍ରେଣୀ ଲାଭର ବାସନା କରନ୍ତି, ସେମାନେ ଏହି ମହୋଦୟ ପଦ୍ଧତି କରି ଦେଖନ୍ତୁ । ପ୍ରଥମ ଦିନ ବ୍ୟବହାରରେ ଏହାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉପକାରଣା ଗୁଣାଯାଏ । ଚତୁର୍ଥରେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଆକାର ଓ ଗୁରୁତ୍ୱ କମୁ ଥାଏ । ଯେଉଁମାନେ ଆଶ୍ରେଣୀ ଦେବା ବିଷୟରେ ଦବାଣ ହୋଇଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଏହି ଔଷଧ ପ୍ରତି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଭର କରନ୍ତି । ବ୍ୟବହାରରେ ଜଳା-ଯନ୍ତ୍ରଣା ବା ହସ୍ତବର ନିୟମ ନାହିଁ । ମୂଳ ପ୍ରତି ଶିଶି ୪ ୧ ୫, ନିମ୍ନ ଶିଶି ଏକପକ୍ଷରେ ୪ ୪ ୯ । ୬ ଶିଶି ୪ ୨୫ ଡଜନକୁ ୪ ୧୪ ମାସୁଲ ସ୍ୱଚ୍ଛ ।

# ଦେୟାର ଲାଇନ

କେଶର ପରପୋଷଣ, ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ପ୍ରସ୍ତୁତକାରୀ ପ୍ରଣାଳୀ ଦେଖାଯିବ ।



କେଶୋଃ ଚୈତ୍ତରୁଦାନୁଷ୍ଠ ସନ୍ଧ୍ୟା  
ପ୍ରକୃତି, ସୁଗନ୍ଧସୁନ୍ଦର, ଅନାପ୍ରାପ୍ତ, ପ୍ରସ୍ତୁତ  
ସାଧୁ, ଚୈତ୍ତରୁଦ ପ୍ରଣାଳୀର ଏକମିତ  
କର ବହୁଳ ଦେଶପୋଷଣ ଚୈତ୍ତର  
ସଂଯୋଗରେ ଏହି ଦେଶ ଚୈତ୍ତ ପ୍ରସ୍ତୁତ  
ହୋଇଅଛି । ଆପଣ ଏହା ଲଗାନ୍ତାହୁ  
ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ, ଅପୂର୍ବ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ  
ଗର୍ଭାନ୍ତ୍ର ମଦକ ପଡ଼ିବ । ମସ୍ତିଷ୍କ ସୁଶୀଳ  
ଦେବ । ନିରବସ୍ତ କେତେ ମନୋହର  
ସୁଗନ୍ଧରେ ମୁଗ୍ଧ ହେବେ । ଆପଣଙ୍କର  
ମନେ ଦେବ ଯେପରି ପ୍ରକୃତିର ପୁନଃ  
ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ ଅସିଧୁ ।

“ଦେୟାର-ଲାଇନ” ଲଗାନ୍ତା ହେ  
ବନ୍ୟାସ କଲେ ୨୪ ଘଣ୍ଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗନ୍ଧ  
ସମ ଭାବରେ ଥାଏ । ଛନ୍ଦ ପରେ  
ଦେବରେ ଯେତେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରନ୍ତେ,  
ଦେୟାର-ଲାଇନର ଗନ୍ଧ ବେଗେ ବାହାର  
ଥାଏ, ଯେପରି ବୌଦ୍ଧର ଗନ୍ଧାର  
ଖୋଲିବ ଏ । ଅତି ମୂଲ୍ୟବାନ ଅବର ଓ

କି ଦେଶୀୟ ମ୍ୟାକେପର ଚୈତ୍ତ ପ୍ରକୃତ ଏହାର ସୌଗନ୍ଦ୍ୟ ଓ ଗୁଣ ଲବ୍ଧରେ ପଡ଼ିବ ।

“ଦେୟାର-ଲାଇନ” ରଙ୍ଗ ଅତି ମନୋହର, ସୁଗନ୍ଧର ଓ ଚୈତ୍ତ । ଏହା ନିମନ୍ତେ  
ଦେଶରେ ଅଠା ଧରେ ନାହିଁ ।

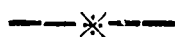
“ଦେୟାର-ଲାଇନ” କେବଳ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ମାଣ କରନ୍ତେ, ମୁଗ୍ଧତା, ମୁଗ୍ଧତା, ହୃଦୟ  
ପ୍ରକୃତ ଶିରଶୋଗର ମଦୋପେକ୍ଷ । ତତ୍ତ୍ୱ ପଦର ଜାଳା, ଗାନ୍ଧାର, ଶୁଦ୍ଧ ଧୂପପତ୍ରଦେବା,  
ପ୍ରାଣର ଅଭୁଜ୍ଜାବ, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ବୌଦ୍ଧି, ଦୂରପଡ଼ିବା ପ୍ରାୟ ବୋଧଦେବା, ଅନନ୍ତା, ଦେ  
ବୀଶଙ୍କ ପ୍ରକୃତ ଉପସର୍ଗ ପ୍ରକୃତବଶରେ ଏହା ଛନ୍ଦ ସମସ୍ତାପର ଉପେକ୍ଷ ଆଉ ନାହିଁ ।

“ଦେୟାର-ଲାଇନ” ବ୍ୟବହାରଦ୍ୱାରା ଦେଶ ଉପୁତ୍ତବା ବଳ ହୁଏ, ଦେଶର ମଳ ଶକ୍ତି  
ହୁଏ, ଦେଶ ପ୍ରକୃତ ପରିମାଣରେ ବଢ଼େ ଏବଂ ବଳ ଓ ଚକ୍ରଣ ହୁଏ, ମସ୍ତିଷ୍କ ଶ୍ରୀ ଚକ୍ରେ ।  
ଅନେକ ଦିନ ବ୍ୟବହାରକଲେ ଗାଙ୍ଗାର ଶେଷ ନଷ୍ଟ ହୁଏ, ମୁଗ୍ଧତାକୁ ପ୍ରକୃତ ନଷ୍ଟ ହୁଏ, ଦେଶ  
ପାଳ, କୋମଳ ଓ ମୁଗ୍ଧତା ହୁଏ, ଦେହର ଦୂର୍ଗନ୍ଧ ଦୂର ହୁଏ, ନର୍ମ ହୋମଳ ଓ କାନ୍ଥପ୍ରସ୍ତ ହୁଏ,  
ନିଜ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଯେଉଁ ବଢ଼େ, ସୁଦେଶକୁ ଦେଖି ହୁଏ ।

ମୂଲ୍ୟ ପ୍ରତି ଗ୍ରାମ ଆଂଶ ଟିକିଟ ୧, ୨, ୩, ୪ ଟିକିଟ କ୍ରମାବଳରେ ୫, ୬, ୭, ୮, ୯, ୧୦, ୧୧, ୧୨, ୧୩ ଓ ୧୪ ମାସ ପ୍ରତି ।

ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ—ଭାରତୀୟ, ମେକଅପ ଏଣ୍ଡ କୋ  
ଭାରତୀୟ, —୧୨ ନମ୍ବର ଓଡ଼ିଶା ଓଡ଼ିଶା ଓଡ଼ିଶା, କଲିକତା ।

# ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ ।



ଶୁଶାନ-ଦୃଶ୍ୟ । ※

—:୦:—

ଚନ୍ଦ୍ରାନୁପ୍ରଭର ଅଜ୍ଞା ଶିଶୋଧାର୍ଯ୍ୟ କର  
ଜାତଦାସରୂପେ ଭାର ତ୍ରମନ୍ତ୍ର ମଣାଣେ,  
ଧୂଳରେ ଧୂସର, ଜାଣି ଶୀର୍ଣ୍ଣକନ୍ଦ୍ରାଧାରୀ  
ମହାମତ ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର, ଏ ମଣାଣେ ସେତେ  
ଦାସ ଲଗି ଅସେ ଶବ୍ଦ, ପ୍ରଭ ଶବ୍ଦଠାରୁ  
ଶୁଭ ସଂଗ୍ରହର କାର୍ଯ୍ୟେ ନିଯୋଜିତ ହୋଇ;  
କି ଘୋର କାରଣ, ଆହା, ଏ ମଣାଣ ତୁମ୍ଭେ !  
ପରଜାଣି ଦେଶଜାଲେ ଅଙ୍ଗରେ ଅପରେ,  
ନୀରବେ ଅସୀନ ହୋଇ ଯହିଁ ଭସ୍ମାସନେ,  
ଭବର ରଜ୍ଜୁର ଲୀଳା ଦେଖଇ ଦୌଡ଼ରେ,  
ହୁର ବଦନାଳ କାଳ ଅସ୍ତି-ମାଳା-ଧାରୀ;  
ସାମ୍ୟଦାସୀ ପ୍ରାୟର ଏହି ପାଠପୁରୀ,  
ସମାଜ ସରବେ ଏଥୁ, କି ଗଳା କି ପ୍ରଜା,  
କିବା ଅନ୍ଧକାବାସୀ, କି କୁଶୀରବାସୀ,  
କି ଚନ୍ଦ୍ରଧର୍ଯ୍ୟକଶାପୀ, କି ତୁମ୍ଭିଶାପୀ,  
ଦୌଷେୟ ବସନଧାରୀ, କିବା ଚାରିଧାରୀ,  
କି ସୁନ୍ଦର କି କୁସୂର, କି ଜ୍ଞାନ ଅଜ୍ଞାନ,  
ସମଦଶା ସନ୍ଧବର, ସମପରିଣତ;  
ଜୀବନର ପ୍ରୋତ ବଦେ ସଦା ଏ ସାଗରେ,  
ଚରୁକୁଞ୍ଜ ପର୍ଣ୍ଣପୁଞ୍ଜ ଚଢ଼ାଇ ସେସନେ  
ଅଣେ ବାଦ୍ୟା, ସେହିମତ ନିର୍ଦ୍ଦମ ନିୟତ  
ଘଉଡ଼ାଇ ଅଣେ ଜୀବେ ଏ ମଣାଣତୁମ୍ଭେ,  
କାଳର ଲଗିଛୁ ନାଟ ଏଥୁ ସବୁକାଳେ,  
ମୁରଇ ଏହାର କିବା ବଞ୍ଚିବିକାମସୀ !  
ଆହାଣେ ମଣ୍ଡଳାଦାରେ ମୁହୁର୍ମୁହୁ ଘୁର

ପଡ଼ୁଛନ୍ତି ଗୁପ୍ତେ ଅସି କଳକଳାରବେ,  
ରଜ୍ଜୁ, ଲୀଳା, କୈଦ୍ ଭାବ ଚଞ୍ଚୁପୁରୁ ସର  
ଝରଇ ଆହାଣ ଘୋଷି ବୃକ୍ଷଧାର ପ୍ରାୟେ;  
ଅଶିବ ପଟବ ପ୍ରାୟେ ଦୃଢ଼ିକଟୁ ରବେ  
ଉପୁଜାଇ ପ୍ରସେବ ଭୈରବେ ସଦନେ,  
ସବନ୍ତି ଶୁଶାଳକୁଳ ରୁମି ଚଉଦନେ;  
କଟିଳାଗ୍ର ଚିତା ବଢ଼ି ଜଳେ ଠାବେ ଠାବେ  
ପ୍ରାୟସ ମୁଦ୍ରିମେଦେ, ପୁରାଇ ବଚନେ  
ନୃକବେଶି, ଜଗନ୍ନାଥ ପ୍ରସାର ପବନେ;  
ରୁଣ୍ଡ ହୋଇ କାହିଁ ଅବା କାନନ୍ତି ବଚନେ  
ପରେକର ପରିଜନେ, ଭାଲେ କର ମାର,  
ଜୋଇ ଲେଖକଥାରେ ଶୁଶାନ-ଅବନୀ;  
ପଡ଼ୁଛନ୍ତି ଠାବେ ଠାବେ ଶବ୍ଦ ଗଣିଗଣି  
ବେଞ୍ଚିତ ଶାପଦକୁଳେ, ସଦ୍ୟୋମୁଦ ଦେହୁ,  
ଡୋଲ ହୋଇ ଫୁଲ ଦେହୁ ସନ୍ତର ମଃତିରେ,  
ପ୍ରବଚନ ପୁର-ଗଳ ନାସାରକ୍ରନ୍ଦେଶୀ,  
କାରଣ, ବରୁଣ ଘୋର ବହୁତ ମୂରତ;  
ଅଦୂରେ ପଡ଼େ ଏକ ଶବ୍ଦପାଶେ ଯାଇ  
ସନ୍ତୋଧୁ ସେ ଶବ୍ଦେ ଗଳା ଭାସିଲେ ଏସନ—  
“ଅରେ ଶବ୍ଦ, ଧନ୍ୟ ତୁହି, ପ୍ରଚର ଅଶନେ  
ଦେବେ ପ୍ରାଣୀ ଲଭୁଛନ୍ତି ଉପି ତୋହୋଠାରେ,  
ଶିରେ ବସି କାବ୍ ତୋର ଚନ୍ଦ୍ରପତା ଟାଣି  
ଭାଙ୍ଗଇ ସେ ଚନ୍ଦ୍ରମୁଦ୍ରା, ଲୁଣ୍ଠିତ ବାଦାରେ  
ଗୋବାଉଛୁ ଜିହ୍ବା ତୋର ଶିବା ମହାସୁଖେ,  
ପୁରୁଷାଙ୍ଗ ତୋର ଶ୍ୟାମ ହିରଇ ଦାମୋତ

※ ସଂସ୍କୃତ ଚନ୍ଦ୍ରବୌଦ୍ଧିକ ବାଟବର ଶ୍ରୀ ଅବଲମ୍ବନପୁରୀ ଏହା ଲିଖିତ ହୋଇଥିଲା ।

କମ୍ପାଦ ସମଗ୍ର ଧଡ଼ା, ମାଂସ ସେହି ଧଡ଼େ  
 ସଜି ମୃତ ଦେବାଯାଏ ଅଛନ୍ତି ଅନାଦ  
 ଭେଣା ମେଲି ଗୁପ୍ତକୁଳ ଭୋର ଚଉଦଟ,  
 ବର ମୁହଁ ଶୁଭଭୋଗ-ଅଶାବ ଉଜ୍ଜାସେ;  
 ସାର୍ଥକ ଏ ପିଣ୍ଡ ଭୋର, ଭିଅଉ ତୁ ସେଣ  
 ଶବ, ଏହି ମହୋତ୍ସବ ଏହି ପିଣ୍ଡ ଯୋଗେ;  
 ଅହା, ଏହି ପରଶାମ ଏ ପିଣ୍ଡର ଝିନା !  
 ଏହି ସେହି ସୁମ୍ନ କଣି, ଏହି ସେହି ଉଚ୍ଚ  
 ଭୋଗ ସୁବିଧାଳ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣବଦାଟ ପରସ୍ତେ,  
 ଏହି ମେ ସୁନର ମୁଖ, ଚନ୍ଦ୍ରେ ଶବଦଳେ  
 ପଟୁଥିଲା ପଟାନ୍ତର ଯାର ଗୁରୁପଣେ,  
 ଏହି ସେ ଅଧର, ଯାର ଗୁରୁ ଅରୁଣିମା  
 ଗଞ୍ଜୁଆଇ ପଦ୍ମବିନୋ, ପୂଜି ନରୁଜାବେ,  
 ଲଳାବିଳାସର ଥିଲେ ଉପାଦାନ ଯେତେ  
 ଏହିମାନ ରଜଛନ୍ତି, ଅହା, କି ବକୃତ !  
 ଭକ୍ତ ମେଦ ମାଂସ ଅସ୍ଥି ଲଳାଦାରେ ଏବେ  
 ଉପୁଜାନ୍ତି ଏ ସରବେ ସାସ ଶୁଭୁଜନେ,  
 ବୈଶ୍ଣବେ କବଳି ଦୃଢ଼ ଜ୍ଞାନକର ମନଃ,  
 ଅହା, ଏହା ଦେଖି ଲେବେ ହୁଅନ୍ତି ଦେସନେ  
 ମତ୍ତ ବିଷୟର ମଦେ ଏହି ଦେବ ବହୁ ?  
 ଏ ଗରସ୍ତ, ଏ ରଜ୍ଜୁର ଦେବ ବହୁ ପ୍ରାଣୀ  
 ହୁଅନ୍ତି ଦେସନେ ମତ୍ତ ଅମୃତକ୍ରମାରେ ?  
 ଅବସାନ ହୋଇ ଏବେ ଅସିଲଣି ବବା,  
 ଦଗଦଗନ୍ତୁ ଉଡ଼ି ଅସି ବିବକ୍ଷମେ  
 ମୁଗର କଲେଣି ଗବେ ମାଡ଼ିଦୁ ମାବଳୀ,  
 ଦଳ ଯାଇ ଅସେ ଗଢ଼ ନିୟତୋପାସନେ,  
 ନିୟତ ଶାସନେ ସିନା ପ୍ରହରାଜ ଦୋର  
 ଗଗନପ୍ରାଙ୍ଗଣାପ, ଅବସରଗାମୀ—  
 —କାଳଭୂଜଙ୍କର ଶିଖାମଣି ଦଳମଣି  
 ବୃତ୍ତି ସାଗର ଜଳେ ଲେହନ ବସ୍ତ୍ରଦେ,  
 ବାହିଁ ସେ ପ୍ରଭାପ, ବାହିଁ ସେହି ଚନ୍ଦ୍ରଭୂତ ?

ଅସ୍ତମିତ ଏବେ ସବୁ ନିୟତ ଶାସନେ,  
 ନିୟତେ ରଜ୍ଜୁମୁମି ଏ ମଣାଶସ୍ତ୍ରଳୀ,  
 ଖାଲି ଏ ମଣାଶ କଥା ? ସେହି ସେ ନିୟତ  
 ବାପାଳବରୂପେ ଖେଳେ ଅଶ୍ୱିଳ ଜଗତେ,  
 ବିଶ୍ୱାସୀ ଚାର ଲୀଳା-ମଣାଶ-ଅଗଣା,  
 ଭକ୍ତଗଣି ଭହିଁ ସିନା ଏ ସନ୍ଧ୍ୟା ଲେହନା,  
 ଚିତାବଳି ଚାର ଏହି ଅସ୍ତଗାମୀ ରବ,  
 ନଗସ୍ଥି ଏ ବାଗମାଳା, ନୃପପାଳ ଶଶୀ,  
 ଏ ନୈଶ ଅବାର ଭାର ଧୂମର ପଟଳୀ,  
 ଅହୋ, କବା ଭୟଙ୍କର ଶୁଣାନଗବନ୍ଧା !  
 ଗମ୍ଭୀର ଭାଷଣ କେତେ ଦିଶନ୍ତି ତୌବିଗେ  
 ଶୁଣାନର ଦୁମୁଗଳ, ରଟନ୍ତି ବଚଟେ  
 ବଟୋରର ଦ୍ୱାରେ ଯହିଁ ଉଲ୍ଲେବ ସଂଘନେ,  
 ମୁହଁ ଡେଣା ଝାଡ଼, ଶୁଭ କଳକଳା ରତ,  
 ପଢ଼ିଛନ୍ତି ଗୁପ୍ତକୁଳ ଅସି ଗୁରୁ ରୁଲେ,  
 ମତ୍ତ ହୋଇ ଶାଖାଲମ୍ବି-ଶବମେଦ ଦ୍ରାବେଃ  
 ‘ଫେବ’ ‘ଫେବ’ ଗବ ଦେଇ ଫେରୁ ଉଲ୍ଲାମୁଖୀ  
 ଫୁଲ୍ଲରେ ବଡ଼ାଶେ ମୁଣ୍ଡି ଗାପୁ ଉଲ୍ଲାଶିନୀ,  
 ଦୈବ୍ୟ ମଣାଶଚଣ୍ଡୀ ଅଧିଷ୍ଠାଣୀ ଏଥୁ,  
 ବପାଳମାଳଦ ଦେବା ବପାଳକୁଣ୍ଡଳା,  
 ଭ୍ରାମା, ପ୍ରେତାଶିନୀ, ପ୍ରେତବିମାନଭଣ୍ଡାଣୀ;  
 ଚନ୍ଦ୍ର ଅସ୍ତ ଯାଇ ଏବେ ନିବିଡ଼ ରମସେ  
 ଅରୁକ ମଣାଶଭୂମି, ଦିଶୁ ନାହିଁ ଗହା,  
 ଚଳବାଳ ଦିଶେ ଯେହ୍ନେ ବୋଲା ଭଲ୍ଲାହୁନେ,  
 ସୁଗଭାବ ନିଶୀଥୁନା ହାଉଁ ହାଉଁ ଗବେ  
 ଉପୁଜେ ଜୀବର ଭାତ, ବୃତ୍ତିଯାଏ ଚେତା;  
 କି ଦଶା ମୋହର ଅଜ୍ଞ, କି ଥିଲି କି ଦେଲି !  
 ବାହିଁ ଗଲେ ଦାସ ସୁବ ଗଜପାଟ ଅଦ,  
 ଗଜପାଟାସନ ଶୁଭ ଚନ୍ଦ୍ରାଳ-ଅଧୀନେ  
 ଶୁଭ୍ରାଗ୍ରା ଦୋର ମୁହିଁ ଭ୍ରମର ଏକାକୀ,  
 ଏ ମଣାଶେ, ସୁଚିତ୍ରେଦ୍ୟ ଏ ନିଶା ଅନାରେ !

※ ବ୍ୟବହାର ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ଶୁଣାନରେ ବ୍ୟବହାର ପ୍ରଥା ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତରେ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା ।

ଏହି ତ ପ୍ରାଣୀର ଗତ ଏ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ-ମଣ୍ଡଳେ !  
କରନ ନିୟତ କରେ କରୁତ ପରସ୍ପେ  
ଉଚ୍ଛିନ୍ନ ପଡ଼ନ୍ତି ପ୍ରାଣୀ ଏହିରୂପେ ସିନା !  
ଭାବ୍ୟତକ ଅବର୍ତ୍ତନେ ଅଭିନୟ କେତେ  
କରନ୍ତି ପ୍ରାଣୀ ଏହି ଭବରଙ୍ଗଭୂମେ ।”

ଏହିରୂପେ ଭାଙ୍ଗି ଭାଙ୍ଗି ଶୁଣିଲେ ନିପତି  
ସ୍ୱପ୍ନର ଶୃଙ୍ଗାରପ୍ରାନ୍ତେ ବଳାପର ଥିନି,  
ଶୁଣି ଅବରଣା. ଅଶେଷ କହୁଁ ଦୁର୍ଗପଦେ  
ଗଲେ ସେହି କଣେ ସେହି ଥିନି ଅନୁସର ।

ଶ୍ରୀ ରାଧାନାଥ ଶର୍ମା ।

### ମିଆଁ ସାହେବଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀକାମନା । (୪)

ଉତ୍ତମ ବା ଚରମ ପଦ—

କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ତାଙ୍କ  
ସମ୍ପତ୍ତିରେ କିଏ ଅଧିକାରୀ ଦେବ ଏ କଥା  
ଯେବେ ମୃତ୍ୟୁପୂର୍ବରୁ ଅଧିକାରୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି  
ଯାନ୍ତି ସେହି ଇଚ୍ଛାପ୍ରକାଶକୁ ଉତ୍ତମ ବା  
‘ଉତ୍ତମିଅତ’ ବୋଲିଯାଏ । ଚରମ ଇଚ୍ଛା  
ବାନ୍ଧ୍ୟଦ୍ୱାରା ବା ଲିଖିତ ପଦ୍ଧତ୍ୱାଦ୍ୱୟ ସମ୍ପାଦକ ଦ୍ୱାରା  
ପାରେ । ଚରମପଦ ଲିଖିତ ଦେବାର ବ୍ୟ  
କୋଷନରେ ନାହିଁ ।

ଉତ୍ତମଗ୍ରନ୍ଥକା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସମ୍ପତ୍ତି ଗ୍ରହଣ ନ  
କରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଙ୍କର ଇଚ୍ଛାରେ କୌଣସି  
ଅଧିକାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ନ ପାରେ ।

ମୁସଲମାନଙ୍କ ଉତ୍ତମରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଦେଖେ  
ଗୋଟି ସରତ ପାଳନ ଦେବାର ଅବଶ୍ୟକ :—

୧ । ଉତ୍ତମ କର୍ତ୍ତାଙ୍କର ଉତ୍ତରୀକୃତ  
ସମ୍ପତ୍ତିରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧିକାର ଓ ସ୍ୱତ୍ୱ ଥିବ ।

୨ । ଉତ୍ତମକର୍ତ୍ତା ବୟଃପ୍ରାପ୍ତ, ପ୍ରଜ୍ୱଳିତ ଏବଂ  
ସ୍ୱାଧୀନ ହୋଇଥିବେ ।

ଯେବେ ନାବାଳକ କୌଣସି ଉତ୍ତମ  
ସମ୍ପାଦନ କରି ବୟଃପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ ତାହା ମଞ୍ଜୁର  
କରେ, ତାହା ହେଲେ ଉତ୍ତମରେ ବହୁ ବାଧା  
ପଡ଼ିବ ନାହିଁ ।

ଶ୍ୱାମୀନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତମ କରିବାର ଅଧିକାର  
ଅଛି ।

୩ । ଉତ୍ତମଗ୍ରନ୍ଥକା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସମ୍ପତ୍ତି ଗ୍ରହଣ  
କରିବାର ଉପଯୁକ୍ତ ହୋଇଥିବେ । ଗର୍ଭସ୍ଥ

ସନ୍ତାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତମ କରାଯାଇ  
ପାରେ । ଦାତାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ଗ୍ରନ୍ଥକା ଉକ୍ତ  
ସମ୍ପତ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରିବା ଅବଶ୍ୟକ ।

୪ । ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସମ୍ପତ୍ତି ଦାତାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ସମୟରେ  
ତାଙ୍କର ଅଧିକାରରେ ଥିବା ଅବଶ୍ୟକ ।

୫ । ଯେବେ ଗ୍ରନ୍ଥକା ଦାତାଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରି  
ତାହା ହେଲେ ଉତ୍ତମନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସମ୍ପତ୍ତି ପାଇ  
ପାରିବେ ନାହିଁ ।

୬ । ଯେବେ ଦାତା ଜଣେ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀଙ୍କ  
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଉତ୍ତମ କରିବେ ଏବଂ ସେଥିରେ  
ଅନ୍ୟ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀମାନେ ସମ୍ମତ ପ୍ରକାଶ ନ  
କରିବେ ତାହା ହେଲେ ଉକ୍ତ ଦାନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ  
ନିଷ୍ଠୁର ହେବ ।

୭ । ଉତ୍ତରାଧିକାରୀଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ଅନ୍ୟ ଲୋକ  
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଯେବେ ଉତ୍ତମ କରାଯାଏ,  
ସେଥିରେ ସମସ୍ତ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀମାନେ ଅନୁମତ  
ବା ସମ୍ମତ ପ୍ରଦାନ ନ କଲେ ଗ୍ରନ୍ଥକା ଦାତାଙ୍କ  
ସମ୍ପତ୍ତିର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ଅଧିକ ପାଇ ପାରିବେ  
ନାହିଁ ।

୮ । ଦାତାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁପୂର୍ବରୁ ଯେବେ ଗ୍ରନ୍ଥକା  
ପରଲୋକଗମନ କରିବେ ତାହା ହେଲେ ଦାତାଙ୍କ  
ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ଗ୍ରନ୍ଥକାଙ୍କ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀମାନେ  
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସମ୍ପତ୍ତିରେ ଅଧିକାରୀ ଦେବେ ।

୯ । ଷେଉଁ ଲେଖକଙ୍କ ଦେହ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ  
ନାହାନ୍ତି ସେ ଅପଣାର ରାଶି ପରିଗଣ୍ୟ ଓ  
ଅନ୍ତ୍ୟେଷ୍ଟିକିୟର ବ୍ୟୟ ସଂସ୍ଥାନ କରି ସମ୍ପତ୍ତିର  
ଅବଶେଷ ଉତ୍ତମ କରି ପାରିବେ ।



୧୦ । ଯଦି ତୁମ ଜଣ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ନାମରେ ଉତ୍କଳ ଚର ଯାଉଥାଏ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ଉତ୍କଳ ସମ୍ପାଦନ ସମୟରେ ମୃତ ହୋଇଥାଏ ଅନ୍ୟ ଜଣଙ୍କ ଦତ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତିର ଅର୍ଦ୍ଧେକ ପାଉବେ ।

୧୧ । ଦାତାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ତାଙ୍କ ସମ୍ପାଦିତ ଉତ୍କଳରେ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀମାନେ ସମ୍ମତ ପ୍ରଦାନ କରିବା ଅବଶ୍ୟକ ।

୧୨ । ଦାତା ଉତ୍କଳଦ୍ୱାରା ଧର୍ମାର୍ଥ ଦାନ (ଉଦ୍ୟୋଗ) ମଧ୍ୟ କରି ପାରନ୍ତି ।

ଦାତା ସ୍ୱଳ୍ପ ଉତ୍କଳକୁ ରଦ୍ଦ କରି ପାରନ୍ତି । ଯଦି ପୂର୍ବକୁ ଉତ୍କଳକୁ ପ୍ରଦାନ ଥିବା ଉପରେ ରଦ୍ଦ ନ କରି ଦାତା ପୂର୍ବଦତ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତିକୁ ଅନ୍ୟ ଗ୍ରହଣକାରୀ ନାମରେ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀଙ୍କୁ ଦାତା ଦେଲେ ଉତ୍ତର ପୁରାଣ ଦତ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତିର ଅର୍ଦ୍ଧେକ ଲେଖାଏଁ ପାଉବେ । କିନ୍ତୁ ଯେବେ ଦାତା ପ୍ରଦାନ ଉପରେ ପୂର୍ବ ଉତ୍କଳକୁ ରଦ୍ଦ କରି ଚାହାଁ ଦେଲେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଗ୍ରହଣ ସମୟ ସମ୍ପତ୍ତି ପାଉବେ ।

ଏକଜିଲ୍ଲାଟର ବା ମୃତବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସମ୍ପତ୍ତିର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ—

ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଅନ୍ତେ ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ପତ୍ତି ଓ ପରିବାର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣର ଧାର ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତି ଯାହାଙ୍କ ଉପରେ ଅର୍ପଣ କରି ଯାଉଥାନ୍ତି ତାହାକୁ ‘ଉଦ୍ୟୋଗ’ ବୋଲିଯାଏ ।

ମନୋରଣ ନମନ୍ତେ ‘ଉଦ୍ୟୋଗ’କୁ ପଦବ୍ୟବହାରର ସମ୍ପର୍କ ‘ଜଳ’ ବା ‘ଦାନ’ର ଅଛି । ଦୌଣ୍ଡିଣ୍ୟ ଦାସ, ବ୍ୟର୍ଥୀ, ନାବାଳକ, ବାତୁଳ, ବଦେଶୀ ବା ଧର୍ମବ୍ୟାଗୀ ବ୍ୟକ୍ତି ମୃତ ମୁସଲମାନଙ୍କ ସମ୍ପତ୍ତି ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣର ଉପଯୁକ୍ତ ନୁହନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଅଦାଲତ ଦେବେ ପ୍ରକରେ ହିନ୍ଦୁମାନେ ମୁସଲମାନଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ପତ୍ତିର ଉତ୍ତରାଧିକାର ଦେବା ବିଷୟ ମଞ୍ଜୁର କରିଅଛନ୍ତି । ମୃତବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିୟୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି

ନିୟୁକ୍ତ ଉତ୍କଳ ଗ୍ରହଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ବାଧ୍ୟ ନୁହନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଅର୍ଦ୍ଧେ ଗ୍ରହଣ କଲେ ଜଳକ ବିନା ଅନୁମତିରେ ତାହା ଗ୍ରହଣ ପାରିବେ ନାହିଁ ।

‘ଉଦ୍ୟୋଗ’ ବା ଉତ୍ତରାଧିକାରୀଙ୍କ ତାଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ପୂର୍ବରୁ ତାଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରଦେୟ ନିୟୁକ୍ତ କରି ପାରନ୍ତି ଓ ସମ୍ପତ୍ତି ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ବିଷୟରେ ଉକ୍ତ ପ୍ରଦେୟଙ୍କର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ପର୍କ ରହିବ ।

ମୃତବ୍ୟକ୍ତି ଦୌଣ୍ଡିଣ୍ୟ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ନିୟୁକ୍ତ ନ କରି ପରଲୋକ ଗମନ କରିଥିଲେ ‘ଜଳ’ ଜଣେ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ନିୟୁକ୍ତ କରି ପାରିବେ ।

ମୃତବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ପତ୍ତିରେ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀଙ୍କ ସମ୍ପର୍କ—

୧ । ଯଦି ମୃତବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ଓ ଉତ୍କଳଗ୍ରହଣ ଥାନ୍ତି ଓ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀମାନେ ନାବାଳକ ବା ଅନୁପସ୍ଥିତ ଥାନ୍ତି ତାହାଦେଲେ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ନାବାଳକଙ୍କ ଚରମରୁ ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ପତ୍ତି ବିଭାଗ କରି ନେଇ ପାରିବେ, କିନ୍ତୁ ଯେବେ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀମାନେ ବୟସସ୍ଥ ଓ ଉପସ୍ଥିତ ଥାନ୍ତି ତାହାଦେଲେ ‘ଉଦ୍ୟୋଗ’ ସେମାନଙ୍କ ଚରମରୁ ସମ୍ପତ୍ତି ବିଭାଗ କରି ପାରିବେ ନାହିଁ କିମ୍ବା ସମ୍ପତ୍ତି ଦସ୍ତାନ୍ତର କରି ପାରିବେ ନାହିଁ ।

୨ । ମୃତବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ରାଣ ପରିଶୋଧ ଓ ଅନ୍ତ୍ୟେଷ୍ଠି କ୍ରିୟାର ବ୍ୟୟନିମନ୍ତେ, ନାବାଳକମାନଙ୍କ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣର ଉପକାର ନିମନ୍ତେ, ସମ୍ପତ୍ତିକୁ ଦ୍ୱିତୀୟ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ବ୍ୟୟ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀଙ୍କର ସମ୍ପତ୍ତି ଦସ୍ତାନ୍ତର କରିବାର ଅଧିକାର ଅଛି ।

୩ । ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ନିଜେ କିମ୍ବା ତାଙ୍କର ସମ୍ପର୍କୀୟ ଲୋକ ନିମନ୍ତେ ତାଙ୍କ ଅଧୀନସ୍ଥ ସମ୍ପତ୍ତିକୁ ଦାପି କ୍ରିୟା କରି ନ ପାରନ୍ତି ।

ମୃତବ୍ୟକ୍ତି ଉତ୍କଳ ବା ଚରମପତ୍ର ସମ୍ପାଦନ କରି ନ ଥିଲେ ମୃତବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ପିତା କିମ୍ବା ପିତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିୟୁକ୍ତ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ, ନଚେତ୍ ପିତାମହଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିୟୁକ୍ତ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ମୃତବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସମ୍ପତ୍ତି ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ କରି ପାରନ୍ତି । ଏପରି ଦେହ ନ



ଥିଲେ ମାତାଙ୍କ ନିୟୁକ୍ତ ହୋଇଥିବାର ମୃତବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ  
ଅସ୍ଥାବର ସମ୍ପତ୍ତିକୁ ବିକ୍ରୟ କରି ପାରିବେ ।

ସୁଦ୍ଧି ଓ ସିଦ୍ଧାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ତଳ  
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରଭେଦ ଏହି ଯେ ସୁଦ୍ଧି ବ୍ୟାପକ  
ଅନୁସାରେ ମୃତବ୍ୟକ୍ତି ଯେବେ ଉତ୍ତରାଧିକାର-  
ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ସମ୍ପତ୍ତି ଦାନ  
କରିଥାନ୍ତି ତାହାହେଲେ ଉକ୍ତ ଦାନ ନିଷ୍ଫଳ  
ହେବ । କିନ୍ତୁ ସିଦ୍ଧା ବ୍ୟାପକ ଅନୁସାରେ ଉକ୍ତ

ପ୍ରଦାନ ଦାନ ( ଅନ୍ୟ ଉତ୍ତରାଧିକାରମାନଙ୍କ  
ଅସମ୍ମତରେ ସଦ୍ଦା ) ପ୍ରବଳ ରହେ ।

ମୁସଲମାନମାନଙ୍କ 'ଉତ୍ତଳ' ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିଷୟ  
୧୮୮୧ ମାଲବ \* ଆଦିନର ଦେଶେକ ଗୋଟି  
ଧାର (ପ୍ରେବେଟ ଆଦି) ଅନୁସାରେ ଦେବାର  
ବ୍ୟାପକ ହୋଇଅଛି ।

କମଣ୍ଡ

ଶ୍ରୀ ହର୍ମୁକ୍ତ ଶର୍ମା ।

ମୃତ୍ତବତ୍ତିତ ।

( 'ସଂସ୍କୃତପରିଚୟ'ରେ ପଠିତ )

—:୦:—

ଉତ୍କଳୀୟ ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜର ଅଭ୍ୟାସ ଲୋକେ  
ମୃତ୍ତବତ୍ତିତର ବିଷୟ ଭଲ ଭରି ଜାଣିଥିବେ ।  
ସ୍ବଳ୍ପକାଳ ଦେଲା ମୃତ୍ତବତ୍ତିତସଦୃଶ ମୋର ପରିଚୟ  
ହୋଇଅଛି । ତାହାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ମୁଁ ଏବେ  
ମୁଗ୍ଧ ହୋଇଅଛି ଯେ, ସ୍ବଳ୍ପକାଳ ମଧ୍ୟରେ  
ବହୁବାର ପଢ଼ି ସଦା ଉପ୍ପି ଦେଲା ନାହିଁ । କବି  
ଯଥାର୍ଥ କହିଅଛନ୍ତି;—'ସୁନ୍ଦରେ ଉପ୍ପିର ଅବସାଦ  
ନାହିଁ, ଯେତେ ଦେଖିଲେହେଁ ନୂଆ ଦିଶୁଥାଉ' ।  
କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଅପୂର୍ବସୁନ୍ଦର ବସ୍ତୁ ଦେଖିଲେ  
ତାହା ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଇବାପାଇଁ ମନ ବଳି  
ବ୍ୟାକୁଳ ହୁଏ । ମୁଁ ସେହିପରି ମୋହର ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କୁ  
ଅଜି ମୃତ୍ତବତ୍ତିତର ଚିତ୍ର ଦେଖାଇବା ଲାଗି  
ବ୍ୟାକୁଳ । ଉତ୍କଳ ଚିତ୍ରପ୍ରଦର୍ଶନ ବିଷୟରେ  
ମୋପରି ଅଦୂରଦର୍ଶୀ ଅଳ୍ପଜ୍ଞ ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ  
ଅକ୍ଷମ ହେଲେହେଁ ସାମୟିକ କୌତୂହଳ ମୋତେ  
ଉଦ୍ବିକ୍ତ କରୁଅଛି । ମୁଁ ମୃତ୍ତବତ୍ତିତର ସମାଲୋଚନା  
କରିବାକୁ ଯାଉ ନାହିଁ କିମ୍ବା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିଚୟ  
ଦେବାକୁ ବସି ନାହିଁ । କେବଳ ପରିଚୟସ୍ବରୂପ  
ଦେଖାଟି କଥା ସଂକ୍ଷେପରେ ପ୍ରକାଶ କରିବ ।

ମୃତ୍ତବତ୍ତିତ ଖଣ୍ଡିଏ ବୃହତ୍ ସଂସ୍କୃତ ନାଟକ ।  
ଅଧୁନିକ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ଯେଉଁମାନେ ନାଟକ-

ଉଦ୍ବିକ୍ତ ଦେଖି ମୁଗ୍ଧ ହେଉଅଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର  
ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ବାସ ଯେ ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତ ନାଟକ-  
ମାନଙ୍କରେ ସେପରି ଚତୁର୍ବର୍ଣ୍ଣୀ ଅଭିନୟମାନ  
ନାହିଁ । ଏହି ମତ ବିରୁଦ୍ଧରେ ମୃତ୍ତବତ୍ତିତ  
ଜୁଲୁ ସାକ୍ଷୀସ୍ବରୂପ ରହିଅଛି । ଯେଉଁ ଦର୍ଶକମାନେ  
ଅଧୁନିକ ଅଭିନୟ ଦର୍ଶନରେ ପରିଚିତ ଲୋକ  
କରିଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଏହି ନାଟକର ଅଭିନୟ  
ଦର୍ଶନରେ ହତାସି ଅଛନ୍ତି ହେବେ ନାହିଁ । ଗୁଣ  
ଶୁଦ୍ଧ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥର କବି । ତାହାଙ୍କର ଉତ୍କୃଷ୍ଟ  
ସମୟ ଓ ବାସସ୍ଥାନ ନିରୂପଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କୌଣସି  
ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ମିଳେ ନାହିଁ । ତେବେ ଏହା  
ଅବଶ୍ୟ ସ୍ବାବଶ୍ୟକ ଯେ ସେ ଖୁବ୍ ପ୍ରାଚୀନ ।  
କବିଙ୍କ ସ୍ବଲିଖିତ ପରିଚୟରୁ ପଣ୍ଡିତମାନେ  
ତାହାଙ୍କୁ ବିଜ୍ଞାନବିଦ୍ୟାଙ୍କର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ବୋଲି  
ଅନୁମାନ କରନ୍ତି । ସୁତରାଂ ମୃତ୍ତବତ୍ତିତ ସଂସ୍କୃତ  
ଦୃଶ୍ୟବାଦ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାଚୀନତମ । ଗ୍ରନ୍ଥପାଠରୁ  
ଜଣାଯାଏ କବି କାନିଗାସ୍ବରେ ପଣ୍ଡିତ ଥିଲେ ।  
ନାଟକର ନାନା ସ୍ଥାନରେ କବିଙ୍କର ବିବିଧ  
ଶାସ୍ତ୍ରବିତ୍ତର ପରିଚୟ ମିଳେ ।

ସଂସ୍କୃତ ଦୃଶ୍ୟ ବାଦ୍ୟମାନ ପଞ୍ଚ ଅଙ୍କରେ  
ବିଭକ୍ତ ହେବା ବିଶେଷ ! ପଞ୍ଚାଧିକା ଦଶପଦ



କଣ ଦେଲା, ତାହା ପଶ୍ଚାତ୍ତ ଚେଷ୍ଟିତ ଦେବ ।  
ଚେଷ୍ଟେ ଏଠାରେ ଏକମାତ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଯୋଗ୍ୟ  
ଯେ, ଶେଷରେ ସତ୍ୟର ଜୟ ଦେଲା ଏବଂ  
ନ୍ୟାୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଦେଲା ।

ପୁସ୍ତକଖଣ୍ଡର ପାଠ କରି ସେବାଳର ସତ୍ୟତା  
ଅନ୍ତର ବ୍ୟବହାର ଓ ଶାସନପ୍ରଣାଳୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ  
ଯେଉଁ ଅଭ୍ୟାସ ମିଳେ ତାହା ତଳେ ବର୍ଣ୍ଣିତ  
ହେଉଅଛି । ୧ ସତ୍ୟତା—ପୁସ୍ତକର ବର୍ଣ୍ଣନା  
ଯଦି ଅବେକ୍ଷିତ ହୋଇ ନ ଥାଏ, ତାହାଦେଲେ  
ବୁଝିବାକୁ ହେବ, ସେ କାଳର ସତ୍ୟତା ଅଧୁନିକ  
ସତ୍ୟତା ଅପେକ୍ଷା କୌଣସି ଅଂଶରେ ଭିନ୍ନ  
ନୁହେ । ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ଅନୁମାନ ହୁଏ ତାହା ଗ୍ରୀକ୍  
ସତ୍ୟତାର ଯୁଗ । ଲେଖକ ଉତ୍ତମରୂପେ  
ଯୋତାର ବ୍ୟବହାର ଜାଣିଥିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ  
କାଳ ପରି ଭେଦଭେଦେଲେ କରେଇ (ଅଧିକରଣ)  
ଓ ଥାନା (ଗୁଳୁସ୍ଥାନ) ଥିଲା । ଉତ୍କଳବେଶଧାରୀ,  
ଲେଖକାଳୀୟ ପ୍ରଭୃତି କଥାରୁ ଲେଖନାନଙ୍କ  
ପରିଚ୍ଛଦ ସତ୍ୟତାକୁରୁପ ଥିବାର ବେଶ  
ବୁଝାଯାଏ । ‘ଚିରଶୂନ୍ୟ’ ଯଥା କାସ୍ତି ସନ୍ନିବିମ୍ବ  
ବାଦ୍ୟଟିରୁ ଜଣାଯାଉଅଛି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ  
ସନ୍ଧ୍ୟା ଓ ଭ୍ରାତୃଭବ ଭଲ ଥିଲା । ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷାର  
ଅବସ୍ଥା ମନ ନ ଥିଲା; ଶ୍ରୀମାନେ ମଧ୍ୟ କିଛିତ୍ର ଶିକ୍ଷା  
ଲାଭ କରି ପାରୁଥିଲେ । ଶ୍ରୀମାନେ ସଙ୍ଗୀତ-  
ସୀମାବଦ୍ଧ ନ ହୋଇ ନାନା ଅଙ୍ଗର ସମ୍ବାଦମାନ  
ଜାଣୁଥିଲେ । ‘ମୂର୍ଖତା ବିଶେଷ ଶୂନ୍ୟତା’ କଥାରୁ  
ତାହାର ଦେବେଦ ଅଭ୍ୟାସ ମିଳୁଅଛି । ସମ୍ଭ୍ରାନ୍ତ  
ଲେଖନାନଙ୍କ ଗୃହ ସୁସଜ୍ଜିତ ଏବଂ ସୁରୁଚିସମ୍ପନ୍ନ  
ଥିଲାପରି ଲାଗେ । ‘ଅଭ୍ୟନ୍ତରଚତୁର୍ଥଶାଳକ’  
ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ସେମାନଙ୍କ ଗୃହଚତୁର୍ଥ (Compound)  
ଗୋଟିଏ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାଚୀରଦ୍ୱାର ଅବୃତ୍ତ ଏବଂ  
ସେଥିରେ ନାନାପ୍ରକାର ପ୍ରତୀକ୍ଷମାନ ଥିବାର  
ଅନୁମାନ ହୁଏ । ଉଦ୍ରଲେଖନାନଙ୍କ ବ୍ୟବହାର-  
ପରିଚାଳନା ପ୍ରକାଶରେ ନାନାବିଧ ଅସନ ସଜ୍ଜିତ

ଥିବାର ଏବଂ ପାଞ୍ଜରପୀଠ (table) ଉପରେ ଅଜି  
ବାଲିପରି ପୁସ୍ତକମାନ ବିଶୁଦ୍ଧ ନ ଓ ଅମୁଦ୍ରିତ ରାବରେ  
ପଡ଼ିଥିବାର ପ୍ରମାଣ ମିଳେ । ଅଧୁନିକ ସତ୍ୟ-  
ଜାତକର (breakfast) ପରି ପ୍ରୋକ୍ତ ସମୟରେ  
କଲବର୍ତ୍ତ ବା ପ୍ରାବରଣ ବିଧି ଉତ୍ତମରୂପେ  
ପ୍ରଚଳିତ ଥିବାର ଏହି ବାବ୍ୟାନ୍ତରୀକ ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ  
ଜଣାଯାଉଅଛି । ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ଧାତୁମୟ  
ବ୍ୟବହାର ସ୍ଥଳରେ ବିନାମୟ ପ୍ରଥା ପ୍ରଚଳିତ  
ଥିବାର ଅନୁମାନ କି ବ୍ୟାପ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଉକ୍ତ  
ଯୁଗରେ ଅଧୁନିକ ପାରାଶ୍ର ଶିଳ୍ପ ପରି ସୁବର୍ଣ୍ଣ\*  
ନାଗରୀ ପ୍ରଭୃତି ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣମୟ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିଲା ।  
ସ୍ତ୍ରୀସ୍ତ୍ରୀମାନେ ଅତି ସାମାନ୍ୟ ମାତ୍ରାରେ ଥିଲାପରି  
ଅନୁମାନ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ଅବସ୍ତୁଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରଥା ପରିଚ୍ୟକ୍ତ  
ହୋଇ ନ ଥିଲା । ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କର ପରିଚ୍ଛଦ ଓ  
ଅଳଙ୍କାର ସୁରୁଚିସମ୍ପନ୍ନ । ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଯୋତା  
ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ । ନାଟକର ଚତୁର୍ଥ  
ଅଙ୍କରେ ଲେଖା ଅଛି, —‘ଏକା ପୁନଃ କା  
ପୁଷ୍ପପାବନବସ୍ତ୍ରାବୃତ୍ତା ଉପାନୟନକଳସିପ୍ତ-  
ଭୈଳକ୍ଷ୍ମଣୀଭ୍ୟାଂ ପାଦାଭ୍ୟାଂ ଉଚ୍ଛାସକୋ-  
ପବିଷ୍ଟା ?’ ଉଦ୍ରମହଳାମାନେ ଯାନ ଅସେଦଶ  
କରି ଯାତାପାତ କରୁଥିଲେ । ଉକ୍ତ ଯୁଗରେ  
ଧର୍ମପ୍ରଣାଳୀ କପରି ଥିଲା, ତାହା ଏ ନାଟକରୁ  
ଭଲରୂପେ ଜାଣିବାର ବାଟ ନାହିଁ । ତେବେ  
ଏହା ନିଶ୍ଚିତ ଯେ ସାଧାରଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିମା  
ପୂଜା ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା । ଗୁରୁ ଦତ୍ତ ପ୍ରତିବନ୍ଧ  
ସକାଳେ ଗୃହଦେବତାମାନଙ୍କୁ ପୂଜା କରୁଥିଲେ ।  
ଶ୍ରୀମାନେ ଯଥାବିଧ ବ୍ରତ ଉପବାସ ପ୍ରଭୃତି ଅଚରଣ  
କରୁଥିଲେ । ସାଧାରଣ ଏବଂ ନାଟକାଳୀୟ ଲେଖ-  
ନାନଙ୍କର ଅନ୍ତର ବ୍ୟବହାର ଅଧୁନିକମାନଙ୍କର  
ପ୍ରାୟ ସମତଃ । ଅନୁମାନଙ୍କ ଦେଶର ‘ସମଲାନା’  
ପ୍ରଭୃତି ଯାତ୍ରା ଅଭିନୟ କାଳରେ ସାଧାରଣ  
ନାଟ୍ୟକାରମାନେ ଯେପରି ଅସ୍ତ୍ରାଶ୍ୱବଦ ଓ  
ଅସଙ୍ଗତ ପ୍ରଦର୍ଶନମାନ ଦେଖାଇ ଥାନ୍ତି, ବହୁ

ପ୍ରଚୀନ ମୂଢ଼ବୈଦ୍ୟରେ ସୁଦ୍ଧା ସେହିପରି ଶବ୍ଦ  
ଅବହଳ ଥିଲା । ଅବଶ୍ୟତା ବଶିତ, ଅଗୌରବ  
ସୃଷ୍ଟିକାରୀ, ଅଦଳଦୋ ଗ୍ରାମ୍ୟସମାଜମଃ’ ପ୍ରଭୃତି  
କଥାକୁ ମଧ୍ୟ ସେବାଳର ଲୋକମାନଙ୍କ ଚରଣର  
ଦେହେ ଅଭିଷ ମିଳେ ।

ଶାସନପ୍ରଣାଳୀ—ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗ ପର ବର୍ଣ୍ଣର  
ଓ ରକ୍ଷା ନିମିତ୍ତ ଅନେକ ଗଜପୁରୁଷ ନିୟୁକ୍ତ  
ହେଉଥିଲେ । ଲୋକେ ରକ୍ଷିବର୍ଣ୍ଣକୁ ଉପହସ୍ତ  
ଶାନ୍ତିରେ ବାଳସାପନ କରୁଥିଲେ ସତ୍ୟ, ବନ୍ତୁ  
ଇଆସି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କୃତ ହସତ ଗତ  
ଗତରେ ଶୁଣିଥିଲା । ଅଳିବାଲି ପରି ପୋଲିସ ବା  
ରକ୍ଷିବର୍ଣ୍ଣ ଅହୋରାତ୍ର ଗ୍ରାମ୍ୟସୂତ୍ର ନଗର ରକ୍ଷା  
କରୁଥିଲେ । ଅଧିକ ଗତରେ ଲୋକେ ରକ୍ଷି-  
ମାନଙ୍କ ଉପରେ ନଗର ମଧ୍ୟରେ ଯିବାକୁ ସାହସୀ  
ହେଉ ନ ଥିଲେ । ନାଟକର ଏକ ଅଂଶରେ  
ଲେଖା ଅଛି:—‘ଗଜମାର୍ଗେ ହି ଶୂନ୍ୟାୟତ୍ୟ’  
ରକ୍ଷିଣୀ ସଞ୍ଚରନ୍ତି ତ । ବଞ୍ଚନା ପରବର୍ତ୍ତ୍ୟା ବଞ୍ଚ-  
ଦୋଷା ହି ଶଙ୍ଖଟ’ । ଲୋକେ ଅପଣା ଅପଣା  
ମଧ୍ୟରେ ନାନାବାଦ ବିବାଦ ଉତ୍ପତ୍ତିର ବ୍ୟବହାର  
ନିମିତ୍ତ ଗଜକୁଳ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରୁଥିଲେ । ବ୍ୟବହାରୀ-  
ମାନେ (ବାଦୀ) ବର୍ଣ୍ଣଗଜପୁରେ ନିଜ ଦୋଷ-  
ପ୍ରାୟ ପ୍ରକାଶ କରି ନ ଥାନ୍ତି; ଏ ଫଳରେ ପ୍ରକୃତ  
ବର୍ଣ୍ଣର ହୋଇ ପାରୁ ନ ଥିଲା । ବର୍ଣ୍ଣପତ୍ରମାନେ  
ଅଧିକା ପ୍ରାୟତଃ ନିରପରାଧ ବୋଲି ବିରାମ କରୁ  
ଥିଲେବେ ପ୍ରମାଣର କଳାବଳ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଦୋଷୀ  
ବୋଲି ସ୍ଥିର କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଉଥିଲେ । ଧନ  
ଯାବ ଜୟ ଡାକ—ଅବଶ୍ୟକ ଦରଦ୍ର ବର୍ଣ୍ଣଗର ସବୁ  
ଦୋଷ । ସେଥିପାଇଁ ବବ ଠାଏ ବହୁଅଛନ୍ତି,—  
‘ଶଙ୍କମାୟା ହି ଲୋକେହସ୍ତିନ୍ ନିସ୍ତବାପା

ଦରଦ୍ରତା’ । ଯାବତ୍ତାବନ ନିବ୍ୟାସନ ଓ ପ୍ରାଣ-  
ଦଣ୍ଡାଙ୍କର ଗୁର ଗଜାଙ୍କ ହସ୍ତରେ ଥିଲା । ଦୌଶସି  
ଲବ୍ଧପ୍ରଭୃଷ୍ଟ ଧନାତ୍ମ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟର୍ଥୀ ହେଲେ  
ବେ ଚାହାଙ୍କୁ ବର୍ଣ୍ଣର ପୂର୍ବରୁ ବ୍ୟବହାରମଣ୍ଡପରେ  
ଉପସ୍ଥଳ ଅସନ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଉଥିଲା । ଦୋଷୀ  
ପ୍ରମାଣିତ ହେଲେ କି ଧନା କି ଦରଦ୍ର ସମସ୍ତେ  
ପାଦରେ ଶୁଖିଲ ଧାରଣ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ଥିଲେ ।  
“ବହନ ନଗଜପୁରଂ ପାଦଲଗ୍ନଂ ମହାତ୍ମା’ । ଗଜା  
ପ୍ରକାମାନଙ୍କ ଉପରେ ଅବ୍ୟାଗ୍ରର ମଧ୍ୟ କରୁ  
ଥିଲେ । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ରମଣୀସମାଜରେ  
ଗୋଟିଏ ପ୍ରବାଦ ଅଛି ଯେ, ‘ଅଗେ ଗଜାମାନେ  
ମାଘପଙ୍କ ଖୋଷା ବାଟି ନେଉଥିଲେ’; ମୂଢ଼ବୈଦ୍ୟ-  
ଯୁଗରେ ସେହିପରି ଅବ୍ୟାଗ୍ରର ଥିଲା ।  
ଚାହାର ପ୍ରମାଣ ସ୍ବରୂପ ଏହି ଉକ୍ତିଟି ଦେଖନ୍ତୁ—  
ବଦା ଭ୍ୟା କୁପିତେନ ଗଜା ପାଳଦେନ ନବବଧୂ-  
ଦେଶକଳାପରିବ ସସ୍ତ୍ରାବଂ ଛୁଦ୍ୟମାନଂ  
ପ୍ରେକ୍ଷିତ୍ୟେ’ । ଗଜପୁରୁଷ ଗଜପୁରୁ ଲୋକ-  
ମାନେ ଦୋଷ କରି ସୁଦ୍ଧା ନାନା ଦୂର  
ଦୌଶଲରେ ବର୍ଣ୍ଣଗଜପୁରୁ ମୁକ୍ତି ଲାଭ କରୁ  
ଥିଲେ । ଫଳରେ ବହୁତ ନିର୍ଦୋଷ ଅସହାୟ  
ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ସବାନାଶ ସାଧନ ହେଉଥିଲା । ବବ  
ଲୋକପ୍ରସିଦ୍ଧ ସତ୍ୟନେଷ୍ଟ ଗୁରୁ ଦତ୍ତଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ  
ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବହୁଅଛନ୍ତି:—“ଉଦୃଷ୍ଟୋ ଶ୍ରେଷ୍ଠ-  
ବାଳାୟେ ଗଜଃ ଶାସନଦୃଷ୍ଟକୌ । ଅପାପାନଂ  
ସହସ୍ରାଣି ହନନ୍ତୁ ତ ହତାନ ତ—୧୨ ଅଙ୍କ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ମୂଢ଼ବୈଦ୍ୟର ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ  
କିଛି କହିବା ପୂର୍ବରୁ ଯୋଡ଼ିଏ ପ୍ରଧାନ ଦୃଶ୍ୟର  
ଅବତାରଣା କରିବାକୁ ଦୌରଦଳ ହେଉଅଛି ।  
ପ୍ରଥମ ଦୃଶ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣଗଜପୁର ଦେହେକ କଥା

- ୩ ଛନ୍ଦଂ ଦୋଷ ମୁଦାହରନ୍ତି କୁପିତା ନ୍ୟାୟେନ ଦୃଢ଼କୃତାଃ  
ସ୍ବାନ୍ ଦୋଷାନ୍ କଥୟନ୍ତି ନାୟକରଣେ ସନ୍ତୋଷି ନଷ୍ଟା ଧ୍ରୁବ ।  
ଯେ ପକ୍ଷପରପକ୍ଷଦୋଷସହଚାରୀ ପାପାନ ସଂକୁଟରେ  
ସଂକ୍ଷେପାଦପବାଦ ଏବ ସୁଲଭେ ଦୁଷ୍ଟଗୁଣୋ ଦୂରତଃ ॥

ଉପରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଅଛି । ଏଠାରେ ଚାହାର  
କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଳୀ ସଂକ୍ଷେପରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରବା  
ଲକ୍ଷ୍ୟ । କାସ୍ୟାନ୍ତେ ଅଧିକରଣଦ୍ୱାରା ସତ୍ତା ଲୁକ୍ତି  
ଥାଏ, ସତ୍ତାଳେ ଶୋଧନକ (ମେନ୍ଦ୍ର) ଅସି  
ଗୁଡ଼ ପରୀକ୍ଷାର କରି ଏବଂ ଅସନମାନ ସଜାଡ଼  
ଗଲି ଯାଏ, କ୍ରମେ ବେଳ ବାଳ ଉଣ୍ଡି ଅର୍ଥା  
ପ୍ରତ୍ୟର୍ଥୀ ଏବଂ ଅଧିକରଣିକମାନେ ଧୀରେ ଧୀରେ  
ଉପସ୍ଥିତ ହୁଅନ୍ତି । ବାଣକମାନେ (ଆଧିକରଣିକ)  
ନାନା ବାଗ୍‌ଜାଲ ବିସ୍ତାର କରି ଗ୍ରାହକ-  
ମାନଙ୍କୁ ଥୋପ ଗିଳାଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରୁଥାନ୍ତି ।  
ପରେ ଶେଷୀ ବାସ୍ତବ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଅଧିକରଣ ପେଶାର  
ପ୍ରଭୃତି ଏବଂ ପ୍ରାନ୍ତବେଦ ( Judge ) ଉପସ୍ଥିତ  
ହେଲାନ୍ତେ କାର୍ଯ୍ୟାରମ୍ଭ ହୁଏ । ବିଚାରପତିଙ୍କ  
ଅଦେଶମରେ ଶୋଧନକ ଆବେଦନକାରୀମାନଙ୍କୁ  
ଯଥାକ୍ରମେ ଉଚ୍ଚୋତ୍ତରରେ ଅନ୍ତର କରେ ।  
ବିଚାରପତି ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ସାସ ପ୍ରମାଣାଦି  
ପ୍ରଶ୍ନପୂର୍ବକ ଶେଷରେ ବ୍ୟବସ୍ଥାଶାସ୍ତ୍ରସମ୍ମତ  
ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରନ୍ତି । ପ୍ରମାଣାଦି ଅମୂଳାନ୍ତ ଲିପିବଦ୍ଧ  
ହେଉଥାଏ । ଅର୍ଥା ପ୍ରତ୍ୟର୍ଥୀ ଓ ସାକ୍ଷିମାନଙ୍କ  
ମଧ୍ୟରୁ କେହି ଅନୁପସ୍ଥିତ ହେଲେ, ଚାହାକୁ  
ଶୀଘ୍ର ରକ୍ଷିମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ଧରଣ ( warrant )  
ଆଣ୍ଟିଥିଲେ । ବିଚାରପତିଙ୍କ ସମସ୍ତ କଥା ବର୍ଣ୍ଣନା ନ  
କରି ଏଠାରେ ପ୍ରଥମ ଓ ଶେଷ ଶ୍ଳୋକଗୁଡ଼ିକ  
ଉଦ୍ଧୃତ କରାଗଲା । ସେଥିରୁ ପାଠକମାନେ  
ଅନ୍ତର ଶ୍ରେଣୀ ଆଶ୍ରୟ ପାଇବେ । ଯଥା—

ବ୍ୟବହାରଃ ସକ୍ଷିଯୋଃସ୍ତୁ

କ୍ଷମକ ଲକ୍ଷ୍ମୀଂ ହୃଦୟିତାଂ ।

ବ୍ରହ୍ମ ସତ୍ୟମଳଂ ଧୈର୍ଯ୍ୟଂ

ଇନ୍ଦ୍ରମସି ନ ଗୁହ୍ୟତେ ।

ଅଳଂ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବ୍ୟବହାରସ୍ତୁ । ପୁଞ୍ଜିତ ।

ଶେଷ—ଅର୍ଯ୍ୟ ଗୁରୁଦତ୍ତ, ସତ୍ୟମତ୍ତୀପୁରୀ ।

‘ଇଦାମଂ ସୁକୁମାରେଽସ୍ମିନ୍

ନିଶ୍ଚୟଂ କରଣୀଃ କରଣୀଃ ।

କିନ୍ତୁ ଗାନ୍ଧୀ ପଦସ୍ୟନ୍ତି

ସଦ୍‌ଗୁଣଂ ମନୋରଥେଃ ।

ଅଭିଯୁକ୍ତ ଦୋଷ ମୁଖରେ ସୀତାର ନ  
କରିବାଯାଏ ଗୁରୁଦତ୍ତଙ୍କର ପ୍ରାଣଦଣ୍ଡାଙ୍କା ହୋଇ  
ନ ଥିଲା । କୌଣସି କୌଣସି ସ୍ଥଳରେ କିନ୍ତୁ  
ପ୍ରମାଣରେ ବିଷ ଅଗ୍ନି ପ୍ରଭୃତି ଦ୍ୱାରା ଶପଥ କୁଶଳ  
ହେଉଥିଲା । ଯଥା—‘ବିଷସଲିଳଭୁକ୍ତାଗ୍ନି ପ୍ରାପ୍ତିଲେ  
ମେ ଶରୀରେ କହକ ମିତ୍ର ଶରୀରେ କାନ୍ଧ୍ୟ ଦାବ୍ୟ  
ମଦ୍ୟ’ । \*

ଦ୍ୱିତୀୟ, ବ୍ୟସ୍ତାନର ଦୃଶ୍ୟ—ଅଦୂରରେ  
ଶୁଣାନ । ସମସ୍ତ ନଗରବାସୀ ନିରପରାଧ ଭଦ୍ର  
ଗୁରୁଦତ୍ତଙ୍କ ପ୍ରାଣଦଣ୍ଡାଙ୍କା ଶ୍ରବଣରେ ଶୋକାର୍ତ୍ତ  
ଏବଂ ହାତର । ନିକିଡ଼ା ଜଳବାୟୁର ଗନ୍ଧମାର୍ଗ  
ଲୁକ୍ତି । ବହୁଗଣ ବନ୍ଧ୍ୟାଶରେ ମୁଣ୍ଡାହାତନପୂର୍ବକ  
ସୁମ୍ଭାହୁର ଏବଂ ଚକଟ—ନଗରବାସୀର ରମଣୀଗଣ  
ଅଶ୍ରୁସମ୍ପର୍କନପୂର୍ବକ ସେରୁଦ୍ୟମାନା—ପ୍ରାସାଦର  
ଉପରଭାଗ ଶୋକାକୁଳ ଦର୍ଶନମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା  
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ହଠାତ୍ ଦୂର ଜଣ ଚଣ୍ଡାଳ ପହଞ୍ଚି  
ବାଦ୍ୟସଦ୍‌ବ ଜନତା ରେଦି, କର, ବ୍ୟସ୍ତାନ  
ଅଭିମୁଖରେ ଯାହା କଲେ । ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟାଧି  
ରକ୍ତଚନ୍ଦନଚର୍ଚ୍ଚିତ ପୁଷ୍ପମାଳାବିଭୂଷିତ ଅବଦୃଷ୍ଟ-  
ଚିତ୍ତ ଗୁରୁଦତ୍ତ । ଯାହାବାଳରେ ଚାଉଦତ୍ତ  
ଗୁଡ଼ି ପାରୁଥିଲେ ଯେ,—‘ନୟନସଲିଳସିନ୍ଧୁ  
ପାଶୁରୁଣାକୁଚାଙ୍ଗା ପିଣ୍ଡବନସୁମନୋଭବେଷ୍ଟିତଂ  
ମେ ଶରୀରମ୍ । ବିରସମିତ ରବନ୍ତେ ରକ୍ତଗଣା-  
ନୁଲିପ୍ତଂ । କଳମିବ ପରିଭ୍ରମନ୍ତଂ ବାସୁଧା-  
ସ୍ତୁର୍ଜୟନ୍ତି । \* \* \* ସବଗାନ୍ଧେଷୁ ବିନ୍ୟସ୍ତେ  
ରକ୍ତଚନ୍ଦନବସ୍ତ୍ରକୌଃ । ପିଞ୍ଜରୁଣିବକାର୍ଯ୍ୟସ୍ତ  
ସୁରୁଷୋଽହଂ ପଶୁକୃତଃ ।’ ଉକ୍ତସ୍ଥଳର ବର୍ଣ୍ଣନା  
ପଢ଼ିଲେ ସେମାଙ୍କ ନ ହେବ ଚାହାର ? କିନ୍ତୁ  
ମହାତ୍ମା ଚାଉଦତ୍ତଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ତର ନ ଥିଲା;  
ତର ହେବଳ ସମ୍ଭାବନା କି କାର୍ତ୍ତିଲେପକୁ

\* ଭୁଲାନୁସାରେକିନ୍ତୁ କୋଣୋ ଦ୍ରବ୍ୟାମାଦ ବିଶୁଦ୍ଧସ୍ତେ ।

ମହାଭୟୋଗେଶ୍ୱରୀନା ଶୀର୍ଷକସ୍ତେଽପି ସୋକ୍ତର । (ସାହିବଲ୍ୟ)

—‘ନ ଭାଗ୍ୟେ ମରଣାଦୃଷ୍ଟି କେବଳଂ ଦୃଷ୍ଟଂ  
 ସଶ୍ୟ । ବିଶ୍ୱକ୍ଷୟ ହି ମେ ମୃତ୍ୟୁଃ ପୁଞ୍ଜନଶ୍ଚମୋ  
 ଭବେତ୍ ।’ ବହୁବାର ଘୋଷଣା (ନାଗର ଦେଉ)  
 କରି ଯେତେବେଳେ ବଧସ୍ଥାନରେ ଚଣ୍ଡାଳମାନେ  
 ଦେଲାଦେମ ଦେଖି କଳମ୍ବ ନ କରିବାକୁ  
 ହୁଏ, ତେତେବେଳେ ପିତୃବସ୍ତ୍ର ନ ପୁଣି  
 ପିତାକଲଗି ନିଜ ପ୍ରାଣ ଦେବାକୁ ଆଗରେ ଠିଆ  
 ହେଲା । ଗଜାନ୍ତ ନିଷ୍ପ୍ରବଜ୍ଞା ପୁନର୍ଯୋଗିତ  
 ଦେବାକୁ ଚଣ୍ଡାଳମାନେ ଭାବ ଦୋଇ ଚାଲୁଦଉଳ  
 ଶୂଳାସେଷ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଅଛନ୍ତି,  
 ଏମନ୍ତ ସମୟରେ ନଗରମଧ୍ୟରେ ମହା ଚନ୍ଦ୍ର  
 ପଡ଼ିଗଲା । ଗୁଡ଼ଂ ଗୁଡ଼ଂ ଜଣେ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ କୌଣସି  
 ରମଣୀ ସହିତ ଦୂରକୁ ଅଭିବେଗରେ ଜନତା  
 ରେଦପୂର୍ବକ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟରେ ଚିତ୍କାର କରି ବଧ-  
 ସ୍ଥାନରେ ପହଞ୍ଚିଲେ; ଏହି ରମଣୀ ଚାଲୁଦଉଳ  
 ଶୂଳାନ୍ତରାଶି ବସନ୍ତସେନା । ଏଣେ ଚାଲୁଦଉଳ  
 ଧର୍ମପତ୍ନୀ ଧୂତା ସାମିକର ମୃତ୍ୟୁ ସୁନିଶ୍ଚିତ ଜାଣି  
 ମହାରିଚାନଳର ଅପ୍ପୋକନପୂର୍ବକ ସେଥିରେ  
 ପ୍ରବେଶ କରିବାକୁ ଉଦ୍ୟତା, ସ୍ନେହର ଶିଶୁ  
 ଅଞ୍ଚଳ ଧରି ଶ୍ୱେତଦ୍ୟୁମା—ଈଶ୍ୟାଦ ଇଶ୍ୟାଦ ।

ପରିଣାମମଳ—ସଦ୍ୟର ଜୟ । ଚାଲୁଦଉଳ  
 ଦଣ୍ଡାଜ୍ଞା ନିରୁକ୍ତ ହେଲା ଏବଂ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ  
 ପ୍ରକୃତ ଦୋଷୀ ଶକାର ଦୃଢ଼ବକ ହେଲା । ଦତ୍ତ,  
 ପ୍ରାଣାଧରା ବସନ୍ତସେନାସହ ଶିପ୍ରଗଡ଼ରେ  
 ଚିତ୍ତାନଳ ପାଖରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ଧର୍ମପତ୍ନୀକୁ  
 ଉଦ୍ଧାର କଲେ ଏବଂ ସ୍ୱଜନ ଓ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ  
 ସହ ମିଳିତ ହେଲେ; ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ମଧ୍ୟରେ ନଗର  
 ଅନନ୍ଦରେ ନାଚି ଉଠିଲା । ଏହି ସମୟରେ  
 ଚାଲୁଦଉଳ ଜଣେ ମିଶ୍ରଦ୍ୱାର ଅଭ୍ୟାଗୁଣ ଗଜା  
 ନିହତ ଦୋଇଥିବାର ସବାଦ ଅସିନ; ଦତ୍ତ  
 ଏଣିକି ନଗରର ସବେସବୁ ହେଲେ । ତାଙ୍କ  
 ଅଦେଶରେ ଉକ୍ତ ଗଜହନ୍ତା ଯୋଦ୍ଧା ଗଜ୍ୟର  
 ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ହେଲେ । ଶଂସିତ ବୌଦ୍ଧିଯତି ସମସ୍ତ  
 ବୌଦ୍ଧିମଠର ଭୁଲପଡ଼ ପଦରେ ନିୟନ୍ତ୍ର ହେଲେ ।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବହୁ ଓ ଅଶ୍ରୁକ୍ରମାନେ ମଧ୍ୟ ଉପସ୍ଥିତ  
 ଅଧିକାର ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ । ପରମଶଶୁ ଶକାର  
 ପଶ୍ଚାତ୍ତ ଶରଣାଗତ ଦେବାରୁ ତାହାକୁ ମୁକ୍ତି  
 ଦିଆଗଲା ।

ପାଠକଦାନ, ଉପରେ କେତୋଟି ପ୍ରଧାନଚିତ୍ର  
 ଚିତ୍ରିତ ହେଲା । ଏହିପରି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦେଖେଇଦେବ  
 ଚିତ୍ରବର୍ତ୍ତକ ସ୍ୱପ୍ନଚିତ୍ରପଟ ଖଟିତ ଅଛି । ବର୍ଣ୍ଣନା  
 ପଡ଼ିଲେ ସମସ୍ତେ ଅନୁମାନ କରି ପାରିବେ ଯେ  
 ତାହା ଉନ୍ନତ ଫୁଲର କଥା । ଇତିହାସ ଅତ୍ୟନ୍ତ  
 ଦୃଷ୍ଟି ପକାଇଲେ ମନେ ହୁଏ, ତାହା ଗ୍ରୀକ୍  
 ସଭ୍ୟତାର ଅଭାଷ । କବି ପ୍ରସ୍ତବଟିରେ ଯେପରି  
 ରଚନାଚାର୍ତ୍ତ୍ତ ଦେଖାଇଅଛନ୍ତି, ସେଥିରେ କି  
 ସାଧାରଣ କି ଅସାଧାରଣ ସମସ୍ତେ ଉଚ୍ଚା ଅଧିକରେ  
 ମୁଗ୍ଧ ହେବେ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । କବି  
 ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷ ଉଭୟ ଚରିତ୍ରର ଉତ୍କର୍ଷ ଓ ଅପବର୍ତ୍ତକୁ  
 ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥାସହ ଉତ୍ତମରୂପେ ଚିତ୍ରିତଅଛନ୍ତି ।  
 ପରୋପକାରୀ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ବୌଦ୍ଧିଯତି ଉଦ୍ଧାସନ  
 ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଅଛି । ମୃତ୍ତବଟିକର ବହୁ ସ୍ଥାନରେ  
 ଭାବ ସରସ ଓ ଭାଷା ସରଳ । ଏହାର ଅନୁର୍ଗତ  
 ପ୍ରାକୃତର ଦେବେନ୍ଦ୍ର ଅଂଶ ଶାବ୍ଦକ ଭାଷା ।  
 ମୃତ୍ତବଟିକ-ପ୍ରାକୃତ ସଙ୍ଗେ ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ଦେଶୀ  
 ଭାଷାର ଦେଶ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଅଛି । ଦେବେନ୍ଦ୍ର  
 ସ୍ଥାନର ବର୍ଣ୍ଣନା ପଡ଼ିଲେ ମନେ ହୁଏ, ଉକ୍ତ  
 ଯୁଗରେ ବିଭିନ୍ନପ୍ରକାର ପ୍ରାକୃତ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା ।  
 କେତେ ସାଙ୍କର୍ଯ୍ୟ ରୂପରେ ସ୍ୱ ସ୍ୱ କଥୁତ  
 ଭାଷାକୁ ଅବମିଶ୍ର ରଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲେ ।  
 ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରହରର ବହୁବ୍ୟସ୍ତରୂପ  
 ଲେଖାଅଛି—‘ବାଗ ଦେଶଭାଷାକୁରେ’ ଅର୍ଥାତ୍  
 ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶ-ଭାଷା ମଧ୍ୟରୁ ସ୍ୱାସ୍ତ୍ର ଭାଷାକୁ  
 ରକ୍ଷା କରିବା । ମୃତ୍ତବଟିକର ରଚନା ନାନା  
 ଅଳଙ୍କାରରେ ଅଳଙ୍କୃତ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉପମାରୁ  
 ବାକି ଭାବୁକତାର ଅତି ସୁନ୍ଦର ପରିଚୟ  
 ମିଳେ । ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଦେବୋଟି ଉପମାରୁ  
 ପାଠକମାନେ ତାହାଙ୍କ ଭାବୁକତାର କିଛି  
 ଅଭାଷ ପାଇବେ । ଯଥା,—

ଉଦୟୁଦ ହି ଶଶାଙ୍କଃ କାମିନୀଗଣପାଣ୍ଡୁଃ  
ପ୍ରହରଣ-ପରବାସେ ରଜମାର୍ଗ-ପ୍ରଦୀପଃ ।  
ଦେବିନନ୍ଦରମଧ୍ୟେ ରଶ୍ମିଭ୍ୟୋ ସମ୍ୟା ଗୌରଃ  
ସୁଚଳ ଲବ ପଙ୍କେ କ୍ଷୀରଧାରଃ ପବନଃ ।  
ଦତ୍ତକରସାରଦାମା ଗୁପ୍ତାବି ଅବାର୍ତ୍ତାଂ

ବଧସ୍ତରୁଷାର୍ତ୍ତାଂ ।

ଦୀପଲବ ମନମ୍ବେଦଃ ସ୍ରୋତଂ ସ୍ରୋତଂ କ୍ଷୟଂ ଯାତି ।  
ଏକତ୍ୱ ଦହତି ଯତ୍ନ ଗୁହମସ୍ତୁଆୟମ୍  
କ୍ଷୀଣାର୍ଥମିତ୍ୟଦେଥୟଃ ପରବର୍ତ୍ତୟନ୍ତି ।  
ସଂଶ୍ଳଷ୍ଣ-ସାନ୍ତମଦଲେଖମପି ଭ୍ରମନ୍ତଃ  
କାଳାବ୍ୟପ୍ତେ ମଧୁରସଃ କରଣଃ କପୋଳମ୍ ।

ଆଉ ସବୁ କଥା ଭେଟିକି ଆଉ, କବି ଓଣ୍ଡେ  
ସାମାନ୍ୟ ଜାଲି ଗୁଡ଼ର ଏବଂ ବର୍ଣ୍ଣାଧାରକୁ କପର  
ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣିଅଛନ୍ତି ଦେଖନ୍ତୁ;—‘ଅୟଂ ପଟଃ  
ସୁନ୍ଦରଦ୍ରବ୍ୟଂ ଗର୍ଭଃ, ବ୍ୟୟଂ ପଟଃ ଛଦ୍ମଶାଢ଼ି  
ରଲକ୍ଷ୍ମଣଃ । ଅୟଂ ପଟଃ ପ୍ରାବରତ୍ତଂ ନ ଶବ୍ଦ୍ୟତେ,  
ବ୍ୟୟଂ ପଟଃ ସଂରୁଦ୍ଧ ଏବ ଶୋଭତେ ।’ ‘ଭାଳାସୁ  
ଚାରଂ ବିଚ୍ଚେୟମନ୍ତଂ ଶିଳାସୁ ରୁଷଂ ସଲିଳେଷୁ  
ଚଣ୍ଡଂ । ସଙ୍ଗୀତଗୀତା ଲବ ଭାବ୍ୟମାନା ସ୍ଥାନାନୁ-  
ସାରେଣ ପବନ୍ତି ଧାରଃ ।—\*ମ

କବିଙ୍କର ରଚନାପାଟଣ ସେହିପରି ପ୍ରଶଂସା-  
ନାୟ, ସେହିପରି ଗୋଟିଏ ଦର୍ପଣ ସ୍ଥାନର ଅଦେ-  
ଶଜନ ପ୍ରହସନାୟ ଓ କୌତୁହଳଜନ । ଗୁରୁ  
ଦତ୍ତଙ୍କ ଶୁଣାନଯାତ୍ରୀ ସ୍ଥଳରେ କବି ଯାତ୍ରା ପ୍ରକାଶ  
କରିଅଛନ୍ତି, ଭାବ୍ୟ ଏହି:—‘ନ ସେବତ୍ୟନ୍ତ୍ରଣ୍ୟଂ  
ନୈବାନରୁଂ ପବତି ବନ୍ତଂ । ମହାକାସ୍ୟମୁଦମେଦା-  
ନ୍ନିପବତି ନୟନାୟୁ ଧାରାଞ୍ଜଳି-୧୦ମ । ‘ବଧ୍ୟ  
ନୟନାନ୍ତେ ଜନସ୍ୟ ସର୍ବସ୍ୟ ରୁଦ୍ରତଃ । ନୟନ-  
ସଲିଳସିନ୍ଧୋ ରଥ୍ୟାତୋ କୋଦମ୍ବରୁଦରେଣଃ ।’  
ଅମ୍ବୁମାନଙ୍କର ଭଞ୍ଜ କବି ମଧ୍ୟ ଠାଏ ଏହିପରି

ଲେଖିଅଛନ୍ତି:—‘ଅର ନାଶ୍ୟେ ଦୂରତ ସେବନ  
ସ୍ବରେ ହରିତମାନଙ୍କୁ ଚିହ୍ନ କଲେ । ଅଶ୍ରୁରେ  
ପଙ୍କଜ ହେବାର ଦେଖି ଦାଳହେ କୃପିକରଣେ  
ଉସ୍ତାସ୍ତା ହେଲେ’—ଲବଣ୍ୟବତୀ । ଦାବ୍ୟଟିର  
ସରସ ବର୍ଣ୍ଣନାଗୁଡ଼ିକ ଦେଖାଇବାକୁ ଗଲେ ଅଶ୍ରୁ  
ବାଡ଼ରେ ପଶିଲା ପରି ହେବ । ଅବଶେଷ ଏଠାରେ  
ସେ ଉଦୟମରୁ ଯାନ୍ତୁ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଲା ।

ଉପସଂହାର ସ୍ଥଳରେ ବଳୁବ୍ୟ ଏହି ସେ,  
ମୃତକଟିକ ଲିଳିତାନୁବାଦ ଦେବା ବାଞ୍ଛନାୟ ।  
ଏହା ଅବଶ୍ୟ ନିଷ୍କାରଣ ବାଞ୍ଛା ନୁହେଁ, ଏଥିରେ  
ଅନେକ ଶିକ୍ଷା ଅଛି । ଦୃଶ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଅଧୁନାଦ  
ଦୂରର ଅନୁକୂଳ ଏବଂ ଚାହା ଦୂରଭିନେୟ  
ନୁହେଁ । ଅଭିନେତାମାନେ ଅଳ୍ପେଶରେ ଏହି  
ନାଟକର ଅଭିନୟ ସମ୍ପାଦନ କରି ପାରିବେ ଏବଂ  
ସେଥିରେ ଶିକ୍ଷିତ ଅଶିକ୍ଷିତ ଉଭୟ ଶ୍ରେଣୀର  
ଲୋକେ ଆନନ୍ଦଲାଭ କରିବେ, ଏହା ମୋହର  
କ୍ଷୁଦ୍ର ଚିନ୍ତା ଧାରଣା । ଅନୁବାଦ କାଳରେ  
ନାଟକର କେତେକ ଅଂଶ ସମ୍ଭାରପୂର୍ବକ  
ଲେଖିବାକୁ ହେବ ଏବଂ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ପ୍ରାଚୀନ  
ଧରଣ ବିଚ୍ଛୁତ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ହେବ । କିନ୍ତୁ  
ଏଥିର ଭାଷା ସରଳ ହେଲେହେଁ ଅନୁବାଦ ସବୁଜ  
ନୁହେଁ, ଏଥିପାଇଁ ଯତ୍ୟକ୍ଷ୍ମ ଶକ୍ତି ଓ ଶ୍ରମ  
ଅବଶ୍ୟକ । କାରଣ ସେଥିର ଭାଷା ଓ ଭାବ  
ଅବିଚଳ ରୈଦେବ ଏବଂ ଲୈକିକ । କୌଣସି  
ଶକ୍ତିମାନ ଲେଖକଙ୍କ ଦ୍ବାରା ନାଟକ ଖଣ୍ଡିତ  
ଅନୁଦିତ ହୋଇ ପାରିଲେ, ଉଲ୍ଲିଖିତାହତ୍ୟ-  
ଭଣ୍ଡାରରେ ଓଣ୍ଡେ ଉପାଦେୟ ସୁସ୍ତକ ରହି-  
ଯାନ୍ତା । ସେଥିଲାଗି ଲେଖକଙ୍କୁ ଉସ୍ତାଦ ପ୍ରଦାନ  
ସର୍ବାଦୌ ଅବଶ୍ୟକ ।

ଶ୍ରୀ ମୃଗୁଜୟ ରଥ ।



## ଓଡ଼ିଆ ବରକ୍ତି ।

—:୦:—

ଦେବଳ ଶକଗର ସାଦୃଶ୍ୟ ଦେଖି କେହି କେହି କହନ୍ତି, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ଜାଣି । ଅତ୍ତୁ ଚେତେକ କୃତବ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଧାରଣା ଏହି ଯେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଅଦ ବେବଳ ପ୍ରାକୃତ । ଏ ବସ୍ତୁ ଦେନ ଦଠାତୁ କୌଣସି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହେବା ନିରାପଦ ନୁହେଁ । ବ୍ୟାକରଣ ଭାଷାର ମେରୁଦଣ୍ଡ । କୌଣସି ଭାଷାର ଅଦ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ସେହି ଭାଷାର ବ୍ୟାକରଣ ପ୍ରବ୍ୟସ୍ତ ସବୁ ଉଦ୍ଘାଟନକରି ଦେଖିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଆ ବରକ୍ତି ପ୍ରବ୍ୟସ୍ତ-ମାନଙ୍କର ଯତ୍ନସାମାନ୍ୟ ବିବରଣୀ ଅତି ଏଠାରେ ଦିଆଗଲା । କ୍ରମଶଃ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରବ୍ୟସ୍ତମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଲେଖିବାର ବାସନା ରହିଲା ।

ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରଥମା ବରକ୍ତି ପ୍ରାକୃତ ପ୍ରଥମା ପର ଅନୁସାର-ବିସର୍ଗ-ବର୍ଜିତ, ଯଥା:—ରାମ ପାଠ ପଢ଼ୁଅଛି ।

କାରପାଥ ଶାଗର କର୍ମ ରୁଚଳକ୍ରତ୍—

ପିଙ୍ଗଳ ।

ସାଧାରଣତଃ ଓଡ଼ିଆ ଦ୍ଵିତୀୟା ରକ୍ତିରେ କୌଣସି ଚିହ୍ନ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ; ଯଥା:—ମୁଁ ବନରେ ବାସ୍ୟ ଦେଖିଲି, ଗୋବିନ୍ଦ ବ୍ୟାକରଣ ପଢ଼ୁଅଛି, ସେ ଦାନ ଦେଲା । ପ୍ରାକୃତରେ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ଅନେକଠାରେ ଦେଖାଯାଏ:—  
ସୁଦ ଦେ ମହ ସୋବିଶାସନଶା ରମଣା—

ପିଙ୍ଗଳ ।

ଜେ କର ପରନ୍ତଅଥର ଦସକ୍ରତ୍—ପିଙ୍ଗଳ ।

ଅପତ୍ରୁଶେ ଅନଳଗଣସିଦ୍ଧେତେଷାଂ

{ ଲେପୋ ଭବତେ—ଦେମଚକ୍ର  
ଲୁକ୍ ପ୍ରଥମାଦ୍ଵିତୀୟାଃ—ଜୁରବ୍ୟାକରଣ—  
ପ୍ରାକୃତପାଦ }

ଓଡ଼ିଆରେ ପ୍ରାଣୀବାଚକ ସଂଜ୍ଞାଶବ୍ଦ ଓ ସବ୍-ନାମ ଶବ୍ଦର ଉତ୍ତର କର୍ମକାରକରେ ‘ବ’ ବା

‘କୁ’ ନିଷ୍ୟରେ ଯୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ, ଯଥା:—ସେ-ମାନେ ଗୋବିନ୍ଦକୁ କହିଲେ, ମୁଁ ତାହାକୁ ମାରି ଅଛି । ଏହି ‘କ’ ବା ‘କୁ’ ବସର ଆସିଲ, ନିରୂପଣ କରିବା କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ । ଓଡ଼ିଆରେ ଏହି ‘ବ’ ଓ ‘କୁ’ ଯେପରି ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ, ବେଲଙ୍ଗାରେ ମଧ୍ୟ କୌଣସି କୌଣସିଠାରେ ସେହିପରି ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଦେଖି କେହି କେହି କହନ୍ତି, ଓଡ଼ିଆ ‘ବ’ ଓ ‘କୁ’ ବେଲଙ୍ଗା ଭାଷାର ଅବଦଳ ଅନୁବରଣ । ଏପରି ଅନୁମାନ କରିବା ତେଜେ ଅସଙ୍ଗତ ବୋଧ ହୁଏ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଏଭଳି ଅପତ୍ତି: ଏଡ଼ିଆର ‘ବ’ ଓ ‘କୁ’ କର୍ମ ଓ ସପ୍ରଦାନ କାରକର ଚିହ୍ନ; ବେଲଙ୍ଗାର ‘ବ’ ଓ ‘କୁ’ ଦେବଳ ଗଣ୍ଡୀ ବରକ୍ତିରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ । କୌଣସି କୌଣସି ବେଲଙ୍ଗା ବିଶ୍ଵକରଣମାନେ ଏହି ‘ବ’ ଓ ‘କୁ’ ପ୍ରବ୍ୟସ୍ତକୁ ‘ଉତ୍କଳଗଣ୍ଡୀ’ ବୋଲି କହନ୍ତି; ଅର୍ଥାତ୍ ଏହା ପ୍ରକୃତ ବେଲଙ୍ଗା ପ୍ରବ୍ୟସ୍ତ-ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିବୁ ନାହିଁ । ଦ୍ଵିତୀୟତଃ ପ୍ରାଚୀନ ବେଲଙ୍ଗାମାନଙ୍କ ସହିତ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର କେତେ କେତେ ସମ୍ପର୍କ ଥିଲାପରି କୌଣସି ଐତିହାସିକ ପ୍ରମାଣ ମିଳେ ନାହିଁ । କାମ୍ୟ ସାଦେବ କହନ୍ତି, ସମ୍ଭବ ‘ବସ’ ଶବ୍ଦ ହିନ୍ଦରେ ‘ବୋ’ ଅକାର ଧାରଣ କରି ଓଡ଼ିଆରେ ‘କୁ’ ହୋଇଅଛି । ନିମ୍ନଶ୍ରେଣୀର ହିନ୍ଦୀ ଲୋକେ ମଧ୍ୟ ‘ବୋ’ ପରିବର୍ତ୍ତରେ ‘କୁ’ ଉଚ୍ଚାରଣ କରୁଥାନ୍ତି ।

ବଳରାମ ଦାସଙ୍କ ରାମାୟଣରେ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରାଚୀନ ପୁସ୍ତକାଦିରେ କର୍ମକାରକରେ ‘ବଇ’ ପ୍ରବ୍ୟସ୍ତ ପ୍ରୟୋଗ ହେବାର ଦେଖାଯାଏ; ଯଥା:—

ଅବଶ୍ୟ ପରୁରଦେ ଏ ପୁଣିବଦ ଦେଖି ।

ବୋଲିବେ କାହୁଁ ପାଇଲୁ ଏ ପୁଣି ଗୋଟିକ । —

ରାମାୟଣ



ଲକ୍ଷ୍ମଣଦେବ ଏହି ପ୍ରକାରେ ବଦନା କହି ।

ଚନ୍ଦ୍ର ଶେଷେ ଦୂର ଗଲୁଁ ପଥ ବାହି ।—

ଉପାୟଶ

ଏହି ‘ବଦ’ ପ୍ରତ୍ୟୟ ସଂସ୍କୃତ କବି ଶବ୍ଦରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୋଇ ଓଡ଼ିଆରେ ‘ବ’ ଅକାର ଧାରଣ କରି ‘ବ’ ବାଳକମେ ‘କୁ’ ହୋଇ ଥିବାର ଅନୁମାନ ହୁଏ । ‘ବ’ ଠାରେ ‘ଉ’ ଦେବାର ଅନେକଠାରେ ଦେଖାଯାଏ, ଯଥା:—ଗୌରବ, ଗେରୁ; କୃଷ୍ଣା, କୁଟୁଣୀ; ଢେଙ୍କୁଣୀ, ଢେଙ୍କୁଣୀ ଇତ୍ୟାଦି । ଓଡ଼ିଆରେ ନିମିତ୍ତରେ ଅନେକଠାରେ ‘କୁ’ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥାଏ ଯଥା:—ଆଇବାକୁ ଭାବ ନାହିଁ; ଯିବାକୁ ବାଟ ନାହିଁ । ଏହି ‘କୁ’ ସଂସ୍କୃତ ସପ୍ତମୀ ବରକ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟୟ ‘କୁଚ୍ଚେ’ରୁ ଆସିଅଛି । ଏହି କୃତେ ଫଳରେ ନିମିତ୍ତରେ, ପ୍ରୟୋଗ ଦେବାର କୌଣସି କୌଣସିଠାରେ ଦେଖାଯାଏ, ଯଥା:—ବାଳଶୋବନ ହାମାୟା ରଜା ଦଶରଥୋ ଘୃଣା । ପ୍ରସ୍ତାପୟାମାସ ବନଂ ଶ୍ରୀକୁଚେ ଯାଃ ପ୍ରିୟଂ ସୁଖଂ ।

—ଉପାୟଶ

ଓଡ଼ିଆରେ ମଧ୍ୟ ଏପରି ଉଦାହରଣ ମିଳେ;

ଯଥା:—

ବୃତ୍ତଲବଣକୁ ଦେବ ଭୁହି କଲୁ ରକ୍ଷା ।

ଧୃବଗୁପ୍ତଙ୍କ ସନ୍ତାନକୁଚେ କରି ବାଞ୍ଛା—

ସାବଳାଭାରତ, ଅଦପକ ।

କୌଣସି କୌଣସି ପ୍ରାଚୀନ ପଦ୍ୟ ହାବ୍ୟରେ ଦ୍ଵିତୀୟ ବରକ୍ତିରେ ‘କୁ’ ବା ‘କୁ’ ବ୍ୟବହାର ଦେବାର ଲକ୍ଷଣ ହୁଏ, ଯଥା:—

ପୁଣି କୋଳେ ନେଇ ବୋଇଲେ ମୁନିଶ୍ରେଷ୍ଠ ।  
ଅସକ୍ତନ ପୁଣି ତୋ ସମସ୍ତେ ମହାଦୁଷ୍ଟ ।—ଅଦପକ  
ବେନପୁଣିକୁ ଘେନି ଅଇଲେ ସବ୍ୟସାଚୀ ।

ବ୍ୟାସଙ୍କର କୋଳେ ନେଇ ଦେଲେ ସେ ଦୁହିନ୍ତି

—ଅଦପକ

ଏହି ‘କୁ’ ସଂସ୍କୃତ ଦ୍ଵିତୀୟ ବରକ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟୟ ‘ଅନ୍’ ରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ । ‘ଅନ୍’ ଠାରେ ‘ଅନ୍ତ’

ଦେବାର ଅନେକ ଶବ୍ଦରେ ଦେଖାଯାଏ, ଯଥା:—ହନୁମାନ, ହନୁମନ୍ତ । ସଂସ୍କୃତରେ ମଧ୍ୟ ‘ଅନ୍’ ‘ଅନ୍ତ’ ଦେବାର କୌଣସି କୌଣସିଠାରେ ଦେଖାଯାଏ, ଯଥା:—ଭବାନ୍, ଭବନ୍ତୋ, ଭବନ୍ତଃ ।

ସଦ୍‌ନାମ ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ଵିତୀୟ ସ୍ଵରୂପର ଦ୍ଵିତୀୟ ବରକ୍ତିରେ ‘ଚେ’ ପ୍ରତ୍ୟୟ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥାଏ, ଯଥା:—ଚୋଚେ, ମୋଚେ । ପ୍ରକୃତରେ ଏ ଦୁଇ ଶବ୍ଦ ‘କୁ’ ପ୍ରତ୍ୟୟ ସହଜ ‘ଭୁକୁ’, ‘ମୁକୁ’ ଦେବାର ଥିଲା । ସାତଲୀନାସକ ମହାଭାରତରେ ଏପରି ବ୍ୟବହାର ଅନେକଠାରେ ଦେଖାଯାଏ, ଯଥା:—

ନାହିଁ ବୋଇଲି ମୁନି ଦେ ଶୁଭଦଥ ମୁକୁ ।

ଲକ୍ଷ୍ମୀ କି ନ ପାଇଲ ଶୃଙ୍ଗାର ମାଗିବାକୁ—

ଅଦପକ ।

ତଥର ଅଦେ ପାଣ୍ଡୁ ଗୋଦର ଭାରିଯାକୁ ।

ଗାବାସର ସୁଏ ଥିଲେ ରଜ୍ୟ ନୁହେଁ ଭୁକୁ ।

—ଅଦପକ

କୌଣସି କୌଣସି ନିମ୍ନଶ୍ରେଣୀ ଲେଖକମାନଙ୍କ ମୁଖରୁ ମଧ୍ୟ ଅଦ୍ୟାପି ଏହିପରି ପ୍ରୟୋଗ ଶୁଣାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକେ ‘ଭୁକୁ’ ଓ ‘ମୁକୁ’ ଏକାବେଳେ ପରିଚାୟ କରି ଦେବଲ ‘ଚୋଚେ’ ‘ମୋଚେ’ ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତି । ବାମନ ସାଦେବ ବହନ୍ତି, ଏହି ‘ଚୋଚେ’ ପ୍ରତ୍ୟୟ ‘ଭହି’ରୁ ବାହାରିଅଛି; ‘ମୋଚହି’ରୁ ମୋଚହି; ‘ମୋଚହି’ରୁ ‘ମୋଚେ’ ସାଧନ କରିଅଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏହା କେତେ ସମାଚୀନ ବୋଧ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏ ଦୁଇ ଶବ୍ଦ ପ୍ରାକୃତ ‘ଭୁକ୍ତେ’ ‘ମୁକ୍ତେ’ର ଅପଭ୍ରଂଶ ପରି ପ୍ରତୀତ ହୁଏ । ‘ଭ’ ଠାରେ ‘ଜ’ ଦେବାର ଅନେକଠାରେ ଲକ୍ଷଣ ହୁଏ, ଯଥା:—କୁର୍ଯ୍ୟାହି, କିଚ୍ଛେ; ଭଣ୍ୟଦେ, ଭଣିଚ୍ଛେ । ଏହି ‘ଜେ’ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ଭୁଣ୍ଡରେ ପଡ଼ି ସୁନବାର ‘ଜେ’ରେ ପରିଣତ ହୋଇ ଯାଇଥିବ; କିନ୍ତୁ ‘ଚୋଚେ’, ‘ମୋଚେ’ ସଂସ୍କୃତ ‘ଭୁ’, ‘ମୁ’ରୁ ଅନୁକୃତ ହୋଇଅଛି ।

ଓଡ଼ିଆ ଭରଣ ଚାରଦର ପ୍ରତ୍ୟୟ ଏ, ରେ, ରେଦର । ‘ଏ’ ସଂସ୍କୃତ ‘ଏନ’ ପ୍ରତ୍ୟୟରୁ ଜାତ । ପ୍ରାକୃତରେ\* ମଧ୍ୟ ଅନେକଠାରେ କରଣ ଚାରଦରେ ‘ଏ’ ପ୍ରତ୍ୟୟ ପ୍ରୟୋଗ ଦେବାର ଦେଖାଯାଏ, ଯଥା:—

ଅଇହ ଅନ୍ତେ ଦାରେ ସୁଜୁଡ଼େ ।

ମନ୍ତ୍ରେକ୍ତବ୍ରତୋ ଦାଣ୍ଡଅଛନ୍ନୋ—ପିଙ୍ଗଳ  
ପିଅସମ୍ପାଦ କଦେ—ବର୍ଣ୍ଣରମ୍ଭଣୀ

ଓଡ଼ିଆରେ କୌଣସି ବୌଣସିଠାରେ ‘ଏଣ’ ପ୍ରତ୍ୟୟ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ, ଯଥା:—

ଇମଳଲୋଚନ ଶ୍ରୀହର ।

କରେଣ ଶଙ୍ଖଚକ୍ରଧାରୀ ।

ପ୍ରାକୃତରେ\* ମଧ୍ୟ ‘ଏଣ’ ପ୍ରତ୍ୟୟ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଦେଖାଯାଏ ଯଥା:—

ଦାର ଏକ୍ତ ବଜ୍ରାୟ ସୁସଦ ପାଥ ଚିତ୍ତାୟ

ସୁସଦ୍‌ଏଣ—ପିଙ୍ଗଳ

ଏହି ପ୍ରତ୍ୟୟ କେବଳ ପଦ୍ୟଦ୍ୱାରାରେ ଦେଖାଯାଏ । ଚୁଟାୟା ବରକ୍ତିର ସରସବର ବ୍ୟବହୃତ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଦେବଳ ‘ରେ’ । ଏହା ସଂସ୍କୃତ ‘କୃତେ’ରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ । ‘କୃତେ’ କ୍ରମଶଃ ‘କରତେ’, ‘କରବ’, ‘ପବ’, ହୋଇ ପରମେଶ୍ୱରରେ ‘ରେ’ ଅଦାର ଧାରଣ କରିଅଛି । ‘ରେଦର’ ଏଥିରେ ଦୁଇଗୋଟି ପ୍ରତ୍ୟୟ ମିଶିଅଛି, ଯଥା:— ‘ରେ’ + ‘ଦର’ । ଏହି ଦୁଇ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଯାଦ ‘କୃତେ’ରୁ ଜାତ । କେବଳ ‘ରେ’ ପ୍ରୟୋଗ କଲେ ଭେତେ ଦୃଢ଼ତା ପ୍ରତିପାଦିତ ହେବ ନାହିଁ ବୋଲି ‘କର’ ମଧ୍ୟ ସମ୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଏଥିରୁ ଜଣାଯାଏ, ଓଡ଼ିଆ ‘ରେ’ ସଂସ୍କୃତ ‘କୃତେ’ରୁ ଅସିଅଛି । ‘ଦେଇ’ ପ୍ରତ୍ୟୟ ସଂସ୍କୃତ ‘ଦାୟ’ ପ୍ରତ୍ୟୟରୁ ଜାତ ।

‘ର’ ଓ ‘ରୁ’ ଶ୍ଚିତ୍ତ ଚତୁର୍ଥୀ ବରକ୍ତିରେ ଅଛି ଦେଖେଉଡ଼ିଏ ପ୍ରତ୍ୟୟ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ, ଯଥା:—‘ଲଗି’, ‘ପାଇଁ’ ଇତ୍ୟାଦି । ‘ଲଗି’

ପ୍ରାକୃତର ଅବକଳ ଅନୁବରଣ, ଯଥା,—  
ବାଦେଲଗା ବରୁର ବୋଲଅସି ମନ୍ତ୍ରେ—  
ପିଙ୍ଗଳ । ‘ପାଇଁ’ ସଂସ୍କୃତ ‘ପ୍ରାପ୍ତି’ ଶବ୍ଦରୁ ଜାତ ।

ପଞ୍ଚମୀ ବରକ୍ତିରେ ଅନେକ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଦେଖା ଯାଏ, ଯଥା:—ରୁ, ଠାରୁ, ଥିଁ, ଠିଁ ବା ଠୁ, ଉ ବା ଉଁ, ଝୁଁ ଇତ୍ୟାଦି । ଏଥିରୁ ‘ରୁ’ ପ୍ରତ୍ୟୟ ବହୁଳ ପରମାଣରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ପ୍ରାକୃତ ପଞ୍ଚମୀ ବରକ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟୟ ‘ଅରୁ’ରୁ ଜାତ । ‘ଦ’ ଠାରେ ‘ର’ ଦେବାର ଅନେକଠାରେ ଦେଖାଯାଏ, ଯଥା:—ଦ୍ୱାଦଶ, ବାରଦ୍ୱ; ଏଦ୍ୱାଦଶ, ଏଗାରଦ୍ୱ; ବଦ୍ୱା, ବରବୋଲ । ନରୁବା ସଂସ୍କୃତ ‘ଅରୁ’ ପ୍ରାକୃତରେ ‘ଅରୁ’, ଓଡ଼ିଆରେ ‘ଅରୁ’ ଓ ‘ରୁ’ ଅଦାର ଧାରଣ କରି ‘ରୁ’ ‘ରୁ’ ହୋଇଅଛି । ‘ରୁ’ ଠାରେ ‘ର’ ଦେବାର ଅନେକଠାରେ ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ, ଯଥା:—ବଜ୍ରା, ବର; ବଜ୍ରାଳ, ବରଦ୍ୱ; ବଜ୍ରାଦ, ବରଚଦ । ଓଡ଼ିଆ ପଞ୍ଚମୀ ବରକ୍ତିରେ ବୌଣସି ବୌଣସିଠାରେ ‘ଅରୁ’ ପ୍ରତ୍ୟୟ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ, ଯଥା:—ସେ ଘରଅଛି ଅସିଲା । ‘ସ୍ଥାନ’ ଶବ୍ଦ ସହଜ ‘ରୁ’ ମିଶି ‘ଠାରୁ’ ହୋଇଅଛି । ‘ଥିଁ’ ଓ ‘ଠିଁ’ ପ୍ରତ୍ୟୟ ‘ବହୁ’ରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ । ପ୍ରାଚୀନ ପୁସ୍ତକ ମାନଙ୍କରେ ‘ବହୁ’ ଶବ୍ଦ ପଞ୍ଚମୀ ବରକ୍ତିରେ ପ୍ରୟୋଗ ଦେବାର ଅନେକଠାରେ ଦେଖାଯାଏ, ଯଥା:—

ଜାତ ବସା କରି ଜାଣ ବସା ବରୁ ପ୍ରାଣୀ ।

ଜୋ ଚଢ଼ି ବଞ୍ଜି ଦେ ଅନ ଅଛି ପରମାଣୀ—

ସାରଳାଭାରତ—ଅବପ୍ରବୀ

ବ୍ରହ୍ମାର ଚଢ଼ି ଯେ ମସ୍ତକ ରୁଷି ଜାତ ।

ମସ୍ତକର ପୁତ୍ର କଶ୍ୟପ ଚପୋବନ୍ତ—ରାମାୟଣ ।

ବୌଣସି ବୌଣସିଠାରେ ‘ର’ ଲେପ ହୋଇ କେବଳ ‘ହୁ’ ପ୍ରୟୋଗ ଦେବାର ଦେଖାଯାଏ, ଯଥା:—

\* ୧୦ ଟା, କ ଟା ଏ—ପ୍ରାକୃତପାଦ

\* ଏଣୁ—ପ୍ରାକୃତପାଦ ।

ଅନୁର୍ତ୍ତ ଏହା ନ ରେବଦ ଗଣି ।

ନ ଚରିବ ପୀତା ଶୁଣ ଦେ ସ୍ୱର୍ଗବାସୀ—ସମାପ୍ତ  
ବୁଝା ବୋଇଲେ ଅନୁର୍ତ୍ତ ଏହା ମୁହଁ ଜାଣି—

ସମାପ୍ତ

ଏହି 'ହୁ' ପ୍ରାକୃତରୁ ଅସିଅଛି ଯଥା;—

ରାଧୋ—ଚୋହୁଁ; ରୁକ୍ଷହୁଁ ପଡ଼ିବୋ—

ପ୍ରାକୃତପାଦ

କୌଣସି କୌଣସିଠାରେ 'ଚହୁଁ', 'ହୁଁ'

ହୋଇ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ, ଯଥା;—

'ଅନୁହୁଁ' । 'ଉଁ' ବା 'ଉ' ପ୍ରାକୃତ ପ୍ରତ୍ୟୟ

'ଅନୁ' ରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ (ଅନୁ, ଅଭି, ଉ); ଏହି 'ଉ'

ପଞ୍ଚମୀ ବରକ୍ତିର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରତ୍ୟୟରେ ଦେଖା-

ଯାଏ ।

ଓଡ଼ିଆ ବସ୍ତୀ ବରକ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟୟର' ପ୍ରାକୃତ

ବସ୍ତୀ ବରକ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟୟ 'ହେର'ରୁ ଜାତ । 'ହ'

କାର ଲେପ ହୋଇ 'ର' କାର ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆରେ

ଦେଖାଯାଏ । ପ୍ରାକୃତରେ ମଧ୍ୟ ଏପରି ପ୍ରୟୋଗ

ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ, ଯଥା;—

ସୋହର ଗୋହର । ସହଟ ସହର—ପିଙ୍ଗଳ

ବହୁବଚନରେ 'ମାନ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ହେଲେ,

'ହେର' ଶବ୍ଦର ଅନ୍ୟ 'ହ' କାରର ଲେପ ହୁଏ

ନାହିଁ, ଯଥା;—ଭୃମ୍ବମାନଙ୍କର । ଓଡ଼ିଆରେ

କୌଣସି କୌଣସିଠାରେ 'ର' ପରିବର୍ତ୍ତରେ

'ର' ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥାଏ, ଯଥା;—ଅମ୍ବର,

ଭୃମ୍ବର । ପ୍ରାକୃତରେ ମଧ୍ୟ ଏପରି କୌଣସି

କୌଣସିଠାରେ ଦେଖାଯାଏ, ଯଥା;—

ଅବସ୍ଥିତ ଖାଇ ବିଖ୍ୟାତ ଇତ୍ୟାଦି ଗଠ ଭବିତ୍ତା

ଦଳ କା ଦମାସା—ପିଙ୍ଗଳ

ପଞ୍ଚମୀ ବରକ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟୟ ସବୁ ସେହି ଶବ୍ଦ-

ମାନଙ୍କରୁ ଜାତ, ସପ୍ତମୀ ବରକ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟୟ ସବୁ

ସେହି ଶବ୍ଦମାନଙ୍କରୁ ଜାତ । ପ୍ରବେଦ ଏଭଳି:

ପଞ୍ଚମୀ ବରକ୍ତିର ପ୍ରତ୍ୟୟ ସବୁ 'ଉ'କାଗ୍ରନ୍ତ;

ସପ୍ତମୀ ବରକ୍ତିର ପ୍ରତ୍ୟୟ ସବୁ 'ଏ'କାଗ୍ରନ୍ତ ବା

'ଈ'କାଗ୍ରନ୍ତ । ଏହି 'ଏ' ଓ 'ଈ' ଅନ୍ୟାନ୍ୟ

ସପ୍ତମୀ ବରକ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟୟମାନଙ୍କରେ ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ,

ଯଥା;—

ପଞ୍ଚମୀ ବରକ୍ତି

ସପ୍ତମୀ ବରକ୍ତି

ରୁ

ରେ (ଅହ+ଏ,

ଅଡେ, ଡେ, ବେ)

(ଅହ+ଏ, ଅଦେ, ଦେ, ବେ)

ଠାରୁ

ଠାରେ (ସ୍ଥାନ+ରେ)

ଧିଁ

ଧି (କ+ହିଁ) ପ୍ରାକୃତ-

ଠୁଁ

ଠୁଁ (କ+ହିଁ) ନିୟାୟୀ\*

ହୁଁ

ହିଁ (ପ୍ରାକୃତରୁ ଅନୁକୃତ)†

ଉ ବା ଈଁ

ଏ ବା ଈ (ପ୍ରାକୃତରୁ

ଅନୁକୃତ)

ଅହୁ

ଅଡେ (ଅହ+ଏ, ଅଦେ,

ଅଡେ)

ପ୍ରାକୃତରେ ଓଡ଼ିଆ ସପ୍ତମୀ ବରକ୍ତିର

ଦେବେଶ୍ୱରୀ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଅବିଚଳ ଦେଖାଯାଏ,

ଯଥା;—

(ଈ) ଚଉମଉ ବରହୁ ଗଣ ଗୁରୁ ଠାଉ ।

ଠକ ଅନ୍ତ ପଓହର ପାଇଁ ପାଇଁ ।—ପିଙ୍ଗଳ

ଅଠଠହାର ସଭୁ ସାର ଠାଉ ଠାଉ ଶିଖଳ ।

—ପିଙ୍ଗଳ

(ଏ) ଗୁଣା ଜସ୍ତୁ ସୁଦା ବହୁ ରୂପମୁଦା ।

ଘରେ ବିଭୁ ଜଗ୍ତା ମସ୍ତା ଉଷ୍ମ ସଗ୍ତା ।—

ପିଙ୍ଗଳ

(ହିଁ) ପାଣ୍ଡୁବସହି ଜନ୍ମ ବସାଜେ\*\*\*—ପିଙ୍ଗଳ

(ହିଁ) ଲଗୋ ଜହିଁ

ମସ୍ତା ବସା—ପିଙ୍ଗଳ

\* ହିଁ ସପ୍ତମୀ—ପ୍ରାକୃତପାଦ ।

† ଏ ବା ଈଉଦାଂ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଥାନେ ହିଁ ବା ଈଉଦାଂ—ପ୍ରାକୃତପାଦ ।

(ଥ) ଜଳ ଏଥି ବଗଳର ଜାତହୁ କନ୍ତା ।

କଥ ମନ୍ତବ୍ୟ ଛି କି ଶ ଛି ବସନ୍ତା —

ପିଙ୍ଗଳ

ପଦ୍ୟକାବ୍ୟରେ କୌଣସି କୌଣସିଠାରେ  
ଅଧିକରଣ କାରକରେ 'ଏଣ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ପ୍ରୟୋଗ  
ଦେବାର ଦେଖାଯାଏ, ଯଥା:—

ଶୁଣି ପୁଣ୍ୟବ ନେ ଜଣ

କହନ୍ତି ପିଅର ଅଗେଶ ।—ଦାନ୍ତ୍ୟରା

ଏହି 'ଏଣ' ପ୍ରାକୃତ 'ଏଣ'ର ଅନୁକରଣ  
ମାତ୍ର ।

ଓଡ଼ିଆରେ କୌଣସି କୌଣସିଠାରେ ସପ୍ତମୀ

ବରକ୍ତିରେ 'ଠେ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥାଏ,  
ଯଥା:—ଘରଠେ, ଦୋଠେ ।

ପ୍ରାକୃତରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ପ୍ରତ୍ୟୟ ପ୍ରୟୋଗ  
ଦେବାର ଦେଖାଯାଏ:—

ସୁଜ୍ଞାଣେ ଗାଉ ବଣଟଠାଣେ କଣ୍ଡଠେ

ସାରଟଠାଣେ—ପିଙ୍ଗଳ

ଏହା 'ଠି' ପ୍ରତ୍ୟୟର ଅପଭ୍ରଂଶ । 'ଠ' କାର  
ଠାରେ 'ଏ' କାର ଦେବାର ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ  
ଲିଖିତ ହୁଏ, ଯଥା:—ଈମଳ, ଏମଳ; ନତୁବା  
'ଠାରେ' ପ୍ରତ୍ୟୟ 'ଠାଏ', 'ଠେ' ହୋଇଅଛି ।

ଶ୍ରୀ ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ସନତକୁଭୁ ।



ଉପନିଷଦ୍‌ସମ୍ରତ ।

କୃତ୍ରିୟଜୁବେଦୀୟ—ଶେଷାଶ୍ଵେତସେନାଶତ୍ରୁ ।

—:o:—

ବୋଲନ୍ତି ବ୍ରହ୍ମବାଦିଗଣ,  
ବ୍ରହ୍ମ ଅଟନ୍ତି କି କାରଣ ?  
କାହୁଁ ଅସିବୁଁ ଆମ୍ଭେମାନେ,  
ପ୍ରଳୟେ ଯାଉଁ ଦେଉଁ ସ୍ଥାନେ ?  
ବିପର ଜୀବନ ଧାରଣ  
କରୁଅଛନ୍ତି ପ୍ରାଣିଗଣ ?  
ସୁଖ ଓ ଦୁଃଖ ଏ ଉଭୟେ  
ବ୍ୟବସ୍ଥା କରୁଁ ଏ ବିଷୟେ ।  
ନିୟତ ସ୍ଵାଦି କାଳକ,  
ଯେତେ ଘଟନା ଅବସ୍ଥିତ ।  
ତୁଚ୍ଛ ସମ୍ଭବେ ବା ପୂରୁଷେ,  
କପାଳ ଚକ୍ରନ୍ତି ମନୁଷ୍ୟେ ?  
ଜୀବ ଯେ ସୁଖଦୁଃଖାଧୀନ  
ହୋଇଅଛନ୍ତି ତର ବିନ ।  
ଜୀବ ଭୁଞ୍ଜନ୍ତେ ଏ ସମସ୍ତ,  
ସୃଷ୍ଟି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅସମର୍ଥ ।  
କାଳ ଓ ଅମ୍ବା ସମ୍ଭାଳିବ  
ସ୍ଥାନେ ଯେ ଦେବ ଅବସ୍ଥିତ ।

ସେ ଦେବ ସକଳ ପ୍ରଧାନ,  
କର ଭାଷାକୁ ହୃଦେ ଧ୍ୟାନ ।  
ଧ୍ୟାନପଥସାଧକପୁଣ,  
ବିବେକା ମହାର୍‌ପଣ,  
ପ୍ରହର ଯେଉଁ ବ୍ରହ୍ମଶକ୍ତି,  
ବିଜ୍ଞାନ-ନେତ୍ରରେ ଦେଖନ୍ତି ।  
କାଳ ଓ ଅମ୍ବା ସମ୍ଭାଳିବ,  
କାରଣବ୍ରହ୍ମେ ନିୟମିତ ।  
ଦେଈଣ ଚକ୍ରର ଉପମା  
ବୋଲିବ ବ୍ରହ୍ମିକ ମହିମା,  
ସେ ଚକ୍ର ଏକକେମିୟନ୍ତ୍ର,  
ବେଷ୍ଟିତ ଗୁଣସମ୍ପଦ୍‌ରୁ,  
ଅର ଚକ୍ତିରେ ପଞ୍ଚାଶତ,  
ପୋଡ଼ିଣ ଅଟେ ଚକ୍ତି ଅନ୍ତ,  
ବଂଶତ ଅଟେ ପ୍ରତିଅନ୍ତ,  
ଅଷ୍ଟକ ପଡ଼ି ଯେ ଚକ୍ତିର,  
ବିବିଧ ଏକ ପାଶାନ୍ତିତ,  
ହିମାଗ୍ନେ ହୁଏ ସେ ଗୁଳିତ,

ନମିତ୍ତୁପ୍ପଦ୍ମ ଚକ୍ରଂ ଜାନ,  
 ଏବଂ ମୋହର ସଂଗ୍ରାହ,  
 ଏପରି ସ୍ୱଳ୍ପ ଗୁଣମାନ,  
 ସେ ବ୍ରହ୍ମଚର କେବେ ଧ୍ୟାନ । \*  
 ନିୟମିତ ବାସ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମେ  
 ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଛି ପ୍ରଥମେ,  
 ଏ ଜଗତ ବହୁଛି ଏମନ୍ତ,  
 ପାଞ୍ଚଟି ଉପାସ ପାଞ୍ଚ ପ୍ରାଣ,  
 ପାଞ୍ଚଟି ଉର୍ମିରେ ମଣ୍ଡିତ,  
 ପଞ୍ଚ ଅବର୍ତ୍ତ ସମନ୍ତତଃ  
 ଶାଶ୍ୱତ ଏହାର ପଞ୍ଚାଶତ,  
 ସୋପାନ ପଞ୍ଚାଶ ବିଭକ୍ତ,  
 ପଞ୍ଚ ପୁନନ ବିଦ୍ୟମାନ,  
 ଏହି ଜଗତ କେବେ ଧ୍ୟାନ । †  
 ଅପଣା ନିୟନ୍ତ୍ରାକୁ ଲେବ  
 ମନରେ ଭାବନ୍ତି ପ୍ରଥମ ।  
 ବ୍ରହ୍ମଚର କେବେ ଭ୍ରମ୍ୟମାନ,  
 ଏଥକୁ ଦେଖୁଥାନ୍ତି ଜାଣ ।  
 ଶେଷେ ଶୁଣିଲେ ହୋଇ ଜ୍ଞାନ,  
 ଜୀବ ଭାବକୁ ହୁଏ ପ୍ରାପ୍ତ ।  
 ସେ ପରବ୍ରହ୍ମର ଚରଣ  
 ବେଦାନ୍ତେ ହୋଇଛି କଥୁର ।  
 ନିୟନ୍ତ୍ରା, ଭୋକ୍ତା, ଭୋଗ୍ୟ ନେ  
 ଭାବନ୍ତି ସେବା ଶକ୍ତି ଚିତ୍ତି ।

ଜଗତ ପ୍ରସଞ୍ଜ ଅଞ୍ଜଳି,  
 ଭାବକୁ ହୁଏ ସେ ବିଦଳି ।  
 ଜଗନ୍ନାଥରୁ ହୋଇ ମୁକ୍ତ  
 ପରମବ୍ରହ୍ମେ ହୁଏ ସ୍ୱଳ୍ପ ।  
 ବ୍ୟକ୍ତି ଅବ୍ୟକ୍ତି ଶବ୍ଦସର,  
 ବ୍ରାହ୍ମାଣ୍ଡସାରକ ଶୁଣର ।  
 ଦୋଈଶ ସୁଖଦୁଃଖାଧୀନ,  
 ଜୀବ ସେ ଥାଏ ଚରଦଳ ।  
 ଆତ୍ମା ଅବିଦ୍ୟାବଦନେ  
 ଶୁଣିଲେ ନ ଦେଖେ ନିୟନ୍ତ୍ର ।  
 ଶୁଣିଲେ ନାମେ ଦେଲେ ସ୍ୱଳ୍ପ,  
 ବଳନ୍ତି ହୁଏ ସେ ବିମୁକ୍ତ ।  
 ଶୁଣିଲେ, ଜୀବ, ଅଜ୍ଞ, ଜ୍ଞାନ,  
 ଏ ଗୁଣ ଶକ୍ତି ଥିବ ଜାଣି ।  
 ଜୀବ ସେ ସ୍ୱରୂପ ଅଂଶରେ  
 ସମାନ ଶୁଣିଲେ ସଙ୍ଗରେ ।  
 ଜୀବର ନାହିଁ ଜନ୍ମ ନାଶ,  
 ଏ ଦୃଶ୍ୟ କେବେ ବିଶାସ ।  
 ଭୋଗ୍ୟ ବିଷୟପ୍ରାପ୍ତି,  
 ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡେ ପ୍ରକୃତନାମିନୀ ।  
 ଶୁଣିଲେ ଏବେ ଶକ୍ତି,  
 ଅକ୍ଷୟ ଜାଣ ଦେ ସୁମତ୍ତ ।  
 ଶୁଣିଲେ ସଙ୍ଗେ କରେ ବାସ,  
 ନାହିଁ ବା ଜନମ ବିନାଶ ।

\* ବ୍ରହ୍ମଚର—ଏବନେମେ—କାରଣ ଅବସ୍ଥାରୁପ ଏବଚରକାଉ । ବ୍ରହ୍ମସ୍ୱପ୍ନ=ସ୍ୱପ୍ନ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ଭ୍ରମ୍ୟ ଏହି ନେ ବୁଝ । ପଞ୍ଚାଶତ ଅର=ସାଧ୍ୟ ଶାବ୍ଦିକ ପଞ୍ଚାଶତ ପ୍ରାଣସ୍ୱ ବା ବିପରୀତସ୍ୱ ବା ଭ୍ରମ । ଶୋଭାପ ଅନ୍ତ=କ୍ଷିତ, ଅପ୍, ମରୁତ, ଭେଦ, ବ୍ୟୋମ ଏହି ପଞ୍ଚ ମହାଭୂତ ଏବ ଏକାଦଶ ଚନ୍ଦ୍ରସ୍ୱ, ଏପରି ଶୋଭାପ । ବଂଶତ ପ୍ରଥମଅର=ଦଶ ଚନ୍ଦ୍ରସ୍ୱ ଏବ ସେମାନଙ୍କ ବିଷୟ ଏପରି ବଂଶତ । ଶକ୍ତି ଅଷ୍ଟକ=ଭୂମାଦି ପ୍ରକୃତ ଅଷ୍ଟକ; ୧—ଭୂମାଦି ଧାତୁ ଅଷ୍ଟକ; ୩—ଅଗ୍ନିମାଦି ଶ୍ରେଣୀ ଅଷ୍ଟକ; ୪—ଧର୍ମାଦି ଭାବ ଅଷ୍ଟକ; ୫—ବ୍ରହ୍ମାଦି ଦେବା ଅଷ୍ଟକ; ୬—ଦୟାଦି ଗୁଣ ଅଷ୍ଟକ । ଏବପାର୍ଶ୍ୱ=ଦାମନା । ଦିମାର୍ଗ=ଧର୍ମ, ଅଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନ । ନମିତ୍ତୁପ୍ପଦ୍ମ=ପାପ ପୁଣ୍ୟ ।

† ପଞ୍ଚ ଉପାସ=ପଞ୍ଚଭୂତ । ପଞ୍ଚପ୍ରାଣ=ଚକ୍ଷୁର ପଞ୍ଚେନ୍ଦ୍ରିୟ । ପଞ୍ଚଉର୍ମି=ପ୍ରାଣ, ଅପାନ, ସମାନ, ଉଦାନ, ବ୍ୟାନ । ପଞ୍ଚଅବର୍ତ୍ତ=ରୂପାଦି ପଞ୍ଚ ବିଷୟ । ପଞ୍ଚାଶତ ଶାଶ୍ୱତ=ଲକ୍ଷା ଦୃଶ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି । ସୋପାନ ପଞ୍ଚବିଧ=ଅବିଦ୍ୟା, ଅବିଭାବ, ଭାବ, ଦ୍ୱେଷ, ଅଜ୍ଞାନବେଶ । ପଞ୍ଚପୁନନ=ଗର, ଜନ୍ମ, ଜର, ବ୍ୟାଧି, ମରଣ ।

ବରଷୁପ ପରମାତ୍ମା,  
 ପ୍ରଦାତା ଚାହାକ ମହିମା ।  
 ବଞ୍ଚିବୁ ଅବ ଜୀବପାଇଁ,  
 ସଂସାରଭାବ ଭାବ ନାହିଁ ।  
 ସେ ଅଛନ୍ତି ସ୍ବଚ୍ଛ ସ୍ବାଧୀନ,  
 ଅଛନ୍ତି ବାସନାରୁ ଭିନ୍ନ ।  
 ଜୀବ ପ୍ରକୃତ ପରମାତ୍ମା,  
 ଜାଣେ ଯେ ଏଥୁର ମହିମା,  
 ସେହି ସାଧକ ହୋଇ ମୁକ୍ତ,  
 ପରମ ବ୍ରହ୍ମେ ହୁଏ ଯୁକ୍ତ ।  
 ପରମ ବ୍ରହ୍ମ ସନାତନ,  
 ଅବିଦ୍ୟା ବରନ୍ତି ହରଣ ।  
 ନୁହନ୍ତି ବ୍ରହ୍ମ ପରମିତ,  
 ବରନ୍ତି ଜୀବେ ନିବୃତ୍ତି ।  
 ସେ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ଯେବା ପାଏ,  
 ଭାବାର ମୋହ କାଣ ଯାଏ ।  
 ଦେଲେ ସେ ଶୁଣର ଅଧୀନ,  
 ସବୁ ବନ୍ଧନ ହୁଏ ଛିନ୍ନ ।  
 ସେ ପରବ୍ରହ୍ମ ଜ୍ଞାନଦେହୁ  
 ନରୁତୁ ହୁଏ କରୁ ମୃତୁ ।  
 ଚିତ୍ତ ରଖିଲେ ଭାବତାରେ,  
 ଶରୀର ପଛନ ଉତ୍ତରେ  
 ମିଳ ଶୁଣର ସମାପରେ,  
 ସବୁ ଐଶ୍ବର୍ଯ୍ୟ ଲଭ କରେ ।  
 ପ୍ରେରକ, ରୋଗ୍ୟ ପୁଣି ରୋକ୍ଷା,  
 ଯେ ଜାଣେ ଏ ଭିନ୍ନ ଏକତା,  
 ରବବରକୁ ହୋଇ ମୁକ୍ତ,  
 ପରମେଶ୍ବରେ ହୁଏ ଯୁକ୍ତ ।  
 ଜ୍ଞାନ କାଷ୍ଠରେ ଅନଳ  
 ପ୍ରଜ୍ଜ୍ବଳି ଥାଏ ସେ ଦେବଳ ।  
 ସେ ବାଷ୍ପ ବଲେହ ଦର୍ଶଣ,  
 ଅନଳ ହୁଏ ଉଦୟନ ।  
 ବାଷ୍ପକୁ ଦଗିଣ ବନାଶ,  
 ଅନଳ ହୁଏ ଅପ୍ରକାଶ ।

ବିନାଶ ନୁହେଁ ସେ ଅନଳ,  
 ଅଦୃଶ୍ୟ ହୁଅଇ ଦେବଳ ।  
 ଅନ୍ୟ କାଷ୍ଠରେ ଯେ ମିଳେ,  
 ପୁନଶ୍ଚ ହୁଏ ପ୍ରକାଶିତ ।  
 ତେସନେ ଅମ୍ବା ଏ ଦେହରେ  
 ଦେହାନ୍ତ ଧରଣ ସଞ୍ଚରେ ।  
 ବାଷ୍ପକୁ ବଲେହ ଦର୍ଶଣ,  
 ଅନଳ ହୁଏ ଉଦୟନ ।  
 ଓଁକାର ଶବ୍ଦେ ବଲେ ଧାନ,  
 ଜନ୍ମର ଚିତ୍ତେ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ।  
 ଏ ଦେହ ଅଟେ ଅରଣି,  
 ଓଁକାର ଉତ୍ତର ଅରଣି ।  
 ଧାନ ସ୍ବରୂପ ଯେ ଦର୍ଶଣ,  
 ବ୍ରହ୍ମାଗ୍ନି ହୁଏ ଉଦୟନ ।  
 ନଦୀଗର୍ଭରେ ଥାଏ ଜଳ,  
 ତଳ ମଧ୍ୟରେ ଥାଏ ତୈଳ ।  
 ଦଧି ମଧ୍ୟରେ ଥାଏ ଘୃତ,  
 ଅରଣି ମଧ୍ୟ ଅଗ୍ନି ଜାଳ ।  
 ତେସନେ ସନ୍ଧ୍ୟାତପରେ  
 ସନ୍ଧ୍ୟା ବରଣ ଶୁଣରେ ।  
 ଏ ଅମ୍ବା ଅମ୍ବାରେ ବ୍ରହ୍ମର  
 ଦେବତା ଜାଣିବ ନିଶ୍ଚିତ ।  
 ସବୁ ଅଂଶରେ ହୋଇ ପୁରୁଷ,  
 ଦଧି ମଧ୍ୟରେ ଥାଏ ଘୃତ ।  
 ତେସନେ ସନ୍ଧ୍ୟାତପରେ  
 ବ୍ରହ୍ମ ଯେ ଥାନ୍ତି ନରକରେ ।  
 ଏ ବିବ୍ୟ ଚିତ୍ତ ଯେବା ଜାଣେ,  
 ସେ ଅଧିବାସୀ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନେ ।  
 ଇତି ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ଅଦେ ସବୁ କଥା ବର,  
 ଜନମୁଖେ ଜ୍ଞାନ ମୋର ।  
 ପରମାତ୍ମାରେ ନେଇ ମୋତେ  
 ସଂଯୁକ୍ତ ବରନ୍ତି ସନ୍ତୁଳେ ।

ଅଗ୍ନିର ଜ୍ୟୋତି ମୋ ଉପରେ  
 ସ୍ଥାପନ କର କୃପାରେ ।  
 ଅଗ୍ନି ପ୍ରଭୃତି ଦେବଗଣେ  
 ମୋ ପ୍ରତି କରୁଣାକରୁନେ,  
 ସଦଳ ବସୁପ୍ରଦାଣକ  
 ଦେଉନ୍ତୁ ସାମର୍ଥ୍ୟଦାୟକ ।  
 ପୁଣି ସଦଳ ବଳ ସାର  
 କରନ୍ତୁ ସବିତା ସଜ୍ଜାର ।  
 ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବଙ୍କ ଆଜ୍ଞାଧୀନ  
 ଦୋର ରହୁଁ ଚିରଦଳ ।  
 ଦେବ ମୋ ପରମାର୍ଥ ଗତି,  
 ଯହୁଁ କରୁଁ ଯଥାଶକ୍ତି ।  
 ପରବ୍ରହ୍ମଙ୍କ ଅଭିମୁଖେ  
 ଅଦେ ସବିତା ଯିବୁଁ ସୁଖେ ।  
 ପରମବ୍ରହ୍ମ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ,  
 ଏହା ମୋ ଦେଉ ଶ୍ରୀକୋଦୟ ।  
 ସବିତା କରନ୍ତୁ ଆଦେଶ,  
 କରେ ମୁଁ ଆତ୍ମାରେ ପ୍ରବେଶ ।  
 ଯେ ବସ୍ତେ ମନ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ  
 କର ପାରନ୍ତି ଆଭିମୟ,  
 ସବିତାଦେବେ ସେହୁମାନେ  
 ସୁଦ୍ଧ କରନ୍ତି ସାବଧାନେ ।  
 ସମସ୍ତ କ୍ରିୟାର ବ୍ୟାଧାନ  
 କରନ୍ତି ସେ ସବିତା ଜାଣ ।  
 ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ପୁଣି ଦେବଗଣ  
 ଅନ୍ତେ ଭାବ ଯେ କାରଣ ।  
 ସେ ବ୍ରହ୍ମ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମହାନ,  
 ଅମ୍ଭେ ଭାବୁଛୁ କରୁଁ ଧ୍ୟାନ ।  
 ସେ ଦେବ ପବନମାର୍ଗରେ  
 ଅସନ୍ତ ମୋହ ହୃଦୟରେ ।  
 ଅଦେ ଅମୃତପୁଣ୍ୟଗଣ,  
 ଏ କଥା କରନ୍ତୁ ଶ୍ରବଣ ।  
 ଯେତେବେଳେ ବ୍ୟାଧାନବାସୀ,  
 ଶୁଣନ୍ତୁ ଦୋର ଅଭିଳାଷୀ ।

ଯେଠାରେ କୁଣ୍ଡେ ଅଗ୍ନି ଜଳେ,  
 ସେ ସ୍ଥାନେ ପ୍ରାଣାତ୍ମାମ ବଳେ  
 ଶବ୍ଦର ମଧ୍ୟସ୍ଥଳେ ଅଛି,  
 ଅବକି ରଦେ ପ୍ରାଣବାୟୁ,  
 ଯେଠାରେ କୁମ୍ଭେ ସୋମରସ  
 ଉତ୍କଳ ଉଠଇ କମଣ,  
 ସେଠାରେ ଯଜ୍ଞବିଷୟରେ  
 ପ୍ରବୃତ୍ତି ଜନ୍ମେ ସଦଳରେ ।  
 ସବିତା ପ୍ରସାଦେ ସାଧକ  
 ଦେଉନ୍ତୁ ବ୍ରହ୍ମଭୂପାସକ ।  
 କଲେବ ବ୍ରହ୍ମକୁ ଅଶ୍ରୟ,  
 ତୁମ୍ଭର ଚିତ୍ତ ଦେବ ଅୟ ।  
 ତୁମ୍ଭ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ପୁଣି ମନ  
 ନ ଦେବ ବନ୍ଧନଦାରଣ ।  
 ଭାବୀ ମସ୍ତକ ବନ୍ଧସ୍ଥଳ  
 ଉନ୍ନତ ରଖିଣ ଦେବଳ,  
 ଅପଣା ମନରେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେ  
 ସ୍ଥାପନ କରବ ହୃଦୟେ ।  
 ପରମବ୍ରହ୍ମ ଚିତ୍ତେ ସୁର,  
 ପ୍ରଣବରୂପ ଭେଳା ଧର,  
 ବିଶମ ସଂସାରସାଗର  
 ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ଦେବେ ଜ୍ଞାନୀ ନର ।  
 ଏଥୁରେ ଏହାହିଁ ବର୍ତ୍ତବ୍ୟ,  
 ସୁଧୀର ସାଧକ ମାନବ  
 ପ୍ରାଣବାୟୁକୁ ଦୌଗଳରେ  
 ସଂଯତ କରବେ ଯହୁରେ ।  
 ନାସିବା ଯୋଗରେ କମଣ  
 ଭେଦିବେ ନିଶାସ ପ୍ରଣାସ ।  
 ଜ୍ଞାନୀ ଦୋର ଅପ୍ରମତ୍ତ,  
 ଯେହେ ଦୁଷ୍ଟାଣୁପୁଣ୍ଡ ରଥ,  
 ଏସନେ କରଣ ଯତନ  
 ମନକୁ କରବେ ଧାରଣ ।  
 ଯେ ସ୍ଥାନ ଅନ୍ତେ ପବନ,  
 ଅଗ୍ନି ବାଲୁକାବିକଳିତ,

ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରସ୍ତର ଯହିଁ ନାହିଁ,  
 ସେ ସ୍ଥାନ ଯୋଗ୍ୟ ଧ୍ୟାନପାଦ ।  
 ପଦ୍ମ ସାଦା ନିରନ୍ତର,  
 ନୁହଇ ନେତ୍ରପାତ୍ରାକର,  
 ନୁହଇ ବାୟୁ ବଳବାନ,  
 ଏମନ୍ତ ଗିରିଗୁହା ସ୍ଥାନ,  
 ଜର୍ମିଣ ବରଣ କୁଶାର,  
 ମନ ଚନ୍ଦ୍ରପୁ ବର ସ୍ଥିର,  
 ଚିତ୍ତକୁ ବର ସମାଧାନ,  
 ଚିନ୍ତକ ବସି ବ୍ରହ୍ମଧ୍ୟାନ ।  
 ଯୋଗ ଚରଣ ସମ୍ପଦରେ  
 ଦେଖିବ ଯଦ୍ୟପି ନେତ୍ରରେ,  
 ନାଦାର, ଧୂମ, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ବାୟୁ,  
 ଶବ୍ଦୋତ୍ତର, ଅଗ୍ନି, ଚନ୍ଦ୍ର ଆଉ,  
 ବ୍ରହ୍ମିକ ପ୍ରକାଶ ନିମିତ୍ତ  
 ପ୍ରଥମେ ହୁଏ ଅନୁମିତ ।  
 ମୃତିକା, ଅଗ୍ନି, ଜଳ, ବାୟୁ,  
 ହୃଦିରେ ଅବାଶରୁ ଅହ  
 ଯୋଗାଗ୍ନି ସ୍ବଭୂ ଏ ଦେହରେ  
 ଶ୍ରେଣୀବ ପ୍ରବେଶ ନ କରେ ।  
 ଅବେଶ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍କଳତା,  
 ମଳ ମୁଖର ଯେ ଅଳ୍ପତା,  
 ସୁଗନ୍ଧ ସ୍ବରର ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ,  
 ଲେଉଟିନୀତା ଚିତ୍ତ ଧୈର୍ଯ୍ୟ,  
 ଲଘୁତ୍ବ ଅବ ଏ ସକଳ  
 ଅଟେ ପ୍ରଥମ ଯୋଗମଳ ।  
 ମଳିନ ଧାତୁ କେଉଁ ବାରେ  
 ଦର୍ପଣ ହଲେ ମୃତିକାରେ,  
 ଉତ୍କଳ ଦଶମ ଯୋଗୁ,  
 ଭେଦେନ ଜାଣି ଅଭିଜ୍ଞ

ଦେହା କୁବାର୍ଥ ହୋଇଥାଏ,  
 ଦେହାନ୍ତେ ସ୍ବର୍ଗପଦ ପାଏ ।  
 ଯୋଗୀନ୍ଦ୍ର ସାଧକ ସମସ୍ତ,  
 ଦୀପସ୍ଥାପୟ ଅଭିଜ୍ଞ,  
 ଚନ୍ଦ୍ରରେ ଦେଖି ବ୍ରହ୍ମଚର,  
 ହୁଅନ୍ତି ମୁରୁଖୋଦାଗର ।  
 ଶୁଦ୍ଧରେ ଜାଣି ଯୋଗୀ ଜନ  
 ବନ୍ଧନ ହରନ୍ତି ଛେଦନ ।  
 ଏହି ଦେବ ସେ ସବୁ ଦଶ,  
 ଅଗ୍ନି ଯେ ଅବାନ୍ତର ଦଶ ।  
 ହରିଣ୍ୟଗର୍ଭ ସ୍ବରୂପରେ  
 ଜନ୍ମ ହୁଅନ୍ତି ପ୍ରଥମରେ ।  
 ଜଗନ୍ନାଥ ମଧ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ  
 ଆସନ୍ତି ସେହି ଦେବ ଜାଣ ।  
 ଜନ୍ମିବେ ଜନ୍ମିଛନ୍ତି ପୁଣି,  
 ପଶ୍ଚାତେ ଥାନ୍ତି ଅର୍ଦ୍ଧ ଶୁଣି ।  
 ଯେଉଁ ଦେବତା ଅନଳରେ,  
 ସେ ଦେବ ଅଛନ୍ତି ଜଳରେ ।  
 ବ୍ୟାପି ଅଛନ୍ତି ସବୁସ୍ଥାନ,  
 ଓଷଧ ମଧ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ।  
 ବନସ୍ପତରେ ସେ ଦେବତା  
 ପ୍ରକାଶିଛନ୍ତି ନିଜ ପତ୍ନୀ,  
 ସେହି ଦେବଙ୍କୁ ବାରମ୍ବାର  
 କରୁଅଛନ୍ତି ମୁଁ ନମସ୍କାର ।

ଠଉ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅଧ୍ୟାୟ ।

ଜମଣୀ ।

ଶ୍ରୀ ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତି ।

ଜାତୀୟ ସମ୍ମାନ ।

ମାନବ ସମାଜ ଉନ୍ନତଶୀଳ । ମାତ୍ର ପୃଥିବୀର ଯଦିବ ସେମାନେ ସାଧାରଣତଃ ଉନ୍ନତ ଅଟନ୍ତି  
 ସମସ୍ତ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଯେନି ଦୃଷ୍ଟି କଲେ ଅଗ୍ରସର ଦେଉଥିବାର ଦେଖାଯାଏ, ତଥାପି



ଏହି ବଶାଳ ସମାଜ ଯେଉଁ ସବୁ ସ୍ମୃତି ସ୍ମୃତି ଜାତୀୟ ଗୁଣ ଗଠିତ, ସେମାନଙ୍କ ଆତ୍ମକୁ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କଲେ ଦେଖାଯାଏ, ବୌଦ୍ଧିକ ଜାତି ଅବହେଳିତରେ ଉଦ୍ଭବ ପଥରେ ଅଗ୍ରସର ହୋଇ ଅସି ନାହିଁ । ଅତୀତର ଇତିହାସରୁ ଭବିଷ୍ୟତ ଅନୁମାନ କରିବାକୁ ଦେଲେ ଜାତିବିଶେଷ ପକ୍ଷରେ ଯାହା ହୋଇଅଛି ଅନ୍ୟ ଜାତି ପକ୍ଷରେ ଭାବ୍ୟ ଯେ ନ ଦେବ, ଏହା ବୋଲିଯାଇ ନପାରେ । ବରଂ ବୋଧ ହୁଏ ଭବିଷ୍ୟ ମାନବସମାଜର ଉତ୍କର୍ଷ ଗତି ସଦୃଶ ଅପ୍ରତିହତ, ତଥାପି ଚିତ୍ରଗୁଣିତ ସ୍ମୃତି ସ୍ମୃତି ଜାତିସମୂହ ଉତ୍ଥାନ-ପତନଶୀଳ ।

ହିନ୍ଦୁ ଜାତି ଏବଂ ସମୟରେ ଯେତେ ଉନ୍ନତ ଥିଲେହେଁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜାତିଙ୍କ ଭୁଲକାରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ବହୁ ପଶ୍ଚାତ୍ତରେ ପଡ଼ି ରହିଅଛି । ଏ ଦେଶରେ ସାହିତ୍ୟ ଗଣିତାଦିରେ ଅସାଧାରଣ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ସତ୍ୟ, ଧର୍ମପଥରେ ଗୁରୁତର ମନୋବିମୋହନ ଅଜିଯାଏ ଅନୁକ୍ରାନ୍ତ ହୋଇ ରହିଅଛନ୍ତି ସତ୍ୟ, ମାତ୍ର ଯେଉଁ ଯେଉଁ ବିଷୟରେ ହିନ୍ଦୁ ଜାତି ଉନ୍ନତ ହୋଇଥିଲା ଭାବ୍ୟ ଜାତିମଧ୍ୟସ୍ଥ ସବୁ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିସ୍ତୃତ ନ ହୋଇ ଅଲ୍ପସଂଖ୍ୟ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପରମ୍ପରା ସୀମାବଦ୍ଧ ହୋଇ ରହିବାରୁ ଶିକ୍ଷାର ସଂକୀର୍ଣ୍ଣତା ହାଲ-କ୍ରମେ ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଓ ଜାତୀୟ ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ସଙ୍କୁଚିତ କରି ଅନୁମାନଙ୍କ ଦେଶର ଅଧଃପତନ-ପଥ ପରିଷ୍କାର କରି ଦେଲା । ହୃଦୟରେ ନୈତିକ ବଳ ନାହିଁ, ଦୂର୍ବଳ ଚେତନା ନାହିଁ, ଅଳ୍ପ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ନାହିଁ, ଦୃଢ଼ ଅନୁକରଣ ନାହିଁ, ପବନ ସ୍ୱାର୍ଥଭ୍ୟାଗ ନାହିଁ—ସୁଲଭ, ଯାହା ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନରେ ସାର, ଯାହା ମନୁଷ୍ୟ ଜାତିର ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱ, ଭାବ୍ୟ ସବୁ କିଛି ନାହିଁ । ଅନୁମାନଙ୍କର ପ୍ରାୟ ପ୍ରତି ଘରେ ପ୍ରମାଣ ମହାଭାରତ ପଢ଼ାଯାଏ । ମାତ୍ର ସେଥିରେ ଯେଉଁ ସବୁ ଆଦର୍ଶ ଚରଣ ଅଙ୍କିତ ହୋଇଅଛି, ଦେଖେ ଜଣ ଲୋକ ସେସବୁ ଚରିତ୍ରକୁ ସ୍ୱ ସ୍ୱ

ଜୀବନରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସ କରୁଅଛନ୍ତି । ଅନୁମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ସଜାବି-ସ୍ଥାନ; ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ଉପାଦେୟ ! ଯେଉଁ ଦିନଠାରୁ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ଜାତୀୟ ଗ୍ରନ୍ଥର ପକ୍ଷରେ ଦେଲା, ସେହି ଦିନଠାରୁ ଜାତୀୟ ଚରଣର ବଳ ଦ୍ରାସ ଦେଲା ଏବଂ ଚତୁର୍ଥରେ ବହୁଶତମାନଙ୍କର ନିର୍ଯ୍ୟାତନ ହିନ୍ଦୁ ଜାତିକୁ ମୁମୂର୍ଷୁ ଅବସ୍ଥାରେ ଆଣି ନିଷେଧ କଲା ।

ଅଧୁନା ପରବର୍ତ୍ତନ ଉପସ୍ଥିତ । ବହୁ ଶତାବ୍ଦି-ବ୍ୟାପୀ ଶତ୍ରୁ ଉପ୍ରାନ୍ତ ଜାତୀୟ ଗ୍ରନ୍ଥର ଯେଉଁ ଜୀବନ ଶକ୍ତିକୁ ମୁସ୍ତମାଣ କରି ପକାଇ ଥିଲା, ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଶାସନର ପ୍ରଭାବରୁ ତାହା ପୁନର୍ଜୀବିତ ହେଉଅଛି । ଗ୍ରନ୍ଥ ଶକ୍ତିର ବିକାଶ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଯେଉଁ ସବୁ ବିଷୟ ପ୍ରତି ଲୋକମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଆକୃଷ୍ଟ ହେଉଅଛି, ଚିନ୍ତାଧାରରେ ଅନୁମାନଙ୍କର ବର୍ତ୍ତମାନ ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥା ଅନ୍ୟତମ ଅଟେ । କିପରି ପଥ ଅବଲମ୍ବନ କଲେ ଆମ୍ଭେମାନେ ସ୍ୱ ସ୍ୱ ଜାତୀୟତା ରକ୍ଷା କରି ଉନ୍ନତ ଆତ୍ମକୁ ଅଗ୍ରସର ଦେବା, ଏହା ଅନୁମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଗୋଟିଏ ଜଟିଳ ସମସ୍ୟା । ଅନୁମାନଙ୍କର ଅନେକ ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକ ସମାଜିକ ସମ୍ବାରକୁ ଯେତେଦୂର ସହଜ ମନେ କରନ୍ତି, ବାସ୍ତବରେ ଏହା ଭେତେଦୂର ସହଜ ନୁହେଁ । ଯେଉଁ ଜାତିର ଅତୀତ ଇତିହାସରେ ଗୌରବର ବିଷୟ କିଛି ନାହିଁ, ଭାବ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ସହଜ ହୋଇ ପାରେ; ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ଲୁପ୍ତଗୌରବ ପ୍ରାଚୀନ ଜାତି ପକ୍ଷରେ ଏହା ଅତ୍ୟନ୍ତ କଠିନ ବ୍ୟାପାର । ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ୱଜାତିରେ ପ୍ରାଚୀନ ଇତିହାସପ୍ରତି ଆସ୍ଥା ନ କରେ, ଯାହାର ଜାତୀୟ ସମ୍ମାନ ବୋଧ କରିବାର ଶକ୍ତି ନାହିଁ, ସେ ନିଜ ଜାତିର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୁହେଁ, ସେପରି ଲୋକଦ୍ୱାରା ବିଚ୍ଛେଦିତ ଜାତୀୟ ମଙ୍ଗଳ ସାଧନ ଦେବ ନାହିଁ । ଯେଉଁ ଜାତି ଶତ ଶତ ବର୍ଷବ୍ୟାପୀ ଶତ୍ରୁ ଉପ୍ରାନ୍ତ ସତ୍ୟ କରି ନିଜର ଜାତୀୟତା

ରକ୍ଷା କରି ଅସିଥୁ, ସେ ଜାଲେ ଅଭ୍ୟକ୍ତସ୍ତ୍ରୀ  
 ଶକ୍ତିର ରହସ୍ୟ ଜାଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା ନ କରି ସବୁ  
 କୁହୁଥିବାର କୁହୁଥିବାର କହି ଉଡ଼ାଇ ଦେବା ବଞ୍ଚିବ  
 କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ । ନିଜର ଅସ୍ତିତ୍ବ ଏବଂ ମହତ୍ତ୍ବ  
 ଉପଲବ୍ଧି କରିବା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜଣ, ଜାତିଗତ ଜଣ,  
 ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଉନ୍ନତର ପ୍ରଥମ ସୋପାନ । ‘ଅମ୍ବେମାନେ  
 ଜଣ’ ଏହା ପ୍ରଥମେ ସ୍ଥିର ନ କଲେ ‘ଅମ୍ବେମାନେ  
 ଜଣ ଦେବା’ ଏହା ଦେବେ ସ୍ଥିର କରି ନ  
 ପାରିବୁଁ । ପୁଣି ଗଲେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସ୍ଥିର ନ କରି  
 କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରବୃତ୍ତି ହେଲେ ସମସ୍ତ-ସ୍ରୋତରେ  
 ଠକିପଡ଼ିବେ ବୋଲି ଭାସି ଯାଉଁ ଯାଉଁ ଭାଗ୍ୟବଶାତଃ  
 ବୌଦ୍ଧିଯିତରେ ପଡ଼ିବ ଯାଇ ପାରିବୁଁ, ମାତ୍ର ଏହା  
 ଜାଗ୍ରତ୍ବରୂପ ପ୍ରକାଶ ଅନ୍ଧାରରୁ ନିର୍ମାଣର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ  
 ଉପାୟ ନୁହେଁ ।

ସ୍ୱଜାଲେ ଉନ୍ନତ୍ତେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ସଂସ୍କାର  
 କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସୀ ହେଲେ ଔର୍ଦ୍ଧ୍ୱାବଲମ୍ବନ  
 ଏବଂ ସ୍ୱାର୍ଥଭ୍ୟାଗ ଏହାକୁ ଅବଶ୍ୟକ । ଅଜବାଲି  
 ସମାଜସଂସ୍କାରର କାମ ଦେଇ ନିଜର ସ୍ୱାର୍ଥ  
 ସାଧନ କରିଥିବା ଲୋକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଏବେ ଅଧିକ  
 ସେ ସେମାନଙ୍କ ମୌଖିକ ସ୍ୱତାନ୍ତ୍ର୍ୟସ୍ୱଳ୍ପ ପ୍ରକୃତ  
 ସଂସ୍କାରମାର୍ଗରେ ଏକପ୍ରକାର ଅନ୍ତରାଳ ଦେଇ  
 ଉଠୁଅଛି । କାରଣ ସେହିସବୁ ସଂସ୍କାରକୃଷ୍ଣଗା  
 ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ସ୍ୱଦେଶବାସ୍ତବ୍ୟରୂପ ବହିଷ୍କ-  
 କରଣ ଚଳେ ଯେଉଁ ଅମ୍ବେମାନଙ୍କର ନିହିତ  
 ଆଦି, ସମାଜର ଲୋକମାନେ ତାକୁ ଦେଖି ପାରନ୍ତି  
 ସେମାନଙ୍କ ମତର ଅନୁଗମନ କରିବା ଦୂରେ ଥାଉ  
 ଅଧିକତର ଦୃଢ଼ତାସହିତ ତାହାର ପ୍ରକୃତ-  
 ତରଣ କରିବୁ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମତ ଯେପରି ଚଞ୍ଚଳ ଓ  
 ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ସମାଜର ମତ ସେପରି ନୁହେଁ ।  
 ସୁତରାଂ ଫଳ ହୁଏ ଏହି ଯେ ସାଧାରଣ ଲୋକେ  
 ସେପରି ବ୍ୟକ୍ତିର କଥାରେ ଆତ୍ମା ନ ରଖି ସଜ୍ଜିତ  
 ଚକ୍ଷୁରେ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ  
 କରିବୁ ଏବଂ ସେ ଏକପ୍ରକାର ସମାଜର ବାହାରେ  
 ରହେ ।

ରକ୍ଷଣଶୀଳତା ମନୁଷ୍ୟ ଜାତିର ଗୋଟିଏ  
 ସ୍ୱାଭାବିକ ଗୁଣ । ଏହି ରକ୍ଷଣଶୀଳତା ଯେ  
 ପରିମାଣରେ ସାମାଜିକ ଉନ୍ନତର ପ୍ରବେଶକ,  
 ସେହି ପରିମାଣରେ ମଧ୍ୟ ତାହାର ମୂଲ୍ୟଭିତ୍ତି  
 ଥରେ । ଅତିଏବଂ ଯେଉଁସବୁ ପ୍ରଥା, ଅଭ୍ୟାସ,  
 ବ୍ୟବହାର ସମାଜର ଅଧିବାସୀ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କଠାରେ  
 ବଞ୍ଚିମୂଳ ଦୋର ଯାଇଅଛି, ତାହାକୁ ସବୁ  
 ଦିଗରୁ ଉଦ୍ଧେବ କରିବାକୁ ନ ସମ୍ଭବ ପ୍ରଥମେ  
 ଶିକ୍ଷାଦ୍ୱାରା ସାଧାରଣଙ୍କର ମନକୁ ଏପରି ପ୍ରସ୍ତୁତ  
 କରିବା ଉଚିତ, ଯେପରି ଯେମାନେ ସଂସ୍କାରର  
 ଅବଶ୍ୟକତା ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରି ପାରିବେ । ଏପରି  
 କରିବାଦ୍ୱାରା ଅଧିକସଂଖ୍ୟକ ଲୋକଙ୍କର ମତ  
 ଯେଉଁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଧାର୍ଯ୍ୟ ହେବ ସଂସ୍କାରର ପଥ  
 ସେହି ଅଟେ ।

କିନ୍ତୁ ସଂସ୍କାର କରିବାକୁ ହେବ, ଦେବଲ  
 ଏତିକି ଜାଣିବା ଦେଖିବ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ  
 ପକ୍ଷରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଭାବ ନୁହେଁ; କେତେବେଳେ  
 ସେହିସବୁ ସଂସ୍କାର କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବାକୁ  
 ହେବ, ତାହା ମଧ୍ୟ ଜାଣିବା ଅବଶ୍ୟକ । ଯେତେ  
 ବେଳେ ବେଳେ ଅଗ୍ରବାଦିଶୟୀ ହେଉଛୁ ହେଉ,  
 ବା ସ୍ୱଦେଶବାସ୍ତବ୍ୟରୂପ ବହିଷ୍କରଣକାରୀକୁ  
 ସ୍ୱାର୍ଥପରତା ହେଉଛୁ ହେଉ, ସମାଜର ମତପ୍ରତି  
 ତୁଷ୍ଟେ ନ କରି ବୌଦ୍ଧି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବୁ,  
 ତାହାହେଲେ ସେମାନେ ସମାଜର ନେତା ଓ  
 ଉପଦେଷ୍ଟାର ଅବନତି ଚାହୁଁ ହୁଅନ୍ତି । ପ୍ରକୃତ  
 ଦେଶହିତୈଷୀ ସଂସ୍କାରକ ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କ-  
 ଠାରୁ ନିଜର ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିପନ୍ନ କରିବାଦ୍ୱାରା  
 ଲୋକପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭ କରିବାକୁ ବ୍ୟଗ୍ର ନ ହୋଇ  
 ଧୀର ଏବଂ ଅଲକ୍ଷିତ ଭାବରେ ପାଞ୍ଚଜଣଙ୍କୁ ନିଜ  
 ମତରେ ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ କରି ଆପଣାର ମହତ୍ତ୍ୱଦେଶ୍ୟ  
 ସାଧନ କରିବାକୁ ଯତ୍ନ କରିବୁ ।

ସମାଜର କ୍ରିୟାକଳାପ ଚରମସ୍ଥ ବ୍ୟକ୍ତିସମୂହର  
 ନୈତିକ ଅବସ୍ଥାର ବାହ୍ୟ ବିକାଶ ମାତ୍ର । ଯେଉଁ  
 ସବୁ ଚେଷ୍ଟା, ଯେଉଁ ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ପକ୍ଷରେ

ଦେଉ ବା ସମାଜ ପକ୍ଷରେ ଦେଉ ନୈତିକ ଲକ୍ଷ ଉପରେ ଅବସ୍ଥାପିତ ନୁହେଁ, ସେ ସବୁଥିରୁ କୌଣସି ସ୍ଥାୟୀ ଫଳ ଆଶା କରିଯାଏ ନାହିଁ କିମ୍ବା ସେପରି ଚେଷ୍ଟା ବା କାର୍ଯ୍ୟଦ୍ୱାରା କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ବା ଜାତି ଉନ୍ନତ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି । ଅତଏବ କୌଣସି ପ୍ରକାର ସଂସ୍କାର ପ୍ରକର୍ତ୍ତନ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ସମାଜସ୍ଥ ଲୋକମାନଙ୍କର ନୈତିକ ଜୀବନ ଗଠନ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ରଖିବା ବର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ଜନସାଧାରଣଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ସର୍ବବ୍ୟସ୍ଥ ସାମାଜିକ ଉନ୍ନତରେ ଏକମାତ୍ର ସହାୟ । ଶିକ୍ଷା ବିସ୍ତାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସାମାଜିକ ଚିନ୍ତାପ୍ରବାହ ଜାତ ହୁଏ ଓ ଚିତ୍ରସୂତ୍ର ସମାଜର ନୈତିକ ଅବସ୍ଥା ଗଠିତ ହୁଏ ଏବଂ ସମୟରେ କେହି ପ୍ରତିରୋଧମାନ ବ୍ୟକ୍ତି ଜଗତପ୍ରସଙ୍ଗ କଲେ ସେ ନିଜର ଶକ୍ତିଦ୍ୱାରା ବିକ୍ରିପୁ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅବାସ୍ଥା ସବୁକୁ ଏକାତ୍ର କରି—ସମାଜର ପ୍ରକୃତ ଭାବକୁ ପରିଷ୍କୃତ କରି ପ୍ରକାଶ୍ୟଭାବରେ ସମାଜକୁ ଉନ୍ନତ ଅବସ୍ଥାକୁ ଘେନି ଯାନ୍ତି । ଜାତୀୟ ଗଠନ ଦିନକରେ ହୋଇ ନାହିଁ, ଜାତୀୟ ସଂସ୍କାର ଦିନକରେ ଦେବ ନାହିଁ । ଅମ୍ଭେମାନେ ଆଜି ଯାହା ସୁସ୍ଥପାତ କରିବା, ତାହା ଫଳପ୍ରସ୍ତ ଦେବା ପୂର୍ବରୁ ହୁଏନ ଅମ୍ଭେମାନେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରୁ ଚିରଦିନ ପାଇଁ ବିଦାୟ ଘେନି ଚାଲିଯିବା; ମାତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଯେବେ ଜାତୀୟ ଜୀବନରେ ନିଜ ନିଜର ଦାୟିତ୍ୱ ମନେ ରଖି କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଉଁ, ଚାହାଦେଲେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଚେଷ୍ଟା ଫଳରେ ଉଡ଼ି ଯିବ ନାହିଁ । ଆତ୍ମମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅନ୍ତରିକତା ଏବଂ ସଜାଗତା ଥିଲେ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ଶେଷ କରି ନ ପାରିଲୁଁ ବୋଲି ମନରେ ଶୋଭା ଦେବ ନାହିଁ—ସାମ୍ରାଜ୍ୟ, ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଉତ୍କଳ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଣୋଦିତ ହୋଇ ଭ୍ରାମ୍ୟ ବ୍ୟାପକମାନେ ଚାହା ଶେଷ କରିବେ । ସୁତରାଂ ଯେବେ ଅମ୍ଭେମାନେ ସ୍ୱଜାତିର ଅନ୍ତର ଗୌରବକୁ ମନରେ

ରଖି ପୃଥ୍ୱୀର ଉନ୍ନତ ଜାତୀୟମାନଙ୍କର ଅବସ୍ଥା ସହିତ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥା ଭୁଲି ନାହାନ୍ତୁ ଏବଂ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ବିଶେଷ କାରଣରୁ ସେମାନେ ଉନ୍ନତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ସେହିସବୁ ନୈତିକ କାରଣଗୁଡ଼ିକ ସ୍ପଷ୍ଟ ଚରଣରେ ପରିଷ୍କୃତ କରିବା ଚାହାନ୍ତି ଜୀବନ୍ତ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ସମକ୍ଷରେ ଧାରଣ କରୁଁ, ଚାହାଦେଲେ ସଂସ୍କାରର ପଥ ସବୁଜ ହୋଇଯିବ । ତାହା ନ ଦେଖାଯାଏ ସ୍ୱୟଂବର ପ୍ରଚଳନ, ପରିପୂର୍ବକବାଦ, ଅସବର୍ଣ୍ଣ ବବାଦ, ବିଦେଶୀୟ ଖାଦ୍ୟ ପରିଚ୍ଛଦ ପ୍ରଭୃତି ଯାହା ସବୁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଜାତୀୟ ଦୂର୍ଗତରେ ଉଚ୍ଚତ ପ୍ରତିଫଳିତ ବୋଲି ଅଧିବାସୀ ସମ୍ଭାରଲିପ୍ତମାନଙ୍କର ଧାରଣା ଦେଉଅଛି, ସେ ସବୁଦ୍ୱାରା କିଛି ଦେବ ନାହିଁ । ଜାତୀୟ ଚରଣର ଉନ୍ନତ ବ୍ୟତିରକ୍ତେ ସଂସ୍କାରବିଶେଷଦ୍ୱାରା ଗୋଟିଏ କୁପ୍ରଥା ରହିତ ଦେଲେ ତାହା ସ୍ଥାନରେ ଅଉଁ ଗୋଟିଏ କୁପ୍ରଥା ନିଶ୍ଚୟ ଦେଖା ଦେବ ଏବଂ ଆମ୍ଭେମାନେ ଯେପରି ଥିଲୁଁ ସେହିପରି ରହିବୁଁ । ଲାଭ ମଧ୍ୟରେ ପୁରସ୍କୃତ ପରିବର୍ତ୍ତରେ ନିଜନ ।

ନୈତିକ ବଳ ଏବଂ ନିର୍ମଳ ଚରଣ ଜାତୀୟ ଉନ୍ନତରେ ମୂଳଭୂତି ଅଟେ । ଦେବଳ ଏହି ସବୁ ଗୁଣଦ୍ୱାରା ଜାତୀୟ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ସମାଜଙ୍କର ଅଭାବରେ ଜାତୀୟ ପତନ ହୋଇଅଛି । ଯେବେ ଆମ୍ଭେମାନେ ପୃଥ୍ୱୀ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ଜାତି ବୋଲି ପରିଚିତ ଦେବାକୁ ଅବାସ୍ଥା କରୁଁ, ଚାହାଦେଲେ ବିପରି ଶିକ୍ଷା ଦେଲେ ଜନସାଧାରଣର ଚରଣ ଗଠିତ ଦେବ ଚାହାଉ ଉପାୟ ବ୍ୟାପକ କରିବା ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ସର୍ବପ୍ରଧାନ ବର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ । ତାହା ନ କରି ପ୍ରଥମରୁ ସଂସ୍କାର କରିବାକୁ ପ୍ରୟତ୍ନ ଦେବା ଦେବଳ ଶକ୍ତି ଓ ସମୟର ଅପତ୍ୟ ମାତ୍ର ।

ଶ୍ରୀ ପାରେଶ୍ୱର ମହାନ୍ତି ।

ସମ-ବଧା ।

( ବନ୍ଦବ—ସାରସ୍ବତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ ପଠିତ । )

“ଲୋକାଭିଷେପ, ରାଜବଶନାଥ” ଶ୍ରୀରାମ  
ଚନ୍ଦ୍ର ସମଗ୍ର ହିନ୍ଦୁସ୍ଥାନର ମହାନ ଅଦର୍ଶ ପୁରୁଷ ।  
ସମସ୍ତ ଆତ୍ମବର୍ଣ୍ଣିକାତ୍ମକ ମହାବାବ୍ୟ ସମାପ୍ତଶବ୍ଦ  
ରଚୟିତା ମହାବଦ ବାଲ୍ମୀକି ସମଗ୍ର ଜଗତର  
ଜଣେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କବି । ଉଭୟଙ୍କର ଚରଣ ଓ  
ପ୍ରତିଭାର ଅଭାସ ମାତ୍ର ଦେବା ସାଧାରଣ ଲୋକର  
ସାଧ୍ୟ ନୁହେଁ ।

ଅଧିକତଃ ଯୁଗରେ ଉକ୍ତ ବିଷୟ. ଗ୍ରନ୍ଥର  
ଅନୁଶୀଳନଦ୍ୱାରା ଉଦ୍‌ଗୁର୍ଗତ ମହନୀୟ ଚରଣ-  
ମାନଙ୍କର ଚିନ୍ତା ହୃଦୟ-ପତ୍ତରେ ଅଙ୍କିତ କରିବା  
ଲୋକେ ଶ୍ରେଷ୍ଠସ୍ବର ମଣନ୍ତି ନାହିଁ । କ୍ଷୁଦ୍ର ଉପକାଶ,  
ନାଟକ, ଖଣ୍ଡବାବ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରଣୟନ ବା  
ଅଧ୍ୟୟନରେ ଲୋକେ ବାଳ ଅଭିବାହିତ କରିବାକୁ  
ସୁବିଧାର ମଣନ୍ତି ।

ସ୍ବରଚ୍ଛବ୍ରମର ହିନ୍ଦୁକୁଳ—କ ବଙ୍ଗାଳୀ,  
କ ଓଡ଼ିଆ, କ ମରହଟ୍ଟା, କ ଗୁଜରାଟୀ, କ  
କଶ୍ମିରୀ, ସବଳ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକ, ଧନ, ଦରିଦ୍ର,  
ପାବ୍ୟ ଅବଶ୍ୟତାମ୍ବୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତଙ୍କର ସମ-  
ପ୍ରୀତି, ସମରକ୍ତି ପ୍ରଦାନ ଦେଖାଯାଏ । ନିଶାବସାନ  
ମାତ୍ରକେ ସଦସ୍ତ୍ର ବ୍ୟୋଜିତ ସମନାମ ଶ୍ରୁତିଗୋଚର  
ହୁଏ । ଅଭି, ବିଷଣ୍ଣ, ଭୀଷ, ବିପଦ, ମୁମୂର୍ଷୁର  
ସନ୍ତପ୍ତ ପ୍ରାଣ ବିଏ ଶରଣେ ଶୀତଳ କରି ବିଏ ?  
ସମନାମ ଉଦ୍‌ଗାରଣମାତ୍ରକେ ହୃଦୟରେ ଅସୁବ  
ଶାନ୍ତି ଜାତ ହୁଏ । ସର୍ବକାଳରେ, ସର୍ବଳ  
ଅବସ୍ଥାରେ, ସର୍ବଳ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକଙ୍କ ନିକଟରେ  
ସମଚରଣ ପୂଜ୍ୟ ।

ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କର ଜଗନ୍ନୋହିନୀ ପ୍ରତିଭା ଏବା  
ଏହିପରି ‘ନିଶିଳଲୋକପୂଜକ’, ‘ସନ୍ଧ୍ୟାଜ୍ୟୁଜର,’  
‘ମହନୀୟ’ ଚରିତ୍ର ଅନ୍ଧକରେ ପାରଦର୍ଶୀ ।

‘ସନ୍ଧ୍ୟାସନ’ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଚରିତ୍ର ଗୁଣର

ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କାର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବଳେ ଚିତ୍ତବୃତ୍ତି ବାହ୍ୟ-  
ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ଚନ୍ଦ୍ରପୁ ହୋଇଯାଏ, ସେପରି  
କ ସମସ୍ତ ବୃତ୍ତି ବଳଦାନ କରି ସେହି ଉନ୍ନତ  
ପ୍ରାଣ ନିକଟରେ ସର୍ବସ୍ବ ଦାନ କରି ଗାନ୍ଧର  
ଅଦର୍ଶକୁ ଅନୁସରଣ ଓ ଅନୁକରଣ କରିବାହିଁ  
ଏବମାତ୍ର ସାର, ଏହି ଭାବ ଜାତ ହୁଏ ।

ହିନ୍ଦୁସ୍ଥାନର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଦାମ ଶ୍ରବଣର  
ବାମନା—ସମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପରି ପୁତ୍ର, ଗାନ୍ଧ ପରି  
ଭ୍ରାତା, ଗାନ୍ଧ ପରି ପ୍ରଭୁ, ଗାନ୍ଧପରି ସର୍ବା ଲୋକ  
କରିବା । ଏପରି ଅନବଦ୍ୟ, ସମସ୍ତଙ୍କ ଚିନ୍ତା  
ଜଗତର ଦୌଣ୍ଡ୍ୟ ବାବ୍ୟରେ ଉତ୍ତର । ପୃଥିବୀର  
ସର୍ବଦେଶମାନଙ୍କରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମହାବାବ୍ୟମାନ  
ଅଛୁ, ଚିନ୍ତାଶୀଳ, ରାଗୁତ ବକିମାନଙ୍କର ଅଭାବ  
ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ହିନ୍ଦୁସ୍ଥାନର ମହାବଦ ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କର  
ସମାପ୍ତଶବ୍ଦର ସମଚନ୍ଦ୍ର ଚରଣ ପରି ଦୌଣ୍ଡ୍ୟ  
ମହାବାବ୍ୟର ଚିନ୍ତା ଏତେଦୂର ଅଦର୍ଶପ୍ରାପ୍ତ  
ହୋଇ ନାହିଁ—ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କର ଏପରି  
ଅକୃତ୍ରିମ ସମ୍ମାନ, ଭକ୍ତି, ପ୍ରୀତି ଅଦର୍ଶ କରି ପାରି  
ନାହିଁ ।

ହିନ୍ଦୁଜାତି ନିକଟରେ ଚରଣନଷ୍ଟା, ବର୍ତ୍ତବ୍ୟ-  
ପରାୟଣତା ଓ ମାନସିତ ଉତ୍କର୍ଷ ସେପରି ପୂଜ୍ୟ,  
ଅସାଧାରଣ ଦୈହିତ ବଳର ପ୍ରାରୂପ୍ୟ ସେପରି  
ନୁହେଁ । ବଂସ, ଭ୍ରମ, ହିରଣ୍ୟବୃଣ୍ଡିୟ, ବର୍ଣ୍ଣ  
ପ୍ରଭୃତି ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଚରଣ ବଳ ନିକଟରେ  
ଅବନତିସ୍ଥ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ସଂସ୍ଥେପରେ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର  
ଚରଣ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରାଯାଉ । କୈଶୋରବୟସରେ  
ଭାବାର ଅଦମ୍ୟ ଭେଦ ଓ ପ୍ରଭେଦର ନିଦର୍ଶନ  
ମିଳେ । ଭାବିତା ସମସ୍ତାକୁ ବଧ କରି ସହୃଦୟ-  
ନିଷ୍ଠ, ଧର୍ମପରାୟଣ ରାଜମାନଙ୍କର ଉପୋଦାନରେ

ଶାନ୍ତି ପ୍ରାପନ କରିଥିଲେ । ପ୍ରାଣୀ, ବୟୋବୃଦ୍ଧ, ସମରକୁଶଳ, ପରାଜୟଶାଳୀ, କାଳାଦେଶାଗର ଗଜନ୍ୟବର୍ଗଙ୍କ ସମକ୍ଷରେ ଦରଧନ ରଙ୍ଗ କରି ସାଧୁଶ୍ରୈଷ୍ଟା, ରମଣୀରତ୍ନ ସୀତା ଦେବୀଙ୍କୁ ଧର୍ମ-ପତ୍ନୀରୂପେ ଲାଭ କରି ରତ୍ନମନ୍ଦୋରଥ ଗଜନ୍ୟ-ବିନୟ ଶ୍ରୀ ଓ ଶଙ୍କାଳ ପ୍ରଜ୍ଜ୍ୱଳିତ କରିଥିଲେ । ଲେକ୍ଷ୍ମସ୍ୱପ୍ନର, ଦୁର୍ଦ୍ଦର୍ଶ ପରଶୁରାମଙ୍କୁ ଅକ୍ଳେଶରେ ଦମନ କରି ପୃଥାଙ୍ଗକୁ ନିରାକାର କରିଥିଲେ । ଭୁବନବିଜେତା, ପରାଜୟଶାଳୀ, ସମ୍ରାଟଙ୍କର ମହା-ପ୍ରଭାବର ଏହା ଦେବଲ ସୁତରା ମାତ୍ର ।

‘ଶ୍ରୁତାନ୍ତର’ ମହାଗଜ ଦଶରଥଙ୍କର ଏହାଧିକ ଦ୍ୱାରପରିଗ୍ରହ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଳୀନ ସାମାଜିକ ମାତ୍ର ପକ୍ଷରେ ଦୃଷ୍ୟ କି ଥିଲା ଏବଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଗଜ-ଧର୍ମର ଅନୁମୋଦନ ଥିଲା । ଅନ୍ୟତମା ପତ୍ନୀ କୈକେୟୀଙ୍କର ବରପ୍ରାର୍ଥନା ବିବରଣୀ ରାମ-ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଚରଣ-ଚିହ୍ନ ଅଙ୍କନର ପ୍ରଧାନ ସୋପାନ ହୋଇଥିଲା । ଦଶରଥ ବୃଦ୍ଧ, ଅଶକ୍ତ, ଗଜ-କାର୍ଯ୍ୟ ପରିତ୍ୟଜରେ ଅକ୍ଷମ, ସେହି ଦେହରୁ ପ୍ରକାଶିତ ନୃପତିଙ୍କ ମନରେ ମହାଦୁଃଖ ଜ୍ୱାଳା ଦେଲା; ସ୍ୱଯୋଗ୍ୟ ପୁତ୍ର ରାମଙ୍କୁ ଯୌବଗଜ୍ୟରେ ଅଭିଷିକ୍ତ କରିବାକୁ ଠକ୍କା କରି ସମସ୍ତ ଆୟୋଜନ କଲେ । ଭୁଲ୍ଲଦର୍ଶୀ, ମହାନିରୁଦ୍ଧ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଏ ଶୂରବୀର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ତଃସୁରରେ ପ୍ରଦୀପିତ ଦେଲା । ସମସ୍ତେ ପୁଲକିତ; ମାତୃପ୍ରାଣୀୟ କୈକେୟୀଙ୍କର ବିଷାଦର ଚିହ୍ନ ନ ଥିଲା ।

ମୁକୁର୍ତ୍ତିବିମାତ୍ରଦେ ଅବସ୍ଥାର ବିପର୍ଯ୍ୟୟ । ଆନନ୍ଦଭେଳପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଯୋଧ୍ୟାବାସରେ ବିଷାଦ-କୃଷିମେଘର ଉଦୟ ଦେଲା । ମନ୍ତ୍ରଗର ରଙ୍ଗସ୍ଥଳରେ ଅବତୃଷ୍ଣା ଦେଲେ । କୈକେୟୀଙ୍କର ଚିତ୍ତ-ବୈକଲ୍ୟ ଉପସ୍ଥିତ ଦେଲା, ହୃଦୟରେ ହିଂସାନଳ ଜଳ ଉଠିଲା । ଅଯୋଧ୍ୟାର ଗୁଣ୍ୟ-ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଦେଲା । ଦଶରଥଙ୍କର ଅସନ ଟଳିଲା, ଅଗତ୍ୟା କୈକେୟୀଙ୍କ ନିକଟରେ ଅସୁବଳ ପ୍ରଦାନ କଲେ । ଉତ୍ସବପୂର୍ଣ୍ଣ, ଆନନ୍ଦୋତ୍ତୁଙ୍ଗ, ଅଯୋଧ୍ୟା

ନଗରର ଜୟୋତ୍ସ୍ନାସ ପ୍ରଭ ତୁଷ୍ଟେଷ ନ କରି ଦଶରଥ ପ୍ରାଣାଧିକ ଶ୍ରିୟୁକ୍ତମ ସୁନ୍ଦର ବନଗମନ ଆଦେଶ କଲେ ।

ଏବେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଅଭିଷେକ ଆନୋଦ୍ୟତ, ଶୁଣିଲେ ସିଂହାସନ ଲାଭ ଛାଡ଼ି ଗୁଣ୍ୟରେ ନାହିଁ, ମାତୃସମା କୈକେୟୀ ସ୍ୱାୟତ୍ତ ପୁଣି ମଙ୍ଗଳ ସାଧନାର୍ଥ ଦ୍ୱାରର, ପିତାଙ୍କ ମୁଖ ବିଷାଦପ୍ତରେ ବିବର୍ଣ୍ଣ । କହିଲେ “ଚନ୍ଦ୍ରା ନାହିଁ, ପିତୃଷ୍ଟ୍ୟ ଇଚ୍ଛାର୍ଥ ମୁଁ ଅନଳମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରିପାରେ, ଶରଳ ରକ୍ଷଣ କରିପାରେ, ବନଗମନ କି କଥା?” ସେ ସିଂହାସନରେ ବସି ଗଜଦଣ୍ଡ ଧାରଣ କରି ଅଭିଳେଖାର୍ଯ୍ୟ ଭୋଗନମନ୍ତ୍ରେ ଅଗ୍ରସର ହେଉ-ଥିଲେ, ସେ ପିତୃଷ୍ଟ୍ୟ ଇଚ୍ଛାର୍ଥ ଅମ୍ଳାନବଦନରେ ବନଗମନ ସ୍ୱୀକାର କଲେ । ପିତା ପୁତ୍ରଙ୍କର ଏହି ଦୂର ଚିନ୍ତା ଦୁର୍ଦ୍ଦିର ! !

ଭାବୁରକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଏ ଦାୟିତ୍ୱ ବାର୍ତ୍ତା ଶ୍ରବଣ କରି ଶେଷବିଷାଦିତ ନେତ୍ରେ ପ୍ରତିହଂସା ନେବାକୁ ଉଦ୍ୟତ, କିନ୍ତୁ ଶାନ୍ତିପ୍ରିୟ, ଶୁଦ୍ଧାତ୍ମା ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଚିହ୍ନରେ ବାଧା ଦେବାରେ ଅଗ୍ରସର । ମଣିରହଣଚିତ ମୁକୁଟ ପଦପଲଟ କରି ସତ୍ୟ-ନିଷ୍ଠା ଓ ଚତୁର୍ବ୍ୟକଷ୍ଟାର ମୁକୁଟ ପରିଧାନ କରି ଅରଣ୍ୟ ଯାତ୍ରା କଲେ । ସେ ଦୃଢ଼ନିଷ୍ଠା ନିବର୍ତ୍ତରେ ରବିତ ଗଜଶାଳୁ ଭୂତ ଜ୍ଞାନ କରିଥିଲେ । ବିଏ ଗ୍ରାବିଥିଲା, ମୁକୁର୍ତ୍ତି ମାତ୍ରଦେ ଦେବଲ ରମଣୀର ଏକ ଦୀର୍ଘନିରାସରେ ସମସ୍ତ ଅଯୋଧ୍ୟାର ଗୁଣ୍ୟ-ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଏପରି ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ହୋଇଯିବ ! ରାମଙ୍କ ବନଗମନ ଅପେକ୍ଷା ଧୂଳିଶୋଭାଭର ଦଶରଥଙ୍କର ପ୍ରାଣବିଘ୍ନେଷ ଅଧିକତର ମର୍ମପ୍ରଶ୍ନୀ ! ରବିତଙ୍କର ଗଜପଦ ଗ୍ରହଣରେ ଅନିଚ୍ଛା ଚିତୋତ୍ସବ ପ୍ରଶଂସନାୟ ! ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କର ଭାବୁସଦ୍ଧ ଅରଣ୍ୟଗମନ ଅଭୁଲନାୟ ! ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କର ଭୁଲକାରେ ପୁଣି ଚନ୍ଦନ ବୃଷ୍ଟି ଦେଉ ! ଏହାଧାରରେ ଏକେ-ଗୁଡ଼ିଏ ଦୁର୍ଦ୍ଦିର, ସବଜନାକାଞ୍ଚିତ ଚିନ୍ତା ! ! ସ୍ତ୍ରୀନେ ସ୍ତ୍ରୀନେ ହିନ୍ଦୁସମାଜ ସପତ୍ନୀର ମନ୍ଦିରୀ ବଳରେ

ପରଂସାର ! କୈବେୟାଙ୍କର ବରପ୍ରାର୍ଥନାଦ୍ୱାରା  
ପଦେଶ୍ୱରରେ ମହାବଳ ସମାଜକୁ ଅତି ସ୍ୱଚ୍ଛ-  
ରୁପେ ସଜେଇ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଏତେବେଳ  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଏତାଦୃଶ ଅଲୈକିକ  
ଦେବଭାବରେ ଅମ୍ବେମାନେ ମୁଗ୍ଧ । ସୁଖଦୁଃଖରେ  
ସବଦା ସମଜ୍ଞାନ । ଦଠାତୁ ଚାଟାଙ୍କର ପାଞ୍ଚିବ  
ଭାବର ବିକାଶ ଦେଖି ଚମତ୍କୃତ ହେବାକୁ ହୁଏ ।  
ସାତାଙ୍କ ବିଚ୍ଛେଦରେ ଅମୃତଚେତା, ମହାଶର  
ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଅତି କ୍ଷୁଦ୍ର ଶିଶୁବତ୍ତ ମୁଦ୍ରାମାଣ !  
ଅନବରତ ନାନା ଦୁଃଖ ଭୋଗରେ ଯେଉଁ  
ଚିତ୍ତ ଅବହଳ ଥିଲା, ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନ ନିତାନ୍ତ  
ଚକ୍ର ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମ । ରଜ୍ୟନାଶ ହେଲା,  
ବନେ ସୁଦ୍ଧା ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଦୌର୍ବଲ୍ୟ ପ୍ରକାଶ  
ପାଇ ନ ଥିଲା । ଅଜି ସେ ଦୂରତା ହାହି ?  
ସୀତାଙ୍କ ବିରହରେ ସହରୁଣ ଜନନ ତାହାର  
ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କଲା । ଯେତେବେଳେ କୌଶଲ୍ୟା  
ଦଶରଥଙ୍କୁ ନାନା ଶୋକପୂର୍ଣ୍ଣ ବାକ୍ୟରେ  
ଭରସ୍ୱାର ହରୁଥିଲେ, ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଯେତେବେଳେ  
ଅସିଦ୍ରସ୍ତରେ ପ୍ରତିହଂସା ନେବାକୁ “ଦକ୍ଷିଣେ  
ପିତରଂ ବୃକଂ କୈବେୟାସକ୍ରମାନସଂ” ବହି  
ଧାବମାନ ହୋଇଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ଯେଉଁ  
ଶାନ୍ତିପ୍ରିୟ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସଜରବନରେ ଶାନ୍ତି ସ୍ୱାପନ  
କରିଥିଲେ, ସେହି ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଅତି ଭାବବିହୀନ,  
ଶୋକସନ୍ତପ୍ତ । ତାହାଙ୍କର ହୃଦୟ “କ୍ରୋଦପି  
କଠୋଶ୍ଚିତ୍ତ, ମୂର୍ଚ୍ଛ ଲୁପ୍ତମାଦପି” ।

ସୀତାବିଚ୍ଛେଦଦ୍ୱାରାର ରାମଚନ୍ଦ୍ର ବିରହ-  
ଯନ୍ତ୍ରଣା ସତ୍ୟ କରି ନ ପାରି ଯେତେବେଳେ  
ନାନା ସ୍ଥାନ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରୁଥିଲେ ଏବଂ ନାନା  
ସ୍ଥାନରେ ସନ୍ଧାନ କରିବାକୁ ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣ  
କରୁଥିଲେ, ସେ ସମୟର ତାହାଙ୍କର ମାନସିକ  
ଅବସ୍ଥା ଅତି ହୋମଳଭାବପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା । ନାନା  
ବେଶଧାରଣୀ ପ୍ରକୃତ ଦେଶାକଠାରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର  
ଭ୍ରାନ୍ତ କଲ୍ପନା ଓ ଶୂନ୍ୟମୟୀ ସୀତାମୂର୍ତ୍ତି ଦର୍ଶନ  
ଶିଶୁଜନୋଚିତ ହେଲେହେଁ କବିଙ୍କର ଉଲ୍ଲୁଖ  
କବିରୁର ପରିଚ୍ଛାଦ, ଏହା ନିଃସନ୍ଦେହ ।  
ନିବାସିତ, ସ୍ନେହପ୍ରବଣ, ପ୍ରେମସମ୍ବୟଣ, ରଜ-  
କୁମାରଙ୍କର ବିଚ୍ଛେଦଜନିତ ବିଳାପଧ୍ୱନି ଶ୍ରବଣ  
ହଲେ ହୃଦୟ ଏହାବେଳେହେଁ ଦୁଃଖଭୂତ  
ହୋଇଯାଏ । ଏହିପରି ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦ ମନୋହର  
ଚିତ୍ତରେ ରାମାୟଣ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । କବିଙ୍କର ପ୍ରତିଭା  
ଅତୁଳନାୟ, ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଚରିତ୍ରର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ  
ମଧ୍ୟ ଚରମସୀମାରେ ଉପନୀତ । ଏହିସବୁ  
ଅଲୋଚନା କରୁଁ କରୁଁ ସେହି ପରମାତ୍ମ୍ୟ  
ଯୋଗାନନ୍ଦନ ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପାଦପଦ୍ମରେ  
ଭକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୃଦୟରେ ସଦୃଶ ସଦୃଶ ପ୍ରଣାମ ନ କରି  
ଓ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ବାଲୁକିଙ୍କର ପ୍ରତିଭା ନିକଟରେ  
ଅବନତମସ୍ତକ ନ ହୋଇ ରହି ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ର ଶେଖର ନନ୍ଦ ।

—:o:—

ଆହେତରେ ଚୈତନ୍ୟ ମହାପ୍ରଭୁ ।

ଚୈତନ୍ୟ ଦେବଙ୍କ ବିଷୟ ଲେଖିବା ପୂର୍ବେ  
ତାହାଙ୍କ ଜାତଜୁଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଛି ଅଲୋଚନା  
କରିବା ବୋଧ କରୁଁ ଅସଙ୍ଗତ ଦେବନାହିଁ ।  
ଚୈତନ୍ୟ ଦେବଙ୍କ ଜନ୍ମସ୍ଥାନ ନବଦ୍ୱୀପ, ପିତାଙ୍କ  
ନାମ ଜଗନ୍ନାଥ ମିଶ୍ର, ଜନନୀ—ଶରୀ ଦେବୀ ।  
ଏହାଙ୍କର ଦୁଇ ପ୍ରାଣ, ପଦ୍ମାବତୀ ପ୍ରଥମା, ଦ୍ୱିତୀୟା  
ପ୍ରାଣ ନାମ ବିହୃପ୍ରାଣ ।

ଚୈତନ୍ୟ ଦେବ ଉତ୍କଳ ଶ୍ରେଣୀ ବ୍ରାହ୍ମଣ—  
ଜାତିରେ ଓଡ଼ିଆ । ତାଙ୍କର ଆଦମ ବାସସ୍ଥାନ  
ଯାଜପୁର । ଏହାଙ୍କ ପିତାମହ ଉପେନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର ପ୍ରତାପ-  
ରୁଦ୍ର ଦେବଙ୍କଦ୍ୱାରା ଉତ୍ପାଦିତ ହୋଇ ଶ୍ରୀହଟ୍ଟ  
ପଳାଇ ଯାଇଥିଲେ । ସୁଦୀର୍ଘ ବାଳରୁ ନବଦ୍ୱୀପ  
ମୁକୁଟଶିଖାର ପୀଠସ୍ଥାନ ବୋଲି ପରିଚିତ ।  
ଚୈତନ୍ୟ ଦେବଙ୍କ ପିତା ଜଗନ୍ନାଥ ମିଶ୍ର ସମ୍ଭବ

ଅଧ୍ୟପନ ଉପଲକ୍ଷରେ ନବସ୍ନୀପରେ ବାସ କରୁଥିଲେ । ସେହି ଅବସ୍ଥାରେ ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟଙ୍କ ଜନ୍ମ । ଚୈତନ୍ୟ ଦେବଙ୍କ ଜନ୍ମସ୍ଥାନ ନବସ୍ନୀପ, ମାତ୍ର ଅମ୍ବେମାନେ ତାହାକୁ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୋଲି ପରିଚୟ ଦେଉଥିଲେ । ଏଥିରେ କେହି କେହି ଅପରି ଉଦ୍ଭାସନ କରି ପାରନ୍ତି; ଏ ସେଷରେ ଅମ୍ବପୁର ସମର୍ଥନ କମନ୍ତେ କେତେକ କଥା କହିବା ଅବଶ୍ୟକ ହୋଇ କରୁଥିଲେ । ମନେ କରିବୁ, ଜନ୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧ ଇଂରେଜ ସିଲିଲ୍ୟୁନ; କାନ୍ଦୋପଲକ୍ଷରେ କଟକରେ ବାସ କରିବା ସମୟରେ ଛାତ୍ରାଙ୍କର ଏକ ପୁଅ ଜାତ ହେଲା— ଜାମ ରବର୍ଟ । ଆପଣ ଜଣ ରବର୍ଟଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଆ ପିଲା କହିବେ, ନା ଇଂରେଜ ପିଲା କହିବେ ? ଅବଶ୍ୟ ଅମ୍ବେମାନେ ବଙ୍ଗଳାର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ସମ୍ପାଦକ ସୋମପ୍ରକାଶର ସ୍ୱବିଶ୍ୱାସ ସମ୍ପାଦକ ପଣ୍ଡିତ ଦ୍ୱାରକାନାଥ ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଆ ବୋଲି ପରିଚୟ ଦେବାକୁ ସାହସ କରି ନ ପାରୁ । କାରଣ ତାହାଙ୍କ ପୂର୍ବପୁରୁଷ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ବହୁକାଳ ଯାବତ୍ ଉତ୍କଳ ସମ୍ପର୍କ ପରିଚ୍ଛାଦନ କରି ଯାଇଥିଲେ । ଶତାଧିକ ବର୍ଷାବଧି ଅନେକ ବଙ୍ଗୀୟ ବାପୁଷ୍ଟ ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବଙ୍ଗରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ବଢ଼ିଲେ ହୋଇ ଅସି ଉତ୍କଳରେ ବାସ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ଆପଣାକୁ ବଙ୍ଗାଳୀ ବୋଲି ପରିଚୟ ଦେବାକୁ ଗୌରବର ବସ୍ତୁ ଜ୍ଞାନ କରିଥାନ୍ତି, ଏହି ହିସାବରେ ଅମ୍ବେମାନେ ଶ୍ରେଟକାଗପୁରର ସ୍ୱବିଶ୍ୱାସ ସ୍କୁଲ ଇନ୍‌ଷ୍ଟିଚ୍ୟୁଟର ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷ ଶ୍ରୀ ରବିନ୍ଦ୍ର ବାହାଦୁର ଏବଂ ମାଳବିକା ସାବୁଲେମ୍ ଓ ରବୀନ୍ଦ୍ର ଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୋଲି ପରିଚୟ ଦେଇ ପାରୁ । କାରଣ ଏମାନଙ୍କ ମୂଳ ପୁରୁଷ ଗୋପୀଜନ ମିଶ୍ର ଉତ୍କଳ ଶ୍ରେଣୀ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗୋଷ୍ଠୀୟ ଯଜୁର୍ବେଦୀ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଯାଜପୁରରୁ ଉଠି ଯାଉ ଡୁଗଳୀ ଜିଲ୍ଲାରେ ବାସ କରୁଥିଲେ । ମାତ୍ର ଯୁକ୍ତି ଏବଂ ସନ୍ଦେହର ଅନୁସେଧରେ ଅମ୍ବେମାନେ

ସେମାନଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଆ ବୋଲି ପରିଚୟ ଦେବାକୁ ନିଷାନ୍ତି ଅନୁକ୍ରମ । କାରଣ ସେମାନେ ଉତ୍କଳ ଦେଶରୁ ସମସ୍ତ ବିଷୟରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ସମ୍ପର୍କ ବଢ଼ିଲେ କରି ଯାଇଥିଲେ । ବଙ୍ଗର ନିଷାନ୍ତି ନିଃସମ୍ପର୍କୀୟ କେତେକ ବାପୁଷ୍ଟ ପ୍ରଭୃତି ଜାତ ଜନ୍ମସ୍ଥାନ, କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର, ସ୍ୱର୍ଗ ଶୌରାଶ୍ୟର ଲାଭାତ୍ମକ କଥା ବିଷୟର ଦୋର ଯେ ଆପଣାକୁ ବଙ୍ଗାଳୀ ବୋଲି ପରିଚୟ ଦେଉଥାନ୍ତି, ସେଥିର ଗୋଟିଏ ଭାଗ ମଜବୁତ୍ କାରଣ ଅଛି—ଓଡ଼ିଶାଟା ପରାଭାବ ବିଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଶ, ଓଡ଼ିଆଗୁଡ଼ାକ ନିଷାନ୍ତି ଶ୍ରେଟ ଜାତ ! ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଜାଣି ଶୁଣି କରୁନ ଜବାବ ଦେବା ସେମାନଙ୍କ ମନରେ ନିଷାନ୍ତି ନିବୋଧଭାର ଦାର୍ଯ୍ୟ ଅଟେ । ସେ ଦିନ ଜଣେ ବଙ୍ଗାଳୀ ବାବୁ ମିଷ୍ଟର ଦାସଙ୍କୁ କହିଥିଲେ—“ଆପଣ ତ ଜଣେ ବଙ୍ଗାଳୀ, ଓଡ଼ିଆ କିଏ ହେବେ ?” ଦାସେ ତାହାର ଉପସ୍ଥଳ ଜବାବ ଦେଇଥିଲେ “ଅମ୍ବେ ଜାଣୁଥାନ୍ତୁ ସାବୁଷ୍ଟଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ଅଟନ୍ତି ।” ଅର୍ଥାତ୍ ସେହି ବଙ୍ଗାଳୀ ବାବୁଙ୍କ ମନରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଏଡ଼େ ଗୋଟାଏ ଲୋକ ଜନ୍ମିବା ସମ୍ଭବପର ନୁହେଁ । ମାତ୍ର ବଙ୍ଗଦେଶର ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧ ଲେଖକ ମାନମାୟ ଜଜ ବାବୁ ସାରଦାଚରଣ ମିଶ୍ର ଏମ୍. ଏ. ବି. ଏଲ୍. ଗଜ ଚୈତ୍ର ମାସ ପ୍ରକାଶୀରେ ଚୈତନ୍ୟ ଦେବଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେଉଁ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିଥିଲେ, ସେଥିର ଏକ ଅଂଶର ମର୍ମ ଏହି—‘ଓଡ଼ିଆମାନେ ବଙ୍ଗାଳୀ ଜାତପରି ଭାବୁ ବାପୁରୁଷ ନୁହନ୍ତି । ସତର ଜଣ ପଠାଣ ପାଇବ ତରରେ ବଙ୍ଗଳାର ସ୍ୱାଧୀନରଜା ଘର ଦ୍ୱାର ଶୁଭ ପଳାଇ ଯାଇଥିଲେ; ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆମାନେ କ୍ରମାଗତ ଯୁଦ୍ଧ କରି ଗୁଣିଶତ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଠାଣମାନଙ୍କୁ ସୁବର୍ଣ୍ଣରେଖାର ଜଳ ଛୁଇଁବାକୁ ଦେଇ ତାହାନ୍ତି ଏବଂ ଓଡ଼ିଆମାନେ ଦୀର୍ଘକାଳ ଯାବତ୍ ବିବେଶୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଧିକାର କରିଥିଲେ ।’ ଅମ୍ବେମାନେ ବି ସେହି ମହାପୁରୁଷମାନଙ୍କ ବଶଧର ?

ବୋଧ କରୁ କଥାପ୍ରବନ୍ଧରେ ଅମ୍ବେମାନେ



ବହୁତ ଦୂରରେ ଅସି ପଡ଼ିଅଛି । କୌଣସି ବିଷୟ  
ଲେଖିବା ସମୟରେ ସହଜରେ ଦେବେଦ  
ଅବାନ୍ତର ବିଷୟ ଅସି ପଡ଼ି ଯାଉଥାଏ । ଯାହା  
ଦେଉ ଅମ୍ବେମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରସାଦିତ ବିଷୟ  
ଲେଖିବାକୁ ପ୍ରବୃତ୍ତ ଦେଲୁ ।

“ଯଦା ଯଦାହି ଧର୍ମସ୍ୟ ଗ୍ଳାନିର୍ଭବତି ଭରତ ।  
ଅଭ୍ୟୁତ୍ଥାନମଧର୍ମସ୍ୟ ତଦାସ୍ମାନଂ ସୁଜାମ୍ୟହଂ ।”  
“ପରାଶରାୟ ସାଧୁନାଂ ବିନାଶାୟ ଚ ଦୁଷ୍ଟତାଂ ।  
ଧର୍ମସ୍ତସ୍ଥାପନାର୍ଥାୟ ସମ୍ଭବମି ଯୁଗେ ଯୁଗେ ।”

ରଗବାନଙ୍କର ଶ୍ରୀମୁଖ ବାକ୍ୟ—ଧର୍ମର ଗ୍ଳାନି  
ଅଧର୍ମର ଅଭ୍ୟୁତ୍ଥାନ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ ଅମ୍ବେ  
ଅପଣାକୁ ସୃଜନ କରୁ । ଦୁଷ୍ଟତାବିନାଶନଙ୍କର  
ବିନାଶ, ସାଧୁମାନଙ୍କ ପରିତ୍ରାଣ ଏବଂ ଧର୍ମ ସ୍ଥରପଣ  
ସହାୟେ ଅମ୍ବେ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରୁ ।

ବାସୁବରେ ଜଗଜ୍ଜର ଧର୍ମରଜ୍ୟର ଉଦ୍ଦାସ  
ଅଲୋଚନା କଲେ ରଗବାନଙ୍କ ଶ୍ରୀମୁଖ ବାକ୍ୟର  
ସଫଳତା ସହଜରେ ଉପବର୍ଣ୍ଣିତ ହୁଏ । ଦେବଳ  
ଅଧର୍ମର ବିନାଶ ଓ ସତ୍ୟ ଧର୍ମର ପ୍ରଚାର ନିମନ୍ତେ  
ଶ୍ରୀକ୍ଷ୍ମ, ମହାନ୍ନଦ, ବୁଦ୍ଧ, ନାନନ୍ଦ, ଚୈତନ୍ୟ ଏବଂ  
ରାମଚନ୍ଦ୍ରାବଳୀଙ୍କ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ । ବଙ୍ଗ ଦେଶରେ  
ଯେଉଁ ସମୟରେ ଧର୍ମ ନାମରେ କାନା ପ୍ରଦାର  
କୁସିଦ୍ଧି କିୟତାଶ୍ରୟ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଉଥିଲା, ପଞ୍ଚ  
ମହାର ଘେନି ଲେବେ ଉନ୍ମତ୍ତ ଥିଲେ, ଠିକ  
ସେହି ସମୟରେ ଚୈତନ୍ୟ ଦେବଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତି ।  
ଭକ୍ତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟଙ୍କ ମନର ଧାରଣା, ଚୈତନ୍ୟ  
ଦେବ ବ୍ରହ୍ମ ସ୍ବରୂପ ଅନ୍ତେ, ମାତ୍ର—

ଚୈତନ୍ୟୋ ରଗବଦ୍ଭକ୍ତଃ

ନ ଚ ପୂର୍ଣ୍ଣୋ କର୍ମଂଶବଃ ।

ଯାହାଦେଉ ମହାତ୍ମା ଚୈତନ୍ୟ ଦେବ ଶରଣଙ୍କ  
ଅନୁଗ୍ରହେ ମହାପୁରୁଷରୂପେ ଅନନ୍ତ କାଳ ଯେ  
ପୂଜିତ ହେବେ ସେ ବିଷୟରେ ସମୟ  
ଜିନ୍ଦିବାଳ କାରଣ ଦେଖୁ ନାହିଁ । ବଙ୍ଗୋତ୍କଳ  
ପ୍ରଦେଶର ଅନେକ ଦେବୀନାମରେ ଚୈତନ୍ୟ

ମୂର୍ତ୍ତି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେବବିଗ୍ରହପ୍ରାୟ ପୂଜିତ ହେଉ  
ଅଛି ଏବଂ ଚିତ୍ତ କାଳ ଦେବ ।

ଶିକ୍ଷା କର୍ମ ସଦବାସ ଗୁଣରେ ଯେ  
ଚୈତନ୍ୟ ଦେବ ଧର୍ମ ପ୍ରଚାର କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଯୁକ୍ତ  
ହୋଇ ଥିଲେ, ତାହା ନୁହେଁ । ତାହାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟା-  
ବଳୀ ଅଲୋଚନା କଲେ ସହଜରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୁଏ,  
ରଗବାନ ଯେମନ୍ତ ପାଣ୍ଡବଦଳର ଦଳନ ଏବଂ  
ପଞ୍ଚମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଧାର ନିମନ୍ତେ ଉପସ୍ଥିତ  
ସମୟରେ ତାହାଙ୍କ ପୃଥ୍ବୀକୁ ପ୍ରେରଣ କରିଥିଲେ ।  
ଚୈତନ୍ୟ ଦେବଙ୍କ ଯଜ୍ଞୋପବୀତ ଧାରଣ ସମୟରେ  
ଯେଉଁ ଘଟଣା ଘଟିଥିଲା, ଲୋଚନ ଦାସ ପଣ୍ଡିତ  
ଚୈତନ୍ୟମଙ୍ଗଳ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ସେ ବିଷୟ ଏହିପରି  
ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି:—

“ବିଶ୍ବମ୍ବର ବଢ଼େ ମନ୍ତ୍ର କହେ ଭାର ବାସ ,  
ଦଣ୍ଡ କରେ ଦେଖି ଉରେ ଉଦ୍ଧର ପାପ ।  
ଈଶା ମାଗବ ପ୍ରଭୁ ଅଶ୍ରମ ଅଗର,  
ସନ୍ନ୍ୟାସ ଅଶ୍ରମ ସବୁ ଅଶ୍ରମେର ସାର ।  
ଯୁଗଧର୍ମ ସନ୍ନ୍ୟାସ କରିବ ମନେ ଭ୍ରମ,  
ମୁଣ୍ଡନେର ହାଲେ ସେଇ ମନେତେ ପଡ଼ିଲ ।  
ଏଇ ମନ ଦଳ ବୁଲି ଦଳିଲ ଅଦେଶ,  
ହାଲ ସବ ଜନେର ଆମି ଘୁଞ୍ଚାଇବ କ୍ଳେଶ ।  
ଚୈତନ୍ୟ ଦେବ ଏହି କଥା ମନରେ  
କରନ୍ତେ— “ପ୍ରେମାବେଶେ ମହାଦେଶେ ହୁବାର  
ଗର୍ଜନ” କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

‘ମେଢ଼ ଲାଗିଲ ଦେଖି ସହଜ ବ୍ରହ୍ମଣ’

\* \* \*

‘ସୁଦର୍ଶନ ଆଦି ଯତ ପଣ୍ଡିତ ପ୍ରଧାନ ।

ଏବଂ ହରିଦାସ ସବେ କରେ ଅନୁମାନ ॥

ସହଜ ପଣ୍ଡିତ ଦେଖି କରଏ ବଞ୍ଚର ।

ମାନୁଷ୍ୟ ନା ହୁଏ ଏଇ ଶରୀର କୁମାର ॥’

ଉପସ୍ଥିତ ପଣ୍ଡିତମାନେ ସ୍ଥିର କଲେ ଏହି  
ବାଳକ ବସ୍ତ୍ର ଅଂଶରୁ ଜାଣି ହୋଇ ଅଛନ୍ତି ।  
ସମସ୍ତେ ଏକ ବାଦ୍ୟରେ ବହିଲେ—

‘ଲୋକ ନିସ୍ତାପିତେ ପ୍ରଭୁ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଜନ୍ମ ।’

ଚୈ: ମ:



ଯଜ୍ଞୋପବୀତ ଧାରଣ କରିବା ଉତ୍ତରେ  
ଚୈତନ୍ୟ ଦେବ ଦିନେ ରଜନୀ ଯୋଗରେ ସ୍ବପ୍ନ  
ଦେଖିଲେ— ଲୋଚନ ଦାସ ସେ ବସନ୍ତ ଏହି-  
ପରି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି :—

ନିଜ ପରଜନ ଅର ପୁରଜନ ସବ  
ସବେ ସେଇ ଦେଖେ ଅର କରେ ଅନୁରବ ।  
ଦେନମତେ ନିଜ ଜନ ସଙ୍ଗେ ଅଦେ ପ୍ରଭୁ ।  
ସ୍ବପ୍ନ କହେ ସବାବାର ଦାସେ ଲଢ଼ୁ ଲଢ଼ୁ ॥  
ଶୁନ ସବା ଜନ ସ୍ବପ୍ନ ଦେଖିଲୁ ରଜନୀ ।  
ଅଚାରିତେ ମୋରଠାରୁ ଅଢ଼ଲ ଦ୍ବିଜମଣି ॥  
ମୋର ବଞ୍ଚେ ହରିଲ ସନ୍ଧ୍ୟାସ ମନ୍ଦ ଏବ ।  
ଏଣେ ଆମାର ମନ ଆନ୍ଦେ ପରତେବ ॥  
ଯାବତ୍ ହୃଦୟେ ମୋର ପ୍ରବେଶିଲ ମନ୍ଦ ।  
ସେ ଅବଧ ହୁଅ ମୋର ନା ଦୃଷ୍ଟ ସୁନ୍ଦର ॥  
ଏହି ସ୍ବପ୍ନ ଦେଖିବାର କିଛି ଦିନ ଉତ୍ତରେ  
ଦିନେ—

ବାୟୁବ୍ୟାଧି ଯିଲେ କୈଳ ପ୍ରେମ ପରଦାଶ ।  
ଭକ୍ତଗଣ ଲୟୁ କୈଳ ବିକସ ବଲସ ॥

ଚୈ : ଚରଣାମୃତ

“ଅର ଏହଦିନ ଦେଶବ ଭରଣ  
ଅଢ଼ଲ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀବର ଅତି ଶୁଦ୍ଧମତ ॥

ଚୈ : ଚ :

ସେହି ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ଦେଶବ ଭରଣ ସମସ୍ତଙ୍କ  
ସାକ୍ଷାତରେ କହିଲେ—

“ଶୁଣ ଶୁଣ ସବଜନ ଆମାର ଉତ୍ତର  
ସନ୍ଧ୍ୟାସ କରିବେ ଏଇ ଦେବ ବଞ୍ଚମୂର ।  
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଯାଉବେ ପ୍ରଭୁ ଅପଣାର ବାସ  
ଜନନୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅର ନିଜ ସବ ଦାସ ।

ଚୈ : ମଙ୍ଗଳ

ତବେ ତ କରିଲା ପ୍ରଭୁ ଗୟାରେ ଗମନ  
ଉଦୟପୁରର ସଙ୍ଗେ ତଥାପି ମିଳନ ।  
ଦାସୀ ଅନନ୍ତର ଦୈଲ ପ୍ରେମ ପରଦାଶ

※ ※ ※

ଚୈ : ଚରଣାମୃତ

ଚୈତନ୍ୟ ଦେବ ଗୟାଧାମରୁ ଫେରି ଅସି  
ପୁନର୍ବାର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାସୀ ଦେଲେ । କିନ୍ତୁ ପାପଶ୍ରୀ  
ଦଳର ଉଦ୍ଧାରନମନ୍ତେ ଯାହାଙ୍କର ଅବର୍ତ୍ତବ,  
ସ୍ବର୍ଗୀୟ ଅଗ୍ନି ଯାହାଙ୍କ ହୃଦୟରେ ପ୍ରଜ୍ଜ୍ବଳିତ  
ଦେଉଅଛି, ସଂସାରର ମାୟା ବନ୍ଧନ ବି ଚାହାନ୍ତି  
ଆସୁଛି କରି ରଖି ପାରେ ? ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟଙ୍କର  
ନେତ୍ରମଣି ବହୁପ୍ରିୟଙ୍କର ହୃଦୟସବୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ  
କୁଟୁମ୍ବ ଏବଂ ବିଦ୍ୟାଧିମାନଙ୍କର ପରମାଶ୍ରୟ  
ଚୈତନ୍ୟ ଦେବ ପୃଥ୍ବୀର ବୋଟି ବୋଟି ମହା-  
ପାପିଙ୍କ ପରିହାଣସତ୍ତାଣେ ପୃଷ୍ଠିଯୌବନ ଚନ୍ଦ୍ର-  
ଶିଖର ବର୍ଷ ବୟସରେ ସନ୍ଧ୍ୟାସ ଗ୍ରହଣ କଲେ ।  
ଚୈତନ୍ୟ ଚରଣାମୃତରେ ଏହିପରି ବର୍ଣ୍ଣିତ  
ଅଛି :—

“ଏସବ ପାପଶ୍ରୀ ତବେ ଦୂରବେ ନିସ୍ତାର  
ଅର ହୋଇ ଉପାୟ ନାହିଁ ଏଇ ଯୁକ୍ତି ସାର ।  
ଏଇ ଦୃଢ଼ ଯୁକ୍ତି କରି ପ୍ରଭୁ ଆନ୍ଦେ ଘରେ  
ଦେଶବ ଭରଣ ଅଢ଼ଲ ନବୟା ନଗରେ ।  
ପ୍ରଭୁ ଭାବେ ମନସ୍ବର କୈଳ ନିମନ୍ତଣ  
ଭାଷା ବସନ୍ତୟା ଚାରେ କୈଳ ନିବେଦନ ।

※ ※ ※ ※

ଭରଣ କହେନ ତୁମି ସବା ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ  
ଯେ ହବ ସେ କରିବ ସୁନ୍ଦର ନହିଁ ଅମି ।  
ଏକ ବଲ ଭାରଣୀ ବାଟୋୟାକେ ଗୋଲ  
ମହାପ୍ରଭୁ ଭାଙ୍ଗି ଯାଇ ସନ୍ଧ୍ୟାସ କରିଲା ।  
ସନ୍ଧ୍ୟାସ ଗ୍ରହଣ ଉତ୍ତରେ ନବଦୀପରେ ପାଇ ଭକ୍ତ  
ଏବଂ ପାରାସଦମଣ୍ଡଳୀ ସହିତ ଦଶସଙ୍ଗାର୍ତ୍ତନରେ  
ଉନ୍ମୁତ୍ତ ଆନ୍ତି, ଏମନ୍ତ ସମୟରେ ମାଳାତୀରେ  
ଶ୍ରୀମୁର୍ତ୍ତି ଦର୍ଶନ ସତ୍ତାଣେ ଚାହାଙ୍କର ପ୍ରଭୁତ୍ବ ନାଚ  
ଦେଲା । ଚୈତନ୍ୟ ଭାଗବତରେ ସେ ବସନ୍ତ  
ଏହିପରି ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି—

“ବାଦ୍ୟ ପ୍ରଦାଶିୟୁ ପ୍ରଭୁ ନିଜ ଭୃତ୍ବଲେ  
ବଲ୍ଲଲେନ ଅମି ଚଲିଲମ ମାଳାତୀରେ ।  
ଜଗନ୍ନାଥ ପ୍ରଭୁର ଦୂର ଅଜ୍ଞା ମୋରେ  
ମାଳାତୀରେ ତୁମି ଝାଟ ଆଲସ ସଭୁରେ ।

ଏକ ବଳି ଦଇଲେନ ପ୍ରଭୁ ପୁରୁଷ  
ଭକ୍ତସବ ପାଠଲେନ ପଞ୍ଚନନ ପୁଣ ।  
ବାନ ଚଢ଼ା ଦେବେ ସେ ଜାନେନ ସବମାଣ  
ବାନ ଅନୁଗ୍ରହେ ଜାନେ ଭାନ କୁପାପାମ ।

\* \* \*

ଗଙ୍ଗାମୁଖ ଦଇୟୁ ଚଲିଲ ଗୌରଚନ୍ଦ୍ର

\* \* \*

ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ସଂହତି ସେ ନିଶା ସେଇ ଗ୍ରାମେ  
ଅଛୁଲେନ କୋନ ପୁଣ୍ୟବନ୍ତେର ଅଗ୍ରମେ ।  
ଭବେ ଆରବିନେ କବିକ୍ଷଣେ ଭକ୍ତଗଣ  
ଅସିୟୁ ପାଠଲ ସବେ ପ୍ରଭୁ ଦରଶନ ।  
ଭବେ ପ୍ରଭୁ ସବୁ ଭକ୍ତଗଣେ କରି ସଙ୍ଗେ  
ମାଳାଚଳ ପ୍ରତି ଶୁଭ କରିଲେନ ରଙ୍ଗେ ।

ସେହିଠାରେ ମହାପ୍ରଭୁ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦକୁ  
ବୁଲିଲେ—

“ଶ୍ରୀବାସାବ କରି ଯବ ସବ ଭକ୍ତଗଣ  
ସବାର ବରଦ ଗିୟୁ ଦୁଃଖ ବିମୋଚନ ।  
ଏଇ କଥା ତୁମି ଗିୟୁ ବଲିତ ସବାରେ  
ଅମି ଯାବ ମାଳାଚଳଚନ୍ଦ୍ର ଦେଖିବାରେ ।  
ସବାର ଅପେକ୍ଷା ଅମି କରି ଶାନ୍ତିପୁରେ  
ବୁଝିବାତୁ ଶ୍ରୀ ଅଦ୍ୱୈତ ଅଭ୍ୟାସେର ଘରେ ।  
ଜା ସବା ଲଭୟୁ ତୁମି ଅସିବା ସତ୍ତ୍ୱର  
ଅମି ଯାଇ ଦବିଦାସେର ପୁଲିୟୁ ନଗର ।

\* \* \*

ଦେନମତେ ଶ୍ରୀଗୌରପୁନ୍ଦର ଶାନ୍ତିପୁରେ  
କରିଲ ଅଶେଷ ରଙ୍ଗ ଶ୍ରୀ ଅଦ୍ୱୈତ ଘରେ ।

\* \* \*

ପୋଦାଠଲ ନିଶା ପ୍ରଭୁ କରି ନିଜ କୃପ୍ୟ  
କରିଲେନ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗ ବେଢ଼ି ସବ ଭାବ୍ୟ ।  
ପ୍ରଭୁ ବଲେନ ଅମି ଚଲିଲମ୍ ମାଳାଚଳେ  
ହେ ଦୁଃଖ ନା କରିବା ଗୋମୁସ ସଦଳେ ।  
ମାଳାଚଳଚନ୍ଦ୍ର ଦେଖି ଅମି ପୁନବାର  
ଅସିୟୁ ଦଇବ ସଙ୍ଗୀ ଗୋମା ସବାବାର ।

ସବେ ଗିୟୁ ଗୁଡ଼େ ସବେ ବରଦ ଜାତୁନ  
ଜନ୍ମ ଜନ୍ମ ତୁମି ସବୁ ଅମାର ଜୀବନ ।  
ଭକ୍ତଗଣ ବଲେ ପ୍ରଭୁ ସେ ଗୋମାର ଚଢ଼ା  
କାର ଶକ୍ତି ଜାହା କରିବାରେ ପାରେ ମିଶ୍ର ।

ସେହି ସମୟରେ ପଠାଣମାନଙ୍କ ସହିତ  
ଓଡ଼ିଶା ମହାରାଜାଙ୍କର ଯୁଦ୍ଧ ହେଉଥିଲା ।  
ଭକ୍ତମାନେ ଜାହା ସ୍ମରଣ ବରଦ ଦେଇ ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ  
ବୁଲିଲେ—

“ରଥାପିତ ଦଇୟୁଛେ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶ ସମୟ  
ସେ ଗଜେ୍ୟ ଏକନ ଦେବ ପଥ ନାହିଁ ବୟ ।  
ଦୁଇ ଗଜେ୍ୟ ଦଇୟୁଛେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ବିବାଦ  
ମହା ଦୟା ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ପରମ ପ୍ରାପଦ ।

\* \* \*

ପ୍ରଭୁ ବଲେ ସେ ସେ ଦେନେ ଉତ୍ତପାବ ନା ଦୟା  
ଅବଶ୍ୟ ଚଲିବ ମୁଁ ବଲିଲୁଁ ନିଶ୍ଚୟ ।

ବୁଝିଲେନ ଅଦ୍ୱୈତ ପ୍ରଭୁର ଚିତ୍ତ ବିତ୍ତ  
ଚଲିଲେନ ମାଳାଚଳେ ନା ହେଲ ନିବିତ୍ତ ।

\* \* \*

ସେଇକ୍ଷଣେ ମହାପ୍ରଭୁ ମତ୍ତ ସିଂହଗତି  
ଚଲିଲେନ ଶୁଭ କରି ମାଳାଚଳ ପ୍ରତି ।

\* \* \*

ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ଗଦାଧର ମୁକୁନ୍ଦ ଗୋବିନ୍ଦ  
ସଂହତି ଜଗଦାନନ ଅର ବ୍ରହ୍ମାନନ ।

ମାର୍ଗମଧ୍ୟରେ ଗମଚନ୍ଦ୍ରଣା ସନ୍ଧିତ ଭେଟ  
ଦେବାତୁ ସେ ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଜଣାଇଲ—

ସବେମାଣ ଦଇୟୁଛେ ବିଷମ ସମୟ  
ସେ ଦେଶେ ଏ ଦେଶେ ଦେବ ପଥ ନାହିଁ ବୟ ।

ଗଜାବ ସିଣ୍ଡଳ ପୁତ୍ରଅଛେ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ  
ପଥୁବ ପାଠଲେ ଜାଣୁ ବଳ ଲୟ ପ୍ରାଣେ

\* \* \*

ଜାଣି ପ୍ରାଣ ଧନ ଦେନେ ଅମାର ନା ଯାୟୁ  
ଗଣେ ଅଜି ଗୋମା ପାଠାଠବ ସବୁଆୟୁ ।

ଶ୍ରୀୟୁ ଦଇଲ ପୁଣୀ ବୈକୁଣ୍ଠେର ନାଥ

ସେହିଠାରେ ଗମଚନ୍ଦ୍ର ଣା ଶ୍ରୀଚିତ୍ରନାଥ  
ଯାହା ସବାଶେ ନୌକା ଅଣ୍ଟା ଦେଲେ ।

ଦେନନ୍ଦ ସମୟେ ବହେ ଶ୍ରମଚକ୍ର ଖାନ  
ନୌକା ଅସି ଘାଟେ ପ୍ରଭୁ ହେଲ ବଦ୍ୟମାନ ।  
ଭକ୍ତସଙ୍ଗେ ହରି ବଲି ଗୌରଙ୍ଗସୁନ୍ଦର  
ଉଠିଲେନ ଗିୟୁ ପ୍ରଭୁ ନୌକାର ଉପର ।  
ଶ୍ରବଦୁଷ୍ଟେ ଲୋହେରେ ବଦାୟ ବୟା ଘରେ  
ଚଳିଲେନ ପ୍ରଭୁ ମାଲଚଳ ନିଜ ପୁରେ ।

ସେ ସମୟରେ ବଙ୍ଗଦେଶର ମାର୍ଗ ନିବାନ୍ତି  
ଦୁର୍ଗମ ଓ ଭୟସଙ୍କୁଳ ଥିଲା । ଦେଶ ଅଗଜବ  
ପ୍ରାୟ, ସୁବାଦାର ପଠାଣ ବର୍ମଭୂମିମାନେ ଲୁଣ୍ଠନ-  
ଦ୍ଵାରା ଅର୍ଥ ସଂଗ୍ରହ କରିବାକୁ ବର୍ତ୍ତବ୍ୟକର୍ମର  
ପରାଦାୟୀ ହୋଇ ଶୂନ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶାର  
ମାର୍ଗ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସୁଗମ ଥିଲା, ଏଥିପାଇଁ ଧର୍ମ-  
ପ୍ରାଣ ଜଗନ୍ନାଥସାଗିମାନେ ଅତି ସରସ୍ଵ ଓ ମାରବ  
ଭାବରେ ଅବହାର ମଧ୍ୟରେ ନୌକା ଯୋଗେ  
ମାର୍ଗ ଅକ୍ରେମ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଉଥିଲେ ।  
ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟଙ୍କ ଅଜ୍ଞାରେ ଶ୍ରୀ ମୁକୁନ୍ଦ ନୌକାରେ  
ବସି ଶୀର୍ଷିକ ଅରମ୍ଭ କରିବାରୁ—

“ଅବୋଧ ନାବକ ବଳେ ଦଉଇ ସଂଶୟ  
ବୁଝିଲୁ ଅଜି ଅର ପ୍ରାଣ ନାହିଁ ରସ ।  
କୂଳେତେ ଉଠିଲେ ବାଦ ଲଉସା ପଲ୍ଲୀ  
ଜଳେତେ ପଡ଼ିଲେ ଲୁଗାରେତେ ଧରେ ଖାସ ।  
ନିରନ୍ତର ଏ ପାଣିତେ ଛାଡ଼ାଇବି ପିତେ  
ପାଉଲେଇ ଧନ ପ୍ରାଣ ଦୁଇ ନାଶ କରେ ।  
ଏତେକ ଯାବତ ଉଡ଼ିଶାର ଦେଶ ଯାଇ ।  
ବାବତ ମାରବ ଦୃଢ଼ ସହଇ ଗୋମାୟ ।  
ସଙ୍କୋଚ ଦଉଇ ସବେ ନାବହେର ବୋଲେ  
ପ୍ରଭୁ ସେ ଭାସେନ ନିରବଧ ପ୍ରେମକଲେ ।  
କ୍ଷଣେକ ଉଠିୟୁ ପ୍ରଭୁ କରିଲ ହୃଦ୍ଵାର  
ସବାରେ ବଲିଲେନ କେନେ ରସୁ କର କାର ।  
ଏଇ ନା ସମ୍ଭୁଖେ ସୁଦର୍ଶନ ଚକ ପିରେ  
ବୈଷ୍ଣବ ଜନେର ନିରବଧ ବୟା ହରେ ।  
ବହୁ ଚିନ୍ତା ନାହିଁ କର ହରିସଂକୀର୍ତ୍ତନ

\* \* \*

ଶ୍ରୀପ୍ରଭୁ ପ୍ରଭୁର ବାଦ୍ୟ ସବ ଭକ୍ତଗଣ  
ଅନନ୍ଦେ ଲାଗିଲ ଚବେ କରିବେ ଶୀର୍ଷିକ ।

ଦେନମତେ ମହାପ୍ରଭୁ ମଙ୍ଗାର୍ତ୍ତନରସେ  
ପ୍ରବେଶ ଦଉଇ ଅସି ଶ୍ରୀ ଉଲ୍ଲଳ ଦେଶେ  
ଉତ୍ତରଲ ଗିୟୁ ନୌକା ଶ୍ରୀ ପୟାଗ ଘାଟେ  
ନୌକା ବହେ ମହାପ୍ରଭୁ ଉଠିଲେନ ଚଟେ ।  
ପ୍ରବେଶ କରିଲ ଗୌରଚନ୍ଦ୍ର ଉତ୍ତ୍ରଦେଶେ

\* \* \*

ସେଇ ସ୍ଥାନେ ଅଛେ ଭାର ଗଙ୍ଗାଘାଟ ନାମ ।

ଏହି ଗଙ୍ଗାଘାଟ ଗଙ୍ଗା ନଦୀର କୂଳବର୍ତ୍ତୀ  
ଅଟେ । ଏହାର ଅନ୍ୟତମ ନାମ ପ୍ରୟାଗ ଘାଟ ।  
ଭୁବନାରଥୀ ଏହି ସ୍ଥାନରେ ବିବିଧ ଶାଖାରେ ବିଭକ୍ତ  
ହୋଇ ପ୍ରବାହିତ ହେଉଅଛନ୍ତି । ପାଣ୍ଡବକୈାସ୍ତ  
ସ୍ଵୟଂସ୍ଥିର ଏହିଠାରେ ଏକ ଶିବଲିଙ୍ଗ ସ୍ଥାପନ  
କରିଅଛନ୍ତି; ତାହାର ନାମ ଅମ୍ବୁଲିଙ୍ଗ । ଏହି  
ଘାଟରେ ନୌକାରୁ ଓହ୍ଲାଇ ଓଡ଼ି ଦେଶରେ  
ପହଞ୍ଚିଲେ ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ସମୟରେ ଏହି ସ୍ଥାନ  
ଉଲ୍ଲଳ ଅଧିକାରରୁ ଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ୨୪  
ପରଗନା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇଅଛି । କନ୍ୟାକନ ମିଶ୍ର  
ବୋଲନ୍ତି—“ଦେବନଦ ପାର ହିଁୟୁ ସେୟା ଖାଲ  
ବୟା ଉତ୍ତରଲ ଗାମୁଲିପ୍ରେ ।” ଗାମୁଲିପ୍ରେ ଅର୍ଥାତ୍  
ଭମଲୁଦ ଓଡ଼ି ଅନ୍ତର୍ଗତ ଥିଲା । ଅମ୍ବେମାନେ  
ଦେଖିଅଛୁ, ଭମଲୁଦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର  
ବାସ ଅଟେ । ମଞ୍ଜୁ କ୍ରମଶଃ ସେମାନେ ବଙ୍ଗାଳୀ  
ପାଲଟି ଗଲେଣି । ତଥାପି ଅଦ୍ୟାବଧି ଅନେକ  
ଲୋକଙ୍କ ଘରେ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ଭଗବତ ଗାଦ  
ପୂଜିତ ହେଉଅଛି ।

ସର୍ବଗ୍ରସି ସେଇ ଗ୍ରାମେ କରି ସଂକୀର୍ତ୍ତନ  
ଉପାକାଳେ ମହାପ୍ରଭୁ କରିଲ ଗମନ ।

\* \* \*

ଏଇମତେ ମହାପ୍ରଭୁ ଚଲିଥା ଅସିତେ ।  
କର ବନେ ଉତ୍ତରଲ ସୁବର୍ଣ୍ଣରେଖାତେ ।  
ସୁବର୍ଣ୍ଣରେଖାର ଜଳ ପରମ ନିର୍ମଳ  
ଶୁନ କରିଲେନ ପ୍ରଭୁ ବୈଷ୍ଣବ ସହଜ ।

\* \* \*

ମୁକୁତ୍ତେବେ ଗେଲ ପ୍ରଭୁ ଜଳେଶ୍ଵର ଗ୍ରାମେ  
ବରବର ଗେଲ ଜଳେଶ୍ଵର ଦେବ ସ୍ଥାନେ ।

ଜଳେଶ୍ବରରେ ଏକ ସୁପ୍ତସିଦ୍ଧି ମହାଦେବ  
ମନ୍ଦିର ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେବାଳୟ ଅଛି ।  
ଏଇମନ୍ଦିର ଜଳେଶ୍ବରରେ ସେ ଶକ୍ତି ରହିଥିବୁ  
ଭୂଷା ଦାଲେ ତଳେ ସବୁକି ଲାଗୁ ।

\* \* \*

ବିଶଦତ ପଥେ ଏକ ଶାକ୍ତ ନ୍ୟାସୀ ବେଶ  
ଅସିଦ୍ଧି ପଥର ପଥେ କରଇ ଅଦେଶ ।

ମହାପ୍ରଭୁ ସେହି ଶାକ୍ତକୁ ଉଦ୍ଧାର କରି—  
ଅଇଲ ରେମୁଣା ଗ୍ରାମେ ଗୌରଙ୍ଗ ଶ୍ରୀହର ।  
ରେମୁଣାସ୍ତ୍ର ଦେଖି ନିଜ ମୁକ୍ତି ଗୋପୀନାଥ  
ବସୁର କରଇ ନୃତ୍ୟ ଭକ୍ତବର୍ଗ ଯାଥ ।

ରେମୁଣା ଗ୍ରାମ ବାଲେଶ୍ବର ଜିଲ୍ଲା ସଦର  
ମହକୁମାଠାରୁ ପ୍ରାୟ ୫ ମାଇଲ ଦୂର ପଶ୍ଚିମରେ  
ଅବସ୍ଥିତ । ଏ ଗ୍ରାମର ଗୋପୀନାଥ ଜାହା ଦେବ-  
ମନ୍ଦିର ବଙ୍ଗୋଲ୍ଲ ଦେଶରେ ସୁପ୍ତସିଦ୍ଧି । ବଙ୍ଗ-  
ଦେଶୀୟ ଅନେକ ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ରଯାତ୍ରୀ ଦର୍ଶନ ନିମନ୍ତେ  
ଏଠାକୁ ଯାଆନ୍ତି । ଶିବଚତୁର୍ଦ୍ଦଶୀ ବାସି ବବସ-  
ଠାରୁ ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏଠାରେ ମହୋତ୍ସବ  
ହୋଇଥାଏ, ଅନେକ ଯାତ୍ରୀ ରୁଣ୍ଡ ହୋଇଥାନ୍ତି ।  
କିନ୍ତୁ ଦିନେ ମହାପ୍ରଭୁ ଗୌରଙ୍ଗ ସ୍ଥଳର  
ଅଇଲେନ ଯାଜପୁର ବ୍ରାହ୍ମଣ ଜଗର ।

\* \* \*

ମହାତୀର୍ଥ ବଦେ ରଥା ନଦୀ ବୈଷ୍ଣବଣୀ  
ଯାର ଦରଶନେ ପାପ ପଲସ୍ତେ ଅପନ ।  
ଜନ୍ମ ମାତ୍ର ଯେ ନଦୀର ଦରଲେଇ ପାର  
ଦେବଗଣେ ଦେଖେ ଚତୁର୍ଭୁଜେର ଅଦାର ।

\* \* \*

ଯାଜପୁରେ ଅକ୍ଷୟେ ଯତେବ ଦେବସ୍ଥାନ  
ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବସୁରେଷୁ ଲଭେ ପାର ନାମ ।  
ଦେବାଳୟ ନାହିଁ ଦେବ ନାହିଁ ରଥା ସ୍ଥାନ  
ଦେବଲ ଦେବେର ବାସ ଯାଜପୁର ଗ୍ରାମ ।  
ପ୍ରଥମେ ଦଶାଶ୍ବମେଧ ଯାତ୍ରା ନ୍ୟାସୀମଣି  
ସ୍ଥାନ କରିଲେନ ଭକ୍ତ ସହିତ ଅପନ ।

ରବେ ପ୍ରଭୁ ଗେଲ ଅଜ ବରଦ ସମ୍ପାଦେ  
ବସୁର କରଇ ନୃତ୍ୟ ଗୀତ ପ୍ରେମରସେ ।  
ବଡ଼ ସୁଖୀ ହେଲ ପ୍ରଭୁ ଦେଖି ଯାଜପୁର  
ପୂର୍ବପୁରୁଷମାନଙ୍କ ଜନ୍ମସ୍ଥାନ ପୁଣ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର  
ଯାଜପୁରର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେବାଳୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ  
ଗ୍ରାମ ଦେଖିବା ସହାଶେ ଭକ୍ତବୃନ୍ଦକୁ ପରିତ୍ୟାଗ  
କରି ଏତାକା ପ୍ରଜ୍ଜ୍ଵଳିତ ଭାବରେ ଭ୍ରମଣ କରିବାକୁ  
ଲଗିଲେ । ଭକ୍ତବୃନ୍ଦ ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ନ ଦେଖି ମହା  
ବ୍ୟସ୍ତ ହେବାକୁ ନିରାଶନ ଠାକୁର ସେମାନଙ୍କୁ  
ବୁଝାଇ ଦେଲେ —

ନିରାଶନ ବଳେ ସବେ ସ୍ଥିର କରି ଚିତ୍ତ  
ଜାନିଲମ ପ୍ରଭୁ ଗିୟୁଛେନ ଯେ ନିମିତ୍ତ ।  
ନିତୁତେ ଠାକୁର ସବ ଯାଜପୁର ଗ୍ରାମ  
ଦେଖିବେନ ଦେବାଳୟ ଯତ ପୁଣ୍ୟ ସ୍ଥାନ ।

\* \* \*

ପ୍ରଭୁଟି ବୁଲିଯୁ ସବ ଯାଜପୁର ଗ୍ରାମ  
ଦେଖିଯୁ ଯତେବ ଯାଜପୁର ପୁଣ୍ୟ ସ୍ଥାନ  
ସବ ଭକ୍ତଗଣ ଯଥା ଅଛେନ ବସିଯୁ  
ଅର ଦନ ସେଇ ସ୍ଥାନେ ମିଳିଲ ଅସିଯୁ ।  
ଯାଜପୁରର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରାମ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେବାଳୟ  
ଭ୍ରମଣ ପୂର୍ବକ ଚୈତନ୍ୟ ଦେବ ସେ ସ୍ଥାନକୁ  
ଯାତ୍ରା କଲେ—

ଦେବମନ୍ଦିର ମହାନନ୍ଦେ ଶ୍ରୀ ଗୌରସ୍ଥଳର  
ଅଇଲେନ କିନ୍ତୁ ଦିନେ କଟକ ଜଗର ।

ଭାଗ୍ୟବତୀ ମହାନନ୍ଦ ଜଳେ କରି ସ୍ନାନ  
ଅଇଲେନ ପ୍ରଭୁ ସାକ୍ଷୀଗୋପାଳେର ସ୍ଥାନ ।  
ସାକ୍ଷୀଗୋପାଳ ଦର୍ଶନ କରି—

“କିନ୍ତୁ ପ୍ରଭୁ ଅଇଲେନ ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ରରେ  
ରୁପଦାଶୀବାସ ଯଥା କରେନ ଶବ୍ଦର ।  
ସବ ଉର୍ଥ ଜଳ ଯଥା ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ଅଣି  
ବିନ୍ଦୁ ସରେବର ଶିବ ସ୍ଥଳ ଅପନ ।  
ଶିବ ପ୍ରିୟ ସବେବର ଜାଣି ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟ  
ସ୍ଥାନ କରି ବଶେଷେ କରିଲ ଅପ ଧନ୍ୟ ।

\* \* \*

ନୂତନ ଗୀତ ଶିବ ଅଗ୍ରେ କରଇ ଅନଳ  
ସେ ଗର୍ବ ରହିଲ ସେଇ ସ୍ଥାନେ ଗୌରଚନ୍ଦ୍ର ।  
ସେଇ ସ୍ଥାନେ ଶିବ ପାଠଲେନ ଯେଉଁମନ୍ତେ  
ସେଇ କଥା କହି ସୁଦ୍ଧ ପୁରାଣେ ମନ୍ତେ ।  
ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟ ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ନିତ୍ୟଦର୍ଶନ ସମାପ୍ତ  
କରି ସେ ସ୍ଥାନରୁ ଯାହା କଲେ—  
ପଥେ ଯାତ ଦେଖିବ ସୁକୁଳ ନରଗଣ  
ଭାଗ୍ୟ ବଳେ ଏଇ ତ ସାକ୍ଷୀ ନାଗପୁଣ ।  
ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗେ ବେଢ଼ିୟୁ ଚଳୟ ଭକ୍ତଗଣ  
ଅନଳ ଧାସ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସବାର ନୟନ ।  
ସବେ ଚାରି ଦିଗ୍ଗୁ ପ୍ରଭୁ ପ୍ରେମେର ଅବେଶେ  
ପ୍ରହର ଦେନେକ ଅସି ହଲ ପରବେଶେ ।  
ଅଇଲେନ ପ୍ରଭୁ ମାତ୍ର ଅଠାରନାଲୟ  
ସବୁ ଭାବ ସମ୍ଭରଣ କୈଳ ଗୌରଗୟ ।  
ମନ୍ଦିର ସିଂହଦ୍ୱାରାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ଭକ୍ତ-  
ମାନଙ୍କୁ ବହଳେ—

“ଗୋମତ ତ ଅମାର କରଇ ବନ୍ଧୁ ହାସ  
ଦେଖାଇଲ ଅଣି ଜଗନ୍ନାଥ ମହାବଳ ।  
ଏବେ ଅଗେ ଗୋମତ ଚଳନ୍ତ ଦେଖିବାରେ  
ଅମି ବା ଯାଉଛ ଅଗେ ଗାହା ବଳ ମୋରେ ।  
ମୁକୁନ୍ଦ ବଳେନ ଚଳେ ଅଗେ ଭ୍ରମି ଯାଉ  
ଭଲ ବଲ ଚଳିଲେନ ଶ୍ରୀ ଗୌରଙ୍ଗ ସୟ ।

\* \* \*

ପ୍ରପବଣ ହଇଲ ଗୌରଚନ୍ଦ୍ର ମାଲରଲେ  
ପ୍ରବେଶ ହଇଲ ଅସି ପୁରୀର ଭିତରେ ।  
ଅବେଶେ ଚଳିଲ ପ୍ରଭୁ ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିରେ  
ଜଗନ୍ନାଥ ଦେଖି ପ୍ରେମେ ହଇଲ ଅସ୍ଥିରେ ।  
ଜଗନ୍ନାଥ ଅଲିଙ୍ଗିତେ ଚଳିଲ ଧାନ୍ୟ  
ମନ୍ଦିରେ ପଡ଼ିଲ ପ୍ରେମେ ଅବିଷ୍ଣୁ ହଇୟୁ ।  
ଏହି ସମୟରେ ଦୈତାତ୍ମ ସାବିତ୍ରେମ ସେ ସ୍ଥାନରେ  
ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ଚୈତନ୍ୟ ଦେବଙ୍କ ସହଚ  
ଭାବର ରେଟ ହେଲ ।

“ପ୍ରଭୁର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଅର ପ୍ରେମେର ବିଚାର  
ଦେଖି ସାବିତ୍ରେମ ହେଲ ଅନଳ ଅପାର ।

ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟ ପ୍ରେମରେ ଅବିଷ୍ଣୁ ହୋଇ  
ଅଚେନେ ଭାବେର ଥିଲେ । ସେହି ସମୟରେ  
ଜଗନ୍ନାଥ ଦେବଙ୍କ ଭୋଗର ସମୟ ଉପସ୍ଥିତ ।  
ମାତ୍ର ଭୋଗ ସ୍ଥାନରେ ଚୈତନ୍ୟ ଦେବ ଅଚେତନ  
ଭାବରେ ପଡ଼ିଅଛନ୍ତି—

ସାବିତ୍ରେମ ଚଳେ ଉପାୟ ଚଳିଲ  
ଶିଷ୍ୟ ପଡ଼ିଛନ୍ତିବାସ ନିଳ ବହାଉୟା ।  
ଘରେ ଅନ ପବନ ସ୍ଥାନେ ଘଣ୍ଟିଲ ଶୋଆଉୟା ।  
ଶାସ ପ୍ରଶାସ ନାହିଁ ସୁଧୁ ଉଦର ସନ୍ତନ  
ଦେଖିୟା ଚଳିତ ହେଲ ଭଣ୍ଡାର୍ଯ୍ୟର ମନ ।  
ସୁଖ ଭୁଲ ଅନ ନାଥା ଅପ୍ରେତେ ଧରଲ  
ଭାବେ ଚଳିୟୁ ଭୁଲ ଦେଖି ଶ୍ରେୟସ ହେଲ ।  
ଦେଖି ଭଣ୍ଡାର୍ଯ୍ୟ ମନେ କରେନ ବିଚାର  
ଏଇ କୃତ୍ତେର ମହାପ୍ରେମ ସାବିତ୍ର ବିଚାର ।

\* \* \*

ଏତ ଚଳି ଭଣ୍ଡାର୍ଯ୍ୟ ଅଛେନ ବସିୟା  
ନିତ୍ୟାନନ୍ଦାସ ସିଂହଦ୍ୱାରେ ଉତ୍ତରଲ ଗିୟା ।  
ଗାହା ଦେଖି ଲେବ କହେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବାଚ  
ଏବ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ଅସି ଦେଖି ଜଗନ୍ନାଥ ।  
ମୁହିଁତ ହଇୟୁ ଚେନେ ନା ହୟ ଶରୀରେ  
ସାବିତ୍ରେମ ଲିୟା ଗେଲ ଅପାର ଘରେ ।  
ଶୁନି ଚଳେ ଜାନିଲେନ ମହାପ୍ରଭୁର କାର୍ଯ୍ୟ  
ହେନ କାଲେ ଅଇଲ ଗାହା ଗୋପୀନାଥାର୍ଯ୍ୟ ।

ମୁକୁନ୍ଦ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ପ୍ରଭୁର ପାଗଦପଦ୍ମ ପ୍ରଭୁଙ୍କ  
ଦାଶାପ୍ରାପ୍ତି ଓ ସାବିତ୍ରେମ ଗୁରୁରେ ଅବସ୍ଥାନ  
ବିଷୟ ଶୁଣି ସମସ୍ତେ ବିଚାର କଲେ—  
ଚଳ ସବେ ଯାଉ ସାବିତ୍ରେମେର ରହନ  
ପ୍ରଭୁ ଦେଖି ପାଛେ କରବ ଭାବେ ଦରଶନ ।  
ଏତେ ବଲି ଗୋପୀନାଥ ସବାରେ ଲଇୟୁ  
ସାବିତ୍ରେମ ଘରେ ଗେଲ ହରଷେତ ହୃଦୟ ।  
ସାବିତ୍ରେମ ସ୍ଥାନେ ଗିୟା ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଦେଖିଲ  
ପ୍ରଭୁ ଦେଖି ଅନ୍ଧାର୍ଯ୍ୟର ନୃତ୍ୟ ଦର୍ଶ ହେଲ ।  
ସାବିତ୍ରେମ ଜାନିୟା ସବା ନିଳ ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ  
ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ଗୋସାଇଁରେ କେବେ କୈଳ ନମସ୍କାରେ ।

ସେ ସ୍ଥାନରେ ଭକ୍ତବିନ୍ଦୁ ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଅତୈକ୍ଷିକ୍ୟା-  
ବସ୍ଥାରେ ପଡ଼ିଥିବାର ଦେଖି ଦୁଃଖିନ ଏବଂ  
ଅନନ୍ଦିନ ଦେଲେ ଏବଂ ସାବ୍‌ଲୋମଙ୍କ ପୁତ୍ର  
ଚନ୍ଦନେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ସଙ୍ଗରେ ଘେନି ଜଗନ୍ନାଥ  
ଦର୍ଶନକୁ ଗଲେ । ଦର୍ଶନ ଉତ୍ତରେ ବାହୁଡ଼ି  
ଅସି ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଚଦବସ୍ଥୁ ଦେଖିଲେ । ଚିହ୍ନ ଉତ୍ତରେ  
ପ୍ରଭୁଙ୍କ ନିଦେଶରେ—

ଉଚ୍ଚ କରି କରେ ସବେ ନାମସଙ୍କୀର୍ତ୍ତନ  
ଭୂତାୟ ପ୍ରବରେ ଦୈନ ପ୍ରଭୁର ଚେତନ ।  
ହୃଦୟ କରିୟା ଉଠେ ଦରି ଦରି ବଲି  
ଅନନ୍ଦେ ସାବ୍‌ଲୋମ ଶାର ଲୈଳ ପଦଧୁଲି ।

ଚଦନକ୍ରର ପ୍ରଭୁ ପାରିଷଦପରବେଷ୍ଟିତ  
ହୋଇ ସମୁଦ୍‌ସନକୁ ଗଲେ । ସାନ ଉତ୍ତରେ  
ସାବ୍‌ଲୋମଙ୍କ ନମନ୍ତ୍ରଣାନୁସାରେ ଛାଡ଼ାଙ୍କ ଘରେ  
ଭୋଜନ କଲେ । ସାବ୍‌ଲୋମ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ସଦାଶେ  
ମନ୍ଦିରରୁ ବନ୍ଧ୍ୟ ପ୍ରଦାର ମହାପ୍ରସାଦ ଅଣାଇ  
ରଖିଥିଲେ । ପାରିଷଦପରବେଷ୍ଟିତ ହୋଇ  
ପ୍ରଭୁ ପଂକ୍ତି ଭୋଜନରେ ବସିଥାନ୍ତି, ସାବ୍‌ଲୋମ  
ଭକ୍ତିପୂର୍ବକ ପରିବେଷଣ କରୁଥାନ୍ତି—  
ସାବ୍‌ଲୋମ ପରିବେଷଣ କରେନ ଅପନେ  
ପ୍ରଭୁ କହେ ମୋରେ ଦାଓ ଲଘୁର ବ୍ୟଞ୍ଜନେ ।  
ପିଠା ପାନା ଦେହ ଭୂମି ଇତ୍ୟା ସବାଦାରେ  
ଚବେ ଚାଷ୍ଟାଗ୍‌ର୍ଯ୍ୟ କହେ ଯୋଡ଼ ବେନି କରେ ।  
ଜଗନ୍ନାଥ କୈଳେ କରୟୁଛେନ ଭୋଜନ  
ଅଜି ସବ ମହାପ୍ରସାଦେ କର ଅସ୍ୱାଦନ ।

ଏକ ବଲି ପିଠା ପାନା ସବ ଖାଉଁପୁରଇ  
ଭଣା କରଇୟା ଅତମନ କରଇଇ ।

ଚଦନକ୍ରର ପ୍ରଭୁ ଯାଇ ଗୋପୀନାଥ ଅଗ୍‌ର୍ଯ୍ୟଙ୍କ  
ଗୃହରେ ବସା କରି ରହିଲେ । ବନକରେ  
ସାବ୍‌ଲୋମ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ବାସସ୍ଥାନ ପିତା, ଜାତି,  
ଗୁରୁ ପ୍ରଭୃତେ ପରିଚୟ ଗୋପୀନାଥ ଅଗ୍‌ର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ  
ପଚାରିବାରେ ଅଗ୍‌ର୍ଯ୍ୟ ଅପଣେ ପ୍ରଭୁଙ୍କର ପ୍ରକୃତ  
ପରିଚୟ ସାବ୍‌ଲୋମଙ୍କୁ ଦେଲେ । ସାବ୍‌ଲୋମ  
ବୈଦାନ୍ତିକ, ସୁବଂ ନିଗଦାରବାଦୀ । କିନ୍ତୁ  
ଚୈତନ୍ୟ ଦେବ ସାବ୍‌ଲୋମବାଦୀ । ତଥା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ  
ଧର୍ମ ବିଷୟରେ ଚର୍ଚ୍ଚା ଉଠିଲା । ଉଭୟେ ସ୍ୱ ସ୍ୱ  
ମତ ସମର୍ଥନ କମନ୍ତେ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ବନ୍ଧ୍ୟ ପ୍ରଦାର  
ପ୍ରମାଣ ପ୍ରୟୋଗ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।  
ଅବଶେଷରେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ୧ମ ସ୍କ: ୭ମ ଅ:  
ଅମ୍ବାଗମ ୧୦ମ ଶ୍ଳୋକ ପାଠ କରି ସାବ୍‌ଲୋମ  
୧ପ୍ରଦାର ବ୍ୟାଖ୍ୟାଦ୍ୱାରା ଅନୁପସ୍ଥ ସମର୍ଥନ କଲେ ।  
ମାତ୍ର ଚୈତନ୍ୟ ଦେବ ସାବ୍‌ଲୋମକୃତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା  
ଏତାବେଳେକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଭିନ୍ନଭାବରେ  
ଅଷ୍ଟାଦଶ ପ୍ରଦାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ୍ତେ ସାବ୍‌ଲୋମ  
ପରଜୟ ସ୍ୱୀକାର କଲେ ଏବଂ ଚୈତନ୍ୟଦେବଙ୍କ  
ଶ୍ରୀଚରଣରେ ପ୍ରଣତ ହୋଇ ଶିଷ୍ୟରୂପେ ସ୍ୱୀକାର  
କଲେ ।

କମଣ୍ଡ

ଶ୍ରୀ ପଙ୍କାବମୋଦନ ସେନାପତି ।

—:o:—

ଏକାଗ୍ରା ।

ପପାଶେଲେ ରକ୍ତ ଅଜି ପ୍ରଭୁ ଯଦୁପତି  
ଦ୍ୱାରକାସଦନେ, ସଙ୍ଗେ ରୁକ୍ମିଣୀ ରୂପସୀ  
ଭୁବଲେ ରୂପିଣୀ ରମା, ରୂପିଣୀ ବାଗ୍‌ଦେବୀ  
ସତ୍ୟଭାମା, ଜାମ୍ବବତୀ ଅବ ମହାଶୀବ  
ପାର୍ବେ ବସି ଦେଖୁଛନ୍ତି ଖେଳ କୁରୁଦଳେ;  
ଏକାଗ୍ରା ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଦେଖି ସଦୃଶା କମଳା

ପରୁରନ୍ତେ ଦେଉ ଭାର ପାଟମଦାଦେବୀ,  
ସର୍ବି ତେ ଶାଈଲେ ପ୍ରଭୁ “କୁରୁ ସଭାବଲେ  
ଦ୍ରୌପଦୀ ଦୁଃଶାସନ କରେ ବନ୍ଧସନା,  
ଦୁଃଶାସନୀ କୁର କୁରୁପରେ ଅଦେଶେ;  
ଦୁଃଶେ ଦ୍ୱାର ସୁଧର୍ମର ଗୁର ଛାନ୍ଦ ସଦ,  
ନୀଳଦାସରୂପେ କୁରୁ ସଭାବଲେ ବସି,

ଦ୍ରୌପଦୀର ଏ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦେଖନ୍ତି ନୟନେ;  
 ମାରବ ସରବେ ମାତ୍ର, ମାରବ ଯେହନ  
 ମନ୍ତ୍ରୋଽଧ୍ୟ-ରୁଦ୍ରାବର୍ଣ୍ଣ ପଣାଧର ପଣୀ,  
 ଭ୍ରମର ସେ ମହାଗଦା, ଅର୍ଜୁନର ଧନୁ  
 ପଣାପାଶେ ବନ୍ଧ ହୋଇ ରଜିତ କ୍ଳୀବତା,  
 କୁରୁରୁକ ପିତାମହ ଅସୀନ ସଭାରେ,  
 ଅସୀନ ବିଦୁର ପୁଣି ଦ୍ରୋଣ ମହାମତ,  
 ଅସୀନ ଜଗତପତି ପୁରୋଧାମଣ୍ଡଳୀ,  
 ରଜିତନ୍ତ୍ର ମୌନି ସବେ ଅପମାନରାୟେ;  
 ଗୁରୁଜନଠାରେ କରି ବିଫଳେ ଗୁହାର  
 ଉଚ୍ଚେଷ୍ଠରେ କୁଣି ମୋତେ ତାହାର ବିଦଳେ;”  
 ଏହା କହି ଖେଳେ ରତ ଦେଲରୁ ମୁସର  
 ଭାସିଲେ ଶ୍ରୀ ସତ୍ୟଭାମା “କି ନିଷ୍ଠୁର ହିଅ  
 ତୁମ୍ଭର, ଦେ ପ୍ରାଣପତି, ତୁମ୍ଭ ପଦ୍ମପାଦେ  
 ରଖିଥାଇ ଯେ ଅବଳା ଲୟ ଅଦୃଶିଣି,  
 ଏ ଦଶା ଭାବାର ଜାଣି ଦେଉ ନାହିଁ କୃପା !  
 ଦ୍ରୌପଦୀ ତୁମ୍ଭର ଦାସୀ ବିଦିତ ଜଗତେ,  
 ବଦାସେ ତ ପାର ଫେଡ଼ ଦୁଃଖିର ଅରତ;”  
 ଉତ୍ତରଲେ ଚକ୍ରପାଣି “ଅସ୍ତ୍ର ସୁଦାସିନି,  
 ବକ୍ର ମୋର ଯାଜ୍ଞସେନା ଜାଣଇ ମୁଁ ରଲେ,  
 ଜାଣଇ ମୁଁ ତାକୁଅଛୁ ଅରତେ ସେ ମେତେ,  
 ମାତ୍ର ବେନି ଭଜେ ଧର ବସନ ସେ ଦୃଢ଼େ  
 ନିବାରଇ ଦୁଃସାସନେ, ନିର୍ଭର ସେ ଦେଶୁ  
 ନ ରଖି ମୋଠାରେ ରଖିଅଛୁ ନିଜ ଭୁଜେ;”  
 ଏହା କହି ରତ ଦେଲେ ପୁଣି ଦୁଃତାମୋଦେ  
 ଯଦୁମଣି, କିଚ୍ଛୁଣ୍ଡ ପରେ ପୁଣି ଚନ୍ଦ୍ର  
 ବିଶ୍ଵାକ୍ଷର ନେତ୍ରେ ଗୁହଁ ଦସ୍ତନାଭିମୁଖେ  
 କହିଲେ “ଆଦାଦା, ବଡ଼ ଅର୍ତ୍ତେ ସୁଲୋଚନା  
 ଯାଜ୍ଞସେନା ତାଙ୍କେ ମୋତେ ଭାସି ନେଷିନାରେ,

ତୋଳ ଉଦ୍ଦେ, ଏବ ଚୁନ, ଅନ୍ୟ ଭୁଜେ ଧର  
 ସୁଦେହେ ବସନ ଦୁଢ଼େ,” “ରଣ ପ୍ରଭୁ ଯାଇ”  
 ଉତ୍ତରଲେ ସମସ୍ତରେ ସବ ମହିତୀଏ,  
 “ଉଚିତ କି ମତ ଅଉ ଦରବାର ଏବେ  
 ଏ ଅବସ୍ଥାକାଳେ ତାର ହେ କୃପାବାସ୍ୟ ?”  
 ଉତ୍ତରଲେ ବନମାଳୀ “ନେବି ମୁଁ ସମ୍ଭାଳ  
 ବାଳିତ, ମାତ୍ର ସେ ବେଳ ଅସି ନାହିଁ ଏବେ;”  
 ଶୁଣି ଶ୍ରୀମୁଖର ବାଣୀ ଶୁଣିଏ ବିଷ୍ଣୁସ୍ତେ  
 ଏବ ଅରେହର ମୁଖ ଗୁହଁ ଦେଲେ ଭୁନି;  
 ଗଞ୍ଜନାବ୍ୟଞ୍ଜକ ସେହି ମାରବ ଗୁହାଣୀ  
 ଦେଖି ପ୍ରଭୁ ଶ୍ରୀନବାସ ଦସି ମନେ ମନେ  
 ଅଗପର ରତ ପୁଣି ଦେଲେ ପଶାଢେଲେ;  
 ଟଳଟଳ ଟଳେ ପୁଣି ଅଲକ୍ଷଣ ପରେ  
 ଟଳଟଳୁ ସିଂହାସନ, ନୟନ ବିଶ୍ଵାସ  
 ଦସ୍ତନା ନଗର ମୁଖେ ବିଦ୍ୟଦୁଷ୍ଟି ଦେଇ  
 ପ୍ରବୁ ଭାବେ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଚିନ୍ତି ଚିନ୍ତାମଣି  
 କହିଲେ “ଗୁଲିଲି ଏବେ କୁରୁକ୍ଷତ୍ରପୁରେ,  
 ରଖିବି କୁଣ୍ଡର ଲଜ୍ଜା ବସନ ଯୋଗାଇ  
 ଶୂନ୍ୟରୁ, ଏବେ ସେ ଅନ୍ୟ ଅଶ୍ରା ଶୁଦ୍ର ଦେଇ  
 ବେନିବାହୁ ଉଦ୍ଦେ ତୋଳ ତାକୁଅଛୁ ମୋତେ,  
 ମୋ ବିହୁନେ ଅନ୍ୟ ଅଶ୍ରା ଦେଲଣି ସେ ଶୁଦ୍ର,  
 ତାଳଲଣି ପାଦେ ମୋର ଯାବତ ଭରସା,  
 ଟଳଟଳୁ ସିଂହାସନ ଜାଣିଲ ସେ ଏବେ  
 ଏକାଗ୍ରେ ତାହର ମୋତେ ଅବିରକ୍ତ ହୃଦେ;”  
 ଏହା କହି ଭାର୍ଷ୍ୟଯାନେ ଆଗେହି ଉଷଣେ  
 ଦସ୍ତନା-ଆଦାସ-ଦେଶେ ବିଜେ ଦେଲେ ଯାଇ  
 ଲଜ୍ଜାନିବାରଣବାନା ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ-ଗୋସାନ୍ ।

ଶ୍ରୀ ଭୀମନାଥ ରାୟ ।

## ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସମାଲୋଚନା ।

୧ । ବ୍ରଜବନ୍ଧୁବିରଦ—ଶ୍ରୀ ମଣିଚରଣ ମହାପାତ୍ରଙ୍କଦ୍ୱାରା ବିରଚିତ; ମୂଲ୍ୟ ଅଠଅଣା । ଏହି ୧୭୫ ପୃଷ୍ଠାବ୍ୟାପୀ ପୁସ୍ତକଟି ପାଠ କରି ଦେଖିଲୁଁ, ମଣିଚରଣ ନାଟକର ପଦ୍ୟ ରଚନା ଚରବାର ସମତା ଯଥେଷ୍ଟ ଅଛି । ରଚନା ସଙ୍ଗେ ସରଳ, ମଧୁର ଏବଂ ପ୍ରାଚୀନାନୁସାସ୍ତ; ଅଥଚ ପ୍ରାଚୀନ ରଚନାରେ ଯାହା ସାଧାରଣ ଦୋଷ, ତାହା ଏଥିରେ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଗ୍ରନ୍ଥକାର କିଛି ପ୍ରତିପାଦନ କରବାପାଇଁ ବା କେଉଁ ନୂତନ ଭାବ ପାଠକ ସାଧାରଣଙ୍କୁ ଦେବାପାଇଁ ଏତେଗୁଡ଼ିଏ ଶକ୍ତି ଓ ସମୟ ଅବାଚରେ ବ୍ୟୟ କଲେ, ବୁଝି ପାରିଲୁଁ ନାହିଁ । ଏକ ଅତ୍ୟନ୍ତ କୃଷିକ ଦେବତା ପ୍ରତିପାଦନ ଚେଷ୍ଟା, ଅନ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୋପାଳନାମାକର ସହିତ ପାର୍ଥକ ପଦ୍ଧତି ପ୍ରେମ-ଲୀଳା ବର୍ଣ୍ଣନା, ଏହା ଅଧୁନିକ ଉତ୍କଳ ଏବଂ ମାଜିତ ରୂପ ନିବନ୍ଧରେ କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ଦମାକାର ପଦାର୍ଥ !

୨ । ଜାତୀୟସଙ୍ଗୀତ—ଓଲ୍ଲିହୋଟ-ଅଷ୍ଟ-ଦୁର୍ଗାଧୀର ରଜା ଶ୍ରୀ ହରିହର ମର୍ଦ୍ଦରାଜ ଦେବଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ । ପୁସ୍ତକଟି ବିରଚଣା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିବାର ଅବଗତ ହେଲୁଁ । ଏଥିରେ ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ବିରଚିତ ପ୍ରାୟ ୫୦ ଟ ଗୀତ ଅଛି । ‘ପ୍ରାଚୀନ’ ସମ୍ପାଦକ ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ନୀଳମଣି ବିଦ୍ୟାବେଦି ମହାଶୟ ବଜ୍ରପଦ ପ୍ରଭୃତି ଏବଂ ପୁରସ୍କାର ଘୋଷଣା ପ୍ରଭୃତି ନାନା ଉପାୟରେ ସଙ୍ଗୀତଗୁଡ଼ିକ ସଗ୍ରହ କରିଥିବାର ଭୂମିକାରେ ବ୍ୟକ୍ତି କରିଅଛନ୍ତି । ଉତ୍କଳର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥାରେ ବ୍ରଜବନ୍ଧୁଙ୍କ ଜାତୀୟ ସଙ୍ଗୀତ ବାଦନବାର ସମ୍ଭାବନା, ତାହା ଆମ୍ଭେମାନେ ପୂର୍ବରୁ ବୁଝି ପାରିଥିଲୁଁ ଏବଂ ପ୍ରସଙ୍ଗକ୍ରମେ ତାହାର ଅଭାବ ମଧ୍ୟ ଦେଖିଲୁଁ । ସଙ୍ଗୀତଗୁଡ଼ିକ ଦେଖି ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ବିରୋଧ କିଛି ହାବୁଡ଼ର ଉପସ୍ଥିତ

ହେଲା ନାହିଁ । ଯାହାଦେଉ, ସତ୍ତାବଦ ମହାଶୟଙ୍କ ଉତ୍ସାହ ଏବଂ ପ୍ରକାଶକ ମହୋଦୟଙ୍କ ଜାତୀୟ ଅନୁରାଗକୁ ପ୍ରଶଂସା ନ କରି ରହି ପାରିଲୁଁ ନାହିଁ ।

୩ । ଜ୍ଞାନ-ଗଙ୍ଗା—ଓଲ୍ଲିହୋଟ-ଅଷ୍ଟଦୁର୍ଗାଧୀର ରଜା ଶ୍ରୀ ହରିହର ମର୍ଦ୍ଦରାଜ ଦେବଙ୍କଦ୍ୱାରା ସମ୍ପାଦିତ ଓ ପ୍ରକାଶିତ; ମୂଲ୍ୟ ଏକଅଣା । ଏ ଯୁକ୍ତ ପୁସ୍ତିକା ଖ୍ରୀଷ୍ଟରେ ବେତେଗୁଡ଼ିଏ ବିଦେଶୀୟ ଶ୍ରୋତାମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା, କିନ୍ତୁ ଏବଂ ସାଧୁ ମହାଜନମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନଗର୍ଭ ଉତ୍କଳ ଉତ୍କଳାନୁବାଦ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଅଛି । ଭଲ କଥା ସହଜ ସମୟରେ ଓ ସହଜ ଅବସ୍ଥାରେ ଭଲ ।

୪ । ଅର୍ଯ୍ୟ-ମିତ୍ର—ଶ୍ରୀ ବନମାଳୀ ଗୁରୁଙ୍କ ପ୍ରଣୀତ; ମୂଲ୍ୟ ଛ ପଇସା ମାତ୍ର । ଲେଖକ ଭୂମିକାରେ ପୁସ୍ତିକାର ନାମକରଣ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଯାହା କହିଅଛନ୍ତି, ପୁସ୍ତିକା ପାଠ କରି ତାହାର ସଫଳତା କିଛି ଦେଖି ପାରିଲୁଁ ନାହିଁ । ୧୩ ପୃଷ୍ଠାର ଯୁକ୍ତ ପୁସ୍ତକରେ ଅର୍ଯ୍ୟମିତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣନା କରି “ଅର୍ଯ୍ୟ-ମିତ୍ର” କରବାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିତ୍ୟ ବାଳକୋଚିତ ।

୫ । ସନାତନଧର୍ମପତ୍ରିକା ( ମାସିକ ପତ୍ର )—ପଟଣା ମହାବଳ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଦଳଗଞ୍ଜନ ସିଂହ ଦେବଙ୍କ ଅନୁକୂଳରେ ବଳାଙ୍ଗିର ସନାତନ ଧର୍ମସଭାରେ ସମ୍ପାଦିତ । ତାଙ୍କମାସୁଲ ସମେତ ଅଗ୍ରିମ ଦାଣ୍ଡିକ ମୂଲ୍ୟ ଟ ୧୫ ମାତ୍ର । ଅହାର ବହିଷ୍କାରଣ ସହିତ ରବଳ ୮ ପେଜା ଦୁଇ ପର୍ଯ୍ୟାୟ । ଆମ୍ଭେମାନେ ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟା ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ( ଚୈତ୍ର ମାସ ) ପାଇଥିବାର କୃତଜ୍ଞତା ସତ୍ତ୍ୱରେ ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛୁଁ । ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟା ଦେଖି ମତ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଶେଷେ ନିଶ୍ଚୟ ନୁହେଁ । ପତ୍ରିକା ଖ୍ରୀଷ୍ଟପରାୟଣତା ଦୋଷ ଧର୍ମ ବିଷୟରେ ଜନ-ସାଧାରଣଙ୍କୁ କିଛି ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ପାରିଲେ ଅବଶ୍ୟ ଭଲ କଥା । ଆମ୍ଭେମାନେ ସେହି ଦେଖିବାର ଅଶାରେ ରହିଲୁଁ ।



ମୂଳପ୍ରାପ୍ତି ।

ଗଜସମ୍ବରଣ—

୧୯୦୩

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗଜା ସାହେବ ନରସିଂହପୁର	ନରସିଂହପୁର	ଟ ୧୦ ୯
” ଗମହର ଶ୍ରୀମୁଖିନୀୟୁକ୍ତ	ଖଲ୍ଲିବୋଟ	ଟ ୧୦ ୯
” ଗୟ ଗନ୍ଧାକାଥ ଗୟ ବାହାଦୁର	ବଟବ	ଟ ୫ ୯
” ଦାମୋଦର ପଟ୍ଟନାୟକ	ଅଠଗଡ଼	ଟ ୫ ୯
” ଗମଜନ୍ତୁ ଦାଶ	ପୁରୀ	ଟ ୫ ୯
” ବାଲମୁକୁନ୍ଦ ବହିବାର	ଭବାନୀପାଟଣା	ଟ ୫ ୯
” ବକ୍ସି ଲୋକନାଥ ବିଦ୍ୟାଧର ମହାପାତ୍ର	ଗୋବିନ୍ଦ	ଟ ୫ ୯

ସଧାରଣ ସମ୍ବରଣ—

୧୯୦୧

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବଳଭଦ୍ର ବର ସୋନପୁର ଟ ୨ ୯

୧୯୦୨

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବଳଭଦ୍ର ବର ସୋନପୁର ଟ ୨ ୯

” ନାଳମଣି ଦାସ ” ଟ ୧ ୯

” ବାଲକୃଷ୍ଣ ମହାପାତ୍ର ବଟବ ଟ ୧ ୯

” ଗୋପୀନାଥ ଦାଶ

ବାଲେଶ୍ବର ଟ ୧ ୯

୧୯୦୩

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବଳଭଦ୍ର ପ୍ରମୋଦବର ବଟବ ଟ ୨ ୯

” ବ୍ରଜମୋହନ ମହାପାତ୍ର

ନରସିଂହପୁର ଟ ୨ ୯

” ସହଦେବ ପାତ୍ରଥେ

ଅବନତେଲ ଟ ୨ ୯

” ଗାବବନ୍ଧୁ ଶତ୍ରୁଘ୍ନୀ

ଦିବ୍ୟସିଂହପୁର ଟ ୧ ୯

” ବାସୁଦେବ ହିପାଠୀ

ଗୋନପୁର ଟ ୨ ୯

” ଶିବରାମ ସାହୁ ” ଟ ୨ ୯

” ଅରୁଣାକର ଗଉଡ଼ିଆ

ରଞ୍ଜେଲ ଟ ୨ ୯

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବେଞ୍ଜାମିନ ମହାନ୍ତି ବଟବ ଟ ୧ ୯

” ଗୋପାଳ ସିଂହ ସମ୍ବଲପୁର ଟ ୨ ୯

” କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ନନ୍ଦ ଦର୍ପଣ ଟ ୨ ୯

” ଗୋପୀନାଥ କାବ୍ୟଞ୍ଜୟ

ବଟବ ଟ ୧ ୯

” ପଦ୍ମନାଭ ଶତପଥୀ ବଟବ ଟ ୧ ୯

” ରଞ୍ଜିତ ମହାନ୍ତି ଚିତାବୋଲ ଟ ୨ ୯

” କୃଷ୍ଣପ୍ରସାଦ ପଣ୍ଡା ବଞ୍ଜର ଟ ୧ ୯

” ବ୍ରଜବନ୍ଧୁ ମିଶ୍ର ବଟବ ଟ ୦ ୫

” ଅରୁଣାକର ଦାସ ” ଟ ୧ ୯

” ନାରାୟଣ ଦାଶ ” ଟ ୧ ୯

” ଜାନକୀନାଥ ବୋଷ ” ଟ ୨ ୯

” ଶେଷମୋହନ ଦାସ ” ଟ ୧ ୯

” ଗନ୍ଧାକାଥ ପତି ମେଦନୀପୁର ଟ ୨ ୯

” ଗନ୍ଧାକୃଷ୍ଣ ବୋଷ ବାଲେଶ୍ବର ଟ ୧ ୯

” ମଦନମୋହନ ପଟ୍ଟନାୟକ

ବଡ଼ମ୍ବା ଟ ୨ ୯

” ଗୋବିନ୍ଦପ୍ରସାଦ ମହାପାତ୍ର

ଭାର୍ଗବପୁର ଟ ୧ ୯

୧୯୦୪

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବଳଭଦ୍ର ପଣ୍ଡା ଭବାନୀପାଟଣା ଟ ୨ ୯

” ବ୍ରଜମୋହନ ମହାପାତ୍ର	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ନଳ	ବଟକ ଟ ୧ ୯
ନରସିଂହପୁର ଟ ୨ ୯	” ଜୟରାମ ଗିରି ହୋଇଲ	ଟ ୧ ୯
” ସଦେବ ଗଢ଼ାଦାସ	” ହରେକୃଷ୍ଣ ପଟ୍ଟନାୟକ ବାରିପଦା	ଟ ୧ ୯
ଅବଦହେଲା ଟ ୨ ୯	” ମହାବଳା ଶ୍ରୀ ବ୍ରଜମୋହନ ଦେବ	
” ଅରୁଣାକର ଗଢ଼ାଦାସ ରଞ୍ଜେଲା ଟ ୨ ୯	ବର୍ମନ ରାବାମାପାଟଣା ଟ ୨ ୯	
” ଗୋଲାପ ସିଂହ ସମ୍ବଲପୁର ଟ ୨ ୯	” ବାଞ୍ଛାନିଧି ପଣ୍ଡା ଶଙ୍ଖସାସ	ଟ ୧ ୯
” ମଧୁସୂଦନ ଦାଶ ବଟକ ଟ ୧ ୯	” ଶ୍ୟାମାଥ ପତି ମେଦିନୀପୁର ଟ ୨ ୯	
” କୈଳାଶଚନ୍ଦ୍ର ରାଉତର	” ମଦନମୋହନ ପଟ୍ଟନାୟକ	
ବଟକ ଟ ୧ ୯	ବଜ୍ରମା ଟ ୨ ୯	
” ସଦାନନ୍ଦ ପଟ୍ଟନାୟକ ” ଟ ୧ ୯	” ଜୟରାମ ରାୟ ବଟକ ଟ ୧ ୯	
” ଅନନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ପତି ” ଟ ୧ ୯	” ଉଦୟନାଥ ଦାଶ ” ଟ ୦ ୪	
” ଚକ୍ରଧର ମହାନ୍ତି ତପାହୋଲ ଟ ୨ ୯	” ସେଝ ମହମ୍ମଦ କସିର ଅଲ	
” କୃଷ୍ଣସାହ ପଣ୍ଡା ବଞ୍ଜର ଟ ୨ ୯	ବାମଣ୍ଡା ଟ ୧ ୯	
” ଧର୍ମାନନ୍ଦ ପଟ୍ଟନାୟକ ବଟକ ଟ ୧ ୯	” ପଙ୍କଜ ଉଦ୍‌ଗାତା	
” ଗୋପୀନାଥ ମିଶ୍ର ” ଟ ୧ ୯	ପ୍ରସନ୍ନଚନ୍ଦ୍ରପୁର ଟ ୧ ୯	
” ଅଭିରାମ ରଞ୍ଜି ” ଟ ୧ ୯		
” ଦୟାବାମନ ଦାସ ” ଟ ୦ ୪	୧୯୦୫-୧୯୦୭ ପାଇଁ ଅଗ୍ରିମ ।	
” ଗଣେଶ୍ୱର ମିଶ୍ର ସମ୍ବଲପୁର ଟ ୨ ୯	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବଳରାମ ପଣ୍ଡା ରାବାମାପାଟଣା ଟ ୩ ୯	

କୃଷ୍ଣଚୋରୀ ! ଦରାଶ ହୁଅ ନାହିଁ !

ଯେବେ ଏହି ଦୁର୍ଭରୋଗ୍ୟ ଓ ଅସାଧ୍ୟ କୃଷ୍ଣଚୋରବଳରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇବାର ଆଶା ଥାଏ, ଯେବେ ସପ୍ତ ଶତକରେ ଦୀର୍ଘକାଳ ବନ୍ଧୁବାର ଅନ୍ଧାର ଥାଏ; ଯେବେ ବହୁ ଚିନ୍ତା କରାଇ ଓ ବହୁ ଔଷଧ ସେବନ କରି ମଧ୍ୟ ନିଷ୍ଫଳ ହୋଇଥାଏ, ଯେବେ ଡାକ୍ତର କବିରାଜଙ୍କର ଚିକିତ୍ସାର ପରାମର୍ଶ ଦେଇଥାଏ, ଯେବେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଅରୋଗ୍ୟ ହେବାର ଏକାନ୍ତ ବାସନା ଥାଏ, ତେବେ ଏହି ବିଜ୍ଞାପନକୁ ଅବେକ୍ଷିତ ବା ଅନ୍ତରାତ୍ମପୂର୍ଣ୍ଣ ମନେ ନ କରି ଶୀଘ୍ର ଅମର ଔଷଧ ସେବନ କର । ଦ୍ରୁତ ପଦର ଅଙ୍ଗଳ କଳିବା ଛୁନ, ନାସିକା, କର୍ଣ୍ଣ ବିନ୍ଦୁ, ସବାଙ୍ଗ ସ୍ପର୍ଶରହିତ ଓ ଦାଆମାନ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଅରୋଗ୍ୟ ଲାଭ କରିବ, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଦୂରପରିସିଦ୍ଧ ଶିଳ୍ପୀ ସର୍ବ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଠିକଣାକୁ ପଞ୍ଚ ଲେଖିଲେ ଅବଶ୍ୟକ ସମସ୍ତ ବିଷୟ ବୁଝି ପାରିବ ।—

କୁସନପୁର  
କଟକ

}

ଶ୍ରୀ ବାଳକୃଷ୍ଣ ଦାସ  
କବିରାଜ ।

ଅମୁକେଦାସ ଔଷଧାଳୟ ।

କବିରାଜ ଶ୍ରୀ ସାରଦାପ୍ରସାଦ କବିରଞ୍ଜନ — ବାଲୁବଜାର, କଟକ ।

ଏହି ଗ୍ରାମରେ ସ୍କୁଲର ମୂଳରେ ବିଶୁଦ୍ଧ ମକଲଧୂଳ, ସବା ପ୍ରକାର ଚୈଳ, ଦୁଗ, ମୋଦକ, ଚଣ୍ଡି, ବଟିକା ଓ ଦେଶୀୟ ସାଲସା, ସୁନା, ରୂପା, ଲୈଟ, ଅଳୁ, ମୁକ୍ତା, ବଜ୍ର ରତ୍ନ ବିକ୍ରୟାର୍ଥ ସବାଦା ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥାଏ । ଦୁଃସାଧ୍ୟ ଓ ଚିକିତ୍ସାଶେଷସ୍ଥ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଅବସ୍ଥାସହ ପଞ୍ଚ ଲେଖିଲେ ଅତି ଯତ୍ନପୂର୍ବକ ବ୍ୟବସ୍ଥାସହ ଯି ପି: ଡାକରେ ଔଷଧ ପଠାଯାଏ । ଦୂର ପରିସାର ଡାକ ଶିଳ୍ପ ପଠାଇଲେ ବିନା ମୂଲ୍ୟରେ ଔଷଧ ଭାଲିବା-ସ୍ପ୍ରେଡ଼ ପ୍ରେରଣ ହୁଏ ।

# କବିରାଜ

ଶ୍ରୀ କବିରାଜ କବିରଞ୍ଜନଙ୍କର  
ଅନୁପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ଅମୁକେଦାସ-ଔଷଧାଳୟ, ଚୌଧୁରୀବଜାର  
କଟକ ।

ପ୍ରଦରର ବଟିକା ।

(ଶ୍ରୀ ଚରଣର ଅବ୍ୟର୍ଥ ମହୋଷ୍ଠ୍ୟ)

ବାଧକ, ଶ୍ୱେତ ଓ ରକ୍ତ ପ୍ରଦର ପ୍ରଭୃତି ଯାବତୀୟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଓ ଦୂରବେଶ୍ୟ ଶ୍ରୀଶେଷ ପ୍ରତି ଅମ୍ଭ ପ୍ରଦରର ବଟିକା ଅବ୍ୟର୍ଥ ମହୋଷ୍ଠ୍ୟ । ରକ୍ତମୋକ୍ଷର ଧନୁଗୁଣ, ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ରକ୍ଷାର ଏପରି ସବଳ ଅଥର ଅମୋଗ ଔଷଧ ଅଛି ଦେଖା ଯାଏ ନାହିଁ । ମୂଲ୍ୟ ପ୍ରତି ଡବା ଟ ୧୧ ମାତ୍ର ।

ରକ୍ତକମ୍ପାଶ ।

ସବାଜନ-କବଚ ପରମ ରୋଗହୀନ ଏହି ମହୋଷ୍ଠ୍ୟ ସେବନ କଲେ ସବାପ୍ରକାର ରାମ

ଦାଶ ଓ ସରଭଙ୍ଗ ନିଶ୍ଚୟ ପ୍ରତିମିତ ହୁଏ । ଦୁର୍ବଳ ଓ କ୍ଷୀଣଧାତୁ ପକ୍ଷରେ ମହର୍ଷି-ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ରକ୍ତକମ୍ପାଶ ପରି ପୁଷ୍ଟିକର ରୋଗହୀନ ଔଷଧ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୃଷ୍ଠାଗରେ ଅବିଷ୍ଠିତ ହୋଇ ନାହିଁ । ମୂଲ୍ୟ ଏକ ମାସ ସେବନୋପଯୋଗୀ ଟ ୨ ୯ ଡାକମାସୁଲ୍ୟ ସ୍ୱରୂପ ।

ପ୍ରମେହାନ୍ତର ବଟିକା ।

ଅଭୁକ୍ତ ମହୋଷ୍ଠ୍ୟ; ଏହା ସେବନ କଲେ କୋଡ଼ିଏ ପ୍ରକାର ପ୍ରମେହ ଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଧାତୁକର୍ମମ, ଶତଜନକହ ପ୍ରସ୍ତାବ, ମୁଣ୍ଡାଶୟ ଓ ମୁଣ୍ଡନଳା ଲାଲ, ସୁତାବ୍ୟବହୃତ ବେଦନା, ଅଗ୍ନିକୋଷରେ ବିଦାରଣ ପରି ଯତ୍ନଶା, ଜ୍ୱର, ତୃଷ୍ଣା, ଅମ୍ଳୋଦ୍ଗାର ଅପାକ ଓ ଅରୁଚ, ମଳଭେଦ ବା ଧାତବର୍ତ୍ତ ହେଉ ମଳମୁତ୍ର ଓ ବାୟୁର ଅବଶେଷ, ଦୃଢ଼ପୀଠା ସ୍ୱପ୍ନଦୋଷ, ମୁହଁବେଗ, ଅଳସା, ସବା ଶତକର ଅବସାଦ ଓ ମସ୍ତିସ୍କର ଦୌର୍ବଲ୍ୟ ପ୍ରମେହ-ଜନିତ ରାବତ ଉପଦ୍ରବ ନିବାରଣ ହୁଏ । ଏହା ଔଷଧିର ମେହର ମହୋଷ୍ଠ୍ୟ ।

୩୦ ବଟିକାର ମୂଲ୍ୟ ଟ ୧୯

# ବିଜ୍ଞାପନ ।

—:୦:—

ଶ୍ରୀ ମଧୁସୂଦନ ଗଣ ପ୍ରଶାନ୍ତ କଠେପଦ ପୁସ୍ତକ ।

**“କୁସୁମାଞ୍ଜଳି”**—ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ । ଏହି କବିତା ପୁସ୍ତକର ‘ଗୁଣି ପ୍ରାଣେ’ ପ୍ରଭୃତି ନେତାଣି କବିତା ଶ୍ରୀ ରାମାନନ୍ଦ ଠାକୁର ପ୍ରଭୃତି କଠେପଦ ବଙ୍ଗୀୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କବିଙ୍କ ଦର୍ତ୍ତିତ ବିଶେଷରୂପେ ପ୍ରଣୟିତ ।

**“ଜିହ୍ଵା ଗାଥା”**—ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ । କବିଙ୍କର ରାମାନନ୍ଦ ପଦ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ବିଶେଷରୂପେ ପ୍ରଣୟିତ ।

**“ବସନ୍ତ ଗାଥା”**—ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ । ଜିହ୍ଵା ଗାଥା ପଦ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ବିଶେଷରୂପେ ପ୍ରଣୟିତ ।

**“ସଙ୍ଗୀତମାଳା”**—ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ । ଏଥିରେ ବହୁପ୍ରଣୟିତ ଏକଗ୍ରନ୍ଥ ରଞ୍ଜିତପର ସଙ୍ଗୀତ ଅଛି ।

**“ଅବସ୍ଥା ସମାଧାନ”**—ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ । ଅଳ୍ପ ପୁସ୍ତକରେ ଥିବା କଠିନ ପ୍ରଶ୍ନମାନ ଏଥିରେ କଷ୍ଟା ଯାଉଅଛି ।

ଏହି ଶ୍ରେଣୀ ପୁସ୍ତକର ମୂଲ୍ୟ ମୋଟରେ ଟ ୧, କିନ୍ତୁ ଏ ପାଞ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀର ନେଲେ ଟ ୦.୫୩ ମୂଲ୍ୟରେ ବିକ୍ରିକର । ମଧ୍ୟସ୍ଥଳବାସୀମାନଙ୍କୁ ଭାରତୀୟ ଟ ୦.୩ ଅଧିକା ଦେବାକୁ ଦେବ ।

ଶ୍ରୀ ପ୍ରଶାନ୍ତ ଗଣ  
ଜର୍ମାନ ସ୍କୁଲ, କଟକ ।

ସଂସ୍କୃତ ମହାଭାରତର ଅବିଚଳ ପଦ୍ୟାନୁବାଦ ରାଜା କୃଷ୍ଣ ସିଂହ କୃତ ମହାଭାରତ ଉତ୍ତମ-ରୂପେ ସଂଶୋଧିତ ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପଦ୍ୟମାନ ଏ ପ୍ରେସରେ ବିକ୍ରୟାର୍ଥ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଦ୍ୟମାନ ଯଦ୍ଵୟ । ଶୀଘ୍ର ପ୍ରକାଶିତ ହେବ ।

ସରସ୍ଵତୀ	ଟ ୦.୩୩	କୃଷ୍ଣସିଂହ	ଟ ୦.୫
ବିଶ୍ଵସତୀ	ଟ ୦.୩	ଶଙ୍ଖାଦ ପଦ୍ୟସମ୍ପାଦନ	ଟ ୦.୫
ଉଦ୍ୟୋଗସତୀ	ଟ ୧.୧		

ଜଗନ୍ନାଥ ପ୍ରେସ  
କଟକ

}

ଶ୍ରୀ ଅଭିଳାଷ କାପୁଡ଼  
ପ୍ରେସ ମେନେଜର ।

## ବିଚିତ୍ର ସ୍ମରଣ ।


—:—:—

ମାତା ପ୍ରଭାତ ପ୍ରାଣୀନ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଶ୍ରୀ ବାଲୁକେଶ୍ଵର ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନସ୍ଵାସ ବିରଚିତ ।

ସମସ୍ତ ପୁସ୍ତକଶ୍ରୀ ପ୍ରାୟ ୧୦୦ ପୃଷ୍ଠା ଦେଖ । ୪୦୦ ପୃଷ୍ଠା ପ୍ରାୟ ସମ୍ପାଦିତ । ଅଗାମୀ ଦୁର୍ଗାପୂଜା ବେଳକୁ ପୁସ୍ତକ ବାହାର ପାଇବ । ଉପା ଦେଖି ଦେଲେ ଏହି ବୃଦ୍ଧ ପୁସ୍ତକର ମୂଲ୍ୟ ଟ ୧.୦୦ (ଦୁଇ ଟଙ୍କା ଉଦ୍ଘୋଷଣା)କୁ ଉଣା ଦେବ ଚାହିଁ । ମାତ୍ର ବିକ୍ରୟମାନ ଯେଉଁମାନେ ପଦ୍ୟ ବେଳେ ଶ୍ରୀମଦ୍ ଦେବୀ, ସେମାନଙ୍କୁ ଟ ୧.୫୦ ମୂଲ୍ୟରେ ବିକ୍ରିକର । ପୁସ୍ତକ ବାହାରବା ମାତ୍ର ଦେଖା ଯିବା ଭାବରେ ପୁସ୍ତକ ପାଠକମାନଙ୍କୁ ଶାନ୍ତିମୟ ବିକ୍ରିକର । ଭାରତୀୟ ଟ ୧.୦୦ : ୧.୦୦ ଦେଖିବ ।

ବାଲୁକେଶ୍ଵର, କଟକ }  
ମାତା ପ୍ରଭାତ }

ଶ୍ରୀ ବାଲୁକେଶ୍ଵର କେଳି  
ମେନେଜର, ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟ ପ୍ରେସ । }



ମ ଗ୍ରନ୍ଥ,

ଭଦ୍ର, ୧୩୧୧ ।

ଜମ ସଂଖ୍ୟା ।

# ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ ।

ମାସିକପତ୍ର ଓ ସମାଲୋଚନ ।


—:0:—

ଶ୍ରୀ ବିରଜାଧର ବର ଚର୍ଚ୍ଚିତ ସମ୍ପାଦକ ।

—:0 —

THE UTKAL SAHITYA PRESS.  
CUTTACK.

1904.



ବାର୍ଷିକ ମୂଲ୍ୟ ଭାବମାସୁଲ ସମେତ ଟ ୨ ୯

ପ୍ରତି ସଂଖ୍ୟାର ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ ୩

କବ୍ୟ	ଲେଖକଙ୍କ ନାମ	ପୃଷ୍ଠା ।
୧—ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ରରେ ଚୈତନ୍ୟ ମହାପ୍ରଭୁ	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତି	୧୩୩
୨—ମିଥ୍ୟା ସାଦେବଙ୍କ ଚେକନାମୟ	” ଦୁର୍ମୁଖ ଶର୍ମା	୧୪୨
୩—ଅବଳା କାଉଁ	” ଚାରିଶୀରରଣ ରଥ ବି. ଏ.	୧୪୭
୪—“ଆମାଦେର ଜ୍ୟୋତିଷୀ ଓ ଜ୍ୟୋତିଷ”	” ଶ୍ରୀ ମଧୁସୂଦନ ଦାଶ ବି. ଏ.	୧୫୦
୫—ଉପନିବୃତ୍ତସଂଗ୍ରହ	” ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତି	୧୫୩
୬—କିଶୁକ ଗୁଣା	” ଗୋପୀନାଥପ୍ରସାଦ ବି. ଏଲ. ୧୬୧	

## ବିଜ୍ଞାପନ ।

ଉତ୍କଳ ପାରିବାରିକ ପତ୍ର ।

ଏହି ପତ୍ର ମଧ୍ୟମ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକ ଓ ଗାନମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାପନ ହେଉଅଛି ।  
 ଉକ୍ତ ପତ୍ରରେ ଅନେକ ଜମିଦାର, ଧନୀ ଗଜମାନେ ଯୋଗ ଦେଇଥିବାରୁ ପତ୍ରର ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟ  
 ଉକ୍ତ ମହାନିମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚରରେ ନିର୍ବାହ ହେଉ ଯିବ । ପ୍ରତିମାସ ୨ ମୂଲ ଗୁନାଦାର  
 ଟ ୧୧ ନ ୨ ମୂଲ ଗୁନାଦାର ଟ ୦ ୫ ଏହି କ୍ରମରେ ୬୦ ମାସର ଗୁନା ଦେଲେ ଉକ୍ତ ଗୁନାଦାର  
 ମରଣାନନ୍ତର ତାହାଙ୍କର ଉତ୍ତରପଟୁଦାର ଅଧୀନରେ ପ୍ରାପ୍ୟବିଭାଗ ଟଙ୍କା ପତ୍ରରୁ ବ୍ୟୟିବ ।  
 ଉତ୍କଳଦେଶର ପ୍ରତି ଜଗର ଓ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ଗ୍ରାମମାନଙ୍କରେ ପତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧ ନିୟମାନୁକୂଳ  
 ସ୍ୱତ୍ତ୍ୱରୂପେ ବ୍ୟାପକ ହେଉ ଗୁନାଦାରମାନଙ୍କ ଅପୂର୍ବକର ହରବା ନିମନ୍ତେ ଏକେଶ୍ୱରମାନେ  
 ଅବଶ୍ୟକ । ଉକ୍ତ ଏକେଶ୍ୱରମାନଙ୍କ ଉକ୍ତ ସମ୍ପର୍କିତ ବ୍ୟାପକ ଦେବାର ନିଶ୍ଚିତ ହୋଇଅଛି ।  
 ଏକେଶ୍ୱରପଦରେ ନିୟୁକ୍ତ ଦେବାରୁ ଚିତ୍ରା ହରବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଠିକଣାକୁ ଅଥରଣ  
 ଡାକିବେ ସହିତ ମେନେଜରଙ୍କ ନାମରେ ଦରଖାସ୍ତ କରି ଲେଖିଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ନିୟୁକ୍ତ  
 ଅଦେଶ ଓ ପତ୍ରର ନିୟମାବଳୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ ପଠାଯିବ । ପ୍ରକୃତକାର୍ଯ୍ୟରେ ଯେଉଁମାନେ ମନୋଯୋଗ  
 କରି କାର୍ଯ୍ୟର ଉନ୍ନତ ଦେଖାଇ ପାରିବେ ସେମାନଙ୍କୁ ୧୦ ଟଙ୍କାଠାରୁ ୧୦୦ ଟଙ୍କା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
 ବମିଶନ ଲାଭ ହୋଇ ପାରିବ ।

ରଜାରାଜା ଗୁରୁପୁଣ୍ୟ ଶାନ୍ତି

ମେନେଜର, ଉତ୍କଳ ପାରିବାରିକ ପତ୍ର ।

BERHAMPTON, GANJAM.

ବିଜ୍ଞାପନ

ଅନୁମାନକର ଏଠାରେ କାଳୀ ରାଜମର ପ୍ରସ୍ତୁତମାନ ବିକ୍ରୟାର୍ଥ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛି । ଦେହ  
 ମୋପସଲର ଗ୍ରାହକ ବୌଦ୍ଧି ପ୍ରକାର ପ୍ରସ୍ତୁତ ନିମନ୍ତେ ପତ୍ର ଲେଖିଲେ ତ: ପି: ଦ୍ୱାରା ପଠାଇବ ।

ଶ୍ରୀ କଳାର୍ବିନ ସାହୁ

ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରେସ, ବାଲୁବଜାର, କଟକ ।



ଆମ୍ଭର ମେଜର ସାରୋସ୍‌ଙ୍କର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପେଣ୍ଡୁ

DR. MAJOR'S  
ELECTRO-SARSAPARILLA

କିରୀଟାକାଗରେ ସବୋଡ଼ା ଶ୍ରୀମଦ ଅମ୍ବିକାବଳୀ ଦେବୀ

ରକ୍ତ ମାନବ ଦେହର ଜୀବମାଣକ୍ତି । ତାତ୍ତ୍ୱଗଣକ୍ତି ଜୀବମାଣକ୍ତିର ମୂଳ । ପ୍ରବେନ  
ନାନାପ୍ରକାରରେ ବିଶେଷତଃ ଆହାର ବିହୀନରେ, ଅଭ୍ୟାସର ଅନାୟତ୍ତରେ, ନିଶାସ ପ୍ରଶାସରେ  
ମାନବଦେହରେ ବିଷ ପ୍ରବେଶ କରୁଥାଏ । ଏହି ବିଷ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ରକ୍ତ ସହିତ ମିଶ୍ରିତ ହୋଇ  
ଦେହାଭ୍ୟନ୍ତରସ୍ଥ ତାତ୍ତ୍ୱଗଣକ୍ତି ଦ୍ରାସ କରେ ଏବଂ ପରିଣାମରେ ସାଧାରଣତଃ ଶୁକ ଓ ଶୋଣିତ  
ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ଧୀରା ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ । ଯେଉଁ ଔଷଧ ଏହି ରକ୍ତଦୂଷ୍ଟିର ବିଷ ତରୋହିତ କରି ଦ୍ରାସପ୍ରାପ୍ତ  
ବୈଦ୍ୟଜିବ ଶକ୍ତିର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଏ, ସେହି ପ୍ରକୃତ ଔଷଧ, ଏହି—

“ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାରସା” ଭାବାର ଏକମାତ୍ର ଅଦର୍ଶ ।

ଏହା କଣ ? ଚିକିତ୍ସା-ବିଜ୍ଞାନ-ସମ୍ମତ ଶୁକ ଓ ଶୋଣିତର ଦୋଷ-ସଂଶୋଧକ ଏବଂ

ତାତ୍ତ୍ୱଗଣକ୍ତିପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ଦେହୋଃ ଦୁଷ୍ଟାସ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଉଦ୍ଭିଦ—

ନିଉ ଇଞ୍ଜିନ ନଗରବାସୀ ଜ୍ୟାତନାମା ଭାବାର :—

କେମସ ମେଜର ଏମ. ଏ. ଏମ. ଡି

ମହୋଦୟଙ୍କର ଅନୁଷ୍ଠାନ, — କୁଚନ ଗସ୍ତାୟନକ ପ୍ରତିପାରେ ବିନାଶକ ନିର୍ଯ୍ୟାସ ।

ମାନବଦେହରେ ଏହାର ସମତା ଅସୀମ, ଗୁଣ ଅନନ୍ତ, କ୍ରିୟା ଗୁଣୀ ।

ଏଥିରେ ଯେ ଦେହୋଃ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ରୋଗର ପଦାର୍ଥ ଅଛି, ତାହା ଅନ୍ୟ କୌଣସି  
ଔଷଧରେ ନାହିଁ ଏବଂ ଏହି ଗବେଷଣାଲବ୍ଧ ମହାଗୁଣଶାଳୀ ଦୁଷ୍ଟାସ୍ୟ ରୋଗର ଏହାର ଏତଦ୍ୱୟ  
ଅସାଧାରଣ ଗୁଣାବଳୀର ମୂଳକାରଣ ।

ଏଥିରେ ଦେଉଁ ଦେଉଁ ରୋଗ ଆଶ୍ୱେଷ୍ୟ ହୁଏ ? ସବୁପ୍ରକାର ବାରଣଜୀର ଶୁକ ଓ

ଶୋଣିତର ବିକୃତ, ଗୟଦୌଷଲ୍, ଦେହର ବିବିଧ ଯନ୍ତ୍ରର କ୍ରିୟା-ସଂଶୋଧକ, ଶୁକ ମେହ, ଶୁକ  
ଭାବଲ୍, କୁଚନ ପ୍ରସବନ ମେହ, ପ୍ରମେହ, ସପ୍ତକ୍ଷାତ୍ତ ନିର୍ଗମ, ଅନିଦ୍ରାରେ ବା ଅଳ୍ପ ଉଦ୍ରେକନାରେ  
ଶୁକସରଣ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବା ଅଂଶିତ ପୁରୁଷଦୌଷ, ପ୍ରସାବରେ ଯନ୍ତ୍ରଣା, ଲୁଗାରେ ଦାଗଲଗା,

ସ୍ୱପ୍ନଦୋଷ, ଶୁକ୍ରେ ସନ୍ତାନଉତ୍ପାଦନା ଶକ୍ତିର ଅଭାବ, ମଳ ବା ମୁହଁଦ୍ୱାରା ସମୟରେ ପ୍ରକାଶ୍ୟରେ ବା ଅଳକ୍ଷରେ ଶୁକ୍ଳରଣ, ମୁହଁକୁଳୁକା, ମୁହଁମୁଣ୍ଡ ପ୍ରମାଦ, ଜନନେନ୍ଦ୍ରିୟର ଦୁର୍ବଳତା, ସ୍ତ୍ରୀଶକ୍ତିର ବିଲୋପ, ମସ୍ତିଷ୍କ କ୍ଳାନ୍ତି, ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତିର କ୍ଷୀଣତା, ଶିରୋମୂର୍ଚ୍ଛନ, ମେନ୍ଦ୍ରାଶକ୍ତିର ବିକାର, ଶରୀର ଓ ମନର ଅବସାଦ, ଚିତ୍ତଚିନ୍ତା ସ୍ୱାଦାବ, ଯୌବନକାଳୋତ୍ତମ ସାମର୍ଥ୍ୟର ଅଭାବ, ନିର୍ଜନପ୍ରିୟତା, ହୃଦପିଣ୍ଡର ହସ୍ତାଦାୟକ ସ୍ପନ୍ଦନ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମରେ ବା ସାଂସାରକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅନିଚ୍ଛା ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟହୀନତା, ଅକାରଣରେ ଉଦ୍ରେକ, ଶୋଣିତ ହୃଦୟ, ପାଚନ ଓ ଉପଦଂଶାଦିର ଉପଶୋଧିତ-ବିକୃତ, ବାସରକ୍ତ, ଅମବାତ, ଗାନ୍ଧକଣ୍ଡୁ, ବାଗା, ଉପଦଂଶର ଘା, ନାକ ଓ ମୁହଁର ଢେରେ ଘା, ନାଲି ଘା, ଶୋଷ ଦେବା, କାଢ଼ି କୁଣ୍ଡିଆ, ଭଗନର, ଛୁଲି ପ୍ରଭୃତି ନାନାଜାତୀୟ ଚର୍ମରୋଗ, ଶୁକ ବା ଶୋଣିତ ବିକାରର ଘଟିତ ସର୍ବପ୍ରକାର ଦୁର୍ଦ୍ଦମାୟା ବାତ, ଜ୍ୱର, ଉରୁ, କଟି, ହସ୍ତ, ପଦ ଓ ସକ୍ତସକଳର ଗୁରୁତ୍ୱ; ବେଦନା, ଧକ୍ ଧକ୍ କରିବା, ମୋଡ଼ାଦବା, ଶରୀରର ନାନା ସ୍ଥାନରେ ବିବିଧପ୍ରକୃତିର ପାତ ବା ଉପଦଂଶାଦିର ଉତ୍ପତ୍ତି, ଦସ୍ତ ଓ ପଦ ଚଳର ଚମଡ଼ା ଉଠିବା, ଧଳା ବା କୁହସ୍ତିତ ଚିତ୍ତ ଫୁଟିଉଠିବା, ଧଳ କୁଷ୍ଠାଦିର ପୂର୍ବଲକ୍ଷଣ, କୁଣ୍ଡାଳ ଦଉ ଦଉ ଫୁଲିଉଠିବା, ଚକ୍ଷୁରୁ ଜଳ ପଡ଼ିବା, ଅକାଳବାର୍ଦ୍ଧ୍ୟ, ମୁଣ୍ଡରୁ ବାଳ ଉଠିବା, କେଶର ଅକାଳପକ୍ତତା, ଶରୀରର ସାଧାରଣ ଦୌର୍ବଳ୍ୟ ଉତ୍ପାଦ ଶୁକ ଓ ଶୋଣିତ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ସର୍ବପ୍ରକାର ବ୍ୟାଧି ଓ ଚାହାର ସଦୃଶାଦି ଉତ୍ତକଟ ଉପସର୍ଗ ସମ୍ବଳରେ ବିନଷ୍ଟ କରି ଶ୍ଯା ଦୃଶ୍ୟ କରିବାକୁ, ଦୋଷ ପରିଷ୍କାର ରଖିବାକୁ ଏବଂ ଦୁର୍ବଳ ଓ ଜଗଜ୍ଞପ୍ତି ଦେହ ସକଳ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ କରିବାକୁ ଏହା ଅତୁଳନୀୟ; ସେଥିପାଇଁ—

### ତାକୁର ମେଜରକର ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାଲସା

ଅଜି ଭାରତର ସର୍ବସ୍ତ ସମାପ୍ତ ଓ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ । ପ୍ରକୃତ ଗୁଣ ଅଛି ବୋଲି ଏହାର ବିକ୍ରୟ ଏବେ ଅଧିକ—ବିକ୍ରୟବାହୁଲ୍ୟ-ଦେଖୁ ଅଜି ବହୁ ନିକଳର ସୁଖି ! କେତାଗଣ ସାବଧାନ !!

“ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାଲସା”—ସକଳ ଦେଶର ସକଳଗୁଡ଼ିରେ ଉତ୍କଳିତ ରୋଗସମୂହର ସକଳ ଅବସ୍ଥାରେ ଅବାଳ-ବୃଦ୍ଧବନିତା, ରୋଗୀ, ଅରୋଗୀ ସମସ୍ତେ ନିର୍ବିମ୍ବରେ ସେବକ କରି ପାରନ୍ତି ।

ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାଲସାର ମୂଲ୍ୟାଦି,—ସର୍ବପ୍ରକାର ଭାଣ୍ଡାରେ ବ୍ୟବସ୍ଥାପନସମ୍ବଳିତ ୮ ବିନ ସେବକୋପଯୋଗୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିଶର ମୂଲ୍ୟ ଟ ୨ ୯, ୩ ଶିଶି ମୂଲ୍ୟ ଟ ୫୨, ୬ ଶିଶି ଟ ୧୦୨, ଭଜନ ଟ ୨୦ ୯, ପ୍ୟାକ୍ ଓ ଡାକମାସୁଲ ଇତ୍ୟାଦି ଯଥାକ୍ରମେ ଟ ୦ ୯୫, ଟ ୦ ୯୫୪, ଟ ୧, ଟ ୧୫ ।

ଅସଂଖ୍ୟ, ଅସାଧାରଣ ସୁଖାଦିପ୍ରସ୍ତ ଏହାର ଅବ୍ୟର୍ଥତା, ଅଲୈଙ୍ଗିକତା ଓ ଅନୁସମ୍ପର୍କ କଳିନ୍ତ୍ର ପ୍ରମାଣ, କଳିନ୍ତ୍ର ସାକ୍ଷି ଦେଉଅଛୁ ।

୧ । ପାଟଣାର ମହାଗଜା ଦଳଗଞ୍ଜନ ସିଂହ ମହୋଦୟ ଲେଖିଅଛନ୍ତି:—

“ମହାଶୟଗଣ ! ମୋହର ପରିବାରସ୍ତ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅତି କଠିନ ପୀଡ଼ାରେ ତାକୁର ମେଜରକର ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ ସାଲସାର ବିଶ୍ୱସ୍ତକରଣ ଶୁଭଫଳଦର୍ଶନ କରି ମୁଁ ତାକୁର ସାହେବଙ୍କର ଔଷଧର ଗୁଣପ୍ରତି ଏକ ପକ୍ଷପାତୀ ହୋଇଅଛି ଯେ, ଅପଣମାନଙ୍କର ପ୍ରଭୁର ମହୋଷ୍ଠି ରୋଗରୁ ମାନବମଣ୍ଡଳର ମହୋପକାରୀ ଏ କଥା କହିବାକୁ ମୁଁ ଅଶ୍ରୁମାନ୍ତ ଦ୍ୱିଧା ବୋଧ କରୁ ନାହିଁ । ଅପଣମାନଙ୍କର ମହୋଷ୍ଠିର ଗୁଣର ଚେଷ୍ଟାରୁ ମୁଁ ଅପଣମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱର୍ଗପଦର ଉପହାର ପ୍ରଦାନ କଲି । ଏହି ସାମାନ୍ୟ ଉପହାର ଅପଣମାନଙ୍କର ଅତୁଳନୀୟ ଓ ଅମୂଲ୍ୟ ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାଲସାର ଗୁଣର ତୁଳନାରେ ଯେତେ ଅବିଶ୍ୱକର ଦେଲେକେ ଏହା ମୋହର ହୃଦୟର କୃତଜ୍ଞତାର ନିଦର୍ଶନ ବୋଲି ବ୍ରହ୍ମଣ କଲେ କୃତାର୍ଥ ହେବ । ଟ ୧୫୧୦/୧୯୧୦”



୨ । ମହାମାନ୍ୟ ମହାବଳା ସାର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଦେଓ ବାମଣୀରୁ ଲେଖିଅଛନ୍ତି :—

“\* \* \* ମୁଁ ନିଃସନ୍ଦେହରୂପେ ବହୁପାତ୍ରରେ ଯେ “ଠଲେକନ୍ତ୍ରୋ-ସାଲସା” ଦୃଷ୍ଟିକରକୁ ପରିଷ୍କାର କରିବା ଓ ରକ୍ତଦୁଷ୍ଟିଦେହକୁ ବିବିଧ ଭୋଗ ଅଭୋଗ୍ୟ ହେବାପତ୍ରରେ ସଂକୋଳିଷ୍ଟ ।”

୩ । ମହାମାନ୍ୟ ମହାବଳା ଗଉରଚନ୍ଦ୍ର ଦେଓ ରେଢ଼ାଖୋଲରୁ ଲେଖିଅଛନ୍ତି—

“\* \* \* ବିଜ୍ଞାପନର ମୋହରେ ପଡ଼ି “ଭ୍ୟାନଜିନ” ଔଷଧ ମଗାଉଲି; ଉପକାର ଦେବା ଦୂରେ ଥାଉ ଅନୁପକାର ଦେଲା, ସେଥିରେ ପାଗ ଅଛି ବୋଲି ଜଣା ପଡ଼ିଲା । କିନ୍ତୁ ଅପଣମାନଙ୍କର ଠଲେକନ୍ତ୍ରୋ-ସାଲସାର ରୁଣ ମୁଁ ସୁଦ୍ଧି ପାରିବି ନାହିଁ । ମୋତେ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷ ଡଳ ନ ପଠାଇଦେବେ ।”

୪ । ମହାମାନ୍ୟ ମହାବଳା ଦରିଦ୍ରର ମର୍ଦ୍ଦାବଳ ଦେଓ ଝିଲିକୋଟରୁ ଲେଖିଅଛନ୍ତି—

“ରକ୍ତ ପରିଷ୍କାର କରି ବଳବାନ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି କରିବାକୁ ଠଲେକନ୍ତ୍ରୋ-ସାଲସାର ସମସ୍ତ ଅସୀମ ଅଟେ ।”

୫ । ଗୋପାଳପୁର ପ୍ରଦେଶାଧ୍ୟକ୍ଷ ମହାବଳାଧ୍ୟକ୍ଷ ରଘୁନାଥ ଘଠି ବିନକର ମୁଖର—

ଅନ୍ତ-ଶାସ ବାଦାହର ଲେଖିଅଛନ୍ତି :—ଅନେକକଳେ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷ ଶିଶି ଔଷଧ ଅମୃତ ନିବେଶକୁ ପଠାଇ ଦିଅନ୍ତୁ । ୨୫ ଚାନ୍ଦିନୀ ଜୁଲାଇ, ୧୯୦୩ ।

୬ । ଡାକ୍ତର ଜି. ଓପ୍ପେହାର ( ବର୍ଣ୍ଣେଲ ) ଅଠ. ଏମ. ଏସ. ଫ୍ରୋଫେସର ମେଡିକଲ

କଲେଜ, ମାନ୍ୟଜାତୀରୁ ଲେଖିଅଛନ୍ତି :—“ପାଗ ଓ ଉପଦ୍ରବ୍ୟାବିନିଷ୍ଠ ରକ୍ତଦୁଷ୍ଟି ଚର୍ମରେ ଅପଣମାନଙ୍କର ଠଲେକନ୍ତ୍ରୋ-ସାଲସାର ଡିପ୍ଲୋ ଦେଖି ଅସୀମ ଅନନ୍ଦ ଭୋଗ କରିଅଛୁ । ୧୩ ଜାନୁଆରୀ, ୧୯୦୨ ।”

୭ । କଲିକତା ମେଡିକଲ ବୋର୍ଡର ପ୍ରେସିଡେଣ୍ଟ ଶ୍ରୀମଦ୍ରାଜାସାର ସୂର୍ଯ୍ୟକୁମାର

ସବ୍ୟସାଚୀ ଜି. ଏମ. ସି. ବି. ମହୋଦୟ ଲେଖିଅଛନ୍ତି :—“ରକ୍ତଦୁଷ୍ଟିକାର ଦେବୋଷ୍ଠି ଗୋଟିଏ ଅପଣମାନଙ୍କର ଠଲେକନ୍ତ୍ରୋ-ସାଲସା ବ୍ୟବହାର କରି ସନ୍ତୋଷଜନକ ଫଳ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଅଛି ।”

ଡାକ୍ତର ମେଜର ସାହେବବର

## ହାଇଡ୍ରୋସିଲ-ଇଲିକ୍ଟ୍ରୋ-ସାର

ବା ବୋଟବୁକ୍ସର ଔଷଧ ।

ପ୍ରବେଶ \* ହଜାରରୁ ଅଧିକ ରୋଗୀ ଅଭୋଗ୍ୟ ଲାଭ କରିଅଛନ୍ତି । ଅମ୍ବେମାନେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରି ବହୁପାତ୍ର, ଏହି ପ୍ରଲେପ ନିୟମିତରୂପେ କେତେକ ସପ୍ତାହ ବ୍ୟବହାର କଲେ ଏକଶିଶୁ ବା ବୋରଣ ଶ୍ରେଣୀ ବଡ଼ ହେଉ, ଯେତେ ପରାଚନ ଦେଉ ପଛରେ ନିଶ୍ଚୟ ଆରୋଗ୍ୟ ଦେବ । ଯେଉଁମାନେ ଏହି କୁହୁର ରୋଗ ଓ ଚାନ୍ଦାର ବିବିଧ ଯନ୍ତ୍ରଣାଦ୍ୱାରା ଉପସର୍ଗାଦରୁ ନିର୍ଗମ୍ଭରେ ବିନା ଯନ୍ତ୍ରଣାରେ ଅଥଚ ଗୋପନରେ ଅଭୋଗ୍ୟ ଲାଭର ବାସନା କରିନ୍ତି, ସେମାନେ ଏହି ମହୋଷ୍ଠ ପଦ୍ଧତି କରି ଦେଖନ୍ତୁ । ପ୍ରଥମ ଦିନ ବ୍ୟବହାରରେ ଏହାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉପକାରଣା ବୁଝାଯାଏ । ଚତୁର୍ଥରେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଆହାର ଓ ଗୁରୁତ୍ୱ କମ୍ ଥାଏ । ଯେଉଁମାନେ ଅଭୋଗ୍ୟ ଦେବା ବିଷୟରେ ଦୃଢ଼ାଶା ହୋଇଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଏହି ଔଷଧ ପ୍ରତି-ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଭର କରିନ୍ତି । ବ୍ୟବହାରରେ ନିଜା-ଯନ୍ତ୍ରଣା ବା କଷ୍ଟକର ନିୟମ ନାହିଁ । ମୂଳ ପ୍ରତି ଶିଶି ଟ ୧.୫, ଡିନି ଶିଶି ଏକସରେ ଟ ୪.୯ । ୨ ଶିଶି ଟ ୨୫ ଡିନିକୁ ଟ ୧୪୯ ମାସୁଲ ସୁଦ୍ଧେ ।

ଡାକ୍ତର ମେଜର ସାହେବଙ୍କଦ୍ୱାରା

# ହେୟାର ଲାଇନ

କେଶର ପରିଚାଳନା, ପରିବର୍ଦ୍ଧନ ଓ ଶ୍ରୀକ୍ଷମାଦାନକାରୀ ସୁଗନ୍ଧୀ କେଶତୈଳ ।



ହେତୋଟି ତୈଳ କରୁଣାନ୍ତର ସନ୍ଦ୍ୟ ପ୍ରକ୍ଷୁଦ୍ଧ, ସୁଗନ୍ଧଯୁକ୍ତ, ଅନାପ୍ରାପ୍ତ, ପୁଷ୍ପର ସ୍ୱାଦ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଏକମିତ କରି ବିଶୁଦ୍ଧ ହେଣପୋତିବ ତୈଳର ସଂଯୋଗରେ ଏହି କେଶ ତୈଳ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଅଛି । ଆପଣ ଏହା ଲଗାଉଳାନ୍ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ, ଅପୂର୍ବ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ଗୁଣିଆଡ଼ା ମହଜ୍ଜାପଡ଼ିବ । ମସ୍ତିଷ୍କ ସୁଶୀତଳ ହେବ । ନିକଟସ୍ଥ ଲୋକେ ମନୋହର ସୁଗନ୍ଧରେ-ମୁଗ୍ଧ ହେବେ । ଆପଣଙ୍କର ମନେ ହେବ ଯେପରି ପ୍ରକ୍ଷୁଦ୍ଧ ପୂର୍ବ-ବଶିଷ୍ଠୁ ଆସିଅଛି ।

“ହେୟାର-ଲାଇନ” ଲଗାଇ କେଶ ବିନ୍ୟାସ କଲେ ୮୪ ଘଣ୍ଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗନ୍ଧ ସମ୍ଭାବରେ ଥାଏ । ସ୍ନାନ ପରେ ଦେହରେ ଯେତେ ପବନ ଲାଗେ, ହେୟାର-ଲାଇନର ଗନ୍ଧ ତେଜେ ବାହାରୁ ଥାଏ, ଯେପରି ସୌରଭର ଚଣ୍ଡାଳ ଖୋଲିବ । ଅତି ମୂଲ୍ୟବାନ ଅରବ ଓ

ବିଦେଶୀୟ ମ୍ୟାହେଗାର ତୈଳ ପ୍ରଭୃତି ଏହାର ସୌରଭ ଓ ଗୁଣ ନିକଟରେ ପରାଜିତ ।

“ହେୟାର-ଲାଇନ” ରଙ୍ଗ ଅତି ମନୋହର, ସୁରାବରଃ ଉତ୍କଳ ଓ ସ୍ୱଚ୍ଛ । ଏଥି ନିମନ୍ତେ କେଶରେ ଅଠା ଧରେ ନାହିଁ ।

“ହେୟାର-ଲାଇନ” ହେବଳ ସୌଖୀନ୍ କ୍ଷଣିକ ନୁହେଁ, ମୁଣ୍ଡବଥା, ମୁଣ୍ଡବଳା, ହିଷ୍ଟିରିୟା ପ୍ରଭୃତି ଶିରୋଗର ମହୋଷ୍ୟ । ଦସ୍ତ ପଦର ଜାଳା, ଗାନ୍ଧିଆଦି, ଶୁଦ୍ଧ ଧଉଳପତ୍ତେବା, ପ୍ରାଣର ଅକୁଳଭାବ, ଶ୍ୱାସ୍ରୋମ୍ଭାସ୍ତ୍ର ଦୌର୍ବଲ୍ୟ, ଦୁର୍ଗପଡ଼ିବା ପ୍ରାୟ ବୋଧହେବା, ଅନିଦ୍ରା, ଚିତ୍ତ-ବୃଷ୍ଟଲ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ଉପସର୍ଗ ଦୂରୀକରଣରେ ଏହା ଭୂଲ୍ୟ ଶମତାପଦ ଔଷଧ ଅଟେ ନାହିଁ ।

“ହେୟାର-ଲାଇନ” ବ୍ୟବହାରଦ୍ୱାରା କେଶ ଉତ୍ତୁକତା ବନି ହୁଏ, କେଶର ମୂଳ ଶକ୍ତି ହୁଏ, କେଶ ପ୍ରଭୁର ପରିମାଣରେ ବଢ଼େ ଏବଂ କଳା ଓ ଚିତ୍କଣ ହୁଏ, ମସ୍ତିଷ୍କ ଥଣ୍ଡା ରହେ । ଅନେକ ଦିନ ବ୍ୟବହାରକଲେ ଟାଙ୍ଗର ରୋଗ ନଷ୍ଟ ହୁଏ, ମୁଣ୍ଡର ରୂପୀ ପ୍ରଭୃତି ନଷ୍ଟ ହୁଏ; ଦେଶ ଘନ, ହୋମଳ ଓ ସ୍ୱଦୃଶ୍ୟ ହୁଏ, ଦେହର ଦୂର୍ଗନ୍ଧ ଦୂର ହୁଏ, ରମ୍ୟ ହୋମଳ ଓ କାନ୍ଥସୁନ୍ଦ୍ର ହୁଏ, ମନର ସ୍ତୈର୍ଯ୍ୟ ଯୈର୍ଯ୍ୟ ବଢ଼େ, ସ୍ମୃତିଶକ୍ତି ବୃଦ୍ଧି ହୁଏ ।

ମୂଲ୍ୟ ପ୍ରତି ଗୁରୁ ଆଃ ଶିଶି ଟ ୧; ୩, ୨, ୧୨ ଶିଶି କିମ୍ବା ନୃପୁରେ ଟ ୫ ୫, ଟ ୧୦ ୫, ଟ ୨୦ ୫; ପ୍ୟାକି ଓ ଡାକମାସୁଲ ସ୍ୱଇଚ୍ଛ ।

ପ୍ରସ୍ତିଗ୍ରାହକ—ଡକଲିନ୍, ମେଜର ଏଣ୍ଡ କୋ  
ହେଡ଼ ଅଫିସ୍, —୧୨ ନ୍ୟୁର ଓପେଲିଙ୍ଗନ ସ୍ଟ୍ରିଟ୍, କଲିକତା ।

# ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ ।

ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ରରେ ଚୈତନ୍ୟ ମହାପ୍ରଭୁ । (୨)†

ଉତ୍କଳଭୂମିରେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ବିନାଶର ଅସନ୍ନ ଦେଶ ପ୍ରାକୃତ, ଅଜ୍ଞାନର ଉତ୍କଳର  
କାଳରେ ଉପସ୍ଥିତ ଅଥବା ବିନଷ୍ଟପ୍ରାୟ, ଲୋକ-ଉତ୍ତରଦ୍ୱାର ସୁବର୍ଣ୍ଣରେଖା କୁଳରେ ନାସିକା  
ମାନବର ଧର୍ମ ମରତ କିନ୍ତୁ ସ୍ଥିରତା ନାହିଁ, ପ୍ରବେଶ ବସନ୍ତବାକୁ ଉଦ୍ୟତ, ଠିକ୍ ସେହି  
ଶୈବଧର୍ମ ଏବଂ ନାନାପ୍ରକାର ଉପଧର୍ମରେ ଧର୍ମ-ବିପ୍ଳବ ସମୟରେ ଧର୍ମ 'ସଂରକ୍ଷଣାର୍ଥାୟ'

† ଅମ୍ଭେମାନେ ଲେଖକ ମହାଶୟଙ୍କଠାରୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପଦ୍ୟଶ୍ରୀ ପାଇ ଅନନ୍ୟସଂହତାରେ  
ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛୁ । ପ୍ରବନ୍ଧୋକ୍ତ ଅନ୍ୟ ଅକ୍ଷେପୋକ୍ତି ପାଠ କରି ଅମ୍ଭେମାନେ ବ୍ୟସ୍ତ ହେଉ ଏବଂ  
ଏହାର ପ୍ରତିବାଦ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଶଂସା କରିଥିଲୁ । ମାତ୍ର ଲେଖକ ମହାଶୟ ଯଥାସମୟରେ ଶୀଘ୍ର ଭ୍ରମ  
ସଂଶୋଧନପୂର୍ବକ ସରଳ ରୂପରେ ସାଧାରଣରେ ପ୍ରକାଶ କରି ଯଥେଷ୍ଟ ଉଦାରତାର ପରିଚୟ  
ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଉଃ ସାଃ ସଃ ।

ପ୍ରିୟ ବିଜ୍ଞାନୀୟ ବାବୁ,

ଗତ ସଂଖ୍ୟା ସାହିତ୍ୟରେ ମୁଦ୍ରିତ ଚୈତନ୍ୟ ଦେବ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରବନ୍ଧର ଏକ ସ୍ଥାନରେ  
ଲେଖିଅଛୁ:—

“ଉତ୍କଳବାସୀ ବଙ୍ଗାଳମାନେ ଆପଣାମାନଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଆ ବୋଲି ପରିଚୟ ଦେବାକୁ ଅଗୌରବର  
ବିଷୟ ବୋଲି ଜ୍ଞାନ କରନ୍ତି”—ଇତ୍ୟାଦି ।

ଗତ କଳ ସନ୍ଧ୍ୟା ସମୟରେ ଗୁପ୍ତ ବାହାଦୂର ଗୁପ୍ତାଜାତ ବାବୁ ସାକ୍ଷାତ୍ କରିବା ନିମନ୍ତେ ମୋ  
ପାଖକୁ ଆସିଥିଲେ । ଉକ୍ତ ବିଷୟ ଦେଇ ତାହାଙ୍କ ସହିତ କଥୋପକଥନଦ୍ୱାରା ମୋହର ଭ୍ରମ ଦୂର  
ହୋଇଅଛି । ବାସ୍ତବରେ ମୁଁ ଜାଣେ ଉତ୍କଳବାସୀ ବଙ୍ଗାଭାଷୀ ଶିକ୍ଷିତଶ୍ରେଣୀ ଲୋକେ ମାତୃଭୂମିର  
ଉନ୍ନତିକଲ୍ୟେ ବିଶେଷ ଯତ୍ନଶୀଳ, ମାତୃଭୂମି ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ମୁଖ୍ୟପେକ୍ଷିନୀ । ଦେବେନ୍ଦ୍ର ଶିକ୍ଷିତ  
ବଙ୍ଗାଳ ନିଜ ନିଜକୁ ଓଡ଼ିଆ ବୋଲି ପରିଚୟ ଦେବାକୁ ଅଗୌରବର ବିଷୟ ଜ୍ଞାନ କରନ୍ତି  
ନାହିଁ । ମାତ୍ର କାୟସ୍ଥ ଓ ବୈଦ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି କେତେକ ଜାତିଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଉତ୍କଳରେ ଏତେ ସଂଖ୍ୟା  
ଯେ ପୁଣି କନ୍ୟା ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବଙ୍ଗାଳୀ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ନ ରଖିଲେ ଗର୍ବମନ୍ତର  
ନାହିଁ । ଏ ସୁଯୋଗ ପରିଚ୍ୟାଗ କରିବା ସହଜ ନୁହେଁ । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେମାନଙ୍କୁ ନିରାଶ୍ରୁ ବାଧ୍ୟ  
ହୋଇ ବଙ୍ଗାଳ ବୋଲି ପରିଚୟ ଦେବାକୁ ପଡ଼େ ।

ଅଭ୍ୟନ୍ତ୍ର ଅନନ୍ଦର ବିଷୟ ବଙ୍ଗାଳ ଓଡ଼ିଆ ପାର୍ଥବ୍ୟ-ଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜକୁ ପ୍ରାୟ ଦୂର ହୋଇ  
ଅଛି । ଏହି ସୁଲକ୍ଷଣକୁ କାହାର ସୌଭାଗ୍ୟର ବିଷୟ ବୋଲି ଜ୍ଞାନ କରିବୁ ? ଭାରତମାତାର  
ନୁହେଁ କି ?

୧୫ । ୮ । ୦୪ }

ଆପଣଙ୍କର  
ଶ୍ରୀ ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତି ।

ଭଗବାନଙ୍କ ଅବତାରରୂପେ ଯେପରି ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶ ଏବଂ ଚୈତନ୍ୟ ଦେବଙ୍କର ଅବତର । ଉତ୍କଳଖଣ୍ଡରେ ପବିତ୍ର ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମର ପ୍ରତୀକ ଭାବେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ଦୁଇ ମହାପୁରୁଷ ଅଟନ୍ତି । ସ୍ୱର୍ଗପୁ ମନ୍ତ୍ର ପ୍ରଭୃତି ବିଷୟରେ ଉଭୟେ ଏକତ୍ୱ ଅରେବ ସଦାସୁ ହୋଇଥିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଉତ୍କଳଖଣ୍ଡରେ ଯେଉଁ ସାବିତ୍ରୀ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମ ପ୍ରଚଳିତ ଅଛି, ତାହାର ଗଜବଦନଦାତା ଅବେତ୍ତା ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶେ ଅଟନ୍ତି । ଚୈତନ୍ୟ ଦେବଙ୍କ ଉତ୍କଳ ଦେଶକୁ ଶୁଭ୍ରାଗମନ ପୂର୍ବରୁ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶ ଗଜ ବଦନ କରିଥିଲେ, ଚୈତନ୍ୟ ଦେବଙ୍କ ଯତ୍ନରେ ତାହା ରୂପରୂପେ ପରିଣତ ହୋଇଅଛି । ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶଙ୍କ ଉପ୍ର ବୀଜର ଅଶ୍ରୁ ପ୍ରଦତ୍ତ କରି ନ ଥିଲେ ଚୈତନ୍ୟ ଦେବଙ୍କ ମନ ଅଦ୍ୟାବଧି ସ୍ଥାୟିତ୍ୱ ଲାଭ କରିଥାନ୍ତା କି ନାହିଁ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସନ୍ନେହର ବିଷୟ ଅଟେ । ବଙ୍ଗଦେଶରେ ଚୈତନ୍ୟ ଦେବଙ୍କ ମନ୍ତ୍ର ପ୍ରଭୃତି, ବାଦଲ ପ୍ରଭୃତି ନାନା ସମ୍ପ୍ରଦାୟଦ୍ୱାରା ନାନାପ୍ରକାର ବିକୃତ ରାବି ଧାରଣ କରିଅଛି । ମାତ୍ର ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶ ଯେଉଁ ଗଜ ବଦନ କରିଥିଲେ ତଦୁପରି ରୂପ ଅଦ୍ୟାବଧି ଅସ୍ପଷ୍ଟ ରାବରେ ରହିଅଛି । ସେଥିରେ ଦସ୍ତସେପ କରିବାକୁ ଦେହ ସାତସା ଦୋଠ ନାହାନ୍ତି । ଦେବଜ ଧର୍ମ ନୁହେଁ, ଶାସ୍ତ୍ରପ୍ରାନ୍ତର ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଉତ୍କଳଭୂମି ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶଙ୍କ ଠାରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରଖା । ଅଦ୍ୟାବଧି ପ୍ରାୟ ଅର୍ଦ୍ଧ ସହସ୍ର ବର୍ଷ ଗତ ହୋଇଅଛି, କୋଟି କୋଟି ନର ନାରୀ ହାଲପ୍ରେତରେ ଭାସି ଯାଇଅଛନ୍ତି, ମାତ୍ର ନିରନ୍ତର ଗୋପାଳକ ଶିଶୁଠାରୁ ଗଜା ମତ୍ତଗଜା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏପରି ଦେହ ଲେବ ଥିଲେ ବା ଅଛନ୍ତି ଯାହାକୁ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶଙ୍କର ଅନ୍ତଃ ଦୂରପଦ କରିବା ନ ପଡ଼େ ଅଥବା ଯେ ଦାଶଙ୍କ ନାମ ଶୁଣି ନାହାନ୍ତି, ଏହା ଅମ୍ବେମାନେ ଅନୁମାନ କରି ପାରୁ ନାହିଁ । ଗ୍ରାସ ଏବଂ ଧର୍ମ ପ୍ରଭୃତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉତ୍କଳଭୂମି ଅରୂପ, ଅନନ୍ତ, ସମୋଦ୍ଭବ, ବଳବନ

ଏବଂ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶ ଏହି ପଞ୍ଚ ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ଠାରେ ବିଶେଷ ରଖା । ମାତ୍ର ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶ ସର୍ବପ୍ରଧାନ ଅଟନ୍ତି ।

ବିଷୟ ପୁରାଣରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି, ଚୈତନ୍ୟ ଦେବ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅଂଶରୁ ଏବଂ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶ ଋଷିଦା ଅଂଶରୁ ବୈକୁଣ୍ଠ ଧାମରୁ ଅସି ପୃଥିବୀରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ପୌରଣିକ ବାବ୍ୟପ୍ରତି ଅସ୍ତ୍ରା ସଂସ୍ଥାପନ କରିବା ବିଷୟରେ କୃଷ୍ଣର ଅଧିକାରୀ ପାଣ୍ଡବ୍ୟ ଜ୍ଞାନାଳୋକପ୍ରାପ୍ତ ଏପରି ଅନେକ ପାଠକ ଆଦି ପାରିନ୍ତି, ମାତ୍ର ଚୈତନ୍ୟ ଦେବ ଓ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶ ଏ ଉଭୟ ଯେ ଅପ୍ରାକୃତ ଏବଂ ଭୂତରାଜ ବିଶେଷ ଅନୁଗ୍ରାହ ମହାପୁରୁଷ ଥିଲେ, ନିଷ୍ପତ୍ତି ଏ ବିଷୟରେ ପ୍ରତିବାଦ କରିବାକୁ ଦେହ ସାତସା ଦେବେ ନାହିଁ ।

ଅବେତ୍ତା ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶ ଏବଂ ଚୈତନ୍ୟ ଦେବଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ମିଳିତ ସମ୍ପାଦ ଅମ୍ବେମାନେ ଜଗନ୍ନାଥଚରିତାମୃତରୁ ଉଦ୍ଧାର କରିବୁଁ । ତତ୍ତ୍ୱ ପୂର୍ବେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଜନ୍ମ ଉତ୍ତମ ଏବଂ ବାଲ୍ୟ ଜୀବନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଛି ଦବାବର ଯାହା ଲେଖି ଯାଇଅଛନ୍ତି ତାହା ଉଲ୍ଲେଖ କରିବା ଅସଙ୍ଗତ ଦେବ ନାହିଁ ।

ଗୋଲୋକ ବୈକୁଣ୍ଠଧାମରେ ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣଜନ୍ମ ମାନବରୂପରେ ପୃଥିବୀରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିବା ସଦାଶେ ସ୍ୱୀକୃତି ହୋଇ ଶ୍ରୀମତୀ ଋଷିଦାଙ୍କୁ କହିଲେ :—

“ପୁଣି ଅଂଶନା ଗସା ଗୁହଁ ।

ବୋଇଲେ ଜାଣି ହୁଅ ମନ୍ତ୍ର ।

ମନ୍ତ୍ର ଗଜା ଗମାଦ ନାମ ।

ସଂସାରେ ବସିଅ ଲାଭୁନି ।

ଅଜ୍ଞାପ୍ରାଣେ ସେ ଅଇଲେ ।

ଓଡ଼ିଶା ଗଜେ ଜନ୍ମ ଦେଲେ ।

ନାମ ଦିପ୍ତିଲେଖରପୁର ।

ଶାବନ ମଧ୍ୟେ ତାଙ୍କ ଘର ।

ପୁରାଣପଣ୍ଡା ଭଗବାନ ।  
ପଦ୍ମା ବୋଲଣ ପତ୍ନୀ ନାମ ।  
ଜନମ ନୋଦେ ଯେବେ ମନ୍ତ୍ର ।  
ତେବେ ଯେ ଭକ୍ତି ହୁଏ ନାହିଁ ।  
କେଶୁ ସେ ପହାର ଉଦରେ ।  
ଜନ୍ମିଲେ ବାଳକ ବେଢ଼ରେ ।  
ଭଦ୍ରକ ଶୁକ୍ଳାଶ୍ରମୀ ଦଳ ।  
ବେଳ ମଧ୍ୟାହ୍ନ କାଳେ ଜନ୍ମ ।  
ବୃଧ ଅନୁଗ୍ରହା ବସ୍ତ୍ରରେ ।  
ମାତେନ୍ଦ୍ର ଗୁରୁଙ୍କ ବେଳାରେ

\* \* \*

ଦ୍ଵାଦଶ ବରଷର ବେଳେ ।  
ପିତା ବିବାହ ବଢ଼ିଲେ ।  
ପିତାକୁ ବିଭା ନାହିଁ କଲେ ।  
ସମଗ୍ର ବିଦ୍ୟାକୁ ଘୋଷିଲେ ।  
ଯଜୁର୍ବେଦ ସାମବେଦକୁ ।  
ବର୍ଣ୍ଣସ୍ତ୍ର କଲେ ଯେ ଗାଦାକୁ ।  
କଳାପ ବର୍ଦ୍ଧମାନ ଦୁଃ ।  
ରଣିଲେ ଜିହ୍ଵାଗ୍ରରେ ଥୋଇ ।  
ସକଳ ଶାସ୍ତ୍ର ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ ।  
ଭାଗବତ ସମଗ୍ର ଘୋଷିଲେ ।  
ଶ୍ରୀରାମାୟଣ ଗ୍ରନ୍ଥ ସାଧ ।  
ଭାଗବତରେ ଦେଲେ ବୁଦ୍ଧି ।  
ଦ୍ଵାଦଶସୁତ ଭାଗବତ ।  
ଶୀତା ଶିପ୍ପଣୀ ଯେ ସମସ୍ତ ।  
ହେଲା ଅଷ୍ଟାଦଶ ବରଷ ।  
ଏମାନ ସାଧିଲେ ବିଶେଷ ।

\* \* \*

ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶେ ଅଷ୍ଟାଦଶ ବର୍ଷ ବୟସ  
ସମୟରେ ସମସ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ ସମାପ୍ତ କରି  
ଧର୍ମାଚରଣରେ ପ୍ରଭୁକୁ ଦୋଷିଥିଲେ । ଜଗନ୍ନାଥ  
ପ୍ରାଣିମାନଙ୍କ ସଦ୍‌ଗୁଣରେ ଉପାୟ ଉଦ୍‌ଭବନରେ  
ପ୍ରଭୁକୁ ଥାନ୍ତି, ଏମନ୍ତ ସମୟରେ ଚୈତନ୍ୟ  
ଦେବଙ୍କ ସହିତ ଚାଟାକର ରେଟ ହେଲା :—

ଶ୍ରୀ ଅବେତ୍ତ ଜଗନ୍ନାଥ ।  
ଦଶମସ୍କନ୍ଧ ଭାଗବତ ।  
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସ୍ତୁରେ ବିଚାର ।  
ବରନ୍ତି ଗଣେଶ ଅଗର ।  
ଏହି ସମୟେ ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟ ।  
ସଙ୍ଗେ ଘେନଣ ସାଗଣ ।  
ବଟକଳରେ ବିଜେ କଲେ ।  
ପୁରାଣ ଶୁଣି ଗୋଷ୍ଠ ହେଲେ ।  
ପ୍ରେମଭାବରେ ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟ ।  
ଦାଶଙ୍କୁ କଲେ ଅଲିଙ୍ଗନ ।

ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶଙ୍କୁ ଅଲିଙ୍ଗନ  
କରି ଅତ୍ରେୟ ଦବସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭାବବେଶରେ  
ଅଚୈତନ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଥିଲେ—

“ଅତ୍ରେୟ ଦବସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତେ ।

ବୁଦ୍ଧ ରହିଲେ ଭାବଚିତ୍ତେ ।

\* \* \*

ବୈଷ୍ଣବଗୁନ ଯେତେ ଥିଲେ ।  
ମାନ୍ୟ କରି ବସାଇ ଗଲେ ।  
ପ୍ରଦେବସ ଚନ୍ଦ୍ରଚନ୍ଦ୍ର ।  
ଅସନ୍ତି କରି ଦରଶନ ।  
ବଟ ଚଳେ ପୁରାଣ ଶୁଣି ।  
ଦଣ୍ଡେ ରହନ୍ତି ପ୍ରେମ ଗୁଣି ।  
ମାତ୍ର ଚାଟାକର ସହଚରମାନେ କଙ୍ଗଦେଶୀୟ ।  
ବୈଷ୍ଣବଗୁନ ଯେତେ ଥିଲେ ।  
ଏମନ୍ତ ଦେଖି ବଢ଼ିଲେ ।  
ଉତ୍ତମଳ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସହିତେ ।  
ଭାବ ବିତ୍ତାଢ଼ରେ ନିରତେ ।  
ଏହି ଶଙ୍ଖରେ ଏ ରହିବେ ।  
ଉତ୍ତମଳୀ ଧର୍ମ ଆଚରଣେ ।  
ଏ ସବୁ ଛଡ଼ାଇବା ଅମ୍ଭେ ।  
ଏମନ୍ତ ବିଚାର ଅରମ୍ଭେ ।  
ଏହି କଥା ପରସ୍ପର ବିଚାର କରି ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟ  
ଦେବଙ୍କୁ—

ବୋଇଲେ ଉତ୍କଳୀ ବ୍ରାହ୍ମଣ ।  
ଅସ୍ପର୍ଶ ଦେଖି ସେ ଅପଣ ।  
ଏଡ଼ାକୁ ସ୍ପର୍ଶ କରିବାରେ ।  
ନିଷେଧ ଅଛି ସେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ।

ଜ: ଦ:

ଚୈତନ୍ୟ ଦେବ ବୈଷ୍ଣବମାନଙ୍କ ବାଦ୍ୟ ଶୁଣି  
ବରକ୍ରାନ୍ତ ହୋଇ କହିଲେ—

ଦ୍ଵାରହାସୁରେ ଭଗବାନ ।  
ବ୍ରାହ୍ମଣେ କରନ୍ତି ମାନ୍ୟ ।  
ସବ ଦେବତା ବିଷ୍ଣୁ ଦେବେ ।  
ବ୍ରାହ୍ମଣ ଦେବେ ବିଷ୍ଣୁ ରାଜେ ।

\* \* \*

ଏ ବାରତା ଦାଶେ ପାଉଲେ ।  
ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଦର୍ଶନକୁ ଗଲେ ।  
ବେଳ ଅବଡ଼ା ଘେନି କରେ ।  
ମିଳିଲେ ଯାଇ ମଠଠାରେ ।  
ସାରିଣ ସମ ଦୁ ସ୍ଵାହାନ୍ ।  
ବସାରେ ବିଜେ ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟ ।  
ଦାଶେ ଧୋଇଣ ବେଳ ହସ୍ତ ।  
ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ବଲେ ଦଣ୍ଡବତ ।  
ଅଜ୍ଞା ସେ କଲେ ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟ ।  
ଅସବ ଦାଶେ ଭକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ଜ: ଚ:

ଚୈତନ୍ୟ ଦେବଙ୍କ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା ଗ୍ରହଣ କରି  
ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶ ଅମର ଗ୍ରହଣ କଲେ । ଭକ୍ତି  
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏବଂ ଗୁରୁଚରୁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉତ୍ତମକୁ  
ମଧ୍ୟରେ ଦେବେବର ଯଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କଥୋପକଥନ  
ହେଲା । ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶଙ୍କର ଧର୍ମ ଏବଂ ଭକ୍ତି-  
ଚରୁ ବିଷୟରେ ପ୍ରଗାଢ଼ ଜ୍ଞାନ ଦେଖି ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟ  
ଦେବ ଅଜ୍ଞାତଲେ—“ହେ ଦାଶେ, ଧାର୍ମିକତାରେ  
ଏବଂ ଜ୍ଞାନଗୌରବରେ ତୁମ୍ଭେ ଅମୃତରୁ ଅଳ୍ପ  
ବଡ଼ ଅଟ, ଏଥକୁ “ଅଭବତ୍ତ” ଏହି ପଦ  
ପାଉକାର ଯୋଗ୍ୟ” । ପାରସ୍ପରିକମଣ୍ଡଳୀନ  
ସାକ୍ଷାତରେ ଅଭବତ୍ତ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶ ବୋଲି

ସମ୍ବୋଧନ କଲେ । ଜଗନ୍ନାଥଚରଣାମୃତରେ  
ଏହିପରି ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି—

ଅପଣା ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗ ପାଶ୍ରେତ ।  
ଦଶାବସନ ଅଙ୍ଗୁ କାଢ଼ି ।  
ଦାଶଙ୍କ ଶିରେ ବାଜି ଦେଲେ ।  
ଅଳ୍ପ ବଡ଼ ବୋଲି ବୋଇଲେ ।  
ପ୍ରଭୁ ଦବସ ସ୍ନେହ ଚିତ୍ତେ ।  
ତାହାନ୍ତି ଅଭବତ୍ତ ନିଷେଧ ।  
ଶ୍ରୀ ଅଭବତ୍ତ ଜଗନ୍ନାଥ ।  
ତାହାନ୍ତି ମାନବ ସମ୍ପ୍ର ।  
ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ଶୁଣି ।

ସବେ ବୋଇଲେ ଏହି ବାଣୀ ।  
ଏଭାବେ ଗଲା କେତେ ଦିନ ।  
ଶ୍ରୀପୁରୁଷୋତ୍ତମେ ଚୈତନ୍ୟ ।  
ଅଭବତ୍ତ ବୋଲି ବୋଲନ୍ତେ ।  
ବୈଷ୍ଣବେ ଦୁଃଖ କଲେ ଚିତ୍ତେ ।  
ଓଡ଼ିଆ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅଣାଇ ।  
ବୋଇଲେ ଅଭବତ୍ତ ଏହି ।  
ଅଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେବା କଲୁ ।  
ସମସ୍ତେସାଧନ ପଦେ ଗଲୁ ।  
ଏଡ଼ାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଯେବେ ଥିବା ।  
ଏହି କଥା ସିନା ଶୁଣିବା ।

\* \* \*

ଏମନ୍ତେ ଦେଖେ ଦିନ ଗଲା ।  
ଅଭବତ୍ତ କଥା ବାଧୁଲା ।

\* \* \*

ଚୈତନ୍ୟ ଦେବ ପଟ୍ଟପାରିରେ ଏହି ବିଷୟ  
ଅବଗତ ହୋଇ ପାରଦମାନଙ୍କୁ କହିଲେ, ଏହି  
ସେଷର ମହିମା ଅପାର, ଏ ସ୍ଥାନବାସୀ ବିପ୍ରମଣ  
ପୂଜନୀୟ ଅଟନ୍ତି—ଅଭବତ୍ତ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶ ସହ-  
ଭୁକ୍ତନାମ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ବିଦ୍ଵାନ ଏବଂ ଧାର୍ମିକପ୍ରଧାନ ।  
ଅମ୍ଭ ମନରେ ସେ ଅମୃତରୁ ଅଳ୍ପ ବଡ଼  
ଅଟନ୍ତି—

ଏ କ୍ଷେପ ବେଳା ସେ ପାଶାଣ ।  
 ହିଙ୍ଗର ବାସ୍ତୁ ବାଲିମାନ ।  
 ଅନ୍ୟ ଗନ୍ଧ୍ୟକୁ ସେ ଦେବତା ।  
 ମନୁଷ୍ୟ ଅବା ଦେବେ କଥା ।  
 ଏ ଘେନି ଅତିବଡ଼ ବାଣୀ ।  
 ଦାଣ୍ଡକୁ ଚିହ୍ନ ନୁହେଁ ପୁଣି ।

\*            \*            \*

ଏ ଭାବ ପ୍ରଭୁ ମୁଣ୍ଡ ଶୁଣି ।  
 ସବୁ ବୈଷ୍ଣବ ଦୁଃଖ ମଣି ।  
 ବିଗୁର କଲେ ସବେ ଚିତ୍ତେ ।  
 ଥୁବାର ନୁହେଁ ଉଚିତେ ।  
 ଏ ଭାବ ମନରେ ଭାଜିଲେ ।  
 ପ୍ରଭୁଙ୍କ ସ୍ନେହ ଦୂର କଲେ ।  
 ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କ ସଙ୍ଗ ଶୁଦ୍ଧ ।  
 ଯାଜନଶ୍ରୀ ଦେଲେ ଧାତ୍ର ।  
 ରହିଲେ ଯାଜନଶ୍ରୀ ଯାତ୍ର ।  
 ଏଣେ ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟ ଗୋଷାଠି ।  
 ସର୍ବ ମୂର୍ତ୍ତି ବୈଷ୍ଣବଙ୍କ ଭୂଳେ ।  
 ଶ୍ରୀପୁରୁଷୋତ୍ତମେ ରହିଲେ ।  
 ଭକ୍ତମାନଙ୍କ ସ୍ନେହ ଚିତ୍ତେ ।  
 ଦୟା ବହିଲେ ହୃଦୟରେ ।  
 ବୈଷ୍ଣବ ହରିଦାସ କାମ ।  
 ସବଳ ମତେ ପ୍ରିୟତମ ।  
 ତାଙ୍କୁ ପେଶିଲେ ଦୟା ବହୁ ।  
 ସବୁ ମହନ୍ତେ ଅଣ ଯାତ୍ର ।  
 ପଶିବାରେ ଶ୍ରେୟ ଲେଖିଲେ ।  
 ହରିଦାସଙ୍କ ହସ୍ତେ ଦେଲେ ।

\*            \*            \*

ଅଜ୍ଞାରେ ହରିଦାସେ ଗଲେ ।  
 ଯାଜନଶ୍ରୀରେ ପ୍ରବେଶିଲେ ।  
 ସବୁ ବୈଷ୍ଣବେ ମାନ୍ୟ କରି ।  
 ବସିଲେ ସଭାକୁ ବିସ୍ତାରି ।  
 ସବୁ ବୈଷ୍ଣବ ସନମରେ ।  
 ପଶିବା ଦେଲେକ ଅଗ୍ରରେ ।

ଜଗଦାନନ୍ଦ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ।  
 ସଭାରେ ଶ୍ରୀମୁଖ ପଡ଼ନ୍ତି ।

ବୈଷ୍ଣବମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟ ଦେବଙ୍କ  
 ପଦ—“ଭୁବନାଦି ପୁଣ୍ୟାଚେନ ଗଭେରପି ସହସ୍ରକା  
 ଅମାନନା ମାନଦେନ କାର୍ତ୍ତବୀୟଃ ସଦା ହୃଦଃ ।”

ଶୁଣି ବୈଷ୍ଣବେ ପ୍ରିୟ ଦୋର ।  
 ବୋଇଲେ ହରିଦାସେ ଗୁହ ।  
 ଅମ୍ଭରେ ସ୍ନେହ ଅଛୁ ଯେବେ ।  
 ଏଠାରୁ ଘେନି ଯାନ୍ତି କେବେ ।  
 ନ ଦେଖି ଚୈତନ୍ୟ ଚରଣ ।  
 ନ ଯିବୁ ଏ କ୍ଷେପବରେଣ !  
 ଶୁଣିଣ ହରିଦାସେ ଗଲେ ।  
 ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଏ କଥା ହଜିଲେ ।  
 ଶୁଣିଣ ଚୈତନ୍ୟ ଗୋଷାଠି ।  
 ଅତିବଡ଼ ଦାସଙ୍କୁ ଗୁହ ।  
 ବୋଇଲେ ଯାଜନଶ୍ରୀ ଯିବା ।  
 ସବଳ ବୈଷ୍ଣବେ ଅଣିବା ।  
 ଅତିବଡ଼ ସ୍ତ୍ରୀ ବୋଇଲେ ।  
 ମୋ ଲାଗି ସବେ ରୁଷି ଗଲେ ।  
 ସେଠାରୁ ଯିବ ମୁଁ ଦେମନ୍ତେ ।  
 ଜୋର ବହୁବେ ସବେ ଚିତ୍ତେ ।  
 ଶ୍ରୀମହାପ୍ରଭୁ ଅଜ୍ଞା ଦେଲେ ।  
 ମିଶାଇ ଦେବ ବାକ ଭୂଳେ ।  
 ଅମ୍ଭର ବଚନ ରହିବ ।  
 ତାଙ୍କ ଭ୍ରମର ପ୍ରୀତି ଦେବ ।  
 ସଷ୍ଠ ମୂର୍ତ୍ତି ବୈଷ୍ଣବ ସଙ୍ଗେ ।  
 ଯାଜନ କଗରେ ପ୍ରଭୁ ବଜେ ।  
 ପ୍ରବେଶ ଯାଜନଶ୍ରୀ ଯାତ୍ର ।  
 ବୈଷ୍ଣବବୃନ୍ଦେ ଛନ୍ତି ଯହିଁ ।  
 ଶୁଣି ବୈଷ୍ଣବେ ଭୁଷ୍ଟ ଦେଲେ ।  
 ଦୂରକୁ ପାଞ୍ଚେଇ ଅଇଲେ ।  
 ଅଗର ସ୍ବାଗତ ଶ୍ରେକ୍ଷଣ ।  
 ଏ ଭାବେ ଗଲା ହେ ଦିନ ।

ଦଳେ ଅଗ୍ର ବରଷେ ।  
 ଭାବିଲେ ଅବେଶ ଦାଶେ ।  
 ପୁରୁ କଥା ଯେଣୁ ଶୁଣିଲେ ।  
 ବୈଷ୍ଣବେ ଅଭିଭୂଷଣ କଲେ ।  
 ଯେଉଁ କଥାକୁ ଏବେ ଦୂର ।  
 ଏବେ ବୋଧଲେ ସେ ନୁହେଁ ।  
 ପୁରୁଷୋତ୍ତମେ ସେବେ ଯିବା ।  
 ଏହି କଥା ସିନା ଶୁଣିବା ।

ଏହି କଥା ଶୁଣି ଚୈତନ୍ୟ ଦେବ କହିଲେ—

ଭୁମ୍ଭେ ବା ଦୁଃଖ କର ଭୋ ।

ଏ ଅବେଶ ଜଗନ୍ନାଥ ।

ଅମ୍ଭ ବଚନ ଅନ୍ୟ କୋହ ।

ଏ ଅଭିଭୂଷଣ ଯୋଗ୍ୟ ହୋଇ ।

ଅମ୍ଭେମାନେ ଏ ସେଷରେ ଦୁଇଗୋଟି କଥା  
 ଦେଖୁଅଛୁ; ଚୈତନ୍ୟ ଦେବଙ୍କର ଉଲ୍ଲିଖିତ  
 ଦେଶ ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ସ୍ୱଜାତୀୟ ବିପ୍ରୀତି ଏବଂ  
 ସାଧୁ ସବ୍ୟସାଚୀ ବୈଷ୍ଣବମାନଙ୍କର ବିଦ୍ରୋହ  
 ଭାବ । ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟ ଦେବଙ୍କର ପବିତ୍ର ଦେଶ,  
 ପିତାମହଙ୍କ ଜନ୍ମସ୍ଥାନ, ସୁମତ ପ୍ରଗୁରର ପ୍ରଶସ୍ତ  
 ସେଷ ଉଲ୍ଲିଖିତ ଦେଶ ପ୍ରତି ଏବେଦୂର ମାୟା,  
 ପ୍ରୀତି ଏବଂ ଭକ୍ତି ଥିଲା ଯେ ସେ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଜୀବନର  
 ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗର ବର୍ଷ ଯାବତ ଉଲ୍ଲିଖିତ ବ୍ୟାଗ କରି  
 ଯାଇ ନାହାନ୍ତି—

“କ୍ଷୟ ବନ୍ଧୁର କୈଳ ଶ୍ରୀକ୍ଷେ ଗମନାଗମନ ।

\* \* \*

ଶେଷ ଅଷ୍ଟାଦଶ ବର୍ଷ ମାଲତୀରେ ବାସ ।

ଚୈ: ଚ:

ଉତ୍କଳୀମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ଭାବନାର ପ୍ରଗତି  
 ସ୍ନେହ ଏବଂ ପ୍ରୀତି ଥିଲା । ବଙ୍ଗୀୟ ଯେ ସମସ୍ତ  
 ମହାପୁରୁଷ ପ୍ରଭୁଙ୍କର ନିବାସ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ, ଚରୁଣ  
 ସଦୃଶ, ଧର୍ମଭରା ଧର୍ମପ୍ରଗୁର ବିଷୟରେ  
 ପ୍ରଧାନ ସହାୟ ଏବଂ ଶ୍ରଦ୍ଧାରୂପେ ଭାବନାର  
 ଅନୁଗାମୀ ହୋଇଥିଲେ, ଦେବଳ ଜଣେ ଉତ୍କଳୀ  
 ବ୍ରାହ୍ମଣ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶଙ୍କ ଅନୁସ୍ଥାପନରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ

ପରିତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ଲୁହାରି ଦେଲେ ନାହିଁ ।  
 ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶଙ୍କ ସହିତ ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟଙ୍କର  
 ମିଳନ ସମ୍ଭବରେ ଅମ୍ଭେମାନେ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଚରିତ୍ରରେ  
 ଗୋଟିଏ ବିଶେଷତା ଦେଖୁଅଛୁ । ଚୈତନ୍ୟ  
 ଦେବଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସ, ଜଗନ୍ନାଥ ସଂସାରରେ ବେହେ  
 ରାହାଙ୍କର ନୁହେଁ, ସେ ବାହାର ନୁହନ୍ତି । ହୃଦୟ-  
 ବନ୍ଧୁ ଲେଖିପ୍ରମୋଦ କହୁଥିବାକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ  
 ଅନୁସ୍ଥାପନରେ ପରିତ୍ୟାଗ ପୁଣ୍ୟମାଳା ପରି ଏବଂ  
 ଜନମା ଶରୀ ଦେଶକୁ ମୁଗୁରୁ ବେଶ ସମାଜ  
 ସଦୃଶରେ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଅସିଲେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାଗ  
 ସମୟରେ କହିଥିଲେ—

“ଧରଣ୍ୟୁ ଯୋଗିର ବେଶ ଯାବ ଦେଶେ ଦେଶେ  
 ଯଥା ଗଲେ ଯାବ ପ୍ରାଣନାଥେର ଉଦ୍ଦେଶେ ।”  
 ସ୍ୱଦଳ ସହିତ ମାଳାଚଳ ଯାତ୍ରା ସମୟରେ  
 ଗଙ୍ଗା ପାର ହୋଇ “ଓଁ” ଦେଶ ମଧ୍ୟରେ  
 ଅସୁଅଛନ୍ତି, ବାଟରେ—

କର ଦୂରରେ ଗଲେ ମାତ୍ର ଦାନା ଦୁଗନ୍ଧର

ଗଣ୍ଡିଲେବ ଦାନ ଗୁଡ଼େ ନ ଦେଖୁ ଯାଇବାର ।

ଚୈ: ମ:

ମାତ୍ର ପ୍ରଭୁଙ୍କ ବେଶ ଦେଖି ବିନା ଦାନରେ  
 ବାଟ ଛାଡ଼ି ଦେଲା ଏବଂ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ସହଯାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ  
 ଲକ୍ଷ କରି ପଚାରିଲେ—

ଜିଜ୍ଞାସିଲି ତୋମାର କରବ ଲୋକ ଦୟା ।

ଚୈ: ମ:

ପ୍ରଭୁ କହେ ଜଗତେ ଆମାର ଦେବ ନୟା

ଅମିତ ବାହାର କହି କହିଲ ନିଶ୍ଚୟ ।

————ଏବଂ ଅମି ଦୁଇ ନାହିଁ

ଅଥଚ————ସଦଳ ଆମାର

ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି, ସେ ବିଶ୍ୱାସପାତ୍ରର  
 ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସପାତ୍ର ଭାବନାର ।

ସେହି ସମୟରୀ କ୍ୟାସୀ ପ୍ରଭୁ ଜଗନ୍ନାଥ  
 ଦାଶଙ୍କୁ ବିଶେଷ ଅପଣାର ଜ୍ଞାନ କରି ଭାବନାକୁ  
 ହୃଦୟ ସମର୍ପଣ କରିଥିଲେ ଏବଂ ସେହି ଜଗନ୍ନାଥ  
 ଦାଶଙ୍କ ସହବାସ ଅନୁସ୍ଥାପନରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଧ୍ୟାନକୁ



ଧର୍ମାର୍ଜନ ଓ ଧର୍ମପ୍ରକାରର ପ୍ରଶସ୍ତ କ୍ଷେତ୍ର କରି ସମସ୍ତ ଜୀବନ ଅବିବାହିତ କରିଥିଲେ ।

ଅନ୍ୟତ୍ର ଯେ ସମସ୍ତ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଦେବଳ ଚୈତନ୍ୟ ଦେବଙ୍କ ଦାସ ଧର୍ମରୁପରେ ଏବଂ ଭାବ୍ୟକ ପ୍ରେମରେ ଉନ୍ମୁତ୍ତ ହୋଇ ‘ସ୍ୱର୍ଗାଦପି ଗନ୍ତସ୍ୟାସୀ’ ଜନନୀ ଜନ୍ମଭୂମି, ଦୁର୍ଗପୁରସ୍ଥର ଜାତି ପରିଜନ ସଂସାରବନ୍ଧନର ଭକ୍ତ ସ୍ୱଭୂଷ ଯଥାସବ୍ୟସ୍ତ ଅବଲୀଳାକ୍ରମେ ପରିତ୍ୟାଗପୂର୍ବକ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ପଶ୍ଚାଦ୍ୱାମୀ ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧ ସମାନ ଅବର୍ଣ୍ଣ ନିବର୍ତ୍ତକର୍ତ୍ତା ଥିଲେ ଏବଂ ପ୍ରଭୁଙ୍କ କ୍ଷଣିକ ବିରହରେ ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ଜଗତ୍ ସଂସାର ଉପିବିଷ୍ଟ କରି ପ୍ରତ୍ୟାସ୍ତବ ଦେଉଥିଲା, ସେମାନେ ଅତି ଭୁକ୍ତ ଅସମ୍ଭବ ସନ୍ଧ୍ୟା କରିବାକୁ କ୍ଷମ ଦେଲେ ନାହିଁ । ବୈଷ୍ଣବମାନେ ଆପଣାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ନିକଟ ବାସ୍ତବ ଭକ୍ତ ଓ ବିଶେଷ ଅନୁଗ୍ରହୀତ ବୋଲି ଜ୍ଞାନ କରୁଥିଲେ । ମାତ୍ର ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶ ଅଭିବକ୍ତ ପଦ ପାଇବାରୁ ‘ଭୃଣାଦପି ସୁନାଚେନ—କବେ-ଇପି ସହସ୍ତନା—’ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମର କାଳ ମନ୍ତ୍ର ବିସ୍ମୟଶୂନ୍ୟକ ଅନ୍ୟତ୍ର ଚାଲି ଗଲେ । ଅମ୍ବେ-ମାନେ ମଧ୍ୟ ଦେଖୁଅଛନ୍ତି ଦେବଳ ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟଙ୍କର ଚାତୁରୀକ ସଜ୍ଜାମାନଙ୍କର ନୁହେଁ, ବରଂ ଦେଶୀୟ ଅନ୍ୟ ନ୍ୟ ବୈଷ୍ଣବମଣ୍ଡଳର ମଧ୍ୟ ଜଗନ୍ନାଥଦାଶଙ୍କ ପ୍ରତି ଗୋଟାଏ କପର ପ୍ରକୃତ ବିଦ୍ରୋହୀ ଥିଲା ପରି ଜଣାଯାଏ । ଗୋସ୍ୱାମୀ ଗୁପ୍ତଦାରମାନେ ଚୈତନ୍ୟ ଦେବଙ୍କ ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ରର ଭାବତାପ୍ତ ଲାଳା ଅପଣା ଅପଣା ଗୁପ୍ତରେ ବିଶଦଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି । ପ୍ରଭୁଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ର ଲାଳାମଧ୍ୟରେ ସାବ୍ୟସ୍ତେ ସହର ଶାନ୍ତ୍ୟ ବିଭୀର ଏବଂ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶଙ୍କ ସହର ସମ୍ମିଳନ ଏହି ଦୁଇ ଗୋଟି ପ୍ରଧାନ ଘଟଣା । ମିଳନ ସମୟରେ ଉଭୟଙ୍କ ବସ୍ତ୍ର ସମାନ ଅର୍ଥାତ୍ ୨୪ ବର୍ଷ ହୋଇଥିଲା । ଚୈତନ୍ୟ ଦେବଙ୍କ ଜନ୍ମ ୧୪୦୭ ଶକ ପାଲଗୁନ ପୂର୍ଣ୍ଣିମା, ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶଙ୍କ ଜନ୍ମ ମଧ୍ୟ ୧୪୦୭ ଶକ ଭାଦ୍ର ଶୁକ୍ଳାଷ୍ଟମୀ । ଉଭୟେ

ସେମନ୍ତ ପରମର୍ଶ କରି ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶଙ୍କ ସହର ସମ୍ମିଳନ ଉତ୍ସାହ ଉତ୍ତେଜ କରିଥିଲେ ବୋଧ କରୁଁ ଚୈତନ୍ୟଚରିତା-ମୃତରେ ଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ ପାଠ ବଳ ପଡ଼ିଥାନ୍ତା, ମାତ୍ର କୃଷ୍ଣଦାସ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ବା ଅନ୍ୟ ଗୁପ୍ତଦାର ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶଙ୍କ ନାମୋତ୍ତେଜ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ପ୍ରସଙ୍ଗ ଲେଖି ନାହାନ୍ତି ।

ଶ୍ରୀନାଥ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଆଉ ଉଦ୍ଧାରଣ ଦାସ କିବା ମିଶ୍ର କାଠକାଟା ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶ । ଚୈ: ଶ୍ରୀ: ବୈଷ୍ଣବ ଗୋସାଇଁମାନେ ଯେ ଦେବଳ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶଙ୍କୁ ଭ୍ୟାଗ କରି ଯାଉଥିଲେ ଏମନ୍ତ ନୁହେଁ, ଉତ୍କଳ ଦେଶ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର ଦେମନ୍ତ ଗୋଟାଏ କୋପ ଥିଲା । ଗୋସ୍ୱାମୀ ବୃନ୍ଦାବନ ଦାସ ଚୈତନ୍ୟ ଭାଗବତରେ ଲେଖି ଅଛନ୍ତି—

“ଗଙ୍ଗାତୀରେ ପୁଣ୍ୟସ୍ନାନ ସହର ଆବରେ ।  
ବୈଷ୍ଣବ ଜନ୍ମସ୍ଥେ ହେନ ଅଶୌଚ ଦେଖେତେ ।

ଚୈ: ଶ୍ରୀ:

ଅର୍ଥାତ୍ ଓଡ଼ିଶା ପରି ଅପବିତ୍ର ଦେଶରେ ବୈଷ୍ଣବ ଜନ୍ମିବା ଅନୁଚିତ ।

“ଅପଦେ ଦୁଇଲ ଅବିଶିଷ୍ଟ ଗଙ୍ଗାତୀରେ ।  
“ସଙ୍ଗେର ପାର୍ବତ ଜନ୍ମାସ୍ତେନ ଦୂରେଦୂରେ ।

※ ※ ※

“ଯେ ଦେଶେ ପାଣ୍ଡବ ନାହିଁ ଗେଲ କଦାଚିତ ।  
ଚୈତନ୍ୟ ଦେବ କି ସବାଶେ ଅପାଣ୍ଡବୀ

ଦେଶକୁ ଆସିଥିଲେ ବୃନ୍ଦାବନ ଦାସ ଠାକୁରେ ସେଥିର ଗୋଟାଏ ଦେଖିଯିବୁ ଦେଉଅଛନ୍ତି:—

“ସଂସାର ଚାରିଚେ ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟ ଅବତାର

※ ※ ※

ଶୋଭ୍ୟ ଦେଶ ଶୋଭ୍ୟ କୁଲେ ଅପନ ସମାନ ଜନ୍ମାନ୍ୟୁ ବୈଷ୍ଣବ ସବାରେ କରେ ଶାଣ ।

ଚୈ: ଶ୍ରୀ:

ଅର୍ଥାତ୍ ଶୋଭ୍ୟ ଦେଶ ଓ ଶୋଭ୍ୟ କୁଳରେ ଅପଣା ସମାନ ବୈଷ୍ଣବ ଜନ୍ମାଇ ସେମାନଙ୍କୁ

ଉତ୍କାର ଦରବାରୁ ଦେବ, ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟ ଦେବଙ୍କର ଏହିପରି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା, ସେଥି ସତ୍ତ୍ୱେ ସେ ପୃଥିବୀ ସାରା ଖୋଜି ଖୋଜି ଭାରି ଗୋଟାଏ ଅପବିତ୍ର ଦେଶ ଓଡ଼ିଶା ପାଠଥିଲେ ।

ମାତ୍ର ସ୍ୱର୍ଗ ଚୈତନ୍ୟ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କର କପରି ଧାରଣା ଥିଲା ଇହାନ୍ତ ଶ୍ରୀମୁଖ ବାନ୍ଧୁକୁ କୁହନ୍ତି । “ସଦ୍ୟସ୍ୟେଷ ଜଗନ୍ନାଥ ସର୍ବଗତ ସର୍ବଭାବନଃ । ସନ୍ତି ସେବାଣି ଚନ୍ଦ୍ୟାନ ସର୍ବପାପହରଣୀ ବୈ । ଏକତ୍ର ସେଷଂ ବରହାସ୍ୟ ବସୁର୍ଭୂଂ ମହାମୁନଃ । ସ୍ୱର୍ଗ ବସୁମାନ ଇହାସ୍ତେ ସୁନାମା ଝ୍ୟାପିତଂ ହି ଚିତ୍ତ ଚକ୍ଷୁ ଯେ ପ୍ରାଭୁମିଛନ୍ତି ତେ ସର୍ବର୍ଥସି ହତାଂ ହସ୍ୟଃ । ଂ ପୁନସ୍ତ୍ର ଇଷ୍ଟକ୍ତୋ ଯେ ପଶ୍ୟନ୍ତି ଗଦାଧରମ୍ । (ସୁବିପୁରାଣ ଉତ୍କଳବର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ,

୯ । ୧୦ । ୧୧ । ଶ୍ଳୋକ ।)

ଅସ୍ୟାର୍ଥଃ—ଯେବେଦେଁ ଏହି ଜଗନ୍ନାଥ ସର୍ବ-ବ୍ୟାପୀ ସର୍ବଜ୍ଞର ଦ୍ୱାରଣ ଏବଂ ବହୁଳ ପାପନାଶକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ର ମଧ୍ୟ ଅଛି, ତଥାପି ଏହି କ୍ଷେତ୍ରଟି ସେହି ମହାମୁନୀ ଭଗବାନଙ୍କର ବସୁଃସ୍ୱରୂପ ଦେବାରୁ ସବୁଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠରୁ ଲାଭ କରିଅଛି । ଏହି ମହାପ୍ରଭୁ ସ୍ୱର୍ଗ ବସୁବ୍ୟାପୀ ହୋଇ ଏହି ପ୍ରାନ୍ତରେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରକୁ ସୁନାମରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି । ଏ ପ୍ରାନ୍ତରେ ଯେଉଁମାନେ ଅବସ୍ଥାନ ଦରବାରୁ ଘଟା କରିନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ପାପ କିନିଷ୍ଠ ହୁଏ ଏବଂ ଯେଉଁମାନେ ବାସ କରି ଗଦାଧରଙ୍କ ସେବିତ୍ରୀ ମୂର୍ତ୍ତି ଦର୍ଶନ କରୁଅଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ସୌଭାଗ୍ୟ ବର୍ଦ୍ଧିତାଗତ ।

ଅପିତ ସୁଦୀର୍ଘକାଳ ଯାବତ୍ ଯେଉଁ ଦେଶ ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକରେ ସ୍ୱର୍ଗଧାମ ସ୍ୱରୂପ, କୌଣସି ଇନ୍ଦ୍ର-ମାନଙ୍କର ଧ୍ୟାନକ୍ଷେତ୍ର, ବୈଷ୍ଣବ ସାଧୁମାନଙ୍କର ଲଳାଭୂମି, ଶୈବ ଗାଣପତ୍ୟ ଓ ଶାକ୍ତ ସମସ୍ତଙ୍କର ଅଶ୍ରୟ ପ୍ରାନ୍ତ ସେହି ଦେଶ ‘ଅପାଣ୍ଡବ’ ‘ଶୋଭ୍ୟ’, ଦେଶବାସୀ ପଢନ୍ତ ! ଶ୍ରୀକୃତ୍ତାବନ ଦାସ ଠାକୁରଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଓଲଟି ଦେବା ଶୁଦ୍ଧ ଆତ୍ମ କଣ

କହିବୁଁ ? ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ବୈଷ୍ଣବଗୁନର ବା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଗୁରୁବାର ଗୋସ୍ୱାମୀମାନଙ୍କର ବରକ୍ତିର ଦୂର ଗୋଟି ଦାବୀ ଦେଖୁଅଛୁଁ ।

୧ମ । ସେମାନଙ୍କ ମତରେ ଚୈତନ୍ୟଦେବ ସ୍ୱର୍ଗ ବସୁଙ୍କ ଅବତାର, ସୁଭଗଂ ଭାବଠାରୁ ଆଉ ଜଣେ ବଡ଼ ଦେବା ଅସମ୍ଭବ ।

୨ୟ । ଏତେ ଭକ୍ତି ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଆତ୍ମ ଆତ୍ମ ଦେବଲ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାଶେ ଅବେତ୍ତ ପଦ ପାଠବେ, ଏହା ନିତାନ୍ତ ଅସମ୍ଭବ ହୁଏ ।

ଏ ବସତ୍ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେହ । ଏ ଉତ୍ତରେ ଯାତ ନଗ୍ନରେ ବୈଷ୍ଣବମଣ୍ଡଳୀ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଶ୍ରୀମୁଖରୁ ଯେତେବେଳେ ଶୁଷ୍କ ଶୁଣିଲେ—

“ଅମ୍ଭ ଚରନ ଅଳ ନୋହି ।

ଏ ଅତି ବଡ଼ ଯୋଗ୍ୟ ହୋଇ ।

ସେତେବେଳେ—

ଏ ହୁଏ ବୈଷ୍ଣବେ ଶୁଣିଲେ ।

ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଶୁଦ୍ଧ ଦେଲେ ।

ବଣ ବସୁ ପୁରକୁ ଯାଇ ।

ରହିଲେ ପ୍ରାନ୍ତ କରି ରହିଁ ।

ବୈଷ୍ଣବଗୁନ ଗୁଲି ଯିବାରୁ—

ଏଣେ ଚୈତନ୍ୟ କଳେ କଲେ

ପୁରୁଷୋତ୍ତମରେ ରହିଲେ ।

ମାତ୍ର ଧର୍ମପ୍ରାଣ ବୈଷ୍ଣବଗୁନ

ପ୍ରଭୁଙ୍କ ବଚ୍ଚେତ୍ ସହ ନ ପାରି—

ପୁଣି ସମସ୍ତର ଅନ୍ତେ

ସର୍ବ ବୈଷ୍ଣବ ଶୁଦ୍ଧ ଚିତ୍ତେ ।

ଶ୍ରୀ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦର୍ଶନ ।

ହୁଅନ୍ତେ ମନ ଛନ ଛନ ।

ମାତ୍ର ଦାସକୁ ହବାରଲେ ।

ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଶ୍ରୀୟା ଦେଲେ ।

ସେ ମାତ୍ର ଦାସ ତଳ ଗଲେ ।

ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଦଣ୍ଡବତ ଦେଲେ ।

ପୁଣି ପୁଣିଲେ ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟ ।

ବୈଷ୍ଣବ ଭରଣ ବ୍ୟାଧି ।

ସେ ମାଧ ଦାସ ହେବେ ବାଣୀ ।

ତୁମ୍ଭ ପ୍ରସାଦେ ସବୁ ପୁଣି ।

ସବୁ ଭୁଗଳ ସବୁ ସିଦ୍ଧି ।

ଭକ୍ତି ବରଦାୟୀ ସଂସିଦ୍ଧି ।

ଶୁଣିବ ପ୍ରଭୁ ଦର୍ଶନ ଦେଲେ ।

ବେନାଶ ଅଶ୍ରୁ ଜଳ ଗଲେ ।

ସେ ମାଧ ବହୁଳେ ଅକ୍ତରେ ।

ଏମନ୍ତେ ବହୁ ବନ ଅନ୍ତେ ।

ବାହ୍ୟ ପାରିଷଦମଣ ।

ଘାତକୁ ବରଦାୟୀ ମଣ ।

ମାଧ ଦେ ମହାପ୍ରଭୋ ! ତୁମ୍ଭେ —

ଉତ୍ତଳ ସନ୍ତରେ ରହିଲ ।

ଉତ୍ତଳ ଧର୍ମ ଅବରଲ ।

କ: ଚ:

ମାଧ ଦାସଙ୍କ ବାବ୍ୟ ଶ୍ରବଣ ଦରି ପ୍ରଭୁ ଅଜ୍ଞା  
ଦଲେ—

“ବହୁବ ମାଧ ଦାସେ ଯାଇ ।

ଏହି ପଟିବା ରହି ଦେଇ ।

\* \* \*

ସେ ମାଧ ଦାସେ ଅଜ୍ଞା କେଲେ ।

ବୈଷ୍ଣବମଣ୍ଡଳରେ ଦେଲେ ।

ରହିଲେ ଅଛୁ ଲେଖା ହୋଇ ।

କାଶ୍ୟାପ ଦେଖିଛୁ ମୁହିଁ ।

ମଧୁସୂର ଗୋପନରେ ।

ବୃନ୍ଦାବନ ଦ୍ଵାରଦାସ ।

ଗଙ୍ଗାଦ୍ଵାର ଗଙ୍ଗାସଙ୍ଗମ ।

ଅଯୋଧ୍ୟା ବଦରବାଣୀ ।

ଏ ସବୁ ସ୍ଥାନେ କୃଷ୍ଣ ଥିଲେ ।

ଯୁଗାନ୍ତ ଦେଲେ ଶ୍ରୀ ଗଲେ ।

ଶ୍ରୀ ସବଳ ସେହି ଶାନ୍ତି ।

ନୀଳବନ୍ଦରେ ଜଗନ୍ନାଥ ।

ମୁକ୍ତି ସେ ଜଗତକୁ ମୋହି ।

ବେଶୁ ଅଶ୍ରେ ବରଦାୟୀ ମୁହିଁ ।

ମାଳାତଳ ସମାଜେ ସ୍ଥାନ ।

ଜଗତେ ନାହିଁ ବୋଲି ଜାଣ ।

ଏ ଦେବ ଥିବା ପରମନ୍ତ ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନାହିଁ ଦାୟୀ ।

ଏ ଭାଷା ଶୁଣିବ ବୈଷ୍ଣବେ ।

ବରଦାୟୀ ମନେ ସବେ ।

ବରଦାୟୀ ଅମ୍ଭେ ଚିତ୍ତେ ।

ଦୟା ବହୁବେ ଶାନ୍ତିରେ ।

ଅବଦତ୍ତ ପଦ ଶ୍ରୀମାନ ।

ପାଶକୁ ପୁଣି କେବେ ସେହି ।

ଶ୍ରୀ ସୁଦୁଷ୍ଟୋତ୍ତମେ କ ଯିବା ।

ଏ ଅଶେଷ ରହିବ ବରଦାୟୀ ।

ଏ ଉତ୍ତରେ ବୈଷ୍ଣବବୃନ୍ଦ—

ଶ୍ରୀ ସୁଦୁଷ୍ଟୋତ୍ତମ ଅଶ ।

ଶ୍ରୀ ବୃନ୍ଦାବନେ ବଲେ ବାସ ।

ଥୋଡ଼େ ଦିବସ ବୃନ୍ଦାବନରେ ରହିବା  
ଉତ୍ତରେ—

ଦ୍ଵାଦଶ ମନ୍ତ୍ରଣ ସେ ଥିଲେ ।

ଲେଉଟି ଦେଶକୁ ଅଇଲେ ।

ଦ୍ଵାଦଶ ସ୍ଥାନେ ବର ଘର ।

ଅଦର ରହିଲେ ସଂସାର ।

ସେ ବାଳେ ମଠ ଥିଲା ହୋଇ ।

ଏବେ ଦ୍ଵାଦଶ ପାଟ ଦହି ।

ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରବନ୍ଧୁ ବାଳ୍ୟଦାଲେ ।

ନବଦ୍ଵୀପରେ ଉଦେ ଦେଲେ ।

ନଦୀୟ ନବଦ୍ଵୀପ ଗାଟ ।

ସେ ଅଟେ ଚୈତନ୍ୟଙ୍କ ପାଟ ।

ଶ୍ରୀଦତ୍ତ ଗ୍ରାମ ପାଟ କଲେ ।

ନିଷ୍ୟାବନ୍ଦ ପ୍ରଭୁ ରହିଲେ ।

ଶାନ୍ତିସୁରରେ ଶ୍ରୀ ଅରୁଣ ।

ପାଟ ସେ ଭାବଙ୍କ ବିଦର ।

ଅମୁଆ ପାଟରେ ଠାକୁର ।

ଗୌର ଦାସ ପଣ୍ଡିତବର ।

ବାଳାକୁଳ କୃଷ୍ଣକଣ୍ଠ ।

ପାଟେ ଅଭିଷେପ ଠାକୁର ।

ଚନ୍ଦନପୁର ପାଟ ହୋଇ ।  
 ଚହଁରେ ଶ୍ରୀଦାସ ଗୋସାଇଁ ।  
 ମନ୍ତ୍ରପଦ୍ମରେ ଯେଉଁ ପାଟ ।  
 ଚହଁ ଜଗଦାସ ପଣ୍ଡିତ ।  
 ରମକେଳ ଗ୍ରାମ ପାଟରେ ।  
 ଶ୍ରୀରୂପ ଗୋସାଇଁ ଚହଁରେ ।  
 ଅଗ୍ରାଦାସ ପାଟ ପା ଚହଁ ।  
 ଚହଁରେ ଶ୍ରୀଯୋଗ ଗୋସାଇଁ ।  
 ଯାଜନପୁରେ ପାଟ ସାଜେ ।  
 ଅର୍ଘ୍ୟ ଗୋସାଇଁଙ୍କ ବଜେ ।  
 ବରକନ୍ତ ପାଟ ସୁନ୍ଦର ।  
 ଶ୍ରୀ ଭାଗବତାର୍ଘ୍ୟବର ।  
 ପାଣିଦାଣ୍ଡ ଗ୍ରାମ ପାଟରେ ।  
 ଶ୍ରୀ ସିନ୍ଧୁକନଳ ଠାକୁର ।  
 ବସନ୍ତନାଥ ଯାଇ କାମ ।  
 ସରଙ୍ଗ ଗୋସାଇଁ ଅଶ୍ରମ ।

ବୈଷ୍ଣବ ଗୋସାଇଁମାନେ ଏ ସମସ୍ତ ପାଟର  
 ରବନ୍ତେ—

ଏ କଥା ବୁଝି ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟ ।  
 ମଥୁରା ଦାସକୁ ଘରଣ ।  
 ଦୋଇଲେ ବୁଦ୍ଧାବନେ ଯିବ ।  
 ବୈଷ୍ଣବମାନଙ୍କ ଅଶ୍ରବ ।

ମଥୁରା ଦାସେ ଅଜ୍ଞା କେଲେ ।  
 ବୁଦ୍ଧାବନରେ ପ୍ରବେଶିଲେ ।  
 ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟଦେବଙ୍କ ଅଜ୍ଞାପଣ ମଥୁରା ଦାସଙ୍କ  
 ହସ୍ତରୁ ପାଇ—  
 ଦୋତାଏ ମୁଣ୍ଡି ସଜ ଦେଲେ ।  
 ଗୁଣ୍ଡିକ୍ ଯାହାକୁ ଅଇଲେ ।

କ : ଚ :

ପ୍ରଥମ ବସନ୍ତ ଅଦ୍ୱୈତାଦି ଭକ୍ତଗଣ  
 ପ୍ରଭୁରେ ଦେଖିବେ କୈଳ ମାଳତୀ ଗମନ ।  
 ରଥଯାତ୍ରା ଦେଖି ତାର ରୈଳ ଭାଗ୍ୟାସ,  
 ପ୍ରଭୁସଙ୍ଗେ ନୃତ୍ୟ ଗୀତ ପରମ ଉତ୍ସାହ ।  
 ବଦାୟ ସମୟ ପ୍ରଭୁ କହିଲୁ ସବାରେ,  
 ପ୍ରତ୍ୟକ୍ ଅସିବା ସବେ ଗୁଣ୍ଡିକ୍ ଦେଖିବାରେ ।  
 ପ୍ରଭୁ ଅଜ୍ଞାପୁ ଭକ୍ତଗଣ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ ଅସିଯା  
 ଗୁଣ୍ଡିକ୍ ଦେଖିବୁ ଯାନ୍ ପ୍ରଭୁରେ ମିଳିବୁ ।  
 ଦ୍ଵାଦଶ ବସନ୍ତ ଯାନ୍ କୈଳ ଗଗନଗ  
 ଅକୋଳେ ବୁଝିବୁ ବୁଝିବୁ କାହିଁ ଅବସ୍ଥିତ ।

ଚୈ : ଚ :

କ୍ରମଶଃ

ଶ୍ରୀ ପଙ୍କଜମୋହନ ସେନାପତି ।

### ମିଥ୍ୟା ସାଦେବଙ୍କ ସେନାମାମ୍ । (୫)

ମୁସଲମାନମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଚଳିତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ  
 କିଭାବେ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯିବ ଗୋଳମାଳଅ;  
 ଅଧିକାଂଶ ପୁଲରେ ଗଣ୍ଡା ବଡ଼ା ଜାନ୍ତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
 ହୁସାବ କରିବାକୁ ହୁଏ; ସେ ମଧ୍ୟ ପୁର ନୁହେଁ ।  
 ତାହାସବୁ ପରେ ଦେଖିବେ । କିନ୍ତୁ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଗ୍ରହଣ  
 ଓ କିଭାବ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦେବେବୁଝିବ ସାଧାରଣ  
 ନିୟମ ଅଛି :—

ସୋହାଗିନ୍ଦ ଓ ପୈତୃକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ପରେଦ  
 ମୁସଲମାନ ଅଠନରେ ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ

ଅଧିକାଂଶର ଅଧିକୃତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ ଖୋଳପଣ  
 ଶମଳା ଥାଏ । ସେ ଜାବଦଶାରେ ଅଧିକୃତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ  
 ଯଥେଷ୍ଟ ବ୍ୟବହାର କରି ପାରିବୁ । ଦେବଲ  
 ଉଠଇ ବା ଚରମପଣ ସମୟରେ ଦେବେଦ  
 ସ୍ଥାନରେ ଉତ୍ତରସଂପ୍ରଦାୟମାନଙ୍କର ଅନୁମତି ବିନା  
 ଉଠଇ ପୂର୍ଣ୍ଣବୃଦ୍ଧେ ପ୍ରବଳ ଦୋଇ ନ ପାରେ ।  
 ମୁତବ୍ୟକ୍ତିର ଭ୍ୟକ୍ତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଅଧିକାଂଶ ଦେବା  
 ନିମନ୍ତେ ଏକଶେଖାର ଶ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷ ଉଭୟ  
 ଜାଣିବୁ ଉତ୍ତରସଂପ୍ରଦାୟ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲେ ଜଣେ

ପୁରୁଷର ପ୍ରାପ୍ୟ ଅଂଶ ଜଣେ ଶ୍ରୀର ପ୍ରାପ୍ୟ ଅଂଶର ଦ୍ଵିଗୁଣ ହୁଏ । ଅଧିକୃତ ବା ପ୍ରାପ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତିକୁ ଯଥେଷ୍ଟା ବ୍ୟବହାର ଓ ହସ୍ତାନ୍ତର କରିବା ସମ୍ଭବରେ ଶ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷମାନଙ୍କର ସମାନ ଅଧିକାର । ( ଏପକ୍ଷ ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ହିନ୍ଦୁଶାସ୍ତ୍ର-ନିମୋଦର ନିୟମମାନଙ୍କର ବ୍ୟବସ୍ଥା । ମୁସଲମାନ ଓ ହିନ୍ଦୁ ଅନ୍ତରର କି କି ପ୍ରଭେଦ ଅଛି, ତାହା 'ବିଦ୍ୟାନିଧି' ଯୋଗୁଁ ପରେ ପାଠକେ । ଅମ୍ଭେମାନେ ହିନ୍ଦୁ ଅନ୍ତର ସମ୍ବନ୍ଧରେ 'ବିଦ୍ୟାନିଧି' ଯୋଗୁଁ ଦେବେଦ ବସ୍ତୁ ସଂଗ୍ରହ କରି ପାଠକମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିବାକୁ ଯତ୍ନସ୍ଥ କରିଅଛୁ; କିନ୍ତୁ ବିଦ୍ୟାନିଧି ମହାଶୟ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଆଶା ଦେବେଦର ସଫଳ କରିବେ, ତାହା ରଚନାକର୍ତ୍ତା ଜଣା । ଏହିଠାରେ ଗୋଟିଏ କଥା ପାଠକମାନଙ୍କୁ ଜଣାଇ ରଖିବାର ଅବଶ୍ୟକ । 'ମିଥ୍ୟାସାହେବଙ୍କ ସେବନାମୟ' ପଢ଼ି ଦେବେଦ ବନ୍ଧୁ ଶର୍ମାଙ୍କ ଉପରେ ବରକୁ ଦୋଷ ଅଛନ୍ତି, କାରଣ ଏଥିରେ ସରସ କଥା କିଛି ନାହିଁ । ଏପରି କିଛିରେ ଶର୍ମା ନାହିଁ । ଦେହ ଦେହ କହନ୍ତି ଯେ ନାରସ କଥାକୁ ଧରି ସରସ କରି ପ୍ରକାଶ କରିବା ହିତା ବାହାଦୁରୀ । ମନେ କରିନ୍ତୁ, ଜଣେ ମୃତ ମୁସଲମାନଙ୍କର ପିତା, ମାତା, ବ୍ୟବା ଶ୍ରୀ ଓ ବିଷ୍ଣୁ ପୁତ୍ର ଏବଂ ଗୋଟିଏ ଜନ୍ମା ବିଦ୍ୟମାନ । ସେମାନଙ୍କ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅନୁସାରେ ଭ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ପତ୍ତିରେ ପିତାଙ୍କର ଅଂଶ ଏବଂ ସ୍ତ୍ରୀଂଶ, ମାତାଙ୍କର ଏବଂ ସ୍ତ୍ରୀଂଶ, ବ୍ୟବାଙ୍କର ଏବଂ ସ୍ତ୍ରୀଂଶ, ପ୍ରଭେଦ ପୁତ୍ରର ୬୦ ଭାଗରୁ ୧୩ ଭାଗ ଓ ଜନ୍ମାର ଏବଂ ଦୋଷର ଭାଗରୁ ଏବଂ ଭାଗ ପଡ଼ିବ । ଏହାକୁ ସରସ କରିବାକୁ ଗଲେ ପିତାଙ୍କ ବସମତ ୨ ପଣ ୧୩ ଗଣ୍ଡା ୧ କଡ଼ା ୧ ଜାନ୍ତି, ମାତାଙ୍କର ଏକଜ, ବ୍ୟବାଙ୍କର ୨ ପଣ, ପ୍ରଭେଦ ପୁତ୍ରର ୩ ପଣ ୧ ଗଣ୍ଡା ୧ କଡ଼ା ୧ ଜାନ୍ତି, ଜନ୍ମାର ୧ ପଣ ୧୪ ଗଣ୍ଡା ୨ କଡ଼ା ୨ ଜାନ୍ତି । ଏଥିରେ ସରସ କାହାକୁ ବୋଲିଯିବ, ନାରସ

କାହାକୁ ବୋଲିଯିବ ? ପାଠକ ମହୋଦୟ ବରକୁ ନ ଦୋଷ ଏଥିର ଗୋଟାଏ ମୀମାଂସା କରି ଦେବେ କି ? ଏଥିପାଇଁ କହିଲୁଁ, ବନ୍ଧୁମାନେ ବରକୁ ଦେଲେ ଅମ୍ଭେମାନେ ନାହିଁ । ଫଟୋ-ଗ୍ରାଫ ବୋଲିବାକୁ ଗଲେ ଲେଖିକା ମୁହଁଟାଏ ସେଥିରେ ଉଠିଲେ ଫଟୋଗ୍ରାଫରର ବଡ଼ତା ମାଗି ଯିବ କି ? ସେ କାହାଦେଇ ଅସଲ କଥା ଧରିଲୁ । ସେ ବରକୁ ଦେବେ, ତାଙ୍କ ସମସ୍ତ ନଷ୍ଟ କରିବାର ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବା ଇଚ୍ଛା ନୁହେଁ । ଇତି କୈଫିୟତ । ) ନିବନ୍ଧର ସମ୍ପର୍କୀୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକାରୀ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲେ ଦୂରତର ସମ୍ପର୍କୀୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକାରୀମାନେ ଭ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ପତ୍ତିରୁ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଅନ୍ତି । ମୃତବ୍ୟକ୍ତି ଯେଉଁ ସମ୍ପତ୍ତିଦାୟକ୍ତ, ତାଙ୍କର ଭ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ପତ୍ତି ସେହି ସମ୍ପତ୍ତିଦାୟକ ବିଧାନ ଅନୁସାରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକାରୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିଭକ୍ତ ହୁଏ ।

ଭ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ପତ୍ତିରୁ ପ୍ରଥମେ ଅନ୍ତ୍ୟେଷ୍ଠି କ୍ରିୟାର ବ୍ୟୟ, ଇତିପରେ ମୃତବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଗଣ ପରିଶୋଧ, ଇତିପରେ ତାଙ୍କର ଅଙ୍ଗାକୁଳ ଦାନ ପରିଶୋଧ ହୁଏ, ଅବଶିଷ୍ଟ ସମ୍ପତ୍ତି ବିଧାନ ଅନୁସାରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକାରୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିଭକ୍ତ ହୁଏ ।

ବୌଦ୍ଧ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକାରୀ ଅପଣାର ପ୍ରାପ୍ୟ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଅନୁକୂଳ ଦେଲେ ଜମ୍ବା ପ୍ରାପ୍ୟ ଅଂଶ ତ୍ୟାଗ କଲେ କାହାଙ୍କର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକାରୀମାନେ ଇତିପରେ ଉକ୍ତ ଅଂଶ ଦାନ କରି ପାରିବେ ।

ଉପସ୍ଥିତ ଅଧିକାରୀଙ୍କଠାରେ ସମ୍ପତ୍ତି ନ୍ୟସ୍ତ ଥିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଙ୍କର ପୁଣ୍ୟପୌରୋଧୀମାନଙ୍କର ଉକ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତିରେ ବୌଦ୍ଧ ଅଧିକାର ନାହିଁ ।

ସୁନିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକାରୀ-ପୁତ୍ରରେ ସମ୍ପତ୍ତି ବିଭାଗ ବଡ଼ ଗୋଳମାଳ ଏବଂ ତାହା ବୁଝାଇବା ପୂର୍ବରୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତମାନଙ୍କ ସମ୍ପତ୍ତି ବିଭାଗ ବିଷୟ ବୋଲିଯିବ । ଏହା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସରଳ ।

ସିଦ୍ଧାମାନଙ୍କ ଉତ୍ତରାଧିକାରମାନେ ପ୍ରଥମେ  
ତୁମ ଶ୍ରେଣୀରେ ବରକ୍ର—୧ ରକ୍ତସମ୍ପର୍କୀୟ,  
୨ ବଶେଷ ସମ୍ପର୍କୀୟ ।

ରକ୍ତସମ୍ପର୍କୀୟମାନେ ୩ ଉପଶ୍ରେଣୀରେ  
ବରକ୍ର । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉପଶ୍ରେଣୀ ମଧ୍ୟରେ ତୁମ  
ବରକ୍ର ଅଛନ୍ତି—

- ୧ମ ଉପଶ୍ରେଣୀ { ୧ମ ବରକ୍ର—ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର  
ବାପ ମା ।  
୨ୟ ବରକ୍ର—ପୁଅ, ଝିଅ,  
ନାତି, ନାତିଣୀ, ଅଣନାତି,  
ପଣନାତି ଓ ସେମାନଙ୍କ  
ଉତ୍ତରାଧିକାରୀମାନେ ।
- ୨ୟ ଉପଶ୍ରେଣୀ { ୧ମ ବରକ୍ର--ଗୋଷାଢ଼ ବାପା,  
ଅଜା, ଅଣ୍ଟା, ପଣଗୋଷାଢ଼-  
ବାପା ।  
୨ୟ ବରକ୍ର—ଭାଇ, ଭଉଣୀ,  
ଭଉଣୀ, ପୁତୁରା ଓ ସେ-  
ମାନଙ୍କ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀମାନେ ।
- ୩ୟ ଉପଶ୍ରେଣୀ { ୧ମ ବରକ୍ର--ବଡ଼େଇ, ଦେଉଳ,  
ପିଉଷୀ, ମାଉସୀ, ମାମୁ  
(ଯେତେପୁରୁଷ ଛତା ହୁଅନ୍ତୁ ।)  
୨ୟ ବରକ୍ର—ବଡ଼େଇପୁଅ,  
ମାମୁପୁଅ, ମାଉସୀପୁଅ,  
ପିଉଷୀପୁଅ ଓ ସେମାନଙ୍କ  
ଉତ୍ତରାଧିକାରୀମାନେ (ଯେତେ  
ପୁରୁଷ ଛତା ହୁଅନ୍ତୁ ।)

ରକ୍ତସମ୍ପର୍କୀୟ ଉତ୍ତରାଧିକାରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ  
୧ମ ଉପଶ୍ରେଣୀର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ବ୍ୟତୀତ  
ଥିଲେ ୨ୟ ବା ୩ୟ ଉପଶ୍ରେଣୀର ଉତ୍ତର-  
ାଧିକାରମାନେ ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ପର୍କି ଯାଉ  
ପାରିବେ ନାହିଁ । ୨ୟ ଉପଶ୍ରେଣୀର ଉତ୍ତର-  
ାଧିକାରୀ ବ୍ୟତୀତ ଥିଲେ ୩ୟ ଉପଶ୍ରେଣୀର  
ଉତ୍ତରାଧିକାରମାନେ ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ପର୍କିରେ ଭାଗ  
ନେଇ ନ ପାରିବୁ ।

୧ମ ଉପଶ୍ରେଣୀର ୧ମ ବରକ୍ରକୁ ନିବନ୍ଧନ  
ଉତ୍ତରାଧିକାରମାନେ (ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ପିତାମାତା)  
୨ୟ ବରକ୍ରକୁ ନିବନ୍ଧନ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ-

ମାନଙ୍କ (ପୁତ୍ର ପୌତ୍ରାଦି)ସହଜ ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ପର୍କରେ  
ଭାଗୀ ହେବେ—ପ୍ରକାଶ ଥାଉ ବା ପୁତ୍ର ବ୍ୟତୀତ  
ଥିଲେ ପୌତ୍ର ସମ୍ପର୍କି ଯାଉ ପାରିବେ ନାହିଁ ।  
ବନ୍ଧ୍ୟା ବ୍ୟତୀତ ଥିଲେ ନାତି ଯାଉ ପାରିବେ  
ନାହିଁ ।

୨ୟ ଉପଶ୍ରେଣୀର ୧ମ ବରକ୍ରର ନିବନ୍ଧନ  
ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ, ୨ୟ ବରକ୍ରର ନିବନ୍ଧନ ଉତ୍ତର-  
ାଧିକାରମାନଙ୍କ ସହଜ ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ପର୍କରେ ଭାଗୀ  
ହେବେ ।

୩ୟ ଉପଶ୍ରେଣୀର ୧ମ ବରକ୍ରର ନିବନ୍ଧନ  
ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ବ୍ୟତୀତ ଥିଲେ ୨ୟ ବରକ୍ରର  
ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ହୋଇ ପାରିବେ ନାହିଁ ।

ଏ ଗଲା ରକ୍ତସମ୍ପର୍କୀୟ ଉତ୍ତରାଧିକାରମାନଙ୍କ  
ବିବରଣ । ତତ୍ପରେ ବଶେଷ ସମ୍ପର୍କୀୟ ଉତ୍ତର-  
ାଧିକାରମାନେ ୨ ଉପଶ୍ରେଣୀରେ ବରକ୍ର—

୧ମ ଉପଶ୍ରେଣୀ—ବିବାହସମ୍ପର୍କୀୟ, ଯଥା—  
ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ସ୍ବାମୀ ବା ସ୍ତ୍ରୀ ।

୨ୟ ଉପଶ୍ରେଣୀ—ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି କାହା-  
ଦାସକୁ ସ୍ବାଧୀନତା ପ୍ରଦାନ କରି ଥାଏ, ସେ କାହା-  
ଦାସର ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ପର୍କରେ ଭାଗୀ ହୁଏ । ମୃତ  
ବ୍ୟକ୍ତିର ଅପରାଧ ବା ଦୋଷର ସମ୍ପର୍କରେ  
ବିବାହ ନମନ୍ତେ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ବାକୃତ ହୋଇ  
ଥାଏ, ସେ ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ପର୍କରେ ଭାଗୀ  
ହେବ । ଯଦି ଉପରେକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ଦେହ ନ ଥାନ୍ତି  
ତେବେ ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ସମ୍ପର୍କି 'ନିମାମ୍' ବା କୁଳ-  
ଗୁରୁ ପାରିବେ ।

ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ସ୍ବାମୀ ବା ସ୍ତ୍ରୀ ରକ୍ତସମ୍ପର୍କୀୟ  
ଉତ୍ତରାଧିକାରମାନଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତିରେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି  
ସମ୍ପର୍କରେ ଶାସ୍ତ୍ରସିଦ୍ଧି ଅଂଶ ପାରିବେ । କିନ୍ତୁ  
ସାମୟିକ ବା 'ମୁକା'ଦ୍ୱାରା ବିବାହ ନମନ୍ତେ  
ପ୍ରତି ଏହି ନିୟମ ଖଟିବ ନାହିଁ । ଉପରେକ୍ତ  
ବିବାହ ସମୟରେ ସ୍ବାମୀ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ତର-  
ାଧିକାର ବିଷୟ ଚୁକ୍ତି ହୋଇ ନ ଥିଲେ ସ୍ବାମୀ

କମ୍ପା ଶ୍ରୀ ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ଉଦ୍ଧୃତ ସମ୍ପର୍କରେ ରାଗୀ  
ଦୋଷ ପାରିବେ ନାହିଁ ।

କୋଇଲ ଅନୁସାରେ ରକ୍ତସମ୍ପର୍କୀୟ ଓ ବାହ୍ୟ-  
ସମ୍ପର୍କୀୟ ଉତ୍ତରାଧିକାରମାନଙ୍କର ଅଂଶ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ  
ଅଛି; କେହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଂଶ ପାନ୍ତି ଓ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଂଶ  
ବାଦ ସାବା ଅବଶିଷ୍ଟ ରହେ ତାହାକୁ କେହି  
ପାନ୍ତି ।

( ୧ ) ପିତାଙ୍କ ଅଂଶ—ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ପୁତ୍ର,  
ପୌତ୍ର ଇତ୍ୟାଦି ବ୍ୟତୀତ ଥିଲେ ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର  
ପିତା ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ୱତ୍ୱିମ୍ବର ଏକସଂଖ୍ୟାଟା ବା ୧୦୮  
ପାଇବେ । ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ଜନ୍ମା ବୟା ଦୌହସ୍ତାଦ  
ବ୍ୟତୀତ ଥିଲେ ପିତା ପ୍ରଥମେ ୧୦୮  
ପାଇବେ ଓ ଜନ୍ମା ବୟା ଦୌହସ୍ତ ସଙ୍ଗେ  
‘ଅବଶିଷ୍ଟ’ ସମ୍ପତ୍ତିରେ ଅଧିକାଂଶ ଦେବେ । ପୁତ୍ର  
ଜନ୍ମା ଇତ୍ୟାଦି ନ ଥିଲେ ଅଂଶଭଗିନୀମାନଙ୍କ  
ଅଂଶ ବାଦ ‘ଅବଶିଷ୍ଟ’ ସମ୍ପତ୍ତିରେ ପିତା ଅଧିକାଂଶ  
ଦେବେ ।

ନୋଟ—ମସଲମାନ ବ୍ୟାନାନୁଷାରେ ‘ଅବଶିଷ୍ଟ’  
ସମ୍ପତ୍ତି ଏକ ପ୍ରକାର ବିଶେଷ ଅର୍ଥରେ  
ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ଶାସ୍ତ୍ର ଅନୁସାରେ ଅଂଶ-  
ଭାଗିମାନଙ୍କ ଅଂଶ ବାଢ଼ି ନେଲେ ବାକି  
ଯାହା ରହେ ତାହାକୁ ‘ଅବଶିଷ୍ଟ’ ବୋଲ  
ଯାଏ ।

( ଖ ) ମାରାଜ ଅଂଶ—ମୃଗବ୍ୟକ୍ତିର ଔଷଧ ବ୍ୟୟମାନ ଥିଲେ ମାତ୍ର ଏକ ଶସ୍ତ୍ରାଂଶ ବା ଟା ୦ ୩୮ ଅଂଶ ପାଇବେ । ମୃଗବ୍ୟକ୍ତିର ଔଷଧ କମ୍ ୨ ବା ତତୋଽଧିକ ଭାର ବ୍ୟୟମାନ ନ ଥିଲେ ମାତ୍ର ଏକତୃତୀୟାଂଶ ବା ଟା ୦ ୧୪ ପାଇବେ । ପୁତ୍ର କମ୍ ୩ ଯୋଗି ନ ଥିଲେ ଓ ଦନ୍ୟା ଥିଲେ ଦନ୍ୟା ସଙ୍ଗେ ମାତ୍ର ‘ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶ’ର ସ୍ୱାମୀ ହୁଅନ୍ତି ।

( ଗ ) ବଳ୍ୟାର ଅଂଶ— ଏବମାତ୍ର ବଳ୍ୟା  
ଅର୍ଦ୍ଧେ ବା ବା ୦ ୫, ଦୁଇ ବମ୍ବା ଇତ୍ୟାଦି  
ବଳ୍ୟା ଥିଲେ ସେମାନେ ଏବମ୍ ଦୁଇ ବୁଲ୍ୟାଂଶ

ବା କା ୦ ୩୮ ପାଠକେ । ପୁଅ ଥିଲେ  
ପ୍ରବେଶକ ପୁଅ ୨ ଭାଗ ଓ ପ୍ରବେଶକ ଜଣ୍ୟା  
୧ ଭାଗ ବାଣ୍ଟି ଦେବେ ।

(ଦ) ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ଏହପିତୃତ ଏବଂ ଏହ-  
ମାତୃତ ଭଗିନୀ ଅର୍ଦ୍ଧେବ ବା ଦା ୦୧ ପାଏ । ଏପରି  
ନିଜର ୨ ବା ତିତୋଧିତ ଭଗିନୀ ଥିଲେ  
ସମସ୍ତେ ଏହସ ଦୁଇତୁଳ୍ୟାୟଂଗ ବା ଦା ୦୧୩୮  
ପାନ୍ତି । ( ମୃତଲମ୍ବାନମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟବା-  
ହାର ପ୍ରଚଳିତ ଥିବାରୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଇ ଭଗିନୀ, ଅର୍ଦ୍ଧ  
ଭାଇ ଭଗିନୀ ଶବ୍ଦ ପ୍ରଯୋଗ ଅଛି । ଏହ ମାତା  
ପିତାଙ୍କଠାରୁ ଯେଉଁ ଦୁଇ ଜଣ ଜନ୍ମ ହୋଇ  
ଥାନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ‘ପୂର୍ଣ୍ଣ’ ସମ୍ବନ୍ଧ ।  
ଯେବେ ମାତାଙ୍କର ପୁରବ୍ଧବାଦେୟୁର ସନ୍ତାନ ଥାଏ  
ଓ ପରବ୍ଧବାଦରେ ଦ୍ଵିତୀୟ ସ୍ଵାମିଜସ୍ଵାସ ଅଉ  
ଗୋଟିଏ ସନ୍ତାନ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ, ତେବେ ଏ ଦୁଇ  
ସନ୍ତାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମାତୃପକ୍ଷରୁ ‘ଅର୍ଦ୍ଧ’ ସମ୍ବନ୍ଧ ।  
ଏହ ପିତାଙ୍କର ଦୁଇ ବବାହୋତ୍ପନ୍ନ ଦୁଇଗୋଟି  
ସନ୍ତାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପିତୃପକ୍ଷରୁ ‘ଅର୍ଦ୍ଧ’ ସମ୍ବନ୍ଧ । )  
ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଇ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭଗିନୀ ଥିଲେ  
ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାଇର ୨ ଅଂଶ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭଗିନୀର  
୧ ଅଂଶ । ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଇ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭଗିନୀ ନଥିଲେ ପିତୃ  
ପକ୍ଷରୁ ଅର୍ଦ୍ଧ ଭଗିନୀ ଓ ଭାଇ ଉପସେକ୍ତ ହିଂସାରେ  
ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ସମ୍ପତ୍ତି ପାଉବେ ।

ଯେବେ ମାତୃପକ୍ଷରୁ ଜଣେ ଅର୍ଦ୍ଧ ଭଗିନୀ ବା  
ଭାଇ ଆସି ତେବେ ସେ ଏକତ୍ରଷ୍ଟାଂଶ ବା  
୧୦/୮ ପାଏ । ଦୁଇ ବା ତିନୋଟିଏ ଥରେ  
ଏକତ୍ର ଏକତ୍ରଷ୍ଟାଂଶ ବା ୧୦/୪ ପାନ୍ତି ।  
ଭାଇର ଅଂଶ ଭଗିନୀର ଅଂଶ ଏପ୍ରକରେ ସମାନ  
ଥାନ୍ତି ।

(୫) ସ୍ବାମିର ଅଂଶ—ମୃତା ସ୍ତ୍ରୀର ଗର୍ଭଜାତ ବେହୁ ନ ଥିଲେ ତ୍ୟକ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତିରୁ ଅର୍ଦ୍ଧେକ ବା ୧/୨ ପାଠବେ । ଯେବେ ବେହୁ ଗର୍ଭଜାତ ସନ୍ତାନ ଥାଏ ତେବେ ସ୍ବାମୀ ଏକଅଶ୍ଳୁମାଂଶ ବା ୧/୩ ପାଠବେ । ଯେବେ ଜନ ଉପଶେଷୀର ବେହୁ

ନ ଥାଏ କେବେ ‘ଠମାମ’ ପରିବର୍ତ୍ତରେ ସ୍ବାମୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଭ୍ୟକ୍ତ ସମ୍ପର୍କ ପାଠକେ ।

(ବ) ବ୍ୟବହାର ଅଂଶ—ସ୍ବାମିଙ୍କର ସନ୍ତାନ ସନ୍ତତି ନ ଥିଲେ ବିବାହରା ସ୍ତ୍ରୀ ଚ୍ୟା ସ୍ବାମି ନେ ସ୍ବାମିଙ୍କ ଭ୍ୟକ୍ତ ସମ୍ପର୍କର ଏକତତ୍ତ୍ୱାର୍ଥାଣ ବା ବା ୦ । ପାଠକେ । ଯେବେ ସ୍ବାମିଙ୍କର ପୁଅ ହୁଅ ନାହିଁ ନାହିଁ ମାତ୍ରା ଯଦ୍ୟଦ୍ଦେ ହେ ଉତ୍ତରସ ଥାଏ କେବେ ସ୍ବାମାନେ ଚ୍ୟକ୍ତ ସମ୍ପର୍କର ଏକତତ୍ତ୍ୱାର୍ଥାଣ ବା ବା ୦ ୯ ପାଠକେ । ସ୍ବାମିଙ୍କର ଚ୍ୟକ୍ତ ଅସ୍ତ୍ରାବର ସମ୍ପର୍କରେ ବ୍ୟବହାର କୌଣସି ଅଂଶ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟ କେହି ଉତ୍ତରସ ନ ଥିଲେ ବ୍ୟବହାର ପ୍ରାପ୍ୟ ବ୍ୟବହାର ଗୁରୁପଣ ଯାଉ ବାବ ଅଂଶ ବାରପଣ ଠମାମ୍ ପାଠକେ । ‘ମୁଖା’ ପ୍ରଥା-ନୁସାରେ ବିବାହରା ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ବିବାହ ଚକ୍ତିରେ ସଙ୍ଗେ ନ ଥିଲେ ସେ ସ୍ବାମିଙ୍କ ଭ୍ୟକ୍ତ ସମ୍ପର୍କରେ ଭାଗୀ ହୋଇ ପାରିବେ ନାହିଁ ।

ସିଦ୍ଧା ବିଧାନ ଅନୁସାରେ ଉପସ୍ଥେତି ବ୍ୟକ୍ତି-

ମାନେ ଭ୍ୟକ୍ତ ସମ୍ପର୍କରେ ଅଂଶଭାଗୀ ଅଛନ୍ତି । ଏହି-ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ବ୍ୟବହାର ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ଉତ୍ତର-ଧରାମାନେ ନିରୂପିତ ଅଂଶ ପାନ୍ତି ଓ ସମ୍ପର୍କରେ ‘ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶ’ରେ ମଧ୍ୟ ସମସ୍ତ ସମୟରେ ଭାଗୀ ହୁଅନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ଉତ୍ତର-ଧରାମାନଙ୍କର ଶାସ୍ତ୍ରୋକ୍ତ ଅଂଶ ନାହିଁ । ଏମାନେ କେବଳ ‘ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶ’ରେ ଭାଗୀ ହୁଅନ୍ତି ।

ସିଦ୍ଧା ବିଧାନ ଅନୁସାରେ ଉପସ୍ଥେତି ବ୍ୟକ୍ତି-ଧରାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ‘ଅଂଶଦାର’ମାନଙ୍କ ବିଷୟ ବୋଲିଗଲା ।

(ପାଠକ ମହୋଦୟ, ଏଗୁଡ଼ିକ ଧୀରେ ଧୀରେ ଗଲାଧରଣ କରିବାକୁ ଦେବ, ସେଥିପାଇଁ ଗୁଣାଗୁଡ଼ିକ ଶେଷ କରି ବଳିବାକୁ ପଡ଼ିଅଛି । ‘ସ୍ବାମିଦୁଷ୍ଟିଆ’ ବୋଲି ସ୍ଥିର କରି ଦିଅିବେ ନାହିଁ) )

ହମଶଃ

ଶ୍ରୀ ଦୁର୍ମୁଖ ଶର୍ମା ।

### ଅଦଲ୍ଲା ବାଣ୍ଟ ।

ଗଣୀ ଅଦଲ୍ଲା ବାଣ୍ଟଙ୍କ ସ୍ବାମିମୟ କାମ ଫଳ ସୁପରିକେ । ସେ ଏକଶତାଧିକ ବର୍ଷ ଦେଲ ଠଦଲ୍ଲା ନା ଭ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଅଜ୍ଞାନ କୋଟି ଦୋଟି ଭାବଭବାସେ ହୃଦୟରେ ଦେବା ଭୁଲ ପ୍ରତିଷ୍ଠା । ଭାବାଙ୍କର ଯଶୋଗୁଣଗଣ ସମସ୍ତ ଭାବରେ ଉଦ୍ଦେଶିକ ହୋଇ ଭାବାଙ୍କ କାମକୁ ଅମର କରିଅଛି । ସେ ଏପରି ସବ୍-ଜନାଦୃତ ଯେ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଶବ୍ଦବିଲକ୍ଷଣ ଭୁଲ ଗାନ, ଗୋରକ୍ଷକର ପ୍ରଦୋଷ ଗୀତ, ସାୟବର ମଧୁମୟ ସଙ୍ଗୀତ, ଧର୍ମପିଠାପୁର ପାଠମାର୍ଥକ ସ୍ତୁତି ପଠନ, ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ଭାବାଙ୍କ ଯଶ ଓ ଗୁଣ କାର୍ତ୍ତିକ ହୋଇଥାଏ । ଗଣୀ ଅଦଲ୍ଲା ବାଣ୍ଟଙ୍କ ଜୀବନଭୂଷିନ୍ନ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟ ଓ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦ ଅଟେ । କି ସ୍ତ୍ରୀ କି ପୁରୁଷ, କି ଗଜା କି ପ୍ରଜା, କି

ସ୍ବଦେଶୀ କି ବିଦେଶୀ, ସମସ୍ତଙ୍କର ଭାଦ୍ରା ଗୋଟିଏ ଉତ୍କଳ ଅଦର୍ଶରୂପେ ସ୍ଥାପିତ ଦେବାର ଯୋଗ୍ୟ । ଯେଉଁ ଭାରତମାତାଙ୍କ ଗର୍ଭରୁ ଏହିପରି ଜଗନ୍ନାଥଜୀ ଦୁହିତାଙ୍କର ଅବତରଣ ଥିଲା, ସେହି ମାତାଙ୍କ ଦୁହିତାଗଣର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥା ଏଡ଼େ ଦାନସ୍ଥାନ ଏଡ଼େ ନଗଣ୍ୟ, ଏହା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପରିତାପର ବିଷୟ !

ଅଦଲ୍ଲା ବାଣ୍ଟଙ୍କ ପତି ଭୂଷୀ ଗର୍ବ ମାଳବ ଗଙ୍ଗର ପ୍ରଥମ ମହାଦେଈ ଗଜା ମଲହର୍ ଗର୍ବଙ୍କ ଏକମାତ୍ର ପୁତ୍ର ଥିଲେ । ସେ ପିତାଙ୍କ ଶାସନ କାଳରେ ଯାତ୍ରା କାମର ଜାଣେ ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ ବରୁ ବରୁ ରାଜବନଗର ନିବେଶିତ ପଦ୍ମ-ଶ୍ରେଣୀ ପଦକରେ ବଜ୍ରାଦାସରେ ପ୍ରାଣ ଦଣ୍ଡ ଥିଲେ । ସେ ସମୟକୁ ଭାବାଙ୍କର ଅଦଲ୍ଲାଙ୍କ



ଗର୍ଭରୁ ଗୋଟିଏ ପୁଅ ଓ ଗୋଟିଏ ଦୁହିତା ଜନ୍ମ-  
 ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଏହି ପୁଅଙ୍କ ନାମ ମାଳ ।  
 ମାଳ ମାତାମହଙ୍କ ମରଣ ପରେ ମାଳବର ଗଜ-  
 ପଦରେ ଅଭିଷିକ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ମାତା ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ-  
 କ୍ରମେ ସିଂହାସନାବେଷ୍ଟଣ କରିବାର ଏକବର୍ଷ  
 ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନ ହେଉଣୁ ସେ କାଳପ୍ରାପ୍ତରେ ପଡ଼ି  
 ଦେଲେ । ଗାନ୍ଧାର ମାନସିକ ଓ ଶାରୀରିକ  
 ଶକ୍ତି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁର୍ବଳ ଏବଂ ସ୍ୱାଦୁ ଦୁଷ୍ଟ ଥିଲା ।  
 ନିଜ ମାତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଭାବନା ରହିଛି ଅଦର ନ  
 ଥିଲା । ମାତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ଦାର୍ଯ୍ୟରେ ସେ କଦା  
 ଜନ୍ମାନ୍ତଥାନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ଦୁଷ୍ଟାନ୍ତରୁ ଗାନ୍ଧାର  
 ସ୍ୱଭାବ ଦେଖେଇପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମନ ଓ ନୀତି ଥିଲା  
 ଭାବ୍ୟ ସଦୃଶରେ ଅନୁମିତ ହୋଇ ପାରିବ ।  
 ଦୌଶସି ଏବଂ ସମୟରେ ସେ ଦେବେଶ୍ୱରୀ  
 ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ନିକଟକୁ ନୂତନ ବ୍ୟସ୍ତ ଦେବେଶ୍ୱରୀ  
 ପୁରସ୍କାରରୂପେ ପଠାଇଥିଲେ । ଉକ୍ତ ବ୍ୟସ୍ତ  
 ଭିତରେ ସେ ଦେବେଶ୍ୱରୀ ବଢ଼ି ବଢ଼ି  
 ରଖି ଦେଇ ଗୁଡ଼ାଇଥିଲେ । ଲୋଭ ବ୍ରାହ୍ମଣଗଣ  
 ଭାବ୍ୟ ପାଠକପଣି ସିଂହାସନା ପରେ ଉକ୍ତ  
 ବଢ଼ି ଗଜବଦ୍ଧା ସ୍ୱଭାବତଃ ଦଂଶିତ ହୋଇ  
 ବଶେଷ ଯତ୍ନଶା ଗୋପ କଲେ । ଏହି ଘଟଣା  
 ଶ୍ରବଣ କରି ମାଳଙ୍କ ମନରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ କ୍ରୋଡ଼  
 ଓ ଅଦର ଜନ୍ମିଥିବାର କଥିତ ଅଛି । ପୁଣି  
 ଏକାଦଶ କୁର ଓ ଦୁଷ୍ଟ ସ୍ୱଭାବ ଦେଖି ଅଦଳାଙ୍କ  
 ମନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚିନ୍ତାପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ବିଷଣୁ ଦେଲା । ପୁଣି  
 ସବଦା ଗାନ୍ଧାର ଅମଙ୍ଗଳ ବାଞ୍ଛା କରୁଥିଲେହିଁ  
 ସେ ବଦାପି ଗାନ୍ଧାର ପ୍ରତି ବିମୁଖ ନ ଥିଲେ ।  
 ମାତା ପ୍ରବେଶ ପୁଣି ରସାନମନ୍ତେ ସନ୍ତାନକୁ  
 ଅଣିବାକୁ ପ୍ରାଣପଣେ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥାନ୍ତି ।  
 ଗାନ୍ଧାର ସମସ୍ତ ଯତ୍ନ ବୃଥା ଦେଲା । ମାଳବର  
 ଦୁଷ୍ଟସ୍ୱଭାବ ଦିନକୁ ଦିନ ବୃଦ୍ଧି ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ  
 ପରଶେଷରେ ବାଲୁକାରେ ପରଣତ ଦେଲା  
 ଏବଂ ଦେବଳ ଅଦଳାମରଣଦ୍ୱାରା ନିବାରଣ  
 ଦେଲା । ଏକମାତ୍ର ପୁଣି ମୃତ୍ୟୁ ଯୋଗୁଁ ଅଦଳାଙ୍କ

ମନରେ ଅଦଳାଙ୍କ ଦୁଃଖ ଜାଣ ଦେଲା । ନିଜ  
 ପତିଙ୍କ ଅଦଳାମୃତ୍ୟୁନିତ ହେଲା ଶୋକାଳି  
 ନିବାରଣ ନ ହେଉଣୁ ପୁରବାର ପୁଣି  
 ହେଉଲେ । ଏଣେ ପୁଣି ଗଜ୍ୟର ଦାୟିତ୍ୱ  
 ସମ୍ମୁଖରେ ଉପସ୍ଥିତ । ଗାନ୍ଧାର ଦୁହିତାଙ୍କ  
 ପରଣସ୍ତ ଜଣେ ଦେଶୀୟ ନରପତିଙ୍କ ସହିତ  
 ସମ୍ପାଦିତ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା । ଅଦଳାଙ୍କର  
 କର୍ତ୍ତାମାନ ଅବସ୍ଥା ଦେଖି ବିଷମ ଥିଲା, ଅନାପାସରେ  
 ବିବେଚନା କରାଯାଇ ପାରେ । ସେ କାଳର  
 ଭାବରେ ବୃଥାରେ ହାଲିଯାପନ ନ କରି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ  
 ପାଳନରେ ସବଦା ଉପର ଥିଲେ । ଗଜ୍ୟର  
 ଗୁରୁର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରରେ ଶ୍ରବଣ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା  
 ଏବଂ ସେ ପ୍ରଜାପତିଙ୍କ ମଙ୍ଗଳବାଞ୍ଛା ସବଦା  
 ହୃଦୟରେ ରଖି ଅତୀତ ଦୌଶଳ ଓ ସୁବର୍ଣ୍ଣର  
 ସବଦାରେ ପରପାଳନ କରିଥିଲେ । ଏହି  
 ଶରଙ୍ଗନା ଏପରି ବିପଦପ୍ରସ୍ଥ ଥାଇ ସୁଦ୍ଧା ଯେଉଁ  
 ଅଲୌକିକ ସାହସ ଏବଂ ଅସାଧାରଣ ନୈପୁଣ୍ୟର  
 ପରାବସ୍ତୁ ଦେଖିଥିଲେ, ଗାନ୍ଧାର ଘଟଣାରେ ପୁଣି  
 ଚରହାଲିଯାଏ ଦେଖାପ୍ୟମାନ ରହିବ ।

ଗଜକାର୍ଯ୍ୟ ପରାଲିନରେ ଗାନ୍ଧାର ବିଶେଷ  
 ସାବଧାନ ଥିଲା । ଗଜ୍ୟର ବିଏ ବନ୍ଧୁ ବିଏ ଶମ୍ଭୁ,  
 ସେ ଉତ୍ତମରୂପେ ଚିନ୍ତି ପାରୁଥିଲେ । ଅନୁପୟକୁ  
 ବ୍ୟକ୍ତିକ ହସ୍ତରେ ସେ ଦୌଶସି ଭାବ ଅର୍ପଣ  
 କରୁ ନ ଥିଲେ । ଗାନ୍ଧାର ଏକାଦଶ ବ୍ୟବହାର  
 ଦେଖି ଗୁରୁବାରମାନେ ସ୍ୱଭାବତଃ ଭୀର ଦତ୍ତାତ୍ତ  
 ହୋଇଥିଲେ । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଗଙ୍ଗାଧର  
 ନାମକ ପୁରୋହିତ ପ୍ରଧାନ । ସେ ନିଜର ପୁରୀ-  
 ଧରାର ଦ୍ରାସ ପାଠବାର ଦେଖି ମରଦଣ୍ଡା ଗଜା  
 ଗଦବଙ୍କ ସହିତ ନାନା ମନ୍ତ୍ରଣାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ  
 ଦେଲେ । ପରେ ସେ ଅଦଳାଙ୍କ ନିକଟରେ  
 ଦେବେଶ୍ୱର ବାରଣ ଦେଖାଇ ଏବଂ ପୋଷ୍ୟପୁତ୍ର  
 କରିବା ନିମନ୍ତେ ଗାନ୍ଧାରୁ ବିଶେଷ ଅନୁରୋଧ  
 କଲେ । ଗାନ୍ଧାର ମନରେ ଏପରି ଧାରଣା ଥିଲା  
 ଯେ ଦେହ ଜଣେ ନୂତନ ବ୍ୟକ୍ତି ଏପରି ନିୟୁକ୍ତ

ଦେଲେ ଗଜକୁମାରଙ୍କୁ ସ୍ୱୟଂଦ୍ର କରି ନେବେ ଏବଂ ଅଦଲ୍ଲୀଙ୍କୁ ବାଞ୍ଛିତ ବୃତ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରି ପୁଅକୁ ଦଇ ଦେବେ । ଏପ୍ରକାର ଉପାୟଦ୍ୱାରା ଗଙ୍ଗାଧର ନିଜର ଅଭୀଷ୍ଟ ସାଧନ କରିବାକୁ ମନେ କରିଥିଲେ । ମାତ୍ର ଅଦଲ୍ଲୀ ନିଜ ବୃଦ୍ଧ ବଳରେ ସମସ୍ତ ବିଷୟ ଅବଗତ ହୋଇ ପାରି ନାହିଁ । ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଉପରେ ପୁରୋହିତଙ୍କୁ କହିଲେ “ଅମ୍ଭେ ଗଜାଙ୍କ ପତ୍ନୀ ଓ ଗଜାଙ୍କ ମାତା ଦୋଇଅଛୁ । ଅମ୍ଭ ପୁତ୍ରଙ୍କ ମରଣ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହି ଗଜବଣ ପ୍ରକୃତରେ ଲୁପ୍ତ ହୋଇଅଛି । ଛାଡ଼ା ଗଜା କରିବାର ଶ୍ରେୟ ଅମ୍ଭ ଉପରେ ନ୍ୟସ୍ତ । ଅତଏବ ଏହି ବିଷୟରେ ଅମ୍ଭେ ଅପରାଧୀତାରୁ ଦୋଷପି ଉପଦେଶ ଗ୍ରହଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୋହୁଁ ।” ଏହି କଥାଗୁଡ଼ିକରୁ ଅଦଲ୍ଲୀଙ୍କର ସ୍ୱାଧୀନଚିନ୍ତା ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାଣ୍ଡାରେ ଲକ୍ଷିତ ହେଉଅଛି ।

ମରହଟ୍ଟା ଗଜା ଗହର ମଧ୍ୟ ଉକ୍ତ ବିଷୟରେ ଦସ୍ତଖେସ୍ତ କରିଥିବାର ଏଥି ପୂର୍ବେ ଉକ୍ତା ଯାଉଅଛି । ଗହର ଅଦଲ୍ଲୀଙ୍କର ଏପରି ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶୁଣି ନିଜକୁ ଅପମାନିତ ଜ୍ଞାନ କରି ଗାହାବ ପ୍ରତି ଅଭ୍ୟନ୍ତ୍ର ହୁଏ ଦେଲେ ଏବଂ ଗାହାଙ୍କୁ ଯୁଦ୍ଧରେ ପରାଜିତ କରି ଗଜ୍ୟରୁ ଦୂର କରିବା ନିମନ୍ତେ ଚେଷ୍ଟା କଲେ । ଏହି ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟର ସମ୍ପାଦ ଶ୍ରବଣ କରି ଅଦଲ୍ଲୀ କିଛିହିଁ ସମ୍ଭବ ନ ହୋଇ ଗହରଙ୍କ ନିକଟକୁ ନିମ୍ନଲିଖିତମତେ ପତ୍ର ପ୍ରେରଣ କଲେ:—“ଶ୍ରୀମାନଙ୍କ ସହିତ ଅଦାବତା କଲବରୁ ଯାନ୍ତି ହୁଅ । କାରଣ ଚନ୍ଦ୍ରାବ ଦେବଳ ନିଷ୍ଠୁରତାର ପ୍ରମାଣ ମିଳେ, ଗାରୁ ପ୍ରକାଶ ହୁଏ ନାହିଁ ।” ମାତ୍ର ଏହା କହି ସେ କଦାପି ଭୁଲ ନ ରହି ନିଜେ ସମର ସହାର ଅପୈକ୍ୟ କରିଥିଲେ । ସୈନିକବର୍ଗଙ୍କୁ ଏହା ଗୁଣ୍ଡ କରି ଗାହାଙ୍କ ପରମ ବନ୍ଧୁ ହୋଇବାର ନାମକ ଜଣେ ରଣନିପୁଣ ଓ ପରାଜିତମାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ପଦରେ ନିୟୁକ୍ତ କଲେ ଏବଂ ନିଜେ ଅନଳର ସହିତ ସଂଗ୍ରାମରେ

ଯୋଗ ଦେବାକୁ କୃତସଂତନ୍ତ୍ର ହେଲେ । ଶୌରାବ୍ୟ-କ୍ରମେ ଯୁଦ୍ଧ ବଳ ଦୋଇଗଲା । ଗହରଙ୍କ ଅସଙ୍ଗତ ଚେଷ୍ଟାରେ ଗାହାଙ୍କ ପକ୍ଷର ଦେହ ଦେଲେ ଯୋଗ ଦେଲେ ନାହିଁ, ଏହି କାରଣରୁ ଗାହା ଉପେକ୍ଷିତ ହେଲା । ସେ ଯାହାଦେଉ ଏହି ସମୟରେ ଅଦଲ୍ଲୀଙ୍କର ଅସାଧାରଣ ସାହସ ଦେଖି ସମସ୍ତେ ଅବାକ୍ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ଘଟନାରେ ପ୍ରଜାପୁଞ୍ଜକର ଗାହାଙ୍କ ପ୍ରତି ଅଦର ଓ ସମ୍ମାନ ବହୁପରିମାଣରେ ବର୍ଦ୍ଧିତ ଏବଂ ଶାସନର ଭିତ୍ତିମୂଳ ଦୃଢ଼ୀଭୂତ ହୋଇଥିଲା । ଉକ୍ତ ହୋଇବାର କାଳକ୍ରମେ ଅଦଲ୍ଲୀଙ୍କର ଅଭ୍ୟନ୍ତ୍ର ବିଶ୍ୱାସଯାତ୍ରା ହୋଇ ଉକ୍ତ ପଦରେ ନିୟୁକ୍ତ ହେଲେ ଏବଂ ଗଜବଣ୍ୟ ପରିଗଣନାରେ ସେ ଅଣୁମାତ୍ର ହୁଅ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁ ନ ଥିଲେ । ଗାହାଙ୍କୁ ବାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ ଦେଖି ଅଦଲ୍ଲୀ ପରମ ସନ୍ତୁଷ୍ଟା ଥିଲେ । ହୋଇବାରକ ସହାନୁଭୂତିଦ୍ୱାରା ଗଜ୍ୟର ବିଶେଷ ଶ୍ରୀରୁଚି ହୋଇଥିଲା । ଅଦଲ୍ଲୀ କୌଣସି ସମୟରେ ନିୟମ ମାର୍ଗରୁ ବହର୍ଗତ ହେଉ ନ ଥିଲେ । ପ୍ରତି ଦିନ ସେ ଆଉ ପ୍ରଭୁତ୍ୱରୁ ଶଯ୍ୟା ଭ୍ୟାଗ କରି ପ୍ରାତଃକ୍ରିୟା ସମାପନପୂର୍ବକ ପୁରାଣ, ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର କିଛି ସମୟ ନିୟମିତରୂପେ ଅଧ୍ୟୟନ କରନ୍ତି । ରହିପରେ ସହସ୍ତରେ ଦେବେ ଜଣ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ ଭୋଜନଦ୍ୱାରା ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରଇ ନିଜେ ଭୋଜନ କରନ୍ତି । ଏହାପରେ ଅଳ୍ପ କାଳ ବିଶ୍ରାମ କରି ଗଜବେଶ ଧାରଣପୂର୍ବକ ସନ୍ଧ୍ୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦରବାର ମଣ୍ଡିତ କରନ୍ତି । ମଧ୍ୟରେ ବିଶ୍ରାମ କରି ପୁନର୍ବାର ଗଜ୍ୟର ଉତ୍ତର ବିଷୟମାନ ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରାୟ ଏହାଦଶ ଘଟିକାଯାଏ ହୁଅ ନେଉଥାନ୍ତି । ଗଜ୍ୟସମ୍ପର୍କାୟ ସମସ୍ତ ହସାର ସୁଷ୍ଟରୂପେ ଗାହାଙ୍କଦ୍ୱାରା ରକ୍ଷିତ ହେଉଥିଲା । ଗଜ୍ୟର ସବୁପ୍ରକାର ଦାବା ଗାହାଙ୍କର ଶ୍ରଦ୍ଧାଗୋଚର ହେଉଥିଲା, ଗାହାଙ୍କ ସ୍ୱବିବେଚନାପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଅସଂଯାତ ନିଷ୍ପତ୍ତିଦ୍ୱାରା ଦେହ ଅସନ୍ତୁଷ୍ଟ ନ ଥିଲେ । କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ପ୍ରାଣଦଣ୍ଡ ଦେବାକୁ ଦେଲେ ସେ କହୁଥାନ୍ତି,

‘ଅମ୍ଭେମାନେ ଦେବଳ ମାନବ ଏବଂ ଶୁଣିବ  
ସୃଷ୍ଟିର ସାରବାନ୍ ପଦାର୍ଥ ନଷ୍ଟ କରିବା ନିମନ୍ତେ  
ଏକାନ୍ତ ଅନ୍ତମ । ଭାବ ମାନବ ଶମ୍ଭର ବହି-  
ଭୂତ ।’ ଏହା ଲେଖୁ ଲେଖୁ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ  
ମହାଶୟୀ ଉଦ୍ଦୋଷିଆଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଭୁଲ ବୁଝିନ୍ତି  
ସ୍ମରଣ ହେଉଅଛି । ସେ ସିଦ୍ଧାସନାଗୋଷ୍ଠୀ  
କରିବାର ଅଳ୍ପ କାଳ ପରେ ତତ୍ତ୍ୱିକ୍ ଅପ୍  
ବେଲଙ୍ଗନ ଭାବକୁ ଏକ ପ୍ରାଣଦ୍ରବ୍ୟାନ୍ତର ପଥରେ  
ସ୍ୱାକ୍ଷର କରିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ ।  
ମହାଶୟୀ ଉଦ୍ଦୋଷିଆ ଅଭ୍ୟନ୍ତ୍ର ବାହର ହୋଇ  
ସେ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ କୌଣସି ଉପାୟରେ ରକ୍ଷା କରିବା  
ନିମନ୍ତେ କହଲେ । ସେହି ବକସାବସ୍ଥା ଉକ୍ତ ପଥ-  
ଗତିକ ମହାଶୟୀଙ୍କ ସମ୍ମୁଖକୁ ନ ଯିବାର  
ବିନୋବସ୍ଥା ହୋଇଥିଲା । ଏଥିରୁ ନାଶହୃଦୟର  
ବୋମଳା ସ୍ଥଳ ଉପଲବ୍ଧ ହେଉଅଛି ।

ଅଦଲ୍ଲାଙ୍କ ସମୟରେ ଗାହାଙ୍କର ଗନ୍ଧ୍ୟ ଅଭ୍ୟନ୍ତ୍ର  
ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା । ପ୍ରଜାବର୍ଗ ପରମ ସୁଖରେ ରାସ  
କରୁଥିଲେ । ନିବିଡ଼ବର୍ତ୍ତୀ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗନ୍ଧାଗଣ  
କେହି ଅଦଲ୍ଲାଙ୍କର ଶତ୍ରୁ ନ ଥିଲେ । ସାଧାରଣ  
ଲୋକହରିହର କାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କରେ ଅଦଲ୍ଲା ଅସଂଖ୍ୟ  
ମୁଦ୍ରା ବ୍ୟୟ କରିଥିଲେ । ଦେବକ ଗାହାଙ୍କ  
ଗନ୍ଧ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ନୃଦେ, ମାଣ୍ଡି ହିମାଳୟଠାରୁ  
ସେତୁବନ୍ଧ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାନା ସ୍ଥାନରେ ସେ ଯେଉଁ  
ସୁନ୍ଦର ମନ୍ଦିର, ପାହାଣ୍ଡମ, କୁପ, ସତ୍ତ୍ୱକ, ଘାଟ  
ପ୍ରଭୃତି ନିର୍ମାଣ କରାଇ ଯାଇଅଛନ୍ତି, ସେ ସମସ୍ତ  
ଅଳ୍ପ ସୁଦ୍ଧା ଗାହାଙ୍କ ଜନହୃଦିଏଣା ଓ  
ବଦାନ୍ୟତାର ମୁଦ୍ରାସାଣୀ ସ୍ୱରୂପ ବିରଜମାନ ।  
ଘାଟ ଓ ପତିତମାନଙ୍କ ଦୁଃଖାପନୋଦନ  
କରିବାରେ ଅଦଲ୍ଲା ସର୍ବଦା ଚପ୍ପର ଥିଲେ ।  
ଭାବଙ୍କର ସୁଖ୍ୟାତି ଚତୁର୍ଦିଗରେ ବ୍ୟାପିଥିଲା ।  
ବିଭିନ୍ନ ଦେଶର ରଜାମାନେ ଗାହାଙ୍କର  
ଦରବାରକୁ ଦୂର ପ୍ରେରଣ କରୁଥିଲେ ଏବଂ  
ଭାବଙ୍କର ଦୂରମାନେ ମଧ୍ୟ ନାନା ସ୍ଥାନରେ  
ଦେଖାଯାଉଥିଲେ ।

ଅଦଲ୍ଲାଙ୍କୁ ଅନେକ ବଡ଼ ସତ୍ତ୍ୱ କରିବାକୁ  
ପଡ଼ିଥିଲା । ଭାବଙ୍କ ପୁତ୍ରର ମରଣର ଏକ ବର୍ଷ  
ପରେ ଦୁହିତା ପତିଷ୍ଠାନା ହେଲେ । ଏହି ଗଭୀର  
ଦୁଃଖ ଅତିକ୍ରମ କରି ନ ପାର ସେ ଦୁହିତା  
ବାହାର ପ୍ରବୋଧ ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କ କରି ନିର୍ମଦା  
ନଦୀ ଗରରେ ପତିତ କରିବାକୁ ଚିନ୍ତାରେ ନିଜ ପ୍ରାଣ  
ନଷ୍ଟ କରିଥିଲେ । ଏ ଘଟନାରେ ଅଦଲ୍ଲାଙ୍କର  
ହୃଦୟବଦ୍ଧତା ମନୋବେଦନା ବର୍ଣ୍ଣନାଗତ ।  
ପୃଥ୍ୱୀରେ ଅବଶିଷ୍ଟ ଏକମାତ୍ର ଅଦରର ଧନ  
ଦରମ ସେ କିଛି ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆହାର ନିଦ୍ରା  
ଆଳାପ ଭ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ । ପରେ ଶାନ୍ତି ଲଭ  
କରି ଦୁହିତାଙ୍କ ସ୍ମରଣାର୍ଥ ଗୋଟିଏ ଅଭ୍ୟନ୍ତ୍ର  
ମନୋହର ମନ୍ଦିର ନିର୍ମାଣ କରାଇଥିଲେ । ଉକ୍ତ  
ପ୍ରସିଦ୍ଧ ମନ୍ଦିରର ଶିଳ୍ପନୈପୁଣ୍ୟ ଜଣେ ଇଂରାଜ  
ଲେଖକଙ୍କର ନିମ୍ନଲିଖିତ ପଦବୃତ୍ତିକରୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷମାନ  
ହେବ । “There are few modern temples  
of more beautiful and finished work-  
manship than this memorial of mater-  
nal love.”

ଗଣୀ ଅଦଲ୍ଲା ସ୍ୱଭାବତଃ କୃଣାଙ୍ଗୀ ଥିଲେ ।  
ସେ ରୂପବତୀ ନ ଥିଲେବେଳେ ଗାହାଙ୍କ ଶରୀର  
ଅଭ୍ୟନ୍ତ୍ର ଚେତନାପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା, ଦୁଃଖ ଓ ଅପଦରେ  
ସୁଦ୍ଧା ଭାବଙ୍କ ଜ୍ୟୋତି ଓ ମନର ପ୍ରସ୍ତୁତତା ଦ୍ୱାସ  
ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉ ନ ଥିଲା । ସେ ସର୍ବଦା ଧର୍ମ କାର୍ଯ୍ୟରେ  
ନିଯୁକ୍ତ ଥିଲେ । ସେ ଏଡ଼େ ଦୟାଳୁହୃଦୟ  
ଥିଲେ ଯେ ସେହି ଉପସେକ୍ତ ଇଂରାଜ ଲେଖକ  
କହିଅଛନ୍ତି “The very beasts of the field,  
the birds of the air and the fish of the  
river, shared in her compassion.”  
ଅଦଲ୍ଲା ଅଭ୍ୟନ୍ତ୍ର ଶବ୍ଦଶୂନ୍ୟ ଥିଲେ । ଅନ୍ୟଥା  
ପ୍ରଶଂସା ପ୍ରତି ସେ ବିଶେଷ ଦୃଶ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରୁ-  
ଥିଲେ । ଥରେ ଦେହ ଜଣେ ଗାହାଙ୍କର  
ଏହିପରି ଅନ୍ୟଥା ପ୍ରଶଂସା ବ୍ୟକ୍ତି କରି ଶୁଣିବ  
ସୂକ୍ଷ୍ମ ଲେଖିକାରୁ ଗଣୀ ଭାବ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଅବଲମ୍ବି  
ଚରଣ ଦେବା ନିମନ୍ତେ ଆଦେଶ ପ୍ରଦାନ କଲେ ।

କଥିତ ଅଛି, ସଂସାରରୁ ପୁଣ୍ୟାସ୍ଥାର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାନ  
ଅଳ୍ପେଣରେ ହୁଏ । ଅତଳାଙ୍କ ପୁଣ୍ୟମୟ  
ଜୀବନରେ ଏହା ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଅଛି । ସେ  
ସଞ୍ଜିବନ ବୟଃକ୍ରମରେ ୧୭୯୫ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ  
ଅବସ୍ଥାତ୍ ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ । ଏହି ଦାରୁଣ  
ବାର୍ତ୍ତା ଶ୍ରବଣ ମାତ୍ରେ ଅସଂଖ୍ୟ ମାନବ ଗର୍ଭର

ଶୋକ-ସାଗରରେ ନିମଗ୍ନ ହୋଇଥିଲେ ।  
ଅଦଳ୍ୟା ବାଉଁଶର ଯଶୋଗଣି ଚରକାଳଯାଏ  
ମାନବ ଇତିହାସରେ ଅବଶିଷ୍ଟରୂପେ ସୃଷ୍ଟିକ୍ଷରରେ  
ମୁହଁ ଚି ରହି ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ପୁଣ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟରେ  
ଏବଂ ବର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଳନରେ ଉତ୍ସାହିତ କରୁଥିବ ।  
ଶ୍ରୀ ଜାତୀକୀରଣ ରଥ ।

### “ଅମାଦେର ଜ୍ୟୋତିର୍ବି ଓ ଜ୍ୟୋତିଷ” । (୨)

ଜ୍ୟୋତିଷ ସଂହିତା ( ଖ୍ରୀ : ପୂ : ୧୨୦୦—୦  
ବର୍ଷ ) । ଅଧୁନିକ ସମୟପରି ବର୍ଷ ଧରି ପ୍ରାଚୀନ  
କାଳର କୌଣସି ବସ୍ତୁର ସମୟନିର୍ଦ୍ଦେଶ  
କରିପାରି ନ ପାରେ । “ସେ ସମୟର କୌଣସି  
ବସ୍ତୁର ସମୟ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କାଳର ପୂର୍ବାପର ସାମା-  
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମାତ୍ର ।” ସୁତରାଂ ପ୍ରାଚୀନ ଅର୍ଯ୍ୟ-  
ଜ୍ୟୋତିଷସଂହିତାର ସମୟନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବିଜ୍ଞାନ  
ମାତ୍ର । ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ ଅବ ଜ୍ୟୋତିଷ-  
ସଂହିତାର ସମୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବାକୁ ଯାଇ  
ଜାହାଜ ପ୍ରଣେତା ବା, ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର  
ମାମାଂସା କରିଅଛନ୍ତି । ଜାହାଜ ମତରେ ପିତାମହ  
ବ୍ରହ୍ମା ଅବ ସଂହିତା-ପ୍ରଣେତା । ତେଣୁ କେହି  
କହନ୍ତି ଅମ୍ବମାନଙ୍କର ବ୍ରହ୍ମା ଏବଂ ମିଷରବାସି-  
ମାନଙ୍କର ଇଥା ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜାତିର ଜ୍ୟୋତି-  
ର୍ବିଦ୍ୟାର ଅବଗୁରୁ ଅବ୍ରାହାମ୍ ଅଜିନ୍ । ଯାହା-  
ତେଣୁ ବେଦାଙ୍ଗ-ଜ୍ୟୋତିଷରଚନାର ଅଳ୍ପ  
କାଳ ପରେ ପିତାମହ ସଂହିତା ରଚିତ ହୋଇ-  
ଥିଲା । ପାରାଶର ଇନ୍ଦ୍ର ଏହି ସଂହିତାର ପରବର୍ତ୍ତୀ  
ଏବଂ ଗର୍ଗ ଚନ୍ଦ୍ରପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂହିତାଲେଖକ  
ଅଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ଯୁକ୍ତିବାଦ ଏହି ସତ୍ୟଗୁଡ଼ିକ  
ପ୍ରଯୋଗିତ ହୋଇଅଛି, ତାହା ଅଧ୍ୟାପକ  
ମହାଶୟଙ୍କର ପ୍ରଗତି ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ  
କରୁଅଛି ।

ଜ୍ୟୋତିଷ ବିକାନ୍ତ ( ଖ୍ରୀ ୦—୧୨୦୦ ) । ପୂର୍ବ

କାଳରେ ଅଠର ଜଣ ଜ୍ୟୋତିଷଶାସ୍ତ୍ର-ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ  
ଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କର ନାମ ଏହି:—

୧ ସୂର୍ଯ୍ୟ, ୨ ବ୍ରହ୍ମା, ୩ ବ୍ୟାସ, ୪ ବଶିଷ୍ଠ,  
୫ ଅଜି, ୬ ପରାଶର, ୭ ବଶ୍ୟସ, ୮ ନାରଦ,  
୯ ଗର୍ଗ, ୧୦ ମନ୍ତ୍ର, ୧୧ ମନୁ, ୧୨ ଅଙ୍ଗିରା,  
୧୩ ଲେମଣ, ୧୪ ପୌଲିଷ, ୧୫ ଚ୍ୟବନ,  
୧୬ ଯବନ, ୧୭ ଉଗ୍ର ଓ ୧୮ ଶୌନକ ।

ଏହି ବିକାନ୍ତ-ପ୍ରବର୍ତ୍ତକମାନଙ୍କ ନାମାନୁସାରେ  
ବିକାନ୍ତମାନଙ୍କର ତାମ୍ରତରଣ ହୋଇଥିଲା ।  
ପୁରାତାତ୍ତ୍ୱ ବିକାନ୍ତମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ  
ଅଧୁନା ଦୁଷ୍ପ୍ରାପ୍ୟ, ଅଥବା ପରିବର୍ତ୍ତିତ ବା  
ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ ହୋଇଅଛି; ଯଥା—ପ୍ରଚଳିତ ସୂର୍ଯ୍ୟ-  
ବିକାନ୍ତର ପ୍ରଥମରେ ଲିଖିତ ଅଛି ଯେ ସତ୍ୟ-  
ଯୁଗର ଅଳ୍ପ ଅବଶିଷ୍ଟ ଥିବା ସମୟରେ ସ୍ୱୟଂ  
ସବିତା ମୟଙ୍କୁ ପ୍ରବଚିତ ଦାନ କରିଥିଲେ ।  
ତାହାଦେଲେ ସୂର୍ଯ୍ୟବିକାନ୍ତ ଅଦ୍ୟୁନ ୨୨ ଲକ୍ଷ  
ବର୍ଷର ପୁରାତନ ଗ୍ରନ୍ଥ ! ଯାହାଦେଲେ ପିତାମହ  
ବିକାନ୍ତ ଅବ ବିକାନ୍ତ, ବାଶିଷ୍ଠବିକାନ୍ତ ଇତ୍ତ-  
ପରବର୍ତ୍ତୀ, ବାଶିଷ୍ଠ ପରେ ସୂର୍ଯ୍ୟବିକାନ୍ତ ରଚିତ  
ହୋଇଥିଲା । ଅନେମାନେ ସୂର୍ଯ୍ୟବିକାନ୍ତକୁ  
ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେ ଆଦାରରେ ଦେଖୁଅଛନ୍ତି, ଜାହା  
ସେହି ଆଦାର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଶବ୍ଦର ଦ୍ୱାଦଶ ଶତାବ୍ଦି-  
ଠାରୁ ରହିଅଛି । ପ୍ରାୟ ସହସ୍ରାଧିକ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ  
ଅରବୀମାନେ ଆରବୀ ଭାଷାରେ ‘ଅର୍ଜନ’ ନାମକ

ଶ୍ରୀବ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଲେଖିଥିଲେ । ତାହାର ମୂଳ ଯେ “ସୂର୍ଯ୍ୟ ବା ଅର୍କ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ” ତାହା ସେମାନେ ନିଜେ ସ୍ୱୀକାର କରିଅଛନ୍ତି । “ସେମନ୍ତସିଦ୍ଧାନ୍ତ” ସୂର୍ଯ୍ୟସିଦ୍ଧାନ୍ତର ବହୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ । ବ୍ରହ୍ମଗୁପ୍ତ ଲେଖି ଅଛନ୍ତି ଶ୍ରୀଶେଷ ସେମନ୍ତସିଦ୍ଧାନ୍ତ ରଚନା କରିଥିଲେ । ତାହାର ଥିବ ସାଦେବଙ୍କ ମନ୍ତରେ ଶ୍ରୀଶେଷ ପ୍ରାଚୀନ ସେମନ୍ତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ରଚନା କରି ତଦାନାନ୍ତର ବହୁବ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ଗଣନା ସଂଗ୍ରହ କରି ଚନ୍ଦ୍ରରେ ସନ୍ନିବେଶିତ କରିଥିଲେ । ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟଙ୍କ ମନ୍ତରେ ଏ ସମସ୍ତ ଦୁର୍ଦ୍ଦଳ ଅନୁମାନ ମାତ୍ର । “ପୌଲିଶ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ”ରେ ଯବନପୁର ବା ଅଲେକ୍ତାଣ୍ଡ୍ରୀଆରୁ ଉଦ୍ଧୃତ ବା ବାସନାସିର ଦେଶାନ୍ତର ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଅଛି । ପୁରାତନ ପୌଲିଶ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ରଚୟିତା ସମ୍ଭବରେ ମରଦେଫ ଅଛି । ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ ଲେଖିଅଛନ୍ତି “ଅଷ୍ଟାଦଶ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ଦେବଳ ୫ ଶତ୍ରୁର ଉଲ୍ଲେଖ କରାଗଲା । ଏହି ପାଞ୍ଚ ଶତ୍ରୁର ରଚୟିତା ଠିକ୍‌ରୂପେ ନିରୂପିତ ନ ହେଲେହେଁ ପରମ୍ପରାଗତ ନାମ ଦେବେଶ ପରମାଣରେ ଅନୁମିତ ହୋଇଅଛି ।”

ଏଥିଉପରେ ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ ଅନୁମାନଙ୍କର ପୁରାତନ ଜ୍ୟୋତିଷୀ ଭୂ-ଭ୍ରମଣ-ମରବାଦୀ ଅର୍ଯ୍ୟ-ରଚକ ନାମୋଲ୍ଲେଖ କରି କହିଅଛନ୍ତି, “ଅମ୍ଭେମାନେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିଥିଳ ବାଲୁକାମୟ ଭୂମି ଉପରେ ବିଚରଣ କରୁଥିଲୁଁ । ଅନେକ ବିଷୟରେ ଅନୁମାନକୁ ଏକମାତ୍ର ଅନୁମାନ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିବାକୁ ହୋଇଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ କ୍ରମଶଃ ସୁଦୃଢ଼ ଶୈଳମୟ ଭୂମିରେ ଜ୍ୟୋତିଷର ଉଦ୍‌ଭବ ପ୍ରଭୃତି ହେବ ।” ମହାତ୍ମା ଅର୍ଯ୍ୟରଚ ୩୯୮ ଶବ୍ଦରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ୨୩ ବର୍ଷ ବୟଃକ୍ରମ ସମୟରେ ସେ ବ୍ରହ୍ମସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଗଳ-ସଂସ୍କାର କରି ତାହାଙ୍କର ବିଦ୍ୟାତ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଣୟନ କରିଥିଲେ । କୌଣସି ବିଦେଶୀୟ ଯବନଗ୍ରନ୍ଥ ତାହାଙ୍କର ଭିତ୍ତି ନ ଥିଲା । ତାହାଙ୍କ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର

ନାମ “ଲଘୁ ଅର୍ଯ୍ୟସିଦ୍ଧାନ୍ତ” । କୁସୁମପୁର ବା ଅଧୁନକ ପାଟନା ତାହାଙ୍କର ବାସସ୍ଥାନ ଥିଲା । ସେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶ୍ଳୋକରେ ଭୂ-ଭ୍ରମଣର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଇଅଛନ୍ତି :—

ଅନୁଲୋମଗତ କୌଣ୍ଡଃ  
ପଶ୍ୟନ୍ଧ୍ୟତଲଂ ବିଲୋମଗଂ ଯଦ୍‌ବହୁ ।  
ଅତଳାନିଭୁନି ଉଦ୍‌ବହୁ  
ସମପଶ୍ଚି ମଗାନି ଲକ୍ଷ୍ୟାୟାମ୍ ।

ଉଦନନ୍ତର ୫୨ ଶତାବ୍ଦିରେ ଲଢ଼ ନାମଧେୟ ଜଣେ ଜ୍ୟୋତିଷୀ “ଶିଷ୍ୟଧୀ ବୃକ୍ତିଦ” ନାମକ ଶ୍ରୀବ ଜ୍ୟୋତିଷ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଣୟନ କରିଥିଲେ । ଏ ମହାତ୍ମା ଭୂ-ଭ୍ରମଣ-ବାଦଶୃଙ୍ଖର ପ୍ରତ୍ୟୁଷୀ ହୋଇଥିଲେ ।

ପ୍ରାୟ ୪୨୭ ଶତାବ୍ଦିରେ ବରଦମିହିର ମଗଧ ଦେଶର କାଞ୍ଚିଲ୍ୟ ନଗରରେ ଦ୍ୱିଜକୁଳରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ତାହାଙ୍କ ମଳଲିପି ‘ପଞ୍ଚ-ସିଦ୍ଧାନ୍ତବା’ ଏବଂ ତାହାଙ୍କ ଚରିତ ‘ବୃହତ୍-ସଂହାର’, ‘ଲଘୁ ଜାବଦ’, ‘ବୃହତ୍ ଜାବଦ’ ‘ସୋଗ ଯାଶୀ’ ଓ ‘ବିବାଦପଟଳ’ ଅଦ୍ୟାବଧି ବିଦ୍ୟମାନ ଅଛି । ବରଦଙ୍କ ପୁତ୍ର ପୃଥ୍ବୀଶା ମଧ୍ୟ ଜ୍ୟୋତିଷୀ ଥିଲେ । ଚନ୍ଦ୍ରପ୍ରଣୀତ ‘ସର୍ବପଞ୍ଚାଶିକ’ ନାମକ ପ୍ରଶ୍ନଗଣନାବିଷୟକ ଫଳଗ୍ରନ୍ଥ ଆଜି ବାଲି ମିଳେ ।

ବରଦମିହିରଙ୍କ ପରେ ଭୂ-ଭ୍ରମଣବାଦବିରୋଧୀ ବ୍ରହ୍ମଗୁପ୍ତ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଲଭ କରିଥିଲେ । ଚନ୍ଦ୍ରପ୍ରଣୀତ ଅଧୁନା ଦୁଷ୍ଟାପ୍ୟ “ବ୍ରହ୍ମଞ୍ଜ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ” ଅର୍ଯ୍ୟ-ରଚାୟ ପରି ବିଦ୍ୟାତ, ଏ ମହାତ୍ମା ୫୨୦ ଶବ୍ଦରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଏହାଙ୍କର ଶ୍ରୀବ କରଣ ଗ୍ରନ୍ଥ ମଧ୍ୟ ଥିଲା ।

୮୫୪ ଶତାବ୍ଦିରେ ମୁଞ୍ଚାଳ ନାମକ ଜୈନ ଜ୍ୟୋତିଷୀ ‘ଲଘୁମାନସ’ ନାମକ ଶ୍ରୀବ କରଣ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରିଥିଲେ । ପ୍ରାୟ ୧୨୯ ଶବ୍ଦରେ ବିଦ୍ୟାତ ଫଳଜ୍ୟୋତିଷଗ୍ରନ୍ଥପ୍ରଣେତା ଶ୍ରୀପଦ ଭଟ୍ଟ ଜାବିତ ଥିଲେ । ସେ ‘ସିଦ୍ଧାନ୍ତଶେଖର’

ନାମକ ଶକ୍ତି ଏ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଲେଖିଥିଲେ ଏବଂ ତାହାଙ୍କ ‘ଜ୍ୟୋତିଷ-ରହମାଲ’ ଫଳବ୍ୟବସାୟ-ମାନଙ୍କ ନିବନ୍ଧରେ ସ୍ପଷ୍ଟରୂପେ । ଭୋଜସଜ୍ଜା ତାହାଙ୍କର ପ୍ରାୟ ମମସାମୟିକ । ଏହାଙ୍କ ଲିଖିତ ‘ସଜ୍ଜମାର୍ତ୍ତ’ ନାମକ ଫଳଗ୍ରନ୍ଥ ଅଦ୍ୟାବଧି ମିଳେ ।

ଭାସ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଜନ୍ମର ବୟସ୍କାଳ ପୂର୍ବେ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ସେନବାସୀ ଶରାନନ ‘ଭାସ୍କର’ ନାମକ ଗ୍ରନ୍ଥ ୧୦୨୧ ଶକରେ ରଚନା କରିଥିଲେ । ଏହାଙ୍କ ମାତାଙ୍କ ନାମ ସରସ୍ବତୀ ଏବଂ ପିତାଙ୍କ ନାମ ଶଙ୍କର । ଅଧୁନିକ ଦଶମିକ ଶତାବ୍ଦୀ ପର ସେ ଶତାବ୍ଦିକ ସଂଖ୍ୟାର ବହୁଳ ବ୍ୟବହାର କରିଥିଲେ । “ଭାସ୍କର ଗ୍ରହଣେ ଧନ୍ୟା” ବୋଲି ଅଦ୍ୟାପି ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥର ସମ୍ମାନ ଅଛି । ଭାସ୍କରର ରଚନାକାଳଠାରୁ ଗୋଟିଏ ଅଧି ଶତାବ୍ଦି ହୁଏ, ତାହାର ନାମ ‘ଶାସ୍ତ୍ରାଦି’ ।

୧୦୩୭ ଶକରେ ବର୍ଣ୍ଣାଟ ପ୍ରଦେଶାନ୍ତର୍ଗତ ବରୁଡ଼ାବଡ଼ରେ (ଅଧୁନିକ ଖଜାପୁର) ଜ୍ୟୋତିଷ-ଦାଶରେ ଭାସ୍କର ସଦୃଶ ଭାସ୍କର ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ସେ ୩୭ ବର୍ଷ ବୟଃକ୍ରମକାଳରେ ‘ସିଦ୍ଧାନ୍ତସିଦ୍ଧେଶ୍ଵରୀ’ ନାମକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରଣୟନ କରିଥିଲେ । ଏହାଙ୍କ ପିତା ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଗୋଷୀୟ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଥିଲେ । ଭାସ୍କରଙ୍କର ସାଜଗଣିତ ଓ ଲାଳବଣ ନାମକ ପାଟୀଗଣିତ ସଙ୍କଳନପ୍ରସିଦ୍ଧ । ସେ ‘ବରଣଭୂତଳ’ ନାମକ ବରଣ ଗ୍ରନ୍ଥ ଏବଂ ‘ସର୍ବତୋଭଦ୍ର ସନ୍ଧ୍ୟା’ ନାମକ କାଳପରିମାଣ-ବିଷୟକ ଅଉଁଶିଏ ଗ୍ରନ୍ଥ ଲେଖି ଯାଇଥିଲେ ।

ଜ୍ୟୋତିଷ-ବରଣ ( ଖ୍ରୀ: ୧୨୦୦—୧୯୦୦ ) ଅବଧିରେ ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ ବରଣକାଳରେ ପ୍ରବେଶ କରି ଲେଖିଥିଲେ “ଏହି କାଳକୁ ଅମ୍ଭେମାନେ ବରଣକାଳ କହିଥାଉଁ । ବସୁଭଃ ଏହାକୁ ବରଣ କାଳ ବା ଅନୁବରଣ କାଳ କହିଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦେବ ନାହିଁ । ଦ୍ଵାଦଶ ଶତାବ୍ଦି-ଠାରୁ ଏହି କାଳର ଅରମ୍ଭ ହୋଇଅଛି; କେବେ ଏହାର ଶେଷ ହେବ, କିଏ ଜାଣେ ?” ବର୍ଣ୍ଣା-

ଗୁଡ଼ିକ ଦେଖି ଦୁର୍ଦ୍ଦୟଗ୍ରାସ୍ତ, ଯଦୁଦୟ ପାଠକ ମାନ୍ଦ୍ରାସ୍ତେ ଉପଲବ୍ଧ କରିବେ ।

୧୦୯୨ ଶକରେ ମିଥୁନାସନ ବଞ୍ଚାଲସେନ ବର୍ତ୍ତୁକ ରଚିତ ‘ଜ୍ୟୋତିଷସଂହତା’, ଶକର ୧୨ ଶ ଶତାବ୍ଦିରେ ଚର୍ମଦାନୀସାଧନିହିତ ପ୍ରଦେଶରେ ଅବର୍ତ୍ତୁକ ଦେଶବାସୀଙ୍କୁ ‘ବିହାସ-ରୁନାସକ’ ଏବଂ ଦେଶବାସୀଙ୍କ ସମସାମୟିକ କାଳଦାସଗଣବଦ୍ଧ ‘ଜ୍ୟୋତିଷଦାରରଣ’ ଏହି କାଳର ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ଉଦନନ୍ତର ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ ଜ୍ୟୋତିଷମାନଙ୍କୁ ବଂଶପରମ୍ପରାକ୍ରମେ ଜ୍ୟୋତିଷଚର୍ଚ୍ଚା କରୁଥିବାର କହି ଦେଖେଗୁଡ଼ିଏ ବଶର ନାମୋଲ୍ଲେଖ ଏବଂ ସେହି ପ୍ରତ୍ୟେକ ବଶର ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ଜ୍ୟୋତିଷମାନଙ୍କର ଗ୍ରନ୍ଥ ସହିତ ସେମାନଙ୍କର ନାମ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରି ଅଛନ୍ତି । ସେ ସମସ୍ତଙ୍କର ନାମ ଏଠାରେ ପ୍ରଦାନ କରିବା ଅନାବଶ୍ୟକ, ମାତ୍ର ଚହ୍ନୁରୁ ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟଙ୍କର ଯଥେଷ୍ଟ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଓ ଗବେଷଣା ପ୍ରତିପନ୍ନ ହେଉଅଛି । ଉଦନନ୍ତର ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ ଲେଖିଥିଲେ “ଉପରେ ଦେଖେକ ଜଣ ଜ୍ୟୋତିଷୀ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଗ୍ରନ୍ଥର ଉଲ୍ଲେଖ କରଗଲା । ଭାରତ ପ୍ରକାଶ ଦେଶ । ଏହାର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଦେଶରେ ଅତ୍ୟୁତ ମଧ୍ୟ ଦେଶେ ଜ୍ୟୋତିଷୀ ଥିଲେ, ତାହା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ଦୁଷ୍ଠର । ଅମ୍ଭେମାନେ ଅବା କେତେ ଜଣଙ୍କର ନାମ କହି ପାରୁଥାଉଁ ?”

ଏହି ପରିଦେବର ଉପସଂହାରସ୍ଥଳରେ ନିଜ ଜଣ ଅଧୁନିକ ଜ୍ୟୋତିଷିଙ୍କର ନାମୋଲ୍ଲେଖ ହୋଇଅଛି, ଯଥା; ନାଗପୁରର ମହାରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ବ୍ରାହ୍ମଣ ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ ବାପୁ-ଦେବ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ସି. ଅଠ. ଇ., ଏଲହାବାଦ ବିଦ୍ୟାଳୟର ସଭାସଦ ଶ୍ରୀ ସୁଧାକର ଦ୍ଵିବେଦୀ ଏବଂ ଖଣ୍ଡଗିରିବାସୀ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ସିଂହ ସାମନ୍ତ । ଚନ୍ଦ୍ର-

<p>ଶେଷରକ୍ଷ ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖିବାକୁ ଅରମ୍ଭ କରି                  ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ କହିଅଛନ୍ତି “ଦ୍ଵିବେଦୀ ମହାଶୟ                  ଇଂରେଜୀ ଜ୍ୟୋତିଷ ଶିକ୍ଷା କରିଅଛନ୍ତି । ସୁତରାଂ                  ଜ୍ୟୋତିଷ ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷା କରିବାର ଚାହାଙ୍କର                  ସବିଶେଷ ସୁଯୋଗ ଘଟିଅଛି । କିନ୍ତୁ ଯଦି ଦେହ                  ସେହି ପ୍ରାଚୀନ କାଳପରି ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍                  ଦେଖିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି ସେ ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ</p>	<p>ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ସିଂହଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆଗମନ                  କରିବେ” ।                  ଆଉ ଦେଖିବାକୁ ଚାହଁ; ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର                  ଇହଲୀଳା ସାଙ୍ଗ କରି ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଉତ୍କଳର                  ସେହି ଗୌରବରକ୍ଷ ଅସ୍ତମିତ ହୋଇଅଛି ! !                  କ୍ରମଶଃ                  ଶ୍ରୀ ମଧୁସୂଦନ ଦାଶ ।</p>
---	---

ଶେଷାଶ୍ଵତ୍ଥୋପନିଷତ ।

ଭୃତ୍ୟାୟ ଅଧ୍ୟାୟ ।  
 ବିଶ୍ଵ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ବରଣୀୟ,  
 ଯେଉଁ ମାୟାରେ ଅଦ୍ଵିତୀୟ  
 ନିଜ ଶକ୍ତିରେ ନିୟମିତ  
 କରିଛି ଲୋକଙ୍କ ସହତ ।  
 ଜଗତ ସ୍ଥିତ ଉଦଭବ  
 ବିନାଶ ଭାବ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ସର୍ବ ।  
 ଭାବୀକୁ ଜାଣେ ଯେଉଁ ନର,  
 ନିଶ୍ଚୟ ସେ ହୁଅଇ ଅମର ।  
 ରୁଦ୍ର ଅଟନ୍ତି ଏକମାତ୍ର,  
 ବିରାଜ ଅଛନ୍ତି ସର୍ବତ୍ର ।  
 ନିଜ ଶକ୍ତିରେ ଲୋକଗଣେ  
 ରଖନ୍ତି ନିୟମ ପାଳନେ ।  
 ଏଥକୁ ବ୍ରହ୍ମବାଦଗଣ  
 କରିଛି ଭାବୀକୁ ସ୍ମରଣ ।  
 ଦ୍ଵିତୀୟ ରୁଦ୍ର ଅସ୍ତ୍ରାହାର  
 କରିଛି ସର୍ବେ ବାରମ୍ବାର ।  
 ସର୍ବ ପଶ୍ଚାତେ ରଗବାନ  
 ରହିଅଛନ୍ତି ବର୍ତ୍ତମାନ ।  
 ଜଗତ କରିଣ ସୃଜନ,  
 ପୁଣି ସେ କରିଛି ପାଳନ ।  
 ଅନ୍ତ କାଳରେ ସୁନବାର  
 କରିଛି ସବଳ ସଂହାର ।  
 ସର୍ବତ୍ର ଭାବୀଙ୍କ ନୟନ,

ସର୍ବତ୍ର ଚାହାଙ୍କ ବଦନ ।  
 ସର୍ବତ୍ର ଭାବୀଙ୍କର ବାହୁ,  
 ସର୍ବତ୍ର ପଦ ଅଛି ଆଡୁ ।  
 ସେହି ଯେ ଏକମାତ୍ର ଦେବ,  
 ଗାଠାରୁ ସର୍ବ ଜାତ ଦେବ ।  
 ଅଦାଶ ପୃଥ୍ଵୀ ସୃଜନ  
 କଲେ ସେ ବ୍ରହ୍ମ ସନାତନ ।  
 ମାନବ ସୃଜିଲେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ,  
 ପକ୍ଷିଗଣକୁ ଦେଲେ ପକ୍ଷ ।  
 ସୃଜଣ ଦେବତାମଣ୍ଡଳେ,  
 ମଣ୍ଡଳେ ତାଙ୍କୁ ଶକ୍ତି କଲେ ।  
 ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭ ଉତ୍ପାଦନ  
 କଲେ ସେ ବ୍ରହ୍ମ ସନାତନ ।  
 ଅମୃତ ବ୍ରହ୍ମ ରଗବାନ  
 କରିଛି ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରଦାନ ।  
 ଦେ ରୁଦ୍ର ଆଦେ ବିଶ୍ଵମ୍ବର,  
 ଅମୃତାନଙ୍କୁ କୃପା କର ।  
 ଭୃମ୍ବର ଅଭୟ ବରଦା  
 ଯେ ଭନ୍ନ ଅଟେ ବରପ୍ରଦା,  
 ସେ ସୁଖକ୍ଷମା ଭନ୍ନ ଯୋଗେ  
 ଅମୃତ ରଖନ୍ତୁ ସୁଯୋଗେ ।  
 ଦେ ଦେବ ଦେ ଗିରିରକ୍ଷକ;  
 ଦେଉନ୍ତୁ କଲ୍ୟାଣଦାୟକ ।  
 ଯେ ବଜ୍ର ବିନାଶ ହାରଣ  
 ଦସ୍ତରେ କରିଛ ଧାରଣ,

ଚାହାନ୍ତି କର ସମ୍ଭବଣ,  
 ଚାହିଁ ନ ଦାଣ ଲୋକଗଣ ।  
 ଏହି ଜଗତଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ,  
 ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭରୁ ଗଣିଷ୍ଠ ।  
 ସେହି ଯେ ପରମାତ୍ମା ଜାଣ,  
 ଶରୀରେ ଛନ୍ତି ବର୍ତ୍ତମାନ ।  
 ସଦଳ ଭୁବର ପାଳକ,  
 ଏ ବିଶ୍ଵ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ବ୍ୟାପକ ।  
 ଚାହାଙ୍କ ଜାଣେ ଯେଉଁ ନର,  
 ଅବଶ୍ୟ ହୁଏ ସେ ଅମର ।  
 ଅବଦ୍ୟବର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵପଦାଣ,  
 ଚରନ୍ତି ଅଜ୍ଞାନତା ଜାଣ ।  
 ବ୍ୟାପ୍ତ ବ୍ରାହ୍ମାଣ୍ଡେ ସବୁଜାଣେ,  
 ବିଶେଷ ଜାଣ ତାଙ୍କୁ ଅମ୍ଭେ ।  
 ତାହାଙ୍କୁ ଜାଣିଣ ସାଧକ,  
 ଚରନ୍ତି ଜୀବନ ସାର୍ଥକ ।  
 ପାଠକା ପାଠ ଅମୃତରୁ  
 ନାହିଁଟି ଜାଣ ଅନ୍ୟ ପଥ ।  
 ତାହାଙ୍କ କଳ ବେଢ଼ ନାହିଁ,  
 ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦୃବ୍ୟ ପାଠ ।  
 ଯା ବେଢ଼ ସ୍ଵଦୁ ବା ବୃଦ୍ଧ,  
 ସଦଳ ତାହାଙ୍କ ଅପୂର୍ବ ।  
 ସେହି ଦେବତା ନିରକ୍ତରେ  
 ବ୍ୟାପ୍ତ ଅଛନ୍ତି ଅଦାଶରେ ।  
 ସେ ମହାପୁରୁଷେ ଜଗତ  
 ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରହିଛି ସମସ୍ତ ।  
 ସେହି ଦେବତା ଅଦ୍ଵିତୀୟ,  
 ପୁଣି ଅଟନ୍ତି ଅସମେୟ ।  
 ସେ ଦେବ ଜଗତ ଅନ୍ତର,  
 ଅରୂପ ପୁଣି ଦୁଃଖାତ୍ମକ ।  
 ଯେ ଜାଣେ ତାଙ୍କୁ ଲରେ ଶାନ୍ତି,  
 ଅନ୍ୟେ ହୁଅନ୍ତି ଦୁଃଖ ପ୍ରାପ୍ତି ।  
 ସମସ୍ତ ମୁଖ ଗ୍ରୀବା କର  
 ଅଟେ ଯେ ସେହି ପ୍ରଭୁକର ।

ସଦଳ ଭୁବର ହୃଦୟେ  
 ଅଛନ୍ତି ସକଳ ସମୟେ ।  
 ତାଙ୍କ ଅନ୍ତର ସବୁ ଜାଣ,  
 ସେ ବ୍ରହ୍ମ ସବୁଗତ ଶିବ ।  
 ସଦଳ ଭୁବର ଗୁଳକ,  
 ଅନ୍ତଃକରଣ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ।  
 ପରମପଦ ସୁନର୍ମଳ,  
 ପ୍ରାପ୍ତିର ଦେହୁ ସେ ଦେବକ ।  
 ସେ ପରବ୍ରହ୍ମ ଜ୍ୟୋର୍ଯ୍ୟେୟ,  
 ନିୟନ୍ତ୍ରା ଅତଳ ଅବ୍ୟୟ ।  
 ହୃଦୟ ଛନ୍ଦ୍ର ପରିମାଣେ  
 ବ୍ୟାପ୍ତ ଅଛନ୍ତି ସବୁ ସ୍ଥାନେ ।  
 ହୃଦୟ ମନେ ପ୍ରକାଶିତ  
 ହୁଅନ୍ତି ଜଗତ ଅନ୍ତର ।  
 ଏପରି କରେ ଯେ ବିଶ୍ଵାସ,  
 ମୃତୁ ନ ଯାଏ ଚାହା ପାଶ ।  
 ଚାହାଙ୍କ ସଦସ୍ତ୍ର ବଦନ,  
 ସଦସ୍ତ୍ର ନୟନ ଚରଣ ।  
 ପୃଥ୍ଵୀ ଦରଣ ବେଷ୍ମକ,  
 ରହିଅଛନ୍ତି ଅନୁଗଣ ।  
 ଦଶ ଅଙ୍ଗୁଳ ପରିମାଣ  
 ଉପରେ ଥାନ୍ତି ବିଦ୍ୟମାନ ।  
 ଦଶ ଅଙ୍ଗୁଳ ଯେ ଆଦାର,  
 ଅଟେ ଅନନ୍ତ ଅପାର ।  
 ନାହିଁ ଉପରେ ଯେ ହୃଦୟ,  
 ଦଶ ଅଙ୍ଗୁଳ ଅନୁମେୟ ।  
 ପରମ ବ୍ରହ୍ମ ସେହି ସ୍ଥାନେ  
 ଅଛନ୍ତି ଜାଣ ଅନୁମାନେ ।  
 ଯାହା ଦୋଷରୁ ଯାହା ଦେବ,  
 ସଦଳ ମୂଳ ସେହି ଦେବ ।  
 ଦିଅନ୍ତି ସେହି ଅମରରୁ,  
 ଏ କଥା ଦେବ ଅବଗତ ।  
 ଅନ୍ତରେ ଯା ହୁଏ ବର୍ଚ୍ଚିତ,  
 ସେ ମଧ୍ୟ ତାହାଙ୍କ ଅନ୍ତର ।



ସବୁଠି ଯାହାଙ୍କ ବଦଳ,  
 ସବୁଠି ଯାହାଙ୍କ ନୟନ ।  
 କର ଚରଣ ଦର୍ଶି ଅଦ,  
 ସବୁଠି ରହିଛି ଅନ୍ଧାର ।  
 ଅଟନ୍ତି ସକଳବ୍ୟାପକ,  
 ଏ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ।  
 ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଶକ୍ତିପ୍ରଦାନକ,  
 ସକଳ ଆଲୋକ ଆଲୋକ ।  
 ସକଳ ଇନ୍ଦ୍ରିୟବୃଦ୍ଧି,  
 ସକଳ ଶାନ୍ତିର ଅନ୍ତର ।  
 ଜଗତେ ବ୍ରହ୍ମବାଦିଗଣ,  
 କରନ୍ତି ଗାହାଙ୍କ ଦର୍ଶନ ।  
 ପ୍ରାବର ଜଙ୍ଗମ ସମସ୍ତ,  
 ଅଟନ୍ତି ଗାହାଙ୍କ ଅପୂର୍ବ ।  
 କରନ୍ତି ଅବଦ୍ୟାକୁ ଧ୍ୟାନ,  
 ଏଥକୁ ତାଙ୍କ ନାମ ଦ୍ୟାନ ।  
 ଏହି ଯେ ନବଦ୍ୱାର ପୁର,  
 ଭର୍ତ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ଯନ୍ତ୍ର ପୁର ।  
 ପୁରୀ ଅଟେ ଏହି ଦେବ,  
 ଯୁଗଳନେତ୍ର, ବର୍ଣ୍ଣଦୟ,  
 ନାସା, ଚରଣ, ହସ୍ତ, ପାୟୁ,  
 ଉପସ୍ଥ, ମୁଖ ଅଟେ ଅତ୍ତ ।  
 ଏହି ଅଟେ କବ ଦ୍ୱାର,  
 ଶରୀରରୂପ ଅଟେ ଦାର ।  
 ଏହି ଦେବରେ ଦୋଷ ଦେଖୁ,  
 କରନ୍ତି ନାନା ଭୋଗ ରହୁ ।  
 ସେ ପରମାତ୍ମା ବେଗବାନ,  
 ନାହିଁଟି ଦସ୍ତପାଦମାନ ।  
 ନାହିଁଟି ଗାହାଙ୍କ ନୟନ,  
 ସମସ୍ତ କରନ୍ତି ଦର୍ଶନ ।  
 ନୋହୁ ସେ ମଧ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣବନ୍ତ,  
 ଶ୍ରବଣ କରନ୍ତି ସମସ୍ତ ।  
 ଜ୍ଞେୟ ବିଷୟ ଜଣା ତାଙ୍କୁ,  
 ମାତ୍ର ନ ଜାଣେ କେହି ତାଙ୍କୁ ।

ସକଳ ଘଟେ ବିଦ୍ୟମାନ,  
 ଏ ଦଥା ଜାଣ ଜ୍ଞାନବାନ ।  
 ଏପରି ବ୍ରହ୍ମବିଦଗଣେ  
 ଭାଳନ୍ତି ତାଙ୍କୁ ମନେ ମନେ ।  
 ସେ ଆତ୍ମା ସୁଷ୍ମ ସୁଷ୍ମକର,  
 ମହତଠାରୁ ମହତର ।  
 ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ପ୍ରାଣିକ ହୃଦୟେ  
 ଅଛନ୍ତି ସକଳ ସମୟେ ।  
 ସାଧକେ ଉତ୍ତର ପ୍ରସାଦେ  
 ଜାଣନ୍ତି ତାଙ୍କୁ ଅପ୍ରମାଦେ ।  
 ଗାହାଙ୍କ ମହିମା ଦର୍ଶନ  
 କରନ୍ତି ବ୍ରହ୍ମବିଦଗଣ ।  
 ଅକର, ପୁରଣ, ଅଳକ,  
 ସବ୍ୟାସ୍ତ ପୁଣି ସବ୍ୟାସ୍ତ ।  
 ବ୍ୟାପି ଅଛନ୍ତି ସବୁ ପ୍ରାଦେ,  
 ଅଳକ ଆଦି ସମାନେ ।  
 ଜ୍ଞାନକୁ ବ୍ରହ୍ମବାଦିଗଣ  
 ବୋଲନ୍ତି ସକଳ ଦାରଣ ।  
 ଏଥକୁ ଜ୍ଞାନକୁ ସେମାନେ  
 ଭକ୍ତି କରନ୍ତି ସାବଧାନେ ।  
 ଇତି ଭୃଗୁସ୍ତ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ଅମୃତଶକ୍ତିରେ ଇନ୍ଦ୍ରାମୟ  
 ସୁଖରେ ସକଳ ବିଷୟ ।  
 ଅନ୍ତ କାଳରେ ଏ ସମସ୍ତ  
 ଦେବ ଭାଠାରେ ଉପଗତ ।  
 ଦୋର ସେ ଦେବ କୃପାବାନ,  
 କରନ୍ତି ଶରୀରକୁ ଦାନ ।  
 ସେ ଦେବ ଅଗ୍ନି, ସେ ଅଦିତ୍ୟ,  
 ବାୟୁ, ଚନ୍ଦ୍ରମା ଗାୟତ୍ରୀ ।  
 ନକ୍ଷତ୍ରାବଳୀ ସେହି ବ୍ରହ୍ମ,  
 ସେ ପ୍ରଜାପତି ପରମାତ୍ମ ।  
 ତୁମ୍ଭେ ହୁଅ ତୁମ୍ଭେ ନାଶ,  
 ତୁମ୍ଭେ ହୁଅ ଭୁମାର ଭୁମାଶ ।

ତୁମ୍ଭେହିଁ ହୋଇ ନବଗ୍ରସ୍ତ,  
 ତଳ ଯେ ହୋଇ ଦଣ୍ଡବସ୍ତ ।  
 ବରଦମୁଖ ସନାତନ,  
 କର ଯେ ଜନମଗ୍ରଦଣ ।  
 ନୀଳ ପଦ୍ମଙ୍କ ଅଟ ତୁମ୍ଭେ,  
 ବ୍ୟାପି ରହିଛ ବର ଲାବେ ।  
 ତୁମ୍ଭେହିଁ ମେଘ, ରତ୍ନ, ସିନ୍ଧୁ,  
 ବିରଜନଙ୍କ ଅଟ ବନ୍ଧୁ ।  
 ଅନାଦି ସ୍ବରୂପରେ ତୁମ୍ଭେ  
 ବ୍ୟାପି ରହିଛ ବିଶ୍ବରବେ ।  
 ବ୍ରହ୍ମଙ୍କ ଅଜ୍ଞାରେ ଭୁବନ  
 ସମସ୍ତ ହୋଇଛ ଉତ୍ପନ୍ନ ।  
 ଲୋହିତ ଶୁକ୍ଳ କୃଷ୍ଣବର୍ଣ୍ଣ,  
 ଅନଳ ଜଳ ଅବା ଅନ୍ନ ।  
 ଦ୍ବିଗୁଣ ରଜ ଇମ ସତ୍ତ୍ବ,  
 ଯହିଁ ଅଛଇ ଏ ସମସ୍ତ ।  
 ବହୁ ପ୍ରକାର ଉପାଦାନ,  
 ଅଜ୍ଞା ନାମରେ ପ୍ରକାଶିତ ।  
 ତାହାର ନାମ ଯେ ପ୍ରକୃତ,  
 ଅଜ ଯେ ଅସ୍ବାର ଅକୃତ ।  
 ଅଜ ଯେ ସେବକ ଭାବରେ,  
 ଅଜାକୁ ନିଷ୍ୟ ସେବା କରେ ।  
 ଅରେକ ଅସ୍ତ୍ରା ମହାଭାଗ,  
 ଅଜାକୁ ନିଷ୍ୟ କରେ ଭାଗ ।  
 ଦୁଃଖି ପକ୍ଷୀ ଏକ ବୃକ୍ଷେ,  
 ବସିଣ ଅଛନ୍ତି ପ୍ରାୟଶେ ।  
 ଗୋଟିଏ ପକ୍ଷୀ ଭୁଞ୍ଜେ ଫଳ,  
 ଅରେକ ଦେଖଇ ଦେବଳ ।  
 ପୁରୁଷ ଜୀବ ଏ ଦେହରେ  
 ନିମଗ୍ନ ଥାଏ ଯେ ଶୋକରେ ।  
 ସାଧବମାନଙ୍କ ଭାବରେ  
 ଦେଖିଲେ ରହେ ଅନଳରେ ।  
 ଅବାଶକନ୍ତ ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ,  
 ଅଟନ୍ତି ପୁରୁଷ ପରମ ।

ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଦେବବାନକରେ  
 ଅଛନ୍ତି ଭାଙ୍ଗି ଅଶ୍ରୁରେ ।  
 ତାହାଙ୍କ ଯେ ଲେବ ନ ଜାଣେ,  
 କି କାର୍ଯ୍ୟ ରୁଚ ମନ୍ତ୍ର ଜ୍ଞାନେ ।  
 ଜାଣେ ଯେ ତାହାଙ୍କ ବୃନ୍ଦାନ୍ତ,  
 ସେ ଲେବ ଦେବ ଯେ କୃତାର୍ଥ ।  
 ଦୃଢାଦି ଯୋଗରେ ସମ୍ପାଦ୍ୟ  
 ହୁଏତ ବେଦଯଜ୍ଞ ଅଦ୍ୟ ।  
 ବୃଦ୍ଧ ଯାଗ ସୋମରସେ  
 ହୁଏ, ଏ କଥା ବେଦେ ଘୋଷେ ।  
 ଯାହା ହୋଇଛ ଯାହା ଦେବ,  
 ତାହାର ନାମ ବ୍ରତଦେବ ।  
 ଅବକି ଜୀବ ଯେ ମାୟାରେ,  
 ଏ ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାରେ ।  
 ମାୟାକୁ ଜାଣିବ ପ୍ରକୃତ,  
 ମାୟା ଅଟନ୍ତି ବିଶ୍ବପତ ।  
 ସେହି ଯେ ମାୟିକ ଅସ୍ବତ୍ତ୍ବ  
 ହୋଇଛ ସମସ୍ତ ଜଗତ ।  
 ଯେଉଁ ଦେବତା ଅଦ୍ବିତୀୟ,  
 ବିଶ୍ବବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡବରଣୀୟ ।  
 ତା ବହୁଁ ଜନ୍ମିଛୁ ଭୁବନ,  
 ପ୍ରଳୟେ କରିବ ଘମନ ।  
 ନୟନ୍ତ୍ରା ସେହି ବରପ୍ରଦ,  
 ସାଧକ ଜାଣି ଲଭ ମୋଦ ।  
 ବିଶ୍ବ ସଂସାର ପାରସେତୁ,  
 ଦେବତା ଜନ୍ମଣକ୍ତି ଦେତୁ ।  
 ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭ ରୁଦ୍ରମୂର୍ତ୍ତି,  
 ଜାଣି ତାହାଙ୍କୁ ଲଭ ମୁକ୍ତି ।  
 ଅସ୍ତ୍ରା ନାମରେ ଦେବେ ଉକ୍ତ,  
 କରନ୍ତି ଶ୍ରବଣକି ମୁକ୍ତି ।  
 ଦେବତାଗଣ ଅଧ୍ୟପଦ,  
 ଯାହାଙ୍କ ଅଶ୍ବିତ ନୟନ ।  
 ସବୁଲେ ଯାହାଙ୍କ ଅଶ୍ବିତ,  
 ଏ ବିଶ୍ବ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡବନ୍ଧନ ।

ପ୍ରାଣୀ ଦ୍ଵିପଦ ଚତୁଷ୍ପଦ,  
ଅଟନ୍ତି ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣୀ ।  
'କ' କାମେ ଦେବତା ପ୍ରଧାନ,  
ସବଳେ କର ଡାକ୍ତା ଧାନ ।  
ସୁନ୍ଦର ସେହି ସୁନ୍ଦର,  
ଅବଦାନ ବିଦାନ ଅବର ।  
ଅନେକ ରୂପ ବିଶ୍ଵପ୍ରକା,  
ବିଶ୍ଵର ପ୍ରତି ସ୍ଥାନ ଦ୍ରୁତ ।  
ଭାବକୁ ଜାଣିଣ ଗୋଚରେ  
ସାଧକ ଶାନ୍ତି ଲଭ କରେ ।  
ସେ ପ୍ରଭୁ ଭବନରକ୍ଷକ,  
ସମସ୍ତ ବିଶ୍ଵର ପାଳକ ।  
ଅଟନ୍ତି ସବୁଭିପ୍ରାଣ,  
ଶୁଦ୍ଧ ରୂପରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ।  
ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କ ଦେବତା ସବଳେ  
ଅଛନ୍ତି ତାଙ୍କ କୃପାବଳେ ।  
ଭାବକୁ ଜାଣି ଜ୍ଞାନ ଜନ  
କ୍ଷେତ୍ରକୁ ମରଣବନ୍ଧନ ।  
ଦୃଢ଼ ଉପରେ ମଣ୍ଡ ପର  
ଅଛନ୍ତି ସୁନ୍ଦର ପର ।  
ସବୁ ଭୁବରେ ବିଦ୍ୟମାନ  
ଅଛନ୍ତି ପରବ୍ରହ୍ମ ଜାଣ ।  
ମଙ୍ଗଳସ୍ଵରୂପ ଶୁଭର  
ବ୍ୟାପିଅଛନ୍ତି ଚରଚର ।  
ତାହାକୁ ଜାଣେ ଯେ ହିଁ ଭକ୍ତ,  
ମୃତୁବନ୍ଧନ ହୁଏ ମୁକ୍ତ ।  
ସେ ବିଶ୍ଵବର୍ମା ଦେବଦେବ  
ଦେବେ ହୃଦୟେ ଅବର୍ତ୍ତବ ।  
ହୃଦୟ ସଂଶୟରହିବ  
ଦେଲେ ସେ ଦେବେ ପ୍ରକାଶିତ ।  
ଭାବକୁ ଜାଣେ ଯେହିଁ ନର,  
ନିଶ୍ଚୟ ଦେବ ସେ ଅମର ।  
ଦେଲେ ସେ ଜ୍ଞାନର ପ୍ରକାଶ,  
ବିଦା ରଜନୀ ଯାଏ ଜାଣ ।

ନ ଥାଏ ସବ ବା ଅସବ,  
ଦେବଳ ଥାନ୍ତି ସେ ଜାଣିତ ।  
ବ୍ରହ୍ମରୁ ପ୍ରଜ୍ଞା ପ୍ରସବନ  
ପ୍ରକାଶ ଏହା ଥିବ ମଣି ।  
ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ବା ନିମ୍ନ ବା ମଧ୍ୟରେ,  
ନ ପାନ୍ତି ତାଙ୍କୁ ସବୁକରେ ।  
ଅସୀମ ତାହାଙ୍କ ମହିମା,  
ଗାହାଙ୍କ ନାହିଁ ପ୍ରମୋ ।  
ଦର୍ଶନଯୋଗ୍ୟ ପ୍ରଦେଶରେ  
ଦେଖନ୍ତି ନାହିଁ ତାଙ୍କୁ ନରେ ।  
ନ ଥାଏ ଅବାର ସାଦୃଶ୍ୟ,  
ନେତ୍ରେ ନ ହୁଅନ୍ତି ଦୃଶ୍ୟ ।  
ଦେବଳ ହୃଦୟ ମନରେ  
ଦେଖିବ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରବ୍ୟସରେ ।  
ଦେ ପରବ୍ରହ୍ମ ବିଶ୍ଵଭାବ,  
ଭୁମ୍ଭେହିଁ ଅଟ ସେ ଅକାତ ।  
ସଂସାରଭାବ ନେତ୍ରଗଣ  
ନିଅନ୍ତି ଭ୍ରମରେ ଶରଣ ।  
ଅନନଜନକ ଚନ୍ଦ୍ରସ୍ଵ,  
ଭ୍ରମ ସ୍ଵରୂପ ଦୟାମୟ ।  
ସେରୂପେ ଅଦେ ବିଶ୍ଵମ୍ଭର,  
ସବୁଦା ମୋକ୍ଷେ ରକ୍ଷା କର ।  
ମୋର ଜୀବନ, ପୁତ୍ର, ନାତି,  
ଅଶ୍ଵାଦ ଗୋଧନ ସମ୍ପତ୍ତି ।  
ଅବର ସେତେ ଦାସାଦାସ,  
ଭାବକୁ ନ କର ବିନାଶ ।  
ଦୋମର ଯୋଗ୍ୟ ଦ୍ରବ୍ୟମାନ  
ଦେନିଶ କରୁଛି ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ।  
ଇତି ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ସେ ବ୍ରହ୍ମ ଅକ୍ଷର ଅନନ୍ତ,  
ବିଦ୍ୟା ଅବିଦ୍ୟାଦ ଯାବନ୍ତ

ଚିହ୍ନରେ ରହିଛି ନିହିତ,  
 ଏ କଥା ଦେବ ସେ ବିଦିତ ।  
 ଅବଦ୍ୟା ସ୍ବରୂପକୁ ମଣ  
 ସଂସାର ଗରେ କାରଣ ।  
 ବିଦ୍ୟା ଅଟଇ ମୋସତେଜୁ,  
 ସଂସାରସିନ୍ଧୁ ପାଇ ସେଜୁ ।  
 ସେ ପରମାତ୍ମା ସନାତନ  
 ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭୂତର ଦାରଣ ।  
 ସମସ୍ତ ଜନ ଅଧିକାରୀ,  
 ଅଗ୍ରେ ପ୍ରସୂତ ସବଜ୍ଞାନୀ ।  
 ସେ ଦେବ ଜାଲକୁ ବସ୍ତ୍ରର  
 କରନ୍ତି ପୁଣି ପ୍ରତ୍ୟାହାର ।  
 ମହାପଥକ ଲୋକପାଳେ  
 ସୃଜନ କଲେ ପୂର୍ବକାଳେ ।  
 ସେମନ୍ତ ସୂର୍ଯ୍ୟର କରଣ  
 ବ୍ୟାପଇ ସମସ୍ତ ଭୁବନ ।  
 ଉର୍ବ୍ବ ବା ଅଧ ବା ମଧ୍ୟରେ  
 ପ୍ରକାଶ ପାଏ କରଣରେ;  
 ତେସନେ ସେ ପରମାତ୍ମା  
 ସବସ୍ଥ ଥାନ୍ତି ବିଦ୍ୟମାନ ।  
 କାରଣ ସ୍ବଭାବ ସହଜ  
 କରନ୍ତି ସବ ନିୟମିତ ।  
 ସେ ଦେବ ବିଶ୍ବର କାରଣ,  
 ସବ କରନ୍ତି ନିଷ୍ପାଦନ ।  
 ପଦ୍ମପାତ୍ରାସ୍ତ୍ର ଯୋଗ୍ୟ ଦ୍ରବ୍ୟ  
 କରନ୍ତି ପରିପାଳ ସବ,  
 ଏକାକୀ ସମସ୍ତ ଭୁବନ  
 କରନ୍ତି ନିୟନ୍ତ୍ର ପାଳନ ।  
 ସବୁ ରଜାଦି ଗୁଣଗ୍ରାମ୍ୟେ,  
 କରନ୍ତି ସ୍ବଳ୍ପ ନିଜ କର୍ମେ ।  
 ସେ ବିଦ୍ୟା ବେଦର ଅନ୍ତର  
 ଉପନିଷଦରେ କଥୁଡ,  
 ସେ ବିଦ୍ୟା ବେଦର ଆଦାର,  
 ବ୍ରହ୍ମା ଜାଣନ୍ତି ସମାଗର ।

ରୁଦ୍ର ପ୍ରଭୃତି ଦେବଗଣ,  
 ବାମଦେବାଦି ଭାସୋଧନ,  
 ଜାଣି ଖେ ପରମାତ୍ମା କରୁ,  
 ଲଭିଅଛନ୍ତି ଅମରତ୍ବ ।  
 ସବୁ ରଜାଦି ଗୁଣସମ୍ପଦ,  
 ସମ୍ପଦ ବିପଦନିରାସ,  
 କରଣ ସବ ନିୟମିତ,  
 କଲେ ଜଗତେ ସମ୍ଭାରଣ ।  
 ଧର୍ମ, ଅଧର୍ମ, ଜ୍ଞାନ, ଭିକ,  
 ଦ୍ବିମାର୍ଗ ମନେ ଥିବ ଘେନି,  
 ନିଜ କର୍ମରେ ଜୀବଗଣ  
 କରୁଅଛନ୍ତି ସଞ୍ଚରଣ ।  
 ସୁରୁଣ ଅମ୍ଭା ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାମନ୍ତ୍ର,  
 ହୃଦର କରଣ ଯୋମନ୍ତ୍ର,  
 ସଙ୍କଳ୍ପ ବୃଦ୍ଧି ଅବକାର,  
 ତା ଚକ୍ତ ସଦଳ ପ୍ରଭର ।  
 ଯେତେବ ଶାଶ୍ବତର ବୃଦ୍ଧ,  
 ଭାବନ୍ତି ଜନ୍ମିଅଛୁ ପୁଣ,  
 ଦେଶାନ୍ତ ଶାନ୍ତରମ ଭାବ  
 ସମାନେ ସମ୍ଭ ଜୀବବର୍ଗ ।  
 ଅଥର ପ୍ରକାଶେ ମହିମା,  
 ତା ଅଭିଳାଷ କାହିଁ ସୀମା ।  
 ଜୀବାତ୍ମା କରନ୍ତି ସେ କାଶୀ,  
 ପୁରୁଷ, ନିସଂସଦଧାରୀ,  
 କରଇ ସେ ଦେବ ଧାରଣ,  
 କରଇ ସେ ନାମ ପ୍ରଦାନ,  
 ଜୀବାତ୍ମା ବାସ କରି ଦେବେ,  
 ମନ୍ତ୍ରକୁ ସ୍ବର୍ଗ ଦୃଷ୍ଟିମୟେ  
 ଜଗତି ଯହେ ପାଏ ବୃଦ୍ଧି,  
 ଜଗତେ ଲଭଇ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ।  
 ଅପଣା କର୍ମ ଅନୁସାରେ  
 ଭ୍ରମଣ କରେ ଏ ସଂସାରେ ।  
 ଅନ୍ଧ ଜଳରେ ବିଦ୍ୟମାନ  
 ହୁଏ ବିଶେଷେ କର ଜ୍ଞାନ ।

ଦେଖି ସେ ଗୁଣ ଅନୁସାରେ,  
ପ୍ରାକ୍ତନ ଜନମ ସମ୍ଭାରେ,  
ସୁଲ ଓ ସୁନ୍ନ ନାନାତୁପେ  
ଜଗତେ ବ୍ୟାପିଛି ସ୍ବତୁପେ ।  
ଯାହାଙ୍କ ନାମ ଅଣ୍ଡାଘର,  
ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡେ ରହିଅଛି ସ୍ଥିର,  
ଏ ସୃଷ୍ଟି ଲଘୁର କାରଣ,  
ମଙ୍ଗଳରୂପ ସନାତନ ।  
ପ୍ରାଣୀବ ଦେହର ସମତା,  
ଅଟନ୍ତି ସବୁ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ।  
ବାହାକୁ ଜାଣେ ଯେଉଁ ଲୋକ,  
ବିଗତ ହୁଏ ଭାର ଶୋକ ।

ଠିକ ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ପଞ୍ଚ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ଥୋକେ ବିଦ୍ବାନ ହୋଇ ଶୁକ୍ଳ  
ବୋଲନ୍ତି ସ୍ବରାବ ଯାକନ୍ତି ।  
ଅଥବା କାଳ ସନାତନ  
ଅଢେଇ ବିଶ୍ବର କାରଣ ।  
ମାଣିବ ପରମ ଶ୍ରେୟର  
ଅଟନ୍ତି ସବଳ ଅବର ।  
ଭାବ ମହିମା ବିଦ୍ୟମାନ  
ଅନ୍ତର ସବୁସ୍ଥାନେ ଜାଣ ।  
ସେହି ମହିମା ବଳେ ବିଶ୍ବ  
ଭ୍ରମଣ ବରୁଣ କ୍ରମଣ ।  
କାଳର କର୍ତ୍ତା ସେ ଶ୍ରେୟର,  
ସବଳ ବାହାକୁ ଗୋଚର ।  
ସେ ପ୍ରଭୁ ପୁଣି ସବୁବିଦ,  
ବିଶ୍ବ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ବପୁଂସିକ ।  
ପୃଥିବୀ, ଜଳ, ବେଜ, ବାୟୁ,  
ଅଦାଶ ପଞ୍ଚଭୂତ ଅଛନ୍ତି ।  
ସମସ୍ତେ ଭାବ ନିପୁଣରେ  
ନିୟୁକ୍ତ, ମନ୍ତ୍ର ସ୍ବଚାର୍ଯ୍ୟରେ ।

ପୃଥିବୀ, ଜଳ, ଅଗ୍ନି, ବାୟୁ,  
ଅଦାଶ, ମନ ବୁଦ୍ଧି ଅଛନ୍ତି ।  
ଏ ସମସ୍ତ ପୁଣି ଅବକାର,  
ଏ ଅଷ୍ଟ ପ୍ରକୃତ ଅବାର ।  
ପ୍ରକୃତଗଣେ ବିଶ୍ବଚାର୍ଯ୍ୟ  
ନିୟୁକ୍ତ କଲେ ବିଶ୍ବ ରାଜ୍ୟ ।  
ସୃଜନ କର ପ୍ରାଣୀଗଣେ,  
ସ୍ବଚର ଆଅନ୍ତି ଅପଣେ ।  
ଦେଲେ ପ୍ରକୃତକର୍ମ ଶସ୍ତ୍ର,  
ସମସ୍ତ ହୁଏତ ବିଲସ୍ତ ।  
ସମସ୍ତ ଅବ ସନାତନ,  
ସମସ୍ତ କାରଣକାରଣ ।  
ପୁଣି ସେ ବିଚାଳଅଗତ,  
ସମସ୍ତ କଳାବିରହିତ ।  
ବାହାକୁ କର ଉପାସନା  
ମୁକ୍ତି ଲଭନ୍ତି ମହାମନା ।  
ସେ ପ୍ରଭୁ ଦେଶବାଳାଗତ,  
ସମସ୍ତ ବିଷୟରହିତ ।  
ଭାବ ଅଜ୍ଞାରେ ବିଶ୍ବମାନ  
ନିଷ୍ୟ ଦେଉଛି ଭ୍ରାମ୍ୟମାନ ।  
ସେହି ଧର୍ମର ଅଧ୍ୟୟନ,  
ବିଅନ୍ତି ଶ୍ରେୟସ୍ୟ ସମ୍ପାଦି ।  
ଅମୃତସ୍ବରୂପ ଶ୍ରେୟରେ  
ବାହାକୁ ଭାଲ ହୁଏତୁରେ,  
ଯେତେ ବିଜ୍ଞାନଉପାସକ  
ହୋଇଣ ଆନ୍ତି ଗତିଶୋକ ।  
ଯେତେବ ଅନ୍ତନ୍ତି ଶ୍ରେୟର,  
ସେହି ପରମ ମହେଶ୍ବର ।  
ଯେତେବ ଅନ୍ତନ୍ତି ଦେବତା,  
ତହିଁରେ ପରମଦେବତା ।  
ପ୍ରଭୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଭୁ,  
ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଭୁ ।  
ଭୁବନେଶ୍ବର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜ୍ଞାନେ,  
ବାହାକୁ ଜାଣୁ ଅମ୍ବେମାନେ ।

ବସନ୍ତେନ୍ନି ସବଂଠାନ୍,  
 ଦେବ ଚନ୍ଦ୍ରପୁ ଛାଙ୍କ ନାହିଁ ।  
 ସମାନ ଦେହ ବାହାବର,  
 ଅବା ଛାଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠବର,  
 ଏ ବଂଶ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ  
 ନାହିଁ ଜାଣିବ ମନରେ ।  
 ତାଙ୍କ ବଚନ ପରଶନ୍ତି  
 ବେଦରୁ ଦେବ ଅବଗତ ।  
 ଜଗତେ ପଦ ବା ନିୟନ୍ତ୍ରୀ,  
 ଛାଡ଼ାଙ୍କ ନାହିଁ ଜଣନ୍ତା ।  
 ପ୍ରତିମା ତାଙ୍କ ସମାନରେ  
 ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନାହିଁ ଜଗତରେ ।  
 ଛାଡ଼ାଙ୍କ ନାହିଁ ଜନସୂତା,  
 ସ୍ୱାମୀ ବା ଅନ୍ୟରୂପ ପିତା ।  
 ଚନ୍ଦ୍ରପୁ ସେ ଦେବେ ଅଛନ୍ତି,  
 ସମସ୍ତ ସେହି ଅଧ୍ୟପତି ।  
 ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱନାଭର ସୁତ ପ୍ରାପ୍ତେ,  
 ବଂଶ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସମୁଦାୟେ  
 କରୁଅଛନ୍ତି ଅଜ୍ଞାବିତ,  
 ଛାଡ଼ାଙ୍କୁ ଦେଉନ୍ତୁ ବବିତ ।  
 ବ୍ରହ୍ମରେ ପ୍ରବେଶ ବ୍ୟାଧି  
 କରନ୍ତୁ ସେହି ଭଗବାନ ।  
 ସବୁ ଭୁବରେ ଗୁଡ଼ରୂପେ  
 ଅଛନ୍ତି ଅମ୍ଭାର ସ୍ୱରୂପେ ।  
 ଅଛନ୍ତି ସବୁଦର୍ଶିଧର,  
 ଛାଡ଼ାଙ୍କୁ ଜାଣିବ ପ୍ରବ୍ୟସ ।  
 ସେ ଦେବ ସବୁ ଭୁବସ୍ଥିତ,  
 ସଦ୍ୱାଦ ଗୁଣର ଅଂଶ ।  
 ସଦଳ ସାକ୍ଷୀ ତେଜସ୍ୱୀ,  
 ସଦଳ ଭୂତଜନସୂତା ।  
 ସେ ପ୍ରଭୁ ଏକ ମାନ ସାବ,  
 କରନ୍ତି ବବଧ ପ୍ରହାର ।  
 ଛାଡ଼ାଙ୍କୁ ଜାଣେ ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନୀ,  
 ପାରେ ସେ ଅମୃତଜ ଜାଣି ।

ନିତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଯେବା ନିତ୍ୟ,  
 ସତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଯେବା ସତ୍ୟ,  
 ତେଜର ମଧ୍ୟେ ଯେ ତେଜର,  
 ଜୀବ ମଧ୍ୟରେ ଯେ ଜୀବନ,  
 ଏତାଙ୍କ ସେହି ଭଗବାନ  
 କରନ୍ତି ସଦଳ ବ୍ୟାଧି ।  
 ବାରଣରୂପୀ ସେ ଦେବତା,  
 ଜାଣନ୍ତି ତାଙ୍କୁ ଶୁଦ୍ଧଚେତା ।  
 ସାଂଖ୍ୟଯୋଗରେ ପ୍ରାପ୍ୟ ଦେବ,  
 ଏରୂପ ତାଙ୍କୁ ଜ୍ଞାନ ଦେବ ।  
 ଛାଡ଼ାଙ୍କୁ ଜାଣି ଜ୍ଞାନଗଣ,  
 କରନ୍ତି ବନ୍ଧନ ଛେଦନ ।  
 ସ୍ତୁତ୍ତେର ଯେ ବନ୍ଧୁର,  
 ଜାଣିବ ତାହା ସାଂଖ୍ୟ ସାର,  
 ସାଧନ ଚିତ୍ତସମାଧାନ,  
 ଛାଡ଼ାରୁ କର ଯୋଗ ଜ୍ଞାନ ।  
 ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅପଣା କରଣରେ  
 ସେ ବ୍ରହ୍ମେ ପ୍ରକାଶ କ ଦରେ ।  
 ଚନ୍ଦ୍ର ବା ଚାରଦା ସମସ୍ତ,  
 ପ୍ରକାଶେ ତାଙ୍କୁ ଅସମର୍ଥ ।  
 ଏପରି ଅଗ୍ନି ଅଛୁ କାହିଁ  
 ଛାଡ଼ାଙ୍କୁ ପ୍ରକାଶିବା ପାଇଁ ?  
 ଯେତେବେଳେ ଗାୟିମନ୍ତ ଦ୍ରବ୍ୟ,  
 ତା ବହୁ ପ୍ରକାଶିତ ସବ ।  
 କରନ୍ତେ ଅବଦ୍ୟାକୁ ଧ୍ୱଂସ,  
 ଛାଡ଼ାଙ୍କ ନାମ ଅଟେ ଦ୍ୱଂସ ।  
 ସାଧକ ଜାଣି ପରବ୍ରହ୍ମ  
 କରନ୍ତି ମୂଢ଼ ଅଜ୍ଞେମ ।  
 ଲଜିବା ପାଇଁ ଅମୃତକୁ  
 ନାହିଁ ଜାଣି ଅନ୍ୟ ପଥ ।  
 ସେ ପରବ୍ରହ୍ମ ବରକୃତ,  
 ସ୍ୱପ୍ନରୁ ପୁଣି ବରକୃତ,  
 ବାଲର କର୍ତ୍ତା ସବୁବିଦ,  
 କ୍ଷେତ୍ରଜ୍ଞ ପୁଣି ସବୁକୃତ,

ସକଳ ଗୁଣର ନିୟନ୍ତ୍ରୀ,  
 ଶସ୍ତ୍ରରଜ୍ଜୀବା କାଳକର୍ତ୍ତା,  
 ସମସ୍ତ ସ୍ଥିତି ସେ ବନ୍ଧନ,  
 ସମସ୍ତ ମୋକ୍ଷର କାରଣ,  
 ବରଷରୂପ ବରମୟ,  
 ଅମୃତମୟ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ,  
 ସବ୍ୟସାଚୀ-ପାଳୟିତା,  
 ବରରେ ଏକମାତ୍ର ପିତା,  
 ଜଗତ କରନ୍ତି ଶାସନ,  
 ତା କିନ୍ତା ନାହିଁ କିରଣ ।  
 ସେ ବରଦର୍ତ୍ତା ପରବ୍ରହ୍ମ  
 ବ୍ରହ୍ମାକୁ ସୃଜିଲେ ପ୍ରଥମ ।  
 ବେଦସମୂହ ତାଙ୍କୁ ଦାନ  
 କଲେ ସେ ଦୋହ କୃପାବାନ ।  
 ସେ ଅମୃତାନନ୍ଦପ୍ରକାଶକେ  
 ଶରଣ ନେଉନ୍ତୁ ସେବକେ ।  
 ନିଷ୍କଳ ଶାନ୍ତି ସଦାଜନ,  
 ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ବ୍ରହ୍ମ ନିରଞ୍ଜନ,  
 ସେ ପ୍ରଭୁ ଅମୃତର ସେତୁ,  
 ଶରଣ ନଥ ପାରଦେହ ।

ନ ଦେଲେ ପରବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ,  
 ନ ଦେବ ଦୁଃଖ ଅବସାନ ।  
 ଶ୍ରେୟୋଗୁଣର ମହାଜ୍ଞାନ,  
 ତପସ୍ୟା ବଳେ ଥିଲେ ଜାଣି ।  
 ସେ ପରବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞର ଚରଣ,  
 ଦେବାକୁ ଲୋକେ ଅବଗତ,  
 ତେଣୁ ଅଶ୍ରମବାସିଗଣେ  
 ବୋଇଲେ ଏକଥା କାର୍ତ୍ତବେ ।  
 ପୁର ବନ୍ଧୁରେ ପ୍ରତାପିତ,  
 ବେଦାନ୍ତେ ଯେ ପ୍ରତିପାଦିତ,  
 ସେ ଗୁହ୍ୟ ବିଦ୍ୟା ବଦାନ୍ତରେ  
 ଶିକ୍ଷା ନ ଦେବ ମୁଡ଼କରେ ।  
 ଅଯୋଗ୍ୟ ପୁତ୍ର, ମୂର୍ଖ ଶିଷ୍ୟ,  
 ତାକୁ ନ ଦେବ ଉପଦେଶ ।  
 ଶ୍ରେୟରେ ଯାର ପରବ୍ରହ୍ମ,  
 ସେ ଲଜ ପାରିବ ମୁକତି ।  
 ଏ ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟା ଚରଣ ସାର,  
 ଶ୍ରବଣ କର ବାରମ୍ବାର  
 ଯେ ଶୁଣୁ ଅଧ୍ୟାୟ ।  
 ଓ ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି ।  
 ଓ ପ୍ରକାଶମୋହନ ସେନାପତି ।

### ବିଶୁଦ୍ଧ ଭାଷା ।

(ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ-ସମାଜର ଦ୍ଵିତୀୟ ବର୍ଷର ପ୍ରଥମ ଅଧିବେଶନରେ ପଠିତ ।)

ସଭାପତି ମହାଶୟ ଓ ସଭ୍ୟବୃନ୍ଦ ! ମୁଁ ଯେଉଁ  
 ବସ୍ତୁଟି ଅପରମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଉପସ୍ଥାପିତ  
 କରୁଅଛି, ତାହା ପ୍ରବଳ ମଧ୍ୟରେ ପରିଗଣିତ  
 ଦେବାର ଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ । ସମସ୍ତ ସମୟରେ ମୁଁ  
 ଯାହା ଉଚ୍ଚଥିଲି, ତହିଁର ଶ୍ରେଣୀ ଲେଖି ରଖିଥିଲି ।  
 ଏଥିରେ ଗବେଷଣା ବା ଚିନ୍ତାଶୀଳତାର ପରିଚୟ  
 ମିଳିବ ନାହିଁ । ଏହା କେବଳ ଅବତରଣିକା  
 ମାତ୍ର । ଏ ବସ୍ତୁଟି ଉପସ୍ଥାପିତ କରି ଅପର-  
 ମାନଙ୍କର ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନୁଶୀଳନ ପ୍ରାର୍ଥନା  
 କରୁଅଛି ।

ମୋର ଦେବେଦ ପଦ୍ୟ ଓ କାହାଣୀରେ  
 ତୁମେ, ଅମ୍ଭେ, ଗଉଡ଼, ରଜା, ଗଡ଼, ମନ୍ତ୍ରୀ,  
 ଦୁର୍ରାଜ, ବିମିତ୍ର, ଇମିତ୍ର, ପଠେଇବା, ସପନ  
 ଇତ୍ୟାଦି ଦେବେଦଗୁଡ଼ିଏ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇ-  
 ଥିବାର ଦେଖି ମୋର ଜଣେ ଶ୍ରଦ୍ଧାବାନୀ  
 ଗୁରୁଜନସ୍ଥାନୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଦିନେ ମତେ କହିଥିଲେ  
 “ଏପରି ଅଶୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିଏ ବ୍ୟବହାର କରିଛ  
 କାହିଁକି ? ବାଳକମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଅଭିପ୍ରେତ  
 କାହାଣୀ ବା କାଳକାୟା ଗୀତରେ ଏପରି ଗୁଡ଼ିଏ  
 ଅପ୍ରସ୍ତୁତ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କଲେ ବାଲକାଳରୁ

ବାଳକମାନେ ଏହି ଅଶୁକ୍ତିଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ଶିକ୍ଷା କରିବେ । ଏସବୁ ପୁସ୍ତକଗତ ଭାଷା ନୁହେଁ, ମୁଖପ୍ରଚଳିତ ଭାଷାକୁ ସାହିତ୍ୟରେ ସ୍ଥାନ ଦେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଏ ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର ନାଟକରେ ମାଜିନାସୁ । କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ ଲେଖାରେ ଏହା ଅଦୌ ବାହ୍ୟମାତ୍ର ନୁହେଁ । ଏ ଶବ୍ଦପ୍ରୟୋଗ ବିଷୟରେ ଗୋଟିଏ ଅଦର୍ଶ ଧରି ଲେଖିବା ଏହାକୁ ବର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଗଠନର ସମୟ । ଏ ସମୟରେ ଯେହ୍ନା ମନକୁ ଯେ ଗୁଡ଼ିଏ ଅଶୁକ୍ତି ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କଲେ ଭାଷାର, ତଥା ସାହିତ୍ୟର ଅମଙ୍ଗଳ ।”

ମୋହନ ସଂଗ୍ରହର ‘ଉତ୍କଳ-ବାହାଣୀ’ ୧ମ ଭାଗର ସମାଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ୧୯୦୧ ମସିହା ଡିସେମ୍ବର ମାସ ୨୧ ତାରିଖ ଉତ୍କଳବାସିନ୍ଦାରେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ମନ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା:— “ପୁସ୍ତକର ଭାଷା ସରଳ ଏବଂ ଦାବବାଚକ ବାଳକମାନେ ସହଜରେ ପଢ଼ି ବୁଝି ପାରିବାର ଦୌରସି ହେଉ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଲେଖକ ଭାଷାକୁ ସମସ୍ତ ବାଳକଙ୍କର ସହଜବୋଧ କରିବାକୁ ଯାଇ ପୁସ୍ତକର ଭାଷାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶୁଦ୍ଧ ଶ୍ରେଣୀଲେଖ ପ୍ରଚଳିତ କଥାବାଚାର ଭାଷା ପ୍ରଭୃତି କରିଅଛନ୍ତି ।

ବାହା ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଭଲ ଲାଗିଲା ନାହିଁ । କଥା-କ୍ଷଳରେ ବାଳକମାନଙ୍କୁ ପ୍ରକୃତଭାଷା ଶିକ୍ଷା ଦେଲେ କି ଏବଂ ଅର୍ଥରେ ଦୂର କ୍ରିୟା ସାଧନ ହେବାପାଇଁ ଅଧିକ ଫଳ ଲଭର ଆଶା ନାହିଁ ? ଲେଖକ, ଦଉ, ଘିନି, ଇମିତି, ଶୁଦ୍ଧ, ଚେଲଭାରି, ରଜା, ଇତ୍ୟାଦି ପୁସ୍ତକର ଅନ୍ୟଗ୍ରାନ୍ଥ ବ୍ୟବହାର କରି ଛାତ୍ରର ଅବସ୍ଥାକୁ ଦୃଷ୍ଟି କରିଅଛନ୍ତି । \* \* ‘ଗର’କୁ ‘ଗଡ଼’ ଏବଂ ‘ମଣିଆ’କୁ ‘ଇତ୍ୟାଦି’ ବ୍ରାହ୍ମଣିଆ କଥାର ମଧ୍ୟ ଅଭାବ ନାହିଁ ।”

ଭାଷାର ଶୁଦ୍ଧତା ଅଶୁଦ୍ଧତା ବିଷୟ ମୁଁ ଦେବେଇ ଦିନ ପୂର୍ବରୁ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରି କାହାଣୀ ଏବଂ ନାନାବାୟୁ ଗୀତରେ ପ୍ରଚଳିତ

ଘରେଇ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରିଥିଲ ଏବଂ ଅଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଧ୍ୟ କରି ଆସୁଅଛି । ମୁଁ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ କେବେବେ କିଛି ଓ ବିଦ୍ବାନ୍ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ପରମର୍ଶ କରିଥିଲି ଏବଂ କାହାଣୀଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରକାଶିତ ହେବା ପରେ ଦେବେଇଗୁଡ଼ିଏ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କଠାରୁ ପତ୍ର ପାଇଥିଲି । ସେମାନେ ମୋ ବ୍ୟବହୃତ ଭାଷା ସପକ୍ଷରେ ମତ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ପରେ ପଣ୍ଡିତ ମାଳମୁଲର; ହିମେଶ, ଶୈବ ଇତ୍ୟାଦି ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଭାଷାଭିତ୍ତିକ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କର ଏ ସମ୍ପର୍କୀୟ କେବେବେ ମନ୍ତବ୍ୟ ପାଠ କରି ମୋ ଧାରଣା କ୍ରମଶଃ ଦୃଢ଼ୀଭୂତ ହୋଇଅଛି । ମୋ ବ୍ୟବହୃତ ଘରେଇ ଭାଷା ଅଶୁଦ୍ଧ ବା ଦୁର୍ବଳାପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିବାର ଉପରେକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ମତ ନୁହେଁ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଗଠନର କାଳ । ନାନାଭାରଣରୁ ଭାଷାରେ ପୁସ୍ତକଗତ ଏବଂ କଥିତ ଭାଷାର ଅନ୍ୟାନ୍ତ ବୈଷମ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଏପରି କି ମୁଁ ବାଲୁକାଳରେ ଶ୍ରୀମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ଅନୁରୁକ୍ତ ହୋଇ ଦୌରସି ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ସେମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ପଢ଼ିବାକୁ ଯାଇ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ପୁସ୍ତକଗତ ଭାଷାକୁ ଯଥାସମ୍ଭବ ଘରେଇ ଭାଷାରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ କରି ପଢ଼ିଅଛି । ଏପରି କି କଲେ ଶ୍ରୀମାନେ ଅଧିକାଂଶ ସ୍ଥଳରେ ପୁସ୍ତକଗତ ଭାଷା ବୁଝିବା ବିଷୟରେ ଅପାରଗ ହେଉଥିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଗଦ୍ୟ ପୁସ୍ତକର ଅନେକ ସ୍ଥଳ ଶ୍ରୀମାନେ ବୁଝି ପାରୁଅଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀଶିକ୍ଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏଥିର କାରଣ; ଅଥବା ଅଜିବାଲର ସାହିତ୍ୟରେ ଓ ପୁସ୍ତକମାନଙ୍କରେ ଘରେଇ ଶବ୍ଦ ବିଶେଷପରିମାଣରେ ପ୍ରବେଶଲାଭ କରୁଅଛି ବୋଲି ପୁସ୍ତକଗତ ଭାଷା ଶ୍ରୀମାନଙ୍କର ସହଜବୋଧ ହୋଇଅଛି ଏହା ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଭାବିବାର ବିଷୟ । ଅଜିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୁସ୍ତକ-ମାନଙ୍କରେ ଗୁପ୍ତ-ପ୍ରଚଳିତ ଭାଷା ବ୍ୟବହୃତ ହେଉ ନ ଥିଲା ବୋଲି ଏହା ଅଶୁଦ୍ଧ ଏହି ସୃଷ୍ଟି ସୃଷ୍ଟି ବୋଲି ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ବୋଧ ହେଉ ନାହିଁ ।



ସାହିତ୍ୟକୁ ସ୍ଥୂଳକ୍ଷ୍ମୀ ଦୂର ଭାବରେ ବଦଳାଇ ଦେଖାଇ ପାରେ:—୧ ଉଚ୍ଚସାହିତ୍ୟ (Refined literature) ୨ ସାଧାରଣ ସାହିତ୍ୟ (popular literature) । ନାଟକ ଅବଶ୍ୟକ ଉଚ୍ଚ ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଗଣ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ନାଟକରେ ଦରେଇ ଭାଷା ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଅଛି, ସାଧାରଣ ସାହିତ୍ୟରେ (ବାହାଣୀ ଚର୍ୟାବଳୀରେ) ସେପରି ଭାଷା ଯେ ଦୋଷାବହ ଏହା କପରି ବୋଲିଯିବ ? ଦରେଇ ଭାଷା (homely language) ଓ ଚରକଜନବ୍ୟବହୃତ ଭାଷା (slang) ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ପ୍ରଭେଦ ଅଛି ଏବଂ ଚରକଜନବ୍ୟବହୃତ ଭାଷାକୁ (slang) ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶାୟତ୍ତାର ଦେବାର ଅମ୍ବେମାନେ ପସନ୍ଦପାଆନ୍ତି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣ ସାହିତ୍ୟରେ ଅମ୍ବେମାନେ ଦରେଇ ଭାଷା (homely language) ବ୍ୟବହାର କରିବାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ପସନ୍ଦପାଆନ୍ତି ।

ଦରେଇ ଭାଷା ଅମ୍ବେମାନେ ବାଳକାଳରୁ ଶୁଣି ଓ ବ୍ୟବହାର କରି ଆସୁଥିବାରୁ ଭାଷା ସଙ୍ଗରେ ଅମ୍ବମାନଙ୍କର ଗୋଟିଏ ସହଜ ମମତା (Associatian) ଓ ସ୍ନେହ ଜନ୍ମିଅଛି । ଅତଏବ ସେ ଭାଷା ଅମ୍ବମାନଙ୍କର ପ୍ରିୟତମ ।

କୌଣସି ଉଚ୍ଚ ଓ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରାଟ ସାହିତ୍ୟଗର ପ୍ରବନ୍ଧରେ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରାଟ ଭାଷା ଓ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରିବା ସଙ୍ଗେ ଉଚ୍ଚତା ଭାଷା ବୋଲି ବାହାଣୀ, ନାଟକ, ନାଳାବାୟା ଗୀତ ଓ କଥୋପକଥନରେ ଦରେଇ ଭାଷା ଯେ ଉପେକ୍ଷିତ ହେବ ଏହା ସମାଚୀନ ବୋଧ ହେଉ ନାହିଁ ।

ଭାଷାର ଶୁଦ୍ଧତା ଅଶୁଦ୍ଧତା ପ୍ରଚଳନ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ, ଏହା ସାହିତ୍ୟ-ବିଜ୍ଞାନବେତ୍ତାମାନଙ୍କର ମତ । ଉଚ୍ଚଳ ସମାଜର ଉଚ୍ଚସ୍ଥାନୀୟ ଗୃହସ୍ଥଙ୍କ ଘରେ ହଉ, ଯାଉଛି, ଏଠେଇଁ ଇନ୍ଦ୍ରାବ ଶବ୍ଦ ଆବାସରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ଏଗୁଡ଼ିକ ଇନ୍ଦ୍ର-ପ୍ରଚଳିତ ଭାଷା ହେଲା କପରି ? ଏଗୁଡ଼ିକ ସାହିତ୍ୟ-ଗର ଭାଷା ନ ହେବ କାହିଁକି ? ଇଂରାଜୀରେ ଉଚ୍ଚ ସାହିତ୍ୟରେ ‘Do not’ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣ ସାହିତ୍ୟରେ ମୁଖପ୍ରଚଳିତ ‘Dont’ର ବ୍ୟବହାର

ଦୃଷ୍ୟ ବୋଲି ପରିଗଣିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ନାଟକ ବା କଥୋପକଥନର ଭାଷାରେ ମୁଖପ୍ରଚଳିତ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର ନ କରି ମାଜିଷ୍ଟ୍ରାଟ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କଲେ ଏହା ଅଦ୍ଭୁତ ଲାଗିବ । ଅତଏବ ନାଟ୍ୟକାର ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ବ୍ୟକ୍ତିମୁଖରେ କଥୋପକଥନର ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତି । ବାଳକ ବାହାଣୀରୁ ‘ଆମେ’ ଓ ଉଚ୍ଚ ସାହିତ୍ୟରୁ ‘ଆମ୍ଭେ’ ଏ ଦିର୍ଢ଼ ବ୍ୟବହାର ଶିଖିଲେ ଏପରି କି ବଶେଷ ସତ ହେବ ଭାଷା ମୁଁ ବୁଝିପାରୁ ନାହିଁ ।

ନାଟ୍ୟକାର କଥୋପକଥନରେ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରାଟ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ବସିଲେ ଏହା ସାହିତ୍ୟ ପନ୍ଥରେ ଅମଙ୍ଗଳଜନକ ବୋଲିବାକୁ ହେବ । ଏପରି କରିବାଦ୍ୱାରା ପ୍ରାକୃତ ଅନୁକରଣରେ ବାଧା ପଡ଼ି ନାଟକର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବିଫଳ ହେବ । ଦରେଇ ଭାଷାକୁ ସାହିତ୍ୟର ଅଙ୍ଗ କରିବା-ନିମନ୍ତେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତି ଓ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ରାୟଙ୍କ ଚେଷ୍ଟା ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଶଂସନୀୟ । ରଘୁ ପରିବାର-ପ୍ରଚଳିତ ଭାଷା ସାହିତ୍ୟର ଅଙ୍ଗ ଓ ଶୁଦ୍ଧ ଭାଷା, ଅମ୍ବେମାନେ ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।

ବୃତ୍ତୀୟା ଓ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ବାହାଣୀ ବୁଝୁଥାନ୍ତି ଏବଂ ଅମ୍ବେମାନେ ବାହାଣୀଗୁଡ଼ିକ ଶିଶୁମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଲେଖିଥାନ୍ତି, ସୁରଙ୍ଗ ଚନ୍ଦ୍ରରେ କଥାସୃଷ୍ଟି-ମାନଙ୍କ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର ନ କଲେ ବାହାଣୀ-ଗୁଡ଼ିକର ବାହାଣୀରୁ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯିବ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ବାଳକାଳିନୀମାନେ ନିଜ ନିଜ ଘରେ ଲେଖମାନଙ୍କ ମୁଖରୁ ବାହାଣୀର ଭାଷା ଦିନଗତ ଶୁଣିବାଦ୍ୱାରା ଯେବେ ଅଶୁଦ୍ଧ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା କରୁଅଛନ୍ତି ବୋଲି ସ୍ତ୍ରୀମାନେ କହନ୍ତି ଏହା ବାହାଣୀରୁ ସେପରି ଭାଷା ପଡ଼ି ଶୁଣି ଯିବେ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଏ ମତ ସମର୍ଥନ କରିବାକୁ ଏହାକୁ ଅସମର୍ଥ ।

ବଙ୍ଗଳାର ଜର୍ଜେଟ୍ ଖ୍ୟାତନାମା ସାହିତ୍ୟ-ସେବକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସାବେରଚନ୍ଦ୍ରରାୟ M. A. ମୋର ଦେବେତ ବାହାଣୀରୁ ବଙ୍ଗୀୟ ଗୃହପ୍ରଚଳିତ ଭାଷାରେ ଭାଷାଗୁଡ଼ିକ କରି ବଙ୍ଗଳାର ‘ସାହିତ୍ୟ’ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ କରିଥିଲେ ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରଭାର Education Gasette ସେହି ବାହାଣୀଗୁଡ଼ିକ

ମଧ୍ୟ ଅବଦଳ ଚତୁର୍ଥ ଭାଷାରେ ପ୍ରଚାରିତ କରିଥିଲେ ।

ପୁସ୍ତକଗତ ଭାଷା ଯେପରି ସାହିତ୍ୟର ଗୋଟିଏ ଅଙ୍ଗ, ଘରେଇ ଭାଷା ସେହିପରି ଅର୍ଥ ଗୋଟିଏ ଅଙ୍ଗ । ସେଗୁଡ଼ିକ ଯେତେବେଳେ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନରେ ଏକ ମାନ୍ତିତ ସମାଜରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଅଛି, ତାହା ଘରଇ ବା ଅଶୁଦ୍ଧ ବୋଲିଯାଇ ନ ପାରେ । ବରଂ ପ୍ରଚଳିତ ଘରେଇ ଭାଷା ଓ ଶବ୍ଦ ଲିପି-ବଦ୍ଧ ହୋଇ ନ ରହିଲେ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନରେ ଉତ୍କଳ-ଭାଷାବିଜ୍ଞାନ ଗବେଷଣା ପକ୍ଷରେ ବିଶେଷ ବାଧା ଜନ୍ମିବ ଓ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କ ଘଟକାସ ସଙ୍କଳନ ବିଷୟ କୁହେଳିକାମୟ ହେବ । ଯେତେ ଅପ୍ରଭୁ ଓ ଘରେଇ ଶବ୍ଦ ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇ ରହେ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଭାଷାବିଜ୍ଞାନର ଚେତକି ମଙ୍ଗଳ । ଯାହା ପ୍ରଚଳିତ ତାହା ଶୁଦ୍ଧ, ଏହା ସାହିତ୍ୟ-ବିଜ୍ଞାନର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ନିୟମ ।

ଉତ୍କଳଭାଷା ଅଞ୍ଚଳମାନଙ୍କରେ କାନାଦ ପ୍ରଭବରୁ ଭାଷା ଓ ଶବ୍ଦ ଗନ୍ତ୍ୟରେ ଅନେକ ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ବିଶେଷରୁ ପ୍ରବେଶ କରିଅଛି । ମୋ ଯତ୍ନ ମତରେ ସେଗୁଡ଼ିକ ଯଥାଶକ୍ତି ସଂଗ୍ରହ ଓ ଲିପି-ବଦ୍ଧ କରି ରଖିବା ସାହିତ୍ୟସେବକମାନଙ୍କର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶ୍ରୀ ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ନନ୍ଦ, ଶ୍ରୀ ମୁରୁଘସୁନ୍ଦର, ଶ୍ରୀ ଅର୍ତ୍ତଶାଳ ଶରପଥୀ, ଏମାନଙ୍କର ପରିଶ୍ରମ ପ୍ରଶଂସାର୍ହ । ଯେତେବେଳେ ଘରେଇ ଶବ୍ଦ ଓ ଭାଷା ସଂଗ୍ରହ ହେବ, ଉତ୍କଳର ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ଶବ୍ଦକୋଷ-ପ୍ରଣେତାଙ୍କ ମାର୍ଗ ସେତେବେଳେ ପରିଷ୍କୃତ ଓ ଅଶାସ୍ତ୍ର ହେଉଥିବ ।

ମୋର ହାତୀଶା ଲେଖିକାର ପ୍ରଥମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉତ୍କଳର ନିବାଂଶୋନ୍ମୁଖ ହାତୀଶା-ପୁଡ଼ିତ ଲିପିବଦ୍ଧ କରି ରଖିବା, ଦ୍ଵିତୀୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ତହିଁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଘରେଇ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ Idiom (ବାହ୍ୟବିଶେଷ) ଯଥାଶକ୍ତି ଲିପିବଦ୍ଧ କରିବା । ଘରେଇ ଭାଷା ଓ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରିବା ପ୍ରଥମେ ଯେତେ ସହଜ ଓ ହେୟ ବୋଲି ମନେ ହୁଏ, ପ୍ରକୃତରେ ଜାହା ନୁହେଁ । ସେଥିରେ ବିଶେଷ

ସାବଧାନ ହୋଇ ସ୍ଵଳ୍ପ ଅଭ୍ୟାସ-ଦୋଷରୁ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ପୁସ୍ତକଗତ ଭାଷା ଓ ଶବ୍ଦମାନ ରହିଯାଏ ।

ଭାରତର ଅଧିମାନେ ପୂର୍ବେ ସମ୍ଭବରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରୁଥିଲେ, କ୍ରମଶଃ ଦେଶ, କାଳ, ଜଳବାୟୁ ଇତ୍ୟାଦି କାରଣ ପ୍ରଭବରୁ ଭାଷା ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହେଲା । ଏହାହିଁ ପ୍ରାକୃତ ଭାଷା ସୃଷ୍ଟିର ମୂଳ କଥା । ଭାଷାର କ୍ରମିତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ । କାଳକ୍ରମେ କଥିତ ଭାଷା ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ହିନ୍ଦୁସ୍ଥାନୀ, ଓଡ଼ିଆ, ବଙ୍ଗଳା, ମହାରାଷ୍ଟ୍ରୀ ରୂପ ଧାରଣ କଲା । ପୁନଶ୍ଚ ଏ ଭାଷାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମୟକ୍ରମେ ଅନ୍ତରାଳ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଗଲି ଅଛି । ଏ ଦଶା ସବୁ ଭାଷା ଭୋଗ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ:—ଅଦମ୍ ସ୍ଥଳରେ ଅଜ୍ଞେ, ହାମ୍, ଅମ୍ନେ, ଅମି, ହାମେ, ଅମେ ପ୍ରଚଳିତ ହେଲା । ଏଥିରୁ ଗୋଟିକୁ ଚିହ୍ନି ଓ ଅର୍ଥ ଗୋଟିକୁ ଅଶୁଦ୍ଧ କପରି ବୋଲିଯିବ ? ଯେଉଁ ନିୟମ ଓ କାରଣ ପ୍ରଭବରୁ ଅଦମ୍ ସ୍ଥଳରେ ଅଜ୍ଞେ ହୋଇଅଛି ସେହି କାରଣରୁ ଅମ୍ନେ ‘ଅମେ’ ରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହେବା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ ଏହା ବରଂ ସାଧୁବଦ୍ଧ ।

ଘଟପୁର୍ବେ ୨୩ ଭାଗ ୫ମ ଓ ୨୩ (ଭଦ୍ର ଓ ଅଗ୍ନି) ସଂଖ୍ୟା ‘ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ’ର ‘ଦ୍ଵିତୀୟ ଓଡ଼ିଆ ପୁସ୍ତକ’ ଶୀର୍ଷକ ସମାଲୋଚନା-ପ୍ରବନ୍ଧରେ ମୁଁ ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗର ଅବତାରଣା କରିଥିଲି, ବିନ୍ଦୁ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ବିଷୟରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଅଲୋଚନା ହୋଇ ଥିବାର ଦେଖି ନାହିଁ । ବିଷୟଟି ‘ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ-ସମାଜ’ରେ ଅଲୋଚିତ ହେବା ଅସଙ୍ଗତ ନୁହେଁ ମନେ କରି ଅଜି ମୋର ଯତ୍ନ ଅଭିମତ ଓ ଅଲୋଚନାର ଫଳ ମାତ୍ର ଅପଣମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିବାକୁ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଲି । ଯୋଗ୍ୟତର ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କଦ୍ଵାରା ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଧାର୍ଯ୍ୟହୀନରୂପେ ଅଲୋଚିତ ହେବାର ଦେଖିଲେ ମୋର ଯତ୍ନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧ୍ୟ ହେଲା ବୋଲି ମନେ କରିବି । ପୁନଶ୍ଚ କହି ରଖିଲି ଏହା ପ୍ରବନ୍ଧ ବା ଅଲୋଚନା ନାମର ଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ, ଏହା ସରଳା ମାତ୍ର । ଶ୍ରୀ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପଟ୍ଟନାୟକ

୧ । ଜାତୀୟତାକୁ ଉଦ୍ଧୃତ ମାତ୍ର ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରକାଶରେ କିଛି କଲ୍ୟାଣ ଦେଖିଲୁ । ଗ୍ରାହକ ମହୋଦୟଗଣ କ୍ଷମା କରନ୍ତେ । ଅଗାମୀ ସଂଖ୍ୟାଦ୍ୱୟ (ଅଗ୍ନି ଓ ଦାଗ୍ଧି) ଏହି ଦୁର୍ଗା-ପୂଜା ଅବକାଶ ପୂର୍ବକ ପ୍ରକାଶିତ । ସମ୍ଭବତଃ ଅକ୍ଟୋବର ୧୦ ତାରିଖ ବେଳକୁ ପହିଲା ବାହାରିବ । ଚତୁର୍ଥପୂର୍ବକ ବା ଅବ୍ୟବହୃତ ପରେ ଯେଉଁମାନେ ପ୍ରାନ୍ତରକୁ ବାହାର ଯିବେ, ସେମାନେ ପ୍ରାନ୍ତର ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସରେ ଠିକଣା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଜାପନ କରିଯିବେ, ଏହି ଅନୁରୋଧ ।

୨ । ଅମ୍ବେମାନେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କୁ ସେନାପତି ମହାଶୟଙ୍କ କୃତ ମହାଭାରତ ବନ-ପର୍ବର ଅନୁବାଦ, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗୁପ୍ତାଙ୍କର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମହାଶୟଙ୍କ ପ୍ରଣୀତ ଦାସକମାଳୀ କାବ୍ୟ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେବେ ଖଣ୍ଡିତ ପୁସ୍ତକ ସମାଲୋଚନାର୍ଥ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ କୃତଜ୍ଞତାସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛୁ । ପ୍ରାନ୍ତର ପ୍ରଭୃତି ଯୋଗୁଁ ସମାଲୋଚନା ଏ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶ କରି ନ ପାରୁ ଦୁଃଖିତ ଅଛୁ ।

୩ । ଗତମାସ ୧୯୯୩ ତାରିଖରେ ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟସମାଜର ଗୋଟିଏ ଅଧିବେଶନରେ ସଭାପତି ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମଧୁସୂଦନ ଶର୍ମା ମହାଶୟ “ଭାଷାଶାସ୍ତ୍ର” ବିଷୟରେ ବକ୍ତୃତା କରିଥିଲେ । ସେ ଏହି ବିଷୟରେ ଅନୁଗତ ୨୩ ଗୋଟି ବକ୍ତୃତା କରିବାକୁ ଅଙ୍ଗୀକାର କରିଅଛନ୍ତି । ବକ୍ତୃତା ଓ ଅଲୋଚନାର ସାଫାର୍ଥ ଯଥା ସମ୍ଭବରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବ । ଏହି ଅଧିବେଶନରେ ପରଲୋକଗତ ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ସିଂହ ସାମନ୍ତଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ଶୋଚପ୍ରକାଶକ ପ୍ରସ୍ତାବ ଧାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଥିଲା ।

୪ । ସାହିତ୍ୟସମାଜର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦକୋଷସଂଗ୍ରହ-ସମିତିର ଦାର୍ଯ୍ୟ ଧୀରେ ଧୀରେ ଅଗ୍ରସର ହେଉଅଛି । ମାତ୍ର ପ୍ରାଚୀନ ପୁସ୍ତକ ସଂଗ୍ରହ ବିଷୟରେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କିଛି ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇ ପାରି ନାହିଁ । ଏହା ବିଶେଷ ବ୍ୟୟପାତ୍ରକ । ଏହା ଛଡ଼ା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ସଙ୍କଳନ ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ କରିବାକୁ ସମାଜ କଲ୍ୟାଣ କରିଅଛନ୍ତି । ସମାଜର ନିୟମିତ ଲୁଗା ଆଦାୟ ହେବା ଚଠିକ । ଏ ସମସ୍ତ ଦାର୍ଯ୍ୟ ନିବାରଣ ନିମିତ୍ତ ଅର୍ଥ ଆସିବ କାହୁଁ ? ସମାଜର ଅଭିଭାବକ ଓ ବିଶିଷ୍ଟ ସଭ୍ୟମାନଙ୍କ ନିଦେଇ ପ୍ରାର୍ଥନାପତ୍ର ଉପେକ୍ଷାରେ ପ୍ରେରିତ ହୋଇଅଛି । ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରପୁରର ଶ୍ରୀପତି ମହୋଦୟ ଇତିହାସ ସଙ୍କଳନ ବିଷୟରେ ୧୯୦୦ ଅଙ୍ଗୀକାର ମାତ୍ର କରି ଅବଶିଷ୍ଟ ସାଧାରଣଙ୍କଠାରୁ ସଂଗ୍ରହ କରିବାକୁ ଉପଦେଶ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଜାଗାସ୍ଥ ସାହିତ୍ୟର ଗୁରୁତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧି କରିବା ଉତ୍କଳ ପକ୍ଷରେ ଦୀର୍ଘକାଳପାତ୍ରକ ।

୫ । ‘ସଂସ୍କାରକ’ ନାମକ ଖଣ୍ଡିଏ ମାସିକ ପତ୍ରିକା ମର୍ଦ୍ଦରାଜ ପ୍ରେସରୁ ବାହାର ଅଛି । ଏହା ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶ୍ରୀବତ୍ସ ପଣ୍ଡା ବି. ଏ. କ. ଅନୁକୂଲ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶିତ । ଏହାର ସମ୍ପାଦକ ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଦତ୍ତାତ୍ତର ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ । ଅମ୍ବେମାନେ ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟା ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ କୃତଜ୍ଞତାସମ୍ବନ୍ଧରେ ସୀତାର କରୁଅଛୁ ।

ମୂଲ୍ୟପ୍ରାପ୍ତି ।

ସଜସମ୍ପରଣ ।

୧୯୦୩

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନୀଳମଣି ପରିଶ୍ରମ	ପାରିକାଣ୍ଡେମୁଣ୍ଡି	ଟ ୫ ୯
” ବି. କେ. ଦ୍ଵିପାସ୍ତନ ଶୁଣି	”	ଟ ୫ ୯

୧୯୦୪

” ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ସଜସମ୍ପରଣ	ପାରିକାଣ୍ଡେମୁଣ୍ଡି	ଟ ୧୦ ୯
” ନରସିଂହ ଦାସ	ପୁରୁଷୋତ୍ତମପୁର	ଟ ୫ ୯

ସାଧାରଣ ସଂସ୍କରଣ ।

୧୯୦୨

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଦେବନାଥ କର	କାନ୍ତପୁର	ଟ ୨ ୯
” ବୃନ୍ଦାବନ କର	ବାଲିଆ	ଟ ୧ ୯

୧୯୦୩

” ରଘୁନାଥ ଦାସ	ଅସ୍ତପୁର	ଟ ୧ ୯
” ନାରାୟଣ ଦାଶ	କଟକ	ଟ ୧ ୯
” ନଳିନୀ କାନ୍ତ	ସମ୍ବଲପୁର	ଟ ୨ ୯
” ଦାନବନ୍ଧୁ ପଣ୍ଡା	ଅସିକା	ଟ ୨ ୯
” ଅନନ୍ତଚନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି	କଟକ	ଟ ୧ ୯
” ହରିଚନ୍ଦ୍ରର ମହାପାତ୍ର		

ରମ୍ଭା ଟ ୨ ୯

” ଧନଞ୍ଜୟ ସିଂହ	କଳାଙ୍ଗିର	ଟ ୨ ୯
” ଛବିନ୍ଦ୍ର କର	କଟକ	ଟ ୧ ୯
” ଉତ୍ତେସେନ ଦାଶ	ଭିକ୍ଷାରପୁର	ଟ ୧ ୯
” ମାଧବ ମହାନ୍ତି	ସରଘପାଲ	ଟ ୧ ୯

୧୯୦୪

” ବ୍ରଜକନ୍ଦ ନାସ	କଟକ	ଟ ୨ ୯
” ଅନନ୍ତଚନ୍ଦ୍ର ପତି	”	ଟ ୧ ୯
” ରଘୁନାଥ ପଟ୍ଟନାୟକ	”	ଟ ୧ ୯

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପଦ୍ମନାଭ ମହାନ୍ତି କଟକ ଟ ୦ ୩ ୯

” ଦତ୍ତଶ୍ୟାମ ମହାନ୍ତି ” ଟ ୨ ୯

” ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ଶୁରଦେଓ ” ଟ ୧ ୯

” ମଧୁସୂଦନ ପାଣିଗ୍ରାହୀ ମାଡ୍ରାସ ଟ ୧ ୯

” ରଘୁନାଥ ପାଠୀ ” ଟ ୧ ୯

” ମାୟାଧର କର ବୋଡ଼ା ଟ ୧ ୯

” ମହନନ୍ଦ ଅବବର କଟକ ଟ ୧ ୯

” ହମ୍ମୁସୀ ପ୍ରସାଦକ ” ଟ ୧ ୯

” ନୀଳିନୀ କାନ୍ତ ସମ୍ବଲପୁର ଟ ୨ ୯

” ଦାନବନ୍ଧୁ ପଣ୍ଡା ଅସିକା ଟ ୨ ୯

” ହରିହର ରଥ କଟକ ଟ ୧ ୯

” ମଧୁସୂଦନ ଦାଶ ” ଟ ୧ ୯

” ଧନଞ୍ଜୟ ସିଂହ କଳାଙ୍ଗିର ଟ ୨ ୯

” ଗଣେଶର ଦାସ କଟକ ଟ ୧ ୯

” ଚୌଧୁରୀ ନରହର ଦାଶ ଭିକ୍ଷାରପୁର ଟ ୨ ୯

” ସାଧୁଚରଣ ଦାସ କରସିଂହପୁର ଟ ୨ ୯

” ସଦାଶିବ ବାବୁ ସମ୍ବଲପୁର ଟ ୧ ୯

” ପଣ୍ଡିତସ ପଣ୍ଡା ରଞ୍ଜିତ ଟ ୨ ୯

କୁଷ୍ଠରୋଗୀ ! ଦଶାଶ ଛୁଅ ନାହିଁ !

ଯେବେ ଏହି ଦୁର୍ଭାରୋଗ୍ୟ ଓ ଅସାଧ୍ୟ କୁଷ୍ଠରୋଗବଳରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇବାର ଆଶା ଥାଏ, ଯେବେ ସସ୍ଥ ଶରୀରରେ ଦୀର୍ଘକାଳ ବଞ୍ଚିବାର ଆଶା ଥାଏ; ଯେବେ ବହୁ-ଚିନ୍ତା କରାଇ ଓ ବହୁ ଔଷଧ ସେବନ କରି ମଧ୍ୟ ନିଷ୍ଫଳ ହୋଇଥାଏ, ଯେବେ ଡାକ୍ତର କବିରାଜଙ୍କର ଚିକିତ୍ସାର ପରିବେଶ୍ୟ ହୋଇଥାଏ, ଯେବେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଅରୋଗ୍ୟ ହେବାର ଏକାନ୍ତ ବାସନା ଥାଏ, ତେବେ ଏହି ବିଜ୍ଞାନକୁ ଅଭେଦରେ ବା ଆତ୍ମନିୟତ୍ୱ ମନେ ନକରି ଶୀଘ୍ର ଅମୃତ ଔଷଧ ସେବନ କର । ଦ୍ରୁତ ପଦର ଅଙ୍ଗୁଳ ବଜ୍ରବାହୁକ, ନାସିକା, ବର୍ଣ୍ଣି ବକୃତ, ସର୍ବାଙ୍ଗ ସ୍ପର୍ଶରହଣ ଓ ଘାଆମାନ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଅରୋଗ୍ୟ ଲାଭ କରିବ, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଦୂରପଦସିଧା ଚିକିତ୍ସା ସହ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଠିକଣାକୁ ପତ୍ର ଲେଖିଲେ ଅବଶ୍ୟକ ସମସ୍ତ ବିଷୟ ବୁଝି ପାରିବ ।—

କୁଷ୍ଠନିପୁର  
କଟକ

}

ଶ୍ରୀ ବାଳକୃଷ୍ଣ ଦାସ  
କବିରାଜ ।

ଅମୁକେଦାୟ ଔଷଧାଳୟ ।

କବିରାଜ ଶ୍ରୀ ସାରଦାପ୍ରସାଦ କବିରଞ୍ଜନ — ବାଲୁବଜାର, କଟକ ।

ଏହି ସ୍ଥାନରେ ସୁଲଭ ମୂଲ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ମନୋହର, ସବା ପ୍ରକାର ତୈଳ, ଦୁଗ୍ଧ, ମୋଦକ, ଚଣ୍ଡି, ବଟିକା ଓ ଦେଶୀୟ ସାଲସା, ସୁନା, ରୂପା, ଲୈଙ୍ଗ, ଅଳ୍ପ, ମୁକ୍ତା, ବଜ୍ର ଭଗ୍ନ ବିଭିନ୍ନ ସବା ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଥାଏ । ଦୁଃସାଧ୍ୟ ଓ କଠିନ ରୋଗଗ୍ରସ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଅବସ୍ଥାସହ ପତ୍ର ଲେଖିଲେ ଅତି ଯତ୍ନସହ ବ୍ୟବସ୍ଥାସହ ଇ: ପି: ଭାବରେ ଔଷଧ ପଠାଯାଏ । ଦୂର ପରସାର ଭାବ ଚିକିତ୍ସା ପଠାଇଲେ ବିନା ମୂଲ୍ୟରେ ଔଷଧ ଭାଲିବା-ପ୍ରସ୍ତୁତ ପ୍ରେରଣ ହୁଏ ।

## କବିରାଜ

ଶ୍ରୀ ଛକତ କର କବିରଞ୍ଜନ  
ଅନୁପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ଅମୁକେଦାୟ-ଔଷଧାଳୟ, ଚୌଧୁରୀବଜାର  
କଟକ ।

ପ୍ରଦରର ବଟିକା ।

(ଶ୍ରୀ ଚରଣର ଅବ୍ୟର୍ଥ ମହୋଷ୍ଠ୍ୟ)

ବାଧକ, ଶେତ ଓ ରକ୍ତ ପ୍ରଦର ପ୍ରଭୃତି ଯାବତୀୟ କଷ୍ଟକର ଓ ଦୁର୍ଗନ୍ଧାଶ୍ଳେଷାଶ୍ଳେଷ ପ୍ରତି ଅମ୍ଳ ପ୍ରଦରର ବଟିକା ଅବ୍ୟର୍ଥ ମହୋଷ୍ଠ୍ୟ । ରକ୍ତଦୋଷର ଧନୁକ୍ରମ, ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କର ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ରକ୍ଷାର ଏପରି ସଫଳ ଅଥର ଅମୋଗ ଔଷଧ ଆଉ ଦେଖା ଯାଏ ନାହିଁ । ମୂଲ୍ୟ ପ୍ରତି ଡବା ଟ ୧୦ ମାତ୍ର ।

ରବିବନପ୍ରାଣ ।

ସବାଜନ-ବିଦତ ପରମ ରସାୟନ ଏହି ମହୋଷ୍ଠ୍ୟ ସେବନ କଲେ ସବାପ୍ରକାର ଶାସ

କାଶ ଓ ସ୍ଵରଭଙ୍ଗ ନିଶ୍ଚୟ ପ୍ରତିମିତ ହୁଏ । ଦୁର୍ବଳ ଓ କ୍ଷୀଣଧାତୁ ପକ୍ଷରେ ମହର୍ଷି-ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ରବିବନପ୍ରାଣ ପରି ସୁଷ୍ଟିକର ରସାୟନ ଔଷଧ ଏପରିକି ପୃଷ୍ଠାରେ ଅବିଷୟ ହୋଇ ନାହିଁ । ମୂଲ୍ୟ ଏକ ମାସ ସେବନୋପଯୋଗୀ ଟ ୨ ୯ ଭାବମାସୁଲ୍ୟ ସ୍ଵଲ୍ପ ।

ପ୍ରମେହାନୁକ ବଟିକା ।

ଅଭିଜ୍ଞ ମହୋଷ୍ଠ୍ୟ; ଏହା ସେବନ କଲେ କୋଡ଼ିଏ ପ୍ରକାର ପ୍ରମେହ ଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଧାତୁକର୍ମ, ଶତଜଳକର ପ୍ରସ୍ରାବ, ମୁତାଗସ୍ତ୍ରୀ ମୂତ୍ରନିକାର ଜାଳା, ସୁରାବ୍ୟବହାର ବେଦନା, ଅଗ୍ରହୋଷରେ ବିଦାରଣ ପରି ଯନ୍ତ୍ରଣା, ଜ୍ୱର, ତୃଷ୍ଣା, ଅମୋଗାର ଅସାଦ ଓ ଅରୁଚି, ମଳବେଦ ବା ଯାଦବର୍ତ୍ତ ହେତୁ ମଳମୁଖ ଓ ବାୟୁର ଅବଶେଷ, ହୃଦ୍‌ଘାତ, ସ୍ଵପ୍ନହୀନ, ମୁହବେଗ, ଅଳ୍ପଦ୍ରା, ସବାଜନର ଅବସାଦ ଓ ମସ୍ତିସ୍କର ଯୌବାନାଦ ପ୍ରମେହ-ଜନିତ ଭାବତୁ ଉପଦ୍ରବ ନିବାରିତ ହୁଏ । ଏହା ଔଷଧିତ ମେହର ମହୋଷ୍ଠ୍ୟ ।

୩୦ ବଟିକାର ମୂଲ୍ୟ ଟ ୧୦

# ବିଜ୍ଞାପନ ।

—:୦:—

ଶ୍ରୀ ମଧୁସୂଦନ ଗଣ୍ଡ ପ୍ରଣୀତ ବଜ୍ରପଦ ପୁସ୍ତକ ।

“କୁସୁମାଞ୍ଜଳି”—ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ । ଏହି ବହିର ପ୍ରସ୍ତୁତର ‘ଗଣି ପ୍ରାଣେ’ ପ୍ରଭୃତି ଦେବୋଃଠି ବହିର ଶ୍ରୀ ରାଜାନାଥ ଠାକୁର ପ୍ରଭୃତି ବଜ୍ରପଦ ବଙ୍ଗୀୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବହିର ବର୍ତ୍ତୁର ବିଶେଷତ୍ବପେ ପ୍ରଶଂସିତ ।

“ଜିହ୍ଵା ଗାଥା”—ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ / ବହିର ଗାଥାଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରଭୃତି ବିଶେଷତ୍ବପେ ପ୍ରଶଂସିତ ।

“ବସନ୍ତ ଗାଥା”—ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ / ଜିହ୍ଵା ଗାଥା ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରଶଂସିତ ।

“ସଙ୍ଗୀତମାଳା”—ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ । ଏଥିରେ ବହୁପ୍ରଶଂସିତ ଏକଗ୍ରନ୍ଥ ଲଳିତସର ସଙ୍ଗୀତ ଅଛି ।

“ଅକ୍ଷପ୍ରଶ୍ନ ସମାଧାନ”—ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ ୫ ଅକ୍ଷ ପ୍ରସ୍ତୁତରେ ଥିବା କଠିନ ପ୍ରଶ୍ନମାନ ଏଥିରେ ବର୍ଣ୍ଣା ମାନ୍ୟ ଅଛି ।

ଏହି ୫ ଶ୍ରେଣୀ ପୁସ୍ତକର ମୂଲ୍ୟ ମୋଟରେ ଟ ୫, କିନ୍ତୁ ଏ ପାଞ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀର ନେଲେ ଟ ୦ ୫୫ ମୂଲ୍ୟରେ ଦିଆଯିବ । ମଫସଲବାସୀମାନଙ୍କୁ ଭାରତୀୟ ଟ ୦ ୫ ଅଧିକା ଦେବାକୁ ଦେବ ।

ଶ୍ରୀ ପ୍ରଶାନ୍ତ ଗଣ୍ଡ  
କର୍ମୀର ସ୍ଥଳ, ବଟକ ।

ସଂସ୍କୃତ ମହାଭାରତର ଅବତଳ ପଦ୍ୟାନୁବାଦ ଗୁଣା କୃଷ୍ଣ ସିଂହ ଲୁକ ମହାଭାରତ ଉତ୍ତମ-ରୂପେ ବଂଶୋଦ୍ଧୃତ ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପଦ୍ୟମାନ ଏ ଶ୍ରେଣୀରେ ବିକ୍ରୟାର୍ଥ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଦ୍ୟମାନ ଯନ୍ତ୍ରପ୍ରାଣ । ଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରକାଶିତ ହେବ ।

ସରସବ	ଟ ୦ ୫୫	ବର୍ଣ୍ଣପଦ	ଟ ୦ ୫
ବିଶ୍ଵପଦ	ଟ ୦ ୫	ଶାଳାଦ ପଦ୍ୟସମ୍ପାଦକ	ଟ ୦ ୫
ଉଦ୍ଗୋଗପଦ	ଟ ୧ ୯		
କବିରାଜ ପ୍ରେସ କଟକ	}	ଶ୍ରୀ ଅଭିଳାଷ ନାୟକ ପ୍ରେସ ମେନେଜର ।	

## ବିଚିତ୍ର ହରିବଂଶ ।

କାଳୀ ପ୍ରକାଶ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ଛନ୍ଦରେ ଶ୍ରୀ ବାଲୁକେଶ୍ଵର ଅବୃଦ୍ଧିଦ୍ରାବ ବରଚିତ ।

ସମଗ୍ର ପୁସ୍ତକ ଶ୍ରେଣୀ ପ୍ରାୟ ୬୦୦ ପୃଷ୍ଠା ଦେବ । ୪୦୦ ପୃଷ୍ଠା ଶ୍ରେଣୀ ସରଳାଶ୍ରୀ । ଅଗାମୀ ଦୁର୍ଗାପୂଜା ବେଳକୁ ପୁସ୍ତକ ବାହାର ପାରବ । ଶ୍ରେଣୀ ଶେଷ ହେଲେ ଏହି ବହିର ପୁସ୍ତକର ମୂଲ୍ୟ ଅନ୍ତତଃ ଟ ୮ (ଦୁଇ ଟଙ୍କା ଉତ୍ତରାଣୀ)ରୁ ଉଠିବ ବୋଲି ନାହିଁ । ମାତ୍ର ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେଉଁମାନେ ପଞ୍ଚ ଲେଖି ଗ୍ରାହକ ହେବେ, ସେମାନଙ୍କୁ ଟ ୧୫ ମୂଲ୍ୟରେ ଦିଆଯିବ । ପୁସ୍ତକ ବାହାରବା ମାତ୍ର ଦେ : ପି : ଭାବରେ ପୁସ୍ତକ ପଠାଇ ଟଙ୍କା ଆଦାୟ କରିବ । ଭାବମାତ୍ର ଓ ଦେ : ପି : ଶରତସୁନ୍ଦର ।

ବାଲୁକେଶ୍ଵର, ବଟକ }  
୨୮ । ୧୯୦୪ }  
ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରପାଦ ଜେନା  
ମେନେଜର, ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟ ପ୍ରେସ ।



ମୁ. ମ. ଭାଗ, ଅଗ୍ନି, କାର୍ତ୍ତିକ ୧୩୧୨ । ଉଷ୍ଣ ଯମ ସଂଖ୍ୟା ।

# ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ ।

ମାସିକପତ୍ର ଓ ସମାଲୋଚନ ।


—:0:—

ଶ୍ରୀ ବିଶ୍ଵନାଥ ଦତ୍ତ ଚର୍ଚ୍ଚିତ ସମ୍ପାଦକ ।


—:0:—

THE UTKAL SAHITYA PRESS,  
CUTTACK.

1904.



ବାହିର ମୂଲ୍ୟ ଜାକମାସିକ ସମେତ ଟ ୨ ୯



ଏହି ସଂଖ୍ୟାର ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ ୮

ବିଷୟ	ଲେଖକଙ୍କ ନାମ	ପୃଷ୍ଠା ।
୧—ଉପନିଷଦସଂଗ୍ରହ	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତି	୧୭୫
୨—ମହାଭାରତ	" ମୁରୁଖିୟ ରଥ	୧୭୯
୩—ମିଥ୍ୟା ସାଦେବଙ୍କ ସ୍ୱେଚ୍ଛାକାମରୁ	" ଦୁର୍ମୁଖ ଶର୍ମା	୧୭୭
୪—ସାହୁଦେବ ଚଉପଞ୍ଚା	ଶ୍ରୀ—	୧୭୭
୫—ରଘୁବଂଶର ବିଳାପ	ସମ୍ପାଦକ	୧୮୨
୬—ସମାଜସଂସ୍କାର ଓ ସ୍ୱଧର୍ମରକ୍ଷା	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଜୟକୃଷ୍ଣ ମିଶ୍ର ଦାବ୍ୟଜାଥ	୧୮୭
୭—ବଡ଼ ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ପଟ୍ଟନାୟକ	" ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତି	୧୯୧
୮—ଶୁଆ ଓ ବାଉଁଶ କଥା	" ଚାରଣୀଚରଣ ରଥ ବି. ଏ.	୧୯୭
୯—ଅମାଦେର ଜ୍ୟୋତିର୍ବୀ ଓ ଜ୍ୟୋତିଷ	" ମଧୁସୂଦନ ଦାଶ ବି. ଏ.	୧୯୮
୧୦—ଦୁନିଆର ଦାଲଗୁଲ	" ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ ବି. ଏଲ.	୨୦୦
୧୧—ଜାପାକ	" ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ଜନ	୨୦୭
୧୨—ସ୍ତବ୍ଧ ସ୍ତବ୍ଧ ବରଦା		
୧—ଗୌଡ଼ଗୋବୀ	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ ବି. ଏଲ.	୨୧୭
୨—ସାବଣୀ	ଶ୍ରୀମତୀ ଜଗନ୍ନବାଳା ସରସ୍ୱତୀ	୨୧୭
୩—ଶ୍ରୀମ ସିଂହ	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପଦ୍ମଚରଣ ନାୟକ	୨୧୭
୧୩—ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସମାଲୋଚନା	ସମ୍ପାଦକ	୨୧୭



ଶ୍ରୀ ଲଳିତାମୋହନ ସାହା ଶଙ୍ଖନାଥଙ୍କର ପୁଅଙ୍କ ବ୍ୟାପ୍ତ

## ସର୍ବଜ୍ଞର ଗଜସିଂହ ।

୩୮ ପୃଷ୍ଠା ମଧ୍ୟରେ ସବ୍ୟସାଚୀଙ୍କର ୧ ପ୍ରସାଦରେ ପ୍ରୀତୀ ଓ ଯଦୁରୁ ଅଶ୍ୱେନୀ ହୁଏ ।  
ମୂଲ୍ୟ ବଡ଼ ୫୦ ୩ ମଧ୍ୟମ ୫୦ ୧୦ ଛୋଟ ୫୦ ୩/ ଡାକମାସୁଲ ୧ ଠାରୁ ୭ ଡାକବା ୫୦ ୩

## କାଣ୍ଡ ଦାଦାନଳ ।

ବାହୁ ଅବି ସରସ୍ୱେଗ ବିନା କ୍ଳେଶରେ ଶୀଘ୍ର ଅଶ୍ୱେନୀ ହୁଏ ।

ମୂଲ୍ୟ ୫୦ ୧୮ ଡାକମାସୁଲ ୧ ଠାରୁ ୭ ଡାକବା ୫୦ ୩

## ସର୍ବଦୟ ଦୁର୍ଗାଶନ ।

୨୪ ପୃଷ୍ଠାରେ ଜାହୁ ଅବି ଚର୍ମସ୍ୱେଗ ବିନା ବନ୍ଧୁରେ ଅଶ୍ୱେନୀ ହୁଏ ।

ମୂଲ୍ୟ ୫୦ ୧୮ ଡାକମାସୁଲ ୧ ଠାରୁ ୭ ଡାକବା ୫୦ ୩

ଏହା କବଳ ହୋଇଥାନ୍ତୁ । ଶରଦ୍‌ଦୀର ଲଳିତାମୋହନ ସାହା ଶଙ୍ଖନାଥଙ୍କର ନାମ ଓ ଶଙ୍ଖନାଥଙ୍କର ଦେଖି ଶରଦ୍‌ଦୀ ହେବେ । ଏହା ସକଳ ଜିଲ୍ଲାର ବଡ଼ ବଡ଼ ଦୋକାନରେ ପାଉଁରେ, ନିପାତରେ ପୁଅଗାର ଯେ ଦୋକାନୀ ପ୍ରାୟ ଯେ ଦେହ ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ୱାଧୀନରେ ପଞ୍ଚ ଲେଖିଲେ ଭି. ପି. ପାଣିଲରେ ପଠାଉ । ଏହି ସମସ୍ତ ଶ୍ରେଣୀରେ ଅଶ୍ୱେନୀ ନ ଦେଲେ ମୂଲ୍ୟ ଫେରିବ ଦେବୁ ।  
ଟିପ୍ପଣୀ—ଶ୍ରୀ ଲଳିତାମୋହନ ସାହା ଶଙ୍ଖନାଥ ତାହା, ବାବୁବଜାର ।

ବଡ଼ବର ଏକେଣ୍ଡା—ବଡ଼ବ ବାଲୁବଜାର ଶାରଦାପ୍ରସାଦ ଦାସ ଗୁପ୍ତ ବବିରଜନ ।



# ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ।

ଉପନିବୃତ୍ତସତ୍ର ।

ଭୃଗୋପନସତ୍ର ।  
ମନରେ ଭାଳିବ ଏମନ୍ତ,  
ନଗର ପଦାର୍ଥ ସମସ୍ତ,  
ପରମ ଆତ୍ମା ଅତ୍ମାଦନ  
କରି ରଖିଛି ଅନୁଗଣ ।  
ତେଜବ ବଚସ୍ତୁ ଅସକ୍ତି,  
ନିର୍ଲୋଭେ ପରର ସମ୍ପର୍କ ।  
ସାଧୁ କର୍ମରେ ଦେଇ ମନ  
ଧାରଣ କରିବ ଜୀବନ ।  
ବହୁଦା ପାଇଁ ଶକ୍ତ ବର୍ଷ  
ଧରନ କରିବ ଅବଶ୍ୟ ।  
ଅଦେ ମାନବ କର ଜ୍ଞାନ,  
ଅନ୍ୟତ୍ର ନାହିଁ ପରିଶ୍ରମ ।  
ଯେ ଅସୁଧାତା ଦୁର୍ଭାଗ  
କରଇ ଆତ୍ମା ଅସ୍ଥିକାର,  
ସବଦା ଅବଦାନା ବଶରେ  
ରୁମନ୍ତି ଅଜ୍ଞାନ ମାର୍ଗରେ,  
ଚାହାନ୍ତି ଦେଲେକ ଦେହାନ୍ତ,  
ଅସୁର ଦେହ ଦେବେ ପ୍ରାପ୍ତ ।  
ଦେଲେକେ ବ୍ରହ୍ମ ଯେ ଅଚଳ,  
ବ୍ୟାଧିଅଛନ୍ତି ସବ ପୁଲ ।  
ସେହି ଯେ ପରବ୍ରହ୍ମ ଜାଣ,  
ମନରୁ ମଧ୍ୟ ବେଗବାନ ।  
ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନେ ସଦଜରେ  
ପ୍ରାପ୍ତ କୁହନ୍ତି ସେ ଭାବରେ ।  
ଇନ୍ଦ୍ରିୟେ ନ ପାବନ୍ତି ଜାଣି,  
ଯେଣୁ ସେ ବ୍ରହ୍ମ ଅଗ୍ରଗମୀ ।  
ସ୍ଥିର ଦେଲେକେ ପରବ୍ରହ୍ମ,  
କରନ୍ତି ସବ ଅଭିମାନ ।

ବ୍ରହ୍ମରେ ଆଉ ଅଧିଷ୍ଠିତ  
ବାୟୁ ଦେଉଛି ପ୍ରବାହନ ।  
ବ୍ରହ୍ମର ଆଜ୍ଞାରେ ପବନ  
ବିଅଇ ପ୍ରାଣିଙ୍କୁ ଜୀବନ ।  
ସେ ପରବ୍ରହ୍ମ ନିରନ୍ତରେ  
ଅଛନ୍ତି ଦୂରେ ସମୀପରେ  
ବାହାରେ ପୁଣି ଅନ୍ୟନ୍ତରେ  
ଅଛନ୍ତି ସବଳ ପୁନରେ ।  
ଆତ୍ମାରେ ଯେ ଜ୍ଞାନସବଳ  
ଦେଖନ୍ତି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡମଣ୍ଡଳ,  
ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ମଧ୍ୟେ ପରବ୍ରହ୍ମ  
କରି ପାରିନ୍ତି ହୃଦଙ୍ଗମ ।  
ଚାହାନ୍ତି ସେହି ଜ୍ଞାନବାନ  
କରନ୍ତି ନାହିଁ ଭୁବ୍ଧଜ୍ଞାନ ।  
ଆତ୍ମା ଯେ ସବ ବସୁଭୂଷୀ,  
ଏ ଜ୍ଞାନ ଜନ୍ମିବ ଯଦ୍ୟପି,  
ଏକତ୍ତ୍ୱଦର୍ଶୀ ଜ୍ଞାନଗଣ  
କୁହନ୍ତି ମୋଦେ ଅଚେତନ ।  
ସେ ପରମାତ୍ମା ସବବ୍ୟାପୀ,  
ପାପ ନ ସ୍ପର୍ଶଇ କଦାପି ।  
ସେ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାୟୁ ଅଶ୍ରୟାନ୍ତ,  
ଚାହାନ୍ତିଠାରେ ସବ ଶିଶୁ ।  
ସ୍ୱପ୍ନମୁ ମନର ନିଷ୍ପନ୍ନା,  
ସବଳଦର୍ଶୀ ସବକର୍ତ୍ତା ।  
ପ୍ରଜାଙ୍କ ହୃଦେ ରାଗବାଦ  
କରନ୍ତି ବ୍ୟାଧି ବ୍ୟାଧାନ ।  
ଦେବଲ କର୍ମେ ଅନୁରବ  
ଆଥନ୍ତି ଲୋକ ଯେ ସମସ୍ତ,  
ଅଥବା ଯେହଁ ଲୋକମାନେ  
ମଗ୍ନ ଆଥନ୍ତି ଦେବ ଜ୍ଞାନେ,

ଏପରି ଦୂର ଶେଣୀ ଲେବ  
 ନ ପାନ୍ତି ଜ୍ଞାନର ଆଲୋକ ।  
 ଦେବତାଜ୍ଞାନ କର୍ମଫଳ,  
 ପୃଥକ ଜାଣିବ କେବଳ ।  
 ଦେଖୁଛି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦର୍ଶନେ,  
 ବୋଲନ୍ତି ମଧ୍ୟ ଜ୍ଞାନଗଣେ  
 ଦେବତା ଜ୍ଞାନ କର୍ମ ଦୂର,  
 ପୁରୁଷ ଚର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଟେ ।  
 କର୍ମେ ମୃତ୍ୟୁକୁ ହିଁ ମୁକ୍ତି,  
 ଜ୍ଞାନରେ ଲାଭନ୍ତି ଦେବତା ।  
 ଅବଦ୍ୟାରୁପିଣୀ ପ୍ରକୃତ  
 ସେବା କରଇ ଯେ କୁମର,  
 ସେ ଲୋକ ମିଳେ ଦେହାନ୍ତରେ  
 ଅଜ୍ଞାନରୂପ ଅବିଦ୍ୟାରେ ।  
 ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭ ବାର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମେ  
 ଅସନ୍ତ ଥାନ୍ତି ଯେ ଅଧମେ,  
 ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଅବଶେଷେ  
 ମିଳନ୍ତି ଅବିକାର ଦେଶେ ।  
 ଜ୍ଞାନୀ ଏହା ବୋଲିଛନ୍ତି,  
 ବାର୍ଯ୍ୟ ଦେବତା ଯେ ପ୍ରକୃତ ।  
 ପୃଥକ ଉପାସନା ଫଳ  
 ଲାଭନ୍ତି ବିଜ୍ଞାନାସକଳ ।  
 ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭ ଯେ ପ୍ରକୃତ,  
 ଉତ୍ତମେ ପୂଜେ ଯେ ସୁମତ ।  
 ପୂଜି ଯେ ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭକୁ,  
 ଶେଷ ପାରଇ ମରଣକୁ ।  
 କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ ଉପାସନା  
 ଅମୃତ ଲରେ ମତାମନା ।  
 ଜଗତପୋଷକ ଦେ ସୂର୍ଯ୍ୟ !  
 ଅନନ୍ତ ତୁମ୍ଭର ଐଶ୍ବର୍ଯ୍ୟ !  
 ତୁମ୍ଭର ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାୟ ପାଶେ !  
 ବ୍ୟାପି ରହିଛି ବିଶ୍ବଗାତ୍ରେ ।  
 ଅମୃତ ଦେବାକୁ ଦର୍ଶନ  
 ମୋତନ କର ଆଦରଣ ।

ଦେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଜଗତପୋଷକ !  
 ତୁମ୍ଭେହିଁ ଲୋକଙ୍କ ପାଳକ ।  
 ଏହାକା କରଣ ଗମନ  
 ସଂଯମ କର ପ୍ରାଣିଗଣ ।  
 ଦେ ପ୍ରଜାପତିଙ୍କ ଚକ୍ରପୁ !  
 ଅତି ଅପଣ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାୟ ।  
 ଶ୍ରେଷ୍ଠ କରନ୍ତୁ ସଂଯତ,  
 ଶେଷକୁ କରନ୍ତୁ ଆୟତ ।  
 ତୁମ୍ଭର ଅକୃତ ଶୋରନ  
 କିବେ ଦେଲେ ଦରଶନ ।  
 ସୂର୍ଯ୍ୟମଣ୍ଡଳେ ଯେ ପୁରୁଷ,  
 ତାହାଙ୍କୁ କରୁଛ ଗୁହ୍ୟେ ।  
 ଦେ ସୂର୍ଯ୍ୟ କୃପା କର ଆତ୍ମ,  
 ମୋହର ଏହି ପ୍ରାଣବାୟୁ  
 ବାୟୁସ୍ବରୂପ ଅମୃତରେ  
 ମିଳଇ ଦେଉ ସଦୃଶରେ ।  
 ଶରୀର ଦେଉ ଭସ୍ମସାତ,  
 ଆଦେଶ କର ଦନନାଥ ।  
 ଅପଣା କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ମନ  
 ବାରେବ କରନ୍ତୁ ସ୍ମରଣ ।  
 ଦେ ଅଗ୍ନି ଦେବ ଦେ ଅନଳ,  
 ଉଦ୍ଭିଦା ପାଇଁ କର୍ମଫଳ,  
 ରହିଣ ତୁମ୍ଭେ ପୁଷ୍ପଭାଗେ  
 ନେଉନ୍ତୁ ଅମୃତ ସୁମାର୍ଗେ ।  
 ମୋ ମନୁ ଅଦେ ବିଭୀଷଣ !  
 କୁଟିଳ ପାପ ଦୂର କର ।  
 ତୁମ୍ଭ ଚରଣେ ବାଉଁଶୀର,  
 କରୁଛ ଦେବ ନମସ୍କାର ।  
 ଯଦି ଶୁଣୋପନିଷତ ।

ଦେବୋପନିଷତ ।

କେବଣ ପୁରୁଷ ଅଜ୍ଞା ଅନୁସାରେ ମନ  
 ଅପଣା ବିଷୟ ପ୍ରତି କରଇ ଗମନ ?

ଶରୀର ମଧ୍ୟରେ ଯେବା ଅଗ୍ନି ପ୍ରଧାନ,  
 ତାହା ଅଜ୍ଞାବଦ୍ଦ ହୋଇଥାନ୍ତି ସେହି ପ୍ରାଣ ?  
 ତାହାର ଅଜ୍ଞାରେ ଜଗତର ଲୋକଗଣ  
 ଦେଶ ଥାଆନ୍ତି ନିଜ ବାଦ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରଣ ?  
 ଦେବେ ଦେବତା ବୋଲି ଏହି ନେତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣେ  
 ନିୟନ୍ତ୍ର କରିଛନ୍ତି ସ୍ୱଚାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନେ ?  
 ଯେ ଦେବ ବର୍ଣ୍ଣିତ ବର୍ଣ୍ଣ ମନର ସେ ମନ,  
 ବାଦ୍ୟର ସେ ବାଦ୍ୟ ଧବ ଶକ୍ତିର କାରଣ ?  
 ଅଗ୍ନି ସେ ଦେବ ମନ ଅଥ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ,  
 ପ୍ରାଣର ସେ ପ୍ରାଣ ପୁଣି ନେତ୍ରର ଅଲୋକ ?  
 ମୁହିଁ ବର୍ଣ୍ଣ, ଏହି ଜ୍ଞାନ ବେଳେ ଜ୍ଞାନୀ ନର  
 ଉଦ୍‌ଲୋକ ତ୍ୟାଗ କରି ହୁଅନ୍ତି ଅମର ।  
 ନେତ୍ରର ନୃତ୍ୟ ଗମ୍ୟ ସେହି ପରବ୍ରହ୍ମ,  
 ବାଦ୍ୟ ପୁଣି ମନର ସେ ଅଗ୍ନି ଅଗମ୍ୟ ।  
 ଅମ୍ବେମାନେ ତାଙ୍କ କଥା କ ଜାଣୁ ବଶେଷ,  
 ବରୁଣ ବା ସେ ବିପଦେ ଦେବୁଁ ଉପଦେଶ ?  
 ଯେତେବେଳେ ପଦାର୍ଥ ଅଛି ଜ୍ଞାନ ବା ଅଜ୍ଞାନ,  
 ସମସ୍ତଙ୍କଠାରୁ ସେହି ବିଭିନ୍ନ ନିଗାନ୍ତ ।  
 ଶୁଣିଅଛି ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ଅଭ୍ୟର୍ଯ୍ୟ ସମସ୍ତ  
 ବ୍ୟାବସାୟ କରିଛନ୍ତି ଏହିପରି ବ୍ରହ୍ମବିତ୍ ।  
 କ ହୁଅନ୍ତି ବାଦ୍ୟଦ୍ୱାରା ଯେବା ପ୍ରକାଶିତ,  
 ଯାହାଙ୍କ ଅଜ୍ଞାରେ ହୁଏ ବାଦ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରଣ,  
 ତାହାଙ୍କୁ ଜାଣିବ ତୁମ୍ଭେ ପରବ୍ରହ୍ମ, ବନ୍ଧୁ  
 ଜାଣିବ ନୃତ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମ ଉପାସିତ ବସ୍ତୁ ।  
 ମନ କରି ନ ପାରଇ ଯାହାଙ୍କୁ ମନନ,  
 ପୁଣି ତାଙ୍କଠାରୁ କାହା ହୋଇଅଛି ମନ ।  
 ବ୍ରହ୍ମବଦେ ବୋଲିଛନ୍ତି ସେହି ବ୍ରହ୍ମ, ବନ୍ଧୁ  
 ନୃତ୍ୟ ସେ ବ୍ରହ୍ମ ଏହି ଉପାସିତ ବସ୍ତୁ ।  
 ଅଜ୍ଞାନ ଏ ଜଡ଼ବସ୍ତୁ ପରଶ ବଳ୍ଲଭା  
 କରିଥାନ୍ତି ପରବ୍ରହ୍ମରୂପେ ଉପାସନା,  
 ମାତ୍ର ନୃତ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମ ଜଡ଼ବସ୍ତୁ, ଜାଣି  
 ସେହି ବ୍ରହ୍ମ, ଜ୍ଞାନକୁ ସେ ଦେଇଛନ୍ତି ଜ୍ଞାନ ।  
 ଯାହାଙ୍କ ଅଜ୍ଞାରେ ବସ୍ତୁ ଦେଖଇ ନୟନ,  
 ନୟନ ନ କରିପାରେ ଯାହାଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ,

ସେହି ପରବ୍ରହ୍ମ ବୋଲି କରି ହୃଦଙ୍ଗମ,  
 ଉପାସିତ ବସ୍ତୁ ଦେବେ ନୃତ୍ୟ ସେ ବ୍ରହ୍ମ ।  
 ଯାହାଙ୍କ ସ୍ୱରୂପ ଶୁଣି ନ ପାରଇ ବର୍ଣ୍ଣ,  
 ଯାହାଙ୍କ ଅଜ୍ଞାରେ ବର୍ଣ୍ଣ କରିଇ ଶ୍ରବଣ,  
 ତାହାଙ୍କୁ ଜାଣିବ ତୁମ୍ଭେ ପରବ୍ରହ୍ମ, ବନ୍ଧୁ  
 ନୃତ୍ୟ ସେ ପରମିତ ଉପାସିତ ବସ୍ତୁ ।  
 ନାସିବା ଯାହାଙ୍କୁ କରି ନ ପାରଇ ଧ୍ରାଣ,  
 ନାସା ତାଙ୍କଠାରୁ ପ୍ରାଣଶକ୍ତି ପାଏ ଜାଣି,  
 ଅଦେ ବଜ୍ର ! ତାହାଙ୍କୁ ସେ ବ୍ରହ୍ମ ବୋଲି ଜାଣି,  
 ନୃତ୍ୟ ସେ ବ୍ରହ୍ମ ଉପାସିତ ବସ୍ତୁମାନ ।  
 ଏପ୍ରକାର ତୁମ୍ଭେ ଯେବେ ମନରେ ବିଚାର,  
 ଅମ୍ଭାରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରି ବ୍ରହ୍ମିକ ଅଦାର,  
 ତେବେ ତ ତୁମ୍ଭର ହୋଇଅଛି ଜ୍ଞାନୋଦୟ,  
 ବ୍ରହ୍ମର ସ୍ୱରୂପ ଅଳ୍ପ ଜାଣିଲ ନିଷ୍ଠୁର ।  
 ଦେବତା ମଧ୍ୟରେ ଦେଖ ବ୍ରହ୍ମିକର ବାର୍ଯ୍ୟ,  
 ଏଥକୁ ତୁମ୍ଭର ବ୍ରହ୍ମ ବିପଦୁ ବିଚାର୍ଯ୍ୟ ।  
 ଶିଷ୍ୟ ଆସି ବୋଇଲେ ସେ ଗୁରୁ ସମାପକ୍ତ,  
 ମୁହିଁ କିଛି ଜାଣିଅଛି ବ୍ରହ୍ମ ସ୍ୱରୂପକୁ,  
 ମାତ୍ରକ ମୋହର ନାହିଁ ଏରୂପ ବିଶାସ,  
 ପରବ୍ରହ୍ମ ସ୍ୱରୂପକୁ ଜାଣିଛି ବଶେଷ,  
 ଏ କଥା ନ ବୋଲିପାରେ ପରବ୍ରହ୍ମେ ଜାଣେ,  
 କପରି ବୋଲିବ ତାଙ୍କୁ ରୁହିଁ ନାହିଁ ଜ୍ଞାନେ ?  
 ନ ଜାଣେ ବ୍ରହ୍ମକୁ ଏହା ବୋଲିବ କପରି ?  
 ନ ବୋଲେ ବ୍ରହ୍ମକୁ ଅଛି ଅମ୍ଭଜ୍ଞାନେ ଧର ।  
 ବଶେଷେ ଏ ବାଦ୍ୟ ଅର୍ଥ ଯେଉଁ ଲୋକ ଜାଣେ,  
 ସେହି ଲୋକ ରୁହିଅଛି ପରବ୍ରହ୍ମେ ଜ୍ଞାନେ ।  
 ଯେଉଁ ଲୋକ ବୋଲେ ମୁହିଁ ଜାଣେ ନାହିଁ ବ୍ରହ୍ମ,  
 ସେହି ଲୋକ କରିଅଛି କିଛି ହୃଦଙ୍ଗମ ।  
 ଯେ ଲୋକ ବୋଲଇ ମୁହିଁ ପରବ୍ରହ୍ମେ ଜାଣେ,  
 ନିଶ୍ଚୟ ସେହି ରୁହିଁ ନାହିଁ ପରବ୍ରହ୍ମେ ଜ୍ଞାନେ ।  
 ବଶେଷ ଜ୍ଞାନୀବ ବୋଲିଥାଆନ୍ତି ଏରୂପ,  
 ଅମ୍ବେମାନେ ଜାଣି ନାହିଁ ବ୍ରହ୍ମିକ ସ୍ୱରୂପ ।  
 ମାତ୍ର ଏପରି ବୋଲିଥାଆନ୍ତି ଅଧମେ,  
 ଅମ୍ବେମାନେ ବଶେଷରେ ଜାଣି ପରବ୍ରହ୍ମେ ।

ବୁଝି ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ରହିଛନ୍ତି ସବୁସ୍ଥାନେ,  
ଏ ପ୍ରାୟସ୍ତ ଯାଇ ସେହି ପରବ୍ରହ୍ମେ ଜାଣେ ।  
ସେହି ଲୋକ ଗୁଣିଅଛି ହୃଦେ ଏହି ଶ୍ରେ,  
ନିଶ୍ଚୟ ସେ ଲଭି କରପାରେ ଅମୃତେ ।  
ଅମୃତରୂପର ଜ୍ଞାନେ ଲଭି ହୃଦେ ଶାନ୍ତି,  
ଅମୃତରୂପେ ଜ୍ଞାନେ ଅମରଭୂମି ।  
ପରବ୍ରହ୍ମେ ଜାଣିଛନ୍ତି ଯେ ଲୋକ ସବଳ,  
ସେମାନଙ୍କ ବୋଧଅଛି ଜନମ ସମଳ ।  
ପରବ୍ରହ୍ମେ ନାହିଁ ଯେଉଁମାନଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସ,  
ପ୍ରାପ୍ତ ହେବେ ସେହି ଲୋକ ମହାନ ବିନାଶ ।  
ଜନ୍ମ, ଜର, ବ୍ୟାଧି, ମୃତ୍ୟୁ ପୁନଃ ପୁନଃ ଭୋଗ,  
ଲଭିବେ ସେ ଅଜ୍ଞ ଲୋକେ ମହାନ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଗ ।  
ଅରବିକ ଜ୍ଞାନଗଣ ସବୁ ପଦାର୍ଥରେ  
ଅବସ୍ଥାନ କରୁଛନ୍ତି ବୁଝି ନିଜନ୍ତରେ,  
ଉଦ୍‌ଭାବେ ଏ ସମ୍ପାଦ ବୋଧ ଅବଗତ  
କରନ୍ତି ଯେ ଦେବ ଶକ୍ତି ଲଭି ଅମୃତେ ।  
ବୁଝି ଦେବତାଙ୍କ ପ୍ରତି ବୋଧେ ସଦୟ  
ଦାନବଗଣଙ୍କୁ ଇଣେ କଲେ ପରଜୟ ।  
ମାନ୍ୟ ଦେବତାଗଣେ ଭଲେବ କରନ୍ତି,  
ଅମ୍ବେନାରେ ଦାନବଙ୍କୁ ଭରିବୁଁ ସଦା ।  
ପରବ୍ରହ୍ମେ ବିଜୟରେ ଦେବତା ସବଳେ  
ମହିମା ପ୍ରଦାଣ କଲେ ଜଗତମଣ୍ଡଳେ ।  
ଦେବତାଙ୍କ ଅଭିପ୍ରାୟ ବୋଧେ ବିଦିତ,  
ପରବ୍ରହ୍ମେ ଅମୃତଥା କଲେ ପ୍ରଦାଣିତ ।  
ଏପରି ସେ ଦେବଗଣେ ଅଟନ୍ତି ଅଜ୍ଞାନ,  
ପରବ୍ରହ୍ମେ ଶ୍ରେ କରୁ ନ ପାରିଲେ ଜାଣି ।  
ହେଉଁ ଲୋକ ପୂଜ୍ୟତମ ଜଗତମଣ୍ଡଳେ  
ନ ଜାଣିଲେ ଏହି ଉଚ୍ଚ ଦେବତାସବଳେ ।  
ଦେବଗଣେ ପୁଣି କଲେ ଯାଧ ଅଗ୍ନି ପାଶେ,  
ହେ ଅଟନ୍ତି ପୂଜ୍ୟତମ ଜାଣିବା ସଦାଶେ ।  
ଅଦେ ଜାତବେଦ ! ତୁମ୍ଭେ ଅଟ ଯେ ସବୁଜ୍ଞ,  
ତୁମ୍ଭେ ଯାଉଁ ଜ୍ଞାନ ହୁଅ ହେବା ପରବ୍ରହ୍ମ ।  
ବୋଲନ୍ତେ ଅନଳେ ଏତେ କଥା ଦେବଗଣ,  
ଅନଳ ବ୍ରହ୍ମଟି ପାଶେ କଲେବ ଗମନ ।

ପୁଣି କଲେ ପରବ୍ରହ୍ମ, ହେ ତୁମ୍ଭେ ହେ ଜ୍ଞାନୀ ?  
ବୋଧଲେ ଅନଳ ଅମ୍ଭେ ଜାତବେଦ ଅଗ୍ନି ।  
ଏହା ଶୁଣି ପରବ୍ରହ୍ମେ ପୁଣି କଲେ ପୁଣି,  
ବୋଲି ଅଦେ ଅଗ୍ନି ! ଅଛି ତୁମ୍ଭର କି ଗୁଣି ।  
ବୋଧଲେ ଅନଳ ଶୁଣ ବୋଧ ସାବଧାନ,  
ପୃଥ୍ବୀ ମଧ୍ୟରେ ଅଛି ଯେ ପଦାର୍ଥମାନ,  
ଠକ୍କା ମାଂସ ଛାଡ଼ା ସବୁ ଦେବୁଁ ଦଗ୍ଧ କରି,  
ଅଦେ ଦେବ ! ଅମ୍ଭେ ଅଛୁ ଏହି ଗୁଣି ଧରି ।  
ବୋଧଲେ ଏତେବ ଶୁଣି ପରବ୍ରହ୍ମେ ପୁଣି  
ଅନଳ ହସ୍ତରେ ଦେଇ ଦେଖାବର ଚୁଣି ।  
ଅଦେ ଅଗ୍ନି ! ଏ ଚୁଣିକୁ ତୁମ୍ଭେ ଦଗ୍ଧ କରି,  
ବଳ ପ୍ରଦାଣିଲେ ଏହା ଶୁଣି ବିଶ୍ୱାସିବ ।  
ଯେତେବୁଦ୍ଧ ଯନ୍ତ୍ର ସେହି କଲେ ପୁଣି ପୁଣି  
ଦଗ୍ଧ କରି ନ ପାରିଲେ ସେହି ଗୁଣି ଚୁଣି ।  
ସେ କାଳରେ ଯଦେ ଦେଲି ତାଙ୍କ ଦିବ୍ୟଜ୍ଞାନ,  
ନ ଜାଣେ ମୁଁ କାହା ବଳେ ଅଟେ ବଳୀୟାନ ।  
ଏଥୁଅନ୍ତରେ ଏବସଙ୍ଗେ ଦେବଗଣେ  
ବୋଧଲେ ବଳୟ ହରି ଯାଉଣ ପବନେ,  
ଅଦେ ବାୟୁ ! ତୁମ୍ଭେ ଯାଇ ଜାଣି ଅସ ଥରେ,  
ହେ ଅଟନ୍ତି ପୂଜ୍ୟତମ ବୁଝାଣ ମଧ୍ୟରେ ।  
ହେଉ ବୋଲି ଅଜ୍ଞାତାର କରଣ ପବନ  
ପରମବ୍ରହ୍ମଟି ପାଶେ କଲେବ ଗମନ,  
ପୁଣି କଲେ ବୁଝି, ତୁମ୍ଭେ ହେ ଅନଳ ଅଗ୍ନି ?  
ବୋଧଲେ ପବନ, ଅମ୍ଭ ନାମ ଅଟେ ବାୟୁ,  
ଅଦେ ଦେବ ! ଅମ୍ଭ ନାମ ଅଟେ ମାତରଣ,  
ଅଦାଶ ମଧ୍ୟରେ ଚେଳୁଁ ନିଶାସ ପ୍ରଦାଣ ।  
ବାୟୁକୁ ପୁଣିଲେ ବୁଝି, ଅଦେ ମହାମତ !  
ବୋଲନ୍ତି ଅମ୍ଭଙ୍କୁ ଅଛି ତୁମ୍ଭର କି ଶକ୍ତି ?  
ପରବ୍ରହ୍ମେ ବାକ୍ୟ ଶୁଣି ବୋଧଲେ ପବନ,  
ଜଗତ ସମସ୍ତ ଦିବ୍ୟ କରୁଁ ଯେ ଗ୍ରହଣ ।  
ପବନକୁ ପରବ୍ରହ୍ମେ ବୋଧଲେ ଯେ ପୁଣି  
ଛାଡ଼ାବ ହସ୍ତରେ ଦେଇ ଏବ ଶୁଷ୍କ ଚୁଣି,  
ହେ ପବନ ! ଏହି ଚୁଣି କରନ୍ତି ଗ୍ରହଣ,  
ଏହା ଶୁଣି ଚୁଣି ପାଶେ ଯାଉଣ ପବନ

ବହୁତ ପ୍ରକାରେ ସେହି କଲେହେଁ ଯଦନ,  
ମାତ୍ର କର ନ ପାରିଲେ ଚୁଣୁ ଗ୍ରହଣ ।  
ବିଚ୍ଛିନ୍ନଲେ କିଏ ଏହି ଛାଣ ଦେଲା ଅଣି,  
ଅଟନ୍ତି ଦେ ପୂଜନୀୟ ନ ପାଞ୍ଜି ଜାଣି ।  
ଏଥୁଅନ୍ତେ ଏହିକି ତୋର ଦେବଗଣ  
ବୋଉଲେ ଇନ୍ଦ୍ରକୁ ଯାଉ, ଅଦେ ମରାବାନ !  
ଦେ ଅଟନ୍ତି ପୂଜନୀୟ ସେ ମହାପୁରୁଷ,  
ତୁମ୍ଭେ ପାଇଁ ବାକିଠାରୁ ଚିତ୍ତ ଜାଣି ଅସ ।  
ସନମତ ତୋର ଇନ୍ଦ୍ର ଗଲେ ତାଙ୍କ ପାଶେ,  
ଚାହାନ୍ତି ମହମା ଚିତ୍ତ ଜାଣିବା ସକାଶେ ।  
ଦଲେହେଁ ବାସବ ବହୁ ଯହୁ ଯଥୋଚିତ,  
ମାତ୍ର ବ୍ରହ୍ମ ଭାବ ପାଶୁ ଦେଲେ ଢେରହିତ ।  
ଅକାଶେ ଦେଖିଲେ ଇନ୍ଦ୍ର ନାଶସ୍ବରୂପିଣୀ  
ଦ୍ବୈମବତୀ ଉପାଦେଶ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଶାଳିନୀ;  
ଇନ୍ଦ୍ର ଯାଇ ପୁଣି ଦଲେ ଦ୍ବୈମବତୀ ପାଶେ,  
ପୂଜନୀୟ ବ୍ରହ୍ମଚର ଜାଣିବା ସକାଶେ;  
ବୋଉଲେ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମୁଖ ଗୁହଁ ଦ୍ବୈମବତୀ,  
ଏହି ପରବ୍ରହ୍ମ ବିଶ୍ବରାସ୍ତ୍ର ବୋଉଛନ୍ତି;  
ସେ ବ୍ରହ୍ମପଦରୁ ବିଜୟରେ ଦେବଗଣେ  
ମହାମାରୁଷିତ ବୋଉଛନ୍ତି ହିନ୍ଦୁବନେ ।  
ଉପାଦେଶ ବାଦ୍ୟରେ ଇନ୍ଦ୍ର ଜାଣିଲେ ଦୁର୍ଭିନ୍ନ,  
ବିଶ୍ବ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ସ୍ବର ସେ ବ୍ରହ୍ମପଦାର୍ଥ ।  
ପୁରାତନେ ଅଗ୍ନି, ବାୟୁ, ଇନ୍ଦ୍ର ଭିନ୍ନଜଣ  
ବିହରରେ କାଶିଥିଲେ ବ୍ରହ୍ମ ବିବରଣ;  
ଏମାନଙ୍କ ଥିବା ଯୋଗୁଁ ପରବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ,  
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେବତାଠାରୁ ଅଟନ୍ତି ପ୍ରଧାନ;

ସେହି ବ୍ରହ୍ମ ଏହିରୂପେ ହୁଅନ୍ତି ପ୍ରକାଶ,  
ଚାହାନ୍ତି ଅଜ୍ଞାରେ ହୁଏ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିକାଶ ।  
ନୟନ ନିମିତ୍ତପରି ଦେବତାକ୍ରାନ୍ତରେ  
ବିବର୍ଷିତ ଦୋଷଥାନ୍ତି ବ୍ରହ୍ମ ବାରେ ବାରେ ।  
ଏହା ଅଟେ ଅମୃତସ୍ବରୂପ ଉପଦେଶ,  
ମନ ଯେତେ ତାଙ୍କ ବଥା ଜାଣିବ ବିଶେଷ,  
ଲଭିବାକୁ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ଅଧିକ ବା ଅଳ୍ପ  
ନିରନ୍ତର ବରୁଥୁବ ସାଧକ ସକଳ;  
ସମ୍ଭବରେ ପରବ୍ରହ୍ମ କରବ କଲ୍ପନା,  
ସମ୍ଭବରେ ଦରିବ ଯେ ତାଙ୍କ ଉପାସନା,  
ପରବ୍ରହ୍ମେ ଏହିରୂପେ ଜାଣିବ ଯେ ଜ୍ଞାନ,  
ଚାହାନ୍ତି ଦରନ୍ତି ପୂଜା କରବ ପ୍ରାଣୀ ।  
ବୋଉଲେ ଅଗ୍ନିରୂପ ଚନ୍ଦ୍ର ଶିଷ୍ୟମୁଖ ଗୁହଁ,  
ଲେଉଥୁଲ ବ୍ରହ୍ମଚର ଜ୍ଞାନଲଭ୍ୟାନ୍ତ;  
ଏ ଉପନିଷଦ ଅଟେ ବ୍ରହ୍ମବିଷୟିଣୀ,  
ଏକମାତ୍ର ପ୍ରାଣିକର କୈବଲ୍ୟଦାୟିନୀ;  
ରପସ୍ୟା ଚିତ୍ତର ସ୍ତୈର୍ଯ୍ୟ ବର୍ମ ବା ବେଦାଙ୍ଗ,  
ଉପନିଷଦପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟା ଅଙ୍ଗ;  
ସତ୍ୟ ଅଟେ ଏହି ଉପନିଷଦ ଅଶ୍ରୟ  
ପ୍ରତ୍ୟେକ ବା ବ୍ରହ୍ମପାଦ ଲଭର ଉପାୟ;  
ଏହି ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟା ଯେବା ହୁଏ ଅବଗତ,  
ନିଷ୍ଠା ସେ ସର୍ବପାପୁ ହୁଏ ବିମୁକ୍ତ;  
ଅନନ୍ତ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡେ ତୋର ସେ ଲେବ ପୂଜିତ  
ସର୍ବଶେଷ ସ୍ବର୍ଗଲୋକେ ହୁଏ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ।

ଇତି ଦେବୋପନିଷତ ସମାପ୍ତ ।

ଶ୍ରୀ ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତି ।

### ମୁଦ୍ରାଘଟଣ ।

‘ମୁଦ୍ରାଘଟଣ’ ଶକ୍ତି ଏ ସଂସ୍କୃତ ନାମ । ଗଜା  
ବିଶାଖ ଦତ୍ତ ଏହାର ପ୍ରଣେତା । ଉକ୍ତ ପୁସ୍ତକରୁ  
ଦେଖିବା ଏହି ମାତ୍ର ପରିଚୟ ମିଳେ ଯେ  
ମହାବଳ ପୃଥୁଦତ୍ତ ଭାଦ୍ରବର ପିତା ଏବଂ ସାମନ୍ତ  
ବଟେଶ୍ବର ଦତ୍ତ ପିତାମହ । ଦେଖିବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ  
ବଥା ଜାଣିବା ବିଷୟରେ ଅମ୍ଭେମାନେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ  
ଅବଗତ; ତଥାପି ପୁରାବରୁ ବଦ୍ଧମାନେ ଏ ସମ୍ଭବରେ  
ସାହା ଶିର କରିଅଛନ୍ତି ତାହା ଏ ସ୍ଥଳରେ

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଯୋଗ୍ୟ । ସଂସ୍କୃତଶାସ୍ତ୍ରବଦ୍ ସ୍ୱପଣ୍ଡିତ ବଲସନ୍ ସାହେବ ( H. H. Wilson ) ବବିବ ସ୍ୱାକ୍ଷରେ ଏହା ଅନୁମାନ କରିଅଛନ୍ତି ଯେ “ଜଗନ୍ନାଥ ପିତା ପୃଥୁ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅଜମାଡ଼ାଧିପତି ଗୌଡ଼ାନ-କୁଳଶିଖେମଣି, ଯବନଗ୍ରନ୍ଥ ଦ୍ୱାଦଶଶତାବ୍ଦୀପ୍ର ସେହି ପୃଥୁସ୍ୱୟ ଦେବେ । ଜଣେ ଗଜପତି ତବ ଦେବା ବିଚିତ୍ର ନଦେ । କାଟକ ଶେଷରେ ବିଜାପୁର ବା ଅପରଲୋକମାନଙ୍କର ବିଜୟ ବର୍ଣ୍ଣନ ଦେଖି, ଏପରି ଅନୁମାନ ହୁଏ ।” କିନ୍ତୁ ଉତ୍କଳିକ ମତ ସ୍ୱାକ୍ଷରେ ଅମ୍ବେନାମେ ସଜ୍ଜିତାନ । ପ୍ରଥମ ସନ୍ଦେହ ଏହି, ଦତ୍ତୋପାଧିକ ବିଶାଖା ପିତା ସ୍ୱୟ ଉପାଧିକ ଦେଲେ କପରି ? ପିତାମହ ମଧ୍ୟ ‘ଦତ୍ତ’ ଥିଲେ । ଦ୍ୱିତୀୟ ସନ୍ଦେହ, ବବିବର ଜଗନ୍ନାଥ ସ୍ୱାକ୍ଷରେ ଐତିହାସିକମାନଙ୍କର ମତରେଦ ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । କର୍ଣ୍ଣେଇ ବଲସୋର୍ଡ (Colonel Wilford) ବବିବ, ଗୋଦାବରୀ ନଦୀକୂଳରେ ଗାନ୍ଧାରୀର ବାସସ୍ଥାନ ଥିଲା । ଯେ ଯାହା ବବିବ, ତବିବ ରଚନାରୁ ଅନୁମାନ ହୁଏ ସେ ଗଜବିଶାୟ ଏବଂ ଗାନ୍ଧାରୀ ପୂର୍ବରୁଗମାନେ ଗର ଥିଲେ ।

ତବ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରତିକ ତବମାନଙ୍କ ପତ୍ନୀ ଅନୁସରଣପୂର୍ବକ ସ୍ୱକାଟକର ନାମବରଣ କରି ଅଛନ୍ତି । ତପେୟ ପ୍ରାଚୀନ ତବ ସ୍ୱଗ୍ରନ୍ଥବର୍ଣ୍ଣିତ ବିଷୟର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ୟ ସଙ୍କେତ ଧରି, ସ୍ୱ ସ୍ୱ କାଟକର ନାମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଅଛନ୍ତି । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ୱରୂପ:—ଅଭିଜ୍ଞାନ ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ୱାରତତର ଦ୍ୱାବ ପରୁଗ୍ରନାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବାରୁ କାଟକର ନାମ ‘ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶକୁନ୍ତଳ’ ଏବଂ ମୃତଶବ୍ଦଟିକା ବା ମାଟି ଶଗଡ଼ ଲାଗି ନାୟବଙ୍କ ସମସ୍ତ ତଥା ସମ୍ପ୍ରମାଣ ହୋଇଥିବାରୁ ନାମ ‘ମୃତଶବ୍ଦ’; ସେହିପରି ଏଥିରେ ମୁଦ୍ରା (ମୋହର) ଦ୍ୱାବ ଗଣସ (ମନ୍ତ୍ରୀ) ପରିଗ୍ରହଣ ହୋଇଥିବାରୁ ନାମ ‘ମୁଦ୍ରା-ଗଣସ’ ହେଲା ।

କାଟକର ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱ:—ରଚନାପ୍ରଣାଳୀ ଓ ବିଷୟନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ବିଷୟରେ ମୁଦ୍ରାଗଣସ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଂସ୍କୃତ କାଟକଠାରୁ ପୃଥକ, ଏପ୍ରକାର କାଟକ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରେ ନାହିଁ କହିଲେ ତଳେ । ଏଥିରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶ୍ରେୟମିଳନ ନାହିଁ, କି ବିଶୁଦ୍ଧ ଦାମ୍ବିତ୍ୟ ପ୍ରଣୟର ସମୟର ବର୍ଣ୍ଣନା ନାହିଁ, କିମ୍ବା ପୁରାଣ ପୁରୁଷମାନଙ୍କର ମାହାତ୍ମ୍ୟକାର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନାହିଁ । ଏହା କାଟକର ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱ, ବିଷୟକ୍ତ-ନାମେଶ୍ୱରୀ ଗଜକୈତବ କାଟକ । କାଟକର ପିଣ୍ଡ ଐତିହାସିକ ତତ୍ତ୍ୱ ଉପରେ ଅବସ୍ଥାପିତ । ତବ ‘କାଟକ’ ଶାବ୍ଦରୁ ଶ୍ୟାମରୁ ପଞ୍ଚସଙ୍କସମନ୍ୱିତ’ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ରଖି ଯୋଗ୍ୟ ବିଷୟ ଅବଲମ୍ବନପୂର୍ବକ କାଟକକୁ ପାଞ୍ଚ ଅଙ୍କରେ ବିଭକ୍ତ କରିଅଛନ୍ତି ଏବଂ ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ଯେପରି ଗାନ କପରି କରିଅଛି, ଶେଷରେ ସେହିପରି ପଳ ଦେଖାଇଅଛନ୍ତି । ମୁଦ୍ରାଗଣସର ରଚନାଶୃଙ୍ଖଳା ବା ଅନୁପୂର୍ବିକ ସକ୍ଷା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଂସ୍କୃତ କାଟକରେ ଥିବ ।

ତତ୍ତ୍ୱର ତବ ପୁରୁଣା ଓ ଦଶରା ସବଦାରେ କାଟୋକ୍ତ ବିଷୟକୁ ସୁଶୃଙ୍ଖଳ କରିଅଛନ୍ତି, ଶୃଙ୍ଖଳାବଦ୍ଧାନ କାଟକ ଗାନ୍ଧାରୀର ଅପ୍ରାକ୍ତର ହେଉଥିଲା ପରି ଅନୁମାନ ହୁଏ । ନମ୍ବୋକ୍ତ ହକ୍ତିରୁ ତବିବର ପରିଶ୍ରମ ଓ ମରଣ ପ୍ରମାଣ ମିଳିବ । ଯଥା:—‘କର୍ଣ୍ଣେ ବା କାଟକାନା’ ଇମମନ୍ତ-ଭବତ କୌଶମସ୍ତଦ୍ୱ୍ୟୋବା—ଅର୍ଥ, ‘ବରୁ କି ନିମିତ୍ତମେତତ୍ତ୍ୱ କୁବିକାଟକଦେଷ୍ୟବ ଅନ୍ୟତୁ ମୁଦ୍ରା ଅନ୍ୟତୁ ନିର୍ବାହଣେ’—୬ଷ୍ଠ, ଅର୍ଥାତ୍ ମୂଳରେ ପ୍ରକାରେ, ଶେଷରେ ଅନ୍ତ ପ୍ରକାରେ । ଗରରସ ମୁଦ୍ରାଗଣସର ଅଙ୍ଗୀ । ଏଥିରୁ ପାଠକମାନେ କାଟକଲିଖିତ ଗାନ୍ଧାରୀ ଓ କୁଶିକା ଏବଂ ଦୁର୍ବୋଧିକା ବିଷୟ ଅନୁମାନ କରି ପାରିବେ । ଅନ୍ତର ମଧ୍ୟ ବିଷୟ ଦେଖି ଗାନ୍ଧାରୀ ଗାନ୍ଧାରୀ ବିଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥା ଧାରଣ କରିଥାଏ । ମୁଦ୍ରାଗଣସର କାୟବ ପାଞ୍ଚ ପ୍ରଭୃତି ଗଜା, ଗଜପୁରୁଷ ଓ ଗଜକାୟ ଭବ୍ୟ ।

ଭାବେ ଅନ୍ୟପ୍ରକାରରେ ଲୋଭମାନଙ୍କର ଚରଣ  
ଏଥିରେ ନାହିଁ ।

ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କଥା— ମୁଦ୍ରାବନ୍ଧନର ‘ବିଷୟ’  
ଭୌତିକ ସତ୍ୟ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଥିଲେହେଁ  
ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦୁଇପ୍ରକାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟତା ପ୍ରଚଳିତ  
ଥାନ୍ତି । ସେହି ଅନ୍ୟାନ୍ୟତାଗୁଡ଼ିକ ବଳିଆର  
ଲଳିତ ବଳାରେ ରଞ୍ଜିତ ହୋଇ ବିଚିତ୍ରରୂପ  
ଧାରଣ କରିଥାନ୍ତି ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ମନ୍ତ୍ରୀ ଏବଂ  
ପାଠକମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟତା ଯେ  
ପୂର୍ବେ ମଗଧଦେଶରେ ଜନବିଶାସ ଗ୍ରହଣମାନେ  
ଗଢ଼ି ହୋଇଥିଲେ । ଉକ୍ତ ଗଳ୍ପବିଶେଷ ଶେଷ  
ଗଳ୍ପ ନାହିଁ । କାହାରି କାହାରି ମଧ୍ୟରେ କାହାଙ୍କ  
ନାମ ‘ମହାପଦ୍ମ’ ଏବଂ କାହାରି ମଧ୍ୟରେ ‘ଉପମନ୍ୟୁ’  
ଉକ୍ତ ଗଳ୍ପଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସୁନାଙ୍କ ଗର୍ଭରୁ ନଅଟି  
ପୁଅ ଜାତ ହୋଇଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସୁନାଙ୍କ  
ଅପେକ୍ଷା ମୁରଲୀମୁଖୀ ଗୋଟିଏ ପରମରୂପବତୀ  
ଶୁଦ୍ରା ଗଳ୍ପକର ଅଧିକ ପ୍ରାଚୀନଜନ ହୋଇ-  
ଥିଲେ । କାହାଙ୍କ ଗର୍ଭରୁ ମୌର୍ଯ୍ୟକୁଳଚନ୍ଦ୍ର  
ମହାଯଶା ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ।  
ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ ପ୍ରଭା ଓ ଧୀମତ୍ତରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ  
ଗଳ୍ପମାନମାନଙ୍କଠାରୁ ବଳ ପଡ଼ିବାରୁ ତାଙ୍କୁ  
ଦେହ ସହ ପାରୁ ନ ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଗଳ୍ପ  
ପୈତୃକ ଶ୍ରୀକ୍ଷିତ ନିମିତ୍ତ ଜଣେ ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ରାହ୍ମଣ  
ବରଣ କରିବାରେ ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତଙ୍କୁ (କାହାରି କାହାରି  
ମଧ୍ୟରେ ଉଦ୍ୟ ବିଶେଷ) ନିୟୁକ୍ତ କଲେ । ସେ  
କାଳରେ ସର୍ବାଙ୍ଗବିଶାଳତା, ଗୋପନପ୍ରଭୃତି  
ଗୁଣବ୍ୟକ୍ତ ଭେଦ, କାହାଙ୍କୁ ଗଳ୍ପକ ନିବେଦି  
ଦେଖିଲେ । ଗଳ୍ପ ଗୁଣବ୍ୟକ୍ତର କୁସ୍ତିଭରପ  
ଦେଖି ତାହାଙ୍କୁ ଅପମାନିତ କରିବାରୁ ସେ  
ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶାହୁ ଅସନରୁ ଉଠି ଶିଖା ଉନ୍ମୋଚନ  
ପୂର୍ବକ ପ୍ରଜ୍ଞା କଲେ, ‘ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜନବିଶ୍ୱ  
ଉନ୍ମୁଳନପୂର୍ବକ ଅନ୍ୟକୁ ସିଂହାସନାରୁ ଚାଲି  
ଦେଇ, ସେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଶିଖା ମୁକୁଳା ଥିବ ।  
ଯେ ଗଳ୍ପସିଂହାସନ କାମନା କରେ, ସେ ମୋର

ଅନୁଗମନ କରୁ ।’ ଏହା ଶୁଣି ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ କାହାଙ୍କ  
ପଦାନୁସରଣ କଲେ । ନାଟକର ଗୁଣବ୍ୟ ପ୍ରଥମେ  
ପର୍ବତେଶ୍ୱର ନାମକ କୌଣସି ଅନାୟ ଗଳ୍ପକ  
ସାହାଯ୍ୟରେ ପୁଣ୍ୟପ୍ରସଙ୍ଗାଦୀ ଅବସ୍ଥା ପୂର୍ବକ  
ଜନଗଣଙ୍କୁ ନିବେଦି କଲେ ଏବଂ ଅନୁଗୁଣୀ  
ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତଙ୍କୁ ସିଂହାସନାରୁ ଚାଲି ଦେଇଲେ । ତତ୍ପରେ  
ନାଟା କୌଣସି ଓ କୃଷ୍ଣାଦି ପ୍ରୟୋଗରେ ପଳି  
ବିଶ୍ୱେଶ୍ୱରପୂର୍ବକ ଶବ୍ଦ, ଯବନ, ବେଶ, ଦାମୋଦ,   
ପାରସିକ, ବାଲ୍ମୀକି ପ୍ରଭୃତିକର ପରଜୟ ଏବଂ  
ସାହାଯ୍ୟଦାତା ପର୍ବତେଶ୍ୱରଙ୍କର ବିନାଶସାଧନ  
କରି ଜନବିଶ୍ୱର ସମ୍ମୁଖ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ  
ହେଲେ । ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତଙ୍କ ଗଳ୍ପ ନିଶ୍ଚୟ ହେଲା  
ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଭୁବିଷ୍ୟତ ଗଳ୍ପକ ପ୍ରକାଶ ମନ୍ତ୍ରୀ,  
ପ୍ରଭୃତିଙ୍କୁ ଗଣସଙ୍କୁ ହସ୍ତଗତ ନ କଲେ ଗଳ୍ପ-  
ଶାସନ ସୁଶୃଙ୍ଖଳ ଓ ଦୃଢ଼ ହେବ ନାହିଁ, ଏହା  
ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରି କୁଟଳମତ ଗୁଣବ୍ୟ ତାଙ୍କୁ  
ନାଟା ପାନରେ ପଦାତ ଶେଷରେ ଅଗଦେ  
ଗଣସଙ୍କୁ ସ୍ୱହସ୍ତକର୍ତ୍ତୃଲବ୍ଧ କରିଥିଲେ । ମନ୍ତ୍ରୀ-  
ଶେଷରେ ଗଣସ ବାଧା ହୋଇ ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତଙ୍କ  
ମନ୍ତ୍ରୀ ଗ୍ରହଣ କଲେ । ମହାମନ୍ତ୍ରୀ ଗୁଣବ୍ୟ, ସତ୍ୟ-  
ଦ୍ରବ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତଙ୍କର ଗଳ୍ପାଭିଷେକ ଏବଂ  
ଗଣସଙ୍କର ପୁନର୍ମାନ ସମ୍ପର୍କ ହେବାର ଦେଖି  
ବନ୍ଧବମାନଙ୍କୁ ସ୍ୱାକ୍ଷର ଏବଂ ହସ୍ତ ଚରମକୁ ଶିଖା  
ବନ୍ଧନ କଲେ ।

ଗଣସେନ ସମ୍ପ୍ରଦେଶୀ ଗଳ୍ପବ୍ୟବସ୍ଥା ବସ୍ତୁ ।  
ନନ୍ଦାଶ୍ୱେନୁଲିଖା ସର୍ବେ କଂଚର୍ତ୍ତବ୍ୟମତ୍ୟପରମ୍ ?  
ସଦ୍‌ବାଦନଦ୍ରଷ୍ଟିର୍ୟାଂ ମୁଦ୍ୟତାଂ ସର୍ବବନ୍ଧନଂ ।  
ପୂର୍ଣ୍ଣପ୍ରତିଜ୍ଞେନ ମୟା ଦେବଲଂ ବଧରେ ଶିଖା ।  
ଅର୍ଥାତ୍ ବନ୍ଦୀଠାରୁ ହସ୍ତଗତ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତଙ୍କୁ  
ବନ୍ଧନରୁ ମୁକ୍ତି ଦିଆଯାଉ, ଦେବଲ ମୋହର  
ଏହି ମୁକୁଳା ଶିଖା ବନ୍ଧା ହେଲା ।

ଗୁଣବ୍ୟ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ—ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ ଗୁରୁତରେ  
ବସନ୍ତ ପ୍ରଭାସବାନ୍ ଗଳ୍ପା ଥିଲେ, ତାହା ପାଠକ-  
ମାନେ ଇତିହାସପାଠରୁ ଜାଣିଥାନ୍ତି । ସେ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଅନେକଜାଣୁରକର ସମସାମୟିକ  
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କେ ତାହାକୁ ‘ସନ୍ତୁଷ୍ଟ’ ନାମରେ  
 ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଥିଲେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ‘ପାଳବୋତ୍ତ’  
 ଏବଂ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କ ‘ପାଳୋପୁଷ୍ପ’ ଏକସ୍ଥାନ ।  
 ଗଙ୍ଗାତୀରକୃଷ୍ଣିନୀ ଏହି ନଗରୀ ( ଅଧୁନାକ  
 ନାମ ‘ପାଟଣା’ ) ମୌର୍ଯ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତଙ୍କର  
 ରାଜଧାନୀ ଥିଲା । ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତଙ୍କ ସନ୍ତାନପୌତ୍ରର  
 ଚେତେବେଳେ ଭାରତବ୍ୟାପୀ ଥିଲା । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ  
 ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନା ମେଗାସ୍ଥିନସ୍ ଡାକର ନିବନ୍ଧକୁ  
 ପ୍ରେରଣ ଦେଇଥିଲେ ଏବଂ ତାହାକୁ ବିଶ୍ୱାସପୂର୍ଣ୍ଣ  
 ବା ଗଜକୁଳ ଦେଖିଥିଲେ । ଗଜନାଦବିଶାରଦ  
 କୁଟିଳମତି ଗୁଣ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତଙ୍କର ପରମ ସଖା  
 ଏବଂ ସହାୟ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ପିତା ଗଣକ ନାଦ-  
 ପଣ୍ଡିତ ଥିବାରୁ ସେ ଗୁଣ୍ୟ ନାମରେ ଅଭିହିତ  
 ହେଉଥିଲେ । ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତଙ୍କ ଗଜକୁଳ ସମ୍ପର୍କରେ  
 ବହୁପ୍ରକାରୀ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପଣ୍ଡିତଙ୍କର ନାମୋଚ୍ଛେଦ  
 ଦେଖାଯାଏ । ଐତିହାସିକମାନେ ବହୁଗୁପ୍ତ ଏବଂ  
 ଗୁଣ୍ୟ ଏକ ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରନ୍ତି । ଏ  
 ପୁଲକେ ବିଲସନ୍ ଲେଖିଅଛନ୍ତି “This Bra-  
 hman was named Vishnu Gupta, and  
 was deeply read in the science of  
 government taught by ‘Usanas’  
 (Saturn), and in astronomy; his father  
 a teacher of *niti* or policy, was named  
 ‘Chanaka’ and hence the son is called  
 Chanakya. କିନ୍ତୁ ଏହି ମତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ୟ  
 ନୁହେଁ । ସମ୍ଭବତଃ ପ୍ରକ୍ତରେ ଯେତେ ସ୍ଥାନରେ  
 ଗୁଣ୍ୟଙ୍କ ନାମୋଚ୍ଛେଦ ଅଛି କୌଶସଂହିତାରେ  
 ବହୁଗୁପ୍ତ ନାମ ପ୍ରାୟ ନାହିଁ । ତେବେ ମୁଦ୍ରା-  
 ରାକ୍ଷସରେ ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟି ସ୍ଥାନରେ ଲେଖା  
 ଅଛି, ଗୁଣ୍ୟ—“ଅନ୍ୟତା ନନମିବ ବହୁଗୁପ୍ତଃ”  
 ୧ମ, ଗବ୍ୟ—ତେ ବହୁଗୁପ୍ତ କଃ ସନ୍ଦେହଃ—୭ମ ।  
 ଏଥିରୁ ସପ୍ରମାଣ ହେଉଅଛି, ଗୁଣ୍ୟ ଓ ବହୁଗୁପ୍ତ  
 ଏକ । କିନ୍ତୁ ସେ ଜ୍ୟୋତିଷଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞ ନୁହନ୍ତି । ବହୁ-  
 ଶର୍ମା ନାମକ ଅତି ଜଣେ ନାଟବେଦୀ ଜ୍ୟୋତିଷ-

ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗୁଣ୍ୟଙ୍କର ସହାୟାତ୍ମୀ ଏବଂ  
 ସଖା ଥିଲେ । ହିରୋପଦଗ୍ରନ୍ଥଶେଷା ସେହି ବହୁ-  
 ଶର୍ମା ମଧ୍ୟ ଗୁଣ୍ୟଙ୍କ ସଙ୍ଗେଶୀଳସାରେ ଚନ୍ଦ୍ର-  
 ଗୁପ୍ତଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଦୃଢ଼ାବରଣ ବିଶେଷରେ ସାହାଯ୍ୟ  
 କରୁଥିଲେ । ଶର୍ମା ଶପଣକ (ବୌଦ୍ଧ ବା ଜୈନ)  
 ବେଶରେ ଶତ୍ରୁପକ୍ଷସହ ମିଳି ସେନାଜଳ ଛୁଡ଼ୁ  
 ନରୂପଣ କର ନ ଥିଲେ ଗୁଣ୍ୟଙ୍କର ମନୋରଥ  
 ସଫଳ ହୋଇ ପାର ନ ଥାନ୍ତା; ଫଳତଃ ସେ  
 ଗୁଣ୍ୟଙ୍କର ଦକ୍ଷିଣଦୃଷ୍ଟ ଥିଲେ । ଏହି ବହୁ-  
 ଶର୍ମାଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଭାରତୀୟ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ  
 ମଧ୍ୟରେ ସୁଦୃଢ଼ ଅନ୍ୟାବନ୍ଧ ରୁଦ୍ଧ ଧାରଣା ଅଛି ।  
 ନମୋକ୍ତ ବିଭିନ୍ନ ଉକ୍ତି ଗ୍ରନ୍ଥର ବହୁତ ନିରସନ  
 ହୋଇ ପାରିବ । ଯଥା—‘ଗୁଣ୍ୟ’—++  
 ଅସ୍ତି ତ ଅସ୍ମାଦଂ ସାଧ୍ୟାୟି ମିତ୍ରଂ ବହୁଶର୍ମା ନାମ  
 ବ୍ରାହ୍ମଣଃ । ସ ତ ଔଶନସ୍ୟଦଗ୍ରମାତ୍ମୋ ଚତୁଃ-  
 ଷଷ୍ଠ୍ୟଙ୍ଗେ ଜ୍ୟୋତିଷଶାସ୍ତ୍ରେ ତ ପରଂ ପ୍ରାବୀଣ୍ୟ-  
 ମୁପଗତଃ । ସତ ମୟଃ ସପଣକ ଲଜ୍ୟାସା ନନସ୍ୟ-  
 ପ୍ରଜ୍ଞାନନ୍ତରମେବ କୁଷ୍ମପୁରମୁପନାୟ ସଙ୍କନନା-  
 ମାତୈଃ ସହ ସନ୍ଧ୍ୟଂ ଗ୍ରାହଣଃ, ବଶେଷତଃ  
 ଚର୍ଚ୍ଚିତଃ ଗନ୍ଧର୍ବ ସମୁଦ୍ଭବବ୍ରହ୍ମଣଃ । ତେନ ଉଦାନଂ  
 ମତ୍ତପ୍ତଂ ଉପନୟନଂ ଲବ୍ୟତୀ ।” (ମୁଦ୍ରା-  
 ୧ମ) । ପ୍ରବଳପ୍ରଭାବ ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତଙ୍କ ଗଜକୁଳରେ  
 ଯେ ଉକ୍ତ ଦୁଃଶନ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପଣ୍ଡିତ ଥିଲେ ତାହା  
 ନୁହେଁ, ଅତି ଥିବାର ଅନୁମାନ ହୁଏ । ବୃହତ୍  
 ସଂହିତା ( ନନଚରଣ ) ଓ ବ୍ୟାସବିଦ୍ୟାସାଗରର  
 ପ୍ରଣେତା ସୋମଶର୍ମା ବା ସୋମଭଟ୍ଟ ମଧ୍ୟ ତଦାନନ୍ତର  
 ବୋଲି ଅନେକ ପ୍ରତ୍ନତତ୍ତ୍ୱବଦ୍ ପଣ୍ଡିତ ଅନୁମାନ  
 କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ବ୍ରାହ୍ମଣପଣ୍ଡିତସମ୍ବନ୍ଧ  
 କୌଶଳରେ ଗୋଟିଏ ଗଜ୍ୟର ବି ଭାଷଣ  
 ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥିଲା ତାହା ଭାବରେ ଅବାକ୍  
 ଦେବାକୁ ହୁଏ ।

ବିବରଣ—ମୁଦ୍ରାଗବ୍ୟରେ କବି କାଳଦାସ  
 ପ୍ରକୃତ ବବକ ପରି ଶକ୍ତିମାନ ଓ ରାବୁଦ ନୁହନ୍ତି,  
 କିନ୍ତୁ ଚତୁରତା ଓ ନିପୁଣତାବର୍ତ୍ତୀ ବିଶେଷରେ



ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କବିମାନଙ୍କୁ ବଳ ପଡ଼ିବେ । ସେ ତାହାଙ୍କ ରଚନାରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ହୀନର ସୁନ୍ଦର ସ୍ତ୍ରୀକୁ ଜ୍ୟୋତି ଦେଖାଇ ପାଇ ନାହାନ୍ତି । ମନ୍ଦ୍ୟ, କଳ୍ପିତ ଏବଂ ଶୌର୍ଯ୍ୟର ନୟନଧର୍ମର ଚେତନା ପ୍ରଦାନ କରି ଅଛନ୍ତି । ଉଦାସ ରଚନା ଯେପରି ଚେତନାପର-ପୂରଣ, ଭାଷା ସେହିପରି ଓଜସ୍ବିମା । ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅତି ମନୋହର ହୋଇଅଛି । ଅରଣ୍ୟରେ ନନ୍ଦବୀଣା ଗୁଡ଼ିକ ସବ୍ୟାର୍ଥବିଧିର ବିନାଶଶାସନ, ପ୍ରଧାନ କର୍ମରାଶି ଶବ୍ଦ ଦାସଙ୍କର ଦଣ୍ଡବ୍ୟାଧାନ, ଘଣ୍ଟସର ପରମ ମିତ୍ର ଚନ୍ଦନ ଦାସ ନାମକ ସମ୍ପ୍ରାନ୍ତି ଲୋକର ବନ୍ଧନ, ବସନ୍ତଦୟାଦାସ ପଦ୍ମଚନ୍ଦ୍ରର ମୃତ୍ୟୁ, ମିଥ୍ୟାପରାଦରେ ଘଣ୍ଟସ ଓ ମଳୟଦେବତାଙ୍କ ମୈତ୍ରୀଭଙ୍ଗ, ଜାଲମୋହର-ଦାସ ଘଣ୍ଟସଙ୍କର ବଳସ୍ବୟ ଉଦ୍ୟାଦ ଯେପରି ଚତୁରତା ସହକାରେ ସମ୍ପାଦିତ ହୋଇଅଛି, ତାହା ମୁଦ୍ରାଘଟଣ ପାଠ କଲେ ପାଠକମାନେ ଉତ୍ତମ-ରୂପେ ଜାଣି ପାରିବେ ଏବଂ ହବିଷର ସମତା ଅନୁମାନ କରି ପାରିବେ । ନାଟକର ଆତ୍ମଲୀଳା ଦେବଳ ସଙ୍ଗ ବସନ୍ତ, ମନ୍ଦଣା ଓ କୂଟନାଟରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ । କିନ୍ତୁ ସେହି ସବୁ କୌଶଳ ବା ମାତ୍ର ପ୍ରୟୋଗ ଅନ୍ୟାୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ପଢ଼ିଲା ବେଳେ ତାହା ପାଠକକୁ ସେତେ ଅନ୍ୟାୟ ବୋଲି ଜଣା ଯାଏ ନାହିଁ । ସେଥିଲାଗି କବି ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରଶଂସାର୍ହ । ମୁଦ୍ରାଘଟଣରେ ଚନ୍ଦନଦାସ-ଗୃହଣୀଙ୍କ ଅବତାରଣା ଭଲ ସ୍ତ୍ରୀ-ଚରଣର ନାମଗଣ ନାହିଁ; ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସମ୍ପୃକ୍ତ ନାଟକରେ ଏପରି ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ଏହି ବିଶେଷତ୍ବ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଲସନ୍ କହିଅଛନ୍ତି—

A Peculiarity that would be scarcely thought possible, in the dramatic literature of Europe. ଗୁଣବ୍ୟବସ୍ଥା ଟିକିଏ ଅଭେଦରେ ଦେଖିପରି ଲାଗେ । ସବୁଟି ଗୁଣବ୍ୟ ମୁଖରେ ଚେତନାବ୍ୟୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ କଥା; ଗୋଟିଏ ବିଠି ଉକ୍ତି ଉକ୍ତି ବୋଲି—

୧—ଶୋଚନ୍ତୋଽବନତୈର୍ନୟନପରା-  
 କିନ୍ ଶବ୍ଦଗର୍ଭେ ମୁଣ୍ଡେ  
 ମାମଗ୍ୟାସନତୋଽବକୃଷ୍ଣମବଶଂ  
 ଯେ ଦୃଷ୍ଟବନ୍ତଃ ସୁସ ।  
 ତେ ପଶ୍ୟନ୍ତୁ ରଥେବ ସମ୍ପ୍ରତି ଜନା  
 ନନ୍ ମୟା ସାନ୍ଦର୍ପ୍ୟ  
 ସିଂହେନେବ ଗଜେନ୍ଦ୍ରମସ୍ତେଷ୍ଠସ୍ଵଭୁ  
 ସିଂହାସନାନ୍ ପାତବମ୍ ।  
 ଅର୍ଥାତ୍ ଗଜା ମୋତେ ଅସନରୁ ଚଢ଼ି ଦେଲା  
 ବେଳେ ଯେଉଁମାନେ ଅତି ଦୁଃଖିତ ହୋଇ  
 ଉପରେ କିଛି ବହି ନ ପାରି ଅଧୋମୁଖ ହୋଇ  
 ଥିଲେ, ସେହିମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖନ୍ତୁ, ସିଂହ  
 ପଦ୍ମ ଶିଖରରୁ ଗୁଡ଼ିକଦାୟ ଗଜକୁ ଗଢ଼ାଇ  
 ଦେଲା ପରି ମୁଁ କପରି ଗଜାଙ୍କୁ ସବଶରେ ସିଂହା-  
 ସନରୁ ଖସାଇବି ।

୨—ଯେ ଯାତ୍ୟା କମପି ପ୍ରଧାର୍ଯ୍ୟ ହୃଦୟେ  
 ପୁଣ୍ୟ ଗତାଏବ ତେ  
 ଯେ ତିଷ୍ଠନ୍ତି ରକ୍ତେ ତେର୍ପି ଗମନେ  
 କାମଂ ପ୍ରତାଶୋଦ୍ୟମାଃ ।  
 ଏହା କେବଳମର୍ଥସାଧନବିଧି  
 ସେନା ଶତେଭ୍ୟଃ ସୁଧା  
 ନନ୍ଦୋନ୍ନତନୁଷ୍ଠାଣାର୍ଯ୍ୟମହିମା  
 ଗୁଡ଼ିସ୍ତୁ ମାଗାନ୍ ମମ ।  
 ଅର୍ଥାତ୍ ସମସ୍ତ ସେନାମାନେ ଯାନ୍ତି, ଶତସେନା  
 ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକତର କାର୍ଯ୍ୟସାଧନକ୍ରମ ମୋହର  
 ଗୁଡ଼ି କେବଳ ଥାଉ । କେବଳ ଗୁଡ଼ି ବଳରେ  
 ମୁଁ ସବୁ ସମ୍ପାଦନ କରି ପାରିବି ।

୩—ଆନୁଷ୍ଠାନିକାବସ୍ଥା ରାଜବିଷୟିତା-  
 ଗ୍ରାମ୍ୟମୁକ୍ତିରୂପା  
 ଲୋକପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷମୁକ୍ତିଂ ସଦନସ୍ତୁଲୋ-  
 ଛେଦଦାର୍ଯ୍ୟଂ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ।  
 କେନାନ୍ୟେନାବଲିପ୍ତା ନବନବତ ଶତ  
 ଦ୍ରବ୍ୟବୋଶାଶ୍ଵସ୍ତେ  
 ନନ୍ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତତାଃ ପଶବଦବ ଦତାଃ  
 ପଶ୍ୟତୋ ଘଣ୍ଟସସ୍ୟ ।

ଅର୍ଥାତ୍ ମୋ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କିଏ ନିନ୍ଦିତରୂପ  
ମହାପ୍ରଜ୍ଞା କରି ଶକ୍ଷିତ ଅପରେ ଗର୍ବେନ୍ଦୁ  
ଦୋଷୀର ଏହି ନିନ୍ଦାମାରମ୍ଭକୁ ପଶ୍ଚ  
ପରି ବଧ କଲା ?

ଉକ୍ତ ଦୌଷ୍ଟ୍ୟଙ୍କର କୃତଜ୍ଞତାରେ ଶକ୍ତିର  
ସବେସବୁ ନିନ୍ଦାଶବ୍ଦକୁ ପ୍ରକାଶ ସତର ଶକ୍ତିର  
ପରିଣାମ ବପର ଶୋଚନୀୟ ହୋଇଥିଲା, ତାହା  
ଏହି ଶ୍ଳୋକରୁ ଅନୁମିତ ହେବ ।

୪—ପୌରୋହିତ୍ୟୁକ୍ତି ନିବେଦନ ବଦଳ

ନିର୍ଦ୍ଦେଶମାନଙ୍କ ଶକ୍ତି

ଯୋ ଶକ୍ତିର ପୁର ପୁରାଣର ମଂ

ଶକ୍ତି ସହସ୍ରେନ୍ଦ୍ରବିଂଶତି ।

ଭୂପୁଃ ସମ୍ପ୍ରତି ସୋହସ୍ରେନ୍ଦ୍ର ନଗରେ

ଚକ୍ତିର ବନ୍ଧ୍ୟାସମୋ

ଜାଣିଦ୍ୟାନ୍ତମେଷ ଚକ୍ତିର ମବ

ଶାସ୍ତ୍ର ବଗାମି ଦୁର୍ଗମ ।

ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ବତଃ ଶକ୍ତିର ସମାନ ବକ୍ତି

ସନ୍ତୋଷରକ୍ତ ଗହଣରେ ଶକ୍ତିରୁ  
ବାହାରିଲା ବେଳେ ପୁରବାସୀମାନେ ନିବୋଦନ  
ଚକ୍ତିକୁ ଦେଖିଲା ପରି ଯାହାକୁ ଦେଖି ଅନୁମିତ  
ହୋଇ ପରେ ଅଜ୍ଞାନଦୈର୍ଘ୍ୟଦ୍ବାରା  
ନରବରେ କୁହାକୁହି ହେଉଥିଲେ, ସେହି ଅଜ୍ଞ  
ବିଷୟମାନୋରଥ ହୋଇ ପ୍ରାସାଦ କଥା ଚେଷ୍ଟିକ  
ଥାଉ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପରି ଗୋଟାଏ ହୁଏ ଅନ୍ୟରେ  
ଅଶ୍ରୁ ନେବାକୁ ଯାଉଥିଲା । ମହାଶକ୍ତିର ପାଶ-  
ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶକ୍ତିର ଚଳଣ ଅତି ବିଶୁଦ୍ଧ  
ଏବଂ ପ୍ରଶଂସ୍ୟ । ଏଥିରେ ଅଲକାରିକ ଛଟା ଏବଂ  
ଚରଦୋହିତ-ଉପଯୋଗୀ ଉପଦେଶ ଅତି ଅଳ୍ପ ।

ସନ୍ଧ୍ୟା ଓ ଶକ୍ତିର,—ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଯୁଗରେ  
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜାତି ଉପରେ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କର  
ପ୍ରଭବ ଅପ୍ରଦେଶ ଥିଲା ପରି ଲାଗେ । ଶକ୍ତି  
ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ତରରେ ବନ୍ଧୁ କରୁଥିଲେ ।  
ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷାର ଅବସ୍ଥା ପେରି ଥିଲା, ତାହା  
ପ୍ରସ୍ତବରୁ ଜଣା ଯିବ ନାହିଁ, ତେବେ ଶକ୍ତିରୁଷ

ଚକ୍ତିରୁଷ ଲୋକମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ନିମିତ୍ତ ବିଦ୍ୟା-  
ଲୟାବ ଥିଲା । ତାଗଜ କଲମର ବ୍ୟବହାର ମଧ୍ୟ  
ଥିଲା; ‘ବସ୍ତୁ! ମହାପାତ୍ର ପଣ୍ଡିତୋପାଧ୍ୟାୟ’ । ଉକ୍ତ  
ଭିନ୍ନଭାଷ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ଅଜ୍ଞାନ ପରି ମୁଦ୍ରା  
ବା ମୋହରମାନ ( seal ) ବ୍ୟବହାର ହେଉ-  
ଥିଲା; ‘ଅନନ୍ତ ମୁଦ୍ରା ସାଧକାରେ ବ୍ୟବହାର’  
ବରତା । ‘ଅନ୍ତଃ ଲେଖ୍ୟ, ଶକ୍ତିରମା-  
ଳିରେଷୁ ମୁଦ୍ରା’ । ଯାହା ବା ପଦ  
ବଦଳରେ ଜାଗରଣମାନେ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ଓ ଅତ୍ୟନ୍ତ  
ସହଜ ଗୁଡ଼ରୁ ବହୁଗତ ହୋଇ ଶକ୍ତିର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ  
କରୁଥିଲେ । ସମ୍ରାଜ୍ଞ ମହାମାନେ ମଧ୍ୟ ପଦ-  
ପୁଷ୍ପାଦି ସହ ଯାହା ସମ୍ପଦରେ କରାଉଥିବା  
କରାଥାନ୍ତି । ଶରତକାଳୀନ କୌମୁଦୀ ମହୋତ୍ସବର  
ଯାହାରେ—

ଧୂତ୍ବିରଦୀପ୍ୟମାନଃ ସ୍ବଚକ୍ତିରଦ୍ୟା-

ଦୋବଦେବେଶନ ଯୋଧା

ନାଲଂକୁଷ୍ମନ୍ତ ରଥାଃ ପୃଥକ୍ପଦ୍ମନାଭକାନ୍ତି-

ମନ୍ଦିତ ପ୍ରୟତ୍ନେ ।

ଅନ୍ୟୋନ୍ୟାଂ ସ୍ବର୍ଗମାନା ନ ଚ ଗୁରବଭବିତଃ

ସାମିନୋମୁକ୍ତିଶକ୍ତିଃ ।

ସ.ବଂ ସ୍ବିତ୍ତିରକ୍ତିରୁ ବ୍ୟସନକାଶିତଂ

ପାଦ୍ୟଂ ପୌରମୁଖ୍ୟାଃ ।

ସାଧାରଣ ଲୋକମାନଙ୍କର ମାଃ ଏବଂ ଶକ୍ତି  
ଦର । ଅଧୁନିକ ଶକ୍ତିର ସହଜ ବାହାର ବିପରି  
ସାଦୃଶ୍ୟ ଥିଲା, ତାହା ଚଳିଲିକ ଶ୍ଳୋକରୁ  
ସ୍ପଷ୍ଟ ଜଣା ପଡ଼ିବ ।

‘ଉପଲବ୍ଧକମେତଦ୍ବେଦବଂ ଗୋମୟାନ୍ତଂ

ବଚ୍ଚିରୁପବଦାନ୍ ବଦିତଂ ପ୍ରୋମମେତଦ୍ ।

ଶରଣମପି ସମିତ୍ତିଃ ଶୁଦ୍ଧ୍ୟମାତ୍ମବିଶାଃ

ବିନିମିତ୍ତପଟ୍ଟାନ୍ତା ଦୃଶ୍ୟତେ ଜାଣିକୁଦ୍ୟମ୍ ।

ଅର୍ଥାତ୍ ଦେଈ ସେ ପୁରୁଣା କୁଡ଼ିଆ ବଗିଚା,

ଜାଳିବାଦାଂ ଶୁଦ୍ଧି ଶକ୍ତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶି । ଦେଈ,

ପିଲାମାନେ କୁଶଳକୁ ବିଦା ବିଦା କର ଅଣି

ରଖିଛନ୍ତି । ଏଗୁଡ଼ାକ ଦିଗ୍ଗମେଷ ପଥର ପଡ଼ିଛି ।

ପ୍ରଜାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କୃଷି କର୍ମ ଏବେ ପ୍ରବଳଭାବରେ ଚାଲୁଥିଲା ଯେ, ଗନ୍ଧର୍ବର ଗଜାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିଶେଷ ଭାବେ ହୋଇପଡ଼ିଥିଲା । ‘ଗନ୍ଧର୍ବ’ ହିଁ ନାମ ଗଜଧର୍ମୀମାନଙ୍କର ଗୋଟିଏ ନାମ ଯେଉଁମାନେ ମର୍ଦ୍ଦକପ୍ରାୟେ । ଲୋକେ ନାନାପ୍ରକାର ଜାଲ କରି ଅନ୍ୟର ସମ୍ପତ୍ତି କରୁଥିଲେ “କପଟ-ମୁଦ୍ରାମୟ ଉପାଦୟିତ୍ୱ” ଶବ୍ଦକୁ ଧାର୍ଯ୍ୟ କରି ଉକ୍ତିଟି ଚାହିଁ ଅନ୍ଧାର ସାଥୀ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିଲେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଗଜମାନଙ୍କ କପଟ କଳାକାର ହେଉଥିଲା, ଦେଖନ୍ତୁ—

ମିଶାଣି ଶହୁଡ଼ିମିବାକପୁଣ୍ଡ ମିଶୁମୟଧର୍ମ-

ବିଶାଳ ଶହୁନ୍

ମାନେପୁଣ୍ୟସୁତ ପୁରୁଷେ କରୁନାନ୍ତି

ଜୀବନ ବର ପୁଂସଃ ।

ଗଜପୁରୁଷମାନେ ଉଚ୍ଛୋଚ ଗ୍ରହଣପଦ ଅପରାଧକୁ ମୁକ୍ତି ଦେଉଥିଲେ । ସ୍ତବ୍ଧ ଗନ୍ଧର୍ବ ମଧ୍ୟରେ ବିଶେଷତା ଘଟୁଥିଲା, ଦୁଷ୍ଟମାନଙ୍କୁ ଶାସନ କରିବା ନିମିତ୍ତ ଗଜା ରକ୍ଷିକର ଏକ ବହୁବ୍ୟୟଦେଶ ଗଜାବେଶାବ୍ଧିପଞ୍ଚାବ ବେଦନୋ-ନାନାବ୍ୟକ୍ତିନାପ୍ରଣୟଃ (Detective) ନିୟୁକ୍ତ କରୁଥିଲେ ଏବଂ ଉକ୍ତ ପ୍ରଣୟମାନେ ଦେଶଜାଲପାତ୍ରରେ ଉପସ୍ଥିତ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରୁଥିଲେ । ବିନା ଟିକିଟ୍ କା ବାର୍ଡରେ ପୁରପ୍ରବେଶ ଓ ନିଷ୍ପାମଣ ନିଷିଦ୍ଧ ଥିଲା । ଯେଉଁମାନେ ଗଜବନ୍ଧୁ ଉଦ୍ଧେବନ କରୁ-ଥିଲେ, ରକ୍ଷିମାନେ ସେମାନଙ୍କୁ ବାନ୍ଧି ମାରି ଗଜ-କୁଳ ବା ଚଢେଇକୁ ଘେନି ଯାଉଥିଲେ । ପ୍ରମାଣ ଏହି—‘ନବୋଽସି ଅମୁଦ୍ରାଲକ୍ଷିତୋ ନିଷ୍ପାମିତ୍ୱ’ ପ୍ରବେଷ୍ଟ ବା ଅନୁମୋଦ୍ୟତେ, ଗଜ ଯଦି ମୁଦ୍ରା-ଲକ୍ଷିତୋଽସି ତଦାଗତ ବିଶ୍ୱସ୍ତ । ଅନ୍ୟଥା ନିବିଡ୍ୟ ନିରୁଦ୍ଧବନ୍ଧୁ ଉଷ୍ମ । ମାତ୍ର ଗୁଳ୍ମପ୍ରାଧିପତିଃ

ସମ୍ପ୍ରତି କରଚରଣୋ ଗଜକୁଳଂ ପ୍ରବେଶ୍ୟସେ ।  
‘ଅଦମ୍ଭ ଉତ୍ତରାପୁଣ୍ଡା ପାଟଳପୁଣ୍ଡଂ ଗନ୍ତୁଂ ମୁଦ୍ରାଂ ପ୍ରାପ୍ତାମି’ । ଗୁରୁର ଅପରାଧ ଓ ଗଜବନ୍ଧୁ କର୍ମୀରଶରେ ଅପରାଧମାନେ ସପରବାର ନିଷାସିତ ବା ଶୂଳାବେଧିତ ହେଉଥିଲେ । ‘ଗଜାପଦାବିଶ୍ୱାସୀବନ୍ଧୋ ଗଜା ।’ ଗଜକାର୍ଯ୍ୟରେ କିଛି ହୁଏ ଦେଲେ ସମ୍ଭବତଃ ଗଜା କର୍ମୀର-ମାନଙ୍କ ଉପରେ ଗମ୍ଭୀର ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରୁଥିଲେ । ଏହିପରି ନାନା କାରଣରୁ ଗଜସେବା ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନୁରକ୍ତ ଦୃଶାର ବ୍ୟବସାୟ ହୋଇ ପଡ଼ୁଥିଲା । ଯଥା :—କଷ୍ଟା ଖଜ ସେବାନାମ ।

‘ଭେଦବ୍ୟ’ ନିବିଡ୍ୟୁତ ସତବତୋ

ଗଜପ୍ରବୋ ବନ୍ଧୁରାତ୍ର

ଅନ୍ୟେଭ୍ୟଃ ଉଚ୍ଚାନ୍ତ ଯେଽସ୍ୟ ଉଚ୍ଚନେ

ଲବ୍ଧପ୍ରସାଦା ବଃଃ ।

ଦୈନ୍ୟାଦୁରୁଷଦର୍ଶନାପଳପଦୈଃ

ପିଣ୍ଡାର୍ଥ ମାୟାସ୍ୟତଃ

ସେବାଂ ଲାଭବହାରଣାଂ କୃତ୍ୟପୁଃ ସ୍ଥାନେ

ଶୁଦ୍ଧିଂ ବିଦୁଃ ।

ଉପପଦାର ସ୍ଥଳରେ ବିକ୍ରୟ ଏହି ଯେ, କି ନାଟକକୁ ସମ୍ପାଦନକାର କରି ରଚନା କରିବାରେ ବହୁପରିମାଣରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । ନାଟକର ବିଷୟ ଜଟିଳ, ଅଥଚ ଗ୍ରାଞ୍ଜଳ ନୁହେଁ । ସୁତରାଂ ପ୍ରଥମ ପାଠକ ପକ୍ଷରେ ଚାହିଁବା ପ୍ରାୟତଃ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଅତି କଠିନ । କୌଣସି କୌଣସି ପାଠକ ମୋହର ‘ମୁଦ୍ରାବନ୍ଧ-ସମାଲୋଚନା’ ପାଠ କରି ଉପ୍ରାସ ହୋଇଥିବାରୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନାଟକ ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ମୋହର ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇଅଛି ।

ଶ୍ରୀ ମୁରୁଖପୁରଥ ।



## ମିଥା ସାଦେବଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀମାତ୍ର । (୫)

ପୂର୍ବ ସଂଖ୍ୟାରେ ସିଦ୍ଧାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ 'ଅଂଶଭାଗୀ'ମାନଙ୍କ ବସ୍ତୁ ବୋଲିଯାଇଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ 'ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶଭାଗୀ'ମାନଙ୍କ ବସ୍ତୁ ବୋଲିଯିବ । ପୂର୍ବସଂଖ୍ୟାରେ ଶ୍ରେଣୀବିଭାଗ ଅନୁସାରେ ଏମାନେ ୨ୟ ଉପଶ୍ରେଣୀର ଅନ୍ତର୍ଗତ ।

ଗୋସାଇଁ ବାପା, ଅଜା, ଅଠ, ଗୋସାଇଁ ମା ଇତ୍ୟାଦିଙ୍କର ଅଂଶ—ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଭ୍ରାତୃ, ଭଉଣୀ ବ୍ୟା, ସେମାନଙ୍କର ଔରସମାନଙ୍କ ସହିତ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଉତ୍ତରସଂପ୍ରଦାନେ ଚ୍ୟାନ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତିକୁ ବିଭାଗ କରି ନିଅନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଏହି ନିୟମ ଯେ ନିଜେଭର ଅଧିକାରୀ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲେ ଦୂରତର ସମ୍ପର୍କୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଦୌ ଚ୍ୟାନ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତି ପାଇ ପାରନ୍ତେ ନାହିଁ । ବାପର ବାପ ଥିଲେ ବାପର ଗୋସାଇଁ ବ୍ୟା ଚ୍ୟାନ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତିକୁ ଦାବୀ କରି ପାରନ୍ତେ ନାହିଁ । ପିତୃକୁଳ ଓ ମାତୃକୁଳରେ ସମାନ ସମ୍ପର୍କୀୟ ଦୁଇ ଜଣ ଅଜା ଥିଲେ ଉତ୍ତରପୂର୍ବର ଚ୍ୟାନ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତିରେ ସମାନ ଅଧିକାର । ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ବଶ୍ରେଣୀଲିଖିତ ଚ୍ୟାନ୍ତସମ୍ପର୍କୀୟ ଉତ୍ତରସଂପ୍ରଦାନ ଦେହ ନ ଥିଲେ ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିର ନିଜେଭର ଅଜା ଚ୍ୟାନ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତିର ଅଂଶ ପାଉଁବେ ।

ଏହି 'ଅଜା'ଶ୍ରେଣୀର ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରରେ ବୌଦ୍ଧି ଅଂଶ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନାହିଁ— 'ଅଂଶଦାର'ମାନେ ସମ୍ପତ୍ତି ପାଇବା ପରେ ବାକି ଯାହା ବଳବ ସେହି 'ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶ'ରେ ଏମାନେ ଅଧିକାରୀ ।

ସମାନ ଦୂରସ୍ଥ ଅଜାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିଭାଗରେ ଚଳିଲିକି ନିୟମମାନ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ—

୧ । ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ମାତା ଓ ପିତା ଉତ୍ତରପୂର୍ବ ପୂର୍ବପୁରୁଷ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲେ, ମାତାଙ୍କ ପୂର୍ବପୁରୁଷ ପିତାଙ୍କ ପୂର୍ବପୁରୁଷଙ୍କର ଅର୍ଦ୍ଧେକ ପାଉଁବେ ।

୨ । ପିତାଙ୍କ ଅଜା ଓ ଅଠ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲେ

ଅଜାଙ୍କ ସେମାନେ ଅଠଙ୍କ କଷମତର ଦୁଇଗୁଣ ଦେବ ।

୩ । ମାତାଙ୍କ ଅଜା ଓ ଅଠଙ୍କର ସମାନ ଅଂଶ ।

୪ । ପିତାଙ୍କ ଅଜା ଓ ପିତାଙ୍କ ଔରସ ପୁତ୍ର (ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଭ୍ରାତୃ) ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲେ ଭ୍ରାତୃର ଅଂଶ ଓ ଅଜାଙ୍କ ଅଂଶ ସମାନ ପଡ଼ିବ ।

୫ । ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ଭ୍ରାତୃ ନ ଥାଇ ଭ୍ରାତୃପୁତ୍ର ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ଅଜାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସମାନ ଭାଗ ପାଉଁବେ ।

ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଭ୍ରାତୃ ବ୍ୟା ଭ୍ରାତୃପୁତ୍ର ନ ଥିଲେ ଅଜାଶ୍ରେଣୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଚ୍ୟାନ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତିରେ ଅଧିକାରୀ ନୁହନ୍ତି । ଅଜାଙ୍କ ଜଣା ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଚ୍ୟାନ୍ତସମ୍ପର୍କୀୟ ଅନ୍ୟ କୁଣ୍ଡ ନ ଥିଲେ ଓ ଶ୍ରୀ ବ୍ୟା ସ୍ତ୍ରୀମାନ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲେ ଚ୍ୟାନ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତିକୁ ସ୍ତ୍ରୀମାନ ବ୍ୟା ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ପ୍ରାପ୍ୟ ଅଂଶ ବାଦ ପାଇ ଅବଶିଷ୍ଟ ଅଂଶ ଅଜା ପାଉଁବେ ।

ଭ୍ରାତୃ ଭଉଣୀର ଅଂଶ—ମୃତମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବନ୍ଧୁପତ୍ନୀ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ପ୍ରଥା ସ୍ଥଳୀରୁ ଭ୍ରାତୃମାନେ ଉକ୍ତ ଶ୍ରେଣୀରେ ବିରକ୍ତ । ୧ ମାତା ପିତା ଉତ୍ତରପୂର୍ବ ଔରସ ସନ୍ତାନ, ୨ ସଦୋଦର ବା ଏତମାତୃତ, ୩ ସରକ୍ତ ବା ଏତପିତୃତ ଭ୍ରାତୃ । ଔରସ ଭ୍ରାତୃ ଭଗିନୀ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲେ ସରକ୍ତ ବା ଏତପିତୃତ ଭ୍ରାତୃ ଚ୍ୟାନ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତିରେ ଅଧିକାରୀ ନୁହନ୍ତି । ଔରସ ବ୍ୟା ଏତପିତୃତ ଭ୍ରାତୃ ଭଉଣୀ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲେ ବ୍ୟା ଏତମାତୃତ ଭ୍ରାତୃ ଭଉଣୀ ଚ୍ୟାନ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତିର ଅଂଶ ପାଉଁବେ । ଭ୍ରାତୃର ଅଂଶ ଭଉଣୀର ଅଂଶର ଦୁଇ ଗୁଣ । ଭ୍ରାତୃ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲେ ପୁରୁଷମାନେ ଆଦୌ ସମ୍ପତ୍ତି ପାଇ ପାରନ୍ତେ ନାହିଁ ।

୩ୟ ଉପଶ୍ରେଣୀର ଅଧିକାରୀ—ଜେଜା, କଜା ଓ ମାମୁଙ୍କ ଅଂଶ—ନିଜେଭରସମ୍ପର୍କୀୟ

ପିତୃବ୍ୟ ବା ମାତୃକ ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ପତ୍ତି ଯାହାକି !  
ପିତାଙ୍କ ଉପକ୍ରମ ଅଂଶ ମାତାଙ୍କ ଉପକ୍ରମ ପ୍ରାୟ  
ଅଂଶର ଦୁଇ ଗୁଣ । ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜଣେ ମାତ୍ର  
ପିତୃବ୍ୟ ବା ମାତୃକ ଥିଲେ ଓ ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିର ସ୍ବାମୀ  
କମ୍ପା ଶ୍ରୀ ବ୍ୟୟମାନ ଥିଲେ ସ୍ବାମୀ ବା ଶ୍ରୀ  
ପ୍ରାୟ ଅଂଶ ବାଦ ଯାଉ ଅବଶିଷ୍ଟ ସମ୍ପତ୍ତି ଉକ୍ତ  
ପିତୃବ୍ୟ ବା ମାତୃକ ଏକାକୀ ପାଉଁରେ । ଏମାନେ  
ଦେହ ନ ଥିଲେ ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିର ପିତୃସାପ୍ତ ଉପ  
ମତୃକାପୁଅ ଭାଉ, ମାତୃସାପୁଅ ଭାଉ, ଦେହ  
ପୁଅ ଭାଉ ଇତ୍ୟାଦି ସମ୍ପତ୍ତିରେ ଅଧିକାରୀ ହେବେ ।

ଅର୍ଥ—ହୋଇନର ବ୍ୟବସ୍ଥାନୁସାରେ  
ଅଂଶମାନେ ଇତ୍ୟାଦି ସମ୍ପତ୍ତିର ଅଂଶ ପାନ୍ତି ।  
କିନ୍ତୁ ଏଥିରେ ସମସ୍ତ ସମୟରେ ଗୋଲମାଲ  
ଘଟେ । ସବୁ ଅଂଶଦାତା ହୋଇନ ଅନୁସାରେ  
ବାଣ୍ଟିଲ ବେଳକୁ ଅଂଶଦାତା ମିଶି ୧୨ ପକ୍ଷରୁ  
ବେଶି ହୋଇଯାଏ । ଏପରି ସ୍ଥଳରେ ସମସ୍ତ  
ଉତ୍ତରାଧିକାରୀଙ୍କ ଅଂଶରୁ କିଛି କିଛି କାଟି  
ଦେବାକୁ ହୁଏ । ଏହି ପ୍ରଣାଳୀକୁ ‘ଅର୍ଥ’  
ବୋଲିଯାଏ । ଏହା ପୁରୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ  
ପ୍ରଚଳିତ । କିନ୍ତୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ତଳେ  
ନାହିଁ । ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିୟମ ଅନୁସାରେ ଶାସ୍ତ୍ରସିଦ୍ଧି ଅଂଶ  
ଏକତ୍ର ହୋଇ ଯେବେ ୧୨ ପକ୍ଷରୁ ବେଶି  
ହୋଇଯାଏ, ତାହାହେଲେ ଉକ୍ତପ୍ରକାର ବେଶି  
ହୋଇଥିବା ଅଂଶ ମୃତ୍ୟୁବ୍ୟକ୍ତିର ଜ୍ଞାତୀ କମ୍ପା  
ଉତ୍ତରୀକ ପ୍ରାୟ ଅଂଶରୁ ବଢ଼ାଯାଏ । ଉଦାହରଣ  
ସ୍ବରୂପ—ମୃତ୍ୟୁବ୍ୟକ୍ତିର ସ୍ବାମୀଙ୍କର ଗୁଣପଣ; ପିତା  
ମାତାଙ୍କର ପାଞ୍ଚଅଣା ଗୁଣପାଞ୍ଚୁଲ; ଜନ୍ମାର

ଅଠପଣ । କିନ୍ତୁ ଏ ଅଂଶଗୁଡ଼ିକ ମିଶାଇ ଦେଲେ  
ଗୋଲପକ୍ଷରୁ ବେଶି ହେବ । ଏହି ବେଶି  
ଅଂଶରୁ ଜନ୍ମାର ଅଂଶରୁ ବଢ଼ାଯିବ । ତାହା  
ହେଲେ ସ୍ବାମୀ କା ୦ ୧, ପିତା ମାତା କା ୦ ୧/୪  
ଓ ଜନ୍ମା କା ୦ ୧/୮ ପାଉଁରେ ।

ଫେରସ୍ତ—ସମସ୍ତ ସମୟରେ ଏପରି ମଧ୍ୟ  
ଦେଖାଯାଏ ଯେ କିଛି ଅଂଶ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ-  
ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବାଣ୍ଟି ଦେବା ପରେ କେତେକ  
ଅବଶିଷ୍ଟ ରହିଯାଏ ଏବଂ ସେହି ଅଂଶ ନେବା  
ନିମନ୍ତେ କେହି ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶଭାଗୀ ନ ଥାନ୍ତି ।  
ଏହିଭଳି ସମସ୍ତ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀମାନେ କିସମ  
ଅନୁସାରେ ବାଣ୍ଟି ନଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମୃତ୍ୟୁବ୍ୟକ୍ତିର ଶ୍ରୀ  
ଏହି ଫେରସ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଅଧିକାରୀ ନୁହନ୍ତି ।  
ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୂପ—ମୃତ୍ୟୁବ୍ୟକ୍ତିର ଶ୍ରୀ, ମାତା ଓ  
ଜନ୍ମା ବ୍ୟୟମାନ ଅଛନ୍ତି; ଶ୍ରୀଙ୍କର ଦୁଇପକ୍ଷ  
ମାତାଙ୍କର ଏକପକ୍ଷାଂଶ ବା କା ୦ ୧/୮ ଓ  
ଜନ୍ମାର ଅଠପକ୍ଷ । ସମୁଦାୟ ମିଶିଲେ ୧୨  
ପକ୍ଷରୁ କା ୦ ୧/୪ କମ୍ ହେଉଅଛି—ଏହି  
କା ୦ ୧/୪ ମଧ୍ୟରୁ ଶ୍ରୀ କିଛି ପାଉଁରେ ନାହିଁ ଓ  
ଏହି ଅଂଶକୁ ମାତା ଓ ଜନ୍ମା ଅନୁସାରେ ଅନୁସାରେ  
ବାଣ୍ଟି ନେବେ ।

ଏ ଗଲ ସିଦ୍ଧାନ୍ତମାନଙ୍କ ସମ୍ପତ୍ତି ବିଭାଗ । ଆଗାମୀ  
ଥର ପୁରୀମାନଙ୍କ ସମ୍ପତ୍ତି ବିଭାଗ ବିଷୟ  
ଲେଖାଯିବ ।

କ୍ରମଶଃ

ଶ୍ରୀ ଦୁର୍ମୁଖ ଶର୍ମା ।

### ସାହିତ୍ୟିକ ଦପତର ।

ଶଠତା, ଦପତର, ପ୍ରଚାରଣା ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦ-  
ମାନଙ୍କର ଅକ୍ରମିକ ଓ ପ୍ରକ୍ରମିକ ରୂପ ଲିଖିତ  
ହେଲେହେଁ ମୂଳରେ ସେଗୁଡ଼ିକ ଏକ ପଦାର୍ଥ  
ଏଥିରେ ଛିଣ୍ଡି ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏଗୁଡ଼ିକ ଯେ  
ଏକାକୀ ଦୁଷ୍ଟତାପୁ ଓ ଦେବ ଏକଥା ବୋଲିବା

ବାହୁଲ୍ୟ ମାତ୍ର । କିନ୍ତୁ ସଂସାର ଦପତର ଓ  
ଶଠତାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଦପତରରୁ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ  
ବର୍ମ ରୂପେ ଜନ୍ମ ଅସଲ ବା ପ୍ରକୃତ ଦଥାଟିକୁ ଚିହ୍ନି  
ନେବା ଅଜ୍ଞତାଲ ସାଧାରଣଙ୍କର ସାଧ ନୁହେଁ ।  
ଏକାକୀ ସମାଜର ଘୋର ଅନିଷ୍ଟ ସାଧକ

ଦେଉଅଛି । ସମାଜର କୈତବ ଭିତ୍ତି କମେ  
କମେ ଚଳନ୍ତୁ ଦବ ଯାନ୍ତି ଅଛି । ଗ୍ରୋର ଯେପରି  
ପ୍ରଚଳନ୍ତରେ ବଢ଼ୁଅଛି, ଆଉ ସେହିପରି  
କିଛିଦିନ ଚାଲିଲେ ଆତ୍ମାମାନଙ୍କର ଜାତୀୟ ଜୀବନ  
ଏକାବେଳେ ହେ ରସାବଳଗାମୀ ହୋଇଯିବ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ବ୍ୟବସାୟିକ ଶଠତା ସମ୍ଭବରେ ପଦେ  
ଅଧେ ବହୁ ମୂଳ କଥାର ଅବତାରଣା କରିବୁ ।  
ଏହାର ମୂଳରେ ଘର ସ୍ୱାର୍ଥପରତା ଓ ଦୁର୍ବଳ ଧନ-  
ଲାଭୀ ବ୍ୟକ୍ତିମାନ ଦୋଷ ରହିଅଛି । ବ୍ୟବସାୟି-  
ମାନେ ଅର୍ଥକର ପାତ୍ର ଯେତେପ୍ରକାର ଶଠତାର  
ଫିରାଦନ ପ୍ରଦାନପୂର୍ବକ କରୁଅଛନ୍ତି ତାହା ସମସ୍ତେ  
ସ୍ମରଣରେ ଦେଖୁଅଛନ୍ତି । ଦେହ ସତ୍ତା, ସାଧୁ,  
ପରଶ୍ରମୀ କର୍ମକାର ଗୋଟିଏ କିଛି ଅସଲ ପଦାର୍ଥ  
ନିର୍ମାଣ କରି ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରଚାର  
କଲେ ଉତ୍କଳଜାତ ଗୋଟିଏ ନକଲ  
ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ସମସ୍ତଙ୍କର ଆଖିରେ ଧୂଳି ପକେଇ  
ସ୍ୱାସ୍ଥ ପ୍ରଭାବ ବସ୍ତ୍ରର ଦରୁଅଛି । ଭାରତର  
ବହୁମୂଲ୍ୟ ଓ ସୁଖ କାରୁକାର୍ଯ୍ୟମଣ୍ଡଳ ବସ୍ତ୍ର, ଶାଳ  
ପ୍ରଭୃତିରେ ଅନୁକରଣ ବିଦେଶରେ ଦେଉଅଛି ।  
ପରତ୍ୟକ୍ତ, ଜାଣି, ମନକ, ଛିଣ୍ଡାଦଳା ସବୁ ଦେଶ  
ବିଦେଶରୁ ରପ୍ତାନି ଦୋଇ ମୁକ୍ତାସହଜ ମିଶୁଅଛି ।  
ବ୍ୟାପ୍ୟ ପଦାର୍ଥମାନ ନାନା ଅବିଶିଷ୍ଟ ଉପାୟରେ  
ପ୍ରସ୍ତୁତ ଦେଉଅଛି । ଦୁଇ ଚୈଳ ପ୍ରଭୃତି ନାନା  
ବିକ୍ରମ ପଦାର୍ଥର ସଂକ୍ଷେପରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ  
ବିଷମୟ ଫଳ ଉପାଦାନ କରୁଅଛି । ସଂକ୍ଷେପରେ  
ଠହଳକୁ ଗଲେ ସ୍ୱାର୍ଥୀଙ୍କ ବ୍ୟବସାୟିଗଣ  
ଅବିକୃତ, ବିଶୁଦ୍ଧ ପଦାର୍ଥ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନ କରି ପ୍ରାୟ  
ସବୁଥିରେ କିଛି ଦେଲେ ଶଠତା ପ୍ରକାଶ  
କରୁଅଛନ୍ତି । ଏମନ୍ତ କି ଶଶିବ ସାମୟିକ  
ପଦ୍ଧତିରେ ପାଠ କରିଥିଲୁ ଯେ କାଳକ୍ରମେ ବିପୁଳ-  
ବାଳମାନେ ନିଶ୍ଚଳ ସବୁସବୁ ଛାଳିରଖିଲେ  
ବେଗିମାନଙ୍କର ପରତ୍ୟକ୍ତ ପୁଲଟିସ ସବୁ ସବୁଦିନ  
କରି ବିପୁଳ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଦେଶ ବିଦେଶକୁ  
ପଠାଇଥାନ୍ତି ! କି ନୀରସ ପ୍ରକାରଣ ! ସତ୍ୟ

ହୋଇଥିଲେ ବି ଦୁର୍ଭାଗନର ବଦଳ ଦାର୍ଯ୍ୟ !  
ଆଉ ଉଦ୍‌ବାରଣ ଦେବାର ଅନାବଶ୍ୟକ ।  
ବ୍ୟବସାୟିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଘୋର ଦପଟତା,  
ଶଠତା, ପ୍ରକାରଣ ପୂର୍ଣ୍ଣମାଣରେ ବିଦ୍ୟମାନ,  
ଏହା ସମସ୍ତେ ଏକ ବାଦ୍ୟରେ ସ୍ୱୀକାର କରିବେ ।  
ଯାହାଦେଉ, ସେମାନେ ଅର୍ଥକୁ ବଡ଼ କରି  
ଜାଣନ୍ତି, ଅର୍ଥ ପାତ୍ର ସବୁ କରିଥାନ୍ତି, ମିଥ୍ୟାକୁ ପାପ  
ବୋଲି ମନେ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଶଠତା, ଦପଟତା  
ପ୍ରଭୃତି ସେମାନଙ୍କ ବ୍ୟବସାୟର ମୂଳମାତ୍ର  
ବୋଲି ମଣନ୍ତି । ସତ୍ୟ ଏଥିରେ ବିପ୍ଳବର  
କାରଣ ବେଶେ କିଛି ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ଯାହା ଉତ୍କଳ ଜାତୀୟ ଜୀବନର ଜନ୍ମ-  
ଦାତା ଓ ପ୍ରଧାନ ଅବଲମ୍ବନ, ସେହି ପବିତ୍ର  
ସାହିତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଶଠତା, ଦପଟତା,  
ପ୍ରକାରଣା ପ୍ରବେଶ କରିବା ଘୋର ଅକ୍ଷେପର  
ବିଷୟ ! ନିଜାନ୍ତ ଦୁଷ୍ଟିର ଓ ଲଜ୍ଜାଜନକ !  
ହୌଶସି ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷ ବା ଜାତିବିଶେଷର  
କଥା ଏଠାରେ ଲକ୍ଷ ନୁହେଁ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରସଙ୍ଗକ୍ରମେ  
ଦେଖେଇ କଥା ଏହି ଦାନସ୍ଥାନ ଉତ୍କଳର  
ସାହିତ୍ୟସେବକ ପ୍ରତି ସାଧାରଣଭାବରେ ପ୍ରୟତ୍ନ  
ହୋଇ ପାରେ । ଏକନିଷ୍ଠତା, ନିଃସ୍ୱାର୍ଥପରତା,  
ସତ୍ୟପ୍ରତି ଅଭିମାନ ଅଦର ସାହିତ୍ୟର ନିତ୍ୟ  
ସତ୍ତର । ଯାହା ମୋହର ନୁହେଁ, ଯାହା  
ମୋହର ନାହିଁ, ମୁଁ ଯାହା ନୁହେଁ, ତାହା ମୋହର  
ଅଟେ, ତାହା ମୋହର ଅଛି; ତାହା ମୁଁ  
ଅଟେ ଏହିପରି ଭାବ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ନିକଟରେ  
ପ୍ରଚାର କରିବା ନାମ ଦପଟତା ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି  
ନୁହେଁ । ଜ୍ଞାନ ଥାଉ ବା ନ ଥାଉ, ପ୍ରକାଶତା  
ଥାଉ ବା ନ ଥାଉ, ଭାବକଳ୍ପୀ, ମୁଖଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟ  
ଦ୍ୱାରା ଅପଣାର ବଡ଼ପଣିଆର ଭାବ ଦେଖାଇବା  
ମଧ୍ୟ ଦପଟତାର ଏକ ଅଙ୍ଗ ।

ସେହିପରି ସାହିତ୍ୟଜଗତରେ ଯେଉଁ ଭାବ  
ଭ୍ରମର ନୁହେଁ, ଯେଉଁ ଚିନ୍ତା ଭ୍ରମର ନୁହେଁ,  
ଯେଉଁ ବିଷୟ ଭ୍ରମ ମନରେ ଦେବେଦେ,

ଜାତି ଦୋଇ ନାହିଁ, ଯାହା ତୁମ୍ଭେ ଦେବେଇଁ  
 ଅଲୋଚନା କରି ନାହିଁ, ଦେବେଇଁ ଅନୁର  
 କରି ନାହିଁ, ସେହିଭାବ ଭାବ ଓ ବିଷୟ ଅନ୍ୟର  
 ଲେଖନପ୍ରଭୃତି, ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ, ବହୁ ଗବେଷଣା-  
 ଲବ୍ଧ ପ୍ରବନ୍ଧରୁ ଅତି ସତର୍କତାରେ ଅପହରଣ  
 କରି ନାନା ବାକ୍ୟେ କଥାରେ ଭାବାର ଏକ  
 ବିଚିତ୍ର ମୂର୍ତ୍ତି ନିର୍ମାଣ କରି, ଆପଣା ବାହାଦୁରୀ  
 ବଢ଼ାଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରି ଦେଶର କଲକ  
 ବୃଦ୍ଧି କରିବା କଦାପି ଜ୍ଞାନ ଲୋଚର କାର୍ଯ୍ୟ  
 ନୁହେଁ । ନ ଦେଲେ ନାହିଁ, ପ୍ରବନ୍ଧଲେଖକ ବା  
 ଗ୍ରନ୍ଥକାର ଦେବାକୁ ଖୁବ ମନ ଦେଉଅଛି,  
 ତେବେ ଆପଣା ମନରେ ଯେଉଁ ଭାବ ଜାତି  
 ଦେଉଅଛି, ଆପଣାର ଯେ ଅଭିଜ୍ଞତା ଅଛି,  
 ଯେଉଁକି ଶକ୍ତି ସାମର୍ଥ୍ୟ ଅଛି, ତାହା ନିୟୋଜିତ  
 କରି, ହେଁରୁ ଲବ୍ଧ ପ୍ରବନ୍ଧ ବା ଗ୍ରନ୍ଥ ବିଦ୍ବଜ୍ଞ-  
 ମଣ୍ଡଳୀଦ୍ୱାରା ଅତୀତ ନ ଦେଲେ ମଧ୍ୟ ଏବଂ ଶେଷୀ  
 ଲୋକଙ୍କର ପାଠ୍ୟ ଓ ଉପହାସକ ଦେବ, ସନ୍ଦେହ  
 ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଉପରେକ୍ତ ଭାବର ବସନ୍ତ  
 ଦେବଲ ଅଧ୍ୟୋଗରେ ନିଦାନ ଏବଂ ନାବତା,  
 ଧୃଷ୍ଟବାସ ପରିଚୟୁତ ।

ଉତ୍କଳରେ 'ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ' ଏକମାତ୍ର ମାସିକ  
 ପତ୍ର ଅଟେ, ଚହଁରେ ଅତି ଅଳ୍ପସଂସ୍ଥର ନିୟମିତ  
 ଲେଖକ ଅଗ୍ରତ ପ୍ରକାଶ କରିଥାନ୍ତି । ସମୟ  
 ସମୟରେ ଅନୁମୋଦନ ସେଥିରେ ଏହିପରି  
 ଭାବର ପ୍ରବନ୍ଧମାନ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିବାର  
 ଦେଖି ଯୁକ୍ତି ହୋଇ ଥାଉଁ । ଅନୁମୋଦନ ଜାଣି  
 ପରିକାର ସମ୍ପାଦକ ମହାଶୟ ବିରକ୍ତିର  
 ସହିତ ଏହିପରି ପ୍ରବନ୍ଧମାନଙ୍କୁ ପ୍ରକାଶ୍ୟମାନ କରି  
 ଥାନ୍ତି ଏବଂ ଅତି ସତର୍କତାରେ ପତ୍ରଟାରେ  
 ପ୍ରବନ୍ଧମାନ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ପୁଲକିଣେଶ୍ୱର ଏ  
 ବିଷୟରେ ସମ୍ପାଦକର ଯଥେଷ୍ଟ ଡକ୍ଟରୁଣ୍ଡ ଓ  
 ନିର୍ଭୀକତାର ପରିଚୟ ପାଇଅଛନ୍ତି । ତେବେ  
 ସମ୍ପାଦକ କିଛି ସର୍ବାଙ୍ଗ ନୁହନ୍ତି । କିନ୍ତୁ  
 ଲେଖକଙ୍କର ଉଚିତ ସେ ସେ ଯାହାଠାରୁ ଭାବ

ଗ୍ରହଣ କରାଯିବେ ତାହାଠାରେ ହୃଦୟର  
 କୁହୁଜ୍ଜ୍ୱଳ ପ୍ରକାଶ କରି ଆପଣାର ସୌଜନ୍ୟର  
 ପରିଚୟ ଦେବେ ।

ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲବ୍ଧ କରିବା  
 ଦେବଲ ସମ୍ବଳନା, କୃତ୍ତି ସନ୍ତାନ ପକ୍ଷରେ  
 ସମ୍ବଦପର । ଚହଁରୁ ଯେଉଁ ଅନୁପ୍ରସାଦ ଲବ୍ଧ  
 ହୁଏ ତାହା ଅଭ୍ୟନ୍ତ୍ର ପ୍ରୀତିହର । ନିତାନ୍ତ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ,  
 ପ୍ରପୀତିକ ଲୋକ ମଧ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ଜଗତରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ  
 ଲବ୍ଧ କରି ପାରିଲେ ମାନ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଲବ୍ଧ କରି  
 ପାରେ । ଗଜା, ମହାଗଜା, ଧନିଦନନମାନଙ୍କ  
 ମଧ୍ୟରେ ଅନେକ ଅକୃତ୍ରିମ ସାହିତ୍ୟଦେବୀ ଥାନ୍ତି;  
 କିନ୍ତୁ ଅନେକେ ଚହଁରେ ଘୋର ବସନ୍ତ  
 ପ୍ରକାଶ କରିଥାନ୍ତି । ଅନୁମୋଦନ ସମୟ ସମୟରେ  
 ବିଦ୍ବଜ୍ଞମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ଲିଖିତ ହାବ୍ୟ, ପଦ୍ୟ ବା  
 ପୁସ୍ତିକା ଧନ, ଗଜା, ମହାଗଜା, ଜମିଦାର ବା  
 ଉତ୍କଳ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱଦ୍ୱାରା ରଚିତ ବୋଲି ପ୍ରକାଶିତ  
 ହୋଇଥିବାର ଦେଖିଥାଉଁ । ଏଠାରେ ସେହି  
 ବିଦ୍ବଜ୍ଞଙ୍କର ଅର୍ଥଲଳସା ବା ଧନିଦନନଙ୍କର  
 ସାହିତ୍ୟିକ ପ୍ରତ୍ୟେକାର ବାସ୍ତବ ମୂଳୀଭୂତ  
 ହାରଣ ଅଟେ । ପରିଭାଷର ବିଷୟ ଉଲ୍ଲେଖରେ  
 ଏକାଦଶ ସାହିତ୍ୟିକ ବସନ୍ତର ଅଭାବ  
 ନାହିଁ ।

ଦେବଲ ପ୍ରଣୟା ପାଇବା ଉଚ୍ଚାରେ ଲେଖକ  
 ନାମ ଧାରଣ କରିବାର ଅଭିଳାଷ ଥିଲେ ତୁମ୍ଭ  
 ରହିବା ଲଳ । ତାହିକି ନା, ପ୍ରଣୟା କରିବାର ଲେଖକ  
 ଖୁବ ଅଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ନିରାପେକ୍ଷ ସମ୍ବଳେଷକର  
 ଏକାନ୍ତ ଅଭାବ । ମୁଁ ଯାହାଭାବ ମନକୁ  
 ଆସିଲେ କିଛି ଲେଖିଲି, ମୋହର ଅନ୍ତରଥଙ୍ଗ ବନ୍ଧି  
 ତାହା ଦେଖି ମୋହର ପରମର୍ଶରେ ମୋର୍ତ୍ତି  
 ସପ୍ତମ ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଚିତ୍ତେଇ ଦେଲେ, କୃତ୍ୟାନ୍ତେ  
 ଭାରି ପ୍ରଣୟା କଲେ, ସମ୍ପାଦକପକ୍ଷରେ ଲେଖା-  
 ଲେଖି ଦଲେ । ପୁଣି କାଲି ସତ୍ୟରେ ତାଙ୍କର  
 କାର୍ଯ୍ୟ ପଡ଼ିଲା, ମୁଁ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି  
 କଲି । ଦୈବାତ୍ର ଯଦି ପ୍ରଣୟ ବଙ୍ଗ ହୁଏ, ତାହା-

ଦେଲେ ସମସ୍ତ ସମସ୍ତଙ୍କର ଭବିଷ୍ୟ କଥା ଶୋଳି  
କାନ୍ଦି କାହାର କରି ଗୋଟାଏ ଦୃଶ୍ୟଜନକ  
ଅଭିନୟ ସୁସଜ୍ଜିତ କଲନ୍ତି ।

ଯେବେ କିଛି ନୂତନ ସ୍ୟେ, ନୂତନ ନାଟ,  
ନୂତନ ଭାବ ପ୍ରକାର କବିବାର ଆସି ନୂତନ-  
ସାଧାରଣଙ୍କର ସମାଜୀୟ ଉନ୍ନତକାମନାରେ  
ନୂତନ, ଉନ୍ନତ, ନିନ୍ତାପୂର୍ଣ୍ଣ ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରକାଶ  
କରିବାର ଶକ୍ତି ଆସି, ତାହା ଦେଲେ  
ଲେଖକ ନାମ ଧାରଣ କରିବା ସୁଯୋଗ  
ଅଟେ । ଦେବନ ଦୁଇ ପରସା ଲଭ ପାଇଁ, ବା  
କାହାକୁ ଦେଖାଇ ପାଇଁ, ଘରେ ବସି ଗୁଣ  
ଥାଳ ଗୁଣ ପାଖରେ ଚିନ୍ତା, ଚେତନା, ଲେଖନୀ,  
ପେଟ ପଦାର୍ଥନାମକ ସନ୍ତତିହୋଇ ବଢ଼ା ହୋଇ  
ଥିଲା ପରି ନାନା ଗ୍ରନ୍ଥକାରଙ୍କର ନାନା ବହି  
ପକେଇ ଏଥିରୁ କାଣ୍ଡିଏ, ସେଥିରୁ ଧାତବ ନେଇ  
କଣ୍ଡିଏ ଗୁଣେ ବହି ପ୍ରକାଶ କରିବାଦ୍ୱାରା ପବନ  
ସାହିତ୍ୟର ନିର୍ଦ୍ଦଳ ଉଦ୍‌ବଳକୁ କଳକ୍ରିତ କରିବା  
ଦେବଦେବେ ମନୁଷ୍ୟୋଚିତ କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ ।  
ଉପରେକ୍ତ ପ୍ରକାରର ସାହିତ୍ୟିକ କପଟତା ଆତ୍ମ-  
ମାନଙ୍କର ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟ-ସେବରେ ବରଳ  
ନୁହେଁ ।

ଗଜନୀତି ବଣ, ତାହାର ଚିତ୍ତ ବା ବଣ,  
ଗଜନୀତି ଦେଲେ ଏ ପ୍ରକାର ଶକ୍ତି ଥିବାର  
ଆବଶ୍ୟକ ଏବଂ କପଟ ସାଧନାର ପ୍ରୟୋଜନ,  
ଏହାର ଲେଖନୀ ଶୃଙ୍ଖଳ ନାହିଁ, ଅଥଚ ନାନା  
ପ୍ରକାର ଅସମ୍ଭବ ପ୍ରଳାପବ୍ୟସ୍ତ ପ୍ରସ୍ତର କରି  
ଦେଖିବାଦେଖିବା ପରିତପ୍ତ ପ୍ରଦାନ କରିବା ମଧ୍ୟ  
ସାହିତ୍ୟିକ କପଟତାର ଏକ ଅଙ୍ଗ ।

ସମାଜରେ ଯାହାର ନିଜର ଦୌର୍ଗନ୍ଧ୍ୟ ବଞ୍ଚିଛି  
ସ୍ଥାନ ନାହିଁ, ସମାଜ ସଂସ୍କାର କରିବାକୁ ଦେଲେ  
ଏ ପ୍ରକାର ଭାଗ ସ୍ୱୀକାର ପ୍ରଥମରେ କରିବାକୁ  
ଦେବ ସେଥିପାଇଁ ହୃଦୟର ବଳ ନାହିଁ,  
ପ୍ରାଚୀନ ଶୂଦ୍ର, ସୁଦ୍ରରେ ସେ ଅଗାଧ ଶୃଙ୍ଖଳ ନାହିଁ,  
ଯଦ୍ୱାରା ଦେଶ, କାଳ, ପାଣି ଦେବରେ କି

ପ୍ରକାର ନାମ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ କରିବାକୁ ଦେବ ଏଥିର  
ସମ୍ପୃକ୍ତ ବ୍ୟାପ୍ୟା ସାଧାରଣଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରକାର  
କରି ସେମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମୁଖ କରି ସମଗୀରବ୍ୟାପୀ କରି  
ପାରିବେ, ଅଥଚ ନାନା ପ୍ରକାର ସଂସ୍କାର ବାଣୀ  
ପ୍ରକାରରେ ଉଦ୍ୟତ । ଏହା ମଧ୍ୟ ସାହିତ୍ୟିକ  
କପଟତାର ଏକ ଅଙ୍ଗ ।

ଚତୁଷ୍ପାଠୀର ଅଦର ବର୍ତ୍ତମାନ ନାହିଁ, ଚତୁ-  
ଷ୍ପାଠୀର ଉପସ୍ଥଳ ଅଧ୍ୟାପକ ମଧ୍ୟ ନାହାନ୍ତି, କିନ୍ତୁ  
ବଡ଼ ଜୋର ରଘୁବଂଶରୁ ୧ ମର୍ଗ, ବ୍ୟାକରଣର  
ଶକ୍ତିପ୍ରଦରଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, କୁମାରରୁ ଦୁଇ ସର୍ଗ ଏବଂ  
ଦେବେନ୍ଦ୍ରପୁର ଉତ୍କଳ ଶ୍ଳୋକ ପାଠ କରି ଆଜି  
ଅନେକେ ବ୍ୟବସାୟିକ ହୋଇ ବାହାର  
ଅଛନ୍ତି । ଶୂଦ୍ର, ସୁଦ୍ର, ନ୍ୟାୟ, ବେଦାନ୍ତ ଜାଣିଲା  
ପରି ଗୁଣବତ୍ତୀ ପ୍ରକାଶ କରି ଶୁଦ୍ର ଫୁଲେଇ ବୁଲୁ  
ଅଛନ୍ତି । ଏ ମଧ୍ୟ ସାହିତ୍ୟିକ କପଟତାର ଏକ  
ପ୍ରକାର ଅଙ୍ଗ ।

ନବଦ୍ୱୀପ ଓ ବାଣୀ ସଂସ୍କୃତ ଶିକ୍ଷାର  
ଦେଉସ୍ଥଳ । ଉତ୍କଳରୁ ଅନେକେ ଜ୍ଞାନପିପାସୁ  
ହୋଇ ନାନା ପ୍ରକାର ଆଦୌଳନ କରି  
ଶିକ୍ଷାର୍ଥ ସେଠାକୁ ଯାଇଥାନ୍ତି । ତିନି ଗୁଣ ବର୍ଣ୍ଣ  
ପରେ ଦେହ ବା ନ୍ୟାୟାଳଙ୍କାର, ଦେହ ବା  
ଚର୍ଚ୍ଚାଳଙ୍କାର, ଦେହ ବା ଶାସ୍ତ୍ରୀ, ଦେହ ବା  
ବ୍ୟାଧିରୁପଣ ହୋଇ ଫେରି ଆସନ୍ତି । ସୃଷ୍ଟି  
ଭାବରେ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରି ଦେଖିଲେ  
ଉପାଧ୍ୟ ଅନୁରୂପ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ବିଶେଷ ଛି  
ସନ୍ତାନ ଆସି ନାହିଁ । ଦେବନ ଦେବେ  
ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ସହିତ ଦେଶ ବିଦେଶରେ  
ନିମନ୍ତ୍ରଣରେ ଯୋଗ ଦେଇ ଥାନ୍ତି, ଦେବେ ବା  
ଫେରି ଆସିବା ଦେଲେ ‘ଗଙ୍ଗାକୁଳର ଉପାଧ୍ୟ’  
ଦେନ ଆସି ଏଠାରେ ବରବିଜୟର ଭାବ  
ଦେଖାଇ ସାଧାରଣଙ୍କୁ ପ୍ରଭାବଣା କରନ୍ତି । ଅଳ୍ପ-  
ସଂଖ୍ୟକ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରକୃତ ଶିକ୍ଷାଲଭ କରି ଥାନ୍ତି ।  
ଦେଶରେ ପୁଣି ଗଜନୀତି ଯେବେବେଲେ  
ସର୍ବଭୋମୁଖୀ ପ୍ରଭା ଥିଲା ସେବେବେଲେ ପୃଷ୍ଠର



ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ଦେବେ ରହମରେ ଗଜାକୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରି ଦେବେ ପ୍ରହାର ଅତୀତପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପାଧି ପାଉଥିଲେ ଯେ ଅଜି ବାଲି ସେତୁପ ଦେବେକି ଉପାଧିର ମୂଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ଦୁଷ୍ଟର ଅଟେ । ଶାସ୍ତ୍ରଚର୍ଚ୍ଚା ଯେ ନ ଥିଲା ତାହା ନୁହେଁ, ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ଅଦର ଯେ ନ ଥିଲା ତାହା କହା ଯାଉ ନାହିଁ, ଅଗାଧ ବ୍ୟସ୍ତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ସଭାସ୍ଥ ଲୋକଙ୍କୁ ଚମତ୍କୃତ କରି ଲୋକେ ମର୍ଯ୍ୟାଦାନୁରୂପ ଉପାଧି ପାଉଥିଲେ, ଏଥିର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମଧ୍ୟ ବିରଳ ନୁହେଁ । କ୍ରମେ ଏହାର ଅତି ନୀର ଅନୁରଣ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା, ସାମାନ୍ୟ କଥାରେ ଗଜାଙ୍କୁ ଉପସ୍ଥାପିତ ସମ୍ପର୍କରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରି ଲୋକେ ବଡ଼ ବଡ଼ ପଦ ଲାଭ କରିଥିବାର ଏକ ଚ୍ୟାୟ ବର୍ଣ୍ଣନାମାନେ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ-ସୂତ୍ରରେ ତାହା ଭୋଗ କରୁଥିବାର ଶୃଙ୍ଖଳା ଥାଏ । ଏହା ଦେବଳ ଜ୍ଞାନମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଉପହାସର ବିଷୟ ଯନ୍ତ୍ରା ଅନ୍ତ ବୁଦ୍ଧି ନୁହେଁ ।

ଉପାଧି ଦାନ ଓ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଅସଂଯତ ଲିପି ଗତଜାତ ଅଞ୍ଚଳରେ ବିଶେଷତ୍ୱରୂପେ ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଅନ୍ତର ମଧ୍ୟ ଏହା ଗଜାମାନଙ୍କର ଲିପିର ବୃଦ୍ଧି-ମୂଳକ ଅଟେ । ଉପର ସିଂହ, ବଳଅଗ୍ର ସିଂହ, ବାଣୀଅ ସିଂହ, ରଣାଗ୍ରଭୂଷଣ, ବାଘ, କୋଡାଳ ସିଂହ, ପଶୁ, ବଳବନ୍ତ୍ର, ପାତାଳ ସିଂହ, ଚାମୁନ-ଭୂଷଣ ପ୍ରଭୃତିର ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଦେହ ବା ଏକଦମରେ ୧୦୦ ଦାଢ଼ ଦୌଡ଼ିଥିଲା, ଦେହ ବା ଗୋଟାଏ ଦରବେଶୁ ଅଟେ ମାରି ଅଣିଥିଲା, ଦେହ ବା ସଭାରେ ଅନର୍ଗଳ ଦାସୋଦ୍ଧାପକ କଥା ଦେବେକି ବଳ ଗଜାଙ୍କୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିଥିଲା । ଦେଖୁଅଛୁ ଏହାର ପୋତ ମୋଗଲବଳୀ ଆଡ଼କୁ ବହି ଅସିଲଣି । ବାଳକ୍ରମରେ ଏହା ଦେଉଁଠାରେ ବି ହାଣ୍ଡ ଘଟାଉ ଏହା ଶିକ୍ଷିତମାନଙ୍କର ଗ୍ରାହକର ବିଷୟ । ଯୋଗ୍ୟତାର ବିଚାର ନ କରି, ଅପାତରେ ମହାପତ୍ରିଭୋପଯୋଗୀ ଉପାଧି ବିତରଣ କରିବାର ଅଭିନୟ ଏହାଦ୍ୱୟର ଦୌର୍ଗତ୍ୟ ଦୌର୍ଗତ୍ୟ

ସ୍ଥାନରେ ଘଟିଥିବାର ଅନୁମାନେ ଦେଖିଅଛୁ । ଯୋଗ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ଯୋଗ୍ୟତାନୁରୂପ ପୂଜା ଦେବା ଶ୍ରେୟସ୍କର, କିନ୍ତୁ ଯାହାର ଯେଉଁ ଯୋଗ୍ୟତା ନାହିଁ, ତାହାକୁ ସେପରି ଗୋଟାଏ ବଡ଼ ପଦରେ ଭୂଷିତ କରିବା ବା ତାହାର ରହସ୍ୟମୟ ମଧୁରବାଣୀରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇ ତାହାର ନାନାପ୍ରହାର ଅସାଧ୍ୟ ପ୍ରଶଂସା କରିବା ଘୋର କପଟତା ଅଟେ । ଏପ୍ରକାର ଆଦର୍ଶ ଦେଶରେ ବିଶେଷତଃ ଉତ୍କଳରୂପ ଅନୁକୂଳ ପ୍ରଦେଶରେ ପ୍ରଚଳିତ ଦେବା ଉତ୍କଳ ପକ୍ଷରେ ଘୋର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାର କଥା ଅଟେ । ଦୌର୍ଗତ୍ୟ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସନ୍ଧିଲମ୍ବାରେ ଏପ୍ରକାର ଏକ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଲକ୍ଷ କରି ସମ୍ଭାଷଣ ମହାଶୟ (ଏପ୍ରକାର ଅଭିନୟର ଅନୁଷ୍ଠାନ ସେ ମଧ୍ୟ ନିଜେ ଅଟନ୍ତି) କହିଥିଲେ ଯେ ଏକଦାସ ଦିଲ୍ଲିର ବିଶେଷ ଉନ୍ନତ ଦେବ । କିନ୍ତୁ ଅନୁମାନେ ଜାଣି ଚିହ୍ନିବ ଉତ୍କଳର ଗ୍ରାହ ଅମଙ୍ଗଳର ଦ୍ୱାର ଉଦ୍ଘାଟିତ ହୋଇଥିଲା । ତାହାର ଅନୁକରଣ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଦେବାକୁ ଲାଗିଲାଣି ଏକ ଦେବ । ଉଦ୍ଘାତ ଉତ୍କଳର ଯେ ଘୋର ଅକଳାଶ ସାଧୁର ଦେବ ଏଥିରେ ଅଶ୍ରମାନ୍ତ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏହାହିଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମ୍ମୁଦର୍ଶୀ ଲୋକଙ୍କର ମତ । ଏହା ସାହିତ୍ୟେକ କପଟତାର ଶୀର୍ଷସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରି ରହିଅଛି ।

ସନ୍ଧିଲତା ଚେଷ୍ଟା ଦେଶର ଉନ୍ନତର ପର-ଭାବୁକ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ କଥାର ସୀମା ଅଛି, ସୀମା ଅତିକ୍ରମ କଲେ ସବୁକଥା ଦୁଷ୍ୟ । ଉତ୍କଳରେ ସଭାମଣ୍ଡିର ଯେପରି ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ ଦେଖା ଯାଉଅଛି, ଅନୁମାନେ ଭୟ କରୁଅଛୁ ଯେ ସେସବୁଦ୍ୱାରା ଯେପରି ବି ଗୋଟିଏ ଉତ୍କଳ କପଟତାର ଅଭିନୟ ହେଉଅଛି । କାର୍ଯ୍ୟ ସହିତ କିଛି ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ, ଦେବଳ ପ୍ରସ୍ତାବ, ଅନୁମୋଦନ, ସମର୍ଥନର ଆହ୍ୱାନ ବା ଅସାର ବକ୍ତୃତାରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ମୋହା-ଇତୁତ କରିବା ଘୋର କପଟତା ଯନ୍ତ୍ରା ଅନ୍ତ କଣ ? କପଟ ବୁଦ୍ଧି ଅନେକ ସଭାସମିତେ ମୂଳରେ ପରିଚ୍ଛେଦରୂପେ କଦ୍ୟମାନ ଥାଏ ।

ଏହିପରି ନାନାପ୍ରକାର ସାହିତ୍ୟିକ କପଟତାର ଗଢ଼ିତ ଅବ୍ୟକ୍ତ ଅବଶ୍ୟକୀ ଚାହା ନ ଦେଲେ ଅଲକ୍ଷିତ ଭାବରେ ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଅଧ୍ୟାପକ ଦେବ । ତାରଣ ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଓ ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟର ପରସ୍ପର ଘନିଷ୍ଠ ସମ୍ପର୍କ ଅଛି । ଦେଶର ଯେଉଁମାନେ ମୁଖ୍ୟ, ଶିକ୍ଷିତ ଓ କୃତବିଦ୍ୟ, ସେମାନଙ୍କର ଏବଂ ସମ୍ପାଦକ ବା ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ-ମାନଙ୍କର ସମ୍ପାଦକମାନଙ୍କର ଏଥିପ୍ରତି ଉଚ୍ଚତମ ଦେବା ସବାଗ୍ରହ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ଯେବେ ସେହି ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ଓ ସମ୍ପାଦକମାନେ ଏପ୍ରକାର କପଟତାର ପ୍ରଣୟ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି ଚାହାଦେଲେ ଏହାଠାରୁ ଆଉ କିଛି ମର୍ମାନ୍ତର ଯାଚନାର କଥା ନାହିଁ । ସମ୍ପାଦକମାନେ ଦେଶର ମୁଖ୍ୟ ଅଙ୍ଗ, ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ ଦେଶର ଆତ୍ମନିଶ୍ଚିନ୍ତା ଉଦ୍ଭବ ବିଶେଷ ନିର୍ଭର କରେ । ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ କର୍ତ୍ତବ୍ୟକୁ ପବିତ୍ର ମନେ ନ କଲେ ଦେଶର ଅମଙ୍ଗଳ ଛତ୍ରା ମଙ୍ଗଳ ନାହିଁ । ଉତ୍କଳରେ ସମ୍ପାଦକମାନଙ୍କ ସତ୍ୟ ନିରାକୃତ କରୁଅଛି । ଉଚ୍ଚ ଆଦର୍ଶକୁ ସମ୍ମୁଖରେ

ରଖି ପଶିବାକୁ ସୁପରିଚ୍ଛଳନ ନ କଲେ କପଟର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ଭାବନା । ଅମୈମାନଙ୍କର ଭୟ ଏହି, ଯାହା ସଂବାଦପତ୍ର ପରିଚ୍ଛଳନକାରୀ ବଢ଼ିବାରୁ ମଧ୍ୟରେ ପରିଗଣିତ ହୋଇଯିବ । ଚାହାଦେଲେ ଆଉ ରକ୍ଷା ନାହିଁ । ସମ୍ପାଦକମାନଙ୍କର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୟାଳୁ ଜ୍ଞାନ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଜ୍ଞାନ ଜାଗ୍ରତ ଥିବା ହେଉ । ଏହି ଗୁରୁତ୍ବର କର୍ତ୍ତବ୍ୟଭାର ଗ୍ରହଣ ପୂର୍ବରୁ ଏହାର ଗୁରୁତ୍ବ ଏବଂ ସ୍ବାୟଂ ଶକ୍ତି ସାମର୍ଥ୍ୟର ପରିମାଣ ଉଦ୍‌ମୁଖେ ଅଲୋଚନା କରି ଦେଖିବା ସର୍ବଥା ଅବଶ୍ୟକ ।

ଏହିପରି ନାନା କପଟତା ସାହିତ୍ୟ-ରାଜ୍ୟରେ, ବିଶେଷତଃ ଉତ୍କଳର ମାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ, ପ୍ରବେଶ କରି ଏହାକୁ କଳଙ୍କିତ କରୁଅଛି । ସତ୍ୟ ସୁନ୍ଦର ଓ ସତତ ଅଟେ ଏବଂ ସେହି ସତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ମୂଳସ୍ବ । ସତ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ କପଟତା ଅଣ୍ଡସୁ ହଲେ, ସାହିତ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରାମୟୋଗ୍ୟ ହେବ ନାହିଁ । ଜୀବନରେ ଯେପରି, ସାହିତ୍ୟରେ ସେହିପରି—କପଟତା ସର୍ବଥା ବର୍ଜନୀୟ ।

ଶ୍ରୀ—

### ରଘୁବଂଶର ଦଲପ ।

( ନବ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ U. Y. M. Associationରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ବିଲୁପାର ସାରାଂଶ )

ସର୍ବପ୍ରଥମରେ କହି ରଖିବା ଅବଶ୍ୟକ ଯେ ଅମୈମାନେ ଦଲପଙ୍କର ଜୀବନଚରଣ ଚା-  
ତାଙ୍କ ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦର ଐହୋସିଦ୍ଧି ବିବରଣୀ ଦେବାକୁ ବସି ନାହିଁ । କବିଚର୍ଚ୍ଚିତ ଦଲପଚରଣର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ମହତ୍ତ୍ବର ଅଭାସମାତ୍ର ଦେବା ଅମୈମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ସୁତରାଂ ସାଧାରଣ ଭାବରେ କବି ଏବଂ ଚତୁର୍ପ୍ରାଣ ତାବ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଦୁଇ ଗୁଣ କଥା କହିବା ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ହେବ ନାହିଁ—ବରଂ ଏହା ଏହାକୁ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ବୋଲି ବୋଧ ହେଉଅଛି ।

ଜଣେ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ଭକ୍ତ ସୁଲେଖକ ବର୍ମାମାନଙ୍କୁ ରବି ସଙ୍ଗରେ ସମାନ କରିଅଛନ୍ତି । ସମ୍ପ୍ରଭବରେ ଅଲୋଚନା କଲେ କଥାଟିର ସାଧାରଣ ସତ୍ୟରେ ଉପଲବ୍ଧ ହେବ । ରବି ଅର୍ଥ ମନ୍ଦଦୁଷ୍ଟା—ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁମାନେ ଧାନଯୋଗରେ ମନ୍ଦ ଜାଣି ପାରୁଥିଲେ—ଆଧାରିତ ଡେଇଁ ସାଧାରଣର କରି ପାରୁଥିଲେ, ସେହିମାନେ ଉପପଦାବ୍ୟ । କବି ବର୍ମାଦୁଷ୍ଟିବଳରେ ସୃଷ୍ଟିରାଜ୍ୟରେ ଗଭୀର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଖି ପାରନ୍ତି—ସୃଷ୍ଟିର ଭାବତାୟ ସଦାର୍ଥ ମଧ୍ୟରେ

ଏକ ଶ୍ରେଣୀର ଲଳା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରି ପାରିଲୁ ଏବଂ ଜାଗ୍ରତରୂପରେ ହୃଦୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଗ୍ରାସରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ କରି ପାଠକସାଥୀଙ୍କୁ କମୋହଳ କରି ଦେଲୁ । କବିମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି ଯେପରି ଅସାଧାରଣ, ଚିତ୍ରଣଶକ୍ତି ସେହିପରି ଅତୁଳ । ଅନ୍ତରରେ ଯାହା ସେମାନେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଲୁ, ସେଗୁଡ଼ିକ କି ଅଧିକ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ବର୍ଣ୍ଣରେ ଚିତ୍ରିତ କରିଲୁ ସେ ପାଠକସାଥୀଙ୍କ ଦେଶକାଳର ସୀମା ଅନ୍ତେମ କରି ଉକ୍ତି ଦୃଶ୍ୟାବଳୀ ସମ୍ମୁଖରେ ଯାଠ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଅନ୍ତି । ସ୍ୱଦେଶ ଏବଂ ବିଦେଶର ଉଚ୍ଚଶ୍ରେଣୀର କବିମାନଙ୍କର କାବ୍ୟାଦି ଆଲୋଚନା କଲେ ଆମ୍ଭେମାନେ ସତ୍ତକରେ ଏହା ଚିତ୍ତି ପାରିବୁ । ମହାକବି କାଳଦାସ ଭାରତର ସର୍ବପ୍ରଧାନ କବି ଏବଂ ପୃଥ୍ୱୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠ କବିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜଣେ । କି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟମାଧୁରୀ, କି ଲୋକଚରମ୍ଭ, ଉଭୟର ଚିତ୍ରଣରେ ସେ ଯେଉଁ ଅସାଧାରଣ ଶକ୍ତିର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି ତାହା ଏ ଦୁର୍ବଳ ପ୍ରାଣର ଧାରଣାର ଅତୀତ । ନିର୍ବାକ୍ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟରୂପରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିୟମରେ ସେ ଚିତ୍ରଣ କି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦେବତା ଅନାଦର ହିସାବକୁ ଚଳା ହୁଏ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟ ଅଳ୍ପାଧିକ ପରିମାଣରେ କବି । କବିଙ୍କର ଦିବ୍ୟ ଚକ୍ଷୁ ସମସ୍ତଙ୍କର ନିଆଏ ସତ୍ୟ, ମାତ୍ର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧି କରିବାର ଶକ୍ତି ସାମାନ୍ୟ ପରିମାଣରେ ଦେଲେ ସମସ୍ତଙ୍କର ଅଛି । ତାହା ନ ଥିଲେ କାବ୍ୟପାଠ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଷ୍ଫଳ ହୁଅନ୍ତା । ଉଚ୍ଚଶ୍ରେଣୀର କାବ୍ୟ ପାଠଦ୍ୱାରା ଆମ୍ଭେମାନେ ଅନେକ ସମୟରେ ଅଲକ୍ଷିତରୂପରେ ସଂସାରର ଧୂଳିଗଣ୍ଡିରୁ ବହୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱଦେଶକୁ ଉଠିଲେଇ ଦୋଇଥାଉଁ । କବିଙ୍କ ସହିତ ଏହାମ୍ଭ ଦୋଇ ଆମ୍ଭେମାନେ ତାଙ୍କ ଚିତ୍ତର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଗଣି ସମ୍ପୋଗ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ଦେଉଁ । ସୁଦୃଢ଼ ଯଥାର୍ଥରେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ପରିବର୍ତ୍ତନର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ସହାୟ । ଯାହା ଆମ୍ଭେମାନେ

ସାଧାରଣତଃ ଦେଖିବାକୁ ଅସମ, ଅଧିକ ଆତ୍ମ-ମାନଙ୍କ ଅନୁଭୂତ ବାସ୍ତବରୂପରେ ଯାହାର ଅଭାବ ଦେଖି ପ୍ରାଣ ବ୍ୟାକୁଳ ଦେଉଥାଏ, ଯଥାର୍ଥ କବି କାବ୍ୟ-ଚିତ୍ରରେ ତାହା ପ୍ରଫେଲିତ କରି ଦେଖାଇ ଦିଅନ୍ତି—ସେ ବ୍ୟାକୁଳତା କିମ୍ବଦ୍ଧ ପରିମାଣରେ ଦେଲେ ଦୂର କରି ଦିଅନ୍ତି । ଆମ୍ଭେମାନେ ଏ ସମ୍ଭବରେ ଆଉ ଅଧିକ କାବ୍ୟ ବ୍ୟୟ ନ କରି ପ୍ରକୃତ ପ୍ରସ୍ତାବର ଅବତାରଣା କରିବୁଁ ।

ମହାକବି କାଳଦାସଙ୍କର ରଘୁବଂଶକୁ ଗୋଟିଏ ଚିତ୍ରପେଟିକା କହିଲେ କିଛି ଅତୁଳି ଦେବ ନାହିଁ । ଏଥିରେ ଯେମନ୍ତ କି ମନୋହର ଚିତ୍ରାବଳୀ ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ ସୃଷ୍ଟିର ଦୋଇ ରହିଅଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ଏଡ଼େ ସୁନ୍ଦର, ଏଡ଼େ ହୃଦୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଯେ ଥରେ ପାଠ କଲେ ହୃଦୟ-ପଟରେ ଅଙ୍କିତ ହୋଇ ରହିଯିବ । ଏହାର ପ୍ରଥମ ଚିତ୍ର ବିଲପ । କବିଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନା ପାଠ କଲେ ମନେ ହୁଏ ଯେପରି ଗୋଟିଏ ସତ୍ତକ ସୁନ୍ଦର ମନୁଷ୍ୟଭୂର ପ୍ରମୋଦିତ ସମ୍ମୁଖରେ ଦଣ୍ଡାପୁମାନ । ଶାସ୍ତ୍ରବିଦ୍, ମାନସିକ ଓ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିକାଶ ଅତି ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ବର୍ଣ୍ଣରେ ଚିତ୍ରିତ ହୋଇଅଛି । ଅତ୍ୟଳ୍ପ କଥା ମଧ୍ୟରେ ଏମନ୍ତ କି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦରେ କବି ନିଗୂଢ଼ ଭାବଗଣ ଅନ୍ତର୍ନିହିତ କରି ରଖିଅଛନ୍ତି । ମହାବଳ ବିଲପକର ଶବ୍ଦର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖନ୍ତୁ—

ବ୍ୟତୋରସୋ ବୃଷସ୍ତବ୍ୟଃ ଶାଳପ୍ରାଂଶୁମ୍ବରାଦ୍ଭୁଜଃ ।  
ଅମୃତମର୍ମସମଂ ଦେହଂ କ୍ଷାଣ୍ଡେ ଧର୍ମଂ ଇବାଶ୍ରିତଃ ॥  
ମହିମାମଣ୍ଡିତ ଶକ୍ତିସ୍ତୁ ବୀରପୁରୁଷେ ଦୈହିକ  
ବିକାଶ ଏଥିରୁ ବଳ ଆଉ କଣ ଆଶା କରି ପାରିଲୁ ? ପୁଣି ଉକ୍ତ ଶକ୍ତିସ୍ତୁ ତେଜ ସଙ୍ଗରେ ହୃଦୟର ବୋମଳଗାର ସମ୍ମିଳନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁନ୍ଦର, ଆହୁର ମଧୁର:—  
ଭ୍ରାମକାନ୍ତେ ଧୈର୍ଯ୍ୟବୃତ୍ତେ ସ ବଭୂବୋପଜାବିନଂ ।  
ଅଧ୍ୟୁଷ୍ଣାଧ୍ୟୁଷମ୍ୟସ୍ତୁ ସାଦୋରଭୈରିବାଣ୍ଡିବଃ ॥

ସଂସାରର ସୁଖ ଶୌଭାଗ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ବଲ୍ଲପ  
କ ଭାବରେ ଜୀବନଯାପନ କରୁଥିଲେ, ସ୍ବାପ୍ନ  
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କ ଭାବରେ ନିର୍ବାହ କରୁଥିଲେ ତାହା  
ଦବ ଅଭ୍ୟାସ ସୀମା ମଧ୍ୟରେ ଅତି ବିଶଦଭାବେ  
ଦେଖାଇ ଦେଇଅଛନ୍ତି :—

କୁଗୋପାୟାନମସନ୍ତୋଷେ କେନେ ଧର୍ମମନାଭୁବଃ ।  
ଅବ୍ୟୁତ୍ସବଦେ ସୋଽର୍ଥମସନ୍ତୋଷେ ସୁଖମନୁଭୁ ।  
ସ୍ଥିତିମ୍ ଦମ୍ଭସୁବୋ ଦମ୍ଭ୍ୟାନ ପରାଶେଭୁଃ ପ୍ରଶ୍ନରମ୍ଭେ  
ଅପ୍ୟର୍ଥକାମୌ ଚିନ୍ତାସ୍ତାଂ ଧର୍ମ ଏବ ମନାଭିଣଃ ।  
ଅଧିକ କଥା କଣ ? ଅର୍ଥ ଏବ କାମ ଏକତ୍ରଭାବ  
ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଧର୍ମସାଧନର ଅଙ୍ଗସ୍ବରୂପ ହୋଇ-  
ଥିଲେ । ସାଧାରଣତଃ ଦେଖିଯାଏ ସାଧନର  
ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ବା ଅନୁପୂର୍ଣ୍ଣତା ଶୀଘ୍ରତା ଯୋଗୁଁ  
ମାନବଜୀବନରେ ଗୋଟିଏ ଗୁଣର ବିକାଶରେ  
ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ସଙ୍କୁଚିତ ହୋଇଯାଏ ଅଥବା  
ଗୋଟିଏ ଗୁଣର ବୃଦ୍ଧି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦୋଷଗାମୀ  
ପ୍ରବଳ ହୋଇ ଉଠେ । ମାତ୍ର ବଲ୍ଲପ ଚଳିତରେ  
ଅମେମାନେ କଣ ଦେଖୁଅଛୁ ?

ଜ୍ଞାନେ ମୌଳିକ ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି  
ବିପର୍ଯ୍ୟୟଃ ।

ଗୁଣା ଗୁଣାନୁକୂଳାନ୍ତ ଶ୍ୟ୍ୟ ସପ୍ତସବା ଇବ ।  
ସବୁଗୁଡ଼ିକ ଏକାଠିକେ ସହୋଦର ଭୁଲି  
ପ୍ରୀତିରେ ବାସ କରୁଅଛନ୍ତି । ପରଲ୍ଲ ସବୁଗୁଡ଼ିକ  
'ପରାଧିକାରୀ' ହୋଇ ରହିଅଛନ୍ତି ।

କାଳା ଶୃଙ୍ଖଳାରେ ପରିବେଷ୍ଟିତ ହୋଇ  
ଅଧିକର ଦକ୍ଷିଣସ୍ବରୂପ ଅନୁଗତା ସୁଦକ୍ଷିଣାକୁ  
ସହସମ୍ପର୍କୀଭୂତେ ଲାଭ କରି ଗଳା ପରମଶାନ୍ତିରେ  
ଜାଳ କଟାଉଅଛନ୍ତି । ଘରେ, ବାହାରେ ସବୁ  
ଶାନ୍ତି । ଛାତ୍ରର ଅମିତ ଭେଦ ନିବେଶରେ ଶତ୍ରୁ-  
ଣେ ଅଛୁରୁ, ସୁଶାସନଗୁଣରେ ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର ଚଳି  
ଅନୁରକ୍ତ । ଦୌଡ଼ ଗୋଟିଏ ବିଶଦର ଘର  
ଅବିହାର ଗଳାକୁ ହୁଦ୍‌ହୁଦ୍ ଅଛନ୍ତି କରି  
ପଦାଠଳ । ସେ ବିଶଦର ଛାତ୍ରଣ ଅପବ୍ୟୟନତା ।  
ପ୍ରଶ୍ନନେମିର ଯାହାକର ପଶେଉ, ଦୃଶ୍ୟ ଯାହାକି

ପକ୍ଷରେ ଇତି ପକ୍ଷ କାଳର କଲ୍ୟାଣଦେବୁ,  
ସନ୍ତାନଲଭର ସମ୍ବାଦନା ନ ଦେଖି ସେ ଯେ  
ଗଭୀର ଅବସାଦରେ ନିପତିତ ହେବେ, ଏଥିରେ  
ବିଚିତ୍ର କଣ ଅଛି ? କିନ୍ତୁ ବଲ୍ଲପଙ୍କ ଚରଣରେ  
ଯେ ସମସ୍ତ ଗୁଣର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଦର୍ଶନଅଛନ୍ତି, କର୍ତ୍ତାମାନ  
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ତାହାର ପଦକ୍ଷର ପ୍ରୟୋଜନ ।  
ଏହି ପୁଣ୍ୟାର୍ଥ ଅବସାଦରେ ତାହାର ଅବସ୍ଥା ଦାରଣ  
ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଓ ପ୍ରତିକାର ସ୍ଥିତିଦରଣ ଅଳ୍ପପ୍ରାୟରେ  
ଗଜଦମ୍ଭିତ କୁଳଗୁରୁ ବଶିଷ୍ଠଙ୍କ ଅଶ୍ରମକୁ ଯାଆ  
କଲେ । ପଥର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେହେ ମଧୁର ହେଉ  
ପ୍ରୀତିକର । ପ୍ରକୃତରେ ରମ୍ୟାସୁ ଦୃଶ୍ୟଗଳି ମଧ୍ୟରେ  
ନିମଜ୍ଜିତ ହୋଇ ସେହି ଅବଶ୍ୟପଥରେ ରଥ  
ଚଳାଇବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଏକପକ୍ଷରେ ପ୍ରକୃତରେ  
ଅକୃଷିମ ମାଧୁରୀ, ଅପରପକ୍ଷରେ ଗଜଦମ୍ଭିତଙ୍କର  
ଅମାୟିକ ପ୍ରୀତି-ପ୍ରୟତ୍ନ ଶ୍ରାବ, ଏସମସ୍ତ ଅତି  
ମନୋହର । ବିସେଷକର ଚିତ୍ର ଚିତ୍ରୋତ୍ସବ  
ହୃଦୟଗ୍ରାସୀ । ସେ ସବୁର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ  
ନିଶ୍ଚୟୋଜନ । ଗୁରୁଙ୍କ ନିବେଶରେ ବଲ୍ଲପଙ୍କର  
ସବୁଗୁଣ ଅମୃତବେଦନ ପାଠ କଲାବେଳେ  
ଶଶିହାରପାତ୍ର ଅପଣାର ସକଳ ଦୃଃଃ କଷ୍ଟ  
ଭୁଲି ଯାଇ ତାଙ୍କର ଦୃଃଃରେ ପ୍ରାଣ ଯେପରି  
ଅଜିଭୁତ ହୋଇ ପଡ଼େ । ଦେବଳ ଅପରାଧ  
ଅଭାବରୁ ସମସ୍ତ ଜୀବନୀ ଯେପରି ଶୂନ୍ୟ ବୋଧ  
ହେଉଅଛି । କାରଣ ସନ୍ତାନ 'ପରାଶେବ ତ  
ଶର୍ମଣେ ।' ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଶ୍ଳୋକ ଦେଖନ୍ତୁ—  
ବୟା ଗୁଣା ବ୍ୟାଧର୍ମ୍ୟ କଥା ପଶ୍ୟନ୍ତୁ ଦୃଃଃସେ ।  
ସିନ୍ଧୁ ସୁପ୍ତମେ ସ୍ବେଦାତୁ ବନ୍ୟମାଣସବୁଷକଂ ॥  
କି ଶିଷ୍ୟାଚିତ୍ତ ରକ୍ତିବିନମ୍ର ଅଭିମାନ !  
ସ୍ବପ୍ନରେ ଯେଉଁ ଅଶ୍ରମଗୁଣରେ ଜଳସେଚନ  
କରୁଅଛନ୍ତି ତାହାର ବନ୍ୟଭୂ ଦେଖିଲେ ଯେପରି  
ଆଶଙ୍କର କଷ୍ଟ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ, ମୋର  
ଅପରାଧୀନତା ଦେଖି ଅପଣଙ୍କର ସେହିପରି  
କଷ୍ଟ ହେଉ ନାହିଁ କିପରି ?

ଯାହାଦେଉ, ବଶିଷ୍ଠ ଧ୍ୟାନଭାଗ ଦାରଣ

ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରି ସଜାକୁ ଜଣାଇଲେ । ତାହା କଣ ?  
ରଘୁବଂଶୀ ସୁଦର୍ଶିଣୀଙ୍କୁ ସ୍ମରଣ କରି ସଜା ଦଳାପ  
ଇନ୍ଦ୍ରସଭାକୁ ମର୍ତ୍ତ୍ୟକୁ ଆଗମନ କଲବେଳେ ଅନ୍ୟ  
ମନସ୍ତ ଭାବରେ ପଥପ୍ରାନ୍ତସ୍ଥିତା ଦାମଧ୍ୟେନୁସୁରଭିକୁ  
ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ନ ଥିଲେ, ତେଣୁ ସୁରଭି  
କ୍ରୁଷ୍ଟ ହୋଇ ଅଭିଶାପ ଦେଲେ—ମଠେ ଯେଣୁ  
ଅବଜ୍ଞା କଲ, ତେଣୁ ତୁମ୍ଭର ସମ୍ରାଜ୍ୟକୁ ନ  
ଦେଉ । ବ ଚଠିନ ସମସ୍ୟା ! ସଂସାରମାର୍ଗ କପର  
ଶୁରଧାରସଂସ୍ପୃଶ ! ସୁରଭିଙ୍କ ଅବଜ୍ଞାରେ ଦଳାପଙ୍କ  
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ଅର୍ଗଳବଦ୍ଧ ହୋଇ ରହିଅଛି;  
ଯେଦେହ—

ପ୍ରତିବଧାତ ହୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠଃ ପୂଜ୍ୟପୂଜାବ୍ୟକେମଃ ।  
କବି ଯେପରି ବହୁଅଛନ୍ତି—ଏ ସଂସାରରେ  
କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ଶୁଣି କରି ଦାହାର ନିସ୍ତାର ନାହିଁ ।  
ଜ୍ଞାନକୁଟ ଦେଉ ବା ଅଜ୍ଞାନକୁଟ ଦେଉ,  
କର୍ତ୍ତବ୍ୟତାମର ପ୍ରଫେଳ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଅବଶ୍ୟ  
ଭୋଗ କରିବାକୁ ଦେବ । ଏ ବିଧି ଅଲଂଘ୍ୟାୟ ।  
ସୁଭବଂ ମନୁଷ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଏ ସଂସାରରେ ଦେବେ  
ସକଳିତାର ପ୍ରଫୋଜନ, ତାହାସଦୃଶରେ ବୁଝା-  
ଯାଉଅଛି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହାର ପ୍ରଶ୍ନକାର କଣ ? ଶୁଭୁ  
ଆଦେଶ କଲେ—ସୁରଭିଙ୍କ ବନ୍ୟା ନନ୍ଦନଙ୍କୁ  
ସପତ୍ନୀବ ଶୁଦ୍ଧସତ୍ତ୍ୱ ହୋଇ ସେବା କରି । ସେ  
ପ୍ରୀତ ଦେଲେ ଦାମଜା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ପାରିବୁ ।  
ସେବାର ନିୟମ କପରି ଚଠିନ ଦେଖନ୍ତୁ—ବନ୍ୟ  
ଫଳମୂଳାଦିଆ ହୋଇ ନରବଞ୍ଚିତ ଏହାଙ୍କର  
ଅନୁସରଣ କରିବାକୁ ଦେବ । ନନ୍ଦନା ଗମନ  
କଲେ ତୁମ୍ଭେ ଗମନ କରିବ, ସେ ଦଣ୍ଡାପ୍ରମାନ  
ଦେଲେ ତୁମ୍ଭେ ଦଣ୍ଡାପ୍ରମାନ ଦେବ, ସେ  
ଉପବେଶନ କଲେ ତୁମ୍ଭେ ଉପବେଶନ ଦେବ, ସେ  
ଜଳ ପାନ ନ କରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୁମ୍ଭେ ଜଳଗ୍ରହଣ  
କରିବ ନାହିଁ । ବନପ୍ରତ୍ୟାଗମନ ଉତ୍ତରୁ ସଜ-  
ପତ୍ନୀ ସୁଦର୍ଶିଣୀ ସ୍ୱପ୍ନରେ ନନ୍ଦନଙ୍କର ପରତ୍ୟାଗ  
କରିବେ । ଏହି ଭାବରେ ଗୋସେବା ଅରମ୍ଭ

କରି ପଦେପତ୍ନୀ ନିଷ୍ଠାସଦୃଶାରେ ବ୍ରତ ପାଳନ  
କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ—ଦାସଦାସୀ ବା ଅନ୍ୟ  
ଅସ୍ତ୍ରୀସ୍ତ୍ରୀ ସ୍ୱଜନ ଦେହ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସଦାପୁ ନାହିଁ  
—ଗୋଟାଲା ପରିଷ୍କରଣପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ୱପ୍ନରେ  
ନିଷ୍ଠାସଦୃଶାକୁ ଦେବ । ତାହା ନ ଦେଲେ  
ବ୍ରତପାଳନର ମୂଲ୍ୟ କଣ ? ସ୍ୱପ୍ନ ଦଳାପ ଶସ୍ତ୍ର-  
ହସ୍ତ ହୋଇ ଏହାଙ୍କ ପ୍ରାଣାତ୍ମାଲରୁ ସନ୍ଧ୍ୟା  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିବୃତ୍ତ ଅବଶ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରେୟବତ୍ତ  
ନନ୍ଦନଙ୍କର ଅନୁସରଣ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।  
ଏହି ଗୋଟାଣୀ କାଳରେ କବି ଦଳାପଙ୍କର  
ପୂର୍ବୋଦ୍ଧୃଷ୍ଟିତ ‘ଭ୍ରାମକାନ୍ତ ନୃପଗଣ’ର ସ୍ତବର  
ପ୍ରମାଣ ଦେଖାଇଅଛନ୍ତି । ଏକ ପକ୍ଷରେ ହିଂସ୍ର-  
ନନ୍ଦନଗଣ ତାଙ୍କର ଚେତୋବଶି ଦର୍ଶନ କରି  
ଭୟରେ ଅଭିଭୂତ ହୋଇ ରହିଅଛନ୍ତି, ଅପର  
ପକ୍ଷରେ କମଳାସୁ ବସୁରେ ପ୍ରଫେଳିତ ଅନ୍ତଃ-  
କରଣର ଦୟାଦୂରାବ ଅନୁରବ କରି ଦରଶୀଣେ  
ନିର୍ଭୟରେ ନିବର୍ତ୍ତରେ ବିଚରଣ କରୁଅଛନ୍ତି ।  
ଅନ୍ତରର ଭାବ ବହିଷ୍କୃତରେ କପରି ପ୍ରଫେଳିତ  
ଏବଂ ତାହା କପରି ପଶୁବୃଦ୍ଧିର ସ୍ୱାଦା ଦୋଧଗମ୍ୟ,  
କବି ସୁନ୍ଦରରୂପେ ଦେଖାଇଅଛନ୍ତି ।

ଏହିପରି ଏକବଂଶିତ ବବସ ଅବୋହବ  
ଦେଲା । ଏବେ ଦଳାପଙ୍କର ଶେଷ ପଦ୍ୟୋ  
ଉପସ୍ଥିତ । ବାହ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ବିନୁମାତ୍ର ଶୁଣି  
ନାହିଁ—ମାତ୍ର ହୃଦୟର ନିଷ୍ଠା ପଦ୍ୟୋ କରିବାର  
ପ୍ରଫୋଜନ । ସୁଭବଂ ବଶିଷ୍ଠଧେନୁ ଦ୍ରାବଂଶ  
ବବସ ସୁଦାମଳ ଶୁଣିଭବଶବ୍ୟାଜରେ ଗଙ୍ଗା-  
ପ୍ରପାତ ସମ୍ପର୍କିତ ହିମାଳୟ ବହରକୁ ବାହାର  
ଗଲେ । ଧେନୁ ଅନଳରେ ଶୁଣି ଭବଣ କରୁ-  
ଅଛନ୍ତି, ସଜା ବଞ୍ଚିତ ଅନ୍ୟମନସ୍ତ ଭାବରେ  
ହିମାଳୟର ଶୋଭା ସନ୍ଦର୍ଶନ କରୁଅଛନ୍ତି, ଏମନ୍ତ  
ସମୟରେ ହଠାତ୍ ଗୋଟାଏ ଭୂଶେଷ ସିଂହ  
ନନ୍ଦନଙ୍କୁ ଆକ୍ରମଣ କଲା । ନନ୍ଦନଙ୍କର ଆତ୍ମକାଦ  
ଶୁଣି ସଜା ଦୃଷ୍ଟି ଫେରାଇ ସିଂହବଧ ନିମିତ୍ତ ଶର  
ଉତ୍ତୋଳନ କରିବାକୁ ଉଦ୍ୟତ ଦେଲେ । ମାତ୍ର

ଏ କି ଅଭୁତ କଥା ! ଶର ଉତ୍ତୋଳନ  
 ହରିବେ କଣ ? ଅଙ୍ଗୁଳଗୁଡ଼ିକ ଶରସଲଗ୍ନ  
 ହୋଇ କ୍ରଡ଼ାବତ୍ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହୋଇ ରହିଲେ । ଗଜା  
 ମନ୍ତ୍ରୋପସ୍ଥରାବର୍ତ୍ତ୍ୟ ଭୋକୀ ଭୂତ୍ୟ ଦବ୍ୟମାନ  
 ଦେବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଏହି ଅବସରରେ ସିଂହ  
 ମନୁଷ୍ୟଭାଷାରେ ଦଲୀପକର ବିସ୍ମୟ ପୂର୍ବକ ଭରି  
 ନିଜର ବିବରଣୀ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ସେ ବିବରଣୀ  
 ବଡ଼ ଦୌରୁକଳନକ—ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ସାମାନ୍ୟ  
 ସିଂହ ନୁହେଁ; ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ସ୍ବ ଦେବଦାରୁ ବୃକ୍ଷଟିକୁ  
 ସ୍ବୟଂ ସଦାଶିବ ପୁଣ୍ୟସ୍ଥେତରେ ପାଳନ କରି  
 ଅସୁସ୍ଥଲେ, ବନ୍ୟବସ୍ତ୍ରମାନେ ତାହାର ଦେହ ଯତ  
 କ୍ଷତ କରିବାକୁ ଅଦ୍ବିତୀୟଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ଦାରୁଣ  
 ଦୁଃଖ ଜାତ ହେଲା, ସୁରାଂ ସେହି ଅନିଷ୍ଟ  
 ନିବାରଣ ନିମିତ୍ତ ଶୁଳପାଣିକ୍ ହର୍ତ୍ତୃକ ସେ ପ୍ରଦକ୍ଷି-  
 ସ୍ବରୂପ ନିୟନ୍ତ୍ର ହୋଇଅଛି ଏବଂ ନିବିଡ଼ାଗର  
 ପ୍ରାଣିମାନଙ୍କୁ ଭକ୍ଷଣ କରି ଜୀବନଧାରଣ କରିବାକୁ  
 ଅବସ୍ଥା ହୋଇଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ତାହାର  
 ଶୋଣିତପାରଣସ୍ବରୂପ ଧେନୁ ଅସି ଉପସ୍ଥିତ,  
 ତାହାକୁ ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କୁଥା । ସେ-  
 ହେତୁ—‘ନପାଦପୋଲୁଲକଣ୍ଠିରଂଃ ଶିଳୋ-  
 ଚସ୍ତେ ମୂର୍ତ୍ତିର ମାଲୁକସ୍ୟ ।’ ସିଂହର ଏହିପରି  
 ଜନା ପ୍ରଗଳ୍ଭ ବାଦ୍ୟ ଶୁଣି ଗଜା ଦେବତାବ୍ୟ-  
 ବିମୁଗ୍ଧ ହେଲେ । ଉଭୟ ସଂଘଟ ଉପସ୍ଥିତ —  
 ଏଣେ ସଦାଶିବଙ୍କର ନିଯୋଜିତ ସଂହର କ୍ଷତ୍ରୀ-  
 ନିବୃତ୍ତି, ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଗୁରୁଙ୍କ ଗୋଧନରକ୍ଷା  
 ଓ କ୍ଷତ୍ରିୟର ହର୍ତ୍ତବ୍ୟପାଳନ । ଏପରି ପ୍ରାଣରେ  
 ହର୍ତ୍ତବ୍ୟ କଣ ? ଉଭୟ କୁଳ ରକ୍ଷା କରିବାର  
 ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଉପାୟ ସ୍ଥିର କରି ସିଂହକୁ  
 କହିଲେ, “ସନ୍ନିଧୀ ସମାପନ ହେତୁକୁ ବାଳବୟା  
 ନିମିତ୍ତ ଏହି ଧେନୁ ଅବ୍ୟକ୍ତି ଉତ୍ସବ ହୋଇ-  
 ଅଛନ୍ତି, ଏହାକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ମୋର ଏହି  
 ଦେହରେ ଭ୍ରମର କ୍ଷୟ ନିବୃତ୍ତି କରି ।” ମାତ୍ର  
 ଅନୁମୋଦେ କହିଅଛୁ ଏ ସିଂହ ସାମାନ୍ୟ ସିଂହ  
 ନୁହେଁ—ହରିବାହନ, ସୁଦେବାଦମାତ ସବୁ

କାକୁ ଜଣା । ସେ ଗଜାଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବ ଶୁଣି ଦାସ୍ୟ-  
 ସ୍ବରୂପ କରି ପାରିଲା ନାହିଁ—ନାନା ଯୁକ୍ତିର  
 ଅବତାରଣା କରି ଗଜାଙ୍କର ମନ ବଦଳାଇବାକୁ  
 ଚେଷ୍ଟାନିଲା । ସେ କହିଲା, “ଭ୍ରମର ଏହି ଏକକ୍ଷଣ  
 ଗଢ଼େ, ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଯୌବନ, ମନୋହର ବସ୍ତ୍ର, ଏ ସମସ୍ତ  
 ଭ୍ରମେ ଗୋଟାଏ ସାମାନ୍ୟ ଗୋରୁ ପାଇଁ ବିପର୍ଜନ  
 କରିବାକୁ ବସିଅଛି । ଦେଖୁଅଛୁ, ଭ୍ରମେ ନିତାନ୍ତ  
 ମୁଖ, ଅବିବେକ ! ଆଉ ଭ୍ରମର ଏ ଭୁଲାନୁପମ୍ପା  
 କା ବି ପ୍ରକାର ? ଭ୍ରମେ ଜୀବନଦାନଦ୍ରାଘ ଗୋଟିଏ  
 ଗୋରୁକୁ ମାତ୍ର ରକ୍ଷା କରିବ, କିନ୍ତୁ ଭ୍ରମେ ଜୀବନ  
 ରହିଲେ ତୋଟି ତୋଟି ପ୍ରଜାଙ୍କୁ ପିତୃଭୂଲ ସ୍ବପ୍ନରେ  
 ପାଳନ କରି ପାରିବ । ଏଥିମଧ୍ୟରୁ ଦେଉଟି  
 ଶ୍ରେୟସ୍ବର ? ଗୁରୁଙ୍କୁ ଉପ ବଢ଼ୁଅଛି ? ଗୋଟିଏ  
 ଧେନୁ ପରିବର୍ତ୍ତରେ ତୋଟିଏ ଦେଉ ଢାଙ୍କୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ  
 କରିପାରି, ସେଥି ପାଇଁ ଜ୍ଞାତ କଣ ?” ଅନେକ  
 ସମୟରେ ମନୁଷ୍ୟ ସାମୟିକ ଭାବଦ୍ରାଘ ଗୁଳିତ  
 ହୋଇ ବୌଦ୍ଧି ମନ୍ଦ ହୁଏ ବାସ୍ତବରେ ପ୍ରକୃତ  
 ହୋଇଥାଏ ଅଥବା ସ୍ବାର୍ଥ ବିକଳ କରିବାକୁ  
 ଉଦ୍ୟତ ହୋଇଥାଏ । ମାତ୍ର ପରେ ଲଭକ୍ଷଣ  
 ଗଣନା କରି ବହିରୁ ନିବୃତ୍ତି ହୁଏ । ହରି  
 ଦଲୀପଙ୍କୁ ସେ ଧାତୁରେ ଗଢ଼ି ନାହାନ୍ତି । ମାନବ-  
 ହର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସାଧନ ତାଙ୍କର ଧର୍ମ—ଲଭକ୍ଷଣ ଗଣନା  
 ତାଙ୍କ ହୃଦୟରେ ସ୍ଥାନ ପଦବ କାହିଁ ? ସିଂହର  
 ଉକ୍ତିରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରାଣ ବିନିମାତ୍ର ବିଚଳିତ  
 ହେଲା ନାହିଁ । ସେ ବରଂ ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ  
 ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇ ସିଂହ ନିବେଶରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥନା  
 କରିବାକୁ ଅରମ୍ଭ କଲେ । ସେ ସଂସାରର ସମସ୍ତ  
 ବିସ୍ମୃତ ହୋଇଗଲେ । ଗଜ୍ୟର ହୃଦୟକୁ,  
 ଐହିକ ଓ ପାରସ୍ବିକ ମଙ୍ଗଳର ପ୍ରସନ୍ନ ସାଧନ  
 ଅପତ୍ୟ କାମନା, ପରୁଷମୁକ୍ତିର ଅତ୍ୟନ୍ତ,  
 ସବୁ ଦେଉଁ ଆଡ଼େ ଅନ୍ତର୍ହୀନ ହୋଇଗଲା ।  
 ହର୍ତ୍ତମାନ ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ କ୍ଷତ୍ରିୟଧର୍ମରକ୍ଷା, ଏବଂ  
 ମାତ୍ର ଚିନ୍ତା ଗୁରୁଙ୍କର ରୋଧଧରଣା । ଏଣେ  
 ଧେନୁର କାଗର ଦୃଷ୍ଟି ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣକୁ ଅଧିକର

ବ୍ୟାକୁଳ ହୁଅନ୍ତୁ । ଗୋଟିଏ ବରଷେକିରେ  
ହୃଦୟ ମନ ବଦଳଇ ଦୋଷଯାଏ । ସେ  
କହିଲେ—

କ୍ଷତାନ୍ତ କଳ ହାସ୍ତର ଉଦ୍‌ଘୃଷ୍ଟ  
କ୍ଷତସ୍ୟ ଶକ୍ତୋ ଭୁବନେଷୁ ରୁଦ୍ଧଃ ।  
ଗଜେନ ଯେ ଉଦ୍‌ବିପଦାବିଚ୍ଛେଦଃ  
ପ୍ରାଣେରୁପକୋଶମଳୀମସୈବା ॥

କଳାଶରୁ ପ୍ରାଣିଗଣକୁ ରକ୍ଷା କରିବା କ୍ଷତିପୂର  
ଧର୍ମ, ସେ ଧର୍ମ ପାଳନରେ ଯେ ଅକ୍ଷମ ଦେଲ,  
ଭାବାର ଗଳ୍ୟରେ କି ପ୍ରୟୋଜନ, ଅନ୍ତ ସେ  
ଦଳକବାଳମାମୟ ପ୍ରାଣରେ ବା କି ପ୍ରୟୋଜନ ?  
କ୍ଷତରୁ ରକ୍ଷା କରିବା ଓ କ୍ଷତିପୂର ଧର୍ମ, ଇହରେ  
ପୁଣି ଗୁରୁଧନରକ୍ଷା ବିଶେଷ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-  
ସ୍ଵରୂପ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଅଛି । ସମ୍ମୁଖରେ ଗାହାର  
କଳାଶ ଦେଖି ନିଜେ ଅକ୍ଷମ ଶରୀରେ କପର  
ଗୁରୁକୁ ମୁଖ ଦେଖାଇବ ? ଏହି ଯେ ଏହାକୁ-  
ବିଧ୍ୟୁତୀ ଭୌତିକ ଦେବ, ଏଥିପ୍ରତି ଆତ୍ମମାନବର  
ଚିତ୍ତ ଅନାସ୍ତା । ଏହା ଅପେକ୍ଷା ଉଚ୍ଚତର ଯେ  
ଯଶଃଶରୀର ଭାବପ୍ରତି ଦୟାପର ହୋଇ ମୋର  
ପ୍ରାର୍ଥନା ପୂର୍ଣ୍ଣ କର । ଅବଶେଷରେ ହିତର ସମ୍ମତ  
ଜାଣି ପାରି କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଷ୍ଠ ଶୀର ଅଲୁଚୋରପୁରେ  
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ବେଶା ନିବେଶରେ ସ୍ଵାସ୍ଥ ଶରୀରକୁ ମାତ୍ର  
ପିଣ୍ଡସ୍ଵରୂପ ଉପସ୍ଥାପିତ କଲେ ଏବଂ ସିଂହର ପ୍ରଚଣ୍ଡ  
ଉଦ୍‌ଘୋଷକୁ ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରି ରହିଲେ । ମାତ୍ର ଏହି  
ଆତ୍ମବଳର ଫଳ କଣ ଦେଲା ? ମୁହୂର୍ତ୍ତବ୍ୟୟରେ  
ସିଦ୍ଧିର ଦ୍ଵାର ଉନ୍ମୁକ୍ତ ହେଲା । ସାଧକପ୍ରବର  
ବିଲସକ ମସ୍ତକରେ ବିଦ୍ୟାଧରଦ୍ରୁମକୁ ପୁଷ୍ପବୃକ୍ଷ  
ନିପତ୍ତ ହେଲା । ଚତୁପରେ—

ଉତ୍ତମ୍ବ ବସ୍ତେର୍ୟମୃତାୟମାଳଂ  
ବିଭେଜନମେଥି ଉମସ୍ଥିତଃ ସନ୍ ।  
ଦଦର୍ଶଗଜା ଜନନୀ ମିତ ସ୍ଵାଂ  
କାମସ୍ତରଃ ପ୍ରସବଣୀଂ ନ ସିଂହଂ ॥

ଦେ ହସ୍ତ ! ଉଠ, ଏହି ଅମୃତାୟମାଳ ବାନ୍ଧ  
ଶବଣ କରି ଗଜାଦ୍ରଷ୍ଟାୟମାଳ ହୋଇ ଦେଖିଲେ,  
ସେ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ସିଂହ ନାହିଁ—ଅମୃତାୟାବଳମାଳିନୀ  
ଜନନୀରୂପିଣୀ ବିଶିଷ୍ଟଧେନୁ ନେଣା ସମ୍ମୁଖରେ  
ଛୁଡ଼ା ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଆଉ ଅଧିକ ବାନ୍ଧବ୍ୟସ୍ତ  
ନିଷ୍ପ୍ରୟୋଜନ । ତବ ଏହିଠାରେ ସ୍ଵାସ୍ଥ ପ୍ରକାଶ  
ଦସ୍ତର ଶେଷ ଭୂଲିଦାସ୍ତରରେ ବିଲସତରୂପ  
ହୃଦୟଦାୟା ଚିତ୍ତର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ସମ୍ପାଦନ କରିଅଛନ୍ତି  
ଏବଂ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିବେଶରେ ଆତ୍ମବଳର ଗୋଟିଏ  
ଅଭିଜ୍ଞ ଓ ଉନ୍ମତ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖାଇ ଜଗତକୁ  
ମହାଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି ।

ଯଥାର୍ଥରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟପଥ ଏ ସଂସାରରେ ବଡ଼  
ସଙ୍କଟପୂର୍ଣ୍ଣ । ଗୁଣସାଞ୍ଜନରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସାଧନ  
କରି ଭୁଲିଯିବ, ପାଦରେ କଷ୍ଟାବଳି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ବିକି ଦେବ ନାହିଁ, ଏ ଅଶା ଭୁବଣା ମାତ୍ର ।  
ଚିତ୍ତର ଏହାଗ୍ରବା ଓ ଦୃଢ଼ତା, କଠୋର ବ୍ରତ-  
ପରାୟଣତା ଏବଂ ଅସୋୟଶ୍ଚିତ୍ରପରତା ବଳା  
ଏ ସଂସାରରେ ହେଉ ସିଦ୍ଧିଲାଭ କରି ପାରି  
ନାହିଁ, ପାରିବ ନାହିଁ । ଯଥାର୍ଥ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଲାଭ  
କରିବାକୁ ଦେଲେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସାଧନ ନିମିତ୍ତ ପ୍ରାଣ  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିବାକୁ ସବଦା ପ୍ରସ୍ତୁତ  
ରହିବାକୁ ହେବ । ଏହାହିଁ ବିଲସତରୂପର  
ବିଶେଷ ଏବଂ ଅମୂଲ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ।

### ସମାଜସଂସ୍କାର ଓ ସ୍ଵାଧୀନତା ।

ଅଜିତାଲି ସମୟର ଗତି ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେଲେ  
ସମ୍ମୁ ପ୍ରତିତି ହୁଏ ଯେ ଭାରତର ସମଗ୍ର ହିନ୍ଦୁ-  
ସମାଜ ନବସଂସ୍କାରର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର । ଏ କଥା

ସମସ୍ତ ସହୃଦୟ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ଵୀକାର କରିବେ ।  
ଦାରଣ ଅତି ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ଭାରତବର୍ଷରେ  
ସେପରି ଶାନ୍ତ ମାତ୍ର ବ୍ୟବହାର ଥିଲା, ତାହା



ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳରେ ଅନେକ ପରିପାଶରେ ପରି-  
ବର୍ତ୍ତିତ ଓ ପରାନ୍ତର ହୋଇଅଛି । ଯଦିବି ଅମ୍ଭେ-  
ମାନେ ସମସ୍ତେ ସେହି ଶିବାଳୟର ମୁନିମାନଙ୍କର  
ଉପଦେଶ ପଥରେ ଏବଂ ନିରୁପିତ ନିୟମରେ  
ଚଳିବାକୁ ବାଧ୍ୟ, ତଥାପି ପ୍ରକାଶ୍ୟ ବା ଅପ୍ରକାଶ୍ୟ  
ଭାବରେ ଅଗତ୍ୟା ଭାବାର ଅନେବାଂଶ ଲଂଘନ  
କରୁଅଛୁ । ତଥାପି ସେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଅଲକ୍ଷିତ  
ଭାବରେ ଅଧ୍ୟାପନା ଦେଉଅଛି, ଏବଂ ସୁ-  
ନିଶ୍ଚିତ । ଯାହା ନିୟମ ବା ଧର୍ମ ବୋଲି ଅବ-  
ଧାରଣା ହୋଇଅଛି ଏବଂ ପହିଁରେ ଲେଖମାନଙ୍କର  
ପରମ୍ପରାଗତ ଦୃଢ଼ବିଶ୍ୱାସ ଅନୁସୂଚି, ତାହା  
ଲଂଘନ କରିବା ଅହରହର । କିନ୍ତୁ ଚୌଶସି  
ଗୋଟିଏ ପ୍ରଥା ଯଦି କାଳକ୍ରମେ ସମାଜ ମଧ୍ୟରେ  
ଅଦୃଶ୍ୟ ହୋଇ ଚର୍ଚ୍ଚିତ୍ୟସ୍ପୃହ ବଶିଷ୍ଠ ବ୍ୟକ୍ତିବ-  
ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଯାଏ, ତାହାହେଲେ କେତେ  
କାଳ ପରେ ମୁନି ବଚନ ପରି ପ୍ରତିପାଳିତ ହୁଏ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାରତବର୍ଷରେ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ସଖ୍ୟା  
ପ୍ରାୟ ୨୨ । ୨୩ ଗୋଟିରୁ ଅଧିକ ଦେବ ।  
ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦ ଧର୍ମ ଓ ସଦସ୍ତ୍ର ସଦସ୍ତ୍ର  
ସମୁଦାୟର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଅଛି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଚୀନ  
ଭାରତ ଏହି ହିନ୍ଦୁସମାଜକୁ ଘେନି ଯେପରି  
ପୃଥ୍ବୀ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍କର୍ଷର ଶୀର୍ଷସ୍ଥାନ ଅଧିକାର  
କରିଥିଲା, ତାହା ଆଜି ଆଉ ଅଛି କି ? ଏହାର  
କାରଣ ସ୍ୱଧର୍ମର ହାସ ଏବଂ ସମାଜର ବିଚ୍ଛେଦନ ।  
ଧର୍ମବିନା ଚୌଶସି ଜାତି ଉଦ୍ଭିତଳତ କରି ନ  
ପାରେ । ଧର୍ମ ସମାଜର ପ୍ରାଣ ସ୍ୱରୂପ । ଆଉ  
ଯାହାର ଧର୍ମର ନାନାବିଧ ବିଭିନ୍ନତା ଓ ବିବିଧ  
ସମୁଦାୟର ପରସ୍ପର ବିବେଚନା ଯୋଗୁଁ ଏଠାରେ  
ସମାଜର ବିଚ୍ଛେଦନ ଘଟିଛି । ସୁତରାଂ  
ନାନା ମତରେ ନାନା ଧର୍ମର ପ୍ରସାର ହେବାରୁ  
ସମସ୍ତଙ୍କର ଧର୍ମପ୍ରତି ଏକପ୍ରକାର ଅବିଶ୍ୱାସ ଜନ୍ମି  
ଅଧୋଗତର ଦ୍ୱାର ଉନ୍ମୁଳ୍ଲ ହେଲା । ପଳ ହେଲା  
ଭାରତର ପତନ । ସେ ଯାହାହେଉ ବର୍ତ୍ତମାନ  
ହିନ୍ଦୁସମାଜର ଅବସ୍ଥା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର । ଆଜି

ହିନ୍ଦୁମାନେ କ୍ରିଷ୍ଣ ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେ ସୁଶିକ୍ଷା  
ଲଭିରେ କିନ୍ତୁ ଉନ୍ନତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।  
ସମସ୍ତଙ୍କର ନିଜ ନିଜ ଧର୍ମ ଓ ଦେଶୀୟ ଦ୍ରବ୍ୟ  
ଏବଂ ପୂର୍ବପୁରୁଷଙ୍କ ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିଅଛି ।  
ଦେଖାଯାଏ, ଉଚ୍ଚଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷିତ ହିନ୍ଦୁସମାଜ-  
ମାନେ ସମାଜର ଆଧୁନିକ ଅବସ୍ଥା ବୁଝି ନବ  
ସମ୍ଭାରର ପରିପାତ୍ର ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଭଲ ବଢ଼ା,  
କିନ୍ତୁ ସମାଜ ମଧ୍ୟରେ ଅଧିବାଂଶ ଅଶିକ୍ଷିତ ଥିବା  
ହେତୁ ସମାଜ ପକ୍ଷିଳ ଓ କୁସମ୍ଭାବୀତ୍ୱର ହୋଇ  
ଅଛି । ଏପରି କି ଅନେକ ଅଶିକ୍ଷିତ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର  
ବିଶ୍ୱାସ ଯେ ପୂର୍ବରୁ ଆମ ଦେଶରେ ଯୋଗୀ  
କୁର୍ତ୍ତା ବ୍ୟବହାର ନ ଥିଲା । ତରସ୍ତାନ ଗଲା  
ଦେବାରୁ ଏରୂପ ଘଟିଲା । କି କୁସମ୍ଭାର ! ଯାହା  
ପୁରାତନରୁ ଆମ ଦେଶରେ ରହିଅଛି, ବ୍ରହ୍ମଶାସ୍ତ୍ର  
ବର୍ଣ୍ଣି ଯାହା ନିଃସଂକୋଚରେ ବ୍ୟବହାର  
କରୁଥିଲେ, ଲୋକେ ତାହା ବପର ବୁଝିଅଛନ୍ତି !  
ଧନ୍ୟରେ ସମାଜ ! ଏହି ପ୍ରକାର ଅଶିକ୍ଷିତଙ୍କ  
ଘେନି ସମାଜର ଉନ୍ନତ କରିବାକୁ ହେବ ।  
ଏମାନେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଯେ ଭ୍ରମ, ଏ ବଢ଼ା ତ  
ନିଶ୍ଚୟ । ଦଶ କରିବା, ଭ୍ରମକି ଚ୍ୟାଗ କରି ବ  
ସମାଜ ସମ୍ଭାର କରିବା ? ତାହା ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ  
ଏମାନଙ୍କୁ ନେଇ ବୁଝାଇ ସୁଧାଇ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ  
ହେବ । ଯଦି କେବଳ ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକଙ୍କୁ ଘେନି  
ସମାଜ ଗଠନ କରୁଁ, କେବେ ସମାଜ ସଂସ୍କାର  
ହେବ ବପର ? ଦୁଃଖର ବିଷୟ ଅନେକ ଶିକ୍ଷିତ  
ଲୋକେ ଦୃଶ୍ୟାଚକ୍ଷୁରେ ଭ୍ରଷ୍ଟଭାଗ କରି ଏକମାତ୍ର  
ଶିକ୍ଷିତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ ସମାଜ ସମ୍ଭାର କରିବା ସଙ୍ଗତ  
ମନେ କରୁଅଛନ୍ତି । ତାହା ନିଶ୍ଚୟ ଅସଙ୍ଗତ ।  
ସଂସ୍କାର ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଶୁଦ୍ଧି, ଅର୍ଥାତ୍ ଦୋଷ ବା  
କଳଙ୍କ ପରିହାର କରି ଦାନୋଚିତ ଅବିରୁଦ୍ଧ  
ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରତିପତ୍ତି କରିବା । କେବେ ତାହା ହେଉ-  
ମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ନିର୍ବାଚିତ ହୋଇ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବ ?  
ଦେଶବାଳର ଅଭିଜ୍ଞ ସ୍ୱପଣିତ ଧର୍ମବିଶ୍ୱାସୀ  
ହିନ୍ଦୁସମାଜଙ୍କଦ୍ୱାରା । ଦେଶରେ ଏପରି ସମ୍ଭାବନା



ସମ୍ପ୍ରଦ ଅନେକ ରହିଅଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ସମାଜର ସୁସଂସ୍କାର ସଫଳପାଥ । ତେବେ ଜଣେ ଦୁଇଜଣ ବାହାର ସମାଜ ସଂସ୍କାରର ପଥାଦ, ଉତ୍ତାମ ବୁଲିଲେ ସମସ୍ତଙ୍କର ଚାହାପ୍ରତି ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଭବିଷ୍ୟତ କହିବା ଅସମ୍ଭବ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ଗୁରୁବର ବିଷୟ ସମାଜରେ ନୂତନ ଚଳାଉବା ଅବଶ୍ୟକ, ତାହା ସମ୍ପାଦକ ସାହାଯ୍ୟରେ ପ୍ରକ୍ତ କରି ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷିତ ବା ଅଶିକ୍ଷିତ ହିନ୍ଦୁସମାଜଙ୍କ ମତାନୁସାରେ ସମାଜର ମଙ୍ଗଳ ସଂରକ୍ଷଣ ଚଳାଇ ନେବା ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ତୋହଲେ ସାତ ପାଞ୍ଚ ଜଣ ଦୋଷ ଅପ୍ରଚଳନାୟ ବାହାଣ ଚଳାଇ ନେଲେ କି ସମାଜ ସଂସ୍କାର ହୋଇଯିବ ? ବାଙ୍କଦ୍ୱାରା ବା ସମାଜର କି ଉପଦାର ଦେବ ? ଯାହା ସବ୍ୟବସାୟ, ବାହାଣ ସୁବ୍ୟବହାର । ବେହେ ବେହେ କହି ପାରିବୁ, ଯାହା ପୂର୍ବରୁ ଧର୍ମ-ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଲେଖା ନାହିଁ, ତାହା ପିପିରି ବା ଚଳିବ ? ସେ ସମ୍ଭବରେ କହିବାକୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଅଛି । ଯେଉଁ ଅର୍ଥାଗଣଙ୍କ ନିୟମାନୁସାରେ ଅମ୍ବେମାନେ ଚଳୁଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ସମସ୍ତେ-କି, ପୂର୍ବରୁ ଅପ୍ରଚଳିତ ବା ଚଳାଇ ଦେଇ ଯାଇଅଛନ୍ତି । ଏହା ସ୍ମୃତିଶାସ୍ତ୍ରରେ ଭୁବ ଭୁବ ପରଦୁଷ୍ଟ ହୁଏ । ଦେଖ, ହିନ୍ଦୁସମାଜ ମନୁସଂହିତାରେ ବ୍ରାହ୍ମଣର କୃତ୍ତିତ୍ୱାର୍ଥ ନିଷିଦ୍ଧ ବୋଲି ଲିଖିତ ଅଛି, କିନ୍ତୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପରମ୍ପରା ସଂହିତାରେ କୃତ୍ତିତ୍ୱାର୍ଥ ବର୍ତ୍ତମାନ ବୋଲି ଅବଧାରଣ ହୋଇଅଛି । ପ୍ରାଚୀନ ସ୍ମୃତିଦ୍ୱାରା କାଞ୍ଚି ଅବଶ୍ୟ ବୋଲି ପ୍ରତ୍ୟେକ କରୁଥିଲେ, ନବ୍ୟସ୍ମୃତିଦ୍ୱାରା ଗଦ୍ୟର ଅମ୍ବଦେଶରେ କାଞ୍ଚିରେ ଫଳ ପଡ଼ାଇ ଖାଇବା ପ୍ରଥା ଚଳାଇ ନେଲେ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ସମାଜରେ ଦେବଳ ବାଳନିବାଦ ଚଳାଇବାର କଥା ମନ୍ତ୍ରବିଧି ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରରେ ଲିଖିତ ଅଛି । କିନ୍ତୁ ବଙ୍ଗୀୟ ସ୍ମୃତିଦ୍ୱାରା ରାଜନୈତିକ ବ୍ରାହ୍ମଣୀୟ ସମସ୍ତ କାଳରେ ଉକ୍ତ ପ୍ରଥା ଚଳାଇ ନେଲେ ।

ଏହିପରି ଲେଖିଲେ କି ଅନେକ ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଇ ପାରିବ । ଦୁଇ ଏକ ଗୋଟି ସାମାନ୍ୟ ପ୍ରମାଣ ଦେଖାଇ ଦେଲୁ । ଏକ କଥାରେ କହିବାକୁ ଦେଲେ ଏହି ବିଷୟ ହିନ୍ଦୁଜାତିର ସମ୍ମାନିତ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରରେ ଯାହା ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବଧାରଣ ହୋଇଅଛି, ତାହା ସମସ୍ତ ଅଧୁନିକ ହିନ୍ଦୁସମାଜ ଜାଣି ଶୁଣି ପାଳନ କରିବାକୁ ଅସମର୍ଥ ହେଉଅଛନ୍ତି । ଯେତେବେଳେ କାଳର ଅପରିସୀମ ପ୍ରଭାବରୁ ତାହା ଦୁଃସାଧ୍ୟ ହୋଇ ଉଠିଅଛି । ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଲେବେ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ଅନ୍ୟାୟ ବା ଅଧର୍ମର ଅଣ୍ଟାଧାରି ହେଉଅଛନ୍ତି । ଦେଖ, ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ଦେଶର ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କର ପ୍ରତ୍ନେତ୍ୱ, ବେତନ ପ୍ରଭୃତି ଗ୍ରହଣ କରିବା ଯଦି ଶାସ୍ତ୍ରସଙ୍ଗତ ନୁହେଁ, ତଥାପି ଅଗତ୍ୟା ସେମାନେ ତାହା ଅବଲମ୍ବନ କରିବୁ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବେତନ କାଳରେ ମଧ୍ୟ ଯାହା କୁଳପରମ୍ପରାଗତ ବ୍ୟବହାର ନାହିଁ, ସ୍ୱାଭାବିକ ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳରେ ଜାଣିବାର ଏବମାତ୍ର ଉପାୟ ହୋଇଅଛି, ତାହା ଚିନ୍ତାଶୀଳ ପାଠକ-ମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିର ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ନୁହେଁ । ତେବେ ଏଗୁଡ଼ିକ ସମାଜ ମଧ୍ୟରେ ଧର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହୁଏ କି ? କିନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ ହିନ୍ଦୁ ସମାଜର ରକ୍ଷଣଶୀଳତା ନିୟତ ଚିତ୍ତରେ ରଖିଥାନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ବିଷୟ ଗୁଡ଼ିକ ଭାବିବା ଉଚିତ । କାହିଁ ? ରକ୍ଷଣଶୀଳ ଦେଲେ ଏତେ ଏତେ କଥା ସ୍ୱାଭାବିକ ଚଳି ଯାନ୍ତା କି ? ଦେବଳ ରକ୍ଷଣଶୀଳ ବୋଲି ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ଶୁଦ୍ଧ ଶ୍ରାବ୍ୟ ବ୍ରତ ବିବାହ ପ୍ରଭୃତି ଦେବେତ ହିତ ଅବଦମାନ କାଳରୁ ଏବପ୍ରକାର ଚଳୁଅଛି ମାତ୍ର । ବର୍ତ୍ତମାନ କହିବାର ଚାପୁର୍ବ୍ୟ ଏହି, ଯାହା ପୂର୍ବେ ଚଳି ନାହିଁ, ସମ୍ପ୍ରଦ ତାହା ସ୍ୱୟଂ ଅବାଧାରଣରେ ଚଳି ଯାଉଅଛି ଏବ ଯାହା ଚଳିବା ଉଚିତ ବା ପୂର୍ବରୁ ଶାସ୍ତ୍ରାନୁସାରେ ଚଳିବାର ଯୋଗ୍ୟ ବୋଲି ପ୍ରତ୍ୟେକ ହୋଇଅଛି, ତାହା ଏବାବେଳେ ଉଚ୍ଛିନ୍ନ ହେଉଅଛି । ଏଥିପ୍ରତି ସମାଜର ଲେଖ ମାତ୍ର ଦେଖିବା ନାହିଁ ।

ଏ ସମସ୍ତର ତାରଣ ସାମାଜିକ ବିଶ୍ୱାସନା ଭାବ  
 ଅଛି କିନ୍ତୁ ନୁହେଁ । ପୂର୍ବରେ ହିନ୍ଦୁ ଗଜାମାନେ  
 ବ୍ରାହ୍ମଣୀୟ ଜାତିର ଧର୍ମ ଓ ସମାଜ ନିୟମର  
 ପରିଦର୍ଶକ ଏବଂ ପରିବର୍ତ୍ତକ ଥିଲେ । ସେମାନେ  
 ଦେଶକାଳୋଚିତ ଅନେକ ପ୍ରଥା ନୂତନ କରି  
 ଚଳାଇ ଦେଉଥିଲେ । ସମସ୍ତେ ଗଜାଜାତିର  
 ଅନୁବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ନବ ନବ ବ୍ୟବସାୟ ସ୍ୱାକାର  
 କରୁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର  
 ସେହି ଧର୍ମବିଶ୍ୱାସ ହିନ୍ଦୁ ଗଜାମାନେ ଥିଲେ ସ୍ୱକୀ  
 ସେପରି ନିର୍ଭର୍ୟ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ରା ଓ ଶକ୍ତିର ଅଭାବ  
 ହୋଇଅଛି । ବେଳା, ବହୁପାତ୍ର ଚୌକିସି  
 ଶୋଭନା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସମାଜର ରହିଅଛି !  
 ସମସ୍ତେ ଚେଷ୍ଟାରେ ଯାହା ହୋଇପାରେ  
 ତାହା ଜଣେ ଜଣେ ଗଜାଙ୍କ କରବା ଅପେକ୍ଷା  
 ଅଧିକର । ଦୁଃଖର କଥା, ସମାଜଟିର ଏକପ୍ରକାର  
 କୁମ୍ଭାବସ୍ଥା ନିଦ୍ରା ଅବସ୍ଥା ସ୍ୱକୀ ଭଙ୍ଗ ଦେଉ ନାହିଁ ।  
 ହୁସାବଶୂନ୍ୟତାର ପରାକାଷ୍ଠା ସମାଜର  
 ଉତ୍ତମାଙ୍ଗରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ସେହିମାନେ  
 ସମାଜର ଶୀର୍ଷସ୍ଥାନୀୟ, ସେହି ବ୍ରାହ୍ମଣ ଜାତି  
 ଯଦି ସମାଜର ସଂସ୍କାର ନ କରନ୍ତି ଏବଂ ଧର୍ମ  
 ରକ୍ଷାର ଉପାୟ ବଳୁନା ନ କରନ୍ତି, ଅଥବା ନିଜେ  
 ଅଦର୍ଶରୂପେ ଅପର ଜାତିଙ୍କୁ ଧର୍ମର ପ୍ରଥା ଶିକ୍ଷା  
 ନ ଦିଅନ୍ତି, ତେବେ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର ସୁରକ୍ଷା ଅସମ୍ଭବ ।  
 ଅବଶେଷ ଦେ ଅଧୁନିକ ଶିକ୍ଷକର ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ରାହ୍ମଣ  
 ଗଣ ! ଅଛି କାଳ ବିଳମ୍ବ କରି ନାହିଁ ।  
 ସମସ୍ତେ ବକ୍ସରବର ବୋଇ ନିଜ ନିଜ ଜାତି  
 ମଧ୍ୟରେ ଏକତା ପ୍ରାପନ କରି ସମୟୋଚିତ  
 ଅବରୋଧ ଶାନ୍ତରେ ପ୍ରଚଳନ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ନିଜର  
 ଶାସ୍ତ୍ରବହିତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ ପ୍ରତି ଆତ୍ମା ରଖ ।  
 ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଅର୍ଯ୍ୟବର୍ଯ୍ୟ ଗୁଣବର୍ଗ ଯାହା ଯାହା  
 ଲେଖି ରଖି ପାଠ୍ୟଅଛି, ତାହା ବିଚାରରେ  
 ସ୍ୱକୀ ଅବଲମ୍ବ ନୁହେଁ । ସେମାନଙ୍କର ଉପଦେଶ  
 ପଥରେ ପଥୁକ ନ ହୋଇ ଅମ୍ଭେମାନେ  
 ଏତାଦୃଶ ଦୂରବସ୍ଥା ଭୋଗ କରୁଅଛୁ । ବାସ୍ତବିକ

ଅମ୍ଭେମାନେ କେତେଦୂର ସେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମରେ  
 କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରୁଅଛୁ, ଏହା ଚିନ୍ତାଶୀଳ ପାଠକ-  
 ବର୍ଗ ନିଜେ ନିଜେ ଚିନ୍ତାପାରୁଥିବେ । ବଶେଷତଃ  
 ଅଜିବାଲି ଦେବେ ଦେବେ ଚେଷ୍ଟା ଶିକ୍ଷିତ  
 ହିନ୍ଦୁସମାଜ ବହୁଗତ ହୁଅନ୍ତି, ଦୁଃଖର କଥା,  
 ସେମାନେ ଏକାବେଳେ ସ୍ୱଳ୍ପ ଧର୍ମ କର୍ମ  
 ଉପରେ ଭଗ୍ନ ନିଷେଧ କରି ଏକପ୍ରକାର ନବଲ  
 ଯନ୍ତ୍ରଦେୟୀୟ ବନ୍ଧୁଅଛନ୍ତି । ଅଥଚ ସମସ୍ତ ହିନ୍ଦୁ  
 ସମାଜଟାକୁ ନିଜ ଅଦର୍ଶରେ ଗଠନ କରିବେ  
 ବୋଲି ମଧ୍ୟ ସମସ୍ତ ସମୟରେ ଚୋଳାଦଳ କର-  
 ଥାନ୍ତି । ଏହିପରି ଦେବେଦୃଷ୍ଟି ଅସ୍ଥାନଭିଜ୍ଞ  
 ଶିକ୍ଷିତବ୍ୟାପୀ ସମାଜର ଅନିଷ୍ଟ ଗଢୁଅଛି ।  
 ଏହି ସମାଜର ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ସମ୍ବଳଭାବରେ କଦାଚ  
 ଛାଡ଼ି ଦେବ ନାହିଁ ଏବଂ ବିଚିତ୍ର ହିନ୍ଦୁ ଜାତିରେ  
 ଅଗାଧ ଶାସ୍ତ୍ରାଗାରର କେବେକେ ଶୁଷ୍କ ହୋଇ  
 ନ ପାରେ । ବରଂ ଜଗତର ସର୍ବାଂଶ ସମୟରେ  
 ବ୍ୟାପି ଯିବ । ଦେଶର ଲୋକେ ଦେଶର ବିଦ୍ୟା  
 ଗୃହବାକୁ ନାହାନ୍ତି, ମାତ୍ର ସେମାନେ ଯାହାଙ୍କ  
 ଅନୁରକ୍ଷଣରେ ସମ୍ପଦ ଗଠିତ ହୁଅନ୍ତି, ସେହି  
 ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଯନ୍ତ୍ରଦେୟୀୟମାନେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଶାସ୍ତ୍ର-  
 ସାଗର ଆଲୋଡ଼ନ କରି କେତେ ଦେବେ  
 ନିଜର ଚିତ୍ତ ସେ ଆବିଷ୍କାର କରୁଅଛନ୍ତି, ତାହା  
 “ଏସିପ୍ଟିକ୍ ଗୋଷାଘଟି”ର ସର୍ୟ୍ୟଗଣ ଅବା କିଛି  
 କିଛି ଅବଗତ ଥିବେ । ଏଥିରୁ ଚିନ୍ତା, ଅଜିବାଲି  
 ହିନ୍ଦୁସମାଜ ସୁଶିକ୍ଷିତ ହୋଇ ନିଜ ଦେଶୀୟ  
 ପ୍ରାଚୀନ ଶାସ୍ତ୍ରପ୍ରତି ବେଶ ଆତ୍ମା ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରିଥାନ୍ତି ।  
 କିନ୍ତୁ ବିଦେଶୀୟ ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମାବଲମ୍ବିମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା  
 ପ୍ରତାରଣ ବିବିଧ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କୁ ଦେଖି ଅବାକ୍  
 ଦେଉଅଛନ୍ତି । ଯାହାଦେଉ, ଅଜିବାଲି ସେତେ  
 ସେତେ ଶିକ୍ଷିତ ବାହାରିଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ ପୂର୍ବ-  
 ସୁରୁଷ୍ଟିକ ଶମତା ଶୁଣି ସ୍ୱକୀ ନିଜେ ସେମାନଙ୍କ  
 ଉପଦେଶ ପଥରୁ ପରିତ୍ରାସ୍ତ ହୋଇ ତାଙ୍କ ପବିତ୍ର  
 ନାମରେ ବା ଗୋଷ୍ଠରେ ତଳକାଶେ କରୁ-  
 ଅଛନ୍ତି । କି ପରିତ୍ରାସର ବିଷୟ ?

ବର୍ତ୍ତମାନ ଅମ୍ଭର ଏହି ଉତ୍କଳ ଭୂମିର ଅବସ୍ଥାର  
 ଛେଦ ଅନେକନା କର ପ୍ରବନ୍ଧର ଉପସ୍ଥାପନ  
 କରିବୁଁ । ଏକ ସମୟରେ ଏହି ଉତ୍କଳ ଦେଶ  
 କପର ସମଗ୍ର ଭାରତରେ ଖ୍ୟାତି ଲାଭ କରିଥିଲା,  
 ଇତିହାସରେ ତାହାର ଉଦାହରଣ ରହିଅଛି ।  
 ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରେ ମଧ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ଦେଲେ ଉତ୍କଳର  
 ନାନା ପ୍ରାନ୍ତରେ ପୂର୍ବଜନ ଅବସ୍ଥାର ପରିଚ୍ଛନ୍ନତା  
 କାର୍ତ୍ତିରସି ରହିଅଛି । ତାହା ସବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତକା  
 ଅବଶ୍ୟକ ନୁହେଁ । ତେବେ ସେହି ଉତ୍କଳର  
 ଅଧୁନକ ସମସ୍ତ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ଉତ୍କଳରେ  
 ପ୍ରବେଶକ ଅନେକ ରହିଅଛି । ଯଥା, ଶିକ୍ଷାର  
 ଅଭାବ, ଅର୍ଥର ଅଭାବ, ଉତ୍ସାହ ଏବଂ ସାହସର  
 ଅଭାବ । ପ୍ରଧାନତଃ ପ୍ରଚଳିତ ଶିକ୍ଷାପଦ୍ଧତିର  
 ମନ୍ଦତା ସମସ୍ତ ଅଂଶରେ ବା ସମସ୍ତ ବୃଦ୍ଧପୁରରେ  
 ଅଙ୍ଗୁଳିର ଦୋଳ ନାହିଁ । ସୁରଙ୍ଗ ଗଳମନ ବୃତ୍ତି  
 ସାର ସଗ୍ରହ କରିବା କଥା ସମଗ୍ର ଉତ୍କଳ ବୃତ୍ତି  
 ନାହାନ୍ତି । ସେହି ଦେହ ଉତ୍କଳ ଅନ୍ୟ ଦେଶ  
 ସହିତ ପ୍ରତ୍ୟେକାନ୍ତରେ କରିବ ପେର ? ପୂର୍ବରୁ

କହିଅଛୁଁ ସେ ଭାରତବର୍ଷରେ କବିଧ୍ୟ ଧର୍ମ ଓ  
 ସମ୍ପଦାୟ ରେପରେ ସମାଜର ବିଶୁଦ୍ଧତା ଘଟି-  
 ଅଛି । ତାହା ଯଥାର୍ଥ । ଉତ୍କଳର ଅଧୁନକ ଅବସ୍ଥା  
 ଉଦ୍‌ଘୃଷ୍ଟ । କିନ୍ତୁ କି ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କଳ ଶ୍ରେଣୀର  
 ସମସ୍ତ ହିନ୍ଦୁ ସନ୍ତାନ ପ୍ରକୃତ ଧର୍ମ ପ୍ରାୟ ଅନେକାଂ-  
 ଶରେ ଭ୍ୟାଗ କଲେଣି । ଏପରି କି ନାମମାତ୍ର ହିନ୍ଦୁ  
 ଥାଇ ପ୍ରକୃତ ବର୍ତ୍ତମାନ ଭ୍ୟାଗ କରି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅହିନ୍ଦୁର  
 ଅଭରଣ କରିଛି । ତେବେ ଏମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସମାଜ  
 ସେ କଲଙ୍କିତ, ଏକଥା କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ ମାତ୍ର ।  
 ବରଂ ପ୍ରତ୍ୟାଶ୍ୟରେ ଅନ୍ୟ ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିବା  
 ଅପେକ୍ଷା ଗୋପନରେ ଅଧର୍ମ ଅଭରଣ ନିତାନ୍ତ  
 ଅନ୍ୟାୟ । ବର୍ତ୍ତମାନ କୁଳୋଚିତ ଓ କାଳୋଚିତ  
 ହେବା ଧର୍ମର ପୁସ୍ତକା ଅବଲମ୍ବନ କରି ଉତ୍କଳ  
 ଯଦି ଉତ୍କଳରେ ଆଶା ଯୋଗ୍ୟ କରି ସାହସ ଓ  
 ଉତ୍ସାହ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ପାରିଲେ, ତେବେ  
 ପରିଶ୍ରମରେ ଶୁଭଫଳ ଫଳିବା ସମ୍ଭବପର ।

ଶ୍ରୀ ଜଗଦ୍‌କୃଷ୍ଣ ମିଶ୍ର କାବ୍ୟଜ୍ଞର୍ଥ

କବି ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ପଟ୍ଟନାୟକ ।

ଉତ୍କଳଭାଷାର ଗୌରବବର୍ଦ୍ଧନକାରୀ ପ୍ରାଚୀନ  
 କବିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ଜଣେ  
 ଅନ୍ୟତମ ଅଟନ୍ତି । ବଙ୍ଗଦେଶର ଚଣ୍ଡୀଦାସ,  
 ବିଦ୍ୟାପତି, ଗୋବିନ୍ଦ ଦାସଙ୍କ ପରି ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ  
 ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ଜଣେ ବୈଷ୍ଣବ କବି । ଏହାଙ୍କର  
 ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ କବିତା ଗୁଣକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଲାଲାୟତିକା ।  
 କବିଙ୍କ ରଚିତ କୌଣସି ଏକ ବିଶେଷ ମହାକାବ୍ୟ  
 ନାହିଁ, ମାତ୍ର କବିଧ୍ୟ ଗଗନଗିଣୀପୁକୁ ଅବଶ୍ୟ  
 ସଙ୍ଗୀତ ଏବଂ ଶ୍ରୀକାବ୍ୟ ବହୁଳ ପରିମାଣରେ  
 ବିଦ୍ୟମାନ ଅଛି । କବି ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରପଞ୍ଚିତ  
 ବାବୁ ଗମକୃଷ୍ଣ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କଠାରୁ ଅମ୍ଭେମାନେ  
 ଦୁଇଶତ ବ୍ରହ୍ମଲକ୍ଷିତ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଉପହାରସ୍ଵରୂପ  
 ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଅଛୁଁ । ସେଥିରେ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ

ସଙ୍ଗୀତ ସଂଗୃହୀତ ଅଛି । ଶୁଣିଲୁଁ, ଏତଦ୍‌ଭିନ୍ନ  
 କବିକୃତ ଅତ୍ତୁରି ମଧ୍ୟ ଅନେକ ସଙ୍ଗୀତ ଅଛି ।  
 କବି ରଚିତ କବିତାମାନ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରରେ ପୁସ୍ତକା-  
 କାରରେ ବହୁ ଲେଖି ରଖି ଯାଇ ନାହାନ୍ତି ।  
 ସେ କାଳରେ କବିତାମାନ ଲେଖି ଦିଅନ୍ତି,  
 ଅନ୍ୟ ଲୋକେ ତାହା ନକଲ କରି କେଉଁଥିଲେ ।  
 ଏଥିରେ ତାହାଙ୍କ କୃତ ଅନେକ କବିତା ସେ  
 ବିଲୁପ୍ତ ହୋଇ ଯାଇଥିବ, ଏକଥା ସତ୍ୟରେ  
 ଅନୁମେୟ ।

କବି ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ଶାଳିବାଦନ ଅଢ ୧୭୦୭  
 ଅଷାଢ଼ ମାସ ୧୧ ଦିନ ଶୁକ୍ଳ ପ୍ରତିପଦ୍ଧ ଦିବସରେ  
 ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ୧୭୭୮ ଅଢ଼ରେ  
 ପରଲୋକ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ସୁରଙ୍ଗ ଗାହାଙ୍କ

ଜୀବନକାଳ ୭୯ ବର୍ଷ ମାତ୍ର ଅଟେ । ଗୋପାଳ କୃଷକ ପିତାଙ୍କ ନାମ ବନବାସୀ ପଟ୍ଟନାୟକ; ମାତାଙ୍କ ନାମ ଲଳିତା ଦେବୀ । ବନବାସୀ ଘେପର ଅସାଧାରଣ ପଣ୍ଡିତ—ଲଳିତା ଦେବୀ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ସାଧୀ ଏବଂ ପଦେଶପୁଣୀ ଥିଲେ । ଅମ୍ବେମାନେ ପୁଅଟାଏ ଯେ ବେଳେ ଜଣ ମହା-ପୁରୁଷଙ୍କ ଜୀବନଚରିତ ପାଠ କରିଅଛନ୍ତି, ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତେ ସାଧୀ ପଦେଶପୁଣୀ ଗର୍ବଜାତ । ଏଥକୁ ଭକ୍ତ ମଂସର ପକ୍ଷକ୍ଷୀ ସହିତ ମାନସିକ ମନ୍ଦୁରୁର ନିବର୍ତ୍ତ ସମ୍ପର୍କ ଥିବାର ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷମାନ ହୁଏ । ଜନ୍ମକାର ମାନସିକ ପବିତ୍ର ଭବନିଚରପୁରେ ସନ୍ତାନ-ମାନେ ପ୍ରାୟ ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଏଥକୁ ପୁଣି ମନ୍ଦୁରୁ ଏବଂ ଗୌରବ ଜନମାର ପୁଣ୍ୟାନୁ-ଷ୍ଠାନର ଫଳସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଲି ସିକାନ୍ତି କରିବା ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ଏକମାତ୍ର ପୁତ୍ର ଥିବାରୁ ଜନକ ଜନନୀଙ୍କର ଅଭ୍ୟନ୍ତ୍ର ସ୍ନେହାଧର ଥିଲେ । ଏହା ନୈସର୍ଗିକ ନିୟମର ପରିତ୍ୟାସ ଅଟେ । ମାତ୍ର ଲଳିତା ଦେବୀଙ୍କର ପୁତ୍ରସ୍ନେହ ଏହାର ମଧ୍ୟ ସାମ୍ୟ ଲଂଘନ କରିଥିଲା । ଅଗ୍ନିଶିଖା ଭାଷା ପୁଣି ସୁସ୍ଥା ଜନନୀମାନେ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ପ୍ରାୟ ଶ୍ରମସାଧ୍ୟ କର୍ମରେ ନିୟୁକ୍ତ କରିବାକୁ ସମ୍ମତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ, ପୁଣି ସନ୍ତାନର ବାଳସୁଲଭ ଗୁଣ-ଜନିତ ଦୋଷ ସଂଶୋଧନରେ ମଧ୍ୟ ଔଦାସୀନ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିଥାନ୍ତି । ଜନକ ଜନନୀଙ୍କର ନିବୋଧନନୋତିତ ପୁତ୍ରବାସ୍ତବ ବାଳକାଳରେ ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଅନିଷ୍ଟର କାରଣ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଶୈଶବାବସ୍ଥାରେ ଦାଣ୍ଡେ ଦାଣ୍ଡେ ଗ୍ରାମ୍ୟ ନିର୍ମୁଖୀ ଘରର ବାଳମାନଙ୍କ ସହିତ ବନଯାତ୍ରୀ ଜୀବିତା କୌତୁହରେ ଯାତନ କରିବାର ବିଶେଷ ସୁଯୋଗ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ମାତ୍ର ଅଜ୍ଞାନ ସାମାନ୍ୟ ଅଜ୍ଞାତରେ ଶରଦିକ ପ୍ରଜ୍ଜ୍ୱଳ ଅବସ୍ଥାରେ ରହି ପାରେ ନାହିଁ । ସାମାନ୍ୟ ପ୍ରକାର ସୁଯୋଗ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ ଅପଣାର ସ୍ୱାଭାବିକ ଧର୍ମ ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ । ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣଙ୍କର ସ୍ୱାଭାବିକ ପ୍ରଭାବ ଏହି

ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜନକ ଜନନୀଙ୍କର ଔଦାସୀନ୍ୟ-ରୂପ ଅଜ୍ଞାତରେ ଅବୃତ୍ତ ହୋଇଥିଲା, ଘଟଣା ବିଶେଷରେ ତାହା ପ୍ରକାଶ ହୋଇ ପଡ଼ିଲା । ବନକରେ ଗୃହସମାପ୍ତ ବୈରାଗୀ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ମଣ୍ଡପରେ ଏହାଙ୍କର ପିତା ବେତେବ ଜଣ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ସହିତ ବସି ବିଦଗ୍ଧମାଧବ ନାଟକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରୁଥିଲେ, ବାଳକ ଗୋପାଳ କୃଷ୍ଣ ପାଖରେ ବସି ଶ୍ଳୋକାର୍ଥ ଶ୍ରବଣ କରୁଥାନ୍ତି । ସତ୍ତା ରଙ୍ଗ ଉତ୍ତରେ ଜଣେ ପଣ୍ଡିତ ଗୋପାଳ କୃଷ୍ଣକୁ ଲକ୍ଷ କରି କହିଲେ, ଆହା କି ପରିତାପର କଥା, ଏପରି ପଣ୍ଡିତର ପୁତ୍ରଟା ମୂର୍ଖ ହୋଇଗଲା । ଉପସ୍ଥିତ ସମସ୍ତ ଲୋକେ ଏ କଥା ଶ୍ରବଣ କଲେ । ସାମୁଦ୍ରିକ ବିଦ୍ୟାବିତ୍ତ ବାସୁଦେବ ପଟ୍ଟନାୟକ ନାମକ ଜଣେ ଲୋକ ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣକୁ ଅନାଦ କହିଲେ, “ଦେଖା ତ ବାପା ତୋ ଦାତା—ଗୋଦର ବିଦ୍ୟା ଦେବ କି ନାହିଁ ଦେଖିବା ।” ଏଥିଉତ୍ତରେ ସେ ପିଲାଙ୍କ ଦାତା ଦେଖି ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଭାବରେ କହିଲେ, ନାହିଁ ନାହିଁ, ଏ ପିଲା କଦାତ ମୂର୍ଖ ହେବ ନାହିଁ, ଏ ଜଣେ ଅସାଧାରଣ ଲୋକ ହେବ । ଉତ୍କଳ ଗଜ୍ୟରେ ଏହା ନାମରେ ଉଣିମ ବାଜିବ । ବସୁଧେବ ଦେଖା ଗଲା, ବାସୁଦେବ ପଟ୍ଟନାୟକ ସାମୁଦ୍ରିକ ବିଦ୍ୟାରେ ବୃଥା ଶ୍ରମ କରି ନ ଥିଲେ । ବାଳକ ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ସମସ୍ତ କଥା ଶୁଣିଲେ, ତାହାଙ୍କର ହୃଦୟନିହିତ ନୈସର୍ଗିକ ଜ୍ଞାନ ଉତ୍ତେଜିତ ହୋଇ ଉଠିଲା । ଘରକୁ ଅସି ଜନନୀଙ୍କୁ କହିଲେ, ମା! ମତେ ଭାବ ଦିଅ, ମୁଁ ଖାର ଗୁଣଶାଳୀକୁ ପାଠ ପଢ଼ିବାକୁ ଯିବି । ମାତା ଶୁଣି ଅଭ୍ୟନ୍ତ୍ର ଅନନ୍ଦିତ ହୋଇ କହିଲେ, ମୋହର ଅଜି ପରମ ସୌଭାଗ୍ୟର ବିଷୟ, ତୋ ମୁହଁରୁ ଏହା ଶୁଣିଲି । ଏଥି ଉତ୍ତରେ ଜନନୀ ଅଭ୍ୟନ୍ତ୍ର ଅନନ୍ଦ ଏବଂ ଉତ୍ସାହ ସହିତ ପୁତ୍ରକୁ ବୋଲରେ ବସାଇ ଭାବ ଶୁଣି ଦେଇ ଗୁଣଶାଳୀକୁ ପଠାଇ ଦେଲେ । ଯଥାବଦ୍ଧ ଅଧ୍ୟୟନ ଗୁଲିଲା । ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ଶାଳୀବାଦନ ୧୭୧୫ ସାଲରେ ଖେପାଠ ସମାପ୍ତ

କରି ଗୀତ ଶୁଦ୍ଧ ଏବଂ ତାହା ପ୍ରଭୃତି ପଢ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣଙ୍କର ପ୍ରାଥମିକ ସମ୍ବନ୍ଧ ଗୁରୁଙ୍କ ନାମ ବାରିକୁଲି ମାତାପାତ୍ର । ଏହାଙ୍କଠାରୁ ସେ ଅମରକୋଷ ଅଭିଧାନ ଏବଂ ନୂମର ବ୍ୟାକରଣ ପଢ଼ିଥିଲେ । ୧୭୨୭ ଅବ୍ଦରେ ବ୍ୟାକରଣ ଏବଂ ଅଭିଧାନ ସମାପ୍ତ କରି ଗୋସ୍ୱାମୀକୃତ ଶ୍ରୀମାତ ଅଧ୍ୟୟନ କଲେ । ପୂର୍ବ କାଳରେ ଉତ୍ତୁ ସକ୍ତାନାମାଦେ ବ୍ୟାଘ୍ରମର୍ତ୍ତ୍ୟରେ ବିମୁକ୍ତ ହେଲେ; ବିଶେଷତଃ ଗଜପାତ୍ରପଦମାନଙ୍କୁ ଯଥା-ସ୍ୱଭାବ ବ୍ୟାଘ୍ରମ ଶିକ୍ଷା କରିବାକୁ ହେଉଥିଲା । ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ଉପସ୍ଥଳରୁପେ ବ୍ୟାଘ୍ରମ ଶିକ୍ଷା କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ଉତ୍ତରଶତ ଗଜାନୁଗ୍ରହଣ କରାନ୍ତି ଏବଂ ବଳିଷ୍ଠ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅଭିଧାନ ଶିକ୍ଷାଗ୍ରହଣ ଓ ନିରବଚାର ଥିଲେ । ତାହାଙ୍କ ସମୟରେ, ବିଶେଷତଃ ଉକ୍ତ ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ବାଲିକବାହରୂପ ବଦର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଥା ନ ଥିଲା । ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣଙ୍କର ୨୫ ବର୍ଷ ବୟସ ସମୟରେ ବିବାହ ହୋଇଥିଲା । ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ନାମ ସୁଲକ୍ଷଣା । ନାମାନୁସାରେ ଏହି ସ୍ତ୍ରୀ ମଧ୍ୟ ସୁଲକ୍ଷଣା ଏବଂ ଲବଣ୍ୟମୟୀ ଥିଲେ ।

ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଜନ୍ମସ୍ଥାନ ପାରଳାଖିମିତ୍ତି, ମାଟି ଏହାଙ୍କ ପୂର୍ବପୁରୁଷମାନଙ୍କ ଅବିମ ନିବାସ ଯାଜପୁର, ପାରଳା ଶିମିତର ପୂର୍ବବନ ମହା-ଗଜାନାମାଦେ ଗଜଦାର୍ଯ୍ୟ ତଳାଢ଼ିବା ନିମନ୍ତେ ଯାଜପୁରରୁ ୩ ଜଣ ଶିକ୍ଷିତ ବରଣ ଦେଇ ଯାଇ ଥିଲେ । ସେହି ବର୍ମଗୁରୁମାନଙ୍କ ଉପାଧି ପାତ୍ର । ସେହି ଜଣ ବରଣଙ୍କ ଉତ୍ତରସଂବାଦ ଶରାଧର ଘର ବରଣ ବର୍ତ୍ତମାନ ପାରଳା-ଶିମିତରେ ଶାଶା ପ୍ରଶାଶା ବିପ୍ରାର କରି ବାସ କରୁଅଛନ୍ତି ।

ଅମ୍ଭେମାନେ ଦେଖିଲୁଁ ପାରଳାଶିମିତ୍ତି ଅଧିବାସି-

ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ବର୍ତ୍ତଣ ଏବଂ ବେଲଗୁ ଏହି ଜଣ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକ ପ୍ରଧାନ । ଏମାନେ ଗଜାନୁଗ୍ରହଣ ଏବଂ ଅଧିଦାର୍ଯ୍ୟ ଗଜଦର୍ମଗୁଣ ଅଛନ୍ତି । ଏମାନେ ନିଶ୍ଚୟ ପାରଳାଶିମିତ୍ତିର ଅବିମନିବାସୀ ନୁହନ୍ତି । ଗଜଦାର୍ଯ୍ୟ ନିପଲକ୍ଷରେ ତଥା ଗଜସମ୍ମାନରେ ଅନୁକୂଳ ହୋଇ ଚଳିଲେ, ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ ଏବଂ ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟରୁ ଅସି ପୁରୁଷ-ପଞ୍ଜେରୀ ଦୀର୍ଘକାଳ ଯାବତ ବାସିନୀରୂପେ ଅଧିବାସ କରୁଅଛନ୍ତି ।

ପାରଳାଶିମିତ୍ତିର ପୂର୍ବବନ ମହାଗଜା ପଦ୍ମନାଭ ନାଗପୁଣ ଦେଓଙ୍କ ଅଧିକାର ସମୟରେ ଗଜ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ବିଦ୍ରୋହ ସଂଘଟିତ ହୋଇ-ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ବିଦ୍ରୋହଲପ୍ତ ଲୋକ-ମାନଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ରଖୁଥିବା ବିଶ୍ୱସ୍ତ ଗଜାଙ୍କ ମନରେ ସନ୍ଦେହ ଜାତ ହେଲା । ଏହି ସୂତ୍ରରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ୩୦ ଜଣ ଲୋକ ସହିତ ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ଗଜ୍ୟରୁ ଗଠିତ ହୋଇଥିଲେ । ବୋଧହୁଏ ଗଜ-ବିଦ୍ରୋହର ଅପରାଧରେ ତାହାଙ୍କର ସଂଶ୍ଳେଷ ମଧ୍ୟ ଅପହୃତ ହୋଇଥିଲା । ତାରଣ ସେ ସମୟରେ ତାହାଙ୍କୁ ଅନ୍ନ ବସ୍ତ୍ର ସହାୟେ ବିଶେଷ ଅବଦାନ ଭୋଗ କରିବାକୁ ହୋଇଥିଲା ।

ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ଏହିପରି ପାରଳାଶିମିତ୍ତିରୁ ଗଠିତ ହୋଇ ଗଜାମ ସହର ନିବାସୀ କବିବାକ୍ ଚକ୍ରପାଣି ପଞ୍ଚନାୟକଙ୍କ ଅଣ୍ଡାୟରେ ବାସ କରି-ଥିଲେ । ଏହା ସାମ୍ବନ୍ଧ ସମୟରେ ଉକ୍ତ କବିବାକ୍ ଚକ୍ରପାଣି ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବେତେ ଜଣ ଉତ୍ତମୋକ୍ତ ସହିତ ବାୟୁ ସେବନ ନିମନ୍ତେ ରୁଷିକୁଲ ନଦୀକୂଳରେ ଭ୍ରମଣ କରୁଥିଲେ । ଏହି ସମୟରେ ନାନାଲକାର-ବିଭୂଷିତା ପରମା ସୁନ୍ଦର ଗୋଟିଏ କୁଳବତୀ ଯୁବତୀ ସ୍ତ୍ରୀ ମଣ୍ଡିତୋପରି ଜଳକୁମ୍ଭ ପ୍ରାପତ କରି ଚାଲିଗଲା । ସେହି ଯୁବତୀକୁ ଲକ୍ଷ କରି ଗୋଟିଏ

ବବିରା ତେଜା ବବିବାନମନ୍ତ୍ର ଉକ୍ତ ଚକ୍ରପାଣି  
 ପଞ୍ଚନାୟକ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଅନୁସ୍ତେଷ କଲେ ।  
 ଚକ୍ରପାଣିରେ ସମସ୍ତେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବବିରା  
 ରଚନା କଲେ । ସେଥିମଧ୍ୟରେ ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ  
 ବବିରା ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲା । ଗୋପାଳ-  
 କୃଷ୍ଣଙ୍କ ଏହା ସବୁପ୍ରଥମ ବବିରା । ବବିରା ପାଠ  
 କରି ସମସ୍ତେ ବିମୋହିତ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି  
 ସୁହରେ ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ହୃଦୟରେ ଅସାଧାରଣ  
 ବବିରା ଶକ୍ତି ନିହିତ ଅଛି ବୋଲି ପ୍ରଥମ ଅନୁମିତ  
 ହେଲା । ଚକ୍ରପାଣି ପଞ୍ଚନାୟକ ଜଣେ ବହୁଦର୍ଶୀ  
 ଏବଂ ଶୂଣ୍ୟଗ୍ରାସ୍ତ୍ର ଲେଖ ଥିଲେ ବୋଲି ଜଣାଯାଏ ।  
 ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ଯେ ଜଣେ ଅସାଧାରଣ ବବି  
 ହେବେ ପ୍ରଥମ ବବିରାଟି ଶୁଣି ସେ ସ୍ତବ୍ଧ ବାଦ୍ୟରେ  
 ପ୍ରବାଣ କରିଥିଲେ ଏବଂ ବବିରାଲିଖନ ଅଭ୍ୟାସ  
 କରିବାନିମନ୍ତେ ବବିଙ୍କୁ ଅନୁସ୍ତେଷ କରିଥିଲେ ।  
 ସେ ସମୟଠାରୁ ୩୪ ବର୍ଷ ବୟସ୍କମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
 ୧୦ ବର୍ଷ ଡାଳ ସେ ବବିରା ରଚନାରେ ନିଯୁକ୍ତ  
 ଥିଲେ । ଅମ୍ବେମାତେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଳରଚିତ ଦେବେ-  
 ଗୁଡ଼ିଏ ବବିରା ପାଠ କରିଅଛନ୍ତି । ବବିରାଗୁଡ଼ିକ  
 ଯୁବକମୟଲର ପ୍ରଣୟଗୀତ ମାଟି । ସେଥିରେ  
 ଯେ ବବିଙ୍କର ନୈସର୍ଗିକ ବବିରା ଶକ୍ତି ପ୍ରବାଣ  
 ପାଠଅଛି ସେ ବିଷୟ ଅସୀମାର କରିବାର ଅପୂର୍ବ  
 ନାହିଁ; ମାଟି ଦୁଃଖର ବିଷୟ ପ୍ରଣୟଗୀତ  
 ଲେଖିବାକୁ ଯାଇ ବବି ଯେମନ୍ତ ସୀମା ଲଂଘନ  
 କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି । ଅଦରସଘଟିତ ବବିରା  
 ଲେଖିବା ସମୟରେ ବବିଙ୍କୁ ଏତେଦୂର ସ୍ବାଧୀନତା  
 ଦେବାର ଅନ୍ତରଃ ଅମ୍ବେମାତଙ୍କୁ ଯୁକ୍ତିସଙ୍ଗତ  
 ବୋଲି ବୋଧ ହେଉ ନାହିଁ । ବୋଧହୁଏ  
 ସ୍ବରୂପସମ୍ପନ୍ନ ବୌଦ୍ଧ ଲେଖ ଅମ୍ବେମାତଙ୍କ ଏହି

ଉକ୍ତିର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବବିରାକୁ ସାମାନ୍ୟ ଦେବେ  
 ନାହିଁ । ଅମ୍ବେମାତଙ୍କର ଘୋର ଅଶଙ୍କା, ଦେବତା  
 ଏବଂ ସମୟରେ ଏହି ସୁନ୍ଦର ବବିରାଗୁଡ଼ିକ ବିଲୁପ୍ତ  
 ହୋଇଯିବ । ବବିଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ଅଧିକାଂଶ ବୈଦେଶିକ,  
 ସୁତରାଂ ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ଲଳିତାଘଟିତ ବିଷୟ ।  
 ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ଲଳିତାବିଷୟକ ବବିରା ଯେତେଦୂର  
 ଅଦରସଘଟିତ ହେଉ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରାଚୀନ  
 ହିନ୍ଦୁ ସମ୍ପାଦ ( ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ଦେଖିଲେ )  
 ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ ବୋଲି ଗଣ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ବିଶେଷରେ  
 ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ସମୟରେ ଅଦରସଘଟିତ  
 ବବିରା ସବୁସାଧାରଣରେ ବିଶେଷ ଅଦରଶୀପୁ  
 ଥିଲା । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବବି ବବିରା ଲେଖିବା  
 ସମୟରେ ମୁକ୍ତହସ୍ତ ଦେବା ସ୍ବାଭାବିକ ଅଟେ ।  
 ଅମ୍ବେମାତଙ୍କ ବବି ନିସର୍ଗଦତ୍ତ ସମସ୍ତ ପ୍ରଭେଦ ଯେ  
 କେବଳ ଅଦରସ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଛାଳ ଦେଇ  
 ଯାଇଅଛନ୍ତି, ଏଥିସତ୍ତ୍ବାପେ ଅମ୍ବେମାତେ ତାହାଙ୍କ  
 ପ୍ରତି ଅନୁସୋଗ କରିବାକୁ ଠକ୍କୁବ ନୋହୁଁ ।  
 ଏହା ଦେବଳ ବବିଙ୍କର ସ୍ବେଚ୍ଛାବୃତ୍ତିର ଫଳ  
 ନୁହେଁ, ଅନେକ ପରିମାଣରେ ଯୁଗର ସାଦର  
 ଅନ୍ଧାନ । ବବି ଯେଉଁ ଯୁଗରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ  
 ସେ ଯୁଗରେ ଉଦୃଶ୍ୟ ବିବିଧା ସବୁସାଧାରଣରେ  
 ଅଦରଶୀପୁ ବସୁ ଥିଲା । ଏଥିରୁ ଅମ୍ବେମାତଙ୍କ ମନରେ  
 ଏପରି ଦୋଷ ବବିଙ୍କର ବିକୃତିରୂପିତ ପରିଣତ  
 ବୋଲି ବହୁଲେ ବବିଙ୍କ ପ୍ରତି ଅନ୍ୟାୟ ବ୍ୟବହାର  
 କରିବାର ଦେବ । ଦ୍ବିତୀୟତଃ ବବିଙ୍କ ଶିକ୍ଷା-  
 ପ୍ରଣାଳୀ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନର କରିବା ଅସଙ୍ଗତ  
 ନୁହେଁ । ସେ ଜଣେ ଘୋର ବୈଷଦ ଥିଲେ,  
 ତାହାଙ୍କ ଶିକ୍ଷଣୀୟ ବିଷୟ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର  
 ବୈଦିକୀୟ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ । ସୁତରାଂ ବିଷୟ ନିବୀଡ଼ନ

ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଭାବକୁ ଦୃଷ୍ଟି ବହୁବିସ୍ତାରଣା ଦେବା ସମ୍ଭବପରି ନ ଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଣାଳୀରୁ ଲୋକମାନଙ୍କ ରୁଚି ଅମୋଦ ପ୍ରମୋଦ ଧର୍ମବିଶ୍ୱାସ ଆଶା ଆକାଂକ୍ଷା ସବୁ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇ ଯାଇଅଛି । ଏହି ସ୍ରୋତ ବିପତ୍ତୀରମୁଖ ଦେବାର ଅସମ୍ଭବ ଏବଂ ବାସ୍ତବ୍ୟ ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିଜବଞ୍ଚିତ ଅନାଗୁଣ ଅବରୋଧପୂର୍ବକ କବିତାମାନ ଗ୍ରନ୍ଥା କୃଷ୍ଣଙ୍କ ଚିରତ ଓ ଲୀଳା ବୋଲି ଲେଖେ ଧର୍ମବିଶ୍ୱାସରେ ପାଠ କରି ପ୍ରେମରେ ଭଜ ପଡ଼ିବେ ଏ କଥା ବିଶ୍ୱାସ କରିବାକୁ ସାହସ ଦେଉ ନାହିଁ । ତଥାପି ଉଲ୍ଲିଖ ଗ୍ରନ୍ଥା ଯେ ଗୋପାଳ କୃଷ୍ଣଙ୍କ ଠାରେ ଆଶିଷ ରୂପୀ ଏବଂ ଆଶ୍ୱୀନୀର କରବାକୁ ଅମୃତମାନଙ୍କର ଅସୂର ନାହିଁ ଏବଂ କବି ଯେଉଁ ପ୍ରତିଭାର ପରିଚୟ ଦେଇ ଯାଇଅଛନ୍ତି ତାହା ବସ୍ତୁର କାଳେ ବିଲୁପ୍ତ ଦେବାର ସମ୍ଭାବନା ଅଛି ।

ମାନବଭାବ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ । କବି ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ଗଙ୍ଗାମ ଜିଲ୍ଲାରେ ଥାଉଁ ଥାଉଁ ଭାବୁକର ଅବସ୍ଥାନର ଘଟିଲା । ପାରଳାଖିମିତର ଭାବୁକାଳର ଗୁଣଗ୍ରାସ୍ତ ମହାବଳୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଗଜପତି ଜଗନ୍ନାଥନାୟକଙ୍କ ଦେଉଳିଠାରେ କବି ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଗୁଣବତ୍ତା ପ୍ରକାଶିତ ହେବାରୁ ସେ ଅତି ମନୋହର କବିଙ୍କୁ ଆହ୍ୱାନ କରି ମାସିକ ଏକଶତଟଙ୍କା ବେତନରେ ସରକାରୀୟରେ ନିଯୁକ୍ତ କରିଥିଲେ । କରତୁଷ୍ଟିପୁର ମନ୍ତ୍ରାଣୀ ଏହି ସମୟରେ କବି ପୁରସ୍କାରସ୍ୱରୂପ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ।

କବି ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ମିତାନ୍ତର ଥିବାରୁ ସୁପ୍ରାଣରରେ ଜୀବନ ଯାପନ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇଥିଲେ । ସେ ପ୍ରାଣହୀନ ନିୟମିତ ସରକାରୀୟ ସମାଧାନ ଉତ୍ତରରେ ଅବସର ପ୍ରାପ୍ତି ମାନ୍ଦିବେ

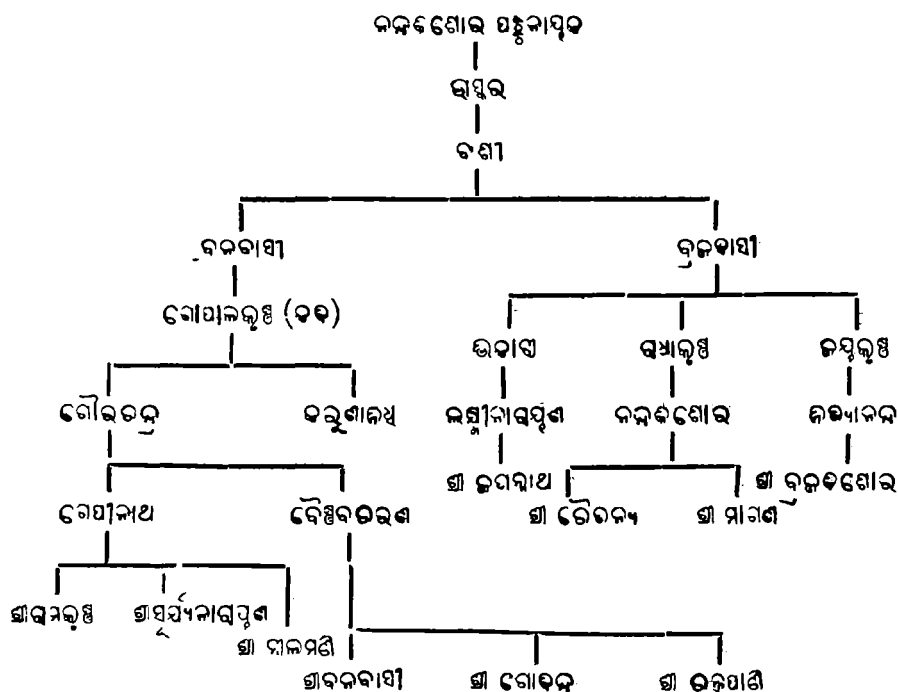
ଗ୍ରନ୍ଥ ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ରଚନାରେ ନିଯୁକ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ।

କବି ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଦୁଇ ପୁତ୍ର, ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ପୁତ୍ରର ନାମ ଗୌରଚନ୍ଦ୍ର, କନିଷ୍ଠର ନାମ ବରୁଣାନିଧି । କବିଙ୍କର ଶକ୍ତିଭର ବର୍ଷ ବୟସରେ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ପୁତ୍ର ଗୌରଚନ୍ଦ୍ର ମାନବଲୀଳା ସମ୍ଭରଣ କରିଥିଲେ । ଠିକ୍ ଏହି ସମୟରେ କବି ହୋଇ ରଚନା କରିଅଛନ୍ତି । ପୁସ୍ତକ ଓଡ଼ିଶ ବରୁଣ ଏବଂ ବାସ୍ତବ୍ୟ ରସରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ବୋଧହୁଏ ପୁତ୍ର-ଶୋକ ବିମୁଗ୍ଧ ଦେବା ନିମନ୍ତେ କବି ରଚନା କାର୍ଯ୍ୟରେ ମନୋଯୋଗୀ ହୋଇଥିଲେ । ମାନବ ଶୋକ ଏବଂ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ଦସ୍ତରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବା ନିମନ୍ତେ ଯେତେ ଚେଷ୍ଟା କରୁ ପଛରେ ରବିବନ୍ଧ୍ୟ ଅଜ୍ଞେୟ କରିବାର ସାଧ୍ୟାଶକ୍ତି । ଏବଂ ଦୁଃଖସ୍ୟ ନ ଯାବଦନ୍ତଃ—ଶୋକ ଉପରେ ଶୋକ । କବିଙ୍କ ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁତ୍ର ମଧ୍ୟ ଶେଷ ଜୀବନରେ ଭାବୁକ ବନାଇ ଶୁଲିଗଲେ । ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ କବିଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଯାହା ଘଟିବାର ଘଟିଲା ।

ମାନବର ପଦ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ସୁଖ ସମ୍ପତ୍ତି ଜୀବନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂରକ୍ଷିତ । ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ସମସ୍ତ ଦେଲି ଗୁଲି ଯାଇଅଛନ୍ତି, ମାତ୍ର ସେ ମାତୃବାଣୀକୁ ଯାହା ଦେଇ ଯାଇଅଛନ୍ତି ସେଥି ସତ୍ତ୍ୱେ ଉଲ୍ଲିଖ ଦେଶରେ ଚିରକାଳ ଭାବୁକ ନାମ ଜଳୁଲ୍ଲମାନ ଥିବ ।

ଅମ୍ବେମାନେ କବିଙ୍କ କବିତା ଏବଂ କବିତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦେବେତ କଥା ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛୁକ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରଗତ ଅସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ନିବନ୍ଧନ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ପାରି ନାହିଁ । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ରବିବନ୍ଧ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରତିଜ୍ଞାବଦ୍ଧ ଦେବା ଅପରିଶ୍ରାମଦର୍ଶିତାର କାର୍ଯ୍ୟ ଅଟେ । ବେବେ ସମୟରେ ସୁଯୋଗ ଘଟିବା ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

## ବବ ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣଙ୍କ ବଂଶାବଳୀ ।



ଶ୍ରୀ ପଟ୍ଟନାୟକମୋହନ ସେନାପତି ।

## ଶୁଣ ଓ ବାନ୍ଧୁ ତଥା ।

ଗୋଟିଏ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଶୁଣିବ ପୁଣି ବାନ୍ଧୁଟିଏ ପୁଅ ତ ବଞ୍ଚା ଦାଠ ଧରି ଅସିଛି, ବରବ ବଂଶ ?  
 ସଙ୍ଗାତ ବସିଥିଲେ । ଦୁହେଁ ଭିତରେ ପାଣି ସେ ତେ ଫୁଲିଲେ ଭରରଯାତ ଧୂଆଁ ଏହା ।  
 ବଳୁ ତ ଥାଏ । ଦେଉଁ ଠିକ୍ ଦେଲେ ସାଥୁ ହୋଇ ପଛେ ବେଙ୍ଗାର ହୋଇ ପୁଅକୁ ଗାଳ ଦେଇ  
 ଯାନ୍ତି ଫେର ସାଥୁ ହୋଇ ଅସନ୍ତି । ଦିନେ ଦୁହେଁ ଶୁଣୁଣି ମୁଣ୍ଡାରେ ବାନ୍ଧିବ ବୋଧଲ । ଶୁଣ ବାନ୍ଧୁ  
 ମିଶି ବଣ ଭିତରକୁ ଦାଠ ଅଣିବାକୁ ଗଲେ । ବାନ୍ଧୁ କଇଁ ଚୋରକୁ ଗଲା । ଶୁଣିବ ଶୋଷରେ  
 ବଣରୁ ଶୁଣ ବଞ୍ଚା ଦାଠ ବୋହେ ଆଉ ଶୁଣିଲ ଜ୍ଞାନ ଦଳ ଗଲଣି । ସେଇଠି ଗାଧୁଥୁ ପାଧୁଥୁ  
 ଦାଠ ବୋହେ ଧରି ବାନ୍ଧୁଡ଼ି ଅସିଲେ । ଚନ୍ଦ୍ର ଅର ବଲ । ନଇ ପାଣି ଟିକିଏ ପିଇଲ । ଚନ୍ଦ୍ର ଉଭାକୁ  
 ଦିନ ବାନ୍ଧୁ ଦାଠ ପିଇ ସାର ଶୁଣୁ ଗରକୁ ବୁଲି ଯାଇ ଚୋର ପାଶ ପଥର ଶୋଲରେ ଶୋଇ  
 ଗଲ ବେଳକୁ ଶୁଣର ମା ଚୁଲି ଫୁଲି ମରୁଛି । ଗୀତ ଗାଉଛି:—



ମୋର ମା ମନେ ମନେ,  
ଭୋବେ ଶୋଷେ ପ୍ରାଣ ଗଲା,  
କର ଗୋଠକୁ ଅଇଲି,  
ଗାଧୁଆ ପାଧୁଆ କଲି,  
କଦାର କଳ ପିଇଲି,  
ପଥର ଖୋଲରେ ଶୋଇଲି ।

ଲମ୍ବେଇ ଲମ୍ବେଇଇମିତି ଗୀତ ଗାଉଛି । ଏବେ-  
ବେଳକୁ ରଜାଘର ପୋଇଲା ଏ ଗାଧୋଇବାକୁ  
ସେ ଗୋଠକୁ ଅସିଲେ । ଗାଧୁଆ ପାରିଲେ । ଶୁଆର  
ଗୀତ ଶୁଣି କଣ ବୋଲି ମନରେ ବହୁତ  
ଭାବଲେ । ଯାହିଁ ଦେଖିଲାବେଳକୁ କି ସୁନ୍ଦର  
ଶୁଆଟିଏ ପଥର ଖୋଲରେ ଶୋଇ ଗୀତ  
ଗାଉଛି । ତାକୁ ପଚାରିଲେ ‘ଏବେ ଶୁଆ, କାହିଁକି  
ଇମିତି ଦେଉଛୁ ?’ ଶୁଆ କହିଲା—‘କା

ମୋର ମା ମୋତେ ମାଉଲା,  
ଭୋବେ ଶୋଷେ ପ୍ରାଣ ଗଲା,  
କର ଗୋଠକୁ ଅଇଲି,  
ଗାଧୁଆ ପାଧୁଆ କଲି,  
କଦାର କଳ ପିଇଲି,  
ପଥର ଖୋଲରେ ଶୋଇଲି,  
ରଜାଘର ପୋଇଲା,  
କଦା ଗୋଠେ ଦେଖିଲି ।’

ପୋଇଲାଯାଏ ଯୁ ଦେଖି ଶୁଣି ମନେ  
ମନେ ଭାରି ଶରଧା ହଲେ । ଶୁଆକୁ ବୋଇଲେ  
‘ଥରେ ଶୁଆ, ଆ ଅମ କଥରକୁ ଯିବା,  
ଖାଇବାକୁ ଦେବୁଁ, ପିଇବାକୁ ଦେବୁଁ, ପିନ୍ଧିବାକୁ  
ଦେବୁଁ, ଲଗାଇବାକୁ ଦେବୁଁ, ଅତି ସୁଖରେ  
ରଖିବୁଁ, ଆ’ । ଶୁଆ ଏହା ଶୁଣି ଯିବୁଛି କିନ୍ତୁ ପର  
କୋ ଯାଇ ଖୋଲରେ ବସି ପଡ଼ିଲା । ପୋଇଲା-  
ମାନେ ତାକୁ ଧରି କଥରକୁ ଯିଗଲେ । ଶୁଆ  
ଖାଇ ପିଇ ସୁଖରେ ବହୁଲା । ଦେଖିଲା ବଜାଘର  
କାଳାଅଡ଼େ ହସ, ମୁକ୍ତା, ମାଣିକ୍ୟ, ପାଟ ଅନେକ  
ଅଛି । ଶୁଆର ଯୁ ଦେଖି ଭାରି ଲୋଭ ଦେଲା ।  
କହିବୁଁ ଯେତେ ଗିଳିବାର ଗିଳିଲା, ଯେତେ

ଜାକିବାର ଜାକିଲା । ସଞ୍ଜବେଳକୁ ସଜ ଦେଖି  
ବାହାର ପଡ଼ିଲା । ଘରେ ଯାଇ ପହଞ୍ଚିଲାବେଳକୁ  
ବବାଟ ପଡ଼ିଲା । ମା ମା ବୋଲି ଡାକିବୁଁ ମା  
ଚରଚର ହେଇ ବବାଟ ପିନ୍ଧାଇଲା । ଘୁଆକୁ  
ମାରି ଦେଲା ଯେ ଦେଉଁଥିଲେ ପଳେଇଲା  
ବୋଲି ବଡ଼ କଲକଲ ଦେଉଥିଲା । ଏବେ ପୁଅ  
ବାହୁଡ଼ିବାର ଦେଖି ଭାରି ଶରଧା ଦେଲା ।  
ପୁଅକୁ ଦେବେ କଥା ପଚାରିଲା । ତାକୁ କି  
ଉତ୍ତର ଦିଏ, ଭରଭର ହୋଇ କହିଲା ‘ମା  
ମନେ ଯୋଗର ମାଡ଼ୁଛି’ । ମା ବୋଇଲା  
‘ମାଡ଼ିଲେ ଯା, ପଦାରେ ବସି ଅସିବୁଁ’ । ପୁଅ  
କହିଲା ‘କହିଁ ମୁଁ କୁଆଡ଼େ ଯିବି କାହିଁ’ । ଗୋବର  
ପଶୁକୁଚାକି କିଛିଇ ଦେଲେ ଏହା ମୁଁ ବସିବି’ ।  
ଅତୁଆ ଲଗେଇଲାକୁ ମା ଭରମର ସମେଇ କଲା ।  
ପୁଅ ବହିରୁପରେ ଝାଡ଼ିଝୁଡ଼ି ଦେଲା, ଦଗିଲା ।  
ସେବକ ହସ, ମୁକ୍ତା, ମାଣିକ୍ୟ ରଜାଘରୁ ଜାକି  
ଥିଲା, ଗିଳିଥିଲା, ସବୁ ପଶୁକୁଚାକିରେ କୃତ  
ଦୋଇଗଲା । ଯୁ ଦେଖି ମାର ଗୋଡ଼ା ଅନ୍ଧ  
ଭଳେ ପଡ଼ିଲା କାହିଁ । ପୁଅକୁ ବଡ଼ ଆଦର କଲା ।  
ତାକୁ କହିଲା ‘ଏବେ ମୋ ସଂଜ୍ଞା । ମୁଁ ମାଟା  
ଦ’ପଦ ଢାଆରିଲା ସେ ଏବେ ଘାଟ ବରୁଥିଲା ।  
ଭଲେ ଘରେ କି ଦେଖି ମୋର ଅଖି ଫୁଟି ଲାଜୁ  
ଲେଉଟି ଯାଉଥିଲା । ଅନ୍ଧ ଇମିତି ଦେବେ  
ରୁପିବୁଁ କାହିଁ ରେ ବାପ’ । କହିଁ ଅରବିନ ଶୁଆ  
କିବଣିବଣି ହୋଇ ବେକରେ ହସ, ମୁକ୍ତା,  
ମାଣିକ୍ୟ ମାଲ ଲମ୍ବେଇ ପାଟ ପିନ୍ଧି ସଜ୍ଞା ଘରକୁ  
ଯାଇ ବହୁତ ଦୁଃଖ ସୁଖ ଦୋଇ ଅସିଲା ।

ଦେହୁଣା ଦିନ ଗଲା । ଅନ୍ଧ ଥରେ ସେହିପରି  
ଦୁଇ ସଜ୍ଞା ଯାକ କାଠ ପାରି ଗଲେ । ଏଥର  
ଶୁଆ ଶୁଣିଲା କାଠ ଅଣିଲା, କାଟି କଷ୍ଟା କାଠ  
ଅଣିଲା । କହିଁ ଅରବିନ ଶୁଆ ଖାଇ ପିଇ ସାରି  
ବାଉଁସରକୁ ଚାଲି ଗଲାବେଳକୁ ବାଉଁସ ମା ଚାଲି  
ପୁଙ୍କି ଫୁଙ୍କି ମରୁଛି । ବାଉଁସ ମା ମଧ୍ୟ ବାଉଁସକୁ ଗାଳି  
ଶୁଳା ଦେଇ ଶୁଣିମୁଣ୍ଡାରେ ବାଞ୍ଚିବା ମାରିଲା ।

କାଉଁ କା କା ରତ ପ୍ରତ ଦୃଷ୍ଟିପାଇଁ ଗଲା ।  
 ସେଠାରୁ ସେତେ ସବୁ ଦାଡ଼ିଗୋଡ଼ା ଚାଲି  
 ଲେକଡ଼ା କଳା ପଡ଼ିଥିଲା ଗଳି ଜାଣି ଧରି ଘରକୁ  
 ଆସିଲା । ଘରେ ଆଣି ସବୁ ଗଦା କରିଦେଲା ।  
 ପଛେ ଦାଡ଼ିଯାବ ମାଲ ଗୁଡ଼ି ବେବରେ ଲାଗେଇଲା  
 ଚାଲି କଳାସାବ ଗୁଡ଼େଇଦେଲା, ଗଲ ଶୁଆ ଘରକୁ  
 ଦେଖେଇ ଦେବାକୁ । ଶୁଆର ମା ଏ ବେଶ ଦେଖି  
 ଦାଣ୍ଡରୁ ନାଚ ଡେଇଁ ଅମର ଏରୁଣ୍ଡି ତୁଅଁ କା  
 ବୋଲି କାଉଁକୁ ମନା ଦଲା । କାଉଁ ଫେରି ଯାଇ

ଭାର ମାକୁ ସବୁ କହିଲା । ମା ଲାଜରେ ଚଳି  
 ପୁଅକୁ ଦୁଇବାଡ଼ି ଆଖି ଦର ପିଟିଲରୁ କାଉଁଟି  
 କେଁକୋ ମରିଗଲା । ଭାର ମା ବେଡ଼େ ବଥା କଲି  
 ବୋଲି ବାନ୍ଧି ବାନ୍ଧି ଦାଲିଆ ଦେଲା । ଆଉ  
 ବେବେ ବାନ୍ଧିବ, ପଛକୁ କାଠ ପରି ରହିଲା ।  
 ଗାଧୋଇଲା ପାଧୋଇଲା, ଘରଦ୍ୱାର ଲିପାପୋଛ  
 କଲା, ଦାଣ୍ଡିକୁଣ୍ଡି କଲା, ଲୁନଲେକକୁ ସବୁ  
 ଖୋଇଲା, ରହିଲା । ମୋ ବଥାଟି ସରିଲା ।

ଶ୍ରୀ ଭାରିଣୀଚରଣ ରଥ ।

### “ଆମାଦେର ଜ୍ୟୋତିଷୀ ଓ ଜ୍ୟୋତିଷ” । (୩)

ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ ଜ୍ୟୋତିଷମାନବ  
 ବର୍ଷ ପ୍ରାୟ କର ଜ୍ୟୋତିଷରେ ପ୍ରବେଶ  
 କରିଅଛନ୍ତି । ସେ ଏହି ବର୍ଷକୁ ଦିନ ଭାଗରେ  
 ବିଭକ୍ତ କରିଅଛନ୍ତି, ଯଥା—ପୁରଣର ଜ୍ୟୋତିଷ,  
 ସଂହାରର ଜ୍ୟୋତିଷ ଏବଂ ସିଦ୍ଧିନ୍ତାର ଜ୍ୟୋତିଷ ।  
 ପ୍ରଥମ ପ୍ରସ୍ତାବରେ ପୁରଣର ଜ୍ୟୋତିଷ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ  
 ପ୍ରସ୍ତାବରେ ସଂହାର ଓ ସିଦ୍ଧିନ୍ତାର ଜ୍ୟୋତିଷ  
 ପ୍ରଦତ୍ତ ଅଛି । ଜନସାଧାରଣର ଦୂରବିଚାର  
 ଜ୍ୟୋତିଷ ଚତୁରତ୍ତର ପୁରଣରେ ଉପାଦାନ  
 ଓ ରୂପଦାଦର ଆଦାର ଧାରଣ କରିଅଛି ଏବଂ  
 ଅତି ଅଳ୍ପବ୍ୟୟରେ ତ୍ରେ ମୃତ୍ୟୁର ଚର୍ଚ୍ଚିତ ଦୋଷ  
 ଅଛି । ଲେକପିଣ୍ଡା ପୁରଣପ୍ରଣୟକର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ,  
 ମୂର୍ତ୍ତି ପାଠର ଓ ଶ୍ରୋତାମାନଙ୍କର ମତି ଗତ ଓ  
 ରୁଚି ଅନୁସାରେ ପୁରଣ ରଚିତ । “ଅଧୁନିକ  
 ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜ୍ଞାନପ୍ରାପ୍ତିରେ ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ  
 ସଫଳ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ସେବାଳର  
 ଲୋକମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଏବାର ଫଳ ଅଳ୍ପ  
 ନ ଥିଲା” । ଚିତ୍ରପୁରେ ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ୱଭାବ  
 ଅବେଶର କବିତା ଗୌରବିଳା ଦଥାର ଘାତ ।  
 ସୂର୍ଯ୍ୟ ରୂପର କରୁଅଛନ୍ତି କହ ଗୌରବିଳ କବି

ଭୁପ୍ତ ହେବେ ନାହିଁ, ଭାବକୁ ରଥାବୃତ୍ତ କରି  
 ରଥକୁ ଅଗ୍ରଦ୍ୱାର ଶୋଇଲେ ଭାବକର ଭୃଷ୍ଟ  
 ଜାତ ହେବ । ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ବିଭିନ୍ନ ଜ୍ଞାନ-  
 ରୂପସଂଗ୍ରହ ବ୍ୟକ୍ତିର କଲ୍ୟାଣ ବିଭିନ୍ନ ହୁଏ ।  
 ସୁରାଂ ଏବଂ ବର୍ଷା ଅବଲମ୍ବନ କରି ବିଭିନ୍ନ  
 ଗଳ୍ପର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଅଛି । ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ  
 ଅଷ୍ଟାଦଶ ପୁରଣ ମଧ୍ୟରୁ ବୃଷ୍ଟିପୁରଣକୁ ଅନୁସରଣ  
 କରି ବାୟୁ, ମନ୍ତ୍ରୀ ପୁରଣମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରମାଣ  
 ଉକ୍ତି କରିଅଛନ୍ତି । ଗୌରବିଳ ଉପାଦାନ  
 ଓ ରୂପଦାଦର ବ୍ୟାଖ୍ୟାରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ଦୋଷ  
 ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ ଅଗାଧବ୍ୟାବସ୍ଥାର ପରିଚୟ  
 ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି, ମାତ୍ର ସବୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନଗୁଡ଼ିକ  
 ଯେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସତ୍ୟ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ, ତାହା  
 ବୋଲାଯାଇ ନ ପାରେ ଏବଂ ପ୍ରତିକୃତ ମଧ୍ୟ ନିଜେ  
 ଭାବସ୍ୱାଦର କରୁଅଛନ୍ତି । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜ୍ଞାନବିଶେଷ-  
 ମାନଙ୍କ ପରି ପୁରଣଚର୍ଚ୍ଚିତ ଜ୍ୟୋତିଷପାତ୍ର ଯେ  
 ଅତ୍ୟନ୍ତ ସତ୍ୟ ଭାବ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ମଧ୍ୟ  
 ଭାବକର ଅନିପ୍ରାପ୍ତ ନୁହେଁ । ସେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି  
 “ଯାହା ପୁରଣ, ତାହା ଚିରଦିନ ପୁରଣ ରହିବ ।  
 ସତ୍ୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କଲେ ସ୍ୱାଦା ତାହା କଦାପି

ସଦ୍‌ଗୁରୁଙ୍କ ଦୋର ପାରିବ ନହିଁ ।” ପ୍ରକଟ  
ଅଧୁନିକ ପଂଥାବ୍ୟ ଜ୍ଞାନରେ ଗର୍ବିତ ଲୋକ-  
ମାନଙ୍କର ମୁରବୀ କରିବା ଉଚିତ ଯେ “ମାନବ  
ଜ୍ଞାନ ଚିତ୍ତୋଳ ଅପେକ୍ଷିକ” । ଅଜି ଯାହା ଅଗ୍ରନ୍ତ  
ସତ୍ୟ ବୋଲି ପ୍ରତ୍ୟୋଦିତ, ତାହା ଉଦ୍‌ଘୋଷରେ  
ପୌରଣିକା ବଢ଼ା ବୋଲି ଯେ ଉପେକ୍ଷିତ ହେବ  
ନାହିଁ ଏହା କିଏ ବୁଝି ପାରେ ?

(୧) ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ (୨) ଜମ୍ବୁଦ୍ୱୀପ (୩) ଗ୍ରହ  
(୪) ନକ୍ଷତ୍ର ଏହି ଚାରୋଟି ବସ୍ତୁରେ  
ପୌରାଣିକ ଜ୍ୟୋତିଷକୁ ବରକୁ ବର ଗ୍ରହ-  
ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରସ୍ତାବମାନଙ୍କରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର, ବୁଧ,  
ମଙ୍ଗଳ, ବୃହସ୍ପତି, ଶୁକ୍ର, ଶନି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଜନ୍ମ  
କଥା ଏବଂ ନାମରରଣ ପ୍ରଭୃତିର ଏବଂ ନକ୍ଷତ୍ର  
ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରସ୍ତାବରେ ନାନାବିଧ ଉପାଖ୍ୟାନ ଓ  
ରୂପକାବର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ ପ୍ରଦାନ  
କରିଅଛନ୍ତି । ଦୁଃଖର ବିଷୟ ଯେ ଗ୍ରହଖଣ୍ଡିତ  
ଫଳଜା ଭାଷାରେ ରଚିତ ନୁହେଁ । ଛାତ୍ରା ହୋଇ  
ଥିଲେ ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟଙ୍କର ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଯଶର  
ସୌରର ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତ ସତ୍ୟଜଗତରେ  
ବିହ୍ୱଳ ନ ହୋଇ ରହି ପାରି ନ ଥାନ୍ତା ।  
ପ୍ରବନ୍ଧ ଅତି ଦୀର୍ଘ ହେବା ଉତ୍ତରେ ମୁଁ ଏଠାରେ  
ସେଗୁଡ଼ିକର ସାରାଂଶ ସୁଦ୍ଧା ପ୍ରଦାନ କରି ନ  
ପାରି ଅଭ୍ୟନ୍ତ୍ର ଦୁଃଖିତ ହେଲି । ପୌରାଣିକ  
ଜ୍ୟୋତିଷର ଶେଷଭାଗରେ କ୍ରମ ପୂଜାବର  
ବିଷୟ ଅଛି ଏବଂ ଏହି ପ୍ରସ୍ତାବଟି ଏଡ଼େ ମନୋ-  
ମୁଗ୍ଧକର ଯେ ପଢ଼ି ବସିଲେ ମନ ଶୁଦ୍ଧେ ନାହିଁ ।  
ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ ଲେଖିଅଛନ୍ତି, ସମୁଦାୟ ପୂଜା  
କ୍ରମ ପୁଣ୍ୟକାଳ ଓ ମାସ ଓ ତିଥି ବିଚାର କଲେ  
ସେ ସମସ୍ତକୁ ଖରାଭାଗରେ ବରକୁ ବର ସ୍ଥାନ  
ପାରେ । ଯଥା—

୧ । ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟରକ୍ଷା—ଅଗ୍ନିର ମାସର ଶେଷ  
ଅଠଦିନ ଏବଂ କାର୍ତ୍ତିକ ମାସ ଏହି ସମୟର ନାମ  
ଯମଦଂଷ୍ଟ୍ରା ବା ଯମକର୍ତ୍ତୃତ୍ବ । ଏହି ସମୟରେ  
ପ୍ରାଚୀନମାନ ଓ ଲଗ୍ନଅସର ବିଧେୟ । କାର୍ତ୍ତିକରେ

ପ୍ରାଚୀନ କଳାରେ ଶୀତଳାଳରେ ସଫି ଓ ବାଣ  
ଧରେ କାହିଁ । ମାଦମାସ ଅପର ଗୁରୁ ପରିବର୍ତ୍ତନର  
ସମୟ । ବୈଶାଖରେ ପ୍ରାଚୀନ ଶାସ୍ତ୍ରରୁ ମୁଁ  
ହରେ ।

୨ । ସମସ୍ତେ ପ୍ରୟୋଗୀ ବ୍ୟବସ୍ଥା—ପୋଷ-  
ମାସରେ ନବାଳ, ବୈଶାଖରେ ବାଉଁଶ  
ଘଟଦାନ ଇତ୍ୟାଦି । ଦେଶ ବିଶେଷରେ ଏହି  
ପ୍ରକାର କୃଷ୍ୟାଦିର ଇଚ୍ଛାବିଶେଷ ଅଛି, ଯଥା—  
ଅପାଡ଼ କୃଷ୍ଣ ପଞ୍ଚମୀରେ ବଙ୍ଗପ୍ରଦେଶରେ ସର୍ପରସ  
ନିବାରଣ ଦେଇ ସିଙ୍ଗୁ ବୃକ୍ଷସ୍ଥିତି ମନସା ଓ ନା-  
ପକା, ପଞ୍ଚମ ପ୍ରଦେଶରେ ଶ୍ରୀବତ୍ସ ଶୁକ୍ଳପଞ୍ଚମୀ  
ଏବଂ ଓଡ଼ିଶାରେ ଶ୍ରୀବତ୍ସ କୃଷ୍ଣପଞ୍ଚମୀରେ କରଷାଏ ।  
ଓଡ଼ିଶାରେ ଉକ୍ତ ଦେଶରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ରକ୍ଷାପଞ୍ଚମୀ  
ପୂଜା ଯେ ସର୍ପରସ ଓ ବ୍ୟାଘ୍ରରସ ନିବାରଣାର୍ଥ,  
ବାହା କିଏ ଅଧୀକାର କରିବ ?

୩ । ପୁରୀରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ କ୍ରତ୍ୟୋସିବ ଓ  
ପୌରଣିକ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଜନ୍ମସ୍ଥଳ ଉତ୍ସବ ।  
ଯଥା, ଭୂଷାଞ୍ଜନୀ, ସୀତାଜୟନ୍ତୀ, ରାଧାକୃଷ୍ଣା  
ଉତ୍ସବ ।

୪ । ଜ୍ୟୋତିଷିବ ବାଳ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ—ସାଧା:—  
 ସତ୍ୟଯୁଗର ଆରମ୍ଭ ଅଷ୍ଟସୂକ୍ତିନାମ୍, ବଳଯୁଗର  
 ଆରମ୍ଭ ମନ୍ତ୍ରୀକ୍ରିୟା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ।

ସାଧାରଣ ପୂଜାବ୍ୟୟ ଛାଡ଼ି ଦେଇ ବେବେଗୋଷ୍ଠି  
ବିଶେଷ ପୂଜାବ୍ୟୟ ମୂଳ ସମ୍ବଳରେ ଅଧ୍ୟାପକ  
ମହାଶୟ ଲେଖିଅଛନ୍ତି, “ଜେ ପ୍ରଭାର ବର୍ଷ  
ବିଭାଗର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପଦ୍ମର ମିଳିଅଛି ।

୧ । ଯେଉଁ ସମୟରେ ଅଗ୍ରହାୟଣ ମାସ ବର୍ଷର ପ୍ରଥମ ମାସ ଥିଲା । ତହିଁରେ

ମାର୍ଗଶୀର୍ଷ ଓ ଜ୍ୟେଷ୍ଠସ୍ଥିମା ବିଷବଦନ ।

ପାଲୁ ନ                      , ଦକ୍ଷିଣାୟନ ଶେଷ

ହାତ                      ” ଉଦ୍‌ବସ୍ତ୍ରୋପେଷ

୨ । ଯେଉଁ ସମୟରେ ହାଜିର ପ୍ରଥମ ମାସ  
ଥୁଲ । ତେବେବେଳେ ହାଜିର ଓ ବୈଶାଖ

ବସୁବନ୍ଧନ, ମାଘ ଓ ଶ୍ରାବଣ ପୂର୍ଣ୍ଣିମାରେ ଅସୁନ ନିବୁଡ଼ି ।

୩ । ଯେଉଁ ସମୟରୁ ଅଗ୍ନିର ପ୍ରଥମ ମାସ ହୋଇଅଛି । ଏଥିରେ ଅଗ୍ନି ଓ ଚୈତ୍ର ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ବସୁବନ୍ଧନ, ମାର୍ଗଶୀର୍ଷ ଓ ଜ୍ୟୈଷ୍ଠପୂର୍ଣ୍ଣିମାରେ ଅସୁନ ନିବୁଡ଼ି । ଯେଉଁ ଯେଉଁ ପୂଜାରେ ଦର ବା କୃଷି ବା ଜଗନ୍ନାଥଦେବଙ୍କର ନାମୋଷ୍ଠେଶ ଅଛି, ସେହି ସେହି ପୂଜାର ଉତ୍ପତ୍ତି ଜାଣିବୁଡ଼ିର ବଶେଷ ବଶେଷ ସ୍ଥାନରେ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଅଗମନ । ସୂର୍ଯ୍ୟର ଅଗମନ ଉପଲକ୍ଷ କରି ଏହିସବୁ ପୂଜାର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୋଇଅଛି । ବସୁ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅଭିନ୍ନ ଏପରି କହିଲେ ଦୋଷ ହେବ ନାହିଁ । ଥିଏଟ୍ରେରେ ରଘୁନନ୍ଦନ ଲେଖିଅଛନ୍ତି, ପୁନସ୍ତେତ୍ତ ଭାସ୍କରଂ ଦେବ ବସୁରୂପଂ ସନାତନଂ ।

ଅନ୍ୟତ୍ର

ରବିଶ୍ଵ ବସୁରୂପତୟା ପୂଜାକାଳେ ଧ୍ୟେୟଃ ।  
ଏହି ଦୁଇ ସ୍ଥଳରେ ଅପାରଦୃଷ୍ଟିରେ ଭାସ୍କର ପୂଜା କଥା, ଅଥଚ ବସୁ ରୂପରେ ଭାସ୍କରଙ୍କ ଧ୍ୟାନ ଓ ପୂଜା କରିବାକୁ ବୋଲି ଯାଇଅଛି ।

ଉପସହାର ସ୍ଥଳରେ ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ କହିଅଛନ୍ତି “ପୌରାଣିକ କଥାର ନିଃସନ୍ଦିଗ୍ଧ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସମ୍ଭାବ୍ୟ ନୁହେଁ ।”

ସହଜା ଓ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଜ୍ୟୋତିଷ ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟଙ୍କର ପ୍ରାକୃତ ଜ୍ୟୋତିଷବିଶେଷଜ୍ଞ ପ୍ରସ୍ତାବର ଅନୁଗତ ।

( ୧ ) ପୃଥିବୀ — ବସୁବନ୍ଧନ ପଞ୍ଚସିଦ୍ଧାନ୍ତବାରୁ ଅର୍ଘ୍ୟ ଅର୍ଘ୍ୟରତ ଓ ଭାସ୍କରଙ୍କ କୃତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ-ମାନଙ୍କରୁ ଶ୍ଳୋକ ଉଦ୍ଧୃତ କରି ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ ଦେଖାଇଅଛନ୍ତି ଯେ ପୃଥିବୀ ଗୋଲାକାର ଏବଂ ଭାସ୍କର ସ୍ଵର୍ଗରେ ନିବସାର ହୋଇ ଅତୀତରେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଅଛି । ଭାସ୍କର କହିଅଛନ୍ତି “ପୃଥିବୀର ଅବର୍ତ୍ତଣଶକ୍ତିବଶତଃ ଶୂନ୍ୟ-ସ୍ଥିତି ଗୁରୁ ବସୁ ପୃଥିବୀ ଆଡ଼କୁ ଆକୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ତେଣୁବେଳେ ଅମ୍ବେମାନେ ମନେ କରୁ ଯେପରି ବସୁଟି ପଡ଼ୁଅଛି; କିନ୍ତୁ ବାସ୍ତବିକ ପୃଥିବୀ କର୍ତ୍ତୃକ ଆକୃଷ୍ଟ ହେଉଅଛି । ପୃଥିବୀର ଗୁରୁ ବଶରେ ସମାନ ଅତୀତ, ଏହା ଯେଉଁଠାରେ ପଡ଼େ ? ପୃଥିବୀର ଯେଉଁଠାରେ ଯେ ଥାନ୍ତି, ସେ ଭାସ୍କରଙ୍କୁ ଭଲସ୍ଥ ଏବଂ ଅପଣାକୁ ଗାହାକର ଉପରେ ସ୍ଥିତି ମନେ କରନ୍ତି । ପୃଥିବୀର ବ୍ୟାସର ଦୂରପ୍ରାନ୍ତରେ ଦୂର ମନୁଷ୍ୟ, କଦା ଡାରରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ପରୁଷ ଓ ଶ୍ଵୟା ସଦୃଶ ଅଧଃଶିରସ୍ତ ଭାବରେ ଥାନ୍ତି । ଅମ୍ବେମାନେ ଏଠାରେ ଯେପରି ଠିଆ ହୋଇଅଛନ୍ତି, ଅଧଃସ୍ଥିତି ମନୁଷ୍ୟମାନେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଅନାକୁଳଭାବରେ ସ୍ଥିତ ଅଛନ୍ତି ।”

କ୍ରମଶଃ

ଶ୍ରୀ ମଧୁସୂଦନ ଦାଶ

### ଦୁନିଆର ଦାଲଗୁଲ ।

ସମ୍ପାଦକାୟ ମନ୍ତବ୍ୟ—କଥାପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଜଣେ ବନ୍ଧୁ ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରିଥିଲେ ଯେ ମସିହା ପତ୍ତିକାରେ ‘କ୍ରମଶଃ’ ପ୍ରବଳମାନ ପ୍ରତୀକ୍ଷିତ ହେବାର ସେ ବରେଣୀ । ଅମ୍ବେମାନେ ଉକ୍ତ ବସ୍ତୁ ବେତେବ ପ୍ରବଳଲେଖକଙ୍କ ଜଣାଇଥିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଜଣେ ପ୍ରବଳଲେଖକ

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ପଦସହଚ ଶୀର୍ଷକିତ ପ୍ରବଳ ଅମ୍ବମାନଙ୍କଠାକୁ ପଠାଇଅଛନ୍ତି । ଚହିଁରେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି ଯେ ଲେଖକ ନିଜେ ମଧ୍ୟ ‘କ୍ରମଶଃ’ର ପ୍ରକେନ, କିନ୍ତୁ ଦୁନିଆଣ କ୍ରମଶଃ ହେବାରୁ ଚହିଁର ଦାଲଗୁଲ ‘କ୍ରମଶଃ’ ହେବାର ସାଗ୍ରାଦ୍ଧି । ଅତଏବ ସେ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ‘ଦୁନିଆର ଦାଲଗୁଲ’

ସମ୍ଭାଷଣ ଦେବେତ ବସନ୍ତ 'ସାହରୀ' କେ  
'ଜମଣୀ' ଅବାରରେ ଲେଖିବାକୁ ସଜ୍ଜି  
କରିଅଛନ୍ତି ।

-----

ଦୁନିଆର ନିୟମ 'ସମ୍ଭାଷଣପ୍ରଣୟମାତ୍ରେ' ।  
ସମ୍ଭାଷଣ ନ ଦେଲେ ପ୍ରଣୟ ଦେବାର ବସ୍ତୁ । ଏ  
ନିୟମ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ପ୍ରବନ୍ଧଗତ ଓ ବସ୍ତୁଗତ ।  
ଏହି ଅଭିପ୍ରାୟ ଅନେକ ପ୍ରକାର । 'ଏଲ ଏଲ  
ଗୋବିନ୍ଦନା ଏଲରେ' 'Know all men  
by these presents.' 'Prologue'  
'ପ୍ରସ୍ତାବନା', A B C D ଇତ୍ୟାଦି ଉପାଧି,  
ଦେବେଲ ବାଜିବା ପୂର୍ବରୁ ବାଦମୋଡ଼ା, ସଙ୍ଗୀତ  
ଦେବା ପୂର୍ବରୁ ଚାଷଦଧନା, 'ଅସନ୍ନମନ୍ତ୍ରଣ  
ମେରୁପୁଷ୍ପରୁଷି' 'ବୋହିଆମାନଙ୍କର ବଜାରରେ  
ଉଚ୍ଚକାତ ଡାକ', 'ଦେବଉପରର ବର୍ମ' 'sign-  
'board' ଏଗୁଡ଼ିକ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରଚନାର  
ପ୍ରସ୍ତାବନା । ଏଗୁଡ଼ିକ ନ ଦେଲେ ଉଚ୍ଚରର  
ବସ୍ତୁଟି ହଠାତ୍ ବାଜି ଦେଖିବାଟା ଅତ୍ୟନ୍ତ ବୋଧ  
ହୁଏ । ଅତଏବ 'ଦୁନିଆର ଦାଲଗୁଲ'ର ଟିକଏ  
ନାମ୍ୟନ୍ତେ ସୁସମ୍ଭାଷଣ ଦେବାର ଅବଶ୍ୟକ ।  
ପ୍ରଥମେ ଦେଖିବାର ଉଚିତ ଯେ 'ଦୁନିଆର  
ଦାଲଗୁଲ'ର କି ବସମର ଜିଜ୍ଞାସା । — ଏଥିରେ  
ଅମ୍ଭେମାନେ ଚିରବସନ୍ତଲୀଳାୟିତ ସଜପ୍ରସାଦରୁ  
ଅରମ୍ଭ କରି ଚିରପ୍ରାଣଗୋଲାୟିତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ମାଂସପିଣ୍ଡବନ୍ଧୁ ଗୋବରଗଣେଶଙ୍କ  
ଠାରୁ ଜଗନ୍ନାଥ ଫକୀରଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଦୋଷଳା  
ପଟାଳଠାରୁ ଖୁସିବରାବର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଉଚ୍ଚତମ  
ବରାବରପୁରୀରୁ ଗ୍ରାମ ଚୌକିଦାର ଘର  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଦୁରବଦେଶର ସମ୍ଭାଷଣରୁ ଘର  
କଣର ଶବ୍ଦର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ପ୍ରିୟବାଦନସିଳାଠାରୁ  
ଗ୍ରାମର ପଞ୍ଚାବଳ ସଭା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶକ୍ତିଗୋପୀଠାରୁ  
ଅର୍ଥନୀତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ପ୍ରଧାନ ମନ୍ତ୍ରୀଠାରୁ ଗମ  
ସାମଲ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ରୁପିଆଠାରୁ ସୁପିଆ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ବଲକଳଠାରୁ ଦେଲକଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ନ୍ୟାୟ

ଦର୍ଶନଠାରୁ ଗମନାଳା ସୁଅଙ୍ଗପୁସ୍ତକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ଦେବେତ ବସନ୍ତର ଅଲୋଚନା କରିବୁ ।  
ଏଥିରେ ଅବଶ୍ୟ ଦେବେତ ଅପ୍ରୀତିକର କଥା  
ବାହାରବାର ସମ୍ଭାଷଣ । ସେଥି ନିମନ୍ତେ ନାମ  
ଗୋପନ ଲେଖିବା ଅମ୍ଭେମାନେ ଉଚିତ ବୋଧ  
କରୁ ନାହିଁ । ଦାରଣ ସମ୍ଭାର ଶିକ୍ଷାଭୁମି, 'ଦୁନିଆର  
ଦାଲଗୁଲ' ବସନ୍ତରେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଧାରଣା  
ବା ଅଲୋଚନା ଭ୍ରମମୂଳକ ହୋଇପାରେ ।  
ତାହା ଦେହ ଦୟାପୂର୍ବକ ସଂଶୋଧନ କରିଦେଲେ  
ଅମ୍ଭେମାନେ ଭ୍ରମସ୍ଥିତାର ବ୍ୟାଧି ଯୋଡ଼ିଦେଲେ  
ସମାଜିକା କରିବାକୁ ଲୁଚିତ ଦେଖି ନାହିଁ ।  
ଅମ୍ଭେମାନେ ସମାଲୋଚକର ଅସର ଗ୍ରହଣ ନ  
କରି ଦେଖଣୀଦାରଙ୍କ ସ୍ଥାନରେ ଠିଆ ହୋଇ  
ରହିବୁ । ଏ ବସନ୍ତରେ ଅମ୍ଭେମାନେ ଏହି ସାମା  
ନରୂପଣ କରିଅଛୁ ।

-----

ଶରତବାଳ ! ଗୁନା ଗୁଣ ! ଶକ୍ତିବାର !  
ଅମ୍ଭେମାନେ ବସନ୍ତପ୍ରକାଶୀ କରେଇଥା ! ସମ୍ଭାଷଣ  
ବଦେଶବାସ ଅଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରଗବାନ୍ କପାଳରେ  
ଲେଖି ନାହାନ୍ତି । ଅତଏବ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ଶକ୍ତିବାର,  
ରବିବାର ଦେଖି ଘରକୁ ଜୀବନ ବିତଳରେ  
ପଳାଇ ଯାଉ । ଯାହାଦେହ ଗୁଣ ୧୦ ବା ବେଳ  
ଯାହେ ବସନ୍ତରେ ମୂଳ ଲଗି ଗୁଣ ୧୧ ।  
ବେଳେ ଗ୍ରାମକୁ ବାହାରିଲୁ । ସିକେଶ୍ବରପୁର  
ବସନ୍ତଠାରୁ ୧୩ ମାଇଲ ପୂର୍ବରେ । ବସନ୍ତଠାରୁ  
ସିକେଶ୍ବରପୁରର ବଙ୍ଗଳାଠାରୁ ଗୋଟିଏ ପକ୍ଷା  
ଗସ୍ତା ପଡ଼ିଛି । ଗାଡ଼, ବାଗି, ଘୋଡ଼ା, ଶୁକଗାଡ଼,  
ଖୁମ୍ବର, ଉଜ୍ଜା, ନାଲ, ନର ଅଠହାଳ ବାରମାସା  
ସବୁପ୍ରକାର ଯାନାୟକର ସୁବିଧା ଅଛି । ସିକେଶ୍ବର-  
ପୁର ବଙ୍ଗଳାଠାରୁ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଘରକୁ ଯିବାପାଇଁ  
୧ କାଟରରୁ ବହୁ ବେଶି ବାଟ । ବସନ୍ତ ଉଷ୍ମକୁ  
ବୋର୍ଡ ଗୋଟିଏ ମାଟି ସଜ୍ଜିତ ପଦାର ଦେଇ  
ଅଛନ୍ତି । ଶୁଣିଲବନେ ପ୍ରାୟ ବର୍ଷକ ମଧ୍ୟରେ ଶାଫ  
ମାସ ସେବାଟେ ଘୋଡ଼ାଗାଡ଼ ସଜ୍ଜନରେ ଯାଇ

ପାରେ । ଘୋଡ଼ାଗାଡ଼ ଯାଇ ଅମ ଦୁଅର ମୁହଁରେ  
ଲାଗେ । ବର୍ତ୍ତାବନେ ସେ ମାଟିସଜ୍ଜାବଟି କର୍କମମୟ  
ହୋଇ ବସେ ସ୍ବପ୍ନାଳନକ ହୋଇ ପଡ଼େ !  
ଗ୍ରାମରେ ଗୋଟିଏ ମାଠନର ସୁନ, ଗୋଟିଏ  
ବାଳଦା ବଦ୍ୟାଳୟ, ଗୋଟିଏ ଅନ୍ତଃ-ପାଠଶାଳା,  
ଗୋଟିଏ ସନ୍ଥ ଓ ଚତୁଷଲଗ୍ନ ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ  
ପ୍ରସ୍ତବାଗାର ଅଛି । ପକ୍ଷୀ ସଜ୍ଜା ନିବେଶେ  
ବେଦର ଶୁଭଳଥ ମହାନମାନଙ୍କର ଶୁଭଳ  
ଧରଣା କୋଠି ଛ ଗୋଟି ଅଛି । ବର୍ଷଦେ  
ସେ କୋଠିମାନଙ୍କରେ ଉଣା ଅଧିକ ଦୁଇଲକ୍ଷ  
କୋର ଶୁଭଳ ଧର ହୋଇ ଭାନ୍ତି ଭାନ୍ତି  
ସ୍ଥାନକୁ ପଠା ଯାଏ । କାଟର ମାଠଲ  
ମାଟି ସଜ୍ଜାବଟିକୁ ବେଦର ଚତୁର୍ଦ୍ଧା ବୋର୍ଡ଼ିବ  
ଦ୍ବାରା ପକ୍ଷୀ କରଦବା ନିମନ୍ତେ ଦେବେଦ  
ମେମ୍ବରଙ୍କ ନିବେଶେ ଅନୁସରଣ କରିଅଛନ୍ତି, ଫଳ  
ଭାଗ୍ୟାଳୀନ । ଯାହାଦେଉ ଦିନକର ସାମାନ୍ୟ  
ଘଟଣା ଏଠାରେ ଲେଖିବୁଁ । ଗୃହ ୧୯୮୩ ବେଳେ  
ଆର୍ଡ଼କ୍ଲାସ ଘୋଡ଼ାଗାଡ଼ରେ ବେଦଠାରୁ ରମାକା  
ହୋଇ ସିଦ୍ଧେଶ୍ବରପୁର ବଙ୍ଗଳାଠାରେ ଗତ ୧୮  
ବେଳେ ଓହ୍ଲାଇଲୁଁ । ମୋହର ସହଯାତ୍ରୀ ଜଣେ  
ବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ସେ ବଙ୍ଗଳାଠାରେ ଶୁଭ ଦେଉ ସଙ୍ଗରେ  
ଲକ୍ଷ୍ମଣସ୍ବର ଶୁଭରଟିକୁ ନେଇ ମୁଁ ମାଟିମତର ବାଟେ  
ଗ୍ରାମ ଅଭିମୁଖରେ ଗଲ । ପ୍ରାୟ ୨୦୦ ହାତ  
ଯାଉଛି, ଏହି ସମୟରେ ବାମପାର୍ଶ୍ବରେ କାଟର  
ମାଠଲ ଦୂରରେ ୩୪ ଗୋଟି ଅଲୁଅ ଦେଖା  
ଗଲା । ମନେ ମନେ ପ୍ରଥମେ ବିଶ୍ବଗଲ ଏହା ଦୂର-  
ବର୍ତ୍ତୀ ଗୋଷ୍ଠବେଶଲଗ୍ନ ଅଲୋକ । ମୁଁ ଯେଉଁ  
ଗସ୍ତାରେ ଯାଉଥିଲି କାଟର ମାଠଲ ବାମପାର୍ଶ୍ବରେ  
ସମାନ୍ତର ଭାବରେ ଗୋଟିଏ ପକ୍ଷୀ ସଜ୍ଜାବ କନର  
ସ୍ବରଠାରୁ ଗଲଦଣ୍ଡା ଅଡ଼କୁ ଯାଉଅଛି । ବିଶ୍ବଗଲ  
ସେହି ସଜ୍ଜାବରେ ପୂର୍ବଦିଗକୁ ଯାଉଥିବା ଗାଡ଼ର  
ଅଲୋକ ଦେଖା ଯାଉଅଛି । ସେଠାରେ ଦଣ୍ଡେ  
ଠିଆ ହୋଇ ସେହି ଅଲୋକଗୁଡ଼ିକ ନିଶ୍ଚୟ  
କଲ । ଦେଖିଲି ସେ ଅଲୋକଗୁଡ଼ିକ ବେଳେ

ବେଳେ ଦୁଇଗଣରେ ଶୁଭୁଅଛି, ବେଳେ ବେଳେ  
ନିସ୍ତୁରାବରେ ରହି ଯାଉଅଛି, ବେଳେ ବେଳେ  
ନିଶି ଯାଉଅଛି, ବେଳେ ବେଳେ ଉତ୍କଳବର  
ଭାବରେ ଜଳୁଅଛି । ବେଳେ ବେଳେ ବିପଦ  
ଦିଗରେ ଗତ ହେଉଅଛି । ସଙ୍ଗରେ ଯାଉଥିବା  
ଶୁଭରଟି ଏକଲକ୍ଷରେ ଗଲକୁ ଶୁଭି ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଧର  
ଅଗେ ଅଗେ ଶୁଭିଲ । ଛାଡ଼ି ଛାଡ଼ି ସେ ଅଲୁଅ-  
ଗୁଡ଼ିକ ଦେଖାଇ ଦେଲି । ଦୂର୍ଦ୍ଦେଶାଦ ବଢ଼ିବାଳ  
ଠିଆ ହୋଇ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଶୁଭିଲୁ । ଏହା ଦେଖି  
ଶୁଭରଟି ରସରେ ଅସ୍ଥିର । ଅଡ଼ ୩୦୦ । ୪୦୦  
ହାତ ଗଲେ ସିଦ୍ଧେଶ୍ବରପୁର ମାଠନରସୁନ ।  
ମନେ ମନେ ସ୍ଥିର କଲି ଯେ ସୁନ ନିବେଶକୁ ଯାଇ  
ସେଠାରେ ଥିବା ଦେଉ ମାଷ୍ଟର ଓ ଦେଉ  
ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ ଛାଡ଼ି ଏଗୁଡ଼ିକ ଦେଖାଇ ଦେବି । ଏହା  
ବିଶ୍ବର ସୁନ ନିବେଶେ ଅଗ୍ରସର ଦେଲି । ସେଠେ  
ବେଳେ ଗତ ପ୍ରାୟ ୧୯ ଟା, କୃଷ୍ଣପକ୍ଷ ସପ୍ତମୀ,  
ଜନ୍ମ ପଡ଼ିଛି । ସୁନ ନିବେଶରେ ପହଞ୍ଚି ଦେଖିଲି  
ଯେ ସୁନ ଘର ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ଅଲୁଅ ଜଳୁଛି ।  
ଝରକାଟି ମେଲ ହୋଇଅଛି, ଝରକା ନିବେଶରେ  
ଦେଖିଲି:—ଘରମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଦେବେ ଦେଖି  
ଯୋଡ଼ା ହୋଇ ପଲଙ୍କର ବାର୍ତ୍ତା ହେଉଅଛି । ଗର୍ଭ  
ଉପରେ ବସ୍ତ୍ରୀଏ ବନ୍ଧଣୀ ପଡ଼ିଅଛି । ଦେଖିଲୁ ଲଗି  
ବସ୍ତ୍ରୀଏ ଟେବୁଲ ରହିଅଛି, ସେ ଟେବୁଲ ଉପରେ  
ଗୋଟିଏ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଥୁଆ ହୋଇଅଛି । ଲକ୍ଷ୍ମଣ  
ନିବେଶରେ ଜଣେ ଲୋକ ବସି ନିବିଷ୍ଟ ଡେରେ  
ବଣ ଲେଖୁଅଛନ୍ତି । ପୂର୍ବର ଅଲୋକଗୁଡ଼ିକ  
ଦେଖିଲି କେବଳ ନିର୍ଜନ ଗୃହରେ ବନ୍ଧନାଦେବୀ  
ଏ ପୂର୍ବକୁ ଜାଲ ବିସ୍ତାର କରିଥିଲେ । ନିର୍ଜନ  
ସୁନଗୁପମଧ୍ୟରେ ଏକେ ଗତରେ ଏପରି ଦୃଶ୍ୟ  
ଦେଖି ବନ୍ଧନାଦେବୀ ଅଦ୍ଭୁତ ଟିକିଏ ସରଗରମ  
ହୋଇ ଉଠିଲେ । ଅସୀନ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଅନନ୍ତ  
ମୁଖର ଗୋଟିଏ ପାଖ ଦେଖି ଦଠାତୁ ପଡ଼ି ପାଗଲି  
ଗାହିଁ । ପଞ୍ଜର ନିବେଶରେ ଠିଆ ହୋଇ ‘ଅନନ୍ଦ  
ରହୋ’ ଅଭ୍ୟାସବିକ୍ରାନ୍ତାଟିଏ ଦେଲି । ଧାନ-

ନିବନ୍ଧ ବ୍ୟକ୍ତି ଟିକିଏ ବିରକ୍ତ ହେଲାପରି ବୋଧ ହେଲା, ଧାନପୋଗ ଗାଁ ଗଲ, ସେ ଝରକା ଆଡ଼କୁ ମୁହଁ ଫେରାଇଲେ, ଶୁଣି ଦେଲି ସୁଲସମୁଦର ସବିନ୍ଦନିଷ୍ଠେନ୍ଦ୍ରର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ନନ୍ଦକିଶୋର ବଳ ବ.ଏ. । ନନ୍ଦକିଶୋର ବାବୁ ମୋର ପରମ ବନ୍ଧୁ । ଏପରି କି ମୁଁ ଗ୍ରାମରେ ନ ଥିବା ସମୟରେ ସେ ସିକେଣ୍ଡରପୁର ସ୍କୁଲ ପରିଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଗଲେ ମୋ ଘରଠାକୁ ଯାଇ ପିଲପିଲଙ୍କୁ ସଙ୍ଗେ ଥିଲୁ । ସେ ମୋ ପାଟି ବାରି ପାରି ଗୋଟିଏ ନମସ୍ତା କରି ସୁଲରୁ ବାହାରକୁ ଆସିଲେ । ଚାହାଙ୍କୁ ସଙ୍ଗରେ ନେଇ ମୁଁ ସୁଲର ଦେଉଳାସ୍ଥଳ ଓ ଦେଉଳପ୍ରସ୍ଥଳକୁ ଉଠାଇଲି । ଏତେ ଶବ୍ଦ, ସେଥିରେ ପୁଣି ଶରତ୍-କାଳର ମଧୁସ୍ବ ଶୀତ ! ଏଥିରେ ଗାଡ଼ନିଦ୍ରାଭର । ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ତାହ ଶୁଣି ବିସ୍ମୟରୁ ଧକ୍କିତ ହିଁବା ବନ୍ଧୁ । କିନ୍ତୁ ସେକେଟେଣ୍ଡା ଓ ସୁଲ ସବିନ୍ଦନିଷ୍ଠେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସମନରେ ଦାଳର ନ ଦେଲେ ରୁଥରଣ ବାହାରିବାର ଅବଶ୍ୟମ୍ବା, ଏହା ଭାବ ଓ ଅନେକ ଦାଲର ଉଦ୍ବେଗ ପ୍ରତି ଟିକିଏ ବିଶେଷ ମାୟା ରଖି ସେମାନେ ଅଗତ୍ୟା ସୁଶୟନୀରୁ ଉଠି ବାହାରକୁ ଆସିଲେ । ସମସ୍ତେ ଯାଇ ମାଟିପତ୍ର ଉପରେ ଠିଆ ହୋଇ ପୂର୍ବବତ୍ତ ସେହି ଅଳ୍ପ-ରୁଚିତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବାକୁ ଲାଗିଲୁ । ସେ ଅଳ୍ପ-ରୁଚିତ ଦେଖେବେଳେ ଏବଂ, ଦେଖେବେଳେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ, ଦେଖେବେଳେ ବିପଦଗତତାଳ, ଦେଖେବେଳେ ନିଷ୍ଠାନ, ଦେଖେବେଳେ ବିଭିନ୍ନ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇ ପ୍ରାୟ ଅବିଶ୍ବା ଦାଲ ଦେଖାଗଲା । ସେ ସ୍ଥାନକୁ ଯିବା ନିମନ୍ତେ ମଞ୍ଚରେ ଲଳପୂର୍ଣ୍ଣ ଧାନ୍ୟକ୍ଷେପ । ଅଗତ୍ୟା ଅମ୍ବେମାନେ ସେ ଅଲୋକ ଜଳଥିବା ଆଡ଼କୁ ଯାଇ ପାରିଲୁ ନାହିଁ । ଚାହା ଗାଡ଼ ବମ୍ବା ମନୁଷ୍ୟ ସଲଗ୍ନ ଅଲୋଚ ନୁହେ, ଏହା ଅମ୍ବମାନଙ୍କର ଧାରଣା ହେଲା । ଶେଷକୁ ସେଥିରୁ ଯୋଡ଼ିଏ ଅଳ୍ପ ନିଭଗଲା ଓ ଗୋଟିଏ ଅଳ୍ପ ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ବହିରୁର ଆସି ଗୋଟିଏ ବାଉଁଶ ରେଡ଼ା ନିବଟରେ ନିଭ

ଗଲା ; ଅମ୍ବେମାନେ ଏହି କଥା ଭାବି ଭାବି ସେ ସ୍ଥାନରୁ ଫେରିଲୁ । ନନ୍ଦକିଶୋର ବାବୁ ଓ ମାଷ୍ଟର-ଦ୍ରୁସ୍କ ସୁଲରେ ଉଡ଼ି ମୁଁ ଘରକୁ ଗଲି ।

ନନ୍ଦକିଶୋର ବାବୁ ଚବିବାର ସକାଳେ ଦଟବ ଅଭିମୁଖରେ ଯାହା କରିବାର ସ୍ଥିର କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଅନୁସୂଚି ଗାଁ ନ ପାରି ରବିବାର ଦିନ ସିକେଣ୍ଡରପୁରଠାରେ ରହିବାର ସ୍ଥିର କଲେ । ସକାଳ ଓଳ ସେ ମୋ ଘରେ ଲୁଚୁଥିବା ଦେଲେ ଓ ଦୁହେଁଯାହା ସୁଖେହୁସ୍ୟେ ସୁଧାଦେବୀଙ୍କର ଚର୍ପଣ କଲୁ ।

ସନ୍ଧ୍ୟା ସମୟରେ ଗ୍ରାମନିବସ୍ତେ ଦନ୍ଦରପୁରଛଡ଼ା ଠାକୁ ନନ୍ଦକିଶୋର ବାବୁଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଚାଲିବାକୁ ଗଲୁ । ନନ୍ଦକିଶୋର ବାବୁଙ୍କ ପରିଧାନ ଲୁଗା, ଦମିନି, ଉଦବ, ମୋଟା, ଯୋବା । ନିବାନ୍ତ ଦାବୁରେ ନ ପଡ଼ିଲେ ପୋଷାକ ପିନ୍ଧିବାକୁ ମତେ ବିରକ୍ତି ବୋଧ ହୁଏ । ନନ୍ଦକିଶୋର ବାବୁ ସୁଲ ଇଲହାବ ଦାନମ ଓ ବିଶେଷତଃ ବନ୍ଦରପୁର ଛଡ଼ ଭାବର ଅପରିଚିତ ସ୍ଥାନ; ଅବଏବ ସେ ପୋଷାକ ଅଦ ନ ପିନ୍ଧି ପଦାକୁ ବାହାରିବା ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ନୁହେ । କିନ୍ତୁ ମୋ ପକ୍ଷରେ ଏ ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ନ ଖଟିବାରୁ ମୁଁ ଶ୍ରଦ୍ଧିଏ ସାଧାରଣ ଉତ୍ସବ ମଳିଆ ଲୁଗା ପିନ୍ଧି ଓ ଦାନରେ ଶ୍ରଦ୍ଧିଏ ଗାମୁଛ ପଦାଦ ଭାବ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦନ୍ଦରପୁର ଛଡ଼ା ଠାକୁ ଗଲି । ସଙ୍ଗରେ ସିକେଣ୍ଡରପୁର ସ୍କୁଲର ଦେଉଳପ୍ରସ୍ଥଳ, ସେଦେଶ୍ବ ପ୍ରସ୍ଥଳ ଥିଲେ, ବାଟରେ ସିକେଣ୍ଡରପୁର ସର୍କଲର ଇନ୍ସପେକ୍ଟର ପ୍ରସ୍ଥଳ ଅମ୍ବମାନଙ୍କୁ ଭେଟିଲେ । ଦନ୍ଦରପୁରରେ ୧୯୧୭ ବର୍ଷ ଭଲେ ଦେବଳ ଶ୍ରଦ୍ଧିଏମାତ୍ର ମୁଣ୍ଡି ଉତ୍ସୁକ୍ତା ଦୋହାନ ଥିଲା, ବର୍ତ୍ତମାନ ସେଠାରେ ଉତ୍କଳିଆ ସେଠାମାନଙ୍କର ୫୬ ଗୋଟି କୋଠି, ୨୮୫ ବଡ଼ା ଦୋହାନ, ୧୦୧୨୫ ଉଠା ଦୋହାନ ହୋଇଅଛି । ୧୦୧୫ ବର୍ଷ ଗଲେ ଯେଉଁ ସାଉଁଟ ସାହୁ ଗୁଡ଼ିଆର ସେଠାରେ ଶ୍ରଦ୍ଧିଏ ମୁଣ୍ଡି ଉତ୍ସୁକ୍ତା ଦୋହାନ ଥିଲା, ଆଜି ସେ ସେଠାରେ ଗୋଟିଏ ମଫସଲ ମିଠାଇ ଦୋହାନ ଖୋଲିଅଛି ।



ସାଉଟି ସାହୁ ଦୋହାନ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ମାତ୍ର ଦେ ସେ ଶୁଣି ଏ ଅଣା ପାଲ ଅଣି କେନାଲ ବନ୍ଦ ଉପରେ ବସିଲେ ଦେଲେ । ଅମ୍ବେମାନେ ସେହିଠାରେ ବସି ଦୁଇଅଳ ଦାନଲ୍ଲ ଦଥାଜୁଷା ଦେଉଅଛୁ, ଏହି ସମୟରେ ଛବ ଉପରେ ଜଣେ ଅସି ବହିଲେ ଯେ ଜଣେ ଉଚ୍ଚପଦସ୍ଥ ଦାକମ ଏହି ବାଟେ ବଳଦଗାଡ଼ରେ ଦରଦରପୁର ଅଭିମୁଖରେ ଯାଉଅଛନ୍ତି । ଉପସ୍ଥେୟ ଦାକମ ବଙ୍ଗୀୟ ନବାଗଣ ବ୍ୟକ୍ତି । ବନ୍ତୁ ସଦାଳାପୀ ଓ ଇଦ୍ର । ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଦେବେଦେବନ ଦେଲେ ପରଚୟ ଦୋଇଅଛୁ । ସେ ବଳଦଗାଡ଼ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ଧାରରେ ବସିଥିଲେ, ମୁଁ ମଧ୍ୟ ଗାଡ଼ ପାଖରେ ଅନ୍ଧାରରେ ଠିଆ ହେଲି । ଓଡ଼ିଆଭାଷାରେ ତାଙ୍କୁ ସମ୍ବୋଧନ କରି ଅଜି ଗସ୍ତବା ସିଦ୍ଧେଶ୍ଵରପୁର ପଶ୍ଚି-ବଙ୍ଗଳାରେ ଅବୋହିବ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କଲି । ଏବେ ଓଡ଼ିଆ କଥା, ତା ଉପରେ ମୋର ଲୁଗା ଗାମୁଛ ପୋଷାକ, ଚାହିଁରେ ପୁଣି ଅନ୍ଧାର ଗଲେ । ଦାକମ ମହୋଦୟ ଦୋହ ମତେ ଚିହ୍ନି ନ ପାରି ହସିରେ ଉତ୍ତର ଦେଲେ ‘ତୁମ୍ଭ ଦୋହ ଦେ’ । ମୁଁ ମଧ୍ୟ ଟିକିଏ ଇଙ୍ଗ କରବା ପାଇଁ ଉତ୍ତର ଦେଲି ‘ଆଜ୍ଞା, ଜଣେ ଅନୁସରଣୀୟ ବ୍ରାହ୍ମଣ’ । ସେ ପ୍ରଥମେ କରିବୁ ଦୋହ ଗାଡ଼ ଚଳାଇବା ନିମନ୍ତେ ଆଦେଶ ଦେଲେ । ମୁଁ ମୋର ଦଳସ୍ତ ପରଚୟ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ଗାଡ଼କୁ ଓଗାଳିଲି ଏବଂ ଦେଲି ‘ନା ! ଆପଣଙ୍କୁ ଏଠାରେ ରହିବାକୁ ଦେବ’ । ଏପରି ଧୃଷ୍ଟତାରେ ବାବୁ ମହୋଦୟ ବସ୍ତିବ ଦୋହ ଗାଡ଼କୁ ବାହାର ଆସି ମତେ ଚିହ୍ନିଲେ ଓ ଟିକିଏ ଲଜ୍ଜିତ ହେବା ପରି ବୋଧ ହେଲା । ଲଜ୍ଜିତ ହେବାର କିଛି ଦାଗଣ ନାହିଁ ବୋଲି ମୁଁ ଅଭ୍ୟାସନା ଦେବାରୁ ସେ ଟିକିଏ ଶାନ୍ତ ହେଲେ ଓ ସେଦିନ ବଣେସ ସରଦାସ ଦାର୍ଯ୍ୟବଶତଃ ସେ ମୋପିତାଙ୍କୁ ଅଧ୍ୟେ ପ୍ରବଣ କରି ପାରିବେ ନାହିଁ ବୋଲି ଦୁଃଖିତ ଦୋହ ମୋଠାରୁ ବିଦାୟ ଦେଲେ । ମୁଁ ତାଙ୍କୁ

ବିଦାୟ ଦେଇ ସେଠାରୁ ଅସି ନନବିଶୋର ବାବୁ ବସିଥିବା ସ୍ଥାନରେ ନାଲବନ୍ଧ ଉପରେ ବସି ସାଉଟି ସାହୁ ଚୁଡ଼ା ସଙ୍ଗେ ଦୁଃଖ ସୁଖ ଦେଲି । ଏହି ସମୟରେ ସିଦ୍ଧେଶ୍ଵରପୁର ସ୍ଥଳର ସେବେଶ୍ଵ ମାଷ୍ଟର ଅସି କହିଲେ ଯେ ବୁଅର ଯୁକ୍ତିର Sir Redvers Buller ସେନାପତିଙ୍କ ନିକଟରେ ସର୍ଦ୍ଦାର ଥିଲେ ଏପରି ଜଣେ ଲୋକ ଏଠାରେ ଗୁଡ଼ିଆ ଦୋହାନରେ ବସିଅଛୁ । ଉପସ୍ଥିତ ସମସ୍ତଙ୍କ ମନରେ ଚୌରୁଦଳ ଜାତ ହେବାରୁ ସେ ଲୋକଙ୍କୁ ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ଡରାଇଲୁ । ସେ ଲୋକଟିର ବୟସ ପ୍ରାୟ ୫୦ ବର୍ଷ, ଶରୀର ବଳସ୍ତ, ମସ୍ତକ ଲଗ୍ନା, ବେଦରେ ମାଳ ଅଛୁ । ପରିଧାନ ଖଣ୍ଡେ ଲୁଗା ଓ ଦାବରେ ଖଣ୍ଡେ ଗାମୁଛ । ସେ ଲୋକଟି ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଅସି ପହଞ୍ଚି ପ୍ରଥମେ ଓଡ଼ିଆ-ହିନ୍ଦୁସ୍ଥାନୀୟତା କଥାବାଚୁ କଲେ । କିଛିକ୍ଷଣ ପରେ ପ୍ରବଣ କଲେ ଯେ ସେ ଇଂରାଜୀ ଲେଖା ପଢ଼ା ଜାଣେ ନାହିଁ, ବନ୍ତୁ ଇଂରାଜୀରେ କଥାବାଚୁ କରିପାରେ । ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଇଂରାଜୀରେ କଥାବାଚୁ କରିବ ନିମନ୍ତେ ତାଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରିବାରୁ ସେ ଇଂରାଜୀରେ କଥାବାଚୁ ଅରମ୍ଭ କଲେ । ବାହାର ଇଂରାଜୀ କହିବାର ଶ୍ରମତା, ସ୍ଵର, accent, pronunciation, fluency ଦେଖି ଅମ୍ବମାନେ ସମସ୍ତେ ଅଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାନ୍ୱିତ ହେଲୁ । ଅମ୍ବମାନେ ତାହାର କାହାଣୀ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ପ୍ରଶ୍ନ କରୁଥାଉଁ । ସେ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ:—

ମୋ ଗ୍ରାମ ‘ଜଉଣୋଲ’ ନାମକ ଗ୍ରାମରେ । (ଏହି ଗ୍ରାମଟି ସିଦ୍ଧେଶ୍ଵରପୁରଠାରୁ ୩୪ ମାଇଲ ଦୂର ।) ମୁଁ ପ୍ରଥମେ ଏଠାରୁ ‘କୁଲି’ ଦୋହ କରିଦେବାକୁ ଗଲଣ ଦେଲି । ସେଠାରୁ ୩ ବର୍ଷର ଏଣ୍ଟିମେଣ୍ଟରେ ଆସି ବାବୁ ଶ୍ରୀଶ ଗାଏନାରୁ ଗଲି । ୩ ବର୍ଷ ବସିବାରେ କୁଲିଗିରିର Agreement ର ସମୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବାରୁ କୁଲିଗିରି ଛାଡ଼ି ସାହେବ-



ମାନଙ୍କ ସର୍ଦ୍ଦାର ଚାକର କଲି । ଅନେକ ସାହେବଙ୍କ ନିକଟରେ ସର୍ଦ୍ଦାର (butler) ସ୍ବରୂପ କାର୍ଯ୍ୟ କଲି । ଶେଷରେ ସେନାପତି Sir Redvers Bullerଙ୍କର ସର୍ଦ୍ଦାର ହେଲି । ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ୧୮ ବର୍ଷ ଦାଲ ଲାଗିଲି । ସେଠାରେ ମୋର ମାସିକ ଦର୍ମୀ ଏଠାକାର ଟ ୧୫ ୯ ମଙ୍ଗେ ସମାଜ ଦେବ । ପ୍ରଥମେ ଟ ୧୨ ୯ ଦର୍ମୀରେ ଥିଲି, କିନ୍ତୁ ମୋର କାର୍ଯ୍ୟକୁଶଳତାରେ ସାହେବ ମହୋଦୟ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇ ମୋର ବେତନ ବୃଦ୍ଧି କଲେ । ବୃଥର ଯୁକ୍ତି ସ୍ଥାନରୁ ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ଭାମ୍ବ ୨ ମାଲ ପଛରେ ପଡ଼ିଥାଏ । ସେନାପତିମାନେ ସେଠାରୁ ଅସି ଚା, ଜଳପାନ, ଭୋଜନାଦି କରି ପୁନର୍ବାର ଯୁକ୍ତିକ୍ଷେତ୍ରକୁ ଯାନ୍ତି । ଏକାଦିନେ ଥରେ ଇଂରାଜମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ୭୦୦୦ ସୈନ୍ୟ ଦଳ ହୋଇଥିଲେ । ବୁଲର ସାହେବଙ୍କର ଜୟରେ ଗୋଲା ବାଜିବାରୁ ସେ ଆହତ ହୋଇ ବଳତ ଗଲେ ଓ ମତେ ସଙ୍ଗରେ British Guina ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଣି ସେଠାରେ ମୋ ନିମନ୍ତେ କଲିକତା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜାହାଜରତା (ଅନମାନିତ ଟ ୨୫୦ ୯) ଦେଇ ଡିକଟ କରି ଦେଲେ । ମୁଁ ଜାହାଜରେ ଅସି କଲିକତାଠାରେ ପହଞ୍ଚିଲି । ୧୦ ମାସ ହେଲା (ଗଜ ପୁଷ୍ୟମାସରେ) ଏଠାରୁ ଅସିଥିଲି । ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ Buller ସାହେବଙ୍କ ଭରପ ଲୋକ ମନଅର୍ତ୍ତରଦ୍ବାସ ମୋଠାରୁ ମାସିକ ଟ ୩ ୯ ଲେଖାଏଁ ପଠାଉଅଛନ୍ତି । ମୁଁ ସେଠାରେ ଜଣେ ନିଗ୍ରୋଜାତୀୟ ଶ୍ରୀକୁ ବଦାଦ କରିଥିଲି । ମୋର ସେଠାରେ ଯୋଡ଼ିଏ ପୁଅ ହୋଇଥିଲେ । ମୁଁ ସେ ସ୍ଥାନ ଛାଡ଼ିଲି ବେଳେ ଗୋଟିକର ବୟସ ୫ ବର୍ଷ ଆଉ ଗୋଟିକର ବୟସ ୧୫ ବର୍ଷ ହୋଇଥିଲା । ମୋ ଶ୍ରୀକୁ ମୋ ମଙ୍ଗରେ ଏଠାରୁ ଅସିବା ନିମନ୍ତେ ମୁଁ ବଶେଷ ଅନୁରୋଧ କଲି । ସେ କହିଲା ଯେ ତୁମ ଦେଶର ଜଗନ୍ୟ ଜାତି-ରେଦ ପ୍ରଥା ( nasty custom of caste system of your country ) ଯୋଗୁଁ ମତେ

ସେଠାରେ ବିଶେଷ ହସ୍ତ ଗ୍ରେଗ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ମୋ ପିଲାକୁ ମଧ୍ୟ ମୋ ସଙ୍ଗରେ ପଠାଉଥିଲୁ ସେ ନାଗଜ ହେଲା । ମୁଁ ଏଠାରେ ଅସି ପ୍ରଥମେ ଏକପରବିଆ ହୋଇ ରହିଲି; ୨ ୧୩ ମାସ ଦେବ ପଞ୍ଚଗବ୍ୟ ପ୍ରାୟୁଷ୍ଟିତ୍ବ ( cow-dung water ) ଦିଅଇ ମତେ ଜାତିରେ ନେଇ ଅଛନ୍ତି । ବୃଥରମାନେ ସେଠାରେ ଗାଈସ୍ଥାନିତା ନିମନ୍ତେ ଯୁକ୍ତି କରୁଥିଲେ । ଇଂରାଜମାନେ ବୃଥରମାନଙ୍କଠାରୁ ଦେହେ ଲକ୍ଷ sterling ଟଙ୍କା ପୁରଣ ଗ୍ରହଣୁଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ବୃଥରମାନେ ସେଥିରେ ନାଗଜ ଦେଲେ । ମୁଁ ବଟକରେ ଦେହେଦ ଲୋକକୁ ଜାଣେ । Mr. \* \* \* \* \* ଯେ କି ବଟକର ଜଣେ ପ୍ରଧାନ ଦେସୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଅଟନ୍ତି, ସେ ମୋର ପରିଚିତ ବନ୍ଧୁ ( well known friend of mine ) । କ୍ରିଷିଣା ଏନାରେ ଆମ ଦେଶର ଅନେକ ଲୋକ ଭୁଲିଗିରି କରିଛନ୍ତି ( There are lots of my people in British-Guina. )”

ମଝିରେ ମଝିରେ Negro ଜାତିସ୍ବଲଭ ଇତର ଭାଷା ମଧ୍ୟ ଉକ୍ତ ଲୋକଟି ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲା । ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୂପ ‘I’ ସ୍ଥାନରେ ‘Me’, ‘he’ ସ୍ଥାନରେ ‘she’, ‘me going’, ‘me coming’ ଇତ୍ୟାଦି । କିନ୍ତୁ ଭାଷାର ବ୍ୟାକରାମ୍ଭର କାନ୍ଦଦା ଓ ସ୍ବରରେ ଆମ୍ଭେମାନେ ‘ବିଶାସିତାବମ୍’ ହୋଇ ରହିଥିଲୁଁ । ତେଣି ସଜି ହୋଇ ଯିବାକୁ ସେ ଲୋକଟି ଭା ବୁଝି ଯିବାକୁ ଉଦ୍ଦିଗ୍ନ ହେବାର ଦେଖି ଆମ୍ଭେମାନେ ତାକୁ ବଦାସ୍ତ ଦେଲୁଁ ଓ ସ୍ବଦେଶର ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଦେଖା କରିବା ନିମନ୍ତେ ଅନୁରୋଧ କଲୁଁ । ଉକ୍ତ ସେ କହିଲା ‘ଯେବେ ତୁମର card ଆଏ ମତେ ଦିଅ, କରେତୁ ତୁମର ବଟକ ଠିକଣା ଲେଖିଦିଅ, ମୁଁ ଆଣା କରେ ଯେ ମୁଁ ତୁମ ସଙ୍ଗେ ବଟକରେ ଦେଖା କରିବି ( I will be glad to meet you at Cuttack ) ।’ ଏହା କହି ମୋ ଠିକଣା ଲେଖା ଥିବା ଜାଗଜ ଖଣ୍ଡିତ ଧରି ସେ ଲୋକଟି ଭାଷାର

ଗନ୍ତବ୍ୟ ପଥ ଅନୁସରଣ କଲ । ମୋର ବନ୍ଧୁ ନନ୍ଦକିଶୋର ବାବୁ ଉକ୍ତ ଲେବଟିକୁ ଏଥୁ ମଧ୍ୟରେ ଥରେ ପକ୍ଷପୂର୍ବକେ 'ତୁମେ ଗୋଟିଏ ପିଲା ଅଣି ତୁମର ସ୍ତ୍ରୀକୁ ଗୋଟିଏ ପିଲା ଦେଇ ଅସିଲ ନାହିଁ କାହିଁକି ?' ସେ ଲେବଟି ଉତ୍ତର କଲ 'ମୋର ସ୍ତ୍ରୀ ମତେ ବଡ଼ାପୁ ଦେବାକୁ ଅପଡ଼ି କଲ ନାହିଁ, ବନ୍ଧୁ ସେ ମୋ ସଙ୍ଗରେ ଅସିବାକୁ ନିଷିଦ୍ଧ ନାସକ ଦେବାକୁ ମୁଁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ଅସିଲି । ଅନ୍ଧକାଳ ମଝିରେ ମଝିରେ ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ମୁଁ ଗ୍ରାଣ ପାଉଅଛି ।' ଅନ୍ତ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରରେ କହିଲେ ଯେ 'ମୁଁ ମୋର ଦେଶର ମାୟା ଛାଡ଼ି ନ ପାର ବାହାର ଅସିଲି ।' ସେ ଲେବଟି ଯିବା ପରେ ଅମ୍ବେମାନେ ଅଜି ଦନଟି ବଡ଼ ସୁଖର ଦନ ବୋଲି ଭାବିଲେ । ସେ ଲେବଟିକୁ ଦେଖି ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଭଲଲିଖିତ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକ ସିକାନ୍ତ ହୋଇଥିଲା— ଇଂରାଜଙ୍କ ସହବାସରେ ସେ ଲେବଟିର ମାନସିକ ସ୍ୱାଧୀନତା ଭେଦ ବଢ଼ିଅଛି । ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ଲୋକେ ଇଂରାଜୀ କଥା କହିବା ବେଳେ ସ୍ୱଳ୍ପ ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ବାବୁରୁ ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ଜାତିର ମାନସିକ ପରାଧୀନତା ଜଣା ପଡ଼େ । କିନ୍ତୁ ଇଂରାଜୀ କଥା କହିଲା ବେଳେ ତାର ସ୍ୱାଧୀନ ଭାବ ଦେଖି ମୁଁ ଓ ନନ୍ଦକିଶୋର ବାବୁ ବସ୍ତିର ହୋଇ ବସିଥାଉଁ । ଜଣେ ଓଡ଼ିଆ ଗଉଡ଼ ମୁହଁରୁ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ 'lots of my people', Mr. \* \* is a friend of

mine', nasty custom of caste system of your country' ଏଗୁଡ଼ିକ ଶୁଣିବା ପ୍ରଥମେ ସ୍ୱପ୍ନ ପରି ବୋଧ ଦେବ ।

ସେ ମନୁଷ୍ୟଟି ଯିବା ପରେ ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ମନରେ ଦେବେ ଭାବର ଉଦୟ ହେଲା ଓ ଲେବଟି ସଙ୍ଗରେ ପୁନଃବାର ଦେଖା ଦେଲେ ଅସ୍ତିତ୍ୱା ଦେଶବାସୀ ଓଡ଼ିଆଙ୍କ ଅଭର ବ୍ୟବହାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଓ ବୃଥର ଯୁଦ୍ଧ ମାନ୍ଦ୍ୟରେ ଉକ୍ତ ଲେବଟିକୁ ଜଣାଥିବା ଦେବେବ ବସ୍ତୁ ଗୁଡ଼ିକୁ ବୋଲି ରହିଲେ ।

ତେବେ ମୋର ବନ୍ଧୁ ନନ୍ଦକିଶୋର ବାବୁଙ୍କର ବକ୍ତବ୍ୟକୁ ଅଗରୁ ଦେବେଗୁଡ଼ିଏ ଚିନ୍ତା ଅଳ୍ପ ଦେଇଥିବାରୁ ସେଗୁଡ଼ିକ ଲେଖି ରଖିବାର ଉଚିତ ବୋଧ କଲୁଁ ।

ଏଠାରୁ ଓଡ଼ିଆମାନେ ଯାଇ ସେଠାରେ ନିଗ୍ରୋମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ବବାଦ କରି ଘର ଦ୍ୱାର କରି ରହନ୍ତି । କ୍ରିଷ୍ଣଗା ଏକା ଲୁଲିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ହିନ୍ଦୁସ୍ତାନୀ (ପଣ୍ଡିଆ) ଓ ଓଡ଼ିଆ ଲୁଲି ଅଧିକ । ସେମାନେ ସେଠାରେ ଓଡ଼ିଆ ମିଶା ହିନ୍ଦୁସ୍ତାନୀ ଭାଷା ସୃଷ୍ଟି କରିଅଛନ୍ତି । ସେମାନେ ସେଠାକୁ ଯାଇ ଶ୍ରୀକ୍ଷ୍ମ ଧର୍ମ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ଏ ଦେଶରେ ସାବେବମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଦେଶୀୟମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ସମ୍ପର୍କ, ସେଠାରେ ସମ୍ପର୍କ ତାହା ଅପେକ୍ଷା ଦକ୍ଷିଣରେ ଓ ଉଚ୍ଚତର ।

ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପଟ୍ଟନାୟକ

### ଜାପାନ ।

ଅଜି ସମସ୍ତ ଜଗତ ଜାପାନର ଶୌର୍ଯ୍ୟ, ସାର୍ଯ୍ୟ ଓ ପରାକ୍ରମରେ ମୁଗ୍ଧ, ଚକିତ, ବସ୍ମିତ । ଅମ୍ବମାନଙ୍କର ଜଗତୁମି ଭାରତର ଉତ୍ତରପୂର୍ବ ଦିଗରେ ଏବଂ ଫେନିଲିଭରଜାୟିଭ ପ୍ରଶାନ୍ତ ମହାସମୁଦ୍ରର ଏକପ୍ରାନ୍ତରେ ଅବସ୍ଥିତ ଏକ ସ୍ମୃତ

ଦ୍ୱୀପ ମହାବଳମଣାଳୀ, ବିରାଟଅସୁରନବିଶିଷ୍ଟ ଗୁପ୍ତ ଅସୁର ଘୋର ସଂଗ୍ରାମରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇ ଦୀର୍ଘକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରଶଂସାସହୀତ ଜୟ ଲାଭ କରି ଆସୁଅଛି ଏବଂ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରାବ ସ୍ୱାଧୀନ କରି ନାହିଁ, ଏହାହିଁ ଜାପାନ

ପକ୍ଷରେ ଅସାମାନ୍ୟ ଗୌରବର ବସ୍ତୁ । ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ରୁଷିଆ ବ୍ୟବସାୟବିମୁକ୍ତ ଓ ପୁନଃ ପୁନଃ ପକ୍ଷର ବାକାର କରି ଲଢ଼ିଛି ଓ ମୁସ୍ତମାଣ । କିଛିକାଳ ପୂର୍ବେ ଦେହ ସ୍ତମ୍ଭରେ ସୁଦ୍ଧା ଭାବ ନ ଥିଲା ଯେ ଯୁଦ୍ଧ ଜାପାନଠାରେ ଏତେ ଶକ୍ତି ଅନୁର୍ଜିତ ହୋଇ ରହିଅଛି ଏବଂ ରୁଷିଆ ପକ୍ଷ ଏତେବଡ଼ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଗୋଟାଏ ଯୁଦ୍ଧ ଦ୍ଵାରା ସମ୍ମୁଖରେ ଅବସ୍ଥୁତର ବୋଲି ପ୍ରତ୍ୟୟମାନ ଦେବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟରେ ଜାପାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଛି ଅଲୋଚନା କଲେ ପାଠକମାନେ ଏହାକୁ ନିରାଶ୍ରମ ନାବ ଓ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଶ୍ରଦ୍ଧାପଯୋଗୀ ଇଂଲିଶୋଳବ୍ଧ ବସ୍ତୁ ବୋଲି ଅନାସ୍ତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବେ ନାହିଁ ।

ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରି ଦେଖିଲେ ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ ଅନୁଭୂତ ଦେବ ଯେ ବିଦ୍ୟା, ଶିଳ୍ପ, ବାଣିଜ୍ୟ, ବିଜ୍ଞାନ, ସମରଦୌଷଳ ପ୍ରଭୃତି ସହଜ ବସ୍ତୁରେ ଜାପାନ ସମଗ୍ରଜଗତର ସୁସନ୍ଧ୍ୟାଜାତର ସମବନ୍ଧ । ଏହାର କ୍ରମିତ ଦୃଢ଼ ଉନ୍ନତ ବିଧିବିଧି ଚିନ୍ତାମୟ ଓ ଶିକ୍ଷଣୀୟ ଅଟେ । ଫକ୍ତିଜଗତରେ ଏହା ‘ଜାପାନ’ ବୋଲି ଅଭିହିତ ଓ ପରିଚିତ । ସ୍ଵୟଂ ଜାପାନୀମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଦେଶକୁ ‘ନିପ୍ପନ୍’ [ Nippon ] ବୋଲି ଡାକନ୍ତି । ଉତ୍କର୍ଷ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରୀ ମଧ୍ୟ ଦେହ ଦେହ ଜନ୍ମଭୂମିକୁ Dai Nippon or Great Nippon ବୋଲି ବୁଝାନ୍ତି । ଫରାସୀମାନେ ଏହାକୁ ‘ଜାପନ୍’ ( Japon ) ବୋଲି ବୁଝାନ୍ତି । ଯାହାଦେଉ ଜାପାନ ଶବ୍ଦଟି ସମ୍ଭବତଃ ଚିନିଷ୍ କିମ୍ବା ଚୋରିଆନ୍ ‘ଝିପ୍ଟେଙ୍ଗ’ ବା ‘ଚିବ୍‌ପେଙ୍ଗ’ ( Jhipten or Chibpengo ) ଶବ୍ଦର ରୂପାନ୍ତର ମାତ୍ର । ଏହାର ଅର୍ଥ ପୂର୍ବଦିଗବର୍ତ୍ତୀ ଦେଶ (The land to the East) ଅଟେ । ଏହା ଦେଶେ ଗୁଡ଼ିଏ ଯୁଦ୍ଧ ଯୁଦ୍ଧ ଦ୍ଵାରା ସମସ୍ତି ମାତ୍ର । ପ୍ରାକୃତେ ଅବସ୍ଥାନ ଅତି ମନୋହର । ନାନା ଯୁଦ୍ଧ ଯୁଦ୍ଧ ପାହାଡ଼, ସୁନ୍ଦର ଉପତ୍ୟାକା, ଅଗ୍ନେୟଗିରି, ଗିରି

ଗହର, ଉଷ୍ଣପ୍ରସ୍ରବଣ, ଯୁଦ୍ଧ ପ୍ରୋତ୍ସାହନମାନ ଏହାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ମାନ କରୁଅଛନ୍ତି । ମୃତ୍ୟୁ ଉଦ୍ଧାର, ଶସ୍ୟଶାଳୀ; ନାନାବିଧ ସୁନ୍ଦର ବହୁମୂଲ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତର ଓ ଧାତୁମାନଙ୍କର ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଦକ୍ଷିଣ ଭାଗଟି ଉତ୍ତରଭାଗ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକର ଶୋଭନୀୟ । ପଶ୍ଚିମ ଭାଗଟିର ଜଳବାୟୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶୀତଳ । ଶୀତକାଳରେ ପ୍ରଚୁର ବରଫ ପଡ଼େ ହୁଏ; ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାଚୀନ ଦୋହାଏ ଯୁଦ୍ଧ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜମି ଯାଇଥାଏ । ଦକ୍ଷିଣ ଅଂଶଟି ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଉଷ୍ଣ । ଭାରତବାସୀମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଏପ୍ରିଲମାସର ଶେଷ ଭାଗ ଜାପାନ ପର୍ଯ୍ୟଟର ଉପଯୁକ୍ତ କାଳ । ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସରେ ଏବଂ ଏପ୍ରିଲର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ଉତ୍ତର ଶୀତ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ଉକ୍ତ ସମୟରେ ବୃଷ୍ଟିର ପରିମାଣ ମଧ୍ୟ ଖୁବ୍ କମ୍ ନୁହେଁ । ଭାରତବାସୀ ପକ୍ଷରେ ଜାପାନ ଭ୍ରମଣରେ ବହିର୍ଗତ ଦେଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ଶୈଷ୍ୟନିବାସ ବସ୍ତୁ ସାଙ୍ଗରେ ନେବା ବିଧେୟ । (ଫୁଜୁୟାମା) (Fuzuyama) ନାମକ ଏହା ସୁନ୍ଦର ଅଗ୍ନେୟଗିରି ବର୍ତ୍ତମାନ । ପ୍ରକୃତ ନାମଟି “ଫିଜୁଜି” ଅଟେ ଏବଂ ‘ୟୁମା’ର ଅର୍ଥ ପର୍ବତ । ଜାପାନୀମାନେ ଏହାକୁ ‘ଫିଜୁଜିସାନ’ (Fusisan) ଅର୍ଥାତ୍ “Mr. Mrs. and Miss. Fuji” ବୋଲି ରହସ୍ୟ କ୍ଷଳରେ ଡାକିବାକୁ ସୁଖ ମନନ୍ତି । ଏହାର ଉଚ୍ଚତା ନିରାଶ୍ରମ କମ୍ ନୁହେଁ, ପ୍ରାୟ ୧୦୦୦ ଫୁଟରୁ ଅଧିକ । ଦେଖିବାକୁ ବଡ଼ ସୁନ୍ଦର ଓ ଚିତ୍ର-ବର୍ଣ୍ଣ । ଶୀତକାଳରେ ଏହାର ସମସ୍ତ ଶାଖର ଶିଖରଠାରୁ ପାଦଦେଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବରଫାବୃତ୍ତ ରହି ଥାଏ । ଏହାର କିଛିକାଳୀନ ଶୋଭା ଅତ୍ୟନ୍ତ ମନୋମୁଗ୍ଧକର ।

ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରୀକ୍ ଓ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କପରି ଏମାନଙ୍କର ପ୍ରାଚୀନ ଇତିହାସ ନାନାବିଧ କଳ୍ପନାସମ୍ଭବ ଗଳ୍ପ ଓ ଅଜ୍ଞାପ୍ତିକାରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ସର୍ବପ୍ରଧାନ ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥ ‘ହୋଜିବ’ ପ୍ରାୟ ପ୍ରାୟ ୭୯୯ ଖ୍ରୀଷ୍ଟବ୍ଦରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଏଥିରେ ପ୍ରାୟ ଚେରପତ ବା ଚୌଦଶକ ବର୍ଷ ପୂର୍ବର ଘଟଣାମାନ ବର୍ଣ୍ଣିତ

ହୋଇଅଛି । ସେମାନଙ୍କର ଦେଶ ସର୍ବପ୍ରଥମରେ  
ସୃଷ୍ଟି ଓ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏପ୍ରକାର ଭାବ ପ୍ରାଚୀନତମ  
ଅଧିବାସିମାନଙ୍କ ମନରେ ଚକ୍ରମୂଳ ଥିଲା ।  
'କୋଜିକ' ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଏହିପରି ଲିଖିତ ଅଛି ଯେ  
ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରାକ୍‌କାଳରେ 'ଈଜାନାଗି' ଓ 'ଈଜାନାମି'  
ଦୁଇ ଦେବତାଙ୍କର ଭ୍ରାତା ଓ ଭଗିନୀ ଅମର-  
ଲୋକରେ ବାସ କରୁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସେମାନେ  
ନିମ୍ନସ୍ଥ ଅନନ୍ତ ମାଳ ଜଳସ୍ରୋତ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରି  
ସୃଜନଭାବ କରୁଥିଲେ । ଯଦ୍ୟପସରରେ  
'ଈଜାନାଗି' ହସ୍ତସ୍ଥିତ ସୁନର ନାନା କାରୁଦାର୍ଯ୍ୟ-  
ଶୋଭିତ ବସ୍ତୁଟି ଜଳ ମଧ୍ୟରେ ପଡେ ଦେଲା ।  
ପତନ ମନ୍ଦିତେ ଉତ୍ତଳ ଚରଙ୍ଗମାଳା ଭେଦ  
କରି 'ଅଓଅଜି' ନାମକ ଏକ ଦ୍ରାଘ ସ୍ବରଃ  
ପ୍ରକାଶିତ ଦେଲା । ଅନନ୍ତର ଇନ୍ଦ୍ର ଦେବ ଭ୍ରାତା ଓ  
ଭଗିନୀ ଉକ୍ତ ଦ୍ରାଘୋପରି ବାସ କଲେ । କ୍ରମେ  
କ୍ରମେ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରଭାବରେ ଚତୁସନ୍ଦିବଟରେ  
ଆଉ ସାତୋଟି କୁଡ଼ ଦ୍ରାଘ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା ।  
ଏହାହିଁ ଅଧିକାଂଶ ଜାପାନର ଉତ୍ପତ୍ତିସମ୍ବନ୍ଧୀୟ  
ପୌରାଣିକ ଅଙ୍ଗ୍ୟାଳ । ଜାପାନ ସମ୍ରାଟମାନେ  
ମଧ୍ୟ ତଳ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କଠାରୁ ସେମାନଙ୍କ ବଂଶର  
ଉତ୍ପତ୍ତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରୁଥାନ୍ତି ।

ଯାହାଦେଉ ଅତି ପ୍ରାଚୀନକାଳରେ 'ଏଇନସ'  
(Ainos) ନାମକ ଏକ ଅବତ୍ୟ ଜାତି ଜାପାନରେ  
ବାସ କରୁଥିଲେ । କାଳକ୍ରମେ ମଧ୍ୟ-ଆସିଆର  
ମାଙ୍ଗୋଲିୟମାନେ ଜାପାନରେ ଉପନିବେଶ  
ପ୍ରାପ୍ତ କରି ବହୁବର୍ତ୍ତବ୍ୟାପୀ ଯୁଦ୍ଧଦ୍ରାଘ ଆଦିମ  
ଜାତିମାନଙ୍କୁ ପରାଜିତ ଓ ବଢାଡିତ କରି ଜାପାନକୁ  
ସ୍ବାଧିକାରଭୁକ୍ତ କରିଥିଲେ । ଜାପାନର ଉତ୍ତରାଂଶ  
'ଏଇନସ'ଙ୍କଦ୍ବାରା ଅଳି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଧିକୃତ ହୋଇ  
ରହିଅଛି । କାଳକ୍ରମେ ଯେ ଦୋଆ ଓ ଶିନରୁ  
ଔପନିବେଶିତମାନେ ଜାପାନରେ ଆସି ବାସ  
କରି ନାହାନ୍ତି ଏହା ବୋଲି ଯତ୍ନ ନ ପାରେ ।  
ଅଧୁନିକ ଜାପାନ ଜାତିର ମୂଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା  
ଟିକିଏ କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ । ଆଦିମ 'ଏଇନସ'ମାନେ

ବୌଦ୍ଧ 'ଆର୍ଯ୍ୟ' ଭାଷାରେ କଥା କହୁ ନ ଥିଲେ-  
ମଧ୍ୟ, ମୂଳରେ ଯେ ସେମାନେ ଆର୍ଯ୍ୟବଂଶସମ୍ବନ୍ଧ  
ଏହା କେତେକ ଅନୁମାନ କରାଯାଇ ପାରେ ।  
ଜାପାନୀମାନଙ୍କର ଅକୃତ ଶାସ୍ତ୍ରାଦି ଗଠନ ସୃଷ୍ଟି-  
ରୂପେ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କଲେ ଜଣାଯିବ ଯେ  
କେତେକ ଅଂଶରେ ସେମାନେ ମାଙ୍ଗୋଲିୟ-  
ମାନଙ୍କଠାରୁ ପୃଥକ୍ । ମାଙ୍ଗୋଲିୟଙ୍କ ପରି  
ଜାପାନୀଙ୍କର କ୍ଷୁଦ୍ର ପାଦ ଓ ଘନ କୃଷି ଦେଶ  
ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର ଶୁଣ୍ଠ ମାଙ୍ଗୋଲିୟଙ୍କ  
ନିକଟରେ ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ନୁହେଁ ବୋଲି ବିବେଚିତ  
ହୁଏ । ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଲୋକ ଜାପାନରେ ଦୃଷ୍ଟ  
ହୁଅନ୍ତି । ଏକ ପ୍ରକାର ଦେଖିବାକୁ ଧୂସର ବର୍ଣ୍ଣ  
ଏବଂ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର ଦେଖିବାକୁ ଶ୍ବେତ ବର୍ଣ୍ଣ ।  
ଏଥିରୁ ଅନେକେ ଅନୁମାନ କରୁଥାନ୍ତି ଜାପାନରେ  
ଦୁଇ ଦିଗରୁ ଦୁଇ ଦଳ ଆସି ଉପନିବେଶ ପ୍ରାପ୍ତ  
କରିଥିବାରୁ ଶାସ୍ତ୍ରାଦିବର୍ଣ୍ଣରେ ଏପ୍ରକାର ପାର୍ଥକ୍ୟ  
ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । କେହି କେହି କହନ୍ତି ସାଂଘେଲିଆ  
ଓ ବାମସ୍ବତ୍ବା ପ୍ରଭୃତି ଉତ୍ତରକିରୀତଦ୍ରାଘ ଦ୍ରାଘ-  
ପୁଞ୍ଜରୁ ଏକ ଦଳ ଆସି ପାରିଥିବେ । ସେମାନଙ୍କ  
ଭାଷାରୁ ମଧ୍ୟ ଏ ବିଷୟରେ କିଛି ନିର୍ଦ୍ଦାରିତ କରିବା  
କଠିନ । ଜାପାନର ଭାଷା ପୃଥିବୀର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ  
ଭାଷାଠାରୁ ପ୍ରଭୁର ପରିମାଣରେ ଭିନ୍ନ । ତାଙ୍କ  
ଦେଶପ୍ରଚଳିତ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ପ୍ରାରମ୍ଭ୍ୟ ଜାପାନୀ  
ଭାଷାରେ ଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ  
କେତେକ ଯତି ମତ ପରି ମଧ୍ୟ ଜାପାନୀମାନେ  
ସେମାନଙ୍କର ଲିଖନପ୍ରଣାଳୀ ତାଙ୍କରୁ ଗ୍ରହଣ  
କରିଅଛନ୍ତି । 'ସୋଗୁନ ଅଇୟାସୁ' (Shogun  
Iyejasu) ନାମକ ଜର୍ମାନିକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଜାପାନୀଙ୍କର  
ଉଦ୍ୟୋଗ ଓ ଅନୁକୂଳରେ ବୌଦ୍ଧ ଯାଜକ  
'କୋବାଦେଶି'ଙ୍କଦ୍ବାରା (Kobadaishy) ଲିଖନପ୍ରଣାଳୀର  
ଅନେକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇ  
ଥିଲା ।

ସିନ୍ତୋଇଜମ୍ (Shintoism) ନାମକ ଧର୍ମ  
ପ୍ରଣାଳୀ ଅତି ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ଜାପାନରେ

ଚକ୍ରଧୂଳ, ଶିକ୍ଷିତ ଜାପାନୀମାନେ ଅନେବାଂଶରେ  
 ଚନପିଉସିଅସ ( Confucius ) ମତବାଦୀ ।  
 ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମ ବହୁଳ ପରିମାଣରେ ପ୍ରଚଳିତ ।  
 ସେମାନଙ୍କର ଧର୍ମର ଅବସ୍ଥା ଅଭ୍ୟନ୍ତ୍ର ଶୋତନାୟ,  
 ନାନା ଧର୍ମମତବାଦୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ ବିଭକ୍ତ,  
 ସାହାବବାଦ ପ୍ରଚଳିତ, ନାନା ଦେବଦେବୀଙ୍କର  
 ପୂଜା ମଧ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥାଏ । ବାୟୁ ଦେବତା,  
 ଅଗ୍ନି ଦେବତା, ରଜନଶାଳାର ଦେବତା,  
 ବାୟୁଦେବତା ପ୍ରଭୃତି ଅଣୀତ ଲକ୍ଷ ଦେବତାର  
 ଅବସ୍ଥାନ ପ୍ରଚଳିତ ହୋଇଅଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ  
 ଜାପାନୀର ଘରର ଏକ ଅଂଶରେ ଏକ ଏକ  
 ଚାଷୁକିନି ମନ୍ଦିର ଅଛି, ସେଠାରେ ସେମାନେ  
 ମନ୍ତ୍ରୋଚ୍ଚାରଣପୂର୍ବକ ଦେବଦେବୀଙ୍କର ପୂଜା  
 କରିଥାନ୍ତି । ପ୍ରାୟ ଇଶ୍ଵର ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ୧୮୯୫  
 ସାଲରେ ଇଜିପ୍ଟୀୟ ପର୍ଯ୍ୟଟକ ମାର୍କୋପୋଲୋ  
 ଦୋରଥ ଓ ତିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରୁମ୍ପଣ କରିଥିଲେ ।  
 ସେ ଜାପାନରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ପାରି ନ ଥିଲେ ।  
 କିନ୍ତୁ ଅହୁର ଅଧିକ ପୂର୍ବ ଅଞ୍ଚଳ ସମୁଦ୍ରକୂଳ  
 ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ସ୍ଵାଧୀନ ସ୍ଵାଧୀନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରହି  
 ଅଛି, ଏ ସ୍ଵାଧୀନ ସେ ଇଉରୋପରେ ପ୍ରବ୍ରୁତ କରି  
 ଥିଲେ । ସେ ଅହୁର ମଧ୍ୟ ପ୍ରବ୍ରୁତ କରିଥିଲେ ସେ  
 ସେଠାର ଅଧିବାସିମାନେ ପୌରାଣିକ ଓ ମନୁଷ୍ୟ-  
 ମାଂସାଶୀ । କିନ୍ତୁ ଏପ୍ରକାର ଉଚ୍ଚିର ଯାଆନ୍ତ୍ୟରେ  
 ଅମ୍ବେମାନେ ସନ୍ନିହାନ, ବାରଣ ସେ ସମୟରେ  
 ଜାପାନରେ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମର ଅହଂସାବାଦ ନାହିଁ  
 ସମ୍ୟକ୍‌ରୂପେ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା ।

ଜାପାନ ସମ୍ରାଟ ସାଧାରଣତଃ 'ମିକାଡୋ'  
 ( Mikado ) ନାମରେ ପରିଚିତ । କିନ୍ତୁ  
 ଜାପାନର ଲେହେ ସମ୍ରାଟଙ୍କୁ 'ମିକାଡୋ'  
 ବୋଲି ଡାକନ୍ତି ନାହିଁ । ସେମାନେ ସାଧାରଣତଃ  
 ଡାକ୍ତାଙ୍କୁ 'ଟେନୋ' ( Tenno ) ବୋଲି କହନ୍ତି ।  
 'ଟେନୋ'ର ଅର୍ଥ 'Ten' = 'Heaven' and  
 'No' = 'of' ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଦେବପୁରୁଷ (Divine one) ।  
 ଇଂରାଜୀ ପୁସ୍ତକମାନଙ୍କରେ ଏହି ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ

'Son of Heaven' ବୋଲି ହୋଇଥାଏ ।  
 କୋଜିକି ଓ ନିହଙ୍ଗି ( Kojiki and Nihongi )  
 ନାମକ ଜାପାନର ଦୁଇ ପ୍ରାଚୀନ ପୁସ୍ତକରେ  
 ଏହିପରି ଲିଖିତ ଅଛି ଯେ ଜିମ୍ମୁଟେନୋ ( Jimmu  
 Tenno ) ମିକାଡୋ ସ୍ଵର୍ଗରୁ ପ୍ରାପ୍ତନବର୍ତ୍ତୀ ।  
 ନାଲକମେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ପ୍ରଭାବରେ ମିକାଡୋ  
 ସ୍ଵର୍ଗାର୍ଯ୍ୟ ପରିତ୍ୟଜନ ପ୍ରଭୃତି ଗୁରୁତର ବର୍ତ୍ତବ୍ୟ  
 ଦାର୍ଯ୍ୟପ୍ରତି ଅବହେଳା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ନିର୍ଲିପ୍ତ  
 ଭାବରେ ସନ୍ନ୍ୟାସିକ ପରି ଚାଲିଯାପନ କରିବାକୁ  
 ଅରମ୍ଭ କଲେ । ଶାସ୍ତ୍ରରାଜ୍ୟ ସାକ୍ଷାତ୍  
 ପରିମେଶ୍ଵର ପରି ଲେହେ ମିକାଡୋଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ  
 କରୁଥିଲେ । ସଂସାରଣ ପ୍ରଜାମାନେ ଇଚ୍ଛାନିଷ୍ଠାରେ  
 ସମୟ ଓ ଶକ୍ତିର ଅପତୟ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।  
 ନାଲକମରେ ସ୍ଵର୍ଗାର୍ଯ୍ୟରେ ବଶୁଙ୍ଗଳା ଦେଖି  
 ବଡ଼ ବଡ଼ ସ୍ଵର୍ଗାର୍ଯ୍ୟମାନେ ପ୍ରାଦୁର୍ଭୁତ ହୋଇ  
 ଥିଲେ । କିଓମୋରି ( Kiyomori ) ନାମକ ଜଣେ  
 ଏକ ବୃହତ୍ ସୈନ୍ୟବଳ ଗଠନ କରି ଡାହାନ୍ତ  
 ନେତା ହୋଇଥିଲେ । ସେ ବଡ଼ ନିଷ୍ଠୁରପ୍ରକୃତେ  
 ଲୋକ ଥିଲେ । ପାତ୍ରନ ଓ ଅତ୍ୟାଚାର ଡାହାନ୍ତର  
 ମୂଳମନ୍ତ୍ର ଥିଲା । ଏହାଙ୍କର ପରଲୋକ ଗମନ  
 ପରେ 'ଇଓରିଟୋମୋ' ( Yoritomo ) ସ୍ଵାୟତ୍ତ  
 ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ବିସ୍ତାର କରିଥିଲେ । ସେ ମିକାଡୋଙ୍କର  
 ଦସନ୍ତ ନ ଥିଲେ । ମିକାଡୋଙ୍କ ଉପରେ  
 ଡାହାନ୍ତର ଅତଳା ଭକ୍ତି ଥିଲା । ସେ ମିକାଡୋଙ୍କ  
 ପ୍ରତିନିଧିସ୍ଵରୂପ ସର୍ବସଂକ୍ରାନ୍ତ ସହକାରେ  
 ଦସ୍ତସେୟ କରୁଥିଲେ । ଡାହାନ୍ତର ସମଗ୍ର  
 ଏକେଡର ଅପ୍ରତିହତ ଗଢରେ ବିସ୍ତୃତ ହୋଇ  
 ଥିଲା ଯେ ମିକାଡୋ ଡାହାନ୍ତ ସର୍ବସ୍ବର ନେତା  
 ବୋଲି ସ୍ଵୀକାର କରି Sei-i-tai-shogum  
 ( Commander-in-chief against foreigners )  
 ନାମକ ଉଚ୍ଚ ପଦରେ ଭୂଷିତ କରିଥିଲେ ।  
 କ୍ରମଶଃ ଏହାଙ୍କର ବଶଧରମାନେ ଉତ୍ତରାଧିକାର-  
 ସୁନ୍ଦରେ ଏହି ପଦ ଗ୍ରହଣ କଲେ । ମିକାଡୋ-  
 ମାନେ ଦେବତା ଅନ୍ତର୍ଗତ ବାସ କରି ଧର୍ମ

ରାଜ୍ୟରେ ନିୟନ୍ତ୍ର ଥିଲେ । ଅବଶେଷରେ ମିକାଦୋ ମୁତସୁହିଟୋ (Mikado Mutsuhito) ଶୋଗୁଣ ବର୍ଷ ବୟସ୍କମ ଛାଲରେ ସୋଗନ ଯୋସିମିଶୀ (Shogun yoshimisse) କୁ ବଡ଼ାଡ଼ାକି ଦରି ଗୋଟିଏରେ ସ୍ୱୀୟ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ କରି ଥିଲେ । ଏଠାରେ ସଂକ୍ଷେପରେ 'ଜାପାନ'ର ପ୍ରାଚୀନ ଇତିହାସ, ଧର୍ମ, ଜାତି, ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରହରେ କିଛି କୁହାଗଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାବାର ସାମାଜିକ ଘାତ, ନୀତି ଓ ଶିକ୍ଷା ସଂଗ୍ରହରେ କିଛି ଅଲୋଚନା କରାଯାଉ ।

ଜାପାନମାନଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍କଳ ପାଠ, କେଶ ଦୋର କୃଷିବର୍ଣ୍ଣ, ଶୁଣ୍ଠୁ ଅଳ୍ପ, ଗଣ୍ଡଦେଶର ଅସ୍ତି କିଛି ଉଦ୍ଭିଦ । ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ସୁଖୀ, ସ୍ୱର ବୋମଳ ଓ ଚିତ୍ରବର୍ଣ୍ଣ । ଜାପାନମାନେ ଖବରାସ୍ତ୍ର ଦେଲେ ସୁଦ୍ଧା ଦୋର ବଞ୍ଚିପଡ଼ିଥୁ ଏବଂ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁଃସାହସିକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାରେ ଦେବେଦେଈକୁଣ୍ଡିତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ନାନା ପ୍ରକାର ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ବ୍ୟାପ୍ତମରେ ନିପୁଣ, 'ଜିଉଜିଟସୁ' (Jiu-jitsu) ନାମକ ଏକପ୍ରକାର କଠୋର ବ୍ୟାୟାମରେ ଅଭ୍ୟାସ । ଉଦରକୁ ବଣ୍ଟକ ଜଳଦ୍ୱାରା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରି, ପୁନଶ୍ଚ ଉଦରକୁ ଜଳକୁ ବହନିଷ୍ଠାରେ କରିବାଦ୍ୱାରା ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟର ବହୁଳ ଉନ୍ନତ ସାଧନ କରିଥାନ୍ତି । ବାକିବ୍ୟାଧି ଜାପାନରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଅଜ୍ଞାତ । ୧୮୫୯ ସାଲରେ ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଖବରାସ୍ତ୍ର ମାଂସରକ୍ଷଣର ପ୍ରଚଳନଦ୍ୱାରା ବଢ଼ିତ କରିବାର ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦ୍ଭାବନ କରିବାକୁ ଗୋଟିଏ ସମିତି ପ୍ରାପ୍ତ କରିଥିଲେ । ବନ୍ତୁ ଇନ୍ଦ୍ରେ ନାନାପ୍ରକାର ମରତ୍ତେଦ ଉପସ୍ଥିତ ଦେବାକୁ ଏବଂ ପରମିତ ଓ ସାଧାରଣ ଆହାର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟର ବ୍ୟାପାରକୁ ନୁହେଁ, ଏହା ବେବେଟିକ ଦେବାକୁ ଉକ୍ତ ପଦ୍ଧତି ପରିଚ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଥିଲା ।

ଜାପାନ ବାଳକବାଳିକାଙ୍କର ଜାତୀୟ କୌତୁକ ବଡ଼ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଓ ଅମୋଦଜନକ । ପ୍ରବେଶରେ

ପଞ୍ଚମ ମସର ପଞ୍ଚମ ଦିବସରେ ନାନାପ୍ରକାର ଅମୋଦଜନକ ଜାତୀୟ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥାଏ । ସେହି ଦିବସରେ ସେମାନେ ଯୋଦ୍ଧାମାନଙ୍କର ମୂର୍ତ୍ତି ଓ ନାନାପ୍ରକାର ଅସ୍ତ୍ର ଶସ୍ତ୍ର ଘେନି ଜାତୀୟ ବ୍ୟାୟାମ ହୋଇଥାନ୍ତି । ପ୍ରତିବର୍ଷର ହୃଦୟ ମାସର ହୃଦୟ ଦିବସଟି 'ଖେଳନାର ଉତ୍ସବଦିନ' ବୋଲି ବିଶେଷଭାବରେ ବାଳକବାଳିକାମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ ।

ଜାପାନମାନଙ୍କର ସ୍ୱାଧୀନତାରେ ଏକପ୍ରକାର ବିଶେଷତା ଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ । ଅମେରିକାରେ ଶୀତଳ ଜଳରେ ସ୍ନାନ କରିବାକୁ ସୁବେଳ ଏବଂ ଶ୍ରେୟସ୍ୱର ମଣ୍ଡ । ଶୀତଳ ଜଳରେ ସ୍ନାନ ଯେ ଉଦ୍ଭିଦ ସ୍ନାନ ଏହା ଅମେରିକାଙ୍କର ଧୂବ ଧାରଣା, ଶ୍ରେୟସ୍ୱର ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ନ ଦେଲେ ଅବା ନିର ପ୍ରଭୁତା ଶ୍ରେୟସ୍ୱର ଶ୍ରେୟସ୍ୱର ଦୃଢ଼ତା ହୋଇ ନ ଥିଲେ ଅମେରିକାଙ୍କେ ଦେବେଦେଈ ଉଷ୍ଣ ଜଳରେ ସ୍ନାନ କରିବାକୁ ଉଦ୍ଭିଦ ଦେବ ନାହିଁ । ବନ୍ତୁ ଜାପାନମାନେ ଉଷ୍ଣ ଜଳରେ ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଥରେ ଦେଲେ ସ୍ନାନ କରିନ୍ତି । ସେମାନେ କହନ୍ତି, ଏକଦା ଶ୍ରେୟସ୍ୱର ଭାବରୁକି ହୁଏ, ଅଭ୍ୟାସରୁକି କିନ୍ତୁ ଓ ଉଦ୍ଭିଦସ୍ଥଳନ ମଧ୍ୟସ୍ଥିତଗତରେ ସମ୍ପାଦନ ହୁଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉଦ୍ଭିଦକର ଘରେ ଭାବାର ସ୍ନାନଗାର ଥାଏ । ସର୍ବାଧିକ ପରେ ଜଳ ଗରମ କରିବାକୁ ଅଭ୍ୟାସ କରିନ୍ତି ଏବଂ ଚତୁର୍ଥରେ ଗୃହଦର୍ଶିତାକୁ ଅଭ୍ୟାସ କରି ସାମାନ୍ୟ ଉଦ୍ଭିଦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥର ଥର ହୋଇ ସମସ୍ତେ ସ୍ନାନ କରିନ୍ତି । ପାପସମ୍ପର୍କ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ଉଦ୍ଭିଦସ୍ଥଳରେ ସ୍ନାନ କରିବାକୁ ଦେଲେ ଶୀତଳ ଜଳରେ ସ୍ନାନ କରିନ୍ତି । ଶୀତଳ ଜଳରେ ସ୍ନାନ ସେମାନଙ୍କର ଧର୍ମ କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକନାନୁସାରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ ।

ସାଧାରଣତଃ ଅଧିକ ଜାପାନମାନଙ୍କର ପରିଚ୍ଛଦ ଘରେଇ ଓ ପର୍ଯ୍ୟାପରିଚ୍ଛଦର ଅନୁଭବ ମାତ୍ର । ଜାପାନମାନଙ୍କର ସ୍ୱାଧୀନତା ଓ ପ୍ରଭୁତା

ପର୍ଯ୍ୟାଲେଚନା କରି ଦେଖିଲେ ଜଣାଯିବ  
 ସେମାନେ ମାତ୍ର ଅନୁଭବଶସ୍ତ୍ରୀ ନୁହନ୍ତି ।  
 ବନ୍ତୁ ଯେଉଁଠି ଯାହା ଭଲ ଦେଖି ପାରନ୍ତି,  
 ତାହା ଅପଣା ମଧ୍ୟରେ ଚଳାଇ ନେଇ-  
 ଥାନ୍ତି । ଗ୍ରୀଷ୍ମଦଳରେ ପଶ୍ଚିମାମର ଦକ୍ଷିଣ ଲୋକେ  
 ତମ୍ବୁରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିବା ଏକପ୍ରକାର ବସ୍ତ୍ର  
 ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି, କୃଷକମାନେ ମୋଟା  
 ଅପରସାର ତୁଳାର କାମା ପରିଧାନ କରିଥାନ୍ତି  
 ଏବଂ ଭୃଣକର୍ମିକ ଏକପ୍ରକାର ପାତୁବା ବ୍ୟବହାର  
 କରିଥାନ୍ତି । ବର୍ଷାକାଳରେ ଅମ୍ଳମାନଙ୍କ ଦେଶର  
 ହୋଇ ପରି ଏକପ୍ରକାର ଦାସ୍ତକର୍ମିକ ପାତୁବା  
 ବ୍ୟବହାର ହେଉଛି । ବୃଷ୍ଟି ସମୟରେ ଦରଦ୍ରମାନେ  
 ଏକପ୍ରକାର ଦାସକର୍ମିକ ପୋଷାକ ପରିଧାନ  
 କରନ୍ତି; ଧନମାନେ ତିଳାନ୍ତ ବସ୍ତ୍ର ଉପରେ  
 ଲମ୍ବା ପରିଚ୍ଛଦ ପରିଧାନ କରିଥାନ୍ତି । ଏକପ୍ରକାର  
 ହୋମଳ ବାଗଜ ରୁମ୍ମାଲରୂପେ ବ୍ୟବହାର  
 କରନ୍ତି । ଜାପାନରେ ମନୋହର, ରୁଚିକର,  
 ସୁଦୃଶ୍ୟ ପଞ୍ଜା ବହୁଳ ପରିମାଣରେ ବ୍ୟବହୃତ  
 ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ, କି ସ୍ତରରୁ ସମସ୍ତେ ଶକ୍ତି ଏ  
 ଶକ୍ତି ପଞ୍ଜା ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ସ୍ତ୍ରୀମାନେ କୃତ୍ରିମ  
 ଅଳଙ୍କାର ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ସେମାନେ  
 ଅସାଧାରଣରୂପେ ହସବବନ୍ଧନରେ ନିପୁଣୀ ଏବଂ  
 ଶୟନ କାଳରେ ଦାସ୍ତକର୍ମିକ ଉପାଧାନ ଉପରେ  
 ଏହି ହସବରୁ ସହଜରେ ଭସା କରିଥାନ୍ତି ।  
 ସେମାନେ ଓଷ୍ଟକୁ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀରେ ରହିତ କରନ୍ତି  
 ଏବଂ ମୁଖକୁ ପାଉଁଶରଦ୍ୱାରା ଘର୍ଷିତ କରନ୍ତି ।  
 ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବାଳବାଳର ଟୋପିରେ ଶକ୍ତି ଏ  
 ଧାତୁଫଳକରେ ସେମାନଙ୍କର ନାମ ଧାମ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ-  
 ରୂପେ ଲିଖିତ ଥାଏ ।

ଭାବ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଖାଦ୍ୟ । ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ  
 ପ୍ରଚଳିତ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ଜାପାନମାନଙ୍କର ମସ୍ତକ  
 ମାଂସ ପ୍ରଧାନ ଖାଦ୍ୟ ଥିଲା । ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ  
 ଫଳ ମୂଳ ଶାକ ସବଜା ଯେ ଖାଉ ନ ଥିଲେ  
 ଏହା ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ‘ଅହଂସା ପରମ ଧର୍ମ’

ଏହି ନୀତି ଯେତେବେଳେ ବୌଦ୍ଧ ପ୍ରଭାବଦ୍ୱାରା  
 ମାନେ ଜାପାନରେ ଘୋଷଣା କରିଥିଲେ ସେତେ-  
 ବେଳେ ଦଳ ଦଳ ହୋଇ ଜାପାନମାନେ ମସ୍ତକ,  
 ମାଂସ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ । ମସ୍ତକ, ମାଂସ  
 ଭକ୍ଷଣ ସେମାନଙ୍କ ନିବନ୍ଧରେ ଧର୍ମବରୁକି ବୋଲି  
 ବିବେଚିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏହାବେଳେ ଉଠି  
 ଯାଇ ନାହିଁ । ଅଳ୍ପକାଳ ଶାକ ସବଜାପ୍ରତି ବିଶେଷ  
 ଆଦର ଦେଖାଯାଏ । ସେମାନେ ହବସରେ  
 ଜେନିଅର ଆଇଥାନ୍ତି । ପଶ୍ଚିମାମରେ ଗହମ, ଯବ,  
 ଚାଉଳ ପ୍ରଭୃତି ନିତ୍ୟ ଖାଦ୍ୟଦ୍ରବ୍ୟରୂପେ ପରିଗଣିତ  
 ହୁଏ ଏବଂ ଭାବ କଳାସର ସାମଗ୍ରୀ ପରି ବ୍ୟବହୃତ  
 ହୁଏ । ଗୋଟି, ଦୁବଳ ଓ ବୃକ୍ଷମାନେ ଭାବ ଖାନ୍ତି ।  
 ଅଳ୍ପ, ସିମ୍ବ, ମଟର, ବାଇଗଣ, ସାଲଗମ  
 ଭରଦ୍ୱାରରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ନାନାପ୍ରକାର  
 ଦୋଳ ଓ ଲେମ୍ବୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଚାର ପରିମାଣରେ  
 ମିଳେ । ସେମାନେ ଗୋଦୁଗ୍ଧ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି  
 ନାହିଁ । ଅଷ୍ଟର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟ ଗୋଟାରେ ଉପହାରିବା  
 ବିଷୟରେ ଜାପାନମାନେ ଗମ୍ଭୀର୍ଣ୍ଣ ଅନଭିଜ୍ଞ ।  
 ସାମୁଦ୍ରିକ ସହଳ ଜୀବଜନ୍ତୁ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର  
 ଭକ୍ଷ୍ୟ । ମର୍କଟ, ରକ୍ଷୁକ, ଗଜଦାସ ମଧ୍ୟ ସ୍ଥଳ-  
 ବିଶେଷରେ ଲୋକବିଶେଷଦ୍ୱାରା ଭକ୍ଷିତ  
 ହୋଇଥାଏ । ଗୋଟିଏ ଅନୁରୂପ ଟେବୁଲ ଉପରେ  
 ଆହାରୀୟ ଦ୍ରବ୍ୟମାନ ସ୍ଥାପନ କରି ସେମାନେ ଭକ୍ଷଣ  
 କରନ୍ତି । ଛୋଟ ପ୍ରଭୃତି ଭରଳ ଖାଦ୍ୟ ଦ୍ରବ୍ୟ-  
 ମାନଙ୍କୁ ଅଳ୍ପମାତ୍ରା ବସି ମୁଁଡ଼ ଲଗାଇ ଛୋଟ  
 ଛୋଟ କରି ଖୋସି ନେଇ ଖାନ୍ତି । ଭାବ ପ୍ରଭୃତି  
 ଖାଦ୍ୟପ୍ରଦାର୍ଥମାନ ଦୁଇଗଣ୍ଡି ହାଟି ସାହାଯ୍ୟରେ  
 ଦକ୍ଷିଣ ଦସ୍ତଦ୍ୱାରା ଖାଇଥାନ୍ତି । ଆହାର ଶେଷରେ  
 ଚା ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ । ଚା ସହିତ ଦୁଗ୍ଧ  
 ମିଶ୍ରିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ପ୍ରଥମରେ ପର୍ତ୍ତୁଗୀଜମାନେ  
 ଜାପାନକୁ ଚମାଖୁ ଅଣିଥିଲେ; ପ୍ରଥମରେ ଏହା  
 ସେବନରେ ବିଶେଷ ନିଷେଧ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ  
 ଦାଲକମେ ଏହା ସବ୍ୟସ୍ତ ପ୍ରଚଳିତ ହୋଇଗଲା ।  
 ସିଗାରେଟ ଓ ମଦ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ବହୁଳ ପରିମାଣରେ



ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଭଦ୍ରଲୋକଙ୍କ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କଲବେଳେ ପ୍ରଥମରେ ଚମାଣ୍ଡ ଓ ପରେ ଗୁଡ଼େଇ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥାନ୍ତି । ‘ସାବ’ ନାମକ ଧାନ୍ୟକୁ ଉତ୍ତମ ମଦ୍ୟ ସାଧାରଣତଃ ଏକ ଉତ୍ସବକାଳରେ ପ୍ରଧାନ ପାଳୟରୁ ଯେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ।

ଶିଶୁମାରଙ୍କର ଜନ୍ମର ସାତ ଦିନ ପରେ ସେମାନଙ୍କର ନାମକରଣ କ୍ରିୟା ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ଏକ ମାସ ପରେ ଶିଶୁର ମସ୍ତକ ମୁଣ୍ଡନ କରା ଶ୍ଯାନ କରାଇ ଦେଇ ଏକ ସୁନ୍ଦର ପରିଚ୍ଛଦରେ ଭୂଷିତ କରି ଧର୍ମ ମନ୍ଦିରରେ ଭାବାର କଳାଶାଠି ନାନା ପ୍ରକାର ଅନୁଷ୍ଠାନ ବ୍ୟୟବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ପାଦନ କର ହୁଏ । ସେମାନଙ୍କର ବିବାହପ୍ରଣାଳୀ କେବେକି ଅଂଶରେ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ବିବାହ-ପ୍ରଣାଳୀ ସଦୃଶ । ‘ପିଣ୍ଡାର୍ଥେ ପୁତ୍ର ପ୍ରୟୋଜନ’ ଏହି ଧାରଣା ସେମାନଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିମତ ଅଟେ । ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ପୁତ୍ର ପିଣ୍ଡ ଦାନ ନ କଲେ ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆତ୍ମା ଯଥା ଚୂଡ଼ାରେ ଅଛୁଳ ହୋଇ ମର୍ତ୍ତ୍ୟରେ ବିଚରଣ କରେ, ଏହି ବକ୍ତି ଧାରଣାର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ସେମାନେ ବିବାହ କାର୍ଯ୍ୟ କେବଳ ପୁତ୍ରଲଭ୍ୟତାମାନାରେ ସାଦରରେ ସମ୍ମାନ କରନ୍ତି । ସାଧାରଣତଃ ବାଳକମାନେ ଶୋଭଣ ବର୍ଷରେ ଏକ ବାଳକମାନେ କ୍ଷୟୋଦ୍‌ଘା ବର୍ଷରେ ବିବାହ କରାନ୍ତି । ବିବାହ ପରେ ବାଳକର ନାମ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୁଏ, ସେ ନୂତନ ନାମ ଗ୍ରହଣ କରେ । ବାଳକ ବା ବାଳିକାର ବିବାହସମୟ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ ପିତା ମାତାମାନେ ସେ କାର୍ଯ୍ୟର ବନୋବସ୍ତ ନିମନ୍ତେ ଜଣେ ଜଣେ ଉପଯୁକ୍ତ ଘଟକ ନିୟୁକ୍ତ କରି ଦିଅନ୍ତି । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଦେଶ ପରି ଘଟକମାନେ ସେତେଦୂର ଅର୍ଥଲୋଭୀ ନୁହନ୍ତି । ବିବାହ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥିତିକୁ ଦେଇ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ ହେବା ଦିନଠାରୁ ଘଟକଟି ସେହି ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷଙ୍କର ନିଜାନ୍ତି ଅଦରଣୀୟ ବହୁସୂତ୍ର ସମ୍ମାନିତ ହୋଇଥାନ୍ତି ।

ବିବାହ ଯେପରି ପିତା ମାତାଙ୍କର ମନସାପେକ୍ଷ, ସେହିପରି ମଧ୍ୟ ବାଳକବାଳିକାଙ୍କର ସମ୍ମାନ-ସାପେକ୍ଷ । ଥରେ ନିର୍ବାକ ହୋଇ ଗଲେ ଆଉ ଭାଙ୍ଗି ଯିବାର କୌଣସି ସମ୍ଭାବନା ନ ଥାଏ । ଶେଷ ବର୍ଣ୍ଣର ପୋଷାକ ଜାପାମାନଙ୍କର ଶୋଭା-ଚକ୍ର ଅଟେ । ଶୁଭପରିଣୟ ଦିବସରେ କନ୍ୟା ଉକ୍ତ ଶୋଭାପୂର୍ବକ ପରିଚ୍ଛଦ ପରିଧାନ କଲେ । ତର ଦିନପାଇଁ ସ୍ନେହମୟ ପିତୃଭବନ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ହେବ ଏହା ଶୋଭା ପ୍ରକାଶର ହେତୁ ଅଟେ । କନ୍ୟା ଶଶୁରାଳୟକୁ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିବାର ଅବ୍ୟବହୃତ ପରେ ଶବକୁ ଶବଦାହ ସ୍ଥାନକୁ ନେବା ପରେ ଯେପରି ଗୃହ ପରିଷ୍କାର କରନ୍ତି, ସେହିପରି ପିତାମାତାମାନେ ଏ ସମୟରେ ମଧ୍ୟ କରାନ୍ତି । ବିବାହ ଦିବସରେ ପାଟର ଗୃହରେ ଅତ୍ୟୁତ ବହୁବାନ୍ଧବମାନଙ୍କର ଭୋଗା ହୋଇ-ଥାଏ । ତେନେଟି ମଦ୍ୟପାତ୍ରକୁ ଦିନ ଥର ଲେଖାଏଁ କର କନ୍ୟା ମଦ୍ୟ ପାନ କରନ୍ତି । ଏହାହିଁ ବିବାହର ପ୍ରଧାନ କାର୍ଯ୍ୟ । ଭାରତୀୟ ହିନ୍ଦୁ ମହିଳାମାନଙ୍କ ପରି ଜାପାନୀ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ କୁମାରୀ ଅବସ୍ଥାରେ ପିତା ମାତାର, ବିବାହ ପରେ ସ୍ବାମୀ, ଶଶୁ ଓ ଶଶୁବଳର ଏକ ବୈଷୟାବସ୍ଥାରେ ପୁଣିର ବାଧ୍ୟ ହୋଇଥାନ୍ତି ।

ଜାପାନର ଅଧୁନିକ ଉନ୍ନତାବସ୍ଥା ପ୍ରତି ସୁସ୍ଥ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କଲେ ବୃତ୍ତାନ୍ତର ଯେ ଭାବା କେବଳ ବିଶେଷ ପରିମାଣରେ ନବପ୍ରଚଳିତ ଶିକ୍ଷାପଦ୍ଧତିରେ ପରିଣତ ଅଟେ । ଶିକ୍ଷା ବିଷୟରେ ଜାପାନ ଘୋର ଭ୍ରମସାଜ୍ଜନ୍ନ ଥିଲା, ବାଳକମେ ସେମାନେ ଶିକ୍ଷାର ମହତ୍ତ୍ୱରୂପି ପାରିଥିଲେ । ଅଧୁନିକ ଜାପାନୀ ଭାଷା ପ୍ରାଚୀନ ଜାପାନୀ ଭାଷା ଓ ଚୀନ ଭାଷାର ମିଶ୍ରଣରେ ଉତ୍ପନ୍ନ । ଚୀନବାସୀମାନଙ୍କର ଉଚ୍ଚାରଣରୁ ଏମାନଙ୍କର ଉଚ୍ଚାରଣ ପ୍ରାପ୍ତ । ପରସ୍ପର କଥାବାର୍ତ୍ତା କରି ପାରିବେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଚିଠିପତ୍ର ଲେଖାଲେଖି ହେଲେ ଉଭୟ ଜାତି ଉଭୟର ମନୋଗତ ଭାବ ସଫୁରୁତେ ବୁଝି



ପାରିବେ । ଅମେମାନେ ଯେଉଁ ଦିଗରୁ ପୁସ୍ତକ ପାଠ କରିବା ପାଇଁ ଚାହାନ୍ତି ତାହା ସେମାନେ ପୁସ୍ତକ ପାଠ କରିନ୍ତି । ଅମେମାନଙ୍କର ପୁସ୍ତକର ନାମ ଯେଉଁଠାରେ ଲେଖକଙ୍କର ସେମାନଙ୍କର ପୁସ୍ତକର ଉପସଂହାର ସେହି ସ୍ଥାନରେ ଦିଆଯାଇଥାଏ । ଅମେମାନେ ଯେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରରେ ‘ହଁ’ କହିଥାନ୍ତି, ସେମାନେ ସେହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରସ୍ବରୂପ ‘ନା’ ଅଟେ କିମ୍ବା ଓ ନମ୍ର ଭାବରେ କହିଥାନ୍ତି । ଗୁରୁତ୍ବର ଶବ୍ଦର ଉଚ୍ଚାରଣ ଯେବେ କରନ୍ତି “ଅଜ୍ଞ ଏପରି କହିବା ନାହିଁ”, ଉଚ୍ଚାରଣ ଉତ୍ତର ଦିଏ ‘ହଁ’ । ନିବାସର ଚନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟକ୍ତି ଗୁରୁତ୍ବରେ ପ୍ରବେଶ କରିବା ମାତ୍ରେ ପ୍ରଥମରେ ଗୋପି ଖୋଲିବା ପରିବର୍ତ୍ତରେ ଜେତା ଗୋଡ଼ରୁ ଖୋଲି କଅନ୍ତି । ଗୁରୁତ୍ବ ଦୈନନ୍ଦିନୀ ଠିକ୍ ଭାବେ ପକ୍ଷ ଅନ୍ତେ ଅବସ୍ଥିତ ଥାଏ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଗରେ ଉପମାନଙ୍କର ଅବାସ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ । ସାଧାରଣତଃ ଗୁରୁତ୍ବ ଯାବତୀୟ ଅନ୍ତଃସ୍ବରର କାର୍ଯ୍ୟମାନ ଘରର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଗରେ ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥାଏ । ଘରରୁ ପ୍ରଥମରେ ଧୂଳିଯାବ କାଢ଼ି ନେଇ ପରେ ଓଳାନ୍ତି । ଚିଠି ପଢ଼ିବା ପରେ ଗୁରୁତ୍ବର ନାମ ଧ୍ୟାନ ଲାଗିଥାଏ ଉପରେ ଲିଖିତ ହୁଏ ।

ସରକାରୀକରେ ପ୍ରଚଳିତ ଶାନ୍ତି ମାନ ସମସ୍ତ ସହିତ ଜାପାନର ଶାନ୍ତି ମାନ ଭୁଲିବା ଦୃଷ୍ଟିରେ ଜଣାଯାଏ କେତେକ ବର୍ଷରେ ଜାପାନୀମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଠିକ୍ ଓଲଟା ମିଶ୍ରର Chamberlain ସାହେବଙ୍କ ‘Things Japanese’ ନାମକ ପୁସ୍ତକରେ ଲିଖିତ ଅଛି ଯେ “It has often been remarked that the Japanese do many things in a way that runs directly counter to European ideas of what is natural and proper.” ଗୋଟିଏ ନଗରର ଜଣେ ରାଜପ୍ରମୁଖ ଜଣେ ବିଦେଶୀଙ୍କୁ ବସ୍ଥିତ ହୋଇ ପଚାରିଥିଲେ,

“Why foreigners did so many things ‘topsytruvy’, instead of doing them naturally after the manner of country-people.

ଜାପାନର ଅବସ୍ଥା ‘କୋଜିକ’ ରଚିତ ଦେବୀର ଅଲ୍ପକାଳ ପରେ ‘ନିଦଙ୍ଗୀ’ ନାମକ ଏକ ଐତିହାସିକ ଗ୍ରନ୍ଥ ଲିଖିତ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରାୟ ୭୨୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଜାପାନର ପ୍ରାଚୀନ ଦବତା ସମସ୍ତ ସଂଗ୍ରହୀତ ହୋଇ ଏକ ବୃନ୍ଦ ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ସମୟରୁ କାବ୍ୟ ରଚନାର ସୁବିଧା ହୋଇଥିଲା । ଶାନ୍ତିରେ ଶବ୍ଦର ଅଲ୍ପକାଳରେ ବୋଧହୁଏ ମିଶ୍ରର ଛନ୍ଦରେ ଦବତା ଲିଖିତ ନ ହୋଇ ବିଶେଷ-ଭାବରେ ଅମିଶ୍ରରେ ରଚିତ ହୋଇଥାଏ ।

ସ୍ତ୍ରୀଶିକ୍ଷା ଏଠାରେ ଉତ୍ତମରୂପେ ପ୍ରଚଳିତ ଅଛି । ରମଣୀମାନଙ୍କଦ୍ବାରା ଲିଖିତ ପୁସ୍ତକ ବହୁଳ ପରିମାଣରେ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୋଇଥାଏ । ଜାପାନର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଲେଖକ ଦୁଇଗଣ ନବେ ଓଣ୍ଡ ଗ୍ରନ୍ଥ ଲେଖିଅଛନ୍ତି । ଦେଶର ଶିକ୍ଷାବିସ୍ତାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବିଦେଶୀୟ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କର ଅନୁବାଦ ଅରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । Smiles’ Self-help’ Spencer’s Philosophical works, ପ୍ରଭୃତିର ଅନୁବାଦ ମଧ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ ।

୧୮୭୧ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ପୂର୍ବରେ ଜାପାନରେ ଓଣ୍ଡିଏ ସ୍ତ୍ରୀ ସମ୍ବାଦପତ୍ର ନ ଥିଲା; କିମ୍ବେ କିମ୍ବେ ଏ ବର୍ଷରେ ଏକେ ଅଭାବମୟ ଉଦ୍ଭବ ହୋଇଅଛି ଯେ ପ୍ରାୟ ୨୮ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଜାପାନରେ ୮୯୪ ଓଣ୍ଡି ସମ୍ବାଦପତ୍ର ପ୍ରକାଶ ହୋଇଅଛି ।

ଜାପାନରେ ବାଳକମାନେ ସାଧାରଣତଃ ଛ ବର୍ଷ ଛ ମାସ ଛ ଦିନରେ ବିଦ୍ୟାରମ୍ଭ କରିଥାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରବେଶ ଅକ୍ଷର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ । ପ୍ରସ୍ତୁତ ଶବ୍ଦକ୍ରମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବେବଳ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମସାଜ୍ବନଙ୍କଠାରେ ଶିକ୍ଷାର ଭାର ନ୍ୟସ୍ତ ଥିଲା । ସେମାନେ ଧର୍ମମନ୍ଦିରରେ ଧର୍ମ

ପୁସ୍ତକ ସବୁ ପାଠ୍ୟରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ । ୧୮୫୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ବୈଦେଶିକ ବଣିକମାନେ ଗୋଟିଏ ଉନ୍ନତ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରାପ୍ତ କରିଥିଲେ ।

ଏହିପରି ସମୟରେ ୧୮୬୮ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ସମ୍ରାଟଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଶିକ୍ଷା ଉପରେ ପଡ଼ିବ ବୋଲୁଥିଲା । ଦେଶର ଉନ୍ନତ ସହିତ ଶିକ୍ଷାବିସ୍ତାରର ଘନଷ୍ଠ ସମ୍ଭବ ରହିଥିଲା, ଏବଂ ସେ ସମ୍ଭବରୂପେ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିଥିଲେ । ଗୋଟିଏ ଜଗରରେ ଏହି ଶିକ୍ଷାବିସ୍ତାର ପ୍ରସଙ୍ଗ ଆଲୋଚନା କରାଗଲା ଯେଉଁଠି ଏକ ବିରଟ ସମ୍ମିଳିତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ବୋଲୁଥିଲା । ଏଥିରେ ସମ୍ରାଟ ପ୍ରଶ୍ନର କରିଥିଲେ "All knowledge necessary to form officers, mechanics, artisans, physicians &c for their respective vocations is acquired by learning. It is intended that education shall be so diffused that there may not be a village with an ignorant family or a family with an ignorant member" ସେହି ଦିନଠାରୁ ଶିକ୍ଷାପ୍ରତି ଲୋକଙ୍କର ଏପରି ପ୍ରଗତି ସ୍ପେଷ ଜାଣି ହୋଇଥିଲା ଯେ ଆଜିକାଲି ଜାପାନରେ ପ୍ରାୟ ଶହକଡ଼ ୮୦ ଜଣ ଲୋକ ଶିକ୍ଷିତ । ସରକାରୀ ପ୍ରଭୃତି ଅର୍ଥ ଶିକ୍ଷାର ଉନ୍ନତ ନିମ୍ନରୁ ବ୍ୟୟିତ ହେଉଅଛି । ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ତରରେ ଦେଶର ଧନୀ ଲୋକଙ୍କଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦତ୍ତ ଅର୍ଥରେ ପରିଚାଳିତ ହୋଇଥାଏ । ଇନ୍ଦିରେ କୃଷିସାଧନାକୁ ବିଜ୍ଞାନ ଆଲୋଚିତ ହୋଇଥାଏ । ଚନ୍ଦ୍ରପରେ ମଧ୍ୟ ଓ ତତ୍ତ୍ୱ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଯଥାକ୍ରମେ ପ୍ରାପ୍ତି ହୋଇ ରହିଅଛି । ମଧ୍ୟ ବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ଇଂରାଜୀ ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ରଖାଯାଏ ଏବଂ ଗଣିତ ଓ ଇତିହାସ ଅପେକ୍ଷା ବ୍ୟାୟାମର ଚର୍ଚ୍ଚା ଅଧିକ ହୋଇଥାଏ । ମଧ୍ୟ ଓ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଶିକ୍ଷା ସମାପ୍ତ ହେଲେ ଶିକ୍ଷାମାନେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପ୍ରବେଶ କରନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ଏବଂ କିଛିଗୋଟିଏ ଦୁଇ ଗୋଟି ଆଦର୍ଶ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ରହିଅଛି । ଏହି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ନିର୍ମମର ଆଦର୍ଶ ଅନୁସୂଚି ହୋଇଥାଏ । ଛାତ୍ରବିତମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ

ସ୍ୱୟଂଶ ଯୌବନ ଅନୁସନ୍ଧାନରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୁଅନ୍ତି, ଉଚ୍ଚାୟଂଶ ଗଜାଙ୍କ ଅଧୀନରେ କରୁର ବାର୍ଯ୍ୟରେ ନିୟନ୍ତ୍ର ହୁଅନ୍ତି । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ସର୍ବ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷାବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଏ । ବାଣିଜ୍ୟ, ଶିଳ୍ପ, କୃଷି ସମ୍ଭବରେ ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ବିଦ୍ୟାଳୟମାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଅଛି । କୃଷିଶିକ୍ଷା ପ୍ରତି ଯଥେଷ୍ଟ ଆଦର ଅଛି ।

ପ୍ରଥମରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ନିମନ୍ତେ ବିଦେଶରୁ ଉଚ୍ଚବେତନପ୍ରାପ୍ତ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ଅଣା ହେଉଥିଲା । କିନ୍ତୁ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଛାତ୍ରର ସଂଖ୍ୟା କମି ଗଲଣି । ଦେଶର ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଶରେ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ବାର୍ଯ୍ୟମାନ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଏହିପରି ପ୍ରାଚୀନ ଶିକ୍ଷାପଦ୍ଧତିରେ ଆମ୍ଭଙ୍କ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ନୂତନ ଶିକ୍ଷାପଦ୍ଧତିରେ ପ୍ରଚଳନଦ୍ୱାରା ଦେଶର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଉନ୍ନତ ସାଧନ ହୋଇଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଜାପାନର ଶିକ୍ଷାପ୍ରଣାଳୀ ପୂର୍ଣ୍ଣବିସ୍ତୃତ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଅଛି ।

ମୃଦୁ ପରେ ଶିବଦେବକୁ ଜାପାନୀମାନେ ବୌଦ୍ଧ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମମନ୍ତ୍ରର ନିକଟରେ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ କରି ରଖନ୍ତି । ସମାଧି ଉପରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରସ୍ତରରେ ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ନାମ ଧ୍ୟାନ ଲେଖା ହୋଇ ରହେ । ଶବଦାହ ପ୍ରଥା ମଧ୍ୟ ଏକ ସମୟରେ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା, କିନ୍ତୁ ପରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଅଛି । ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କ ପରି ସେମାନେ ଅଶୌଚ ପାଳନ କରନ୍ତି । ନବମିସ ଛୋଜନ, ଶୁକ୍ଳବସ୍ତ୍ର ପରିଧାନ ଓ ଆମୋଦପ୍ରମୋଦ ବ୍ୟାଗ ଉକ୍ତ ଅଶୌଚପାଳନର ପ୍ରଧାନ ଅଙ୍ଗ ।

ଜାପାନୀମାନେ ଧାର୍ମ, ଶାନ୍ତ, ବିନୟ ଓ ଭଦ୍ର । ଏମାନଙ୍କର ନାଟ୍ୟଶାଳା ଅଛି, ଇନ୍ଦିରେ ପ୍ରାଚୀନ ଧର୍ମସଂକ୍ରାନ୍ତ ବିଷୟମାନ ଅଭିନୟ ହୋଇଥାଏ । ନାଟ୍ୟଶାଳାମାନଙ୍କର ଏହି ବିଶେଷତ୍ୱ ଯେ ଚନ୍ଦ୍ରରେ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ଅଭିନୟ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକମାନେ ଭୂତ ଚକ୍ଷୁର ଦେବା ଭୟରେ ଅଭିନୟ ଦର୍ଶନ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସୁନା ଗାୟିକାଦଳ ମଧ୍ୟ ସେଠାରେ ଲୋକପ୍ରିୟତାପାଇଁ ନୃତ୍ୟ ଗାନ

କରିଥାନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ସମ୍ରାଟ୍ ସକଳ ପ୍ରକାର ଅଶ୍ଳୀଳ ନୃତ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ରହିତ କରି ଦେଇ ଅଛନ୍ତି । ଜାପାନରେ ବାରବଳାସିନାମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ । ଶତ୍ରୁ ଦମ୍ଭରେ ମୃତ୍ୟୁ ଅପେକ୍ଷା ଅମୃତବ୍ୟାକୁ ଜାପାନୀମାନେ ଶ୍ଲାଘାର ବହୁସ୍ୱ ବୋଲି ମନେ କରନ୍ତି । ପ୍ରଜାମାନେ ଅସାଧାରଣ ଗଜବଳ । ଶତ୍ରୁବୀର୍ଯ୍ୟରେ ସେମାନଙ୍କର ନୈପୁଣ୍ୟ ଜଗତପ୍ରସିଦ୍ଧ ଅଟେ । ସେମାନଙ୍କର ବାସଗୃହ ସକଳ କାଷ୍ଠଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ । ପ୍ରାଚୀର ଓ କାନ୍ଥ ସବୁ ଏକପ୍ରକାର ଦାଗଜଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ । ଗୃହର ଭିତ୍ତି ପ୍ରସ୍ତରଦ୍ୱାରା ଗଠିତ । ଗୃହର ଶୁଭସବୁ ଦାଷ୍ଟ ବା ଟାଇଲଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରାଚୀନ ଗୃହର ଶୁଭସବୁ ଛଟାଛାଦିତ । ବଡ଼ ବଡ଼ ସହରରେ ଘରୁ ବା ପ୍ରସ୍ତରରେ ନିର୍ମିତ ଗୃହ ଦେଖାଯାଏ ।

ସ୍ୱଦେଶାତ୍ମକ ସେମାନଙ୍କର ସବୋଲୁଷ୍ଟ ଗୁଣ । ସ୍ୱଦେଶ ନିମନ୍ତେ ସେମାନେ ଅବାଚରରେ ଧନ ମାନ ପ୍ରାଣ ବସର୍ଜନ କରି ପାରନ୍ତି, ସର୍ବପ୍ରକାର ଦାତୁଣ୍ୟ ଦକ୍ଷ ଅମ୍ଳାନବଦଳରେ ସର୍ବ କରି ପାରନ୍ତି । ଏହାର ଜୁଲୁଲ ନିଦର୍ଶନ ଆଉ ପାଠକମାନଙ୍କୁ ଏଠାରେ ଦେବାକୁ ହେବ ନାହିଁ । ବାରିଶ, ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତେ ବର୍ତ୍ତମାନ 'ରୁଷ-ଜାପାନ' ଯୁଦ୍ଧ ବହୁସ୍ୱ ସମ୍ପର୍କରୂପେ ଜାଣନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଜାପାନର ଗୌରୀ, ବୀର୍ଯ୍ୟ, ସ୍ୱଦେଶାତ୍ମକତା ଏହାବେଳରେ ଉପସ୍ଥିତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଫୁଟି ଚାହାର ପଡ଼ିଅଛି । ପ୍ରାଚ୍ୟ ଶକ୍ତି ନିଦର୍ଶକ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶକ୍ତି ବର୍ତ୍ତମାନ ସମ୍ପର୍କରୂପେ ମୁଁ ସୁମାଣ । 'ରୁଷ-ଜାପାନ' ଯୁଦ୍ଧରେ ଜାପାନୀମାନେ ଅବାଚରରେ ଅପଣାର ସମସ୍ତ ଶକ୍ତି ନିୟୋଜିତ କରୁଅଛନ୍ତି । ଯୁଦ୍ଧର ବ୍ୟୟ ନିବାରଣ ସେମାନେ ଯେପରି ଜୁଲୁଲ ସ୍ୱାର୍ଥବ୍ୟାଗର ନିଦର୍ଶନ ଦେଖାଉଅଛନ୍ତି ତାହା ଶୁଣିଲେ ହୃଦୟ ଏହାବେଳରେ ବିସ୍ମୟସହରେ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଇ ଯିବ । ସୁଲଭ ସୁଲଭ ନିୟମିତ ବୀର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରି ଯୁଦ୍ଧର ବ୍ୟୟ ନିବାରଣ ଗଜପଥରେ ପିଣ୍ଡୁ ବଳପୁ ବଳିଥିବାର ଶୁଣାଯାଇଅଛି । ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ

ସରକାର ଜୁଲୁଲ ମାତ୍ରମାନଙ୍କର ସଂପ୍ରସ୍ଥାପନେ ଜାପାନର ଅଧିକ ସରକାର ଗଠିତ । ଏହି ଦିଗରେ ଶାନ୍ତିମାନେ ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ଶାନ୍ତିମାନେ ଅଲଗ ନିଦର୍ଶନ ଦେଖାଇ ଜାପାନ ଆଜି ଜଗତକୁ ଚମତ୍କରି କରିଅଛି ଏବଂ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଦେଶମାନଙ୍କରେ ଏହି ଜାପାନୀ ଶକ୍ତି ଜାଗ୍ରତ କରି ଦେଇଅଛି । ଡାଣ୍ଡଦର୍ଶୀ, ସମରକୁଶଳ, କୌଶେନାପତି Togo ଆପଣାର ବାବୁ, ଦୌଗଳ ଓ ଗୁରୁବ୍ୟବସାୟ ସମଗ୍ର ଉପବୋଲୁ ତମକା କରିଅଛନ୍ତି । Togo କର ଶାନ୍ତିର ଗଠନରେ ମାଙ୍ଗୋ-ଲିଅନର ଦୌଗସି ଲକ୍ଷଣ ନାହିଁ । ଏହା ସିକାନ୍ତ ହସ ହୋଇଅଛି ଯେ Togo କଠାରେ ବଙ୍ଗାଳୀ ଜାତିର ଶାନ୍ତିର ଗଠନର ସାହାଯ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣମାଣରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଅଛି । ଦୌଗସି କୃତବ୍ୟ ଜାପାନୀ କହୁଅଛନ୍ତି ଯେ ଯାପାନର ସରକାର ଅନେକ ଅଂଶରେ ବଙ୍ଗଦେଶକୁ ଆଗତ । ଏହା ପ୍ରମାଣସ୍ୱରୂପ କଥିତ ହୁଏ ଯେ ଜାପାନର ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥମାନ ଗୌଡ଼ୀୟ ଅକ୍ଷରରେ ଲିଖିତ ଏବଂ ସମଗ୍ର ଜଗତରେ ବଙ୍ଗାଳୀ ଓ ଜାପାନୀକ ବ୍ୟତିରେକେ ଅତି ସମସ୍ତକର ଜାଣିପାରି ଥାନ୍ତି । ଅତ୍ତର ମଧ୍ୟ ଜାପାନରେ ଅନେକ ଲୋକ ଅଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ଦେଖିବାକୁ ବଙ୍ଗାଳୀମାନଙ୍କ ପରି । ଏହିପରି ନାନା କଥାକୁ ଏହା ସମ୍ପର୍କରୂପେ ଅନୁମାନ କରାଯାଉଅଛି ଯେ ଉପବେଳୁ ସିକାନ୍ତ ଭ୍ରାନ୍ତି ନୁହେଁ । Count Okuma ଜାପାନର ଅଧିକ ପ୍ରତିଭା ଓ ରୁଷ-ଜାପାନ ଯୁଦ୍ଧକୁ ଲକ୍ଷ କରି କହୁଅଛନ୍ତି, "The Japanese stand upon liberty, humanity and justice" ଜାପାନର ଆଉ ଜଣେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଗଜମାତ୍ରେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି "The Japanese have a noble ambition to bring back the Orientals to life and activity." କଥାଗୁଡ଼ିକ ଅକ୍ଷରେ ଅକ୍ଷରେ ସତ୍ୟ । ଜାପାନର ଜୟରେ ସମଗ୍ର ଅସିଆର ଆନନ୍ଦ ଓ ସମ୍ମାନ । ଜାପାନର ସରକାର କ୍ରମିତ ବଦଳ ଓ ଏହାର କ୍ରମିତ ଦ୍ରୁତ ଉନ୍ନତ ସମଗ୍ର ଜଗତର ବିଶେଷତା ଶ୍ରବଣପରି ଦେଶ ପକ୍ଷରେ ସବୁଥା ପରିଶୀଳନ-

ଯୋଗ୍ୟ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏ ପୁଲରେ ଜାପାନର  
ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଦ୍ଧୋପଯୋଗୀ ରଚିତ ଜାତୀୟ  
ଗୀତକୁ ଦେବେଦ ଅଂଶ ଉଦ୍ଧୃତ କରି ପ୍ରବନ୍ଧର  
ଉପସଂହାର କରି ।

“Break the ramparts of Port Arthur,  
Tear the walls of Harbin down !  
On the heights of Ural mountains  
Float the banner of the Sun !

Drive the Slav into the forests;  
Let him hide within their shade.  
Ancient Moscow be his refuge,  
There his bloody hand be stayed !  
Then unto our Sovereign's glory  
Praises sound and never cease  
While our hearts unite, rejoicing  
In a great and world-wide peace.”

ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ନନ୍ଦ ।

### ସ୍ବଦ୍ବିଷ୍ଣୁ ବକ୍ତା ।

ଗଉଡ଼ି ଟେକା ।

ରଦରଦଳଥ ଚଢ଼େଇ ! ଦେଶେ ଯାଉଛୁ ଉଡ଼ି,  
ପଡ଼ି ଗଲ ପକ୍ଷି ଯୋଡ଼ିବ ଦେଲୁ ଦେହକୁ ଝାଡ଼ି,  
ପକ୍ଷି ଯୋଡ଼ିବ ମୁଁ ପାଠଲି ବଲି ବଡ଼ ଅଦର,  
ଗୋରୁ ରଖା ଛଡ଼ା ଦହରେ ଖୋସି ଦେବ ମାବର ।  
ବାଜିବ ଧୁଡ଼ିବ ଛଡ଼ାରେ ବଜାଉବ ବଞ୍ଚିଣି,  
ରଦରଦଳଥ ନାଥରେ ଗୀତ ଗାଉବ ବସି ।  
ରଦରଦଳଥ ଭାଠରେ ପକ୍ଷି ଚୋର ରଖିଅ,  
ପକ୍ଷିଯାବ ଖୋସି ଛଡ଼ାରେ ଦେବ ନବରଞ୍ଜିଅ ।  
ଦହ ଭୁରେ ଦାହୁଁ ଅଇଲୁ, ଦାହୁଁ ଗୋବର ବସା,  
ପିଲ ଡୋର ଦେହେଗୋଟି ଯେ, କିଏ ଡୋର  
ରରସା ।

ରଦରଦଳଥ ଚଢ଼େଇ ! ବୁଡ଼ା ଦୋଠରୁ ଯେବେ,  
କିଏ ଚୋରେ ବସି ପୋଷିବ ଦାମ ନ ବଳେ  
କେବେ ?

ଜାଣିଲି ଜାଣିଲି ଭାଠରେ ଡୋର ସାଦା ଶୁଣିବ,  
ମୋର ଆଉ କେହି ନାହିଁଟି ଦରରରସା ସାର ।  
ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପଦ୍ମବନ

ସାବଣୀ ।

କୃଷ୍ଣା ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶୀ ନିଶି ଗଗନ ଅନ୍ଧାରବୋଳା,  
ଗହ୍ମର ଶ୍ୟାମଳାଦାଶେ ମଣ୍ଡିତ ପୃକ୍ତବୋଳା,  
ନାହିଁ ଶଦେନାବର ଜ୍ୟୋତି ଗୁରୁ ଛଟା

ଭରଦ୍ବାଜ,

ଯେଠାରେ ନୟନ ପଡ଼େ ମାତ୍ର ଘୋର ଅନ୍ଧକାର,  
ଶୁଭ୍ର ହିଁ ବସାଳ କରେ ନୀଳ ହିଁ ଦୀବାର ସ୍ବର,  
ମୋହି ଦେଇ ମାତବର ଉଦ୍ବିଗ୍ନ ହୃଦୟର ।

ମୃତ ପତି ଗୋଲେ ଘେନି ବସିଣ ରହିଛି ବାଳା,  
ଝୁରୁଛି ନୟନ ଭଲ ବଠୋର ବୈଧବ୍ୟକୁଳା । ।  
ଅସନ୍ନ ପତିର ଅଗ୍ନୀ ଘେନିବାକୁ ଦେବଗଣ,  
କେବେହେଁ ନ ଦେବ ମୁହିଁ ମୋହର ଜୀବନଧନ ।  
ଅଳେ ପ୍ରଜ୍ଞା ଏହି ଦର ସତ ନିଜ ମନେ,  
ରହିଲେ ନିୟନ୍ତ୍ରେ ବସି ନିଶିରେ ଗଭୀର ବନେ ।  
ରଖିଲେ ପ୍ରଜ୍ଞା ଗାନ୍ଧି ଭୁଷ୍ମତରେ ଧର୍ମସାହି,  
ଫେରି ଦେଲେ ମୃତପତି ସତୀଙ୍କ ସମ୍ମାନପାଇଁ ।

ଶ୍ରୀମତୀ ଚନ୍ଦ୍ରଶ୍ରୀବାଳା ସରସ୍ବତୀ

ଭ୍ରମ ସିନ୍ଧୁ ।

ଶୌର୍ଯ୍ୟ ବୀର୍ଯ୍ୟ ଧୃତ ଭୋର ରେ ଦୃଶ୍ୟ କର !  
ଶର ଧୃତ ପୁଣି ଗୋର ଜନ୍ମ ସଜ-ବିଶେ !  
ଗୋବ ପରି ଦାୟରୁଷ ଆରେ ରେ ପାମର !  
ଜମିମେବ ନାହିଁ ଦେବେ ଏ ଭାରବର୍ତ୍ତେ ।  
କୁସଣ-ପତାକା ଭୁଲି ଉଡ଼ାଇ ଅବର  
ରଖିଲୁ କୁମ୍ଭାଦ ରବେ, ଦହ ଦେଉଁ ସୁଖେ  
ନିଜ ହସ୍ତେ ଛେଦ ନିଜ ଆଶା-ଗରୁବର  
ଲେପିଅଛୁ ରସ ପୁଣି ନିଜେ ନିଜ ମୁଖେ ?

ସଜସ୍ବାନ-ଦମନିନୀ କୃଷ୍ଣା ସୁକୁମାରୀ,  
ଦଳ୍ୟା ଅଟେ ସେହୁ ଗୋର, ବହି ଦେଉଁ ଆଶ  
ବିଷୟାନ ବସନ୍ତ ଭୁ, ଅଧର୍ମ-ଆଶୁରୀ !

ଅବାଳେ ଅବଳା-ପ୍ରାଣ କଲୁ ରେ ବନାଶ ?  
ଭୋର ହିଁ ଗୋ ପ୍ରାଣ ଦେଲି ଅକ୍ଳେଶେ ଲଳନା,  
ବାଲୁ ବସା ପଛେ ? ଧୃତ ଗୋ ଛଳ-ଦାନଶା !

ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମରଶନ ନାୟକ

## ସନ୍ଧିପ୍ତ ସମାଲୋଚନା ।

୧ । ମହାଶବ୍ଦ—ବନପଦ । ଶ୍ରୀ ପଟ୍ଟାଭି-  
ମୋହନ ସେନାପତିଙ୍କ କର୍ତ୍ତୃତ ମୂଳ ସଂସ୍କୃତର  
ଅନୁବାଦ—ମୂଳ ଟୀକା । ମୂଳଗ୍ରନ୍ଥ ଏବଂ ସେନାପତି  
ମହାଶୟଙ୍କ ଅନୁବାଦ ଏଥି ମଧ୍ୟରୁ ତାହାର  
କି ପ୍ରଶଂସା କରିବୁ ? ଯେଉଁମାନେ ପୂର୍ବରୁ  
ସେନାପତି ମହାଶୟଙ୍କ ଅନୁବାଦର ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଓ  
ସରସତା ଉପଲବ୍ଧି କରି ନାହାନ୍ତି, ସେମାନେ  
“ଉଲ୍ଲସସାହିତ୍ୟ”ରେ ପ୍ରକାଶିତ ଉପଲବ୍ଧି-  
ସତ୍ତାକୁ ଚାହା ସଫଳରେ ବୁଝି ପାରୁଥିବେ ।  
ଏ ବୁଦ୍ଧିବନ୍ଧୁସବେ ଚାକ୍ଷର ଅନନ୍ୟସାଧାରଣ  
ଉତ୍ସାହ ଓ ଅଧ୍ୟବସାୟ ଦେଖି ଅମ୍ଭେମାନେ ଅବାକ୍  
ହୋଇଥାଉଁ । ଅମ୍ଭେମାନେ ଜାଣୁ, ସମସ୍ତ ମହା-  
ଶବ୍ଦର ଅନୁବାଦ ସମାପ୍ତ ହୋଇଅଛି ଏବଂ ପ୍ରକାଶ  
ନିମିତ୍ତ ଉପସ୍ଥଳ ହସ୍ତରେ ଅଛି ହୋଇଅଛି ।  
ମାନସାୟ ଶକ୍ତିବୋଟ-ଅଷ୍ଟଦୁର୍ଗାଧୀଶ୍ଵର ମହୋଦୟ  
ପ୍ରକାଶକର ପ୍ରବଣ କରିଥିବା ସ୍ତଳେ ଯଥାସମ୍ଭବ  
ଅଲ୍ପବାକ ମଧ୍ୟରେ ଅପରାଧର ପଦ୍ମବୃତ୍ତ  
ମୁଦ୍ରଣ ଆଦିରେ ଦେଖିବାର ଅଶା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ  
ସ୍ଵାଗତ ଅଟେ ।

୨ । ବାଞ୍ଛନମାଳୀ (ବାଟକ)—ଶ୍ରୀ ରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କର  
ରାମ ପ୍ରଣାମ । ମୂଳ ଅଠ ଅଶୀ ମାତ୍ର । ବାଟକ  
ରଚନାରେ ରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କର ବାଚ୍ସଲ୍ୟ ଉତ୍ସାହ ଓ  
ଅଧ୍ୟବସାୟ ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ବର୍ଦ୍ଧିତ ଦେଖିବାକୁ  
ଦେଖି ଅମ୍ଭେମାନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅନନ୍ତ ହୋଇଥାଉଁ  
ଏବଂ ତାହାଙ୍କୁ ଅନୁରକ୍ତ ଧନ୍ୟବାଦ ପ୍ରଦାନ  
କରୁଥାଉଁ । ଉଲ୍ଲିଲର ଅନ୍ୟଲ୍ପସଂଖ୍ୟକ ଅନୁଗମୀ  
ସାହିତ୍ୟସେବକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କର ବାଚ୍ସ-  
ଲ୍ୟ ଏବଂ ସେ ଗୋଟିଏ ବିଶିଷ୍ଟ ବିଭାଗ  
ଆବୋରି ବସିଅଛନ୍ତି; ସୁରଙ୍ଗ ଅନେକ  
ପାଠକଙ୍କ ଲେଖନୀ ପ୍ରତି ଉଦ୍‌ଭାବ ଦୃଷ୍ଟିରେ  
ଅନାଦିଆନ୍ତି । ଚାହିଁଲେ ପୁଣି ସେ ବହୁବାଳ ବେଳ  
ସମାନ ପ୍ରତି ବିଶେଷଭାବରେ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଉ-  
ଅଛନ୍ତି । ‘ସୁଗନ୍ଧ’ରେ ଅମ୍ଭେମାନେ ତାଙ୍କର  
ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥାର ଆଶା ପାଉଥାଉଁ ।  
ସମାଲୋଚ୍ୟ ବାଟକରେ ସେହି ଅବସ୍ଥାର ଅଭି-

ବ୍ୟକ୍ତି ଦେଖାଦେବାକୁ ଗ୍ରନ୍ଥଦାର ଚେଷ୍ଟା କରି-  
ଅଛନ୍ତି । ସ୍କୁଲରେ ପଢ଼ିବାକୁ ଗଲେ ଅବଶ୍ୟକ  
ଖୁବ୍ ଉଚ୍ଚ ଏବଂ ଅସଂକଳିତ ଭାବରେ ଛାତ୍ର  
ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରି  
ରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କର ବାଚ୍ସଲ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ ସାହସିତାର ପରିଚୟ  
ଦେଇଅଛନ୍ତି । ସେ ଅବସ୍ଥା ନିକଟରେ ରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ  
ଅଧ୍ୟବାସ ଉଲ୍ଲିଲୀୟଙ୍କ ଚକ୍ଷୁ ଯେ ଶୁଦ୍ଧ ସିଦ୍ଧି  
ଏବଂ ସେଥିପାଇଁ ଯେ ଗ୍ରନ୍ଥଦାର ଅନେକଙ୍କର  
ବିଷଦୃଷ୍ଟିରେ ପଡ଼ିତ ଦେବେ, ଏହା ସଫଳରେ  
ଅନୁମାନ କରି ଯାଉପାରେ । ମାତ୍ର ସେହି  
ଦାରଣରୁ ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ  
ସହାନୁଭୂତି ବହୁପରିମାଣରେ ବର୍ଦ୍ଧିତ ହୋଇଅଛି  
ଏବଂ ସେହି ଦାରଣରୁ ସ୍ପଷ୍ଟରେ ଜାଣିବାକୁ  
ପାରେ ଯେ ସମସ୍ତ ଗୁରୁତର ବୁଦ୍ଧି ଲକ୍ଷିତ  
ଦେଉଅଛି, ସେଗୁଡ଼ି ଉପରେ ସମାଲୋଚନାର  
ଜାନ୍ତୁ ଅସ୍ଫାଦାତ କରିବାକୁ ସଫଳରେ ପ୍ରବୃତ୍ତି  
ଦେଉ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ବର୍ତ୍ତମାନ ବଡ଼ କଠୋର-  
ତ୍ଵଦୟ ପ୍ରଭୁ । ତାହାର ଚାହିଦା ଉପେକ୍ଷା  
କରିବାର ଶକ୍ତି ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ନାହିଁ । ଅମ୍ଭେମାନେ

ତାହାର ଶାସନ ଶିକ୍ଷାଧାର୍ଯ୍ୟ କରି ଅତି ସନ୍ତୋଷରେ  
ନାଚିକଣ୍ଠିତର ସମାଲୋଚନା ଶେଷ କରିବୁଁ ।  
ସ୍କୁଲରେ ନାଟକର ଗଲ୍ଫାଣ ଏହି—ବାଞ୍ଛନମାଳୀ  
ଗୋଟିଏ ନୋଲିଆ ହୁଅ; ବିଦ୍ୟା, ବୁଦ୍ଧି,  
ବେଳସିଦ୍ଧି, ଜନହୃଦିୟଶା ପ୍ରଭୃତିରେ ସେ ଖୁବ୍  
ଉନ୍ନତ ଅବସ୍ଥାକୁ ଉଠିଅଛି; ସେ ରଜା ପ୍ରତାପ-  
ରୁଦ୍ରଙ୍କର ବିଶେଷ ଅନୁଗ୍ରହପାତ୍ରୀ ଏବଂ ତାଙ୍କର  
ଏକମାତ୍ର ବିଦ୍ୟା ଦଳଦଳରେ ସଙ୍ଗୀତ । ବିଦେ  
ବାସ ସଙ୍ଗରେ ତାଠ ଅଶିବାକୁ ଯାଉଥିଲା,  
ଏକାକୀୟେତାରେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଥିବା ବେଳେ  
ହୃଦୟ ଶୃଙ୍ଖଳିତାସ୍ତର ଅଜାନ୍ତ ଦେଲ; ବଠାକୁ  
ସୂର୍ଯ୍ୟମଣି ନାମକ ଜଣେ ଶିକ୍ଷିତ କରଣସନ୍ତାନ ଅସି  
ସେଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ତାହାର ସହାୟତା  
କରିବାକୁ ଶୃଙ୍ଖଳିତ ଅନୁମତିରୁ ରକ୍ଷା ପାଉଲା ।  
ସେହିଠାରେ ସୂର୍ଯ୍ୟମଣି ଓ ବାଞ୍ଛନମାଳୀର ପ୍ରଥମ  
ପରିଚୟ । ସୂର୍ଯ୍ୟମଣି ଉଲ୍ଲିଲସନ୍ତାନର ପ୍ରଭୁରତ,





ସାମାନ୍ୟତା ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ଗ୍ରନ୍ଥକର ଚେଷ୍ଟା କରିଅଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ହାତ୍ତକମାଳୀକୁ ଉତ୍କଳ ରମଣୀ ବୋଲି କେହି ଚିତ୍ତି ପାପବେ କ ? ଉତ୍କଳ ରମଣୀ କାହିଁକି, ଭାରତର ବୌଦ୍ଧ ପ୍ରଦେଶର ରମଣୀ ବୋଲି ଛେବିବା ଦୁଷ୍ଟର । ଅମ୍ଭେମାନେ ହାତ୍ତକମାଳୀର ଶ୍ରେରେ ରମଣୀ-ସ୍ୱରୂପ କୋମଳତା ବା ମଧୁରୀ ବୌଦ୍ଧପିଠାରେ ନ ପାଇ ଦୁଃଖିତ ହେଲୁଁ । ସୂର୍ଯ୍ୟମଣିଙ୍କ ସହିତ ହାତ୍ତକମାଳୀର ପ୍ରଥମ ପରାମର୍ଶରେ ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟ ଥର ସମୁଦ୍ର ଖରବେ ରେଟ ଦେବା ସମୟରେ ଗାହାର ବଥାବାଣ୍ଟି ଓ କବିତାଅଭିଜ୍ଞ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ବଡ଼ ଅଭ୍ୟୁତ୍ଥା ଲାଗିଲା । ସେଥିରେ ସେ କିମ୍ଭାଷୀ ଅପବିତ୍ର ଭାବର ଶ୍ଳଷ୍ଟପର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଅଛୁ, ଭାବ୍ୟ ଅମ୍ଭେମାନେ କହୁ ନାହିଁ । ଗ୍ରନ୍ଥକାର ସେ ବିଷୟରେ ଯେପରି ଖଣ୍ଡଦୃଷ୍ଟି ରଖିଅଛନ୍ତି, ଗାହା ଅଭ୍ୟନ୍ତ୍ର ପ୍ରଶଂସନୀୟ । ମାତ୍ର ସେଗୁଡ଼ିକ ଦେଖି ବିଦେଶୀ ବୌଦ୍ଧ ଉପଦେଶ ( Etiquette ) ଅନୁମୋଦିତ ବୋଲି ଘୋଷ ହେଲା ନାହିଁ— ପରନ୍ତୁ ନାଷ୍ଟକାଳରେ ଶୋଭନ ଲକ୍ଷ୍ମୀଶାଳାବାର ବିବେଚନା ଏବଂ ପ୍ରଗଳ୍ଭାବାର ପରିଚ୍ଛନ୍ନତା ଗହସରେ ଗନ୍ତବ୍ୟରେ କେମାତ୍ରପରେ 'ଠା'ରେ ବସିବା, ଗଣିକା ପଲଙ୍କରେ ବସିବା, ସଂସ୍କୃତ କବିତା ରଚନା କରି ଶୁଭର ମଥାମଣି ପୁରସ୍କାର ପାଇବା, ଯିଏ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ସହିତ ମିଳନ ହୋଇ ଶିକ୍ଷାକ୍ରମର ପ୍ରଭୁତ୍ୱରେ ଶକ୍ତି ନିୟୋଗ କରିବା ଇତ୍ୟାଦି ଦାର୍ଯ୍ୟସହିତ କଣରୁ ବାଠ ଗୋଟାଇବା, ଗୋଷ୍ଠ ବହି ଅଣିବା ଓ ମାତ୍ର ଟୋକେଇ ମୁଣ୍ଡାଇବାର ସଂଯୋଗ କାହିଁକି ? ଏହାର ପ୍ରୟୋଗଜାୟିକା ବା ସଙ୍ଗତ ବେଳେ ରହି ପାରିଲୁଁ ନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟର ଶକ୍ତିପ୍ରୟୋଗର ଗୋଟାଏ ସୀମା କଣ ନାହିଁ ? ତେବେ କଣ ଗ୍ରନ୍ଥକାରଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏହି ଯେ କୋଳଥଣୀ ଚିତ୍ରକାଳ ନୋଳଥଣୀ ଥିବ ? ଭାବ୍ୟହେଲେ କରଣସନ୍ତାନ ସହିତ ଭାବ୍ୟର କବାଟ ଘଟାଇବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କଣ ?

ନାଟକ ଶ୍ରେଣୀରେ ଏହି କୋଟି ମୂଳମୂଳ । ଏହି କୋଟି ମଧ୍ୟରୁ ବୌଦ୍ଧପିଠାରେ ଗ୍ରନ୍ଥକାରଙ୍କ ସହିତ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଅନୁବନ୍ଧ ନାହିଁ । ସମାଜର ଜଡ଼ତା, ଅନ୍ଧତା, ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣତା ଓ ଔପାତ୍ୟ ଦୂର ନ ହେଲେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ସଫଳ ଚେଷ୍ଟା ବ୍ୟର୍ଥ ହୋଇଯିବ । ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଭାବରେ ଯୁଗୋପିତ ଅଦର୍ଶ ଅନୁସରଣ ନ ହେଲେ ସମାଜ ମଧ୍ୟରେ ପସନ୍ଦର ପ୍ରବେଶ କରି ଗାହାକୁ ଶ୍ରବଣର ପରି ପଢ଼ାଇବ । ବସ୍ତୁତଃ ଭାବ୍ୟ ହିଁ ଧର୍ମଦୃଷ୍ଟ । ସୁତରାପ ସମାଜର ଅମଳ ସଂସ୍କାର ଏହାକୁ ଅବଶ୍ୟକ । ମାତ୍ର ସମାଜର ଅଦର୍ଶକୁ ନାଟକର ବିଷୟରୂପ କରିବାକୁ ହେଲେ ନାଟକର ନାଟକର ରକ୍ଷା କରିବା ବିଷୟରେ ସମୁଦ୍ଧ ଦୃଷ୍ଟି ଦେବା ଉଚିତ । ଦୁଃଖର ବିଷୟ, ଗ୍ରନ୍ଥକାର ଅଦର୍ଶ ଧରିବାକୁ ଯାଇ ବାଟ ବଣା ହୋଇଅଛନ୍ତି ଏବଂ ନାଟକର ନାଟକର ମଧ୍ୟ ରକ୍ଷା କରି ପାରି ନାହାନ୍ତି । ନାଟକର ଚରିତ୍ରବିକାଶ ପ୍ରତି ସମର୍ପିତ ଦୃଷ୍ଟି ନ ଦେଇ ସମାଜସଂସ୍କାର ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ନାନା ମତ ସମୁଦାୟ ମଧ୍ୟରେ ଏକା-ରୂପ କରିବାକୁ ଅଧିକ ପ୍ରୟାସୀ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଅତ୍ର ଦେବେଇ ପୁଲରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମତଗୁଡ଼ିକୁ ଟାଣି ଓଟାଣି ଛୁଡ଼ା କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଅଛନ୍ତି । ଦୃଷ୍ଟିନ୍ତସମୁଦ୍ଧ — ଦେଶମିଶ୍ରଣସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ମତ-ଭେଦ ପ୍ରତି ଡ଼ାକୁ ବଂଶସଂସାର କହିବ ? କବିତାରେ ଉପସାମିଳନ କଥାଟା ବା ଅସିଳ ନାହିଁକି ? ସମ୍ମିଳନର ଗୋଟାଏ ବିବେଚନା ଦଳ ଛୁଡ଼ା କରିବାର ଦେଉ ଦଣ ? ନାଟକ ଭାବରେ ଯୁକ୍ତି ଚକର ଅବତାରଣା ଦେଖିଲେ କପରି ଟିକିଏ ଅସ୍ୱାଭାବିକ ଘୋଷ ହୁଏ । ସମାଲୋଚ୍ୟ ନାଟକରେ ଭାବାର ମହା ଟିକିଏ ବଳ ପଡ଼ିଅଛି ଏବଂ ସେହି କାରଣରୁ ନାଟକୀୟ ବୌଦ୍ଧ-ରକ୍ଷାରେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ୍ର ବାଧା ଘଟିଅଛି । ନାଟକର ଅବାଳର ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଦେବେଗୁଡ଼ିଏ ବେଶ୍ ସ୍ୱାଭାବିକ ହୋଇଅଛି । ଯଥା—କେଳା କେଳୁଣୀ, ଗଜଭୃଗ୍ୟ, ନୋଳଥଣୀ, ଗ୍ରାମ୍ୟ ଜନସାଧାରଣ ଇତ୍ୟାଦି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଧିକ ଚିତ୍ର-ଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରାୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିମାଣରେ କୃତ୍ରିମତାର ଅଭାବ ରହିଅଛି ।

ଅମ୍ବେମାନେ ପୁରୁଷ ବହିର୍ଭୁକ୍ତ, ନାଟକମ୍ବୁ  
ରାଜସ୍ବରୂପ ବଶେଷଣ କରି ଦେଖାଦବାର  
ପ୍ରାଣ ଅମ୍ବମାନଙ୍କର ବର୍ତ୍ତମାନ ନାହିଁ । ସୁନ୍ଦର  
ପ୍ରଧାନ ବଥା ରୂପ ଦେଖାଦଲୁଁ । ମୂଳ  
ବସ୍ତୁରେ ମତର ଶ୍ରେୟ ଅଛି ବୋଲି ଏବଂ  
ସମସ୍ତଙ୍କର ବାବୁଜି ଲେଖନୀରୁ ଅମ୍ବମାନେ  
ଉଦ୍ଧୃତ ରିଶ ପ୍ରବ୍ୟାସୀ ବର୍ତ୍ତୁ ବୋଲି ଏବେ  
ବଥା ବହିଲୁଁ । ନଭୁବା ଦୁଇଗୁଣ ପଂକ୍ତିରେ  
ବକ୍ତବ୍ୟ ଶେଷ କରି ପାରିଥାନ୍ତି । ଅଶା ବର୍ତ୍ତୁ  
ପ୍ରକାଶ ମହାଶୟ ସ୍ଥିତିରେ ଅମ୍ବମାନଙ୍କ  
ଉଦ୍ଧୃତ ବର୍ତ୍ତୁ କରି ଦେଖିବେ ।

ନାଟକର ଗ୍ରାସ ସାଧକରେ ବକ୍ତବ୍ୟ ଏହି ସ୍ତେ  
ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ବସ୍ତୁ ଅନୁସାରେ  
ଗ୍ରାସର ସମତା ରହିତ ହୋଇ ପାରି ନାହିଁ ।  
ଅଉ ଓଡ଼ିଆ ଗ୍ରାସର ଶବ୍ଦ ପ୍ରଥମ ସମ୍ପର୍କ  
ଦୃଷ୍ଟି ବଥା ଯାଇ ନାହିଁ । ଦେଲା ମୁହଁରେ 'ଏହି  
ଦେଖାଦବା' ଠିକ୍ ଦେଲା କି ? ସାଧାରଣ  
ଲେଖକ 'ବଥା' ବା 'ଦୁଆର' ବଦଳି ।  
ବଦ୍ଧେ ମୁହଁରେ 'ସଜ୍ଜାରେ ବସି ବସି ସଜ୍ଜା  
ହୋଇ ଗାଉବା' ଅପେକ୍ଷା 'ଏକା ସାଙ୍ଗରେ'  
ରୁଲ ନୁହେଁ କି ? ଏହିପରି ଅନେକ ସ୍ଥଳ ଅଛି ।  
'ସେ କି ବୁଝିଛନ୍ତି' 'ମୁଁ କି ବୁଝିବି' 'ଗାର  
ଦରକୁ', 'ବଦ୍ୟାଳୟରେ ବଥା ଶୁଣି', 'ସ୍ବାଲୋଚ'  
'ସଙ୍ଗ ହୋଇ ବୁଲିବାକୁ ଦେଖିଛି', ଇତ୍ୟାଦି  
ଠିକ୍ ଓଡ଼ିଆ ଦେଲା କି ? ଅଧିକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ  
ଦେଖାଦବାର ପ୍ରୟୋଗ ନାହିଁ । ଏକା ସମସ୍ତଙ୍କର  
ବାବୁ ବାହିବ, ଦୁଃଖର ବଥା, ଅଜି ବାଲି ଅନେକ  
ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଏସବୁ ଦୋଷ  
ପଡ଼ିବାକୁ ନାହିଁ ।

୩ । ଜନନୀ-ବସୋଗ—ଶ୍ରୀ ଉଦୟନାଥ ମିଶ୍ର  
ପ୍ରଣୀତ । ଲେଖକଙ୍କର ମାତୃଭକ୍ତି ପ୍ରଶଂସନାୟ  
ଏବଂ ଇତିହାସରେ ଜନନୀ ଲେଖକଙ୍କ ପକ୍ଷରେ  
ପ୍ରଶଂସାର ବଥା ମଧ୍ୟ ଅନେକ ଅଛି ।

୪ । ପୃଷ୍ଠା ରଥୋପାସନ—ଶ୍ରୀ ଯୋଗେନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର

କାବ୍ୟବିଶାରଦଙ୍କ ଦର୍ଶିତ କରିବେ । ମୂଲ୍ୟ ଏବଂ  
ଅଶା । ପଦ୍ୟରେ ବରତ ବର୍ତ୍ତର ଉପାସନା  
ବର୍ଣ୍ଣନା । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସୁଦ ମଧ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ ।

୫ । ଉପାସନା ଚଉଣୋ—ଶ୍ରୀ ଭବଦ୍ରାସ  
ଦାସକବୀ ରଚିତ । ମୂଲ୍ୟ ଦୁଇ ପଇସା ।  
ରଚନା ସରଳ ଓ ସାଧାରଣଙ୍କ ପକ୍ଷରେ  
ଉପଯୋଗୀ ହୋଇଅଛି ।

୬ । ପଞ୍ଚାମୃତ—ଶ୍ରୀ ରଘୁନାଥ ପ୍ରଧାନଙ୍କ ଦ୍ବାରା  
ବିରଚିତ । ମୂଲ୍ୟ ଏବଂ ଅଶା । ପାଞ୍ଚୋଟି ଭିନ୍ନ  
ଭିନ୍ନ ପଦ୍ୟ ଅଛି । ରଚନା ସରଳ । ବିରୁପେକ୍ଷ  
କ୍ରତା ଅପର ଗୁଣେ ପଦ୍ୟରେ ଲେଖକ ସମ୍ପର୍କର  
ଅନେକ କୁସୂତ ଓ କୁସଂସ୍କାର ଉପରେ ଖବର  
ବତୀକ୍ଷପାତ କରିଅଛନ୍ତି । ଦୁଃଖର ବସ୍ତୁ, ଅଜି  
ବାଲି ଅନେକେ ସେସବୁ ଦେଖି ସୁଦା ଦେଖି  
ନାହାନ୍ତି । ଯେଉଁମାନେ ସମାଜର ଦୃଷ୍ଟି ବେଶିକି  
ଆବର୍ତ୍ତଣ କରୁଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଧନ୍ୟବାଦୀ ।

୭ । ଚନ୍ଦନଚମ୍ପୁ ବାବ୍ୟମ୍—ଶ୍ରୀ ଲୋକନାଥ  
ମହାପାତ୍ର ବାବ୍ୟଗର୍ଭକ ଦ୍ବାରା ବିରଚିତ । ମୂଲ୍ୟ  
ଦୁଇ ଅଶା । ଲେଖକଙ୍କର ସଂସ୍କୃତରେ ଗର୍ଭ୍ୟ  
ପଦ୍ୟ ରଚନା କରିବାର ଶକ୍ତି ସ୍ବଭାବ ବେଶ୍  
ପରିଚୟ ମିଳୁଅଛି ।

୮ । ଉତ୍କଳ ସନ୍ନିଳମା ସଜ୍ଜା ବାର୍ଯ୍ୟ ବିବରଣ ।  
ଏଥିରେ ସନ୍ନିଳମାର ସୂଚନା, ତାହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ  
ବିଶଦରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଅଛି ଏବଂ ସନ୍ନିଳମାର  
ପ୍ରଥମ ଅଧିବେଶନରେ ସଜ୍ଜାପଦ ମହୋଦୟଙ୍କ  
ବକ୍ତୃତା ଓ ନିର୍ଦ୍ଦାରିତ ପ୍ରସ୍ତାବସମ୍ବନ୍ଧ ଏବଂ ଚନ୍ଦନ-  
କୁଳ ଦେବେବ ବକ୍ତୃତାର ମର୍ମ ସ୍ପର୍ଶ ହୋଇ-  
ଅଛି । ତଥାପି ପ୍ରସ୍ତବ ଶ୍ରୀ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ହୋଇ  
ନାହିଁ । ବାରଣ, ଏଥିରେ ସନ୍ନିଳମାସଂସ୍କୃତ  
ପ୍ରଦର୍ଶନାର ଦୌର୍ଗତ୍ୟ ବିବରଣ ନାହିଁ । ଶୁଣିଅଛି,  
ତାହା ସ୍ବରୂପ ପ୍ରସ୍ତାବକାରରେ ଶୀଘ୍ର ପ୍ରକାଶିତ  
ହେବ । ଯାହା ଦେଉ ପ୍ରକାଶିତ ବାର୍ଯ୍ୟବିବରଣ  
ସମସ୍ତ ଉତ୍କଳଶ୍ରୀରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବ । ବସ୍ତୁରେ  
ଯଥେଷ୍ଟ ଆୟୋଜନ ଲାଗିଅଛି । ସଜ୍ଜାପଦଙ୍କ  
ବକ୍ତୃତାଟି ବଶେଷ ଭାବରେ ମନନଯୋଗ୍ୟ ।

ସ୍ବାକାଭିବ୍ୟକ୍ତିର ଦେବେବ ଶ୍ରୀ ପ୍ରସ୍ତବର ସମାଲୋଚନା ଏଥର ବଥା ଯାଇ ପାରିଲ ନାହିଁ । ସ :



ମୂଲ୍ୟାଂଶ ।

କଳସଂସ୍କରଣ

୧୯୦୩

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ବୋଷ	ଅଲଗ୍ନ	ଟ ୫ ୯
” ବଲଭଦ୍ର ଦେବ	ବାମଣୀ	ଟ ୫ ୯
” ବିକ୍ରମଦେବ ବର୍ମା	ଭିକାରୀପଟନ	ଟ ୫ ୯

୧୯୦୪

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗଜାପାଦେବ	ବଜ୍ରଶେମୁଣ୍ଡ	ଟ ୫ ୦ ୯
” ବଲଭଦ୍ର ଦେବ	ବାମଣୀ	ଟ ୫ ୯
” ବିକ୍ରମ ଦେବ ବର୍ମା	ଭିକାରୀପଟନ	ଟ ୫ ୯
” ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ପଟ୍ଟନାୟକ	ବରଗଡ଼	ଟ ୧୦ ୯

ସାଧାରଣ ସଂସ୍କରଣ ।

୧୯୦୩

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଯୋଗେଶଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ ବାମଣୀ	ଟ ୨ ୯
” ଆର୍ତ୍ତହୀନ ମିଶ୍ର ମଉଡ଼ା	ଟ ୨ ୯
” ଶ୍ରୀରାମ ମିଶ୍ର ବଲଙ୍ଗିର	ଟ ୨ ୯
” ଦ୍ଵାରକାଧାରୀ ପଣ୍ଡା ସୋନପୁର	ଟ ୨ ୯
” ଅନନ୍ତବ୍ରଜ ପାଣ୍ଡେ ବସୁଗଡ଼	ଟ ୨ ୯

୧୯୦୪

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଯୋଗେଶଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ ବାମଣୀ	ଟ ୨ ୯
” ସୁଦାମଚରଣ ନାୟକ କଟକ	ଟ ୨ ୯
ଶ୍ରୀମତୀ ନଗେନ୍ଦ୍ରବାଲ ସରସ୍ଵତୀ ଜାମାଲପୁର	ଟ ୨ ୯
ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କରସଂହରଣ ଦାସ ବାରିପଦା	ଟ ୧ ୯
” ମଦନମୋହନ ମହାନ୍ତି	ଟ ୧ ୯
” ଧର୍ମାନନ୍ଦ ପଟ୍ଟନାୟକ କଟକ	ଟ ୧ ୯
” ଦୟାବାମନ ଦାସ	ଟ ୦ ୫
” ଇନ୍ଦ୍ରମଣି ପଣ୍ଡା	ଟ ୧ ୯
” ଲକ୍ଷ୍ମୀବଳ ଗୁରୁ ସରକଳା	ଟ ୨ ୯
” ବେଣୁଧର ବେହେରା ଦେଗା	ଟ ୨ ୯
” ଷୋବାଇ ଗୁରୁ ଆଗଲପୁର	ଟ ୨ ୯
” ମାର୍କଣ୍ଡ ବେହେରା ଲୁଠସିଙ୍ଗା	ଟ ୨ ୯
” ଜନାର୍ଦ୍ଦନ ପଣ୍ଡା ପିପିତା	ଟ ୨ ୯
” ଅରଣ୍ଡ ସେଠ ସାଲେରଟା	ଟ ୨ ୯
” କରଞ୍ଜନ ପଣ୍ଡା ଯୋଗିସରଡ଼ା	ଟ ୨ ୯
” ନିଧାନନ ପଣ୍ଡା ବାଲିସରଡ଼ା	ଟ ୨ ୯

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଦାଶରଥ ଗୁରୁ ଜୋଡ଼ବା	ଟ ୨ ୯
” ଯଦୁନାଥ ଦୋଡ଼ା ଭରପୁର	ଟ ୨ ୯
” ବିଶ୍ଵନାଥ ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରଭାଟ	ଟ ୨ ୯
” ଜେଲାସ ପଣ୍ଡିଆ ମହମୁଣ୍ଡା	ଟ ୨ ୯
” ଦରଦର ପଥାନ ଜଗସିଙ୍ଗା	ଟ ୨ ୯
” ଲକ୍ଷ୍ମୀଧର ଚୌଧୁରୀ ଭରପା	ଟ ୨ ୯
” ଧରଣୀଧର ସାହୁ ପାଟନା	ଟ ୨ ୯
” ପଦ୍ମଶିଖ ସରସ ବଙ୍ଗମୁଣ୍ଡା	ଟ ୨ ୯
” ଶ୍ରୀରାମ ମିଶ୍ର ସିଦ୍ଧେବେଳା	ଟ ୨ ୯
” ଦୁର୍ଗାଚରଣ ମହାନ୍ତି ଅଠମୁଣ୍ଡି	ଟ ୨ ୯
” ସମ୍ପାଦକ ଜ୍ଞାନବିବର୍ଦ୍ଧନା	
ଲଭବେଷ୍ଟ ବରଗଡ଼	ଟ ୧ ୯
” ଶ୍ରୀରାମ ମିଶ୍ର ବଲଙ୍ଗିର	ଟ ୨ ୯
” ରାଧାକୃଷ୍ଣ ପଟ୍ଟନାୟକ	
ପୁରୁଷୋତ୍ତମପୁର	ଟ ୨ ୯
” ଯଦୁମଣି ସେନ କବରପୁର	ଟ ୧ ୯
” ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ପଟ୍ଟନାୟକ	
ବ୍ରହ୍ମପୁର	ଟ ୧ ୯
” ନାଳାୟ ପାଟଯୋଗୀ ସମ୍ବଲପୁର	ଟ ୧ ୯

୧୯୦୫

ଅଗ୍ରିମ

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଦୁର୍ଗାଚରଣ ମହାନ୍ତି ଅଠମୁଣ୍ଡି	ଟ ୨ ୯
--------------------------------------	-------

# ବିଜ୍ଞାପନ ।

ଭୁବନ ପାରିବାରକ ପତ୍ର ।

ଏହି ପତ୍ର ମଧ୍ୟମ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକ ଓ ଦାନମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଅଛି ।  
ଉକ୍ତ ପତ୍ରରେ ଅନେକ କମିଦାର, ଧନୀ ଗଣମାନେ ଯୋଗ ଦେଇଥିବାରୁ ପତ୍ରର ସବଳ ବାର୍ତ୍ତା  
ଉକ୍ତ ମହାନମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚରରେ ନିବ୍ୟାହତ ହେଉ ଯିବ । ପ୍ରତିମାସ ନ ୧ ମୂଲ ଗୁଣାଦାର  
ଟ ୧୯ ନ ୨ ମୂଲ ଗୁଣାଦାର ଟ ୦ ୫ ଏହି କ୍ରମରେ ୬୦ ମାସର ଗୁଣା ଦେଲେ ଉକ୍ତ ଗୁଣାଦାରର  
ମରଣାନନ୍ତର ତାହାଙ୍କର ଉତ୍ତରପତ୍ନୀଦାର ଅଧୀନରେ ପ୍ରାପ୍ୟବିଭାଗ ଟଙ୍କା ପତ୍ରକୁ ବ୍ୟୟିବ ।  
ଉକ୍ତଦେଶର ପ୍ରତି ନଗର ଓ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ଗ୍ରାମମାନଙ୍କରେ ପତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧ ନିୟମମାନଙ୍କୁ  
ସ୍ବରୂପରେ ବୋଧ ହେଉ ଗୁଣାଦାରମାନଙ୍କ ଅଧିକୃତ ହରିଦା ନିମନ୍ତେ ଏକେଶ୍ୟମାନେ  
ଅବଶ୍ୟକ । ଉକ୍ତ ଏକେଶ୍ୟମାନଙ୍କ ଉକ୍ତ କମିଶନ ତମ୍ବା ବେତନ ଦେବାର ନିଷ୍ପତ୍ତି ହେଉଅଛି ।  
ଏକେଶ୍ୟପଦରେ ନିୟୁତ ଦେବୀକୁ ଚଢ଼ା ହରିଦା ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଠିକଣାକୁ ଅଥବା  
ତାହାଙ୍କ ସହିତ ମେନେଜରଙ୍କ ନାମରେ ଦରଖାସ୍ତ କରି ଲେଖିଲେ ସେମାନଙ୍କ ନିୟୁତ  
ଅଦେଶ ଓ ପତ୍ରର ନିୟମାବଳୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ ପଠାଯିବ । ପ୍ରତ୍ୟେକବାର୍ତ୍ତାରେ ସେହିମାନେ ମନୋମୋଗ  
ହରି ବାର୍ତ୍ତାରେ ଉକ୍ତ ଦେଶର ପାରିବେ ସେମାନଙ୍କୁ ୧୦ ଟଙ୍କାଠାରୁ ୧୦୦ ଟଙ୍କା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
କମିଶନ ଲାଭ ହୋଇ ପାରିବ ।

ରଜାରତ୍ନା ଗୁଣପ୍ତା ଶାସ୍ତ୍ରୀ

ମେବେଲର, ଭୁବନ ପାରିବାରକ ପତ୍ର ।

BERHAMPUR, GANJAM.

ବିଜ୍ଞାପନ

ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଏଠାରେ ନାନା ଭବନର ପ୍ରସ୍ତୁତମାନ ବିକ୍ରୟାର୍ଥ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛି । ଦେହ  
ମୋପସଲର ଗ୍ରାହକ ଦୌଣ୍ଡି ପ୍ରଭାର ପ୍ରସ୍ତୁତ ନିମନ୍ତେ ସହ ଲେଖିଲେ ଛୁ: ପି: ଦ୍ବାର ପଠାଇବୁ ।

ଶ୍ରୀ ଜନାର୍ଦ୍ଦନ ସାହୁ

ଭୁବନ-ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରେସ୍, ବାଲୁବଜାର, କଟକ ।

କୁଷ୍ଠରୋଗୀ ! ଦରାଶ ହୁଅ ନାହିଁ !

ଯେବେ ଏହି ଦୁରାରୋଗୀ ଓ ଅସାଧ୍ୟ କୁଷ୍ଠରୋଗବଳରୁ ଆପଣଙ୍କର ଆଶା ଥାଏ, ଯେବେ ସମ୍ପ୍ରାଣସ୍ଥରେ ଦୀର୍ଘକାଳ ବଞ୍ଚିବାର ଅବସ୍ଥା ଥାଏ; ଯେବେ ବହୁ ଚିକିତ୍ସା କରାଯାଏ ଓ ବହୁ ଔଷଧ ସେବନ କରୁ ମଧ୍ୟ ନଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ, ଯେବେ ଡାକ୍ତର କବିରାଜଙ୍କର ଚିକିତ୍ସାର ପରିଚାଳନା ହୋଇଥାଏ, ଯେବେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଆରୋଗ୍ୟ ହେବାର ଏକାନ୍ତ ବାସନା ଥାଏ, ତେବେ ଏହି କବିରାଜଙ୍କୁ ଅନେକଦିନ ବା ଅନେକଦିନ ମନେନିକରି ଶୀଘ୍ର ଆମର ଔଷଧ ସେବନ କର । ଦ୍ରୁତ ପଦର ଅଙ୍ଗୁଳ ବଳ ବା ଛୁଇଁ, ନାସିକା, କର୍ଣ୍ଣ ବନ୍ଧୁକ, ସବାଙ୍ଗ ସ୍ପର୍ଶହର ଓ ଦାଆମାନ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଆରୋଗ୍ୟ ଲାଭ କରିବ, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଦୁଇପକ୍ଷିଆ ଟିକେ ଶୀଘ୍ର ନିମ୍ନଲିଖିତ ଠିକଣାକୁ ପଞ୍ଚ ଲେଖିଲେ ଆବଶ୍ୟକ ସମସ୍ତ ବସ୍ତୁ ବୁଝି ପାରିବ ।—

କୁସୁନପୁର  
ବଟକ

}

ଶ୍ରୀ ବାଳକୃଷ୍ଣ ଦାସ  
କବିରାଜ ।

ଅମୁକେଦାସ ଔଷଧାଳୟ ।

କବିରାଜ ଶ୍ରୀ ସାରଦାପ୍ରସାଦ କବିରାଜ — ବାଲୁବଜାର, ବଟକ ।

ଏହି ପ୍ରାନ୍ତରେ ସୁଲଭ ମୂଲ୍ୟରେ କିଛି ମନୁଷ୍ୟ, ସବା ପ୍ରକାର କୈଳ, ଦୂର, ମୋଦକ, ଚୁଣ୍ଡି, ବଟିକା ଓ ଦେଶୀୟ ସାଲସା, ସିନା, ରୂପା, ଲୈଟ, ଅରୁ, ମୁକ୍ତା, ବଙ୍ଗ ରତ୍ନ କିନ୍ତୁ ସବା ପ୍ରକାର ଥାଏ । ଦୁଃସାଧ୍ୟ ଓ କଠିନ ରୋଗଗ୍ରସ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଅବସ୍ଥାସହ ପଞ୍ଚ ଲେଖିଲେ ଅତି ଯତ୍ନସହ ବ୍ୟବସ୍ଥାସହ ଇ. ପି. ଭାବରେ ଔଷଧ ପଠାଯାଏ । ଦୁଇ ପକ୍ଷର ଭାବ ଟିକେ ପଠାଇଲେ ବିନା ମୂଲ୍ୟରେ ଔଷଧ ଚାଲିବା-ପୁସ୍ତକ-ପ୍ରେରଣ ହୁଏ ।

# କବିରାଜ

ଶ୍ରୀ କବିରାଜ କବିରାଜଙ୍କର  
ଅନୁପ୍ରଣୀତ

ଅମୁକେଦାସ-ଔଷଧାଳୟ, ଚୌଧୁରୀବଜାର  
ବଟକ ।

ପ୍ରଦତ୍ତ ବଟିକା ।

(ଶ୍ରୀ ଗୋରୁ ଅବ୍ୟର୍ଥ ମହୋଷଧ)

ବାଧକ, ଗୋରୁ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମ ପ୍ରଦତ୍ତ ପ୍ରଭୃତି ଯାହାକି ବହୁବଳ ଓ ଦୁର୍ବଳୋଗୀ ଶ୍ରୀଗୋରୁ ପ୍ରତି ଅମ୍ଭ ପ୍ରଦତ୍ତ ବଟିକା ଅବ୍ୟର୍ଥ ମହୋଷଧ । ଉଦ୍‌ଦୋଷର ଧନୁରୁ, ଶ୍ରୀମାନଙ୍କର ସାସ୍ତ୍ରୀ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ରକ୍ଷାର ଏପରି ସହଜ ଅଥଚ ଅମୋଗ ଔଷଧ ଅରୁ ଦେଖା ଯାଏ ନାହିଁ । ମୂଲ୍ୟ ପ୍ରତି ଟିକା ଟ ୧୦ ମାସ ।

ରବିବରପ୍ରାଣ ।

ସବାଜନ-ବିବର ପରମ ରସାୟନ ଏହି ମହୋଷଧ ସେବନ କଲେ ସବାପ୍ରକାର ରାଗ

ରାଗ ଓ ସ୍ଵରରଙ୍ଗ ନିଶ୍ଚୟ ପ୍ରାପ୍ତି ହୁଏ । ଦୁର୍ବଳ ଓ ଜୀର୍ଣ୍ଣାତ୍ମ ପକ୍ଷରେ ମହର୍ଷି-ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ରବିବରପ୍ରାଣ ପରି ପୃଷ୍ଠିକର ରସାୟନ ଔଷଧ ଏପରିକି ପୃଷ୍ଠାରେ ଅବଶ୍ୟକ ହୋଇ ନାହିଁ । ମୂଲ୍ୟ ଏକ ମାସ ସେବନୋପଯୋଗୀ ଟ ୨୦ ଭାବମାସୁଲ୍ୟ ସ୍ଵତ୍ଵେ ।

ପ୍ରମେହାନ୍ତ ବଟିକା ।

ଅରୁଣ୍ଡ ମହୋଷଧ; ଏହା ସେବନ କଲେ କୋଡିଏ ପ୍ରକାର ପ୍ରମେହ ଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଧାରୁଣୀମ, ଶତଜଳବତ୍ ପ୍ରାୟ, ମହାଶୟ ଓ ମହାଲାର ଜ୍ଵାଳା, ସୁରାବେଶକର ବେଦନା, ଅଗ୍ରହୋଷରେ ବିଦାରଣ ପରି ଯନ୍ତ୍ରଣା, ଜ୍ଵର, ଚୂଷା, ଅମୋଦାର ଅପାକ ଓ ଅରୁଣ, ମଳଭେଦ ବା ଯାଦବର୍ତ୍ତ ହେତୁ ମଳମୁତ୍ର ଓ ବାୟୁର ଅବସେଧ, ଦୃଢ଼ପୀତା ସ୍ଵପ୍ନଦୋଷ, ମୁଗବେଗ, ଅଳ୍ପଦ୍ରା, ସବାଶୟର ଅବସାଦ ଓ ମସ୍ତିସ୍କର ଦୌର୍ବଳ୍ୟ ପ୍ରମେହ-ଜନିତ ରାବତ୍ ଉପଦ୍ରବ ନିବାରଣ ହୁଏ । ଏହା ଔଷଧିର ମେହର ମହୋଷଧ ।

୩୦ ବଟିକାର ମୂଲ୍ୟ ଟ ୧୦

# ବିଜ୍ଞାପନ ।

—:୦:—

ଶ୍ରୀ ମଧୁସୂଦନ ଗର୍ଭ ପ୍ରଣୀତ ବଦିପଦ୍ମ ପୁସ୍ତକ ।

**“ଭୂସାହୁକ”**—ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ । ଏହି ବକତା ପୁସ୍ତକର ‘ଗୁଣି ପ୍ରାଣେ’ ପ୍ରଭୃତି ବେତୋଟି ବକତା ଶ୍ରୀ ଚମ୍ପାକାନ୍ତ ଠାକୁର ପ୍ରଭୃତି ବଦିପଦ୍ମ ବଙ୍ଗୀୟ ଶେଷ୍ଠ କବିଙ୍କ କର୍ତ୍ତୃକ ବିଶେଷରୂପେ ପ୍ରଣୟିତ ।

**“ଉତ୍କଳ ଗାଥା”**—ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ / କବିବର ଗାନ୍ଧୀନାଥ ଗୁପ୍ତ ପ୍ରଭୃତି କର୍ତ୍ତୃକ ବିଶେଷରୂପେ ପ୍ରଣୟିତ ।

**“ବସନ୍ତ ଗାଥା”**—ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ ୩୮ ଉତ୍କଳର ସମସ୍ତ ସୁଲେଖକ କର୍ତ୍ତୃକ ପ୍ରଣୟିତ ।

**“ସଙ୍ଗୀତମାଳା”**—ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ । ଏଥିରେ ବହୁପ୍ରଣୟିତ ଏକଗୀତ ଭକ୍ତିରସର ସଙ୍ଗୀତ ଅଛି ।

**“ଅଳ୍ପପ୍ରଶ୍ନ ସମାଧାନ”**—ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ ୫ ଅଳ୍ପ ପୁସ୍ତକରେ ଅଳ୍ପ କଠିନ ପ୍ରଶ୍ନମାନ ଏଥିରେ ବଖାସା ଯାଇଅଛି ।

ଏହି \* ଶ୍ରେଣୀ ପୁସ୍ତକର ମୂଲ୍ୟ ମୋଟରେ ଟ ୧୫, କିନ୍ତୁ ଏ ପାଞ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀର ନେଲେ ଟ ୦ ୫୩ ମୂଲ୍ୟରେ ବ୍ୟୟିତ । ମଫସଲବାସୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରାୟଶଃ ଟ ୦ ୩ ଅଧିକା ଦେବାକୁ ଦେବ ।

ଶ୍ରୀ ପ୍ରଶାନ୍ତ ଗର୍ଭ  
ନର୍ମାଲ ସ୍କୁଲ, କଟକ ।

ସଂସ୍କୃତ ମହାଭାରତର ଅବତଳ ପଦ୍ୟାନୁବାଦ ଗଳା କୃଷ୍ଣ ସିଂହ କୃଷ୍ଣ ମହାଭାରତ ଉତ୍କଳ-ରୂପେ ସଂଶୋଧିତ ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପଦ୍ୟମାନ ଏ ପ୍ରେସରେ ବିକ୍ରୟାର୍ଥ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଦ୍ୟମାନ ଯଦ୍ବଳ । ଶୀଘ୍ର ପ୍ରକାଶିତ ହେବ ।

ସଭାପଦ୍ୟ	ଟ ୦ ୫୩	କର୍ତ୍ତୃପଦ୍ୟ	ଟ ୦ ୫
ବିରାଟପଦ୍ୟ	ଟ ୦ ୫	ଶଳାଦ ପଦ୍ୟସବୁ ଏକତ୍ର	ଟ ୦ ୫
ଉଦ୍ବୋଗପଦ୍ୟ	ଟ ୧୯		

ଜଗଦୀଶ ପ୍ରେସ  
କଟକ

}

ଶ୍ରୀ ଅଭୟ ନାୟକ  
ପ୍ରେସ ମେନେଜର

ଯାହାର ଅବ୍ୟର୍ଥ ମହୌଷ୍ୟ ।

ଏହା ସବୁପ୍ରକାର ଯାହୁଗେଗର ଅବ୍ୟର୍ଥ ମହୌଷ୍ୟ । ଜ୍ଞାନୀ ଯଦ୍ବଳ ନାହିଁ । ସତସ୍ତ୍ର ସତସ୍ତ୍ର ଲେଖ ଅଗେଗ୍ୟ ଲଭି ପ୍ରଣୟା କରୁଅଛନ୍ତି ।

ମୂଲ୍ୟ ଏକ ଡିବା ଟ ୦ ୩୮ ଦିନ ଡିବା ଟ ୧୯ ଛ ଡିବା ୧୫ ବାର ଡିବା ଟ ୩୯

କାହାର ମହୌଷ୍ୟ ।

କାହୁଁ, କୁଣ୍ଡିଆ, କାଳା ପ୍ରକାର ଚର୍ମଗେଗର ଉପସ୍ଥ । ଦୌଶସି ପ୍ରକାର ଯଦ୍ବଳା ହୁଏ ନାହିଁ, ଲଗାଉଦାର ସ୍ବର ଉପାୟ ବ୍ୟବସ୍ଥାପନରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଅଛି । ଉପଲେଖିତ ଗେଗ ସବୁରେ ଏ ଉପସ୍ଥ ଲଗାଇଲେ ତୁମ ଦଳ ମଧ୍ୟରେ ମହାଶକ୍ତି ପ୍ରାୟ ଗେଗ ଦଳିଯାଏ ।

ମୂଲ୍ୟ ଏକ ଡିବା ଟ ୦ ୫ ଦିନ ଡିବା ଟ ୧୫ ଛ ଡିବା ଟ ୨୫ ବାର ଡିବା ଟ ୫୯

ସମସ୍ତେ ନାମ, ବ୍ରାମ, ତାବଦର, ଜିଲ୍ଲା ଓ ବେଡ଼ି ଉପସ୍ଥ ବେଡ଼ି ଡିବା ନେବେ ଚଳ-ରୂପେ ପସରେ ଭାଷା ଉଲ୍ଲେଖ କରି ଲେଖିବେ ।

ଏକମାତ୍ର ପ୍ରାପ୍ତିମାନ—

ଶ୍ରୀ ଗୁମ୍ଫାରକ ସେଟ

ଦେବ ଉତ୍କଳ ପ୍ରେସ, ବାଲେଶ୍ବର

ମ ମ ଗ୍ରନ୍ଥ,

ମାର୍ଗଶିର ୧୯୧୨ ।

ମ ମ ସଂଖ୍ୟା ।

# ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ

ମାସିକପତ୍ର ଓ ସମାଲୋଚନ ।

—:o:—

ଶ୍ରୀ ରାଧାନାଥ ଦତ୍ତ ଚର୍ଚ୍ଚିତ ସମ୍ପାଦକ ।

Ram Chunder Behera

—:o:—

THE UTKAL SAHITYA PRESS,  
CUTTACK.

1904.

ବାଣିଜ୍ୟ ମୂଲ୍ୟ ଡାକମାଗ୍ରୁର ସଂପର୍କ ଟ ୨ ୧

ପୁସ୍ତକ ସଂଖ୍ୟାର ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ ୩୮

ବସ୍ତୁ	ଲେଖକଙ୍କ ନାମ	ପୃଷ୍ଠା ।
୧—ରାମଚଣ୍ଡୀ-ପ୍ରଣାମା ଦାନ୍ତ ଦାସ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ	ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ବନବରୁ ବ. ଏ.	୨୨୯
୨—ଓଡ଼ିଶାର ଅଦମ୍ଭାତ	ଶ୍ରୀ ପ୍ରବାସୀ	୨୨୪
୩—ମୁଁ କାଟକାନ୍ତରା (ପଦ୍ୟ)	ଶ୍ରୀ—	୨୨୭
୪—ପ୍ରବାଳଶେଖୀ	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କାରଣାଚରଣ ରଥ ବ. ଏ.	୨୩୪
୫—ଧର୍ମ ଓ ଜୀବନ	” ବୃହସ୍ପତି ଚୌଧୁରୀ	୨୩୨
୬—ମିଥ୍ୟା ସାଦେବଙ୍କ ବେଳନାମସ୍ତୁ	” ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ଶର୍ମା	୨୩୭
୭—ଭୂଗର୍ବ୍ୟମାନ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଶକ୍ତି	” ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ଜନ	୨୪୨
୮—ଓଡ଼ିଆ କବିତା	” ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ବନବରୁ ବ. ଏ.	୨୪୭
୯—ସ୍ତୁତି ସ୍ତବ୍ଧ ବରଣା—		
୧—ନବବନ୍ଧୁ-ଅହାଳ	” ପଟ୍ଟାଭିଷେକ ସେନାପତି	୨୪୮
୨—ସାଧାକୀ	” ନନ୍ଦକିଶୋର ବଳ ବ. ଏ.	୨୪୮
୩—ଗୁରୁମୁଖି	” ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ ବ. ଏଲ.	୨୪୯
୪—ଅଶୋକବନେ କୀର୍ତ୍ତା	ଶ୍ରୀମତୀ ଜଗନ୍ନାଥାଳା ସରସ୍ୱତୀ	୨୪୯
୫—ବାହି ସେ ରବିନ	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପଦ୍ମଚରଣ ନାୟକ	୨୫୦
୧୦—ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସମାଲୋଚନା	ସମ୍ପାଦକ	୨୫୦



ଶ୍ରୀ ଲଳିତାମୋହନ ସାହା ଶଙ୍କରାୟର ପୁସ୍ତକ ବ୍ୟାପ୍ତ

## ସର୍ବଜ୍ଞର ଗଙ୍ଗାସିଂହ ।

ଜା ଗଙ୍ଗା ମଧ୍ୟରେ ସବୁବିଧ କୃତ ୧ ପ୍ରାଚୀରେ ପ୍ରାଚୀ ଓ ଯଦୁର ଅବେଶ୍ୟ ହୁଏ ।  
ମୂଲ୍ୟ ଟ ୧.୫ ମଧ୍ୟମ ଟ ୧.୯ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଟ ୦.୫ ଡାକମାଗୁଲ ୧ ଠାରୁ ୨ ଡାକ ୧୦୫

## କୃଷ୍ଣ ଦାସାନଳ ।

କାଳୁ ଅଦ ଶ୍ରୀରାମେଶ୍ୱର ବଳା କେଶରେ ଶାସ୍ତ୍ର ଅବେଶ୍ୟ ହୁଏ ।  
ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦.୮୮ ଡାକମାଗୁଲ ୧ ଠାରୁ ୨ ଡାକ ୧୦୮

## ସର୍ବଦାୟୁ ଦୁର୍ଦ୍ଦାଶନ ।

୨୪ ଗାଥାରେ କାଳୁ ଅଦ ଉପଦେଶ ଛଳା କଷ୍ଟରେ ଅବେଶ୍ୟ ହୁଏ ।  
ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦.୮୮ ଡାକମାଗୁଲ ୧ ଠାରୁ ୨ ଡାକ ୧୦୮

ଏହା ନବଳା ଡୋରଅଛି । ଶ୍ରୀରାମେଶ୍ୱର ସାହା ଶଙ୍କରାୟର ନାମ ଓ ଶଙ୍କରାୟର  
ଦେଖି ଶ୍ରୀରାମ କରବେ । ଏହା ସତଳ ଜଗର ବଡ଼ ବଡ଼ ଦୋଷରେ ପାଦବେ, କପାଳରେ  
ପୁଷ୍ପବର ସେ ଦୌଶସି ଗୁଣରୁ ସେ ବେଶ୍ ବ୍ୟକ୍ତି ଶୁକ୍ଳାକ୍ଷରରେ ପଦ୍ମ ଲେଖିଲେ କା. ପା.  
ପାଣିରେ ପାଦରୁ । ଏହି ସମସ୍ତ ଶ୍ରୀରାମେଶ୍ୱର ଅବେଶ୍ୟ ନ ଦେଲେ ମୂଲ୍ୟ ଫେରକ ଦେଉ ।  
ବିବରଣ—ଶ୍ରୀ ଲଳିତାମୋହନ ସାହା ଶଙ୍କରାୟ ଡାକା, ବାବୁବଜାର ।

ବିବରଣ—ଏକେକ୍ଷ—କଟକ ବାବୁବଜାର ଶ୍ରୀରାମେଶ୍ୱର ଦାସ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବନବରୁ ।

DR. MAJOR'S



ଡାକ୍ତର ମେଜର ସାରସାପାରିଲା ବିକ୍ରୟ ନାମକ ସେଡ଼ି

— ୧୩୩୩-୬୭୭୭୭୭

ବିକ୍ରୟାବଳୀରେ ସଙ୍ଗୋଡ଼ି ଯାଏ ଅଧିକାର ବରଦାୟୀ ।

ରକ୍ତ ମାନବ ଦେହର ଜୀବନଶକ୍ତି । ଚାନ୍ଦିନୀଶକ୍ତି ଜୀବନଶକ୍ତିର ମୂଳ । ପ୍ରବେଶ  
କାଳପ୍ରକାରରେ ବିଶେଷତଃ ଅଧାର ବଦଳରେ, ଅଭ୍ୟାସର ଅନାବରରେ, ନିଶାପ୍ରସାସରେ  
ମାନବଦେହରେ ବଡ଼ ପ୍ରବେଶ କରୁଥାଏ । ଏହି ବଡ଼ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ରକ୍ତ ସହିତ ମିଶ୍ରିତ ହୋଇ  
ଦେହାଭ୍ୟନ୍ତରସ୍ଥ ଚାନ୍ଦିନୀଶକ୍ତି ଦ୍ଵାରା କରେ ଏବଂ ପରିଣାମରେ ସାଧାରଣତଃ ଶୁକ୍ର ଓ ଶୋଣିତ  
ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପୀଡ଼ା ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ । ଯେଉଁ ଔଷଧ ଏହି ରକ୍ତଦୂଷ୍ଟର ବଡ଼ ଚେଷ୍ଟା କରୁ ନିମ୍ନପ୍ରାପ୍ତ  
କୈତବ୍ୟଦେଶକ୍ତିର ସାମଗ୍ରୀୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପ ରକ୍ତା କରପାରେ, ସେହି ପ୍ରକୃତ ଔଷଧ; ଏହି—

“ଡଲେକ୍ଟୋ-ସାରସା” ତାହାର ଏକମାତ୍ର ଅଦର୍ଶ ।

ଏହା କଣ ? ଡଲେକ୍ଟୋ-ସାରସା-ସମ୍ବନ୍ଧ ଶୁକ୍ର ଓ ଶୋଣିତର ଦୋଷ-ସଂଶୋଧକ ଏବଂ

ଚାନ୍ଦିନୀଶକ୍ତିପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ଦେହୋଃ କୃତ୍ରିୟ ସାମ୍ୟବାନ୍ ଡଲେକ୍ଟୋ—

ନିଜ ଇଚ୍ଛାକୃତ ନଗରବାସୀ ଖ୍ୟାତିକାମୀ ତାଙ୍କୁ :—

ଜେମସ ମେଜର ଏମ. ଏ. ଏମ. ଡି

ମହୋଦୟଙ୍କର ଅନୁଷ୍ଠିତ, — ନୂତନ ସାମାଜିକ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ବିନ୍ୟସ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ।

ମାନବଦେହରେ ଏହାର କ୍ଷମତା ଅସୀମ, ଗୁଣ ଅନନ୍ତ, କ୍ରିୟା ସ୍ଥାୟୀ ।

ଏଥିରେ ଯେ ଦେହୋଃ ସାମ୍ୟବାନ୍ ରେଷ୍ଟେ ପଦାର୍ଥ ଅଛି, ତାହା ଅନ୍ୟ କୌଣସି  
ଔଷଧରେ ନାହିଁ ଏବଂ ଏହି ଗବେଷଣାଲକ୍ଷ ମହାଗୁଣଶାଳୀ କୃତ୍ରିୟ ରେଷ୍ଟେ ଏହାର ଏତଦ୍ଧ  
ଅସାଧାରଣ ଗୁଣବତ୍ତାର ମଲକାରଣ ।

ଏଥିରେ ଦେହ ଯେଉଁ ଘେନି ଅଶେଷ ହୁଏ ? ସର୍ବପ୍ରକାର କାରଣଜାତ ଶୁକ୍ର ଓ

ଶୋଣିତର ବଳୁତ, ଗାୟୁଦୌର୍ବଳ୍ୟ, ଦେହର ବିବିଧ ଯନ୍ତ୍ରର କ୍ରିୟା-ଘଟିତ ଶୀତଳା, ଶୁକ୍ର ମେହ, ଶୁକ୍ର  
ତାପଜ, ନିତନ ପ୍ରସବନ ମେହ, ପ୍ରମେହ, ସମ୍ବଳିତ ନିର୍ବାସ, ଅନିଦ୍ରାରେ ବା ଅଳ୍ପ ଉତ୍ତେଜନାରେ  
ଶୁକ୍ରକ୍ଷରଣ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବା ଅଂଶିତ ପୁରୁଷଦୋଷ, ପ୍ରସାବରେ ଯନ୍ତ୍ରଣା, ଲୁଗାରେ ଦାମାଲିଆ,

ସ୍ୱପ୍ନଦୋଷ, ଶୁକରେ ସନ୍ତାନ ଲୁପ୍ତାଦିକା, ଶକ୍ତିର ଅଭାବ, ମଳ ବା ମୁହଁର ଶ୍ୱାସ ସମୟରେ ପ୍ରକାଶ୍ୟରେ ବା ଅଳକ୍ଷରେ ଶୁକ୍ଷ୍ମରଣ, ମୁହଁକୁହୁକା, ମୁହଁମୁହଁ ପ୍ରସାର, ଜନନେନ୍ଦ୍ରିୟର ଦୁର୍ବଳତା, ସ୍ତ୍ରୀ ଶେକ୍ତିର ବିଳେପ, ମସ୍ତିଷ୍କ କ୍ଳାନ୍ତି, ଦୁର୍ଲ୍ଲକ୍ଷିତ୍ୱର ନୀଶତା, ଶିଶୁରୁଦ୍ଧି, ନିନ୍ଦାଶକ୍ତିର ବିଦାର, ଶରୀର ଓ ମନର ଅବସାଦ, ଚିତ୍ତବିଚାର, ସ୍ୱାଦୀ, ଶୌଚବିଚାରଲୋଭ ସାମର୍ଥ୍ୟର ଅଭାବ, ନିର୍ଜନପ୍ରିୟତା, ହୃଦୟର ଦୁର୍ଲ୍ଲକ୍ଷ୍ୟତା ସ୍ମରଣ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମରେ ବା ସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅନିଚ୍ଛା ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟହୀନତା, ଅକାରଣରେ ଉଦ୍ବେଗ, ଶୋଣିତର ସ୍ୱଳ୍ପତା, ପାଚଦ ଓ ଉପଦାନାଦିର ଶୋଣିତ-ବିକୃତ, ବାତରକ୍ତ, ଅମବାତ, ଗାନ୍ଧକଶ୍ମ, ବାଗୀ, ଉପଦାନର ଦା, ନାଚ ଓ ମୁଖର ଭିତରେ ଦା, ନାଲି ଦା, ଶୋଷ ଦେବା, କାଢ଼ି କୁଣ୍ଡିଆ, ଭଗନର, ହଳ ପ୍ରଭୃତି ନାନାଜାତୀୟ ଚର୍ମରୋଗ, ଶୁକ ବା ଶୋଣିତ ବିକାରର ଦୃଷ୍ଟିର ସର୍ବପ୍ରକାର ଦୁର୍ଦ୍ଦମାୟା ବାତ, ଜ୍ୱର, ଉରୁ, ହଃ, ହସ୍ତ, ପଦ ଓ ଫଳସ୍ଥଳର ଗୁରୁତ୍ୱ; ବେଦନା, ଧକ୍ ଧକ୍ କରବା, ମୋଡ଼ାଦେବା, ଶରୀରର ନାନା ସ୍ଥାନରେ ବିବିଧପ୍ରକୃତରେ ପାଦ ବା ଉପଦାନାଦିର ଲଗ୍ନସ୍ଥଳ, ହସ୍ତ ଓ ପଦ ଲେଇ ଚମଡ଼ା ଫାଟିବା, ଧଳା ବା କୁହୁସିତ ଚିତ୍ତ ଅତିଉଠିବା, ଧଳା କୁଣ୍ଡାଦିର ପୂର୍ବଲକ୍ଷଣ, କୁଣ୍ଡାଦି ଦେଉ ଦେଉ ଫୁଲିଉଠିବା, ଚକ୍ଷୁରୁ ଜଳ ପଡ଼ିବା, ଅକାଳବାକ୍ୟତା, ମୁଣ୍ଡରୁ ବାଳ ଉଠିବା, କେଶର ଅକାଳପକ୍ୱତା, ଶରୀରର ସାଧାରଣ ଦୌର୍ବଳ୍ୟ ଲକ୍ଷଣ ଶୁକ ଓ ଶୋଣିତ ସଂଜ୍ଞାନ୍ତ ସର୍ବପ୍ରକାର ବ୍ୟାଧି ଓ ତାହାର ସହସ୍ରାଧିକ ଉତ୍କଳ ଉପସର୍ଗ ସମ୍ବଳରେ ବିନଷ୍ଟ କରି ଶୁଦ୍ଧ ରୁକ୍ତି କରିବାକୁ, ଦୋଷ ପରିଷ୍କାର ରକ୍ଷିବାକୁ ଏବଂ ଦୁର୍ବଳ ଓ ଜରାଶ୍ରମ ଦେହ ସବଳ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ କରିବାକୁ ଏହା ଅତୁଳନୀୟ; ସେଥିପାଇଁ—

### ତାଳୁର ମେଳବନ୍ଧନ ଲେକ୍‌କେନ୍‌ଡ୍ରୋ-ସାଲସା

ଅଳ ତାଳବନ୍ଧନ ସର୍ବତ୍ର ସମାଦୃତ ଓ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ । ପ୍ରକୃତ ଗୁଣ ଅଛି ବୋଲି ଏହାର ଚିହ୍ନ ଏବେ ଅଧିକ—ବିକୃତବାହୁଲ୍ୟ-ଦେହରୁ ଅଳ ବହୁ ନକଲର ସୃଷ୍ଟି ! କେତାଗଣ ସାବଧାନ !!

“ଲେକ୍‌କେନ୍‌ଡ୍ରୋ-ସାଲସା”—ସକଳ ଦେଶର ସକଳଗ୍ରନ୍ଥରେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ରୋଗସମୂହର ସକଳ ଅବସ୍ଥାରେ ଅବାଳ-ବୃଦ୍ଧବନିତା, ଶ୍ରେଣୀ, ଅଶ୍ରେଣୀ ସମସ୍ତେ ନିର୍ବିଘ୍ନରେ ସେବକ କରି ପାରନ୍ତି ।

ଲେକ୍‌କେନ୍‌ଡ୍ରୋ-ସାଲସାର ମୂଲ୍ୟାଦି,—ସର୍ବପ୍ରକାର ଭାଷାରେ ବ୍ୟବସ୍ଥାପନସମ୍ଭବ ୮ ଦିନ ସେବନୋପଯୋଗୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିଶୁର ମୂଲ୍ୟ ଟ ୨ ୯, ୩ ଶିଶୁ ମୂଲ୍ୟ ଟ ୫୩, ୬ ଶିଶୁ ଟ ୮୦, ତଳନ ଟ ୨୦ ୯, ପ୍ୟାକଂ ଓ ତାଳସାମ୍ବଲ ଉଭାଦି ଯଥାକ୍ରମେ ଟ ୦ ୩, ଟ ୦ ୩୩, ଟ ୧, ଟ ୧୩ ।

ଅସଂଖ୍ୟ, ଅସାରିତ ସୁଖ୍ୟାଦିପତ୍ର ଏହାର ଅବ୍ୟର୍ଥତା, ଅଲୌକିକତା ଓ ଅନୁସମ୍ଭବ କଳିନ୍ତ୍ର ପ୍ରମାଣ, କଳିନ୍ତ୍ର ସାକ୍ଷି ଦେଉଅଛି ।

୧ । ପାଟଣାର ମହାଶକ୍ତି ଦଳଗଞ୍ଜନ ସିଂହ ମହୋଦୟ ଲେଖିଅଛନ୍ତି:—

“ମହାଶୟଗଣ ! ମୋଦର ପରିବାରସ୍ତ୍ର ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅତି କଠିନ ପୀଡ଼ାରେ ତାଳୁର ମେଳବନ୍ଧନ ଲେକ୍‌କେନ୍‌ଡ୍ରୋ ସାଲସାର ବିଶ୍ୱସ୍ତକରଣ ଶୁଭଫଳଦର୍ଶନ କରି ମୁଁ ତାଳୁର ସାହେବଙ୍କର ଔଷଧର ଗୁଣପ୍ରତି ଏତେ ପକ୍ଷପାତୀ ହୋଇଅଛି ଯେ, ଅପଣମାନଙ୍କର ପ୍ରଗୁଣିତ ମହୋଦୟ ରୋଗକୁ ମାନବମଣ୍ଡଳୀର ମହୋପକାରୀ ଏ କଥା କହିବାକୁ ମୁଁ ଅଶ୍ରମାଣ ଦ୍ୱିଧା ବୋଧ କରୁ ନାହିଁ । ଅପଣମାନଙ୍କର ମହୋଦୟର ଗୁଣର ଦେହସ୍ତ୍ରୁପ ମୁଁ ଅପଣମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣପଦକ ଉପହାର ପ୍ରଦାନ କଲି । ଏହି ସମାଜର ଉପହାର ଅପଣମାନଙ୍କର ଅତୁଳନୀୟ ଓ ଅମୂଲ୍ୟ ଲେକ୍‌କେନ୍‌ଡ୍ରୋ-ସାଲସାର ଗୁଣର ତୁଳନାରେ ଯେତେ ଅବହେଳିତ ଦେଲେହେଁ ଏହା ମୋଦର ହୃଦୟର କୃତଜ୍ଞତାର ନିଦର୍ଶନ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କଲେ କୃତାର୍ଥ ଦେବ । ତା ୧୯୩୦.୧୧.୦୩”



୨ । ମହାମାନ୍ୟ ମହାବଳା ସାର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଦେଓ ବାମଣୀରୁ ଲେଖିଅଛନ୍ତି :—

“\* \* \* ମୁଁ ନିଃସନ୍ଦେହରୂପେ ବହୁପାତ୍ର ଯେ “ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାଲସା” ଦୁଷ୍ଟଚରକୁ ପରଷାର କରିବା ଓ ରକ୍ତଦୁଷ୍ଟଦେହୁ ବିକ୍ରମ ଶ୍ରେଣୀ ଅବେଶ୍ୟ କରିବାପରିରେ ସବୋଲୁଛି ।”

୩ । ମହାମାନ୍ୟ ମହାବଳା ଗଭୀରଚନ୍ଦ୍ର ଦେଓ ରେଡ଼ାଖୋଲରୁ ଲେଖିଅଛନ୍ତି—

“\* \* \* ବିଜ୍ଞାପନର ମୋହରେ ପଡ଼ି “ଭିକ୍ଷାନିକ୍ଷେପ” ଔଷଧ ମାଗଲି; ଉପକାର ମୋହା ଦୂରେ ଥାନ୍ତି ଅନୁପକାର ଦେଲା, ସେଥିରେ ପାସ ଅଛି ବୋଲି ଜଣା ପଡ଼ିଲା । କିନ୍ତୁ ଅପଣମାନଙ୍କର ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାଲସା’ର ଗୁଣ ମୁଁ ସୁଦ୍ଧି ପାରିବି ନାହିଁ । ମୋତେ ଅନ୍ତରାତ୍ମା ଡକନ ପଠାଇଦେବେ ।”

୪ । ମହାମାନ୍ୟ ମହାବଳା ଦଶଦଶ ମର୍ଦ୍ଦିରାଜ ଦେଓ ଝିଲିକୋଟରୁ ଲେଖିଅଛନ୍ତି—

“ରକ୍ତ ପରଷାର କରି ବଳବୀର୍ଯ୍ୟ ବୁଦ୍ଧି କରିବାକୁ ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାଲସାର କ୍ଷମତା ଅସୀମ ଅଟେ ।”

\* । ଗୋପାଳପୁର ପ୍ରଦେଶାଧିପତି ମହାବଳାଧିପତି ରଘୁନାଥ ରାଓ ଦିନକର ମୁସିର—  
ଅପ-ଶାସ ବାହାଦୁର ଲେଖିଅଛନ୍ତି :—ଅନବିଚଳରେ ଅନ୍ତରାତ୍ମା ଶିଶି ଔଷଧ ଅମ୍ଳ ନିକଟକୁ ପଠାଇ ଦିଅନ୍ତୁ । ୨୫ ଡାକ୍ତରୀ ଜୁଲାଇ, ୧୯୦୩ ।

୬ । ଡାକ୍ତର ଡ. ଓପ୍ପିକାର ( କଣ୍ଟୋଲ ) ଅପ. ଏମ. ଏସ. ଫ୍ରୋଫେସର ମେଡିକଲ କଲେଜ, ମାଜାକାଠାରୁ ଲେଖିଅଛନ୍ତି :—“ପାସ ଓ ଉପଦେଶାବଳିର ରକ୍ତଦୁଷ୍ଟି ଶ୍ରେଣୀରେ ଅପଣମାନଙ୍କର ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାଲସାର ଡିପ୍ଲୋମା ଦେଖି ଅସୀମ ଅନନ୍ଦ ଭୋଗ କରିଅଛୁ । ୧୩ ଜାନୁଆରୀ, ୧୯୦୨ ।”

୭ । କଲିକତା ମେଡିକଲ ବୋର୍ଡର ପ୍ରେସିଡେଣ୍ଟ ଗୁପ୍ତବାହାଦୁର ମୂର୍ତ୍ତୀରାୟ ସହାଧିକାରୀ ଡ. ଏମ. ସି. ବି. ମହୋଦୟ ଲେଖିଅଛନ୍ତି :—“ରକ୍ତଦୁଷ୍ଟିକାର ବେତୋଟି ଶ୍ରେଣୀକୁ ଅପଣମାନଙ୍କର ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାଲସା ବ୍ୟବହାର କରିବା ସନ୍ତୋଷଜନକ ଫଳ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଅଛି ।”

ଡାକ୍ତର ମେଜର ସାହେବଙ୍କର

## ହାଇଡ୍ରୋସିଲ-ଇଲିକ୍ଟ୍ରୋ-ସାର

ବା ହୋପବୁକ୍ସର ଔଷଧ ।

ପ୍ରବେଶ \* ହଜାରରୁ ଅଧିକ ଶ୍ରେଣୀ ଅବେଶ୍ୟ ଲଭି କରୁଅଛନ୍ତି । ଅମ୍ଳେମାନେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରି ବହୁପାତ୍ର, ଏହି ପ୍ରଲେପ ନିୟମିତରୂପେ କେତେକ ସପ୍ତାହ ବ୍ୟବହାର କଲେ ଏକଶିଶୁ ବା କୋରଣ୍ଡ ଯେତେ ବଡ଼ ହେଉ, ଯେତେ ପ୍ରକାରର ଦେଉ ପଛରେ ନିଶ୍ଚୟ ଅବେଶ୍ୟ ହେବ । ଯେଉଁମାନେ ଏହି କୁସ୍ତିର ରୋଗ ଓ ଚାହାର ବିକ୍ରମ ଯନ୍ତ୍ରଣାଦାୟକ ଉପସର୍ଗୀରୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟରେ ବିନା ଯନ୍ତ୍ରଣାରେ ଅଥଚ ଗୋପନରେ ଅବେଶ୍ୟ ଲଭିବା ବାସନା କରନ୍ତି, ସେମାନେ ଏହି ମନ୍ତ୍ରୋଷଧି ପୟାସା କରି ଦେଖନ୍ତୁ । ପ୍ରଥମ ଦିନ ବ୍ୟବହାରରେ ଏହାର ଅଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ଉପକାରଣା ବୁଝାଯାଏ । ଚିତ୍ରପରେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଆକାର ଓ ଗୁରୁତ୍ୱ କମି ଥାଏ । ଯେଉଁମାନେ ଅବେଶ୍ୟ ହେବା ବିଷୟରେ ହତାଶ ହୋଇଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଏହି ଔଷଧ ପ୍ରତି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଭର କରନ୍ତୁ । ବ୍ୟବହାରରେ ଜୁଳା-ଯନ୍ତ୍ରଣା ବା କଷ୍ଟକର ନିୟମ ନାହିଁ । ମୂଳ ପ୍ରତି ଶିଶି ଟ ୧ ୫, ଦିନ ଶିଶି ଏକସହରେ ଟ ୪ ୯ । ୬ ଶିଶି ଟ ୨୫ ଡକନକୁ ଟ ୧୪ ମାସୁଲ ସ୍ୱଚ୍ଛ ।

ଡାକ୍ତର ମେକର ସାହେବଙ୍କଦ୍ୱାରା

# ଦେୟାର ଲାଇନ

ଲେଖକ ପରିପୋଷଣ, ପରିବର୍ଦ୍ଧନ ଓ ଉପକ୍ରମକାରୀ ସୁଗନ୍ଧୀ ଦେଖାଯିବ ।



ଦେୟାର ଲାଇନ ଲେଖକ ପରିପୋଷଣ ପଦ୍ଧତି  
ପ୍ରକୃତି, ସୁଗନ୍ଧୀୟ, ଅନାମ୍ଳ, ପ୍ରକୃତ  
ସାଧୁ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଏକାନ୍ତ  
କରି ବିଶ୍ୱାସୀ ଦେଖାଯାଏ ଲେଖକ  
ସଂଯୋଗରେ ଏହି ଦେଶ ଲେଖକ ପ୍ରକୃତ  
ହୋଇଥାନ୍ତୁ । ଅପଣ ଏହା ଲଗାଇବାକୁ  
ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ, ଅପଣ ଶୋଭାରେ  
ରୁଦ୍ଧାନ୍ତ ମହତ ପଡ଼ିବ । ମସ୍ତିଷ୍କ ସୁଗନ୍ଧୀୟ  
ଦେବ । ନିବସ୍ଥା ଲେଖକ ମନୋହର  
ସୁଗନ୍ଧରେ ମୁଗ୍ଧ ଦେବେ । ଅପଣଙ୍କର  
ମନେ ଦେବ ଯେପରି ପ୍ରକୃତି ପୁର-  
ବଶିଷ୍ଠ ଅସିଥାନ୍ତୁ ।

“ଦେୟାର-ଲାଇନ” ଲଗାଇ ଦେଶ  
ବିକାଶ କଲେ ୨୪ ଘଣ୍ଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗନ୍ଧ  
ସମ ଭାବରେ ଥାଏ । ଶୁଣ ପରେ  
ଦେହରେ ଯେତେ ପରିମା ଲାଗେ,  
ଦେୟାର-ଲାଇନର ଗନ୍ଧ ଦେଖେ ବାହାରୁ  
ଥାଏ, ଯେପରି ଶୋଭାରେ ବସ୍ତ୍ରର  
ଖୋଲିବିବା ଅତି ମୂଲ୍ୟବାନ ଅଟେ ଓ

ବିକେଶୀୟ ମ୍ୟାଦେଶର ଲେଖକ ପ୍ରକୃତ ଏହାର ଶୋଭା ଓ ଗୁଣ ନିବର୍ତ୍ତରେ ପଡ଼ିବ ।  
“ଦେୟାର-ଲାଇନ” ରଙ୍ଗ ଅତି ମନୋହର, ସୁଗନ୍ଧୀୟ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଓ ସୁସ୍ଥ । ଏଥି ନମନ୍ତେ  
ଦେଶରେ ଥିବା ଧରେ ନାହିଁ ।

“ଦେୟାର-ଲାଇନ” କେବଳ ଶୋଖିନ ଜଣେ କୁହେ, ମୁଣ୍ଡବାଧା, ମୁଣ୍ଡବିନ୍ଧା, ହୃଦ୍‌ରୋଗ  
ପ୍ରକୃତ ଶିରୋଗର ମନୋବିଧ । ଦ୍ରୁତ ପଦର ଜାଳା, ଗାନ୍ଧୀଜୀ, ଶୁଦ୍ଧ ଧୂପପତ୍ରଦେବା,  
ପ୍ରାଣର ଅଭିଜ୍ଞାନ, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସୁବିଧା, ସୁଗନ୍ଧୀୟ ପ୍ରାୟ ବୋଧଦେବା, ଅନିଦ୍ରା, ରୋ-  
ଗାବିଧ୍ୟ ପ୍ରକୃତ ଉପସର୍ଗ ଦୃଢ଼ବରଣରେ ଏହା ଭଲ୍ୟ ସମସ୍ତାପର ଔଷଧ ଅଟେ ନାହିଁ ।

“ଦେୟାର-ଲାଇନ” ବ୍ୟବହାରଦ୍ୱାରା ଦେଶ ଉତ୍ପତ୍ତିବା ବନ ଝୁଏ, ଦେଶର ମୂଳ ଶକ୍ତି  
ଝୁଏ, ଦେଶ ପ୍ରଭୁର ପରିମାଣରେ ବଢ଼େ ଏବଂ କଳା ଓ ଚିନ୍ତଣ ଝୁଏ, ମସ୍ତିଷ୍କ ଅଗ୍ରୀରଦେ ।  
ଅନେକ ବନ ବ୍ୟବହାରକଲେ ଗାଙ୍ଗା ରୋଗ ନଷ୍ଟ ଝୁଏ, ମୁଣ୍ଡର ରୂପୀ ପ୍ରକୃତ ନଷ୍ଟ ଝୁଏ; ଦେଶ  
ପାଳ, ଗୋମଳ ଓ ସୁବିଧ୍ୟ ଝୁଏ, ଦେହର ଦୂର୍ଗନ୍ଧ ଦୂର ଝୁଏ, ଚର୍ମ ବୋମଳ ଓ କାନ୍ଥସୁନ୍ଦ୍ର ଝୁଏ,  
ମନର ଶ୍ରେୟସ ଶ୍ରେୟସ ବଢ଼େ, ସ୍ମୃତିଶକ୍ତି ବଢ଼େ ଝୁଏ ।

ମୂଳ ପ୍ରତି କାରୀ ଅଃ ଶିଶି ୧୨ ୧; ୩, ୨, ୧୨ ଶିଶି କ୍ରମାନ୍ୱୟରେ ୧୫୫, ୧୧୦୫,  
୧୨୦୧; ପ୍ୟାକ୍ଟି ଓ ଡାକମାସୁଲ ସୁବିଧା ।

ପ୍ରାପ୍ତିଗ୍ରାମ—ଡକଲିକ, ମେକର ଏଣ୍ଡ ହୋ  
ଦେଉ ଅସିସ, —୧୨ ନମ୍ବର ଓପେଲ୍‌ଟେଲ୍‌ସ୍‌ ଷ୍ଟ୍ରିଟ୍, କଲିକତା ।

# ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ ।

ରାମରାୟ-ପ୍ରଣେତା ବାହୁ ଦାଶ ।

ଗଞ୍ଜାମ ଅଞ୍ଚଳରେ ରାମରାୟଙ୍କ ନାମକ ଦୁଇ  
ଖଣ୍ଡି ଓଡ଼ିଆ ପଦ୍ୟକାବ୍ୟ ପ୍ରଚଳନ ଥିବାର  
ଦେଖାଯାଏ । ଖଣ୍ଡିଏ ସ୍ୱଳ୍ପାମବଦ୍ୟର ଦାର୍ପଣ-  
ରକ୍ତିରାସୁର-ରଚୟିତା ରାମ ଦାଶଙ୍କଦ୍ୱାରା  
ରଚିତ; ଅପରଟି ବାହୁ ଦାଶଙ୍କଦ୍ୱାରା ଲିଖିତ ।  
ପ୍ରଥମୋକ୍ତ କବିଙ୍କ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଜୀବନୀ ଏଥି ପୂର୍ବେ  
ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଅଛି । ଶେଷୋକ୍ତ କବିଙ୍କ  
ସାମାନ୍ୟ ପରିଚୟ ନମ୍ବରେ ବିବୃତ୍ତ ହେଲା ।

ବାହୁ ଦାଶ ଧରାକୋଟ ଗଜ୍ୟାନ୍ତର୍ଗତ ଉପ-  
ଜୁନ୍ଧା ନଦୀର ଉତ୍ତର ପାର୍ଶ୍ୱବର୍ତ୍ତୀ ମଙ୍ଗଳପୁର  
ଗ୍ରାମରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଭାବ୍ୟ  
ପିତାଙ୍କ ନାମ ରଘୁନାଥ ମହାପାତ୍ର । ସେ  
ଜାତରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଥିଲେ । ପୁରୋକ୍ତ ଗ୍ରାମରେ  
କବିଙ୍କ ଦଶାୟ ଲେକେ ଗଣ୍ୟମାନ୍ୟ ଥିଲେ ।  
କବି କହିଅଛନ୍ତି :—

ସେ ରଘୁନାଥ ମହାପାତ୍ର ।  
ବ୍ରାହ୍ମଣ ବଣରେ ପବନ ।  
ବଣିଷ୍ଠ କୁଳସିନ୍ଧୁ ସୋମ ।  
ମୁଁ ତାଙ୍କ ଅଟେଇ ନନ୍ଦନ ।  
ମାଳାଦ୍ରୁ ପଶ୍ଚିମ ପାଶର ।  
ଫୁଲିନ ଦେଶେ ଜନ୍ମ ମୋର ।  
ଗଜ୍ୟର ଧରାକୋଟ ନାମ ।  
ମଙ୍ଗଳପୁର ଗ୍ରାମ ନାମ ।  
ଗଜ୍ୟର ଅଟେ ସେ ପାତ୍ର ।  
ଗ୍ରାମମାନଙ୍କର ସେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ।  
ଅତି ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଅମ୍ଭେ ତହିଁ ।  
ସେ ସେ ଆମ୍ଭର ଜନ୍ମଭୂମି ।

ଉପସ୍ଥେବୁର ପଦ୍ୟାଂଶରୁ ଜଣାଯାଏ କବିଙ୍କ  
ପିତା ‘ମହାପାତ୍ର’ ସଜ୍ଞା ଧାରଣ କରିଥିଲେ ।  
ପିତା ଓ ପୁତ୍ରଙ୍କର ଉପାଧି କି ଦେଉ ଭିନ୍ନ  
ହୋଇଅଛି ଭାବାର କୌଣସି ପ୍ରମାଣ କବିଙ୍କ  
ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ମିଳଇ ନାହିଁ; ଅଥଚ ଭାବ୍ୟଙ୍କ ପାରମ୍ପରିକ  
ସଜ୍ଞା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦୂର ଗୋଟି ବିଷୟ ଅନୁମିତ  
ହୋଇ ପାରେ । “ବ୍ରାହ୍ମଣ କୁଳେ ଜନ୍ମ ହୋଇ ।  
ପାଠ ପଠନ ମୋର ନାହିଁ” ବୋଲି ଗ୍ରନ୍ଥର  
ଏକାଧିକ ସ୍ଥାନରେ କବି ଜିଜ୍ଞାସ ପରିଚୟ ଦେଇ  
ଅଛନ୍ତି । ଯଦି ଗୁଣିଗଣସୁଲର ନମ୍ବରାର  
ପ୍ରକାଶରୁ କବି ଉପସ୍ଥେବୁରୁପେ କହି ନ ଥାନ୍ତି  
ତେବେ କହାଯାଇ ପାରେ ଯେ ବହୁସଂଖ୍ୟକ  
ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କ ପରି କବିଙ୍କ ପାରମ୍ପରିକ ସଜ୍ଞା  
‘ଦାଶ’ ଥିଲା । ମାତ୍ର ରଘୁନାଥଙ୍କ ଗୁଣାଙ୍ଗଣ୍ୟ  
ଦେଖି ସମ୍ଭାବନ ସୂଚନ ସତ୍ୟାଶେ ‘ମହାପାତ୍ର’ ଉପାଧି  
ଲୋକୀନ କୌଣସି ଗଜା ବା ସମାଜଦ୍ୱାରା  
ଭାବ୍ୟଙ୍କୁ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଥିବ । କବି ପିତାଙ୍କ ଭୁଲ  
ଯୋଗ୍ୟ ନ ଥିବା ଯୋଗୁଁ ଭାବ୍ୟଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ  
ଉପାଧି ପରିଚ୍ୟାଗ କରି ସାଧାରଣ ପାରମ୍ପରିକ  
ଉପାଧି ସୁନସ୍ୱରୂପ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଦ୍ୱିତୀୟତଃ  
ଉତ୍କଳରେ ଅନେକ କବି ‘ଦାଶ’ ସଜ୍ଞାଧାରୀ  
ଅଛନ୍ତି । ଯଥା :—ଶାରଳାଦାସ, ଜଗନ୍ନାଥଦାଶ,  
ଦାନକୃଷ୍ଣଦାସ । ସମ୍ଭବତଃ କବି ଏମାନଙ୍କର  
ଅନୁକରଣ କରି ପ୍ରେତ୍ତ୍ୱିକ ମହାପାତ୍ର ଅଙ୍ଗ୍ୟ  
ବିସର୍ଜନପୂର୍ବକ ଦାଶ ଉପାଧି ଗ୍ରହଣ କରିଥିବେ ।  
ଯାହା ଦେଉ ଉପସ୍ଥେବୁ ଉତ୍ତମ୍ବ ମନ୍ତ୍ରରୁ ଦେଉଁଟି  
ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦାରଣ କରିବା କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ ।

ପ୍ରମାଣଭାବରୁ ବାହୁ ଦାଶଙ୍କ ପାରିବାରିକ ସଜ୍ଞା

ନିର୍ଦ୍ଦାରଣ କରା ଯେମନ୍ତ ସହଜ ନୁହେଁ, ସେହୁ  
ଓ ଅସ୍ଥୁ ଅଭ୍ୟାସର ନିଦର୍ଶନରୁ ଗାହାଙ୍କ  
ସମ୍ପଦ ନିରୂପଣ କରିବା ମଧ୍ୟ ତେମନ୍ତ ସୁଲଭ  
ନୁହେଁ । ସେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି :—

ନଚେନ୍ନ ମୁକୁନ୍ଦଦେବଙ୍କ ।

ଲୁଣଳ ପଞ୍ଚବିଂଶ ଅଙ୍କ ।

ଶ୍ରୀବତୀ ମାସାଦ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ।

ଏକାଦଶମୀ ରବିବାରରେ ।

ରଜନୀ ସପ୍ତପଦ ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ।

ମୋର ଜନମ ଶୁଭଲଗ୍ନେ ।

କବିଙ୍କ କଥାକୁରୁପ ମୁକୁନ୍ଦଦେବଙ୍କ ଗଜଭୃ  
ସମ୍ପାଦରେ ଗାହାଙ୍କ ଜନ୍ମ । ତିନି ଜଣ ମୁକୁନ୍ଦ  
ଦେବ ପୁରୀ ସିଂହାସନାବେଷଣ କରିଥିଲେ ।  
ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଏକ ଜଣଙ୍କର ମାତ୍ର ପଞ୍ଚବିଂଶାଧିକ  
ଅଙ୍କ ଥିଲା । ସେ ଶ୍ରୀକ୍ଷ୍ମାଦି ୧୭୭୭—୧୭୯୦  
ସାଲ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଜ୍ୟ ଶାସନ କରିଥିଲେ । ଅତଏବ  
ପ୍ରଚଳିତ ଅଙ୍କ ଗଣନା ଅନୁସାରେ ଗାହାଙ୍କର  
ମାତ୍ର ତ୍ରିବିଂଶ ଅଙ୍କ ଥିଲା । ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଏହି ମୁକୁନ୍ଦ  
ଦେବଙ୍କ ସମ୍ପାଦରେ କବିଙ୍କ ଜନ୍ମ ।

ପ୍ରାକାଶକରେ ଲେଖା ହୋଇଅଛି :—

ବିଂଶ ଅବଦ ବସୁଧା ।

କାଳରେ ଏ ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରକାଶ ।

କଲି ସଂସାର ଜଳହୃତେ ।

ଶୁଣି ବରପ ଲଭି ଚିତ୍ତେ ।

ଶ୍ରୀବତୀସିଂହ ଦେବସଜ୍ଜେ ।

ଗଜପତିଙ୍କ ଶୁଭସଜ୍ଜେ ।

ବିଜୟ ସଂସ୍କୃତପଦ ଅଙ୍କେ ।

ଅକ୍ଷର ମାତ୍ର ଶୀତ ପକ୍ଷେ ।

ଦୁର୍ଗାୟ ଶ୍ରୀପୁଣ୍ଡିକ ଦାନ ।

ଏ ସମରସାମୃତ ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ।

ଏ ପ୍ରବଳ ଇଚ୍ଛା ବିବ୍ୟସିତଦେବଙ୍କ ସଂସ୍କୃତପଦ  
ଅଙ୍କରେ ଶେଷ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ତତ୍ତ୍ୱମତ୍ତରେ  
କବିଙ୍କ “ବିଂଶ ଅବଦ” ବସୁଧାଙ୍କୁ ହୋଇ  
ଥିଲା । ବିଂଶ ଶବ୍ଦର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ ଶୀତ ।

ପୂର୍ବୋକ୍ତ ମୁକୁନ୍ଦଦେବଙ୍କ ଉତ୍କଳ ଶ୍ରୀକ୍ଷ୍ମାଦି  
୧୭୯୦—୧୭୯୩ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକ ବିବ୍ୟସିତ  
ଦେବ ଗଜଭୃ କରିଥିଲେ । ୧୭୭୩—୧୭୯୧  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ୟ ଏକ ବିବ୍ୟସିତଦେବ ପୂର୍ବର  
ଗଜା ଥିଲେ । ଗୋଟିଏ ବିବ୍ୟସିତଙ୍କ ସଂସ୍କୃତ-  
ପଦ ଅଙ୍କ ସମ୍ପାଦକୁ ଦବିତ ବସୁଧା ଗଣନା କଲେ  
୨୦ ହେଉ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ “ଅଙ୍କ” ଗଣନାର  
ପ୍ରକୃତ ନିୟମ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ନ ରଖି ଧାର୍ଯ୍ୟାହବ-  
ରୂପେ ଗଣି ନେଲେ ମୁକୁନ୍ଦଦେବଙ୍କ ଅବଶିଷ୍ଟ  
କଥା ଅଙ୍କ ଓ ଗାହାଙ୍କ ଅବ୍ୟବଧାନ ପର ଗଜା  
ବିବ୍ୟସିତଦେବଙ୍କ ସଂସ୍କୃତପଦ ଅଙ୍କ ମିଳି ଦ୍ରାବିଂଶ  
ଅଙ୍କ ହେଉଥିବାର ହେଉ କବି ଏପରି ଭ୍ରାନ୍ତି  
ଗଣନାରେ ପଡ଼ି ଦ୍ରାବିଂଶବର୍ଗ ଅନୁମତ୍ତବଦ  
ସଂସ୍କୃତପଦ (ଅର୍ଥାତ୍ ୨୦) ବର୍ଗ ବସୁଧାଙ୍କୁ ହୋଇ  
ସମ୍ପାଦକ ପରବତ୍ତ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି । ଏଥିରୁ  
ବୋଧ ହୁଏ ଗଜରସାମୃତ କବିଙ୍କ ପ୍ରଥମୋଦ୍ୟମର  
ଫଳ । ଉକ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥ ପାଠ କଲେ ପ୍ରତିପଦ ହୁଏ  
ହାଲୁକା ଗଣନା ସ୍ୱଦେଶଭାଷାନୁଗତ ଥିଲେ ଓ  
ସେ ଦେଶୀୟ ଭାଷାରେ ପ୍ରବଳ ଲେଖିବାର  
ପ୍ରୟୋଜନାୟକ ଉତ୍କଳରୂପେ ଉପଲବ୍ଧି କରି  
ପାରିଥିଲେ । ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ସେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି :—

ପ୍ରାକୃତ ଭାଷା ରସ ପଦ ।

ସବୁର ଶ୍ରବଣକୁମୁଦ ।

ହୋଇବ ସଂପ୍ରାଣୀ ପ୍ରାଣ ।

ବିବିଧ ଚିତ୍ର ସୁଭାରତୀ ।

ସଂସ୍କୃତ ଅଙ୍କ ଲୀଳା ପୁଣି ।

ଆନନ୍ଦ ହେବେ କର୍ତ୍ତୃ ଶୁଣି ।

କାହ୍ନୁ ଦାଶଙ୍କ ସମ୍ପାଦରେ ବଳରାମଦାସକୃତ  
ପ୍ରାକୃତ ଭାଷାଙ୍କ ଜଳସାଧାରଣରେ ଆବୃତ  
ଥିଲା । ମାତ୍ର ଉକ୍ତ ଭାଷାଙ୍କ ପ୍ରକାଶ ଥିବାବେଳୁରୁ  
ଅବସରସ୍ଥାନ ଲେଖକଙ୍କ ମୁଖ୍ୟା ନିମିତ୍ତ ସମରସା-  
ମୃତ ନାମର ସନ୍ନିପ୍ତ ପ୍ରକାଶ ରଚନାରେ ସେ  
ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । କବି କହନ୍ତି :—

ସାଦା ସେ ବଳରାମ ଦାସ ।

ପ୍ରାକୃତେ କଲେବ ପ୍ରକାଶ ।

ଅଦ, ଅଗୋଧା, ଆରଣ୍ୟଦ ।  
 କୃଷିକା, ସିନ୍ଧୁରାବ ଲକ ।  
 ଉତ୍ତର ଦାଣ୍ଡ ସେ ସପତ ।  
 ଶଶିବେ ଅପୂର୍ବ ଉଦତ ।  
 ଶୁଣିଲେ ଲତା ଦେବ ବୋଲି ।  
 ମୁଁ ଏହା ଏକ ଶ୍ରଦ୍ଧା କଲି ।

ସୁରଂ ବର୍ଣ୍ଣିତ ବିଭାଗରେ ବବ ସାଧାରଣ  
 ନୟନ ଅବଲମ୍ବନ କରି ନାହାନ୍ତି । ସେ ଘମରସା-  
 ମୃତ ଅକ୍ଷୋତ୍ତରଶତ ଅଧ୍ୟାୟରେ ବରଜ୍ଜ କରି  
 ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଅକ୍ଷାୟବଶତ ପଦ ଯୋଜନା  
 କରିଅଛନ୍ତି ।

ପୂର୍ବେ ବହାସାଧୁଅଛୁ ଘମରସାମୃତ ବବିବ  
 ବିଶୋର ବୟସର ରଚନା । ବିଶୋର ବୟସରେ  
 ସାଧାରଣତଃ କଲ୍ପନା ଶକ୍ତି ଅବ୍ୟକ୍ତ ଅପର୍ଯ୍ୟାପ ।  
 ସୁରଂ ବର୍ଣ୍ଣିତାଗ୍ରତରରେ କୌଣସି ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱ  
 ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ନାହିଁ; ବରଂ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ  
 ଅସାଦୃଶବତା ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ । ମାତ୍ର ବବିବ  
 ଭାଷା ଅବ୍ୟକ୍ତ ସରଳ ଓ ସହଜବୋଧ୍ୟ । ନମୁନା  
 ଦେଖନ୍ତୁ ।

ପଥ ଯେ ନ ଦିଶଇ କୋଥେ ।  
 ମିଳିଲେ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ସନ୍ଦିଧେ ।  
 ଦେଖିଲେ ପଡ଼ିଛି ସୌମିନ୍ୟ ।  
 ପୁଣି ରହିଛି ବ୍ରହ୍ମଶକ୍ତି ।  
 ଦେଖିଣ ଶ୍ରୀରାମ ବିଦଳ ।  
 ନୟନୁ ବଦେ ଅଶ୍ରୁଜଳ ।

\* \* \*

ଭାବକ ବୋଲରେ ବସାଇ ।  
 ଗଳାକୁ ଗଳା ସେ ଲମ୍ବାଇ ।  
 ଉଦ୍ଦେଶ କରିଛି ଶ୍ରେୟନ ।  
 ଅହା ମୋ ସୋଦର ଲକ୍ଷ୍ମଣ ।  
 ଦୁଃଖର ସମ୍ଭା ମୋର ବାପ ।  
 ଆମ୍ଭଦମତି ଗୁଣକୁପ ।  
 ନିଶାରେ ଧନୁଧର ବସ୍ତ୍ରେ ।  
 ବାନନେ ଜଗି ଆଉ ମନେ ।

ରଗାର ଅନ ଭାବମାନେ ।  
 ତୁ ମୋର ଦୁଃଖେ ଦୁଃଖୀ ବନେ ।  
 ଘରକୁ ଗଲେ ମୁହିଁ ଦୋଷୀ ।  
 ମାଏ ସେ ପଦ୍ମବିବେ ଅସି ।  
 କବୋଲି କହିବିରେ ଭାବ ।  
 ତୋ ଅଗେ ନ ମିଳି କପାଇଁ ।  
 ଘରୁ ଅଇବୁଁ ଜଣ ଦେନ ।  
 ଏହା ରହିଲି ଗଲେ ବେନ ।  
 ଅଉ କି ଯିବି ମୁଁ ବାହୁଡ଼ ।  
 ମରିବି ଜଳଧରେ ବୁଡ଼ ।  
 ଗଜ୍ୟଭୋଗ ସେ ଗୁଡ଼ ଭାବ ।  
 ମୋ ସଙ୍ଗେ ଅଇଲୁ ଗୋଡ଼ାଇ ।  
 ଚତୁର୍ଦ୍ଦ ବରଷ ସେ ମୋତେ ।  
 ସେବଣ ରହିଲୁ ବଦସ୍ତେ ।  
 ଦୁଃଖକୁ ବିମୁଖ ସେ ନୋହୁ ।  
 ମୋତେ ସେ ବୁଦ୍ଧି କହିଦେଉ ।  
 ମୋ ଆଜ୍ଞା ସେ ନ ଭାଙ୍ଗୁ ଛୁହ ।  
 ମୋତେ ସେ ଭର ଆଉ ଭାବ ।  
 ତୋଦର ଯେତେ ଗୁଣ ସବୁ ।  
 କହିଲେ ନ ସରିବ ବାବୁ ।  
 ଦେମନ୍ତ ମୂର୍ତ୍ତିବି ରେ ବାପ ।  
 ରେ ବିହ କଲି ମୁଁ କି ପାପ ।  
 ଗଜ୍ୟ ବିନଷ୍ଟ ମନେ ବଞ୍ଚୁ ।  
 ପତ୍ନୀ ବିଚ୍ଛେଦ ଭ୍ରାତା ନଷ୍ଟ ।  
 ଏ ଦୁଃଖ ବିହଲୁ କପାଇଁ ।  
 ତୋର ଚ ଶକ୍ତି ମୁଁ ନୁହଇ ।  
 ଜନ୍ମାଦି ବିଭା ଗଜସାଗ ।  
 ମନେ କରଇଥିଲୁ ଆଗ ।  
 ଏବେ ମରିବା ବେଳେ ପୁଣି ।  
 ଆଗ କରନ୍ତୁ ସେ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ।  
 ଏଣୁ ରୁ ବଡ଼ ଆମ୍ଭଦି ।  
 ଅଜ୍ଞାନ ମୁତ୍ ଅବିବେକ ।

\* \* \*

ବର ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥକୁ “ସମରସାମୃତସିନ୍ଧୁ-  
ସମାପ୍ତ ନାମରେ ଅନେକଠାରେ ଅଭିହିତ

କରାଅଛନ୍ତି । ଏହା ଛଡ଼ା ଆଉ କି କି ଗ୍ରନ୍ଥ ସେ  
ରଚନା କରିଅଛନ୍ତି ଜାଣିବାର ବାସନା ରହିଲା ।

ଶ୍ରୀ ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ଗଜଗୁରୁ ।

### ଓଡ଼ିଶାର ଅଦମ ଜାତି—୧ ଜୁଆଁଙ୍କ ।

ପାଳଲହଡ଼ା ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ୟତମ ବରଦ  
ଗଜ୍ୟ, ନାନା ଜାଗଣରୁ ଏହା ଅନେକାଂଶରେ  
ଅଦମ ଅବସ୍ଥାରେ ରହିଅଛି । ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ ଓ  
ଓଡ଼ିଶାର ଏହା ମଧ୍ୟସ୍ଥ ଗଜ୍ୟ, ଏବଂ ଆଡ଼େ ମଧ୍ୟ-  
ପ୍ରଦେଶର ବାମଣୀ, ଅନ୍ୟ ଆଡ଼େ ଓଡ଼ିଶାର  
ବେଲୁଣ୍ଡର, ଚେଟାନାଳ, ଚାଲରେର ଏହାକୁ  
ଦେଇ ରହିଛନ୍ତି । ଏହା ଉପରେ ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶର  
ପ୍ରଭାବ ଉଣା ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ଗଜନୈଦେବ  
ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ବୋଲି ସେ ପ୍ରଭାବ ବସ୍ତ୍ରର  
ସୁଧା ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ହେଲେହେଁ  
ଏକପ୍ରାନ୍ତରେ ଅବସ୍ଥିତ, ଗଜଧାନୀ ସହର  
ପ୍ରାକୃତିକ ସଂଯୋଗବିଶ୍ୱନତା ଓଡ଼ିଶାର  
ପ୍ରଭାବକୁ ଶୀଘ୍ର କରିଅଛି । ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ ସହର  
ମିଳିବା ଏଠା ଗଜବଣୀପୁରାନେ ଗୌରବ ମନେ  
କରନ୍ତି, ପ୍ରଜାବ କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଶାର ଓଡ଼ିଆ ବୋଲି  
ପରିଚିତ ହେବାକୁ ଲାଗିଯିବ । ଗଜା ଓଡ଼ିଆ,  
ପ୍ରଜା ଓଡ଼ିଆ, ମାଡ଼ଭାଷା ଓଡ଼ିଆ, କିନ୍ତୁ ଜାତି  
ପଞ୍ଚାଶରେ କହିବେ, ସେ ଓଡ଼ିଆ ଗଉଡ଼ି,  
ଓଡ଼ିଆ ପାଠକ; ବଣବାସିନୀ ବା ଜାତିବାସିନୀ  
ଦେଖାଇବାକୁ ଯାହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ସେ ଓଡ଼ିଆ  
ହେବାକୁ ନାଗଜ । କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ଦୂର ନାରେ  
ଗୋଡ଼ ଦେଇ, ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ ପରି ବା ଓଡ଼ିଶା  
ପରି ଉତ୍ତର ହେବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇ ନାହିଁ ।  
ବୌଦ୍ଧ ପ୍ରଧାନ ବ୍ୟବସାୟବୃତ୍ତ ପ୍ରାଚୀ ସହର  
ନୈରବିଚିତ୍ର ବା କୃଷିମ ସଂଯୋଗ ନ ଥିବାରୁ  
ଉତ୍ତରେ ବାଧା ଘଟୁଅଛି । ଦେଶଜାତିଦ୍ରବ୍ୟ  
ପଦାର୍ଥ ବାହାର କରି ନେବାର ସୁଗମ ଉପାୟ  
ନାହିଁ, କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ନିବିଡ଼ ବାନଜମୟ ହୋଇ ରହି

ଅଛି । ଯେଉଁଆଡ଼େ ଗୁଡ଼ି, କେବଳ ଦୃଷ୍ଟିଭେଦ  
ଅଭିଧାନୀ, ପାଞ୍ଚ ସାତ ମାଠଲ ବ୍ୟବସାୟରେ  
ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମ, ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକ ଅତି ସ୍ମୃତ,  
ଗୋଟିଏ ଘରରେ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମ ପାଳଲହଡ଼ା  
ଭିତ୍ତି ହୁଏତ ଅନ୍ୟ ନାହିଁ, ପାଞ୍ଚ ସାତ ମାଠଲ  
ବାଟ ଗଲିଲେ ବସନ୍ତ ବଗରୁ ବୌଦ୍ଧ  
ଲୋକ ଅସ୍ପୃଶ୍ୟ କୃତ୍ତିକ ଦେଖାଯାଏ—  
ଲୋକସଂଖ୍ୟା ଏତେ କରଳ ।

ଏହିସବୁ ଜାଗଣରୁ ସତ୍ୟତାଲୋଚକ ଡାକ୍ତର  
ଭାପରେ ଏଠାରୁ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଦମ ଅକାର୍ଯ୍ୟଜାତି  
ଯୋଡ଼ି ଯାଇ ନାହାନ୍ତି । ଏଠାରେ ବଂଶ  
ଶତାବ୍ଦିରେ ମଧ୍ୟ ପଞ୍ଚପରହିତା, ପ୍ରକୃତର  
ଦୁହିତା ଜୁଆଁଙ୍କ ରମଣୀ ଅଛନ୍ତି, ଅଭିଧାନୀ  
ଶାଳପତ୍ର ପିନ୍ଧି ସରଳ ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦାବରେ ସଂସାର  
ଯାତ୍ରା ନିର୍ବାହ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ଭାବ  
ରଙ୍ଗରେ ବିଳାସର ଲେଖ ଥିବାର ବା ପାପର  
କାଳମା କୁଣ୍ଡଥିବାର ବୋଧ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ପୁରୁଷମାନେ ଭଲ ଓଡ଼ିଆ କହନ୍ତି, ସ୍ତ୍ରୀମାନେ  
ଭଲ ପାଗନ୍ତି ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କର ମାଡ଼ଭାଷା  
ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ, ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷ ସମସ୍ତେ ଘରେ ଜୁଆଁଙ୍କ  
ଭାଷାରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରନ୍ତି । ଯୋର ଯାହାର  
ମୁକ୍ତ ବାହାର, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ  
ଅସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରଭାବ ଲାଗି, ସେମାନଙ୍କ ଦୈନିକ  
ବ୍ୟବହାର ଉପକରଣ ଓ ଭାଷା ମଧ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଆ  
କଥା ପଶିଲଣି । ଏମାନେ ପ୍ରକୃତର ସ୍ୱାଧୀନ  
ସନ୍ତାନ । ଯେଉଁଠି ଜୁଆଁଙ୍କ ସେଠାରେ ଭାବ,  
ଏହା କି ହେଉଛି ଭାବ ସେଠାରେ ଜୁଆଁଙ୍କ  
ବହିର୍ବାସିନୀ (ଭାବ ଏକପ୍ରକାର ଅଦମ ଗୁଣ,

ଏହା କଥା ପରେ କହିବ); କୁଥଙ୍ଗ ଗ୍ରାମରେ  
ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଘରର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହେଲା । ତଳେ ଦେବେ-  
ଗୁଡ଼ିଏ ଓଡ଼ିଆ କଥାର କୁଥଙ୍ଗ ପ୍ରତିଷ୍ଠାକର  
ଉପହାର ଦେଉଅଛୁ, ଅଣା କରେ ପାଠକମାନଙ୍କୁ  
ଅଲଗା ଲାଗିବ ନାହିଁ ।

ଘର = ଡାହ	ପଥର = ଏଗେଡ଼
ପାଣି = ଡାହ	ଢାଠ = ସଥନ
ନାଥ = ଲାଲ	ପହ = ଅଲକ
ବାପ = ବା	ମାଟି = ଲେଟ
ମା = ବର	ଗାଈ = ଅଡ଼େଠ
ଗୁରୁ = ବା	ଛେଳ = ମେରମ
ରଞ୍ଜଣୀ = ବୋହରୀ	ବାଘ = କିଡ଼
ଗୁରୁକ = ଗବଲେ	ଗାଲୁ = ବଣାଈ

କୁଥଙ୍ଗମାନେ କୃଷ୍ୟପ୍ରିୟ, ସ୍ତ୍ରୀପୁରୁଷ ବାଳକ  
ବାଳିକା ମିଶି, ଗୁରୁ ବଜାଇ ନାଚନ୍ତି; ଦୋଳ-  
ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ସମୟରେ ମାରବାଡ଼ମାନେ ଯେଉଁ ବାଜା  
ବଜାଇ ଅମୋଦ କରନ୍ତି, ଗୁରୁ ସେହିପରି  
ବାଜା । କିନ୍ତୁ କୁଥଙ୍ଗଗ୍ରାମ ଗୀତର ଉପଯୋଗୀ  
ନୁହେ । ଦେଖି ଲାଗେ ବୋଲି କୁଥଙ୍ଗଗ୍ରାମରେ  
ଗୀତ ନାହିଁ, ଓଡ଼ିଆ ଗୀତ ବୋଲି ନାଚନ୍ତି,  
ପୁରୁଷମାନେ ଗୁରୁ ବଜାନ୍ତି, ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ଢେନ  
ଢଳି ହୋଇ ଏହାଠି ଛନ୍ଦ ହୋଇ ନାଚନ୍ତି,  
ଗୀତକୁ ଯେ କିଛି ଗୁଡ଼ିନ୍ତି ଏପରି ବୋଧ ହୁଏ  
ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆ ଗୀତ ଦେଉଁ ଶିଖିଲ ପରବର୍ତ୍ତୀକୁ  
କହିଲେ, ଯେଉଁଠୁ ଶିଖିଲୁ ସେଠୁ ଗୁଡ଼ିଲୁ । ଗୀତର  
ଅଗମଳ କିଛି ନାହିଁ କହିଲେ ହେଲା । ଗୀତର  
ନମୁନା ଏହି—

ମା ପାଟ ଚରଣୀକ ଶରଣ  
କୁହାରୁଛି ବୋ ଚରଣ । ଘୋଷା ।  
ଗାଲୁଣି ଶୁଭ ଅନ ପାରଦ କର  
ଯେବେ ତୁ ଯିବୁ ଯିବ କିଦେଶ କର ।  
ବେବରେ ଦେବି ଦଉଡ଼ି,  
ଝୁରି ମରିବି ଲେ ପୀରଦକର,  
ବାନ ମରିବି ଲେ ପୀରଦକର,

ପିକଲ ବସ୍ତ୍ର ଗୋର ରହିଲା ପାଶେ ମୋର,  
ଜାତରେ ଦେବି ପହାଠ,  
ସଭାରେ ଦେବି ପହାଠ,  
ଚନ୍ଦ୍ରାଟ ଦେବି ଲେ ଅନ ପୀରଦକର ।  
ଏହି ଗୀତ ବୋଲି ମା, ବାପ, ଝିଅ, ପୁଅ,  
ମାମୁ, ଭଗଜା, ଝିଆରୀ ଏବଂ ନାତିଲେ ।

କବାଦ ଦେବାର ଦେଲେ କନ୍ୟାପକ୍ଷର  
ଲୋକ ଯାଇ ବରପକ୍ଷ ଗ୍ରାମରେ କହି ଅସେ  
“ଭୁଆ କାନଥ ପିଡ଼ିକ” (ଅସ କନ୍ୟା ଶୁଭ୍ର  
ଦେବ) । ବରପକ୍ଷ ଲୁଗା ଦିଅନ୍ତି, ଗୁରୁଲ ଦିଅନ୍ତି,  
ଧାନ ଦିଅନ୍ତି, ମଦ ଭାରେ ଦଣ ଅଣା ପରସା  
ଘେନି କନ୍ୟା ଘରକୁ ଆସନ୍ତି; ଲୁଗା ପରସା  
ଅଗେ ନ ଥିଲା ଏବେ ହେଲା । ଅଜିକାଲି  
ପୁରୁଷମାନେ ଲୁଗା ପିକଲେଣି, ସ୍ତ୍ରୀମାନେ  
ଅପମୂର୍ତ୍ତ ଭାବରେ ଲୁଗା ପାଖକୁ ଯାଇ ନାହାନ୍ତି,  
ମାଷ୍ଟେଷ୍ଟର ପାଖରେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଧାରୁଅ ହୋଇ  
ନାହାନ୍ତି । ଯେଉଁଠାରେ ଅର୍ଥବଳ ନାହିଁ  
ସେଠାରେ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷର ମନ ମିଳିଲେ କଣ  
ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ, କିଛି ଅଛୁଅ ନାହିଁ । ବର କନ୍ୟା  
କନ୍ୟାଘରେ ଢେନ ଦିନ ରହି ଚଉତି ଦିନ ଗୁରୁଲ  
ଦିଅନ୍ତି, ଚକ୍ରୁଳ ପିଠା ଭାରେ ଘେନି ବର ଘରକୁ  
ଯାନ୍ତି, ସେଠାରେ ଦିନେ ରହି, ପୁଣି ବର କନ୍ୟା  
କନ୍ୟାଘରକୁ ଆସନ୍ତି, କନ୍ୟାଘରେ ଢେନ ଓଳ  
ଖାଇ ପୁଣି ବରଘରକୁ ଯାନ୍ତି । ଦଣ ଦିନ ପରେ  
ପୁଣି ବର କନ୍ୟା କନ୍ୟାଘରକୁ ଆସନ୍ତି, ଏଥର  
ପ୍ରଥମ ଭୋଜନ ପାଠ ନିଷ୍ଠେ କୁକୁଡ଼ାଟାଏ ରନ୍ଧା  
ଦେବ, ସମସ୍ତେ ଖାଇବେ, ଦିନେ ଦୁଇଦିନ ରହି  
ପୁଣି କଦା ହୋଇ ଯିବେ । ଏଥର ଆସବାବେଲେ  
ଯେପରି ଜିନିଷ ଆଣିଥିବେ, ଗଲବେଳକୁ  
ସେପରିଭାବରେ ନେବେ, ଏଥର ପ୍ରାୟ ବର  
ଘର ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ସଙ୍ଗରେ ଆସନ୍ତି, କନ୍ୟାଘର  
ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ବର ଘରକୁ ଯାନ୍ତି; ଏଣିକି ଯିବା  
ଆସିବା ଇଚ୍ଛା ଉପରେ ନିର୍ଭର ।

ପିଲା ଜନ୍ମକୁ କୁଥଙ୍ଗ ଗ୍ରାମରେ “ଜନମିଆ-

ନରୁଥ' ବଦନ୍ତି, ବସେଷ ହେଉ ବ୍ୟବଧାନ ନାହିଁ,  
ଯାହାର ବଳ ପାଏ, ସେ ଜାଣେ ପାଞ୍ଚ ଦିନ ବା  
ସାତ ଦିନ ଭାବ ଆଇବାକୁ ଦିଏ ।

ଦେହ ମରଗଲେ ଶ୍ମଶାନକୁ ନେଇ ଦାବ ବରନ୍ତି,  
ବୋଲୁଛ ପରି ଓଳଟଲେ ପୋଡ଼ନ୍ତି ନାହିଁ ।  
ବସନ୍ତରେ, ପ୍ରସୂତ ଅବସ୍ଥାରେ ମଲେ ନ ପୋଡ଼ି  
ପୋଡ଼ି ପଡ଼ାନ୍ତି । ଶୁଦ୍ଧିର ଧରବରା ଦିନ ନାହିଁ,  
କିଏ ଚାହିଁ ପାଞ୍ଚ ଦିନେ ଶୁଦ୍ଧ ହୁଏ, ଯେ ନ ପାରେ  
ସେ ଦଶ ଏଗାର ଦିନେ ମଧ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ହୁଏ,  
ମୋଟରେ ଏହା ଅଧିକ ଅବସ୍ଥା ଓ ଚଳପାରିବା  
ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ପ୍ରଥମରେ ମାମୁକୁ

( ମହତା ) ଭବା ହୁଏ, ଜାତ କୁଟୁମ୍ବ ଅସନ୍ତି,  
ଶ୍ମଶାନରୁ ଅଙ୍ଗାର ଫୋପାଡ଼ି ଦେଇ, ଦାବ ସ୍ଥାନ  
ପରିଷ୍କାର କରି, ଗାଧୋଇ ଅସନ୍ତି, ମାମୁ ରହିବା  
ଘରେ କୁକୁଡ଼ାଟାଏ ବଳ ଦିଅଯାଏ, ଯାହାର  
ବଳ ପାଏ ସେ ଦୁଗ୍ଧଶିଶୁଟାଏ ବଳ ଦିଏ, ରନ୍ଧାବତ୍ତା  
କରି ସମସ୍ତେ ଶିଅରିଆ କରନ୍ତି । ମୃଗାଶୋଚକୁ  
'ରଜୋଥ' ବଦନ୍ତି । ଅଶୋଚ ସମୟରେ ମାଛ,  
ମାଂସ, ଲୁଣ ଖାନ୍ତି ନାହିଁ, ଅଲଣା ଖାଇବାପାଇଁ  
ଚଞ୍ଚଳ ଚଞ୍ଚଳ ଶୁଦ୍ଧ ହୋଇ ପଡ଼ନ୍ତି ।

ପ୍ରବାସୀ ।

### ମୁଁ ଦାବବାହୁଡ଼ା ।

ଦେଖିଲି ସଂସାରେ ବସିଛୁ ଦାବ,  
ଲୋକଗହଳରେ ନ ମିଳେ ବାଟ ।  
ଦୋହାନ ପସର ଧାଉଁବ ଧାଉଁ  
ବାଟ ଦୁଇ ପାଶ ବସିଛୁ ମାଉ ।  
ଭୁଲଇବାପାଇଁ ଗହଳ ମନ  
ଦାବୁଥୁଙ୍କ ଦେଖ ବେଡ଼େ ଯତନ ।  
ଦାବୁଥ ବାବୁଥ ଅଛନ୍ତି ଧାଇଁ  
ଦାବେ ବଣାବିଦା କରିବାପାଇଁ ।  
ଦାବ କରିବାକୁ ବଳଲ ମନ,  
ମାହୁକ ନାହିଁ ତ ଦାବରେ ଧନ ।  
ବାହାରିଲ ଦାବ ଦେଖିବାପାଇଁ,  
ଦୋହାନମାନଙ୍କୁ ଦେଖିଲି ଗୁହଁ ।  
ପାଟି ବରୁଛନ୍ତି ଦୋହାନମାନେ,  
ଅସ ଗହଳିଏ ମୋର ଦୋହାନେ ।  
ଅଳପ ଲଭରେ ଶୁଖୁଛୁ ମାଲ,  
ରଣ୍ଡାଇଣି ନାହିଁ ଚଳ ଅସଲ ।  
ବୁଲି ବୁଲି ଦାବେ ମୁଁ କମେ କମେ  
ଗୋଟାଏ ଦୋହାନେ ଗଲି ପ୍ରଥମେ ।  
ଏହି ଦୋହାନଟା ଭାରି ଗହଳ,  
ଧାଇଛନ୍ତି ଲୋକ ଦଳକୁ ଦଳ ।

ଦାବେ ବଣାବାଟି ଦୋହାନା ଧର  
ବସିଛନ୍ତି ଯମରାଜଙ୍କ ପର ।  
ଦୋହାନରେ ମାଲ ନ୍ୟାୟବିଗ୍ରହ,  
କଣେ ସେ ଦପାଳ ପାଟେ ଯାହାର ।  
ଦୋହାନା ବହୁତ ନ କହେ କଥା,  
ବସିଛନ୍ତି ଶୋଇ ଭଲକୁ ମଥା ।  
ଯୋଡ଼ାଏ ଗହଳ ଅଛନ୍ତି ଧାଇଁ  
ଦୋହାନଙ୍କଠାରୁ ସହଦାପାଇଁ ।  
ଦୁଇ ଦଣ୍ଡିଦାର ଛୁଡ଼ା ଅଗରେ,  
ଭବା ପାଉଛନ୍ତି ଭାରି ଉଚ୍ଚରେ ।  
ସହଦା ଯେ ନେବ ରହିଣ ଭୁଲ  
ଦଣ୍ଡିଦାରକଥା ଯାଉଛୁ ଶୁଣି ।  
ଦୋହାନା ପ୍ରଭୁ ତ ନିଜ ବୁଦ୍ଧିରେ  
ଚଉଲିଲେ ମାଲ ଲଥ ନଈରେ ।  
ଚଉଲିଲେ ବସି କଲେ ପ୍ରସ୍ତର,  
ଏହି ଲଥ ମାଲ ନ୍ୟାୟବିଗ୍ରହ ।  
ଜଣେ ଦେଇ ଶବ ଟଙ୍କା ବୋଟପିଷ୍ଟ,  
ଶେଲ ବଗର ରହୁଁ ଉପମିଷ୍ଟ ।  
ଜଣେ ହରି ଘରଦ୍ୱାର ବକର  
ମାଲ କଣି ଘରେ କେଲି ଡକରି ।



ଦଣ୍ଡିଦାର ଥାଏ ପଛରେ ଧାର୍ମ  
ବହୁସିଂହ ପିଂସ ନେବାର ଧାର୍ମ ।

\* \* \*

ଦେଖିଲି ଗୋଟାଏ ଗୁଲ ଦୋହାଦ,  
ଦୋହାଦର ନାମ ସେ ଅବଧାନ ।  
ଦେଖି ସତ୍ତା ମାଲ ବହୁର ସେହି,  
ପିଲବ ବଣନ୍ତି ପରସା ଦେଇ ।  
ଦେଖି ମାଲ ନାହିଁ ତା ଗୁଣ କିଛି,  
ଦୋହାମା ବାହୁଡ଼ା ଯାତ ଦେଉଛି ।  
ସହଦା ସହଚ ଲଭ ଦୋହାମା  
ଦୁଇ ଗୁର ବେଗ ବଦଳ ଟାଣି ।

※ ※ ※

ପାପେ ଅଛୁ ଆଉ ଗୋଟେ ଦୋହାଦ,  
ପିକିଛି ଦୋହାମା ଦୋଟ ସେଖୁଲୁକ ।  
ମାଷ୍ଟର ପର ସେ ଦୋହାଦ ନାମ  
ପାଠକବା ଅଟେ ଚାହାଉ ଦାମ ।  
କଲଣ ମାଲ ସେ ବହୁର ସେହି,  
ବଣନ୍ତି ପିଲ ପରସା ଦେଇ ।  
ଏହି ମାଲ ଦାମ ବହୁର ଚନ୍ଦ୍ରା  
ଅଛା ଚଟକା ନୁହେଁ ପନ୍ଥ ସତ୍ତା ।  
ନଗଦାନଗଦ ଦେଇ ବହୁର  
ବଣନ୍ତି ପିଲ ଉଡ଼ୁଡ଼ା ପଡ଼ ।  
ଦେଖିଲି ଗୁଣିଲି ଏହି ଦୋହାଦ  
ଦେବନ ନୁହେଁ ପିଲରଣାଣ ।  
ସକର ପାତଳ ଫଳ ବହୁର  
ଦୋହାଦ ଭିତରେ ଅଛୁ ମଜୁର ।  
ବାଦବଣ ଯୋସ ସେମ୍ବପୁର  
ବାଡ଼ିଆ ମିଳେଟଳ ଦୋହର ।  
ହୁସଟଣ ପିଲସପି ବୋଟାନ,  
କିଲୁ ଦୋହରୁ ଏ ଅମଦାନ ।  
ପିଲବ ଖାଆନ୍ତି ଏସବୁ ଫଳ,  
ବାପ ଟଙ୍କା ଗଣି ଦିଏ ଦେବଳ ।  
ଏସବୁ ଫଳର ଗୁଣ ଓଲଟା,  
ହୁଏ ଦେବ ସବୁ ଗୁଣିତା ମୋଟା ।

ମାଷ୍ଟର ହଜନ ସେ କଟ ଜାଣେ,  
ଜଗତ ନିଶେ ସେ ଅପଣା ଜ୍ଞାନେ ।  
ଅଳପ ଖାଇଲେ ଘଟେ ଜୁଆଳ,  
ବହୁତ ଖାଇଲେ ପିଟେ ହପାଳ ।

\* \* \*

ଜାହା ପାଶେ ବସି ଗୋଟେ ଦୋହାମା,  
ଦାତରେ ଧରନ୍ତି ସେ ନାସଦାନ ।  
ଅଶୁଲୁଲୁ ସାନ ଲୁଗା ସେ ପିନ୍ଧେ,  
ପୁରୁଣା ଗାମୁଛ ପଡ଼ିଛି ଦାକେ ।  
ଦେଖିଲି ଦୋହାଦେ ମାଲ ସହଳ,  
ନିହାତ ପୁରୁଣା ଗୁଣିଲ ଫଳ ।  
ଗୁଣିଲ ନଡ଼ିଆ ବଳ ବଣାସ,  
ଉପରଟା ବଟା ଲିଭର ରସ ।  
ମାଷ୍ଟର ଦୋହାମା ବହୁର ଫଳି,  
ସକାତ ରଖିଛି ଶବଦ ସକ୍ତି,  
ହାଳଦାସ ରବହୁତ ଶ୍ରୀହର୍ଷ  
ଚାହା ଗୋଦାମର ମାଲ ସବସ୍ତ ।  
ଘଟରୁ ପଟରୁ ବେଦାନ୍ତ ବହୁ  
ଦେଖି ନ ପଡ଼ିରେ ଗରସ ବେହୁ ।  
ତୋର ଦେଇ ରଖିଅଛି ଗମ୍ଭୀରେ,  
ପୋତ ପଡ଼ିଲଣି ମୁଣାମାଟିରେ ।  
ଦେବାପାର୍ମ ସେହି ଗୋଦାମ ହାତ  
ଭୁଷଟାରେ ମାଲ ଦେଉଛି ଶୁଭ ।  
ପୁରୁଣା ମାଲରେ ଶରଧା ନାହିଁ,  
କିଏ ଦେନି ଯିବ ଚାହା ବସାର୍ମ ?  
ମାଷ୍ଟର ଦେଖିଣ ଫଳ ପାତଳ "   
ଦେନି ଗଲେ ଥୋକେ ବାହୁଣ ପିଲ ।

\* \* \*

ଦେଖିଲି ଦାଟରେ ଦେଖେ ମୋଟିଆ,  
ଦେହ ବସିଅଛି ଦେହ ବା ଠିଆ ।  
ଦେହ ଲେବ ଯେବେ ଭାବବ ଜଣେ  
ଦରଘାସ୍ତ ଧର ଧାର୍ମିକେ ପଣେ ।  
ମୋଟିଆଙ୍କ ନାମ ଅଟେ ଅମଳ,  
ସକେ ସକେ ଭାବ ବଣ ଅମଳ ।

\* \* \*

ଆହୁ ଏକକଳ ଛନ୍ତି ଦୋହାମା,  
ସେମାନଙ୍କ କାମ ଅଟେ କରଣୀ ।  
ମୁଣ୍ଡ ଗୁଞ୍ଜି ଲେଖୁଥାଅନ୍ତି ବସି,  
ବେଳ ବାହୁଁ କଥା କହିବେ ଦସି ?  
ଯାହା ସେ ପାଆନ୍ତି ଅଳପ ମୂଲ,  
ଘରଘରରକୁ ନୁହଇ ଭୁଲ ।  
ପଲର ଦଳରେ ସରଇ ଭୁଲ,  
ଚରକ ସଦାଶେ ବଢ଼ାନ୍ତି ହାତ ।  
ପାଆନ୍ତି ସେ କିଛି ଉପର ବଟା,  
ଦେଟକରଣୀଙ୍କ ଦାନ୍ତିକବଟା ।

\* \* \*

ଦେବେ ଜଣ କରଛନ୍ତି ଜାବଦା,  
ଜାହାଙ୍କ ବେବସା ଯେ କଥାବଦା ।  
ପରସା ପାଇଲେ ବଦନ୍ତି କଥା,  
ବଞ୍ଚବନ୍ଧୁ କାହିଁ ସର ବା ମିଥ୍ୟା ।  
ବାଖେ ଯାବଛନ୍ତି ଲଥ ଜଙ୍ଗର,  
ଛାକିବାମାଟିଦେ ଦେବେ ହାଜିର ।  
ବଡ଼ ହୁସିଆର ସେହି ଦୋହାମା,  
ଅଛା ଦିପଇସା ନିଅଇ ଟାଣି ।

\* \* \*

ପରସା ପାଇବେ କର ରରସା,  
ଖବରହାଗଜ ଲେଖା ବେବସା  
କର ବସିଛନ୍ତି ଦେବେ ଦୋହାମା,  
ଦେଖିଲି ସେଗୁଡ଼ା ଘର ଅଜ୍ଞାନା ।  
ଯାଉ ଯାଉ ମାଲ ବଅନ୍ତି ହାଳ,  
କଙ୍କା ମାଗି ଯାଇ ଖାଆନ୍ତି ଗାଳ ।  
ଏପରି ଗଦବ ଥୋକେ ଅଛନ୍ତି,  
ଆମ ମୂଲ ଦେଇ ମାଲ ନିଅନ୍ତି ।  
ଅହୁର ଦେଖିଲି ସବୁ କଥାରେ  
ଭର ମରଥାନ୍ତି ଲୋକଙ୍କଠାରେ ।  
ମାଟିକ ଯେ କହେ କଲଣା ମାଲ,  
ଖାଇ ପିଇ ଭାର ପୁଲିଛୁ ଗାଲ ।

ଚାକୁ ଛର ଥାନ୍ତି ବହୁତ ଲୋକ,  
କାଳେ ବୋଲିଦେବ କଥାପଦକ ।  
ଦେଖି ଲଗିଲଣି ଭାଟଙ୍ଗା ମୋଟେ,  
ଦେଖି କଲଣାରେ ପ୍ରରେଦ ଏତେ !

\* \* \*

ଦୋହାନ ଦୁଆରେ କେହି ରୁପସୀ  
ଅପଣା ସଉଦା ବଜୁଛୁ ବସି ।  
ଦସି ଦସି ପ୍ରେମସଂଗୀତ ଗାଇ  
ଗହକମାନଙ୍କୁ ନିଏ ଭୁଲାଇ ।  
କୁବସିକ ବ୍ୟାଧି ନିଦା ଅଧର୍ମ  
ମାଲ ବିକବାର ଚାହାର କର୍ମ ।  
ବାପ ଅରଜିଲ ବଢ଼ୁକୁ ଦେଇ  
କଣ୍ଠଛୁ ସେ ମାଲ ରେଣୁଅ କେହି ।

\* \* \*

ଦୋହାନ ମେଲିଛୁ ଗୋଟାଏ ଲୋକ,  
ପୁରେହୁତ ସେହି ଧର୍ମଯାନକ ।  
ଦହୁ ଚୁଡ଼ା ଭୋଜି କିଛି ଦକ୍ଷିଣା  
ମୂଲ ଦେଲେ ହୁଏ ତା ମାଲ ବଣା ।  
ତା ଦୋହାନ ମାଲ ଯେବେ ନ ଥଣି  
ସବୁ ଅଟକିବ କାହା ପୁଡ଼ାଣି ।  
ଅହୁର ତା ମାଲ ଯେ ପିଣ୍ଡବଡ଼ା  
ପିଣ୍ଡଲୋକପାଇଁ ଚହୁତ ଲୋଡ଼ା ।  
ଦେଖିଲି ତା ପାଶେ ଦୋଇଗ ଠିଆ ।

ଦିନୁ ଦିନୁ ହୁଏ ମାଲ ପଡ଼ିଆ ।

\* \* \*

ଦେଖିଲି ବସିଛୁ ଗୋଟେ ଦୋହାମା,  
ଅନୁମାନ କଲି ଦେବ ସେ ଜ୍ଞାନା ।  
ବୁଝାଟା ଦେଉଛୁ ସେ ଥୁରୁ ଥୁରୁ,  
ପରୁର ଜାଣିଲି ତା ନାମ ଗୁରୁ ।  
ଶାସ୍ତ୍ରକଥା କିବା ଭାବାର କାମ,  
ପୁଣି ସେ ବିଚର ଶାହର ନାମା  
ମାଲ ଶୁଦ୍ଧି ଦିଏ ଅଳ୍ପ ମୂଲରେ  
ଗଦକ ଅଳପ ଚାହା ପାଶରେ ।

\* \* \*

କାଟେ ବୁଲି ବୁଲି ଜନ୍ମକା ଜ୍ଞାନ,  
 ମୁଁ ମଧ୍ୟ ମେଲିଲି ଗୋଟେ ଦୋହାକ ।  
 ଅରଜୁଅଛନ୍ତି ନେତେ ପରସା,  
 ମୁଁ ମଧ୍ୟ ପାବକ ବଳ ଭରସା ।  
 ଝାଡ଼ ଝୁଡ଼ ଦେଇ ଦୋହାକ ଖୁଲ,  
 ଗୋଦାମେ ଭରିଲି ସାହୁଷ୍ୟ ମାଲ ।  
 ବଳାତ ମାଲକୁ ନାହିଁ ବ ପୁଣି,  
 ଦେଶୀ ମାଲ ଦେଲି ଗୋଦାମେ ଗୁଞ୍ଜି ।  
 ଶୁଆଖାନାଠାରୁ ଅଣିଲି କାଳ,  
 ଲଭ ହେଲେ ଶୁଣି ଦେବ ମୁଁ ଶୁଳ ।  
 କାରିଅ ମାଲରେ ବହୁତ ଦୋଷ,  
 ହଳନ୍ତର ବଢି ବୁଡ଼େ ସବସ୍ୟ ।  
 ଭୁଲଇବା ପାଇଁ ଗହକ ମଳ,  
 ଗାଞ୍ଜି ଦେଲି କାନ୍ଦେ ସେ ବିଜ୍ଞାପନ ।  
 ପାଞ୍ଜି ବର ଦ୍ଵାରେ ଛାକିଲି ବସି,  
 ଭଲ ମାଲ ଭାଉ କଥ ଦେ ଅସି ।  
 ଅଠଲେ ଗହକ ଶୁଣି ମୋ ଡାକ,  
 ପଚାରିଲେ ଭୁମ୍ଫେ କି ଫଳ ବଦ ?  
 ବୋଇଲି ମୁଁ ଅନୁବାଦ ପୁରାଣ,  
 ଅଛା ମିଠ ଫଳ ଏହାକୁ ଜାଣ ।  
 ବୋଇଲା ମୋ କଥା ଶୁଣି ଗରାଣ,  
 ବରକୁରେ ବର ଅଳପ ଗଣ ।  
 ଏକ୍ଵତା ସବୁ ତ ପର ପୁରୁଣା,  
 ଏସବୁର ମୂଲ ନଦାରି ଉଣା ।  
 ଯେବ ଦେବ ଭୁମ୍ଫେ ବିନାମୂଲରେ  
 କୃପା କରି ନେଇ ଗୁଣିବୁଁ ଥରେ ।  
 ଦେଖାଇଲି ତାକୁ ନେଇ ନରେଇ,  
 ବୋଇଲା ସେ କଥା ପୁରୁଷ ଦେଇ ।  
 ପୁଣି ଦେଖାଇଲି ତାକୁ ବବିତା,  
 ବୋଇଲା ଏକ୍ଵତା ନଦାରି ପିତା ।  
 ଗରାଣ ମୁଖରୁ ଏ କଥା ଶୁଣି,  
 ନିରାସ ପକାଇ ଦେଲି ମୁଁ ଭୁଲ ।  
 ଭୁଲି ମୋହର ସଲିଲା ପାଠ ।  
 ଅଭୁ ବରିବି ମୁଁ କଥଣ ଦାସ ।

ବେଭର ଦେଖୁଛୁ ସେ ଲୋକକର,  
 ଦେଶୀ ଜନସରେ ନାହିଁ ଅଦର ।  
 ବେବେ ଲୋକ ଲୋକ ପରସା ଦେଇ  
 ଯାଅନ୍ତି ବିଲତା ଜନସ ନେଇ ।  
 ଅନ୍ଧୁରି ଶୁଣନ୍ତୁ ଗୋଟାଏ ମଜା,  
 ମାଲ କାଳ ନେଲେ ଯୋଡ଼ାଏ ଭଜା ।  
 ଯେଉଁମାନେ ନେଲେ ମାଲ କାଡ଼ିଅ,  
 ଅବଶ୍ୟ ସେମାନେ ଜାତି ଓଡ଼ିଅ ।  
 ଭୁଲଜାନ ହୋଇ ରୁହଲେ ଘରେ,  
 ଚିଠିରେ ଉତ୍ତର ନ ଦେଲେ ଥରେ ।  
 ଏଡ଼େ ଦାସଗରେ ଦେଖିଲି ଜଣେ,  
 ଗରାଣ ବୋଲି ମୁଁ ଭାବୁଲି ଗଣେ ।  
 ଜାଣିଲି ପରା ମୁଁ ସେହୁ ଚିନିଶ,  
 ଚିନ୍ତିଲି ଦେ କାବ ଦେଉଁଟା ଗୁଣ ।  
 ବାଛୁ ବାଛୁ ନେଲେ ଗୋଟାଏ ଫଳ,  
 ବଦନ କଲି ମୁଁ ଏଟା ଦେବଲ ।  
 ଲୋକ ତ ଶୁଣନ୍ତୁ ଏହି ବାରତା,  
 ଲଭ ଲୋକସାନ ବପାଳ କଥା ।  
 ଶୁଆଖାନା ଘରେ ଲଭ ନ ଲୋଡ଼,  
 ମୂଲେ ମୂଲେ ଦେଲି ମାଲକୁ ଶୁଡ଼ ।  
 ଦେଲେ ଦେଉଁ ପଛେ ବହୁତ ଭୁଟି,  
 ଶୁଆଖାନା ଏଣେ ଧରୁଛୁ ଛୋଟି ।  
 ଭୁଟି ସହ ମାଲ ବଢିଲେ ବଳେ,  
 ଏଥିରେ କି ଭାଲ ବଣିଜ ତଳେ ?  
 ଦେଶୀ ସାହୁଷ୍ୟ ସେ ବଣିଜ କଳ,  
 ଜାଣିଥିବ ସେହି ଲୋକଟା ମଲ ।  
 ଲଭ କଥା ଭାଲ ଥାଉ ପଛକୁ,  
 ବୁଡ଼ାଇ ବସିବ ନିଜ ମୂଲକୁ ।  
 ଭୁଲି ଦାସରେ ଥିବି ପୋର୍ ?  
 ଦେଲି ବେଲେ ଗୁଣ ଅଡ଼କୁ ଗୁଣ ।  
 ଗୋଟାଏ ପସର ବୋହୁ ମୁଣ୍ଡଲ,  
 ଘରମୁହାଁ ହୋଇ ଗଲ ପକାଇ ।  
 ଝାଡ଼ଝୁଡ଼ ମାଲ ରଖିଲି ଘରେ,  
 ପଚାରିବ ଦିନେ ଦେହ ବା ଥରେ ।

ଏଣେ ତ ବୁଢ଼ିଲ ସବୁ ଭରସା,  
ଅହୁର ତପାଳେ ଅଛୁ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ।  
ବାଲ ଦୁଆରକୁ ଅସି ପ୍ରସ୍ତର,  
ଦରବ ବହୁତ ସେ ହରବର ।  
ଆହାତାକୁ ମଲ ଅଣିଛୁ କାଳ,  
ନ ପାଇଲେ ଟଙ୍କା ଦେବ ସେ ଗାଳ ।  
ଶ୍ରମାଶାଳା ଲୋଟ ନିହାରି ମଲ,  
ପରସା ସବାଣେ ଲଗାନ୍ତି ବୁଦ ।  
ଲେଖିବ ଦବିତା ଦେବୁ ଛପାଇ,

ପରସା ବିପାଦ ନେବୁ ଯେ ଭାଇ ?  
ନିହାରି ତୁ ଯଦି ଶୁଭକୁ ନାହିଁ,  
ରହି ବସି ଦେବ କଳ ଦପାଦ ?  
ଲଗିଛି ସଂସାର ମଧ୍ୟରେ ଦାଟ,  
ମାଟି ମୋହର ପଡ଼ିଲ ବାଟ ।  
ନାହିଁ ଦେବେ ବଳ ଦେଲିଣି ବୁଢ଼ା,  
ମୋହ ନାମ ଭାଇ ଦାଟବାହୁଡ଼ା ।

ଶ୍ରୀ—

## ପ୍ରବାଳଶ୍ରେଣୀ ।

ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ସମସ୍ତ ପ୍ରବାଳ  
ସାଧାରଣତଃ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ତାହା ପ୍ରବାଳଜାଟ  
ନାମକ ନିମ୍ନତମ ଶ୍ରେଣୀର ଏକ ସାମୁଦ୍ରିକ ଜୀବର  
ବଞ୍ଚାଳରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଏ । ସମୁଦ୍ର ଗର୍ଭରେ  
ନାନାବିଧ ପ୍ରବାଳ ଦେଖାଯାନ୍ତି । ଏହି ଜାଟ-  
ଗୁଡ଼ିକ ବୌଦ୍ଧିସି ଏବଂ ସ୍ଥାନରେ ଗଣାନ୍ତି ହୋଇ  
ବାସ କରନ୍ତି । ଏହି ବାରିଶରୁ ବେଉଁ ବେଉଁ-  
ଠାରେ ଏମାନଙ୍କ ବାସସ୍ଥାନ ସେଇ ପାହାଡ଼  
ପ୍ରଭୃତି ପରି ସମୁଦ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଦେଖାଯାଏ । ଏ  
ସମସ୍ତ ଏବଂ ତାର ଉତ୍ପତ୍ତି ପ୍ରମାଣସ୍ୱରୂପ ଅନେକ  
ବକ୍ତା ଓ ଲେଖକଦ୍ୱାରା ଉଲ୍ଲିଖିତ ହୁଅନ୍ତି ।  
ଏଗୁଡ଼ିକର ବର୍ଣ୍ଣବିବେଚ୍ୟ ଓ ଶିଳ୍ପବୌଦ୍ଧିକ  
ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କଲେ କହୁନ ମନ ବିମୋହିତ  
ହୋଇଯାଏ । ଗୋଟିଏ ଅଶ୍ରୁମୟିତ ଜୀବ  
ବଞ୍ଚିତ ଏପ୍ରକାର ପ୍ରକାଶ ଓ ମନୋହର ସ୍ୱପ୍ନ  
ନିର୍ମିତ ହୁଏ, ଏହା ମନର ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଅଭୁତ  
ସୃଷ୍ଟିବୌଦ୍ଧିର ଚିହ୍ନ ବିନା ଆଉ କଣ କହା  
ଯାଉପାରେ ?

ପ୍ରବାଳ ଜଟର ଶାଞ୍ଜିତ ଅସୁବନ ନିରୁପଣ  
କରିବା ଅଧ୍ୟେନ୍ତ କଠିନ ବ୍ୟାପାର । ଏମାନେ ସ-  
ନିର୍ମିତ ବଞ୍ଚାଳ ଢିରରେ ଥାଇ ବାସକୁ ବେବେ-  
ବେବେ ପ୍ରସାରିତ ଓ କେତେବେଳେ

ସଙ୍କୁଚିତ ହେନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ମସ୍ତକର ଚତୁ-  
ର୍ଦିଗରେ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ବାହୁ ଥାଏ ଏବଂ  
ଏମାନେ ଉକ୍ତ ମସ୍ତକ ବାହୁମୟ ଶରୀରର ଏହି  
ଭାଗ ବାହାର କରି ବାହୁ ସାହାଯ୍ୟରେ ଶୁଦ୍ର ସ୍ୱଦ୍ର  
ଜାଗାତ ରକ୍ଷା ବସ୍ତୁ ଧରି ଖାନ୍ତି । ରକ୍ଷିତ ବସ୍ତୁ  
ପାକସ୍ଥଳୀରେ ଜାଣି ଦେଲ ପରେ ଯାହା ଅବଶିଷ୍ଟ  
ଅସାର ପଦାର୍ଥ ଅପକ୍ୱ ହୋଇ ରହିଯାଏ, ତାହା  
ବାହୁନିମ୍ନସ୍ଥିତ ଗୁପ୍ତ ବାଟେ ନିର୍ଗତ ହୁଏ । ପ୍ରବାଳ  
ଜାଟମାନଙ୍କର ପୁନରୁତ୍ପତ୍ତି ନିୟମ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ  
ଜନ୍ତୁମାନଙ୍କ ପରି ନୁହେଁ । ଏମାନଙ୍କ ସନ୍ତାନମାନେ  
ଏମାନଙ୍କ ଶରୀର ଉପରେ ବ୍ରଣପରି ଜାତି ହୋଇ  
ନିମ୍ନରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବସ୍ଥାବ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି । ଛେ  
କାଳ ପରେ ସନ୍ତାନ-ଜାଟର ଶରୀରରୁ ମଧ୍ୟ ସେହି  
ପ୍ରକାରେ ନୂତନ ଜାଟ ଜନ୍ମେ । ଏହିରୂପେ  
ଏମାନେ ପକ୍ଷେର ଏବଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ରହି  
ଥାନ୍ତି । ନିମ୍ନଶ୍ରେଣୀର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜୀବମାନଙ୍କ  
ମଧ୍ୟରେ ସୁଦ୍ଧା ଏହି ପ୍ରକାର ପୁନରୁତ୍ପତ୍ତିର ପ୍ରମାଣ  
ମିଳେ । ଜୀବଜଗତରେ ଏହି ନିୟମ ବଡ଼-  
ନିର୍ଗମନ (budding) ବୋଲି କଥିତ ହୁଏ । ଉକ୍ତ  
କଡ଼ନିର୍ଗମନର ଅନୁକ୍ରମର ବିଭିନ୍ନତା ଯୋଗୁଁ  
ପ୍ରବାଳ ନାନା ଆକାର ଧାରଣ କରିଥାଏ । ପ୍ରବାଳ  
ଜାଟ ମସ୍ତକ ଗର୍ଭରୁ ଅବଶ୍ୟତ ପଦାର୍ଥ ଛାଡ଼ଣ

କର ନିଜର ବଜାଳ ନିର୍ମାଣ କରେ । କଙ୍କାଳ ଲୁଗୁପ୍ତର (lime-stone ବା carbonate of lime) ନାମକ ପଦାର୍ଥରେ ନିର୍ମିତ ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରବାଳବଜାଳର ବର୍ଣ୍ଣ ମଧ୍ୟ କାଳୀ ପ୍ରକାର ଅଟେ । ବେତେଗୁଡ଼ିକର ବର୍ଣ୍ଣବିବିଧ୍ୟ ଓ ଶିଳ୍ପକୌଶଳ ଏତେଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ ଯେ ତାହା ପୃଥିବୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ଚିତ୍ରକର ବା ଶିଳ୍ପଜୀବର ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସୃଷ୍ଟି ପରାକ୍ରମ କରେ । ସୁନ୍ଦର ପ୍ରବାଳର ଆକାର ଦୂର ପ୍ରକାର ଅଟେ । ଗୋଟିଏ ପ୍ରବାଳରୁ ଅନେକ ଗୋଟିଏ ବାହାର ଏହିପରି ଏକ ପତ୍ରାକାର ସ୍ତମ୍ଭ ବୃକ୍ଷ ପରି ହୋଇଥାଏ ଅଥବା ସେ ସମସ୍ତ ପରସ୍ପର ପ୍ରାୟ ସମ ସରଳ ଭାବରେ ସଂଯୁକ୍ତ ରହି ବୃକ୍ଷ ପ୍ରସ୍ତରର ଧାରଣ କରିଥାଏ । ନମ୍ମରେ ଅସଂଖ୍ୟ ପ୍ରବାଳମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ଉଦାହରଣ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲା । କୋରାଲିୟମ୍ (Corallium) ନାମକ ଏକ ରଙ୍ଗବର୍ଣ୍ଣର ପ୍ରବାଳକୁ ରଙ୍ଗପ୍ରବାଳ ବୋଲି ମଧ୍ୟ କହାଯାଏ । ଏହିପରି ବର୍ଣ୍ଣାନୁସାରେ ଅଣ୍ଟିପାଥେରିଆ (Antipatharia) ଓ ହିଲିଓପୋରା (Heliopora) ନାମକ ପ୍ରବାଳଗୁଡ଼ିକ କଳା ଓ ନୀଳ ବୋଲି ପରିଚିତ ଅଟନ୍ତି । ଆକାର ଅନୁସାରେ ମଧ୍ୟ କେତେକ ପ୍ରବାଳ ଅଭିହିତ । ଟ୍ୟୁବିପୋରା (Tubipora) ଓ ଗାର୍ଗୋନିଆ (Gargonia) ନାମକ ପ୍ରବାଳକୁ ବେଣୁ ଓ ପଙ୍ଖା ପ୍ରବାଳ ବୋଲିଯାଏ । ଉପରେକ୍ତ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ପ୍ରବାଳଗୁଡ଼ିକର ଗଠନପ୍ରକାରି ପୂର୍ବବର୍ଣ୍ଣିତ ପତ୍ରାକାର ବୃକ୍ଷ ପରି ଅଟେ । ପ୍ରକାଶ ପ୍ରସ୍ତର-କାର ପ୍ରବାଳମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଡିସ୍କୋସୋମା (Discosoma) ନାମକ ପ୍ରବାଳ ପ୍ରଧାନ ଅଟେ । ବିଶେଷତଃ ଏହାଯୋଗୁଁ ସମୁଦ୍ରତଟରେ ପ୍ରକାଶ ସେତୁ, ପାହାଡ଼, ଏମନ୍ତ କିମ୍ବା ସ୍ତମ୍ଭ ଦ୍ଵୀପମାନ ସୃଷ୍ଟି ନିର୍ମିତ ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରଥମରେ ପ୍ରବାଳ-ପଂକ୍ତି ସମୁଦ୍ରତଳରେ ଦୀର୍ଘ ଅସ୍ପଦନ ବ୍ୟାପି ଜାତ ହୁଅନ୍ତି । କାଳକ୍ରମେ ଏହି କୀଟଗୁଡ଼ିକ ମରିଯାନ୍ତି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଶୂନ୍ୟ ବଙ୍କାଳଭିତ୍ତିରେ ନାନାପ୍ରକାର ପଦାର୍ଥ ସ୍ଥାନ ପାଏ । ଚିହ୍ନିତରୂପେ

ଏହି ମୃତ ପ୍ରବାଳଶ୍ରେଣୀ ଉପରେ ପୁନର୍ବାର ପୂର୍ବ ପରି ଏକ ନୂତନ ଦଳ ଗଢ଼ି ବାସ କରନ୍ତି ଏବଂ କାଳକ୍ରମେ ପୂର୍ବସୂଚକମାନଙ୍କ ଦମ୍ଭା ଲଭନ୍ତି । ଏହି ଅନୁକ୍ରମ ପୁନଃ ପୁନଃ ପୁନଃ ଦିନେ ହୋଇ ବସୁକ ଦ୍ଵୀପ, ସେତୁ ପ୍ରଭୃତି ଜନ୍ମାଏ ।

ପ୍ରବାଳସୂକ୍ଷ୍ମର ଏକପ୍ରକାର ଗଣାତରଣଦ୍ଵାରା ସମୁଦ୍ରମଧ୍ୟରେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଆକାର ନିର୍ମିତ ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରଥମରେ ପ୍ରବାଳଦ୍ଵୀପ । ପ୍ରଶାନ୍ତ ମହାସାଗରରେ ଏହିପରି ଅନେକ ଦ୍ଵୀପ ଦେଖାଯାଏ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦ୍ଵୀପମାନଙ୍କ ପରି ଏଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ସୃକ୍ଷା ମନୁଷ୍ୟ ଓ ଇନ୍ଦର ଜୀବ ଜନ୍ମମାନେ ବାସ କରନ୍ତି । ଦ୍ଵିତୀୟରେ ପ୍ରବାଳସେତୁ (Barrier Reef) । ଏଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରବାଳଗଠିତ ପ୍ରକାଶ ସେତୁ ଅଟନ୍ତି । ଅଷ୍ଟ୍ରେଲିଆ ମହାଦେଶର ପୂର୍ବୋତ୍ତରସ୍ଥିତ କ୍ଵିନ୍ସଲ୍ୟଣ୍ଡ (Queensland) ନାମକ ଦେଶର ଉତ୍ତରଭାଗର ସମୁଦ୍ରାଂଶ ପୂର୍ବ ଦିଗରେ ୧୨୫୦ ମାଇଲ ବ୍ୟାପି ଗୋଟିଏ ପ୍ରବାଳସେତୁ କୁଲରୁ ୩୦ ମାଇଲ ଦୂରରେ ସମସ୍ତରୂପରେ ବିଦ୍ୟମାନ । ଏହା ପୃଥିବୀର ଏକପ୍ରକାର ସମସ୍ତ ସେତୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ୟତମ ଦୀର୍ଘ ଓ ବିଶାଳ ହୋଇଥିବା ଯୋଗୁଁ ବୃହତ୍ ପ୍ରବାଳସେତୁ (The Great Barreir Reef) ନାମରେ ଖ୍ୟାତ ଅଟେ । ଉତ୍ତମ ଓ ଶେଷ ଆକାର ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ପ୍ରବାଳପାହାଡ଼ (Fringing Reef) । ଏଗୁଡ଼ିକ ସ୍ତମ୍ଭ ସ୍ତମ୍ଭ ପାହାଡ଼ାକାରରେ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହୋଇ ସମୁଦ୍ର ମଧ୍ୟରେ ବିସ୍ତୃତ ହୋଇଥାନ୍ତି । ପ୍ରଶାନ୍ତ ମହାସାଗରରେ ଉପରେକ୍ତ ଦ୍ଵୀପସୂକ୍ଷ୍ମ ଛଡ଼ା ଏ ପାହାଡ଼ମାନ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ବିଦ୍ୟମାନ । ପୃଥିବୀର ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ସାଗରରେ ପ୍ରବାଳ ଦେଖାଯାନ୍ତି । ଅଧିକାଂଶ ସମୁଦ୍ର ଉପକୂଳରେ ଲବଣ ଗମନାଗମନ ସାମାନ୍ୟରେ ବାସ କରନ୍ତି ଏବଂ କେତେକ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟତମ ଗଭୀର ଜଳରେ ଥାନ୍ତି । ୬୦ ଫୁଟରୁ ପ୍ରାୟ ୧୨୫୦୦ ଫୁଟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମୁଦ୍ରର ବିଭିନ୍ନ ଗଭୀରସ୍ଥାନରେ ଏମାନେ ଥିବାର ଦେଖାଯାଇଅଛି ।

ଶ୍ରୀ ରାବୀଶିବରାଜ ରଥ ।

## ଧର୍ମ ଓ ଜୀବନ ।

ମହାଶୟକୁ ମାନବର କର୍ତ୍ତୃକୃତରେ ଯଦି ମୁକ୍ତମୁକ୍ତଃ ଛେଦିତାଳବାର ଥାଏ ତେବେ ଭାବ୍ୟାଦାର ଧର୍ମ ଓ ଜୀବନର ବିଷୟ । ଏହି ସଂସାରଟା ଏଡ଼େ ଜଟିଳ ଓ ପ୍ରଲୋଭନପୂର୍ଣ୍ଣ ଯେ ସରଳ ସମୟରେ ପ୍ରକୃତ ଧର୍ମ ଅବଧାରଣ କରିବା ମାନବ ପକ୍ଷରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଦୋଷ ଉଠେ । ସୁତରାଂ ଜୀବନକୁ ଧର୍ମାନୁମୋଦିତ ମାର୍ଗରେ ପରିଚାଳିତ କରିବା ମଧ୍ୟ ଅସମ୍ଭବ ଦୋଷ ଉଠେ । ପୃଥିବୀର ଗଣି ଗଣି ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ ବିପଥଗାମୀ ନରନାରୀଙ୍କୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟିବର୍ତ୍ତୀ ଦଶାବା ନିମିତ୍ତ ରଚିତ । ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ ବୋଲିଲେ ଅମ୍ବେମାନେ ଦେବଳ ବୋଲି, ବାଇଦେବଳ, ବେଦ ବା ଜେନାଦେସ୍ତାକୁ ଲକ୍ଷ କରୁ ନାହିଁ । ଯେଉଁଥିରେ ମାନବର ବର୍ତ୍ତବ୍ୟତା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିଷୟରେ ଧାର୍ଯ୍ୟ ମାତ୍ର ଉପଦେଶ ନିହିତ ଅଛି ତାହାକୁ ଅମ୍ବେମାନେ ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ ଅଟେ । ଦେବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ମାନବ ବୃଦ୍ଧିର ବିକାଶ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅବଶ୍ୟକ ଭାବାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟଜ୍ଞାନର ମଧ୍ୟ ବିକାଶ ହେଉଅଛି ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟତ ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ ମାନବର ମଧ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସାଧକ ହେଉଅଛି । ସୁତରାଂ ଅମ୍ବେମାନଙ୍କର ଜୀବନ ପରିଚାଳନାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଯେ କ୍ରମେ ବିଶୁଦ୍ଧରୁ ବିଶୁଦ୍ଧତର ହେଉଅଛି ତାହା ନିଶ୍ଚିତ । ସେ କଥା ଦେନି କାଦ ପ୍ରଦେବାଦ କରିବା ଏହି ସ୍ମୃତି ପ୍ରବନ୍ଧର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ । ଅମ୍ବେମାନେ ଅମ୍ବେମାନଙ୍କର ଅମ୍ବେମାନଙ୍କୁ ଦେବଦୂର ପ୍ରକୃତମାର୍ଗଗାମୀ କରୁଅଛନ୍ତି ଦେବଳ ଭାବୁଛି ଅଲୋଚନା କରି ଦେଖିବା ଏବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଟେ ।

ଅମ୍ବେମାନଙ୍କର ସ୍ମୃତି ସୀମାବଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନର ଅମ୍ବେମାନେ ମାନବ ସୃଷ୍ଟିକୁ ଉତ୍ତରବର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ମୂର୍ତ୍ତି ବୋଲି ପ୍ରିତ କରିଥାନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରକାଶ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ ମାନବଠାରୁ ବଳି ଶ୍ରେଷ୍ଠତର ଜୀବ ପୃଥିବୀ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କୌଣସିଠାରେ ଅଛି

ନ ନାହିଁ ତାହା ଅମ୍ବେମାନଙ୍କର ସ୍ମୃତି ବୃଦ୍ଧିର ଅଗୋଚର । ସେ ଯାହା ଦେଉ, ମନୁଷ୍ୟହିଁ ଏହି ପୃଥିବୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜୀବ ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟହିଁ ଜୀବତର ଉଚ୍ଚତମ ବିକାଶ । ଏପ୍ରକାର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଜୀବନ ଲାଭ କରି ଅମ୍ବେମାନେ ଭାବାର ବିପ୍ରକାର ସଦ୍‌ବ୍ୟବହାର କରୁଥାନ୍ତି ତାହା ଅଲୋଚନା କରି ଦେଖିବା ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାନବର ଅବଶ୍ୟକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଚିହ୍ନରେ ଦ୍ୱିରୁକ୍ତି ଦୋଷ ନ ପାରେ । ଏବଂ ଅଲୋଚନାଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ସୁଖ ଲଭ୍ୟ ହୁଏ ତାହା ଅମ୍ବେମାନଙ୍କ ଜୀବନର ମାର୍ଗକୁ ଅଲୋଚନା କରି ଦିଏ ଏବଂ ଅମ୍ବେମାନେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟିରେ ଗୁଲିବାର ସୁବିଧା ପାଇ ଧନ୍ୟ ହୋଇ ଥାନ୍ତି ।

ଧର୍ମ କଣ ଅଟେ ତାହା ବୁଝିବା ଉଚିତ । ଧର୍ମର ଯେଉଁ ସାମାଜିକ ପ୍ରତିକଳ ଅର୍ଥ ଅଛି ଅମ୍ବେମାନଙ୍କ ଅର୍ଥ ଚିହ୍ନରୁ ବିଭିନ୍ନ ଅଟେ । ଯାହା ମନୁଷ୍ୟର ବିଶେଷ ଗୁଣ ବା ଶକ୍ତି, ଯାହା ମନୁଷ୍ୟକୁ ଧାରଣ କରେ, କ୍ରମୋନ୍ନତ କରେ, ଅଦର୍ଶ ଅନ୍ତର ଦେନି ଯାଏ, ତାହାହିଁ ପ୍ରକୃତ ଧର୍ମ । ଅମ୍ବେମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ପୁରାତଳରେ ମନୁବ ମହର୍ଷିଗଣଙ୍କଦ୍ୱାରା ପ୍ରଣୀତ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କରେ ଧର୍ମର ଯେଉଁ ଲକ୍ଷଣମାନ ପ୍ରଦତ୍ତ ଅଛି ସେଗୁଡ଼ିକ ଆଜିକାଲି ଅମ୍ବେମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ସନ୍ଧ୍ୟା ହୋଇ ଗୋପ ହେଉଅଛି । ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ରଚିତ ଶାସ୍ତ୍ର ଲକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ପ୍ରଗତ ଏବଂ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏମନ୍ତ ବି କୌଣସି କୌଣସି ପଣ୍ଡିତ ଗୀତାକୁ ପ୍ରଣାଳୀକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମନୁଷ୍ୟକୁ ବିକାଶର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରଣାଳୀ ବୋଲି କହି ଅଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ମତ ହେଲେଦୂର ସମାଜୀନ ଅମ୍ବେମାନେ କହି ନ ପାରୁଁ । ଅମ୍ବେମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ଗୀତାକୁ ଅଦର୍ଶଠାରୁ ପୂର୍ଣ୍ଣତର ଅଦର୍ଶ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଅଛି ଏବଂ ଉକ୍ତ ଅଦର୍ଶାନୁଯାୟୀ

ଅବତାର ମଧ୍ୟ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରି ଅଛନ୍ତି । ଶତ୍ରୁଷ୍ଟଚକ୍ରଠାରେ ଯେଉଁମାନେ ମନୁଷ୍ୟରୂପ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିବାଣ ଦେଖନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ମଧ୍ୟ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ମତାନ୍ତରାଧ୍ୟ ଅଛି । ଅମ୍ଭେମାନେ ବହୁ, ପୂର୍ଣ୍ଣ ମନୁଷ୍ୟରୂପ ବିବାଣ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୃଥିବୀରେ ହୋଇ ନାହିଁ ଦେବାର କାଳ ମଧ୍ୟ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ନାହିଁ । ସମଗ୍ର ମାନବ ଜାତି ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଅତିକ୍ରମ କରିବାକୁ ଯେଉଁ ଅଛି ମାତ୍ର । ସେହି ଅନ୍ତର୍ଗତ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ ପୃଥିବୀରେ ସ୍ୱର୍ଗରାଜ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବ—ସତ୍ୟଯୁଗର ଆକର୍ଷଣ ହେବ । ସେହି ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଅତିକ୍ରମ କରି ରହି ଉପସ୍ଥିତ ଘଟଣାବଳୀ ସହିତ ମାନବ-ପ୍ରକୃତିର ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ସମ୍ପାଦନହିଁ ପ୍ରକୃତ ମାନବଧର୍ମ ନାମରେ ଅଭିହିତ ଦେବାର ଯୋଗ୍ୟ । ଏହି ପ୍ରକାରେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଜୀବନର ଗଲେ ପରିଚ୍ଛନ୍ନ କରି ପାରିଲେ ଯେ ଅମ୍ଭେମାନେ ପ୍ରକୃତ ମନୁଷ୍ୟରୂପ ଜାତ କରିବାକୁ ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ ସମ ହୋଇ ପାରିବୁଁ ତହିଁରେ ଦ୍ୱିରୁକ୍ତି ମାତ୍ର ହୋଇ ନ ପାରେ । ପୃଥିବୀରେ ଏପ୍ରକାର ସଫଳ ବିବାଣର ଉଦାହରଣ ଏକାନ୍ତ କରି ନ ଦେ । ସୁତରାଂ ସାଧୁ ଚେଷ୍ଟାର ସଫଳତା ବିଷୟରେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଏକାନ୍ତ ସନ୍ଦିହାନ ବା ଦବୋହା ଦେବାର କୌଣସି ଜାରଣ ନାହିଁ । କେବେ ମାନବମଣ୍ଡଳର ଏଡ଼େ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ହାହିଁବ ? ତାହିଁବ ଘୋର କଳୟୁଗ ଏବେ ଘୋରାଳ ପୃଥିବୀପୃଷ୍ଠରେ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ରାଜ୍ୟ ବିସ୍ତାର କରି ରହି ଅଛି ? ମାନବମଣ୍ଡଳର ଏହି ମହାଗଞ୍ଜ କି କୌଣସି କାଳେ ବହୁରାଜ୍ୟ ଦେବ ନାହିଁ ? ସତ୍ୟ-ଯୁଗର ଶାନ୍ତି ଅଲୋଚନାର ଯେ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଦେଖିବା ତାହା ଚନ୍ଦ୍ରସ୍ଥାନ ବ୍ୟକ୍ତି ମାତ୍ରରେ ବୁଝି ପାରୁଅଛନ୍ତି । ଦେବଳ କଳୟୁଗର ଘୋର କୁଟବର୍ଣ୍ଣ ମେଘାତ୍ମକର ଭଙ୍ଗି ଗଲେ ଏହି ଶୁଭ୍ର-ଲୋକ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଅପଣାର ନିର୍ମଳ ପ୍ରଭା ବିସ୍ତାର କରିବ ।

ଧର୍ମ-କ୍ଷେତ୍ର ଭାବଭରମ୍ଭର ଅତି କି ଘୋର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ! ଧର୍ମଚର୍ଚ୍ଚାର ଜାଲକ୍ଷେତ୍ର, ପ୍ରାଚୀନ ଋଷିମାନଙ୍କର ପ୍ରିୟ ଜନ୍ମଭୂମି, ଜ୍ଞାନ-ଦର୍ପ-ଭାଗିର ପବନ ସଜ୍ଜ-କ୍ଷେତ୍ରର ଘୋର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଦେଖି ପ୍ରାଣରେ ଘୋର ଅବସାଦ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ । ଧର୍ମ-ଧନ ଏବଂ ସମୟରେ ଯେଉଁ ପୁଣ୍ୟଭୂମିର ମହାଧନ ଥିଲା, ଯାହାକୁ ଘେନି ବୌଦ୍ଧ ଶ୍ରମଣମାନେ ଏକସମୟରେ ପୃଥିବୀର ନାନାଦେଶରେ ପ୍ରବ୍ରଜ କରି ବୁଲିଥିଲେ, ସେହି ମହାଧନ ଅତି ଅମ୍ଭ-ମାନଙ୍କର ମହା ଅଭାବରେ ପରିଣତ ! ଅହୋ ! କି ଶୋଚନୀୟ ଅବସ୍ଥା ! ଭାରତବାସିଙ୍କୁ ଧର୍ମଶିକ୍ଷା ଦେବା ନିମନ୍ତେ ନାନାଦେଶରୁ ଭ୍ରମ୍ୟମାନମାନ ମହାତ୍ମାମାନେ ଆସି ଅତି ଭାବାର ବନ୍ଧରେ ରୁଣ୍ଡ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଏହାହିଁ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଧର୍ମଭାବ-ହୀନତାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ । ଯେ ଯାହା କହନ୍ତୁ ପଛଦେ, ମସ୍ତକମାନ ଓ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରବଚକମାନେ ଆସି ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଯେ ବହୁମୂଲ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି ଓ କରୁଅଛନ୍ତି ତାହା ଦେହ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରି ପାରିବେ ନାହିଁ । ଭାଦ ଭାରତବାସି ! ଏବଂ ସମୟରେ ଭ୍ରମର ପୂର୍ବପୁରୁଷମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷାଗୁରୁ ଥିଲେ, ତାହା ଅବଶ୍ୟ ସ୍ୱାଭାବିକ, ମାତ୍ର ତାହା ବୋଲି ବର୍ତ୍ତମାନ ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ଅମ୍ଭେମାନେ ଯେଉଁ ଅମୂଲ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ପାଉଁ ଆଉଁ, ସେଥି ସତ୍ୟରେ କୃତଜ୍ଞ ନ ହେଲେ ଅବଶ୍ୟ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ପ୍ରତ୍ୟବାସୁରାଗୀ ଦେବାକୁ ହେବ । ସେହିମାନେ କି ଭ୍ରମମାନଙ୍କୁ ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟ ଓ ଶ୍ରୀ ରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଦାନ କରି ନାହାନ୍ତି ? ଅମ୍ଭେମାନେ ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରବୋଦ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇ ଆଉଁ ତାହା ଦେବଳ ସେହିମାନେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଅମ୍ଭେମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଶାସ୍ତ୍ର ପାଠ କରି ଇଂରାଜୀରେ । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଚିନ୍ତା, ଜ୍ୟୋତିଷ ଓ ଅନ୍ତର ଶାସ୍ତ୍ରମାନ ଆରମ୍ଭରୁ ଭାଷାନ୍ତରକ ହୋଇ ଅମ୍ଭ-

ମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସୁଅଛି । ଜଗନ୍ନାଥ-ସେବକ  
ଜାଣି ଦେଉଣ୍ୟବାଦୀକୁ ଉଦ୍‌ଘାସ ବୌଦ୍ଧ-  
ଯୁଗରେ ପଡ଼ାଇ ଦେଇଅଛି । ମାତ୍ର ସେଥିରେ  
ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଥିଲା କି ନାହିଁ ଅବେ  
ଚିନ୍ତା କରି ଦେଖ । କାଳାପ୍ରବାରେ ଆତ୍ମମାନେ  
ସେମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଗୁଣୀ । ନବମସ୍ତକରେ  
ସେମାନଙ୍କ ନିକଟରେ କୃତପୁର ଗଣ୍ଡର କୃଷକଙ୍କ  
ଅର୍ପଣ ଛଡ଼ା ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଗଣ୍ୟନ୍ତର ନାହିଁ ।  
ସେମାନେ ଅନ୍ୟପ୍ରକାରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଉପରେ  
ନାନା ଅତ୍ୟାଚାର ଉପାଦାନ କରିଥିଲେ ହେଁ ଏ  
ବିଷୟରେ ଯେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ପରମବନ୍ଧୁ ଚାହା  
ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର କରିବାକୁ ଆତ୍ମମାନେ ଏହାକୁ ବାଧ୍ୟ ।  
ସେମାନଙ୍କର ଅସଫଳ ଶୁଦ୍ଧି ଓ ଅନ୍ୟାୟାଚରଣ  
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରି ସୁଦ୍ଧା, ଅସ, ଆତ୍ମମାନେ ସେମାନଙ୍କ  
ନିକଟରେ ନବମସ୍ତକ ଦେବା । ଶ୍ରୀ ମହାଦେବଙ୍କର  
ଜୁଳୁ ଧର୍ମ-ବିଶ୍ୱାସ ଏବଂ ଶ୍ରୀ ଶିଶୁଙ୍କ ଅମୃତମୟ  
ପ୍ରେମ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଶେଷ ସହଚର ହେଉ ।

ଆଉ ପ୍ରାଚୀନ ଗୌରବର କଥା ମାତ୍ରାତ୍ମ୍ୟ  
ଜୀର୍ଣ୍ଣ କରି ସମସ୍ତ ନଷ୍ଟ କରି ନାହିଁ । ହିନ୍ଦୁର  
ଜୀବନ ଏବଂ ସମସ୍ତରେ ଦେବତା ଧର୍ମମୟ ଥିଲା,  
ତାହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ତୁତିଦାୟକ ସୁଦ୍ଧା ଧର୍ମ ସହିତ  
ଅନ୍ୟତ୍ର ଥିଲା । ଏ ସବୁ ଶୁଣି ଶୁଣି ଦର୍ଶି ବ୍ୟାଧି  
ହୋଇ ଗଲଣି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେବତା “ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ-  
ଛତ୍ରା—ଧର୍ମ-ଛତ୍ରା—ଧର୍ମ-ଛତ୍ରା” ଏହି ଅପବାଦୀ  
ଚର୍ଚ୍ଚିତରେ ଭାରତରେ ଘୋଷିତ ହେଉଅଛି ।  
ଦର୍ଶିଥିଲ ଶୁଣି, ମର୍ମରେ ଆତ୍ମାପାଶୁରେ ଦଗ୍ଧ  
ହୁଅ ଏବଂ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତର ସୁଶୀତଳ ବାରି ଅନ୍ୟେକ  
କରି । ପୁଣି ଯାହା ଥିଲା ବର୍ତ୍ତମାନ ତାହା ଲାଭ  
କରି ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ଦେଖାଅ । କଥା ଗଣ୍ଡଗୋଳ  
କରି ନାହିଁ । ପ୍ରାଚୀନ-ଗୌରବ-ମୁଣ୍ଡ-ଜନିତ  
ଦମ୍ଭକୁ ମହୋଦଧି ଜଳରେ ନିଷେପ କରି ଜାଗନ୍ତି  
ଦାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଅ । ପ୍ରକୃତ ବାବୁ  
ସେହିଠାରେ । ପୁଣି ଜଗତର ଧର୍ମଗୁରୁର ଅସନ  
ଲାଭ କରିବାର ଅବାଧ । ସଦ୍ୟ ଆସି ଦେବେ

ଦାର୍ଯ୍ୟଦାୟକ ଯୋଗ୍ୟତା ପ୍ରତ୍ୟାହତ କରିବାର  
ଚେଷ୍ଟା କରି, ନବ ଅଭ୍ୟୁଦୟର ଆପ୍ତୋକନ କରି ।  
ତାହା ନ କଲେ ପରବଳ ମେଘଛନ୍ଦ୍ର ହୋଇ  
ଜଗତସମ୍ମୁଖରେ କୃପାପାତ୍ରରୂପେ ଘଣ୍ଟିତ ଓ ଦଳିତ  
ହୋଇ ପଡ଼ି ରହିଥିବ । ଦୌର୍ଗନ୍ଧ୍ୟବାଳେ ଭୁମ୍ଭର  
ବିଭୀଷଣର ଶେଷ ଦେବ ନାହିଁ ।

ଶିଶିବ ହୁଅ । ଜ୍ଞାନାଳୋକ ସଂସାରରେ  
ମୁକାଧାର । ଶିକ୍ଷାବିସ୍ତାର ନ ଦେଲେ ଜୀବନ  
ଉନ୍ନତ ଦେବ ନାହିଁ, ଧର୍ମ-ଜୀବନ ଗଠିତ ଦେବ  
ନାହିଁ । ଅବେ ଶ୍ରବ ଦେଖ, ଭୁମ୍ଭ ଦେଖରେ  
ଶତବର୍ଷ ୧୦ ଜଣ ପୁରୁଷ ଘୋର ଅଜ୍ଞାନ-  
ହାରରେ ମଗ୍ନ ଏବଂ ଦେବତା ଶତବର୍ଷ ଦୁଇ ଜଣ  
ମାତ୍ର ଶ୍ରୀ ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ ଲେଖି ପଡ଼ି ପାରନ୍ତି ! ! ବ  
ଘୋର ମୂର୍ଖତା ! ଏଥିରେ ଭୁମ୍ଭେ ଦେଉଁ ସାବଧରେ  
ନିର୍ଲକ୍ଷ ଭାବରେ ପ୍ରାଚୀନ ଗୌରବ ଘୋଳି  
ଜଗତ ସମ୍ମୁଖରେ ବିଭୀଷଣ କରିବାକୁ ଯାଅ !  
ଜ୍ଞାନଲଭ ଓ ପ୍ରଭୁର ସୁପ୍ରସାମାନ ଆବିଷ୍କାର  
କରି । ଦେଖନ୍ତୁ ଅବତାର ଦୂର ହୋଇ ଯାଉ—  
ନରନାରୀ ଆପଣା ଆପଣାର ସ୍ୱତ୍ୱ ଏବଂ ସ୍ୱାଧୀନତା  
ଉପଲବ୍ଧି କରିବାକୁ ଯମ ହେଉନ୍ତି । ଚାହା  
ଦେଲେ ଅଧର୍ମ, ଅପଧର୍ମ ବିନଷ୍ଟ ହୋଇ ଧର୍ମବିଜୟ  
ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଦେବ ଏବଂ ଜୀବନର ଗତି ସୁନୟନିତ  
ଦେବ ।

ଆତ୍ମମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ପରାଧୀନ ଜାତି । ଅଳ୍ପ-  
ଧୃତ ପରିମାଣରେ ସକଳ ବିଷୟରେ ଗଜାକର  
ମୁଖାପେଶୀ । ଶିକ୍ଷା ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଚତୁର୍ଥ । ମାତ୍ର  
ଚାହା ବୋଲି ଏହାବେଳେ ଅଧିକାରଶୂନ୍ୟ  
ନୋହୁଁ । ସକଳ ବିଷୟରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର  
ପରିମିତ ସ୍ୱାଧୀନତା ଅଛି । ଜଣେ କ୍ଷମତାଶୀଳ  
ଗଜପୁରୁଷ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ମୂଳରେ  
କୁଠାଗପାତ କରି ଥିବାରୁ ଆତ୍ମମାନେ ତାଙ୍କର  
ନିଜାରେ ଗଗନ ଦଖଲ ଦେଉଅଛନ୍ତି । ମାତ୍ର  
ଚେଷ୍ଟା କଲେ ଆତ୍ମମାନେ ଯେ ଅଦାବତ  
ସୁନରବର ଚିକିତ୍ସା କରି ପାରୁଁ ତାହା ଦୃଷ୍ଟ



ନାହିଁ । ଧନ ଓ ଶକ୍ତି ଦେଶରେ ଯଥେଷ୍ଟ ପଡ଼ି  
 ରହିଥିଲା । ଦେବଳ ପ୍ରୟୋଗ-ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଅଭାବ ।  
 ସେ ବନ ସମ୍ପାଦନରେ ପାଠ କଲୁଁ କୌଣସି  
 ଦେଶୀୟ ଗଜା ଅପଣାର ଶସ୍ତ୍ରଜୀବାର ଓ  
 ବୈଦ୍ୟାଳୟ ନିମିତ୍ତ ରୂପର ପଲଙ୍କ, ଚୌକି,  
 ବେଡ଼ିଲ ପ୍ରଭୃତି ନାନା ସାମଗ୍ରୀ ସଂଗ୍ରହ  
 ଲେଖା ଯେପରିକି ନଗରସ୍ଥିତି ଏବଂ ବିଦ୍ୟାଳୟ  
 ଦ୍ଵାରା ନାନା ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କାର ବସ୍ତୁ ପଠାଇ  
 ଅଛନ୍ତି । ଦ୍ରବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ଇଂରାଜୀ-  
 ମାନେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖି ଚମତ୍କାତ ଓ ଅବାକ  
 ହୋଇ ଯାଉଅଛନ୍ତି । ବଙ୍ଗାଳୀ କୌଣସି  
 କୌଣସି ସ୍ଵପ୍ନ ନିମିତ୍ତର ବିକଳା ବିବାହରେ  
 ଦଳାର ଦଳାର ଟଙ୍କା ଅପବ୍ୟୟ କରିଥିବାର  
 ଶୁଣା ଯାଉଅଛି । ଦୁଇ ଭ୍ରାତା-ନିମିତ୍ତର ଦୁଇ  
 ଗହର ଥରେ ନିଦ୍ରେ ବଙ୍ଗାଳୀ ଏବଂ ଦଳାର  
 ଟଙ୍କା ମୂଲ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ବୋଇତଦ୍ଵାରା  
 ଶେଷିଥିବାର କାହାର କାହାରକୁ ବିଦତ୍ତ ଥିବ ।  
 ତେବେ ସୁଦ୍ଧା ଭୁଲ୍ଲେ ବହିଷ୍କ ଦେଶରେ ଧନର  
 ଅଭାବ ଅଛି ? ପ୍ରକାର ଧନ ଶୋଷଣ କରି  
 ପ୍ରକାର ହିତ ନିମନ୍ତେ ଯଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣରେ  
 ବ୍ୟୟ କରୁ ନ ଥିବାର ବହିଷ୍କ ଅମ୍ଭେମାନେ ଭାରତ  
 ଗଣଶ୍ରମେଷ୍ଟଙ୍କର ନିଜାରେ ମେଦନା କମ୍ପାନୀ  
 ଦେଉଥାଉଁ । କିନ୍ତୁ ଉପସ୍ଥେତି ଅପବ୍ୟୟଗୁଡ଼ିକ  
 ପ୍ରତି ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼େ କି ? ଭଲ  
 ସଙ୍ଗେ କି ପ୍ରକାର ରକ୍ତର କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ  
 ନାହିଁ ? ଗଣଶ୍ରମେଷ୍ଟଙ୍କ ଅପବ୍ୟୟ କଥା  
 ଅଲୋଚନା କରିବାର ସ୍ଥାନ ଏ ନୁହେଁ । ଦେଶୀୟ  
 ଧନକୁ କେବଳମାନେ ଅପବ୍ୟୟ ବନ କରି ଦେଶ-  
 ହିତର କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ରତୀ ହେଲେ ଅତିରେ  
 ଦେଶର ଅବସ୍ଥା ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଯିବ ।  
 ଦେଶର—ପ୍ରିୟ ଜଗନ୍ନାଥ ଘୋର ଦୁରବସ୍ଥା ପ୍ରତି  
 ଦୃଷ୍ଟି କରି କିଛି କାଳ ନିମିତ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମ୍ପତ୍ତି-  
 ଶାଳୀ ଓ ଶକ୍ତିମାନ ବ୍ୟକ୍ତି ଯଦି ଦେବଳ ଶିକ୍ଷା-  
 ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରୁଥାନ୍ତି ତାହା ହେଲେ ନିଶ୍ଚୟ

ଅଭ୍ୟୁଦୟ ପଳ ଲାଭ ହେବ । ଶୁଣିବ ଅମ୍ଭ-  
 ମାନଙ୍କର ସହାୟ ଦେବେ । ଉନ୍ନତ ଦେଶ-  
 ମାନଙ୍କର ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ମୂଳ ଦାରଣ ଏହି ଶିକ୍ଷା-  
 ବିସ୍ତାର । ନାନୁଷ୍ଠ ପଢ଼ା ।

ଚିନ୍ତା ଲାଭ ହେବ । ଶିକ୍ଷାର ଦୋଷ ଗୁଣ  
 ଉଭୟ ଅଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକର ଜୀବନରେ ତାହା  
 ସୁପରିଚିତ । ଜାତୀୟ ଜୀବନରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ।  
 ମୋଟାମୋଟି ଶିକ୍ଷାର ସ୍ଵରୂପକୁ ଅମ୍ଭେମାନେ  
 ଏଠାରେ ଚିନ୍ତା କରି ସଙ୍ଗୀ ବୋଲି ଅଭିହିତ  
 କରିବୁଁ । ଦେବଳ ଗୁଡ଼ାଏ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଲାଭ କଲେ  
 କିଛି ଦେବ ନାହିଁ । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଦେଶରେ  
 ସେପ୍ରକାର ଅସାଧାରଣ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟାଭିମାନର  
 ଉଦାହରଣ ଅମ୍ଭେମାନେ ଯଥେଷ୍ଟ ଦେଖିଅଛୁ ।  
 ଭଲ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଚିନ୍ତାବଳର ଉଦାହରଣ  
 ମଧ୍ୟ ଅଳ୍ପ ଦେଖି ନାହିଁ । ଉଭୟକୁ ଭୁଲିବା  
 କଲେ ଚିନ୍ତାବଳର ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ଯେ ପ୍ରକୃତ  
 ଉନ୍ନତରେ ଏକମାତ୍ର ସହାୟ ତାହା ଅମ୍ଭେମାନେ  
 ବେଶ୍ ବୁଝି ପାରୁଁ । ସର୍ବ ଦେଶମାନଙ୍କ ଅନ୍ତରକୁ  
 ଥରେ ଗୁଞ୍ଜି ଦେଖ । ଚିନ୍ତାବଳ ସେଠାରେ  
 ଜାତୀୟ ଜୀବନରେ କି ଅଭିଭାବୀ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଅଛି  
 ତାହା ସ୍ପଷ୍ଟ ବୁଝି ପାରିବ । ଦେବଳ ଧର୍ମର ଉଚ୍ଚ  
 ଉଚ୍ଚ ସ୍ଵରୂପର ମୁଖରେ ଉଦାହରଣ କରି  
 ବୁଲିଲେ କିଛି ପଳ ଦେବ ନାହିଁ । ସେହି  
 ଯୋଗୀ ଗୁପ୍ତମାନେ ଭୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ଭକ୍ତ  
 ଧର୍ମସ୍ଵରୂପର ପ୍ରକାର କରିଥିଲେ ସେମାନେ  
 କେପ୍ରକାର ଅସାଧାରଣ ଚିନ୍ତାବଳଦ୍ଵାରା ସେମାନଙ୍କ  
 ଜୀବନକୁ ସୁଗଠିତ କରି ଜଗତରେ ସମ୍ମାନର  
 ସୋପାନ କରିଥିଲେ ତାହା ଅଲୋଚନା କରି  
 ଦେଖିଅଛୁ କି ? ଭାରତ ଯେ ଧର୍ମସଂଗ୍ରାମୀ  
 ଜଗତରେ ଚିତ୍ତବିଦ୍ୟାଳୟ, ତାହାର କାରଣ  
 କଣ ? ଶିକ୍ଷା ଓ ଚିନ୍ତାବଳ ସୁସାମଞ୍ଜସ୍ୟହିଁ  
 ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ପ୍ରାଚୀନ ଜାତୀୟ ଜୀବନକୁ ଅଦର୍ଶ-  
 ସ୍ଥାନୀୟ କରିଥିଲା । ଭ୍ରାତା ! ଥରେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର  
 ଚିନ୍ତାବଳା କଥା ସ୍ମରଣ କର । ବିଧର୍ମକାର୍ଯ୍ୟରେ

କି ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥାନରେ କି ଗଜନାଦ-  
ଶେଷରେ ସବଳ ସ୍ଥାନରେ ଅମ୍ବେମାନେ ଚରିତ୍ର-  
ଜ୍ଞାନବା ଦେଖୁଛନ୍ତି ଦେଖୁ । ଅମ୍ବେମାନଙ୍କ ଧର୍ମମନ୍ତ୍ର-  
ଗୁଡ଼ିକ ନରକର ଲାଳାଶେଷ । ସମାଜ ଘୋର  
ଲୁଣ୍ଠନର ଅବସ୍ଥାନରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଧର୍ମା-  
ଦର୍ଶନଗୁଡ଼ିକ ସାମାଜିକ ମିଥ୍ୟା ପ୍ରବଚନ । ଜାଲ  
କୁଅଲୋରିର ଜାଲକୁ ଲାଳାକୁମ୍ଭ ! ଅହୋ !  
କି ଦୁର୍ଗତି ! ଜାତୀୟ ଜୀବନର କି ଘୋର  
ଅଧଃପତନ ! ! ଏହି ଘୋର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାର  
ରିକ୍ତମୋଚନ ଦେବ କିପରି ? ଚରିତ୍ରବଳଦ୍ୱାରା  
ନବଜୀବନ ଲାଭ କରି କି ପାରିଲେ ଆଉ ଅମ୍ବ-  
ମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଧାରର ଦ୍ୱିତୀୟ ଉପାୟ ନାହିଁ ।  
ଭାବ ଭାବନାସୀ ! ସମସ୍ତ ପୂଜାର୍ଚ୍ଚନାସମ୍ପ୍ରଦାୟ  
କରି ଦେବତା ଚରିତ୍ର ପୂଜାରେ ଧ୍ୟାନ-ମଗ୍ନ ହୋଇ  
ବସି ଯାଅ । ତୁମ୍ଭର ସମସ୍ତ ଦୁର୍ଗତି ଖଣ୍ଡନ ହେଉ ।

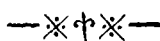
ସାଧନା ଅବଶ୍ୟକ । ସାଧନା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସିଦ୍ଧି  
ଏକାବେଳେରେ ଅସମ୍ଭବ । ସାଧନାକ୍ଷେପ ଘୋର  
ସତ୍ତାମୟ । ଶିକ୍ଷାଭିମାନ ଏବଂ ଚରିତ୍ରବଳ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ  
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇ ଯିବ ଯିବ ତୁମ୍ଭେ ସାଧନା-  
କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେମାନଙ୍କର ସମ୍ୟକ୍ ବ୍ୟବହାର କି  
କରି । ସାଧନାର ଅବଶ୍ୟକତା ଓ ସଫଳ  
ସମ୍ପର୍କରେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ବେଶି ବୁଝାଯିବାକୁ ହେବ  
ନାହିଁ । ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ପ୍ରାଚୀନ ଶାସ୍ତ୍ରାଦିରେ ଭୁଲି  
ଭୁଲି ପ୍ରମାଣ ଓ ଉଦାହରଣ ରହିଅଛି । ଚରିତ୍ର  
ପଦ୍ମବଳ ନିମ୍ନରେ ଅମ୍ବମାନଙ୍କର ପ୍ରାଚୀନସମ୍ବନ୍ଧୀୟ  
ପୁରାତନମାନେ କି କି ଘୋର ସାଧନାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତି  
ହେଉଥିଲେ, ତତ୍ତ୍ୱେବ ଅଲୋଚନା କରି  
ଦେଖ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଭାଗରେ ଅବସ୍ଥାପିତ  
ନବଜାତଙ୍କ ଜୀବନରେ କିପରି ସାଧନାର  
ସାପେକ୍ଷ ଦେଖି ପାରିବ । ଜ୍ଞାନର ସାଧନା,  
ଦର୍ଶନର ସାଧନା, ରକ୍ତିର ସାଧନା—କେବଳ  
ସାଧନା ଏବଂ ସାଧନା । ଜଣେ ଜଣେ ଯୁଗ-  
ପ୍ରବୃତ୍ତିର ମହାତ୍ମା ବିଶାଳ ଭାରତର ଖଣ୍ଡ-  
ବିଶେଷରେ ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହୋଇ ବିଶେଷ ବିଶେଷ

ସାଧନାର ଜୁଲିନ୍ତି ଉଦାହରଣ ରଖି ଯାଇଅଛନ୍ତି ।  
ସେ କାଳରେ ସାମାନ୍ୟ ଗୃହସ୍ଥମାନେ ମଧ୍ୟ  
ସାଧନାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତି ହେଉଥିଲେ ଏବଂ କୃଷି-  
ବାର୍ଯ୍ୟବା ଲାଭ କରି ପାରୁଥିଲେ । ଚାନ୍ଦର ମଧ୍ୟ  
ଏକାନ୍ତ ଉଦାହରଣଭାବ ନାହିଁ । କୃଷ୍ଣନିଷ୍ଠ  
ଗୃହସ୍ଥମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ମନୋବଳ ଚିନ୍ତା ଅମ୍ବ-  
ମାନଙ୍କ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟାଦିରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଛି  
ଚାନ୍ଦ ଜୀବନବ୍ୟାପୀ କିପରି ସାଧନାର ପଲ  
ନୁହେଇ ଆଉ କଣ ? ପଶ୍ଚାଦେଶରେ ଅମ୍ବ-  
ମାନଙ୍କର ଅଜ୍ଞାନ ଅଦର୍ଶର ଏହିପରି ରମଣୀୟ  
ଚିନ୍ତା । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଦର୍ଶ ମଧ୍ୟ ଜ୍ଞାନର ନୁହେଁ ।  
ଅଧୁନା ଅମ୍ବମାନେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର  
ସମ୍ମୁଖୀନ । ଚାନ୍ଦ ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଜୀବନର  
ଅନେକ ନୂତନ ବିଭାଗ ଖୋଲି ଦେଇ ସୁନ୍ଦର କରି  
ଅଦର୍ଶମାନ ସ୍ଥାପନ କରିଅଛନ୍ତି । ଜୀବନକୁ ଧର୍ମ-  
ମୋହର ମାର୍ଗରେ ପରିଚାଳିତ କରିବାକୁ ହେଲେ  
ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଉପେକ୍ଷା କଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ । ବରଂ  
ଭୁଲିକାରେ ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାଚୀନ  
ଅଦର୍ଶର ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଉପଲବ୍ଧି କରି ଅଧିକର-  
ରୂପେ ଏହି ନବ ଅଦର୍ଶକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ  
ପଡ଼ିବ । ଦେବତା ଗ୍ରହଣ ନୁହେଁ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ,  
ସାମାଜିକ ଏବଂ ଜାତୀୟ ଜୀବନରେ କିପରି  
ସାଧନାଦ୍ୱାରା ଚାନ୍ଦକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ କରିବାକୁ  
ହେବ । ଚାନ୍ଦ ହେଲେ ଅମ୍ବମାନଙ୍କର ଧର୍ମ-ଜୀବନ  
ଏବଂ ଜାତୀୟ ଜୀବନରେ ଜନ-ବିକାଶ ସୁସାଧ୍ୟ  
ହେବ । ଦକ୍ଷିଣ ହୁଅ ନାହିଁ । ଯଦୁ ଓ ବବର  
ଜାତୀୟର ଅବସ୍ଥା ସ୍ମରଣ କରି । ତୁମ୍ଭେ କି ମନେ  
କରି, ଜାତୀୟ ଦେବତା ଶାସ୍ତ୍ରାଦି ବଳରେ ଅତି  
ଜଗତର ବିସ୍ତୃତ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଆଦର୍ଶ କରିବାକୁ  
ସମ୍ଭବ ହୋଇଅଛି ? ଧର୍ମବଳ ଚାନ୍ଦର ନ୍ୟାୟ ?  
ବଦାପି ନୁହେଁ । ପ୍ରଚୁର ଧର୍ମବଳରେ ବଳିଷ୍ଠ  
କି ହେଲେ କୌଣସି ଜାତି ଏ ପ୍ରହାର ଅଭୁତ  
ଉଦ୍ଧରେ ଅଧିକାରୀ ହୋଇ ନ ପାରେ ।  
ଜାତୀୟର ଅଜ୍ଞାନ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସହଜ ଅମ୍ବମାନେ

ସମ୍ପଦ ପ୍ରାପ୍ତି କୋହୁ । ମାତ୍ର ଏହା ଉତ୍ତମରୂପେ  
ଅବଗତ ଯେ ଜାପାନ ଅଭ୍ୟନ୍ତର ସମସ୍ତ ମଧ୍ୟରେ  
ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତାକୁ ଅଦର୍ଶ କରି କଠୋର  
ସାଧନାଦ୍ୱାରା ଜାତୀୟଜୀବନ ଗଠନ କରିଅଛି ଏବଂ  
ବର୍ତ୍ତମାନ ଗୋଟିଏ ଯନ୍ତ୍ରଣାଶାଳୀ ଜାତିରୂପେ  
ପରିଗଣିତ ହେଉଅଛି । ଆସ, ଆମ୍ଭମାନେ ମଧ୍ୟ  
ଜାପାନର ପଥାନୁସରଣ କରି ଶିକ୍ଷା, ଚର୍ଚ୍ଚା ଏବଂ  
ସାଧନାଦ୍ୱାରା ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ଜାତୀୟଜୀବନ ଗଠନ  
କରିବା । ସ୍ମରଣ ରହ, ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ପଶ୍ଚାତରେ

ମହାଶୌରବମୟ ଭାରତୀୟ ଅଦର୍ଶ, ସମ୍ମୁଖରେ  
ମହାତ୍ମାଙ୍କ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟସଭ୍ୟତାର ଶୁଭ୍ରଲେହ ଏବଂ  
ମହାବୋଧର ସର୍ବମଙ୍ଗଳାମୟ ବିଭୁକ୍ତି । ନିଶ୍ଚୟ  
ହୁଅ ନାହିଁ, ସହଜ ଜିଜ୍ଞା, ଆଲମ୍ବ୍ୟ ପରିଚ୍ୟାଗ  
କରି ବାବଦର୍ପରେ ସତ୍ତାମଣ୍ଡପରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ  
ହୁଅ । ମଙ୍ଗଳମୟ ବିଧାତାଙ୍କ ଚିତ୍ତ ଜାତ୍ରା  
କୃପାବଳରେ ଜୟ ଭୂମିର ସନ୍ତାନମାନେ ଦେବ ।

ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣସାଦୃ ଚୌଧୁରୀ ।



### ମିଆଁସାଦେବଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀନାମ ।

ସୁନୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କବିଭାଗ ।

ମୂଳ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରୁ ପ୍ରଥମେ ଭାବର  
ଅନ୍ତୋଃସ୍ପନ୍ଦିତ୍ୱ ସମ୍ପାଦନ ହେବାର ବିଧି ।  
ଚତୁର୍ଥରେ ଭାବ ଗୁଣପରିଶୋଧ, ଚତୁର୍ଥରେ  
ସେ ଚରମପନ୍ଥ (ଉଚ୍ଚ) ଦ୍ୱାରା ଯେତେ ଛେଦ  
ସମ୍ପର୍କ ଦାନ କରି ଯାଉଥିବେ ତାହା ଦୃଷ୍ଟିକର ।  
କିନ୍ତୁ ଚତୁର୍ଥପରିଶୋଧ ହେବା ପରେ ଯାହା  
ଅବଶିଷ୍ଟ ରହେ, ମୂଳ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଦେହ  
ଉତ୍ତରସ ନ ଥିଲେ ସମୁଦାୟ ଅବଶିଷ୍ଟ ସମ୍ପର୍କରୁ  
ମୂଳ ବ୍ୟକ୍ତି ଚରମଦାନ କରି ଯାଉଥିଲେ ସେହି  
ଚରମଦାନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପଡ଼ିଣ ହେବ । କିନ୍ତୁ  
ମୂଳ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଉତ୍ତରସ ବା ଉତ୍ତରସ୍ୱଭାବ  
ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲେ ସେ ଯଦି ସମୁଦାୟ ଅବଶିଷ୍ଟ  
ସମ୍ପର୍କରୁ ଚରମଦାନ କରି ଯାଉଥାନ୍ତି ତାହା-  
ହେଲେ ସ୍ୱଳ୍ପ ଅବଶିଷ୍ଟ ସମ୍ପର୍କର ଏବଂ  
ଶୃଙ୍ଖଳାଂଶରୁ ଅଧିକ ଚରମଦାନ-ପ୍ରଶ୍ନାତ୍ମକମାନେ  
ପାତ୍ର ପାଉଥିବେ ନାହିଁ । ଚରମଦାନ-ପ୍ରଶ୍ନାତ୍ମକମାନେ  
ଉପସ୍ଥେତି ଭାବରେ ପାତ୍ର ପରେ ବ୍ୟକ୍ତି  
ସମ୍ପର୍କରୁ ଯାହା ଅବଶିଷ୍ଟ ରହିବ ତାହା ଉତ୍ତରସ-  
ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିଭକ୍ତ ହେବ । ଉତ୍ତରସମାନଙ୍କ  
ନ ଥିଲେ ମୂଳବ୍ୟକ୍ତି ରୁକ୍ତିଦ୍ୱାରା ଯାହାକୁ

ନିୟନ୍ତ୍ର କରି ଯାଉଥିବେ ସେମାନେ ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ପର୍କ  
ପାତ୍ରରେ । ଏପରି ଦେହ ରୁକ୍ତି-ଉତ୍ତରସେ ନ  
ଥିଲେ ମୂଳ ବ୍ୟକ୍ତି ଯାହାକୁ ଅପରର କୁଟୁମ୍ବ  
ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରି ଯାଉଥିବେ ସେ ବ୍ୟକ୍ତି  
ସମ୍ପର୍କରେ ମାଲିକ ହେବେ । ଏମାନେ ଦେହ  
ନ ଥିଲେ ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ପର୍କ ସରକାରୀ ମାଲିକାନାକୁ  
ଦିବ ।

ଉତ୍ତରସମାନେ ନେ ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ ।  
୧—ଅଂଶଭାଗୀ । ୨—ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶଭାଗୀ,  
୩—ହର କୁଟୁମ୍ବ । ପ୍ରଥମେ ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ପର୍କରୁ  
ଅଂଶଭାଗୀ ଉତ୍ତରସମାନେ ସେମାନଙ୍କର  
ଶାସ୍ତ୍ରସିଦ୍ଧି ଅଂଶ ପାଉଥିବେ । ସେମାନେ ଅଂଶ  
ପାଉବା ପରେ ଯାହା ଅବଶିଷ୍ଟ ରହିବ ତାହା  
୨ୟ ଶ୍ରେଣୀର ଉତ୍ତରସ ଅର୍ଥାତ୍ ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶ-  
ଭାଗିମାନେ ପାଉଥିବେ । ଯେତେ ୧୧ ଶ୍ରେଣୀର  
ଦେହ ନ ଥାନ୍ତି ତେବେ ୨ୟ ଶ୍ରେଣୀର ଉତ୍ତରସ-  
ମାନେ ପାଉଥିବେ । ୧୧ ଓ ୨ୟ ଶ୍ରେଣୀର ଦେହ  
ଉତ୍ତରସ ନ ଥିଲେ ୩ୟ ଶ୍ରେଣୀର ଉତ୍ତରସ-  
ମାନେ ପାଉଥିବେ । ୧୧ ଶ୍ରେଣୀର ଉତ୍ତରସମାନଙ୍କ  
ମଧ୍ୟରୁ ମୂଳବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ସ୍ୱାମୀ ବା ସ୍ତ୍ରୀ ବିଦ୍ୟମାନ  
ଥିଲେ ସ୍ୱଳ୍ପ ୨ୟ ଶ୍ରେଣୀର ଦେହ ନ ଥିଲେ

ସ୍ବାମୀ ବା ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଅଂଶ ବାଦ ବାଦ ଯାହା ଲହରୀ  
ଗାତା ୩ୟ ଶ୍ରେଣୀର ଉତ୍ତରସ ଅର୍ଥାତ୍ ଦୂର  
କୁଟୁମ୍ବମାନେ ପାଇବେ । ନବବ୍ରତମ ଉତ୍ତରସ  
ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲେ ଦୂରତର ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ସମ୍ପତ୍ତି  
ପାଇ ପାରିବେ ନାହିଁ । ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୂପ,  
ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ଗୁରୁ ଏବଂ ପୁରୁଷ ବିଦ୍ୟମାନ ଅଛନ୍ତି ।  
ଭଲ ଥାଉଁ ଥାଉଁ ପୁରୁଷ ସମ୍ପତ୍ତିରେ ମାଲିକ  
ହୋଇ ପାରିବେ ନାହିଁ । ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ୩ ଭଲ  
ମଧ୍ୟରୁ ଦୁଇଜଣ ଭାଦ ଜାବତ ଅଛନ୍ତି ଓ ଏକଜଣ  
ଭଲ ମରାଯାଇଅଛି ଓ ଭାବାର ଦଠିଃ ପୁଅ  
ଅଛନ୍ତି । ଏପରିସ୍ଥାନରେ ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ବ୍ୟକ୍ତି  
ସମ୍ପତ୍ତିରେ ଗାହାର ଦୁଇଭାଦ ମାଲିକ ହେବେ,  
କିନ୍ତୁ ପୁରୁଷମାନେ ଅପୌ କିଛି ପାରିବେ ନାହିଁ ।  
ମାତ୍ର ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏପରି ବାଟକ  
ହେଲେ ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ସମ୍ପତ୍ତି ୩ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ  
ହୋଇ ଜାବତ ୨ ଭାଦ ଦୁଇ ଅଂଶ ପାଆନ୍ତି ଓ  
ମୃତଭାଇର ପୁଅମାନ ଏକ ଅଂଶ ପାଆନ୍ତି ।  
ପୁଅ ଥାଉଁ ଥାଉଁ ସ୍ବାମୀମାନଙ୍କ ଆଦାନ ଅନୁସାରେ  
କାହିଁ ସମ୍ପତ୍ତିରେ ଭାଗୀ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ  
କିନ୍ତୁ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କ ମିତାନ୍ତର ଶାସ୍ତ୍ର ଅନୁସାରେ  
ବାଧ ଥାଉଁ ଥାଉଁ ପୁଅଙ୍କ ସମ୍ପତ୍ତିରେ ଅଧିକାର  
ହୁଏ । ଯେଉଁ ଉତ୍ତରସ ସଙ୍ଗେ ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର  
ଦୁଇ ସମ୍ପତ୍ତି ଥାଏ ଓ ଯେଉଁ ଉତ୍ତରସ ସଙ୍ଗେ  
ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ଏକ ସମ୍ପତ୍ତି ଥାଏ ଏପରି ଉତ୍ତରସ-  
ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦୁଇସମ୍ପତ୍ତିଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରସଙ୍କ  
ଭାଗ୍ୟ ସମ୍ପତ୍ତିରେ ଅଧିକାର ହୁଏ । ଉଦାହରଣ  
ସ୍ବରୂପ, ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ପିତା ଯୋଡ଼ିଏ ବରାଦ  
ଦଇଅଛନ୍ତି । ପ୍ରଥମ ବରାଦୁତ୍ତା ସ୍ତ୍ରୀର ଗର୍ଭରୁ  
ମୃତବ୍ୟକ୍ତି ଓ ଆଉ ଏକଭାଦ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲେ ।  
୨ୟ ସ୍ତ୍ରୀର ଗର୍ଭରୁ ଏକପୁଅ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲେ ।  
ଏପରି ସ୍ଥଳରେ ମୃତବ୍ୟକ୍ତି ମରାବା ସମୟରେ  
ଏକ ନିଜର ଭାଦ ଓ ଏକ ସାବର ଭାଦ ପ୍ରତି  
ମରାଅଛନ୍ତି । ନିଜ ଭଲ ସଙ୍ଗେ ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର  
ଦୁଇ ସମ୍ପତ୍ତି ଅଛି ଅର୍ଥାତ୍ ଏକପିତୃର ସମ୍ପତ୍ତି ଓ

ଏକମାତୃର ସମ୍ପତ୍ତି । ସାବର ଭାଦଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ମୃତ  
ବ୍ୟକ୍ତିର ଏକ ସମ୍ପତ୍ତି ଅଛି ଅର୍ଥାତ୍ ଦେବକ  
ଏକପିତୃର ସମ୍ପତ୍ତି । ଏପରି ସ୍ଥଳରେ ମୃତ  
ବ୍ୟକ୍ତିର ଭାଗ୍ୟ ସମ୍ପତ୍ତିରେ ନିଜ ଭାଦଙ୍କର  
ଅଧିକାର ରହିବ । ସାବର ଭାଇର ଅଧିକାର  
ଲହର ନାହିଁ । ସମାନ ଦୂରତରୁ ଉତ୍ତରସ-  
ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷ ଦ୍ବୟ ବିଦ୍ୟମାନ  
ଥିଲେ ପୁରୁଷ ଉତ୍ତରସର ଅଂଶ ସ୍ତ୍ରୀ ଉତ୍ତରସର  
ପ୍ରାପ୍ୟ ଅଂଶର ଦୁଇଗୁଣ ହେବ । ଉଦାହରଣ  
ସ୍ବରୂପ, ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ପୁଅ ଓ କନ୍ୟା ବିଦ୍ୟମାନ  
ଥିଲେ ଜଣେ ପୁଅର ଅଂଶ ଜଣେ କନ୍ୟାର  
ପ୍ରାପ୍ୟ ଅଂଶର ଦୁଇଗୁଣ ହେବ । ସ୍ବାମୀମାନଙ୍କ  
ମଧ୍ୟରେ ଜ୍ୟେଷ୍ଠାଣ ପ୍ରଥା ପ୍ରଚଳିତ ନାହିଁ ।  
ପୁରୁଷ ବୋଲିଯିଅଛି ଯେ ମୁସଲମାନଙ୍କ  
ମଧ୍ୟରେ ସ୍ବାବର ଅସ୍ଥାବର ସମ୍ପତ୍ତିର ପ୍ରଭେଦ  
ନାହିଁ । ସ୍ବାବର ସମ୍ପତ୍ତି ପ୍ରତି ଯେଉଁ ନିୟମ,  
ଅସ୍ଥାବର ସମ୍ପତ୍ତି ପ୍ରତି ସେହି ନିୟମ । ମଧ୍ୟ  
ପୈତୃକ ଓ ସ୍ତ୍ରୀପାତ୍ରିକ ସମ୍ପତ୍ତି ମଧ୍ୟରେ  
ପ୍ରଭେଦ ନାହିଁ ।

ପୁରୁଷର ବୋଲିଯିଅଛି ମୁସଲମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ  
ଉତ୍ତରସମାନଙ୍କ ୩ ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ; ୧. ଅଂଶ-  
ଭାଗୀ, ୨. ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶଭାଗୀ, ୩. ଦୂର କୁଟୁମ୍ବ ।

୧ମ — ଅଂଶଭାଗୀ ଉତ୍ତରସଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବାର;  
ଯଥା: — ୧. ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ପିତା, ୨. ସତ୍ୟ ଅଜା,  
୩. ଏକମାତୃର ଭାଇ, ୪. ସ୍ବାମୀ, ୫. ସ୍ତ୍ରୀ, ୬. କନ୍ୟା,  
୭. ପୁଅର ହିଅ ନାଭୁଣୀ, ୮. ଏକପିତୃ ଓ ଏକ-  
ମାତୃର ଭଉଣୀ, ୯. ଏକପିତୃର ଭଉଣୀ, ୧୦.  
ଏକମାତୃର ଭଉଣୀ, ୧୧. ମା, ୧୨. ସତ୍ୟ ଅଜା ।  
ମୁସଲମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସତ୍ୟ ଅଜା ଓ ମଥ୍ୟା ଅଜା  
ଏପରି ଦୁଇ ଶ୍ରେଣୀର ଅଜା ଏବଂ ସତ୍ୟ ଅଜା ଓ  
ମିଥ୍ୟା ଅଜା ଏପରି ଦୁଇ ଶ୍ରେଣୀର ଅଜା ଅଛନ୍ତି ।  
ଯେଉଁ ଅଜାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ଏପରି  
ସମ୍ପତ୍ତି ଅଛି ଯେ ସେ ଦୁହିତ ମଧ୍ୟରେ ବୌଣସି  
ସ୍ତ୍ରୀ ବ୍ୟବଧାନ ନାହିଁ ଏପରି ଅଜାଙ୍କୁ ସତ୍ୟ ଅଜା

ବୋଲନ୍ତି । ଅର୍ଥାତ୍ ପିତାମହ, ପ୍ରପିତାମହ, ବୃଦ୍ଧପ୍ରପିତାମହ ଏମାନେ ସତ୍ୟ ଅଟନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ଅଜ୍ଞା ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରୀ ବ୍ୟବଧାନ ଅଛନ୍ତି ସେ ମିଥ୍ୟା ଅଟନ୍ତି । ଯଥା, ମାତାମହ, ପିତାଙ୍କ ମାତାମହ, ମାତାଙ୍କ ପିତାମହ ଇତ୍ୟାଦି । ସେହିପରି ଯେ ମିଥ୍ୟାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ଶ୍ରୀ ବ୍ୟବଧାନ ନାହିଁ ସେ ସତ୍ୟ ଅଛନ୍ତି ଓ ଯେଉଁଠାରେ ଶ୍ରୀ କଥା ମିଥ୍ୟା ଅଟେ ବ୍ୟବଧାନ ଅଛନ୍ତି ସେ ମିଥ୍ୟା ଅଛନ୍ତି । ଯଥା—ପିତାମହ, ପ୍ରପିତାମହ ଏମାନେ ସତ୍ୟ ଅଛନ୍ତି ମାତାମହ, ପିତାଙ୍କ ମାତାମହ, ମାତାଙ୍କ ପିତାମହ ଏମାନେ ମିଥ୍ୟା ଅଛନ୍ତି । କାରଣ ସତ୍ୟରେ ଏହିପରି ଗୋଟିଏ ନିୟମ ଅଛି । ପୁଅର ହେଉ, ପୁଅର ପୁଅର ହେଉ, ପୁଅର ପୁଅର ପୁଅର ହେଉ ଏହି କାରୁଣୀମାନେ ଉତ୍ତରସ, କିନ୍ତୁ ମଝିରେ ବନ୍ୟା ବ୍ୟବଧାନ ଥିଲେ ସେ କାରୁଣୀମାନେ ଉତ୍ତରସ ହୋଇ ପାରିବେ ନାହିଁ; ଯଥା:—ହେଉ ହେଉ, ପୁଅର ହେଉ ହେଉ ଏମାନେ ଉତ୍ତର ନହୁଁ ।

ଅଂଶଭାଗୀମାନଙ୍କ ପ୍ରାପ୍ୟ ଅଂଶ ।

ପିତା—ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ପୁଅ କଥା ନିମ୍ନର ଉତ୍ତରସ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲେ ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ପିତା ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ପତ୍ତିର ଏକ ଷଷ୍ଠାଂଶ ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁଇ ଅଂଶ ଅଠ ପାଞ୍ଚଲ ପାଠ ପାରିବେ । ମୃତବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ବନ୍ୟା କଥା ପୁଅର ବନ୍ୟା ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲେ ପିତା ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ପତ୍ତିର ଏକ ଷଷ୍ଠାଂଶ ପାରିବେ ଓ ଅନ୍ୟ ଉତ୍ତରସମାନେ ସେମାନଙ୍କ ନରୁପିତ ଅଂଶ ପାଠବା ପରେ ଅବଶିଷ୍ଟ ଯାହା ବଳିବ ତାହା ମଧ୍ୟ ମୃତବ୍ୟକ୍ତି ପିତାର ପାରିବେ । କିନ୍ତୁ ଯଦି ମୃତବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର କେହି ଭ୍ରାତୃ ନ ଥାନ୍ତି ତାହା ହେଲେ ପିତା ଅଂଶଭାଗୀ ସ୍ବରୂପ ଏକ ଷଷ୍ଠାଂଶ ପାରିବେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ ଅଂଶଭାଗୀମାନଙ୍କର ଅଂଶ ଦଥ ହେଲେ ଯାହା ଅବଶିଷ୍ଟ ରହିବ ତାହା ପିତା ପାରିବେ ।

ମାତା—ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିର କେହି ଏକବିଂଶତି ଭ୍ରାତୃ ନ ଥିଲେ କଥା ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ଦୁଇ ବା

ତ୍ରୋତ୍ତର ଭ୍ରାତୃ ଭ୍ରାତୃ ଥିଲେ ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ପତ୍ତିରେ ମାତାଙ୍କର ଏକ ଷଷ୍ଠାଂଶ ବା ଦୁଇଅଂଶ ଅଠ ପାଞ୍ଚଲ । ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର କେହି ଏକବିଂଶତି ଭ୍ରାତୃ ନ ଥିଲେ କଥା ଭ୍ରାତୃ ଭ୍ରାତୃଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଏକରୁ ଅଧିକ ନ ଥିଲେ ଓ ମୃତବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ପିତା ଓ ସ୍ବାମୀ ବା ସ୍ତ୍ରୀ ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେହି ନ ଥିଲେ ମାତା ଏକ ଷଷ୍ଠାଂଶ ବା ପାଞ୍ଚ ଅଂଶ ଗୁଣ ପାଞ୍ଚଲ ପାରିବେ । ଉପରୋକ୍ତ ଉଦାହରଣରେ ଯେବେ ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ପିତା ମାତା ଓ ସ୍ବାମୀ ବା ସ୍ତ୍ରୀ ଜୀବନ୍ତ ଥାନ୍ତି ତେବେ ସ୍ବାମୀ ବା ସ୍ତ୍ରୀର ଅଂଶ ବାଦ ଅବଶିଷ୍ଟ ଅଂଶରୁ ମାତା ଏକ ଷଷ୍ଠାଂଶ ବା ପାଞ୍ଚ ଅଂଶ ଗୁଣ ପାଞ୍ଚଲ ପାରିବେ । କିନ୍ତୁ ଉପରୋକ୍ତ ଉଦାହରଣରେ ପିତା ନ ଥାଇ ଯେବେ ମିଥ୍ୟା ଅଟେ ଥାନ୍ତି ତାହା ହେଲେ ମାତା ସମୁଦାୟ ସମ୍ପତ୍ତିର ଏକ ଷଷ୍ଠାଂଶ ପାରିବେ । ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ପତ୍ତିରେ ସାବର ମାଙ୍କର କୌଣସି ସ୍ବତ୍ତ୍ୱ ନାହିଁ ।

ବନ୍ୟା—ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ପୁଅ ନ ଥିଲେ ଓ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ବନ୍ୟା ଥିଲେ ସେହି ବନ୍ୟା ସମ୍ପତ୍ତିର ଅର୍ଦ୍ଧେକ ପାରିବ ଓ ଏକାଧିକ ବନ୍ୟା ଥିଲେ ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ସମ୍ପତ୍ତିର ଦୁଇ ଷଷ୍ଠାଂଶ ବା ଦଶ ଅଂଶ ଅଠ ପାଞ୍ଚଲ ପାରିବେ । କିନ୍ତୁ ମୃତବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ପୁଅ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲେ ବନ୍ୟା ‘ଅଂଶଭାଗୀ’ରୂପେ ସମ୍ପତ୍ତିରୁ ଭାଗ ନ ପାଇ ଭ୍ରାତୃ ସଙ୍ଗେ ‘ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶଭାଗୀ’ ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ପତ୍ତିରୁ ଜଣେ ପୁଅର ଯାହା ଅଂଶ, ଜଣେ ବନ୍ୟା ଭ୍ରାତୃର ଅଧେ ପାନ୍ତି ।

ସାବର ହେଉ ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ପତ୍ତିରେ ହେଉ ଅଂଶ ନାହିଁ ।

ସ୍ବାମୀ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ—ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ଭ୍ରାତୃ ପୁଅ କଥା ଭ୍ରାତୃ ପୁଅର ପୁଅ ନ ଥିଲେ ସ୍ବାମୀ ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ପତ୍ତିର ଅର୍ଦ୍ଧେକ ପାରିବେ । କିନ୍ତୁ ଭ୍ରାତୃ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲେ ସ୍ବାମୀ ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ପତ୍ତିର ଗୁଣ ଭାଗରୁ ଏକ ଷଷ୍ଠାଂଶ ପାରିବେ । ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ଭ୍ରାତୃ

ନ ଥିଲେ ଶ୍ରୀ ବ୍ୟକ୍ତସମ୍ପତ୍ତିର ଉପଭୋଗରୁ ଏକ ଭାଗ ପାଉଁବେ ଓ ବେହୁ ଔରସ ଥିଲେ ଶ୍ରୀ ବ୍ୟକ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତିର ଅଂଶରୁ ଏକଭାଗ ପାଉଁବେ । ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଏହାଧିକ ଶ୍ରୀ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲେ ଉପଭୋଗ ଅଂଶକୁ ସବୁ ସ୍ୱାମୀନେ ସମାନ ଭାଗରେ ବାଣ୍ଟି ନେବେ ।

ସତ୍ୟ ଅଜ୍ଞା—ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ବାପ ବଞ୍ଚୁଥିଲେ ଅଜ୍ଞା ଶୁଦ୍ଧ ପାଉଁବେ ନାହିଁ । ବାପ ନ ଥିଲେ ଅଜ୍ଞା ବାପଙ୍କ ପ୍ରାପ୍ୟ ଅଂଶ ପାଉଁବେ ।

ଏକମାତ୍ରର ଭାଇ ଭଉଣୀ—ଏ ଶ୍ରେଣୀର ଭାଇ ଭଉଣୀଙ୍କ ଅଂଶ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମାନ ଭାଗରେ ବଣ୍ଟାଯାଏ, ମୃତବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଜଣେ ଭାଇ ବା ଭଉଣୀ ଥିଲେ ସେ ସମ୍ପତ୍ତିର ଛ ଭାଗରୁ ଏକଭାଗ ପାଉଁବେ । ଭାଇ ଭଉଣୀ ଏହାଧିକ ଥିଲେ ସମସ୍ତେ ମିଶି ବ୍ୟକ୍ତସମ୍ପତ୍ତିର ନେତାଗରୁ ଏକଭାଗ ପାଉଁବେ । ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ଔରସ କନ୍ୟା ବାପ କନ୍ୟା ସତ୍ୟ ଅଜ୍ଞା ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲେ ଏ ଶ୍ରେଣୀର ଭାଇ ଭଉଣୀମାନେ ବ୍ୟକ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତିରୁ କିଛିମାତ୍ର ପାଉଁ ପାଉଁବେ ନାହିଁ ।

ପୁଅର ହିଅ—ଜଣେ ଥିଲେ ବ୍ୟକ୍ତସମ୍ପତ୍ତିରୁ ଅଧେ ପାଉଁବେ । ଜଣକରୁ ଦେଖି ଥିଲେ ସମସ୍ତେ ମିଶି ନେ ଭାଗରୁ ଦୁଇ ଭାଗ ପାଉଁବେ । ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିର ପୁଅ, କନ୍ୟା ଏହାଧିକ ହିଅ କନ୍ୟା ନିବିଡ଼େଇ ସମ୍ପତ୍ତିକୀୟ ନାହିଁ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲେ ନାଭୁଣୀମାନେ କିଛି ପାଉଁବେ ନାହିଁ । ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ଜଣେମାତ୍ର ହିଅ ଥିଲେ, ପୁଅର ହିଅ ସମ୍ପତ୍ତିର ଛ ଭାଗରୁ ଏକଭାଗ ପାଉଁବେ । ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ସମସ୍ତଭବତୀ ନାହିଁ ଓ ନାଭୁଣୀ ଉଭୟ ଥିଲେ ନାହିଁର ଅଂଶ ନାଭୁଣୀ ଅଂଶର ଦୁଇଗୁଣ ଦେବ ।

ଏକପିତୃମାତୃର ଭଉଣୀ—ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ବାପ, ସତ୍ୟ ଅଜ୍ଞା, ପୁଅ କନ୍ୟା ପୁଅର ପୁଅ ନାହିଁ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲେ ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ଏକପିତୃମାତୃର ଭଉଣୀ ବ୍ୟକ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତିରୁ କିଛି ପାଉଁବେ ନାହିଁ । ଏ ଶ୍ରେଣୀର ଜଣେ ଭଉଣୀ ଥିଲେ ସେ

ବ୍ୟକ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତିର ଅକୋଟ ପାଉଁବେ । ଏହାଧିକ ଥିଲେ ସମସ୍ତେ ମିଶି ନେ ଭାଗରୁ ଦୁଇ ଭାଗ ପାଉଁବେ । କିନ୍ତୁ ଏମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଯେବେ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଜଣେ ଭାଇ ଆସି ଗାଦାଦେଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭଉଣୀର ଅଂଶ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାଇର ଅଂଶର ଅକୋଟ ଦେବ । ମୃତବ୍ୟକ୍ତିର ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ବେହୁ ଭାଇ ନ ଥାଇ ଯେବେ ହିଅ ଏକ ପୁଅର ହିଅ ନାଭୁଣୀ ଆସି ଗାଦାଦେଲେ ହିଅ ଓ ନାଭୁଣୀଙ୍କ ପ୍ରାପ୍ୟ ଅଂଶ ବାଦ ବାଦ ଅବଶିଷ୍ଟ ଯାହା କହିବ ତାହା ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଭଉଣୀ ପାଉଁବେ ।

ଏକପିତୃର ଭଉଣୀ—ବାପ, ସତ୍ୟ ଅଜ୍ଞା, କନ୍ୟା ଔରସ କନ୍ୟା ଏକପିତୃମାତୃର ଭଉଣୀ ବେହୁ ନ ଥିଲେ ଓ ଏକ ବାପଠାରୁ ଜାତ ଜଣେଭଉଣୀ ଥିଲେ ସେ ବ୍ୟକ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତିରୁ ଅଧେ ପାଉଁବେ; ଏକରୁ ଅଧିକ ଭଉଣୀ ଥିଲେ ସମସ୍ତେ ମିଶି ବ୍ୟକ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତିରୁ ନେତାଗରୁ ଦୁଇ ଭାଗ ପାଉଁବେ । ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଭାଇ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲେ ଜଣେ ଭାଇର ଅଂଶ ଜଣେ ଭଉଣୀର ଅଂଶର ଦୁଇଗୁଣ ଦେବ । ବାପ, ସତ୍ୟ ଅଜ୍ଞା, ଔରସ ବେହୁ ନ ଥିଲେ ଓ ଜଣେ ଏକପିତୃମାତୃର ଭଉଣୀ ଥିଲେ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଭଉଣୀମାନେ ସମସ୍ତେ ମିଶି ବ୍ୟକ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତିର ଛ ଭାଗରୁ ଏକଭାଗ ପାଉଁବେ । ବାପ, ସତ୍ୟ ଅଜ୍ଞା, ବା ଔରସ ବେହୁ ନ ଥାଇ ଦେବେ ଏକପିତୃମାତୃର ଭଉଣୀ ଏକରୁ ଅଧିକ ଆସି ଗାଦାଦେଲେ ଏ ଶ୍ରେଣୀର ଭଉଣୀମାନେ କିଛି ପାଉଁବେ ନାହିଁ । ଏକପିତୃମାତୃର ଭାଇ ଥିଲେ ଏ ଶ୍ରେଣୀର ଭଉଣୀମାନେ କିଛି ପାଉଁବେ ନାହିଁ ।

ସତ୍ୟ ଅଜ୍ଞା—ଜଣେ କନ୍ୟା ସମସ୍ତଭବ ଏହାଧିକ ଅଜ୍ଞା ଥିଲେ ସେମାନଙ୍କର ଅଂଶ ବ୍ୟକ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତିର ଛ ଭାଗରୁ ଏକ ଭାଗ । ନିବିଡ଼େଇ ସମ୍ପତ୍ତିକୀୟ ଅଂଶ ଥିଲେ ଦୁଇ ସମ୍ପତ୍ତିକୀୟ ଅଂଶ ବ୍ୟକ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତିରୁ କିଛି ପାଉଁବେ ନାହିଁ । ମା

ବଦ୍ୟମାନ ଥିଲେ ଅଠ କିଛି ପାଠବେ ନାହିଁ ।

ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ-ମୁଷଳମାନଙ୍କ ଶାସ୍ତ୍ରଲିଖିତ ଉପଦେଶକୁ ଅଂଶ ଅନୁସାରେ ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ପତ୍ତିକୁ ବାଣ୍ଟିବାକୁ ଗଲେ ଅଦେବ ସ୍ତଳରେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ଶାସ୍ତ୍ରଲିଖିତ ଅଂଶଗୁଡ଼ିକ ମିଶାଇ ଦେଲେ ଘୋଳ ସଖରୁ ବଳ ପଡ଼େ । ଏପରି ସ୍ତଳରେ ଅଂଶାଦାର-ମାନଙ୍କ ଅଂଶରୁ ମଥୋକମେରେ କିଛି କିଛି ବଢ଼ି ଯାଇ ଯୋର ସମୁଦାୟ ଅଂଶ ମିଶାଇଲେ ଘୋଳ ପଣ ଦେବ ସେହିପରି ବସ ଯାଏ । ଏହି ମଥୋକ ହସାବ ଭଗ୍ନାଂଶ ଅନୁସାରେ କଣିକାକୁ ହୁଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ :—ଜଣେ ମୃତ ଶ୍ୱାବ ସ୍ୱାମୀ, ପିତା, ମାତା ଏବଂ ଗୋଟିଏ ବନ୍ଧ୍ୟା ଅଛନ୍ତି, ଶାସ୍ତ୍ର ଅନୁସାରେ ବନ୍ଧ୍ୟାର ଅଂଶ ଅଧେ (ବାର ଭାଗରୁ ଯି ଭାଗ), ବାପଙ୍କ ଅଂଶ ଛଅ ଭାଗରୁ ଏକ ଭାଗ (ବାର ଭାଗରୁ ଦୁଇ ଭାଗ), ମାଙ୍କ ଅଂଶ ଛଅ ଭାଗରୁ ଏକ ଭାଗ (ବାର ଭାଗରୁ ଦୁଇ ଭାଗ) ଓ ସ୍ୱାମୀର ଅଂଶ ଚାର ଭାଗରୁ ଏକ ଭାଗ (ବାର ଭାଗରୁ ଦୁଇ ଭାଗ) । କିନ୍ତୁ ଏପରି ଅଂଶଗୁଡ଼ିକ ମିଶାଇ ଦେଲେ କେଉଁ ଭାଗ ଦେଉ-ଅଛି । ଏପରି ସ୍ତଳରେ ସମ୍ପତ୍ତିକୁ ବାର ଭାଗ କ ଭର ଚେର ଭାଗ କରାଯିବ ଓ ସେଥିରୁ ଥିଅ ଛଅ ଭାଗ, ବାପ ଦୁଇ ଭାଗ, ମା ଦୁଇ ଭାଗ ଓ ସ୍ୱାମୀ ଦୁଇ ଭାଗ ପାଠବେ । ଏହି ପ୍ରଣାଳୀକୁ ‘ଅଭିଳ’ ବା ବୃଦ୍ଧି ବୋଲାଯାଏ । ଜଣେ ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଶ୍ୱୀ, ଦୁଇ ବନ୍ଧ୍ୟା ଓ ପିତା ମାତା ଜୀବନ ଅଛନ୍ତି । ବୋଗନ ଅନୁସାରେ ଶ୍ୱୀର ଅଂଶ ଅଠ ଭାଗରୁ ଏକ ଭାଗ ( ଚବିଶ ଭାଗରୁ ଦୁଇ ଭାଗ ), ଦୁଇ ବନ୍ଧ୍ୟାଙ୍କର ଅଂଶ ଦୁଇ ଭାଗରୁ ଦୁଇ ଭାଗ (ଚବିଶ

ଭାଗରୁ ଘୋଳ ଭାଗ), ବାପଙ୍କର ଅଂଶ ଛଅ ଭାଗରୁ ଏକ ଭାଗ ( ଚବିଶ ଭାଗରୁ ଚାର ଭାଗ ) । ଏ ଭାଗଗୁଡ଼ିକ ମିଶାଇଲେ ୨୭ ଭାଗ ଦେଖୁଅଛୁ । କିନ୍ତୁ ସମ୍ପତ୍ତି ୨୪ ଭାଗ ଦେଲେ ସମସ୍ତେ ଅଂଶ ପାଇବାନମନ୍ତେ ଦିନ ଭାଗ ବମ ଦୋର ପଡ଼ିବ । ଏପରି ସ୍ତଳରେ ସମୁଦାୟ ସମ୍ପତ୍ତିକୁ ୨୭ ଭାଗ କରି ଶ୍ୱୀର ୩ ଭାଗ, ବନ୍ଧ୍ୟାଙ୍କର ୧୨ ଭାଗ, ବାପର ୪ ଭାଗ ଓ ମାଙ୍କ ୪ ଭାଗ କରି ବାଣ୍ଟିବାକୁ ଦେବ ।

ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ଏପରି ମଧ୍ୟ ଅଦେବ ସ୍ତଳରେ ଘଟେ ଯେ ଅଂଶଭାଗିମାନେ ଅପଣା ଅପଣା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଂଶ ନେଇ ସାରବା ପରେ ସୁଦ୍ଧା ସମ୍ପତ୍ତି ଅବଶିଷ୍ଟ ରହେ, ଅଥଚ ସେହି ଅବଶିଷ୍ଟ ସମ୍ପତ୍ତି ପାଇବା ନମନ୍ତେ ବେହୁ ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶଭାଗୀ ନିରାଶହୃଦୟ ହୋଇ ଯାଆନ୍ତି । ଏପରି ସ୍ତଳରେ ସ୍ୱାମୀ ଓ ଶ୍ୱୀଙ୍କ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ଅଂଶଭାଗୀ ନିରାଶହୃଦୟ-ମାନେ ଅପଣା ଅଂଶର ଅନୁପାତ ଅନୁସାରେ ଅବଶିଷ୍ଟ ସମ୍ପତ୍ତି ପାଠବେ । ଏହି ପ୍ରଣାଳୀକୁ ଅଭିଦ ବା ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କହନ୍ତି । ଏହା ଅଭିଳର ବିପରୀତ । କିନ୍ତୁ ଅଂଶଭାଗିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ସ୍ୱାମୀ ଓ ଶ୍ୱୀ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ଅଂଶ କିଛି ପାଠବେ ନାହିଁ । ଅବଶିଷ୍ଟ ସମ୍ପତ୍ତିରୁ ଦୁଇବର୍ତ୍ତୀ ଉତ୍ତରାଧିକାର-ମାନେ ପାଠବେ । ବେହୁ ଦୁଇବର୍ତ୍ତୀ କୁଟୁମ୍ବ ନ ଥିଲେ ଅଗବ୍ୟା ସ୍ୱାମୀ ଶ୍ୱୀ ଅବଶିଷ୍ଟ ସମ୍ପତ୍ତି ପାଠବେ ।

ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶଭାଗୀ ଓ ଦୁଇ କୁଟୁମ୍ବମାନଙ୍କ ବିଷୟ ପରେ ବୋଲିଯିବ ।

ଶ୍ରୀ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ଶର୍ମା ।



### ଉଦୟମାନ ପ୍ରାଚ୍ୟଶକ୍ତି ।

"The East bowed low before the blast  
In patient deep disdain,  
She left the legions thunder past,  
Then plunged in thought again"

*Mathew Arnold.*

ଉଦୟରେ ଉଦୟମାନ ପ୍ରାଚ୍ୟଶକ୍ତି କୌଣସି ପ୍ରକାର ସ୍ଥିର ମାତ୍ରାରେ ହୋଇଥିବା ବୋଲି ଅନୁମାନେ ମନେ କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଛାତ୍ରାବଳୀର ନୂତନ ବୋଲି ଅନୁମାନ ହେଉଅଛି । ଅଳ୍ପଦିନ ବଳେ ଦୂର ନି ପ୍ରାଚ୍ୟରେ ମହାସଂଗ୍ରାମ ଘଟି ଯାଇଅଛି । ସବୁଥିରେ ଯାହାକି ଏତେବେଳେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ବାସ୍ଥ 'ଉଦୟମାନ ପ୍ରାଚ୍ୟଶକ୍ତି'କୁ ଅନୁସ୍ଥ କରିଅଛି । ଉଦୟପକ୍ଷରେ ଅଳ୍ପ ଲେକ୍ଷଣ, ଅଧିକାଂଶ ଘଟିଅଛି । ଉଦୟପକ୍ଷରୁ କେତେ ମହାପ୍ରାଣୀ ସେ ସ୍ବଦେଶର ମାନ ଓ ସ୍ବଦେଶର ଗୌରବ ବର୍ଦ୍ଧନ ନମିତ୍ତ ଅବାଚରରେ ପ୍ରାଣ ବ୍ୟର୍ଜନ କରି ଦେଇଅଛନ୍ତି, ଟିକିଏ ପ୍ରିୟତାରେ ଅଲୋଚନା କଲେ ପ୍ରମୁଦ ଦେବାକୁ ଦେବ । ଅଳ୍ପଦିନ ବୋଲି 'ସାହୋ' (Shaho) କଥା କୁଳରେ ଉଦୟପକ୍ଷର ଯେଉଁ ଶ୍ରାବଣ ଅବସର ସଂଘଟିତ ହୋଇ ଯାଇଅଛି ତାହା ସମସ୍ତ ଉଦୟପକ୍ଷରେ ଏହି ଅନୁଲମ୍ବ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଅଧିକାର କଲା । ଶ୍ରାବଣବାରେ ପୂର୍ବର କୌଣସି ଯୁକ୍ତି ଏହାକୁ ଅନୁମାନ କରିବା ନାହିଁ । ଜାପାନ ନୟନରେ କରିଅଛି ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ସେ ବିନୟୋହାର ନାହିଁ । ସେ ସ୍ବାସ୍ଥ ପକ୍ଷର ଓ ଶକ୍ତି ପକ୍ଷର ଶୋଣିତପାତ ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧନ କରି ବସନ୍ତ । ପ୍ରାଚ୍ୟ ଜାତି ଅବାଚରରେ ପରମପକ୍ଷେ ଅନୁବଳ ପ୍ରଦାନ କରି ପାରେ, ଅନୁପ୍ରାଣୀ କରି ପାରେ, କିନ୍ତୁ ପରଦୃଷ୍ଟି, ଅନ୍ୟର ଯନ୍ତ୍ରଣା, କଷ୍ଟ ଓ ମୃତ୍ୟୁ ଦେଖିଲେ ବ୍ୟଥିତ ହୁଏ । ମୃତ୍ୟୁ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଜାତି ନିକଟରେ ଶ୍ରାବଣ ନୁହେଁ । ଅନ୍ୟ ଦେହ ମରବାର ଦେଖିଲେ ପ୍ରାଚ୍ୟଜାତିର ହୃଦୟ ବିଗଳିତ ଓ

ଦାଗର ହୁଏ । ଅସାଧାରଣ ନୈଦେ ବଳ ଓ ଭକ୍ତି ବକ୍ଷସହସ୍ରତା ଗୁଣରେ ଅଳ୍ପ ଜାପାନ ସୈନ୍ୟମାନେ ଅସାଧ୍ୟ ସାଧନ କରିଅଛନ୍ତି । ଅଳ୍ପ ସମରକୌଶଳ ଅଳ୍ପ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ନଗହୁ ତାହାଠାରୁ ଶିକ୍ଷା କଲା । ନିଜ ପକ୍ଷର ଦେଉ ବା ଶକ୍ତିପକ୍ଷର ଦେଉ, ଅବଶ ସୈନ୍ୟର କେଶା, ସେବା, ଶୁଣ୍ଢା କରିବାରେ ଜାପାନୀମାନେ ହୃଦୟର ଅଭିରୋପନକାର ନିଦର୍ଶନ ଦେଖାଇ ଅଛନ୍ତି । ଏହି ପକ୍ଷରେ ଏପ୍ରକାର ଦୋଷକା, ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଅସାଧାରଣ ଦୃଢ଼ତା ଓ ଦୌରତା ଦେଖିଲେ ସବୁଜଳରେ ଉପଲବ୍ଧ ଦେବ, ସମସ୍ତ ପ୍ରାଚ୍ୟଜାତି ମଧ୍ୟରେ ଜାପାନ ଦେବଳ ପ୍ରାଚ୍ୟ ପ୍ରାଚ୍ୟର ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଅପୂର୍ବ ଫଳ ଲାଭ କରିଅଛି । ଅଳ୍ପ ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ସବୋପର ପ୍ରବଳ ସ୍ବଦେଶାନୁରାଗ ଦେଉରୁ ସେମାନେ ଏତେକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏ ନିଷ୍ଠର ଶୋଣିତପାତ ଦର୍ଶନ କରି ସୁଦ୍ଧା ଅବଶିଷ୍ଟ ରାବରେ ଅଗ୍ରସର ଦେଉଅଛନ୍ତି ।

ଜାପାନର ଏହି ବିପ୍ଳବ ଉଦୟରେ ମୁନୀବୁର ଦାରଣ ଦେଉଠାରେ? ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ସବୁଜଳ ନୁହେଁ । କେବେ ସମୁଦ୍ରର ଉଦୟରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଶିକ୍ଷାପକ୍ଷର ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ଏହାର ଦାରଣ ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରାଯାଇ ପାରେ । ଅଳ୍ପ ପ୍ରାଚ୍ୟ ବାଳରେ ଏହାର ଶିକ୍ଷାପକ୍ଷର ଅବସ୍ଥା ନିଶ୍ଚୟ ଥିଲା । ବାଳକମେ ସେମାନେ ଶିକ୍ଷାର ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ଅନୁଭବ କରି ଉଦୟ ଦେଶମାନଙ୍କର ଅଦର୍ଶ ଅନୁକରଣ କରି ଶିକ୍ଷାବିସ୍ତାରରେ ପ୍ରୟାସୀ ଦେଲେ । ଶିକ୍ଷାବିସ୍ତାରର ଅନୁସଙ୍ଗିତ ଉପଦର୍ଶନ



ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଆପଣାଠାରେ ନାହିଁ । ସୁସ୍ଥଦୃଷ୍ଟି ସଂଗ୍ରହ କରି ବଦେଶରେ ଯେଉଁ ଯେଉଁଠାରେ ଯାହା ଯାହା ଶିକ୍ଷିତଙ୍କୁ ଦେବ, ସମସ୍ତ ବାଧାବିଘ୍ନ ଅଟେ । ବଦେଶରେ ଯାଇ ଜାଣି ବଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷା କରିବାକୁ ଦେଲେ ବିପ୍ରର ଅର୍ଥର ପ୍ରୟୋଗ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ଯୁବକମାନେ ଏହି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତର କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ରତୀ ହୋଇଥିଲେ ସେମାନଙ୍କର ଅବସ୍ଥା ସେତେବେଳେ ସନ୍ତୋଷଜନକ ନ ଥିଲା । ଏହି ଯୁବକମାନଙ୍କ ଦେଶଠାରୁ ପ୍ରତ୍ୟାଗା ନ କରି, ଦେବଳ ଦେଶର ସର୍ବାବ୍ୟ ମଙ୍ଗଳବାନରେ ପ୍ରାଣୋଦ୍ଧାର ଦେଇ ବଦେଶକୁ ଯାହା କଲେ । ସେଠାରେ ଜାପାନୀ ଯୁବକମାନେ ଯେଉଁ ଅଳ୍ପ ଓ ସଂଯମର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖାଇ ଶିକ୍ଷାଲବ୍ଧ କରି ଅଛନ୍ତି, ତାହା ସେମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଅନ୍ୟନ୍ତ୍ର ଗୌରବର ବିଷୟ ଅଟେ । ସମସ୍ତ ଶ୍ରେଣୀରୁ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ, ଅଳ୍ପସଂଖ୍ୟକ ଏକାଦେଶରେ ସଂଯମର କରି ବଦେଶରେ ନିଜାନ୍ତ୍ର ସାମାନ୍ୟ ବାସ୍ୟ କରି, ଦେହ ବା କୁଳ ବାସ୍ୟ, ଦେହ ବା ମୂଲ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ, ଦେହ ବାସନ ମାନବ କାର୍ଯ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ତରୀର କରି ବଦେଶରେ ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟବସ୍ଥାର ବଦନ କରିଅଛନ୍ତି । ଏ ଅଧ୍ୟାୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର ଓ ଦତ୍ତର ବ୍ରତୀର ଗୁଣଗୁଣର ଅନୁବନ୍ଧ ପଳ ସେମାନେ ଶ୍ରେଣୀ କରିଅଛନ୍ତି । ଯେବେ ଶିକ୍ଷକର ଜାପାନୀରୁ ବହୁ ଶିକ୍ଷା କରିବାକୁ ଅଛି, ସର୍ବାଦୌ ସେ ଏହି ଜାପାନୀ ଯୁବକମାନଙ୍କର ସାଧନା ଶିକ୍ଷା କରୁ, ତାହା ଦେଲେ ତାହାର ସିଦ୍ଧିଲବ୍ଧ ନିଜାନ୍ତ୍ର ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ଦେବ ନାହିଁ । ଶିକ୍ଷକରେ ଅତି ଏକେ ଅର୍ଥ ସଂଗ୍ରହ, ଏକେ ସମାଜ, ଏକେ ସମ୍ମିଳନର ଚେତ୍ତେ ପ୍ରୟୋଜନୀୟତା ରହିବ ନାହିଁ ।

‘ଜନନୀ ଜନ୍ମଦୁର୍ଗମିଷ୍ଠ ସ୍ୱର୍ଗାଦପି ଗନ୍ତସ୍ୟା’ ଏ ସ୍ୱାମୀୟ ବାଣୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାପାନୀ ଯୁବକର ହୃଦୟରେ ସ୍ପର୍ଶିତରେ ଲିଖିତ ଅଛି । ହୃଦୟରେ

ଜିଲ୍ଲା ସ୍ୱାଦେଶୀୟତାର ସତ୍ତା ବଦ୍ୟାମାନ ନ ଥିଲେ ବୌଦ୍ଧିକ କାଳେ ଅଭ୍ୟୁତ୍ଥାନ ସମ୍ଭବପର ନୁହେଁ । ସ୍ୱଦେଶ ନିମିତ୍ତ ଅଳ୍ପ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରି ପାରିବ, ଗରଳ ସେବନ କରି ପାରିବ, ଏପ୍ରକାର ଦୃଢ଼ତାର ନିଦର୍ଶନ ବୋଧ ହୁଏ ବୌଦ୍ଧିକ ପ୍ରାବେଶିକା ଜାପାନ ପରି ଦେଶରେ ନାହିଁ । ସମ୍ପ୍ରତି ଯେଉଁ ରୁଷ୍ଟ ଜାପାନୀ ଯୁବକ ଲାଗି ଅଛି ଚତୁର୍ଥଲକ୍ଷରେ ଜାପାନୀମାନେ ଯୁବକ ଅନୁ-ସାଙ୍ଗିତ ବ୍ୟୟ ବଦ୍ୟା ଅର୍ଥ ଯେ ପ୍ରକାର ଗ୍ୟାଗ-ସ୍ତରୀର କରିଅଛନ୍ତି ସେଥିର ଦେଶଗୁଡ଼ିଏ ତାହାଣୀ ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ଦେଲା । ଦେହରୁ ପାଠକମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ସ୍ୱଦେଶୀ-ନୁଗ୍ରହର ପରମାଣୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଉପଲବ୍ଧି କରି ପାରିବେ । ଜାପାନ ବଦ୍ୟାମାନଙ୍କର ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ କରୁଥିବା ସମୟରେ ବଦ୍ୟାମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ସମାପ୍ତ କରି ଶ୍ରେଣୀରେ ଦେଶଗୁଡ଼ିଏ ସ୍ୱଦେଶୀୟ ପିଞ୍ଜର ବିକ୍ରୟ କରୁଥିବାର ଲୋକେ ଦେଖି ଅସ୍ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ୱିତ ହୋଇଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ପରକ୍ଷରେ ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ ଜାଣି ପାରିଲେ ଯେ ବାଳକଟି ଯୁବକ ବ୍ୟୟ ନିବାରଣ ଏପ୍ରକାର ସାମାନ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟ ସ୍ତରୀର କରିଅଛି, ସେମାନେ ତାହାକୁ ଅନ୍ତରିକ ଧନ୍ୟବାଦ ପ୍ରଦାନ ନ କରି ରହି ପାର ନ ଥିଲେ ।

ରମଣୀୟତା ସ୍ତରୀ ଦେଶଗୁଡ଼ିଏ ବିକ୍ରୟ କରି ଯୁବା ବ୍ୟୟ ନିମିତ୍ତ ଅର୍ଥ ସଂଗ୍ରହ କରୁଥିଲେ ।

ଜାପାନୀର ଏହିପରି ଗୋଟିଏ ବୃଦ୍ଧ ପ୍ରଚଳନ ଅଛି ଯେ ଯେଉଁମାନଙ୍କର ଗୃହରେ ବୃଦ୍ଧ ପିତା ମାତା ଥିବେ, ସେମାନେ ଯୁବକେ ଯୋଗଦାନ କରି ପାରିବେ ନାହିଁ । ନିଜର ଯୁବକ ପୁତ୍ରକୁ ଯୁବକର ଯୋଗଦାନ କରିବାରେ ସମର୍ଥ କରିବାକୁ ବୃଦ୍ଧମାତା ସ୍ତରୀ ବୟସରେ କୁରବୀ-ଦାତ କରି ଥିବାର ସମାଜ ପ୍ରାୟ ଦୋଷ ଅଛି ।

ସାମାନ୍ତ୍ରୀୟ କାଳରେ ତାହାର ବିପୁଳ ସମ୍ପଦ ସ୍ୱଦେଶର ସେବାରେ ନିୟୋଜିତ କରିବାକୁ

ଭାବର ପତ୍ନୀକୁ ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ।  
ସ୍ତ୍ରୀ ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ ସମସ୍ତ ଅମ୍ଳାନବଦନରେ ଯୁକ୍ତ  
ବ୍ୟସ୍ତ ନିବାହାର୍ଥ ପ୍ରଦାନ କରି ନିଜେ ଦ୍ଵାରେ  
ଦ୍ଵାରେ ଛିନ୍ନା ମାଗି ବୁଲୁଅଛି ।

ଏଣୁ ନାମକ ଜଣେ ସୁଖର ଦତ୍ତା-  
ପତ୍ନୀରେ ଲିପ୍ତ ଥିବାକୁ ପ୍ରାଣଦଣ୍ଡରେ ଦଣ୍ଡିତ  
ହୋଇଥିଲା । ଶେଷ ସମୟରେ ବର୍ତ୍ତୁପକ୍ଷ-  
ମାନେ ତାହାକୁ ଜଣାଇ ଦେଇ ଥିଲେ ଯେ  
ତାହାର ଅସ୍ତ୍ରାସ୍ତ୍ରମାନ ତାହା ନିମନ୍ତେ କିଛି  
ଅର୍ଥ ଦେଇ ଯାଇଅଛନ୍ତି । ସେଥିରେ ସେ  
ତାହାର ଉଦ୍ଧାନୁସାରେ କିଛି ସୁଖାଦ୍ୟ ଖାଇ  
ପାରେ । କିନ୍ତୁ ସେହି ସ୍ଵଦେଶାନୁଗ୍ରାହୀ ସୁଖରଠି  
ଅଗରୁ ଶୁଣିଥିଲା ଯେ ରୁଚିଅ ବସନ୍ତରେ ଯୁକ୍ତ  
ଉଦ୍ଘୋଷିତ ହୋଇଅଛି । ରସନାପ୍ତୁ ଅପେକ୍ଷା  
ସ୍ଵଦେଶର ହିତସାଧନ ଶ୍ରେୟସ୍ଵର ମଣି ସେ  
ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା ଯେ ମୋହର ଏହି ଅର୍ଥ  
ଯୁକ୍ତାର୍ଥ ବ୍ୟୟିତ ହେଉ । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତୁପକ୍ଷମାନେ  
କହିଲେ, ପ୍ରାଣଦଣ୍ଡରେ ଅଭିଯୁକ୍ତ ଲୋକ ପକ୍ଷରେ  
ଦେଶର ହିତାର୍ଥେ ଅର୍ଥ ଦାନ କରିବା ନିୟମ-  
ବିରୁଦ୍ଧ ଅଟେ । ନିତାନ୍ତ ଦରାଣ ଓ ବ୍ୟୟିତ  
ହୋଇ ସେ ବସୁଲ, ତେବେ ଯୁକ୍ତରେ  
ଦେଶର ହିତାର୍ଥେ ପ୍ରାଣ ବିଷର୍ଜନ କରିଥିବା  
କୌଣସି ଦୁଃସ୍ତ୍ର ପରବାରର ଭରଣପୋଷଣ  
ନିମନ୍ତେ ମୋହର ଏହି ଅର୍ଥ ବ୍ୟୟିତ ହେଉ  
ଏବଂ ଶତ୍ରୁବଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷା କରୁଥିବା ଶୁଦ୍ଧମାନଙ୍କର  
ଶିକ୍ଷାର୍ଥ ମୋହର ମୃତଶବ୍ଦର ଛେଦନ ହେଉ ।  
ବର୍ତ୍ତୁପକ୍ଷମାନେ ଏଥିରେ ସ୍ଵୀକୃତ ହେବାକୁ ସେ  
ପ୍ରଶାନ୍ତବଦନରେ ବ୍ୟସ୍ତମୁଖି ଯାଇଥିଲା ।

କିନ୍ତୁ 'ନାହାଣ୍ଡ' ନାମକ ଜଣେ ଜାପାନୀ  
ତାହାର ଜଣେ ବନ୍ଧୁକୁ ସେନାପତିଙ୍କ ନିକଟକୁ  
ଗାଣି ନେଇ ଅସି ବହଲ, "I am a bachelor  
I can go without any anxiety while  
my friend has a wife and three  
children dependent on him. Let me  
go in his stead", କିନ୍ତୁ ତାହାର ବନ୍ଧୁଟି ସେ

ତଥା ଶୁଣିବ ନାହିଁ, ସେ ବହେ "It is true  
that Nakao is a bachelor, but he is  
an only son and his parents have no  
one but him to care for them. I will  
go rather than let him leave his  
parents".

ବାହୁଲ୍ୟବୃନ୍ତ ଏଠାରେ ଆଉ ଅପର  
ଗଲ୍ଲମାନ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବାରୁ ଶାନ୍ତି ହେଲା ।  
ଯେଉଁ ଜାତରେ ସ୍ଵଦେଶାନୁଗ୍ରାହୀ ଏବେ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ  
ଏବଂ ଯେଉଁମାନେ ସ୍ଵଦେଶାର୍ଥ ଧନ ପ୍ରାଣ ବିଷର୍ଜନ  
କରିବାକୁ ଅଶ୍ରମାଣ କୁଣ୍ଡିତ କୁହନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର  
କଷ୍ଟ ଅବଶ୍ୟମ୍ଭାଗ । ଏ ଜୁନି ପ୍ରାର୍ଥନାଗ  
ଭାରତର ସର୍ବାଗ୍ରେ ଶିକ୍ଷଣୀୟ । ଯେଉଁ ଭାରତ-  
ବାସୀ ଟିକିଏ ପଦାକୁ ବାହାରିବାକୁ ସକ୍ଷମ  
ସେ ଯେ ଦେବେଦାଳରେ ଏପ୍ରକାର ନିର୍ଭୀକତା  
ଶିକ୍ଷା କରିବ ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନ ବୋଲି ଯାଇ ନ  
ପାରେ । ସାନଠାକୁ ବଡ଼ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତଙ୍କର ଏ  
ପ୍ରକାର ଭାବ ହୃଦୟରେ ଯୋଗିତ ହୋଇ ନ ହି-  
ଅଛି ଯେ ଦେଶ ନିମନ୍ତେ ସ୍ଵାର୍ଥଭ୍ୟାଗ ଅମ୍ଳ-  
ମାନଙ୍କର ସୁଖଶାନ୍ତିର ନିଦାନ ଅଟେ ଏବଂ  
ଏହାହିଁ ଜାପାନର ପ୍ରଭବ ଓ ଉଚ୍ଚର୍ଷର ଅନ୍ୟତମ  
ଦାରଣ ଅଟେ । ତୋଗବାସନା ପରିଚ୍ଛନ୍ନ କରିବା  
କିମ୍ବା ମାଦଦଦ୍ରବ୍ୟ ସେବନ କରି ଯୁକ୍ତବିଷାକରେ  
ବିଜୟେନ୍ଦ୍ରାସରେ ଉଦ୍ଭୁତ ହୋଇ ଶକ୍ତିର  
ଅପତୟ କରିବାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଜାପାନ ସୈନ୍ୟ-  
ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆଦୌ ଦେଖାଯାଇ ନାହିଁ ।  
ଜାପାନରୁ ଜଣେ ପତ୍ନୀପ୍ରେତର ଲେଖିଥିଲେ  
"I did not see a single drunken man  
at Yakohama". ପ୍ରାଚ୍ୟ ଜାତରେ ଏ ଅଭୂତ  
ସଂଯମ ଅତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାଷ୍ଟାତ୍ୟ ଜାତ ଶିକ୍ଷା ଦିଅ  
ନାହିଁ । ଏ ବିଷୟରେ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଜାତ ଉଚ୍ଚ  
ଗୌରବପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସନରେ ଅସୀନ ।

ଜାପାନ ସୈନ୍ୟମାନଙ୍କ ଅଲୈକବ ଦୈବେ  
ବଳ ସେମାନଙ୍କର ଉଚ୍ଚର୍ଷର ସର୍ବାଗ୍ରେଷ୍ଠ ଦାରଣ  
ବୋଲି ଏବମୁଖରେ ସମସ୍ତେ ସ୍ଵୀକାର କରିବେ ।  
ସ୍ଵାର୍ଥଭ୍ୟାଗ—ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ଵାର୍ଥଭ୍ୟାଗ—ଆଉ କିଛି

ଉଦ୍‌ଭାସନ ସାଧନ ନିମିତ୍ତ ନୁହେଁ, ଦେବଳ ସ୍ୱଦେଶର ଗୌରବ ଓ ଶ୍ରାବ୍ଧି ନିମିତ୍ତ—ଜାପାନ ଜୀବନର ମୂଳମନ୍ତ ଅଟେ । ଅଦାରଣ ପ୍ରାଣନାଶକୁ ସେମାନେ ଭଲ ପାନ୍ତି ନାହିଁ । ଦେଶର ବନ୍ଧାଣ ଯେବେ ସଫଳ ନ ହେଲା ତେବେ ସେ ପ୍ରାଣ-ବ୍ୟର୍ଜନ, ସେ ମୃତ୍ୟୁରେ ବହୁ ଗୌରବର ବଥା ନାହିଁ, କିମ୍ବା ସେ ମୃତ୍ୟୁ ବାଞ୍ଛନାସ୍ତୁ ନୁହେଁ । ଏହା ଜାପାନୀମାନଙ୍କ ମତ । ଜାପ ସେନାପତି ‘ୟୁସା’ (Yuasa) ଏକ ସମୟରେ କହିଥିଲେ “It is a mistaken idea of valour to court death needlessly. Death is not our object but success and we die in vain if we do not achieve success” ଏହାହିଁ ପ୍ରାଚ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ମୂଳମନ୍ତ ଅଟେ ଏବଂ ଅଧିକ ଜାପାନ ‘ପ୍ରାଚ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ଦର୍ପଣ’ (The mirror of Asiatic civilisation) ବୋଲି ଯଥାର୍ଥ ଅଭିହିତ ହୋଇଅଛି ।

ଜାପାନର ସାମରକ ଶକ୍ତି ଅସାଧାରଣ ଅଟେ । ଏଥିରେ ମଧ୍ୟ ନୈତିକଶକ୍ତି ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାତ୍ରାରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଅଛି । ଦଳ ଦଳ ହୋଇ ଜାପାନ ଯୁବକମାନେ ଯୁଦ୍ଧଶେଷକୁ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରୁଅଛନ୍ତି, ଶ୍ମି, ପୁତ୍ର, କନ୍ୟା ଓ ଅସ୍ତ୍ରୀପୁରୀଙ୍କୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରୁଅଛନ୍ତି, ଜଳନର ଶ୍ରେଣ ନାହିଁ, ଦୀର୍ଘ-ନିଶ୍ୱାସ ନାହିଁ, ଲୋଚକପାତ ନାହିଁ, ଦେବଳ ମାରବରା, ମାରବରେ ସମସ୍ତ ମାୟୁବନ୍ଧନ ଛୁନି କର ଧୀରେ ଧୀରେ ଶୂନ୍ୟ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଗଲି ଯାଉଅଛନ୍ତି ।

ଏହି ପ୍ରାଚ୍ୟଶକ୍ତିର ଅଭ୍ୟୁଦ୍ଧାନ କାଳରେ ସମଗ୍ର ଇଉରୋପରେ ଅତଳ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ-ଥିଲା, ଅତଳ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ବସ୍ତୁତ୍ୱରେ ପରିଣତ ହେଲା । ଅନେକ ବଞ୍ଚି ଲୋକେ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ ଏହା ବହୁ ନୁହେଁ, ସାମାନ୍ୟ ସାମୟିକ ଉଦ୍‌ଭେଦନା ମାତ୍ର । କିନ୍ତୁ ଏହା ସେମାନଙ୍କର ଭ୍ରାନ୍ତି ଧାରଣା ଅଟେ । ଏହାର ଅନ୍ତମ ଫଳ ଇଉରୋପ ପକ୍ଷରେ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣର ନୁହେଁ ।

ଇଉରୋପର ମୂଳମନ୍ତ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ବଦଳ ହେବ । ଆଉ ଆସିଆ ଇଉରୋପର ଲାଲାରୁମି ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ଇଉରୋପର ସର୍ବଭାସିନୀ ଶକ୍ତି ଖବ୍ ହୋଇଯିବ । ତାହାର ମାତ ସ୍ୱାର୍ଥ-ପରତା ଓ ଜୟଲାଳସା ମଧ୍ୟ କ୍ରମେ ସଫଳିତ ହେବ । ଉତ୍ତମ ଇଉରୋପ ଓ ଆସିଆର ପରିଣାମରେ ମଙ୍ଗଳ ସାଧନ ହେବ । ଏଣୁ ପ୍ରାଚ୍ୟଶକ୍ତିର ଅଭ୍ୟୁଦ୍ଧାନ ଦେବେହେଁ ଦେଖିବା ଅବଶ୍ୟକ ନୁହେଁ ।

ପାଶ୍ଚାତ୍ୟମାନେ ବସ୍ତୁତ୍ୱ ହୋଇ ପ୍ରଶ୍ନ କରି-ଥାନ୍ତି ଯେ ଯେଉଁ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଜାତିମାନେ ଉତ୍ତମ ମନ୍ତ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚିନ୍ତାରେ ବଳୀୟାନ, ସେମାନେ କାହିଁକି ଏତେ ଅବସନ୍ନ, ପରପଦାନତ ଓ ପ୍ରସାନ୍ନତ ? ତାହାର ଉତ୍ତର ଏହି ଯେ ଯେତେ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଜାତି ଶାନ୍ତରକ ଶକ୍ତିର ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ୱ ସ୍ୱୀକାର କରି ନାହାନ୍ତି ଏବଂ ଯେତେ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେହି ଜାତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସାମରକ ଶକ୍ତିର ସଞ୍ଚାର ହୋଇ ନାହିଁ ସେତେ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେମାନଙ୍କର ଅଭ୍ୟୁଦ୍ଧାନ ନାହିଁ । ଜାପାନର ଅଭ୍ୟୁଦ୍ଧାନ ନିଶ୍ଚିତରୂପେ ସେହି ଉଚ୍ଚିର୍ଣ୍ଣ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ପ୍ରାଚ୍ୟ ଜାତିର ଏହି ଅଭାବ କାଳକ୍ରମେ ଜାପାନର ଅଦର୍ଶରେ ଦୃଶ୍ୟରୂପ ହୋଇ ଯିବାର ଆଶା କରାଯାଏ । ତାହାହେଲେ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାଚ୍ୟ ନିଶ୍ଚୟ ନୈତିକ ଓ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଏହି ଦୁଇ ଅଭିଭାବ ଶକ୍ତିର ପ୍ରଭାବରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ଉଚ୍ଚତମ ସୋପାନରେ ଅଧିଭୂତ ହେବ । ଫ୍ରାନ୍ସ ହେଉ ବା ଜର୍ମାନୀ ହେଉ ବା ଇଂଲଣ୍ଡ ହେଉ, କୌଣସି ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶକ୍ତି ଆଜି ରୁଷିଆର ଶକ୍ତିକୁ ଖବ୍ କରିବାକୁ ସାମର୍ଥ୍ୟ ହୋଇ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଜାପାନ ଯାହା କରିଅଛି ତାହା ସମସ୍ତେ ଭୁଲନା କରି ଦେଖି ଅଛନ୍ତି । ଆଉ ଅଧିକ କହିବା ନିଷ୍ପ୍ରୟୋଜନ । ଏହା ଜାପାନ କାହିଁକି, ଭୂରସ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟ ଏବଂ ସମୟରେ ସୁବ୍ୟା ପାଇଥିଲେ ଶିଖ-

ମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହି ପରକ୍ଷମଣିଲୀ ଭୂଷଣର ଶକ୍ତିକୁ ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ପାରନ୍ତିନା । କେହି ସୁନ୍ନଦର୍ଶୀ ଭଳିକିନ୍ତେ “ହୁଅନ୍ତି” “Three Asiatic soldiers, the Turk, the Sikh and the Japanese have adopted European arms and discipline and no man can say if either of the three encountered Russian armies which would be the victor”

ଏହି ଉଦାହରଣ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଜାତି ଶକ୍ତିର ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାରତବାସୀର ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରିବା ଉପରେ । ସ୍ୱଦେଶାନୁଗତ ବାହାଣୀ ପ୍ରକାଶ କରିବା ମାତ୍ରରେ କିନ୍ତୁ ନିର୍ମମ ଭେଦର ପ୍ରାଣରେ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ସାହ ଶକ୍ତି ପ୍ରାଦୁର୍ଭୁତ ହୁଏ । ବିନ୍ଦୁ ବ୍ୟାଧାନବାଦରୁ, ଦାସଭୂଜନର କାଳ ପରରେ ହେ ପଲଦାସୁଦ ଦେବ ନାହିଁ । ଜାପାନର ଏକାଦଶ ଉତ୍କର୍ଷର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଦାରଣ ଦଣ, ଏ ଛୁଣ୍ଟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ହୃଦୟବାନ୍ ଲୋକର ହୃଦୟରେ ଉଦ୍ବିଗ୍ନ ଦେଉଥୁ । ନାନା ପ୍ରକାର ଅନୁସଙ୍ଗିତ ଦାରଣମାନ ବ୍ୟବସାୟ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ମୈତ୍ରୀ, ଭ୍ରଷ୍ଟ-ଭାବ, ଏବଂ ଏ ସବୁର ପ୍ରଧାନ ଦାରଣ ବୋଲି ନିଃସନ୍ଦେହରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇ ପାରେ । ଜାତୀୟ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଛୁଟିଦେଖଣ, ମରଦେହ ଓ ବିବାଦ ସିଦ୍ଧିର ପ୍ରଧାନ ଅନ୍ତରାୟ ଅଟେ । ଓଡ଼ିଶା ସାମୟିକ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଏ ବିଷୟକୁ ଲକ୍ଷ କରି ଯାହା ଲକ୍ଷିତ ଅଛି ତାହା ଏଠାରେ ଉଦ୍ଧୃତ

ହେଲା “With all our efforts we cannot infuse life into our institutions if we are not ready to forget each other's faults when national welfare is concerned. Internal quarrels ruin a family—internal dissensions pull down a government—internal warfare blasphe the peace of a country. Unity is strength. A nation divided against itself can never rise.” ବର୍ତ୍ତମାନ ଉତ୍କଳର ଅବସ୍ଥା ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କଲେ ଏହା ସମସ୍ତେ ସ୍ୱୀକାର କରିବେ ଯେ ଉପଗୋଚର ବାଦ୍ୟ ସବୁକୁ ଲୋଚନାସୀ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ହୃଦୟରେ ଧାରଣ କରି ଅନ୍ତରରେ ନ ଦେଲେ ତାହାର ପ୍ରିୟତମ “ସନ୍ନିଳା”ରୂପ ଅନୁଷ୍ଠାନଟି ଦେବେକେ ସମ୍ଭଳ ଦେବ ନାହିଁ ।

ସେ ଯାହାଦେଉ, ଏହି ଉଦାହରଣ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଶକ୍ତିର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅନୁସାଦନ କଲେ ସ୍ପଷ୍ଟରୂପରେ ସଂକ୍ଷେପରେ ଏହି ଭାବ ହୃଦୟରେ ଜାତ ଦେଉ-ଅଛି ଯେ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟର ସନ୍ନିଷ୍ଠାହିଁ ଜାପାନର ସମସ୍ତ ଉତ୍କର୍ଷର ପ୍ରଧାନ ଦାରଣ ଏବଂ ଅଲକ୍ଷିତ ଭାବରେ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ (New Indiaର ରାସ୍ତାରେ ହସିବାକୁ ଗଲେ) ଉଦ୍ବିଗ୍ନ ଦେଉଅଛି ଯେ “And my country ! Will it not also come up ahead ?”

ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ନନ୍ଦ ।

### ଓଡ଼ିଆ ଭରକ୍ତି ।

ଓଡ଼ିଆ ‘ଚରଣ’ ଓ ‘ମରଣ’ ସଂସ୍କୃତ ‘ଭୃତ୍’ ଓ ‘ମୃତ୍’ରୁ ଅସିଥିବାର ଲୋପେଶ୍ୱର ଲେଖା ହୋଇଅଛି । ଏହାହିଁ ପ୍ରକୃତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପରି ବୋଧ ହୁଏ । ଦାରଣ ‘ଚରଣ’, ‘ମରଣ’ ଓଡ଼ିଆରେ ସମ୍ଭାଷଣରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେବାର ଅନେକଠାରେ ଦେଖାଯାଏ, ଯଥା—ମରଣ ପ୍ରକୃତ ଅଛି (ଅର୍ଥାତ୍ ମୋହର ମୃତ୍ତି); ମେ

ବନ୍ଧା; ମରଣ ଅଛି ଧରଣ (ଅର୍ଥାତ୍ ମୋର ଅସ୍ତିତ୍ୱ); ଭାମ ମରଣ ଭାବ ଦେବ (ଅର୍ଥାତ୍ ମୋର) ଇତ୍ୟାଦି । ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରକାଶ ହୁଏ, ପ୍ରଥମେ ‘ଚରଣ’, ‘ମରଣ’ ଦେବଳ ସମ୍ଭାଷଣ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିଲା; କ୍ରମଶଃ ଏହା ବର୍ଣ୍ଣନାବଦର ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଅଛି ।

ସର୍ବଜନୀନ ଉତ୍ତମ ଓ ମଧ୍ୟମ ପୁରୁଷ ଶୁଣି ଏବବଚନରେ ‘ଚର’ ବା ‘ହ’ ପ୍ରୟୋଗ

ହୋଇଥାଏ, ଯଥା:—ମୋହୋ ବା ମୋହ  
ସଙ୍ଗେ, ଛୋହୋ ବା ଚୋହ ସଙ୍ଗେ ।  
ପ୍ରାକୃତରେ ମଧ୍ୟ ଏପରି ପ୍ରୟୋଗ ଦେଖାଯାଏ:—  
ହୋଷୁମ୍ବାଡ଼ସଃ : ଅବ ଉତ୍ତରସ୍ୟ ଡ଼ସଃ ସ୍ତ୍ରୀନେ  
ହୋ, ଧୁ, ସ୍ତ୍ରୀ ଉବନ୍ତି, ଯଥା:—ରୁକ୍ଷହୋ,  
ରୁକ୍ଷସ୍ତୁ, ରୁକ୍ଷସ୍ତୁ—ଜୁମର : ପ୍ରାକୃତପାଦ ।

ସମୁଦାୟରେ ଷଷ୍ଠୀ ବରକ୍ତିରେ ‘ଘର’  
ପ୍ରତ୍ୟୟ ପ୍ରୟୋଗ ଦେବାର ଅନେକଠାରେ  
ଦେଖାଯାଏ, ଯଥା:—ଦାଶଘର ଝିଅ, ରଜାଘର  
କଥା, ଇନ୍ଦାଘ । ଏହି ‘ଘର’ ପ୍ରତ୍ୟୟ ପ୍ରାକୃତ  
ଷଷ୍ଠୀ ପ୍ରତ୍ୟୟ ‘ହୋ’ ଓ ଓଡ଼ିଆ ଷଷ୍ଠୀ ପ୍ରତ୍ୟୟ  
‘ର’ ମିଶି ହୋଇଅଛି । ‘ହୋ’ ‘ହ’ ହୋଇ  
ପରଶେଷରେ ‘ଘ’ରେ ପରଶେଷ ହୋଇ ଯାଇ-  
ଅଛି । ‘ହ’ ଠାରେ ‘ଘ’ ଦେବାର ଅନେକ  
ପ୍ରକରେ ଦେଖାଯାଏ, ଯଥା:—ସହାର, ସଘାର,  
ସିଂହ, ସିଂଘ ।

‘ଘର’ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱରନ୍ତ ଶବ୍ଦ ବୋଲି ବର୍ତ୍ତମାନ  
କରି ଅନେକେ ‘ଜାକ୍ଘର ଗାଣ୍ଡ’, ‘ୟାକ୍ଘର  
ଝିଅ, ଏପରି ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ  
ଏଥିରେ ଦେବେଗୁଡ଼ିଏ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଗୁମିଷ୍ଟ ହୋଇ-  
ଅଛି କେହିଜାଣନ୍ତି କାହିଁ ବା ଜାଣିବା ସକାଶେ  
ଠକ୍କା କରିନ୍ତି କାହିଁ ।

କହ, ଯହ, ବମ୍ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କ ଉତ୍ତର ଷଷ୍ଠୀ  
ଏକବଚନରେ ଯୋଡ଼ି ‘ହା’ ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ,  
ଭାବା ପ୍ରାକୃତ ପ୍ରତ୍ୟୟ ‘ହୋ’ର ରୂପାନ୍ତର ପରି  
ଅନୁମାନ ହୁଏ । ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ବର୍ଣ୍ଣ ଅବାସନ୍ତ  
ଥିବାରୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ବର୍ଣ୍ଣ (ହୋ) ମଧ୍ୟ ଅବାସନ୍ତ  
ହୋଇ ଯାଇଥିବ ।

କୌଣସି କୌଣସିଠାରେ ଷଷ୍ଠୀ ଏକବଚନ  
ଓ ବହୁବଚନରେ ଦେବଳ ‘ବା’, ‘ସା’,  
‘ବା’, ‘ଅମ୍’, ‘ଭୁମ୍’ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇ  
ଥାଏ:—ଜା ପୁତ୍ର, ବା ଘର । ପ୍ରାକୃତରେ ମଧ୍ୟ  
ଏପରି ପ୍ରୟୋଗ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଦେଖାଯାଏ,  
ଯଥା:—

ଦେଅଳା ଜାଣଗ ରୁକା ଶାସକୋ—ପିଙ୍ଗଳ  
ବାଣପାଣି କଟ୍ଟି ଏଉ ସୋଉ ଭୁଞ୍ଜି ସୁଖେଦେଉ—

ପିଙ୍ଗଳ

ନିମ୍ନଶ୍ରେଣୀ ଲୋକେ ଦ୍ୱିତୀୟ ବହୁବଚନରେ  
“ଅମଜକ” (ଅମ୍ମାନକ), ‘ଭୁମଜକ’ (ଭୁମ୍ମ-  
ମାନକ) ଇତ୍ୟାଦି ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତି ।  
ଏଥିରେ ନେ ଗୋଟି ପ୍ରତ୍ୟୟ ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ,  
ଯଥା:—ଅନ୍ତ, ଇ ଓ କ । ‘ଅନ୍ତ’ ସଂସ୍କୃତ  
‘ଅନ୍’ର ରୂପାନ୍ତର । ‘ଇ’ ପ୍ରାକୃତ ଦ୍ୱିତୀୟ  
ବରକ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟୟ ‘ଇ’ର ଅପଭ୍ରାଂଷ । “କାବେ  
ବର୍ତ୍ତମାନା କାମ୍ମ ପରସ୍ତେ ଜଣଶସୋଃ ଇ  
ଇତ୍ୟାଦେଶୋ ଭବତି : କର ଗଣ୍ଡାଂ ମହନ୍ତି”  
(ଦେମରକୁ) । ‘କ’ ଓଡ଼ିଆ ଦ୍ୱିତୀୟ ବରକ୍ତିର  
ପ୍ରତ୍ୟୟ । ପ୍ରାକୃତରେ ‘ଅମ୍ମଜକ’, ‘ଭୁମ୍ମଜକ’,  
ଦେବାର ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀ ଲୋକଙ୍କ  
ଭୁଣ୍ଡରେ ଅନୁସାରବର୍ଜିତ ହୋଇ ‘ଅମଜକ’  
‘ଭୁମଜକ’ ହୋଇଅଛି ।

କର୍ମ ଓ ସଂପ୍ରଦାନ କାଳକରେ ବଳରାମଦାସ  
‘କଇ’ ପ୍ରତ୍ୟୟ ପ୍ରୟୋଗ କରିଥିବାର ଇପ୍ପେକ୍ଟ  
ଲେଖା ହୋଇଅଛି । ଦେହ ଦେହ ଅନମାନ  
କରିନ୍ତି ଏହି ‘କଇ’ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଚେଳଙ୍ଗା ଚତୁର୍ଥୀ  
ବରକ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟୟ ‘କେ’ରୁ ଆସିଅଛି ।

ଓଡ଼ିଆ ପଦ୍ୟବାକ୍ୟରେ କୌଣସି କୌଣସି  
ଠାରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ବରକ୍ତି ପରବର୍ତ୍ତରେ ସପ୍ତମୀ  
ବରକ୍ତି ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥାଏ, ଯଥା:—ବୋଲନ୍ତି  
ମନୋଦରେ ଗୁଣ୍ଡି ଜୁଲୁଥାନ୍ତିରେ; ରସାକର  
ଅମ୍ଭରେ; ଯାହାରେ ଦେଖିଲୁମନ । ସାମସ  
ସାତେବ କହନ୍ତି ଏହି ‘ରେ’ ପ୍ରୟୋଗ ପ୍ରାଚୀନ  
ହିନ୍ଦି ଦ୍ୱିତୀୟ ବରକ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟୟ ‘କେ’ରୁ ଆସି-  
ଅଛି । ଏହା କେତେ ସୁକ୍ତିସଙ୍ଗତ ବୋଧ ହୁଏ  
କାହିଁ । ‘ରେ’ ଶୁଦ୍ଧ, ଅନ୍ୟ କେତେକ ସପ୍ତମୀ  
ବରକ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟୟ ମଧ୍ୟ ଦ୍ୱିତୀୟରେ ବ୍ୟବହୃତ  
ହେବାର ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ, ଯଥା:—ରାମ ମୋ ଅଗ୍ରେ  
ଗୁଣ୍ଡିଲା, ଅଥାଚ ମୋତେ ଗୁଣ୍ଡିଲା, “ଏଉ ଲେଖି  
ସୁଗନ୍ଧସ ସମପଇଁ କାଶେ” ଇତ୍ୟାଦି । ଏହି  
ପ୍ରୟୋଗସବୁ ପ୍ରାକୃତର ଅନୁବରଣ । ପ୍ରାକୃତରେ  
ମଧ୍ୟ ଦ୍ୱିତୀୟାର୍ଥରେ ସପ୍ତମୀ ବରକ୍ତି ବ୍ୟବହୃତ  
ଦେବାର ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ : “କର୍ମକରଣମିଭସ୍ତେଷୁ  
ସତ୍ତମୀ, ଯଥା:—ସୁନରୁଣସୋ ଇମେ ଅଜାବଦା  
ଭବ୍ଭସୁ ଅଭବାଦେନ୍ତି” (ପାଲିବ୍ୟାକରଣ) ।

ସମସ୍ତ ସମୟରେ ପ୍ରଥମା ବରଜୁ ପରିବର୍ତ୍ତରେ  
 ଶ୍ରେଣୀ ବରଜୁ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥାଏ; ଯଥା:—  
 ଅମର ପୂଜା କଲେ, ଭ୍ରମର କଲେ ?; ସର୍ଜାରଦର  
 କଣିକେ; ସମସ୍ତେ କଲେ ବନ୍ଧୁ ତାହାର ଦେଲ  
 ନାହିଁ । ଏ ପ୍ରଦେଶରେ 'ସେ' ପରିବର୍ତ୍ତରେ  
 ଗୌରବାର୍ଥରେ ବେହୁ ବେହୁ 'ବାଙ୍କେ' ଓ  
 'ୟାଙ୍କେ' ବ୍ୟବହାର କରାଯାନ୍ତି । ଶ୍ରେଣୀ ବରଜୁର  
 'ଛାଙ୍କ' ଓ 'ୟାଙ୍କ' ସହଜ ବହୁବଚନ ପ୍ରତ୍ୟୟ  
 'ଏ' ଲାଗି 'ବାଙ୍କେ' ଓ 'ୟାଙ୍କେ' ହୋଇଥିବାର  
 ଅନୁମାନ ହୁଏ ।

ସଂସ୍କୃତ ବୈୟାକରଣମାନେ ଶ୍ରେଣୀ ବରଜୁକୁ  
 ସମ୍ଭବଶ୍ରେଣୀ, କର୍ତ୍ତୃଶ୍ରେଣୀ ଓ ବର୍ମଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ  
 କରିବାର ଦେଖିଲେ, ଶ୍ରେଣୀ ସହଜ ପ୍ରଥମାର  
 ଘନସ୍ତ ସମ୍ପର୍କ ଥିବାର ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରତୀତି ହୁଏ । ଏଣୁ  
 'ବେ ଗନ୍ତବ୍ୟ' ପରିବର୍ତ୍ତରେ ବେହୁ ବେହୁ  
 'ଜାହାର ସିବାର ଅବଶ୍ୟକ' ଓ ବେହୁ ବେହୁ  
 'ସେ ସିବାର ଅବଶ୍ୟକ' ବା 'ତାହାକୁ ସିବାକୁ  
 ଦେବ' ଏପରି ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାନ୍ତି ।

ଶ୍ରୀ ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ରାଜଗୁରୁ ।

### ସୁଦୃଶ୍ୟ ବଚନ ।

ନବବୟୁ ଅନ୍ଧାନ ।

ବଜ୍ରକାଣ୍ଡ ।

ଅସ ରେ ଆମ ରେ ନୟନପ୍ରମୋ  
 ନେବ ମୁଁ ଗୋଡେ ବନାଇ,  
 ଅହା ! ଅହା ! ଅହା ! ଦୁଃଖିନୀ ମାଆକୁ  
 ଅସିଥକୁ ଭୁ କନାଦ ।

ବେଉଁ ଦେବତାର କନ୍ୟା ଭୁ ରେ ହିଅ  
 କେଉଁ ତାଙ୍କର ଚୋପାଟ,  
 କେଉଁ ଶୁଦିମାର ବିମଳ ବୌମୁଦା  
 ହୋଇଅଛି ମୁଁ ମିତା ।

ଦୟା ମାୟା ସ୍ନେହ ଲବଣ୍ୟ ମାଧୁସ୍ୟ  
 ଭୁବି କି ରେ ରୁପାନ୍ତର ?

ଅଜଣାପଞ୍ଚୁଆ ଅରେ ମୋ ସଙ୍ଗାଳ  
 ଭୁ କି ହିବବ ଅସ୍ତବ ?

ଭୁ କି ରେ ମୋଦର ପ୍ରଦୋଷ ଗଗନ-  
 ପ୍ରାଙ୍ଗଣରେ ସୁଖତାବ,

ଦେବୁ କି ମୋଦର ଅନ୍ଧାର ଲଭିତ  
 ସମସ୍ତ ସନ୍ତାପଦର ?

ହରିଣ୍ୟର ପ୍ରଭ ସୁମନ୍ଦର ଶୋଭା  
 ଭୁ କି ମାଣିକ୍ୟର ଦୁଧ ?

ଭୁ କି ପଦ୍ମାସନା ଗୋଲେକବାସିନୀ  
 ଶୀତଲିଭଜୟ ମୂର୍ତ୍ତି ?

ବସନ୍ତମାଳତୀ ପୁଷ୍ପ ଭୁମୁଦନୀ  
 ଭୁ କି ଶାରଦା ମହିତା ?

କେହି ଭୟୋବଳେ ପାଉଛୁ ରେ ଭୋତେ  
 ଭୁବବୟୁ ପ୍ରାଣାଧର ।

ଅଶୀର୍ବାଦ କରେ ଅରେ ମୋ କଳାଶି  
 ସୁଖେ ରହ ମୋହ ଘରେ,  
 ବରୁଛୁ କାମନା ଭୋଦ ପରି ବୟୁ  
 ପାଏ ଜଗଜଗ୍ନାନ୍ତରେ ।  
 ଶ୍ରୀ ପଙ୍କଜମୋହନ ସେନାପତି ।

ପାପାଣୀ ।

( ଭୁବନେଶ୍ୱରସ୍ଥ ପାଟଣ ମୂର୍ତ୍ତି )

ନୟ ଗୋ ଭୁବନେଶ୍ୱରୀ ହିଁ ପୁରରାଣୀ  
 ବନେ ଦଶସୁତା ସତୀ ଶଙ୍କରଗୁହଣୀ ।  
 ଜ୍ଞାନେ ପ୍ରୀତି ତ୍ର-ଭୁ ମାୟା ପୁରୁଷେ ପ୍ରଭୁଜ  
 ନରେ ନାଥରୂପେ ପ୍ରିୟା ଶୁଣରେ ପାଟଣୀ ।  
 ଦଶସଙ୍କେ ଦେଖି ସତୀ ପତି-ଅପମାନ  
 ବିପତ୍ତିଲ ଅନଳରେ ବର ଅପଘନ ।  
 ତନ୍ତ୍ର ଯୋଗୀ ଶମ୍ଭୁ ପ୍ରେମେ ହୋଇଥିଲ ବୀର  
 ଅମର ବିରବେ ତେ ବଳାଘନ ନାହିଁ ।  
 ଏଡ଼େ ବଡ଼ ଦେବତାର ଦେଲୁ ଗୋ ଘରଣୀ  
 ଯୋଗିଝେଷ୍ଠେ ବାଜି ପ୍ରେମେ, ଧନ୍ୟ ଭୋଦରଣୀ ।  
 ଶିଶୁବଳସୁଧା ବାଳା ପିନାକାଙ୍କ ଜାୟ,  
 ଅନନ୍ଦା ପାଟଣୀ ହାଳୀ ଦୁର୍ଗା ମହାମାୟା,  
 ହିଣ୍ଡୁଳୀ ଶଙ୍କରଙ୍କର ଅନଳସ୍ନୀ ସତୀ,  
 ସଂହାରକର୍ତ୍ତା ପ୍ରିୟା ସମାପଦ୍ୟବତୀ,  
 ଧାର୍ମିକ ଦୁଃଖିର ଫଳଦୁଃଖ କ୍ଳେଶ ନାଶ,  
 ମହିଷମର୍ଦିନୀ ଦୁର୍ଗା ପାଣିକନବାସ ।



ଦେଉଁ ଯୁଗେ ଥିଲ ! ସତ୍ୟ ବଥବା ବଳନା  
ବକର ବକିତ୍ରୀତେ ଅରୂପସ୍ଥାପନା ।

ପ୍ରବ୍ୟସେ ଦେଖିଛୁ କିନ୍ତୁ ପାଶାଣୀପ୍ରତିମା,  
ମୂଳସଞ୍ଚାରକ ମନ୍ତ୍ର ଦେଉଁ ବିଶ୍ୱବର୍ମା  
ପଢ଼ି ଜୀବନାସ ଦେଲା ଶିଳା-ଅପଦନେ !  
ସଞ୍ଚୟ ଜାଗ୍ରତ ବୋଲି ଯିବା ଶ୍ରଦ୍ଧାଜନନେ ।  
ଏଡ଼େ ବଡ଼ ମନ୍ତ୍ରର ଅଟୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମୂର୍ତ୍ତି,  
ଦେବେ ଯୁଗ ଅଛୁ ରହି ଧର ବଦ୍ୟମୂର୍ତ୍ତି ।  
ଦେବେ ପଣ୍ଡା ପଢ଼ିଅଣ ଦେବେ ସୁବେହର  
ରତ୍ନବ ବ୍ରାହ୍ମଣେ ଭବ ଭରଣେ ଅଶ୍ରୁକ ।  
ଦେବେ ଦଗ ଦଗନ୍ତର ଦେଶଦେଶାନ୍ତର —  
ଦର୍ଶକ-ସାହିବ ଦରୁଅଛୁ ଗୋ ଅନ୍ତର ।  
ବସେ ଉକ କୁରୁଯୁଗ୍ମ ପୀନ ସଞ୍ଚ ଦଞ୍ଚ  
ବଳଣ ବରଷି ପାଞ୍ଚ ଦଶଇ ପୁଷ୍ପ ।  
ସବୁ ବଢ଼ି ମିଛ ଶାଢ଼ୀ ପିନ୍ଧିବ ନିବନ୍ଧ  
ଜୟନୟନାଳ ଗଳେ ଉତ୍ତରମାସମ୍ଭା ।  
ବାଦେ ବାଜୁବଦ୍ଧ ହରେ ସୁରୁରୁ ବଳପୁ  
ମୁଷ୍ଟ ଶିଳା ଭଜି ନାହିଁ ଯୁଗାନ୍ତେ ବଳପୁ ।  
ଏ ପାଶାଣୀ ମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖି ଯୁଗାନ୍ତରସ୍ଥିତ  
ଅବଳା ମୂର୍ତ୍ତି ସୁଦ୍ଧ-ନରେ ସମୁଦର ।  
ଦେଉଁ ମୂର୍ତ୍ତି ବିଶ୍ୱବର୍ମା ଗଢ଼ିଲା ମୂର୍ତ୍ତି,  
ଶୂନ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରତିମା ପାବଣୀ ।  
କଳାପାଦାତର ଦୃଷ୍ଟି ଏଡ଼େ ସବୁଶିଳା  
ମୋହିନୀ ମୂର୍ତ୍ତି ପ୍ରତି ସ୍ୱଭାବେ ପଡ଼ିଲା ।  
ତେଜ ସବୁ ଅପକୃଷ୍ଟ ପ୍ରତିମା ପଠାଣ  
ଛୁଇଁ ଭାର୍ଯ୍ୟା ମୂର୍ତ୍ତି ଭାଙ୍ଗି ଦେଲା ଶିବ ଟାଣ ।  
ନିଶିଳ ଉଚ୍ଛଳବାସି-ଶୂନ୍ୟ-ଲକ୍ଷ୍ମୀ ସତୀ  
ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ଏ ଦେଶ ପାବଣୀ ।  
ଏହାଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରରେ ନେଇ ଗଲ ସେ ସବନ,  
ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଶ୍ଵିତ ଗଳେ ବେଶୁ ଉଚ୍ଛଳଭବନ ।  
ସେହି ବଳୁ ଉଚ୍ଛଳର ଭାଗ୍ୟରବ ଅସ୍ତ,  
ଶୌର୍ଯ୍ୟ ସାର୍ଯ୍ୟ ଶିଳାବଳା ଗଲା ରେ ସମସ୍ତ ।  
ଯାଉଛି ଦେବତା ପଡ଼ିଅଛୁ ରେ ପ୍ରତିମା,  
ଅଛନ୍ତି ମନୁଷ୍ୟ, ନାହିଁ ସେ ଶୂଣ୍ୟଗରମା ।

ଶ୍ରୀ ନନ୍ଦକିଶୋର ବଳ ।

ଟୁକୁମୁଷି ।

ଟୁକୁମୁଷି ରେ ଟୁକୁମୁଷି,  
ଧାନଭରଣେ ଖାଉଥା ବସି,  
ତୁ ଥା ମୁଁ ଯାଉଛୁ ରୁଷି ॥  
କାଳିଆ ବଳଦ ଗଲ,  
ଦାଣ୍ଡିକୁଶେ ସମ୍ଭାଳ ଥିବୁଟି  
ଦାଣ୍ଡି ଧୁଡ଼ୁ ଧୁଡ଼ୁ ବଳ ॥  
କାଳିଆ ବଳଦ ଭାରି ଉତ୍ତେଜ,  
ନିଜ ଭାଙ୍ଗିଲ ଗାଈ ହବାଟ;  
ମୋ ଦାନ୍ତରେ ଥାଏ ଖଣ୍ଡିଏ ଶୁଙ୍ଘ,  
ପିଲାକୁ ଦେଖିଲେ ଉଗାଳେ ବାଟ ।  
ବାପା ରଖିଗଲେ ଧାନଭରଣେ,  
ଅମାରରେ ଏବେ ନାହିଁ ତ ମାଣେ,  
ଭଣ୍ଡ ଗଦା ଦେଲା ଅମାରବଣେ,  
ଗୁଡ଼ିକଯାବ ତ ଗଲଣି ଦେଶେ ॥  
ଟୁକୁମୁଷି ରେ ଦିଶୁ ତ ସାନ,  
ମାସଦେ ଖାଇଲୁ ଭରଣେ ଧାନ,  
କପର ଦୋଇଲା ପେଟରେ ଥାନ,  
ବୋଡ଼ାମେଇଁ ଘୋର ପେଟ ସମାନ ॥  
ରୁଷି ହରି ବାପା ଶ୍ଵତ୍ତଲେ ଘର,  
ମାଆକୁ ବଳଣି ଏକୁଥା କର,  
ଟୁକୁମୁଷିଟି ଜଗିଛୁ ଘର,  
ଭୁଷ୍ଟ ବରୁଅଛୁଧାନ ଅମାର ॥

ଶ୍ରୀ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ ।

ଅଶୋକବନେ ସୀତା ।

ବରଜତା ସୀତା ଦେବା ଅଶୋକବାନନେ,  
ବାସନ୍ତୀ ଚନ୍ଦ୍ରମା କବା ନାଳମ ଗଗନେ ।  
ଅଶୋକ ଶାଖାକୁ ଧରି ରହିଛନ୍ତି ଉଭା,  
ବିଶାଳୀ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ସମବେଶ ପ୍ରଭା ।  
ବମଳନୟନ ପୂରୁଅଛୁ ଅଶ୍ରୁକଳେ,  
ଲବାପତ ଉଭା ଦୋଇଅଛୁ ପଦକଳେ ।  
ଚେତ୍ରାୟନ ବୋଲୁଛନ୍ତି ଶାବାକୁ ବୁଝାଇ,  
ବନପ୍ତେ ବୋଲଇ ଦେହ, ଦେ ରପ୍ତ ଦେଖାଇ,

ଭଲ ଦେବ ଲଙ୍କେଶ୍ଵରେ, ମାଣି ସୁଲେଚନା  
ନ ଶୁଣି ସେ କଥା ରହିଅଛନ୍ତି ବମନା ।  
ଦେବାଙ୍କୁ ପ୍ରଦୀପ ଦେଇ ବଳ ଲୋଥରରେ,  
କଥାପି ସେ ଆନମଗ୍ନ ଛନ୍ତି ନିଶ୍ଚିନ୍ତରେ ।  
ଚନ୍ଦ୍ରବର ବଳା ଏହା ପ୍ରସ୍ତରେ ଅଙ୍କିତ,  
ଯୁଗଯୁଗାନ୍ତରେ ତାହା ଥିବ ବସଜିତ ।

ଶ୍ରୀମତୀ ଚନ୍ଦ୍ରଲୋଚନା ସରସ୍ଵତୀ ।

—୫୦\*୦୫—

ବାହିଁ ସେ ରଚନ !

“The little innocent soul flitted away,”  
ଅହା ! କିହ ! ଧୃବ ମୁହିଁ ! ଧୃବ ମୋ ଜୀବନ !

ବାଲି ଯାନ୍ତି ଦେଇ ଦୋଳେ

ଅବସମ ପ୍ରେମ-ଭୋଳେ

ଦେଉଥିଲି ଦୟାଳରେ ସବୁସ୍ତେ ଚୁପ୍‌ନ;

ଦୟାର ବସିଲି ଅଜି, ବାହିଁ ସେ ରଚନ ।

ଦୟାର ବସିଲି ଅଜି, ବାହିଁ ସେ ରଚନ,

ଯାର ମୃତୁ ପ୍ରେମଦାସେ

ନବ ଅଶା ପରକାଶେ,

ଲଭଇ ପଳକେ ହୃଦ ନଗନଚେତନ,

ଯାର ସ୍ଵାରୁ ଅନଳ

କରି ସୁଖେ ନିଶାଶଣ,

ବସିଥିଲି ଧବ୍ୟମେ ସାର୍ଥକ ଜୀବନ;

ଦୟାର ବସିଲି ଅଜି, ବାହିଁ ସେ ରଚନ ।

ଦୟାର ବସିଲି ଅଜି, ବାହିଁ ସେ ରଚନ,

ପ୍ରଣବିର ପ୍ରେମଅଶା,  
ସେ ଦୟାଃସୁତା-ଭାଷା,  
ବୋମଳ ଯୁଗଳ ଭାର ସୁଗନ୍ଧ ନୟନ,  
ସୁଖି ତା ହୃଦୟ-ସିନ୍ଧୁ—  
ଅଛାଦନ-ପୂର୍ଣ୍ଣ-ଇନ୍ଦୁ,  
ଅଦୃଶ୍ୟ ଅବାଧେ ଦେବଣ ବଳା ରେ ଗମନ;  
ଦୟାର ବସିଲି ଅଜି, ବାହିଁ ସେ ରଚନ ।  
ଦୟାର ବସିଲି ଅଜି, ବାହିଁ ସେ ରଚନ,  
ଅହା ମୋ ନୟନ-ଭାଗ,  
ଅବସମ ଅଶ୍ରୁଧାର  
ବହୁଥିଲି ନୟନରୁ ଦର ନିଶାଶଣ,  
ସୁଖି ଦେଉଁ ପ୍ରେମରେ  
ଶୁଣୁଥିଲି ଅନଳରେ  
ବୋମଳ ମଧୁର ଭାର ଅଶ୍ରୁଟ ବଚନ;  
ଦୟାର ବସିଲି ଅଜି, ବାହିଁ ସେ ରଚନ ।  
ଦୟାର ବସିଲି ଅଜି, ବାହିଁ ସେ ରଚନ,  
ସୁଖି, ମର୍ତ୍ତ୍ୟ, ରସାବଳ,  
କଳଧି-ଅବଳ-କଳ,  
ହୃଦ, ଉପକ୍ରମ, ଗିର, ଗହ୍ଵର, ଦାନନ,  
ନଦ, କଳା, ଉପବନ,  
ପ୍ରବେଶିଲି ନାନା ସ୍ଥାନ,  
ନ ପାଇଲି, ଅହା ! ଯେତେ କଲି ଅନୁପମ;  
ଦୟାର ବସିଲି ଅଜି, ବାହିଁ ସେ ରଚନ ।  
ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମଚରଣ ନାୟକ ।

### ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସମ୍ମାନୋଚନା ।

୧ । ପଦ୍ମାବତୀ-ପରିଣୟ ବା ବିଧି-ବନ୍ଧନା—  
ଶ୍ରୀ ଭାଗୀରଥ ରଥକ କର୍ତ୍ତୃକ ପ୍ରଣୀତ । ମୂଲ୍ୟ  
ପାଞ୍ଚ ଅଣା । ଉତ୍କଳର ପ୍ରସିଦ୍ଧ କ୍ରିତଦୋଷିକ ଗବେଷକ  
ମେହ ବାହାଦୁରୀ ରାୟଙ୍କୁ ଏହି ସୂଦ୍ର ବାବଦ  
ବିଷୟ । ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଠକମାନଙ୍କୁ ତାହାର ବିବରଣ  
ଦେବା ଅନାବଶ୍ୟକ । ଉତ୍କଳାଧ୍ୟୟକ ଦର୍ଶ-  
କମାନଙ୍କୁ ତାହା ପଦ୍ମାବତୀର ପରିଣୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

ସଂକ୍ଷେପରେ ବିବୃତ୍ତ ହୋଇଅଛି । ଗବେଷକ  
ଉତ୍କଳର ଉତ୍କଳ ଓ ଗୌରବପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବସ୍ଥାର  
ପରିଚୟ । ପ୍ରସ୍ତବରେ ତାହାର ଅଭାସ ରହି-  
ଅଛି । ନାନା ସ୍ଥାନର ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ଲେଖକଙ୍କର  
ପ୍ରତିଭା ଶକ୍ତିର ସୁନ୍ଦର ପରିଚୟ ମଳ୍ଲଅଛି—  
ଉପସ୍ଥଳ ଅନୁଶୀଳନ ଅଭାବରୁ ସେ ଶକ୍ତି  
ଯେମନ୍ତ ଦି ପୁଣି ପାରି ନାହିଁ । ଯୁକ୍ତି ବର୍ଣ୍ଣନା



ଅନେକ ପରିମାଣରେ ଜୀବନ୍ତ ହୋଇଅଛି । ପୁସ୍ତକର ପ୍ରଧାନ ଦୋଷ କୁହୁଣା—ଏ ଦୋଷ କିଛି ଅତିଶୟ ହୋଇଅଛି ଏବଂ ସେହି କାରଣରୁ ଅନେକ ପୁରୁଷ ଦୁଃଖୀୟ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଅଜ୍ଞତାଲୀ ଏ ଦୋଷ ଏକାନ୍ତ ପରିହାର୍ଯ୍ୟ ।

୨ । ଯଜ୍ଞରସ୍ତୁ (ବଙ୍ଗଳା) — ଶ୍ରୀ ବିଜୟଚନ୍ଦ୍ର ମଜୁମଦାରଙ୍କ ପ୍ରଣୀତ । ମୂଲ୍ୟ ଏକଟଙ୍କା ମାତ୍ର । ପୁସ୍ତକଶ୍ରୀ ପାଠକର ଅନୁମୋଦନ ଅବ୍ୟକ୍ତ ପ୍ରୀତି ଲଭି ଚଳିଅଛି । ପୁସ୍ତକର ‘ଯଜ୍ଞରସ୍ତୁ’ ନାମ ସାର୍ଥକ ହୋଇଅଛି—ପାଠକଙ୍କଦେଖି ଯଥାର୍ଥରେ ପ୍ରାଣସଂହତ୍ୟୋଗର ଗର୍ଭରେ ଅନେକ ଦୋଷ ଉଠେ । ବିଜୟ ବାବୁ ଉଚ୍ଚଶ୍ରେଣୀର ଭାରତ ବନ୍ଧୁ—କ୍ରୋଶୀଳ ଲେଖକ, ପୁସ୍ତକର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବକ୍ତିତା ଆଦାର ସାକ୍ଷୀ ଦେଉଅଛନ୍ତି । ଏ ଭାବସମ୍ପଦରେ ବି ରଚନା-ମାଧୁର୍ୟରେ ପୁସ୍ତକ ଶ୍ରୀ ଅବ୍ୟକ୍ତ ଉପାଦେୟ ହୋଇଅଛି । ପୁସ୍ତକାନ୍ତର୍ଗତ ଯୁଗପୂଜା ଶ୍ରୀରେ ବି ମାନବସମାଜରେ ଧର୍ମଭାବର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଅତି ସରସଭାବରେ ଓ ଦକ୍ଷତାପଦ୍ଧତାରେ ଦେଖାଦେଇଅଛି । ସେଥିରୁ ବାକିର ପ୍ରଗତି କ୍ରୋଶୀଳ ଓ ଗଭୀର ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦୃଷ୍ଟିର ଯଥେଷ୍ଟ ପରିଚୟ ମିଳୁଅଛି । ଏହା ଦେଖି ପଠକର ବିଷୟ ନୁହେଁ, ମନର ବିଷୟ । ଏଡ଼େ କଠିନ ଅଧ୍ୟାୟ ଓ ଦାର୍ଶନିକ ଚିନ୍ତାକୁ ଏପରି ସରସ ଭାବରେ ଲେଖିବା ସାମାନ୍ୟ ଶକ୍ତିର ଦାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ । ବଙ୍ଗଳା ବକ୍ତିତା ଓଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳରେ ଉଦ୍ଭବ କରିବା ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଇଚ୍ଛା ନୁହେଁ—ସେଥିରେ ବକ୍ତିତାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟହୀନ ଅଜ୍ଞତାର୍ଯ୍ୟ । ପୁରସ୍କା ପାଠକ-ମାନଙ୍କୁ ଦୌଷ୍ଟିକ ଅଂଶ ଉପହାର ଦେଇ ନ ପାରି ଅନୁମୋଦନ ଦୁଃଖିକ ।

୩ । ଭାରତବିଶାୟ ଶିଶୁଶିକ୍ଷା—ମୂଲ୍ୟ ଅଠାଅନା । ଏହି ପୁସ୍ତକ ଶ୍ରୀ ମାନ୍ନାଜି ପ୍ରେସିଡେନ୍ସି ଅନୁଷ୍ଠାନ ଉତ୍ତର ଓ ମଧ୍ୟ ବିଭାଗର ବଳକାସୁଲ-ଗମ୍ଭୀର ପରିଦର୍ଶନକର୍ମୀଙ୍କଦ୍ୱାରା Mrs. Brander

ଙ୍କ ଦ୍ୱାରା The Indian Kindergarten, Part I ନାମକ ଶିଶୁପୁସ୍ତକର ଲିଖନ କାର୍ଯ୍ୟ; ଅନୁବାଦକ ଶ୍ରୀମଧୁର ସୁଲ ସବ୍-ଇନ୍‌ସ୍ପେକ୍ଟର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଭଗବତ୍‌ଚରଣ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ । ପୁସ୍ତକ ଶ୍ରୀ ବାଳିକାଶିକ୍ଷା ବିଷୟର ଉପଦେଶରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ବିଷୟବସ୍ତୁର ମନ ହୋଇ ନାହିଁ । ଅନୁବାଦର ଭାଷା ସରଳ ଓ ଶୁଦ୍ଧ ।

୪ । ପ୍ରଜ୍ଞାଦତ୍ତରାଜ—ମୂଲ୍ୟ ୫୦/୨ ମାତ୍ର । ବିଷୟବସ୍ତୁର ଶ୍ରୀ ପ୍ରଜ୍ଞାଦ-ଉପାଖ୍ୟାନବିଷୟର ଶ୍ଳୋକଗୁଡ଼ିକର ଉଲ୍ଲିଖ ପଦ୍ୟାନୁବାଦ । ଅନୁବାଦକ ଭୋଗନାଳ ଦାଉ ସୁଲର ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରୀ ଦେଶବନ୍ଧୁ ମିଶ୍ର । ଅନୁବାଦର ଭାଷା ସରଳ ହୋଇଅଛି ।

୫ । ଦ୍ୱିଗୁଣ-ଗୀତା— ଶ୍ରୀ କ୍ରୋମଣି ପ୍ରବନ୍ଧକ ଦ୍ୱାବ ସମ୍ପାଦକ ଓ ପଦ୍ୟାନୁବାଦ ସବ୍ ପ୍ରକାଶକ । ଗୀତାର ନାମ ସ୍ଥାନରୁ ଶ୍ଳୋକଗୁଡ଼ିକ ସଂଗୃହୀତ ହୋଇଅଛି । ଅନୁବାଦ ସାଧାରଣଙ୍କ ବୋଧଗମ୍ୟ ଦେବାର ଅଶା କରଯାଏ ।

୬ । ଶ୍ରୀ ଭକ୍ତଗୀତା— ଶ୍ରୀମତୀ ସରୋଜିନୀ ଦାସୀଙ୍କ ଦ୍ୱାବ ପ୍ରକାଶିତ । ଏଥିରେ ଭକ୍ତିବିଷୟର ଦେବେଗୁଡ଼ିକ ଶ୍ଳୋକ ସଂଗୃହୀତ ହୋଇଅଛି ଏବଂ ଶ୍ଳୋକ ଗୁଡ଼ିକର ସରଳ ପଦ୍ୟାନୁବାଦ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଅଛି ।

୭ । ମଙ୍ଗଳ ସଙ୍ଗୀତ, ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗ— ଶ୍ରୀ ସାଧୁଚରଣ ମାନ୍ଦବିକ ଦତ୍ତଚନ୍ଦ୍ର ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ଦ୍ୱାବ ସଂଗୃହୀତ ଓ ପ୍ରକାଶିତ । ପ୍ରଥମ ଭାଗର ସମାଲୋଚନାରେ ଅନୁମୋଦନ ଯାହା ଦେଖିଅଛୁ, ତାହା ଉପରେ ଅତି ଅଧିକ କିଛି କହିବାର ନାହିଁ । ଏ ଶ୍ରେଣୀର ପୁସ୍ତକମାନଙ୍କରୁ ଓଡ଼ିଶାର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକଳ୍ପ ଦେଖିବା ଶକ୍ତି ଶାନ୍ତି ପ୍ରଭୃତିର ଅଭାବ ମିଳେ । ଏହି ଭାବରେ ଏହାର ଶିକ୍ଷା ବିଶେଷ ଶୁଭ ।

୮ । The History of the Bhuyan Family of Garpada, published by Raja Baikunthanath De Bahadur, ସରଦାସ୍

କାଗଜପତ୍ରକୁ ଏବଂ ଜନଶ୍ରୁତରୁ ଉଦ୍‌ଘାଟିତପ୍ରସିଦ୍ଧି  
ବାଲେଶ୍‌ବର ଜିଲ୍ଲାନ୍ତର୍ଗତ ଗଡ଼ପଦାର ତୁଳ୍ସୀ-  
ବଣର ପୂର୍ବ ବେରଣ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ହୋଇ ଏ ସ୍ଥଳ  
ପ୍ରସ୍ତିତାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଅଛି । ପ୍ରସ୍ତିତା ଖଣ୍ଡି  
ସ୍ଥଳ ଦେଲେକେଁ ଐତିହାସିକ ଚକ୍ଷୁରେ ଏହା  
ବିଶେଷ ମୂଲ୍ୟବାନ୍ । ଉତ୍କଳଖଣ୍ଡରେ ପ୍ରକାଶ-  
ଯୋଗ୍ୟ ଏହିପରି ଅନେକ ବବରଣ ଅଛି । ସେ  
ସବୁ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିବ କିଏ, ପ୍ରକାଶ କରିବ କିଏ ?  
ଗଜାବାହାଦୁର ଏହିପରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେବେନ୍ଦ୍ର  
ବଣବେରଣ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ସହକ୍ଷ୍ମ କରି-  
ଥିବାର ଜାଣି ଅମ୍ଭେମାନେ ସୁଖୀ ହୋଇଅଛୁ ।  
ପ୍ରସ୍ତିତାଲିଖିତ ବିବରଣୀର ସାମ୍ବାଣ ଅଗାମୀ  
ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଇଚ୍ଛା କରିଅଛୁ ।  
ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଜଣେ ବନ୍ଧୁ ଲିଖନଶୂର  
ଛବଣ କରିଅଛନ୍ତି ।

୯ । ସକାଚର ଧର୍ମ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର—ହାଣୀ ହିନ୍ଦୁ  
କଲେଜ କମିଟି ଦ୍ଵାରା ପ୍ରକାଶିତ ଇଂରାଜୀ ପୁସ୍ତକର  
ଉତ୍କଳାନୁବାଦ—ଶ୍ରୀ ରଞ୍ଜିତଚନ୍ଦ୍ର ଗୁପ୍ତା ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ  
ଦ୍ଵାରା ପ୍ରକାଶିତ । ମୂଲ୍ୟ ଏକ ଅଣା । ପୁସ୍ତକ ଖଣ୍ଡି  
ବାଲକ ବାଳିକାମାନଙ୍କର ଧର୍ମ ଶିକ୍ଷା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ  
ଲିଖିତ । ଏପରି ଜଟିଳ ବିଷୟରେ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର  
ମୁଖସ୍ଥ କରିବା ଦ୍ଵାରା ଯଥାର୍ଥ ଧର୍ମଶିକ୍ଷା କେତେ  
ଦୂର ଦେବ, ଅମ୍ଭେମାନେ କହି ନ ପାରୁ ।

୧୦ । ପଦ୍ୟମାଳା—ବୃହତ୍‌ସେମୁଣ୍ଡ  
ନିବାସିନୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଅନ୍ନପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ରଚିତ ଏବଂ  
ଝଙ୍କିକୋଟ-ଅଷ୍ଟଦୁର୍ଗାଧୀଶଂସା ଶ୍ରୀମତୀ ପଟ୍ଟ-  
ମହାଦେବୀଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶିତ । ଏଥିରେ  
ପ୍ରାର୍ଥନା, ଗୋଧନ ବାହୁଡ଼ା ପୁଷ୍ପ, ପଦ୍ୟପ୍ରାଣୀ  
ପ୍ରାର୍ଥନା, ବିଧବାର ପ୍ରାର୍ଥନା, ଜୀବରେ ଦୟା ଏହି  
ଛଟି ପଦ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଅଛି । ପଦ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକର  
ରଚନା ସରଳ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ବିପର  
ଗୋଟିଏ ଅଳ୍ପଶିମ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ରହିଅଛି । ସର୍ବୋପରି  
ଏଥିରେ ହୋମଳ ହୃଦୟର ଯେଉଁ ସରଳ ଧର୍ମ-  
ବିଶ୍ଵାସ ଓ ଭାବନାକୁ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଅଛି,  
ତାହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ମନୋହର । ପରଲୋକଗତା  
ସୁଲକ୍ଷଣା ଦେବୀଙ୍କ ପରେ ଶ୍ରୀମତୀ ଅନ୍ନପୂର୍ଣ୍ଣା  
ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଏ ଶ୍ରେଣୀର କବିତା ଶୁଣାଇଲେ ।  
ସାହିତ୍ୟସେଷରେ ଅମ୍ଭେମାନେ ତାଙ୍କୁ ସାଦର  
ସମ୍ମାନ ଜଣାଉଅଛୁ । ଅବସ୍ଥା ବିବେଚନାରେ  
ରଚନାର ନାନା ପ୍ରକାର ଦୋଷ ସ୍ତୁତି ମାର୍ଜନାୟ ।  
ଝଙ୍କିକୋଟ-ଅଷ୍ଟଦୁର୍ଗାଧୀଶଂସା ମହୋଦୟା ଏହି  
ନାଟକବିଙ୍କର ପୃଷ୍ଠପୋଷକତା କରିବାକୁ  
ଅଗ୍ରସର ହୋଇଥିବାର ଦେଖି ଅମ୍ଭେମାନେ  
ଅନନ୍ଦିତ ହୋଇଅଛୁ । ସାଧାରଣଙ୍କଠାରୁ ଉତ୍ସାହ  
ପାଇବାର ଦେଖିଲେ ଅଧିକର ଅନଳ  
ଅନୁରବ କରିବୁ ।

# ମୁଦ୍ରାପତ୍ର ।

ପ୍ରକାଶନମ୍ବର ।

୧୯୧୩

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗଜା ସାହେବ	ହିନ୍ଦୁଗୋଳ	ଟ ୫ ୯
” ଗଜା ସାହେବ	ମଧୁସୂର	ଟ ୫ ୯

୧୯୦୪

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗଜା ସାହେବ	ହିନ୍ଦୁଗୋଳ	ଟ ୫ ୯
” ଗଜା ସାହେବ	ମଧୁସୂର	ଟ ୫ ୯

ସାଧାରଣ ସଂସ୍କରଣ ।

୧୯୦୩

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଦୈତ୍ୟାଲ ମିଶ୍ର	କଟକ	ଟ ୧ ୯
” ବାଳକୃଷ୍ଣ ମହାପାତ୍ର	”	ଟ ୧ ୯
” ଜଗନ୍ନାଥ ଶତ୍ରୁଘ୍ନୀ ଚରଣସୁର	ଟ ୦ ୩	
” ଦୁର୍ବିହାରୀ ମହାନ୍ତି	କଟକ	ଟ ୦ ୩

୧୯୦୪

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବେଞ୍ଚାମିନ୍ ମହାନ୍ତି	କଟକ	ଟ ୧ ୯
” ଗୋପାଳଚରଣ ଲାସୁକ	ସମ୍ବଲପୁର	ଟ ୧ ୯
” ଭାଗିନୀଚରଣ ରଥ	ମାଲୁଜ	ଟ ୧ ୯
” ମଧୁସୂରମୋହନ ବେହେରା	ବାଲେଶ	ଟ ୧ ୯
” ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ର	ପାରଳାଖେମୁଣ୍ଡି	ଟ ୧ ୯
” ନରସିଂହ ପଟ୍ଟନାୟକମାଣିକପୁର	ଟ ୧ ୯	
” ରାମକୃଷ୍ଣ ପଟ୍ଟନାୟକ	ପାରଳାଖେମୁଣ୍ଡି	ଟ ୧ ୯

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଦାମୋଦର ପଟ୍ଟନାୟକ	ସୋନେଟ	ଟ ୧ ୯
” ବାମନ ଦାସ ମଧୁସୂର	ଟ ୧ ୯	
” ଜନକଗୋର ମହାନ୍ତି	ପଟ୍ଟନାୟକ	ଟ ୧ ୯
” ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ମହାପାତ୍ର	ସୁନାମାଳ	ଟ ୧ ୯
” ରାମକୃଷ୍ଣ ରାଉ	କଟକ	ଟ ୧ ୯
” ମଣି ବରାଳ ଶଙ୍ଖପୁର	ଟ ୧ ୯	
” ଗୋପାଳଚରଣ ମହାନ୍ତି	ବଦଳଦା	ଟ ୧ ୯
” ସଦାଶିବ କନ୍ୟାବୁଝଣ	ବ୍ରହ୍ମପୁର	ଟ ୧ ୯
” ପଦ୍ମଚରଣ ବବରଲୁ	ହିଞ୍ଜଳିକାଟୁ	ଟ ୧ ୯
” ରାମସିଂହ ଗୋରା	କଟକ	ଟ ୦ ୩
” ପଦ୍ମଚରଣ ନାୟକ ଦୋଳସାହି	ଟ ୧	

# ବିଜ୍ଞାପନ ।

—:0:—

ଶ୍ରୀ ମଧୁସୂଦନ ଗର୍ଭ ପ୍ରଣୀତ ବଳପଦ ପୁସ୍ତକ ।

**“ଭୂସମାଜ୍ଞା”**—ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ । ଏହି ବକ୍ତା ପୁସ୍ତକର ‘ଗୁଣି ପ୍ରାଣେ’ ପ୍ରଭୃତି ବେତୋଟି ବକ୍ତା ଶ୍ରୀ ରାମାନନ୍ଦ ଠାକୁର ପ୍ରଭୃତି ବଳପଦ ବକ୍ତାମାନଙ୍କୁ କବିଙ୍କ କର୍ତ୍ତୃକ ବିଶେଷରୂପେ ପ୍ରଶଂସିତ ।

**“ଉତ୍କଳ ଗାଥା”**—ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ । ବକ୍ତବ୍ୟ ଗାଥାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଭୃତି କର୍ତ୍ତୃକ ବିଶେଷରୂପେ ପ୍ରଶଂସିତ ।

**“ବସନ୍ତ ଗାଥା”**—ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ । ଉତ୍କଳର ସମସ୍ତ ସୁଲେଖକ କର୍ତ୍ତୃକ ପ୍ରଶଂସିତ ।

**“ସଙ୍ଗୀତମାଳା”**—ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ । ଏଥିରେ ବହୁପ୍ରଶଂସିତ ଏକଗୀତ ରକ୍ତିରସର ସଙ୍ଗୀତ ଅଛି ।

**“ଅକ୍ଷପ୍ରଶ୍ନ ସମାଧାନ”**—ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ । ଅକ୍ଷ ପୁସ୍ତକରେ ଥିବା କଠିନ ପ୍ରଶ୍ନମାନ ଏଥିରେ ବରା ଯାଇଅଛି ।

ଋଷି ଏହି ୫ ଶ୍ଳୋ ପୁସ୍ତକର ମୂଲ୍ୟ ମୋଟରେ ଟ ୫, କିନ୍ତୁ ଏ ପାଞ୍ଚ ଶ୍ଳୋଯାତ ନେଲେ ଟ ୦.୫୩ ମୂଲ୍ୟରେ ବ୍ୟୟିବ । ମହାସରକାରୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରାଚୀନ ଟ ୦.୩ ଅଧିକା ଦେବାକୁ ହେବ ।

ଶ୍ରୀ ପ୍ରଶାନ୍ତ ଗର୍ଭ  
କର୍ମୀର ସୁଲ, କଟକ ।

ସଂସ୍କୃତ ମହାଭାରତର ଅବିଚଳ ପଦ୍ୟାନୁବାଦ ଗଲା କୃଷ୍ଣ ସିଂହ କୃଷ୍ଣ ମହାଭାରତ ଉତ୍କଳ-ରୂପେ ସଂଶୋଧିତ ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପଦ୍ୟମାନ ଏ ପ୍ରେସରେ ବିକ୍ରୟାର୍ଥ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଦ୍ୟମାନ ଯଦ୍ଯୁ । ଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରକାଶିକ ହେବ ।

ସଭାପଦ	ଟ ୦.୩୮	କୃତ୍ତିପଦ	ଟ ୦.୩
ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟା	ଟ ୦.୩	ଶାଳାଦି ପଦ୍ୟମାନ ଏକତ୍ର	ଟ ୦.୩
ଉଦ୍ଦୋଗପଦ	ଟ ୧.୧		

ଜଗନ୍ନାଥ ପ୍ରେସ  
କଟକ



ଶ୍ରୀ ଅଭୟ ନାୟକ  
ପ୍ରେସ ମେନେଜର

ସାଧୁର ଅବ୍ୟର୍ଥ ମହୋତ୍ସବ ।

ଏହା ସବୁପ୍ରକାର ସାଧୁସେବାର ଅବ୍ୟର୍ଥ ମହୋତ୍ସବ । ଜ୍ଞାନା ଯଦ୍ଯୁ ନାହିଁ । ସବୁସ୍ତ ସବୁସ୍ତ କେବେ ଅସେବ୍ୟ ଲାଭ ପ୍ରଶଂସା କରୁଅଛନ୍ତି ।

ମୂଲ୍ୟ ଏକ ଟଙ୍କା ଟ ୦.୩ । ନିଜ ଟଙ୍କା ଟ ୧.୧ । ଯଦି ଟଙ୍କା ୧.୩ ବାର ଟଙ୍କା ଟ ୩.୯ ବାହାର ମହୋତ୍ସବ ।

ବାହୁ, କୃତ୍ତିଅ, ନାନା ପ୍ରକାର ଚର୍ମସେବାର ଉତ୍ସବ । ଦୌରସି ପ୍ରକାର ଯଦ୍ଯୁ ନାହିଁ, ଲଗାଇବାର ସୁଲ ଉପାୟ ବ୍ୟବସ୍ଥାପନରେ ବୃଦ୍ଧିତ ହୋଇଅଛି । ଉପସେବକ ସେବା ସବୁରେ ଏ ଉତ୍ସବ ଲଗାଇଲେ ଦୂର ବିକ ମଧ୍ୟରେ ମହାଶକ୍ତି ପ୍ରାୟ ସେବା ହୋଇପାଏ ।

ମୂଲ୍ୟ ଏକ ଟଙ୍କା ଟ ୦.୩ । ନିଜ ଟଙ୍କା ଟ ୧.୩ । ଯଦି ଟଙ୍କା ୧.୩ ବାର ଟଙ୍କା ଟ ୩.୯ ।

ସମସ୍ତେ ନାମ, ପ୍ରାମ, ଜାବଦ, ଉଲ୍ଲ ଓ ଦେଉଁ ଉପରେ ଦେଖି ଟଙ୍କା ଦେବେ ଭଲ-ଭାବେ ପଢ଼ିଲେ ଗାଥା ଉପରେ କର ନେଉଁବେ ।

ଏକମାତ୍ର ପ୍ରାପ୍ତିସ୍ଥାନ—

ଶ୍ରୀ ରାମାନନ୍ଦ ସେବ

ଦେବ ଉତ୍କଳ ପ୍ରେସ, କାଲେଣ୍ଡର

୮ ମ ଭାଗ, ଘୋଷ ୧୩୧୨ । ୧ମ ସଂଖ୍ୟା ।

# ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ ।

ମାସିକପତ୍ର ଓ ସମାଲୋଚନ ।

—:0:—

ଶ୍ରୀ ବିଭବାଧର ଚର ଚର୍ଚ୍ଚିତ ସମ୍ପାଦକ ।

Ram Chunder Rebarta

—:0:—

THE UTKAL SAHITYA PRESS.  
CUTTACK.

1904.

ବାଣିଜ ମୂଲ୍ୟ ତାହମାସିକ ସମ୍ପାଦକ ୧୨୮

ପ୍ରତି ସଂଖ୍ୟାର ମୂଲ୍ୟ ୫୦ ମ

## ପୂର୍ତ୍ତା ।

ବିଷୟ	ଲେଖକଙ୍କ ନାମ	ପୃଷ୍ଠା ।
୧—ସତ୍ୟ ଲୁହେସିନ୍ଦ୍ରୀ	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତି	୨୫୩
୨—ଓଡ଼ିଆ ସବ୍‌କାମ	” ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ସକଳରୁ ବ. ଏ.	୨୫୯
୩—ଭୂତବିଦି ଅନୁସନ୍ଧାନ	” କୃଷ୍ଣସାହ ବୌଧୁଣୀ	୨୬୨
୪—କନ୍ୟାକ୍ରୀରବାଦ	” ମୋହନମୋହନ ସେନାପତି ବ. ଏ.	୨୬୭
୫—ମୌଳବିଚାର ଏବେ ଅଗ୍ରବ ଦାହିବ ?	” ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ନନ୍ଦ	୨୭୯
୬—ଅମାଦେର ଜ୍ୟୋତିଷୀ ଓ ଜ୍ୟୋତିଷ	” ମଧୁସୂଦନ ଦାଶ ବ. ଏ.	୨୮୩
୭—ବୃତ୍ତୀ ଅସୁରୁଣୀ	” ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ ବ. ଏଲ୍.	୨୮୦



ଶ୍ରୀ ଲଳିତମୋହନ ସାହା ଶଙ୍ଖନିଧିଙ୍କ ପୃଥ୍ବୀ ବ୍ୟାପ୍ତ

## ସର୍ବଜ୍ଞରଗଜସିଂହ ।

୪୮ ଘଣ୍ଟା ମଧ୍ୟରେ ସବ୍‌କ୍ଷ ଜର ୧ ସପ୍ତାହରେ ପୁଣିହା ଓ ମଜୁର ଅବେଶ୍ୟ ହୁଏ ।

ମୂଲ୍ୟ ବଡ଼ ୫ ୧ ୫ ମଧ୍ୟମ ୫ ୧ ୧ ଛୋଟ ୫ ୦ ୫/୮ ତାହମାସୁଲ ୧ ଠାରୁ ୬ ଡବବା ୫ ୦ ୪

## କୃଷ୍ଣ ଦାଦାନଳ ।

ହାକୁ ଅତି ସରସ୍ବେଗ ବିନା କୌଣସି ଶୀଘ୍ର ଅବେଶ୍ୟ ହୁଏ ।

ମୂଲ୍ୟ ୫ ୦ ୮/୮ ତାହମାସୁଲ ୧ ଠାରୁ ୬ ଡବବା ୫ ୦ ୪

## ସର୍ବଦୟ ଦୁତାଶନ ।

୨୪ ଘଣ୍ଟାରେ କାହୁଁ ଅତି ଚମସ୍ବେଗ ବିନା ବସ୍ତ୍ରରେ ଅବେଶ୍ୟ ହୁଏ ।

ମୂଲ୍ୟ ୫ ୦ ୮/୮ ତାହମାସୁଲ ୧ ଠାରୁ ୬ ଡବବା ୫ ୦ ୪

ଏହା ନବଲ ହୋଇଅଛି । ଶରଦଫାର ଲଳିତମୋହନ ସାହା ଶଙ୍ଖନିଧିଙ୍କ ନାମ ଓ ଶଙ୍ଖମାର୍ଜିତ ଦେଖି ଖରଦ ବଢ଼ିବେ । ଏହା ସବଳ ଜିଲ୍ଲର ବଡ଼ ବଡ଼ ଦୋକାନରେ ପାଉବେ, ନିୟାମରେ ପୃଥ୍ବୀର ସେ ହୌଷଧି ପ୍ରାୟ ସେ ଦେହ ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ଥାନାନ୍ତରରେ ସହ ଲେଖିଲେ ଡି. ପି. ପାର୍ଲରରେ ପାଉଛନ୍ତି । ଏହି ସମସ୍ତ ଔଷଧରେ ଅବେଶ୍ୟ କ ଦେଲେ ମୂଲ୍ୟ ଫେରକ ଦେଉଁ ।

ଟିପ୍ପଣୀ—ଶ୍ରୀ ଲଳିତମୋହନ ସାହା ଶଙ୍ଖନିଧି ତାହା, ବାବୁବଜାର ।

ବଡ଼ବର ଏଜେଣ୍ଟ—ବଡ଼ ବାଲୁବଜାର ଶାରଦାପ୍ରସାଦ ଦାସ ଗୁପ୍ତ ଦହରଞ୍ଜନ ।

# ସ୍ବାଗତସମ୍ପାଦନା ।



ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀର ଦ୍ଵିତୀୟ ବାର୍ଷିକ ଅଧିବେଶନ ଉପଲକ୍ଷରେ ସମଗ୍ର ଉତ୍କଳଖଣ୍ଡରୁ  
ସଦଳ ଶ୍ରେଣୀର ପ୍ରତିନିଧିବର୍ଗ ଆଜି କଟକନଗର ବନ୍ଦରେ ଉପଗତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।  
ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟସମାଜର ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବରେ ଯୋଗ ଦେବା ନିମିତ୍ତ ମଧ୍ୟ କାନା ସ୍ଥାନର  
ପ୍ରତିନିଧିବର୍ଗ ସମ୍ମାନିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରାଣ ସୁଲଭରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ—ବଦନମଣ୍ଡଳ  
ଆଶାର ଉତ୍କଳ ଜ୍ୟୋତିରେ ଉଜ୍ଜାସିତ । ବର୍ତ୍ତମାନର ଘାତା ଓ ମଲିନତା ମଧ୍ୟରେ  
ଉତ୍କଳର ଅତୀତ ଓ ଭବିଷ୍ୟତର ସୁରଞ୍ଜିତ ଚିନ୍ତା ଆଜି ଦେବେ ପ୍ରାଣକୁ ଉଦ୍ଧେଳିତ  
କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହି ଶୁଭ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଘାତ “ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ” ବିନାଶ ଅଗ୍ରରେ ସମସ୍ତଙ୍କ  
ସ୍ବାଗତସମ୍ପାଦନା ନିବେଦନ କରୁଅଛୁ ଏବଂ ଉତ୍କଳଖଣ୍ଡରେ ଜାତୀୟଜୀବନର ଗଭୀରତା ଓ  
ପ୍ରମୋଦ କାମନା ଦ୍ଵାରା ମଙ୍ଗଳନିୟନ୍ତ୍ରା ବିଶ୍ଵପତିଙ୍କ ଶ୍ରୀଚରଣ ଚଳେ ଭକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣହୃଦୟରେ  
ପ୍ରଣବ ଦେଉଅଛୁ ।



# ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ।

ସତୀ ଲୁକ୍ଷ୍ମିୟା ।

ସମ୍ରାଜ୍ଞକୁଳକାକା ସତୀ ଲୁକ୍ଷ୍ମିୟା ଇଟିଲର  
ପୁତ୍ରପିତା ରଣବୀର ବୋଲେଟିନକ ଧର୍ମପତ୍ନୀ ।  
ପିତାଙ୍କ ନାମ ଛୁଇଁସୁଷ । ସେ ମଧ୍ୟ ଜଣେ  
ପୁତ୍ରପିତା ଯୋଦ୍ଧା ଥିଲେ ।

ସତୀ ଲୁକ୍ଷ୍ମିୟା ସବୁଗୁଣବତୁ ଚିତା ପରମା  
ସୁନ୍ଦରୀ ବୋଲି ଇଟାଲରେ ସୁବିଖ୍ୟାତା ।  
ଲୁକ୍ଷ୍ମିୟାଙ୍କ ସ୍ବାମୀ ଏକ ପିତା ଦୁଇ ଜଣ ଯୁଦ୍ଧ-  
ବିଶେଷରେ ବ୍ୟାପୁକ ଥିବା ସମୟରେ ଶତ୍ରୁ  
ଗୃହ ଦେଖି ଇଟାଲ ଦେଶର ନୃପତି ଟାକୁଇନ  
ବଶଜ ଯୁବରାଜ ସେକ୍ସଟସ ବଳପୂର୍ବକ  
ଲୁକ୍ଷ୍ମିୟାଙ୍କ ସତୀକୁ ହରଣ କରିବାରୁ ସତୀ  
ପକ୍ଷଦ୍ୱାରା ସ୍ବମିକୁ ସମସ୍ତ ବୁଦ୍ଧିକୁ ଜଣାଇ  
ଅମୃତାଭିମାନ ହୋଇଥିଲେ । ସେକ୍ସଟସ ସହର  
ହୋଲେଟିନକର ବିଶେଷ ବନ୍ଧୁ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ  
ସେ ବିଶ୍ୱାସଯାତ୍ରା ହୋଇ ଉଦ୍‌ଗମ ମହାପାତ୍ରରେ  
ଲିପ୍ତ ହେବାରୁ ଗଜବଶକୁ ବିପତ୍ତି ପ୍ରଫେଳ  
ଭୋଗ କରିବାକୁ ହୋଇଥିଲା, ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା  
ବାହୁଲ୍ୟ ମାତ୍ର । ଦେବଲ ଯେ ଗଜବଶ ଚରକାଳ  
ପାଇଁ ଉତ୍ସବ ହୋଇଥିଲେ ଏମନ୍ତ ନୂତେ,  
ଅସଂଖ୍ୟ ନରଶୋଣିତରେ ସେମନ୍ତଦୃଶ୍ୟବାହନ  
ଶାଠବାର ନଦୀର ସ୍ରୋତ ରକ୍ତବର୍ଣ୍ଣ ଆରଣ୍ୟ  
ହରଥିଲା । ଏହି ଘଟଣା ଉତ୍କଳରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ  
ଶୁଦ୍ର ପଦ୍ୟଟି ଲିଖିତ ହେଲା । ଏହାକୁ ଇଟାଲ  
ଦେଶର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥପୁଣ ବୋଲିବାକୁ ହେବ ।

ସମରବିଜୟୀ ସ୍ବାମୀ ଜନକ ଯଶସୀ,  
ସତୀ ସାଧୁ ଲୁକ୍ଷ୍ମିୟା ଅଭୁଲ ରୂପସୀ ।

ଧନେ ମାନେ କୁଳେ ଶୀଳେ ପଦମର୍ଯ୍ୟାଦାରେ  
ପରସ୍ତ ଇଟାଲବାମୀ ହେଲେଟିନକାରେ ।  
ଜଗତସୁନ୍ଦରୀ ନାରୀ ଇଟାଲିବାସିନୀ,  
ଲୁକ୍ଷ୍ମିୟା ଗୁଣବତୀ ନାରୀସମନ୍ତନୀ ।  
ଛନ୍ତି ପିତା ସ୍ବାମୀ ଦୁହେଁ ସମରକ୍ଷେପରେ,  
କ୍ରୋଡ଼ିଛନ୍ତି ସତୀ ବସି ଅଳଙ୍କରେ ।  
ସଂଶୟ ଉଦ୍‌ବେଗ ଭୟ ଆଶା ଯୁଗପତ  
ବରୁଥିଲେ ଲୁକ୍ଷ୍ମିୟା ହୃଦ ଉତ୍ସବ ।  
ଭକ୍ତିଭାବେ ପ୍ରଭୁପଦେ ପବିତ୍ରା ଲଳନା  
ସ୍ବମିଙ୍କ ମଙ୍ଗଳ ବରୁଥିଛନ୍ତି ଦାମନୀ ।  
ଦେବଦେବ ଜୁପିଟର\* ଭବ କୃପାବଳେ  
ଅସନ୍ତ ବାହୁଡ଼ ସ୍ବାମୀ ପିୟୁର କୁଶଳେ ।  
ବିବା ନିଶି ଲୁକ୍ଷ୍ମିୟା ଛନ୍ତି ବାଟ ଚାହିଁ  
ସମର କୁଶଳବାଞ୍ଛା ପାଇବାର ପାଇଁ ।  
ଚମକ ପଡ଼ିଲେ ଅପରୂପ ଦେଖି ସତୀ,  
ସମ୍ମୁଖରେ ଉଭା ଅସି ଇଟାଲ ନୃପତି ।  
ନ ଜାଣନ୍ତି ସତୀ ଦୁଷ୍ଟ ମନ ଅଭିଳାଷ,  
ବହୁତ ସମ୍ମାନ କରି ବସାଇଲେ ପାଶ ।  
ପୁଚ୍ଛିଲେ ବିନୟେ ଆଜ୍ଞା କରିନ୍ତି ଗଜନ,  
ଦିପାଇଁ ଅଧିକା ଗୃହେ ହେଲା ଆଶମନ ?  
ଦାମୁଦ ପାଶସ୍ତ୍ର ଯାହା ଅମ୍ଭା ବଳୁଛି,  
ଧର୍ମଧର୍ମ ଲାଜ ଭୟ ନ ଥାଏ କଷ୍ଟ ।  
ବହୁତ ବିନୟେ ନଷ୍ଟ ବାଦ୍ୟେ ଚାଟୁଆଇ  
ଅପଣର ଅଭିପ୍ରାୟ ବୋଇଲି ବୁଝାଇ ।  
ଭୁବର ପ୍ରଣୟପ୍ରୀତି ଆମେ ସୁଲେଖିଲା,  
ମୋହ ପ୍ରତି ବେଳେ ମାତ୍ର କରିନ୍ତି ବରଣୀ ।

\* ଇଟାଲ ଦେଶର ବକ୍ରାଧାରୀ ଇନ୍ଦ୍ର ଦେବତା ।



ଦେବ ଅର୍କ ଗନ୍ଧ୍ୟ ଶୁଭ ଅଭୁଜ ସମ୍ପଦ,  
ବେଳେ ମାତ୍ର ପାଏ ଯିବେ ତୁମ୍ଭର ସମ୍ପଦ ।  
ଜାଣିବି ମୁଁ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଚକାଳି ଗନ୍ଧ୍ୟରେ,  
କଣ ଦାସ ପରି ଥିବି ତୁମ୍ଭ ଶାସପୁରେ ।  
ଲୁକେସିୟା ଶୁଣି ସେକ୍ସଟସ କଥାମାନ  
ରହିଲେ ସ୍ତମ୍ଭିତ ହୋଇ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମାନ ।  
ଦୁଶା ଲଜ୍ଜା ରସେ କିନ୍ତୁ ନ ଦେଲେ ଉତ୍ତର,  
ନ ଦିଶିଲା ବୁଦ୍ଧି ଚାକ୍ଷୁ ହେଉ ମାତ୍ର ।  
ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଧରି ସ୍ତବ୍ଧରେ ବୋଇଲେ କୌଣସି,  
କପରି ଅଶିଳ ଗଜା ଏକଥା ମୁଖରେ ?  
ଅସିଅଛି କେଉଁ କୁଳେ ଦେବାପାଇଁ କାଳ,  
ବିଚାର ନ କଲ ମନେ ଥରେ ମାତ୍ର ଗୁଳ ।  
ଚାକ୍ଷୁର ନ ଶେଷ ନିଅନ୍ତି କୁଳାଙ୍ଗାର,  
ଲଜ୍ଜା ବଦଳ ଲଜ୍ଜାସ୍ଥାନ ଦୁର୍ଗତର ।  
ଅଛି ପର ସମାପ୍ତ ହୋଇ ମିତ୍ରପଣ,  
ରେ ପାପିଷ୍ଠ ଏହି କରେ ଭାର ନିର୍ଦ୍ଦଶନ ?  
ଗେମର ପବିତ୍ର କୁଳେ ମୋହର ଜନମ,  
ଭୁଲିଗଲୁ ଏହାବେଳେ ଅରେ ନରାୟଣ !  
ଗେମଦେଶ କନ୍ୟା ମୁହିଁ ଗୋପାୟ ମୋ ସ୍ବାମୀ,  
କଟକେ ଅବଶ୍ୟ ରକ୍ଷା ମୋତେ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ।  
ସ୍ବାମୀ ଦୂର ଦେଶେ କିବା ବୋଲିବି ଅଧିକ,  
ଦେହାଇ ଦିଅନ୍ତି ଥରେ ଦେହେ ତୁ ରସିକ ।  
କାପୁରୁଷ ଦୁର୍ଗତର ଅରେ ଅବାଚାନ,  
ହୋଇ କି ପାଇନ୍ତି ଲୋକ ଏଡ଼େ ଲଜ୍ଜାସ୍ଥାନ !  
ଚେଳସିନୀ ପଦ ବ୍ରତା କେଶରୀପ୍ରେମୀ,  
ଧିବ ଧିବ ହୋଇଅଛି ଶୃଙ୍ଗାର ପ୍ରତାପୀ !  
ବୋଲୁଅଛି ଦେବୁ ଗନ୍ଧ୍ୟ ଅବେଶେ ମଙ୍ଗଳ,  
ସଜାଇବି ମୁଁ କାହିଁ ଜାଣିବୁ ଦୁର୍ମତି ?  
ସତେଇ ସୁଗନ୍ଧ ବସ୍ତ୍ର ଦେବ କି ରେ ତୁଳ,  
କରୁ ଯେବେ ପୁଅବାର ସବୁ ଧନ ତୁଳ ।  
କଳଶରେ ଏବେ କଥା ବୋଲି ସେକ୍ସଟସ  
କୋଥରରେ ଶୁଲିଗଲେ ଗମ୍ଭୀର ମଧୁକୁ ।  
ହାର ଲେ ଦେଇ ସଜା ବସି ନିର୍ଜନରେ  
ସମସ୍ତ ବୁଝନ୍ତି ଫେଡ଼ି ଲେଖିଲେ ପସରେ ।

ଜଣାଇବ ସ୍ବାମୀକୁ ସେ ସବୁ ସମାଗର  
ଏହି କଥା ସଜା କରି ମନରେ ବିଚାର ।  
ଧୀରେ ଧୀରେ ଯାଇ କଲେ ଶଯ୍ୟାରେ ଶୟନ,  
ମାତ୍ରକ ଦଳେହେଁ ଯେତେ ପ୍ରକାରେ ଯତନ  
ଦୁର୍ଗନ୍ଧାରେ ଘଡ଼ି ଗୋଟା ନିଦ ଦେଲା ନାହିଁ,  
ବିଛଣାରେ ପଡ଼ି ପଡ଼ି ଗଲ ପାହି ।  
ଏଣେ ଦୁଷ୍ଟ ସେକ୍ସଟସ ପାଇ ଅପମାନ  
ବାହୁଡ଼ି ଅଇଲା ଧୀରେ ଧୀରେ ନିଜସ୍ଥାନ ।  
ନିର୍ଜନରେ ବସି କଲା ମନରେ ବିଚାର,  
ଦେଖିବି ସେ ରମଣୀର ଦେହେ ଅବଦାର ।  
କାରେବ ନିଗଣ ହୋଇ ପାଇବାର ଲଜ,  
ନିଶ୍ଚୟ ନିଶ୍ଚୟ ଏହା କାପୁରୁଷ କର୍ମ୍ୟ ।  
ଦେହେଥର ଦେହେସ୍ଥାନେ ପାଇଛି ପ୍ରମାଣ ।  
ପ୍ରଥମେ କରନ୍ତି ନାଶମାନେ ମୁକ୍ତିବାଣ ।  
ଥରେ ଯେବେ ଭାଲୁ କରି ପାଞ୍ଜି ଅପୂର୍ବ,  
ଚରଦାନ ପଦେ ଶେଷେ ଦାସୀବର ।  
ଯୁବଗଜ ବୋଲି ଅପେ ଏହି କଥାମାନ  
ସଣେ ମାତ୍ର ଭୁଲ ହୋଇ ବସି କଲା ଧନ ।  
ଅନଳ ମନରେ ପୁଣି ବୋଇଲା ଉତ୍ତରେ  
ରଲ କଥାଟାଏ ପଡ଼ି ଗଲା ତ ମନରେ ।  
ଭାବାର ସତେଇ କାଶ କରବି ବଳରେ,  
ଗୁଜିଯିବି ଭାଷା ଗଦ୍ୟ ଭେଦେ ସହଜରେ ।  
ନ ପାରିବି ବାହାକୁ ସେ କହି ଲେଖିଲେ,  
ମୋହର ଅପୂର୍ବ ହୋଇ ରହିବ ସହଜେ ।  
ଏବେ କଥା ଶୁଣି ଗେହୁ ଦୁର୍ଗତା ମନରେ,  
ବିଚରଣ କଲା ପୂର୍ବ ମଧ୍ୟେ ଅନଳରେ ।  
ଏଣେ ଲୁକେସିୟା ବସିଅଛନ୍ତି ଅଗାରେ,  
ଅସ୍ଥିର ସନ୍ତପ ମନ ନାନା ଦୁର୍ଗନ୍ଧାରେ ।  
ଏହିକାଳେ ଦୂର ଏକ ଅସି ଗଲା କହୁ,  
ବାହୁଡ଼ିବେ ସ୍ବାମୀ ହୋଇ ସମରବିଜୟୀ ।  
ଏପ୍ରକାର ଦୁର୍ଗମ୍ଭୀର ପାଇ ସମାଗର,  
ହୃଦେ ଭାବ ଜାତ ହେଲା ଅନଳ ଅପାର ।  
ବହୁତ ଅନଳ ଅଗା ପଡ଼ୁଛୁ ହୃଦୟ,  
ବାଟ ଶୁଣି ବସିଛନ୍ତି ଦାସନପିତୁଳୀ ।

ପିତା ସ୍ତ୍ରୀ ଦୁଇଜଣ ବଳି ପ୍ରଭାତରେ  
 ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ବଜ୍ରବଦନା ମିଳିବେ ସେମାନେ ।  
 ଅବେ ଦେବ ଜୁପିବେ, ଦେଉଳୁ ସଦୃଶ,  
 ଅସନ୍ନ ବାହୁତ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ରଣଜୟ ।  
 ଘଣ୍ଟା ଯନ୍ତ୍ର ବାଜିବେ ଦେଖନ୍ତି ଲଳନା,  
 ଅଳଙ୍କାର ଅତି ଦୀର୍ଘ ପରି ଗଳା ଜଣା ।  
 ପେଟ ବରଦେ ପିତା ଚରଣ ବନ୍ଦନ,  
 ସ୍ତ୍ରୀମାନେ କେବେ କେବେ ପ୍ରେମେ ଅଲିଙ୍ଗନ ।  
 ଦେଉଳୁ ବସ୍ତ୍ର ପିନ୍ଧିବେ ସେ ବାଲି ପ୍ରଭାତରେ  
 ସଜାତ ରଖିଲେ ଅତି ରାତିରେ ଯନ୍ତ୍ରରେ ।  
 ନିଶ୍ଚୟମ୍ ସାର ରାତି ପ୍ରହରେକ ଅନ୍ତେ  
 ଶୟନ କଲେକ ଯାଇ ସେମାନେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତେ ।  
 ଶୟନ ପୂର୍ବରେ ସତ୍ୟ ଦୋର ସାବଧାନ  
 କିଲ ଦେଉଳୁ ଶୟନାଗୁଡ଼ ଦ୍ୱାରମାନ ।  
 ଦେବେରୂପ ଅଶା କରି ମନରେ ପୋଷଣ  
 ବସିଛନ୍ତି ଲୁକ୍ଷେଷା ସୁଖରେ ଶୟନ ।  
 ଦେବେ କଥା ଦୃଢ଼େ କରୁଛନ୍ତି ଅନୋଳନ,  
 ଦେବେରୂପ ଦେଖୁଛନ୍ତି ସୁଖର ସ୍ୱପନ ।  
 ସବୁ ଦୁଃଖ ଦେବ ଦୂର ପାହିଲେ ରଜନୀ,  
 ବାହୁତ ଅସିବେ ରଣଜୟୀ ଗୁଣମଣି ।  
 ରବିବାର ଅତି ଜୀବ ଜାଣି ସେ ନ ପାରେ  
 କି ଦଶା ଘଟିବ ଅସି ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଉତ୍ତରେ ।  
 ଯେ ଲୋକ ବସିଛି ଦୋର ରଜ୍ୟ-ଅଧିକାରୀ,  
 ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ଦେବେ ଦୋର ପାରେ ଦାଣ୍ଡର ଜିଜ୍ଞାସ ।  
 ବାଳାନ୍ତର ସମ ଅସି ରହିଛି ଅଜୋରି,  
 ନ ଜାଣନ୍ତି ଦୁଃଖରେ ଏକଥା ରୂପସୀ ।  
 ଅର୍ଦ୍ଧରାତ୍ରି ଗଜପ୍ରାୟ ନିସ୍ତର ରଜନୀ,  
 ଶଶେ ଶଶେ ଶୁଭ୍ର ଅଛି ପେଟବର ଧନ ।  
 ମଦ୍ୟପ, ଚପୁର, ରଜପ୍ରହରୀନଦରେ  
 ଅନ୍ଧାରେ ଭ୍ରମନ୍ତି ସେମାନେ ଯାଗରେ ।  
 ନଗରବାସିକ ଅତି ଗଢ଼ବ୍ୟ ନାହିଁ,  
 ଅନ୍ଧକାର ହିଂସ୍ର ପ୍ରାଣୀ ଚପୁରଙ୍କ ପାଇଁ ।  
 ବାହାରିଲେ ସେକ୍ଷେପ ଅର୍ଦ୍ଧ ରଜନୀରେ  
 ଲୁକ୍ଷେଷା ଶୟନାଗୁଡ଼ ଧୀରେ ଅତି ଧୀରେ ।

ସାବଧାନେ ଦେଖିଲା ସେ ଗୁରୁଅନ୍ତେ ଗୁରୁ  
 ଭେଦେ ବଡ଼ ଅନ୍ଧାରରେ ଶବ୍ଦ ମାଟି ନାହିଁ ।  
 ଦେଖିଲା ସେ ଏକଥାରେ ଗୁରୁ ଦୁଷ୍ଟମତ,  
 ଶୁଭଭାବେ ଶୋଭିଛନ୍ତି ଲୁକ୍ଷେଷା ସତ୍ୟ ।  
 ଶୋଭିଛନ୍ତି ସତ୍ୟ ସାଥୀ ଦୋମଳ ଶେଷରେ,  
 ଶେଷପଦ୍ମସନା ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଶିବଦୟାଗରେ ।  
 ଧୀର ଧୀର ହୋଇ ଗୁରୁଯାଏ ସତ୍ୟ ପାଶେ,  
 ପୁଣି କି ବରୁଣ ପକ୍ଷୀୟା ଦେଇ ଅସେ ।  
 ପୁଣି ଧୀରେ ଅତି ଧୀରେ ଅତି ସାବଧାନେ  
 ମିଳିଲା ପାମର ସତ୍ୟ ଶୟନୀ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ।  
 ଧୀରେ ଧୀରେ କଲା ସତ୍ୟ ହସ୍ତକୁ ଧାରଣ,  
 ଶାନ୍ତି କି କଲା ସ୍ୱପ୍ନମାନୀ ଅନ୍ତମଣ ।  
 ସେହି ପାମରର କଳ୍ପବିଚିତ୍ର ଦ୍ୱାର ବାଜି,  
 ଚମକ ପଡ଼ିଲେ ସତ୍ୟ, ନିଦ ଗଲା ଭାଙ୍ଗି ।  
 ରବିବାର ଦାଣ୍ଡ ଦେଖି ମଣିଲେ ବସ୍ତ୍ରପୁ,  
 ସ୍ୱପନ କି ସତ୍ୟ କରି ନ ପାରିଲେ ଅପ୍ତ ।  
 ନିମେଷମାତ୍ରରେ ସବୁ କଥା ଗଲା ଜଣା,  
 ସଂଶୟ କି ଥାଏ ଯାହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦର୍ଶନ ।  
 ଦୃଶ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରୂପ ଅପମାନ କ୍ରୋଧରେ,  
 ରହିଗଲେ ଶୁଣି କାଳ ମୃତ ସମାଧରେ ।  
 ଦୁର୍ଦ୍ଦୟ ଯାହୁଛି ପାଟି ନେତ୍ର ବଦେ ଜଳ,  
 ଛଡ଼ାଇ ନେବାକୁ ଦାବି ଦେବେ ନାହିଁ କଲ ।  
 ବୋଉଲେ କ୍ରୋଧରେ କରି ଭାଷଣ ଗର୍ଜନ,  
 ଶୁଭ ଶୁଭ ଦାବି ଶୁଭ ପାପିଷ୍ଠ ଦୁର୍ଜନ ।  
 କି ସାବଧାନ ଅସି ତୁହି ଧରନ୍ତୁ ମୋ ଦାବି,  
 ନ ଜାଣୁ ଏ ପାପେ ଦେବୁ ସବୁ ଶେଷ ନିପାତ ।  
 ଦେବ ଗର୍ଜନ ତୁମ୍ଭେ ପର ଧର୍ମରକ୍ଷାକାରୀ,  
 କେତେ ଦୀର୍ଘ କରୁଅଛୁ କିଛି କି ବରୁଣ ।  
 ଶୁଭ ବ୍ୟୟ ଯୁବକନ ଧରୁଛି ଚରଣ,  
 ଅପମାନ ରଜକାର୍ଯ୍ୟେ ଯାଉ ବ୍ୟୟ ମନ ।  
 ଧର୍ମରକ୍ଷା ହୁଅ ନାହିଁ, ବୋଲେ ବାରମ୍ବାର,  
 ଏହି ପାପେ ଦେବେ ବଶ ଦେବେ ଶୁଭକାର ।  
 ଭାଲିକ ମନରେ ପର ଦେବେ ଦେଖୁ ନାହିଁ,  
 ଆ କାଶରେ ରହିଛନ୍ତି ଜୁପିବେ ଗୁରୁ ।

ପୁନଃବାର ଦେ ଗଜନ ଧରୁଛୁ ଚରଣ,  
 ନାଶ କର ନାହିଁ ମୋର ପବନିତା ଧନ ।  
 ସ୍ଵର୍ଗାୟ ସତେ ଧନ ପୃଥ୍ଵୀଲୋକରେ,  
 ବାହୁଡ଼ ନ ଅସେ ଯେବେ ଦଢ଼ିଆ ଏ ଧରେ ।  
 ଅଦେ ଦେବ ଜୁଗେର ଜଗତର ନାହା,  
 ସଙ୍କଟ ବାଳରେ ବେଳେ ଦେଇ ନାହିଁ ସାହା ।  
 ଏହି କଥା ବୋଲୁଁ ବୋଲୁଁ ତେଜା ଗଲା ଦଳ,  
 ଶରୀର ଅବଶ, ଅଖି ପକାଠଲେ ବୁଜି ।  
 ଯେ ପାଶୁର ଦୁଗନ୍ଧର ଦାମରେ ମୋହିତ,  
 ଭାର ବାହିଁ ଜ୍ଞାନ ଧର୍ମାଧର୍ମ ହିତାହିତ !  
 ଲଳନାକୁ ଦୁଗନ୍ଧର ଦେନା ଯେଉଁ ବ୍ୟଥା,  
 ତହିଁ ଅବା ଲେଖି ଦେବ ନାହିଁ ସେହି କଥା ।  
 ଦେବେ ଶଶ ପରେ ସତୀ ପାଇଲେ ତେଜନା,  
 ଜଗତ ସଂହାର ଶୂନ୍ୟ ପରି ଗଲା ଜଣା ।  
 କଳକିତ ଦେହ ମନ ଗୃହ କଳକିତ,  
 ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଦୋଠୁ କଳକରେ ଅନ୍ତାଦିତ ।  
 ପେରି କୁଇଁବେ ସ୍ଵାମୀ କଳକଶରୀର,  
 ଅମୃତାଣ୍ଡ ଦେବ ପାଇଁ ମନେ ତଳେ ସ୍ଥିର ।  
 ଲେଖିଲେ ସମସ୍ତ କଥା ପଶେ ସବସ୍ତାର,  
 ଯାହା ଯାହା କରି ଯାଉଅଛି ଦୁଗନ୍ଧର ।  
 ଅବଶେଷେ କରି ସ୍ଵାମୀ ଚରଣଦର୍ଶନ  
 ସ୍ଵାମୀ ସାକ୍ଷାତରେ ବ୍ୟାଗ କରିବେ ଜୀବନ ।  
 ପଶ୍ଚିମ ଆବାଶେ ଅସ୍ତ୍ର ଗଲେ ନିଶାକର,  
 ପାହିଲା ରଜନୀ ଉଦେ ଦେଲେ ଦିବାଦର ।  
 ଦେବା ପାଇଁ ଲୋକଙ୍କର ଧର୍ମାଧର୍ମସାକ୍ଷୀ,  
 ଦେଖୁଛନ୍ତି ଦିବାଦର ଅବା ମେଲ ଅଖି ।  
 ଖୁରସୁସ ଦୋଳେଟିକ ପ୍ରଭାତ ବାଳରେ  
 ବଜାଉ ବଜସ୍ବ ବାଜା ମିଳିଲେ ଶେମରେ ।  
 ଅଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ମଣିଲେ ଦେଖି ସତୀ ଲୁକେସିୟା  
 ନାହାନ୍ତି ଯେ ଅନଳରେ ଦ୍ଵାରଦେଶେ ଠିଆ ।  
 ଦେଖିଲେ ପ୍ରବେଶି ଗୃହେ ଲୁକେସିୟା ଦାର୍ଯ୍ୟ,

ଶରମାନେ ଦେଲେ ପୁଣି ଅନ୍ଧାର ଅଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ।  
 ବକଳମନରେ ବସିଛନ୍ତି ମହାଦେହ,  
 ସ୍ଥିରବାବେ ନିତ୍ରପାୟେ ଗାଲେ ଦାନ ଦେଇ ।  
 ନ ଗୁହଁ ସ୍ଵାମିକ ପ୍ରତି ବକଳମନରେ  
 ଦେଲେ ପୂର୍ବଲେଖା ଲିପି ସ୍ଵାମିକ ହସ୍ତରେ ।  
 ଫେଡ଼ିଲେ ସେ ଲିପି ଖଣ୍ଡ ପଢ଼ିବା ସଦାଶେ,  
 ସତୀ ସାଧୁ ଲୁକେସିୟା ଏହି ଅବଦାଶେ  
 ଜଗନ୍ନାଥ କୁର ଖଣ୍ଡେ ହସ୍ତେ ଧର ବଳେ  
 ବକି କରି ଦେଲେ ଅପାର ବସସ୍ତଳେ ।  
 ଅହା ଅହା ! ଏ କ ଏ କ ବୋଲି ବାଉଁଶର  
 ଦୋଳେଟିକ କଲେ ମହାଭାଗେ ଲୋର ।  
 ଅଭି କବା ଦେବ ଯାଉ ସତୀ ଦାସ ଧର,  
 ତେବେବେଲେ ସବୁ କଥା ଯାଉଥିଲା ସର ।  
 ସେହି ରସାଳବ ଦୃଶ୍ୟ ନୁହେଁ ବର୍ଣ୍ଣିବାର,  
 ଦେବଳ ସମସ୍ତେ କରୁଛନ୍ତି ହାତାବାର ।  
 ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଯହିଁ କଲେ ବବା ଦେବ ଅଭି,  
 ତେବେବେଲେ ଭିତ ଯାଉଥିଲା ପ୍ରାଣବାୟୁ ।  
 ପଡ଼ି ଲୋଟୁଅଛି ତଳେ ବାଞ୍ଛନଶରୀର,  
 ଦେହୁଁ ଅନର୍ଗଳ ବହି ଯ ଉଠୁଛୁ ରୁଧିର ।  
 ବକଳମନରେ ଦାନୁଛନ୍ତି ଖୁରସୁସେ, \*  
 ଅହା ବସ ବସ୍ତ୍ର ଦେଲୁ ଏ ଦୃଶ୍ୟ ବସୁସେ ।  
 ବକଳମନରେ ଦାନୁଛନ୍ତି ଦୋଳେଟିକ,  
 ଶଶେ ଶଶେ ଦୋଇ ଯାଉଛନ୍ତି ସଂଜ୍ଞାହୀନ ।  
 ଅବଶେଷେ ପଶି ଖଣ୍ଡେ ଘେନି ବେନି ଜନେ,  
 ପଢ଼ିଲେ ସମସ୍ତ କଥା ବାଦାଦି ମନେ ।  
 ବାଜିଲା ଭଜରେ ପୁଣି ଖୁରସୁସ ଶର,  
 ଭୁବସୁ ଭାବାର ଦେଲା ଅବ୍ୟକ୍ତ ଅସ୍ଥିର ।  
 ବୃକ୍ଷବସୁସରେ ବନ୍ୟାବରଦ-ସନ୍ତୋଷୀ,  
 ବଜ୍ରାଦି ଛଠାବୁ ଅଧିକରେ ଯାଏ ଜଣା ।  
 ମହାତ୍ମା ବ୍ରହ୍ମେ \* ପାଇ ଏହି ସମାନ୍ତର  
 ଅଲେକେ ଧାଇଁ ଚାହିଁ କରି ଦାଦାବାର ।

\* ଲୁକେସିୟାଙ୍କ ପିତା ।

✽ ଏହି ମହାତ୍ମା ମାର୍କଣ୍ଡେୟ ଜନ୍ମସ୍ଵପ୍ନକ ପୁତ୍ର, ଜନ୍ମସ୍ଵପ୍ନକୁ  
 ଚାହୁଁନ କଲ୍ୟାଣର ଗ୍ରେ ବ୍ରହ୍ମେ ବାହୁଲ ପ୍ରାୟ ଦୋଇଥିଲେ । ବ୍ରହ୍ମେଙ୍କ ଓଜସ୍ବିନୀ ବକ୍ରତାରେ  
 ଉତ୍ତେଜିତ ହୋଇ ଶେମୀୟମାନେ ଚାହୁଁନ ବଶକୁ ଦୂର କରି ଦୋଇଥିଲେ ।

ହୋଲେଟିନ ଫୁଲ୍‌ସ୍‌ସେ ଦେଇ ଅନ୍ୟାସନା  
 ବୋଇଲେ ବିଳାପ କରିବାର ବଡ଼ମନା ।  
 ଅସ ଉଠ ବର୍ତ୍ତମାନ ଲେଉଟି ପ୍ରତିକାର,  
 ପ୍ରତିହଂସା ପ୍ରତିହଂସା ପ୍ରତିହଂସା ସାର ।  
 ସେ ବ୍ରହ୍ମସ ସତା ଶବ ଧରିଣ ବୋଲରେ  
 ପ୍ରବେଶିଲେ ସାଧାରଣ ବକ୍ତିଗାନ୍ତରେ ।  
 ଇଟାଲି ମଧ୍ୟରେ ପଡ଼ିଗଲା ଗଣ୍ଡଗୋଳ,  
 ନଗରାବସିଏ ଅସି ବହିଁ ଦେଲେ ଠୁଳ ।  
 ଉଡ଼ା ଦୋର ସେ ବ୍ରହ୍ମସ ବୋଇଲେ ଉଡ଼ରେ,  
 ଶୁଣ ଭାଇ ଭଗ୍ନୀ ସେମବାସୀ ନାଶକରେ—  
 ଅଦେ ଭାଇମାନେ ସବେ ଦେଖନ୍ତୁ ଅନାଇ,  
 ସତା ସାଧୁ ଲୁକ୍ଷିଣୀ ପୃଥ୍ବୀରେ ନାହିଁ ।  
 ନରପତି ରାଜାଦାସ ପ୍ରଜାକ ରରସା,  
 ଚାହା ଯୋଗେ ଦୃଷ୍ଟି ପସରି ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ।  
 ଶୁଣିବ କି ଦେବେ ଏପ୍ରକାର ଅତ୍ୟାଚାର ?  
 କରିବ କି ନାହିଁ ତୁମ୍ଭମାନେ ପ୍ରତିକାର ?  
 ପବିତ୍ରଗଣସା ସତା ଇଟାଲିଲଳା  
 ସହ ନ ପାରନ୍ତି ଦେବେ ଦଳକଗଞ୍ଜନା ।  
 ବେଳନ୍ତି ଦଳକରପ୍ତେ ଆସଣା ଜୀବନ,  
 ସତା ସାଧୁ ଲୁକ୍ଷିଣୀ ଭାର ନିଦର୍ଶନ ।  
 ସ୍ବାଧୀନତା ପରାକ୍ରମ ନ୍ୟାୟବୃଦ୍ଧିରେ  
 ପବିତ୍ର ଇଟାଲି ଖ୍ୟାତ କରାଉଅଛନ୍ତି ।  
 ଦୁର୍ଗନ୍ଧର ସେକ୍ସୁଟସ ଦଳକର ବାଳ  
 ଦେଇଅଛି ସେ ଇଟାଲି ଦେଶମୁଖେ ନାଳ ।  
 ବୋଲିବେ କି ନାହିଁ ଇଉରୋପ ନୃପକୁଳ  
 ଇଟାଲିସନ୍ଧ୍ୟାରେ ନାହିଁ ସତାଭର ମୂଲ୍ୟ ?  
 ତୁମ୍ଭର ବା ଯନ୍ତ୍ର ମାତା ଭଗ୍ନୀ ବନ୍ୟାମାନେ,  
 କି କରନ୍ତୁ ଅଜି ସେମାନଙ୍କ ଅପମାନେ ?  
 ଅଜି ଅତ୍ୟାଚାର ଦେଲା ହୋଲେଟିନ ପରେ,  
 ରହିବେ କି ତୁମ୍ଭ ମାତା ଭଗ୍ନୀ ନିଶ୍ଚିନ୍ତରେ ?  
 ଅପଣା ମନରେ ଭାଲଅଛି ପାପମନା,  
 ଚାହା ଶୋପ ପାଇଁ ସବୁ ଇଟାଲିଲଳା ।

ପାପିଷ୍ଠା ନୁଲ୍‌ସ୍‌ସା \* କଥା ଜାଣ ଭାଇ ସବେ,  
 କି ଦାଉଣ ଦାୟିତ୍ବ ଦଳ ପଦ୍ୟନଲେରେ,  
 ପିତା ରକ୍ତେ ପାଦ ଧୋଇ ଅନନ୍ତମନେ  
 ବସିଅଛି ସ୍ବାମୀ ସଙ୍ଗେ ଗୁଣସିଂହାସନେ ।  
 ସ୍ବପ୍ନରେ ବଧ ଦଳ ପ୍ରଥମ ପକ୍ଷେ,  
 ଗଜଗଣୀ ବୋଲୁଅଛି ସେହି ଅସତ୍ତ୍ବ ।  
 ଅସତା ଗୁଣସୀ ଦୁଷ୍ଟା ଯାହାର ଜନନୀ,  
 ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ସେ କି ଦେବ ମୁଣ୍ଡମଣି ?  
 କି ବୋଲିବ ଅଉ ଅଦେ ସେମବାସିଗଣ,  
 ଜାଣ କି ସେକ୍ସୁଟସ ପିତାମତୀ ବିବରଣ ।  
 ଦୁର୍ଗନ୍ଧର ଟାକୁଇନ ଭାବାର ଜନକ,  
 ପାପର ସେ ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ସାଗର ନରକ ।  
 ଭାବାର ଜନନୀ ଦୁଷ୍ଟା ନୁଲ୍‌ସ୍‌ସା ପାପିନୀ,  
 ନରକୁଳେ ଜନ୍ମିଅଛି ବାଲଭୁଜଙ୍ଗିନୀ,  
 ଜନ୍ମିଛି ପାପିଷ୍ଠା ଗର୍ଭ ପାପିଷ୍ଠ ସନ୍ତାନ,  
 ଗଜା ବୋଲି ଭାକୁ କି ଦେ କରିବ ସନ୍ତାନ ?  
 ଧର୍ମିକ ବିବେକୀ ଜ୍ଞାନୀ ସେମବାସିଗଣେ,  
 ନଅଁଇବ ଶିର କି ଦେ ପାପିଷ୍ଠ ଭରଣେ ?  
 ଏ ବଶରେ ଜନ୍ମିଅଛି ସେହି ଜୁନାଙ୍ଗାର,  
 କି ବିଶିଷ୍ଟ କରିବ ସେ ମଦା ଅତ୍ୟାଚାର !  
 ସେମବାସୀ ଭାଗ୍ୟଚକ୍ର ଦେବ ସେ ଗୁଳକ ।  
 ସେହି ଦେବ ପର ପ୍ରଜାମାନଙ୍କ ପାଳକ ।  
 ଗୁଣ ନାହିଁ ସରଗଲ ସବୁ ଏଡ଼କରେ,  
 ଅଉ କି ଘଟିବ ଚାହା ନି ଅସେ ଗୁଣିରେ ।  
 ଯାହା ଦେବେ ଅଛି କିଛି ମାତ୍ର ସୁରୁତ୍ବେ,  
 ଯେବେ କିଛି ଜଣା ଥାଏ ସତ୍ତ୍ବ ମହତ୍ତ୍ବେ,  
 ଲେଖମାତ୍ର ଯାହାଠାରେ ଅଛି ଧର୍ମଜ୍ଞାନ,  
 ଯେବେ କିଛି ବୋଧ ଥାଏ ମାନ ଅପମାନ,  
 ଦେଉଅଛି ମାତା ଗୁଣୀ ବନ୍ୟାବ ଦୋହାଦ,  
 ଅସ ଉଠ ଧର ଶକ୍ତି ମିଳ ସବୁ ଭାଇ ।  
 ଶୁଣ ଶୁଣ ଶୁଣ ଭାଇ ଗଜସେନାଗଣ,  
 ଜାଣ କି ଦେ ଶାଉଅଛି ଦାହାର ବର୍ଷନ ?

\* ସେମଦେଶର ନୃପତି ସାର୍ବବୃଷ୍ଟ ନୁଲ୍‌ସ୍‌ସା ଏହାର ପିତା । ଏହି ପାପାପୁଷ୍ପା ଗୁଣ୍ୟଲେଖରେ  
 ଅପଣାର ପ୍ରଥମ ସ୍ବାମୀ ଏବଂ ପିତାକୁ ବଧ କରି ସିଂହାସନରେ ବସିଥିଲା ।

ଗଜା ଯେ ବର୍ତ୍ତନ ବନ୍ଧା ଦେଇଛନ୍ତି ଅଣି,  
 ଅରକିଅଛନ୍ତି ତାହା ଦାବେ ଦୋଡ଼ ଦାଣି ?  
 ପ୍ରଜାମାନେ ମୁଣ୍ଡ ଝାଳ ପଡ଼ାଇ ଗୋଡ଼ରେ  
 ଅରକିଲା ବନ୍ଧା ପୂରୁଅଛୁ ଗନ୍ତାଘରେ ।  
 ଦେଖ ଏତେବନ ଖାଇଅଛୁ ଯାହା ଲୁଣ,  
 ଦାଣିବେଳ ପଡ଼ିଅଛୁ ମାନ ବାବ ଗୁଣ ।  
 ଭାଇମାନେ ମିଳି ଅସ୍ତ୍ର ଶସ୍ତ୍ର ଧରି ଅସି  
 ପକ୍ଷେ ସେମରୁ ଭୁଟି ବାଧ ପାପସାରି ।  
 ବୋଲି ଜୟ ଜୟ ଜୟ ସେମାନର ଜୟ  
 ଜୟ ସେମାନର ଯତୋଧର ପ୍ରତୋକପ ।  
 ଓଲଟି ଖାପୁ ଖଣ୍ଡା ବଜ୍ରମୁଖି ଧରି  
 ବୋଇଲେ ସେ ସଭାସଦେ ସମୋଧନ କର ।  
 ଏହି ଶତ୍ରୁ ବନାଶିବ ବୋଲେଟିନ ବଣ,  
 ଇଟାଲର ଗଜପୁଷ୍ପ କରି ଦେବ ଧ୍ୟାନ ।  
 ଶୁଣ ଭାଇମାନେ ବୋଲୁଅଛୁ କାରୁଣ୍ୟର,  
 ପ୍ରତିହଂସା ପ୍ରତିହଂସା ପ୍ରତିହଂସା ସାର ।  
 ମାରିବ ସେ ପାପିଷ୍ଠକୁ ଶୁଣ ଭ୍ରାତାଗଣ,  
 ନ ରଖିବ ବାକ୍ସିନି ବଣେ ଏକଜଣ ।  
 ମାରିବ ତାହାର ବନ୍ଧୁ ଭାଇ ପୁଅ କାନ୍ଦ  
 ନ ରଖିବ କୁଳେ ନଣେ ଦେହାପାଇଁ ବନ୍ଦ ।  
 ସାଧାରଣ ପ୍ରଜାନ୍ତେ କରିବ ପ୍ରାପନ,  
 ପ୍ରଭୁ ଜୁପିଟର ସାକ୍ଷୀ ମୋର ଏହି ପଣ ।  
 ଦ୍ରୁପଦଙ୍କ ବାଦ୍ୟ ଶୁଣି ରାମବାସିନୀ  
 ଉଠିଲେ ସକଳେ କରି ଭ୍ରାତୃଗଣ ଗର୍ଜନ ।  
 ବିଦ୍ୟୁତ ବେଗରେ ଦେଲ ସମ୍ପାଦ ପ୍ରଭୁର,  
 ଦେବଳ ଶୁଭୁଛି ଶବ୍ଦ ମାର ମାର ମାର ।  
 ମାର ମାର ଶବ୍ଦ ଶୁଣି ଅନ ଦଥା ଦହି,  
 ଗଜପୁଷ୍ପ ଲକ୍ଷ କରି ସର୍ବେ ଛନ୍ତି ଧାଇଁ ।  
 ମଧୁଚକ୍ର ଭାଙ୍ଗିଦେଲେ ମଧୁମସିଗଣ  
 ଶଶୁକୁ ଦରନ୍ତି ଯେହେ ଧାଇଁ ଅକ୍ରମଣ,  
 ତେସନେ ସକଳେ ମିଳି ଶତ୍ରୁ ଧରି କରେ  
 ପ୍ରବେଶିଲେ ସର୍ବେ ଯାଇଁ ଗଜାଙ୍କ ନଅରେ ।

ଧାଇଁ ଯାଇ ଜଣେ ପୁରାତନ ବୃଦ୍ଧ ଦାସ  
 ଜଣାଇଲା ସବୁ କଥା ନୃପତିଙ୍କ ପାଶ ।  
 ଜଳାବାଟ ଦେଇ ଚାକ୍ସିଦନ ଦେଲେ ଗୁହ୍ୟ,  
 ପଟ୍ଟପାଳ ପରି ଲେହମାନେ ଛନ୍ତି ଧାଇଁ ।  
 ଧରି ଧରି ମାର ମାର ବୋଲି କାରୁଣ୍ୟର  
 କରୁଛନ୍ତି ଲେହମାନେ ଭ୍ରାତୃଗଣ ହୃଦୟ ।  
 ଶାଣିବ ଭ୍ରାତୃଗଣ ଶତ୍ରୁ ହସ୍ତେ ଭୟାନକ,  
 ସୂର୍ଯ୍ୟ ତେଜ ଲାଗି ଦଶଅଛୁ କଟକଟ ।  
 ଜୟ ସେମାନର ଜୟ ବିଜୟା ସେମାନ,  
 ଏହି ଶବ୍ଦେ ଦେଉଅଛୁ ପୃଥ୍ବୀ ବଞ୍ଚମାନ ।  
 ସେକ୍ଷେସ ଦେଖି ଏହି ସର୍ବ ଦଥା,  
 ଦଳି ଗଲା ଜ୍ଞାନ ଦୂର ଗଲା ମଥା ।  
 ଭୁଲିଲ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଆପଣା ସନରେ,  
 ମାରିବ ଶତ୍ରୁକୁ ଅସି ଧରି କରେ ।  
 ସମୁଦ୍ରସନ୍ତାପେ ବଧ ଶତ୍ରୁଗଣ,  
 କଳଙ୍କିବ ପ୍ରାଣ ଦେବ ବିସର୍ଜନ ।  
 ମାରିବ ଯାହାର ଭୁବନରେ ମର,  
 ସେ ଲେହର ଦାହିଁ ସାବସ ବା ଶକ୍ତି ।  
 ସେମାନଙ୍କ ଅସ୍ତ୍ର ପାପରେ ମିଳିକ,  
 ସଦଳେ ସେ ସର୍ବଲେହ ଶକ୍ତିଗୁଣ ।  
 ପୁଣି ସେ ବନ୍ଧୁର କଳା ମନେ ମନେ,  
 ସହସ୍ର ମଧ୍ୟରେ ମୁହଁ ସିନା ଜଣେ,  
 ଦେଖୁଛୁ ବିଶାସୀ ପ୍ରବଳ ଯେବେତ,  
 ମଲେଣି ତ ଶଶୁ,ଦସ୍ତେ ଏବ ଏବ ।  
 ଯୁଦ୍ଧ କରିବାରେ ନାହିଁ କିଛି ବାସ୍ୟ,  
 ପ୍ରାଣ ଥିଲେ ପୁଣି ମିଳି ପାରେ ଗଜ୍ୟ ।  
 ଏତେବ ବନ୍ଧୁର ଅସି ଧରି କରେ  
 ପଳାଇଲ ପ୍ରାଣରସେ ଗୁପ୍ତରେ ।  
 ପବନହୁଁ ବେଗେ ଯାଉଅଛୁ ଧାଇଁ,  
 ନିଶାସ ପଡ଼ାଇ ପଛକୁ ନ ଗୁହ୍ୟ ।  
 ଇନ୍ଦ୍ରରାୟ \* ଅଞ୍ଜଳି ଯାଉଛୁ ପଳାଇ,  
 ବନ୍ଧୁଛୁ ଶଶୁମାନେ ଅଛନ୍ତି ଗୋଡ଼ାଇ ।

\* ଇଟାଲର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଦେଶ ।

ବସନ୍ତର ଉଦୟ ଯେ ଲାଗି ପଳାଏ ମୁଣ୍ଡିବ  
ପଳାନ୍ତି ସେହିପରି ଦୁଷ୍ଟ ଅଧର୍ମିକ ।  
ନଗରନିବାସୀ ଲୋକେ ଯେଉଁ ଉଦୟ  
ଘୋଳିଲେ ସେ ଗଳପୁତ୍ର ଯାଇ ଉଦୟ ।  
ଗୁଡ଼ ପ୍ରତି ଗୁପ୍ତ ପ୍ରାଣେ ଦେଖିଲେ ଅନାଦ  
ଦୁଷ୍ଟର ସେ କୃଷ୍ଣ ଚେତନାରେ ନାହିଁ ।  
ଜୟ ଗୋମାଳର ଜୟ ବୋଲି ବାରମ୍ବାର  
ଶ୍ରୀମାନେ କଲେ ପୁଣି ଅନନ୍ଦେ ହୃଦୟ ।  
ବଞ୍ଚିଲେ ଲୋକାଦେଶ ବଞ୍ଚିଲେ ଗଗନ,  
ପୁରଲ ଶ୍ରୀକ୍ଷଣରେ ନୃପତିବର ।  
ଅନନ୍ଦରେ ଶ୍ରୀମାନେ ଦେଉ ବରଗାଳ  
ନୃପତିବର ଅନନ୍ଦରେ ଦେଲେ ଜାଳ ।  
ନିବନ୍ଧନ ନିବନ୍ଧନ କଲି ପାବକ  
ଭୟ ଦେଲା ଏକାବେଳେ ଗୋର କଳକ ।  
ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ଅସି ଏକ ପୁରାଣ ଦାସ,  
ଦେଖିଲେ ଯେ ଗଳପୁତ୍ର ପଦାର ନିଶାସ,  
ଜଳୁଛି ଗଳାକଟ ଶୟନବର  
କୁସୁମିତାବାସୁକ୍ତ ଉପବନ ।  
ଗନ୍ତାଘର ପୋଡ଼ୁଥିଲା ସମସ୍ତ ନଥର  
ଓଳାଶାଳ ଦେହପାଣିଘର ସରଘର ।  
ଉଡୁଛି ଶ୍ରୀକ୍ଷଣ କୃଷ୍ଣବର୍ଣ୍ଣ ଧୂମରାଶି,  
ସବୁଘାଳ ବୈଶ୍ଣବର ପଦାଞ୍ଜଳ ଗ୍ରାସି ।

ପାଶୁଛି ବେ ଘର ଉପୁବର ପଦ ବର,  
ପ୍ରତିହା ଶାନ୍ତ ଯେଉଁ ପୁରୁଷ ନଗର ।  
ଜଳୁଛି ପ୍ରାଣେ ପ୍ରାଣେ ଶ୍ରୀକ୍ଷଣ ଅନଳ,  
ସତରୁ ଅପମାନେ ଏହି ପ୍ରତିଫଳ ।  
ପୋଡ଼ୁଛି ଗଳମଞ୍ଚ ଗଳସିଂହାସନ,  
ଉଡ଼ାଉଛି ଧୂମରାଶି ପ୍ରବଳ ପବନ ।  
ଏହିପରି ଗଳପୁତ୍ର ଦେଉଗାଳ ଧୂମ,  
ଚରଚାଳ ପାଇଁ ଗଲେ ଗାଳିଲେ ଗଣ ।  
ମେସିସଃ ଅଥବା ଦେବାପାଇଁ ପ୍ରତିଫଳ  
ଜାଳି ଦେଉଛନ୍ତି ଗଳପୁତ୍ରରେ ଅନଳ ।  
ଭାଲି ସେ ଚାକ ଦାସ ଦୋରଣ ଦୁଃଖିତ,  
ଏହିପରି ହୁଏ ମହାପାପେ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ।  
ଭାଲି ଅଜ୍ଞାନ ମୂର୍ଖ ମାନବ ସବଳ  
ଧୂସ୍ମାରେ ନାହିଁ ଧର୍ମଧର୍ମ ପ୍ରତିଫଳ ।  
ଗାଳିଲେ ଅପମାନେ ରଖିଲେ ମଞ୍ଚରେ  
ସାଧାରଣ ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର ଦେଲା ଲୋକାଳରେ ।  
ସୀତାକୁ ଗୋରୁ ମଲା ଲଜାର ଗବଣ,  
ସଜୁ ବନାଶି ମଲେ ଗାଳିଲେ ଗଣ ।  
ସଜୁଛି ସେ ଅପମାନ କରେ ଦୁଷ୍ଟଗୁ,  
ବାହାର ପପର ଦଶା ଘଟେ ନିଷ୍ପତ୍ତ ।

ଓ ଫଳର ମୋଦନ ସେକାପତି ।

### ଓଡ଼ିଆ ସଙ୍କଳନ ।

ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ ଏକବଚନରେ ‘ମୁ’  
‘ମୁହିଁ’ ଓ ‘ମୁଁ’ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ଅପରାଧ  
‘ତମୁ’ ଶବ୍ଦର ଆଦ୍ୟ ‘ତ’ କାର ଜମଣା ଲୁପ୍ତ  
ହୋଇ, ଓଡ଼ିଆ ‘ମୁ’ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଅଛି । ପ୍ରାକୃତରେ  
ଅନେକ ପଦର ଶେଷରେ ଗୋଟିଏ କରଧିବି  
‘ହିଁ’ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ, ଯଥା:—

ବାଅରଉଥୁ ଏଅରବହିଁ\*—ପିଙ୍ଗଳ । ଓଡ଼ିଆ  
‘ମୁ’ ସହଜ ଏପରି ଗୋଟିଏ ‘ହିଁ’ ମିଶି ‘ମୁହିଁ’ ପଦ  
ସିକି ହୋଇଥିବାର ଅନୁମାନ ହୁଏ । ଏହା  
ପ୍ରାକୃତ ‘ଅଜ୍ଞେ’ରୁ ଆସିଅଛି: “ଅଜ୍ଞେନସା”—  
ପ୍ରାକୃତପାଦ ।

ଦ୍ଵିତୀୟପୁରୁଷ ଏକବଚନରେ ‘ତୁ’, ‘ତୁହିଁ’

\* ମେସିସ = ଲୋକାଳ ପ୍ରତିହା-ଦେବତା ।

‘ଭୂ’ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ‘ଭୂ’ ପ୍ରାକୃତ  
‘ଭୂ’ରୁ ଜାତ:—ତେଜ ସହଜ ଭୂଷି ଚରକା  
ସଦୃଶ ହୁଏ ବଳନ୍ତ—ପିଙ୍ଗଳ । ଏହି ‘ଭୂଷି’ର  
‘ଷି’କୁପ୍ର ଦୋଇ ଓଡ଼ିଆରେ ଦେବଳ ‘ଭୂ’ରହି  
ଯାଇଅଛି । ‘ଭୂ’ ଶବ୍ଦ ‘ମୁହିଁ’ର ଧରଣରେ  
ଗଠିତ ହୋଇଅଛି, ନଭୁବା ‘ଭୂଷି’ ଶବ୍ଦରୁ ଅସି-  
ଅଛି । ‘ଭୂ’ ସାଧାରଣକ ଭୂମିରେ ପଡ଼ି କିମ୍ପଶ  
‘ଭୂ’ ଅଦାର ଧାରଣ କରିଅଛି । ପ୍ରାକୃତରେ  
‘ଭୂ’ ଅର୍ଥରେ ‘ଚନ୍ଦ୍ର’ ଓ ‘ଭୂ’ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହୃତ  
ଦେବାର ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାଚୀନ ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ଯଥା:—

ଅରେରେ ବାହୁ ବାହୁ ଶାବ ଶେଷି ତିଗମଗ  
କୁଗତ ଶ ଦେହି ।

ରେ ଇଥିଁ ଶେହିଁ ସଦାର ଦେଇ କୋ  
ରୁଦସି ଚସାଲେହି—ପିଙ୍ଗଳ ।

ଭୂ ଯାଇ ସୁନର ଅପ୍ପଣା ପରିଚକ୍ତ ଦୁର୍ଜଣ-  
ଅପ୍ପଣା—ପିଙ୍ଗଳ ।

ବହୁବଚନରେ ଯେଉଁ ‘ଭୂମ୍ବେ’ ‘ଭୂମ୍ବେ’ ବ୍ୟବହୃତ  
ହୋଇଥାଏ, ତାହା ପ୍ରାକୃତ ‘ଭୂଲ୍ଲେ’ରୁ ଜାତ,  
“ଭୂଲ୍ଲେ, ଅଲ୍ଲେ ଜୟା”—ପ୍ରାକୃତପାଦ ।

ସମ୍ଭବ ‘ଭୂମ୍ବେ’, ‘ଏହା’ ଶବ୍ଦ ପରିତ୍ତରେ  
ଓଡ଼ିଆରେ ଏ, ଏହା, ଏହୁ ଓ ଏହି ବ୍ୟବହୃତ  
ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରାକୃତରେ ମଧ୍ୟ ଏସବୁ ଅବକଳ  
ଦେଖାଯାଏ, ଯଥା:—

ଏହୁ ଜନ ପୁଲକ୍ଷଣ ରଣେ ବିଅକ୍ଷଣ  
ଜଙ୍ଗଲ ପିଙ୍ଗଳାଥ—ପିଙ୍ଗଳ ।

ଭହି ବି ବସକ୍ଷଣ ଏକ୍ଷଣର ଏହି ପମାଣେ  
ଶାମ—ପିଙ୍ଗଳ ।

ଚନ୍ଦା କୁନ୍ଦା ଏ ବାସା ଦାସ ଶୁଭ ଏ ହଂସା  
—ପିଙ୍ଗଳ ।

ପୁଣି ଚେରଦ ଏଅରଦର ଦୋହାଲକ୍ଷଣ  
ଏହ—ପିଙ୍ଗଳ ।

ଏହି ‘ଏହ’ରୁ ‘ଏହା’ ଅସିଥିବାର ଅନୁମିତ ହୁଏ ।  
‘ଅ’ଦାରଠାରେ ଅଦାର ଦେବାର ଅନେକଠାରେ  
ଦେଖାଯାଏ, ଯଥା:—ସର୍ପ, ସାମ୍ବ । ଓଡ଼ିଆରେ

ବୌଶସି ବୌଶସି କୋଦେ ‘ଭଦ୍ରା’ ‘ଭଦ୍ରା’ ଯୁ  
ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତି । ‘ଭଦ୍ରା’ ପ୍ରାକୃତ ‘ଭଦ୍ର’ରୁ  
ଓ ‘ଭଦ୍ରା’ ବା ‘ଭୂ’ ପ୍ରାକୃତ ‘ଭଦ୍ର’ରୁ ଜାତ ।  
ଉଦାହରଣ ଦେଖନ୍ତୁ:—

\*\*\* ଚଦ୍ଦ ଚୋଟଅଜନବରଂ ରଚିଅଂ  
—ପିଙ୍ଗଳ ।

\*\*\* ଚଦ୍ଦ ଚଣ୍ଡାଳରଚିତ ଗଣୋ—ପିଙ୍ଗଳ ।

‘ଏହୁ’ ଦୈନିକ ସମ୍ବାସଣରେ ‘ଉ’ର ଅଦାର  
ଧାରଣ କରିଥାଏ; ଯଥା:—ଉହୁଣିତା ।

‘ଯଦ୍’ ଶବ୍ଦ ପରିବର୍ତ୍ତରେ ଓଡ଼ିଆରେ ଯା,  
ଯାହା ଯେ, ଯିଏ, ଯୋ, ଯେହି, ଯେହୁ, ଯେଉଁ  
ଇତ୍ୟାଦି ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ଏ ସବୁ  
ପ୍ରାକୃତର ଅନୁବରଣ:—

କା ପିଙ୍ଗଳେଣ କରଣା ଶ ଶିବକା ଅପ୍ପ ଗନ୍ତାନ୍ତି  
—ପିଙ୍ଗଳ ।

କୋକୋ ଅଜା ଜହଂ ପରହତଂ ତଥ ପନ୍ତି  
ରଣେହି—ପିଙ୍ଗଳ ।

ମତ୍ତପତାଦା ପିଙ୍ଗଳ ଗାବ କୋ ପାବଇ ସୋ  
ପରହି ରୁହାଦ—ପିଙ୍ଗଳ

କେ ବର ପର ଉଅଅର ବିରୁଜୁଇ—ପିଙ୍ଗଳ  
ପରମଂ ଶା ହଂସପଅଂ ଶାଏ ସିଦ୍ଧସ୍ତ ବିକ୍ରମଂ ଜାଅ  
—ପିଙ୍ଗଳ ।

କେଇ କହିଥ ଧାଳା \* \* \*—ପିଙ୍ଗଳ

“କେଦ୍ୟାଦ ଯାଦୁଶାଦେଃସ୍ତ୍ରାଦୌ କେନ୍ଦ୍ରା ଶାସ୍ତ୍ର,  
କେଦେ ଶାସ୍ତ୍ର, କେହୁ ଧର୍ମ”—ପ୍ରାକୃତପାଦ ।

‘ଯେଉଁ’ ଶବ୍ଦ ‘କେହୁ’ର ରୂପାନ୍ତର ମାତ୍ର ।  
ପ୍ରାକୃତ ଶଷ୍ଠୀ ବରଜ୍ଜି ଏବେବଚନରେ ‘ଜାଏ’  
ଜାଏ’ ଇତ୍ୟାଦି ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ, ଯଥା—

“ଇଦାଗନ୍ତେଭ୍ୟଃ କିମାଦଭ୍ୟା ଉତ୍ତରସ୍ୟ ହସ୍ୟ  
ସ୍ତା, ସେ, ଇତ୍ୟେତାଦିଦେଶୌ ରବତଃ : କସ୍ତା,  
କସେ, ଜାଅ, ଜାଏ, ଜାଅ, ଜାଇ, ଜିସ୍ତା, ଜିସେ,  
ଜାଅ, ଜାଏ, ଜାଅ, ଜାଇ”, ଇତ୍ୟାଦି—ବରଜୁର ।  
ଏହି ‘ଜାଏ’ ‘ଜାଏ’ ଓଡ଼ିଆରେ ପ୍ରଥମା ବରଜ୍ଜିରେ  
ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥିଲାପରି ବୋଧ ହୁଏ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ

କରନ୍ତିର ଶବ୍ଦ ପ୍ରଥମା କରନ୍ତିରେ ପ୍ରୟୋଗ  
ଦେବାର ପ୍ରାକୃତରେ ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ; ଯଥା—  
ଏ ମୁଁ ପୁତ୍ରବ ଭ୍ରମନ୍ତୁ ଜନ ପିଅ ଦେଖିହୁଁ”  
(ଅର୍ଥ ପୁତ୍ରବ୍ୟାଂ ଭ୍ରମନ୍ତୁ ଯଦ ପ୍ରିୟଂ ପ୍ରେକ୍ଷିତ୍ୟେ) —  
କଟମୋଟାସୀ ।

ଓଡ଼ିଆ ‘ସେ’ ପ୍ରାକୃତ ‘ସୋ’ରୁ ଜାତ ।  
ପ୍ରାକୃତରେ ଶଷ୍ଠୀ ଏକବଚନରେ ‘ସେ’ ପ୍ରୟୋଗ  
ହୋଇଥାଏ, ଯଥା—“ଆହୋ ସେ ରୁଅରେହା”  
(ଆହୋ ଅସ୍ୟ ରୂପରେଖା) —କର୍ପୂରମଞ୍ଜୁଷା ।  
ଦେହ ଦେହ କହନ୍ତି ଓଡ଼ିଆ ‘ସେ’ ଏଥିରୁ ଜାତ  
(ପ୍ରଥମା ସହଚ ଶଷ୍ଠୀର ଘନଷ୍ଠ ସମ୍ଭବ ଦେଖିଲେ  
ଏପରି ଅନୁମାନ କରିବା ଅସଙ୍ଗତ ବୋଧ ହୁଏ  
ନାହିଁ) । ‘ସେହ’ ଶବ୍ଦ ‘ମହି’ ‘ଭୁହି’ର ଧରଣରେ  
ଗଠିତ, ‘ସେଇ’ ‘ସେହ’ର ରୂପାନ୍ତର ମାତ୍ର ।  
ନଭୁବା ପ୍ରାକୃତ ‘ସୋଇ’ରୁ ଅନୁଜାତ:—“କୋ  
ଗୁରୁ ଶାଶୁ ସହର ସୋଇ ଶାମଗାହଣ କୁଣେହୁ”  
—ପିଙ୍ଗଳ । ‘ଓ’ହାର ଠାରେ ‘ଏ’ହାର  
ଦେବାର ଅନେକଠାରେ ଦେଖାଯାଏ, ଯଥା:—  
ହୋଇ ହୋଇ, ମୋତେ ମତେ ଓଡ଼ିଆ ‘ସେହୁ’  
ଏହୁ ଯେହୁର ଅନୁବରଣରେ ସୃଷ୍ଟ ହୋଇଅଛି ।  
ଦେହ ଦେହ ‘ସିଏ’ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତି ।  
ଏହା ପ୍ରାକୃତ ଶଷ୍ଠୀ ଏକବଚନରେ ଯେଉଁ ‘ତାଏ’  
ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ତହିଁରୁ ଜାତ, ନଭୁବା ଜାଏ,  
ଜାଏର ଶୁଦ୍ଧରେ ଗଠିତ । ‘ସେହୁ’ ଦୈନିକ  
ସମ୍ବାସଣରେ ‘ସେଉଁ’ ଓ ‘ସ’ର ଆକାର ଧାରଣ  
କରିଥାଏ, ଯଥା:—ସିଉଟା, ସୁଟା ।

ନୟମିତ ଲିଙ୍ଗରେ ‘ତା’ ଶବ୍ଦ ବଦଳରେ  
ଓଡ଼ିଆରେ ‘ତା’ ‘ତାହା’ ‘ତାଆ’ ବ୍ୟବହୃତ  
ହୋଇଥାଏ । ‘ତା’ ପ୍ରାକୃତର ଅବଚଳ ଅନୁ-  
ବରଣ:—“ତା ଦହ ପଡ଼ମଂ ବେ ଅଂଗାଥଂ  
ବୋହ ଚଉଦହ ଗାଅହଂ କଥଣିକଣଠି” —  
ପିଙ୍ଗଳ । ଓଡ଼ିଆ ଶଷ୍ଠୀ ଏକବଚନ ହୁଲଙ୍ଗର  
ଯେଉଁ ‘ତାହା’ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ସେହି  
‘ତାହା’ ନୟମିତ ଲିଙ୍ଗ ପ୍ରଥମା କରନ୍ତିରେ

ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଅଛି । ‘ତାହା’ରୁ ‘ତାଆ’ ଜାତ ।  
‘ଦମ୍’ ଶବ୍ଦ ପରବର୍ତ୍ତରେ ଓଡ଼ିଆରେ କ, କିଏ,  
କେ, ଦେହ, ଦେହୁ, ଦେଉଁ, ଦୋ, କସ,  
କଥଣ, କଥଣ, ଦେଉଣସି, ବୌଣସି, ଦେବଣ  
ଇତ୍ୟାଦି ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ଏଥିରୁ  
ଅନେକ ପ୍ରାକୃତରୁ ଅସିଅଛି:—

ଜଇ ଚୋପଇ କଣ୍ଠଣରେନବର ରଣ କୋ ହର  
କୋ ହର ଦଳ୍ଲହର —ପିଙ୍ଗଳ  
କଂ କଳ୍ଲ; ତା କଂ କ —କର୍ପୂରମଞ୍ଜୁଷା । (କଂରୁ  
କ ଜାତ)

“କମଃ ବୋଉବଢ଼ ସ୍ୟାଦୌନିକସ୍ତପରଘୋଃ  
:—କୋ, ଦେ” —ହେମଚନ୍ଦ୍ର । “କେଦ୍ୟାଦର୍ପି-  
ଦୃଶାଦେଃ ସ୍ୟାଦୌ : କାହୁକ —କେହ୍ନା; କାହୁକ  
—ଏହ୍ନା” —ପ୍ରାକୃତଭାସ୍ୟ । (ଓଡ଼ିଆରେ ମଧ୍ୟ  
‘କାହୁକ’ ଅର୍ଥରେ ପଦ୍ୟବାଚ୍ୟରେ ‘ଦେହ’  
ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥାଏ: “ଆହା ମୁଁ ବହୁବ ଦେହ  
ରେ”) । “କାସୋ, କାଣୋ, ପ୍ରଶ୍ନୋ” —ପ୍ରାକୃତ-  
ଭାସ୍ୟ ।

‘କଣୋ’ରୁ ‘କଥଣ’ ‘କଥଣ’ ଅସିଥିବାର  
ଅନୁମେଷ ହୁଏ । ‘ସେହୁ’ ‘ସେହୁ’ ର ଅନୁ-  
ବରଣରେ ‘କେହୁ’ ଓ ‘ସେଉଁ’ର ଅନୁବରଣରେ  
‘କେଉଁ’, ସୃଷ୍ଟ ।

ପ୍ରାକୃତରେ ‘ବୋଉଣ’ (ବଃପୁନଃ), କାଉଣ  
(କାପୁନଃ), ସୋଉଣ (ସଃପୁନଃ), କଉଣ  
(କଂପୁନଃ) ଇତ୍ୟାଦି ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ ।  
(ଓଡ଼ିଆରେ ମଧ୍ୟ ଏପରି ପ୍ରୟୋଗ ଅନେକଠାରେ  
ଦେଖାଯାଏ, ଯଥା—‘ତୁ ପୁଣି ଯିବୁ ନିଜପୁର’;  
ମୁଁ ପୁଣି ଗାଁକୁ ଯିବି ଇତ୍ୟାଦି) । ‘ବୋଉଣ’ରୁ  
‘କଥଣ’ ‘କଉଣ’ରୁ ‘କଥଣ’ ଅସିଥିବାର ଦେହ  
ଦେହ ଅନୁମାନ କରିନ୍ତି । ‘ଦେବଣ’ ଶବ୍ଦ  
ଦେଉଣରୁ ଜାତ । କାମ୍ବ ସାଦେବ କହନ୍ତି,  
‘ବୌଣସି’ ଶବ୍ଦ, ‘କୋ + ଉଣ + ସେ’ (who  
forsooth is he)ରୁ ଅସିଅଛି । ତାହାଦେଲେ



‘ଦେ’ ସହଜ ‘ଉଣ+ସେ’ ମିଶି ‘ଦେଉଣସି’ ଶବ୍ଦ ହୋଇଥିବ ।

ଓଡ଼ିଆ ଏକେ, ଚେକେ,ବାସେକେ, ଦେକେ, ଓସେକେ, ପ୍ରାକୃତ ଏକେ, ଚେକେ, ଦେକେ ଓ କେକେ ନରୁବା ସମ୍ବନ୍ଧ ଇନ୍ଦ୍ର, ଭାବତ୍, କମ୍ବତ୍, ଯାବତ୍‌ରୁ ଅସିଅଛି । ଏକେ, ଚେକେ, ଦେକେ, ସେକେ, ସହଜ ‘ଗୋଟି’ ଅର୍ଥରେ ‘ଏକ’ ଶବ୍ଦ ମିଶି ଏକେକ, ଚେକେକ ବା ସେକେକ, ଦେକେକ, ସେକେକ ହୋଇଅଛି । ଅଦର ଅର୍ଥରେ ଏହି ଶବ୍ଦ ସବୁ ‘ଇ’କାରୀ ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରାକୃତରେ ‘ସେଉକା’, ‘ଚେଉକା’ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରୟୋଗ ଦେଖାଯାଏ । ପୁର ବର୍ଣ୍ଣ (ଓ) ଇକାରୀ ଥିବାରୁ, ଶେବେର୍ଣ୍ଣ (ଦା) ମଧ୍ୟ ଇକାରୀ ହୋଇ ଓଡ଼ିଆରେ ସେକେ, ଚେକେ ହୋଇଥିବାର ମଧ୍ୟ ପ୍ରମାଣମାନ ହୁଏ ।

‘ଯାବତ୍’ ଶବ୍ଦରୁ ଓଡ଼ିଆ ‘ଯାବନ୍ତ’, ପ୍ରାକୃତ ‘ସବ୍’ ରୁ ଓଡ଼ିଆ ‘ସବୁ’ ଉତ୍ପନ୍ନ ।

‘ଅପଣ’ ଶବ୍ଦ ପ୍ରାକୃତର ଅନୁବର୍ତ୍ତେ—  
“ଅମ୍ବାଦେରପଣାବନ୍ତ” — ପ୍ରାକୃତପାଦ ।  
‘ଅପର’ ପରବର୍ତ୍ତରେ ଓଡ଼ିଆରେ ‘ଅବର’ ‘ଅର’ ଓ ‘ଅରୁ’, ‘ଅଉର’ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ ।

‘ଅବର’ ପ୍ରାକୃତ ‘ଅବରୁ’ରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ । ଯଥା:—  
ସେ ଦୂର ଅବେ ‘ଅବରୁ’ ଭରୁ ସହ ମେରୁ ଶମ୍ଭବ—ପିଙ୍ଗଳ । ‘ଅଉର’ ଅବର ଶବ୍ଦର ରୂପାନ୍ତର । ‘ଅର’ ଓ ‘ଅରୁ’ ପ୍ରାକୃତ ‘ଅରୁ’ରୁ ଜାତ:—ସମ ବାଦେ ଅରୁ ଏବଦେ ଗଅସେଣୁ ରଣ ଦେଥୁ—ପିଙ୍ଗଳ । ‘କେ’ ଓ ‘ବନ୍ତ’ ପ୍ରାକୃତର ଅବରଣ ଅନୁବର୍ତ୍ତଣ, ଯଥା:—  
ଉଥାସା ନମିତ୍ତ ବନ୍ତ କେ ମନ ଦିଆବଇ—  
ପିଙ୍ଗଳ । ପୁରୁ ପବିତ୍ର ବନ୍ତୁ ଧଣା ଭରୁ କୁଟୁମ୍ବି ସୁକମଣା—ପିଙ୍ଗଳ ।

‘କେ’ରୁ ‘କେ’ ଅସିଷ୍ଟ । ନରୁବା ପ୍ରାକୃତ ‘କେ’ ଶବ୍ଦରୁ, ‘କେ’ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୋଇଅଛି ।  
‘ଦେ’ ଓ ‘କେ’ ପ୍ରାକୃତ ‘ଦୋଣ୍ଡ’, ‘କେ’ରୁ ଜାତ: “ଦୋଣ୍ଡ”, ‘କେ’ ଜୟ ଶସ୍ତ୍ରୀ—ଦୋଣ୍ଡ ଅଛନ୍ତି, ‘କେ’ ଭଗନ୍ତି ପ୍ରାକୃତପାଦ” । ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ଭୂମିରେ ପଡ଼ି ‘ଶ’ ଠାରେ ଚନ୍ଦ୍ରବନ୍ଦ, ‘ହ’ ଠାରେ ଦେ ହୋଇଯାଇ ଅଛି । ‘ଇକାର’ ଠାରେ ଏବାର ଦେବାର ଅନେକ ଠାରେ ଦେଖାଯାଏ, ଯଥା:—ଢେବିଜା ଚେଲୁକା ।

ଶ୍ରୀ-ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ଗଳଗୁରୁ ।

### ଭୌତିକ ଅନୁସନ୍ଧାନ — ଗଡ଼ପଦାର ଉତ୍ପତ୍ତି ପରିବାର ।

ଜାତୀୟ ଉନ୍ନତରେ ପ୍ରଗତିର ପ୍ରାନ୍ତ ଅତି ଉଚ୍ଚ । ଭାବାର ଉପକାରଣ ଓ ମୂଳ ନରୁପଣ ହରବା ଏ ସବୁ ପ୍ରବନ୍ଧର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ । ସନ୍ଧେପରେ ଏତିକି ମାତ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ଦେବ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମନ୍ଦ୍ର ଓ ସଫଳ ଜୀବନର ପବିତ୍ର ଅନ୍ୟାୟିକା ଯେପରି ଶୁଦ୍ଧ ଓ ସୀମାବଦ୍ଧ ପାରିବାରିକ ବା ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ ବିଶେଷଭାବରେ ବାସ୍ୟ କରେ, ଜାତୀୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସେହିପରି ଜାତୀୟ ଉନ୍ନତର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ସାଧନରେ ସହାୟକ ନରେ । ଅତି ସୁଦ୍ଧା ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାଚୀନ-

ମାନେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ଚାଳକଚାଳିକା-ମାନଙ୍କୁ ଉନ୍ନତ କରିବା ନିମିତ୍ତ ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ନିଜ ନିଜ ବଶର ପ୍ରାଚୀନ ଗୌରବ, ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଓ କାର୍ତ୍ତିକଳାପର ଯଶୋଗାନ କରି-ଥାନ୍ତି । ଏହା ଶୁଭଲକ୍ଷଣ ଅଟେ । ଯେଉଁ ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ଏଭଳି ସୁଦ୍ଧା ନାହିଁ ତାହା ମୂଢ଼, ତାହାର ଭାଷା ଉନ୍ନତର ପଥ ଏକାବେଳେ ହେଉଛି । ଦେବଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ-ଦର୍ପଣରେ ମୁଖ ଦେଖି ପୃଥ୍ବୀର ଉନ୍ନତ ଜାତିମାନେ ଅତି ଏଡ଼େ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପଦ୍ମରେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।

ପାଷ୍ଟାଚ୍ୟ ଭୂଖଣ୍ଡବାସୀ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଐତିହାସିକ ଘଟଣାକୁ ଚରଣରଖାୟ ନକରି ଶିବା ଲାଗି ତାହାକୁ ନାନା ପ୍ରକାରେ ଜୀବନ୍ତ ରୂପ ଦେଇ ପୂଜା କରୁଅଛନ୍ତି । ଏ ବିଷୟରେ ସେମାନେ ଗୌତମବ୍ରାହ୍ମଣରେ ଅବଲୋକିତ ହିନ୍ଦୁ ଜାତିକୁ ବଳ ଯାଇଅଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ଦେବେ ପ୍ରମୁ, ଦେବେ ଅହ୍ନିକା, ଦେବେ ଉପବନ, ଦେବେ ମନ୍ଦିର ଐତିହାସିକ ନାମରେ ନାମିତ । ବାଳକ ବାଳକା ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପ୍ରବେଶ କଲମାତ୍ରେ ବର୍ଣ୍ଣ-ପରିଚୟ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଜାତୀୟ ଇତିହାସର ସହଜ ସହଜ ଗନ୍ତ ପଡ଼ନ୍ତି, ପ୍ରାଚୀନ ଅଦର୍ଶ ସହର ସୁପରିଚିତ ହୁଅନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ଜାତୀୟ ଉନ୍ନତି ଓ ଅବନତିରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘଟଣା ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇ ରହିଅଛି । ତଥାପି ସେଠାରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଓ ସଂଗ୍ରହର ବିରାଟ କାର୍ଯ୍ୟ । ପ୍ରବେଶ ନୂତନ ନୂତନ ଚିନ୍ତାମାନ ଆବିଷ୍କୃତ ଓ ଅଲୋଚିତ ହୋଇ ଐତିହାସିକ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀରେ ସମହରେ ସଂଗ୍ରହ ହେଉଅଛି । ଉନ୍ନତିର ମାର୍ଗ କ୍ରମଶଃ ପ୍ରଶସ୍ତର ହେଉଅଛି । ଭାରତବର୍ଷ ଓ ଭାରତବାସୀର ଇତିହାସ ନାହିଁ । ଏହି ଅପ୍ୟୟ ବଡ଼ କାଳରୁ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ଘୋଷିତ ହୋଇ ଆସୁଅଛି । କଥାଟା ମଧ୍ୟରେ ସାମ୍ବାଦ ଦୂର ଅଛି । ପ୍ରାଚ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟାଚ୍ୟ ଉପପ୍ରେ ଲିପିବଦ୍ଧ । ସେଠାରେ ଯେଉଁ ଅର୍ଥରେ ଇତିହାସ ଅଛି, ଏଠାରେ ସେ ଅର୍ଥରେ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଏହାବେଳେ ଯେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଇତିହାସ ନାହିଁ ତାହା ବୋଲିବୁଁ କିପ୍ରକାରେ ? ସେଠାରେ ଯାହା ଲିପିବଦ୍ଧ, ଏଠାରେ ତାହା ପ୍ରସ୍ତର ଓ ପଦ୍ମଗାନ୍ଧୀରେ ଗୋଦଳ ଓ ଅଜ୍ଞତ । ମାତ୍ର ତଥାପି ପ୍ରଚେଦ ଅଛି ଏବଂ ଅଭାବ ମଧ୍ୟ ଅଛି ନୁହେଁ । ପାଷ୍ଟାଚ୍ୟ ଜାତି ଯେପରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘଟଣାକୁ ଲିପିବଦ୍ଧ କରି ରଖେ ଅମ୍ଭମାନେ ସେପରି କରୁ ନାହିଁ । ହିନ୍ଦୁର ଦୃଷ୍ଟି ଅନୁମୂଳୀନ, ପାଷ୍ଟାଚ୍ୟ ଜାତିର ଦୃଷ୍ଟି ବହିର୍ମୂଳୀନ । ମନପ୍ରଭର

ସ୍ବଳର ଇତିହାସ ଯେପରି ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟାଦିରେ ସ୍ବରକ୍ଷିତ ଅଛି, ସୁକବିପ୍ରଦାନା ଅନୁରୋଧବଦାଗଦିର ବିବରଣ ସେପରି ଲିପିବଦ୍ଧ ନାହିଁ । ଯାହା ଅଛି ତାହା ପୁରାଣ, କାବ୍ୟ ଓ ନାଟକାଦିର ଗର୍ଭ ମଧ୍ୟରେ ଅତି ପ୍ରକ୍ତର ଭାବରେ ନହିଁ ରହିଅଛି । ଗମାୟଣ ମହାଭାରତର ଉପାଦାନ ଅତି ସରଳ ଯୁଗର ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ଚିନ୍ତାମାନଙ୍କରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ମାତ୍ର ସେମାନଙ୍କର ଐତିହାସିକ ଇତିହାସ ପୂର୍ଣ୍ଣାଭାବ । ଅପେକ୍ଷାକୃତ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳମାନଙ୍କରେ ରଚିତ ନାଟକ, ସଂହିତା, ପୁରାଣାଦିରେ ନହିଁର ଶାନ୍ତି, ମାତି, ଅନ୍ତର ବିବଦାଗଦିର ଅଲୋଚ ଏବେ ଶୀଘ୍ର ଯେ ତାହା ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଜାତୀୟ ଜୀବନରେ ପ୍ରଭୁର ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ପାରୁ ନାହିଁ । ଶକ୍ତିପ୍ରମୁ, ମନ୍ଦିର, ଗହ୍ବରବର ଗାନ୍ଧୀରେ ଅଜ୍ଞତ ବା ଜୋଦିତ ଲିପିବଦ୍ଧ କାଳର ପ୍ରଭାବରେ କ୍ରମାଗତ ଧ୍ୟାସ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଅଛି । ଏହିଠାରେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ପ୍ରଗତି ଅନୁସନ୍ଧାନ ଓ ଅଲୋଚନାର ଏହାନ୍ତ ଅବଶ୍ୟକତା । ଅବଶ୍ୟକତାଟା ଅନେକଦିନରୁ ଅନୁଭବ ହେଲଣି । କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଅରହ ହୋଇଅଛି । ମାତ୍ର ଯେଉଁ ପରିମାଣରେ ଦେବା ବାସ୍ତବ୍ୟ ତାହା ହୋଇ ନାହିଁ । ଶକ୍ତିଶାଳୀ ସୁରୁଷର ମଧ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ ଅଭାବ ଅଛି । ପାଷ୍ଟାଚ୍ୟ ଜାତିର ସୁବିଳାସରୁ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଯେ ଏଣିକି ଅକୃଷ୍ଣ ହୋଇଅଛି ଏହା ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ପରମ ସୌଭାଗ୍ୟର ବିଷୟ ବୋଲିବାକୁ ହେବ ।

ଭାରତର ଜାତୀୟ ଇତିହାସରେ ଶୂଦ୍ର ଓ ନଗଣ୍ୟ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନୀୟର ସ୍ଥାନ ଅତି ଉଚ୍ଚ । ମହା-ମହାଭାରତାଦିରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନୀୟ ନାମ ଓ କାର୍ତ୍ତି-ନାୟକ ଯଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣରେ ନିହିତ ହୋଇଅଛି । ପୁଣି ଗୁପ୍ତୀୟ ଇତିହାସ ଓଡ଼ିଶାର ଯେପରି ଅଛି ଭାରତର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉନ୍ନତ ପ୍ରଦେଶମାନଙ୍କର ସୁଦ୍ଧା ତାହା ନାହିଁ । ଏ ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନୀୟ ଭାବ୍ୟବାନ ମଣିବାକୁ

ଦେବ । ମାତ୍ର ତାହା ବୋଲି ଅନୁସନ୍ଧାନ ଓ  
ଗବେଷଣାକୁ ଉପେକ୍ଷା କଲେ ଲଳିତ ନାହିଁ ।  
ଏଥିପ୍ରକ୍ଷେ ଦେଖିବ ଏବଂ ଗୋଟିଏ ଗବେଷକଙ୍କ ମିତ୍ର  
ପ୍ରଭୃତି ମାତ୍ରାମାନେ ପ୍ରକାଶ ଅଧ୍ୟୟନ ଏବଂ  
ଗଭୀର ଗବେଷଣା ସହକାରେ ଓଡ଼ିଶା ସମ୍ବନ୍ଧରେ  
ଅନେକ ଐତିହାସିକ ତଥ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରି ଯାଇ  
ଅଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଦୁଃଖର ବିଷୟ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ବୌଦ୍ଧ ଶିକ୍ଷିତ ଉତ୍କଳ ସନ୍ତାନ ଏବେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ଦସ୍ତଗେପ ସ୍ୱୀକାର କରି ନ ଥିଲେ । ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବିଷୟ  
ଜୀବନର ପଶ୍ଚିମ ସୀମାରେ ଅବସ୍ଥିତ ବାଲେଶ୍ୱରର  
ସ୍ୱଳାମ୍ୟବ୍ୟାପୀ ବଜାରବାଡ଼ରୁ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବୈକୁଣ୍ଠନାଥ  
ଦେ ମହୋଦୟ ଏ ବିଷୟରେ ଦସ୍ତଗେପ କରି  
ନିର୍ଜୀବ ଓଡ଼ିଶାବାସିଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଗୋଟିଏ  
ନୂତନ ଅଦୂର୍ଗ ପ୍ରାପ୍ତ କରିଅଛନ୍ତି । ଶିକ୍ଷିତ  
ଉତ୍କଳବାସୀ ଏବଂ ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ-ସମାଜ ଏଥିରୁ  
କିଛି ଶିକ୍ଷା କରିବେ କି ? ମାନ୍ୟବର ମୟୂର-  
ଭଞ୍ଜାଧ୍ୟକ୍ଷପ୍ରେମେଶ ଗଡ଼ଜାତର ଶିକ୍ଷିତ ଗଜନ୍ୟ-  
ତ୍ୱକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ବୃତ୍ତି ପ୍ରାପ୍ତକର୍ତ୍ତା ଏ ବିଷୟରେ  
ଶିକ୍ଷିତ ଉତ୍କଳସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ ଓ ପ୍ରବୃତ୍ତି  
କରିବେ କି ? ଗୁଣ ଅଳ୍ପ ଜାତୀୟତାର ଯେପରି  
ଶୂନ୍ୟସ୍ୱାଦମାନ ଅସି ପ୍ରାଣକୁ ପୁଲକିତ କରୁଅଛି  
ତହିଁରେ ଜାତୀୟ ଇତିହାସର ଅଭାବ ଓ ଅସ୍ପଷ୍ଟତା  
କଥା ମନେ କଲେ ପ୍ରାଣ ଅବସନ୍ନ ହୋଇ ପଡ଼େ ।  
ହେ ଉତ୍କଳସନ୍ତାନବୃନ୍ଦ ! ଉପଯୁକ୍ତ ଶକ୍ତି ପ୍ରଦାନ  
କରି ଏ ବିଷୟରେ ଟିକିଏ ସଜାବଦାର ଲକ୍ଷଣ  
ପ୍ରକାଶ କରିବ କି ? ମନେ ରଖିବ କି ଜାତୀୟ  
ଇତିହାସ ଜାତୀୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଦର୍ପଣସ୍ୱରୂପ ?  
ଗଜାବାଡ଼ାଦୁର ମହୋଦୟ ଅନେକ ପଦକ୍ଷେପ  
ସ୍ୱୀକାର କରି ପ୍ରଭୁର ଅନୁସନ୍ଧାନଦ୍ୱାରା ବାଲେଶ୍ୱରକୁ  
ଗଡ଼ପଦାର ବିଖ୍ୟାତ ଉତ୍ସାହରବାଦର ଖଣ୍ଡିଏ  
ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଇତିହାସ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି । ଏହା  
୧୯୩୨-୩୩ ସାଲର ଓଡ଼ିଶା ବନ୍ଦୋବସ୍ତର  
ରୂପଦାତା ଦାସଙ୍କରୁ ସଂକଳିତ ହୋଇଅଛି ।  
ପ୍ରକାଶର ଶେଷରେ ଉତ୍ସାହରବାଦର ବାଗ-

ଭାଲିବା ଏବଂ ଉତ୍କଳର ମହାଗଜା ଶ୍ରୀ ପ୍ରଭୁ ଶ୍ରୀ-  
ଭ୍ରମ ଦେବଙ୍କ ପ୍ରଦତ୍ତ ଖଣ୍ଡିଏ ଓଡ଼ିଆ ସନନ୍ଦ-  
ପତ୍ରର କବଳ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଅଛି । ଏହି କବଳଟି  
ଏଥି ପ୍ରକ୍ଷେ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମଧୁସୂଦନ ଦାଶ  
ବି. ଏ. ମହୋଦୟ “ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ”ରେ  
ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ତାହା ବଡ଼ ଶତାବ୍ଦୀ  
ପ୍ରକ୍ଷେ ଖୋଦିତ । ଏଥି ମଧ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଆ  
ଲିପିମାନା ଦେଖେ ପରବର୍ତ୍ତନ ମଧ୍ୟ ଦେଇ  
ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଅଛି  
ଭାବା ଦାଶ ମହାଶୟ ଅଗଣା ପ୍ରବନ୍ଧରେ  
ଦେଖାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ । ପ୍ରକ୍ତିବା  
ଖଣ୍ଡିତ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଲିଖିତ ନ ହୋଇ ତାହିକି  
ଠାଣ୍ଡିଆ ଭାଷାରେ ଲିଖିତ ଦେଲା ଅମ୍ଭେମାନେ  
ବୁଝି ପାରୁନା ନାହିଁ । ଯାହା ହେଉ, ଗଜା-  
ବାଡ଼ାଦୁର ରବିନ୍ଦ୍ରବୀର ବାଲେଶ୍ୱର ଜିଲ୍ଲାର  
ଏହିପରି ଅତି ଦେବେଦ ମହିତାସ-ପ୍ରସିଦ୍ଧ  
ପରିବାରର ବିବରଣ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଉପଦାର  
ଦେବେ ବୋଲି ଅଜ୍ଞୀବାର କରିଅଛନ୍ତି ।  
ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ନିକଟରେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଐତିହାସିକ  
ପ୍ରାର୍ଥନା ଏହି ଯେ ସେ ଗଜାବାଡ଼ାଦୁରଙ୍କୁ  
ଅଜ୍ଞୀବାର ପାଳନ ନମିତ୍ତ ଦୀର୍ଘଜୀବନ ଓ ଅଶ୍ରୁ  
ସ୍ନାୟୁ ପ୍ରଦାନ କରିବେ । ଗଜାବାଡ଼ାଦୁର ମହୋ-  
ଦୟଙ୍କୁ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ବିନୀତ ପ୍ରାର୍ଥନା ଏହି କି  
ସେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅଜ୍ଞୀବୀର ବିବରଣଗୁଡ଼ିକ  
ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଯତ୍ନବାନ୍  
ହେବେ । ଜାତୀୟ ଜୀବନର ଉନ୍ନେଷ ସଙ୍ଗେ  
ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ଓ ମାତୃଭାଷାର ଦାନସ୍ତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧ  
ରହିଅଛି । ସେମାନଙ୍କୁ ଉପେକ୍ଷା କଲେ ଚଳିବ  
ନାହିଁ । ବରଂ ସେମାନଙ୍କ ରକ୍ତର ସୁଶୋଭିତ  
କରିବା ଲାଗି ସର୍ବପ୍ରକାରେ ଚେଷ୍ଟାନୁଷ୍ଠାନ ଦେବା  
ଏହାକୁ ବାସ୍ତବ୍ୟ । ଏବେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିକ୍ଷିତ ଉତ୍କଳ-  
ବାସୀ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୋର ଉଦ୍ଦାସୀନତା ପ୍ରଦର୍ଶନ  
କରି ଆସିଅଛନ୍ତି । ଆଉ ନିଦ୍ରାମଗ୍ନ ରହିବାର  
ବେଳ ନାହିଁ । ଜାଗିବାକୁ ଦେବ । ସାହିତ୍ୟ-

ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କର ପୂଜାର ସବୋପକରର ଆୟୋଜନ କରିବାକୁ ଦେବ ।

ଭୂସ୍ଥାପନକାରର ପ୍ରକାଶିତ ସମ୍ମିପ୍ର ବବରଣର ସାକ୍ଷୀ ପାଠକମାନଙ୍କୁ ଉପହାର ଦେଉ-ଅଛୁ । ଏହି ପରବାରର ଗ୍ରାସପୂର୍ଣ୍ଣ ପଣ୍ଡିତ ପଟେଶ୍ୱର ଭଟ୍ଟ । ଗଡ଼ପଦାର ପରମଣ ପଲ ୧୦୮୧୫ ଏକର ଏବଂ ୧୯୦୧ ସେକ୍ସେ ଅନୁଯାୟୀ ଲେକନଖ୍ୟା ୮୧୫୦ ଅଟେ । ପଞ୍ଚଦଶ ଶତାବ୍ଦିର ଶେଷ ଭାଗରେ ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ଦ୍ରାବଡ଼ ଅଞ୍ଚଳରୁ ଅସି ଓଡ଼ିଶାରେ ବସନ୍ତ କରିଥିଲେ । ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଓଡ଼ିଶାର ଗଜା ଶ୍ରୀ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଦେବ ଏହାଙ୍କର ଅସାଧାରଣ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଓ ଶକ୍ତିପରେ ଗଭୀର ଜ୍ଞାନ ଥିବାର ଦେଖି ତାହାଙ୍କୁ ଅପଣାର ଗୁରୁ ପଦରେ ବରଣ କରିଥିଲେ । ସେବାଳରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧର୍ମ କାର୍ଯ୍ୟ ବେଳେ ଗଜାମାନେ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କୁ ଭୂମି ଦାନ କରୁଥିଲେ । ଏକ ସମୟରେ ଚନ୍ଦ୍ରଗ୍ରହଣ ବେଳେ ମହାଗଜ ଗଜାଘନକୁ ବିଜେ କରିଥିଲେ । ସେଠାରେ ବ୍ରାହ୍ମଣପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କୁ ସେ ଅକାନ୍ତରେ ଅନେକ ଧନ ଦାନ କରି ପଟେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଶ୍ରୀଏ ନିଶ୍ଚୟ ଭୂମି ଦେବେ ବୋଲି ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଦେଇ ଥିଲେ । ଗ୍ରହଣ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅଳ୍ପମ ଦିବସରେ ମହାଗଜ ଗଡ଼ପଦା ମୌଜା ଶ୍ରୀବ ପଟେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଦାନ କଲେ ।

ଦେବେକ ପୁରୁଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ପରବାର ପୈତୃକ ଧର୍ମରେ ବ୍ୟାପୀ ଥିଲେ । ଅଳ୍ପମ ପୁରୁଷ ସବେଶ୍ୱର ଭଟ୍ଟଙ୍କ ଅମଳରେ ଏହି ବଂଶର ଧର୍ମ-ପରବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଲା । ସବେଶ୍ୱର ଭଟ୍ଟ କୌଶଳୀ କାରଣରୁ ଚାନ୍ଦିନୀ ମୟୂରଭଞ୍ଜାଧିପତି ଗଜା ଦାମୋଦର ଭଞ୍ଜଙ୍କର ବିଶ୍ୱଗଭୀର ହେବାକୁ ସେ ତାଙ୍କ ସମ୍ପର୍କକୁ ଛାଡ଼ାଇ ନେଲେ । ତେଣୁ ଅନନ୍ୟୋପାୟ ହୋଇ ସବେଶ୍ୱର ଦକ୍ଷିଣ ସମ୍ରାଟ୍ ଆରଜ୍ଞକେବଳ ଶରଣାପନ୍ନ ହେଲେ । ସମ୍ରାଟ୍ ତାଙ୍କ ଉପରେ ପ୍ରସନ୍ନ ହୋଇ ତାଙ୍କର ବଞ୍ଚିଲାର

ନବାବଙ୍କୁ ଗଜା ଦାମୋଦରଙ୍କୁ ଶାସନ କରି ସବେଶ୍ୱରଙ୍କ ସମ୍ପର୍କ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରତ୍ୟର୍ଥନା କରାଯିବ ନିମିତ୍ତ ଗଜାପୁ ଅଦେଶ ଦେଲେ । ନବାବ ଯୁକ୍ତିସାଧ ମୟୂରଭଞ୍ଜାଧିପତିଙ୍କୁ ପସନ୍ଦ କରି ଗଡ଼ପଦା ଉଦ୍ଧାର କଲେ ଏବଂ ସବେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ତାହା ପ୍ରତ୍ୟର୍ଥନା କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଯୁଦ୍ଧର ବ୍ୟୟ ଦେବାକୁ କହିଲେ । ସବେଶ୍ୱରଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ବଜ୍ରପାତ ହେଲା । ସେ ପୁଣି ସମ୍ରାଟଙ୍କ ଶରଣ-ପନ୍ନ ହେଲେ । ମାତ୍ର ସମ୍ରାଟ୍ ଆଉ ଗୋଟିଏ ପ୍ରସ୍ତାବ ଉପସ୍ଥିତ କଲେ । ସେ ସବେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ମୁସଲମାନଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ କହିଲେ । ସବେଶ୍ୱର ପାରସିକ ଓ ଅରବୀ ଭାଷାମାନଙ୍କରେ ଏବଂ ମହମ୍ମଦୀୟ ଧର୍ମରେ ସୁପଣ୍ଡିତ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଧର୍ମମତ ଅତି ଉଦାର ଥିଲା । ସେ ଧର୍ମାନ୍ତର ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଲେପସାତ ଦ୍ୱିଧା ନ କରି ଉକ୍ତ ପ୍ରସ୍ତାବରେ ସମ୍ମତ ହେଲେ । ସେହି ଦିନଠାରୁ ତାଙ୍କର ନାମ ସମରସତ୍ୱ ଶ୍ରୀ ହେଲା ।

ସମରସତ୍ତ୍ୱ ପୁଣି ନାମ କମାଲ ଶ୍ରୀ । ସେ ଏକାବେଳେ ହିନ୍ଦୁ ଯଦି ମାତ୍ର ବ୍ୟାଗ କଲେ ନାହିଁ । ଦେବଳ ଜାତିଦ୍ୱାରା ଦେଲେ ମାତ୍ର । ବାସୁଦେବତାଙ୍କର ସେବାପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କ ଉପରେ ନ୍ୟସ୍ତ ହେଲା । ଉକ୍ତ ସେବା ଅଜିତଧର୍ମୀନ୍ତ୍ର ସୁଦ୍ଧା ଅସମ୍ଭବ ରହିଅଛି । କମାଲ ଶ୍ରୀଙ୍କ ପୁତ୍ର ପଦେ ଶ୍ରୀ ଜଣେ ଅସାଧାରଣ ସାର-ପୁରୁଷ ଥିଲେ । ଏକ ସମୟରେ ସେ ବଞ୍ଚିଲାର ନବାବଙ୍କୁ ଭିକ୍ଷ କରିଥିଲେ । ଦଠାହ ଏକ ସୁଯୋଗ ଘଟିଲା । ମୟୂରଭଞ୍ଜର ଅନ୍ତର୍ଗତ ସାରବହାର ଶାସନକର୍ତ୍ତା ଗଜାଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହେଲେ । ଗଜା ପଡ଼େ ଶ୍ରୀଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟନମନ୍ତେ ଆହ୍ୱାନ କଲେ । ପଦେ ଶ୍ରୀ ବିଦ୍ରୋହୀ ଶାସନକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ପସନ୍ଦ କରି ତାଙ୍କର ମୁକ୍ତ କେତେ ଗଜାଙ୍କୁ ରେଟିଲେ । ଗଜା ଏଥିରେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ୍ର ପ୍ରୀତ ହୋଇ ତାଙ୍କୁ ଭୂସ୍ଥାପନ କଲେ । ବନାର୍ଣ୍ଣପର ପଡ଼େ ଶ୍ରୀଙ୍କ ସାରଦ୍ୱ

କାହାଣୀ ଶୀଘ୍ର ଚାଲି ଅଗ୍ରେ ବ୍ୟସି ଗଲା । ମରହଟ୍ଟାମାନେ ଭାବକୁ ଗଢ଼ାଇ ଗୁଳାମାନଙ୍କ ନିକଟରୁ ଚୌଥ ଅବାପୁ ବରବାଳମନ୍ତ୍ରଣେ ଶାସନ-ବର୍ତ୍ତୁଷ୍ଟୁପ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କଲେ । ଏହି ସମୟରେ ବଙ୍ଗଳାର ନବାବଙ୍କ ବେଗମ ସୈନ୍ୟ ସାମନ୍ତ ଦେଇ ଓଡ଼ିଶା ଭ୍ରମଣ ନିମିତ୍ତ ଅସିଲେ । ମୟୂରଭଞ୍ଜ ସାମା ନବବେଳେ ତାଙ୍କର ଅନେକ ବହୁମୂଲ୍ୟ ଦ୍ରବ୍ୟାଦି ଅପହୃତ ହେଲା । ଏହି ସମ୍ପାଦ ନବାବଙ୍କ ନବବେଳେ ପହଞ୍ଚିଲେ ସେ କୋଥରେ ଅଧାର ହେଲେ । ଏହା ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଗଜାଙ୍କ ଦ୍ଵାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଏଥିରେ ପଡ଼େ ଖାଙ୍କ ଯୋଗ ଥିବାର ବ୍ୟାସ ବର ସେମାନଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡ ଦେବାନମନ୍ତ୍ରଣେ ସୈନ୍ୟ ପ୍ରେରଣ କଲେ । ପରେ ଖାଙ୍କ ସମ୍ପତ୍ତି ବାଜେସ୍ଥାପି ହେଲା । ମୟୂରଭଞ୍ଜର ଗଜା ଅଧୀନତା ସ୍ଵୀକାର କଲେ । ପରେ ପରେ ଖାଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷତା ସପ୍ତମାଣ ଦେବାକୁ ସେ ସମ୍ପତ୍ତି ଫେରି ପାଠଲେ । ମାତ୍ର ଏହି ସମୟରୁ ଉକ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତି ଉପରେ ହେଉ ବର ଧାର୍ଯ୍ୟ ହେଲା । ତାହାର କାରଣ ଗଜାବାହାଦୁର ଅବସ୍ଥାର ଚରବାକୁ ସମ ହୋଇ କାହାନ୍ତି ।

ତାଙ୍କ ପରେ ତାଙ୍କ ପୁଅ ଭୂପତି ଖୋଦାବଳ ଖାଁ ସମ୍ପତ୍ତିର ଅଧିକାରୀ ହେଲେ । ଏହି ସମୟଠାରୁ ବ୍ରିଟିଶ ଅଧିକାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ପରିବାରର କୌଣସି ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ଘଟଣା ଘଟି ନାହିଁ । ଏଥି ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ଘଟଣା ଘଟି ନାହିଁ । ଭୂପତି ସାହାବହୁଭଞ୍ଜ ଖାଁ ଇଂରାଜମାନଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଶାଜୟରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲେ । ଇଂରାଜମାନେ ଭାବିକ ଉପରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇ ତାଙ୍କର ଦୁଇ ପୁଅ ଭୂପତି ଅସମତୁଭଞ୍ଜ ଖାଁ ଏବଂ ଭୂପତି ରହମତୁଭଞ୍ଜ ଖାଁଙ୍କୁ ପୋଲିଶ ଦାୟେଗା ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିଥିଲେ । ଭୂପତି ଅସମତୁଭଞ୍ଜ ଖାଁ ୧୮୫୩ଖ୍ରୀ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ସର୍ବାବେଶ କଲେ । ତାଙ୍କର ପୁଅ ମୌଲିନୀ ଦାସ ଭୂପତି ଅବତୁଲ ମଜିଦ ଖାଁ ଜଣେ ଉଚ୍ଚ ଦରଜ ବୀର । ସେ

“କୁଲିଅତ ନଦେଅ” ନାମକ ଜଣେ ପୁସ୍ତକ ଲେଖିଅଛନ୍ତି । ସେ ବେତେକ ଦଳ ଜେଲର ଦାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ । ଭୂପତି ସଦାବହୁଭଞ୍ଜ ଖାଁଙ୍କ ନାତି ଭୂପତି ବସାବହୁଭଞ୍ଜ ଖାଁ ପୋଲିଶ ଇଂ-ସ୍ପେକ୍ଟର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ହୋଇଥିଲେ । ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଶା ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସମୟରେ ମୟୂରଭଞ୍ଜର ବ୍ୟାଧିକାରୀ ଭାବରେ ଲାଲୁ ମିରାସୀ ଏବଂ ତାହାର ଦଳକୁ ଧରିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରେରଣ ହୋଇ ଅବାଳରେ ଦାନଗ୍ରସରେ ପଡ଼େ ହେଲେ । ଭୂପତି ବହୁମ-ଭଞ୍ଜ ଖାଁ ଓଡ଼ିଶାରେ କନେକ୍ସବଲ ପ୍ରଥା ପ୍ରଚଳନ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୋଲିଶ ଦାୟେଗା ଦାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ । ସେ ଅନେକ ଭୂସମ୍ପତ୍ତି କରିଥିଲେ । ତାହାଙ୍କର ଚାଲ ପୁଅ ଥିଲେ । ସର୍ବଜ୍ୟେଷ୍ଠ ଗୋଲମ ମୁସ୍ତାଫା ଖାଁ ଜଣେ ପୋଲିଶ ସର୍ବ-ଇଂସ୍ପେକ୍ଟର ଥିଲେ । ଦ୍ଵିତୀୟ ପୁଅ ମୌଲିନୀ ଭୂପତି ଅବତୁଲ ରହମାନ ଖାଁ ଜଣେ ସର୍ବ-ଦାୟେଗା ଇଂସ୍ପେକ୍ଟର । ତୃତୀୟ ନାମ ଦାସି ମଉଲିନୀ ଭୂପତି ଅବତୁଲ ଗୋଲମ ଖାଁ । ସର୍ବ-ଦାନସ୍ଥ ଅବତୁଲ ସମ୍ପଦ ଖାଁ ଜଣେ ନିମ୍ନ ଦାୟେଗା ଥିଲେ । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସର୍ବ-ବ୍ୟାଧିକ ମଉଲିନୀ ଦାସ ଭୂପତି ଅବତୁଲ ଗୋଲମ ଖାଁ ଇଲିୟାଦ ୧୯୫୮ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ୧୦ ତାରିଖରେ ନିରାପତ୍ତ କରିଥିଲେ । ଏହାଙ୍କ ବାଲ୍ୟ ଜୀବନରେ ଭବିଷ୍ୟତ ଉନ୍ନତ ଲକ୍ଷଣମାନ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଖ୍ରୀ ୧୮୭୩ ଓକ୍ଟୋବର ପକ୍ଷାରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ସେହି ବର୍ଷ ସରଦାର ଓକ୍ଟୋବର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ହେଲେ । ବ୍ୟବସାୟରେ ପ୍ରଭୁତ ଉନ୍ନତ ଏବଂ ଅପଣାର ବିଚାରଶୀଳତା ସେ ଅପଣା ଜିନିଷର ଅନେକ ଉନ୍ନତ ସାଧନ କରିଅଛନ୍ତି । ସେ ୧୯୫୫ ନୂତନ ମଉସା ଏବଂ ୧୦୦ ମାଣ ଲଗରାଜି ଭୂସମ୍ପତ୍ତି ଜୟ କରିଅଛନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାଧାରଣ ହିତକର ଦାର୍ଯ୍ୟ ସହିତ ତାଙ୍କର ଯୋଗ ଅଛି । ସେ ଅପଣା ସମାଜର ଉନ୍ନତ ନିମିତ୍ତ ଅନେକ ପରାମର୍ଶ ଓ ଅର୍ଥ ବ୍ୟୟ

କର ସୁନାମ ଅର୍ଜନ କରିଅଛନ୍ତି । ବାଲେଶ୍ଵରର ବିଭିନ୍ନ ମାତ୍ରାସା ଏବଂ ବେଦେ ମଦକର୍ତ୍ତାଙ୍କର ଜାତି ଦୋଷଣା କରୁଅଛନ୍ତି । ଗଣକ ଶ୍ରଦ୍ଧାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସେ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ଶ୍ରଦ୍ଧାବ୍ରତ ପ୍ରାପନ କରିଅଛନ୍ତି । ଧର୍ମୋନ୍ମତ ନିମିତ୍ତ କଲେଶ୍ଵର ମୁଦାମରେ ଗୋଟିଏ ମସଜିଦ୍ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ବ୍ୟୟରେ ନିର୍ମାଣ କରାଇଅଛନ୍ତି । ଗଡ଼ପଦାରେ ଗୋଟିଏ ମଧ୍ୟଂରାଜୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରାପନ କରି ପ୍ରାୟସ୍ତ ପ୍ରଜାମଣ୍ଡଳୀର ଉନ୍ନତ ସାଧନ କରୁଅଛନ୍ତି । ଭାଦ୍ରାଙ୍କର ସନ୍ଧ୍ୟାମଣି ଶ୍ରୀମତୀ ଉପାଣି ସାହେବା ମଧ୍ୟ ଜଣେ ଅସାଧାରଣ ମହିଳା । ବର୍ତ୍ତମାନ ସରକାରଙ୍କଦ୍ଵାରା ଦୁଇଟି ଆଇ ମଧ୍ୟ ଅପଣାବ ଚରିତ୍ର ଗୁଣରେ ଶ୍ରୀମନ୍ଦିରରେ ସୁନାମ ଓ ପୁଣ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରିଅଛନ୍ତି । ଧର୍ମରେ ଭାଦ୍ରାଙ୍କର ଅଳ୍ପ ବିରାସ । ସେ ଅପଣା ସାମିକ ସହିତ ପବିତ୍ର ମନ୍ତ୍ରାଦି ଲୁଗା କରି ଅତି ଜଣେ ହାଜାମା ବୋଲି ପରିଚିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ସେ ଲକ୍ଷ୍ମଣଖୁଣ୍ଟାଠାରେ ଗୋଟିଏ ମସଜିଦ୍ ଏବଂ ଗୋଟିଏ ପୁଷ୍କରିଣୀ ଖୋଳାଇ ନିଜ ନାମକୁ ଚରସୁରଣୀୟ କରିଅଛନ୍ତି । ସେ ଓଡ଼ିଆ ଏବଂ ଉର୍ଦ୍ଦୁ ଭାଷାମାନଙ୍କ ସହିତ ଉତ୍କଳରେ ପରିଚିତ ଏବଂ ନିଜେ ଦେଲୁଗା ପାଠ କରି ପାରନ୍ତି । ଏହି ବଣର ଗୋଟିଏ

ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷଣ ଏହିକି ଏମାନେ ନିଗଡ଼ ମୁଲମାନ ଦେଲେ ସ୍ଵଳ୍ପ ହିନ୍ଦୁଗଣ ଉଡ଼ି ପାରି ନାହାନ୍ତି । ଅପଣା ପୁରୀ ବାସୁଦେବତାଙ୍କୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ନିୟମ କରି ସେବା କରନ୍ତି । ଏହି ଅପଣା ପ୍ରଥାଟି ବଙ୍ଗ, ବେଙ୍ଗାରେ ବା ଓଡ଼ିଶାରେ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ଗୋଟିଏ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଉପାଣି ପରିବାରର ସନ୍ଧିପ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରୋସ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲା । ପ୍ରବଚନ ଅଗାଧାର ଦାର୍ଯ୍ୟ ଦୋର ପଡ଼ିଥିବାରୁ ଏ ବିଷୟରେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଆଉ କେତେକ କଥା କହିବାର ଥିଲେହେଁ ଏଠାରେ ବ୍ୟକ୍ତି କରି ପାରିଲୁଁ ନାହିଁ । ଗଜା ବାଦାଦୁର ମହୋଦୟଙ୍କର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପରିବାରର ଇତିହାସ ଗୁଡ଼ିକୁ ଅମ୍ଭେମାନେ ସନ୍ଧ୍ୟା ଭାବରେ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ କରି ରହିଲୁଁ । ଉକ୍ତ ପୁଣିବାସୁଦେବ ସମାଲୋଚନା ବଳା ଦେଲେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଅବଶିଷ୍ଟ ବକ୍ତବ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବୁଁ । ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଂଶରେ ଏହିପରି ଇନ୍ଦ୍ରୋସିକ ପରିବାରର ଅଭାବ ନାହିଁ । ଆଉ କେହି ଗଜା ବାଦାଦୁରଙ୍କ ପଦାଙ୍କ ଅନୁସରଣ କରି ଏ ବିଷୟରେ ହିତୁକ୍ଷେପ କରିବେ କି ?

ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣପ୍ରସାଦ ଚୌଧୁରୀ ।

### ଜନ୍ମାନ୍ତରବାଦ ।

ଅମ୍ଭେମାନେ ସମସ୍ତେ ଜନ୍ମାନ୍ତର କଥା ଶୁଣି ଅଛୁ, କିନ୍ତୁ ଜନ୍ମାନ୍ତରବିଶ୍ଵାସର ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତତା ଅତ୍ୟଳ୍ପ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଲୋଚନା କରି ଦେଖିଅଛନ୍ତି । ଏହି ଇତିହାସମୟ ମରର ସନ୍ଧିପ୍ତ ଆଲୋଚନାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେବୁଁ । ମାନବ ଚୈତ୍ତବ୍ୟ ଜୀବ, ସେ ସ୍ଵଭାବର ଶିଖାସ କରେ ଯେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଦୁର୍ନୀତି ଏବଂ ସମାଜ ସହିତ ଅବଶ୍ୟମ୍ଭାଗ ଦଣ୍ଡ ଏବଂ ପୁରସ୍କାର ଚିତ୍ତ ଅଛି ଏବଂ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଭାଗ୍ୟଭାଗ୍ୟ ଜଣେ ସର୍ବଦର୍ଶୀ ସର୍ବମଙ୍ଗଳମୟ

ଶାସନବର୍ତ୍ତକଦ୍ଵାରା ପରିଚାଳିତ । ଯେତେବେଳେ ସେ କୌଣସି ତ୍ରୁଟି ପାପର ଏ ସଂସାରରେ ଅବଶ୍ୟମ୍ଭାଗ ଫଳ ଦର୍ଶନ ନ କରେ ଅଥବା କୌଣସି ପ୍ରବଚନ ଏବଂ ସୁମହତ୍ତ୍ଵ ଦାର୍ଯ୍ୟର ସୁଫଳ ଦେଖିବ ଆଉ ଦେବତା କୁଫଳହୁଁ ଦର୍ଶନ କରେ, ସେତେବେଳେ ହୁଏ ଚାହାର ଅତ୍ୟା ସମସ୍ତ ଧର୍ମ ଏବଂ ନୀତିକୁ ମାନବକଲ୍ପନାପ୍ରସୂତ ଅଲୀକ୍ୟ ବୋଲି ପରିଗଣନା କରେ ଅଥବା ଇହଲୋକ ଏବଂ ଇତିହାସକୁ ଧର୍ମ ଏବଂ ନୀତିର ଅଂଶିକ

ଏବଂ ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ଶେଷ ମଣି ଠହଲେଇ-ବହୁର୍ତ୍ତର ଅନ୍ୟଲୋକ ଏବଂ ଅନ୍ୟସମ୍ଭାରର ବଶାସତେ ପ୍ରଭୃତି ହୁଏ । ମାନବର ଶେଷୋକ୍ତି ଭାବହୀନ କଳ୍ପାନ୍ତରବଶାସର ପ୍ରଧାନ ଦେଉ । ଯଦ୍ୟପି ଦେହ କୁଦର୍ଶ କରି ଏ ଜନ୍ମରେ ଦଣ୍ଡରୁ ଶାନ୍ତି ପାଠ ଯାଏ, କଳ୍ପାନ୍ତରରେ ସେ ଅବଶ୍ୟ ଭାବାର ଦଣ୍ଡ ଭୋଗ କଲେ, ଯଦ୍ୟପି ଦେହ ସୁକର୍ମ କରି ମଧ୍ୟ ଏ ସଂସାରରେ ଦୁଃଖ ଦାଗଦ୍ୟ ଏବଂ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଭୋଗ କରେ ଏହା ଅବଶ୍ୟ ସ୍ୱାଭାବ କରିବାକୁ ଦେବ ଯେ ସେ ପୂର୍ବଜନ୍ମରେ କୌଣସି କୁକର୍ମ କରିଅଛି । କର୍ମ ଏବଂ ଫଳ ଅହେତ୍ୟ ବନ୍ଧନରେ ଜଡ଼ିତ, ଏ ଜନ୍ମରେ ଦେଉ ଅଥବା ଅନ୍ୟ ଜନ୍ମରେ ଦେଉ, ଅମ୍ବେମାନେ ଅମ୍ବମାନଙ୍କର କର୍ମର ଫଳ ଅବଶ୍ୟ ଦୋଗ କରିବୁଁ ଏବଂ ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ଭାଗ୍ୟଭାଗ୍ୟ ଅମ୍ବମାନଙ୍କ କର୍ମକୁ କଦାପି ଅଢ଼େଇ କରିବ ନାହିଁ । ଭାଗ୍ୟ ଅନ୍ଧବସ୍ତୁ ନୁହେଁ, ଏହା ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ପୂର୍ବଜନ୍ମାନ୍ତର କର୍ମର ଅବଶ୍ୟମ୍ବାସୀ ଫଳ ମାତ୍ର । ପରମଜ୍ଞାନାପ୍ତବାନ୍ ଭାଗ୍ୟର ଗନ୍ତବ୍ୟରେ ପାପର ନିଷ୍ଠା ଏବଂ ପୁଣ୍ୟବାନର ଦୁର୍ଗତି ଫଳୁଥିବୁଥିବେ ଅସମ୍ଭବ ।

କିନ୍ତୁ ଏବଂ ଜନ୍ମର ପାପ ପାଇଁ ଅନ୍ୟ ଜନ୍ମରେ ଦଣ୍ଡ ଦେବା ଭାଗ୍ୟର ପରମଜ୍ଞାନର ପରିଚୟ ନୁହେଁ । ଦଣ୍ଡ ଦୂର ଅର୍ଥରେ ଅପିତ ଦୋଷ ପାତେ; ପାପର ପ୍ରତିଫଳ (retribution) ଅଥବା ପାପର ସଂସ୍କାର (reformation) ନିମିତ୍ତ ଦଣ୍ଡ ଅପିତ ଦୋଷ ପାତେ । କିନ୍ତୁ ଦେବନ ପ୍ରତିଫଳ ନିମିତ୍ତ ଯେଉଁ ଦଣ୍ଡ ଅପିତ ହୁଏ ତାହା ନିରର୍ଥକ ଦଣ୍ଡ । ଅମ୍ବେମାନେ ବଶାସ କରି ନ ପାରୁଁ ଯେ ପରମଜ୍ଞାନ ପରମେଶ୍ୱର ପାପୀ ପ୍ରତି ଏହି ନିରର୍ଥକ ଦଣ୍ଡବ୍ୟାପ କରିଅଛନ୍ତି । ଯଦି ପରମେଶ୍ୱର ପାପୀ ପ୍ରତି କୌଣସି ଦଣ୍ଡବ୍ୟାପ କରିଅନ୍ତି ତାହା ତାହାର ମଙ୍ଗଳ କଥା ସମ୍ଭାର ନିମିତ୍ତ; ଦେବନ ପ୍ରତିଫଳ କଥା ପ୍ରତିହତ ନିମିତ୍ତ ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବଜନ୍ମର ପାପ

ପାଇଁ ଏଜନ୍ମରେ ଶାନ୍ତିବ୍ୟାପକପାପ ପାପର କୌଣସି ମଙ୍ଗଳ ସାଧନ ହୋଇ ନ ପାରେ । ଯଦି ଏଜନ୍ମରେ ଅମ୍ବମାନଙ୍କର ପୂର୍ବଜନ୍ମର ଜ୍ଞାନ ଥାନ୍ତା, ଯଦି ପୂର୍ବଜନ୍ମର ପାପ ପୁଣ୍ୟ ସବୁ ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ସ୍ମୃତି-ପଥରେ ଜାଗରୁ ନ ଥାନ୍ତା, ଯେଉଁ ପାପ ପାଇଁ ଅମ୍ବେମାନେ ଏଜନ୍ମରେ ଦଣ୍ଡଭୋଗ କରିଅଛୁ ତାହା ଯଦି ଅମ୍ବେମାନେ ବୁଝି ପାରନ୍ତୁ, ତେବେ ସେ ଦଣ୍ଡସବୁ ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ଅନୁଭାବ ଉଦତ କରିବ ଅମ୍ବମାନଙ୍କୁ ପାପରୁ ପୁଣ୍ୟ ଆଡ଼କୁ ଘେନି ଯାନ୍ତା; କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବଜନ୍ମର ଅସ୍ଥିତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ସ୍ମୃତିରେ ନାହିଁ । ସେ ସ୍ଥିତିରେ ପୂର୍ବଜନ୍ମ ପାଇଁ ଏ ଜନ୍ମରେ ସଦସ୍ତ୍ର ଦଣ୍ଡ ପାତଲେ ମଧ୍ୟ ତାହାବ୍ୟାପ କୌଣସି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ ଦେବ ନାହିଁ । ଯଦି କୌଣସି ବାଳକକୁ ତାହାର ଦୋଷ ଦର୍ଶାଇ ନ ଦେଇ ଦେବନ ପ୍ରହାର ଉପରେ ପ୍ରହାର କରୁଁ, ତେବେ ତାହାର କୌଣସି ସଂସ୍କାର ଆଶା କରି ପାରୁଁ ? ପରମଜ୍ଞାନ ପରମେଶ୍ୱର ପକ୍ଷରେ ଏପରି ନିରର୍ଥକ ଦଣ୍ଡ ବ୍ୟାପ ଅସମ୍ଭବ ।

ପୁନଶ୍ଚ, ଯଦିଓ ଅସ୍ଥିତଦେଉ ସମସ୍ତ ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ପୂର୍ବଜନ୍ମର କର୍ମହୀନ ଦାଗଣ ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରୁଁ ବ୍ୟାପି ସ୍ୱତର୍ପେତାନ୍ତର ନୁହେଁ ଏପରି ଅନେକ ଅମ୍ବମାନେ ଅଛି ଯାହାର ଦାଗଣ ସ୍ୱଭାବ ନିୟମ ସାଦୃଶ୍ୟରେ ସ୍ୱସ୍ଥ ବୋଧାଗମ୍ୟ । ସେ ସବୁ ଅମ୍ବମାନେ କି ଜନ୍ମାନ୍ତରବଶାସର ଅନ୍ତରାୟ ନୁହେଁ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ନିୟମରେ ସନ୍ତାନମାନେ ପୂର୍ବପୁରୁଷମାନଙ୍କଠାରୁ ଶାରୀର ଗୁଣ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେମାନଙ୍କ ବ୍ୟାଧି ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି; ଯଦି ପିତା ମାତା ଯନ୍ତ୍ରା କୁଷ୍ଠ ଉଦ୍ୟାବରୁପ କୌଣସି ଉଲ୍ଲଟ ବ୍ୟାଧିଗ୍ରସ୍ତ ଥାନ୍ତି ସନ୍ତାନମାନଙ୍କଠାରେ ମଧ୍ୟ ସେହି ବ୍ୟାଧି ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ । ନିଶ୍ଚୟ ଶିଶୁର ଏପରି ବ୍ୟାଧିର ଦେଉ କଣ ? ଏଠାରେ ଦେଉ ସ୍ଥିର କରାଯାଇ ପୂର୍ବଜନ୍ମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯିବାର କୌଣସି ପ୍ରୟୋଜନ



ନାହିଁ, ଉଦଜନ୍ମରେହିଁ ଭାବାର କାରଣ ସ୍ପଷ୍ଟ ବିଦ୍ୟମାନ । ଏଠାରେ କି କର୍ମ ଏବଂ ଭାଗ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ବିଚ୍ଛେଦ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ ନାହିଁ ? ତେବେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ଥଳରେ ଭାଗ୍ୟର କାରଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାର୍ଥ ପୂର୍ବଜନ୍ମାନ୍ତର କର୍ମର ଅଶ୍ରୁତ ନେବାର ଅବଶ୍ୟକତା କଣ ? ଯଦି ହଉ, ପାପାୟା ବ୍ୟସ୍ତ-ଗ୍ରସ୍ତ ଔରସରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରେ, ଭାବଦେଲେ ସ୍ପଷ୍ଟ କାରଣ ବିଦ୍ୟମାନ ସତ୍ତ୍ୱେ ଅସ୍ପଷ୍ଟ କାରଣର ଅଶ୍ରୁତ ନେବା ଲୁପ୍ତଜ୍ଞି ହେବ । ଫଳତଃ କର୍ମ ଏବଂ ଭାଗ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟତା ବସ୍ତୁ, ଭାଗ୍ୟ ସବଦା କର୍ମର ଅନୁଚର ନୁହେଁ; କେବେ କେବେ ଭାଗ୍ୟ ଅମୃତମାନଙ୍କ କର୍ମର ସଦାୟା ହୋଇ କର୍ମର ଫଳକୁ ଶରଣରେ ବର୍ଜିତ କରାଏ, ତେବେ ବା ପ୍ରତିକୂଳ ହୋଇ ଅମୃତମାନଙ୍କ ସତ୍ତ୍ୱେ ଉଦ୍ୟମ ଏବଂ ସାଧନାକୁ ବ୍ୟର୍ଥ କରିବ ଏ—ଯଦିର ସୌଭାଗ୍ୟର ଉଚିତ ବ୍ୟବହାର ଏବଂ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ସହିତ ମରଣାନ୍ତ ସନ୍ତ୍ରାମହିଁ ସାଧୀନ ମାନବର ନିତ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ଜନ୍ମାନ୍ତରବିଶ୍ୱାସ କିଷ୍କୁତ ପୁରତନ, ଭାବ ଆଧୁନିକ ଅପ୍ରେକ୍ଷାନଙ୍କର ପରଲୋକବିଶ୍ୱାସ ନୁହେଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ମତରେ ଉଦଜନ୍ମରେ ଆତ୍ମାର ପ୍ରଥମ ଉଦୟ, ବନ୍ଧୁ ଭାବାର ମରଣ ନାହିଁ— ଭାବ ଅମର; ଅର୍ଥାତ୍ ଆତ୍ମା ଅମର ବନ୍ଧୁ ଅନାଦ ନୁହେଁ, ଏ ଜୀବନହିଁ ଭାବାର ଅବସ୍ଥାନ । ପୂର୍ବୋକ୍ତ ମତରେ ଆତ୍ମାର ଯେପରି ପରକାଳ ଅଛି ସେହିପରି ପୂର୍ବକାଳ ମଧ୍ୟ ଅଛି, ପରେ ଯେପରି ଆତ୍ମା ଅନ୍ୟଜନ୍ମ ଲାଭ କରିବ ପୂର୍ବରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଅନନ୍ତ ଜନ୍ମ ଅଭିକ୍ରମ କରି ଅସି-ଅଛି । ଦୁଇଗୋଟି ମତ ଭୁଲକା କଲେ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ମତଟି ସଙ୍ଗତକର ବୋଧ ହୁଏ । ଯଦି ଆତ୍ମାକୁ ସମୟରେ ଉପସ୍ଥ କରୁଁ, ଭାବଦେଲେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯେଉଁ ସବୁ ବସ୍ତୁ ସମୟରେ ଉପସ୍ଥ ସେମାନଙ୍କ-ଠାରୁ ଆତ୍ମାର ଭାର୍ଯ୍ୟତା ରହିଲା ନାହିଁ ? ଯଦି ସେସବୁ ବସ୍ତୁ ସମୟରେ ଅନ୍ତର୍ଗତ ହୁଏ ତେବେ

ସମଗ୍ରାବଲମ୍ବା ଆତ୍ମା କିପରି ଅନନ୍ତ ଏବଂ ଅମର ହେବ ? ଯଦି ଆତ୍ମାର ଅତି ସ୍ୱାଚାର ବସ୍ତୁ ସ୍ୱାଭାବିକ ସ୍ଥଳରେ ଆତ୍ମାର ଅନ୍ତ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱାଚାର କରିବାକୁ ହେବ । ତେବେ ଆଧୁନିକ ମତ ବିପାର୍ଯ୍ୟ ପୂର୍ବଜନ୍ମ ଅସ୍ୱାଚାର କରି ଆତ୍ମାର ଅତି ସ୍ୱାଚାର କରେ ? ଯଦି ପୂର୍ବଜନ୍ମ ଏବଂ ଉଦଜନ୍ମ ଏବଂ ଆତ୍ମଜୀବନର ଦୁଇଗୋଟି ବିଭିନ୍ନ ମାତ୍ର, ତାହା-ଦେଲେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ ଅଶା କରିବା ସ୍ୱାଭାବିକ । କିନ୍ତୁ ଉଦଜନ୍ମରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ପୂର୍ବଜନ୍ମର ଦୌର୍ଗତ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ନ ଥାଏ; ଯଦି ପୂର୍ବଜନ୍ମ ଥାଏ ଭାବ ସହିତ ଏ ଜନ୍ମର ଦୌର୍ଗତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ । ସମ୍ପର୍କରହିତ, ସମ୍ପର୍କ-ରୂପେ ଅସଂଲଗ୍ନ ଏହିପରି ଦୁଇଗୋଟି ଜୀବନକୁ କଦାପି ଏବଂ ଆତ୍ମଜୀବନ କହା ଯାଇ ନ ପାରେ । ଆତ୍ମାର ଏକତ୍ୱ (identity) ବସ୍ତୁର ଏକତ୍ୱରେ (identity of substance) ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ନୁହେଁ; ଭାବ ଗତ ଜୀବନର ସ୍ମୃତିର ସମ୍ଭାବନା (possibility of the memory of past consciousness) ମାତ୍ର । ଯେଉଁ ଜୀବନକର ସ୍ମୃତି ନାହିଁ ଏବଂ ସ୍ମୃତିର ସମ୍ଭାବନା ମଧ୍ୟ ନାହିଁ, ସେ ଜୀବନ ଏ ଜୀବନ ସହିତ ଏବଂ ନୁହେଁ । ପୂର୍ବଜନ୍ମର ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଦୌର୍ଗତ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ । ଜନ୍ମାନ୍ତରବାଦୀ କହନ୍ତି ବିସ୍ମୃତି ଯେଉଁ ଏହି ଅଜ୍ଞାନ ସଂଘଟିତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଉଦ୍ୟମସବୁ ବିସ୍ମୃତିର ଦୌର୍ଗତ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସୀ କାରଣ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେହି ଦର୍ଶନ ପାରି ନାହାନ୍ତି । ତେବେ ପୂର୍ବ-ଜନ୍ମବିଶ୍ୱାସର ଦେହ କଣ ?

ଦେହି ଦେହି କହନ୍ତି, ପ୍ରତିଭାର ଉଦୟ ପୂର୍ବଜନ୍ମର ପ୍ରମାଣ । ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମ (natural law) ସାଧାରଣରେ ଅସାଧାରଣ ପ୍ରତିଭାର ଉଦୟ ବୋଧାତ୍ମ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏବଂ ପିତାଙ୍କ ଔରସରୁ ଜାତ ହୋଇ ସମାନ ଅବସ୍ଥାରେ ପଥ ଏବଂ ସମାନ ଅବସ୍ଥାରେ ଥାଇ ସୁଦ୍ଧା ଦୁଇଗୋଟି ସନ୍ତାନ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ଜଗଦ୍‌ବିଧ୍ୟାତା ବାଟ, ପଣ୍ଡିତ



ଅଥବା ଦାଣ୍ଡନକ ଦେଉଅଛି ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଜଣେ ମୃତପ୍ରିୟରୁକି ଗଣ୍ଡମୂର୍ଖ ଦେଉଅଛି । ଏହାର କାରଣ ଅଳ୍ପ କିଛି ନୁହେଁ, ଏହା ପୂର୍ବଜନ୍ମର ସାଧନାର ଫଳ । ଯେଉଁ ଲୋକ କଠୋର ସାଧନାଦ୍ଵାରା ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ଜନ୍ମରେ ନିଜର ଶକ୍ତିସବୁକୁ ବଞ୍ଚିତ କରି ଏ ସେ ଲୋକ ଏ ଜନ୍ମରେ ଅଳ୍ପଳାସ ସାଧନାଦ୍ଵାରା ଅସାଧାରଣ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ପୁରୁଷ ହୁଏ; ଯେଉଁ ଲୋକ ପୂର୍ବ ଜନ୍ମରେ ଅସହ ଯୋଗୁଁ ନିଜର ଶକ୍ତିସବୁର ଉତ୍କର୍ଷ ସାଧନ କରି ନାହିଁ ସେ ଏ ଜନ୍ମରେ ସହସ୍ର ଯନ୍ତ୍ର କଲେ ମଧ୍ୟ ଉନ୍ନତ ଶିଖରର ଅବ୍ୟକ୍ତ ଦୂର ଅଗ୍ରସର ହେବାକୁ ସମର୍ଥ । ପୂର୍ବଜନ୍ମଜିତ ବିଦ୍ୟା ଏ ଜନ୍ମରେ ବିପର ସହାୟ ହୁଏ ଭାବ୍ୟ କାଳଦାସ ପାଟଣା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତରେ ସୁନ୍ଦରରୂପେ ଦେଖାଉଅଛନ୍ତି:—

“ଚାଂ ଦଂସମାଳାଃ ଶରଦୀବ ଗଙ୍ଗାଂ

ମହୌଷଧ୍ୟଂ କଳ୍ପମିବାମୁଦ୍ରାଃ ।

ସ୍ତ୍ରୀସେବଦେଶାମୁପୁଦେଶକାଳେ

ପ୍ରପେଦରେ ପ୍ରାକ୍ତନକରବିଦ୍ୟାଃ ॥”

ଶରତ କାଳରେ କେଉଁ ଦେଶରୁ ମାନମାନ ଦଂସ ଅସି ଯେପରି ଗଙ୍ଗାବନ୍ଧରେ ବିରଜି କରନ୍ତି, ସେହି କାଳରେ ଓଷଧିଲତାର ସ୍ଵରାବ-ସିଦ୍ଧ ଅଲୋକମଣ୍ଡଳ ଯେପରି ସୁନ୍ଦର ଉଦୟ ହୁଏ, ସେହିପରି ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷାର ସମୟ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲାକୁ ପୂର୍ବଜନ୍ମଜିତ ବିଦ୍ୟା ମେଧାବୀ ପାଟଣାକ ହୃଦୟରେ ସୁନ୍ଦର ସ୍ମୃତି ପାଇଲା ।

ସେ ଯାହା ବହୁ, ପୂର୍ବଜନ୍ମଜିତ କର୍ମ ପ୍ରଭୋ ଉଦୟର ନିତାନ୍ତ ସଫଳ ବ୍ୟାଖ୍ୟା । ଯଦି ପୂର୍ବ ଜନ୍ମ ସାହାଯ୍ୟରେ ପ୍ରଭୋର ଉପସ୍ଥିତି ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଠାରେ ସୁବୋଧ ହୁଏ ତଥାପି ବର୍ତ୍ତମାନର ବୈଜ୍ଞାନିକ ବୃତ୍ତି ସଫଳ ଅଲୈହେ କାରଣର ଅଗ୍ରା ଗ୍ରାସନ ନ କରି ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଜଟିଳ ସାମ୍ବେଦି କାରଣର ଅନେକଶ କରେ । ବିଜ୍ଞାନ ସାହାଯ୍ୟରେ ଅମ୍ଭମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ବୃତ୍ତି ଯେ ମାନବପ୍ରକୃତି ଗଠନ ନିର୍ମିତ

ଅବସ୍ଥା ବସ୍ତୁ ଦାର୍ଯ୍ୟ ଚରୁଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସ୍ମୃତି କାରଣ ଅବସ୍ଥା ବଳରେ ଅବସ୍ଥା ଫଳରେ ପରିଣତ ହୁଏ, କେବେ ବା ବୃଦ୍ଧ କାରଣ ବିଦ୍ୟମାନ ସତ୍ତ୍ୱେ ଅବସ୍ଥାର ପ୍ରତ୍ୟେକତା ଯୋଗୁଁ ବିଶେଷ ଦାର୍ଯ୍ୟର ଉଦୟ ନ ହୋଇ ପାରେ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ନିୟମ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନକୁ ଆହୁରି ଜଟିଳ କରିଅଛି । ସୂର ପୂର୍ବ ପୁରୁଷଙ୍କ ଦାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ବୈଜ୍ଞାନିକ ନିୟମରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ମୃତି ବୃଦ୍ଧ ଅଗ୍ରାରେ ଦାର୍ଯ୍ୟ କରୁଅଛି । ଯେଉଁଠାରେ ଏବେ ଅବସ୍ଥା କାରଣ ବିଦ୍ୟମାନ ସେଠାରେ ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁର ସମ୍ୟକ୍ କାରଣ ଯୋଗ ପାଇବା ସର୍ବଦା ସମ୍ଭବପରି ନହେ । ସେଥିପାଇଁ କି ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ଶକ୍ତି ଅନ୍ୟ ଲୋକରେ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ଶକ୍ତି ଅନ୍ୟ ଜନ୍ମରେ, ଅସ୍ତ୍ରପୁ ନେଉଁ ? ଅମ୍ଭମାନେ ଦେବେ ଦେବେ ଗୋଟିଏ ଫଳରୂପରେ ଦେଖୁ ତାହାର ସବୁ ଫଳରୂପକ ସାନ ସାନ, କିନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ ଫଳ ଏପରି ରୁକି ପାଉଥାଏ ଯେ ଦେଶ କାଳରେ ସେପରି ରୁକି କଦାଚିତ୍ର ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ । ଏହି ଅସାଧାରଣ ରୁକିର କାରଣ ଅମ୍ଭମାନେ ସର୍ବଦା ବୁଝିବାକୁ ସମର୍ଥ ନାହିଁ; ସେଥିପାଇଁ କି ଅମ୍ଭମାନେ ସେହି ଫଳଟିର ପୂର୍ବ ଜନ୍ମରେ ବିଶ୍ଵାସ କରି ବସିବୁ ?

ପ୍ରସଙ୍ଗାନୁସାରେ ପୂର୍ବଜନ୍ମ ବିଶ୍ଵାସ ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନର ପରଲୋକ ବିଶ୍ଵାସ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଭେଦ ଦେଖିବୁ । ପୂର୍ବଜନ୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ପାର୍ଥକ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଲୋଚନା କରୁ । ବର୍ତ୍ତମାନର ଅସ୍ତିତ୍ଵମାନେ ବିଶ୍ଵାସ କରନ୍ତି ନାହିଁ ଯେ ଅଗ୍ରା ମୃତ୍ୟୁଦ୍ଵାରା ଏହି ଶବ୍ଦର ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଅନ୍ୟ ଶବ୍ଦର ପରିଗ୍ରହ କରେ । କିନ୍ତୁ ଜନ୍ମାନ୍ତରବାଦୀ ବିଶ୍ଵାସ କରନ୍ତି ଅଗ୍ରା ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦର ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଅନ୍ୟ ଶବ୍ଦର ପରିଗ୍ରହ କରେ । ଅମ୍ଭମାନେ ଯେପରି ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ ପୁରାତନ ଅଥବା ଛନ୍ଦ ଦେଲେ ଅନ୍ୟ ବସ୍ତୁ

ପରିଧାନ କରୁଁ ସେହିପରି ଅମ୍ବା ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଶରୀର ଛନ୍ଦି ଦେଲେ ଅନ୍ୟ ଶରୀର ପରିଧାନ କରେ । ଶରୀର ଅମ୍ବା ନୁହେଁ, ଅମ୍ବାର ଅବାସ-ରବନ ମାତ୍ର; ଗୋଟିଏ ଗୁଡ଼ ଭଗ୍ନ ଦେଲେ ଅମ୍ବା ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଶରୀର-ଗୁଡ଼ରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନାଏ । ଯଦି ନମ୍ମ ଶ୍ରେଣୀର କୌଣସି ଜୀବ ଦେହରେ ଥାଉ ଅମ୍ବା ପୁଣ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ତାହା ଉନ୍ନତ ଜୀବ ଦେହକୁ ଉନ୍ନୀତ ହୁଏ । ଯଦି ଉନ୍ନତ ଜୀବ ଦେହରେ ଥାଉ ଅମ୍ବା ଅଧର୍ମ କରେ ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ସେ କୌଣସି ନମ୍ମତର ଜୀବ ଦେହକୁ ଅବନୀତ ହୁଏ । ଏହିପରି ଗୋଟିଏ ଅମ୍ବା ଏକଜନ୍ମରେ ଜାଣି ଥାଉ ଜନ୍ମାନ୍ତରରେ ପଶୁ ପକ୍ଷୀ ଅଥବା ମନୁଷ୍ୟ ବୋଲି ପାରେ । ଏ ମତ ସମାଲୋଚନାର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । ଯାହା ଦୃଷ୍ଟି ଏବଂ ଅଭିଜ୍ଞତାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଅଜ୍ଞତ ଏବଂ ବହୁତ୍ୱ ହେ ସମ୍ଭବରେ ଯେ କୌଣସି ଅନୁମାନ ସମ୍ଭବପରି—ପ୍ରମାଣ ଏବଂ ଅପ୍ରମାଣ ଉଭୟ ସମାନ-

ରୂପେ ଅସମ୍ଭବ; ସେ ସବୁ ବିଷୟରେ ନୀରବଚାହିଁ ଏକମାତ୍ର ପଦ୍ଧତି ।

ଯଦିଫଳ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଅଲୋଚନାଦ୍ୱାରା ଦେଖିଲୁଁ ଜନ୍ମାନ୍ତରବାଦ ନିରାକ୍ତ ହୋଇ ଯୁକ୍ତି ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ, ତଥାପି ଏହାର ଏହି ଗୋଟିଏ ସଦୃଶ ଯେ ଏହା କର୍ମର ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରତିପତ୍ତି ଦେବାକୁ ସତେଜ୍ଜ; ଏ ମତ ବିରାସି କଲେ ଅନୁମାନକୁ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରରେ ନିରାସ ଦେବାକୁ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏ ଜନ୍ମରେ ହେଉ ଅଥବା ପର ଜନ୍ମରେ ଦେଉ, ଅନୁମାନକାର କର୍ମର ଫଳ ନିଶ୍ଚୟ ଫଳକ; ଯେପରି ପୂର୍ବଜନ୍ମଜିତ କର୍ମର କୁ ଅଥବା ସୁ ଫଳ ଏ ଜନ୍ମରେ ଭୋଗ କରୁଅଛୁଁ ସେହିପରି ଏ ଜନ୍ମର କର୍ମର ଫଳ ଅନ୍ୟ ଜନ୍ମରେ ଭୋଗ କରିବୁଁ । ଏ ମତ ବିରାସି କଲେ ସନ୍ଧ୍ୟା କଦାପି ନିରାସ ହେବ ନାହିଁ, ଅଦର୍ଶୀ ସତତ ଭୟସ୍ତୁର ହୁଏ ।

ଶ୍ରୀ ମେନ୍ଦ୍ରନାମୋଦକ ସେନାପତି ।

### ମୌଳିକତାର ଏକେ ଅଭାବ କାହିଁକି ?

ଅଧୁନିକ ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ମୌଳିକତାର ଶୋଭାମୟ ଅଭାବ ସମସ୍ତେ ଉପଲବ୍ଧି କରି ପାରୁଥିବେ । କେବେକି ଯଶୋଲପ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦରେ, ନିରାପଦରେ ସାହିତ୍ୟରାଜ୍ୟରେ ବିରାଜି କରିବାକୁ ଚାହୁଁ । ଉଦ୍ଭାବନ ଶକ୍ତିର ପରିଚ୍ଛନ୍ନତା କରିବା କ୍ଷମା ତାହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ଦେବା ଶ୍ରମସାଧ୍ୟ, ସାଧନାସାପେକ୍ଷ । ଅନୁ-ସନ୍ଧ୍ୟା ଓ ଗବେଷଣାପ୍ରସୂତ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକ୍ରମର ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଅଟେ । ଏଣୁ ଅନେକେ କୌଣସି ବିଷୟର ଉଚ୍ଚ ଖୋଜିବାକୁ ବସି ଟିକିଏ ଚଳେଇ କରି ବୁଝିବାକୁ ବ୍ୟଗ୍ରତା ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ନାହିଁ । ଶ୍ରମବାଚରତା ଓ ପଞ୍ଚବ୍ରାହ୍ମଣ ଦୂର ନ ଦେଲେ, ପ୍ରବଳ ଅନୁସନ୍ଧ୍ୟା କାଗ୍ରତା ନ ଦେଲେ, ଜ୍ଞାନ-ଲୋଚନାର ପ୍ରବୃତ୍ତି ଉତ୍ତେଜିତ ନ ଦେଲେ

ମୌଳିକତାର ବିକାଶ ଏକାବେଳେ ଅସମ୍ଭବ । ଅନ୍ତର ମଧ୍ୟ ସାଧାନ ଶ୍ରେଣୀର ଗଢ଼ ଓଜାକୃତ ଓ ଉନ୍ନତ ଅଦର୍ଶର ଅଭାବ ଦେଲେ ମୌଳିକତାର ସ୍ୱରାଶ ବଞ୍ଚିଯାଏ । ଅଧୀନ ଗ୍ରନ୍ଥରାଶିର ଉନ୍ନତ ଭାବମାନ ସୂକ୍ଷ୍ମ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନାଦ୍ୱାରା ସ୍ୱୀୟ ମହାଗତ କରି, ସେ ସବୁକୁ ସରହରେ ରକ୍ଷା କରି ପାରିଲେ ଶ୍ରମ ସର୍ଥକ ହୁଏ । ଅର୍ଦ୍ଧତ ଜ୍ଞାନର ଚାହିଁ ନମନ୍ତ୍ର ପ୍ରୟାସ ନ କଲେ ସେ ଜ୍ଞାନଲଭର ପ୍ରୟୋଜନାୟକା କିଛି ନାହିଁ । ଉନ୍ନତ ସାହିତ୍ୟର ଅଦର୍ଶକୁ ସମ୍ମୁଖରେ ଧରି ଲକ୍ଷ୍ୟ ସାଧନରେ ବ୍ରତୀ ଦେଲେ ମୌଳିକତାର ସ୍ୱରାଶର ଅଶା କରଯାଇ ପାରେ ।

ଅନୁରଣ ପ୍ରବୃତ୍ତି ମୌଳିକତାର ପ୍ରଧାନ ଅନ୍ତରାୟ । ଅନ୍ୟ ଲୋକତାରେ ଅନ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଯାହା କିଛି ଉନ୍ନତ ଓ ସଙ୍ଗତ ତାହା ଅନୁରଣ

କରିବା ଯେ ଏହାକୁ ଦୃଷ୍ୟ ଭାବେ ନଦା ଯାଉ ନାହିଁ । ଅନୁକରଣ ପ୍ରଭୃତି ଓ ସ୍ବାଧୀନ ଚିନ୍ତା ଏ ଦିଗରେ ଏକତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ ଚାହା ମଙ୍ଗଳଜନକ ଅଟେ । କିନ୍ତୁ ନିଜର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ନଷ୍ଟ କରି ପ୍ରୋତ୍ସାହେ ଭାଷି ଗଲେ କେମିତି ବାହ୍ୟ ଶୃଙ୍ଖଳାରେ ମୋହିତ ହୋଇ ଚାହାକୁ ସାର ମଣି ଅନୁକରଣ କରିବାକୁ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଲେ ରଖା ନାହିଁ । ଦୁଃଖର ବିଷୟ ସାହିତ୍ୟସତ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଅନୁକରଣ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରବେଶ ଲାଭ କରିଥାନ୍ତୁ ଚାହା ଅଜବାଲି ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାତ୍ରାରେ ବାସ୍ୟ କରୁଥାନ୍ତୁ । ଚାହାର ଅବସାନରେ ମୌଳିକତାର ଅବର୍ଣ୍ଣିତ ହେବ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ପାଷ୍ଟାଭ୍ୟ ଉତ୍କଳ ମିଶ୍ରଣରେ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଜାତି ପାଷ୍ଟାଭ୍ୟର ଅଧ୍ୟବସାୟ ଓ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଅନୁକରଣ କରି ପାରି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖର ବିଷୟ ଅନୁକରଣ କରିବା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବଳ ଭୋଗଲିପ୍ତା ଚରିତାର୍ଥ କରିବାର ପ୍ରବୃତ୍ତି ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାତ୍ରାରେ ଅଧ୍ୟବସାୟ କରିଥାନ୍ତୁ । ପାଷ୍ଟାଭ୍ୟ ସତ୍ୟତାରେ ପ୍ରାଦୁର୍ଭବରେ, ବିଦେଶଗତ ପଦାର୍ଥମାନଙ୍କର ପ୍ରଚାର ବ୍ୟବହାରରେ ଓ ଦେଶୀୟ ଶିଳ୍ପକଳା ପଦାର୍ଥମାନଙ୍କ ପ୍ରସାରର ଦ୍ରାସ ଦେବାଦ୍ରାସ ଅନୁମାନଙ୍କର ସଂସାରଯାତ୍ରା ନିବିଡ଼ ହିତରେ ଦୋଷ ଯୁକ୍ତ ଅଟେ । ଅର୍ଥାଗମର ପତ୍ନୀ ପ୍ରଶସ୍ତ ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ବୈଦେଶିକ ସଦା ଅନୁସାରେ ସମାଜରେ ସମ୍ମାନ ରଖି ଚଳିବାକୁ ଯାଇ ବହୁ ବ୍ୟୟଭାର ବହନ କରିବାକୁ ପଡ଼ୁଥାନ୍ତୁ । ଏଣୁ ଦୁଃଖ ଅତି ସମ୍ଭାଳ ନ ପାରି ଅନେମାନେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ-ପ୍ରସୀଦିତ ହୋଇ ଅନ୍ତସ୍ତ ହୋଇ ସଦା ଜଡ଼ବତ୍ତ୍ୱ କାଳ ଯାପନ କରୁଥାନ୍ତୁ । ବାସନା ପରିଚ୍ଛନ୍ନ କରି ଅଧିକୃଷ୍ଟତାରେ ସଂସାରଯାତ୍ରା ନିବିଡ଼ କରିବା ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ଅର୍ଥର ସମ୍ମାନ କରିବାରେ ସଦା ବ୍ୟସ୍ତ, ସମୟ ବାହ୍ୟ ଯେ ଶୁଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନାନୁଶୀଳନରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇ ମୌଳିକତା ଉଦ୍ଭାବନ କରିବେ କେମିତି ମୌଳିକତା ପ୍ରଶସ୍ତ କରିବେ ?

ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତ ଏକେ ଶ୍ୟାଦି ଲଭି କାହିଁକି କରି ଥିଲା ? ଇନ୍ଦ୍ରାର ଉତ୍କଳ ଏକେ ହୋଇ ପାରେ ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକାଳୀ ପ୍ରଭୃତିମାନେ ସମସ୍ତ ଭୋଗ ବାସନା ପରିଚ୍ଛନ୍ନ କରି ସଦା ଜ୍ଞାନାନୁଶୀଳନରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇ ଶ୍ରଦ୍ଧା, ସ୍ମୃତି, ଦର୍ଶନ, ଉପନିଷଦ୍ ପ୍ରଭୃତି ଉଚ୍ଚ ମୌଳିକତାପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉତ୍କଳାନ ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ କରିଥିଲେ ବୋଲି । କିନ୍ତୁ ସମୟର ଗତି ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଅଛି, ଅନନ୍ୟମନା ହୋଇ, ଅନନ୍ୟକର୍ମୀ ହୋଇ ସାଧାରଣ ଭାବରେ ଜୀବିତା ନିବିଡ଼ କରି ଜ୍ଞାନର ଉତ୍କର୍ଷ ସାଧନ ନିମନ୍ତେ କେବଳ,—ଅସାର ଯଶ ଓ ମାନ ଲାଭ ଇଚ୍ଛାରେ ନୁହେଁ—ସଦା ଜ୍ଞାନାନୁଶୀଳନର ସ୍ବପ୍ନା ଅଭି ବିଶେଷ ଦେଖା ନାହିଁ । ଯେ ଦେହ ଜ୍ଞାନ ମୌଳିକତା ପ୍ରଶସ୍ତ ପ୍ରଶସ୍ତକୋପଯୋଗୀ ଶକ୍ତି, ସାମର୍ଥ୍ୟ ଲାଭ କରିଥାନ୍ତୁ, ସେମାନେ ନାନା ବାରଣରୁ ଚାହିଁବୁ କରିବା ହୋଇଥାନ୍ତୁ, ବାରଣ ସେମାନେ ଜାଣନ୍ତି ଚାହୁଁ ଗ୍ରନ୍ଥର ସମ୍ୟକ୍ ଅଦର ନାହିଁ ବା ମୁଦ୍ରଣବ୍ୟୟ ମଧ୍ୟ ବିଚ୍ୟୁଲତ୍ତ ଅର୍ଥରୁ ବହୁ କାଳରେ ଦ୍ରବ୍ୟଗତ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ ।

ମୌଳିକତା ପ୍ରଶସ୍ତ ପ୍ରଶସ୍ତକରି ଭାରତୀୟସାହିତ୍ୟ-ରଣ୍ଡାର ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ନ କରିବାର ଅଶା ଏକପ୍ରକାର ସୁଦୂରପରାଧ । ଯେଉଁମାନେ ଜ୍ଞାନ ସେମାନେ ଅର୍ଥିକାଦି ବିଦ୍ୟା ଅର୍ଜନରେ ବହୁ ସମୟ ଓ ଶକ୍ତି ବ୍ୟୟ କରୁଥାନ୍ତୁ । ଯେବେ ଦେହ ମୌଳିକତା ପ୍ରଶସ୍ତ କରିବାକୁ ମନ ବଳାଉଥାନ୍ତୁ ସେ ଚାହା ନାନା ବାରଣରୁ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସୀ ହେଉଥାନ୍ତୁ । ସମଗ୍ର ଭାରତରେ ନାନା ଭାଷା ପ୍ରଚଳିତ ଅଛି, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାଷାବିତ୍ ପଣ୍ଡିତମାନେ ସ୍ବଳୟ ଭାଷାର ପୁଣ୍ୟସାଧନରେ ଉତ୍କଳ, ସମଗ୍ର ଭାରତୀୟ ଶକ୍ତି କୌଣସି ଏକ ଭାରତୀୟ ଭାଷାର ସାହିତ୍ୟଗଠନରେ ବ୍ୟୟିତ ଓ ନିୟୋଜିତ ନୁହେଁ । ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଶକ୍ତି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସାହିତ୍ୟଗଠନରେ ବ୍ୟାପ୍ତ । ଭାଷାଗତ ଏକତାର ଅଭାବ ଭାରତରେ ମୌଳିକତା

ବିହାରର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ଅନ୍ତରାୟ ବୋଲି  
ବିବେଚନା ହୋଇଥାଏ ।

ମୌଳବ୍ରହ୍ମ ପ୍ରଣୟନ ଓ ପ୍ରଣୟ ଯେପରି  
ବାସ୍ତବ୍ୟ, ତଦୂପ ସେମାନଙ୍କର ଉଲ୍ଲୁଖ ସମା-  
ଲୋଚନା ମଧ୍ୟ ଏକାକ୍ର ପ୍ରୟୋଜନୀୟ । ନିରପେକ୍ଷ  
ସମାଲୋଚନାଦ୍ୱାରା ସାହିତ୍ୟରାଜ୍ୟର ବହୁତ ଦୃଷ୍ଟି-  
ଭୂମି ହୁଏ, ଉନ୍ନତ ଅଦର୍ଶ ଅନ୍ତରାୟ ଦୃଷ୍ଟି ପରି-  
ରାଜିତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ସନ୍ଧ୍ୟାନିଷ୍ଠ, ସବଳ, ସ୍ୱାଧୀନ  
ମନର ଅନ୍ତରାୟ ଉଲ୍ଲୁଖ ସମାଲୋଚନର ଅନ୍ତରାୟ  
ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଜ୍ଞାନର କାନାବିଧ ଯାହାସମ୍ପାଦ୍ୟ  
ମୌଳବ୍ରହ୍ମ ପ୍ରଣୀତ ଅବା ବିପର ଦେବ ? ଅମ୍-  
ମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନପିପାସା କାହିଁ ? ଅମ୍ଭେମାନେ

ନେଉଁଠି ଏକାକ୍ର ଚିତ୍ତରେ ସାଧନାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ  
ହେଉଅଛୁ ? ଅମ୍ଭେମାନେ ଯଦୁବଞ୍ଚିତ୍ତ ଅର୍ଥ  
ନୃପାର୍ଜନ କରି ସୁଖରେ କାଳ ଯାପନ କରିବାକୁ  
ଭଲ ମଣ୍ଡା । ପ୍ରବଳ ଅର୍ଥଲଳସାକୁ ଦେଖ ଜ୍ଞାନ କରି  
ବିଳାସିତା ପ୍ରତି ବାଧାପ୍ରତି ଦୋଷ ଅଧ୍ୟବସାୟରେ  
ନିରତ ହେଇ ମହାସାଧନାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଲେ  
ନିଶ୍ଚୟ ଭାରତଦେଶର କୃପାବଦାନ ପତିତ  
ଦେବ ଏବଂ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ମୌଳବ୍ରହ୍ମ ପ୍ରଣୀତ ଓ  
ପ୍ରଣୟିତ ଦୋଷ ସାହିତ୍ୟରାଜ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ଦେବ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ନନ୍ଦ ।

### “ଅମାଦେର ଜ୍ୟୋତିଷୀ ଓ ଜ୍ୟୋତିଷ ।” (୪)

ପୃଥିବୀର ଗୋଲତ୍ୱ ଓ ନିରବଳମ୍ବର ବାସ୍ତବ୍ୟରେ  
ରୁକ୍ ବେଦର (ରୁକ୍ ସ ୪ମ: ୫୭ ସୁ:) ରୁ  
ଅସ୍ତ୍ରାୟ ଅଭ୍ୟାସ ମିଳୁଅଛି । ବରଦ ଛାଡ଼ାକ ପଞ୍ଚ  
ସିଦ୍ଧାନ୍ତବାରେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି “ଯେପରି ଦୁଇ  
ଅସ୍ତ୍ରାୟାନ୍ତର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଗୋଲଦାର ଲୈଙ୍ଗ  
ଅବସ୍ଥିତ ଥାଏ ସେହିପରି ଏ ମୃତ୍ୟୁବାଦ ପଞ୍ଚ  
ମହାତ୍ମବମୟ ଭୂଗୋଳ ଚାନ୍ଦ୍ରଗଣ ମଧ୍ୟରେ  
ଶୂନ୍ୟରେ ବର୍ତ୍ତୁଳାକାରରେ ଅବସ୍ଥିତ ।” ଅର୍ଥାତ୍  
ଅର୍ଥାତ୍ ଓ ଗ୍ରହସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଉଭୟ ପୃଥିବୀର  
ଗୋଲତ୍ୱ ଓ ନିରବଳମ୍ବର ସ୍ୱୀକାର କରିଅଛନ୍ତି ।  
ସେମାନେ ପୃଥିବୀର ବ୍ୟାସ ଓ ପରିଧି ଏକ  
ପ୍ରକାର ପ୍ରିୟ କରିଥିଲେ, କିନ୍ତୁ କିଏ ଯୋଜନ  
ପରିଧିକୁ ଦେବେ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ  
ତାହା ନିଶ୍ଚିତରୂପେ ଜଣା ନ ଥିବାରୁ କାହାର  
ଗଣନା ଠିକ୍ ତାହା ବୋଲି ଯାଉ ନ ପାରେ ।

ଅବଦର ବିସ୍ତାର କାହାର ମନରେ ଦଶ  
ଯୋଜନ କାହାର ମନରେ ଅବା ଦ୍ୱାଦଶ  
ଯୋଜନ । ଯୋଜନର ପରିମାଣ କଅଁ ମାତ୍ର  
ହେଲେ ଅଧୁନାବ ମନଠାରୁ ଏହାର ଅଧିକ

ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ ନାହିଁ । ଅବଦ-  
ବଦ୍ୟାର ଚର୍ଚ୍ଚା ପୂର୍ବକାଳରେ ଅତି ଅଧିକ  
ପରିମାଣରେ ହେଉଥିଲା ଏବଂ ଅବଦବଦ୍ୟା-  
ର୍ୟାସୀ ବୃକ୍ଷର କାଳ ଅବଧାରଣ କରି ପାରୁ  
ଥିବା ହେତୁ ବିଶେଷରେ ସମ୍ମାନାର୍ହ ହେଉ-  
ଥିଲେ । ବୃକ୍ଷର ପରିମାଣ ପ୍ରିୟ କରିବା ନିମନ୍ତେ  
ଏକାଦଶ ବ୍ୟାସପୂର୍ଣ୍ଣ ସମପରିବର୍ତ୍ତୁଳ ଲୁଣ୍ଠିତ  
ଗ୍ରହଣ କର ଯାଉଥିଲା । ଶହ୍ରେ ଯେତେ  
ଜଳ ପଡ଼େ ହେଉଥିଲା ତାହାକୁ ଏବଂ ଅଧିକ  
ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କର ଯାଉଥିଲା ।

ବିଦ୍ୟୁତ୍ତର କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶ୍ରୀପତି ଲେଖି  
ଅଛନ୍ତି “ସୂକ୍ଷ୍ମ ସମୁଦ୍ର ମଧ୍ୟରେ ବାତାବାର୍ତ୍ତ  
କାମଦ ଅଗ୍ନିବିଶତଃ ଧୂମ୍ରମାଳା ଉଦ୍ଭିଜ ହୋଇ  
ପବନଦ୍ୱାରା ଆକାଶକୁ ମାତ ଓ ଉଚ୍ଚସ୍ଥତଃ ବସିପ୍ର  
ହୁଏ । ସୂର୍ଯ୍ୟବିଶେଷଦ୍ୱାରା ତାହା ଗପ୍ତ ହେଲେ  
ଯେଉଁ ସମସ୍ତ ସୁଲିଙ୍ଗ ନିର୍ଗତ ହୁଏ ସେଗୁଡ଼ିକହିଁ  
ବିଦ୍ୟୁତ୍ ।” ବିଦ୍ୟୁତ୍ପାତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହି ମହାତ୍ମା  
ଲେଖିଅଛନ୍ତି “ବୈଦ୍ୟୁତ୍ତ ଚେତଃ ଅବସ୍ଥାତୁ  
ମୃତ୍ତିବାଦ ସହିତ ମିଶ୍ରିତ ହେଲେ ପ୍ରତିକୂଳ ଓ

ଅନୁକୂଳ ପବନର ଆଦାତଦ୍ୱାରା ଆକାଶରେ ବାତ୍ୟାବତ୍ତ ଭ୍ରମଣ କରୁଥାଏ । ଅକାଳରେ ଚୂଡ଼ି-ପାତ ସମୟରେ ତାହା ପଡ଼େ ଛୁଏ । ପ୍ରାୟତଃ କାଳରେ ପାଞ୍ଚ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ହୁଏ ନାହିଁ, ବିଦ୍ୟୁତ୍-ପାତ ମଧ୍ୟ ହୁଏ ନାହିଁ । ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଜେ ପ୍ରକାର; ପାଥେ, ଜଳାୟ ଓ ଚୈତ୍ତବ ।” ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ ଲେଖିଅଛନ୍ତି “ବିଦ୍ୟୁତ୍ତର ବାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଧୁନିକ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଏକମତ ହୋଇ ପାର ନାହାନ୍ତି । କେବେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ସମୁଦ୍ର ଓ ପ୍ରଳୟଗର ଉପରସ୍ଥ ବାୟୁର ଚିତ୍ତ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଚିତ୍ତ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ଏବଂ ଏହା ମେଘର ଜଳକଣାରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ମାନ ଥାଏ । ବାସ୍ତବ୍ୟା ଏବଂ ଓ ଦମ୍ଭାତୁର ହେଲେ ଜଳକଣା ହୁଏ ଏବଂ ଚିତ୍ତେ ଅବକ ଚିତ୍ତ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଅକାଳରେ ଦୃଶ୍ୟ ହୁଏ । ବାସ୍ତବ୍ୟା ଦଳ ଦେବାସବାସେ ଧୂଳକଣା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି ସମୁଦାୟ ସୁରଣ କଲେ ମେଘରୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସମ୍ଭବ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଧୁନିକ ଜ୍ଞାନ ସହିତ ଫଳତଃ ଶାପକେ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଅଧିକ ବିଭିନ୍ନ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ ।”

ଚନ୍ଦ୍ର ସୂର୍ଯ୍ୟର ପରିବେଶ, ପ୍ରତି ସୂର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁର ଉପରୁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବରଦାସକ ମତ ଅଧୁନିକ ମତଠାରୁ ଅଧିକ ଲିଭି ନୁହେଁ । ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ମୃଗ, ପକ୍ଷୀ, ପବନ, ପରିବେଶ, ପରସ୍ତ, ଅଭିଭବ ପ୍ରଭୃତି ନାନାବିଧ ପ୍ରାକୃତିକ ଦୃଶ୍ୟ ପୁରାତନ ଜ୍ୟୋତିଷମାନେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି, ଚନ୍ଦ୍ରରୁ ପରିସ୍ରା ଓ ଗନ୍ଧବନଗର ଏହି ଦୁଇ ଗୋଟି ଏଠାରେ ବିଶେଷରେ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ପରିସ୍ରା ସଞ୍ଜା ନିମ୍ନଲିଖିତ ରୂପେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଅଛି ।

ପରିସ୍ରା ଇତି ମେଘରେଣା ଯା ଚର୍ଯ୍ୟସ୍ତ

ସ୍ୱାସ୍ତ୍ୟେଦମ୍ବେତ୍ସେ ବା ।

ଏଥିରୁ ବୋଧ ହେଉଅଛି ଏହା ଦେବକ ସନ୍ଧ୍ୟା

କାଳରେ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହେଉଥିଲା । ପରିସ୍ରା-ଦ୍ୱାରା ଅଧୁନିକ ଇଉରୋପୀୟ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ କଣ ବୁଝନ୍ତି ତାହା ଜଣା ଯାଉ ନାହିଁ । ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ ନାନା ପ୍ରକାର ଯୁକ୍ତିଦ୍ୱାରା ଅନୁମାନ କରିନ୍ତି ତାହା zodiacal light ହୋଇଥିବ । ଗନ୍ଧବନଗରର ଅନ୍ୟ ନାମ ପୁରୀ ଏହାର ସଞ୍ଜା ନିମ୍ନଲିଖିତରୂପେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଅଛି:—

ଅନେକ ବର୍ଣ୍ଣାକୃତି ଖେ ପ୍ରକାଶରେ

ପୁରୀ ପରାଦାଧିକାରକୋରଣା ।

ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ ଲେଖିଅଛନ୍ତି “ମନେ ମନେ ହୁଏ ଗନ୍ଧବନଗର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାଚୀନମାନେ Aurora ବୁଝୁଥିଲେ ।” କାରଣ ବାୟୁପୁରଣରେ ବର୍ଣ୍ଣନା, ଯଥା—

ଗନ୍ଧବନଗରୀ ଶୀତା ଦେମହସେ ନଶୋରମେ  
ଅଶୀର୍ୟମରପୂର୍ଣ୍ଣିମା ମହାପ୍ରାକାରକୋରଣା ।

ଏହିପରି ବର୍ଣ୍ଣନା ମଧ୍ୟ ବାୟୁପୁରଣରେ ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ଏହା ହଦାତ ମରତକାର ବର୍ଣ୍ଣନା ନୁହେଁ । ନିରକୃତ୍ତର ଉତ୍ତର ଦକ୍ଷିଣରେ ୨୪ । ୨୫ ଅଂଶର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଦେଶରେ Aurora ପ୍ରାୟ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ ନାହିଁ, କେନ୍ଦ୍ର ପୃଥିବୀର ସର୍ବାଧିକ ଏହା ଦେଖାଯାଏ । କେବେ ବରଦ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳରେ ବସି ଏହା ବିପର ଅବଲୋକନ କରିଥିଲେ ? ଏହାର ଉତ୍ତରରେ ହଦାମାର ପାରେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତ୍ୟମାନେ ବହୁ ଶବ୍ଦେଷ ପରଦର୍ଶନ କରି ଯାହା ଲିପିବଦ୍ଧ କରିଥିଲେ ବରଦ ବୁଝନ୍ତି ସଂହାରରେ ତାହାର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉକ୍ତାର ମାତ୍ର କରିଅଛନ୍ତି ।

ଚନ୍ଦ୍ର—ପୁରଣବର୍ଣ୍ଣିତ ଚନ୍ଦ୍ର ଶୀତେଦାଶ୍ୱିତ-ସମ୍ଭବ । ସିଦ୍ଧାନ୍ତଦାରମାନଙ୍କ ମତରେ ଏହା ସଲିଳମୟ । ବରଦଙ୍କ ମତରେ “ସେପରି ଦର୍ପଣରେ ପଡ଼େ ସୂର୍ଯ୍ୟରଶ୍ମି ଦ୍ୱାରମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରି ଗୁହର ଅନ୍ଧକାର ନାଶ କରେ ସେହିପରି ଜଳମୟ ଚନ୍ଦ୍ର ଦେହରେ ସୂର୍ଯ୍ୟରଶ୍ମି ମୁଣ୍ଡିତ ହୋଇ ଗହ୍ୱର ଅନ୍ଧକାର ନାଶ କରେ ।”

ସୂର୍ଯ୍ୟସିଦ୍ଧାନ୍ତ ମତରେ ଚନ୍ଦ୍ରର ପରମ ଲମ୍ବନ ୫୩  
କଳା ୨୦ ବଦଳା । ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପୂର୍ବାହାରିକ  
ମାନଙ୍କ ପାଶନାନୁସାରେ ଚନ୍ଦ୍ରର ଦୂରତ୍ୱ  
୨୪,୪୭ ଭୂବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ସଙ୍ଗେ ସମାନ ।  
ଅଧୁନିକ ଜ୍ୟୋତିଷମାନଙ୍କ ମତରେ ଏହା ପ୍ରାୟ  
୨୦ ଭୂବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ସଙ୍ଗେ ସମାନ । ଭୂବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ୮୦୦  
ଯୋଜନ ଦେଲେ ଚନ୍ଦ୍ରର ଦୂରତ୍ୱ ୫୧୫୭୦  
ଯୋଜନ । ଭୂବ୍ୟାସ ୧୨୦୦ ଯୋଜନ ସହିତ  
ଚନ୍ଦ୍ରବ୍ୟାସର ଅନୁର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ୦.୩ । ଅଧୁନିକ  
ଜ୍ୟୋତିଷ ମତରେ ଏହା ୦.୨୭୩ ମାତ୍ର ।

ସୂର୍ଯ୍ୟ—ବରଦ ଲେଖିଅଛନ୍ତି “ସୂର୍ଯ୍ୟର  
ଶରୀର ନିର୍ମଳ, ବା ଅବକ ଏବଂ ସ୍ପଷ୍ଟ ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ  
ନିର୍ମଳ ଧାରୀ ରଶ୍ମିମୁକ୍ତ । ଯେତେବେଳେ  
ଦବାକର ମୂର୍ତ୍ତିର ଦାନ୍ତି ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ଅବଲୁକିତ ଥାଏ,  
ତେବେଳେ ସେ ଜଗତର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବରଣ ।  
ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ସମସ୍ତ ସମୟରେ ସୂର୍ଯ୍ୟରେ  
କଳଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ଦେଖିଥିବାର ଅନୁମିତ  
ହୁଏ । ଫଳତଃ ବରଦ ଲେଖିଅଛନ୍ତି :—  
ତାମସଜ୍ଞାନକଞ୍ଚକ୍ଷୁଦ୍ରସ୍ୱତାଃ ଦେବବସ୍ତୁସ୍ଥିତିଃ  
ବର୍ଣ୍ଣସ୍ଥାନାକାରୋତ୍ଥାନ ଦୃଷ୍ଟାଂଶକେ ଫଳଂ ବ୍ରୁୟାତ୍ ।  
ସୂର୍ଯ୍ୟବ୍ୟତୀତେ ଏମାନେ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହେଲେ  
ନିପ୍ରସାର ଫଳ ଦାନ କରନ୍ତି ଚନ୍ଦ୍ରମାନଙ୍କରେ  
ବରଦ୍ୱି କହୁଅଛନ୍ତି “ସେମାନେ ଉଦତ ଦେଲେ  
ପାଳାୟ କଳ କଳସିତ ଓ ଅବାଶ ଧୂଳିବ୍ୟାପ୍ତ  
ହୁଏ ଏବଂ ଧୂଳିମୟ ପବନ ଏପରି ପ୍ରଚଣ୍ଡ  
ବେଗରେ ବଢ଼େ ଯେ ପଦ୍ମଚନ୍ଦ୍ରାବର ଶିଖର  
ଲୁଣ୍ଠିତ ଦେଖିଥାଏ । ଚରୁମାନେ ଚନ୍ଦ୍ର ଅନୁସାରେ  
ଫଳ ପୁଷ୍ପ ପ୍ରସବ କରନ୍ତି ନାହିଁ, ଅରଣ୍ୟ ପଶୁପକ୍ଷୀ-  
ମାନେ ଅବାଶାତମୃତରେ ପରୁଷରବ କରୁଥାନ୍ତି,  
ସୂର୍ଯ୍ୟର ଉଦୟସ୍ତ କାଳରେ ଦିଗ୍‌ବାହ ଅର୍ଥାତ୍  
ଅବାଶ ଋକ୍ତବର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ଏବଂ ବଜ୍ରପାତ ଭୂକମ୍ପାଦି  
ଉତ୍ପାତ ଘଟେ । ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନା ସହିତ ଅଧୁନିକ  
ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କର ମତର ସାମ୍ୟାଦୃଶ୍ୟ ବିବେଚ୍ୟ ।  
ସୌରକଳଙ୍କର ଉଦୟ ସହିତ ବୃଦ୍ଧି, ବାଧ୍ୟା,

ବାଣିଜ୍ୟ, ଭୋଗବିଶେଷର ମଧ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ଅଛି ଏହା  
ନାନା ପଣ୍ଡିତ ନାନାମତେ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି ।  
କ୍ରମବଦ୍ଧ ମତରେ ରବିର ମଧ୍ୟମ ବିମ୍ବନା  
୩୨ । ୩୧ । ୩୩ । ଏହି ଅନୁପାତଦ୍ୱାରା ସୂର୍ଯ୍ୟର  
ବ୍ୟାସ ୨୫୨୨ ଯୋଜନ ଅର୍ଥାତ୍ ଭୂବ୍ୟାସର ୧୬-  
ଦୃଶ୍ୟ ଚତୁର୍ଦ୍ଧା । ଅଧୁନିକ ମତରେ ଏହା  
ଭୂବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧର ୨୩୪୩୯ ଭୂବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ସଙ୍ଗେ  
ସମାନ । ସୂର୍ଯ୍ୟର ଲମ୍ବନ ତାହାର ଗତର ପଞ୍ଚ-  
ଦଶାଂଶ ସ୍ତ୍ରୀକାର କରି ପ୍ରତୀନମାନେ ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ  
ପୃଥିବୀର ନିକଟକୁ ଆଣିଥିଲେ । ଲମ୍ବନ ପରି-  
ମାଣରେ ଦେହ ଲଘୁତ୍ୱ ଲାଭ କରି ପାରି ନାହାନ୍ତି ।  
ଅଧ୍ୟାପକ ମହୋଦୟ ଲେଖିଅଛନ୍ତି “ତେବେ  
ସୂର୍ଯ୍ୟ ବିଷୟ ବହୁକାଳ ପରେ ଦେଲେ ମଧ୍ୟ  
ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ସିଂହ ମହାଶୟ  
ରବିର ଲମ୍ବନ ପରିମାଣରେ ବହୁ ଲଘୁତ୍ୱ ପ୍ରଦର୍ଶନ  
କରିଅଛନ୍ତି । ସେ ଚନ୍ଦ୍ରର ଲମ୍ବନ ୨୫ । ୨୮  
କଳାଦି ଏବଂ ସୂର୍ଯ୍ୟର ୨୨ ବଦଳା ନିଶ୍ଚୟ ତର  
ଅଧୁନିକ ପାଷ୍ଟାବ୍ୟ ଜ୍ୟୋତିଷର ଅତି ନିକଟକୁ  
ଆସିଅଛନ୍ତି । ତାହାଙ୍କ ମତରେ ଚନ୍ଦ୍ରର ଦୂରତ୍ୱ  
ଭୂବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧର ୨୧ ଗୋଟି ଏବଂ ସୂର୍ଯ୍ୟର ୯୫୧୦  
ସଙ୍ଗେ ସମାନ । ଏହିପଦ୍ଧତିରେ ସୂର୍ଯ୍ୟର ବ୍ୟାସ  
ଯୋଜନ ୨୨୦୦୦ ଅର୍ଥାତ୍ ପୃଥିବୀର ଅପେକ୍ଷା  
୪୫ ଗୁଣ ଅଧିକ ।”

ଉଦନନ୍ତର ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ ଗ୍ରହଣ  
ବିଷୟରେ ପ୍ରାଚୀନ ଋଷିମାନଙ୍କ ଜ୍ଞାନର ସମା-  
ଲେଚନା କରିଅଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ସେ ସମସ୍ତ ବିଷୟ  
ଏହିପ୍ରକାରର ତଳେବର ଧାର୍ଯ୍ୟ ଦେବା ଉପରୁ  
ପରିଚ୍ୟକ୍ତ ଦେଲେ ।

ଗାନ୍ଧର୍ବ—ସମ୍ବନ୍ଧରେ ‘ଗ୍ରହ’ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ  
ଯାହା ଇଂରାଜୀ ‘planet’ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ତାହା  
ନୁହେ । ଇଂରାଜୀ planet ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଭ୍ରମଣ-  
ଶୀଳ । କିନ୍ତୁ ସମ୍ବନ୍ଧ ‘ଗ୍ରହ’ ଶବ୍ଦ ଗ୍ରହ ଧାତୁରୁ  
ନିର୍ଗତ । ଯେ ଗ୍ରହଣ କରେ ସେ ଗ୍ରହ । କଣ ଗ୍ରହଣ  
କରେ ? ହାହାର ମତରେ ଗତି, ବାହାର ମତରେ

ଭାଗ୍ୟ । ଅନ୍ୟ ମନ୍ତରେ ସୂର୍ଯ୍ୟାଦି ଗଢ଼ ଶୀଳ ବୋଲି  
 ଗ୍ରହ । ଅନ୍ୟ ମନ୍ତରେ ସୂର୍ଯ୍ୟାଦି ଆତ୍ମମାନଙ୍କର  
 ଗୁଣଗୁଣର ନିୟମ, ଏହି ଦେଖୁଛୁ ସେମାନେ  
 ଗ୍ରହ ନାମ ପାଇଅଛନ୍ତି । କର୍ମ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଗ୍ରହ  
 ଶକ୍ତିର ସେବା ଚାହୁଁଥିଲେ ବ୍ୟାବହାରିକ ଚାହା  
 ପାଠ କରି ମନୋବୋଧାଧୀନ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର  
 କହନ୍ତି “ସୂର୍ଯ୍ୟ ପକ୍ଷରେ, ବିଦ୍ୟା କେନ୍ଦ୍ର ଗୁଣାନ୍ତି  
 ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରହ । ଚନ୍ଦ୍ରାବପରେ, ପ୍ରକାଶକ-  
 ଚନ୍ଦ୍ର ଶପ୍ତବିଦ୍ୟାଦେବ ଉପରେ କେନ୍ଦ୍ର ଗୁଣାନ୍ତି  
 ଗ୍ରହ ।” ପୁରାଣ ମନ୍ତରେ ଦେବତାର ଗୁଣ  
 ବୋଲି ଚନ୍ଦ୍ରସୂର୍ଯ୍ୟାଦି ଗ୍ରହ । ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ  
 ମନ୍ତରେ ଶିକ୍ଷାଦାୟକ ସହଚାର ଗ୍ରହ ଶକ୍ତିର  
 ଅର୍ଥ ଯଜ୍ଞପାତ୍ର ଏବଂ ଯିବରେୟ ବ୍ରାହ୍ମଣରେ  
 ସୋମରସ ରାଶିବାର ପାତ୍ର ହୋଇଥିବାରୁ “ଚନ୍ଦ୍ର  
 ସୂର୍ଯ୍ୟ ଜ୍ୟୋତିଷ ପଦାର୍ଥ ନିମିତ୍ତ ଯେଉଁ କେଶବ  
 କେଶବ ଯଜ୍ଞପାତ୍ର ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିଲା, ତାଳ-  
 କ୍ରମେ ସେହି ପାତ୍ରର କାମାନୁସାରେ ଜ୍ୟୋତିଷ-  
 ମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ସାମାନ୍ୟ ନାମ ଗ୍ରହ ହେଲା ।”

ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ମନ୍ତରେ ନକ୍ଷତ୍ରମଣ୍ଡଳର ଅଧୋ-  
 ଭାଗରେ ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ବସା । ଅର୍ଯ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ର  
 କହୁଅଛନ୍ତି :—

ରାମାୟଣଶିଳ୍ପରସରଗୁରୁଭୈମର୍ଦ୍ଦ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଶୃଙ୍ଗା ।

ଚେତାମୟ ଶ୍ରୀମନ୍ତେୟାଧିପାୟମୟା ॥

ଅର୍ଥାତ୍ ନକ୍ଷତ୍ରମଣ୍ଡଳର କ୍ରମଣ ନିମ୍ନରେ ଶନି,  
 ବୃହସ୍ପତି, ମଙ୍ଗଳ, ଋଷି, ଶୁକ୍ର, ବୃଷ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରର  
 ବସା । ଏ ସମସ୍ତଙ୍କର ‘ଅଧୋଭାଗରେ ପୃଥିବୀ  
 ଆକାଶର ମଧ୍ୟସ୍ଥଳରେ ମେଧାଶୂର ବା ମେଘ  
 ପ୍ରାୟ ଅବସ୍ଥିତ । ଗ୍ରହଗୁଣ୍ଡଳର ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ।  
 ଗ୍ରହଗୁଣ୍ଡଳ ମଧ୍ୟରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ପୃଥିବୀକୁ  
 ନିବେଶ କଲେ ଅଧୁନିକ ମତ ସହିତ ଏହାର  
 ସମ୍ପର୍କ ମେଳ ହେବ ।

ଅର୍ଯ୍ୟମାନେ ଜାଣିଥିଲେ ଚନ୍ଦ୍ର ପରି ଗ୍ରହମାନେ  
 ମଧ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟବାଣ ନୁହନ୍ତି । ଯଥା ଅର୍ଯ୍ୟଚନ୍ଦ୍ର—

ଭୁବ୍ରହ୍ମଭାଗାଂ ଗୋଲାକାନ୍ତି ସ୍ପଷ୍ଟାୟାଂ ବିବର୍ଣ୍ଣାନ୍ତି  
 ଅର୍କାନି ଯଥା ସାର୍ବଂ ସୂର୍ଯ୍ୟାଦିମୁଖାନ୍ ଉପ୍ୟନ୍ତେ ॥

ଭାଗୁର ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ସ୍ପଷ୍ଟ ପୃଷ୍ଠଗତ ସ୍ପଷ୍ଟତା  
 କହୁଅଛନ୍ତି । ସେ ଏହି ଗଢ଼ କାରଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ  
 କରି ନାହାନ୍ତି । ତେବେ ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ପୃଷ୍ଠଗତ  
 ଥିଲେ ସ୍ପଷ୍ଟ ସେମାନେ କାହିଁକି ପଶ୍ଚିମକୁ ଗଲା-  
 ପରି ଦେଖାଯାଏ ? ଛାଡ଼ାଉ ଉତ୍ତରରେ ସେ  
 କହୁଅଛନ୍ତି, “ସେପରି ଭ୍ରମ୍ୟମାଣ ଲୁଲ୍ଲଭଚକ୍ରସ୍ଥ  
 ଲାଟର ବାମଗତି ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଛାଡ଼ା ପୁର ହେଲା  
 ପରି ବୋଧ ହୁଏ, ସେହିପରି ଭବତର ପଶ୍ଚିମଗତି  
 ଦୂର ଏବଂ ଗ୍ରହମାନଙ୍କ ପୃଷ୍ଠଗତ ମୃଦୁ ବୋଲି  
 ସେମାନେ ପୁର ଥିଲେପରି ବୋଧ ହୁଏ ।”

ଚନ୍ଦ୍ରଗ୍ରହର ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ଶୀଘ୍ରୋଲ-  
 ମନୋପାତ-ଗତ ବୈଷମ୍ୟର କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ  
 ପୁରାତନ ମତ ସହିତ ଅଧୁନିକ ମତର ଭିନ୍ନତା  
 କରି ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ ଯାହା କହୁଅଛନ୍ତି ସେ  
 ସମସ୍ତ ଘଟଣାରେ ବ୍ୟକ୍ତି କରିବା ଅନାବଶ୍ୟକ,  
 କାରଣ ସେ ସମସ୍ତ ଲେଖିଲେ ଗ୍ରହଶାସ୍ତ୍ରର  
 ପୂର୍ବରୁକାର ମାତ୍ର ହେବ ।

ଧୂମକେତୁ ଓ ଉଲ୍ଲା—ବୃହତ୍ସଂହିତାରେ  
 ଧୂମକେତୁର ବିଚରଣ ଏହିପରି ବ୍ୟାସାଦିଅଛି ।  
 ଯେଉଁମାନେ କ୍ରସ୍ତ, ଅସ୍ତ୍ରାଳ, ନିର୍ମଳ, ସ୍ପିଗ୍ନ, ରଜୁ,  
 ଅଲ୍ପକାଳସ୍ଥାୟୀ ଓ ଶୁକ୍ଳବର୍ଣ୍ଣ ସେମାନଙ୍କର ନାମ  
 ଦେଇ । ଏମାନେ ଶୁଭଫଳ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି ।  
 ଯେଉଁମାନେ ଏହାର ବିପରୀତ ସେମାନେ  
 ଧୂମକେତୁ । ସେମାନେ ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁପରି ବନ୍ଧ ଏବଂ  
 ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କାହାର କାହାର ଦୁଇ  
 ଢଳୋଟି ଶିଖା ଥାଏ । ଏସମସ୍ତ ଧୂମକେତୁ  
 ଶୁଭକର ନୁହେଁ ।”

ଅଧୁନାତନ ଇଂରେଜୀ ବିଜ୍ଞାନାନୁସାରେ  
 ଯାହାକୁ Shooting star କହାଯାଏ ତାହାକୁ  
 ମହର୍ଷିମାନେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଏବଂ ଯେଉଁଗୁଡ଼ିକୁ Meteors  
 କହାଯାଏ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଉଲ୍ଲା ଏହି ନାମ ଦେଇ-  
 ଥିଲେ । ଉଲ୍ଲା ପଡ଼ିବା ସମୟରେ ଶବ୍ଦ କଲେ,



ସୁଦୃଢ଼ ପ୍ରାଚୀନମାନେ ଏକଦା detonating meteors or bolides ବୁଝିଥିଲେ । ପ୍ରାଚୀନମାନଙ୍କ ମତରେ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷ ଜ୍ୟୋତିଷପଦାର୍ଥ ମଧ୍ୟରେ ଲୁହା ପ୍ରଧାନ । ସେଗୁଡ଼ିକ ଧୃଷ୍ଣ, ଲୁହା, ଅଶନ, ବହୁର ଓ ଭାସ ଏହି ପଞ୍ଚନାମରେ ପରିଚିତ । ଏମାନଙ୍କର ସାଧାରଣ ନାମ ଲୁହା ଦେଲେହେଁ ଏମାନେ ପରସ୍ପରଠାରୁ ଭିନ୍ନ । “ଲୁହାର ଶିର ବିଶାଳ କିନ୍ତୁ ସୁଦୃଢ଼ ସୁସ୍ଥ । ଏମାନେ ପତ୍ତୁ ପତ୍ତୁ ପୁରୁଷପ୍ରମାଣ ଦୀର୍ଘ ହୁଅନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଦେହ ଦେହ ମହାଶୟରେ ପଡ଼ି ହୁଅନ୍ତି । ଦେହ ଦେହ ଧରଣରେ ପଡ଼ି ଚଳିବତ୍ ତୁମ୍ଭପୁରୁଷ ବାହାକୁ ବ୍ୟାପ୍ତି କରିବୁ ।” ଲୁହାର ଏକମିଥ ବର୍ଣ୍ଣନା ପୁରାତନ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କରେ ଦେଖାଯାଏ ।

କକ୍ଷ—ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ ସବପରିଚେତ ୨୭ ଗୋଟି କକ୍ଷର ନାମ, ସ୍ଥାନ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେତେଗୁଡ଼ିଏ ଗବେଷଣା-ପୁସ୍ତିକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅବତାରଣା କରିଅଛନ୍ତି ତାହା ଏଠାରେ ପ୍ରଦାନ କରିବା ଅନାବଶ୍ୟକ । ଏଗୁଡ଼ିକର ଅଗ୍ରମୁଖ୍ୟ, ମୂଳବ୍ୟାସ ବାଲୁରୁଦ୍ଧ, ଅର୍ଦ୍ଧବିଶ୍ରାମ ଅଗ୍ନି ବା ହିମାଳୟ, ପ୍ରଜାପତି ବା ବ୍ରହ୍ମା, ଓ ଅପ୍ସ, ଧ୍ରୁବ, ସପ୍ତର୍ଷି, ଶୁକ ଏହି ଦେବେଗୁଡ଼ିଏ କକ୍ଷ ସହିତ ପ୍ରାଚୀନମାନେ ସୁପରିଚିତ ଥିଲେ । ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ କହିଅଛନ୍ତି “କକ୍ଷସମୂହର ଦାସ୍ତର କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ପରସ୍ପର ଅଧ୍ୟୟନର ବରଦ୍ଧାବ ପ୍ରାଚୀନ ଜ୍ୟୋତିଷମାନେ ବିଶ୍ୱାସ କରୁଥିଲେ ଯେ ସୂର୍ଯ୍ୟଚରଣର କାରଣ । ତାରମାନଙ୍କର ଅପରମେୟ ଦୃଷ୍ଟି ବିଷୟରେ ସେମାନେ ବିଶେଷ କିଛି ଜାଣି ନ ଥିଲେ । ଅବଶ୍ୟ ସେମାନେ ଜାଣୁଥିଲେ ଯେ ତାରସମୂହ ଗ୍ରହସ୍ଥାନାବଳୀର ବହୁଦୂରରେ ଅବସ୍ଥିତ । ପୌରାଣିକମାନେ ଏବଂ ବୋଧହୁଏ ପିତାମହମାନେ ଧ୍ରୁବବାସକୁ ସମୁଦାୟ ଜ୍ୟୋତିଷର ଉତ୍ସରେ ଅବସ୍ଥିତ ବୋଲି ମନେ କରୁଥିଲେ ।”

ଜଗତର ଉତ୍ପତ୍ତି, ସ୍ଥିତି ଓ ଲୟ ।  
ଏ ବିଷୟରେ ପ୍ରାଚୀନମାନଙ୍କର ଧାରଣା କଣ ଥିଲା ତାହା ବିଚାର କରି ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧ ଶେଷ କରି ଯିବ । ଅସ୍ତବେଶୀୟ ଜ୍ୟୋତିଷୀ, ଦାର୍ଶନିକ ଓ ପୌରାଣିକ ସମସ୍ତେ ଜଗତର ଉତ୍ପତ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକମତ ଏବଂ ଶ୍ରୁତି ଏହି ସମସ୍ତ ମତର ମୂଳ । ସୂର୍ଯ୍ୟପିତାମହଙ୍କୁ ଜଗତର ଉତ୍ପତ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିଷୟ ମିଳେ । “ଏହି ଜଗତ ପ୍ରଥମେ ଅବିକାରମୟ ଥିଲା । ସେହି ଘୋର ଅବିକାରରେ ବାସୁଦେବ (ଯାହାଙ୍କଠାରେ ସବଜଗତ ବାସ କରେ, ସେ ବାସୁ; ଦେବନ ବା ଦାସି ଦେବତାଙ୍କୁ ଦେବ ), ପରବ୍ରହ୍ମ ( ଯାହା କିଛି ଅଛି, ତାହା ଯାହାଙ୍କ ମୂର୍ତ୍ତି ), ପରମପୁରୁଷ, ଅଜାତାତ୍ମ୍ୟ, ନିର୍ଗୁଣ, ଶାନ୍ତି, ପଞ୍ଚବିଂଶତେ (୧୭ ପ୍ରକୃତି, ୨ ପ୍ରକୃତି-ବିକୃତି, ମୂଳପ୍ରକୃତି ଓ ଜାଗ-ସାଂଖ୍ୟ) ପର, ଅବ୍ୟୟ; ଯେ ପ୍ରକୃତିର ବାହାରେ ଓ ଭିତରେ ସବଦ ବ୍ୟାପି ଅଛନ୍ତି, ସେହି ପ୍ରକୃତି ଯାହାଙ୍କଠାରେ ସ୍ଥିତ, ସେହି ସବର୍ଣ୍ଣ ( ଯେ ଅବର୍ଣ୍ଣ କରିବୁ ) ପ୍ରଥମେ ଅପ୍ ସୃଷ୍ଟି କରି ତହିଁରେ ଶକ୍ତି ନିଷେପ କରୁଥିଲେ । ସେହି ଅପ୍ ଶକ୍ତି ସହବ ମିଳିତ ହୋଇ ଗୋଟିଏ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଅଣ୍ଡ ହେଲା । ଅଣ୍ଡର ସବଦ ତେବେତେଲେ ସୁବା ଚମସାବୁତ । ସେହି ଅଣ୍ଡରେ ଅନରୁକ୍ତି (ଯାହାଙ୍କର ନିଷେଷ ହୁଏ ନାହିଁ) ସନାତନ ପ୍ରଥମେ ବ୍ୟକ୍ତିରୂପ (ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି) ହୋଇଥିଲେ, (ଜଳରୁ ଢେଳ ଯେପରି ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ହୁଏ, ପରନ୍ତୁ ଉତ୍ପତ୍ତି ହୁଏ ନାହିଁ) । ଏହି ଦେହରୁ ଦେବରେ ଏହାଙ୍କର ନାମ ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭ, ପ୍ରଥମେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ବୋଲି ଅବିବ୍ୟ, ଜଗତର ପ୍ରସ୍ତର ବୋଲି ସୂର୍ଯ୍ୟ । ଏହି ସୂର୍ଯ୍ୟ—ଯାହାଙ୍କର ଅପର ନାମ ସବିତା, ଯେ ଅବିକାରନାଶକ, ପ୍ରାଣିସମୂହର ଉତ୍ପତ୍ତି-ସ୍ଥିତି-ଫଳାଫଳ (ଭୁବରାଜନ), ଭୁବନସମୂହକୁ ପ୍ରଦାନ କରି ସବଦା ଭ୍ରମଣ କରୁଅଛନ୍ତି । ଜଗତ ସୃଷ୍ଟି ନିମନ୍ତେ ସେ ବ୍ରହ୍ମା ସୃଷ୍ଟି କଲେ । ଯାହାଙ୍କଠାରୁ



ଚନ୍ଦ୍ର, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ପଞ୍ଚଗାବତ୍ସବ, ଜନ୍ମକ, ଭୂମି, ବାୟୁ  
ସମୁଦ୍ରାଦି ଉପୁଦ୍ଧ ଦେଲା । ସବୁଲୋକପରିଚାମନ  
ସେହି ଅଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶିତ, ଏହି ଦେଉଳୁ  
ସେହି ଅଣ୍ଡହିଁ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ । ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ଅନ୍ତର୍ଭାଗରେ  
ଯେଉଁ ଅବତାର ଅଛି, ତହିଁରେ ଭୂର୍ଭୁବାବ  
ଏହି ଜଗତ ଅବସ୍ଥିତ, ବାହାର ନୁହେଁ ।  
ଏହା ଗୋଲକୃତ, ଯେପରି ଦୁଇଗୋଟି ସମାନ  
କଟାକ୍ଷରମୂଳ (ସମ୍ମୁଖ ଅନ୍ତେ ମିଳିତ) ହୋଇ  
ଅଛି । ଏହିସ୍ୱରୂପରେ ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟକ  
ବ୍ୟାଖ୍ୟା ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲା:—

“ଅପ୍ ଅର୍ଥ ସମସ୍ତେ ଜଳ ବୁଝିଥାନ୍ତି । ଜଳ  
କହିଲେ ଯେ କେବଳ ଦ୍ରବଜଳ ବୁଝିବାକୁ  
ହେବ, ଏପରି ବୌଦ୍ଧି ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ । ଜଳୀୟ  
ବାଷ୍ପ ବା ବାଷ୍ପମାତ୍ର ଅର୍ଥ ହୋଇ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଅପ୍  
ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ବାୟୁ ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ଧୂଉଁ ଅର୍ଥ ଧୂଳି  
ଏହାଦ୍ୱାରା ବାଷ୍ପ ବା ବାୟୁ ବୁଝା ଯାଏ । ତେବେ  
ପ୍ରଥମେ ଏହି ଜଗତ ଅବତାରମୟ ଓ ବାଷ୍ପପୂର୍ଣ୍ଣ  
ଥିଲା । ତହିଁରେ ଶକ୍ତି ସଂକ୍ରାନ୍ତ ହେବାକୁ  
ଗୋଟିଏ ଗୌରବର୍ଣ୍ଣ ଅଣ୍ଡ ଦେଲା । ଉପୁଲ  
ଗୌରବର୍ଣ୍ଣର ଅର୍ଥ ଚେନୋମୟ ସବୁପ୍ରାଣୀ-ସନ୍ତାନ  
ବଞ୍ଚିଅଛନ୍ତି । ମନୁସ୍ୟବୋଲୁ ଜଗତସୃଷ୍ଟିର  
ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରାନ୍ତରେ ଲୁହୁଟ ସ୍ଥଳ କହିଅଛନ୍ତି  
“ହୈମଭୂଜା, ବୃକ୍ଷରୁଣାଯୋଗବଶତଃ”, ବସୁଧା  
କୈମ ନୁହେଁ । ସମସ୍ତ ସୃଷ୍ଟିର ନାମାନ୍ତର ବ୍ରହ୍ମା ।  
ଗାହା ଅଣ୍ଡାକାର, ଅର୍ଥାତ୍ ଦୃଶ୍ୟ ଜଗତ ଠିକ୍  
ଗୋଲକାର ନୁହେଁ । ସର୍ବର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାରର ତହିଁରୁ  
ଜନ୍ମକ ସୂର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ସମସ୍ତଙ୍କର ଉତ୍ପତ୍ତି । ସବୁକା  
ସେହି ଅଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ ସର୍ବଦା ପୂର୍ଣ୍ଣମାନ ରହି  
ଅଛନ୍ତି । ଅର୍ଥାତ୍ ସେହି ଅବ ‘ଅପ୍’ର ସର୍ବର୍ଣ୍ଣ  
ଶକ୍ତି ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣକଣ୍ଠିବଶତଃ ସମୁଦ୍ରାୟ ଜଗତର  
ଉତ୍ପତ୍ତି ହୋଇଅଛି ।” ଏପରି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରି  
ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ ପୂର୍ବର ଅଛନ୍ତି “ଅଧୁନକ  
ନିଦାନକାବାଦ ସହିତ ଏହାର ପ୍ରଭେଦ କେଉଁ-  
ଠାରେ ?” ବସୁଧା ଅଧୁନକ ନିଦାନକାବାଦ  
ଠିକ୍ ଏହିପରି ।

ଜଗତର ଶେଷ ପରିଣାମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ  
ଭାସ୍କର କହିଅଛନ୍ତି “ଏକ ବ୍ରହ୍ମବିନରେ  
(ସବୁପ୍ରକାରପୂର୍ଣ୍ଣରେ) ପୃଥିବୀର ଚତୁର୍ଦିଗରେ  
ଏକ ଯୋଜନ ବୃଦ୍ଧି ହୁଏ (ଅର୍ଥାତ୍ ଏହାର  
ବ୍ୟାସ ଏକ ଯୋଜନ ବୃଦ୍ଧିଯାଏ), କାରଣ  
ଏଥିରେ ବୃଦ୍ଧାଦି କାଳାବ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ଜନ୍ମ  
ହୋଇ ମରୁଅଛନ୍ତି । ବ୍ରାହ୍ମି ଲୟରେ ସେହି  
ବୃଦ୍ଧି ଛକର ନାଶ ଘଟେ । ପ୍ରତିଦିନ ଭୂତସମୁଦ୍ରର  
ଯେଉଁ ମୃତ୍ୟୁ ଘଟୁଅଛି ତାହା ଦୈନନ୍ଦିନ ପ୍ରଳୟ ।  
ଏ ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କର ବିବାହସାନରେ ଭୂତସମୁଦ୍ର ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କ  
ଶରୀରରେ ପ୍ରବେଶ କରନ୍ତି । ତାହା ବ୍ରାହ୍ମପ୍ରଳୟ ।  
ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କ ଅଭ୍ୟାସରେ ସମସ୍ତ ପ୍ରକୃତିରେ ବିଲୀନ  
ହୁଏ । ଏହାହିଁ ପ୍ରାକୃତିକ ପ୍ରଳୟ ।  
ପ୍ରାକୃତିକ ପ୍ରଳୟରେ ଅଖିଳ ପୃଥିବୀର ନାଶ ହୁଏ ।  
କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନାଗ୍ନିଦ୍ୱାରା ଯେଉଁମାନଙ୍କର ପାପପୁଣ୍ୟ  
ଦଗ୍ଧ ହୋଇଅଛି, ଯେଉଁମାନଙ୍କର ମନ ନିବୃତ୍ତି  
ପାଇଅଛି, ଯେଉଁମାନଙ୍କର ଚିତ୍ତ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ-  
ଠାରେ ସମାଦିତ ହୋଇଅଛି, ସେହି ସମସ୍ତ  
ଯୋଗୀ ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ଏପରି ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି  
ଯେ ତହିଁରୁ ଆଉ ଫେରି ଆସିବାକୁ ହୁଏ ନାହିଁ ।  
ଏହା ଅଭ୍ୟାନ୍ତର ପ୍ରଳୟ ଗୁଣ ପ୍ରଦାର ଲୟ ଏହି ।”

ପ୍ରାକୃତିକ ପ୍ରଳୟହିଁ ମହାପ୍ରଳୟ । ତେବେ-  
ବେଳେ ବ୍ରହ୍ମା ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡରେ, ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ପଞ୍ଚଭୂତରେ,  
ଭୂ ଜଳରେ, ଜଳ ବେଜରେ, ତେଜଃ ବାୟୁରେ,  
ବାୟୁ ଅବାଗରେ, ଅବାଗ ଅହଂକାରରେ,  
ଅହଂକାର ମନ୍ଦିତଭୂତରେ, ମନ୍ଦିତଭୂତ ପ୍ରକୃତିରେ,  
ଅର୍ଥାତ୍ ସମସ୍ତ ଭୂବନଲୋକ ଅବ୍ୟକ୍ତରେ  
ପ୍ରବେଶ କରେ । ପୂର୍ବସ୍ଥ ରଗବାଦ ସୃଷ୍ଟି କରିବା  
ଲାଗି ଇଚ୍ଛା କଲେ ପ୍ରକୃତି ପ୍ରଭୃତର ଯେଉଁ  
(disturbance) ଉତ୍ପତ୍ତି ହୁଏ, ପୂର୍ବେ ଉତ୍ପତ୍ତି  
ହୋଇଥିବା ଭୂତସମୁଦ୍ରର ପାପପୁଣ୍ୟର ଫଳ  
ହୋଇ ନ ଥିବାରୁ ସେମାନେ ପୂର୍ବସ୍ଥ ପ୍ରକୃତିରୁ  
ନିଃସୃତ ହୁଅନ୍ତି । ଏ ସମସ୍ତ ଉଦ୍ଧାର କରି  
ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ ନିମ୍ନଲିଖିତରୂପେ ସମତ  
ବ୍ୟକ୍ତ କରିଅଛନ୍ତି ।

“ \* \* \* \* \* ଗ୍ରହାଙ୍କ ଦଳରେ ଅର୍ଥାତ୍ ୪୩୨୦୦୦୦୦୦୦୦ ଯୌର ବର୍ଷରେ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ପୂର୍ବରୁ ଏବେ ସମୟରେ ନାଶ ହୁଏ । ସୃଷ୍ଟି ସମୟରେ ପୃଥିବୀର ବୃଦ୍ଧି ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ, ହାରଣ ବାୟୁ କମିଯିବ ମୃଣ୍ମୟ ଭୂଗୋଳରେ ଯୁକ୍ତ ହେଉଥାଏ । ଯାହାଦେଉ ଭୂପୃଷ୍ଠ ଢାଳ ସମ୍ଭବରେ ପ୍ରାଚୀନ ପୌରାଣିକମାନେ ଯାହା ବୁଝନ୍ତି, ଅଧୁନକ ପାଷ୍ଟାତ୍ୟ ପୌରାଣିକମାନେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାୟ ତାହା କହିଥାନ୍ତି । ପୃଥିବୀ ଅନାଦି ଅକ୍ଷୟ ଅମର ନୁହେଁ, ଭାବାର ଶେଷବ, କୈଶୋର ଥିଲା, କ୍ଷୟମରଣମଧ୍ୟ ଅଛି, ଏ ଦେଶରେ ହେଉ ହେବେ ପୃଥିବୀକୁ ଅନାଦି ବା ଅନନ୍ତକାଳସ୍ଥାୟୀ କହି ନାହାନ୍ତି ଅଥବା ଭୂସୃଷ୍ଟି କାଳ ଗୁରୁ ଇଥ ସବୁ ବର୍ଷ ଗଣନା କରି ନାହାନ୍ତି । ଜଗତର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି (Evolution), ଜୀବସମୂହର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି-ବାଦ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ନୂତନ ନୁହେଁ । ଦଶବିଧ ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରକରଣ ପୁରାଣରେ ଯେପରି ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି, ସେହି ପ୍ରକାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେବା ପାଇଁ ପାଷ୍ଟାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ଶାସ୍ତ୍ରରୁ ବସମ ନିଗଡ଼କ୍ଳେଶ ଭୋଗ କରିବାକୁ ହୋଇଅଛି ।”

“ଅମାଦେର ଜ୍ୟୋତିଷୀ ଓ ଜ୍ୟୋତିଷ”ର ପରିଶିଷ୍ଟ ଭାଗରେ “ଫଳତ ଜ୍ୟୋତିଷ” ବିଷୟରେ ଯତ୍ନକ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଅଛି । ଫଳତ ଜ୍ୟୋତିଷ ବିଷୟ ଲେଖିବାକୁ ଯାଇ ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ କହିଅଛନ୍ତି “ପାଷ୍ଟାତ୍ୟ ଦେଶରେ ଗ୍ରହଗତି ଗଣନା ଓ ଗ୍ରହଫଳ ଗଣନା ପୃଥକ୍ ହୋଇ ପ୍ରାଚୀନ ଜ୍ୟୋତିଷର ଗ୍ରହଫଳ-ଗଣନା ବିଜ୍ଞାନବିଦଙ୍କ ନିକଟରୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ନିବାରଣ ହୋଇଅଛି । କିନ୍ତୁ ଇତିହାସରେ ଉଭୟର ମୂଲ୍ୟ ସମାନ ।” ଅମାଦେଶୀୟ ଜ୍ୟୋତିଷ ବିଷୟ; ଯଥା—ଗଣିତ ଜ୍ୟୋତିଷ, ସହଜ ଜ୍ୟୋତିଷ ଓ ହୋର ଜ୍ୟୋତିଷ । ଯେବେ ପ୍ରାଚୀନ ଜ୍ୟୋତିଷକୁ ଗଣିତ ଓ ଫଳତ ଏହି ଦୁଇ

ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଏ ତେବେ ସହଜ ଓ ହୋର ଫଳତ ଜ୍ୟୋତିଷର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅଟେ । ହୋର ବା ଜାତକ ଶୁଦ୍ଧ ଯାହା କିଛି ଶୁଦ୍ଧତାର ଗଣନା ହୋଇ ପାରେ, ଚନ୍ଦ୍ରସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସହଜର ବିଷୟ; କିମ୍ବା ସମାଜ ବା ଦେଶବିଶେଷରେ ଯେଉଁ ଫଳ ଘଟେ, ତାହାର ଗଣନା ସହଜର ବିଷୟ, ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷରେ ଯାହା ଘଟେ, ତାହାର ଗଣନା ହୋରର ବିଷୟ । ସୁତରାଂ ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ କହିଅଛନ୍ତି “ପ୍ରକୃତରେ ଯାହା କିଛି ଅଛି, ଯାହା କିଛି ଘଟେ, ତାହାର ସେହି ଫଳରୁ ଯତ୍ନକ୍ଷେତ୍ର ହେଲେହେଁ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଭୋଗ କରିବାକୁ ପଡ଼େ, ହାରଣ ଅମ୍ଭମାନେ ପ୍ରକୃତର ଭିତରେ, ବାହାରେ ନୋହୁଁ । କିମ୍ବା ପ୍ରାକୃତେ ଘଟଣାରେ ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ଥିଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘଟଣାଦ୍ୱାରା ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଶୁଭାଶୁଭ ଅନୁମାନ କରାଯାଇ ପାରେ । ବୋଧ ହୁଏ, ଏହିପରି ଭର୍ତ୍ତି କରି ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ପ୍ରାଚୀନ ଗୁପ୍ତମାନେ ବିପୁଳ ସହଜଜ୍ୟୋତିଷର ସୃଷ୍ଟି କରି ଥିଲେ ।”

ଏହି ଅଧ୍ୟାୟର ଶେଷରେ ଫଳତ ଜ୍ୟୋତିଷର ସ୍ୱପକ୍ଷ ଓ ବିପକ୍ଷ ଏ ଦୁହିତର କାଳ୍ପନିକ କଥୋପକଥନ ସନ୍ଧିବେଶିତ ହୋଇଅଛି । ତାହା ଅଭ୍ୟନ୍ତ୍ରମନୋହର ଏବଂ ଚାହିଁଲେ ଗ୍ରନ୍ଥକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଫଳତ ଜ୍ୟୋତିଷ ସ୍ୱପକ୍ଷରେ ଯାହା କହିବାର ଥିଲା ସେ ସମସ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ହୋଇଅଛି । ବିପକ୍ଷର ସର୍ବାଶେଷ ପ୍ରଶ୍ନ ଏହି “କିନ୍ତୁ ଅନେକ ଗଣନା ଗଣିତର ଦୋଷୀୟାଏ ନାହିଁ ?” ଏଥିର ଉତ୍ତର ସ୍ୱପକ୍ଷ ଏହିପରି ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି “ଅନେକ ଗଣନା ଯେ ମିଳେ ତାହା ଯେଉଁମାନେ ଗଣନା କରିଅଛନ୍ତି, ସେମାନେହି ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତେ । ଅଧିକୃତ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଛି । କିନ୍ତୁ ଇତିହାସ ସମସ୍ତେ ଦଶ ସବୁ ସମୟରେ ଭେଗର ଉପକ୍ରମ କରି ପାରନ୍ତି ? ଏଥିରେ ଶାସ୍ତ୍ରର ଦୋଷ, ଶାସ୍ତ୍ର ବ୍ୟବହାରିକ ଦୋଷ ଆଉ ପାରେ । ତଥାପି,

ଅସୁବେଦ ଯେ ଶାସ୍ତ୍ର ନୁହେଁ, ଏହା ଦେହ କହନ୍ତି ନାହିଁ । ଯେବେ ଦଶ ଗୋଟି ଗଣନା ମଧ୍ୟରେ ଦୁଇ ଗୋଟି ମିଳେ, ତେବେ ଦେଲେ ସୁଦ୍ଧା ତହିଁରେ କିଛି ସତ୍ୟ ଅଛି ସ୍ତ୍ରୀମାନ କରବାକୁ ଦେବ ।”

ଅଧିକ ଲେଖିବାର ନାହିଁ, ଦେବଳ ଏତକ ମାତ୍ର କହିଲେ ଚଳିବ ଯେ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରଣୟନ କରିବାଦ୍ୱାରା ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ ଅସୁ-ଦେଶର ମହୋପକାର ସାଧନ କରିଅଛନ୍ତି । ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୃଷ୍ଠାରେ ଭାବାର ସ୍ୱଦେଶ-ପ୍ରୀତିରେ ଜ୍ୱଳନ୍ତ ଛବି ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଅଛି ଏବଂ ତହିଁ ସଙ୍ଗେ ଗ୍ରନ୍ଥକାରକର ବହୁ ଅଧ୍ୟବସାୟ ବହୁ ଗବେଷଣା ଓ ଅପସ୍ୟାଗ ବିଚାରର ନିଦର୍ଶନ ମିଳୁଅଛି । ଏଥିରୁ ବୁଝିବାକୁ ହେବ ନାହିଁ ଯେ ଭାବକର ସମସ୍ତ ଚର୍ଚ୍ଚ ଓ ଯୁକ୍ତି ଅଭିନ୍ନ ଏବଂ ଏହା

ମଧ୍ୟ ସେ ସ୍ୱୟଂ ସ୍ତ୍ରୀମାନ କରିଅଛନ୍ତି । ଉକ୍ତ ଶିକ୍ଷା-ପ୍ରାପ୍ତ ଅସୁବେଦୀୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ଏପରି ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରଣୟନ କରିଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଯେବେ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ ଇଂରେଜୀ ଭାଷାରେ ଲିଖିତ ହୋଇଥାନ୍ତା, ତେବେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶରେ ଏହାର ଯଥେଷ୍ଟ ଆଦର ହୋଇଥାନ୍ତା ଏବଂ ସତ୍ୟ ଜଗତରେ ଗ୍ରନ୍ଥକାରକର ନାମ ଯଶଃ ବିଦ୍ରାଘିତ ହୋଇ ଥାନ୍ତା, ମାତ୍ର ସ୍ୱଦେଶପ୍ରେମିତତା ଭାବକୁ ବଞ୍ଚା ଭାଷାରେ ଲେଖିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରଣୋଦିତ କରି ଅଛି । ଗ୍ରନ୍ଥର ଭାଷା ଅଳଙ୍କାରବହୁଳ, ଗପାତ ଅତି ସରଳ, ଅତି ସୁନ୍ଦର, ମଧୁର ଏବଂ ଛବିପ୍ରଦ । ଜଣେ ପ୍ରକୃତ କବି ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ଗ୍ରନ୍ଥଚର୍ଚ୍ଚକର ଅସାଧାରଣ କବିତ୍ୱର ପରିଚୟ ପାଇଅଛନ୍ତି ।

ଶ୍ରୀ ମଧୁସୂଦନ ଦାଶ ।

### ବୃତ୍ତୀ ଅସୁରୁଣୀ ।

ରଜାପୁଅ, ମନ୍ତ୍ରିପୁଅ, ସାଧବପୁଅ, କଟୁଆଳପୁଅ ଗୁରୁସଙ୍ଗାତା ଗୁରୁହେୟାଦ ବାହାନିଲେ ବଦେଶ କରି । ଘୋଡ଼ାଶାଳରୁ ବାଛି ବାଛି ଗୁରୁ ଘୋଡ଼ା ନେଲେ, ପାଗପଟୁଟା ବାନ୍ଧି ଟଙ୍କାଟୋଟର କିଛି ଧରିଲେ ଗଲେ । ଯାଉ ଯାଉ ଉଦୁଉଦିଆ ଖଣ୍ଡ-ବେଳେ ଏକ ନଈକୂଳେ ପହଞ୍ଚିଲେ, ସେଠେ ଗାଧୁଆ ପାଧୁଆ କଲେ, କହିଲେ ଏଠେ ଚାନ୍ଦି-ବତ୍ତା କରବା, ଖଣ୍ଡ ବରଣା ପାଳବା, ଶୁଭ ଲେଉଟିଲରୁ ଆମ ଗହା ଆମେ ଧରିବା । ରଜା-ପୁଅକୁ ପଠେଇଲେ, କହିଲେ ଆଉପାରିରେ ଘର ବଞ୍ଚିବ, ସେଠାରୁ ନିଆଁ ଅଣିଲେ ପୁଲିରେ ଲୁହୁଳି ପହେଇବା । ରଜାପୁଅ ଯାଇ ପହଞ୍ଚିଲା, ସେ ଘରେ ଦେଖିଲେକେଲି ଏକ ବୃତ୍ତୀ ଅସୁରୁଣୀ ଗୋଡ଼ା ଦି'ଟା ଚାଲିଲେ ମୁହିଁ ଦେଉଛି, ମୁଣ୍ଡ ମୁକୁଳା, ମୁହଁଯାଦ ମଞ୍ଜୁ ରଣ ରଣ ବେଉଛନ୍ତି, ଚାଲି ଉପରେ ଏଡ଼େ ଦାଣ୍ଡି ଏ ବସେଇ ଦେଉଛି

ବସିବ । ରଜାପୁଅ ମାଗିଲ ବୃତ୍ତୀ ମାଉସି, ନିଆଁ ଝିବ ଦେଇନାହିଁ । ବୃତ୍ତୀ କହିଲା ଆରେ ପୁର, ମୋ ବଳ ବସୁପ ତ ଗଲଣି, ମୋ ଅଣ୍ଟିକ ଦୁଷ୍ଟ ନାହିଁ, ଚାଲିମୁଣ୍ଡକୁ ଆସି ନିଆଁ ଝିବ ନେଇ ଯା । ରଜାପୁଅ ଚାଲିମୁଣ୍ଡରେ ନିଆଁ ଅଣିବାକୁ ଲାଗି ପଡ଼ିଲରୁ ବୃତ୍ତୀ ବୁଅଣ କଲା, ତା ବେକମୁଣ୍ଡକୁ ଧରି ପଛ ଆଡ଼େ ଗାତ ଥାଏ ଯେ ସେ ଗାତରେ ମାଡ଼ଦେଲା, ରଜାପୁଅ ଅଣଅସୁବୁଦ୍ଧ ଦେଇ ରହିଲା । ତେ ସଙ୍ଗାତଯାକ ନଈକୂଳେ ଗୁହଁ ଗୁହଁ ଦି'ଟେ ଘଡ଼ ବଗେଲରୁ ସାଧବପୁଅ ଗଲା, ସାଧବପୁଅ ଯାଇ ପହଞ୍ଚିଲେକେଲି ବୃତ୍ତୀ ଚାଲୁ ସିମିଡ଼ିକହିଲା; ଏ ନିଆଁ ଅଣିବାକୁ ଗଲରୁ ତାକୁ ସେ ଗାତରେ ମାଡ଼ ଦେଲା । ପହରେ ଗଲା ଦି'ସଙ୍ଗାତ ନ ଲେଉଟିଲରୁ କଟୁଆଳପୁଅ ଗଲା; ତାକୁ ସିମିଡ଼ି ବୃତ୍ତୀ ଅସୁରୁଣୀ ସେ ଗାତରେ ପୁରେଇଲା । ସେ ଗାତ ମୁହଁରେ ପଟା ପକେଇ ତା ଉପରେ ଶିଳ

ତବ ମତେଇ ଦେଉଥାଏ, ସନ୍ଧ୍ୟା ବୃତ୍ତକୁ  
ଅସୁରୁଣୀ ଗଲ ଚରଣକୁ । ମନ୍ଦିପୁଅ ତନି ସଙ୍ଗାଚକୁ  
ଗୁହଁ ଗୁହଁ ଅସି ବେଳ ବୃତ୍ତଳ, ଏ ପକ୍ଷକୁ ଉଠି କର  
ଗଲ ସେ ଘର ଆଡ଼କୁ, ଯାଉ ଦେଖିଲା ବେଳକୁ  
ଅସୁରୁଣୀ ଚରଣକୁ ଗଲଣି ବାହାର । ମନ୍ଦିପୁଅ  
ସେ ଘର ଭିତରକୁ ପଶି ଗଲା ବେଳକୁ ସଫାରେ  
ମଣିଷ ମୁଣ୍ଡ ମାଳକୁ ମାଳ ଜଣା ଦେଇଅଛି । ଏ  
ଘର ଭିତରକୁ ପଶି ଗଲା ବେଳକୁ ମେ ମୁଣ୍ଡ-  
ଗୁଡ଼ାବ କରକରେଇ ଦସି ଉଠିଲେ । ଏ ଗୁହଁଲା  
ବେଳକୁ ମୁଣ୍ଡଯାବ କହିଲେ ଆରେ ପଳା ପଳା;  
ଆଉ ନିଜ ଜଣ ଦଶା ଛାଡ଼େ ଘୋଷିବ ଯେ । ଏ  
ପଚୁରଲା କଥଣ ? ମୁଣ୍ଡଯାବ କହିଲେ ଆଜି ନିଜ  
ଜଣ ନିଆଁ ମାଗି ଅସିଥିଲେ ସେ ଚାକୁ ମୋଡ଼  
ମାଡ଼ ଏ ବାଉଁଶରେ ପୁରାଇବ, ଯୋଉଁ ଦିନ କିଛି  
ନ ମିଳିବ ସେ ଦିନ ଯାକୁ ଗୋଟି ଗୋଟି କରି  
ଖାଇବ, ମୁଣ୍ଡଯାବ ଟାଙ୍ଗି ଦିବ । ମନ୍ଦିପୁଅ ସବୁକୁ  
ସବ ଶିଳା ବର ଉଠେଇ ପଟାଟଣିକ ବାଡ଼ି  
ଦେଲା ତନି ସଙ୍ଗାଚଯାବ ଝାଡ଼ିଆଡ଼ ଦେଇ  
ଗାବରୁ ଉଠିଲେ । ଗୁରୁଦିନିଆର ଯାଉ  
ଘୋଡ଼ାରେ ବସିଲେ, ଶୁଣେ ଲେଖାଏଁ ବୋଉଛା  
ଘୋଡ଼ାକୁ ମରଲେ, ଘୋଡ଼ାଏ ବାଉଁଶଦେଇ  
ପଲେଇଲେ । ଶବେ ଚୋଖ ଗଲରୁ ଦମ୍ଭ  
ମାଉଲେ, ରହିଲେ, ରକା ବଡ଼ା କରି ଖାଇଲେ  
ପିଇଲେ ଗଲେ । ଇମିତି ଯାଉ ଥାଆନ୍ତି, ଚନ୍ଦ୍ର  
ଆଉ ଦିନ ଏବଂ ଠାକୁରାଣୀଙ୍କ ମଣ୍ଡପ ପାଖରେ  
ପହଞ୍ଚିଲା ବେଳକୁ ସନ୍ଧ୍ୟା ଦେଲା । ଘୋଡ଼ାକୁ  
ଗଛ ମୂଳେ ବାନ୍ଧି ଦେଲେ ଶୋଇଲେ, ବରଷ-  
ବରଷ ଦେଲେ, ଏ ତ ପର ଦେଶ, ଗୁଡ଼ରେ  
ହୁସିଆରରେ ଥିବା, ଏଠେ ଖଣ୍ଡ କି ଚୋର କି  
ବସନ୍ତର ଗୁଡ଼ରେ ଅମଳୁ ଲୁଟି କରି ନେବେ ।  
ଗୁରୁ ସଙ୍ଗାଚଯାବ ଗୁଡ଼ ଗୁରୁ ପହର ପାଳ କରି  
ଜଗି ବସିବେ, ଜଣେ ଚେଇଁଲେ ଆଉ ତନିଦିନ  
ଶୋଇବେ ଏକଥା ଥିବ କଲେ । ପହଲି ପହର  
ରଜାପୁଅର ପାଳ ପଡ଼ିଲା, ଏ ଜଗି ଥାଏ, ଠାକୁରାଣୀ

ବାହାରଲେ, କହିଲେ ଆରେ ଆଡ଼େଇ ଯା, ମୁଁ  
ଯିବି । ରଜାପୁଅ ଦେଲା ମୁଁ ଆଡ଼େଇ ଦେବ  
ନାହିଁ, ଯିବୁ ସେବେ ତୁ ଆଉ ବାଟେ ଚାଲି କର  
ଯା । ଠାକୁରାଣୀ ପାଖ ଗଛରୁ ଧଳା ଫୁଲଟିଏ  
ଛୁଣ୍ଡେଇଲେ, ସେ ଫୁଲଟିକ ଫୁଲ ଦେଲା  
ସେ ମଣ୍ଡପ ଉପରେ ଦାଡ଼ି ଶଗଡ଼େ କି ଦିଶଗଡ଼  
ଗଦା ଦେଇ ଗଲା । ସେ ଦାଡ଼ିଗୁଡ଼ ମନକୁ ଖି-  
ଖାଡ଼ି ଦେଇଗଲା । ସେ ଫୁଲଟି ସେଇଠେ ପଡ଼ି  
ଥାଏ, ଠାକୁରାଣୀ ଉଠେଇ ଗଲେ । ରଜାପୁଅ  
ସେ ଧଳା ଫୁଲଟିଏ ପାଉଳ, ରଖିଲା । ଆଉ  
ପହରକୁ ସାଧବ ପୁଅକୁ ଉଠେଇ ଦେଲା, ରଜା  
ପୁଅ ଶୋଇଲା । ଫେର ସିମିତି ଠାକୁରାଣୀ  
ବାହାରଲେ, ଯାକୁ ବହିଲେ ମନେ ବାଟ ଶୁଣି  
ଦେ । ଏ ବହିଲେ ତୁ ଆଉ ବାଟେ ଚାଲି କର  
ଯାଉ ନାହିଁ । ଠାକୁରାଣୀ କଣ କଲେ ସେ  
ଗଛରୁ ନାଲି ଫୁଲଟିଏ ଛୁଣ୍ଡେଇ ଦେଲେ, ଫୁଲଟି  
ଫୁଲ ଦେଲା ସେ ଦାଡ଼ିରେ ମାଡ଼ି ସ ଲଗିଗଲା ।  
ଫୁଲଟି ସେଇଠେ ପଡ଼ି ଥାଏ, ଠାକୁରାଣୀ  
ଉଠେଇ ଗଲରୁ ସାଧବପୁଅ ଫୁଲଟିକ ଗୋଟେଇ  
ରଖିଲା । ବହି ଆଉ ପହରକୁ ବଢ଼ୁଆଳପୁଅକୁ  
ଜଗିବାକୁ ଉଠେଇ ଦେଲା, ଶୋଇଲା । ବଢ଼ୁଆଳ  
ପୁଅ ଜଗିବ, ସିମିତି ଠାକୁରାଣୀ ଆସି ଉଠିବ ଦେଲା  
ଏ ବାଟ ଶୁଣିଲା ନାହିଁ, ଠାକୁରାଣୀ ସେ ଗଛରୁ  
କଳା ଫୁଲଟିଏ ଆଣିଲେ, ଫୁଲ ଦେଲା ସେ  
ଦାଡ଼ିସ ମାଡ଼ି ସ ଉପରେ ତମିଆକୁଣି ଘୋଡ଼େଇ  
ଦେଇ ଗଲା । ସାଧବପୁଅ ଫୁଲଟିକ ରଖିଲା, ସବା  
ଶେଷ ପହରକୁ ମନ୍ଦିପୁଅର ପାଳ ପଡ଼ିଲା, ମନ୍ଦି  
ପୁଅ ଜଗି ଥାଏ, ଠାକୁରାଣୀ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ,  
କହିଲେ ରଲଗଇ ଯେବେ ଅଛୁ ପାଖେଇ ଯା,  
ମୁଁ ଯାଏଁ, ମନ୍ଦିପୁଅ ବହିଲା ଆଉ ବାଟେ ଚାଲି  
ଯା । ଠାକୁରାଣୀ କଣ କଲେ ସେ ଗଛରୁ ଦଳଦଥ  
ଫୁଲଟିଏ ଛୁଣ୍ଡେଇଲେ । ମନ୍ଦିପୁଅ ତନି ସଙ୍ଗାଚକୁ  
ଉଠେଇ ଦେଲା, ସିମିତି ଠାକୁରାଣୀ ସେ ଫୁଲକୁ  
ମାଡ଼ି ଉପରେ ପକେଇ ଦେଲେ, ସିମିତି ମନ୍ଦିପୁଅ

ସେ ଫୁଲକୁ ଝଟି ଗୋଟେଇ କେଲ, ଏଣେ ସେ ମନ୍ତ୍ରାବା ଗୋଟାଏ ଭାଲଗଛ ଉଠି ଦେଇ ଠିଆ ହେଇଗଲା ! ଠାକୁରାଣୀ କହିଲେ ଗୋଡ଼ା ଏ ଗୁଣକି । ସେ ଅସୁର ଏ ଗୁଣ ଜଣକୁ ଗୋଡ଼େଇଲା, ଘୋଡ଼ା ଘୋଡ଼ା ଚଢ଼ିବାକୁ ଭର ବାହିଁ ? ଜୀବନବଦଳରେ ଛୁଇଁଛନ୍ତି ଦେଇ ଏହାମୁହାଁରେ ସମସ୍ତେ ପଳେଇଲେ । ରଜାପୁଅ ପଳେଇଲା ଗୋଟାଏ ବାଟରେ, ଅଉ ଜେ ସଙ୍ଗାଯୋଗ ଅଉ ଗୋଟାଏ ବାଟରେ ପଳେଇଲେ । ଗଢେ ଯିମିତ ପସରଫାଟି ଗଲା ଏ ଅସୁର ଉଠେଇ କେଲ, ଏ ଗୁଣଦେଁ ଏକା ନରାସେବେ ଦଉଡ଼ି ଥାଅନ୍ତି, ପଛକୁ ଅନେଇବାକୁ ଭର ବାହିଁ ? ଖଣ୍ଡିତର ଯାଇ ଦେଖିଲା ବେଳକୁ ଅସୁର ପସୁର ଦେହି ବାହିଁ । ଜେ ସଙ୍ଗାତ ଗୁଣିଲ ବେଳକୁ ରଜାପୁଅ ବାହିଁ, ରଜାପୁଅ ଦେଖିଲା ବେଳକୁ ଜେ ସଙ୍ଗାତ ବାହାନ୍ତି । ଯେହ୍ନା ଦରମକୁ ଯେ ଅଦର ଗଲେ । ଏ ଜେଦେଁ କଥଣ କରନ୍ତି ଗୁର ଶକ୍ତି ଦାନ୍ତଦାଠି ଅଶକ୍ତି, ଜେ ଶକ୍ତି ଘସନ୍ତି, ଶକ୍ତି ଏ ପାଣିକ ପଦେଇ ଦିଅନ୍ତି, ଗୁର ଦାଠୁଆ ମାଲପା ଅଶକ୍ତି, ଜେ ଦାଠୁଆ ଲଗାନ୍ତି, ଦାଠୁଆର ଘଡ଼ ଦିଅନ୍ତି, ଗୁର ପରର ଭାବ ବାଡ଼ନ୍ତି, ଜେ ପଛର ଖାଅନ୍ତି, ପରର ଭାବ କୁଅ କୁକୁରକୁ ଦିଅନ୍ତି । ବଚସବଚରି ହୁଅନ୍ତି, ସଙ୍ଗାତ ବ ଗଲଣି, ଅଉ ସତେ ବାକୁ ବଞ୍ଚି ଥାଉଁ ଥାଉଁ ଦେଖିବା ସେ ? ସାଧବପୁଅ କହିଲା, ସଙ୍ଗାତ ହାଡ଼ିବକ ମିଳନ୍ତା କି ମୁଁ ସେଥୁରେ ମାଉଁସ ଲଗେଇ ଦିଅନ୍ତି, ବଞ୍ଚୁଥଳ ପୁଅ କହିଲା ମୁଁ ଚମ କୁଅଣି କରି ଦିଅନ୍ତି, ମନ୍ତିପୁଅ କହିଲା ମୁଁ ଜୀବଦାନ ଦିଅନ୍ତି । ଯିମିତ ବୁଲୁ ଥାଅନ୍ତି, ସଙ୍ଗାତ ଓଇରେ ଥାଅନ୍ତି । ଏଣେ କଥଣ ହୋଇଥାଏ ରଜାପୁଅ ତ ଏକୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିଗଲା, ଯାଉ ଯାଉ ଏକ ବଦସ୍ତ ପଡ଼ିଲା ଯେ ସେ ବନସ୍ତରେ ଏକ ଧୂଆଁ ନଦର । ଏ ସେ ନଦର ଭିତରେ ପଶିଗଲା, ନଦର ଭିତର ଶୁନ୍ୟାନ୍, ମାଛଟିଏ ସୁଦ୍ଧା

ଉଡ଼ିବାକୁ ନାହିଁ । ଦିନେ ଶକ୍ତି ଡେଇଁଲେ ଉଲେ ଶଙ୍ଖ ମଲମଲ ପଥର ପଡ଼ିବ, ରୁପାର କାଢ଼ି, ସୁନାର ଗୁଳ ଦେଇବ, ଘୁର ନାଳା ମୋତି ମାଣିକର ପଞ୍ଜର ଲାଗିବ, ଘର ଭିତରେ ଦିବ୍ୟ ସୁନ୍ଦର ଶୋଇ ବରଣୀ ମାଉପିଟିଏ ଶୋଇବ । ରଜାପୁଅକୁ ଦେଖି ପଦେଇଲେ ଭୋକିନି କାନ୍ଦି ଉଠିଲା; କହିଲା ଆଦା ! କେତେ ସୁନ୍ଦର ଶିଶୁ ମିଶିପିଟିଏ ! ତୁମେ ବନ୍ଧୁ ଏଠେ କି ଅଛ ? ମତେ ଏ ବୁଢ଼ୀ ଅସୁରୁଣୀ ଗୋଟେଇ ଅଣିଲା, ମୁଁ ପିଲା ଦେଇ ଥିଲି, ମତେ ଦେ ନାଶି ବାହିଁକି ତା ମନ ଦେଲା ବାହିଁ ଖାଇବାକୁ, ମତେ ଏଠେ ରଖିବ, ସେ ତ ଯାଇଛି ଚରି, ଲେଉଟି ଅଇଲା ବେଳକୁ ତ ତୁମକୁ ଟାକୁବନି ଗିଳିଦବ । ଯା କହି ରଜାପୁଅକୁ ଘର ଭିତରକୁ ନେଲା, ଖାଇବା ପିଇବାକୁ ଦେଲା, ଭାବ ଆଦାଲଦରେ ରଖିଲା ! ଯିମିତ ସନ୍ଧ୍ୟା ବୁଢ଼ିଲା ସିମିତ ରଜାପୁଅକୁ ଗାରିତ ମନ୍ତ୍ର ପଢ଼ି ଫୁଲି ଦେଲା ଯେ ରଜାପୁଅ ମାଛଟିଏ ହୋଇଗଲା, ସେ ମାଛଟିଏ ଓରରେ ବସେଇ ଦେଲା, କହିଲା ଯିମିତ ଅସୁରୁଣୀ ଚରିବାକୁ ଯିବ ମୁଁ ଫେର ତୁମକୁ ମଣିଷ କରି ଦେବି ଯୋ । ରଜାପୁଅ ମାଛଟିଏ ହୋଇଥାଏ, ଅସୁରୁଣୀ ଚରିବୁଲି ଅଇଲା, ଘରଯାବ ସୁଦିଲା, କହିଲା ହଇଲେ ହୁଅ, 'ମାଉଁ ମାଉଁ', ମଣିଷ ମାଉଁସ ଟିକିଏ ଖାଉଁ ।' ହୁଅ କହିଲା ଖାଇବୁ ଯେବେ ମତେ ଖା, ମୁଁ ବୋଉଠୁଁ ମଣିଷ ମାଉଁସ ପାଇବି ? ଅସୁରୁଣୀ ବୁଢ଼ୀ କିବ ବାମୁଡ଼ି ପଦେଇଲା, କହିଲା ମୁଁ ଗତେ ଖାଇବି ? କଥଣ ବାସିଲା ବୋଲି ମୁଁ ସିମିତ କହିଲା ନା; ହୁଅ କହିଲା ମୁଁ ଅଜ ଦଳଦା ରୁଅ ବୋଲି ଦେଇ ଥେଲି ଯେ ତତେ ବାସିଲା । ଟେକା ଅଣି ବୁଢ଼ୀ ଆଗରେ ପାଞ୍ଚ ସାତ ଦାଣ୍ଡି ଭାବ, ଦଶ କଂସା ତଥଣ କୁଡେଇ ଦେଲାକୁ ବୁଢ଼ୀ ସେବକ ସାଲୁବାଲୁ କରି ଗେବ ଦେଲା, ଯାଇ ମହି ଅଗଣାରେ ଗଡ଼ିଗଡ଼େଇଲା । ହୁଅ କହିଲା ମା ଲେ, ଗୋ ଗୋଡ଼ ଟିକିଏ ଘସି ଦିଅନ୍ତି, ଘୁ

କହି ତା ଗୋଡ଼ ଘଷି ଦବାକୁ ଗଲା, ଗୋଡ଼ ଘଷୁଥାଏ, ତା ଅଣ୍ଟିରୁ ଗୋପାଏ ଲୁହ ବୃତ୍ତି ଅସୁରୁଣୀ ଗୋଡ଼ରେ ପଡ଼ିଲେ ବୃତ୍ତି ସେ ଗୋପାକ ଗୁଣ ଦେଲା, କହଳ ଦେଲେ ହେଉ ଗୋର ବୋହୂଁ କଥା ଉଣା ଅଛି ଯେ ତୁ କାନ୍ଦୁଛୁ ? ହେଉ କହଳ ତୋ ପରି ମୁଁ ଅଛୁ ମାଆଟିଏ ବାହୁଁ ପାଇବ ? ମୁଁ ବନ୍ଦୁରୁଥିଲି ତୁର ଅସି ବୃତ୍ତି ଦେଲୁଣି, ତୁ ଅଣ୍ଟି ଚୁକିଲେ ମୋ ଅବସ୍ଥା ଚାରିଗଣ୍ଡା ବଢ଼ିଯାଏ, ମୋ କପାଳରେ କେତେ ହନସ୍ତା ଅଛି, ମୋ ମନ ଅଛି ବଏ ବୁଝିବ । ତୁ ମଲ୍ଲ ବସି ବନ ମୁଁ ମରିବ । ବୃତ୍ତି ଅସୁରୁଣୀ, ଠୋ ଠୋ ଦେଇ ଦସି ଉଠିଲା, କହଳ ଏଇ କଥାକୁ ତୁ ବସି ଲୁହ ଗଡ଼ିଉଛ । ଅମେ ଅସୁର ଜାତି ପରା ଅମରଲତା ଡାଉଛି, ଅମ ଜୀବନନାଟିକା ନ ଫିଟିଲେ କଥଣ ଅମେ ମରୁଛି କ ? ହେଉ କହି କହି ଦେଇ କହଳ, ମା ଲେ ମା ତୁ ଅଛୁ କାଲି-ଠାରୁ ଚାଲିଲି ଯିବୁ ନାହିଁ । କାଲେ ବଏ ବୋଡ଼ିଠେଇଁ ତୋ ଜୀବନନାଟିକା ଚପି ଦବ । ମୁଁ ଅଥାବା ଦେଇଯିବ । ବୃତ୍ତି କହଳ ଅଲେ ମୋଠେଇଁ କଣ ମୋ ଜୀବନନାଟିକା ଅଛୁବ ? ଘୁଁ ବହୁ ବୃତ୍ତି ଧଡ଼ିପଡ଼ି ହୋଇ ଉଠିଲା, ଭିତର ଖଜାକୁ ପଶିଗଲା କୁହୁପେଣ୍ଡାକ ଅଣ୍ଟାରୁ ଫିଟେଇ ଗୋଟାଏ ଗମ୍ଭୀରଘର ଫିଟେଇଦେଲା, ସେ ଘରେ ଗଦାକୁ ଗଦା ଟଙ୍କା ଅସିରସି ! ଫେର ଗୋଟାଏ ଭିତର କୋଳପ ଫିଟେଇ ଦେଲିବେଳକୁ ଏକ କଳା ମେଣ୍ଟା ବନ୍ଧା ଦେଇଛି । ବୃତ୍ତି ଦେଖେଇ-ଦେଲା, କହଳ ଏଇ ପର ମୋ ଜୀବନନାଟିକା, ଘୁଁକୁ ଏକ ରଜାପୁଅ ଅସି ଏକମୁନା ଧରି ଏକା ଉଠାବେ ଯେବେ ମାରପଦେଇବ, ଏକ-ମୁନା ପିଠିରେ ଫୁଟି ସେବେଲେ ବାହାରିବ, ଅନ୍ତରୁକୁଳା ବାହାରି ପଡ଼ିବ, ବେବେ ମୁଁ ମରିବ । କଲେ କଣ ମୁଁ ସଜରେ ମରିବ କ ? ଏତେ ରେଦି ବଏ ପାଇବ ଯେ ମୁଁ ମରିବ । ହେଉ କହଳ, ମା ତୁର କୁହୁପେଣ୍ଡାକ ଅଣ୍ଟାରେ ରଖି-ଥାନ୍ତି, ମତେ ତର ମାତୁର :—କାଲେ କେଉଁ

ରଜାପୁଅ ତୋ ଅଣ୍ଟାରୁ କୁହୁମାନ ବାଡ଼ି ନବ, ଘୁଁରେ ଅସି ଘରେ ପଶି ଜୀବନନାଟିକା ଫି ଦବ । ବୃତ୍ତି କହଳ ଅଲେ ହେଉ ସବୁ କହଳ, ମୋର ତ ଅଛୁ ଯୁଦ୍ଧବାକୁ ବଳ ନାହିଁ । କାଲେ ବୋଡ଼ି ରଜାପୁଅ ବାବୁଡ଼ିରେ ପଡ଼ିଯିବ, ସେ କୁହୁ ପେଣ୍ଡାକ ଛଡ଼େଇ ନବ ଯେବେ, ମୋ ଜୀବନ ନାଟିକା ଫି ଦବାକୁ ଦେବେ ଅନ୍ତର । ମୁଁ ବାଲି, ଠାରୁ ଚରିବାକୁ ଗଲା ବେଳେ କୁହୁ ତୋ ପାଖରେ ରଖିଯିବ ଯେ ଅଫିନା ଦେଇ ବୁଲିବ, ଚରିବ । ବହିଁ ଅର ବନ ଚରି ବାହାରିଲା ବେଳକୁ କୁହୁ ହେଉ ଦେଇଗଲା । ଘଡ଼ିଏ ଖଣ୍ଡେ ଗଲାକୁ ଏ ହେଉ ରଜାପୁଅକୁ ମଣିଷ ବର ଦେଲା-କହଳ ଇମିତି ଇମିତି କଥା । ଏ ବହେଁଯାବ ବାଘର ଘରେ ମିଶିଗର ନାଟ କଲେ । କୁହୁ କେଇ ସବୁ ଘରୋର ଫିଟେଇ ଗମ୍ଭୀର ଘରେ ପଶିଲେ, ରଜାପୁଅ ଏକମୁନିଅଣାଏ ଧଇଲା, ସେ କଳା ଗାରଡ଼କୁ ଭାରି ଭାସିବେ ଦେଲା ଏକ-ମୁନାରେ ଘୁଷି ଯେ ଏକମୁନା ପିଠିରେ ଫୁଟି ସେବେଲେ ବାହାରି ପଡ଼ିଲା, ମେଣ୍ଟାଟି ଛଟପଟ ଦେଇ ଗଜନ ରଡ଼ି ଛଡ଼ି ବାଡ଼େଇ କରୁଡ଼ି ଦେଲା ବେଳକୁ ସେ ବୃତ୍ତି ଅସୁରୁଣୀ ଚାଲୁଥିଲା ତାକୁ ଜଣା ପଡ଼ିଲା ଯେ ସେ ବାହୁଳି ମାଉଳି ଦେଇ ଉଠିବେ ଗଡ଼ିଲା, ଗଜନ ରଡ଼ିରେ ମେଘ ଭାଙ୍ଗି ପକଇ ଥାଏ । ସେ ଉଡ଼ିଲ କହଳରେ ଗୁଣେ ବଳ ଗୁଣ୍ଡିତ ପଦେଇଲା, ତୁଇଁ ବାମୁଡ଼ି ଗରଳ ଗୁଡ଼ାଏ ବାନ୍ତି କରି ପଦେଇଲା, ଛଟର ପଟର ଦେଇ ତା ଜୀବ ଗଲା । ରଜାପୁଅ ଏ ଗୋକାକ ବନ୍ଧା ଦେଲା, ବହେଁଯାବ ସେଠେଁ ଆଅନ୍ତି । ଟୋକା କହଳ ଏଇ ଅସୁର ଗଜନ ତୁମେ ପଦାକୁ ବାହାରିଲେ ଅସୁର ରଖିବେ ନାହିଁ, ତୁମେ ଘର ଭିତରେ ଥିବ ମୁଁ ଯାଇ ପଦାକୁ ସବୁ ନେ ଅଣା କରିବ । ଖଜ ପଡ଼ିଲେ ବେଳ ଉଣ୍ଡି ଏଠାରୁଁ ସବୁ ଗୋଟେଇ ପୋଟେଇ ପକେଇବା । ବନେ ଏ ଟୋକା ଯାଇଛି ବାବୁ କାଠ ଅଣି, ରଜାପୁଅକୁ ଘର ଭିତରେ ଶିକୁଳ ପକେଇ ଦେଇ ଯାଇଛି ।

ଏ ଯାଇ ବଣରେ ଡାଠ ଗୋଟାଉଛି, ସେ  
 ଘରଜର ରଜା ଅସିଥିଲେ ପାରିଧୀ, ଯାକୁ  
 ଦେଖିଲକ୍ଷଣୀ ଦୋଡ଼ାରେ ବସେଇ ନେଇ  
 ଗଲେ ଗଲ । ଏ ଦକାକେତେ ହାଲିଲ  
 ବୋବେଇଲ ବହଲ । ରଜା ବହଲେ  
 ମୁଁ ତୁମକୁ ବଢ଼ା ଦେବ । ଟୋକା ବହଲ ବହଲ,  
 ମୋର ବାର ବରଷ ଦ୍ରବ ଉଜୁଅଁ ସରଲେ ମୁଁ  
 ବଢ଼ା ଦେବ । ମତେ ଗୋଟିଏ ନଥର ଛୋଟଲ  
 ଦଥ, ମୁଁ ଏ ବାର ବରଷ ଅଣ୍ଟିକପୁଅ ମୁଁ ଗୁହଁବ  
 ନାହିଁ, ମନ ଦେଲେ ଦିନେ ଦିନେ ତୁମେ  
 ଯାଇ ମତେ ସଙ୍ଗୁଳ ଆସୁ ଥବ । ରଜା ଦେଇଥିବୁ  
 ଗୋଟିଏ ନଥର ଗୋଲେଇ ଦେଲେ, ନୂଆ ଗଣୀ  
 ସେଠେଇଁ ରହିଲେ । ଏଣେ ବଥଣ ବେଇ  
 ଥାଏ ନା ଜେ ସଙ୍ଗାତ ଯାବ ଅସି ସେଇ ରଜା  
 ଘରଜରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ଗୁରୁ ଶୋକୁ ଥାଅନ୍ତି ।  
 ରଜାଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀରେ ଜଣା ବଳରୁ ରଜା ପରୁରଲେ  
 ତୁମେ କି ଦାମ ଦେବ ? ଏ ବହଲେ ଆମେ  
 ଯେବେ ଜଗୁଆଳ ଦବୁଁ ତେବେ ଠିଆ ଠିଆ  
 ଗଲ ପାହୁବ, ଆମ ଅଣ୍ଟିରେ ପଲବ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ ।  
 ରଜା ବହଲେ ବହୁ ତେବେ ଆମ ନୂଆ ନଥର  
 ଦେହୁଡ଼ରେ ତୁମେ ଜଗୁଆଳ ଦବ । ନଥର  
 ଭିତରେ ପୋଖରୀ ଯେ ସେ ପୋଖରୀ କୁଳେ  
 ଶ୍ରୀଏ ଘରେ ଏ ଜଳଦେବ ବସା କର ଥାଅନ୍ତି ।  
 ଗଢ଼ଯାବ ଦେହୁଡ଼ରେ ଜଗନ୍ତି । ଦିନ ଦେଲରୁ  
 ବସାକୁ ଯାନ୍ତି । ଦିନେ ଗୁଣୀ ସବାକୁ ଉଠିବୋଠା  
 ଉପରେ ଶବ ପୋଉଁ ଚନ୍ଦ୍ର, ଏ ଜଳଦେବ  
 ପୋଖରୀରେ ଦାନ୍ତ ଘସିଲେ, ଶ୍ରୀଏ ଦାନ୍ତ ଡାଠ  
 ପାଣିର ପୋପାଡ଼ ଦେଲେ, ଗୁରୁ ବାଠୁଆ  
 ମ'ଲପାଲୁ ଜେ ବାଠୁଆ ଲଗେଇଲେ, ବାଠୁଆକ  
 ଲଡ଼ ଦେଲେ । ଏ ସବୁ ଦେଖୁଥାଏ । ଏ ସବୁ  
 ସନ୍ଧ୍ୟା ବେଳେ ଯିମିଦ ଦେହୁଡ଼ ଜଗିବାକୁ  
 ଅସିଲେ ଗଣୀ ତାଙ୍କୁ ପୋଇଲୀ ବାବରେ  
 ଡକେଇ ପଠେଇଲେ । ଯାକୁ ଗୁରୁ ଶ୍ରୀ

ଦାନ୍ତବାଠି ଗୁରୁ ବାଠୁଆ ମାଲପା ବଥା ପରୁରଲରୁ  
 ଏ ଜେ ସଙ୍ଗାତ ଯାବ ରଜାପୁଅ ସଙ୍ଗାତ ବଥା  
 କହିଲେ । ଟୋକା ରଜାପୁଅଠାରୁ ଆଗରୁ  
 ଏ ବଥାସ ବ ଶୁଣିଥାଏ, କି ନି କାନ୍ଦି କହିଲ ତୁମ  
 ସଙ୍ଗାତକୁ ବ ମୁଁ ପାଉଥିଲି ଯେ ଜିମିଦ ଲମିଦ  
 ବୋଲପ ପଦେଇ ଅଇଲି ଭା'ର, ମତେ ଏ ରଜା  
 ଧର ଅଣିଲେ । ଜେ ସଙ୍ଗାତ ବହଲେ ତା ଦାନ୍ତ  
 ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ମିଳିଲେ ଆମେ ବସେଇ ଦବୁଁ,  
 ଆମଠେଇଁ ମେଥଁ ଅଛୁ । ସେଇଥିରୁ ଗୁରୁଏ  
 ଗୁରୁଏ ଜେ ସଙ୍ଗାତ ଅଛୁ ଏ ଟୋକା ନଥରକୁ  
 ବାହାର ପଲେଇ ଅସିଲେ । ଅସି ଜେ ଦିନ  
 ଦିପହରରେ ଅସୁର ଘରଜ ନଥରରେ ପହଞ୍ଚି  
 ଦେଖିଲ ବେଳକୁ ଦୁଆର ମୁଁବରେ ବୋଲପ ଶୁବ  
 ବୋଲପ ପଡ଼ିବ । ଘରପିଟେଇ ଦେଖିଲ ବେଳକୁ  
 ରଜାପୁଅ ଏକାବଡ଼େ ପଲକରେ ଶୋଇନ,  
 ଦିହ ଉପରେ ଉଇ ଦୁନା କଲେଣି । ଏ ଟୋକା  
 ସେ ଉଇମାଟିଗୁଡ଼ବ ଧୁଆ ଫୋଇ ଦର ଅଣିଲ,  
 ଶବ ଉପରେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଦେଲ, ଘାସବସୁଥ ନାଲି  
 ଫୁଲଟି ପଦେଇ ଫୁଲ ଦେଲରୁ ମାଉଁଷ ଲାଗି  
 ଗଲ । ବହୁଆଳପୁଅ କଲା ଫୁଲଟି ସୁଦେଇ  
 ଦେଲରୁ ରମ ଦୋଡ଼େଇ ଦେଇଗଲା, ମନ୍ଦିପୁଅ  
 ଦଳଦିଆ ଫୁଲ ଛୁଇଁ ଦେଲରୁ ରଜାପୁଅ ଧଡ଼ପଡ଼ା  
 ଦେଇ ଉଠିଲ, ଆଣି ମଳ ଦେଲ, ବହଲ ଓଦୋ  
 ବେତେଗୁଡ଼ାଏ ଶୋଇ ପଡ଼ିଲି ? ଜେ ସଙ୍ଗାତ  
 ଅଛୁ ଏ ଟୋକା ତାକୁ ସବୁ ସମାବର କହିଲେ ।  
 ଗୁରୁ ସଙ୍ଗାତ ଅଛୁ ଏ ଟୋକା ଓଇ ଉଣି ସେ  
 ଅସୁର ଘରଜରୁ ଅସୁରୁଣୀ ଯାହାଯିମିଦ  
 ଯୋଉଠେଇଁ ରଖିଥିଲ ସବୁ ଦିନ ଆସଣା  
 ଦେଶକୁ ଫେରିଲେ । ରଜା ନୂଆବୋହୁକୁ  
 ଦେଖି ଗୁରୁ ଅନନ ଦେଲେ । ସୁଖରେ ଘର  
 ଦ୍ଵାର କଲେ, ରହିଲେ ।

ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପହସନ ।





କ୍ଷୀର ମେଜର ସାହେବଙ୍କର ବ୍ୟବହାର ସେହି

। ୧୩୩୩-୬୭୭୭୭

ବିକ୍ରୟାଳୟରେ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଗ୍ରାହ୍ୟାଙ୍କର ବରାଦ

ରକ୍ତ ମାନବ ଦେହର ଜୀବନଶକ୍ତି । ଗାତରଶକ୍ତି ଜୀବନଶକ୍ତିର ମୂଳ । ପ୍ରବେଶ  
କାଳାପ୍ରକାରରେ ବିଶେଷତଃ ଆମର ବଦାରରେ, ଅଭ୍ୟାସର ଅନାଚରରେ, ନିଶାସ ପ୍ରଶାସରେ  
ମାନବଦେହରେ ବସ ପ୍ରବେଶ କରୁଥାଏ । ଏହି ବସ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ରକ୍ତ ସହିତ ମିଶ୍ରିତ ହୋଇ  
ଦେହାଭ୍ୟନ୍ତରସ୍ଥ ଗାତରଶକ୍ତି ହ୍ରାସ କରେ ଏବଂ ପରିଣାମରେ ସାଧାରଣତଃ ଶୁକ ଓ ଶୋଣିତ  
ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଧୀରା ତପ୍ତ ହୁଏ । ଯେଉଁ ଔଷଧ ଏହି ରକ୍ତକୁ ବସ ଶୋଷିତ କରି ଦ୍ରାବପ୍ରାପ୍ତ  
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶକ୍ତିର ସାମଗ୍ରୀ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଏ, ସେହି ପ୍ରକୃତ ଔଷଧ, ଏହି—

“ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାର୍ସାପା” ଭାବରେ ଏହାମାନ ଅଦର୍ଶ ।

ଏହା କଣ ? ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାର୍ସାପା-ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଶୁକ ଓ ଶୋଣିତର ଦୋଷ-ସଂଶୋଧକ ଏବଂ

ଗାତରଶକ୍ତିପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ହେତୋଟି ଦୁଗ୍ରାସ୍ୟ ବ୍ୟବହାର ଉଚିତ୍ କରୁ—

ନିଉ ଇଞ୍ଜିନ ନଗରବାସୀ ବ୍ୟବହାରୀ ଛାତ୍ରର :—

ଜେମସ ମେଜର ଏମ. ଏ. ଏମ. ଡି

ମହୋଦୟଙ୍କର ଅନୁଷ୍ଠାନ, — ନୂତନ ଗୋଷ୍ଠୀନିବାସ ପ୍ରତିଷ୍ଠାରେ ବନ୍ଧୁତ୍ବ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ।

ମାନବଦେହରେ ଏହାର ସମତା ଅସୀମ, ଗୁଣ ଅନନ୍ତ, କ୍ରିୟା ଗୁଣୀ ।

ଏଥିରେ ଯେ କେତୋଟି ବ୍ୟବହାର ଲେଖକ ପଦାର୍ଥ ଅଛି, ତାହା ଅନ୍ୟ କୌଣସି  
ଔଷଧରେ ନାହିଁ ଏବଂ ଏହି ଗବେଷଣାଲବ୍ଧ ମହାଗୁଣଶାଳୀ ଦୁଗ୍ରାସ୍ୟ ଲେଖକ ଏହାର ଏତଦୁପ  
ଅସାଧାରଣ ଗୁଣାବତ୍ତର ମୂଳକାରଣ ।

ଏଥିରେ କେଉଁ କେଉଁ ଗୋଟିଏ ଅବସ୍ଥା ହୁଏ ? ସର୍ବପ୍ରକାର କାରଣଜ୍ଞାନ ଶୁକ ଓ

ଶୋଣିତର ବୃଦ୍ଧି, ଗ୍ୟୁପ୍ଟୋଜିନ, ଦେହର ବସ୍ତୁ ଯନ୍ତ୍ର କ୍ରିୟା-ସକ୍ତି ଶୀଘ୍ର, ଶୁକ ମେହ, ଶୁକ  
ଭାବନା, ନିଦ୍ରା ପୁରବଳ ମେହ, ପ୍ରମେହ, ସମ୍ବଳଧାର ନିର୍ଗମ, ଅନିଦ୍ରାରେ ବା ଅଳ୍ପ ଉତ୍ତେଜନାରେ  
ଶୁକସରଣ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବା ଅଂଶିତ ପୁରୁଷୋଦ୍ଧାନ, ପ୍ରସାବରେ ଯନ୍ତ୍ରଣା, ଲୁଗାରେ ଦାଗଲଗା,



ସ୍ବପ୍ନଦୋଷ, ଶୁକରେ ସନ୍ତାନ ଉତ୍ପାଦନା ଶକ୍ତିର ଅଭାବ, ମଳ ବା ମୁତ୍ରବ୍ୟାଧି ସମୟରେ ପ୍ରକାଶ୍ୟରେ ବା ଅଳକରେ ଶୁକ୍ରବରଣ, ମୁତ୍ରକ୍ରନ୍ତର, ମୁତ୍ରମୁତ୍ତଃ ପ୍ରସ୍ରାବ, ଜନନେନ୍ଦ୍ରିୟର ଦୁର୍ବଳତା, ଶ୍ଳେଶ୍ମିକ ବଳେପ, ମୁତ୍ତି ଶ୍ଳାନ୍ତି, ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତିର କ୍ଷୀଣତା, ଶିଶ୍ନୋର୍ଣ୍ଣନ, କ୍ରୋଧଶକ୍ତିର ବିକାର, ଶୟନ ଓ ମନର ଅବସାଦ, ଚିତ୍ତଚିତ୍ତା ସ୍ବଭାବ, ଶୌଚନିବିଧିଲୋପନ ସାମର୍ଥ୍ୟର ଅଭାବ, ନିର୍ଜନପ୍ରିୟତା, ହୃଦପିଣ୍ଡର ବନ୍ଧୁଦାୟକ ସ୍ଥାନ, ଅଧ୍ୟୟନରେ ବା ସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅନିଚ୍ଛା ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟହୀନତା, ଅହାରଣରେ ଉଦ୍ବେଗ, ଶୋଣିତ ହୃଦୟ, ପାଚନ ଓ ଉପଦଂଶାଦିଗତ ଶୋଣିତ-ବିକୃତ, ବାତରକ୍ତ, ଅମବାତ, ଗାନ୍ଧଶୂ, ବାଗୀ, ଉପଦଂଶର ଦା, ନାଚ ଓ ମୁଖର ଭିତରେ ଦା, ନାଲି ଦା, ଶୋଷ ଦେବା, କାଢ଼ି ଲୁଣ୍ଠିଅ, ରଗନର, ହିଲ ପ୍ରଭୃତି ନାନାଜାତୀୟ ଚର୍ମରୋଗ, ଶୁକ ବା ଶୋଣିତ ବିକାରର ଦୃଷ୍ଟି ସର୍ବପ୍ରକାର ଦୁର୍ବମନ୍ୟୁ ବାତ, ଜଘ, ଉରୁ, ଦଣ୍ଡ, ହସ୍ତ, ପଦ ଓ ହଳସକଳର ଗୁରୁତ୍ବ; ବେଦନା, ଧକ୍ ଧକ୍ କରବା, ମୋଡ଼ହବା, ଶୟନର ନାନା ସ୍ଥାନରେ ବିବିଧପ୍ରକୃତରେ ପାଦ ବା ଉପଦଂଶାଦିର ଲଗ୍ନସନ, ହସ୍ତ ଓ ପଦ କେବଳ ଚମଡ଼ା ଘିଠିବା, ଧଳା ବା କୁହସିତ ପିତ୍ତ ପ୍ରତିଘିଠିବା, ଧବଳ ଲୁଣ୍ଠାଦିର ପୂର୍ବଲକ୍ଷଣ, ଲୁଣ୍ଠାଦି ଦଉ ଦଉ ଫୁଲିଉଠିବା, ଚକ୍ଷୁରୁ ଜଳ ପଡ଼ିବା, ଅଦାଳବାକ୍ତବ୍ୟ, ମୁଣ୍ଡରୁ ବାଳ ଉତ୍ପତ୍ତି, କେଶର ଅଦାଳପକ୍ତତା, ଶ୍ୱେତର ଧାଆରଣ ଦୌର୍ବଳ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟର ଶୁକ ଓ ଶୋଣିତ ସଂକ୍ରାନ୍ତି ସର୍ବପ୍ରକାର ବ୍ୟାଧି ଓ ତାହାର ସହସ୍ରାଧିକ ଉତ୍ତର ଉପସର୍ଗ ସମ୍ବଳରେ ବିନଷ୍ଟ କରି ଯିବା ବୁଦ୍ଧି କରିବାକୁ, ଦୋଷ ପରିଷ୍କାର ରକ୍ଷିବାକୁ ଏବଂ ଦୁର୍ବଳ ଓ ଜରାଣୁ ଦେହ ସବଳ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ କରିବାକୁ ଏହା ଅତୁଳନୀୟ; ସେଥିପାଇଁ—

ଡାକ୍ତର ମେଳକର ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାଲସା

ଅତି ଭାରତର ସର୍ବତ୍ର ସମାଦୃତ ଓ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ । ପ୍ରକୃତ ଗୁଣ ଅତି ବୋଲି ଏହାର ବିକ୍ରୟ ଏବେ ଅଧିକ—ବିକ୍ରୟବାହୁଲ୍ୟ-ଦେଖିବୁ ଅତି ବଡ଼ ନିକଲର ସୃଷ୍ଟି ! କେତାକଣ ସାବଧାନ !!

“ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାଲସା”—ସହଜ ଦେଶର ସହଜଗୁଡ଼ିରେ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟିତ ରୋଗସମୂହର ସକଳ ଅବସ୍ଥାରେ ଅବାଳ-ବୃଦ୍ଧବନିତା, ରୋଗୀ, ଅରୋଗୀ ସମସ୍ତେ ନିର୍ବିଘ୍ନରେ ସେବନ କରି ପାରନ୍ତି ।

ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାଲସାର ମୂଲ୍ୟାଦି,—ସର୍ବପ୍ରକାର ଭାଣ୍ଡରେ ବ୍ୟବସ୍ଥାପଣସମ୍ଭବ ୮ ଦିନ ସେବନୋପଯୋଗୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିଶିର ମୂଲ୍ୟ ଟ ୨ ୯, ୩ ଶିଶି ମୂଲ୍ୟ ଟ ୫୫, ୬ ଶିଶି ଟ ୧୦୫, ତୁଳନ ଟ ୨୦ ୯, ପ୍ୟାକ୍ ଓ ଡାହମାସୁଲ ଇତ୍ୟାଦି ଯଥାକ୍ରମେ ଟ ୦ ୫୫, ଟ ୦ ୫୫୪, ଟ ୧, ଟ ୧୫ ।

ଅସଂଖ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସୁଖ୍ୟାଦିପଦ ଏହାର ଅବ୍ୟର୍ଥତା, ଅଲୌକିକତା ଓ ଅଦ୍ବିତୀୟତାକୁ ବୁଲନ୍ତି ପ୍ରମାଣ, ଜୁଲନ୍ତି ସାକ୍ଷ ଦେଉଅଛୁ ।

୧ । ପାଟଣାର ମହାରାଜା ଦଳଗଞ୍ଜଳ ସିଂହ ମହୋଦୟ ଲେଖିଅଛନ୍ତି:—

“ମହାଶୟଗଣ ! ମୋହର ପରିବାରସ୍ତୁ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅତି କଠିନ ପୀଡ଼ାରେ ଡାକ୍ତର ମେଳକର ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ ସାଲସାର ବିମୁଗ୍ଧଜନର ଶୁଭଫଳଦର୍ଶନ କରି ମୁଁ ଡାକ୍ତର ସାହେବଙ୍କର ଔଷଧର ଗୁଣପ୍ରତି ଏତେ ପସିପାତୀ ହୋଇଅଛି ଯେ,—ଅପଣମାନଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ମହୋଦୟ ରୋଗକୁ ମାନବମଣ୍ଡଳୀର ମହୋଦକାନ୍ତ ଏ କଥା କହିବାକୁ ମୁଁ ଅଶ୍ରମାନ୍ତ ଦିଆ ବୋଧ କରୁ ନାହିଁ । ଅପଣମାନଙ୍କର ମହୋଦୟର ଗୁଣର ଦେଖିବୁ ମୁଁ ଅପଣମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସ୍ବର୍ଣ୍ଣପଦକ ଉପହାର ପ୍ରଦାନ କରି । ଏହି ସାମାନ୍ୟ ଉପହାର ଅପଣମାନଙ୍କର ଅତୁଳନୀୟ ଓ ଅମୂଲ୍ୟ ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାଲସାର ଗୁଣର ତୁଳନାରେ ଯେତେ ଅବିଶ୍ବକର ଦେଲେହେଁ ଏହା ମୋହର ହୃଦୟର ହୃଦଞ୍ଜିଭାର ନିଦର୍ଶନ ବୋଲି ପ୍ରବଣ କଲେ କୃତାର୍ଥ ଦେବ । ଜା ୧୫୧୦.୧୧୦୩”

୨ । ମହାମାନ୍ୟ ମହାରାଜା ସାର ସୁଜ୍ଞାନ ଦେଓ ବାମଣୀରୁ ଲେଖିଅଛନ୍ତି :—

“\* \* \* ମୁଁ ନିଃସନ୍ଦେହରୂପେ ବହୁପାରି ସେ “ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାଲସା” ଦୁଷ୍ଟିରକ୍ତ ପରିଷ୍କାର କରିବା ଓ ରକ୍ତଦୁଷ୍ଟିଦେହୁ ବିବିଧ ରୋଗ ଆରୋଗ୍ୟ କରିବାପଥରେ ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ।”

୩ । ମହାମାନ୍ୟ ମହାରାଜା ଗଉରଚନ୍ଦ୍ର ଦେଓ ରେଡ଼ାଖୋଲରୁ ଲେଖିଅଛନ୍ତି—

“\* \* \* ବିଜ୍ଞାପକର ମୋହରେ ପଡ଼ି “ଭ୍ୟାନଜନ” ଔଷଧ ମଜାଉଳି; ଉପକାର ନେବା ଦୂରେ ଥାନ୍ତି ଅନୁପକାର ଦେଲ, ସେଥିରେ ପାସ ଅଛି ବୋଲି ଜଣା ପଡ଼ିଲା । କିନ୍ତୁ ଅପଣମାନଙ୍କର ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାଲସାର ଗୁଣ ମୁଁ ସୁଦ୍ଧେ ପାରିବି ନାହିଁ । ମୋତେ ଅଳ୍ପଦିନ ୩ ଡଜନ ପଠାଇଦେବେ ।”

୪ । ମହାମାନ୍ୟ ମହାରାଜା ଦିବ୍ୟବର ମର୍ଦ୍ଦରାଜ ଦେଓ ଝଞ୍ଜିରୋଟରୁ ଲେଖିଅଛନ୍ତି—

“ରକ୍ତ ପରିଷ୍କାର କରି ବଳବର୍ଧନ କରି ଦେବାକୁ ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାଲସାର କ୍ଷମତା ଅସୀମ ଅଟେ ।”

୫ । ଗୋପୁଲପୁର ପ୍ରଦେଶାଧ୍ୟକ୍ଷ ମହାରାଜାଧିପତି ରଘୁନାଥ ରାଓ ଦିନକର ମୁସିର—  
ଅନ୍ନ-ଶାସ ବାହାରୁ ଲେଖିଅଛନ୍ତି :—ଅନେକଜଣେ ଆହୁର ୩ ଶିଶି ଔଷଧ ଅଳ୍ପ ନିବେଶୁ ପଠାଇ ଦିଅନ୍ତୁ । ୨୫ ଟାରିଫ ଜୁଲାଇ, ୧୯୦୩ ।

୬ । ଡାକ୍ତର ଜି. ଓପୁକାର ( କର୍ଣ୍ଣେଲ ) ଅନ୍ନ. ଏମ. ଏସ. ଗ୍ରୋସେସର ମେଡିକଲ କଲେଜ, ମାଦ୍ରାଜାରୁ ଲେଖିଅଛନ୍ତି :—“ପାସ ଓ ଉପଦେଶାବଳୀର ରକ୍ତଦୁଷ୍ଟି ରୋଗରେ ଅପଣମାନଙ୍କର ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାଲସାର ଚିକିତ୍ସା ଦେଖି ଅସୀମ ଅନନ୍ନ ରୋଗ କରିଅଛି । ୧୩ ଜାନୁଆରୀ, ୧୯୦୨ ।”

୭ । କଲକତା ମେଡିକଲ ବୋର୍ଡର ପ୍ରେସିଡେଣ୍ଟ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ସୂର୍ଯ୍ୟକୁମାର ସ୍ବାଧ୍ୟକ୍ଷାୟ ଜି. ଏମ. ସି. ବି. ମଦ୍ରାସରୁ ଲେଖିଅଛନ୍ତି :—“ରକ୍ତଦୁଷ୍ଟିକାର ଦେବୋଃ ରୋଗୀକୁ ଅପଣମାନଙ୍କର ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ-ସାଲସା ବ୍ୟବହାର କରି ସନ୍ତୋଷଜନକ ଫଳ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଅଛି ।”

ଡାକ୍ତର ମେଜର ସାହେବଜୀ

## ହାଇଡ୍ରୋସିଲ-ଇଲିକ୍ଟ୍ରୋ-ସାଲ

ବା ବୋଟବୁକ୍ସର ଔଷଧ ।

ପ୍ରବେଶ ୫ ଦିନରୁ ଅଧିକ ରୋଗୀ ଆରୋଗ୍ୟ ଲାଭ କରୁଅଛନ୍ତି । ଅମ୍ଳେମାନେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରି ବହୁପାରି, ଏହି ପ୍ରଲେପ ନିୟମିତରୂପେ ଦେବେ ସମସ୍ତ ବ୍ୟବହାର କଲେ ଏକଶିଶୁ ବା ବୋରଣ ଯେତେ ବଡ଼ ହେଉ, ଯେତେ ପୁରାତନ ଦେଉ ପଛରେ ନିଶ୍ଚୟ ଆରୋଗ୍ୟ ଦେବ । ଯେଉଁମାନେ ଏହି କୁସ୍ଥିତି ରୋଗ ଓ ତାହାର ବିବିଧ ଯନ୍ତ୍ରଣାଦ୍ୱାରା ଉପସର୍ଗୀଦରୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟରେ ବିନା ଯନ୍ତ୍ରଣାରେ ଅଥଚ ଗୋପନରେ ଆରୋଗ୍ୟ ଲାଭର ବାସନା କରନ୍ତି, ସେମାନେ ଏହି ମର୍ଦ୍ଦରାଜ ପଦ୍ଧତି କରି ଦେଖନ୍ତୁ । ପ୍ରଥମ ଦିନ ବ୍ୟବହାରରେ ଏହାର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଉପକାରଣ ବୁଝାଯାଏ । ଚତୁର୍ଥରେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଆକାର ଓ ଗୁରୁତ୍ୱ କମୁ ଥାଏ । ଯେଉଁମାନେ ଆରୋଗ୍ୟ ଦେବା ବିଷୟରେ ଦୃଢ଼ାଗ ବୋଇଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଏହି ଔଷଧ ପ୍ରତି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଭର କରନ୍ତୁ । ବ୍ୟବହାରରେ ଜ୍ୱଳା-ଯନ୍ତ୍ରଣା ବା କଷ୍ଟକର ନିୟମ ନାହିଁ । ମୂଲ ପ୍ରତି ଶିଶି ଟ ୧୫, ଦିନ ଶିଶି ଏକପରେ ଟ ୪୯ । ୨ ଶିଶି ଟ ୭୫ ଡଜନକୁ ଟ ୧୪୯ ମାସୁଲ ସ୍ୱଚ୍ଛ ।

ଡାକ୍ତର ମେଜର ସାହେବଙ୍କଦ୍ୱାରା

# ଦେୟାର ଲାଇନ

କେଶର ପରିପୋଷଣ, ପରିବର୍ଦ୍ଧନ ଓ ଶ୍ରୀମଙ୍ଗଳାଦିକାୟା ସୁରକ୍ଷା ଦେଖାଦେଇ ।



ଦେୟାର ଲାଇନରୁ ଶୀଘ୍ର ସମସ୍ତ ପ୍ରକୃତି, ସୁଗନ୍ଧଯୁକ୍ତ, ଅନାପ୍ରାପ୍ତ, ପୃଷ୍ଠର ସାର, ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଏକମିତ କରା ବିଶୁଦ୍ଧ ଦେଶପୋଷକ ତିଳର ସଂଯୋଗରେ ଏହି ଦେଶ ତିଳ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଅଛି । ଅପଣ ଏହା ଲଗାଇବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ, ଅପଣ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ଗୁଣାନ୍ତା ମହକ ପଡ଼ିବ । ମସ୍ତିଷ୍କ ସୁଶୀତଳ ହେବ । ନିକଟସ୍ଥ ଲୋକେ ମନୋହର ସୁଗନ୍ଧରେ ମୁଗ୍ଧ ହେବେ । ଅପଣଙ୍କର ମନେ ଦେବ ଯେପରି ପ୍ରକୃତିର ପୁଲ-ବର୍ତ୍ତନକୁ ଅସିଅଛି ।

“ଦେୟାର-ଲାଇନ” ଲଗାଇ ଦେଶ ବିନାଶ କଲେ ୮୪ ଘଣ୍ଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗନ୍ଧ ସମ ଭାବରେ ଆସ । ସ୍ନାନ ପରେ ଦେହରେ ଯେତେ ପବନ ଲାଗେ, ଦେୟାର-ଲାଇନର ଗନ୍ଧ ତେଜେ ବାହାରୁ ଆସ, ଯେପରି ଶୌରଭର ଚଣ୍ଡାର ଖୋଲିବ । ଏହି ମୂଲ୍ୟବାନ ଅରବ ଓ

ବିଦେଶୀୟ ମ୍ୟାଦେଶର ତିଳ ପ୍ରଭୃତି ଏହାର ସୌରଭ ଓ ଗୁଣ ନିକଟରେ ପରାଜିତ ।

“ଦେୟାର-ଲାଇନ” ରଙ୍ଗ ଅତି ମନୋହର, ସ୍ୱଚ୍ଛବର୍ଣ୍ଣ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଓ ସ୍ପଷ୍ଟ । ଏଥି ନିମନ୍ତେ କେଶରେ ଅଠା ଧରେ କାନ୍ଦି ।

“ଦେୟାର-ଲାଇନ” କେବଳ ସୌଖୀନ ଚିନ୍ତାସ ନୁହେଁ, ମୁଣ୍ଡବଥା, ମୁଣ୍ଡବଳା, ହୃଷ୍ଟିରାୟ ପ୍ରଭୃତି ଶିରଭେଗର ମହୋଷ । ବସ୍ତ୍ର ପଦର ଜାଳା, ଗାନ୍ଧଦାହ, ଶୁଦ୍ଧ ଧୂପପତ୍ରଦେବା, ପ୍ରାଣର ଅଳ୍ପନିଶ୍ୱାସ, ଶ୍ୱାସରୁ ଦୌର୍ବଲ୍ୟ, ଘୃଣପତ୍ରବା ପ୍ରାୟ ବୋଧଦେବା, ଅନିଦ୍ରା, ଚୈତ୍ତ୍ୱ-ରହଇଁ ପ୍ରଭୃତି ଉପସର୍ଗ ଦୂରୀକରଣରେ ଏହା ଭୂଲ୍ୟ ସମସ୍ତାପଣ ଔଷଧ ଅଛି କାହିଁ ।

“ଦେୟାର-ଲାଇନ” ବ୍ୟବହାରଦ୍ୱାରା ଦେଶ ଉତ୍ପତ୍ତବା ବନ ହୁଏ, ଦେଶର ମୂଳ ଶକ୍ତି ହୁଏ, ଦେଶ ପ୍ରଭୁର ପରିମାଣରେ ବଢ଼େ ଏବଂ କଳା ଓ ଚିତ୍ତୁଣ ହୁଏ, ମସ୍ତିଷ୍କ ଶୁଣି ଚାହେଁ । ଅନେକ ଦିନ ବ୍ୟବହାରକଲେ ଟାଙ୍ଗର ରେଶ ନଷ୍ଟ ହୁଏ, ମୁଣ୍ଡର ରୂପୀ ପ୍ରଭୃତି ନଷ୍ଟ ହୁଏ; ଦେଶ ଘନ, ହୋମନ ଓ ସୁଦୃଶ୍ୟ ହୁଏ, ଦେହର ଦୂର୍ଗନ୍ଧ ଦୂର ହୁଏ, ରମ୍ୟ ହୋମନ ଓ କାନ୍ଥସୁନ୍ଦ୍ର ହୁଏ, ମନର ପ୍ରେମ୍ୟ ଯୌର୍ଯ୍ୟ ବଢ଼େ, ସୁଶେକ୍ତି ବୃଦ୍ଧି ହୁଏ ।

ମୂଲ୍ୟ ପ୍ରତି ଗ୍ରାମ ଆଃ ଟିଣି ଟ ୨ ୯; ୩, ୬, ୧୨ ଟିଣି କିମାନୁପୁରେ ଟ ୫ ୫, ଟ ୧୦ ୫, ଟ ୨୦ ୯; ପ୍ୟାକି ଓ ଡାହମାସୁର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ।

ପ୍ରସ୍ତିଷ୍ଠାନ—ଡାକ୍ତର, ମେଜର ଏଣ୍ଡ କୋଂ  
ଦେଉ ଅସିସ୍, —୧୨ ନମ୍ବର ଓପେଲିଂଟନ ଷ୍ଟ୍ରିଟ, କଲିକତା ।

# ମୂଳପ୍ରାପ୍ତି ।

ସଜସ୍ବରଣ ।

୧୯୦୪

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶ୍ରୀକାଷାଦେବ

ଶ୍ରୀଲଳିତା

ଟ ୫୯

ସାଧାରଣସମ୍ବରଣ

୧୯୦୨

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଯଶୋବନ୍ତ ସାହୁ କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା ଟ ୨୯

୧୯୦୩

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପଦ୍ମନାଭ ଶତପଥୀ କଟକ ଟ ୧୯

” ପାରେଶ୍ବର ମହାନ୍ତି ମଧୁସୂର ଟ ୧୯

୧୯୦୪

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପ୍ରାଣକୃଷ୍ଣ ସମ୍ବ କଟକ ଟ ୦ ୫

” ହରହର ରଥ ” ଟ ୧୯

” ନାଗସୁଶ୍ରୀପ୍ରସାଦ ମହାନ୍ତି ” ଟ ୧୯

” ସୁଦର୍ଶନ ମହାନ୍ତି ” ଟ ୦ ୫

” ଦେଶବାନନ ପରି ସୁରା ଟ ୨୯

” ମଧୁସୂଦନ ଦାଶ କଟକ ଟ ୦ ୫

” ପ୍ରାଣଧନ ସତ୍ତାଙ୍ଗୀ ” ଟ ୦ ୫

” ଅନନ୍ତଚନ୍ଦ୍ର ପଣ୍ଡା ନୁରୁତାଙ୍ଗ ଟ ୧୯

” ବିମାଧର ଦାସ କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା ଟ ୧୯

” ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ବୋଷ କଟକ ଟ ୨୯

” ବ୍ରଜବନ୍ଧୁ ମିଶ୍ର ” ଟ ୦ ୫

” ଅରୁଣାଚଳନ ଦାସ ” ଟ ୧୯

” ସୁଧାଶ୍ୟାମ ନାୟକ କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା ଟ ୦ ୫

” ବିହାର ଶରତା ” ଟ ୦ ୫

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଲୋକନାଥ ମହାନ୍ତି କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା ଟ ୦ ୫

” ସମଚନ୍ଦ୍ର ଜଗଦେବ ” ଟ ୦ ୫

” ପୀତାମ୍ବର ଜଗଦେବ ” ଟ ୦ ୫

” ସମଚନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି ” ଟ ୦ ୫

” କାହ୍ନୁଚରଣ ପଣ୍ଡି ” ଟ ୦ ୫

” ଯଦୁମଣି ମହାନ୍ତି ” ଟ ୦ ୫

” ନବଯୁଗସ୍ଥର ସମ୍ବ ଯାଜପୁର ଟ ୨୯

” ଗୋବିନ୍ଦ ସୀତାସମ୍ବ କରକ୍ଷର

ସମ୍ବସୂର ଟ ୧୯

” ବ୍ରଜବନ୍ଧୁ କର କରପଡ଼ା ଟ ୧୯

” ଶଙ୍କରପ୍ରସାଦ ମିଶ୍ର

ଭବାନୀପାଟଣା ଟ ୧୯

” ବ୍ରହ୍ମାଚର ଦାସ ଯାଜପୁର ଟ ୧୯

” ପାରେଶ୍ବର ମହାନ୍ତି ମଧୁସୂର ଟ ୨୯

ଅଗ୍ରିମ ୧୯୦୫

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଚିନ୍ତାମଣି ପଟ୍ଟନାୟକ

ଭବାନୀପାଟଣା ଟ ୨୯

” ଶଙ୍କରପ୍ରସାଦ ମିଶ୍ର

ଭବାନୀପାଟଣା ଟ ୧୯

” ବ୍ରହ୍ମାଚର ଦାସ ଯାଜପୁର ଟ ୧୯

—\*—

# ବିଜ୍ଞାପନ ।

—:୦:—

“ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ-ସମାଜ” ଅପ୍ରକାଶିତ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଚୀନ ଯୋଥୁ ସଂଗ୍ରହ ଓ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରି ବାର୍ଷିକୀରମ୍ଭ କରିଅଛନ୍ତି । ଏଥି ନିମିତ୍ତ ଦେବେନ୍ଦ୍ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଘେନି ଗୋଟିଏ ଶାଖା-ସମିତି ଗଠିତ ହୋଇଅଛି । ଯୋଥୁ ଲେଖାରବୀ ନିମିତ୍ତ ଉପଯୁକ୍ତ ବିନୋବସୁ ମଧ୍ୟ ବନ୍ଧୁ ଯାଇଅଛନ୍ତି । ଶାଖା-ସମିତି ଉପଯୁକ୍ତ ପରିମାଣ ଅର୍ଥ ଦେଇ ପ୍ରାଚୀନ ଯୋଥୁମାନ କିମ୍ବଦନ୍ତୀରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛନ୍ତି । ଅତିଏବ ଏକଦ୍ୱାରା ଉତ୍କଳଭାଷୀ ପ୍ରଦେଶର ସମସ୍ତ ସ୍ୱଦେଶୀଜ୍ଞାନୀ ସାହିତ୍ୟସେବକମାନଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରିଯାଉଅଛି ଯେ ସେମାନେ ଯଥାସାଧ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା କରି ପ୍ରାଚୀନ ଯୋଥୁମାନ ସଂଗ୍ରହ କରି ନିମ୍ନସ୍ୱାକ୍ଷରଦ୍ୱାରା ନିଜେକୁ ବେରଙ୍ଗ ରେଜେଣ୍ଟଙ୍କୁ ଜାଣିବା ପାଇବେ । କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ଯୋଥୁ କିମ୍ବଦନ୍ତୀରୁ ଉତ୍କଳ ଥିଲେ ସେଥି ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ମୂଲ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଦିଅନ୍ତିବ । ନଚେତ୍ କାଗଜରେ ଲେଖା ଉପଯୁକ୍ତ ସମସ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ଯୋଥୁ ଫେରାଦ ଦିଅନ୍ତିବ । ସେଥି ସବାଣେ ସମୁଦାୟଦାତା ବହୁ ଅର୍ଥ ପ୍ରତ୍ୟାଶୀ ହେଲେ ତାହା ମଧ୍ୟ ଦିଅନ୍ତିବ ।

ମାହତାସବଜାର, }  
ଦେବ । }

ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣସାହୁ ଚୌଧୁରୀ  
ପ୍ରଚୀନପୁସ୍ତକସଂଗ୍ରହ-ଶାଖାସମିତିରେ  
ସମ୍ପାଦକ ।

ଯାହାର ଅବ୍ୟର୍ଥ ମହୌଷ୍ୟ ।

ଏହା ସବୁପ୍ରକାର ଯାହୁଗୋର ଅବ୍ୟର୍ଥ ମହୌଷ୍ୟ । ଜ୍ଞାନୀ ଯନ୍ତ୍ରଣା ନାହିଁ । ସବୁ ସବୁ କେବେ ଅବ୍ୟବସାୟ ନୁହେଁ ପ୍ରଶଂସା କରୁଅଛନ୍ତି ।

ମୂଲ୍ୟ ଏକ ଡିବା ଟ ୦ । ୩୮ ନେ ଡିବା ଟ ୧ ୧ ଛ ଡିବା ୧ ୩ ବାର ଡିବା ଟ ୩ ୧

ବାହୁର ମହୌଷ୍ୟ ।

ବାହୁ, ଭୂଷିଅ, କାଳା ପ୍ରକାର ଚର୍ମଗୋର ଔଷଧ । କୌଣସି ପ୍ରକାର ଯନ୍ତ୍ରଣା ହୁଏ ନାହିଁ, ଲଗାଦକାର ସୁନ୍ଦର ଉପାୟ ବ୍ୟବହାରରେ ବଞ୍ଚିବ ଦୋଇଅଛି । ଉପସ୍ଥେର ଶେର ସବୁରେ ଏ ଔଷଧ ଲଗାଉଲେ ତୁରନ୍ତ ବଳ ମଧ୍ୟରେ ମନ୍ତ୍ରଣାକ୍ତି ପ୍ରାପ୍ତ ଶେର ହରିଯାଏ ।

ମୂଲ୍ୟ ଏକ ଡିବା ଟ ୦ ୫ ଦିନ ଡିବା ଟ ୧ । ୩୮ ଛ ଡିବା ଟ ୨ ୫ ବାର ଡିବା ଟ ୫ ୧


ସମସ୍ତେ ନାମ, ଗ୍ରାମ, ଜାତୀୟ, ଜିଲ୍ଲା ଓ ଦେଉଁ ଔଷଧ ଦେବେ ଡିବା ବେବେ ଭଲ-ରୂପେ ପଦରେ ତାହା ଉଲ୍ଲେଖ କରି ଲେଖିବେ ।

ଏକମାତ୍ର ପ୍ରାପ୍ତିସ୍ଥାନ—

ଶ୍ରୀ ରାମଚାରକ ସେନ

ଦେବ ଉତ୍କଳ ପ୍ରେସ, ବାଲେଶ୍ୱର ।

—\*—



ମୁଦ୍ରାଣ । ମାସ, ପାଲ୍ଲବ, ୧୩୧୭ । ୧୦ମ, ୧୧ଶ ସଂସ୍କରଣ ।

# ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ ।

ମାସିକପତ୍ର ଓ ସମାଲୋଚନ ।


—:—

ଜଗନ୍ନାଥ ଚର ଚର୍ଚ୍ଚିତ ସମ୍ପାଦକ ।


—:—

THE UTKAL SAHITYA PRESS.  
CUTTACK.

1905.



ପାଣିକ ମୂଲ୍ୟ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ୫୦ ପଇସା ।



ଏହି ପତ୍ରର ମୂଲ୍ୟ ୧୦ ପଇସା ।



# ଓଲ୍ଲିକ-ସାହିତ୍ୟ ।

“ଓଲ୍ଲିକସାହିତ୍ୟ ସମାଜ”ର ଦ୍ଵିତୀୟ ବାର୍ଷିକ ଅଧିବେଶନ ।

( ନରୁଣାନାଥ ଜଗଦୀଶ୍ଵରଙ୍କ ଅପାର କରୁଣାଦଳରେ ଶିଶୁ ଓଲ୍ଲିକସାହିତ୍ୟ-ସମାଜ ସମସ୍ତ ବାଧା ବିନା ଅତିକ୍ରମ କରି ଓଲ୍ଲିକସାହିତ୍ୟ ବର୍ଷରେ ପଦାର୍ପଣ କରିଅଛି । ଦ୍ଵିତୀୟ ବର୍ଷର ଅନୁଷ୍ଠିତ କାର୍ଯ୍ୟ-ଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ସନ୍ତୋଷଜନକ ହୋଇ ନ ଥିଲେ ହେଁ ଏହା ଯେ ଭାବ୍ୟ ଅଣାପ୍ରଦ ଏଥିରେ ବୋଧ ହୁଏ ମତଦ୍ଵୈଧ ଦେବ ନାହିଁ । ଯାହା ଦେଇ ଅମ୍ଭମାନେ ଗତ ବର୍ଷର କାର୍ଯ୍ୟ-ବିବରଣ ଏବଂ ଦ୍ଵିତୀୟବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଣାଳୀ ପାଠକମାନଙ୍କ ଅବଗତ ନିମିତ୍ତ ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛୁଁ । ଆଜା କରୁଁ ଏଥିପ୍ରତି ଓଲ୍ଲିକର ସମସ୍ତ ଗଜା, ମହାଗଜା, ଶିଶିକ, ସମ୍ଭ୍ରାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ସହାନୁଭୂତି ପ୍ରଦର୍ଶିତ ଏବଂ ସ୍ନେହସୂତର ଦୃଷ୍ଟି ଆକୃଷ୍ଟ ହେବ । ଅନଳସମ୍ବରରେ ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛୁଁ ଯେ ‘ଓଲ୍ଲିକସାହିତ୍ୟ’ ପତ୍ରରୁ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ପ୍ରେମାସ୍ପଦ ବନ୍ଧୁ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ ବ. ଏଲ ମହାଶୟ Reporter ସ୍ଵରୂପ ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିବରଣୀ ସଂଗ୍ରହ କରି ଦେଇଅଛନ୍ତି । )

ଦ୍ଵିତୀୟବାର୍ଷିକ ଅଧିବେଶନ ଗତ ତିସୃର ମାସ ୨୭ ତାରିଖ ମଙ୍ଗଳବାର ସନ୍ଧ୍ୟା ୬½ ଘଣ୍ଟା ସମୟରେ କଟକ ଗାଉଁଜି ଭିକ୍ଟୋରିଆ ସ୍କୁଲ ଗ୍ରହରେ ଯଥାବଧି ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ଏକଦୂ-ପଲକରେ ଓଲ୍ଲିକ ଗୁଡ଼ି ଅତି ମନୋହରରୂପେ ସଜ୍ଜିତ ହୋଇ ଆଲୋଚନାଳୟରେ ବିରୁଦ୍ଧିତ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରାୟ ୫୦୦ ଲୋକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଉପଯୁକ୍ତ ଆସନର ବନୋବସ୍ତ ହୋଇଥିଲା । ମାନନୀୟ ମୟୂରଭଞ୍ଜାଧ୍ୟପତି ମହାଶୟ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଦେବ ଓଲ୍ଲିକ ଅଧିବେଶନରେ ସଭାଧ୍ୟକ୍ଷ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ କରି ସମାଜକୁ ଗୌରବାନ୍ବିତ କରିଥିଲେ । ସଭାସ୍ଥଳରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗଜା, ନମିତା, ସଭ୍ୟ, ଅତିବାଚକ ଓ ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଏବଂ ଓଲ୍ଲିକର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନର ପ୍ରାୟ ୬୦୦ ଭଦ୍ରବ୍ୟକ୍ତି ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ ।

ଗଜା ଶ୍ରୀ ମଦନମୋହନ ସିଂହ ଦେବ (ଧରଣୀଚର)  
ଗଜା ଶ୍ରୀ ଶ୍ୟାମଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଦେବ (ଗାଳଗିରି)  
ଗଜା ଶ୍ରୀ ବିଶୋରଚନ୍ଦ୍ର ଶାନ୍ତବର (ହରିଚନ୍ଦନ  
(ବାଳଚେର)

ଗଜା ଶ୍ରୀ ନାରାୟଣଚନ୍ଦ୍ର ଧୀର (ମୟୂର)  
ଗଜା ଶ୍ରୀ ଗଣେଶ୍ଵର ପାଲ ଦେବ (ପାଲଲହଡ଼ା)  
ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶ୍ରୀଦାମଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଦେବ } ମୟୂରଭଞ୍ଜର  
,, ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଭଞ୍ଜ ଦେବ } ଗଜପତିପୁର  
ସାମନ୍ତ ଶ୍ରୀ ବଳଦେବଚନ୍ଦ୍ର ଧୀର (ମୟୂର)  
ଗଜା ଶ୍ରୀ ବିକ୍ରମଶିଳାଧି ଦେବ (ବାଳଚେର)  
ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଚକ୍ରପାଣି ସାମନ୍ତ (ସରଞ୍ଜୀବନଭୂଷା)  
,, ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବାଳାଚର  
,, ଗୌରୀଶଙ୍କର ଶ୍ରୀ  
ମୁରବିଜାର ପରିବାର ପ୍ରତିନିଧି ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅଶ୍ଵ-  
ଗୋଷ ଶ୍ରୀ  
ସଭାପ୍ରଥମରେ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା-ସମ୍ମିତରେ ସଭାଧ୍ୟକ୍ଷ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତି ମହାଶୟ ଗୋଟିଏ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ବକ୍ରତାରେ ଓଲ୍ଲିକର ପ୍ରାଚୀନ ଗୌରବକୁ ଲକ୍ଷ କରି ଅନେକ କଥା କହି ଉପସ୍ଥିତ ଅଥିବ ଏବଂ ଭଦ୍ରମଣ୍ଡଳୀକୁ ଓଲ୍ଲିକ-ସାହିତ୍ୟ-ସମାଜର କାର୍ଯ୍ୟନିର୍ବାହକ ସମିତି ପକ୍ଷରୁ ସାଦର ସମ୍ମାନଣ କରିଥିଲେ ।



ଅନନ୍ତର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରାମୁ ବ୍ୟାଧିନାଥ ରାମୁ  
ବାହାଦୁରକ ପ୍ରସାଦ ଓ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନନ୍ଦବିଶୋବ  
ବଳ ବି. ଏ କ ଅନୁମୋଦନକ୍ରମେ ମୟୂରଭଞ୍ଜର  
ମହାରାଜ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ରଞ୍ଜ ଦେବ ମହୋଦୟ  
ସଭାପତିପଦରେ ବସିତ ହେଲେ ।

ଉଦୟକୃଷ୍ଣ ମଙ୍ଗଳାଚରଣସ୍ବରୂପ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ  
ମଧୁସୂଦନ ଗର୍ଭଜ ରାଜା ସଙ୍ଗୀତ ଗୀତ ଦେବା  
ପଦେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନନ୍ଦବିଶୋବ ବଳ ବି. ଏ. ବି  
ରଚିତ କବିତାଟି ଅନୁଦିତ ହେଲା । ଉକ୍ତ  
ସଙ୍ଗୀତ ଏବଂ ବକତା ଅଧିବେଶନର ଦୀର୍ଘ୍ୟ-କ୍ରମ  
ସହର ମୁଦିତ ହୋଇ ସଭା ସ୍ଥଳରେ ବିରାଜିତ  
ହୋଇଥିଲା । ନିମ୍ନରେ ସେ ଗର୍ଭଜ ଅବକଳ  
ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲା ।

ରାଗ ଅଶାବହ—ତାଳ ଯତୁ ।

ବାଣୀ ବଚଦେ ଗୋ, ବରାହପୃଷ୍ଠାୟିନୀ  
ମୃଦୁ-ଜଣା-ଗଣା— ବାଦନା ଭାରତୀ  
ସୁଧାଧରବଚସିଣୀ ।

ଅସ ମା ଅସ ମା ଏ ଉତ୍କଳଧାମେ  
ନବପ୍ରାଣପ୍ରଦାୟିନୀ,

ସପ୍ତ ଅଚେତନ ନିର୍ଜୀବ ନିଷ୍ଠାନ  
ଦେଖ ଉତ୍କଳମେଦନୀ । ୧ ।

ଉତ୍କଳ ଉଦୟ— ଅଚଳେ ବସନ  
ନାଶି ଅବଦ୍ୟା-ସାମିନୀ,

ଉଦ୍ବୁଦ ବଳ ମା ଉତ୍କଳ-ସଂସାର  
ଜ୍ଞାନ-ଭାନ୍ତି-ପ୍ରଦାୟିନୀ । ୨ ।

ମିଥ୍ୟା ମୋହ ସାସ ଅଳ୍ପସ୍ୟ ବିଳାସ  
ବଳ ବିଦାଦହାରିଣୀ,

ତାଳ ମା ଉତ୍କଳେ ସ୍ବର୍ଗର ଚେତନା  
ପୂଣ୍ୟମୟୀ ମନାବିନୀ । ୩ ।

ଜାଗି ଉଠୁ ପ୍ରଣ ମହାମହୋଦେବେ  
ମହୋଦେବପ୍ରସବନ,

ବାଜି ଉଠୁ ମା ଗୋ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହୃଦୟେ  
ଗୋର ଅମୃତସିଣୀ । ୪ ।

ଅଶା ଉଦୟମର

ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହୃଦୟ

ବଳ ଉଦାଦହାୟିନୀ,

ବ୍ୟବଜ୍ଞାନ-ମନ୍ତ୍ରେ

ଗାଣିତ ସକଳେ

ବଳ ମା ଜ୍ଞାନରୂପିଣୀ । ୫ ।

—\*—

ଉଦ୍ବୋଧନ ।

ରାମଦେବୀ ( ରାଗିଣୀ )

ନିମନ୍ତ ଅନ୍ନ ଉତ୍କଳ ଅବସାଦ-ନିଦ୍ରାରେ,  
ବିଏସେ ତା ନାମ ଗନ୍ତଣ ଅସି ତାହାର ଦ୍ଵାରେ !  
ସୁଧାଜଣା ଗଣା ବାଜିତ ଶୁଭେ ମଧୁ ଗାୟନ,  
ସେ ଗୀତ ଶ୍ରବଣେ ସୁଦଶ ହୃଦ ଗଣ ଜୀବନ ।  
ଶୁଭଅଛି ଦୂରୁ ଅତୀତ-ଉଦ୍ବୋଧନ-ସଙ୍ଗୀତ;  
ଶ୍ରବଣେ ବିଦାଦ-ମିଶ୍ରଣ ସୁଖେ ବସନ୍ତ ଚିତ୍ତ ।  
“ସାଧ ଦେବଶରୀ ଲଳିତ-ଚନ୍ଦ୍ର ଏକାମ୍ରବନ—  
ଅତୁଳ ସନ୍ଦର ମନ୍ଦିର କଲେ ପସ ପ୍ରାପନ;  
ମନ୍ଦିରଦେଶର ପାପାଣ ବଳ ବାଜି ବଚଦେ  
ଗୌରବ-ଦେବନ ଉତ୍ତାମ ଗଲେ ଦାଳଦାନଦେ;  
ମାଳାଦ୍ରବ୍ୟରେ ଦୋଶାକର୍ଷକର୍ତ୍ତି-ଦେଉ ଉତ୍ତାମ  
ଅନଙ୍ଗ ନୃସିଂହ ମନ୍ଦିର ଦେଉଥିଲେ ଗୋଲାପ;  
ଶରଣାବସେ ଏହାର ସୁଖେ କଲେ ଉନ୍ନତ,  
ଦେମନ୍ତେ ଦସର ବସିନୀ ଏ ସେ ପୂର୍ବ ସମ୍ପଦ !  
ଉତ୍କଳ କୋଳେ ତ ଜନମି ବଳ ଉପେନ୍ଦ୍ର ରଞ୍ଜ  
ପିତାଉଥିଲେ ତା ତଳୁରେ ଗୋର ଦବତା-ବଞ୍ଚ;  
ଦାନାୟି ଅଭିମନ୍ୟୁ ତ ଦେବି ଏହାର କୋଳେ,  
ଗାଉଥିଲେ ସୁଧା ସଙ୍ଗୀତ ପ୍ରେମରବଦ୍ଧଭୂଳେ;  
ଶୁଦ୍ରମୁନି ଦବ ସାବିତ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥାଦ ରକ୍ତ  
ଦରଦଳ୍ପ-ଗୀତେ ବଲେବ ସାଗ ଦେଶ ଉନ୍ନତ;  
ଦେମନ୍ତେ ଦା ବ୍ୟା ଉଦେବ ଗଲ ଗୌରବରବ,  
ଦେମନ୍ତ ବିଦାଦ-ମଳିନ ଦଶେ ଉତ୍କଳ ଯବ ।  
ଅଛି କେହି ଦେଶ ବିଶାଳ କଥା ଗିରି ଦାନନ,  
ଗୋର ଅବସାଦ-ନିଦ୍ରା କପା ଓଡ଼ିଆ ମନ ।”  
ଏହା ସଙ୍ଗେ ପୁଣି ଶୁଭର ଗୀତ ଅମୃତଜଣା  
ନବ-ଅଶା-ସୁଧା-ମଧୁର ମନ-ପରାଣ-ବିଶା—

“ପାହୁଛି ବସାଦ-ରଜନୀ ଉଠ ଉଠ ଉତ୍କଳ !  
 ତୁମ୍ଭର ଧରଣ ନଗନ ଅଶା ନଗନ ବଳ ।  
 ପାହୁଅନ୍ତୁ ବିଜ୍ଞାନ-ଅମୃତ ପିଇ ଦୋଷି ନନ୍ଦନ  
 ଗୋଦଶା ଯେତେବେ ଏଣିକି ଲଭି କବ ଜୀବନ ।”  
 ବ ଥୁଲିକ ଦେଲି ବ ଦେବ ବୋଲି ଶୁଭୁଛି ବାଣୀ,  
 ସୁଧନ ବ ଅବା ସପ୍ନ ଏ ନ ପାରଇ ସେ ଜାଣି !  
 ସତେ ବ ଉତ୍କଳନନ୍ଦନେ ଲଭି କବ ଜୀବନ  
 ଜାତୀୟଜୀବନେ ଲଭିବେ ଧର-ଅଭିନନ୍ଦନ ?  
 ପାହୁଛି ବ ଦୁଃଖ-ସାମିନୀ ଗର୍ଜିଅଛି ବ ଧ୍ରୁବ,  
 ପରଶୀ ଦଗନ୍ତେ ଉଠିଛି ବରେ ଶ୍ଚୟର ବାନ୍ତି !  
 ଅଶା ମାୟୁକିନୀ କଥବା ଇନ୍ଦ୍ରଜାଳ ବିସ୍ତାରି  
 ଦେଖାଉଛି ମାୟୁ-ହାନନ ଅଥା ବ ମନୋହାର !  
 ନମସ୍ତୁ ଥୁଲି ଏ ଉତ୍କଳ ଅବସାଦ-ନିଦ୍ରାରେ,  
 ବ ଏସେ ଭା ନାମ ଗନ୍ତବ୍ୟ ଅସି ଡାକିଲ ଦ୍ଵାରେ !  
 ଜାଣିଛି ଜାଣିଛି ଭୁଲଇ ! ଏହା ଗୋଦର ସ୍ଵନ,  
 ଭୁଲି ତ ମା ବାଜି ରଖିଛି ଦୋଷି ଓଡ଼ିଆ-ମନ ।  
 ଭାଷା ବିନା ଗଳ ଦେଶର କିବା ଅଛି ନିଜର ?  
 ଟାଣେ ଏବ ପାଶେ ଅନଳୁ ମାରଃ । ମାୟୁ  
 ଗୋଦର ।

ବାଣୀପାଣି ! ଦର ବରୁଣା ମେଣ୍ଟୁ ଉତ୍କଳ ଚୁଣା,  
 ପିନ୍ଧାଇ ଦଥ ମା ତା ଭୁଲେ ଭବ ଗୌରବଭୁଷା ।  
 ମୃଦୁଙ୍ଗୀ ବାଣୀ ବଳାଅ ବାଣୀ ! ଉତ୍କଳେ ଥରେ,  
 ସେ ସ୍ଵନ ଶ୍ରବଣେ ଏ ପ୍ରସ୍ତ ଦେଶ ଉଠୁ ମା ଶରେ ।

—\*—

ଏହି ସମୟରେ ସମ୍ପାଦକ ଶ୍ରୀ ବିଶ୍ଵନାଥ ଦର  
 ମହାଶୟ ସଭାକୁ ଜଣାଇଲେ ଯେ ନମ୍ବଲକ୍ଷିତ  
 ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଏହି ଉପସଭାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ  
 ନ ପାରି ସଭାର କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅଗ୍ରରବ ସହାନୁଭୂତି  
 ଜ୍ଞାପନ କରିଅଛନ୍ତି :—

ଗଜା ଶ୍ରୀୟୁକ୍ତ ଦତ୍ତାତ୍ରେୟ ମର୍ଦ୍ଦରାଜ ଦେବ  
 (କଲିକତା)

ଗଜା ଶ୍ରୀୟୁକ୍ତ ସୁବ୍ରହ୍ମାଣ୍ୟମୟାଜ ଦେବ ବାହାଦୁର  
 (କେନ୍ଦ୍ରାପଳ)

ଗଜା ଶ୍ରୀୟୁକ୍ତ କୃପାସମ୍ପଦନାଥଭୂଷାବେଶବ୍ୟ ଦେବ  
 (ବଡ଼ଖେମିଡ଼ି)

ଗଜା ଶ୍ରୀୟୁକ୍ତ ଗୌରଚନ୍ଦ୍ର ଗଜପତି ଦେବ  
 (C. I. E.) (ପାରଳାଖେମିଡ଼ି)  
 ଗଜା ଶ୍ରୀୟୁକ୍ତ ସାଧୁ ଚରଣ ମାନସିଂହ ଦରଚନ୍ଦ୍ର  
 ମହାପାତ୍ର (କରକ୍ଷିତପୁର)  
 ସୁବରାଜ ଶ୍ରୀୟୁକ୍ତ ନାରାୟଣ ଦେବ (ଶତ୍ରୁଘ୍ନ)  
 ରଜକୁମାର ଶ୍ରୀୟୁକ୍ତ ହଳରାଜ ଦେବ (ବାମନା)  
 ଶ୍ରୀୟୁକ୍ତ ବିକ୍ରମ ଦେବବର୍ମା (ବିଶାଖାପଟଣ)  
 ଶ୍ରୀୟୁକ୍ତ ତୌଧୁରା ଗମନାସପ୍ତଶ ପ୍ରଦତ୍ତ  
 ମାନଧାରା (ଗଡ଼ଜାତପା)

ସାମନ୍ତ ଶ୍ରୀୟୁକ୍ତ ରଜନାସପ୍ତଶ ଦାସ (ବାଲେଶ୍ଵର)  
 ସାମନ୍ତ ଶ୍ରୀୟୁକ୍ତ ରାଧାଚରଣ ଦାସ

ଶ୍ରୀୟୁକ୍ତ ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ନନ୍ଦ (ପାଲହତା)  
 ,, ଭାନୁବଳ ମହାନ୍ତି (ବ୍ରହ୍ମପୁର)  
 ,, ଲେବନାଥ ମହାପାତ୍ର (ବାଲେଶ୍ଵର)  
 ,, ଗୋପୀନାଥ ରଜଗୁରୁ (ସାନଖେମିଡ଼ି)

ସଭାପତି ମହୋଦୟଙ୍କ ଅଦେଶକ୍ରମେ ସହ-  
 ବାସୀ ସମ୍ପାଦକ ଶ୍ରୀୟୁକ୍ତ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଦତ୍ତ  
 ବ. ଏଲ ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟ-ସମାଜର ଦ୍ଵିତୀୟବାର୍ଷିକ  
 ଦାର୍ଯ୍ୟ-ବିବରଣ ପଠି ଦଲେ । ତାହା ଏହି:—

ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ଦ୍ଵିତୀୟବାର୍ଷିକ  
 ଦାର୍ଯ୍ୟ-ବିବରଣ ।

ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଓ ସଭ୍ୟତାରେ ଜାତୀୟ  
 ସାହିତ୍ୟର ବେଉଁ ସ୍ଥାନ ନିଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହେବାର ଉଚିତ,  
 ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହା ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଅନେକତ୍ୟ ନୁହେଁ ।  
 ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତି ଜାତୀୟ ସଭ୍ୟତାର  
 ପରିମାପକ ଏହା ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ସମସ୍ତେ ଜାଣୁ ।  
 କିନ୍ତୁ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେ ଜଣ ଏହି ତଥ୍ୟ  
 ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ଦାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଅବସର  
 ହୋଇଥାଉଁ ? ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ  
 ହେଲେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକ ବ୍ୟକ୍ତି  
 ଲଜ୍ଜାରେ ଅବନତିମୁଖ ହେବେ । ଏହାର  
 ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ କାରଣ ଉଦାସୀନତା । ବର୍ତ୍ତମାନ  
 ଉତ୍କଳୀୟ ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ଏହି ଗୁଣଟି ଗତ୍ୟ  
 ବିସ୍ତାର କରି ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଉନ୍ନତି ଆଡ଼କୁ ଅସ୍ପଷ୍ଟ

ଦରଦ ଦେଉ ନାହିଁ । ଜାତୀୟ ଉନ୍ନତରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ  
ଶାଖା ପ୍ରଶାଖାରେ ଏହି ପ୍ରଭବ କେତେ ଦୂର  
ପରିସ୍ତର, ତାହା ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଅଲୋଚନା  
କରିବାର ଅବସର ନାହିଁ, କେବଳ ଥରେ  
ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥା ସଙ୍ଗେ  
ସାହିତ୍ୟ-ସେବମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା, ମର୍ଯ୍ୟାଦା, ଅବସ୍ଥା  
ଇତ୍ୟାଦି ଅନୁପାଦେବରୂପେ ତୁଳନା କରିବାକୁ  
ଗଲେ ଶେଷି ବିଶେଷ ଗୌରବମୟ ଦେଖାଯିବ  
ବୋଧ ଦେଉ ନାହିଁ । ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟର ବର୍ତ୍ତମାନ  
ଅବସ୍ଥାକୁ ମନୋଯୋଗସହକାରେ ଅଲୋଚନା  
କଲେ ସ୍ବପ୍ରତିପତ୍ତିମାନ ଦେବ ସେ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ  
ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ଭୋର ଅଭାବ ବିଦ୍ୟମାନ ଅଛି;  
କିନ୍ତୁ ସେଗୁଡ଼ିକ ମୋକେ କି ବା ବିଷୟରେ  
ଦେବେ ଜଣ ନାହିଁ । ଶାସ୍ତ୍ରାର୍ଥଭାବରେ ଭାଗ କରିବାକୁ  
ପସ୍ତୁର, ଏ ବିଷୟର ସନ୍ତୋଷଜନକ କୈସିପୁତ୍ର  
ଦେବାକୁ ଆମ୍ଭମାନେ ପଶ୍ଚାତ୍ତପ୍ତ ଦେଉଁ ଏଥିରେ  
ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏହି ସବୁ ଅଭାବଗୁଡ଼ିକ ଅନୁବ  
ଦର ଭାବ ଯଥାଶକ୍ତି ପୂରଣ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ  
ଏହି ‘ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ-ସମାଜ’ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ।  
ଦାର୍ଯ୍ୟତା ବୃଦ୍ଧିର ଏଥିରେ ଅପମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ  
କାହାର ଉଦ୍ଦମତ ହୋଇ ନ ପାରେ । ଦାର୍ଯ୍ୟ-  
ସେବର ପ୍ରସର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କଲେ ଅମ୍ଭ-  
ମାନଙ୍କର ବର୍ତ୍ତମାନ ସୀମା ମଧ୍ୟ ଅନୁମିତ ଦେବ ।  
ବର୍ତ୍ତମାନ ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟସମାଜରେ ଅଲୋଚିତ  
ଦେବା ଭଳି ଦେବଳ ସାହିତ୍ୟର ବିଷୟ ଚର୍ଚ୍ଚା  
କରିବା ଲୋକ ଉତ୍କଳରେ ଅତି ଅଳ୍ପ । ଏପରି  
କିଶୁକ-ସାହିତ୍ୟ-ସେବକର ସଂଖ୍ୟାର ଅତ୍ୟନ୍ତ କ୍ଷା-  
ୟୋଗ୍ୟ ସମାଜରେ ପଡ଼ିବାର ଯୋଗ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧ ଅତି  
ଅଳ୍ପ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଭାଗ୍ୟରେ ଘଟିଅଛି । କାଳକ୍ରମେ  
ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କିଶୁକ ସାହିତ୍ୟସେବକ  
ସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ିବ ବୋଲି ସମାଜକୁ ବ୍ୟସ୍ତ ରଖି  
ଅଛି ।

ସମାଜର ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ଦାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଓ ପୁସ୍ତକାଗାର  
ନାହିଁ, ଏହା ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ଅସୁବିଧା ଓ ଅଭାବ ।

ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ଦାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ନ ଥିବାରୁ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ  
ଦାର୍ଯ୍ୟରେ କେବେବି ଅନୁପମ ଘଟୁଅଛି ଏହା  
କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ ମାତ୍ର । ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟର  
ଆଧୁନିକ ଓ ପୁରାତନ ପୁସ୍ତକ ଓ ପୋଥିଗୁଡ଼ିକ  
ଯଥାସମ୍ଭବ ସଂଗ୍ରହଣ ହୋଇ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ  
ରହିଲେ ଏ ସ୍ଥାନର ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନ ଅଭାବ  
ଦୂର ହୁଅନ୍ତା ଓ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପଠନେଇ ଓ  
ଅନୁସନ୍ଧାନମାନଙ୍କର ସ୍ବଳ୍ପ ପତ୍ରା ଅନୁସରଣ  
କରିବାର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶସ୍ତ ପଥ ପିଟି ଯାନ୍ତା ।  
ଚତୁପରେ କଟକ ନଗର ଉତ୍କଳର ନୈମିଷ୍ୟ  
କହିଲେ ଅଭୁକ୍ତି ଦେବ ନାହିଁ ଓ ଉତ୍କଳର ସବୁ  
ସ୍ଥାନର ଲୋକେ ସମୟବିଶେଷରେ ଏଠାକୁ  
ଆସିଥାନ୍ତି । ଏପରି ସ୍ଥଳରେ ଏଠାରେ ଉତ୍କଳ  
ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ବିଶିଷ୍ଟ ପୁସ୍ତକାଳୟ ରହିଲେ  
ଗାହାର ସନ୍ଧ୍ୟାବଦାର ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟାନ୍ୟବଦାର  
ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ, ଏହା ଅମ୍ଭମାନେ ଦୃଢ଼ ଭାବରେ  
କହିପାରୁଁ । ଏପରି ଗୋଟିଏ ପୁସ୍ତକାଳୟ ଓ  
ପଠକାଗାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପ୍ରତି ଅମ୍ଭମାନେ ଅନେକ  
ବିବେକାବଧି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଅଛୁ । କିନ୍ତୁ ଏହାଠାରୁ  
କ୍ଷୁଦ୍ରରେ ଦାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କରେ ଦ୍ରସ୍ତବ୍ୟତା କରି ପଳ  
ଲିଭି ନ ଦେଉଥିବା ସ୍ଥଳରେ ବୃଦ୍ଧର  
ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଦ୍ରସ୍ତବ୍ୟତା ଦେବା ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ଦେବ  
ନାହିଁ ବୋଲି ଏହି କଲ୍ପନା କଲ୍ପନାରେ  
ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହୋଇଅଛି । ଏହି କଲ୍ପନାକୁ  
ଦାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବା ଲାଗି ଅର୍ଥବଳର  
ପ୍ରୟୋଗ, ଏ ପଥ ଅପମାନଙ୍କୁ ବୁଝାଇ  
ଦେବାକୁ ଦେବ ନାହିଁ ।

ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟର ଯେଉଁ ଦିଗକୁ ଦୃଷ୍ଟିପାତ  
କରିବେ ସେହି ଦିଗରେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର କଠୋର  
ସମ୍ପର୍କର ଅବଶ୍ୟକତା ଉପଲବ୍ଧ ଦେବ ।  
ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଓ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ, ସାହିତ୍ୟ-  
ବିଜ୍ଞାନ, ଶବ୍ଦବୋଧ, ପୁରାତନ ସାହିତ୍ୟର  
(classics) ପ୍ରଭୃତି ଉଦ୍ୟୋଗ ନାନାଦି  
ଅନ୍ତେ ଦାର୍ଯ୍ୟର ଅବଶ୍ୟକତା ଅଛି । ଜଣେ

ଜଣେ ଯୋଗ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଶାଖା ଅବଲମ୍ବନ କରି ତାହା ଅନୁଶୀଳନ କରିବାକୁ ବଶେଷ ଅବଶ୍ୟକ ଏବଂ ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ନୂତନ ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମୁଖିତ ହୋଇ ପ୍ରଦାନ ଏ ସମାଜର ଗୋଟିଏ ଲକ୍ଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପରିଗଣିତ । ଅବଶ୍ୟ ଅନୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦେବତା ବ୍ୟକ୍ତି ସାହିତ୍ୟର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଶାଖା ଅବଲମ୍ବନ କରି ଭର୍ତ୍ତିରେ ଅଗ୍ରସର ହୋଇଅଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଅପଣମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଏତେବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବୋଧ ହେଉଅଛି । ଉଦାହରଣସ୍ବରୂପ ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସର ଉପକରଣ ସଂଗ୍ରହ ବର୍ତ୍ତମାନେ ପାରିଜାତ୍ୟେମୁଣ୍ଡିର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ଗଜବରୁ ବ. ଏ. ମହାଶୟ ଯେଉଁ ଅଧ୍ୟବସାୟ ଓ ପରିଶ୍ରମ ଦେଖାଇଅଛନ୍ତି, ଉପଯୁକ୍ତ ସାହାଯ୍ୟ ମିଳିଲେ ଅନୁମାନଙ୍କ ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରୋରୁ ଉଦ୍ଭବର ଗୋଟିଏ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ସୋପାନକୁ ଉଠିବ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏ ଅଶା ଦେବତାଦେବେ ପଳବତୀ ଦେବ ତାହା ରଖିବାକୁ ଗୋଡ଼ର ।

ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଅପଣମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଓ ଉତ୍କଳ ମାନ୍ୟପଣ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଏବଂ ଏହି ସମାଜର ସଭ୍ୟମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଅନୁମାନଙ୍କର ସବଶେଷ ପ୍ରାର୍ଥନା ଏହି କ ସମସ୍ତେ ଏହି ସମାଜ ପ୍ରତି କୃପାଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ାନ୍ତୁ । ଅପଣମାନେ ସ୍ମରଣ ରଖିବେ ଯେ ଦିନେ ଏହି ସମାଜ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରତିନିଧି ଓ ଅଭିଭାବକ ହୋଇ ସମଗ୍ର ଉତ୍କଳରେ ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟର ଉଦ୍ଭବ କରିବ ଓ ସାହିତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସରରେ ବସି ଉତ୍କଳର ସାହିତ୍ୟ-ମାର୍ଗରେ ପଥଦର୍ଶନସ୍ବରୂପ ଦେବ । ଏହି ଅଦର୍ଶ ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖି ଏଥିର ପ୍ରତିଷ୍ଠାବାମାନେ ଅଗ୍ରସର ହୋଇଅଛନ୍ତି—ଏହି ମହାଦେଶ୍ୟକୁ ବାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବା ଲାଗି ସମ୍ମିଳିତ ଓ

ସୁଗୁଳିତ ଚେଷ୍ଟାର ଅବଶ୍ୟକତା ଶ୍ରଦ୍ଧାଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କଦେ ଉପଲବ୍ଧି ହେବେ । ଅଶା ମାତ୍ର ଏହି ସମାଜକୁ ବଞ୍ଚାଇ ରଖିଅଛି, ଏଣିକି ଅପଣ-ମାନଙ୍କର ଓ ଉତ୍କଳୀୟ ସାଧାରଣଙ୍କର କୃପାଦୃଷ୍ଟି ଏ ଦିଗକୁ ପଡ଼ିବ ଏହା ଅନୁମାନଙ୍କର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭରସା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଅନୁମାନଙ୍କର ଗୋଟିଏ ବଶେଷ ଆଶାର କଥା ଅପଣମାନଙ୍କୁ ହେବ । ଏଠାରେ ଯେଉଁ ଉତ୍କଳ-ସମ୍ମିଳନୀ ସଭା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଅଛି ତାହା ଗୋଟିଏ ପ୍ରତୀକ୍ଷା ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏବଂ ଉକ୍ତ ସଭାଟି ଉତ୍କଳର ମହା-ପ୍ରତିନିଧିସ୍ବରୂପ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦଣ୍ଡାୟମାନ । ଉତ୍କଳ ଭାଷା ଏବଂ ସାହିତ୍ୟର ଉଦ୍ଭବ ନିମନ୍ତେ ସମ୍ମିଳିତ ଓ ସୁଗୁଳିତ ଚେଷ୍ଟାର ଅବଶ୍ୟକତା ଉତ୍କଳ-ସମ୍ମିଳନୀ ସଭା ଉପଲବ୍ଧି କରି ଏହି ସମାଜକୁ ସମ୍ମିଳନୀର ସାହିତ୍ୟିକ ସହଯୋଗୀ ବୋଲି ବରତ ବର୍ଷ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହେ-ଅଛନ୍ତି—ଏହା ଉତ୍କଳ କଥା ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଗୌରବର ବର୍ତ୍ତମାନ । ବରତବର୍ଷ ମଧ୍ୟ ଅନୁମାନେ ସମ୍ମିଳନୀରୁ ଅଧିକ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇଥିବାର କୃତଜ୍ଞତାସହ ସ୍ମାରକ ହେଉଅଛି । ସମ୍ମିଳନୀ ସଙ୍ଗେ ସଂଯୁକ୍ତ ହୋଇ ଅନୁମାନଙ୍କ ଅଶା ଅନେକ ପରିମାଣରେ ବର୍ଦ୍ଧିତ ହୋଇ-ଅଛି ଏବଂ ଅନୁମାନଙ୍କ ସମାଜରେ ନବବଳର ସମ୍ଭାର ହେଉଅଛି ।

ପରଶେଷରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବର୍ଷମଧ୍ୟରେ ଉତ୍କଳରୁ ଯୋଡ଼ିବ ଉତ୍କଳ ନକ୍ଷତ୍ର ଖସି ପଡ଼ିଅଛନ୍ତି । ଭୁବନବିଖ୍ୟାତ ଶତ୍ରୁପଡ଼ାର ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଶେଷର ମହାତ୍ମା ଶ୍ରୀ ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ସିଂହ ସାମନ୍ତ ଇତ୍ୟାଦି ସାଙ୍ଗ କରିଅଛନ୍ତି । ନିଜର ଅଧ୍ୟବସାୟଦ୍ୱାରା ମନୁଷ୍ୟ ସମସ୍ତ ଅସୁବିଧା ଲାଗି ଉଦ୍ଭବ ଜ୍ଞାନବିଜ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରି ପାରେ, ଏହାର ଜୁନୁ ପ୍ରମାଣ ଉକ୍ତ ମହାତ୍ମାଙ୍କ ଜୀବନ । ପାରିଜାତ୍ୟେମୁଣ୍ଡିର ଦ୍ୱିତୀୟ ଗଜବରୁ ମାର୍ଗସ୍ବରୀୟ ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମନାଭ ନାଗପୁଣ ଦେବଙ୍କ ଅବାନମୁହୂର୍ତ୍ତର ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଅଭିଭାବକ ହେବ

ଅଛି ଓ ଉତ୍କଳ ଗୋଟିଏ ସମୃଦ୍ଧ ଚନ୍ଦ୍ର ଦର୍ଶନ  
ଅଛି—ଉତ୍କଳ ସମୃଦ୍ଧ ଚନ୍ଦ୍ର ଦର୍ଶନ ଓ  
ଉତ୍କଳ ଗୋଟିଏ ସାହିତ୍ୟ ସେବକ ଥିଲେ ଓ  
ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ନିମନ୍ତେ ସାଧାଶକ୍ତି  
କୋଷ୍ଠା ଦରୁଥିଲେ ଏବଂ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେ  
ବିଶେଷତାରେ ପରିଚିତ ଥିଲେ ।

ଏ ଦୂର ମହାସାଗର ମୁଣ୍ଡର ଉପର ଅମ୍ବୁମାଳର  
ଏହି ଶଶି ସମାଜ ଉପରେ ପଡ଼ିଅଛି ଏବଂ  
ଏମାନଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ଦୁଃଖ ପ୍ରବାଣ ବରାବା  
ନିମନ୍ତେ ସମାଜର ବିଶେଷ ଅଧିବେଶନ  
ହୋଇଅଛି ।

ଅବତରଣିକାଟି ଅସାଧ୍ୟ ବଡ଼ ହୋଇଗଲା ।

ସେଥି ନିମନ୍ତେ ଅପଣମାନଙ୍କ ନିଦରରେ ପ୍ରାର୍ଥନା  
ଦରୁଅଛି—ବର୍ତ୍ତମାନ ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟର ଅବସ୍ଥା  
ଓ ଚର୍ଚ୍ଚିତ ଶକ୍ତି ସାଧାରଣଙ୍କର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟରେ  
ଅମ୍ବୁମାଳର ଦଳ ଦଶା ଅପଣମାନଙ୍କ ଜଣାଇ  
ଅପଣମାନଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହ ଓ କୃପାଦୃଷ୍ଟି ଭିକ୍ଷା  
କରାବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଦୂର ଭ୍ରମ ପଦ ବାସ୍ତବ  
ବସ୍ତୁ ଅପଣମାନଙ୍କ ନିଦରରେ ସରଳଭାବରେ  
ପ୍ରକାଶ କରାଅଛି ଓ ଆଶା କରୁଁ ଅପଣମାନେ  
ସରଳ ଚିତ୍ତର ଅମ୍ବୁମାଳର ପ୍ରାର୍ଥନା ଗ୍ରହଣ  
କରାବେ ।

ଉତ୍କଳ ଗୋଟିଏ ସାହିତ୍ୟର ଅନୁଶୀଳନ  
ନିମନ୍ତେ ୧୮୯୩ ସାଲ ଉପର ମାସରେ  
ବରଦ୍ଦାରେ ‘ଅଲଗତା ସଭା’ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ  
ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ତାହା ଦେବଳ ବରଦ୍ଦା  
ଦେବେ ଜଣ ଶିକ୍ଷାବିଭାଗୀଙ୍କୁ ବ୍ୟକ୍ତି ଏବଂ ଟ୍ରେନିଙ୍ଗ୍  
ସ୍କୁଲର ଶ୍ରମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅବକ ଥିଲା ।  
ବରଦ୍ଦା ଦେବେ ପ୍ରାୟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ପରୀକ୍ଷା-  
ନିମେ ପୁରୋକ୍ତ ଅଲଗତା ସଭା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ  
ଭିତରେ ପ୍ରାୟତଃ ହୋଇ ୧୯୦୩ ସାଲ ସେ ମାସ  
୨ ତାରିଖରେ ‘ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ-ସମାଜ’ ରୂପରେ  
ସପ୍ତସାତକ ହେଲା । ପ୍ରାଚୀନ ଏବଂ ଅଧୁନିକ  
ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟର ଅଲଗତା ଏବଂ ଉତ୍କଳ

ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତି ଉପରେ ଏ ସଭାର  
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଉତ୍କଳର ସମସ୍ତ ଶକ୍ତିମଣ୍ଡଳୀଙ୍କର  
ଏ ସଭାର ସଭ୍ୟଶ୍ରେଣୀକୁ ଦେବାର ଅଧିକାର  
ଅଛି । ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏ ସଭାର ୮ ଜଣ  
ଅଭିଭାବକ, ୨୯ ଜଣ ବିଶିଷ୍ଟ ସଭ୍ୟ ଓ ୧୧୫  
ଜଣ ସାଧାରଣ ସଭ୍ୟ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।

ଅଭିଭାବକମାନଙ୍କର ନାମ ।

୧ । ମୟୂରଭଞ୍ଜାଧିପତି ମହାଶୟ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ  
ଦେବ  
୨ । ଶକ୍ତିକୋଟାଧିପତି ଶ୍ରୀ ଦତ୍ତଦେବ ମର୍ଦ୍ଦିନୀ ଦେବ  
୩ । ବଡ଼ଖେମୁଣ୍ଡର ଗଜା ଶ୍ରୀ କୃପାମୟୀଅନଙ୍କ-  
ଭ୍ରାତୃପୁତ୍ର ଦେବ

୪ । ଅଂଗୁର ଗଜା ଶ୍ରୀ ବିଶ୍ଵନାଥ ବର୍ମା

୫ । ଗଜା ଶ୍ରୀ ବୈକୁଣ୍ଠନାଥ ଦେ ବାହାଦୁର

୬ । ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ର ଗୟ ଗୁପ୍ତନାଥ ଗୟ ବାହାଦୁର

୭ । ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ର ମଧୁସୂଦନ ଦାସ ସି. ଆଇ. ଇ.

୮ । ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ର ବାବୁ ଗୌରୀଶଙ୍କର ଗୟ

ବିଶେଷତା ଭଲ ଲିଖିତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ବର୍ମା-  
ସଭ୍ୟ ସମାଜର ବାର୍ଷିକ ନିବନ୍ଧ ଦେଇଥିଲେ ।

ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ର ମଧୁସୂଦନ ଗୟ—ସଭାପତି

,, ରାମଶଙ୍କର ଗୟ } ସହକାରୀ

,, ପଦ୍ମାବତୀନାଥ ସେନାପତି } ସଭାପତି

,, ବିଶ୍ଵନାଥ କର—ସମ୍ପାଦକ

,, ମୃଦୁଞ୍ଜୟ ରଥ } ସହକାରୀ

,, ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଦତ୍ତ } ସମ୍ପାଦକ

,, ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ନନ୍ଦ }

,, କୃଷ୍ଣସାହୁ ଚୌଧୁରୀ—ବୋଷାଧ୍ୟକ୍ଷ

ଉପସ୍ଥେଳ ବର୍ମା-ରାମାନଙ୍କ ସହିତ ନିମ୍ନ-  
ଲିଖିତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ବାର୍ଷିକବାର୍ଷିକ ସମ୍ପାଦକ  
ସଭ୍ୟସଭ୍ୟ ସମାଜର ବାର୍ଷିକ ପରିଷଦର ଦର  
ଅଛନ୍ତି ।

ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ର ଅଭିଭାବକ ଭଞ୍ଜ ଏମ. ଏ. ବି. ଏଲ.

,, ମଧୁସୂଦନ ଦାସ ବି. ଏ

,, ନିମଦିନୋର ବିଲ ବି. ଏ ।

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବ୍ରଜାନନ୍ଦ ଦାସ ବି. ଏ

„ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଚର୍ଚ୍ଚାନନ୍ଦ

„ ଶବ୍ଦକାଳଦ ଦାସ ବି. ଏ

„ ବ୍ରଜସୁନ୍ଦର ଦାସ ବି. ଏ

„ ଦାମୋଦର କର ବି. ଏଲ

ଗବବର୍ଣ୍ଣ ମଧ୍ୟରେ ଦାର୍ଯ୍ୟନିବାହତା ସମ୍ପର୍କେ ଦର୍ଶିତ ମାତ୍ର ଅଧିବେଶନ ଦୋଇଅଛି । ଏହି ଦର୍ଶିତ ଅଧିବେଶନର ବିଶିଷ୍ଟ ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦକୋଷ ସଫଳତା ଏବଂ ଅପ୍ରକାଶିତ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ପୁସ୍ତକ ସମ୍ବନ୍ଧ ନିମିତ୍ତ ଦୁଇ ଗୋଟି ଶାଖା-ସମିତି ଗଠିତ ହୋଇଅଛି ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେବେତ ପ୍ରତ୍ୟେକମାତ୍ର ବିଷୟ ମୀମାଂସିତ ହୋଇଅଛି ।

ଗତ ବର୍ଷ ସମାଜର ଭିନ୍ନ ଗୋଟି ଅଧିବେଶନ ମାତ୍ର ହୋଇଥିଲା ।

ପ୍ରଥମ ଅଧିବେଶନରେ ପାଞ୍ଚାଶୋପସ୍ଥିତ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଗଜକୁମାର ଶ୍ରୀ-ପଦ୍ମନାଭ ନାରାୟଣ ଦେବଙ୍କ ଅବାନମୂଳରେ ଶୋକ ପ୍ରକାଶ କରି ଯାଇଥିଲା ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ସଫଳତା, ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦକୋଷ ସଫଳତା ଓ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରତ୍ନତାତ୍ତ୍ୱ ସମ୍ବନ୍ଧର ଭାବ ଦାର୍ଯ୍ୟନିବାହତା ସମ୍ପର୍କେ ଦୃଷ୍ଟିରେ ନ୍ୟସ୍ତ ହେଲା । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରବରଣ 'ବିଶ୍ୱକ ଭାଷା' ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଠ କରିଥିଲେ । ସମାଜର ୨ୟ ଅଧିବେଶନରେ ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ସଂହ ସାମନ୍ତଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ହେତୁ ଶୋକ ପ୍ରକାଶନକ୍ରମେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମଧୁସୂଦନ ରାଓ 'ଭାଷା-ଶାସ୍ତ୍ର' ବିଷୟରେ ଗୋଟିଏ ବକ୍ତିତା ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ସମାଜର ୩ୟ ଅଧିବେଶନରେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମୁରୁଞ୍ଜୟ ରଥ 'ଓଡ଼ିଆ ଯୋଧା (ବିହ-ବାବ୍ୟ)' ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଠ କରି ଥିଲେ ଏବଂ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ଗଜଗୁରୁ ବି. ଏ. କ ଦ୍ୱାରା ଲିଖିତ 'ଓଡ଼ିଆ ସଙ୍କଳନ' ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧ ପଠିତ ହୋଇଥିଲା ।

ସାଧାରଣ ସାହିତ୍ୟିକ ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଠ ଓ ବକ୍ତିତା

ବ୍ୟକ୍ତିଗ ସମାଜ ବିଗତ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ନମ୍ବଲିଖିତ ଦୁଇ ଗୋଟି କର୍ମରେ ଖୁସ୍ତ ହେବା ବ୍ୟତୀତ ଏବଂ ଅବସ୍ଥାନସାରେ ସେ ବିଷୟରେ ବିସ୍ତୃତ ମଧ୍ୟ ଅଗ୍ରସର ହୋଇଅଛନ୍ତି ।

୧ମ — ବିଶ୍ୱକ ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦକୋଷ ସଫଳତା ନିମନ୍ତେ ନମ୍ବଲିଖିତ ସଭ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଘେନି ଗୋଟିଏ ଶାଖା-ସମିତି ଗଠିତ ହୋଇଅଛି —

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମଧୁସୂଦନ ଦାସ ବି. ଏ. (ସମ୍ପାଦକ)

„ ବ୍ରଜାନନ୍ଦ ଦାସ ବି. ଏ.

„ ନନ୍ଦକିଶୋର ବଳ ବି. ଏ.

„ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରବରଣ ବି. ଏଲ

„ ମୁରୁଞ୍ଜୟ ରଥ

ଉପରୋକ୍ତ ଶାଖା-ସମିତି ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ୱରବର୍ଣ୍ଣ ଶବ୍ଦ ଶେଷ କରି ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣ ମଧ୍ୟରୁ 'କ' ଅକ୍ଷର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶେଷ କରିଅଛନ୍ତି । ଉଲ୍ଲେଖଣୀୟ ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରେ ପ୍ରଚଳିତ ବିଶେଷ ଶବ୍ଦମାନ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ନିମିତ୍ତ ଦାର୍ଯ୍ୟନିବାହତା ସମ୍ପର୍କେ ନମ୍ବଲିଖିତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ଉପରୋକ୍ତ ଶାଖା-ସମିତିରେ ଅଭିଳାଷ ସଭ୍ୟରୂପେ ମନୋନୀତ କରିଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟତ ଦେହ ଦେହ ସମ୍ପର୍କେ ଜାପନ କରି ଶବ୍ଦସଂଗ୍ରହରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ଗଜଗୁରୁ ବି. ଏ. } ଗଞ୍ଜାମ

„ ସଦାଶିବ ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ }

„ ଗଜାଧର ମେହେର }

„ ବାଲୁବେଶ୍ୱର ମିଶ୍ର ବି. ଏ. } ସମ୍ବଲପୁର

„ ପଟ୍ଟନାୟକ ସାହାଣୀ }

„ ଲୋକନାଥ ପଟ୍ଟନାୟକ ବି. ଏ. } ଓଡ଼ିଶା

„ ଦାମପାଳ ମିଶ୍ର ବି. ଏ. } ଗଞ୍ଜାମ

„ ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ନନ୍ଦ }

„ ପଟ୍ଟନାୟକ ସେନାପତି }

„ ଗୋଳାକାଥ ସାମନ୍ତସ୍ୱୟ }

ଏକଜ୍ୟୋତିର ମହାବିଦ୍ୟାପୁର ଗ୍ରନ୍ଥାଳୟ ଅଗତ ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦମାନ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ନିମିତ୍ତ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମଧୁସୂଦନ ରାଓ ମହାପାତ୍ର ଶାଖା-ସମିତିର ଅନ୍ୟତମ

ଅବେଳକୁ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ମନୋନୀତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।

୨୩—ଅପ୍ରକାଶିତ ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ପୁସ୍ତକ ସବୁ । ଏଥି ନମିତ୍ତେ ସେହି ଶାସ୍ତ୍ରାବଳୀରେ ଲେଖି ଦେଇଅଛନ୍ତି ବହିରେ ଲିଖିତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ସନ୍ଧ୍ୟା ନିୟମକୁ ଦୋଷ ଅଛନ୍ତି ।—

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କୃଷ୍ଣସାହୁ ଚୌଧୁରୀ (ସମ୍ପାଦକ)

- ” ମଧୁସୂଦନ ଦାଶ ବି. ଏ.
- ” ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଚର୍ଚ୍ଚିକାକାର
- ” ମଧୁସୂଦନ ଗୁପ୍ତ
- ” ଅକ୍ଷୟ ଚନ୍ଦ୍ର ଏମ୍. ଏ. ବି. ଏଲ୍.
- ” ବ୍ରଜସୁନ୍ଦର ଦାଶ ବି. ଏ.
- ” ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ନନ୍ଦ
- ” ବରକାଥ କର

ଏହି କାର୍ଯ୍ୟସାଧନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ-ନିବାହୀ ସମିତି ଫୁଲସମିଳିତ ନିବନ୍ଧରେ ଗତ ବର୍ଷ ନିମନ୍ତେ ଟ ୧୦୦୦ ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଥିଲେ । ତାହା ଅଳ୍ପ ଦିନ ବେଳା ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦୋଇ ଶାସ୍ତ୍ର-ସମିତି ଦୃଷ୍ଟିରେ ଅସିତ ଦେଇଅଛି । ଶାସ୍ତ୍ର-ସମିତି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ୮ ଶ୍ରୀ ଓଡ଼ିଆ ପୋଥି ସବୁ ବରିଅଛନ୍ତି ଏବଂ ତାଳପତ୍ର ପୋଥିମାନ ସଂଶୋଧନ ଆଦିରେ ବାଗନରେ ଲେଖାଯିବା ନମିତ୍ତେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ନିୟମିତ କରି ଅଛନ୍ତି । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଚଳୁଥିବାକାଳ ଓ ଜଗନ୍ନାଥଚରଣାମୃତ ନାମରେ ଦୁଇ ଶ୍ରୀ ପୁସ୍ତକ ଲିଖିତ ଦୋଷ ଅଛି ଏବଂ ଚଳୁଥିବା ସମ୍ବଳନରେ ଅପର ପୁସ୍ତକ ଶ୍ରୀଏ ଆଇମ୍ବୁ ବର ଯାଉଅଛି ।

ଉପରେକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟାପକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଫଳତା, ନିର୍ବାଚନ ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହ ଦାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟମାନ ସାଧନ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସମାଜର ଅଭିଭାବକ ଓ ବିଶିଷ୍ଟ ସମ୍ବଳନଙ୍କ ନିବନ୍ଧରେ ଅର୍ଥସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଆଇଥିଲା । ଏବଂ ମଧୁସୂଦନଚରଣାମୃତ ମନୋଦୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟସଫଳତା ନମିତ୍ତେ ଟ ୧୦୦୦

ସାହାଯ୍ୟ ଅଙ୍ଗୀକାର କରିଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଅବଶିଷ୍ଟ ଅର୍ଥ ସାଧାରଣଙ୍କଠାରୁ ସଂଗ୍ରହ କରି ଦେଇ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣପରିପାଳନା ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପରଶୁରାମ ପାଣି ବି. ଏଲ୍. ମହାଶୟ ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସ୍ବତଃ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇ ଟ ୨୦୦୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାହାଯ୍ୟ ଦେବାକୁ ପ୍ରଣେତ ହୋଇଥିଲେ । ମହା କାର୍ଯ୍ୟଟି ବହୁବ୍ୟୟ ସେଥିଥିବାବେଳେ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉପଯୁକ୍ତ ଅର୍ଥ ସାହାଯ୍ୟର ଅଶା ପାଇ ନ ଥିବାରୁ ସମାଜ ସେ ବିଷୟରେ ଦୃଷ୍ଟିସେବ କରି ନାହାନ୍ତି ।

ବିଗତବର୍ଷର ଆରମ୍ଭରେ ସମାଜର ଦୋଷରେ ଟ ୪୫୦୦ ଗଢ଼ିତ ଥିଲା ଓ ବିଗତ ବର୍ଷ ଟ ୧୨୦୦ ଆୟ ହୋଇ ଥିଲା । ଏପରି ମୋଟ ଟ ୨୦୦୦ ମଧ୍ୟ ଟ ୧୦୦୦ ବ୍ୟୟ ହୋଇ ବାକି ଟ ୧୦୦୦ ଗଢ଼ିତ ଅଛି । ଏହା ଛଡ଼ା ପୁରାତନ ପୁସ୍ତକ ସବୁ ପାଇଁ ସମିଳିତରୁ ଟ ୧୦୦୦ ମିଳି ଅଛି । ତାହା ଏଠାରେ ଲୁଚିଯିବା ସମ୍ଭାବନା ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛି । ଏଣିକି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଫୁଲସମିଳିତ ସାଧାରଣ ଓ ସମ୍ବଳନଙ୍କର ଏ ସମାଜ ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିଲେ ସମାଜର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ ନିମନ୍ତେ ଯଥେଷ୍ଟ ଅର୍ଥ ମିଳିବ ଏହି ଆଶା ପୋଷଣ କରିଅଛି ।

—\*—

ଉପରେକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟାପକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ନିର୍ବାହୀ ବିଦ୍ୟାବହନ ପ୍ରଭାତ ଓ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରମୋହନ ମହାଶୟ ବି. ଏଲ୍. ଅନୁମୋଦନରେ ସମ୍ପାଦନା କରିବାକୁ ଦେଲେ ।

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସମ୍ପଦନା ଦାଶଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବ ଏବଂ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସଦାଶିବ ବସନ୍ତରୁଣଙ୍କ ଅନୁମୋଦନରେ ଆଗାମୀ ବର୍ଷର କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଚାଳନା ନମିତ୍ତେ ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ବର୍ତ୍ତମାନ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟନିବାହୀ ସମିତିର ସଦସ୍ୟ ପଦରେ ନିର୍ବାଚିତ ହେଲେ ।

ବର୍ମାବରଣ ।

ଶାୟନ୍ତ ମଧୁସୂଦନ ଗର୍ଭ—ସନ୍ତପତ

- |  |  |
|--|--|
| <p>“ ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତି<br/>         “ ଗମଗଜର ଘସୁ<br/>         “ ଗୋକୁଳାନନ୍ଦ ଚୌଧୁରୀ ବ.ଏଲ<br/>         “ ବରନାଥ କର—ସମ୍ପାଦକ<br/>         “ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ ବ.ଏଲ<br/>         “ ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟ ରଥ<br/>         “ ଚନ୍ଦ୍ର ଶେଖର ଜନ<br/>         “ କୃଷ୍ଣପ୍ରସାଦ ଚୌଧୁରୀ—ବୋଷାଧ୍ୟକ୍ଷ<br/>         କାର୍ଯ୍ୟକାରୀହବା ସମିତିର ସଭ୍ୟଗଣ ।</p> | <p>} ସହବାଣୀ<br/>         } ସନ୍ତପତ<br/>         } ସହବାଣୀ<br/>         } ସମ୍ପାଦକ</p> |
|--|--|

ଶାୟନ୍ତ ମଧୁସୂଦନ ଦାଶ ବ. ଏ

- “ ଅଭିରାମ ରଞ୍ଜି ଏମ. ଏ. ବ. ଏଲ  
 “ ନଳକଣ୍ଠୋର ବଳ ବ. ଏ  
 “ ସୁରୁଷୋତ୍ତମ ଚର୍ଚ୍ଚାଳକାର  
 “ ବ୍ରଜାନନ୍ଦ ଦାସ ବ. ଏ  
 “ ନାଳମଣିଚନ୍ଦ୍ର ଦେ ବ. ଏ  
 “ ଅକ୍ଷୟକୁମାର ଘୋଷ  
 “ ବ୍ରଜସୁନ୍ଦର ଦାସ ବ. ଏ  
 “ ମାୟୁଧର ଦାସ ବ. ଏଲ  
 “ ବଳରାମ ଦାସ  
 “ ସତ୍ୟବାଦୀ ନାୟକ

ଚପ୍ପରେ ଶାୟନ୍ତ ବରନାଥ କର ‘ଜାତୀୟ ଜୀବନରେ ସାହିତ୍ୟର ସ୍ଥାନ’ ବସ୍ତୁରେ ଗୋଟିଏ ବକ୍ତୃତା ପ୍ରଦାନ କଲେ । (ବକ୍ତୃତାଟି ସ୍ଥାନାନ୍ତରରେ ପ୍ରବଳାହାରରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲା )

ବକ୍ତୃତା ସମାପ୍ତ ହେବା ପରେ ମାନମୟ ସଭାପତି ମହୋଦୟ ଏହି ମର୍ମରେ ସ୍ବାୟ ମନ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

“ଅପଣମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମରାମତି ପ୍ରକାଶ କରିବା ଗୋଟିଏ ଗୁରୁତର ଭାର । ସେ ଭାର ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଗଲେ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟର ଜର୍ଜର ଓ ଅଧ୍ୟବସାୟ ଆବଶ୍ୟକ । ତନ୍ତ୍ର ଚାହା ମୋହର ନାହିଁ । ଅରବିନ୍ଦ ଉପସ୍ଥିତ କ୍ଷେତ୍ରରେ

ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଛି ବହୁବାକୁ ଗଲେ ଅନୁସାରେ ଚର୍ଚ୍ଚା ଛଡ଼ା ଅନ୍ତୁ କିଛି ହେବ ନାହିଁ । ତନ୍ତ୍ର ମୁଁ ଏହା ବହୁ ପାରେ ଯେ ଯେଉଁମାନେ ଉତ୍କଳସନ୍ତାନ ବୋଲି ଅପଣକୁ ସମ୍ମାନିତ ମନେ କରନ୍ତି ସେମାନେ ଯେ ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସହାନୁଭୂତି ପ୍ରକାଶ ନ କରିବେ ଏହା କଦାପି ନୁହେଁ ।

ଜାତୀୟଜୀବନ ସହିତ ସାହିତ୍ୟର ଘନସ୍ପର୍ଶା ବଳୁ ଦେଖାଇଅଛନ୍ତି । ଜାତୀୟଜୀବନଦ୍ୱାରା ସାହିତ୍ୟର ବଶେଷ ଉନ୍ନତ ହୋଇଥାଏ । ପରସ୍ପରର ଅଭିଭାବଦ୍ୱାରା ଉନ୍ନତ ସାଧୁତ୍ତ୍ୱ ହୁଏ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ସେହି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ଚାରତମ୍ୟ ଅଛି । ଦେଉଁ ଜାତିରେ ଅଶେଷ ଘନସ୍ପର୍ଶ, ଦେଉଁଠାରେ ବା ଟିକିଏ ଶିଥିଳ । ତନ୍ତ୍ର ଉତ୍କଳ ପକ୍ଷରେ ଏହା ସୌଭାଗ୍ୟର ବସ୍ତୁ ଅଟେ ଯେ ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟ ସହିତ ଉତ୍କଳ ଜାତୀୟ ଜୀବନର ଘନସ୍ପର୍ଶ ସମ୍ବନ୍ଧ ବର୍ତ୍ତମାନ ରହି ଅଛି । ଉତ୍କଳରେ ଏପରି ସ୍ଥାନ ନାହିଁ ଯହିଁରେ ଲୋକେ କବି ଉପେନ୍ଦ୍ର, ଦାନକୃଷ୍ଣ, ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ଓ ସାରଳା ଦାସଙ୍କର ନାମ ଆଶ୍ରୟ ସହିତ ଉଚ୍ଚାରଣ ନ କରିନ୍ତି । ଏହାର କାରଣସ୍ୱରୂପ ଏହା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇ ପାରେ ଯେ ଉତ୍କଳରେ ସାହିତ୍ୟର ଉତ୍ତୃତି ଅତି ପ୍ରାଚୀନ କାଳରୁ ସଂଘଟିତ ହୋଇଅଛି । ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଓ ସାହିତ୍ୟର ସମ୍ବନ୍ଧ ଉତ୍କଳରେ ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଘନସ୍ପର୍ଶ ହେବାର ହେଲା ।

ଏ ଦେଶରେ ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତ ହେବା ବସ୍ତୁରେ ମୁଁ ବ୍ୟାଘାତ ଦେଖୁ ନାହିଁ । ଶିକ୍ଷାର ଉନ୍ନତ ସହିତ ଲୋକମାନଙ୍କର ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ଅନୁଗ୍ରହ ବୃଦ୍ଧି ହୋଇଅଛି, ଏହା ଅନୁଭବର ବସ୍ତୁ । ଅନ୍ତର ମଧ୍ୟ ଏହା ଅଭ୍ୟନ୍ତର ଆନନ୍ଦର ବସ୍ତୁ ଅଟେ ଯେ ସାହିତ୍ୟ-କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦେବେଗୁଡ଼ିଏ ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକ ଅପଣା ଜୀବନକୁ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିଅଛନ୍ତି ।



ସଦବାଚୀ ସମ୍ପାଦକଙ୍କ ପଠିତ ବିବରଣରୁ ଜଣାଯାଉଅଛି ଯେ, ସେ ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟର ଉତ୍ସାହୀ ଦଶାକୁ ଇମ୍ପୋମ୍ପ ବୋଲି ଚିହ୍ନିତ କରିଅଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ତାହା ଦେଖି ନାହିଁ । ୧୦ ବର୍ଷ ଚଳିତ ସାହିତ୍ୟର ଅବସ୍ଥା ସହିତ ବର୍ତ୍ତମାନ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟର ଅବସ୍ଥା ଭୁଲିବା କଲେ ଭବିଷ୍ୟତରେ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତି ଅବଶ୍ୟମ୍ଭାଷା ଏହା ମୁଁ ଦେଖି ପାରୁଅଛି । ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଜୀବନର ଉନ୍ନତି ସମ୍ପର୍କପାଠ୍ୟ । ଅଳ୍ପଦିନ ମଧ୍ୟରେ ଉନ୍ନତିର ଆଶା କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।”

\* । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବ ଓ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କୃଷ୍ଣପ୍ରସାଦ ଚୌଧୁରୀଙ୍କ ଅନୁମୋଦନା-ନୁସାରେ କଟକ ଟାଉନ ଲିବ୍ରେରୀର ସ୍ଥଳରେ ଯେଉଁ ସେବକ-ଉପବୃତ୍ତି ଏହି ସାମ୍ବାୟିକ ଅଧିବେଶନ ଉପଲକ୍ଷରେ ଗୃହସ୍ଥ ଓ ଦାୟିତ୍ବରାଜିନୀଦରେ ସ୍ଥଳପ୍ରଦାନରେ ସମାପ୍ତ ହେଉଥିଲେ ସେମାନଙ୍କୁ

ଅନୁକମ୍ପା ଧନ୍ୟବାଦ ଅର୍ପିତ ହୋଇଥିଲା । ଉପସ୍ଥିତ ଭଦ୍ରମଣ୍ଡଳୀ ଦରଶନଦ୍ୱାରା ଏଥିରେ ଆନନ୍ଦ ଓ ସନ୍ତୋଷ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ।

୨ । ଗଜା ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବୈକୁଣ୍ଠନାଥ ଦେ ବାହାଦୁରଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବ ଓ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅଭିଷମ ଭଞ୍ଜ ଏମ୍. ଏ. ବି. ଏଲ୍. ଅନୁମୋଦନରେ ସଭାପତି ମହୋଦୟଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେବା ପରେ ସଭାବିତ୍ତ ହୋଇଥିଲା ।

ଅମ୍ଭେମାନେ ଆନନ୍ଦର ସହିତ ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛୁ ଯେ ଏହି ବାର୍ଷିକୋତ୍ସବ ଉପଲକ୍ଷରେ କଲିକତାସ୍ଥ ମେଜର ଦୋଷୀନାଥ ସୁନ୍ଦରାୟ ମ୍ୟାନେଜର ଭାବେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପଦ୍ମଲତନ ମହାନ୍ତି ସଭାପତି ମନ୍ତ୍ରରତ୍ନାଧିପତିଙ୍କର ସୁନ୍ଦର ଦାୟିତ୍ବ ଚିନ୍ତା ପ୍ରାୟ ୨ ଶତାଧିକ ଶ୍ରୀ ସଭା ମଧ୍ୟରେ ବିଚାରଣା କରି ସମସ୍ତଙ୍କର ଧନ୍ୟବାଦର ପାତ୍ର ହୋଇଅଛନ୍ତି ।

ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ ।

ଜାତୀୟ ଜୀବନରେ ସାହିତ୍ୟର ସ୍ଥାନ ।

( ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ-ସମାଜର ଦ୍ୱିତୀୟ ବାର୍ଷିକ ଅଧିବେଶନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ବକ୍ତୃତା—

ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ Reporterଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସଂଗୃହୀତ । )

ମାନନୀୟ ସଭାପତି ମହାରାଜ, ଗଜକ୍ୟବର୍ଗ ଓ ଭ୍ରାତୃମାନ !

ମୁଁ ଆଜି ଅତି ସମସ୍ତଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଏହି ସଭାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଅଛି । ମୋ ଉପରେ ଆଜି ଯେଉଁ ଗୁରୁ ଭାର ନ୍ୟସ୍ତ ହୋଇଅଛି ସେଥିପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତରୂପେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବା ନିମିତ୍ତ ମୁଁ ଆଦୌ ସମୟ ପାଉ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ କିଛିଟାଳି ଦେଲା ସାହିତ୍ୟ-ସେଷରେ ବିଚାରଣା କରିଥିବାରୁ ମୋର କବ୍‌ଜାମାନେ ମୋର କଲପୂର୍ବ ଆଖି ଅପଶମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥିତ କରିଅଛନ୍ତି । “ଜାତୀୟ ଜୀବନରେ ସାହିତ୍ୟର ସ୍ଥାନ” ଏପରି ଗୁରୁତ୍ବର ବିଷୟ ଆଲୋଚନା କରିବାପାଇଁ ଯେତେ ଶକ୍ତି ଶକ୍ତି ଓ ଅଧ୍ୟାପନ ଅବଶ୍ୟକ, ତାହା ମୋର

ନାହିଁ । ବିଶେଷତଃ ବିଷୟ ନିର୍ବାଚନ କଲିକତା-ଠାରୁ ଆଜି ଏହି ସଭାଗୃହରେ ପ୍ରବେଶ କରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାଳୀ ଜଙ୍ଗଲ ମଧ୍ୟରେ ଆବଦ୍ଧ ରହି ଥିବାରୁ ବିଷୟଟି ସୁପ୍ରଶାଳିତ କରିବାପାଇଁ ଏହାବଳମେ ଦଶ ମିନଟ ସ୍ୱଳ୍ପ ଅବସର ପାଉ ନାହିଁ । ଆଜି ଏ ସଭାରେ ଏପରି ବିପୁଳ-ମଣ୍ଡଳୀଟି ସମ୍ମୁଖରେ କି କଥା ଶୁଣାଇବାକୁ ଛାଡ଼ା ହୋଇଅଛି ମୁଁ ନଜେ କିଛି କୁହି ପାରୁ ନାହିଁ । ହେବଳ ବିଷୟ ନିର୍ବାଚନ କଲିକତାରେ ଯେଉଁ ଦେବୋଟି ଶକ୍ତି ପ୍ରାଣରେ ଉଦ୍ବିଗ୍ନ ହୋଇଥିଲା, ତାହାହିଁ ଜାଗ୍ରତ ରହିଅଛି । ସଂଲଗ୍ନ ଦେଉ ବା ଅସଂଲଗ୍ନ ହେଉ, ତାହାହିଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅପଶମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବି । ଅପଶମାନେ ଯେବେ

ନରଣ ଦୋଳ ଗୁରୁକୁ ଫେରିଯାନ୍ତି, ସେଥିପାଇଁ ବାଘୀ ମୁଁ କୁହେ—ମୋର ବନ୍ଧୁମାନେ ।

‘ଜାତୀୟ ଜୀବନ’ ବଣ, ଏହା କହିବା ପୂର୍ବରୁ ‘ଜାତ’ କଥାଟି ଉତ୍ତମରୂପେ ଗୁଢ଼ିବା ଅବଶ୍ୟକ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି କଥାଟି ଘେନି ଏ ଦେଶରେ ବଂଶେଷ ଅନୋଲନ ଉପସ୍ଥିତ । ପୂର୍ବେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ପ୍ରାୟ ସକଳ ବଢ଼ିଗରେ ଅଧିକାଂଶ କାର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଉଥିଲା । ଶକ୍ତିଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ନିଜ ନିଜ ରୁଚି ଓ ଇଚ୍ଛା ଅନୁସାରେ ଶକ୍ତି ସାମର୍ଥ୍ୟ ନିୟୋଗ କରି ବଡ଼ ବଡ଼ କାର୍ଯ୍ୟମାନ ସାଧନ କରି ଯାଉଥିଲେ । ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନର କାର୍ଯ୍ୟ ଅବଶ୍ୟ ଜାତୀୟ ଜୀବନରେ ସାପ୍ତ ପ୍ରଭବ ବସ୍ତ୍ରର କରୁଥିଲା, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ତନ୍ତ୍ର ଏକଭାବରେ ଏକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସମବେଶ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ନୂତନ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ପ୍ରେରଣାରେ ଜାତୀୟଜୀବନ ବସ୍ତ୍ରପୂର୍ବକ ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ପ୍ରବୃତ୍ତି ଜନ୍ମିଅଛି । ପୃଥିବୀରେ ସମସ୍ତ ମାନବ ଜାତି ମୂଳତଃ ଏକ । ଏକପ୍ରକାର ପ୍ରବୃତ୍ତି, ଭାବ ଓ ଶକ୍ତି ଘେନି ସମସ୍ତେ ଜନ୍ମିଅଛନ୍ତି । ଏଗୁଡ଼ିକର ପରିମାଣଭେଦ ଅଛି, ମାତ୍ର ପ୍ରକାରଭେଦ ନାହିଁ । ନାନା କାରଣରୁ ପୃଥିବୀରେ ଅନେକ ଜାତିର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଅଛି । ଜାତିବିଭାଗ ଓ ଜାତିଗଠନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତିନୋଟି ପ୍ରଧାନ କାରଣ ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ :—

୧ମ—ଧର୍ମଗତ ସମ୍ବନ୍ଧ—ଏହାଧର୍ମିବଲ୍ଲଗ୍ନିମାନେ ଏକ ଜାତିରୂପରେ ପରିଗଣିତ ହୁଅନ୍ତି । ୨ୟ—ଶାସନଗତ ସମ୍ବନ୍ଧ—ଏକ ଶାସନାଧୀନସ୍ଥ ଲୋକମାନେ ଏକ ଜାତୀୟ ବୋଲି ବଚେଚିତ ହୁଅନ୍ତି । ୩ୟ—ଭାଷାଗତ ସମ୍ବନ୍ଧ—ଏକ ଭାଷାବ୍ୟବହାରୀ ଲୋକମାନେ ଏକ ଜାତୀୟ ବୋଲି ପରିଚିତ ହୁଅନ୍ତି । ଏହି ୩ ଗୋଟି ସମ୍ବନ୍ଧଦ୍ୱାରା ଜାତି ଗଠିତ ହେବାର ଦେଖାଯାଏ । ଦେଉଁ

ସ୍ଥଳରେ ଏଥିମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ, ଦେଉଁଠାରେ ଦୁଇଗୋଟି, ଦେଉଁଠାରେ ବା ତିନିଗୋଟି ସମ୍ବନ୍ଧ ଦ୍ୱାରା ଜାତି ଗଠିତ ହୋଇଥାଏ, କିନ୍ତୁ ଏହି ତିନିଗୋଟି ସମ୍ବନ୍ଧ ଏବଂ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲେ ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଦୃଢ଼ତମ ଢେଉ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ଭାଷାଗତ ଜାତି ଅତି ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଏଠାରେ ଅଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟ । ଅବଦାନ କାଳରୁ ଅତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଭାଷା ମହାଦେଶରେ ଦେଖି ଅଗଣ୍ୟ ଜାତି ଓ ସମାଜ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଅଛି । ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସମାଜ ବା ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ଦେଖି ବ୍ୟାପକ ବିସଂବାଦ ଲାଗିଅଛି । ପ୍ରାଦେଶିକ ବିଭିନ୍ନତା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିକୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କରି ଅସିଅଛି । ଏମନ୍ତ କି ଦୁଇଶତାବ୍ଦୀ ସୁଦ୍ଧା ଗ୍ରୀକର ଅଧିବାସିମାନେ ପକ୍ଷୀରକ୍ତ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ମଣି ନାନା କଳହବ୍ୟାପରେ ସ୍ୱାର୍ଥବାଦ କରାଇଅଛନ୍ତି । ଏହି ଭାବରେ ଭାରତର ବହୁ ଶାଖାଧୀ ଅତୀତ ହୋଇଅଛି । ଭିନ୍ନବିଧି କୃପାରୁ ଅମ୍ଭମାନେ ସମସ୍ତେ ଏକଶାସନାଧୀନ ହୋଇ ଅତି “ଭାରତୀୟ ଜାତି”ର ଅର୍ଥ ହ୍ରାସପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାକୁ ଅରମ୍ଭ କରିଅଛୁ । “ଅମ୍ଭମାନେ ଏକ ଭାରତୀୟ ଜାତି” ଏବଂ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ସମାନ ବର୍ତ୍ତମାନ ହିମାଳୟଠାରୁ କୁମାରୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନୁଭୂତ ହେଉଅଛି । ଭାରତର ଏକପ୍ରାନ୍ତରୁ ଅପରପ୍ରାନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୁଲି ଅସ ଦେଖିବ, ନାନା ବିଭିନ୍ନତାସତ୍ତ୍ୱେ ଗୋଟିଏ ଜାତିରୂପରେ ପରିଣତ ହେବାର ଆହ୍ୱାନା ସର୍ବତ୍ର ସ୍ପଷ୍ଟରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଅଛି; ଶୁଦ୍ର ଭାବ ସକାଶି ପ୍ରାଦେଶିକତା କ୍ରମେ କ୍ରମେ ବିଲୁପ୍ତ ହୋଇ ଯାଉଅଛି ଓ ଭାଷାର ବିଭାଗ ସମସ୍ତ ନିବିଡ଼ଭାବ, ଏହା ଅପରମାନେ ରୁଦ୍ଧି ପାରୁଥିବେ । ଏକ ଭାରତୀୟ ଜାତି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବାର ଦିନ କ୍ରମେ ନିବିଡ଼ଭାବ ହୋଇଥାଉଅଛି । ଅତି ଅମ୍ଭମାନେ ମାତୃଭାଷାର ଉନ୍ନତକାମନାରେ ଏଠାରେ ସମବେଶ ହୋଇଅଛୁ । ଏହା ଦେଶେ-ଦୂର ସଙ୍ଗତ ଭାଷା ଏଠାରେ ବିବେଚ୍ୟ । ଦେବେଦ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତି କହନ୍ତି, “ବର୍ତ୍ତମାନ

ଏହି ଜାତୀୟ ଏକାକରଣର ଦଳରେ ଭ୍ରାତାଗଣ ବଢ଼ିଯିବା ବଢ଼ାଉବାର ଅବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ଅମ୍ଭ ମାନବର ଜଣେ ବନ୍ଧୁ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଶାୟକୁ ପକାଇ ମୋହନ ସେନାପତି ମହାଶୟ ଅଜି କହିଅଛନ୍ତି ଯେ “ମାତୃଭ୍ରାତା ଅମ୍ଭମାନବ ରକ୍ତ ମାଂସ ସଙ୍ଗେ ମିଶି ଯାଉଅଛି, ତାହା ଅମ୍ଭମାନବ ଠାରୁ ପୃଥକ୍ କରିବାର ଅସମ୍ଭବ ।” ବଥାପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଦିନେ ଜଣେ ବନ୍ଧୁ ମତେ କହିଥିଲେ:—“ଆପଣମାନେ ଭ୍ରାତାଗଣ ବିଭିନ୍ନତା କାହିଁକି ଚିନ୍ତାଅଛନ୍ତି ?” ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ଥାପିତ ହେବାକୁ ମତେ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦେବେଇ ବସପୁ ଭାବବା ନିମନ୍ତେ ଅବସର ମିଳିଲା । ସ୍ଵାଭବିକ ମନରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିଲା, ମାତୃ-ଭ୍ରାତା ପରିତ୍ୟାଗ କରିବା କି ଅମ୍ଭମାନବ ପକ୍ଷରେ ସମ୍ଭବ ? ହୃଦୟ ମନ ଅବସର ଦୋଇ ଅସିଲା । ମତେ ଦେଲା, ପିଣ୍ଡରୁ ପ୍ରାଣ କାଢ଼ି ନେବା ଯାହା, ଜାତୀୟ ମାତୃଭ୍ରାତାକୁ ବିଚାର କରିବା ତାହା । ଯାହା ପ୍ରାଣ ସଙ୍ଗରେ ଏକାତ୍ଵ, ତାହାକୁ ଅନ୍ତର କରିବା କି ଦୃଢ଼ ସମ୍ଭବ ହୋଇ ପାରେ ? କୌଣସି ସମ୍ଭାବନା ପକ୍ଷରେ ଏହା ସମ୍ଭବପରି ନୁହେଁ । ସେ ଯାହା ଦେଉ, ଭ୍ରାତାଗଣ ବିଭିନ୍ନତା ସତ୍ତ୍ୱେ ଜାତୀୟ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଯେ ଶାସ୍ତ୍ରାଦି ଦେବ ଏହା ମୁଁ ବିଶ୍ଵାସ କରୁ ନାହିଁ । ଯେବେ ଅମ୍ଭେ ମାନବ ଚରମ ଲକ୍ଷକୁ ହୃଦୟରେ ଜାଗ୍ରତ ରଖି ଚିହ୍ନି ଉପରେ ନିଜ ଦୃଷ୍ଟି ରଖି କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଉଁ ତାହା ଦେଲେ ଲକ୍ଷ ପାଥକରେ ଛାଡ଼ି ବାଧା ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ ।

‘ଜାତୀୟଜୀବନ’ ଶବ୍ଦଟି କହିଲେ ତାହାପ୍ରାୟ ସୁନ୍ଦର ସମବେଶିତ୍ୱରେ ସମଗ୍ର ଜାତୀୟ ବୈଦିୟତା, ମାନସିକ ଓ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଏହି ତ୍ରିବିଧ ଉନ୍ନତ ଅଭିମୁଖରେ ଗତି ବୁଝାଯାଏ । ତେଣୁ ଦେହ ବଢ଼ନ୍ତି, ଅର୍ଥାତ୍ ଉନ୍ନତ ଜାତୀୟଜୀବନର ଲକ୍ଷ୍ୟ, ସେହିପରି ତାହାର ମତରେ ଜ୍ଞାନୋନ୍ନତ ଜାତୀୟଜୀବନର ପରମ ସାଧନ, ତାହାର ମତରେ ଅବା ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନହିଁ ଏହାପରି ଲକ୍ଷ୍ୟ । ମାତ୍ର

ଯଥାର୍ଥରେ ଏଥିମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ପରିତ୍ୟଜ୍ୟ ବା ଦେଖି ନୁହେଁ । ଧନଦ୍ରାଘ ଯେଉଁ ସ୍ଵଳ୍ପ ସ୍ଵଳ୍ପନା ଲାଭ ହୁଏ ତାହାକୁ ସୁଲୁନିତ କରିବାକୁ, ବୃଦ୍ଧି କରିବାକୁ ଜୀବନ ଏକାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନ ଏବଂ ଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧିବ ଓ ସମର କରିବାକୁ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବ ମାନବ ଜୀବନ ପକ୍ଷରେ ଏକାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ । ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଜାତୀୟ ଜୀବନରେ ଏହି ତ୍ରିବିଧ ଭାବରୁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଭାବ ପରିସ୍ପଷ୍ଟ ହୁଏ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ ଭାବଗୁଡ଼ିକ ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ହୋଇ ରହିଥାଏ । ପରନ୍ତୁ ଏହି ତ୍ରିବିଧ ଭାବର ସମୁଚିତ ଉନ୍ନତ ଭାବ ଜାତୀୟ ଜୀବନ ସର୍ବାଙ୍ଗସୁନ୍ଦର ହୋଇ ପାରେ ନାହିଁ । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଉ ଅଧିକ କିଛି ନ କହି ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଗଠନ ପକ୍ଷରେ ସାହିତ୍ୟ କି କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ କରି ପାରେ, ତାହାହିଁ ସନ୍ଦେହରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବ ।

ପ୍ରଥମ କଥା—ସାହିତ୍ୟ ଜାତୀୟ ଜୀବନର ପ୍ରଧାନ ବନ୍ଧନ-ରକ୍ତ । ଜାତୀୟ ଜୀବନର ସୁସ୍ଥପାତ ଅନେକ ଅଛି ଦୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ମାତୃଭ୍ରାତା ଓ ମାତୃଭ୍ରାତାର ସାହିତ୍ୟ ଜାତୀୟ ଜୀବନର ପ୍ରଧାନ ବନ୍ଧନ । ତେଣୁ ଅଦର୍ଶଦ୍ରାଘ ଅଜି ଅମ୍ଭେମାନେ ଏଠାରେ ଆସି ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଅଛୁ ? ନାନା ପ୍ରକୃତ ଅବସ୍ଥା ମଧ୍ୟରେ ପଡ଼ି ସ୍ଵଳ୍ପ ଅଜି ଉଲ୍ଲୀୟମାନେ ତାହା ବଳରେ ଏକ ଜାତୀୟ ବୋଲି ପରିଚିତ ହେଉଅଛନ୍ତି ? ତେଣୁ ଅଲକ୍ଷ ସୁଦ୍ଧା ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଏତେ ବାଳ ବାଳି ରଖିଅଛି ? ଦିଲ୍ଲିର ପ୍ରାଚୀନ ଗୌରବ, ବିଭବ ସବୁ ଲୋପ ପାଇଅଛି, ଦିଲ୍ଲିର ଅଜି ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ, ଯଥାର୍ଥ ବହି-ବାକୁ ଗଲେ ଗୋଟାଏ ଜାତୀୟ ବୋଲି ଗୌରବ କରିବାର ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଅଜି କଣ ଅଛି ? କିନ୍ତୁ ଏହି ଅବନତ ଅବସ୍ଥାରେ ସ୍ଵଳ୍ପ ଅଜି ଯେ ଅମ୍ଭେମାନେ ଏଠାରେ ଏକତ୍ର ହୋଇଅଛୁ, ତାହା କେବଳ ସାହିତ୍ୟର ଅଦର୍ଶଣ ଯୋଗୁଁ । ସାହିତ୍ୟ ଦେବଳ ବର୍ତ୍ତମାନର ବନ୍ଧନ-ରକ୍ତ

ନୁହେ । ପ୍ରାଚୀନ ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଅମ୍ଭ-  
ମାନଙ୍କୁ ଯେଉଁ ବନ୍ଧନ ବାନ୍ଧି ରଖିଥିଲା, ତାହା  
ଦେବତା ସାହିତ୍ୟ-ବନ୍ଧନ । ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ,  
ଦୀନକୃଷ୍ଣ, ଅଜମର, ଜଗନ୍ନାଥ, ବଳରାମ ଇତ୍ୟାଦି  
ପୁରୁଷପୁରୁଷମାନେ ସାହିତ୍ୟ-ବନ୍ଧନ ଯୋଗୁଁ ଅଳ୍ପ  
ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ବନ୍ଧା ହୋଇଅଛନ୍ତି ।  
ଭୁବନେଶ୍ୱର, ଦୋର୍ଗାକି ଇତ୍ୟାଦି ସ୍ଥଳର କୀର୍ତ୍ତି-  
ମାନଙ୍କରୁ ଅନୁମିତ ହୁଏ ଯେ ଉତ୍କଳ ପୁରୁଷ  
ଉନ୍ନତ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଦେହ କହିପାରେ, ସେ ସବୁ  
ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ପୁରୁଷ ପୁରୁଷମାନଙ୍କର ଦୀର୍ଘ ନୁହେଁ !  
ତାହା ଯେ ଅନ୍ୟ ଦୌର୍ଗନ୍ଧି ବିଦେଶୀୟ ଜାତି  
ଅସି ଏଠାରେ ଜର୍ମିଣ କରି ନାହାନ୍ତି, ତାହାର  
କି ପ୍ରମାଣ ଅଛି ? ମୁଁ ଉତ୍ତର କରୁଅଛି, ଅମ୍ଭ-  
ମାନଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ ତାହାର ଜଳନ୍ତି ପ୍ରମାଣସ୍ୱରୂପ  
ବିଦ୍ୟମାନ । ଯଦି ଭବିଷ୍ୟତ ବଂଶଧରମାନଙ୍କ  
ସଙ୍ଗେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ସମ୍ପର୍କ ରକ୍ଷା କରିବାର  
ଇଚ୍ଛା ଥାଏ, ତାହା ଏହା ଉନ୍ନତ ସାହିତ୍ୟ ରକ୍ଷା  
କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ଦେବ । ଅତଏବ ଜାତୀୟ  
ଜୀବନରେ ସାହିତ୍ୟର ସ୍ଥାନ ଅତି ଉଚ୍ଚ ଅତି  
ପବିତ୍ର—ସାହିତ୍ୟ ଜାତୀୟ ଜୀବନର ପ୍ରଧାନ  
ବନ୍ଧନ-ରକ୍ତ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ କଥା—ସାହିତ୍ୟ ଜାତୀୟ ଜୀବନର  
ଅଣା ଓ ଅଦାମ୍ଭାର ବହୁଃପ୍ରକାଶ । ଦେଉଁଠାରେ  
—ଦେଉଁ ନିରୁତ ହୃଦୟରେ ଦେଉଁ ଭାବ,  
ଦେଉଁ ଅଣା, ଦେଉଁ ଅଦାମ୍ଭା ଉଦ୍ଭବ  
ହେଲା, ତାହା କି ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ଗୁଣିଅଡ଼େ  
ବ୍ୟସ୍ତ କରେ ? ଜାତୀୟ ଜୀବନରେ ବିଶେଷ  
ବିଶେଷ ସ୍ଥଳରେ ନବ ନବ ଅଣା ଓ ଅଦାମ୍ଭା  
ଜାତୀୟ ଦେଲବେଳେ ସାହିତ୍ୟ ନାନା ମୂର୍ତ୍ତି  
ପରିଗ୍ରହ କରି ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ନିହତରେ  
ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ । ଏହି ସାହିତ୍ୟ ଦେବେଦେବେ  
ବଜ୍ରନିର୍ଦ୍ଦୋଷରେ ଜାତୀୟ ଅଦାମ୍ଭାକୁ ସମସ୍ତଙ୍କ  
ସମ୍ମୁଖରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରେ ଏବଂ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ  
ପ୍ରାଣର ମୋହ ଓ ଜଡ଼ତା ମୁହୂର୍ତ୍ତେବେ ବିନାଶ

କରି ଦିଏ । ପୁଣି ଦେବେଦେବେ ଏହି ସାହିତ୍ୟ  
ଭାଷଣ ଅଗ୍ନିପୁରାଣ ଭଳି ଚିତ୍ତଦିଗରେ ଅଗ୍ନି  
ମୂଳିକା ସଞ୍ଚାଳନ କରି ସମୁଦାୟ ଅଦାମ୍ଭାର  
ଅନାଗତକୁ ଦମ୍ଭୀଭୁତ କରି ପକାଏ । ଦେବେ-  
ଦେବେ ବା ଏହି ସାହିତ୍ୟ ଦଳାଦେଶୀୟରେ  
ସ୍ୱର୍ଗରୁ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ସ୍ୱାଧୀୟ ବର୍ଣ୍ଣ କରି  
ଅଦାମ୍ଭା ସନ୍ତପ୍ତ ପ୍ରାଣକୁ ଶାନ୍ତି ଓ ସୁଖୀକର କରେ ।  
ସମସ୍ତ ଉନ୍ନତ ଜାତୀୟମାନଙ୍କର ଓ ଉନ୍ନତ ଯୁଗର  
ସାହିତ୍ୟ ଆଲୋଚନା କଲେ ସାହିତ୍ୟର ଏବର୍ଣ୍ଣ୍ୟ  
ବିଶେଷ ମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖି ହୃଦୟ ମନ ବିମୋହିତ  
ହୋଇଯାଏ । ଅତଏବ ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟ  
ଜାତୀୟ ଜୀବନର ଅଦାମ୍ଭାର ବହିଷ୍କୃତ,  
ଅଣାର ବହୁଃପ୍ରକାଶ । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ପ୍ରାଚୀନ  
ସାହିତ୍ୟ-ଭଣ୍ଡାର ଅମ୍ଭେମାନେ ଉତ୍ତମରୂପେ  
ଅନୁସନ୍ଧାନ କରି ଦେଖି ନାହିଁ । ଗୋଟିଏ ଉନ୍ନତ  
ଜାତିର ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ନାନା ଭାବର ବିକାଶ  
ସଦୃଶରେ ଅନୁମାନ କରାଯାଇ ପାରେ । ମାତ୍ର  
ଦାବ୍ୟବଳା ଯତ୍ନା ଅତି ଅଧିକ କିନ୍ତୁ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ  
ଦୃଷ୍ଟିପଥରେ ପଡ଼ି ନାହିଁ—ତାହା ପୁଣି ପ୍ରଧାନତଃ  
ଅବହସ୍ୟମ୍ଭବ । ଅବଶ୍ୟ ସୁବିଶାସର ଅନୁବାଦ  
ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ କଥା । ମାତ୍ର ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କଳରେ ଶୌର୍ଯ୍ୟ,  
ବୀର୍ଯ୍ୟ, ଶିଳ୍ପ, ରାଜନୀତି ପ୍ରଭୃତିର ବିଶେଷ ବିକାଶ  
ହୋଇଥିଲା, ଏହା ସବୁବାବସ୍ତାବ । ସୁତରାଂ  
ଉପଯୁକ୍ତ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଫଳରେ କାଳକ୍ରମେ  
ଉକ୍ତ ବିଶ୍ୱସ୍ତମାନଙ୍କରେ ପ୍ରାଚୀନ ରଚନାମାନ  
ପ୍ରକାଶିତ ହେବାର ଅଣା କରାଯାଇପାରେ ।

ତୃତୀୟ କଥା—ସାହିତ୍ୟ ଜାତୀୟ ଜୀବନର  
ନିର୍ମିତା । ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଓ ପ୍ରଭା-  
ବନ୍ତ ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଯେଉଁ ଉନ୍ନତ  
ନବ ଭାବମାନ ଅସି ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ, ତାହା ଜାତୀୟ  
ସାହିତ୍ୟଦ୍ୱାରା ବିକାଶିତ ହୋଇ ଜାତୀୟ ଜୀବନରେ  
ପ୍ରବେଶ ଲାଭ କରେ । ଅପଣାମାନ ଦେଖନ୍ତୁ,  
ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ମୁଖ୍ୟମେୟ  
ଲୋକ ସାହିତ୍ୟକୁ ନିଜର ଇଷ୍ଟଦେବତା ମଣି

କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ଅସୁବିଧା ଓ ଅଜ୍ଞାନକୁ ଭୁଲେ  
ନ କର, ଆନନ୍ଦାନ ବେଶରେ ଆସନ୍ତା ଯୁଦ୍ଧ  
କୁଶଳ ମଧ୍ୟରେ କାଳ ସାଧନ କରି ବହାନାହିଁ  
ସେହି ଅଜ୍ଞାନ ଦେବତାଙ୍କର ଅଭ୍ୟାସ କରିଥାନ୍ତି;  
ସେହି ଆନନ୍ଦକୁ ଗୁଣିବୁ ଯାହା ବାହାର ଅଛି ତାହା  
ସମସ୍ତ ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ମହାପ୍ରଭୁର ବିସ୍ତାର କରି  
ତାହାକୁ ଅଗ୍ରସର କରି ଦେଇଅଛି, ଜାତି ମଧ୍ୟରେ  
ନବ ପ୍ରାଣ, ନବ ଶକ୍ତି ସଜ୍ଜାର କରି ଦେଇଅଛି,  
ତାହାର ସମ୍ମୁଖରେ ନବ ନବ ଉନ୍ନତର ଦ୍ଵାର  
ନ୍ଦୁଳୁ କରି ଦେଇଅଛି । ଜଣେ ଜଣେ ନିଷ୍ଠାବାନ୍  
ସାହିତ୍ୟ ସେବକ ଲେଖକଙ୍କରୁ ଯାହା ବାହାର  
ଅଛି, ତାହା କୋଟି ଜୀବନର ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ  
ସ୍ଵରୂପ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଅଛି । ଫଳତଃ ଜୀବନ୍ତ ସାହିତ୍ୟ  
ଜାତୀୟ ଚିନ୍ତାର ଉନ୍ନେତ ସାଧନ କରି ଜାତୀୟ  
ମାନସିକ ବାସୁମଣ୍ଡଳ ରଚନା କରେ ଏବଂ ତାହାର  
ମଧ୍ୟରେ ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଗଠନ ଓ ପରିବର୍ଦ୍ଧନ  
ହୁଏ । ଏଥିରୁ ବଳ ସାହିତ୍ୟର ଅପରିସୀମ କ୍ଷମତାର  
ପ୍ରମାଣ ଅର୍ଥ କରି ଦୋହ ପାରେ ? ଯଥାର୍ଥରେ  
ସାହିତ୍ୟ ଜାତୀୟ ଜୀବନର ନିର୍ମାତା ।

ଚତୁର୍ଥ ପ୍ରାନ୍ତ—ସାହିତ୍ୟ ଜାତୀୟ ଜୀବନର  
ମାନମନ୍ଦିତ, ଜାତୀୟ ଜୀବନର ପରିମାପକ ।  
ଯେବେ ଜାତୀୟ ଜୀବନର ଉନ୍ନତି-ପରିମାଣ  
ସ୍ଥିର କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କର, ଜାତୀୟ ଜୀବନର ଗତି  
ନିରୂପଣ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କର, ତେବେ ଜାତୀୟ  
ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରି, ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟର  
ପୁଷ୍ଟା ଉଦ୍ଘାଟନ କରି, ତୁମ୍ଭ ମନରୁ ସମସ୍ତ ସନ୍ଦେହ  
ଦୂର ହେବ । ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ଦୋହ ଜାତିର ଅବସ୍ଥା  
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା କରିବାକୁ ହେଲେ ତାହା  
ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟରୁ ସ୍ପଷ୍ଟରୂପେ ମିଳିବ । କିଏ  
କେଉଁ ଦେଶରୁ କେଉଁ ଅମଳ ସାମଗ୍ରୀ ବହି ଅଣି  
ଅଛନ୍ତି, କିଏ କେଉଁ ସମୁଦ୍ରରେ ନିମଗ୍ନ ହୋଇ  
କି କି ରହି ସନ୍ତପ୍ତ କରି ପାରିଅଛନ୍ତି, ସମସ୍ତ  
ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟ-ମନ୍ଦିରରେ ସଜ୍ଜିତ ଓ ସୁରକ୍ଷିତ  
ହୋଇଅଛି । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଧିକ କହିବା  
ଅନାବଶ୍ୟକ ।

ମୋହର ପ୍ରାଣରେ ଏହି ଚାହିଦା ଗୋଟି ତାର  
ବିଶେଷ ଭାବରେ ଉଦ୍ଭବ ହେଇଥିଲା, ତାହା  
ସନ୍ଧେପରେ ଘୋରେ ବହିଲି । କି ଭାବରେ  
ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟର ଗଠନ ହୋଇଥାଏ ତାହା  
ବର୍ତ୍ତମାନ କ୍ଷେତ୍ର ଅଲୋଚନା କରିବ । ସମ୍ପୃ-  
କ୍ଷଣେ କାଳ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବଳ ଅବାସ୍ତା,  
ଉଦ୍ଘାଟନା, ଅଶା ଓ ଅନୁରାଗ ଜାତୀୟ ଜୀବନରେ  
ପ୍ରବେଶ କରି ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରେ ।  
ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ଏହି ପ୍ରବଳଭାବ ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟ  
ଗଠନର ବିଶେଷ ଅନୁକୂଳ ଅବସ୍ଥା । ଇତିହାସ  
ଅଲୋଚନା କଲେ ଦେଖି ପାରିବେ ଯେ ଗୋଟିଏ  
ଗୋଟିଏ ସମୟରେ ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ  
ଗୋଟିଏ ପ୍ରବଳ ଅବାସ୍ତା ପ୍ରବେଶ କରି ଜାତୀୟ  
ଜୀବନ ଓ ତାହା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସାହିତ୍ୟକୁ ଗଠନ  
କରି ଦେଇଅଛି ! ଏହି ଶୁଭ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଯେଉଁ ଜାତି  
ମଧ୍ୟରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ, ସେ ଜାତି ପରମ  
ସୌଭାଗ୍ୟବାନ୍ ବୋଲି କହିବାକୁ ହେବ ।  
ଗୋଟିଏ ଅବାସ୍ତା ଏବଂ ପ୍ରାନ୍ତରୁ ବାହାର ବନାଗ୍ନି  
ସଦୃଶ ଦେଶସାକ ବ୍ୟାପି ଯାଏ ଏବଂ ଭାଷା  
ମଧ୍ୟରେ ଜୀବନ୍ତ ମୂର୍ତ୍ତି ପରିଗ୍ରହ କରି ସାହିତ୍ୟ  
ରୂପେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ସାମୟିକ ଉଦ୍ଘାଟନାରୁ  
ଏହାର ଜନ୍ମ ସନ୍ଧ୍ୟା, ମାତ୍ର ଏହା ଯୁଗେ ଯୁଗେ  
ମାନବପ୍ରାଣକୁ ସଞ୍ଚାରିବ ଓ ଉଦ୍ଘାଟିତ କରେ ।  
ଯେତେବେଳେ ଜାତିର ଭାବ ଅବସନ୍ନ ଭାବରେ  
ରହିଥାଏ, ଯେତେବେଳେ ସାହିତ୍ୟ-କ୍ଷେତ୍ର  
ନିଜାନ୍ତ ଅନୁବାଦ ହୋଇ ପଡ଼େ, ସେତେବେଳେ  
ଜାତୀୟ ଜୀବନ ସମ୍ପର୍କରେ ଯେଉଁମାନେ ଭାବନ୍ତି,  
ନୂତନ ସାହିତ୍ୟ ଗଠନ କରିବାକୁ ଯେଉଁମାନେ  
ବାଞ୍ଛା କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର କଠୋର ସାଧନା  
କରିବାର ଉଚିତ । ମହାତ୍ମା ଇମରସନ୍ ଏକ  
ପ୍ରାନ୍ତରେ କହିଅଛନ୍ତି “ଯେତେବେଳେ ଜାତୀୟ  
ଜୀବନରେ ଓ ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଅବସାଦ  
ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଥାଏ, ତେବେବେଳେ ନୂତନ  
ଜାତିର ଓ ନୂତନ ଯୁଗର ସାହିତ୍ୟ ଅଲୋଚନା

ଚର୍ଚ୍ଚିତ ପ୍ରଧାନ ଉପାଧି ।” ଏହା ଉପରେ ଅଧିକ କଥା କହିବା ଅନାବଶ୍ୟକ । ମୋର ଏହିକ ମାତ୍ର ନିବେଦନ ସେ ଯେ ଏ ପ୍ରକାର ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ଗଠିତ ହେଲେ ଭାବ୍ୟ ଘରେ ଘରେ ପ୍ରବେଶ କରି ଜାତୀୟ ଜୀବନକୁ ଏକ ସ୍ତରରେ ଘାତ ପକାଇ ଠିଆ କରେ, ସାହିତ୍ୟସେବକମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରତିଲକ୍ଷ ରଖି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଉଚିତ ଏବଂ ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଫଳା ସମ୍ପନ୍ନରେ ରଖି ଲେଖନୀ ଲିଳା କରା ଶେଷ ।

ମୋର ସ୍ୱପ୍ନ ବୁଦ୍ଧିରେ ଜାତୀୟ ଜୀବନରେ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାନ୍ତ ନିରୂପଣ କରିବା ଯେତେବେଳେ ସମ୍ଭବ, ତାହା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଶୁଣିଲେ । ପ୍ରସଙ୍ଗ-କ୍ରମେ ସାହିତ୍ୟଚକ୍ରର ସମ୍ପର୍କରେ ଦୂର ବୁଝି କଥା କହିଅଛୁ । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଛି କହିବା ମୋର ଅଭିପ୍ରାୟ ନୁହେଁ । ଅପେକ୍ଷାକୃତ ମତରେ ଯେବେ ଏ କଥାଗୁଡ଼ିକ ଆଦର୍ଶର କିଛି ଅନୁରୂପ ହୋଇ ଥାଏ, ତେବେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସହିତ ସେଗୁଡ଼ିକ ନିଜ ନିଜେ ଭୁଲିବା କରି ଦେଖନ୍ତୁ । ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଧରେ ଭାବନ୍ତୁ, ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଅଛି କି ନାହିଁ । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ପୂର୍ବପୁରୁଷମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ବନ୍ଧନ କେତେଦୂର ଶିଥିଳ ହୋଇଅଛି, ତାହା ଧରେ ଭାବନ୍ତୁ । ପୁଣି ଏହି ବନ୍ଧନକୁ ନିବେଦନ ଓ ଦୃଢ଼ତା କରିବା ନିମନ୍ତେ କିଏ ଦେବେ ଚେଷ୍ଟା କରିଅଛନ୍ତି ତାହା ମଧ୍ୟ ଧରେ ଚିନ୍ତା କରି ଦେଖନ୍ତୁ । ପୂର୍ବପୁରୁଷମାନଙ୍କ ନାମ ଜାର୍ଜନ କରିବାକୁ ସମସ୍ତେ ଶକ୍ତିଛନ୍ତି—ମାତ୍ର ତଦ୍ୱାରା ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ଯଥାର୍ଥରେ ନିବେଦନ ହୁଏ ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧରେ ଅଲୋଚନା କରିବାକୁ ହେବ ଏବଂ ଚର୍ଚ୍ଚିତ ଯାହା ଗ୍ରନ୍ଥାୟା ତାହା ଶ୍ରଦ୍ଧାସହକାରେ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ହେବ । ମୋର ଜୀବନରେ ମୁଁ ଯେବେ ଅନ୍ତରାଳ ଜଣକ ସହିତ ଏହିପରି ଜିଜ୍ଞାସା ଦୃଢ଼ରୂପେ

ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରି ନ ପାରିଲି, ତେବେ ତୁମ୍ଭ ପୂର୍ବପୁରୁଷଙ୍କ ନାମ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ମୋର କି ଅଧିକାର ଅଛି ? ପୁଣି ଏ ଜୀବନରେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଏପରି କି କାର୍ଯ୍ୟ ହୁଅନ୍ତୁ, ଯଦ୍ୱାରା ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଦୃଢ଼ୀଭୂତ ହୋଇ ପାରିବ ଏବଂ ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନମାନଙ୍କ ସହିତ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ରହିବ ? ଦ୍ୱିତୀୟତଃ ଯଦି ସମସ୍ତଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଜାତୀୟ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଥାଏ, ତାହାହେଲେ ଅତି ଅନଳର ସମାବୃତ୍ତ ବୋଲିବାକୁ ହେବ । ତେବେ କି ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ସଂଗଠିତ ଓ ଉନ୍ନତ ହେବାର ଦିନ ନିବେଦନ, ଏହା ତତ୍ତ୍ୱନିବେଦନରେ ବୋଲିଯାଇ ପାରିବ । ଜାତୀୟ ମଧ୍ୟରେ ବହୁସଂଖ୍ୟକ ଲେଖକଙ୍କ ଅବିଭାଜିତ ହେବା ଗୌରବର ବସ୍ତୁ ନୁହେଁ । ଲେଖକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକଙ୍କ ଉନ୍ନତ ଅଦର୍ଶ ଧରି ପାରିଅଛନ୍ତି, ଜାତୀୟ ଜୀବନର ଆହ୍ୱାନକୁ ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛନ୍ତି, ଏହା ଦେଖିବା ଉଚିତ । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକଙ୍କ ସାହିତ୍ୟକୁ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଚକ୍ଷୁଦେବତା କରି ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଧାନ କୁଶୀରରେ ବିରଳରେ ମହାବସ୍ୟାରେ ରହି ରହିଅଛନ୍ତି, ହୃଦୟରେ ଉଚ୍ଚ ଅଶା ପୋଷଣ କରି ଉନ୍ନତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆଡ଼କୁ ଚାହିଁ ବସିଅଛନ୍ତି, ଏହାହିଁ ଦେଖିବାର ବସ୍ତୁ । ଏହିପରି ବ୍ରତଧାରମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଅନୁସାରେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ କ୍ରମଶଃ ନିବେଦନ ହେଉଥିବ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ଅନେକ ସମୟରେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କେ ଗଢ଼ନକା-ପ୍ରକାଶ ଭଳି ପରର ଭାବ ଦେଖି ଗତ ଯାଉଁ । ଯଦି ଅମ୍ଭମାନଙ୍କେ ଯଥାର୍ଥ ଜାତୀୟ ଜୀବନରେ ଗୋଟିଏ ଅବସାଦ ଅନୁଭବ କରିଥାନ୍ତୁ ତାହାହେଲେ ସାହିତ୍ୟସେବକରେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ କଠୋର ସାଧନା ଓ କଠୋର ବସ୍ୟାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେବା ଉଚିତ । ଏହି ଅଦର୍ଶ ଉପରେ ଦୃଷ୍ଟି ପିରି ରଖି ନ ପାରିଲେ, ଜୀବନରେ

କଠୋର ସାଧନ ଅବଲମ୍ବନ ନ କଲେ ଅମ୍ବ-  
ମାନବର ଉନ୍ନତେ ଅଶା ଦୁର୍ଲ୍ଲଭା ହେଲେ  
ବୁଦ୍ଧିବାକୁ ହେବ । କାର୍ଯ୍ୟସେଷରେ ମୁଁ ଯେବେ  
ଯଥାର୍ଥ ଜୀବନର ପରିଚୟ ନ ଦେଉପାରେ, ତେବେ  
ମୋର 'ସାହିତ୍ୟ' କାମ ଧରି ଅନ୍ଧାରନ ଦଶବାର  
ଅଧିକାର ନାହିଁ । ସାଧାରଣତଃ ଦେଖାଯାଏ,  
ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଭାଷାବଦ୍ଧ ଅନୁବର୍ତ୍ତଣ ପ୍ରବୃତ୍ତି  
ଜାତି ଦୋର ଅମ୍ବମାନଙ୍କୁ ବାହୁଲ୍ୟ ଓ ବାହୁଲ୍ୟ  
କରି ଦେଉଅଛି । ଯେବେ ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ  
ଜଣଦେବେ ଯଥାର୍ଥ ନିଷ୍ପାଦନ ସାହିତ୍ୟସେବକ  
ଅବରୁଦ୍ଧ ହୋଇ ଉନ୍ନତ ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟ  
ଗଠନରେ ପ୍ରାଣ ମନ ସମର୍ପଣ କରିପାରନ୍ତି ତାହା-  
ହେଲେ ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଗଠନର ଅଶା ନିବର୍ତ୍ତ-  
କର୍ତ୍ତା ହୋଇ ପାରିବ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।  
ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଗଠନ ପକ୍ଷରେ  
ଉପାୟସ୍ବରୂପ, ଏହା ସର୍ବଦା ସ୍ମରଣ ରଖିବାକୁ  
ହେବ ।

ପୂର୍ବେ କହିଅଛି, ବର୍ତ୍ତମାନ ସମସ୍ତ ଭାରତର  
ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ ମହାଜାତୀୟଜୀବନ ଗଠନ ଏବଂ  
ସେହି ଭାରତରୁ ପ୍ରାଦେଶିକ ସାହିତ୍ୟ ଗଠନ  
ଚେଷ୍ଟାକୁ ଦେହ ଦେହ ନିରର୍ଥକ ଓ ଅନିଷ୍ଟ-  
କର ଜ୍ଞାନ କରିଥାନ୍ତି । ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ କଥା  
ବିଶେଷତାରେ ବିଚାର କରିବା ଉଚିତ ।  
ଅପଣାର ଯାହା ଅଛି ତାହା ଫୋପାଡ଼ି ଦେଇ  
ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଉପବର୍ତ୍ତଣ ଗୋଟାଏ ଅଜ୍ଞ ଜାତୀୟ  
ଜୀବନ ଗଢ଼ିବା ସ୍ବରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ ଏବଂ  
ତାହା ସୁଗମ ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ  
ନାନା କ୍ଷୁଦ୍ର ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଭାବଗୁଡ଼ିକ  
ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇ ସଜ୍ଜିତ ଅଛି, ତାହା ବଦାସି  
ଦିଅନ୍ତେଣାୟ ହୋଇ ନ ପାରେ । ଜାତିର ଯାହା  
ନିଜସ୍ବ, ତାହା ସବୁଜରେ ସେହି ଜାତିର

ଅନ୍ତସ୍ଥଳକୁ ଓ ନିମ୍ନ ସୋପାନକୁ ସ୍ପର୍ଶ କରେ । ପୁଣି  
ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେପରି ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାଦେଶିକ  
ସାହିତ୍ୟମାନ ଗଠିତ ହେଉଅଛି, ସେଥିରେ  
ପକ୍ଷପାତ ସୌସାଦୃଶ୍ୟ କ୍ରମେ ଚାହିଁ ପାଞ୍ଚ ହେଉ-  
ଅଛି—ଅନ୍ୟ ଜାତୀୟମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ବୁଦ୍ଧିବା  
ଅତି ଭେଦେ କଠିନ ହେଉ ନାହିଁ ।

ଯଥାର୍ଥ ସାହିତ୍ୟରଥମାନଙ୍କ ଲେଖନୀ  
ସଙ୍ଗୀତିତା ଦୋଷରେ ଦୁଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ତାହା ବିର-  
ଜନୀନ । ସେମାନଙ୍କ ପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ  
ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ କଲେ ସୁଦ୍ଧା ତାହାର ମହତ୍ତ୍ବ  
ଓ ଗୁରୁତ୍ବ ନଷ୍ଟ ହୋଇ ନ ପାରେ । ସେମାନଙ୍କ  
ପୁସ୍ତକରେ ସଙ୍ଗୀତି ଭାବ ନ ଥାଏ । ନିଜର  
ପ୍ରାଦେଶିକ ବା ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟର ବିପରି ଉନ୍ନତ  
ହେବ, ଏହି ଭାବର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ସେମାନେ  
ସାହିତ୍ୟ ଇତିହାସ କରିନ୍ତି, ସତ୍ୟ, ମାତ୍ର ଉନ୍ନତ  
ଚିନ୍ତା ଓ ଭାବ କ୍ଷୁଦ୍ର ସ୍ଥାନରେ ଅବଦାନ ଦେ  
ନାହିଁ । ବାଳକ୍ରମେ ତାହା ପରିବର୍ତ୍ତାପ୍ରାପ୍ତ ଏବଂ  
ଭାଷାନ୍ତରୀୟ ହୋଇ ଅନ୍ୟ ଜାତି ମଧ୍ୟରେ  
ପ୍ରବେଶ କରେ । ଏଥିରେ ଅଶଙ୍କାର କଥା କିଛି  
ନାହିଁ । ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାବ ଭାରତୀୟ  
ଉନ୍ନତେ ପ୍ରଥମ ସୋପାନ । ବାଳକ୍ରମେ ଏହି  
ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାବଗୁଡ଼ିକ ମିଳିତ ହୋଇ ଗଲେ,  
ଏହି ବହୁ ଜାତୀୟ ଭାବର ସମିଶ୍ରଣ ହେଲେ  
ଦିନେ ସମସ୍ତେ ଭାରତରେ ଏକତ୍ର ହୋଇ ଏକକୁ  
ଅନ୍ୟ ଆଲୋଚନା କରି କୃତାର୍ଥ ହେବା ଓ  
'ଭାରତୀୟ ଜାତି' ଏହି ଶବ୍ଦକୁ ସାର୍ଥକ କରିବା,  
ସବୁ କ୍ଷୁଦ୍ର ଜାତି ମିଳିତ ହୋଇ ଏବଂ ମହା  
ଭାରତୀୟ ଜାତିରେ ପରିଣତ ହେବା । କଥାକାଳ  
କୃପାରେ ସେ ସୁଦୃଢ଼ ଶୀଘ୍ର ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଉ ।

ମୁଁ ଏକେମାତ୍ର କହି ମୋର ବକ୍ତବ୍ୟ ଶେଷ  
କରି ଅପଣମାନଙ୍କଠାରୁ ବିଦାୟ ଗ୍ରହଣ କରୁଅଛି ।



### ଜୀବମାନଙ୍କର ଅପରମାନ ଓ ଲେପ ।

ଜିନ୍ଦା ଜିନ୍ଦା ଯୁଗର ସମସ୍ତ ଜୀବମାନଙ୍କୁ ଭୁଲକା  
ଦିନ ଦେଖିଲେ ସ୍ବଚ୍ଛୁରୁପେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷମାନ ଦେବ  
ସେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନେକ ପ୍ରଭେଦ  
ଅଛି । ଗୋଟିଏ ଜୀବର ଶରୀରରେ କାଳକ୍ରମେ  
ବହୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ ଏବଂ ସମସ୍ତ ସମୟରେ  
ତାହା ଏବେବୁର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହୋଇଥାଏ ଯେ  
ପ୍ରକୃତର ଜୀବଟି କଦାପି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୁଏ ନାହିଁ ।  
ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଜୀବ ସମୁଦାୟର, ବିଶେଷ  
ପକ୍ଷରେ ଆହାରର ଦମନଦ୍ବାରା ଘଟେ । ପକ୍ଷୀ-  
ମାନଙ୍କରେ ଦେଉଁ କେଉଁଠାରେ ଆହାର ପ୍ରଭୃତିର  
ପ୍ରସାରଣ ମଧ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ଅପରମାନ ଏହାର  
ବିପରୀତ ପ୍ରଥମୋକ୍ତ ନିୟମ ଅଟେ । ସମସ୍ତ-  
କ୍ରମରେ ଜୀବମାନଙ୍କର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅହାର ବହାର  
ସ୍ଥଳ ବଦଳେ ଏବଂ ଏହା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ  
ବହୁପ୍ରକାର ଆହାର ପ୍ରଭୃତିର ପରିବର୍ତ୍ତନ  
ଦେହର ଏହାକୁ ଆବଶ୍ୟକ, କାରଣ ସେହି  
ପରିବର୍ତ୍ତନ ବିନା ଜୀବମାନଙ୍କର ପ୍ରାଣ ଧାରଣ  
ଅସମ୍ଭବ ହୋଇ ପଡ଼େ । ନଦୀ ବା ପୁଷ୍କରିଣୀର  
ତୌଣସି ଜୀବକୁ ହିଠାତ୍ ସମସ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ଶୁଦ୍ଧ  
ଦେଲେ ସେ ଦେବେଦେବ ବହୁ ପାଇବ ନାହିଁ ।  
ମାଟି ପରାସ୍ତାଦ୍ବାରା ଜଣାଯାଇଅଛି ଯେ ଗୋଟିଏ  
ଜୀବକୁ କ୍ରମରେ ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ ମିଶ୍ରଣ ଲବଣ  
ଜଳରେ ରହିବାର ଅଭ୍ୟାସ କଲେ କାଳକ୍ରମେ  
ସେ ସମସ୍ତ ଜଳରେ ବହୁବାକୁ ସମର୍ଥ ହୁଏ ।  
ଏହିପରି କ୍ରମିକ ଅଭ୍ୟାସଦ୍ବାରା ଉକ୍ତ ଜୀବର  
ଆହାର ପ୍ରଭୃତିରେ ପ୍ରୟୋଗମୟ ଓ ଉପଯୁକ୍ତ  
ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଯାଏ । ପ୍ରକୃତିରେ ଏହି ଭୂତ  
କରଣ (Adaptation) ବ୍ୟବ ଗୋଟିଏ ଫଳ  
ଅପରମାନ । କଥିତ ବ୍ୟୁତ୍ପାଦରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ  
ନୂନ ସୋପାନକୁ ଦେଲେ, ତାହାକୁ ଅପରମାନ  
ହୋଇଯାଏ । ମାନବଶରୀରକୁ ବର୍ଣ୍ଣର ମାଂସପେଶୀ  
ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୂପ ବ୍ୟୟାୟ ପାରିବ । ପୁରୁଷ

ଏହି ମାଂସପେଶୀ ସାହାଯ୍ୟରେ ମନୁଷ୍ୟର ନିଜ  
ବର୍ଣ୍ଣଗୁଳକା କରିବାର ଶକ୍ତି ଥିଲା । ମାଟି ବର୍ତ୍ତମାନ  
ଅବସ୍ଥାରେ ତାହା ହସ୍ତଶକ୍ତି । ଘୋଟବର  
ପଦାଙ୍ଗୁଳ ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ।  
ଅଧିକାଂଶ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷପ୍ରାଣୀ ଜନ୍ମମାନଙ୍କ ପରି  
ଘୋଟବର ପଦ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଥମେ ପଞ୍ଚାଙ୍ଗୁଳବଶିଷ୍ଟ  
ଥିଲା । କିନ୍ତୁ କାଳପରେ ଗୋଟିଏ ଅଦୃଶ୍ୟ ହେଲା  
ଓ ତାହା ଉକ୍ତରେ ଦୁଇଗୋଟି ଅଦୃଶ୍ୟ ହେଲା ।  
ପରିଶେଷରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଯାଇ  
ଗୋଟିଏ ମାଟି ରହିଅଛି । ମାନବ ଓ ଘୋଟବ  
ଭୂମିମାନଙ୍କର ଉପସ୍ଥଳୀ କଷ୍ଟଭୋଗମାନ ବିଦ୍ୟ-  
ମାନ ଥାଏ । ଭୂମିବିଜ୍ଞାନର ଏହି ନିୟମ ଯେ  
ଭୂମିମାନେ ନିଜର ପୂର୍ବପୁରୁଷମାନଙ୍କର ମାର୍ଗ  
ଅବଲମ୍ବନ କରି ବୃଦ୍ଧି ଲଭନ୍ତି । ଘୋଟବର  
ଅଧିକାଙ୍ଗୁଳବଶିଷ୍ଟ ପଦ ପ୍ରସ୍ତୁତକର ଅବସ୍ଥା  
ଅବସ୍ଥାରେ ସ୍ବକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଅଛି । ଉପସ୍ଥଳୀ  
ଦୁଇଗୋଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବଶରୀରର  
ଦେହର କୌଣସି ଏକ ଅଙ୍ଗର ଅପରମାନ  
ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଏହା ଯଦି ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର  
ସାଧାରଣତଃ ସବିଶେଷର ସ୍ବକାର୍ଯ୍ୟ ଅପରମାନ  
ଘଟିଥିବାର ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ଦେଖାଯାଏ ।

ବ୍ୟବହାର ସବୁପ୍ରକାର ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତର ଭୂମିମାନ  
ସ୍ବରୂପ ଅଟେ । ବ୍ୟବହାର ଅଭାବରେ ତୌଣସି  
ପଦାର୍ଥର ଦେଉଁ ଆହାର ନିଷ୍ପତ୍ତି କ୍ଷୟ ହୁଏ ।  
ଗୋଟିଏ ଗୁଡ଼ ଜଳଶୂନ୍ୟ ହେଲେ ତାହା ଗୋଲା-  
କାରୀ ହୁଏ । କ୍ରମେ କ୍ରମେ ବର୍ଣ୍ଣର ବିଭିନ୍ନ ରାଗ  
ଜାଣି ଓ ଗଳିତ ହୋଇ ପରିଶେଷରେ ଗୁଡ଼ଟି  
ରାଗ ହୋଇ ପଡ଼େ ହୁଏ । କାଳପ୍ରକାରେ  
ସେହି ରାଗର ସ୍ବକାର୍ଯ୍ୟ ଅଦୃଶ୍ୟ ହୋଇଯାଏ ଓ  
ପୁରୁଷର ଅସ୍ତିତ୍ବ ମଧ୍ୟ ରହେ ନାହିଁ । ବ୍ୟବହାର  
ବିନା ଏପ୍ରକାର କାଣ ଘଟିବା ସାବଧାନ ନିୟମ  
ଅଟେ । ମନୁଷ୍ୟକୁ ସବୁ ପ୍ରାଣୀହତନାଦ କଥାକୁ



ପ୍ରତ୍ୟେକଜଣଙ୍କ ପଦାର୍ଥମାନ ସବୁଜରେ ମିଳେ  
ତେବେ ସେ ସ୍ୱଭାବର ଅଧିକ ପରିଣତ ଓ ନୂତନ  
ନୂତନ ଚେଷ୍ଟାଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ଅଧିକ ପାଠକର  
ଅତ୍ୟନ୍ତ କରେ ନାହିଁ । ସେ ନିଜର ସୁଲଭ  
ଜୀବନରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୋର ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ବା ମାନସିକ  
ଶକ୍ତିର ପ୍ରତ୍ୟେକ କର୍ତ୍ତା ନିମନ୍ତେ କୁଣ୍ଠିତ ହୁଏ  
ଏବଂ ଚେଷ୍ଟାଶୂନ୍ୟ ଓ ଅଳସ୍ୟପ୍ରିୟ ଦୋର  
ଜୀବନ କଟାଏ । ଏପ୍ରକାର ମନୁଷ୍ୟ ଯେଉଁ  
ସମାଜକୁ ଗଠନ କରନ୍ତି ସେହି ସମାଜ ଅନୁଭବ  
ଦୋର ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ସବୁଦିନ ରହିଥାଏ ।  
ଠକେଇପରି ପୁଷ୍ଟ ଉତ୍ପାଦନ କରି ଦେଖିଲେ  
ଏହାର ଅନେକ ପ୍ରମାଣ ମିଳିବ । ସେହିପରି  
ଗୋଟିଏ ପ୍ରାଣୀ ଭାବାର ଜୀବନାବସ୍ଥା  
ପରିବର୍ତ୍ତନ ଯୋଗୁଁ ଯଦି ଶତାବ୍ଦିର କିଛିପ୍ରାୟ  
ଅବସ୍ଥାବଦ୍ଧତା ନକରେ ତେବେ ବାଲକମ୍ପେ  
ସେହି ପ୍ରାଣୀର ସେହି ଅବସ୍ଥାବଦ୍ଧତା ଏକା-  
କେଳିରେ ଅଦୃଶ୍ୟ ହୋଇଯାନ୍ତି ବା ସେମାନଙ୍କ  
ଅବସ୍ଥାକୁ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ରହିଥାଏ ।

ଅପରମାନଙ୍କ କାଶେ କାନାବସ ଓ ସେ-  
ରୁଡିବର ପ୍ରମାଣସ୍ୱରୂପ ଉଦାହରଣ ମଧ୍ୟ ଦିଅ  
ଯାଉ ପାରିବ । ଅପରମାନଙ୍କ ଅନେକ ଦାରଣ  
ଥିଲେହିଁ ଜନ୍ମାନ୍ତରେ ଦେବଳ ପରପୁଷ୍ଟତା  
(Parasitism) ପ୍ରଧାନ ଅଟେ । ଏପରି ଦେବେଳ  
ଜୀବ ଅଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଭରଣ  
ପୋଷଣ, ଅଣ୍ଡପ୍ର ବା ଉତ୍ପତ୍ତି ନିମନ୍ତେ ଇଚ୍ଛା  
କରୁଥିବା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରନ୍ତି । ଦେଉଁ  
ପ୍ରକାରେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ଗୋଟିଏ ଜୀବ ଦେବଳ  
ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏର ସାହାଯ୍ୟରେ ନିଜର ପ୍ରାଣ  
କ୍ଷେପ କରେ । ଏପ୍ରକାର ଜୀବଗୁଡ଼ିକୁ ପରପୁଷ୍ଟ  
କହାଯାଏ । ଏମାନେ ଯେଉଁମାନଙ୍କ ଉପରେ  
ନିର୍ଭର କରନ୍ତି ସେଗୁଡ଼ିକ ଅଧିକାଂଶେଃ ଭୂମି  
କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି । ସାଧାରଣ ମଣ୍ଡରର ଅନ୍ତରେ  
ଏକ ପରପୁଷ୍ଟ ଜୀବ ବାସ କରେ । ତାହା  
ଓପାଲିନା (Opalina ranarum) ନାମରେ

ପରିଚିତ । ଓପାଲିନା ଅଳ୍ପକ୍ରମ ନମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର  
ଗୋଟିଏ ପ୍ରାଣୀ ଅଟେ ଏବଂ ଦେବଳ ଅଣୁଜୀବ  
ଯନ୍ତ୍ରର ସାହାଯ୍ୟରେ ଦେଖାଯାଉ ପାରିବ । ଏହା  
ମଣ୍ଡରର ଅନ୍ତରେ ସବୁଦିନ ଥାଇ ତାହାର ଅର୍ଦ୍ଧ-  
ପର୍ବ ଆଦ୍ୟପଦାର୍ଥ ନିଜ ଶତାବ୍ଦିରେ ଶୋଷଣ  
କରି ପ୍ରାଣ ଧାରଣ କରେ । ଏହା ନିମ୍ନତମ  
ଶ୍ରେଣୀର ପ୍ରାଣୀ ଦେଲେହିଁ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣଶାସ୍ତ୍ର ଉଦ୍ଭବ  
ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ ଶତାବ୍ଦିର ସମସ୍ତ ଭାଗମାନ ଏହାଠାରେ  
ଅନୁପସ୍ଥିତ । ପରପୁଷ୍ଟ ସ୍ୱଭାବ ଯୋଗୁଁ ଏହାର  
ଅନେକ ଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅପରମାନ ଘଟିଅଛି ।  
ଓପାଲିନାକାର ପାଣି, ଗଳାଜଳ ବା ପାଚକ  
ନାହିଁ । ପାଚକାର୍ଯ୍ୟ ଏହା ନିମନ୍ତେ ମଣ୍ଡରଦ୍ୱାରା  
ଦୋରଥାଏ । ମଣ୍ଡର ଆହାରପୁର୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି  
ଯୋଗାଏ ଏବଂ ଓପାଲିନା ତାହା ଗ୍ରହଣ କରି  
ଅନ୍ୟାୟରେ ନିଜର ପୁଷ୍ଟି ସାଧନ କରେ । ଏହି-  
ପରି ପାଚକର ଅପରମାନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ  
ଶତାବ୍ଦିର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାଗମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଅପରମାନ  
ହୋଇଅଛି । ଓପାଲିନା ମଣ୍ଡରର ଦେବଳ  
ପ୍ରଥମ ଜୀବନାବସ୍ଥାରେ ତାହା ଅନ୍ତରେ ପ୍ରବେଶ  
କରି କରି ତାହା ସହିତ କମ୍ପେ କମ୍ପେ ବଢ଼ି ପାଏ ।  
ଓପାଲିନାକାର ପ୍ରଜନ୍ମପୁତ୍ର ଦୁଇଜଣ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବଢ଼ିବ;  
ମାତ୍ର ତାହାର ବର୍ଣ୍ଣନା ଏଠାରେ ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ  
ବୋଧ ଦେବ । ପ୍ରାଣିଜଗତରେ ନିମ୍ନଶ୍ରେଣୀମାନଙ୍କ  
ମଧ୍ୟରେ ଅନେକ ପରପୁଷ୍ଟ ଦେଖା ଯାନ୍ତି । ସମୁଦ୍ର  
ମଧ୍ୟରେ ଏକପ୍ରକାର କକଡ଼ା ବାସ କରନ୍ତି ।  
ଏଗୁଡ଼ିକ ସବୁଦିନ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଶୂନ୍ୟ ସାମୁଦ୍ରୀ  
ବା ଖୋଳପା ଭିତରେ ଥାନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ  
ସ୍ୱଭାବାନୁସାରେ ଏମାନଙ୍କୁ ସନ୍ଧ୍ୟାସ ବର୍ଜିତ  
(Hermit-crabs) କହା ଯାଏ । ଜନ୍ମ ଲଭିବାର  
ଶୁଭ ବାଳ ପରେ ଗୋଟିଏ ଖୋଳପା ଅନ୍ତର୍ଗତ  
କରି ଉଦ୍ଭବେ ସବୁଦିନ ଅଣ୍ଡପ୍ର ନିଅନ୍ତି । ଏହା  
କମ୍ପେ କମ୍ପେ ସେମାନଙ୍କର କେତେ ଗୋଟି ପଦ  
ପ୍ରାୟ ଅଦୃଶ୍ୟ ହୋଇଯାଏ; ତମ୍ଭ ଅଳ୍ପକ୍ରମ ପାତଳ  
ହୁଏ; ଏବଂ ସମସ୍ତ ଶତାବ୍ଦିର ଦୋରଳ ହୋଇ

ପତ୍ର । ଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗମାନ ମଧ୍ୟ ସ୍ଥଳ ଲକ୍ଷଣ ନ ହୋଇ ସମସ୍ତ ଶରୀର ନ୍ୟୁନସ୍ୱର ଗୋଟିଏ ସ୍ମୃତ ମାଂସ-ଲେପର କଣା ଯାଏ । ଏହି କର୍କଟଗୁଡ଼ିକ ଉକ୍ତ ଖୋଲପା ଭିତରେ ରହିବା ଯୋଗୁଁ ସେମାନଙ୍କ ସମସ୍ତ ପଦ ଚାଳନାର ଅବଶ୍ୟକତା ରହେ ନାହିଁ ଏବଂ ସେହି ଖୋଲପା ସେମାନଙ୍କ ଶରୀରକୁ ମଧ୍ୟ ଆବୃତ କରି କଣା କରେ । ଏଣୁ ଏହା ଦେଖି ଯେଉଁ ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞ ଗୁରୁମାନଙ୍କର ବ୍ୟବହାର କଲେ ହୁଏ ସେହି ଗୁରୁମାନଙ୍କର ଅପଗମନ ଗଣେ । ଏହି କଳ୍ପନା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା ଉଲ୍ଲେଖ-ଯୋଗ୍ୟ । ଏଗୁଡ଼ିକଦ୍ୱାରା ଆଣ୍ଡିଆ ଖୋଲପା ଉପରେ ସମୁଦ୍ର-ପୁଷ୍ପ (Sea-anemone ବା Sea-flower) ନାମକ ଏକ ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ଜୀବ ବାସ କରେ । ଏହି ଜୀବର ଆକୃତି ପୁଷ୍ପ ପ୍ରାୟ ହୋଇଥିବା ଯୋଗୁଁ ଚିତ୍ରନୁସାରେ ନାମ ଦିଆଯାଇଅଛି । ଏହା ଉକ୍ତ ଖୋଲପା ଉପରେ ସଲଗ୍ନ ରହି କଳ୍ପନା ସହିତ ଚଳପ୍ରଚଳ ହୁଏ । ଏଣୁ, ଏହାର ସ୍ୱଶ୍ରେଣୀସ୍ଥ ଅବ୍ୟାକ୍ୟ ଜୀବମାନଙ୍କ ଚଳପ୍ରଚଳ ନିମନ୍ତେ ଅବଶ୍ୟକ ଅଙ୍ଗମାନ ଏ ହେଉଅଛି ।

ଅପଗମନର ଉଚ୍ଚର ଭାବଣୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ନିମ୍ନରେ ଦେଖେ ଗୋଟି ଉଲ୍ଲେଖ କରାଗଲା:—  
 ସଲଗ୍ନତା, ଉଦ୍ଭିଦପୋଷଣ ଏବଂ ଅତି ସ୍ମୃତ ଆୟତନ । ଏହି ସମସ୍ତ କାରଣରୁ ଜୀବମାନଙ୍କ ନାନା ଅଙ୍ଗ ଓ ଯନ୍ତ୍ରମାନଙ୍କର ବ୍ୟବହାର ରହିବା ହୋଇ ଚିତ୍ରନୁସାରେ ସେମାନଙ୍କର ଅପଗମନ ଗଣେ । ଦେଖେଗୁଡ଼ିଏ ଜୀବ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ସମୟ ଚୌଣସି ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ ସହିତ ସଲଗ୍ନ ରହି ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ବାଲି ଯାପନ କରନ୍ତି । ଅସିଡିଆନ୍ (Ascidian) ନାମକ ଏକ ସାମୁଦ୍ରିକ ଜୀବ ତାହାର ଏହି ସ୍ୱଭାବ ଯୋଗୁଁ ସନ୍ତରଣୋପଯୋଗୀ ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞ ଗୁରୁମାନ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ପ୍ରଭୃତି ବର୍ଣ୍ଣନାଅଛି । ବାଲେନସ୍ (Balanus) ନାମକ ଜୀବ ଏହାର ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ।

ସମୁଦ୍ରର ଚୌଣସି ଦୋଣସି ସ୍ଥାନରେ ଜଳର ଉପରିଭାଗରେ ସାଗୁଆବର୍ଣ୍ଣିୟୁକ୍ତ ଗୋଟିଏ ଫେଣ ଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ଏହାମଧ୍ୟରେ ବଳବଲ୍ଲୁବା (Convoluta) ନାମକ ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ଓ ସେହି ବର୍ଣ୍ଣର ଜୀବଗୁଡ଼ିଏ ବାସ କରନ୍ତି । ଏଗୁଡ଼ିକ ଉଦ୍ଭିଦପୋଷଣର ଉଦାହରଣ । ଏ ଉଦ୍ଭିଦରେ ଅତି ସ୍ମୃତ ଆୟତନ ଦେଖି ରୋଟିଫେର (Rotifera) ପଲିଜୋଆ (Polyzoa) ପ୍ରଭୃତି ଜାତୀୟ ଜୀବମାନଙ୍କର ଅପଗମନ ଘଟିଅଛି । ଏଗୁଡ଼ିକର ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀସ୍ଥ ଜୀବୋପସ୍ଥଳ ଦେଖେ ସ୍ୱଭାବ ଥିଲେହେଁ ଅନ୍ୟ ଦେଶର ପକ୍ଷରେ ଅପଗମନର ଚିହ୍ନ ଲକ୍ଷଣ ହୁଏ । ଏହିପରି ନାନା କାରଣରୁ ଅପଗମନ ଘଟିବାର ପ୍ରାଣିଜଗତରେ ବହୁ ପରିଚୟ ମିଳେ । ଅପଗମନ ଜୀବମାନଙ୍କ ନଷ୍ଟ ଅଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକ ସେମାନଙ୍କ ପୂର୍ବପୁରୁଷମାନଙ୍କଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିବାର ଯଥେଷ୍ଟରୂପେ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଅଛି ।

ଜୀବମାନଙ୍କର ଅପଗମନ ବିଷୟରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଶେ ଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଲୋଚନା କରାଯାଇଅଛି । ନିମ୍ନରେ ସେମାନଙ୍କ ଲେପ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଛି କହାଯାଇ ପ୍ରବନ୍ଧର ଉପସଂହାର ଦିଆଯିବ । ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସମୟରେ ଅନେକପ୍ରକାର ଜୀବଜନ୍ତୁ ଏହି ପୃଥିବୀ ମଧ୍ୟରୁ ଏହାବେଳେହେଁ ଲୁପ୍ତ ହୋଇଯାଇଅଛନ୍ତି । ନାନା ଯୁଗର ପ୍ରତ୍ନତତ୍ତ୍ୱ ଆବିଷ୍କାର ଦ୍ୱାରାମାନଙ୍କରୁ ଏହାର ପ୍ରମାଣ ମିଳେ । ଦେଉଁ ଦେଉଁ ଦେଶରେ ସେହି ଲୁପ୍ତ ଜୀବମାନଙ୍କର ନିବାସ ପ୍ରଭୃତି ମଧ୍ୟ ଅଳିକାଏ ଭାଷିତ ହୋଇଅଛି । ନିମ୍ନରେ ଦେଖେଗୋଟି ଲୁପ୍ତ ଜୀବମାନଙ୍କର ଉଦାହରଣ ଦିଆଗଲା । ମଣ୍ଡୁବକାରେ ଲବିରନ୍ଥଦନ୍ତ (Labyrinthodonts) ନାମକ ଏକ ବୃହତ୍ ଜୀବ ଥିଲା । ତାହାର ଦନ୍ତପ୍ରାୟ ଅବ୍ୟକ୍ତ ଜଟିଳତା ଯୋଗୁଁ ଏପରି ନାମ ଦିଆଯାଇଥିଲା । ସତ୍ତ୍ୱପ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ଅତି ବୃହତ୍ ଜୀବମାନଙ୍କର ଲେପ ହୋଇଅଛି । ଇକ୍ସିଥୋସାୟ (Ichthyosaurus)

ନାମକ ଗୋଟିଏ ଜୀବର ଅନୁଦ ଓ ଅପୃଷ୍ଠକ ପ୍ରାୟ ଏକ ମିଟରର ଥିଲା । ଏହା ଜଳ ମଧ୍ୟରେ ବାସ କରୁଥିଲା । ପିଥୋନୋର୍ମଫା (Pythonomorpha) ନାମକ ଏକ ଶ୍ରେଣୀର ବୃକ୍ଷ ଓ ଲମ୍ବ ସର୍ପାକୃତର ଜନ୍ମ ଥିଲେ । ଏଗୁଡ଼ିକର କୁମ୍ଭୀର ପରି ପଦ ମଧ୍ୟ ଥିଲା । ଇକ୍ୱାନାଡନ୍ (Iguanodon) ନାମକ ଏକ ସତ୍ତ୍ୱପୁଷ୍ପ ପୁଷ୍ପାକାର ସ୍ତନପାନୀୟ ବୃକ୍ଷର ଜୀବ ଥିଲା । ଦେବେ-ରୁଦ୍ର ଏ ସତ୍ତ୍ୱପୁଷ୍ପ ମଧ୍ୟ ପଶି ପ୍ରାୟ ଉଡ଼ୁଥିଲେ । ପ୍ରିମୋନାଟ ମଧ୍ୟରେ ଆର୍କିପ୍ଟେରକ୍ଟ (Archaeopteryx) ପ୍ରଧାନ ଲୁପ୍ତ ଜୀବ ଅଟେ । ଏହାର ଅପୃଷ୍ଠକ ଓ ଅଦାର ଗୋଟିଏ ଦାଦପରି ଥିଲା, ଲମ୍ବ ଅତି ଲମ୍ବ ଥିଲା । ଏହି ପକ୍ଷର ଦମ୍ଭ ମଧ୍ୟ ଥିଲା । ମୋଆ (Moa) ନାମକ ଡକ୍ଟ୍ରୋଷ୍ଟା ଛାତ୍ରର ଏକ ଜୀବ ଅଳ୍ପ ବାଲ ବୋଲି ଲୁପ୍ତ ହୋଇଅଛି । ସୁନ୍ୟପାଣୀ ଶ୍ରେଣୀର ସମୁଦ୍ର-ଗାଢ଼ି (sea-cow) ନାମକ ପ୍ରାୟ ମୈ ଅନୁଚର ଏକ ଜୀବ ମଧ୍ୟ ଅଳ୍ପ ବାଲ ମଧ୍ୟରେ ଧୂସପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଅଛି ।

ଉପରେକ୍ତ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତମାନଙ୍କରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଲୁପ୍ତ ଜୀବଗୁଡ଼ିକର ଅଦୃଶ୍ୟ ଅବ୍ୟକ୍ତ ଅଧିକ ଥିଲା । କିମ୍ବଦନ୍ତୀମାନେ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଜୀବମାନଙ୍କଠାରୁ ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ଓ ଅଳ୍ପ ବାଲରେ ଅବ୍ୟକ୍ତ ଜୀବ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ

କରନ୍ତି । ମାତ୍ର ସାଧାରଣତଃ ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀର ବିଶାଳପ୍ରାୟ ଜନ୍ମ-ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପୂର୍ବରୁ ପୂର୍ବ ଏପରି ସ୍ଥଳର ନୁହେଁ । ଏଣୁ କୌଣସି କାରଣରୁ ଏହି ଜୀବଗୁଡ଼ିକ ବହୁ ପ୍ରକାରରେ ନଷ୍ଟ ହେଲେ ବାଲକ୍ରମେ ସେମାନଙ୍କର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଲୋପ ଘଟେ । ଅଜବାଲ ପୁଷ୍ପାକାର ସ୍ତନପାନୀୟ ବୃକ୍ଷର ଜୀବ ଦ୍ରୁମୀ ଏବଂ ଜଳଜୀବୀ ବୃକ୍ଷର ଜୀବ ମୈ ଅଟନ୍ତି । ପ୍ରତି ବର୍ଷ ଅମଣ୍ୟ ଦ୍ରୁମୀ ଓ ମୈ ବୃକ୍ଷ ହୋଇ ନାନାମତେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବାର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବିଦ୍ୟତ । ସତ୍ୟ ଜଗତର ପ୍ରତ୍ୟେକଜନ-ନୂଷାରେ ଏହି ଗୁଣଗୁଣ ଦୃଷ୍ୟାଦାତ୍ତ ଦଳକୁ ଦଳ ବୁଦ୍ଧି ହେଉଅଛି । ଉକ୍ତ ଦୃଷ୍ଟି ଜୀବର ବାସ୍ତବ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କଲେ ପ୍ରମୁଖତା ଦେବାକୁ ପଡ଼େ । ବିଜ୍ଞାନବେତ୍ତମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ସ୍ଥିରକୃତ ହୋଇଅଛି ଯେ ଏହି କାରଣରୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରକାଶ ମୈର ବହୁତର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲୋପ ଘଟି ସାରିଲାଣି ଏବଂ ଦ୍ରୁମର ମଧ୍ୟ ସେହି-ପରି ବାଲକ୍ରମେ ଘଟୁଅଛି । ଅନବେଳାରେ ଏମାନଙ୍କ ଲୋପର ମଧ୍ୟ ଆଶଙ୍କା କରାଯାଉଅଛି । ଅତୁଳ ସତ୍ୟବାଦ ଗୁଣଗୁଣ ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବରୁ ପ୍ରକୃତ ସ୍ୱା ପସକିତ ହେଉଅଛି, ଏହା ବଡ଼ ବିସ୍ମୟକର କଥା ବୋଲିବାକୁ ହେବ ।

ଶ୍ରୀ ଚାରିଶୀରରା ରଥ

### ଉତ୍କଳ-ସମ୍ମିଳନୀ ।

ବରପଟେ କୁସାବଳରେ ଉତ୍କଳ-ସମ୍ମିଳନୀ ଦ୍ୱିତୀୟ ବର୍ଷରେ ପଦାର୍ପଣ କଲା । ବରପଟେର ମାସ ଶେଷ ସପ୍ତାହରେ ଏହାର ଦ୍ୱିତୀୟ ବାର୍ଷିକ ଅଧିବେଶନ ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇ ଯାଉଅଛି । ଏହି ସମ୍ମିଳନୀ, ବରପଟେର ଏହାର ବାର୍ଷିକ ଅଧିବେଶନ ଉତ୍କଳଭଣ୍ଡରେ ଗୋଟିଏ ଅଜନବ ବ୍ୟାପାର । ସଦୃଶ ବାଲବ୍ୟାପୀ ଜଡ଼ିତା ଓ ଅବସାଦ ପରିହାର କରି ଉତ୍କଳମନ୍ତ୍ରାଳିନୀ ମାତୃହୃଦୟର ବଳାଶ-

ବାମନାରେ—ଜାତୀୟ ଉନ୍ନତ ସାଧନ ଅଭିପ୍ରାୟରେ ସମବେଶ ହୋଇଅଛନ୍ତି, ଏହା ଭାବରେ ପ୍ରାଣ ଅନନ୍ଦ ଓ ଆଶାରେ ଉତ୍ତପ୍ତ ହୋଇ ଉଠେ । ଏହି ନିର୍ଜୀବ ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତରାତ୍ମ ଦୂର ସମସ୍ତାଧିକ ଲୋକ ଜାତି, ବର୍ଣ୍ଣ, ବର୍ଗଭେଦର, ପଦମର୍ଯ୍ୟଦା, ସମସ୍ତ ରୋଦଞ୍ଜନ ଉପେକ୍ଷା କରି ଉତ୍କଳ ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ହ୍ରସ୍ତ ମଣ୍ଡପ ଭଳି ଏକ ଭାବ, ଏକ

ଲକ୍ଷରେ ସମ୍ମିଳିତ ହେବାର ଦୃଶ୍ୟ ସାଧାରଣରେ  
ଉଦ୍ଭାବନୀୟ । ଦେବତା ତାହା ନୁହେଁ—  
ଉତ୍କଳ-ଶ୍ରମ ଏବଂ ପ୍ରାନ୍ତରୁ ଅଧର ପ୍ରାନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
କେତେ ପ୍ରାନ୍ତରୁ ଦେବତା ସଦୃଶ ସଦୃଶ ପ୍ରାଣର  
ଅନୁପ୍ରାଣରୁ ନିର୍ଗତ ମଙ୍ଗଳ-ବାମନା—  
ଅଶୀବାଣୀ ବାୟୁବେଗରେ ପ୍ରବାହର ଦୋଳ ଅସି  
ଏହି ମାତୃକାମଣ୍ଡପର ବାୟୁମଣ୍ଡଳକୁ ପବନ ଓ  
ସୌରଭାସ୍ମିତ କରିଥାନ୍ତି—ସେ ବାୟୁରାଶି ମଧ୍ୟରେ  
ତୁରନ୍ତ ବନ ସମ୍ପର୍କ କରି କେତେ ପ୍ରାଣ ସଜୀବ ଓ  
ଶକ୍ତି ଦୋଳିଥାନ୍ତି ।

ସମ୍ମିଳନୀ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏକ ବର୍ଷ ବୟସ୍କ ଶିଶୁ ।  
ଏହି ଶିଶୁର ଜନ୍ମଦୃଶ୍ୟ, ଏହାର ବର୍ତ୍ତମାନ  
ଅବସ୍ଥା, ଏହାର ଭବିଷ୍ୟତ, ସମସ୍ତ ସୁନୃତ୍ତି  
ନିବନ୍ଧରେ ପ୍ରଦେଶିତମତ୍ତ; କିନ୍ତୁ ବରଷା ପକ୍ଷରେ  
ଗଭୀର ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ । ଲୋକେ କହନ୍ତି, ଜଣେ ଅଧେ  
ଲୋକ ବା ଜଣକାଳେ ଲୋକ ଏବଂ ଦୋଳ  
ସଜା କରି ପରମର୍ଶ କରି ଚଳନ୍ତା ଜଳନ୍ତା କରି  
ତୁରନ୍ତ କହରେ ବା ତୁରନ୍ତ ମାସରେ ସମ୍ମିଳନୀର  
ଅପ୍ପେକ୍ଷା କରି ପକାଉଲେ । ଅମ୍ବେମାନେ  
କହୁଁ—ମିଥ୍ୟା କଥା—ଅସମ୍ଭବ କଥା ! ଅମ୍ବେ-  
ମାନେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖୁଅଛୁ, ଏହାର ପଶ୍ଚାଦ୍ଦେଶରେ  
କେତେ ନିରାଶ ପ୍ରାଣର ବ୍ୟାକୁଳ ପ୍ରାର୍ଥନା  
କେତେ ପବନ ଦୁଃସ୍ୱର କଠୋର ଚପସ୍ୟା  
ରାଶୀକୃତ ହୋଇ ରହିଥାନ୍ତି—କେତେ ସୁଦୂର-  
ବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରାଣର ନିଶ୍ୱାସ ଶୁଭାଦୀନା ଅସି ତାହା  
ସହିତ ମିଶିଥାନ୍ତି ଏବଂ ଏତେବେଳେ ସ୍ୱକ୍ଷା  
ମିଶିଥାନ୍ତି । ଉତ୍କଳୀୟ ପ୍ରାଣରେ ଯେଉଁ ସ୍ପଷ୍ଟ ବା  
ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଅଭାବବୋଧ ଜାଗ୍ରତ ହୋଇଥାନ୍ତି, ତାହାହିଁ  
ସମ୍ମିଳନୀର ଜନ୍ମଦାତା । ଏତଥା ସତ୍ୟ ଯେ  
ଉତ୍କଳ ଅଜି ସ୍ୱକ୍ଷା ଉଦ୍ଭବ ଜାତୀୟ ଅଦର୍ଶଠାରୁ  
ବହୁଦୂରରେ ଅବସ୍ଥିତ, ସଦୃଶ ସଦୃଶ ଉତ୍କଳୀୟ  
ପ୍ରାଣ ନିବିଡ଼ ଅବସ୍ଥାରେ ଅଛନ୍ତି, ଉତ୍କଳର  
ଶିକ୍ଷିତ ଓ ଉଦୟ ମନ୍ତ୍ରାବଳୀ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିବାସ  
କ୍ଷୁଦ୍ର ଜର ସ୍ୱାର୍ଥର ମୋହରେ ଅଭିଭୂତ, କେତେ-

ସ୍ଥାନୀୟ ଅନେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଅସୁଗମନୀ ଓ ଅସୁ-  
ବଚନୀୟ ମାତୃକାରେ ପ୍ରମତ୍ତ, ପରସ୍ପର ଭିତ୍ତି  
ଓ ଅସୁବଚନରେ ଜର୍ଜର; କିନ୍ତୁ ଏସମସ୍ତର  
ଅନୁଗ୍ରହରେ ଗୋଟିଏ ଶାନ୍ତର ଅଭାବବୋଧ—  
ଭାବନାଶାନ୍ତ ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରାଣକୁ ସଜୀବ ଏବଂ  
ଅଲୋଭିତ କରିଥାନ୍ତି । ନେତୃକ ସେତେବେଳେ ନୁହେଁ  
—ବାହାରୁ ଜାଗରଣକାରୀ ଅସି ବର୍ତ୍ତମାନରେ  
ପ୍ରବେଶ କରୁଅଛୁ—ଭାରତର ଅପରାଧର  
ପ୍ରଦେଶସମୂହ ଜାଗ୍ରତ ହୋଇ ଜାତୀୟ ଜୀବନ-  
ପଥରେ—ଧନରେ, ଜ୍ଞାନରେ, ଧର୍ମରେ, ଶକ୍ତିରେ  
ଅଗ୍ରସର ହେଉଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଗର୍ବ ଉତ୍କଳକୁ ମଧ୍ୟ  
ସହଗାମୀ ହେବାକୁ ନାନା ଭାବରେ ଅହ୍ୱାନ  
କରୁଅଛନ୍ତି । ଯେ ଯାହା କହନ୍ତି, ଯେତେ  
ଅସ୍ଥାବଳ କରନ୍ତି, ଯେତେ ମାୟାଜାଲ ବସ୍ତ୍ରର  
କରନ୍ତି, ହିମାଳୟଠାରୁ କୁମାରୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ସମଗ୍ର ଭାରତର ପ୍ରାଣ ଏକ ମହାସୁରେ ବନ୍ଧା ।  
ଏକଥା ଧ୍ରୁବ ସତ୍ୟ ଯେ ସମଗ୍ର ଭାରତର ରାଜ୍ୟ  
ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପାଶାବଦ୍ଧାସି ପିହିତ । ସମସ୍ତେ  
ଏକଲକ୍ଷ୍ୟ ଏକପ୍ରାଣ ହୋଇ ସମଗ୍ର ଶକ୍ତି ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ  
କରି ଏହି ପାଶାସି ଉନ୍ମୋଚନ କରି ନ ପାରିଲେ  
ତାହାର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଯିବ ନାହିଁ—ସ୍ୱଦେଶ ଅସିବ  
ନାହିଁ । ବିକ୍ରିବିକ୍ରୟ, ଏକଦେଶଦର୍ଶିତା ଅମ୍ବେମାନଙ୍କର  
ମୂର୍ଖ ଗଣାଉଅଛୁ—କହାଯି ଜୀବନ ଦେଇ ପାରିବ  
ନାହିଁ । ଉତ୍କଳର ଗୋଟିକାଳେ ନିରାଶ ପ୍ରାଣର  
ସଜନ ଅଜି ଶୁଣିଥାନ୍ତେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଥାନ୍ତି,  
ସୁଦୂର ଅହ୍ୱାନଧ୍ୱଜ ଅଜି ଶୁଣିଥାନ୍ତେ ପ୍ରସାରିତ  
ହୋଇଥାନ୍ତି, କେଣୁ ସମ୍ମିଳନୀର ଉତ୍ପତ୍ତି । ଏହି  
ସମ୍ମିଳନୀ ସଦୃଶ ସଦୃଶ ଉତ୍କଳୀୟ ପ୍ରାଣରେ ନବ  
ଅଶା ନବ ଆଦାନା ଜାଗ୍ରତ କରିଥାନ୍ତି, ଏଥିରେ  
ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏହି ସମ୍ଭବ ଯେତେବେଳେ ସଂପ୍ରସାରିତ  
ଓ ସ୍ପଷ୍ଟ ହେବ, ଉତ୍କଳୀୟ ପ୍ରାଣର ଅଶା ଓ  
ଆଦାନା ଯେତେବେଳେ ଉଦ୍ଭବ ଓ ପ୍ରବଳ ହେବ,  
ସମ୍ମିଳନୀ ସେତେବେଳେ ସବଳ ଓ ସମ୍ପଦ ହେବ ।

ଶିଶୁ ଭୂମିଷ୍ଠ ହେଲେ ଅସ୍ଥାୟୀ ସ୍ୱଳ୍ପମାନବ

ପ୍ରାଣରେ ଅନଳ ଜାଳ ଦେବା ସ୍ବାଭାବ, ମାତ୍ର ସଙ୍ଗ ସଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସେ ଗୁରୁଦାୟୁରୁ ଅସି ପଡ଼ିଲା, ତାହା ସମ୍ଭବକୁପେ ଅନୁରବ ଦେବା ଏବଂ ଚନ୍ଦ୍ରପାତ୍ରୀ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ସବିଧା ବ୍ୟସ୍ତେ । ଯାହା ଶିଶୁଜୀବନ-ପକ୍ଷରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ—କାହାର ରକ୍ଷଣ ଓ ପୋଷଣର ଅନୁକୂଳ, ଚନ୍ଦ୍ରର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାକୁ ଦେବ; ଧର୍ମପ୍ରକାର ପ୍ରବେଶକ ଓ ପ୍ରକୃତ ଅବସ୍ଥାକୁ ଯତ୍ନସହର ଶିଶୁଟିକୁ ରକ୍ଷା କରାକୁ ଦେବ । ଏଥିପାଇଁ ଦେବେ ଗ୍ରୋ, ଦେବେ ଅଲୋଚନା, ଦେବେ ଶ୍ରମ, ଦେବେ ସ୍ବର୍ଥଚ୍ୟାଗ, ଦେବେ ଶିକ୍ଷା, ସହିଷ୍ଣୁତା ଅବଶ୍ୟକ, ତାହା ସବିଧାରେ ଅନୁମେୟ । ଘରେ ଶିଶୁ ଜନ୍ମିଅଛି ବୋଲି ଦ୍ଵାରକ୍ଷେପ କରି ଦେଇ ବସିଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ—ବନ୍ଦା ଦେବଳ ଅନଳରେ ଅଧାର ହୋଇ ନୃତ୍ୟ ଦେଲେ ଦେବ ନାହିଁ । ଏହା ଦେବଳ ଅନଳଜ୍ଞତା ଓ ଅନୁରଦର୍ଶିତାର ଲକ୍ଷଣ । ଢ଼ଳିଳ-ଗୃହରେ ସନ୍ନିଳନ-ଶିଶୁର ଜନ୍ମ ଜାତୀୟ ଜୀବନରେ ଗୋଟିଏ ସୁରଣୀୟ ଘଟଣା । ଏ ଗ ସାମାନ୍ୟ ଶିଶୁନୁହେ—ଜାତୀୟ ଅତ୍ୟନ୍ତା ନବଶିଶୁ ମୂର୍ତ୍ତି ପ୍ରଶସ୍ତ କରି ଭୂମିସ୍ତ୍ର ହୋଇଅଛି—ଯଥା-କାଳରେ ଏହି ଶିଶୁସମାନ୍ତର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ଘୋଷିତ ହୋଇଅଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକସମାନେ ସୁଦ୍ଧା ଉଦ୍ଭାବ ହୋଇ ଏହା ଅତିକ୍ରମ ଅନାଉ ରହିଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଏହାର ଅନ୍ତର ପ୍ରକାର ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରୁଅଛନ୍ତି । କିଏ କହେ ଏହାର ଜୀବନ ଦେବଳ ଢ଼ଳିଳପାଇଁ—ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ଢ଼ଳିଳର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗାମୟରେ ଅବଦ୍ଧ । ବାଲି ସଂଚାଳ ଏ ଶିଶୁ ଅନ୍ୟ ପାଞ୍ଚ ଜଣ ସମଜାତୀୟ ଓ ସମଭାବାପନ୍ନ ଶିଶୁଙ୍କ ସହିତ ବ୍ୟାପ୍ତମରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେବ—ବସ୍ତୁଚ୍ଛେଦ କର୍ମଭୂମିପାଇଁ ସ୍ତ୍ରୀ ଜୀବନକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବ । ଏ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ କାହିଁ, ଜାତୀୟ ଜୀବନ କଥା ତାହା ନିବନ୍ଧରେ ଅର୍ଥଶୂନ୍ୟ—ସନ୍ନିଳନାର

ରକ୍ଷଣସହି ସାବରେ ସେ ଅଛି । ଢ଼ଳିଳ ସନ୍ନିଳ ଦେଲି ଅନୁମାନେ ଢ଼ଳିଳ ଗୋଟିବାକୁ ଜୀବନକୁ—ଜୀବନ ଢ଼ଳିଳ ଜୀବନକୁ ଢ଼ଳିଳର ପଦକ୍ଷେପେ ସମର୍ପଣ କରିବାକୁ ଶ୍ଳାଘାର ବ୍ୟସ୍ତ ମଣ୍ଡୁ ମାତ୍ର ଜୀବନ ଢ଼ଳିଳସନ୍ନିଳକୁ ଅନୁରବ ନ କରିବା ଯାଏ ପ୍ରାଣ ଚୁପ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ—ଜାତୀୟ ଜୀବନର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ ଅନୁରବ ହୁଏ ନାହିଁ । ଭାରତରୁ ବଞ୍ଚିତ ହେଲେ ଢ଼ଳିଳର ଢ଼ଳିଳକୁ ଦେଉଁ ଠାରେ ? ସେ ଯାହା ଦେଉ, ଏହି ପବନ ଶିଶୁର ଜନ୍ମୋତ୍ସବ ୧୯୦୩ ଉପାଦ ମାସ ଶେଷ ସପ୍ତାହରେ ମହାସମାବେଶରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇ ଯାଇଅଛି—ଭଜାପ୍ରଜା, ଧନାଦରପ୍ର, ପଣ୍ଡିତମୂର୍ଖ, ସମସ୍ତେ ମିଳିତ ହୋଇ ପ୍ରସ୍ତୁତକ୍ରମେ ଉତ୍ସବ-ବ୍ୟସ୍ତ ପାଳନ କରି ଶିଶୁର ବର୍ତ୍ତମାନ ଲାଳନ ପାଳନର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରି ଦେଇ ସ୍ବସ୍ତ୍ର ଗୁରୁ ଗୁଲି ଗଲେ । ଭାରତୀୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ସେ ବ୍ୟବସ୍ଥା କିଏ କରି ପାଳନ କରୁଅଛନ୍ତି, ବର୍ତ୍ତମାନରେ କେହି ସେ ସମ୍ଭାବ ଗ୍ରହଣ କରି ଥିଲେ କି ନାହିଁ, ଅନୁମାନକୁ ଜଣା ନାହିଁ । ଏବେ କହୁପାରୁ, ଏ ବ୍ୟସ୍ତରେ ଉପସ୍ଥଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଅଭିଳାଷ ଲକ୍ଷଣ ହୋଇ ନାହିଁ—ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟ ଅତି ଚଳସୁରଣୀୟ ଔପାସିନୀ ପ୍ରବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇଅଛି । ଶିଶୁ ଦେଉଁ ଘର ଦଶରେ ଲୁନ ରହିଥିଲା, କାହାର ଶାନ୍ତ ପାମାୟୁର କି ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦେଉଅଛି, ସାପ୍ତାହକାର କି ବ୍ୟାଧି ଦେଉଅଛି ଏହାର ସନ୍ଧାନ ଦେଉ କରୁଥିଲେ କି ? ଜଣେ ଅଧେ ଲୋକଙ୍କ ଉପରେ ଏଡ଼େ ଗୁରୁ ଭାର ନ୍ୟସ୍ତ କରି ଦେଇ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ରହିବା ଦାୟିତ୍ଵ-ଜୀବନ ପରାୟଣ କୁହ । ଜାତୀୟ ଜୀବନ ପକ୍ଷରେ ଏହା ଅଦୌ ଶୋଭନୀୟ ନୁହେଁ । ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଦୂର ଦୂର ହୋଇବାରେ ପ୍ରାଣ ପାଏ ନାହିଁ—ହୃଦୟର ଶୋଷିତ ଦାନରେ ପକ୍ଷପୃଷ୍ଠ ଓ ବଦଶିତ ହୁଏ । ସେ ସବୁ ଅଭାବ କଳା ଥାଉ । ସେଦିନ ସନ୍ନିଳନାର ବାଟିବ ଜନ୍ମୋତ୍ସବ ଯଥାବ୍ୟସ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠିତ

ହୋଇଗଲା—କାଳା ସ୍ତନର ନାଳା ଶ୍ରେଣୀର ପ୍ରତ୍ୟେକସମାନେ ସମ୍ମିଳିତ ହୋଇ ବ୍ୟୟପୁର ଅନୁଷ୍ଠାନ ପାଳନ କରି ଚାଲି ଗଲେ । ଏବଂ ଶ୍ରବଣ ଘେନି ଯାଉଥିଲୁ, ସମ୍ମିଳନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଏ କି ଧାରଣା ପୋଷଣ କରିଥିଲୁ, କହି ନ ପାରୁ । ଅଧିବେଶନର ଦୀର୍ଘାବଳୀରୁ କିମ୍ବା ପ୍ରତ୍ୟେକସମାନଙ୍କର ଅନ୍ତର ଲଙ୍ଘନରୁ ଉକ୍ତ ରଥ ସଂଗ୍ରହ କରିବାର କିଛି ସୁଯୋଗ ମଧ୍ୟ ପାଇ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଏକେ ସୁନ୍ଦର ଚିତ୍ରରେ କହି ପାରୁ ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅତି ଔଦାତ୍ତ୍ୟାଳ୍ୟ ଓ ଅବହେଳା ଦ୍ଵାରା ଚଳିବ ନାହିଁ । ସମ୍ମିଳନର ବ୍ୟୋତ୍ପତ୍ତି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଦୀର୍ଘପରିପାକ ବଢ଼ୁ ଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁନ୍ଦର ଓ ସୁସଜ୍ଜ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରଣୟନ କରି ସମ୍ମିଳନରୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭିନ୍ନ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବାର ସମୟ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଅଛି । ତାହା କି ହେଲେ ତାହାର ଦୀର୍ଘପରିପାକ ସମ୍ଭବ ହେବ ନାହିଁ । ଅମ୍ଭେମାନେ ଯେତେବେଳେ ବୁଝି ପାରୁଅଛୁ, ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଧିକାଂଶ ସ୍ତନରେ ଉକ୍ତ ଗୁରୁ ଦୀର୍ଘପରିପାକ କରି ନାହିଁ—ଯେଉଁଠାରେ ଜନ୍ମିଅଛି, ସେଠାରେ ଅଳ୍ପଧିକ ପରିପାକରେ ଲୁଚିଯାଇଛି ହୋଇ ରହିଅଛି । ସମବେଶ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପକ୍ଷରେ ଏହା ନିତାନ୍ତ ମାନ୍ୟତା ଅବସ୍ଥା ।

ଅମ୍ଭେମାନେ ଅତି ସମ୍ମିଳନର ବିଗତ ଅଧିବେଶନର ଦୀର୍ଘପରିପାକୀ ସନ୍ଧେପରେ ସମାଲୋଚନା କରି ଏମାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦେବେଶ୍ଵର ସଙ୍ଗେ ମାତ୍ର ଦେବାକୁ ମନସ୍ଥ କରିଅଛୁ । ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରିବା ଅବଶ୍ୟକ । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ସମାଲୋଚନା କାମ ଶୁଣିଲେ ଅଧିକାଂଶ ବ୍ୟକ୍ତି ଚମକି ଉଠନ୍ତି ଏବଂ ଦେହ ବୌଦ୍ଧି ବିଷୟରେ ଭିନ୍ନ ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିମାନଙ୍କେ । ତାହାକୁ ବିରୋଧୀ ବୋଲି ଘୋଷଣା କରି ବସନ୍ତି । ଏହା ନିତାନ୍ତ ଅସ୍ଵାଭାବିକ ଅବସ୍ଥା ଓ ମାନସିକ

ବ୍ୟବସ୍ଥା ପରିଚ୍ଛନ୍ନ । ଯାହା ସାଧାରଣଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ଅଭିପ୍ରେତ ଏବଂ ଯହିଁରେ ସାଧାରଣଙ୍କର ସମ୍ମିଳିତ ରହିଅଛି, ତାହାର ସମାଲୋଚନା କି ହେବ ବରଂ ଅନୁଷ୍ଠାନ । ଯେଉଁମାନେ ସାଧାରଣ ଦୀର୍ଘ ପରିପାକ ପଦ୍ଧତି ବାହାରି, ସେମାନଙ୍କର ଯଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣରେ ଯୈଷ୍ଠ୍ୟ ଓ ସହୃଦୟତା ଶିକ୍ଷା କରିବାର ନିତାନ୍ତ ଭିନ୍ନ । ସେମାନଙ୍କର ସବଦ, ସ୍ଵର ଇତ୍ୟାଦି ଉଚ୍ଚ ଯେ ସେମାନଙ୍କର ଯେପରି ସ୍ଵାଧୀନତା ଅଛି, ଅନ୍ୟର ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ସ୍ଵାଧୀନତା ଅଛି । ବିଶେଷତଃ ସମ୍ମିଳନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅମ୍ଭେମାନେ ଅନେକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମନର ଶ୍ରବଣ ଦେଖି ଅବାହ ହୋଇଅଛୁ । ପ୍ରସଙ୍ଗମେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ପ୍ରକ୍ରେମ ମନ ନୁହାଁଇବ ହେବା ମାତ୍ରରେ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରଣରେ କାଳା ଅଶଙ୍କା ଅସି ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ—ଦେବାଣି ପରିମୁଖରେ ସବୁ ଗୁଣି ଚଳା ହୋଇଯିବ କି ? ଅମ୍ଭେମାନେ ଜିଜ୍ଞାସା କରୁ, ସମ୍ମିଳନ ବିଶେଷତଃ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବାଟ ପିଲୁକା ଯେ ଉତ୍ତର ଆଦାର ମାତ୍ରରେ ଶୁଣି ବିଶେଷ ହୋଇ ଯିବ ? ଯଦି ଯଥାର୍ଥରେ ବାଟପିଲୁକା ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ତାହା ଅତି ଗୁଣି ଚଳା ହୋଇ ଯାଉ, ତାହାର କିଛି ଯଦି ନାହିଁ—ତଦ୍ଵାରା ଏ ଜଗତରେ କୌଣସି ଦୀର୍ଘ ସାଧନ ହେବ ନାହିଁ ! ଅତି ଏହା ଯେବେ ଉଚ୍ଚଳବର୍ଣ୍ଣର ଜାତୀୟଜୀବନର ଅବ୍ୟକ୍ତି ହୋଇ ଥାଏ—ଜାତୀୟ ଅହଂକାର ବହୁପ୍ରକାର ହୋଇ ଥାଏ, ତେବେ ଘାତପ୍ରତ୍ୟାଘାତ ଓ ସଂଘର୍ଷଦ୍ଵାରା ବଳସ୍ତ୍ର ଓ ଦୁର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହେବ, ଏଥିରେ ବିନିମିତ୍ତ ସମସ୍ତ ନାହିଁ । ଜାତୀୟ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଜାତୀୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଗୋଲ ଅଣା ଅଧିକାର । ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ମୋର ଜନ୍ମରେ ଯାହା ଅନୁମତ, ଅବଶ୍ୟକ ବା ଅବ୍ୟବହାର ବୋଲି ପ୍ରତ୍ୟେକମାନ ହେବ, ତାହା ମୁଁ ସରଳଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କି କରିବି ବାହାରି ? ସେ ସବୁ କଥା ଆଉ, ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରସ୍ତାବର ଅବକାରଣ କରିଯାଉ । ଅମ୍ଭେମାନେ ଦେବଳ ପ୍ରମାନ ଓ

ନିଜାନ୍ତ୍ର ପ୍ରୟୋଗମୟ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକର ଅଲୋଚନା କରିବୁ, ଅବାନ୍ତର ବସ୍ତୁମାନ ଅଲୋଚନା କରିବାରୁ ସ୍ଥାନ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ନାହିଁ—ପ୍ରବୃତ୍ତି ମଧ୍ୟ ନାହିଁ ।

ପ୍ରଥମ ନିଆ—ଅଧିବେଶନର ଅପ୍ରେକ୍ଷକ ଅଟେ ଅଳ୍ପ ବାଳ ମଧ୍ୟରେ ଦେବାକୁ ସଦଳ ବସ୍ତୁରେ ସବସାଧାରଣ ସମ୍ମାନଭରପେ ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ଅବସର ପାଇଥାନ୍ତି ନାହାନ୍ତି । ବିଶେଷତଃ ବସ୍ତୁନିର୍ବାଚନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସଦଳ ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକମାନଙ୍କର ମତାମତ ଗ୍ରହଣ କରିବା ସବଧା ବାଞ୍ଛନୀୟ । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦାର୍ଯ୍ୟନିର୍ବାହୀ ସମ୍ପ୍ରଦେଶ ଔପାଶିକ ଓ ଅବଦେଶ ନିଜାନ୍ତ୍ର ଶୋଭନୀୟ । ସଭାପତି-ନିର୍ବାଚନ ମଧ୍ୟ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ଦେବାର ଉଚିତ ଥିଲା । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦାର୍ଯ୍ୟ-ନିର୍ବାହୀ ସମ୍ପ୍ରଦେଶର ଲକ୍ଷଣଗ୍ରହଣ ଦୋଷ-ଥିଲେ, ସେପରି ଦେବା ଦତ୍ତ ଶୋଭନୀୟ ନୁହେଁ । ଅନ୍ତରା ଅଧିବେଶନର ରୂପାସ ସୂଚକ ସଭାପତି ସ୍ଥିର କରି ଦାର୍ଯ୍ୟବିବରଣ ଓ ଅଲୋଚନା ବସ୍ତୁ ଗୁଡ଼ିକ ନିର୍ବାଚନ ଦେବା କହିବ । ଗାନ୍ଧୀ-ଦେଶେ ସଭାପତି ନିଜ ବକ୍ତିତା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାର ଉପଯୁକ୍ତ ସୁଯୋଗ ଓ ଅବସର ପାଇ ପାରିବେ । ସନ୍ଧିଲୀକ୍ଷଣ ସେ କେବଳ ଭାରତୀୟ ପ୍ରବାସର ସ୍ଥଳ ନୁହେଁ, ଏହାଠି ସମସ୍ତଙ୍କର ସୁଖର ରକ୍ଷିତା ଉଚିତ । ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଏବଂ ସେବଦଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଶ୍ୱସ୍ତରେ ସମ୍ପ୍ରଦେଶର ବର୍ତ୍ତମାନ ଦୋଷ-ହିଁ ବୋଲି ଅନେମାନେ କହି ନ ପାରୁଁ । ଅବଶ୍ୟ ଏହା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉତ୍କଳୀୟଙ୍କର ନିଜର ଦାର୍ଯ୍ୟ । ତଥାପି ସେତେବେଳେ ଯେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଅଧିବେଶନ ଦେବ, ସେତେବେଳେ ସେହି ସ୍ଥାନର ଲୋକମାନଙ୍କ ଉପରେ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ପବିତ୍ର ଚର୍ଚ୍ଚାବ୍ୟ ବିଶେଷଭାବରେ ନ୍ୟସ୍ତ ଏବଂ ସେଥିପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବାକୁ ସେମାନେ ସମ୍ମତ ନାହାନ୍ତି । ଅଧିବେଶନର ବ୍ୟୟ କ୍ରୋଧାଳିନ ସ୍ଥାନୀୟ ଲୋକାଦାୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦେବା ଏବଂ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ବ୍ୟୟ ଉଚ୍ଚ ବ୍ୟୟର ଅନ୍ତର୍ଗତ

ଦେବା ଏହାକୁ ବାଞ୍ଛନୀୟ । ଏଥିରେ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନର ଅଧିବେଶନଙ୍କ ମତ ପ୍ରତି ଅପେକ୍ଷା ରକ୍ଷିତା ବିଶେଷ ପ୍ରୟୋଗ ନାହିଁ । ସେବଦଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଶ୍ୱସ୍ତରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନ୍ତରର ବିଶବର୍ତ୍ତୀ ଦୋଷ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ଅନୁଗତ ସେବାଧିକ୍ଷକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ପ୍ରଦେଶ ପରିଚାଳନାରେ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ନାହିଁ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଦଥା—ବାଣିଜ୍ୟ ଦାର୍ଯ୍ୟବିବରଣ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଅଶାନ୍ତରୂପେ ବୋଧ ଦେଲା ନାହିଁ । ବିଶେଷ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ନାକାସ୍ଥାନରେ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ଶାଖା-ସବ୍ ସମ୍ପ୍ରାପନ ସନ୍ଧିଲୀକ୍ଷଣ ସବ୍‌ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏବଂ ଅତି ପ୍ରୟୋଗମୟ ଦାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପରିଚାଳିତ ହୋଇ ପାରେ । ଗାନ୍ଧୀ ଛାଡ଼ି ଅନ୍ୟ ଯାହା ହୋଇଥିବ ତାହାକୁ ଅନେମାନେ ବିଶେଷ ଭାବେ ସ୍ଥାନ ଦେଇ ପାରୁ ନାହିଁ । ତାହା ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିଜାନ୍ତ୍ର ସର୍ବାଧିକ ସମ୍ଭା ମଧ୍ୟରେ ଅବଦିତ ରହିଥିଲା । ଦାର୍ଯ୍ୟବିବରଣର ମଳରୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାୟ ସବୁ ଦେଖିଲୁଁ, ସମ୍ପାଦକ ମତାମତ ଏପରି କଲେ, ସେପରି କଲେ, ଏହା ଅଣିଲେ, ତାହା ଅଣିଲେ, ଉଦ୍ୟତ । ତେବେ ଅନ୍ୟ ୮୧ ନିଶ ସମ୍ପାଦକ ଏବଂ ଦାର୍ଯ୍ୟନିର୍ବାହୀ ସମ୍ପ୍ରଦେଶର ବର୍ତ୍ତମାନ ଦୋଷ-ହିଁ କହିବୁ କିଭିତ୍ତ ନିଜର ନିବେଦନରେ ସୁଦେଇ ନିଗ୍ରହ ଥିଲେ ? ନିଶେ ଲୋକର ମସ୍ତକରେ ଏକଗୁଡ଼ିଏ ଗୁରୁଭାବ ପଡ଼ିବ ଦେଇ ସେମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନର ନିଶିନ୍ତ୍ର ମନରେ ଅହାର ବିହାର କରୁଥିଲେ ତପର ? ସନ୍ଧିଲୀକ୍ଷଣ ପ୍ରଥମ ଅଧିବେଶନରେ ସେ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗରେ ପ୍ରବାସ କ୍ରମିକମାନ ଗଠିତ ହୋଇ ଥିଲା, ସେଗୁଡ଼ିକ ବିଭାଗ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ତପର ଗୁରୁ-ଦୟାଧିକ୍ଷଣ ସହିତ ଚର୍ଚ୍ଚାବ୍ୟ ପାଳନ କରି ଥିଲେ ଗାନ୍ଧୀର ନିବେଶନ ହେ ପାଉଲୁଁ ନାହିଁ । ଶାଖା-ସବ୍‌ଗୁଡ଼ିକର ଦାର୍ଯ୍ୟର ପରିଚାଳନା ବିଶ୍ୱ ଦାର୍ଯ୍ୟବିବରଣ ମଧ୍ୟରେ ନାହିଁ । ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅଧି-ବାଂଶ ସବ୍ ବର୍ଷର ଶେଷଭାଗରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ



ହୋଇଥିବାକୁ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଅବସର  
ପାଇ ନାହାନ୍ତି । ତେବେ ଗୋଟିଏ କଥା ଅମ୍ଭ-  
ମାନଙ୍କୁ ଥରୁଥର ଲାଗିଲା । ପୁରୀ ସଦରର ସଭାଟି  
ପ୍ରାୟ ବର୍ଷ ଅଗମ୍ଭରୁ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ  
ପ୍ରତି ମାସରେ ଭାଦ୍ରବ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏ  
ଅଧିବେଶନ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଉକ୍ତ ସଭା ନିଜ ସ୍ମୃତି  
ସୀମା ମଧ୍ୟରେ ବେତେଗୁଡ଼ିଏ ହିତକର କାର୍ଯ୍ୟ  
ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଅମ୍ଭେମାନେ  
କିଶିପୁରରୁ ଶୁଣିଅଛୁ, ଉକ୍ତ ସଭାର ପ୍ରତି ମାସର  
ଅଧିବେଶନର ବବରଣ ନିମ୍ନୋକ୍ତରୂପେ କେବଳ  
ମୂଳ ସଭାକୁ ଅସିଥାନ୍ତି ଏବଂ ଗୋଟିଏ ସଭାକୁ ବାଟିବ  
କେବଳ ମଧ୍ୟ ଯଥାସମ୍ଭବରେ ଅସିଥିଲା । ସମ୍ମିଳନର  
କାର୍ଯ୍ୟବବରଣ ମଧ୍ୟରେ ଚାନ୍ଦାର ସ୍ଥାନ ଦେଲା  
ନାହିଁ କାହିଁକି ? ପରିଶେଷରେ କାର୍ଯ୍ୟ-  
ବବରଣ ମଧ୍ୟରେ ଅପ୍ପ ବ୍ୟବ୍ଧର ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନ  
ବବରଣ ରହିବା ନିତାନ୍ତ ଉଚିତ ଥିଲା—ଚନ୍ଦ୍ର-  
ଭାଗରୁ ବବରଣଟିର ବିଶେଷ ଅଙ୍ଗ ହାନି ହୋଇ  
ଅଛି । ସାଧାରଣତଃ ଏହାହିଁ ବିଜ୍ଞାପିତ ହୋଇଅଛି  
ଯେ କାର୍ଯ୍ୟନିବାହକ ସମିତି ବ୍ୟବ୍ଧ-ଭାଗ ବଦଳ  
କରିଅଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଉକ୍ତ ସମିତି କେବେ ଏ  
ବିଷୟରେ କିଛି ଅଲୋଚନା କରିଅଛନ୍ତି କି ?  
ଅପ୍ପ ବ୍ୟବ୍ଧର ମାତ୍ର ସମିତିର ଅନେକ ସଭ୍ୟଙ୍କୁ  
ଅଗୋଚର । କାର୍ଯ୍ୟନିବାହକ ସମିତି କେବେ  
କୌଣସି ସୀମା ବା ଉପାୟ ନିରୂପଣ କରିଅଛନ୍ତି  
କି ? ତେବେ ଏ ବସ୍ତୁ କାହା ହାତରେ ? ସମ୍ମିଳନ  
ଜଣକର କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ ବା ବିନକର ବ୍ୟାପାର  
ନୁହେଁ । ତେବେ ଏହାର ପ୍ରଧାନ ସମାସ୍ୟ  
ସମ୍ପର୍କରେ ସମସ୍ତେ ଅଜ୍ଞ ଓ ମୁହଁ ହୋଇ  
ବସିଅଛନ୍ତି କିପରି ? ଅଧିବେଶନର ଏବଂ ଅନୁଷ୍ଠିତ  
ବା ଅନୁଷ୍ଠେୟ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀର ବ୍ୟୟ ସମ୍ପର୍କରେ  
ସଦସ୍ୟାବଳୀର ପୁଷ୍ଟି ଧାରଣା ଦେବା ଏକାନ୍ତ  
ପ୍ରୟୋଜନୀୟ । ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭାଦ୍ରବର ଆଶ୍ୱିନ ପୂର୍ଣ୍ଣିମା  
ସାଧାରଣଙ୍କୁ ବନ୍ଧୁ ଯାଇ ନାହିଁ । ଅମ୍ଭେମାନେ  
ଏହାକୁ ପୁରୀର ବୋଲି ହୁଏ ନ ପାଉଁ ।

ଏଥିରେ ଜାଣିପାରି ଉଦାସୀନତା ଭାଙ୍ଗିବ ନାହିଁ ବା  
ଜାଣିପାରି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ଜ୍ଞାନ ଜନ୍ମିବ ନାହିଁ ।

ଚତୁର୍ଥ କଥା— ଧରାଦୋଟାଧିଗୁର ଶାନ୍ତ  
ସୁଶୀଳ ଉଦାରହୃଦୟ ଗଜା ଶ୍ରୀ ମଦନମୋହନ  
ସିଂହ ଦେବ ସମ୍ମିଳନର ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧିବେଶନରେ  
ସଭାପତି କାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରରୂପେ ନିର୍ବାହ କରି  
ସମସ୍ତଙ୍କର ପ୍ରୀତି ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଲାଭ କରିଅଛନ୍ତି ।  
ଭାଦ୍ରବ ଚକ୍ରଭା ସନ୍ନିପ୍ର, ସାରଗର୍ଭ ଓ ନାନା  
ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ବିଷୟର ସୁସ୍ଥ ଅଲୋଚନା ଓ  
ସଫଳ ମାମାଂସାରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ— ସେଥିରେ  
ଭାଗବତୀ ନାହିଁ, ଅନ୍ତର୍ଗତ ନାହିଁ, ଅସ୍ଥାବଳୀ  
ନାହିଁ । ଜାଣିପାରି ଏକତା, କୃଷି, ଶିଳ୍ପ, ବାଣିଜ୍ୟ,  
ବ୍ୟବସାୟ, ସ୍ତ୍ରୀଶିକ୍ଷା, ସମାଜସମ୍ବନ୍ଧ, ଭାଷା,  
ସାହିତ୍ୟ, ଲେଖାଦି ବିଷୟମାନ ଅତି ସୁସମ୍ଭବ-  
ଭାବରେ ଅଲୋଚନା କରି ଗଜା ମହୋଦୟ  
ସ୍ୱାୟତ୍ତ ମାନସେ ସୁଶିକ୍ଷାର ପରିଚୟ ଦେଇଅଛନ୍ତି ।  
ଧର୍ମ ବିଷୟରେ ଭାଦ୍ରବର ଅତି ଉଦାର ଓ ଉଚ୍ଚମ  
ଦେଖି ଅମ୍ଭେମାନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରୀତି ଲାଭ  
କରିଅଛୁ । ସଭା ସମାପନ ସମ୍ପର୍କରେ ନିୟମାବଳୀ  
ପ୍ରଣୟନ କଥାର ଅବତାରଣାରୁ ଚାନ୍ଦର ଦୂର  
ଦୃଷ୍ଟିର ସ୍ୱଳ୍ପର ଆଶ୍ୱାସ ମିଳୁଅଛି । ସାଧାରଣ  
ଶିକ୍ଷାବିସ୍ତାର ପ୍ରତି ସଦସ୍ୟାବଳୀର ସମସ୍ତ  
ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିବା ଅଭିପ୍ରାୟରେ ଉକ୍ତ  
ବିଷୟଟି ସ୍ୱାୟତ୍ତ ଗମ୍ୟରେ ଦୂର ଥର ଅବ-  
ତାରଣା କରିଅଛନ୍ତି । ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦୃଶ୍ୟ ଯାଉଅଛି,  
ଶିକ୍ଷାର ଗୌରବ ସେ କି ପରିମାଣରେ ଅନୁଭବ  
କରିଅଛନ୍ତି । ସ୍ଥଳରେ ସଭାପତିଙ୍କ ଚକ୍ରଭା  
ସମ୍ମିଳନର ଗୌରବ ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ  
ସମର୍ଥ ହୋଇଅଛି ।

ଚତୁର୍ଥ କଥା— ସମ୍ମିଳନର ବିଗତ ଅଧିବେଶନର  
ନିର୍ଦ୍ଧାରଣଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପର୍କରେ ବିଷ୍ଣୁର ଅଲୋଚନା  
କରିବାର ସ୍ଥାନ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ନାହିଁ । ଅବାନ୍ତର  
ବେତେଗା ପ୍ରସ୍ତାବ ଶୁଣି ଦେଲେ ସ୍ଥଳରେ  
ଅଧ୍ୟାପକ କାର୍ଯ୍ୟକର ପ୍ରସ୍ତାବମାନ ସମ୍ପର୍କ



ଉପଯୋଗୀ ହୋଇଅଛି । ଧନ୍ୟବାଦ-ପ୍ରସ୍ତାବ-  
ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଦେଶମିଶ୍ରଣବିଷୟର ପ୍ରସ୍ତାବଟିରେ  
ଉତ୍କଳ-ହୃଦୟର ନିଗୂଢ଼ ଯୋଗ ରହିଅଛି । ସେ  
ଶୁଭ ଦିନର ଆଗମନ ପାଇଁ ଉତ୍କଳ ଉଦ୍‌ଘାଟନ  
ହୋଇ ଅନାଦି ବସିଅଛି । ଭଗବାନ୍ ସେ ଦିନ  
ଶୀଘ୍ର ଅବତୃଟ କରନ୍ତୁ, ଏହି ହୃଦୟ କାମନା ।  
ଉତ୍କଳର ପ୍ରସ୍ତାବ ଉପରେ ଲର୍ଡ଼ କର୍ଜନଙ୍କ  
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସ୍ୱାଦର୍ଯ୍ୟ ଅଭିଜନନ-ପ୍ରସ୍ତାବର  
ଅବଶ୍ୟକତା ଅନୁମୋଦନ କିନ୍ତୁ ବୁଝି ପାରିଲୁଁ  
ନାହିଁ । ଅନୁମାନଙ୍କ ମତରେ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ  
ମାରବତୀ ସ୍ୱବିବେଚନାର ଦାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଥାନ୍ତା ।  
ଦାର୍ଯ୍ୟଜ୍ଞର ପ୍ରସ୍ତାବମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ମୃତ୍ୟୁ-ପଞ୍ଚା-  
ବିଷୟର ପ୍ରସ୍ତାବ ଅତ୍ୟନ୍ତ କାଳୋଚିତ ହୋଇ  
ନାହିଁ । ଅସ୍ପୃଶ୍ୟର ବିଷୟ, ଅତି ପ୍ରୟୋଜନୀୟ  
ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷା-ବସ୍ତୁର ପ୍ରସ୍ତାବଟି ସନ୍ଧିକାଳର  
ସମୟରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ବିଚାରଣ ହୋଇଅଛି ।  
ଶିକ୍ଷା ସଦନ ଉତ୍କଳରେ ମୂଳ, ଅଥଚ ସନ୍ଧିକାଳ ସେ  
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଚାର ବର୍ତ୍ତ କିନ୍ତୁମାତ୍ର ଦିନ ନାହାନ୍ତି  
ଏବଂ ଏବର୍ତ୍ତ ଭାବାର ନାମପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଠାଇ  
ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଏଡ଼େ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ବିଷୟଟାକୁ  
ଉପେକ୍ଷା କରି ମାଟି-ପଞ୍ଚାଶପ୍ରତି ଏପରି ତଳ  
ପଡ଼ିଲେ କାହିଁକି ? ସନ୍ଧିକାଳ ଉତ୍କଳବ୍ୟାପୀ ସ୍ତ୍ରୀ-  
ଶିକ୍ଷା-ବସ୍ତୁର ପ୍ରୟୋଜନୀୟତା ଅନୁରବ ବରୁ-  
ଧ୍ୱବା ମୁଳରେ ଦେବଳ ଚଟକରେ ଗୋଟିଏ  
ଅଦର୍ଶ ବାଳିକା-ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ବ୍ୟବସ୍ଥା  
କରିବା ସମ୍ଭବିତ ବୋଧ ହେଲ ନାହିଁ । ଅପାତଳଃ  
ଏଥୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଉତ୍କଳବ୍ୟାପୀ ଅନ୍ତଃସ୍ୱର-  
ଶିକ୍ଷାର ଅୟୋଜନ କରି ପାପସ୍ଥରେ ପ୍ରଭୁର  
ଉପହାର ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥାନ୍ତା । ସ୍ତ୍ରୀଶିକ୍ଷା  
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେଉଁ କମିଟି ଗଠିତ ହୋଇଅଛି,  
ତାହା ଅନୁମାନଙ୍କୁ କିପରି ଅଭ୍ୟାସ ଲାଗିଲା ।  
ଦେବଳ ଚମଣୀ ଦେଲେ ରମଣୀର ସତଳ  
ଅରବ ବୁଝିପାରିବେ ? ଏଥୁପାଇଁ ଶିକ୍ଷା, ସାମନା,  
ଅଲୋଚନା, ଅଭିଜ୍ଞତା କିନ୍ତୁ ଲୋଡ଼ା ନାହିଁ ।

କମିଟି-ନିର୍ବାଚନ ବିଷୟରେ ଦାର୍ଯ୍ୟଜ୍ଞବାହୁଦା  
ସମିତି ନିଜେ କିଛି ବିଚାର କରି ଦେଖି  
ଅଛନ୍ତି କି ? ଏକାଧ୍ୟାତ୍ମିକ କାର୍ଯ୍ୟନିର୍ବାହୀ  
ସମିତିଙ୍କ ନିରୂପିତ କ୍ରମ ଲଘନ କରି ଅଧିବେଶନ-  
ମଣ୍ଡପରେ ଯେ ଦୃଷ୍ଟି ଗୋଟିଏ ଦାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ-  
ଗଲା, ତାହା ମଧ୍ୟ ଅନୁମାନଙ୍କୁ ଅଭ୍ୟାସ ଲାଗିଲା ।  
ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦେବେନ୍ଦ୍ର ରାଜ୍ୟ ଅନୁମୋଦନ  
ବୁଝିପାରି ନାହିଁ ।

ପଞ୍ଚମ କଥା—ସନ୍ଧିକାଳ-ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରଦର୍ଶନୀର  
ଅବସ୍ଥା ଦେଖି ଅନୁମାନଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ଅଭ୍ୟାସ  
କ୍ଳେଶ ଜାତ ହୋଇଅଛି । ପ୍ରଦର୍ଶନୀକୁ ଏପରି  
ବିକଳାଙ୍ଗ କଲେ କିଏ ? ସମ୍ପାଦକଙ୍କ ବିବରଣୀରୁ  
ଅବପାତ ହେଲୁଁ, ସନ୍ଧିକାଳ ଦେବଳ ସାଧାରଣଙ୍କ  
ପ୍ରୟୋଜନ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ରଖି ଦୃଷ୍ଟି ଗୋଟିଏ  
ବ୍ୟବହାରୀ ବିଷୟରେ ଦ୍ରସ୍ତକ୍ଷେପ କରିବା ଉଚିତ  
ମନେ କରିଅଛନ୍ତି । ସନ୍ଧିକାଳ ଏ କଥା ଦେବେ  
ଶୁଣି କଲେ ? ଦାର୍ଯ୍ୟଜ୍ଞବାହୁଦା ସମିତିରେ ଏ  
ବିଷୟଟି ଦେବେ ଅଲୋଚିତ ହୋଇଥିଲା, ତାହା  
ଅନୁମାନଙ୍କ ସ୍ମୃତିଦୃଷ୍ଟିର ଅଗୋଚର ! ଅନୁ-  
ମାନେ ପରୁରୁ, ସୁକୁମାର ଶିଳ୍ପିଣୀ କଣ ଜାତୀୟ  
ଜୀବନର ବହୁରୁଚି ? ଏହା ତ ଜାତୀୟ ଜୀବନର  
ବିଦାଶ-ପଥରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ସତ୍ୟକୁ ନୁହେଁ ?  
ପ୍ରକୃତ ସତ୍ୟଭାର ନିରସତାର ନୁହେଁ ? ଉତ୍କଳ  
ସଙ୍କୋଚରେ ହୁଏ, ବି ପ୍ରସାରଣରେ ହୁଏ ?  
ଦତ୍ତବର ପୁଣିପ୍ରଦର୍ଶନୀଟି କୃଷି-ଶିଳ୍ପ-ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ଆକାର  
ଧାରଣ କରି ଦିନକୁ ଦିନ ଉତ୍କଳ-ପଥରେ ଅନ୍ତସର  
ହେଉଥିଲା; ସନ୍ଧିକାଳର ଅବିଚାରରେ ତାହା  
ରହିତ ହେଲା ! ଏବେ ସନ୍ଧିକାଳ ଘୋଟ, ଦପା,  
ଲୁଉଳ ଓ ସାଧାରଣ ବ୍ୟବହାରୀ ପିଲା ପଞ୍ଜୁଡ଼ା  
ଗାମୁଛରେ ପ୍ରଦର୍ଶନୀକୁ ଆବଦ୍ଧ କରି ଜାତୀୟ  
ଉତ୍କଳର ଗୋଟିଏ ମାର୍ଗକୁ ସଙ୍କୁଚିତ କରିଦେଲେ  
—ସୁକୁମାର ଶିଳ୍ପିଣୀରେ ମୂଳରେ କୁଳାଦିବାସ  
କରିବାକୁ ଉପକ୍ରମ କଲେ, ଏହାଠାରୁ ବଳି  
ଶୋଚନୀୟ ବିଷୟ କଣ ହୋଇପାରେ ? କେବଳ

ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ନୁହେଁ, ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଯୁକ୍ତ ମନ୍ତରେ ପ୍ରଦର୍ଶନୀର ପରିସର ବୁଦ୍ଧି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଉତ୍କଳର ବନ୍ଧୁ ଦ୍ରବ୍ୟର ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରକାର ଓ ବଳପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସମ୍ମିଳନୀସମୟରେ ଗୋଟିଏ ବୃତ୍ତର ମେଳାର ଆୟୋଜନ କରି ପାରିଲେ ପ୍ରଭୁତ ଉପକାର ସାଧନ ହୁଅନ୍ତା । ଏହି ମେଳା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଦେବେ-ଗୁଡ଼ିଏ କଥା କହିବାର ଥିଲା । ମ.ସ ମୂଳରୁ ଯେତେବେଳେ ପ୍ରଦର୍ଶନୀର ଏପରି ଭୂରବସ୍ଥା, ସେତେବେଳେ ମେଳା କଥା କହିବୁଁ କେଉଁ ସାବଧାନ ?

ଠିକେ ଠିକେ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ କଥାଗୁଡ଼ିକ କହୁ କହୁ ପ୍ରବନ୍ଧ କ୍ରମେ ଦୀର୍ଘ ହୋଇ ପଡ଼ିଲା । ଅଶା କରୁଁ ବସନ୍ତର ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରି ପାଠକପଣ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ସମା କରିବେ । ଅଧିବେଶନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଉ ଅଧିକ ଶ୍ରେଣୀ କହିବୁଁ ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସମ୍ମିଳନୀର ଭବିଷ୍ୟତ ପରିଚାଳନା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଜି ସଂକ୍ଷେପରେ ଦେଖିଗୁଡ଼ିଏ ସଙ୍କେତମାତ୍ର ଦେଇ ଆଜି ପାଠକମାନଙ୍କ ନିକଟରୁ ବଦାୟ ଗ୍ରହଣ କରିବୁଁ ।

ଏ ସମୟରେ ସକଳ ଦୀର୍ଘ୍ୟ ନିୟମାଧୀନ—ସୁଶୃଙ୍ଖଳରୂପେ କୌଣସି ଦୀର୍ଘ୍ୟ କରିବାକୁ ଗଲେ ସୁଚିନ୍ତ ଓ ସୁସଂସ୍ଥ ନିୟମାବଳୀର ଅନୁସରଣ ଏକାନ୍ତ ଅବଶ୍ୟକ । ବଶେଷତଃ ନିୟମବିଧିର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଭଲ କୌଣସି ପ୍ରକାର ସମବେତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ନ ପାରେ । ସଭାପତି ଶ୍ରୀ ଧରା-ଦୋଶାଧୀର ସ୍ବାୟଂ ବକ୍ତୃତାର ଶେଷଭାଗରେ ନିୟମାବଳୀ ପ୍ରଣୟନ ପ୍ରତି ସମସ୍ତଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ମନ୍ତରେ ସମ୍ମିଳନୀର ପରିଚାଳନା ନିମିତ୍ତ ଯେତେ ଶୀଘ୍ର ସମ୍ଭବ ଉପଯୁକ୍ତ ନିୟମାବଳୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବା ଏକାନ୍ତ ଅବଶ୍ୟକ । କିନ୍ତୁ ଅଞ୍ଚଳର ବଞ୍ଚି ପ୍ରତିନିଧି ଦେବେ ଜଣକଙ୍କ ନିକଟରୁ ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ ଉକ୍ତ ନିୟମାବଳୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାର ଭାର ଦିଆ

ଯାଇ ଏବଂ ତାହା ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବା ପରେ ସଦସ୍ୟାଧାରଣଙ୍କ ଆଲୋଚନାର ସୁବିଧା ନିମିତ୍ତ ଶାଖା-ସଭାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେରିତ ହେଉ ଏବଂ ସାଧା-ପସମାନଙ୍କରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉ । ଭଲ ଭଲ ମତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହେବା ଉତ୍ତରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦୀର୍ଘ୍ୟ-ନିବାହିତା ସମିତି ସେଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କରି ବ୍ୟବକା କରିବୁଁ ।

ଉକ୍ତ ନିୟମାବଳୀ ପ୍ରଣୟନ ସମୟରେ ନିମ୍ନ-ଲିଖିତ ବିଷୟମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ଦେବା ଅବଶ୍ୟକ ।

୧—ଦୀର୍ଘ୍ୟନିବାହିତା ସମିତିର ଗଠନ; ଏହା ଦେଉଁ ଗ୍ରାମରେ ରହିବ, ଏଥିରେ ଦେବେ ଜଣ କର୍ମଚାରୀ ରହିବେ, ସଭ୍ୟସଂଖ୍ୟା କେତେ ହେବ, କି ନିୟମରେ କର୍ମଚାରୀ ଓ ସଭ୍ୟମାନେ ନିବାସିତ ହେବେ, ଦେଉଁ ଗ୍ରାମର କେତେ ଜଣ ସଭ୍ୟ ଦେବେ, କପର ଓ ଦେଉଁ ସମୟରେ ଉକ୍ତ ସମିତିର ଅଧିବେଶନ ହେବ, କି ପ୍ରକାର ଦୀର୍ଘ୍ୟମାନ ସମିତି କରି ପାରିବେ, ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପର୍କରୂପେ ସ୍ପଷ୍ଟକୃତ ହେବା ଉଚିତ ।

୨—କର୍ମଚାରୀ, ଯଥା—ସଭାପତି, ସମ୍ପାଦକ, ସଦକାରୀ ସମ୍ପାଦକ, କୋଷାଧ୍ୟକ୍ଷ, ଏମାନଙ୍କର ସମକାର ସୀମା ନିରୂପିତ ହେବା ଉଚିତ ।

୩—ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମଗ୍ର ଉତ୍କଳାଙ୍ଗରେ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ଶାଖା-ସଭା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଅଛି । ସବୁଗୁଡ଼ିକ ଯଥାସ୍ଥାନରେ, ଯଥାନିୟମରେ ହୋଇ-ଅଛି କି ନାହିଁ ଏବଂ ଆଉ କେଉଁ କେଉଁ ଗ୍ରାମରେ ଏପ୍ରକାର ସଭା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବାର ଉଚିତ, ଏଗୁଡ଼ିକ ଉତ୍ତମରୂପେ ଆଲୋଚନା କରି ଦେଖିବା ଉଚିତ । ଏହିପରି ସଭାଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଭାର ସୀମା ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ମୂଳ ସଭା ସହିତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶାଖା-ସଭାର ସମ୍ପର୍କ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ହେବା ଉଚିତ ।

୪—ସମ୍ମିଳନୀର ବାର୍ଷିକ ଅଧିବେଶନରେ କିଭଳି ବିଭାଗର ଦୀର୍ଘ୍ୟ ନିବାହ ନିମିତ୍ତ ଯେଉଁ

ସବୁ କମିଟିମାନ ଗଠିତ ହୋଇଅଛି ଏବଂ ପରେ ଦେବ, ସେନାନନ୍ଦର ସମତା, କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରର ସୀମା, କାର୍ଯ୍ୟନିର୍ବାହବା ସମିତି ସହିତ ସେମାନଙ୍କର ସମ୍ପର୍କ ଇତ୍ୟାଦି ନିରୂପିତ ହେବା ଉଚିତ ।

\*—ସମ୍ମିଳନୀର ବାର୍ଷିକ ଅଧିବେଶନ ପ୍ରଘଟବର୍ତ୍ତ ବର୍ତ୍ତମାନ ସ୍ଥାନରେ ଦେବାର ଏକ ପ୍ରକାର ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହୋଇଅଛି । ଏସମ୍ବନ୍ଧରେ ସ୍ଥାୟୀ ଦାୟିତ୍ବ ଓ କାର୍ଯ୍ୟନିର୍ବାହବା ସମିତିର ଦାୟିତ୍ବ କଣ, ଅଧିବେଶନର ବ୍ୟୟ କପରି ନିର୍ବାହକ ଦେବ, ତାହାର ସୀମା ଦେଖେତୁର ଏଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ନିୟମାବଳୀର ଅନ୍ତର୍ଗତ ହେବା ଉଚିତ ।

୨—ବାର୍ଷିକ ଅବୃତ୍ତ୍ୟ-ପଞ୍ଜିକାର ମଧ୍ୟ ବିଭାଗ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିବା ଉଚିତ । ଅବୃତ୍ତ୍ୟ-ସମସ୍ୟା ବଡ଼ ଗୁରୁତ୍ବର ସମସ୍ୟା । ଏକାବଳ ସମ୍ମିଳନୀ ବା କାର୍ଯ୍ୟନିର୍ବାହବା ସମିତି ଏସମ୍ବନ୍ଧରେ କୌଣସି ସମୁଦାୟ ଅବଧାରଣ କରି ନାହାନ୍ତି । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସ୍ବବ୍ୟବସ୍ଥା ନ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ମିଳନୀ ଅତି ଚଞ୍ଚଳ ଓ ଅସ୍ଥିର ଭୂମି ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଅଛି ବୋଲିବାକୁ ହେବ । ବିଗତ ଅଧିବେଶନରେ ଅର୍ଥସଂଗ୍ରହ ନିମିତ୍ତ ଗୋଟିଏ କମିଟି ଗଠିତ ହୋଇଅଛି ସତ୍ୟ, ମାତ୍ର ଉକ୍ତ କମିଟି କି ନିୟମରେ ଅର୍ଥ ସଂଗ୍ରହ କରିବେ, ଅର୍ଥ ଦେଉଁଠାରେ ଗଚ୍ଛିତ ରହିବ ଏବଂ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବିଭାଗର କମିଟିମାନ କି ନିୟମରେ ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ବା ବ୍ୟୟ କରିବେ, ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟରେ କୌଣସି ବ୍ୟବସ୍ଥା ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ସ୍ବେଚ୍ଛାପ୍ରବୃତ୍ତଦାନସବୋଲୁଷ୍ଟ ଦାନ ଏବଂ ସମ୍ମିଳନୀ ସେହି ପଦ୍ଧତି ଅନୁସରଣ କରିବାର କଲ୍ପନା କରି ସ୍ବବେଚ୍ଚାତଃ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଅଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଜାତୀୟ ଅନୁଷ୍ଠାନର ସପଲତା ନିମିତ୍ତ ସତ୍ତ୍ବେତ୍ତ ହେଲେ ଦାନ କରିବା ଜାତିର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅତି ପବିତ୍ର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ଏହି ଭାବେ ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କଭରପେ ଜାଗ୍ରତ ହେବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜକ । ଧନଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଅଧିକାଂଶ

ଭାର ବହନ କରିବେ ଏ ତଥା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଜଣା, ମାତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଦାନପ୍ରବୃତ୍ତି ସହିତେ ଜାଗ୍ରତ ଦେବ ତାହାର ଉପାୟ ବିଧାନ କରିବା କି ସର୍ବଥା ବିଧେୟ ନୁହେଁ ? ତାହା ନ ହେଲେ ସମ୍ମିଳନୀ ଜାତୀୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ନ ହୋଇ ମୁଖ୍ୟମେଷୁ ଧନ ଓ ସମବାଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପରିଗଣିତ ହେବ ଏବଂ ଏଥି ପ୍ରତି ଆପଣର ସାଧାରଣଙ୍କର ସମ୍ପର୍କ ମମତା ଓ ଦାୟିତ୍ବ-ଜ୍ଞାନ ଜନ୍ମିତ ନାହିଁ । ପୁଣି ଏହିପରି ଜାତି-ସାଧାରଣରୁ ଅର୍ଥ ସଂଗ୍ରହ ହେଲେ କର୍ମଭାର କିମ୍ବା ଉପଗ୍ରହ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଅପ୍ରତିହତରୂପେ ହସ୍ତ ଶୂଳନା କରି ପାରିବେ ନାହିଁ । ଏହି ଗୁରୁତ୍ବର ସମସ୍ୟାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ନ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ମିଳନୀର ଭିତ୍ତି ଦୃଢ଼ ନୁହେଁ ହେବ ନାହିଁ ।

୩—ସମ୍ମିଳନୀର ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାୟୀ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବା ଏକାନ୍ତ ଅବଶ୍ୟକ । କିଛି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବେତନଭୋଗୀ କର୍ମଚାରୀ କାର୍ଯ୍ୟ-ନିର୍ବାହବା ସମିତିର ଚତୁର୍ବିଧାନରେ ସେଠାରେ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ କରିବେ ଏବଂ ସମ୍ମିଳନୀ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଚାବଳୀୟ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ଦ୍ରବ୍ୟାଦି ସେଠାରେ ରହିବ । ଅବସ୍ଥାନସାରେ ବିଭିନ୍ନ ଶାଖା-ସହାୟକ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ସ୍ଥାପନ କରି ପାରନ୍ତି । କାହାର କାହାର ମନ୍ତରେ ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗଟି ଅସଙ୍ଗତ ଓ ଅସାମ୍ପ୍ରଦିକ ବିବେଚିତ ହୋଇ ପାରେ । ମାତ୍ର ଅନୁଷ୍ଠାନଟିର ଗୁରୁତ୍ବ ଓ ଉଚ୍ଚବ୍ୟବସ୍ଥା କାର୍ଯ୍ୟ-ଶୃଙ୍ଖଳା ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ ହେଲେ କଦାପି ସେପରି ମନେ ହେବ ନାହିଁ । ଅପେକ୍ଷାରେ ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଲଘୁ-ଭାବରେ ଦେଖି ବୋଲି ସେକବେନ ପ୍ରକାରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଚଳାଇ ନେବା ସ୍ବସଙ୍ଗତ ମନେ କରୁଁ ।

୪—ସମ୍ମିଳନୀ-ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ନିୟମ ବ୍ୟବହାର ହେବା ଉଚିତ । ପ୍ରଦର୍ଶନୀଟିକୁ ପ୍ରଶସ୍ତ ଓ ସ୍ବଦତ୍ତ ଭିତ୍ତି ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବା ସର୍ବଥା ବିଧେୟ । ଜାତୀୟ-

ଜୀବନରେ ତୀର୍ଥୀତବ ଶିଳ୍ପ ଛଡ଼ା ଯେ ସ୍ୱଲ୍ପମାର ଶିଳ୍ପର ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ ବଶିଷ୍ଠ ଓ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଥାନ ଅଛି, ଏ ଦୟାଟି ବସୁନ୍ଦରୀ ଦେବୀ ଦଦାପି ବାଞ୍ଛନାସ୍ତୁ ନଦେ ।

ଅଉ ଅଧିକ କିଛି ଅଜି କହୁଁ ନାହିଁ । ସବା-  
ସାଧାରଣଙ୍କ ଅଲୋଚନା ନିମିତ୍ତ ବହୁତ  
ଅବକାରଣା କରିଅଛୁ । ସମସ୍ତେ ଅଲୋଚନା

ଦେଲେ ଶ୍ରୀ ସାଥକ ଜ୍ଞାନ ବରକୁ । ଏତଦୁପ  
ଚର୍ଚ୍ଚାଦ୍ରାବ ସମ୍ପର୍କମା ଫଳ ଦେବାବ ଅଶା  
ନିଜଲିଖିତରେ ନିଜୁଲିଖିତ ଭାବରେ ପ୍ରାପ୍ତ ଦେବ  
ଏକା ଅମୃତାନନ୍ଦର ଦତ୍ତ ଧାରଣା ଏବଂ ସେହି  
ଧାରଣାର ବସନ୍ତରୀ ମୋଦ ବର୍ତ୍ତମାନ ଜ୍ଞାନରେ  
ଦେବେଗୋତି ବଥା ବହିଲୁ ।

ଓଡ଼ିଆ ସୋଥ ( ଚନ୍ଦ୍ରବାସ ) ।

(ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟ-ସମାଜର ଦ୍ଵିତୀୟ ବର୍ଷର ଉତ୍ତମ ଅଧିବେଶନରେ ପଠିତ ।)

ଉତ୍କଳର ପ୍ରାଚୀନ କବି ଏବଂ ପୋଥିର ସଂଖ୍ୟା ଅଳ୍ପ ନୁହେଁ । ବଡ଼ ବଡ଼ କବିଙ୍କୁ ଶ୍ରଦ୍ଧ ଦେଲେ ଦେଖାଯିବ ଅନେକ ସ୍ୱପ୍ନ କବି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବଡ଼ ଅଗଣିତ ପୁସ୍ତକ ଲେଖି ଯାଇଅଛନ୍ତି । ସମସ୍ତଙ୍କର ସେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଏବଂ କବିତ୍ୱ ଥିଲା ଗାଢ଼ା ନୁହେଁ । ସେମାନଙ୍କ ପୁସ୍ତକରୁ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଓ ଭାବୁତ୍ତାର କୌଣସି ପରିଚୟ ମିଳେ ନାହିଁ । ସେମାନେ ଜ୍ଞାନବଳରେ ବଳୀ ହୋଇ କବିତା-ପ୍ରବାଦ ମେଲି ଦେଇ ନାହାନ୍ତି; ସେମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ଯେ ବ୍ରହ୍ମ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଏ ଭଣ୍ଡ ଦଳେ ରବି-ସାଗରରୁ ମୁକ୍ତି ମିଳିବ, “ସକଳ ଭୋଗ ନାଶ ଯିବ” । ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତ କବିମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ସେହି ବିଶ୍ୱାସ—“କାବ୍ୟଂ ଯଶସେ, ଶିବେନ୍ଦ୍ରର ଶକ୍ତିୟେ”—ପୁସ୍ତକ ଓ ଶ୍ରେ ଉଚିତା କରିବା ଭେତିକି ଥାଉ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ପୂର୍ବପୁରୁଷମାନେ ଓ ଶ୍ରେ ପୋଥି ଲେଖିବାକୁ ବଡ଼ ପବନ କାର୍ଯ୍ୟ ମଣ୍ଡୁଥିଲେ । ମୁଁ ଅନେକ ଭୁବନ ମୁଖରୁ ଶୁଣି ଅଛି “ବନ୍ଧୁଥିବା ଚକ ଦେବେ ଓ ଶ୍ରେ ପୋଥି ଲେଖି ପଢ଼ାଇଲେ ପାପକ୍ଷୟ ହୋଇ ଯିବ” । ଅନେକ ଲିପିବର ଲିଖିତ ପୋଥିର ଶେଷରେ ମଧ୍ୟ ଲେଖି ଥାନ୍ତି ‘ଶା ଜଗନ୍ନାଥ ଉଦ୍ଧରିବେ ଏ ଅଧମ ଅରକ୍ଷକ’—ବିଦ୍ୟା ପ୍ରତି ସେମାନଙ୍କର ଏହି ଗଭୀର ଅନିଶ୍ଚିତ ହେବଳ ସମ୍ଭାର ମାନ୍ୟତା

ଅବଶିଷ୍ଟ ଅଛି । ସେ ଯାହାଦେଉ ଏହିପରି  
ଅନେକ ଯୋଥୁ ଲେଖା ( ରଚିତ ) ହୋଇ  
ଯାଇଅଛି । ଆଜିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ସମସ୍ତର ଗଣନା  
ଦୋଇ ନାହିଁ, ଗଣନା କରିବା ମଧ୍ୟ ସହଜସାଧ୍ୟ  
ନୁହେଁ । ବାରଣ ବଡ଼ ବଡ଼ ବ୍ୟାପାରୀଙ୍କର ଯୋଥୁ  
ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯୋଥୁ ସବୁ ପ୍ରଚଳିତ ନୁହେଁ  
କିମ୍ବା ସୁପ୍ରଚଳିତ ନୁହେଁ । ଅନେକ ଯୋଥୁର  
ଅଭ୍ୟାସ ଆଦର୍ଶରୂପେ ଥିବାରୁ ତାହା ବଶେଷ  
ବଶେଷ ସ୍ଥଳ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟତ୍ର ମିଳିବ ନାହିଁ, ଏପରି  
ମଧ୍ୟ ଅନେକ ଯୋଥୁ ଥିବା ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ,  
ଯାହା ଗୋଟିଏ ସ୍ଥଳ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟତ୍ର ନ ଥିବ ।  
ଏହିପରି ବହୁସଂଖ୍ୟକ ଯୋଥୁ ‘ଜନର ପୁଷ୍ଟ’ ପରି  
ଦେଉଁ ହୋଣରେ ପଡ଼ି ସତି ଯାଉଅଛି; କାହା  
ଭାବରେ ହୃଦୟରେ ଗଭୀର ଦୁଃଖାନନ୍ଦର ହୁଏ ।  
ବର୍ତ୍ତମାନ ସେଗୁଡ଼ିକ ଉଦ୍ଧାର କରିବାର ସହଜ  
ଉପାୟ କଣ ? ଅଧିକାଂଶମାନେ ପ୍ରଚାର କରିବାରୁ  
ରେଷ୍ଟା ନ ହଲେ କିଏ ଦେବେ ବୁଲି ସଂଗ୍ରହ  
କରିବ ? ଦ୍ଵାରେ ଦ୍ଵାରେ ବୁଲିଲେ ମଧ୍ୟ ସୁଫଳ  
ଫଳିବାର ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ, ବାରଣ ଗୃହସ୍ଥମାନେ  
ସାକସ୍ପରୁଷର ଯୋଥୁ ଘରୁ ବାହାରିବାରୁ  
ଅଳ୍ପହୁଏ । ବରଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଣି ନେନ ଲାଗି  
ଦଳକିତ ଏବଂ ଅପାଠ୍ୟ ଦେଉ, —ଘରେ ଥାଉ ।  
ସ୍ଥଳବଶେଷରେ ଜଣ ଜଣଙ୍କ ଘରେ ପ୍ରସା-

ବାଇଚୋ ପୋଥି ରହୁଅଛି,—ଅନେକ ପୋଥି  
କାଟଦଣ୍ଡ ଦୋଇ ଗଲଣି । କିନ୍ତୁ ଅତି ଯ ଏ  
ଅନ୍ୟର ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ଦୋଇ ନାହିଁ । ଏହି  
ପ୍ରକାରେ ବହୁତ ପୋଥି ଯେ ନଷ୍ଟ ଓ ଲୁପ୍ତ  
ହୋଇଥିବ, ସେଥିରେ ସନ୍ଦେହ କଣ ? ସାମାଜିକ  
କୁସଂସ୍କାରବତ୍ ଏପରି ଗୋଟିଏ କୁସଂସ୍କାର ମଧ୍ୟ  
ଅଛି । ଏହାର ସଂଶୋଧନ କରିବାକୁ ଦେଲେ  
ସେହିପରି ଯତ୍ନ ଅବଶ୍ୟକ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ପୋଥି ସଂଗ୍ରହ କରିବାକୁ ଗଲେ  
ଗୃହସ୍ତମାନଙ୍କୁ ବ୍ୟାପକଯୋଗ୍ୟ ଦୁଇ ଗୁଣ କଥା  
କହିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସେଥିରେ ଭାବର ଯତ୍ନ  
ବ୍ୟାପୀ ସଂଗ୍ରାହକଠାରେ ପ୍ରତ୍ୟୟକଲେ, ଭାବ-  
ହେଲେ ସେ ପୋଥି ଦେଖାଇ ପାରନ୍ତି, କୋହିଲେ  
'ମୋ ଘରେ ସେ ସବୁ ପୋଥି ନାହିଁ' ଉତ୍ତରଟି  
ଦେଇ ସଂଗ୍ରାହକଙ୍କୁ ଫେରିବ ଦେବେ । ସେ  
ଯାହା ଦେଇ, ଅଳ୍ପପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଧିକାରୀ ପୋଥି  
ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ଗଲଣି, ଅପ୍ରକାଶିତ ପୋଥି-  
ଗୁଡ଼ିକର ସଂଗ୍ରହ ନିମିତ୍ତ ତେଣୁ ଦେବାର ମଧ୍ୟ  
ଅଣା ଦେଖା ଯାଉଅଛି, ଶିଶୁ ଲେଖକସାହଚର୍ୟ-  
ସମାଜ ଏହି ଦୀର୍ଘକାଳର ବଦଳ କରିବାକୁ  
ସ୍ୱୀକୃତି ଦେଉଅଛନ୍ତି । ଏଣିକି ଭାବ ସୁବିଧା-  
କ୍ରମେ ଦୀର୍ଘକାଳ ପରିଣତ ହେବ । ଗତ  
ଅବକାଶରେ ମୋହର ସ୍ତୁତ ତେଣୁଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ  
ସବୁ ପୋଥି ଦସ୍ତଗତ ହୋଇଅଛି, ସେଗୁଡ଼ିକର  
ନାମ ଏବଂ ବକ୍ତାମାନଙ୍କର ନାମ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପରିଚୟ-  
ସହ କ୍ରମେ ପ୍ରକାଶ କରିବ । କିନ୍ତୁ ଅଳ୍ପ  
ଯାହା ଅଲେଖିତ ହେବ ତାହାର ନାମ 'ଚିତ୍ର-  
ଚାନ୍ଦ୍ୟବିବୋଧସ୍ତ' ।

ଏଥିର ବକ୍ତିକ ପରିଚୟ ଦେବା ଲାଗି  
ଅଲେଖିତ କରି ଅଳ୍ପ ଅଧିକ କହିବାକୁ ପଡ଼ିବ  
ନାହିଁ । ଦେବଳ ଏବେ କହିଲେ ଯଥେଷ୍ଟ  
ହେବ ଯେ, ଗାବର ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ ଏହାର  
ପ୍ରଣେତା । ଭଞ୍ଜବକ୍ତି ଅନୁପ୍ରାବଣୀ ଲେଖକଙ୍କୁ  
ଯାହା ଯାହା ବାହାରିଛି ତାହା ସବୁ ଉଲ୍ଲେ-

ସାହିତ୍ୟ-ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ନିବନ୍ଧରେ ଅବଦାନ ନୁହେଁ ।  
ଅଦ୍ୟାବଧି ଭଞ୍ଜବକ୍ତିକ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନଚୟ ପ୍ରକାଶିତ  
ହୋଇ ପାରି ନାହିଁ । ଅପ୍ରକାଶିତ ପୁସ୍ତକମାନଙ୍କ  
ମଧ୍ୟରେ ଅଲେଖ୍ୟ 'ଚିତ୍ରଚାନ୍ଦ୍ୟ' ମଧ୍ୟ ଖଣ୍ଡେ ।  
ଏହା ଯେ ପ୍ରକାଶିତ ଲେଖକାବ୍ୟମାନଙ୍କ ସହ  
ବକ୍ତିତାରେ ସମତୁଲ ହେବ, ତାହା ନୁହେଁ ।  
ବରଂ ସେମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଏହାର ଭୁଲନା ହୋଇ  
ନ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଏଥିରେ ଯେଉଁ ବିଶେଷତ୍ତା  
ଅଛି, ତାହା ନାହିଁରେ ନାହିଁ । ବକ୍ତିକର ଏହା  
କୋଡ଼ପୋଡ଼ା ସମୃଦ୍ଧ; ସୁତରାଂ ଅପେକ୍ଷାକୃତ  
ଅଧିକ ସ୍ନେହାଦର ଲଭ କରିଅଛି ।

ଅଳଙ୍କାରଶାସ୍ତ୍ରରେ ବକ୍ତିତାର ଦୁଇ ପ୍ରକାର  
ରଚନା ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି; ଇନ୍ଦ୍ର ଓ ବକ୍ତି । ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ  
ବକ୍ତିମାନେ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ପ୍ରକାରେ ରଚନା କରି-  
ଥାନ୍ତି । ସେଥିରେ ଦେବଳ ବର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟାର ସମତା,  
ଶେଷାକ୍ଷରର ମିଶ୍ରଣ ଏବଂ ଯତିପାତ ପ୍ରଭୃତି ଲକ୍ଷ୍ୟ  
ରଖିବାକୁ ହୁଏ, ମାତ୍ର ବକ୍ତି ରଚନା ସେପରି  
ନୁହେଁ । ଏଥିରେ ଚିତ୍ର ପ୍ରୟୋଗ—ଗୋଟିଏ  
କାବ୍ୟ ଚିତ୍ର ଦେଖି ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁସ୍ତକ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ  
ବକ୍ତିତାର ବର୍ଣ୍ଣିତପୃଷ୍ଠା ଏପରି ଦୌଶଳରେ  
ସଜିବେଶିତ କରିବାକୁ ହେବ ଯେ, ଚନ୍ଦ୍ରାବ  
ଚିତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସବୁ ପୃଷ୍ଠା ହୋଇ ଲେଖକର  
ମନୋଗତ ଭାବ ପ୍ରକାଶ ପାଇବ । ବକ୍ତି ରଚନାରେ  
ଅକ୍ଷର ସଜିବେଶପ୍ରଭୃତି ବିଶେଷ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖିବାକୁ  
ହୁଏ । ଏପରି ରଚନା ଶୁଭର ସାଧାରଣ  
ରଚନା ଅପେକ୍ଷା ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ଏବଂ ଗବେଷଣାସାଧ୍ୟ ।  
ଅଦ୍ୟ ଅଲେଖ୍ୟ ପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକ ଉକ୍ତ ଧରଣର  
ବକ୍ତିତା ଅର୍ଥାତ୍ ବକ୍ତିଚାନ୍ଦ୍ୟ । ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧ ଭଞ୍ଜବକ୍ତି  
ନାନା ଇନ୍ଦ୍ରଚାନ୍ଦ୍ୟ, ଗାତାଭିଧାନ ଓ ଅଳଙ୍କାର  
ଶାସ୍ତ୍ରମାନ ଲେଖି ସୁଦ୍ଧା ଚାହାଟର ଛୁପି ଦେଲା  
ନାହିଁ । ବକ୍ତି ରଚନାରେ ହାତ ଦେଇ ନ ଥିବାରୁ  
ତାହାଙ୍କ ମନରେ ଟିକିଏ 'ସୋପା' ଥିଲା ଶେଷରେ  
ଏହି ଚିତ୍ରଚାନ୍ଦ୍ୟ ଶ୍ରୀ ଲେଖି ଚିତ୍ର ଶାନ୍ତି ଦଲେ ।  
ବକ୍ତି ନିଜେ ପୁସ୍ତକାବଳୀରେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି :—

“ଏଣୁସେ ଦବ ବନ୍ଧୁରେ ଚିତ୍ତ  
 ଭଲ ଅନେକ ପରକାରେ ଗୀତ ।  
 ଅଶେଷ ଚିତ୍ତଶିଖା ଚିତ୍ତପଥ ।  
 ଭାବ ଦେଖେ ଦହକି ସମ୍ପାଦ ।  
 ଚାହା ଦୋହା ସୁନ୍ଦର ଯଥାପୋଇ ।  
 ଇନ୍ଦ୍ରାଦ ଦବକୁ ଗଣନା ନୋହୁ ।  
 ରସକୃଷି ବସନ୍ତେ ଯେତେ ଗନ୍ତୁ ।  
 ବହୁ ଚିତ୍ତୋଇ ଚିତ୍ତ ଲେଖି ଏଥ ।  
 ପ୍ରସନ୍ନ ଯେ କଲ୍ପନା ମାଧୁରୀ ।  
 ଗୁରୁ ଚିନ୍ତରେଣା ଦେମମଞ୍ଜରୀ ।  
 ରସଲେଖା ଦାମଦଳା ରଚିତ ।  
 ମନୋରମା ପ୍ରେମଲତା ସୁଗୀତ ।  
 ଭଗବତ ମୁକ୍ତାବତୀ ପ୍ରମାଣ ।  
 ବରଜଲିଳା ସେ ଶୁଭ ଭୂଷଣ ।  
 ଶକ୍ତି ରତ୍ନବଳା-ବହୁଭୁବର ।  
 ସନ୍ନୟନ ସାଦନ ସୁଦ୍ରା ସାର ।  
 ବୈଦେହୀ ବଳାସ ସେହି ବାଦ୍ୟ ।  
 ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଅବନା ଦ୍ରାବଣ-ଶୁଭ ।  
 ରମ୍ୟଲୀଳାମୂଳ ଶ୍ରେଷ୍ଠେ ରଚିତ ।  
 ପ୍ରେମ ସୁଧାନ୍ୟ ଯମଦ ସ୍ଥିତ ।  
 ରସିକହାସବଳା କାମେ ଗୀତ ।  
 କୁଞ୍ଜବିହାର ଯେ ଶ୍ୟାମ ରଚିତ ।  
 ଅଳଙ୍କାର ମଧ୍ୟେ ରସପଞ୍ଚକ ।  
 ଲବଣ୍ୟବତୀ ରସିତ ଗୋପକ ।  
 ପୁରୁଷୋତ୍ତମମାହାତ୍ମ୍ୟ ରଚିତ ।  
 ନାନା ବୋଧଶବ୍ଦେ ଗୀତାଭିଧାନ ।  
 ଶୁଭ ଚାନ୍ଦ ବୋଟି ଚନ୍ଦ୍ରମା ପରି ।  
 ଯା ନାମ ବୋଟିବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡସୁନ୍ଦରୀ ।  
 ହୈଲେଖ୍ୟମୋହନୀ ଯେ ଅଦ୍ୟ ଗୀତ ।  
 ନିର୍ମଳ ଶୁଭ ପୋଥି ପଞ୍ଚଶତ ।  
 ସେ ଅର୍ଥୀ ପାର୍ଥବମାର୍ଗରେ ଗୁଣ ।  
 ଦୋଇଛ ଯେଣୁ ଦରି ବରରଣ ।  
 ବାଲ୍ମୀକି ମହାନାଦେ ପ୍ରଦାରେ ।  
 ଦତ୍ତ ଦେଲ ପରି ଦନ୍ତମାନରେ ।

ସେ ଏଣୁ ଲେଖା ନୋହିଲ ଲେଖାରେ ।  
 ନଗ୍ନ ଦାନ ଧନହିଁ ତୁଲେଖାରେ ।  
 ଏତେପ୍ରକାରେ ଦରି ଶୁଭ ଗୀତ—  
 ଚିନ୍ତ ଦବଭୈ ବଳାଈଲ ଚିତ୍ତ ।”  
 ଉକ୍ତର ସନ୍ଦର୍ଭରୁ ଭଞ୍ଜବିକୃତ ବାବ୍ୟାଦର  
 ସୁଲପତ୍ରତପସ୍ପତ୍ର ଗୋଟିଏ ସନ୍ଧିପ୍ର ଭାଲିଦା  
 ମିଳୁଅଛି ।  
 ଦବ ଚରଣା ଭଞ୍ଜବିକୃତ ଲଭାବନାଶକ୍ତି-  
 ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୁହେଁ । ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରେ  
 ଏପରି ରଚନା ଉଦ୍ଭବରୂପେ ଥିଲା । ଦବ ସଂସ୍କୃତ  
 ଇନ୍ଦ୍ରଶାସ୍ତ୍ର ଓ ସାହିତ୍ୟ ରତ୍ନାବରଣ ପ୍ରଦିତ  
 ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ ଦରି ଚନ୍ଦ୍ରବରଣରେ  
 ସୁମାନ୍ୟତାରେ ରଚନା କରୁଅଛନ୍ତି । ଦବ ମଧ୍ୟ  
 ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀରେ ଦହିଅଛନ୍ତି—ଯେଉଁମାନେ ଉକ୍ତ  
 ଗ୍ରନ୍ଥମାନ ପଢ଼ି ନ ଥିବେ ସେମାନେ ଏଥିରେ  
 ପ୍ରବେଶ କରି ପାରିବେ ନାହିଁ ।  
 “ଦବ ବଲ୍ଲଭାମରେ ଏ ଗ୍ରନ୍ଥେ ।  
 ସାହିତ୍ୟ ରତ୍ନାବର ମାଦକାବ୍ୟେ ।  
 ଇନ୍ଦ୍ରମଞ୍ଜରୀ ଇନ୍ଦ୍ରରତ୍ନାବର ।  
 ଯେତେ ବ୍ୟାସ-ମଣ୍ଡଳ ବଞ୍ଚିବ ।  
 ଶାବ୍ୟଥୁଲ୍ଲଭରେ ଦେଖ ସେ ପୋଥି ।  
 ନୋହିଲେ ଦେବ ସିନା ଏଥି ମନ୍ତ୍ରୀ ?  
 ଦ୍ଵିଜ-ଗୁଜ ଜନ ଯଥା ଅଭିଜ୍ଞ—  
 ପୁଣି ତତ୍ତ୍ଵେ ମୁଖ ହୁଏ ଭଗ୍ନ ।”  
 ଏହି ଚିନ୍ତାବ୍ୟ ଏକାଦଶଟି ଶ୍ଳୋକରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ  
 ଏବଂ ଶ୍ଳୋକର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଗୋଟିଏ ଶାବ୍ୟଭବ  
 ପଦ୍ୟ ବନ୍ଧରେ ଲିଖିତ । କିନ୍ତୁ ଅଦ୍ୟ ଗୁଣ  
 ଶ୍ଳୋକରେ ବନ୍ଧର ସତ୍ତା ନାହିଁ । ପ୍ରଥମ ଶ୍ଳୋକରେ  
 ଏହି ପ୍ରସ୍ତବର ପରିଚୟ ଏବଂ ଗୁଣର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ  
 ପ୍ରସ୍ତବମାନଙ୍କର ନାମାଦ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଅଛି ।  
 ଦ୍ଵିତୀୟ ତୃତୀୟ ଓ ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ଳୋକ ଦେବଲ ରସାତ୍ମକ  
 ପଦ୍ୟ ନୁହେଁ; ଦତ୍ତଚ୍ୟୁତାଶର, ଅକ୍ରୁଲିପି, ବହୁଲିପି,  
 ଶାର୍ଦ୍ଦୂଳପୁ, ମଣ୍ଡୁକପୁ, ସରୋଷ୍ଠକ, ନରୋଷ୍ଠକ,  
 ପ୍ରଶୋଭକ, ବିକୋକ୍ତି, ଚକ୍ରଦତ୍ତସିଂହାବଲେକନ,

ବିଶେଷାଦୃଶ ପ୍ରଭୃତିଦ୍ୱାରା ସବିଶେଷ ଭାବରେ ଅଳଙ୍କୃତ । କିନ୍ତୁ ସେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ଶୂନ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ପ୍ରଶଂସା ଥିଲେ ଏଥିରେ ଅଶ୍ରମାଣ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ କବିଙ୍କର ରଚନା ଦାସେବ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାତ୍ର, ଦାସମାତ୍ର ରଚନା ପ୍ରଶଂସାର ଯୌଷାଦୃଶ୍ୟ ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାହିତ୍ୟରେ କବିଙ୍କର ପ୍ରଶଂସନୀୟ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଥିଲା, ଏହା କହିବା ଦ୍ୱିରୁକ୍ତିମାଣ । ପ୍ରଗତି ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଥିବାରୁ କବି ସାହିତ୍ୟର ସେହି ସେହି ସାର ଭାଗକୁ ସ୍ୱଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିବାପାଇଁ ଉଚ୍ଚସ୍ତରରେ ଜଳାଜଳ ଦେଇ ନିରନ୍ତର ବ୍ୟାକୁଳ ଥିଲେ । ଚାହାଙ୍କର ଦାସ୍ୟସବଳ ଅଦରସାମୁଦ ଦେଇ ବା ଅଭିଯାତୀ ଦେଇ ଚାହା ଠାରେ ଅଲୋଚ୍ୟ ନୁହେଁ; କିନ୍ତୁ ସେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାହିତ୍ୟର ବିଶେଷତଃ ଦାସ୍ୟାଂଶର ରହିଗୁଡ଼ିକ ବାଛି ବାଛି ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟ ରଣ୍ଡାରକୁ ଅଳଙ୍କୃତ କରିଅଛନ୍ତି, ଏଥିପାଇଁ କବି ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଚେଷ୍ଟୁରଣୀୟ । ଉତ୍କଳଭାଷାରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାଷାର ଅଳଙ୍କାରମାନ ଓ ଉକ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ବିଷୟସବୁ ଜାଣିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କଲେ ରଞ୍ଜୟାପୁତ୍ର ଭଳି ଅଭିଜ୍ଞ ହେବେ ମିଳିବ ନାହିଁ । ରଞ୍ଜୟା ସ୍ୱଦେଶରେ ଯଥେଷ୍ଟ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଏବଂ ରଚନାବୈଚିତ୍ର୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଅଛନ୍ତି ।

ଅଲୋଚ୍ୟ ପୁସ୍ତକରେ ପ୍ରତିପାଦିତ ବିଷୟରେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କିଛି କଥିତ ହୋଇ ନାହିଁ । ରଚନାରେ ବିଶେଷତ୍ୱ ବା ନୂତନତ୍ୱ ଅଛି ବୋଲି କେହି କେହି ମନେ କରିପାରନ୍ତି ଯେ, ଏଥିରେ କିଛି ଗୋଟାଏ ନୂତନ ବିଷୟ ଥିବ, ଚାହା ନୁହେଁ । ସେହି ଯୁବକ ଯୁବତୀ ପ୍ରେମ ଛଡ଼ା କବି ଅଭିଜ୍ଞ ବିଶେଷତ୍ୱେ ଏଥିରେ କିଛି ନାହାନ୍ତି । ବସ୍ତୁତଃ ଏଥିରେ ଗୋଟିଏ ଦାସ୍ୟୋପଯୋଗୀ ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ବିଷୟ ଛାଡ଼ି ନାହିଁ । ବଳମାନଙ୍କରେ ଦେବଳ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତରୁ ଚାହା ଏବଂ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତରେ ପଣ ପ୍ରତିପଦର ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଅଛି ।

ବଳଲେଖାରୁ ଅନୁମିତ ହୁଏ ଯୁବକ ପ୍ରବାସୀ ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକଯୁବତୀଗଣ ପଣଦ୍ୱାରା ସ୍ୱମନୋଭାବ ପ୍ରଦାଶ୍ୟଭାବରେ ଲେଖିବାକୁ ସମ୍ମୁତ ହୋଇ ବଳଲେଖାରେ ବ୍ୟକ୍ତି କରି ସ୍ୱସ୍ତ ପ୍ରଣୟ ନିବନ୍ଧ ପ୍ରେରଣ କରୁଥିଲେ । ବଳରେ ପ୍ରଣୟର ଅପ୍ରଦାଶ୍ୟ ମନୋଭାବ ଅନ୍ତରଯୋଜନା ବୌଶଳରେ ଗୁଡ଼ିଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ପଡ଼ିବ, ଅଥଚ ଚାହା ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ଭଳି ଅନ୍ୟ କେହି ସଦଳରେ ବୁଝି ପାରନ୍ତେ ନାହିଁ । ଏହି ସ୍ୱାର୍ଥସିଦ୍ଧି ଲାଗି ପ୍ରାଚୀନ ଯୁଗରେ ବଳ ଲେଖାର ବେଶ ପ୍ରସାର ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଦେବଳ ଏହି ପ୍ରଣୟ ଲେଖାରେ ବଳରଚନା ସୀମାବଦ୍ଧ ନ ଥିଲା—ଦେବସ୍ତୁତି, ଧ୍ୟାନାଦି ମଧ୍ୟ ବନ୍ଧ୍ୟାବ୍ୟାପରେ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ସଂସ୍କୃତଚନ୍ଦ୍ରଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅନେକ ବଳ ଅଛି, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣର ମହାବଳମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ଖୁବ୍ ଅଦର କରିଥିବାର କହି ଲେଖିଅଛନ୍ତି—

“ଯାହା ବାଲ୍ୟାଦି କାଳଦାସେ ଖ୍ୟାତ  
କରିଛନ୍ତି ଚାହା ରଚନେ ଚିତ୍ତ ।”

ଏହି ବଳବ୍ୟାପରେ ଦେବଳ ପ୍ରୀତିପଦ ନାହିଁ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟପ୍ରକାର ଲେଖା ମଧ୍ୟ ଅଛି । ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପଦ୍ୟାଂଶରୁ ଚାହା ଜଣା ପଡ଼ିବ; ଯଥା—

“ସଂଯୋଗୀ ନିଯୋଗୀ ବାମରେ ଘେନ ।

ବହୁତ ଅଛନ୍ତି ମୁନାମୁନିକନ ।

କେ ବଳବ୍ୟାପେ ପ୍ରିୟାବଳନ ।

କେ ସଖାରେ କହେ ଦେବତାସ୍ତୁତି ।

କେ ଦୁଆ ଅଗେ ବିନତି ଭାଷଇ ।

ହାହାକୁ ଦୁଆ କରନେ ଡୋଷଇ ।

ଏ ବିଧି ବହୁଦମ୍ପତି ରଚେ ।

ବଳବ୍ୟାପ ରସିକ ପଣ୍ଡିତ ।” ୧ମ ଶ୍ଳୋ

ଏଥିରେ ସବୁବିଧା ୮୪ଟି ବଳ ଅଛି । ନିମ୍ନରେ ଉନ୍ନତ୍ୟରୁ କେତୋଟିର ନାମୋଲ୍ଲେଖ ଦେଉଅଛି । ଯଥା—ପ୍ରାସାଦବଳ, ମଣ୍ଡପବଳ,



ଗଦାବନ୍ଧ, ଗୁଡ଼ବନ୍ଧ, ଲଙ୍ଗୁଳବନ୍ଧ, ଛନ୍ଦ୍ରବନ୍ଧ,  
ବୋଇରବନ୍ଧ, ପଲଙ୍କବନ୍ଧ, ଅଜାୟୁକ, ପଦ୍ମବନ୍ଧ  
ଇତ୍ୟାଦି ।

ବନ୍ଧମାନଙ୍କ ନାମ ଚାଲିବାକୁ ଗୋଟିଏ ଅଂଶ  
ଏଠାରେ ଲେଖିବା କରାଗଲା:—

ଅମ୍ବୁଜ ଚକ୍ରବନ୍ଧ ବନ୍ଧୁବନ୍ଧ ।  
କମ୍ବୁ ଶମ୍ବୁ ଶୂଳ ଗଦା ପ୍ରସିଦ୍ଧି ।  
ରଥବନ୍ଧ ଅଛି ଭିକ୍ଷାଧାନ ।  
ଚନ୍ଦ୍ର ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚତୁଷ୍ଟିକ ସମାନନ ।  
ପରଶୁ ଖଡ୍ଗ ଚରୁଚରାଟ ।  
ସବ୍‌ବୋ ରତ୍ନ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଅଟୁ ।  
ଚକ୍ର ପ୍ରାସାଦ ନାସାଗବାନ ।  
ମୃଗଜାଲ ଲତା ବେନି ମଣ୍ଡାଅଞ୍ଜ ।  
ବାଣା ଲୁଗା ବହୁଶ ଶବ୍ଦଟ ।  
ଗୁଡ଼ ଶର ପଦ୍ମ ଧନୁ କୁକୁଟ ।  
ଛୁରୀ କାଠିଳ ଅସି ଜଗଜା ।  
ସର୍ପସ୍ତମ୍ଭ ଶୁଭେ ଚଳନ୍ତି ।” ୧ମ ଶ୍ଳୋକ

ଏହି ସବୁ ବନ୍ଧ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟପ୍ରକାର  
ବନ୍ଧରେ ଲେଖିବାନମିତ୍ର ମଧ୍ୟ ଦେଖିବେ ଇଚ୍ଛା  
ଥୁଲ—ଗୁଡ଼ବାହୁଲ ରସରେ ବନ୍ଧ ସେ ଲଦ୍ୟମରୁ  
ବରଣ ଦୋଳଥୁବାର ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି ।

“ଆଉ ବନ୍ଧମାନେ ଅଛନ୍ତି ଯେହି ।

ଗୁଡ଼ ବାହୁଲରୁ ଲେଖିଲ ନାହିଁ,  
ବିଶେଷ ଦଶକ କହିବା ଦେଖେ ।

ବନ୍ଧ ଦଥା ସେଇ ଜାଣିବ ପଣ୍ଡିତେ ।”

ଶୁଣିଛି ଅନ୍ୟ ଦେହ ଚପୁରବର୍ତ୍ତୀ କବି ଶେ-  
ଦାବ୍ୟବନ୍ଧୋଦୟ ନାମକ ଶ୍ରେଣୀ ବନ୍ଧଦାବ୍ୟ  
ପ୍ରଣୟନ କରିଅଛନ୍ତି । ସେଥିରେ ଏହି ପୁସ୍ତକ-  
କ୍ରମେ ବନ୍ଧମାନଙ୍କ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ତ ଦେହ ପ୍ରକାର ବନ୍ଧ  
ଅଛି । ପୁସ୍ତକଟି ଦସ୍ତଗର ଦେଲେ ଚହିଲ ଇଥ୍ୟ  
ସଦଳ ଜଣାପଡ଼େ । କିନ୍ତୁ ଏକାଗ୍ରାୟ ପୁସ୍ତକର  
ଇଥ୍ୟ ବା ସାରାଂଶ ଜଣାଦେବାକୁ ଦେଲେ କେବଳ  
ପଦ୍ୟାବଳୀ ଲେଖାର କରଦେଲେ ଚଳବ ନାହିଁ ।  
ଚିନ୍ତାବ୍ୟରେ ଚିନ୍ତା ପ୍ରଧାନ ଅଟେ । ଚିନ୍ତାଗୁଡ଼ିକ

ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ମଧ୍ୟ ବାଡ଼ି ସହଜ ବ୍ୟାପାର  
ନୁହେ । ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ଏକାଗ୍ରାୟ ସଚିନ୍ତା ଦାବ୍ୟର ମୁଦ୍ରଣ  
ବନ୍ଧୁ ବ୍ୟସ୍ତସାଧ୍ୟ । ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ବନ୍ଧର ‘ବନ୍ଧୁ’  
ବା ମୁଦ୍ରଣପତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ଅତି ଦୁଃସାଧ୍ୟ ।  
ସେଥିପାଇଁ ଏ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଅତି ସରଳ ଗୋଟିଏ  
ଦୃଷ୍ଟି ବନ୍ଧ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ଚିନ୍ତା ଦେବାକୁ ପ୍ରୟତ୍ନ  
ଦେଇ ନାହିଁ । ଫଳରେ ଯୋସ୍ଥରୁ ବନ୍ଧମାନଙ୍କର  
ଶ୍ରେଗୁଡ଼ିକ ନ ଦେଖିଲେ ପାଠକମାନଙ୍କର  
କୌତୁହଳ ଅପମାନ ହେବ ନାହିଁ ।

ବନ୍ଧର ଉଦାହରଣ ଦେବା ପୂର୍ବରୁ ଚହିଲ  
ଲକ୍ଷଣାଦି ସଂଜ୍ଞାରେ କିଛି କହିବା ଅଗ୍ରେ  
ଆବଶ୍ୟକ । ସାଧାରଣତଃ ବନ୍ଧମାନଙ୍କରେ ଏହି  
ଦେଖାଯାଏ ଯେ, ଅବୁଦ୍ଧ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠରେ ବନ୍ଧୁ-  
ତ୍ବଦ୍ୟବ ଅସର ଅଲ୍ପଦ୍ୟବ ପ୍ରାୟରେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ।  
ବିଭିନ୍ନ ଭାବରେ ପଢ଼ିଲେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦଥା ମିଳେ,  
ଏପରି ଚିନ୍ତା ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ବନ୍ଧରେ  
ପଠକରେଦରେ ଭିନ୍ନ ଭାଷାର ପଦାବଳୀ ମିଳ-  
ଯାଏ । ଅନେକ ପ୍ରକାର ଯେପରି ଶାସ୍ତ୍ର ଅଛି,  
ବାଦ୍ୟ ଦେଖିଲେ ପାଠକମାନେ ଅବଶ୍ୟ ବସ୍ତୁ  
ଚିତ୍ରିତ କରି ପାରିବେ । ବନ୍ଧ ମଧ୍ୟ ଏ  
ସମ୍ବନ୍ଧରେ କହିଅଛନ୍ତି:—

“ବର୍ଣ୍ଣ ବହୁଳ ଚୋଷ୍ଟରେ ଫସେପ ।

ପ୍ରାସାଦ ଚଠିନ ଅର୍ଥ ସ୍ବରୂପ ।

ଅବୁଦ୍ଧ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବହୁବ୍ୟ ଗୀତ ।

ନାନା ଦେଶର ଭାଷାମାନ ସ୍ଥିର ।

ଲେଖି ରଖି ଅର୍ଥ ଦେବ କରଷ ।

ଦେଖି ଜାଣି ମୂର୍ଖ ପଣ୍ଡିତ ଚୋଷ ।

ବନ୍ଧବୋଲଟି ଏମାନଙ୍କ କହି ।

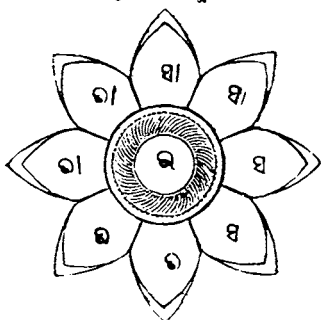
ଏବେ ଲକ୍ଷଣମାନ ଥାଏ ଯହିଁ । ୧ମ ଶ୍ଳୋକ ।

ଏହି ସବୁ ଲକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକ ବୁଝାଇ ଦେବା ପାଇଁ  
ସେହି ବନ୍ଧମାନଙ୍କର ଚିନ୍ତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା  
ଉଚିତ । କିନ୍ତୁ ଚିନ୍ତାକାର ସଂଜ୍ଞାରେ ଗୋଟିଏ  
ଅପତ୍ତି ପୂର୍ବରୁ ଜଣାଇଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦ୍ବିତୀୟ  
ଅପତ୍ତି ଏହି ଯେ ଚହିଲ ଭାଷା ଅବରଣାୟକ ।



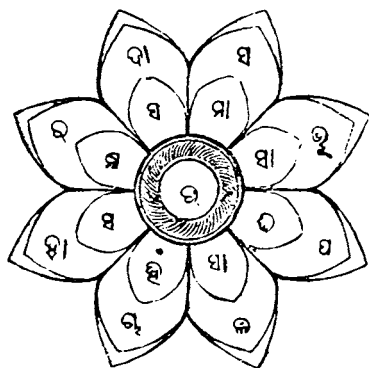
ସୁଖୀ ଉଦ୍ଧେଷ ଯୋଗ୍ୟ ନୁହେ । ବଥାପି ବଳ  
ସମ୍ପର୍କରେ ଶିବ ଏ ଧାରଣା କରାଇବା ପାଇଁ ତଳେ  
ଗୋଟିଏ ବର୍ତ୍ତକ ଛଦ୍ମ ବଳ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଉଅଛି;  
ସେଥିର ଗୁଣ ମଧ୍ୟ ଅବଲୋକ୍ୟମ୍ଭବ । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ  
ପ୍ରଦର୍ଶନ ପୁଣ୍ୟ ପାଠକମାନଙ୍କୁ ଅନୁସ୍ତେଷ ଯେ,  
ସେମାନେ ବଳଗତ ଗୁଣପ୍ରଦ ତଳେ ଦୃଷ୍ଟି  
କ ଦେଇ ଛଦ୍ମର ନିୟମ ଓ ବୌଦ୍ଧିକପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି  
ଦେବେ ।

୧—ଅଷ୍ଟଦଳ ପଦ୍ମବନ୍ଧ:—



ପଦ—ର ସା ସା ର ସସର ।  
ର ର ର ର ର ର ର ର

୨—ଦୋହର ପଦ୍ମବନ୍ଧ:—



ପଦ—ର ମା ସମା ର ସା ଦୁ ଶା  
ତତ ପତ ର ସା କ ଧା ।  
କହିଁ ରହିଁ ର ସ ଦା ସ  
ର ସ ର ସ ର ସ ଦା ସ ।

ଉଦ୍ଧେଷିତ ବଳଦ୍ରବ୍ୟରେ ୧୭ ଏବଂ ୩୨ ବର୍ଣ୍ଣ  
ବିଶିଷ୍ଟ ପଦଦ୍ରବ୍ୟ ଧ୍ୟାନମେ ୧ ଏବଂ ୧୭ ଟି

ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ଲକ୍ଷିତ ହୋଇଅଛି । ସମ୍ପର୍କର  
ପଦ୍ମବନ୍ଧ ଠିକ୍ ଏହିପରି । ଏଥିରେ ପ୍ରକ୍ତେ ପ୍ରକ୍ତେ  
ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ପଦ୍ୟ ଏହାଧିକ ବଳରେ  
ଲକ୍ଷିତ ହୋଇଅଛି । କବୀଟ, ଗୁଣ, ସିଦ୍ଧାନ୍ତ-  
ଲୋକନ ଓ ଗଦା ବଳରେ ନିମ୍ନଲକ୍ଷିତ ପଦଟି  
ନାନା ଭାବରେ ସଜ୍ଜିତ ହୋଇଅଛି । ଯଥା:—  
ଧର ଗର ଧର ଶିର । ଶିର ହର ଗର ସାର ।  
ସାର ହାର ଉର ଗାର । ଗାର ସୁର ଦର ହିର ।

ଶମ୍ଭୁବଳ । ପ୍ରାସାଦ ବଳ, ଯୁଗ୍ମଲିଙ୍ଗ ବଳ  
ପ୍ରଭୃତି ଦେହୋତ୍ତରେ ଅତି ଦକ୍ଷତା ସହକାରେ  
ଅକ୍ଷର ବନ୍ୟାସ ହୋଇଅଛି । ଅକ୍ଷାଳିତା ।  
ବଳ ଓ ରଥ ବଳର ମଧ୍ୟସ୍ଥଳ ପାଠ କଲେ  
ଦୁଇଟି ଅଭ୍ୟାସ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଏବଂ ଛାତ୍ରରୁଦ୍ଧ ପାଠ-  
କଲେ ଗୋଟିଏ ଶିବପ୍ରତି ନିଷ୍ପତ୍ତି ହୁଏ । ଅଶ-  
ଗଦେକ ଲକ୍ଷିତ ପଦସମୂହ ଲିଖିତ ଭାବରେ ପଢ଼ିବା  
ଦ୍ଵାରା ଉକ୍ତ ଛନ୍ଦର ଅତି ବର୍ତ୍ତକ ଛାତ୍ରାଧିକ ପଦ୍ୟ  
ବାଦାଳିବ । ସପ୍ତଶାଳା ନାଗବଳ ଏବଂ ପଞ୍ଚମ ଛନ୍ଦ  
ଗୋଳଦଧିକାରୀ ଦଠିକା । ଛନ୍ଦଧର ପଦ ନିଷ୍ପତ୍ତି  
କରିବା ଅତି ଦୁରୂପ ବ୍ୟାପାର । ପଞ୍ଚମ ଛନ୍ଦର  
ଶେଷ ବଳରୁ ପଠନ ରଞ୍ଜିତେ ଛଅଟି ବଳର  
ଗୁଣିତ ଗତି ମିଳିବ । ଯଥା:—

“ବଙ୍ଗଳା ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ

ମାଳବ ବାମୋଦା ସାର ।

କଳିଙ୍ଗଗଜପତି ଦେବ ଶତ୍ରୁ ଶତ୍ରୁ

ହୁଁବେ ଯେହୁ ଚକ୍ରର ।”

ସ୍ଫୁଲ୍ଲକଃ ବହବାଲୁ । ଗଲେ ଚିହ୍ନବାଦ୍ୟର  
କରନା ଦୁର୍ବୋଧ୍ୟ ଏବଂ ଅଧୁନିତ ପାଠକମାନଙ୍କ  
ନିପ୍ରୟୋଗୀ ନୁହେ । ବହବାଲୁ ଗୁଣାବଳୀ  
ନିମିତ୍ତ ଅଧିକ ଜ୍ଞାନ ଓ ଶ୍ରମ ଅବଶ୍ୟକ । ଅର୍ଥ  
ଗୌରବ ବହେଷ୍ଠରେ ସମ୍ପର୍କର ଗୁଣାବଳୀ  
ଏବଂ ଏହି ଚିହ୍ନବାଦ୍ୟ ସମାନ । ଗୁଣବ (ବିଶାଳ-  
ଜିହ୍ଵାସ୍ଫୁର) ଶେଷାଂଶ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ଦୃଢ଼ରୂପା-  
ସିତ, ଏହାସର, ସମ୍ପର୍କ, ପ୍ରତିଲୋମାନୁଲୋମ,  
ଗୋମୁଖଛନ୍ଦ, ସବ୍‌ବୋଧଦ୍ରୁ ବନ୍ଧାବଦ୍ଧା

ସମ୍ମଳକୃତ । ସେଥିରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶିକାକାର ମହାନାଥ ଭାରତୀୟ କବିତାକୁ ନାଟ୍ୟରେ ପଲ୍ଲବିତ କରିଛନ୍ତି ଓ ଅନ୍ତଃସାରବାନ୍ ବୋଲି କହିଥାନ୍ତି ।

“ନାଟ୍ୟରେ ପଲ୍ଲବିତଂ ବାବୁ ଭାରତେଃ  
ସପକବଦ୍ କବିଜ୍ୟୋତେ ।  
ଜାତୀୟ ଋଷଭର୍ତ୍ତବିରଂ ସାରମସ୍ୟ ରସିକା  
ଯଥେ ପ୍ରୀତିମ୍ ।”

ଅତି ସଜ୍ଜିତ ପୁସ୍ତକଟି ସମ୍ଭବରେ ଅଧିକ କହିବା ଅନାବଶ୍ୟକ ବୋଧ ହେଉଅଛି । ଅତି ସତ ଏହିଠାରେ ଗଣ୍ଡାଧିକରେ ବଳ୍ଲବ୍ୟ ଶେଷ କରୁଅଛି । ଏହି ପୁସ୍ତକର ମୁଦ୍ରଣ ବିଷୟରେ ସମ୍ଭାବନା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଥିବାରୁ ଟିକିଏ ହେତୁ ଶ୍ରବଣରେ ପରିତପ୍ତ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଲା । ଆଗାମୀ ବାରରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପୁସ୍ତକମାନଙ୍କର ବିବରଣ ସମ୍ପ୍ରଦାନରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ମାନସ ରହିଲା ।

ଶ୍ରୀ ମୁକୁନ୍ଦପୁର ରଥ ।

### ଭାରତୀୟ ଜାତୀୟ-ମହାସମିତି ।

ଅତି ଶୁଭକ୍ଷେତ୍ରରେ ଭାରତରେ ଜାତୀୟ ମହାସମିତିରେ ସହଯୋଗ ହୋଇଥିଲା । ଏହା ଭାରତବାସୀଙ୍କର ଜାତୀୟ ଜୀବନରେ ପ୍ରାଣାନ୍ତର ସଂଚାର କରିଅଛି ବୋଲିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତି ହେବ ନାହିଁ । ନିର୍ଜୀବ ପ୍ରାଣରେ ସଜୀବତାର ବାରି ସେତେ ଦରଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଥରେ ଲେଖାଏଁ ଏହି ବିଶାଳ ଭାରତ ଭୂମିର ପ୍ରଧାନ-ପ୍ରଧାନ ହେତୁ-ପ୍ରତିମାନଙ୍କରେ ଜାତୀୟ ମହାସମିତିରୂପ ମହାଦୁମ୍ପ ବଳେ ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାନ୍ତମାନଙ୍କରୁ ବିଭିନ୍ନ ଜାତୀୟ, ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମାବଲମ୍ବୀ, ବିଭିନ୍ନ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ପ୍ରଭୃତିମାନେ ସମବେଶ ହୋଇ ଭାରତର ନାନା ଅଭାବ ଓ ସଭାବ ପ୍ରତି ଅତି ବିମୋହ ଓ ଶିଖି ଶ୍ରବଣେ ଶାସନବର୍ତ୍ତମାନଙ୍କର ସହାୟତାପୂର୍ବକ ଦୃଷ୍ଟି ଆବର୍ତ୍ତଣ କରିବାରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି । ଦୌର୍ଗତ୍ୟ ପ୍ରକାରର ଉପାଶୀନତା ବ୍ୟାପୀ ଡାକ୍ତର ପ୍ରକାଶ ନ ଦର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାରତବାସୀର ଏହାର ଦୀର୍ଘ ପ୍ରଶାନ୍ତ ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରହିବାର ବିଧେୟ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ମଧ୍ୟ ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାନ୍ତମାନଙ୍କର ପ୍ରାଦେଶିକ ସମିତିମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ଶକ୍ତି ବର୍ତ୍ତମାନ ଥରେ ଲେଖାଏଁ ଏହି ମହାସମିତିରେ ପୁଞ୍ଜୀଭୂତ ହୋଇ ଭାରତର ନାନାବ୍ୟ ବଳାଗର ବିଷୟମାନଙ୍କର

ଆଲୋଚନାରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହେବାର ଏହାକୁ ବାଞ୍ଛନୀୟ ବୋଲି ବୋଧ ହୁଏ ।

ସମ୍ପ୍ରତି ଏହି ମହାସମିତିରେ ବଂଶଦେମ ଅଧିବେଶନଟି ଭାରତର ଚିତ୍ର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଐତିହାସିକ ହୋଇ ନଗରରେ ମହାସମାବେଶରେ ସୁସଜ୍ଜିତ ହୋଇଯାଇଅଛି । ଏହି ଅଧିବେଶନରେ ଆସାନର ଭୂଭୂବ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକର ସର୍ବଦେନେଶ୍ୱରୀ, ଦେ. ସି. ଏସ. ଅର. ମହୋଦୟ ସଭାପତି ଦୀର୍ଘ କବୀତା କଟିଥିଲେ । ଅଧିବେଶନର ବିଶେଷତ୍ୱଟି ଏହି ପ୍ରକାରେ ବର୍ତ୍ତମାନ । ଆଜିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେତେ ଜଣ ସଭାକର୍ତ୍ତା ମହାସମିତିରେ ଏହି ମହାସମିତିରେ ମଞ୍ଚରେ ବିଶ୍ୱାସୀନ ବୋଲି ସଭାପତିରେ ପୁରୁ ଦୃଷ୍ଟି ଅନୁଭବ କରି ଉକ୍ତ ଦୀର୍ଘ ସନ୍ତୋଷଜନକରୂପେ ନିର୍ବାହ ଦର ଅସିଥାନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଭାରତର ଶାସନବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ୱରୂପ ଭାରତ ବିଷୟରେ ବେଶ୍ ଅଭିଜ୍ଞତା ଲାଭ କରି ପାର ନ ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ମହାସମାବେଶ ଦୀର୍ଘକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭାରତରେ ନାନା ବିଭାଗରେ ଦୀର୍ଘ କର ପ୍ରାଦେଶିକ ଶାସନବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ୱରୂପ ଭାରତବାସୀଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ଅବସ୍ଥାର ପରିମାଣ ସମ୍ପର୍କରୂପେ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରି ଥିଲେ । ନାନା ଦୀର୍ଘରେ ନାନା ପ୍ରାନ୍ତରେ ସେ ସ୍ୱାଧୀନ

ଉଦାରବାରେ ଭାରତବାସିନୀର କୃତଜ୍ଞତାଭାବନା  
ହୋଇଅଛି ।

ମହାତ୍ମା ବଙ୍ଗେ ୧୮୪୫ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ମାନ୍ଦ୍ରାଜ  
ପ୍ରଦେଶର ଅନ୍ତର୍ଗତ ‘କୁମ୍ଭାବୋମ’ ଗ୍ରାମରେ  
ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଭାରତ ଚାହାନ୍ତିର  
ଜନ୍ମଭୂମି । ଏକାବରେ ଚାହାନ୍ତିର ଭାରତ ପ୍ରୀତି  
ହାତ୍ତବକ ଓ ଅସାମାନ୍ୟ ଅଟେ । ଏହାଙ୍କର ପୂର୍ବ-  
ପୁରୁଷମାନେ ପ୍ରାୟ ଶତାଧିକ ବର୍ଷ ବାଳ ଭାରତ  
ପ୍ରବାସୀ ଅଟନ୍ତି । ସେମାନେ ଭାରତରେ ନାନା  
ବିଭାଗରେ ଶାସନଦଣ୍ଡ ଯାଚଣ କରି ପ୍ରଦେଶ  
ଲାଭ କରି ଥିଲେ । ଏହାଙ୍କର ଭ୍ରାତା J. S  
Cotton ଭାରତରେ ଦୀର୍ଘ ବାଳ ଯାପନ  
କରିଥିଲେ । ସେ ଜଣେ ସୁଲେଖକ ଓ ବିଚାରଣ  
ପଣ୍ଡିତ ଥିଲେ । English Citizen ନାମକ ଗ୍ରନ୍ଥ-  
ମାଳାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ‘ଭାରତବର୍ଷ’ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗ୍ରନ୍ଥଟି  
ଏହାଙ୍କ ରଚିତ ଅଟେ । ଅହୁର ମଧ୍ୟ Rulers of  
India ନାମକ ଗ୍ରନ୍ଥମାଳାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ‘Sir  
Mount Stuart Elphinstone’ଙ୍କ ଜୀବନ  
ଏହାଙ୍କଦ୍ୱାରା ଲିଖିତ ହୋଇଥିଲା । ବିଶେଷ  
ଏହିକ ସେ ସ୍ୱାମୀ ଧନ୍ୟ Sir. W. Hunterଙ୍କ  
ସମ୍ପାଦିତ ‘Imperial gazetteer of India’  
ନାମକ ବିଶେଷ ଗ୍ରନ୍ଥର ବ୍ରିଟିସ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତର ଭାର  
ଏହି Joseph Cottonଙ୍କ ଠାରେ ନ୍ୟସ୍ତ ଅଛି ।  
ଏଥିରୁ ବଙ୍ଗେ ବଂଶର ଭାରତ ପ୍ରୀତି ସଂଜ୍ଞାରେ  
ପାଠକବର୍ଗ ଉପକରୁଛନ୍ତି ପାରିଥିବେ । ଦୀର୍ଘବାଳ  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ବଙ୍ଗେ ବଂଶ ଭାରତ ସହିତ  
ଅନ୍ତେତ୍ୟ ପ୍ରୀତି ସମ୍ପର୍କରେ ଅବଦାନ । ସରକାରୀ  
ମନ୍ତ୍ରୀ ବ୍ୟାପୀ କରି ସୁଦୃଶ ଯାନ୍ତା ବଂଶୀ ସମ୍ପର୍କରେ  
ସର ଦେବତା ବଙ୍ଗେ ଏକ ବିଦ୍ୟା ସତ୍ତାରେ ବହି  
ଥିଲେ । “ଭାରତ ନବରେ ମୁଁ ଅପରି-  
ଶୋଧକମ୍ଭ ରୂପେ ଅବଦାନ । ଏହାର ମାୟା-  
ବେଦି ଡିବୁ ବଂଶୀରେ ମୁଁ ଏହାକୁ ଅସମର୍ଥ ।  
ଜୀବିତ ଥିଲେ ମୁଁ ଆଉ ଥରେ ଭାରତବର୍ଷକୁ  
ଅସିଦାର ସୁଯୋଗ ଶାସନାଗ କରିବି ନାହିଁ ।

ସ୍ୱାୟତ୍ତାବାଦ ସଦୃଶ ଏ ମହାତ୍ମା ମଧ୍ୟ ସୁବିଶିଷ୍ଟ,  
ଗବେଷଣାପ୍ରେମୀ ଓ ସୁଲେଖକ ଅଟନ୍ତି । ଏହାଙ୍କ  
ରଚିତ ‘New India’ ନାମକ ଗ୍ରନ୍ଥ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଏ ପୁର-  
ପାଠ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥ ଅଟେ । ଅଧୁନିକ ବାଳରେ ଭାରତ-  
ବାସିନୀର ଅବସ୍ଥାର ପ୍ରକୃତ ଚିତ୍ରଣ ଜାଣିବାକୁ  
ଠିକ୍ ହଲେ ପାଲିଆମେଣ୍ଟା ମହାସଭାର ପ୍ରବେଶ  
ସଦସ୍ୟଙ୍କର ଏ ପୁସ୍ତକ ଥରେ ଦେଲେ ଅଧ୍ୟୟନ  
କରିବା ବସେସ୍ତ । ମହାତ୍ମା ବଙ୍ଗେ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ  
ଦୋର ବିବେଚନା ଓ ଉଦାର ଶାସନ ମାତ୍ର  
ପ୍ରଧାନ ପୁସ୍ତକୋତ୍ତର ଅଟନ୍ତି । ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର  
ସୁଖଶାନ୍ତି ଓ ଶ୍ରେୟସିବର୍ଦ୍ଧନ ଶାସନଦର୍ଶିତର  
ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ବୋଲି ପ୍ରତାପ କରି ଥାନ୍ତି ।  
ଅସାଧାରଣ ବୃତ୍ତ୍ୟପରସ୍ତ ହୋଇ ମନ ପ୍ରାଣ  
ଦେଇ ସେ ସ୍ୱଳାପ ବୃତ୍ତ୍ୟ ସାଧନ କରୁଥିଲେ ।  
ଭାରତର ଶିକ୍ଷିତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ପ୍ରତି ଏହାଙ୍କର ଯଥାସ୍ଥ  
ସମ୍ମାନଭୁକ୍ତ ଥିବାର ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଚାହାନ୍ତିର  
‘New India’ ନାମକ ଗ୍ରନ୍ଥର Social and  
moral crisis ନାମକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଭାରତର  
ସାମାଜିକମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ କରି ସେ କେତେବେଳେ  
ଲେଖି ଅଛନ୍ତି । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ମିଶ୍ରଣରେ  
ଭାରତର ପ୍ରାଚ୍ୟ ସଭ୍ୟତା ଅଧୁନା ନିଷ୍ପତ୍ତ ହୋଇ  
ଥିଲେବେଳେ ଅତି ସ୍ୱଦୃଶ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଏହି  
ପ୍ରାଚ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ଜୟ ଅବଶ୍ୟମ୍ଭାବୀ । ଯୁଗେ ଯୁଗେ  
ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଏହିପରି ନାନା କହିତାମ୍ଭରୁ ଅନୁମତରୁ  
ସ୍ୱାୟତ୍ତ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଗତ ରଖିଥିବା ଏହାଙ୍କ ଦୃଢ଼  
ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚିନ୍ତା ଓ ମତ ଲେଖି ଏ ମହାତ୍ମାଙ୍କର  
ଦାରଣ ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଖାଇ ପାରେ ।  
ଭାରତବର୍ଷ ପକ୍ଷରେ ଭାରତର ବର୍ଣ୍ଣଶ୍ରମ ପ୍ରଥା  
ମହୋପହାରକ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହୁଏ ।  
ଦେଲେ ସ୍ୱଳା ଦାଲୋଚିତ ସ୍ୱାଧୀନ ସମାଜର  
ଭିତ୍ତିରେ ପ୍ରଧାନ ସଦାୟ ବୋଲି ସେ ପ୍ରତାପ  
କରିଅଛନ୍ତି ।

ନାନା ଦାରଣରୁ ଉକ୍ତ ମହାତ୍ମା ଅସମ୍ଭବରେ  
ସରକାରୀୟ ଅବସର ଗ୍ରହଣ କରିଅଛନ୍ତି । ତାହା

ହୋଇ ନ ଥିଲେ ଅଜି ଉକ୍ତ ମହାତ୍ମା ଜାତୀୟ ମହାସମିତିରେ ସଭାପତି ଅବନତି ଅଳଙ୍କାର କରି-  
ଥିବାର ଦେଖି ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଗୌରବାନ୍ୱିତ ମନେ  
ହୁଏ ନ ଥାନ୍ତି । ଏହି ମହାସଭାରେ ଭାବନାର  
ସୁଦୀର୍ଘ ବକ୍ତୃତାଟି ଅନେକ ଚିନ୍ତାପୂର୍ଣ୍ଣ, ଉଦାର ଓ  
ସରସ ହୋଇ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏହା ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟିର  
ପ୍ରଧାନ ଅଲୋଚ୍ୟ ବସ୍ତୁ । ଜାତୀୟ ମହାସମିତିରେ  
ମଞ୍ଚରେ ଯେତେ ବକ୍ତୃତା ଅଜିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଠିତ  
ହୋଇଅଛି ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ଭୁଲନା ବଳେ  
ଉପସ୍ଥିତ ବକ୍ତୃତାରେ ଦେଖେବ ନୁହେଁ ସାର-  
ବଧ୍ୟ ଭଲ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଅଲୋଚିତ ହୋଇ-  
ଥିବାର ସ୍ପଷ୍ଟରୂପେ ପ୍ରଜାତ୍ୟମାନ ଦେବ । ବକ୍ତୃତାଟିର  
ସୁରମାରେ ସଭାପତି ମହୋଦୟ ଅତି ସୁନ୍ଦର  
ରୂପେ ଭାରତରେ ଜାତୀୟ ମହାସମିତିରେ ଶକ୍ତି  
ଓ ସ୍ଥାନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଅଛନ୍ତି । ସେ ବହୁଅଛନ୍ତି,  
ଏହି ମହାସମିତିରେ ବିଶେଷ ଭାରତୀୟମାନଙ୍କର  
ମୁଖ୍ୟମାନେ, ଗଜନୈଇବ ଅଧିକାଂଶମାନେ,  
ସମବେଗ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଏହି ସମିତିରେ  
ଦେଶର ବଣ ସ୍ତର ସହିତ ଦେଶର ମୁଦ୍ରା ମିଳିତ  
ହୋଇଅଛି । ଅବ ଏବ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ଥାନ ଭୁକ୍ତ  
ଦେବାର ଦୌଣ୍ଡିକତା ଦାଣ୍ଡିନାହିଁ । ଏହି ସୁବିଧାଟି  
ଶ୍ରେୟରେ ଭାରତର ସବଳ ପ୍ରଦେଶର ବିବିଧ  
ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ପ୍ରଦେଶସ୍ତର ସମବେଗ ହୋଇ  
ଭାରତସାମ୍ରାଜ୍ୟର ଶ୍ରୀରାଜି ଓ ବଳାଣ ନିମନ୍ତେ  
ଦେବେବ ବିଶ୍ୱସ୍ତର ଅଲୋଚନାରେ ମନଃପ୍ରାଣ  
ଛାଳି ଦିଅନ୍ତି । ଦେଶୀୟ ସବସାଧାରଣଙ୍କର  
ଗଜନୈଇବ ସାଧନ ମତ ସମ୍ପାଦନ ଓ ସଭାସମିତି  
ଦ୍ୱାରା ବିଲକ୍ଷଣରୂପେ ସମୁଦାୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରକାଶିତ  
ହୋଇ ସଂଗଠିତ ହୋଇଥାଏ । ଆହୁରି ମଧ୍ୟ  
ଦେଶୀୟ ଯେଉଁ ଉଚ୍ଚପ୍ରାଣ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ  
ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭାରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଥାନ୍ତି  
ସେଠାରେ ସେମାନେ ଦେଶର ସବସାଧାରଣଙ୍କର  
ମତ ଓ ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଭାବ ସବୁ ପରିପୁଷ୍ଟ ଓ ସୁସମ୍ପନ୍ନ  
ଅହାରରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଅବସର ପାଇ-

ଥାନ୍ତି ଏବ ଅବଶେଷରେ ଦିନେ ସେହି ବିଶେଷ  
ଭାରତୀୟ ଜାତୀୟ ମୁଖ୍ୟ ସ୍ତର ନେତାଗଣ ଏହି  
ମହାସମିତିରେ ଏକତ୍ର ହୋଇ ସେହି ଚିର-  
ଯୋଗିତ ଗଜନୈଇବ ମତ ସବୁ ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ କରନ୍ତେ  
ସବସାଧାରଣ ଓ ଶାସନବର୍ତ୍ତନ ଗୋଚରରେ  
ଅଲୋଚନା କରିଥାନ୍ତି । ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ  
ସାଧନାର୍ଥ ଅମ୍ଭମାନେ ଏହିଠାରେ ସମ୍ମିଳିତ  
ହୋଇଅଛୁ । ମୋଦ ବିଶ୍ୱରେ ଏକାଦଶ  
କାର୍ଯ୍ୟସାଧନ ନିମନ୍ତେ ଏହି ସମବେଗ ଦଳ  
ଅପେକ୍ଷା ଆଉ ଯୋଗ୍ୟତର ସମ୍ମିଳିତର ଅଣା  
କରିବା ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ମାତ୍ର ।

ସେ ବହୁଅଛନ୍ତି, ମୁଁ ଏହି ମହାସମିତିରେ ଜନ୍ମ-  
ତାଳରୁ ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟ ଅଲୋଚନା କରି ଦେଖି  
ଆସୁଅଛି । ଏହା ଅତି ଯୋଗ୍ୟତା ସଂଯମ ଓ  
ଶିଳ୍ପାତ୍ମକ ସହିତ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ବର୍ତ୍ତବ୍ୟସାଧନ କରି  
ଆସୁଅଛି । ଏହାର ଅଗତ ଇଚ୍ଛାସ ଭାଗ୍ୟ ଅଣା  
ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଗୌରବମୟ । ଯଦବା ଗରୁଡ଼ମେଣ୍ଡା  
ନୀତି ଉପରେ ଦୌଣ୍ଡିକ ପ୍ରକାରେ ଏହାର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ  
ବା ପ୍ରଭାବ ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ନାହିଁ, ତଥାପି ଏହା  
ଦେଶର ଲୋକମାନଙ୍କର ଇତିହାସ ଓ ଚଳଣିର  
ଗଲ୍ଲେ ଉନ୍ନତ ପଥରେ ଗୁଲିତ କରିଅଛି,  
ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏହାର ଶକ୍ତି ନିଜାନ୍ତ ସାମାନ୍ୟ  
ନୁହେଁ । ଏହାର ଅଧିକାଂଶବର୍ଗଙ୍କର ମତ  
ଭାରତର ଏକପ୍ରାନ୍ତରୁ ଅନ୍ୟ ପ୍ରାନ୍ତପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ଉଦ୍ଘୋଷିତ ହେଉଅଛି । ଏମାନେ ଅବିଚାର  
ଯଶ ଅର୍ଜନ କରିଅଛନ୍ତି । ଭାରତରେ ଭାଗ୍ୟ  
ବିଶାସରମାନେ ଏମାନଙ୍କର ଗୁଣ କାର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରି  
ଅନ୍ତରିକ କୁଳଜ୍ଞତା ସହିତ ଏମାନଙ୍କର ନାମ  
ସ୍ମରଣ କରିବେ । ଏମାନଙ୍କର ପୁଣ୍ୟମୟ ନାମ  
ଧନର ପ୍ରାସାଦରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଦାନଧାନର କୁଟାର  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୋଷିତ ହେଉଥିବ ।

ଏହି ମହାସମିତିରେ ନେତା ଏବ ସେମାନଙ୍କର  
ମତାନୁସାରେ ଦଳପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ମହାମତ  
ଦେବ ଯେଉଁ ସାର ସନ୍ଧ୍ୟା ହୋଇ ବନ୍ଧୁରେ

ସେହି ପରିସ୍ଥିତିରେ ସମସ୍ତ ଭାବଚକ୍ରରେ ଅଧିକାଂଶମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଅଭିଷିକ୍ତ ଭାବରେ ଗୋଟିଏ କରଣରେ ତାହା ମୋହର ସ୍ବପ୍ନ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଭାବଚକ୍ର ଓ ଭାବଚକ୍ର ସଦୃଶ ପ୍ରଦେଶର ସଦୃଶ ପ୍ରକାର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ଅନୋଳନର ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ଓ ସଫଳତା ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ପଥପ୍ରଦର୍ଶକରୂପେ ଦାର୍ଯ୍ୟ ଭରଣ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ସେହି ଭାବଚକ୍ରକୁ ହୃଦୟର ନିଜର ପ୍ରାଣ-ର ସଦା ସଂରକ୍ଷଣ କରି ଶିକ୍ଷିତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଦାର୍ଯ୍ୟଭାବରେ ନିଶ୍ଚୟ ନିଶ୍ଚୟରେ ଗୋର ଗର୍ବିତ ଗହ୍ବରରେ ଅଶାର ଶୀତାଲୋଚନ ଉଦ୍ଭାସିତ ହେବ । ତାହା ଏହି “Patience and perseverance, earnestness and resolution—these are the attributes of the leaders of a national movement. X X X But the victory cannot be won by leaders only. It is for their followers to give them their loyal and undivided support. You cannot be all leaders. Captain and generals are few in number; the plan of campaign is designed by them but success is assured by the obedience and discipline of the rank and file.” ଅର୍ଥାତ୍ ସର୍ବ ପ୍ରକାର ଜାତୀୟ ଅନୁଷ୍ଠାନର ନେତାମାନଙ୍କର ସର୍ବଭୋଗ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସହିଷ୍ଣୁ, ଧୀର, ଅଧ୍ୟବସାୟୀ, ଏକାଗ୍ର, ସ୍ବଦେଶ ଦେବା ବ୍ୟେଷ୍ଟ । ଏହା ଏହି ପ୍ରକାରର ମୁଁ ସାବଧାନ ପୂର୍ବକ ବହୁପାରେ ଯେ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଗୁଣଗତତ୍ବ ଏହି ମହାସମ୍ପର୍କରେ ଅଧିକାଂଶମାନଙ୍କଦ୍ବାରା ବର୍ତ୍ତମାନ । ତନ୍ତ୍ର ଏହା ସମସ୍ତଙ୍କର ସ୍ବରାଜ ରକ୍ଷିତା ଉଚିତ ଯେ ଦେବଳ ଅଧିକାଂଶମାନଙ୍କଦ୍ବାରା ଦାର୍ଯ୍ୟବାହୁଳ୍ୟ ହୁଏ ନାହିଁ—ସିଦ୍ଧିର ହୁଏ ନାହିଁ, ଅନୁଭବୀ ସହବାସମାନଙ୍କର ଏକାଦଶ ଦାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁଗତ, ଯୋଗ, ସହାନୁଭୂତି ଓ ଏକତାପୂର୍ବକ ରହିବା ଏକାନ୍ତ ବାସ୍ତବ୍ୟ । ସମସ୍ତପକ୍ଷରେ ନେତା ଦେବାକୁ ଉଚ୍ଚା କରିବା ମଧ୍ୟ

ସଙ୍ଗତ ନୁହେଁ । ନେତାମାନଙ୍କର ସଫଳତା ଅବ୍ୟକ୍ତ, ସେମାନେ ଉପାୟ ଉଦ୍ଭାବନ କରିନ୍ତି, ଚିନ୍ତା କରିନ୍ତି ପରିଣାମ ଦେଖି ଦାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଳୀର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିନ୍ତି, ତନ୍ତ୍ର ଅନୁଭବ ଓ ସହବାସମାନଙ୍କର ଅଜ୍ଞାନବୁଦ୍ଧି ଓ ଦାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତା ଉପରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ-ରୂପେ ସ୍ବର ନିର୍ଭର କରେ, ଅତଏବ ଏହି ମହା-ସମ୍ପର୍କରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମତଭେଦ, ସନ୍ଧିଶୃଙ୍ଖଳା, ବ୍ୟବହାରୀ ସର୍ବଥା ପରିଚ୍ୟାମ କରି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ପଥରେ ଲକ୍ଷ୍ୟପ୍ରାପ୍ତି ନ ହେଉ ଧାବମାନ ଦେବା ସର୍ବଥା ବ୍ୟେଷ୍ଟ ।

ମନସ୍ତା ଦେବତାଙ୍କର ଏହି ଦେବତା ଉକ୍ତି ଅବ୍ୟକ୍ତ ସାରଗର୍ଭ, ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଜଳନ୍ତି ସନ୍ଧ୍ୟା । ଯେବେ ଅନୁମୋଦନ—ଏହି ଉକ୍ତି-ମାନେ—ଦେବେ ଜୟମାନଙ୍କର ଏହି “ଉତ୍କଳ-ସନ୍ଧିକା” ରୂପ ମହଦାନୁଷ୍ଠାନକୁ ସଫଳ ଦେବାର ଦେଖି ଜୀବନକୁ କୃତାର୍ଥ ମଣିବାର ବାସ୍ତା ହୁଏ, ତାହାହେଲେ ସର୍ବ ଦେବତାଙ୍କର ଏହି ଉକ୍ତିଗୁଡ଼ିକୁ ଜଳନ୍ତି ଅନ୍ତରେ ଲିପିବଦ୍ଧ କରି ଗଳାରେ ପରିଧାନ କରୁଁ । ଉତ୍କଳର ଇତିହାସରେ “ସନ୍ଧିକା”ର ନାମ ସୃଷ୍ଟିକରରେ ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇ ରହିବା ଉଚିତ । ନିଜର ଜାତୀୟଜୀବନରେ ଏହା ଯୁଗାନ୍ତର ସୁସଂଗତ କରିଅଛି । ଏହାର ନାମ ସ୍ବରାଜ ଦଳ ମାତ୍ରରେ ମନରେ ସ୍ବରାଜ ଏବଂ ଅପୂର୍ବ ଭାବର ଉଦ୍ବେଗ ହୁଏ । ମୋହର ମନରେ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ଉଦ୍ଭବ ହେଉଅଛି ସମସ୍ତ ଉତ୍କଳଜାତିରେ ଏପରି ଦେହ ସାର୍ବଜନୀନ ଧନ୍ୟ ସ୍ବରୂପ ଅଛନ୍ତି ଯେ କି ଅପଣାର ଗୁରୁଦାୟିତ୍ବ ସମ୍ପଦ ପରିମାଣରେ ଅନୁଭବ କରି ସନ୍ଧିକାର ଉଦ୍ଭାବନମାନଙ୍କ ସହାୟତା ଦେବାରେ ସ୍ବରାଜ ଶ୍ରଦ୍ଧାର ଦୋହ ଅଛନ୍ତି ? ଉଦାତ୍ତତା ଦେବାର ସମୟ ନାହିଁ, ଭୁତ ଭାବୁଲ୍ଲ କରିବାର ସମୟ ଏ ନୁହେଁ, ନିଶ୍ଚାର ବାଣୀ ପ୍ରଭୃତି କରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନକୁ ହରୋସାଦ କରିବା ଦେବେଦେ ସୁସଂଗତ ନୁହେଁ । ନବୋଦୟରେ ନାନା ପ୍ରାଣ

ଆଉ ପାରେ, ସେ ସବୁ ଦେଖି ଭୁଲୁଥିବା ଲୋକମାନେ  
ସୁଲକ୍ଷଣ ନୁହେଁ; ବହୁ ନୁହେଁ, ଫଳରେ ବହୁ  
ଦେବ ନାହିଁ ବୋଲି ବହୁ ବୈରାଗ୍ୟ ବ୍ରତ  
ଅବଲମ୍ବନ କରିବା ଶୋଭାମୟ ନୁହେଁ; ବରଂ  
କଲେ ସଫଳ ହେବାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ଭାବନା, ତାହା  
ଦେବଲ ଉପାୟମାନ ନୁହେଁ ବରଂ କାର୍ଯ୍ୟରେ  
ପରିଣତ କରିବାରେ ସଚେତ୍ନ ଦେବା ବିଧେୟ;  
ମୋହର ସ୍ୱପ୍ନ ବୃତ୍ତିରେ ସମ୍ମିଳିତାର ବର୍ତ୍ତମାନ  
ଅବସ୍ଥାରେ ମହାସମିତି ବଳବତ୍ତର ପ୍ରୋକ୍ତ ବାକ୍ୟ-  
ସବୁ ସମସ୍ତ ଉଲ୍ଲୀଙ୍ଗର ଅବଶ୍ୟ ବେଦା  
ବାସ୍ତବ୍ୟ ।

ଇଂଲଣ୍ଡ ଓ ଭାରତର ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସଭାପତି  
ମହୋଦୟ କହିଅଛନ୍ତି ଯେ ଏହି ମହାସମିତିରେ  
ଭାରତୀୟ ପ୍ରତିନିଧିମାନେ ବର୍ଷକୁ ବର୍ଷ ସମବେଶ  
ହୋଇ ଯେଉଁ ସଜନିଦେ ସଂସାରର ପ୍ରାର୍ଥୀ  
ହୁଅନ୍ତି ତାହାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଓ ସଫଳତା ଅନେକ  
ପରିମାଣରେ ବଳରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଉପରେ  
କରିବ କରେ । ସେହିମତେ ଦେବଲ ଗରୁଡ଼ି-  
ମେଘବର ଶାସନମାନଙ୍କୁ ପରିବର୍ତ୍ତିତ କରିବାରେ  
ସମର୍ଥ ଅଛନ୍ତି । ଏହି ମହାସମିତିର ଏହାର ବ୍ରିଟିଶ  
କମିଟିକୁ ବିଶେଷଭାବରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା  
ହେବ । ତାରଣ ଏହା ନାନା ଉପାୟରେ  
ବ୍ରିଟିଶଜାତିର ହୃଦୟରେ ଭାରତପ୍ରତି ପ୍ରୀତି ଓ  
ସହାନୁଭୂତି ଜାତ କରିବ । ଭାରତ ପ୍ରତି ସେହି-  
ମାନଙ୍କର ଗଭୀର ମମତା ଅଛି ସେହିପରି  
ଲୋକମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ପାଲିଆମେଘରେ ବଳକୁ-  
ବଳ ବୃଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ ଭାରତ ପକ୍ଷରେ ସଫଳ  
ଫଳବାର ସମ୍ଭାବନା—ଭାରତ ପ୍ରତି ସେହି-  
ମାନଙ୍କର ଅସ୍ଥା ଅଛି ସେପରି ପ୍ରତିନିଧିମାନେ  
ସେହି ସେହି ଦେବକୁ ନିର୍ବାଚିତ ହୁଅନ୍ତି,  
ସେହି ସେହି ପ୍ରାକମାନଙ୍କର ହର ସାଧନରେ ରତ  
ହୁଅନ୍ତି । ପାଲିଆମେଘ ମହାସଭାରେ ଭାରତ  
ସହିତ ସମ୍ପର୍କବର ଛେ ସମ୍ପର୍କ ନ ଥାଏ ।  
ଭାରତର ପ୍ରତିନିଧିମାନଙ୍କୁ ବ୍ୟକ୍ତି ପାଲିଆମେଘରେ

ନାହାନ୍ତି । ଏହା ଭାରତ ପକ୍ଷରେ ଶୁଭଜନକ  
ନୁହେଁ ।

ସଭାପତି ମହୋଦୟ ପାଲିଆମେଘ ମହାସଭା  
ସହିତ ଭାରତ ଗରୁଡ଼ିମେଘଙ୍କ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥଳରେ  
ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ସେ କହିଥିଲେ ଏହା ସମୟରେ  
ମନ୍ତ୍ରପ୍ରବର ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ମହୋଦୟ ବ୍ରିଟିଶ  
ଗରୁଡ଼ିମେଘଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ମହାସଭାରେ ବ୍ୟକ୍ତି କରି-  
ଥିଲେ, “ଭାରତବର୍ଷରେ ସଜନିଧିର ସ୍ୱରୁପ  
ସମ୍ପାଦନ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ସଦନପ୍ରକାର  
ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବାର ଭାରତ ଗରୁଡ଼ିମେଘଙ୍କ  
ଠାରେ ବ୍ୟସ୍ତ ଅଛି, ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ପାଲିଆମେଘର  
କୌଣସି ସାକ୍ଷାତ ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ । ତେବେ ଦେଉଁ  
ନୀତି ଅବଲମ୍ବନ କରି ଭାରତ ଶାସନ କରିବାକୁ  
ଦେବ ତାହା ସମୟ ସମୟରେ ପାଲିଆମେଘ  
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି ଦେଇଥାନ୍ତି ଏବଂ ସେହି ନୀତି  
ଅନୁସରଣରେ ଅବଶ୍ୟକ ବୋଧ ହେଲେ ଭାଷ-  
ଗରୁଡ଼ିମେଘଙ୍କୁ ଉପଯୁକ୍ତଭାବରେ ସାହାଯ୍ୟ କରି  
ପାରନ୍ତି ।”

ଅଗାମୀ ନିର୍ବାଚନରେ ଭାରତର ସୁଯୋଗ  
ସମ୍ପର୍କରେ ସରକାର ଅନେକ ପ୍ରୀତିଜନକ କଥା  
ଉପାଦୟୁର୍ଣ୍ଣ ଭାଷାରେ ବ୍ୟକ୍ତି କରିଅଛନ୍ତି । ସେ  
କହିଅଛନ୍ତି, ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଇଂଲଣ୍ଡର ସଜ-  
ନିଦେ ସେହିର ସମ୍ପର୍କ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଅଛି ।  
ଦେବେବେଲେ ଯେ ନୂତନ ନିର୍ବାଚନଦ୍ୱାରା  
ପାଲିଆମେଘ ମହାସଭାର ନିବନ୍ଧନଠର ସଂଗଠିତ  
ଦେବ, ତାହା ସ୍ଥିରଭାବରେ କହାଯାଇ ପାରେ  
ନାହିଁ; ବରଂ ତାହା ସେ ଅନୁକରଣରୁ ଏ କଥା  
ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି । ଶୁଭ ସମ୍ପର୍କ ଅନୁମାନଙ୍କର  
ଏହି ମହାସମିତିର ଅନ୍ୟ ଅଧିବେଶନ ପ୍ରକାର  
ନିର୍ବାଚନ ଅରମ୍ଭ ହୋଇଥିବ । ଏହାର ଫଳସ୍ୱରୂପ  
ମନ୍ତ୍ରସମାଜ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଯିବ । ନୂତନ  
ଗରୁଡ଼ିମେଘଙ୍କ ଦ୍ୱୟରେ ଶାସନଭାର ଅଧିକ ଦେବା  
କୌଣସି ଉଦାରନିଦେ ସଜସବୁର ଭାରତ-  
ସହିତ ପଦରେ ଅଭିଷିକ୍ତ ଦେବାର ପୂର୍ଣ୍ଣ

ସମ୍ଭାବନା । ତାହାଙ୍କର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ବାଳରେ ସଦଳ ପ୍ରକାର ଦୁର୍ଗାରେ ଗତିରେ ଯୋଗ ଯିବ । ଅପଣାଳଙ୍କର ଏ ସୁଯୋଗ ପରିଚାଳନା କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ବିଳାପରେ ଅଗରୁ ଉପସ୍ଥଳ ଅନ୍ତୋଳନ କରିବାକୁ ଅପେକ୍ଷା କରିବୁ ।

ଏହି ସମୟରେ ମହାମତି କବି ସମଗ୍ର ଭାରତବାସୀଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ବସ୍ତ୍ରରେ ଶୁଦ୍ଧ ସରଳ କରି ଦେଇ ଦେଖିଥିଲେ ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନ ମୋଟ ବର୍ଗରେ ଭାରତବାସୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜାତୀୟ ଭାବର ଉଦ୍ବେଗ ହୋଇଅଛି; କିନ୍ତୁ ସେହି ଭାବକୁ ଦୃଢ଼ତାର ଓ ପ୍ରଶସ୍ତତାର ଢେଉ ଉପରେ ପ୍ରତିଫଳିତ କରିବାକୁ ସତେଜ ହେବା ସର୍ବାଦୀ ବର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଏହିପ୍ରାନ୍ତରେ ଯେ ଅପଣାଳଙ୍କ ସଦଳ ପ୍ରକାର ବିଦ୍ରୋହ ବୁଦ୍ଧି ପରିଚାଳନା କରି ଜାତୀୟ ସ୍ୱାର୍ଥସିଦ୍ଧି ନିମନ୍ତେ ସମସ୍ତେ ଯୋଗଦେଇଥିଲେ, ତାହା ଅପଣାଳଙ୍କର ଜାତୀୟତାର ପ୍ରଧାନ ନିଦର୍ଶନ । କିନ୍ତୁ ଏହା ସମ୍ପ୍ରାନ୍ତରେ ଦହାଯାଇ ପାରେ ଯେ ଏ ସବୁ ଦେବନ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତା ବିଷୟରେ ଅଜ୍ଞାନତା ଓ ଇଂଲଣ୍ଡ ପ୍ରଦତ୍ତ ସୁଶିକାର ଫଳ । ଏହି ଶିକ୍ଷା ଭାରତର ବହିର ଶକ୍ତିକୁ ଏହି ପ୍ରାନ୍ତରେ ସମ୍ମିଳିତ କରିଅଛି । ଏହି ଜାତୀୟତାବଳି ନିମନ୍ତେ ସଦଳ ଶେଣୀର ଓ ଲେବଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିପ୍ରୀତତା ଦେଖିଅଛି । ଅତଏବ ଏହି ଜାତୀୟ ଭାବର ପରିପୁଷ୍ଟି ଏକାନ୍ତ ବାସ୍ତବ୍ୟ ।

ଏହି ପ୍ରାନ୍ତରେ ସଭାପତି ମହୋଦୟ ଦେଶୀୟ ସମ୍ବାଦପତ୍ରମାନଙ୍କର ଭୂମିସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରଣୟା କରିଥିଲେ । ସେ କହିଥିଲେ, ଅତି ସ୍ଥାନ ଅବସ୍ଥାରୁ ଅରମ୍ଭ କରି ଦେଶୀୟ ସମ୍ବାଦପତ୍ରମାନ ଅବସ୍ଥାର ବିରୁଦ୍ଧରେ ଘୋରତର ଫତାମ କରି ଅବଶେଷରେ ଦେଶ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶକ୍ତିର ପ୍ରାନ୍ତ ଅଧିକାର କରିଅଛି ସେମାନେ ଅତି ନିର୍ଭୀକ ଭାବରେ ଗରୁଡ଼ମେଷ୍ଟ୍ର କାର୍ଯ୍ୟର ସମାଲୋଚନା କରିବୁ । ଶାସନବର୍ତ୍ତମାନଙ୍କର ଅବଗତ ଓ ଅବ୍ୟାଧିର ସମ୍ବଳରେ ମଧ୍ୟ ଅତି ସରଳତାରେ ବର୍ତ୍ତୁପତ୍ରଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଅବର୍ତ୍ତଣ କରିବୁ ।

ଅନ୍ତର ମଧ୍ୟ ଉକ୍ତ ମହାତ୍ମା କହିଥିଲେ, ଭାରତର ଭାଗ ଶୁଦ୍ଧାତ୍ମକ ଶୁଦ୍ଧ ଏହି ଜାତୀୟ ମହାସମ୍ମେଳରେ ଅତି ସମ୍ମୁଖରେ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ଏଥିରେ ଅଗ୍ରତତା କମ୍ପା ବିଦ୍ରୋହୀ ଭାବର ବାଳ ନିହତ ଦାୟିତ୍ୱ, ଏହା କାଷ୍ଠକେତୁରୂପେ ଦହାଯାଇ ପାରେ । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଏହା ଦୃଢ଼ ଧାରଣା ଯେ ଭାରତର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥାରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଶାଳିତ ଶାସନ ଚରଣସ୍ତ୍ରୀ ହେବ ନାହିଁ । ୧୮୫୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ମଧ୍ୟ Sir Mount Stuart Elphinstone ଏହି ପ୍ରକାର ବଥା କହି ଯାଇଥିଲେ । ଭାରତ ସହିତ ଇଂଲଣ୍ଡର ସମ୍ବନ୍ଧ ଅବହେଳା । ଭାରତର ରାଜ୍ୟକୁ ଇଂଲଣ୍ଡ ସହିତ ଏକତ୍ରରେ ଅବଦାନ ଇଂଲଣ୍ଡ ନିଦର୍ଶରେ ଭାରତବର୍ଷ ଚରଦିନ ଉପଦେଶ ଓ ରକ୍ଷାର ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରିବ ।

ସଭାପତି ମହୋଦୟ ଏହି ପ୍ରାନ୍ତରେ ଏକ ଜୁଲୁ ସଭା ବଥା ସମ୍ପ୍ରାନ୍ତରେ ପ୍ରକାଶ କରି ଯାଇଥିଲେ । ଚିହ୍ନକୁ ତାହାଙ୍କର ଦୃଢ଼ତାରେ ବିଲକ୍ଷଣ ପ୍ରମାଣ ମିଳୁଅଛି । ସେ କହିଥିଲେ ଯେ ଏହି ବିରାଟପ୍ରାନ୍ତର ସଦଳ ବ୍ୟା ଲେବଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଉନ୍ନତଜାତୀୟ ଅବସ୍ଥା ଗତିରେ ପ୍ରସାରଣ ହେଉଅଛି । ପଞ୍ଚାଶ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ Sir Elphinstone ଏ ବଥା ଉପଲବ୍ଧି କରିଥିଲେ । ବଂଶତ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ Lord Cromor ମଧ୍ୟ ଏହାର ଅଭାସ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ନବଯୁଗର ଅରମ୍ଭ ଦେବାର ଶୀଘ୍ର ସୂଚନା ଦେଖା ଯାଉଅଛି । ଜଳପାୟାବଳୀର ମତର ଶକ୍ତି ଦଳକୁଦିନ ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଅଛି । ଏପ୍ରକାର ଅବସ୍ଥାରେ ସେହିଭଳି ଗରୁଡ଼ମେଷ୍ଟ୍ର ପକ୍ଷରେ ବର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଗୋଟିଏ ଗୁରୁତର ସମସ୍ୟା ହୋଇ ପଡ଼ିଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥାରେ ଗରୁଡ଼ମେଷ୍ଟ୍ରଙ୍କର ଏହି ବର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହେଉଅଛି ଯେ ସେ ପ୍ରଜାବର୍ଗଙ୍କର ଏହି ଉଦ୍ଦାୟମାନ ଉନ୍ନତ ଅବସ୍ଥାକୁ ପୁଥରେ ପରିଚାଳନା କରି ରାଜ୍ୟର



ହିନ୍ଦୀୟାନ-ର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବେ । ନଚେତ୍ ଏହି ଜାତୀୟ ଆଦାମ୍ଭା ବିପଥରେ ଗୁଳିଜ ହୋଇ ଭବିଷ୍ୟତର ଗୁଳିଜ ହେବ । ଏପ୍ରକାର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆଦାମ୍ଭାକୁ ଦମନ କରିବା ଚୌଣସି ବୃକ୍ଷମାନ ଗରମ୍ଭମେଷ୍ଟର ଉଚିତ ନୁହେଁ ।

ଏହି ଜାତୀୟ ଭାବର ବିକାଶକୁ ମହାତ୍ମା ଲର୍ଡ୍ ରାସଲ ଅଧିକାର ପଞ୍ଜେଟ୍ ଦର ଦେଇ ଯାଇଅଛନ୍ତି । ଶିକାର ବିସ୍ତାର ବିଷୟରେ ଉତ୍ସାହଦାନ ଏବଂ ସ୍ବାୟତ୍ତ ଶାସନର ଅଧିକାର ଦାନଦ୍ବାରା ସେ ଭାରତର ମହତ୍ତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ସାଧନର ସୁବିଧା କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି । ସେହି ଦିନଠାରୁ ଏହି ଜାତୀୟଭାବ କ୍ରମେ ପରିପୁଷ୍ଟ ହୋଇ ଖରବ ବେଗରେ ପ୍ରସାରିତ ହେଉଅଛି । ଏହାର ଗତିବ୍ୟଥା କଳିକା ମନୁଷ୍ୟର ସାଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ଇଥାପି ଗଜପୁରୁଷମାନେ ଭ୍ରାନ୍ତିଭାବରେ ଏହାର ପ୍ରତ୍ୟେକକାରକରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ସେମାନେ କହନ୍ତି, ଗଜନାଦ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବାର ସମୟ ଭାରତରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ନାହିଁ । ଭାରତବାସିଙ୍କର ବର୍ତ୍ତମାନ ନାନାବିଧ ସାମାଜିକ ଦୁର୍ବଳତା ବିଦ୍ୟମାନ; ତାହା ଦୂର କରିବାକୁ ଦେଲେ ବର୍ତ୍ତମାନ ବହୁଯୁଗବ୍ୟାପୀ ଚେଷ୍ଟା ଅବଶ୍ୟକ । ବିଦେଶମାନଙ୍କର ଏବଂ ପ୍ରଜାର ଉକ୍ତି ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ କରି ସଭାପତି ମହୋଦୟ କହିଅଛନ୍ତି ଯେ ମୋହ ବିଚାରରେ ଏପ୍ରକାର ଲୁଚିଲିଭାପୁଣି, ଅସାର ବାକ୍ସପ୍ରସଙ୍ଗ ଏହି ଜାତୀୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଗତିବ୍ୟଥା କରି ପାରିବ ନାହିଁ । ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେକର ଶକ୍ତି ନିଶ୍ଚୟ ପରାଜିତ ହେବ ଏବଂ ଭାରତ ପକ୍ଷରେ ଏକ ସୁଦୃଢ଼ ଅଭିରାଜ୍ୟ ଉପସ୍ଥିତ ହେବ, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ସଭାପତି ମହୋଦୟ ଭାରତର ଭବିଷ୍ୟତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦେଖେ ସାର ଦଥା କହିଅଛନ୍ତି । ସେ କହିଅଛନ୍ତି, ଭାରତରେ ଜାତୀୟଭାବର ବୃଦ୍ଧି ଯେପରି ଶିପ୍ରଗତରେ ହେଉଅଛି ସେଥିରେ ଦିନେ ଭାରତର ସ୍ୱେଚ୍ଛାଶାସନ ଶାସନମାନ

ଅବଶ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଯିବ । ଦେଖେ ବନ ଚଳେ ଜଣେ ଗଜପୁରୁଷ ଏବଂ ପ୍ରଜାତ୍ୟ ସଭାରେ ବହୁଥିଲେ ସେ ଇଂଲଣ୍ଡ ପକ୍ଷରେ ଭାରତର ଶାସନଦଣ୍ଡ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବା ବାଞ୍ଛାମୟ ନୁହେଁ । ଚିରକାଳ ଭାରତ ଇଂଲଣ୍ଡର ଦାସରେ ଥିବ । କିନ୍ତୁ ଭାରତର ଭବିଷ୍ୟତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମୋହର ଆଶା ଅନ୍ୟରୂପ । ଦିନେ ଦେଲେ ଅବଶ୍ୟ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଭାରତ ସହିତ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମ୍ବନ୍ଧ ଛୁଣି କରିବାକୁ ହେବ । ଉପନିବେଶବାସିମାନେ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଅଧିକାର ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଦିନେ ସେହି ସବୁ ଅଧିକାର ଭାରତବାସିଙ୍କୁ ଦେବାକୁ ହେବ । ଦାରଣ, ଭାରତବାସୀ ଦେବେଦେଁ ଭାବାର ପ୍ରାଚୀନ ଗୌରବ ବିସ୍ମୃତ ହୋଇ ପାଞ୍ଚବ ନାହିଁ । ସୁନବାର ଏକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଜାତିରୂପେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ଦେବାକୁ ସେ ହୃଦୟରେ ଏବଂ ପ୍ରବଳ ଆଦାମ୍ଭା ପୋଷଣ କରି ରହିଅଛି । ଦିନେ ଦେଲେ ଭାବାର ସେ ଇଚ୍ଛା ସଫଳ ହେବ । କୌଣସି ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଉପରେ ଅପ୍ରତିହତ ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର କରିବାର ପ୍ରବୃତ୍ତି ଅଧୁନିବ କାଳର ସତ୍ୟଜାତିର ଅନୁମୋଦିତ ଧର୍ମ ନୁହେଁ । ପ୍ରାପ୍ତ ସ୍ବାୟତ୍ତ ଶାସନର ଅଧିକାର ଅପଣମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ନିଶ୍ଚୟ ହୁଅ ନାହିଁ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟପଥରେ ଅଗ୍ରସର ହୁଅ । ଜନ୍ ବ୍ରାଉଟ୍ କହିଅଛନ୍ତି, “ଭାରତବର୍ଷ ଦିନେ ଇଂଲଣ୍ଡର ସାହାଯ୍ୟରେ ଏକ ସମତା-ଶାଳୀ ଗଜପୁରୁଷେ ପରିଗଣିତ ହେବ ।” ଅମେରିକାର United States ପରି ଭାରତ ଦିନେ ସ୍ବାୟତ୍ତ ଶାସନର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧିକାର ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଏକ “ଭାରତୀୟ ଯୁକ୍ତସାମ୍ରାଜ୍ୟ” (United States of India) ସୃଷ୍ଟି କରିବ । ଏହା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷିତ ଭାରତବାସିର ଆଦାମ୍ଭା ଏବଂ ମୋହର ମନରେ ଭାରତର ଭାଗା ଚିହ୍ନ । ଭାରତର ଏ ଅଦର୍ଶ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ପାଇଁ ସୁଦ୍ଧା ପରିତ୍ୟାଗ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।



ଭାରତର ଅର୍ଥର ଅବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମାପଦ ମହୋଦୟ କହୁଅଛନ୍ତି ଯେ ଦିନକୁଦିନ ଭାରତର ଅର୍ଥ ଶୋଷିତ ହୋଇ ବିଦେଶକୁ ଯାଉଅଛି । ଯେତେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଦଳ ଦାରଦାନୀ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଅଛି ତାହା ଦେବଳ ଇଂରାଜ ବ୍ୟବସାୟର ଉଦ୍‌ୟମରେ । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ବଡ଼ ଅନନ୍ତର ଦେଉଅଛି ଯେ ଭାରତର ଶିଳ୍ପକାର ପଦାର୍ଥର ଉତ୍କଳ ସାଧନ ନିମନ୍ତେ ପୁରୀ ପୁରୀ ଅନୋଳନ ଓ ଚେଷ୍ଟା କର ଦେଉଅଛି । ଏହି ପରି କ୍ରମଶଃ ଚେଷ୍ଟା ବଳବତ୍ତର ଦେଲେ ଶେଷରେ ସୁଧଳ ଲାଭ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ।

ପ୍ରାଚୀନ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟର ସମ୍ପର୍କରେ କି ଅପୂର୍ବ ଫଳ ଲଭ ହୁଏ ତାହା ଦେଖିବାକୁ ଦେଲେ ଜାପାନ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରନ୍ତୁ । ଏକତାଶକ୍ତିର ବଳରେ ଜାପାନ ବଳୀୟାନ ଦେଇଅଛି; କିନ୍ତୁ ସ୍ବାଧୀନତା ଲାଭ କ ଦେଲେ ଏକତା ଲାଭ କରିବା ଅସମ୍ଭବ । ମାଟି ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶିକାର ପ୍ରଭାବରେ ଭାରତରେ ଏକତାର ସ୍ବାନୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦେଇଅଛି । ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରଥା ସବୁ ଲୁପ୍ତ ହେଉଅଛି । ନୂତନ ପ୍ରଥା ସବୁ ପ୍ରଚ୍ଛିନ୍ନ ହେଉଅଛି । କିନ୍ତୁ ନୂତନ ପ୍ରଥା ପ୍ରଚଳନ ଅର୍ଥାତ୍ ସଂସ୍କାର କରିବାକୁ ଦେଲେ ଖୁବ୍ ସଫଳତାରେ କରିବା ଉଚିତ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟ ଅପେକ୍ଷା ଭାରତ ଶିକା ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲିଖ ଲାଭ କରିଅଛି । ଏହା ଦେଖି ଗରୁଡ଼ି-ମେଘ ଶିକା-ମାତ୍ର ସଫଳତା କରିବାକୁ ଉଦ୍ୟତ । କିନ୍ତୁ ତାହା ଅସାଧ୍ୟ ଅଟେ । ଦିନେ ଗରୁଡ଼ିମେଘ ଶିକାବିସ୍ତାରର ଭାର ଦେଶବାସିକ ହସ୍ତରେ ଅର୍ପଣ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେବେ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟର ପ୍ରଭାବରେ ଯେଉଁ ନୂତନ ସମସ୍ୟା ଭାରତବାସିକୁ ପୁରଣ କରିବାକୁ ଦେବ ତାହା ଦେବଳ ସେହି ସେହି ଲୋକମାନେ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହେବେ, ଯେଉଁମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ ପ୍ରାଚୀନ ଗୌରବର ସ୍ମୃତି ସବଦା ଜାଗ୍ରତ, କିନ୍ତୁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶିକାରେ ଅସାଧାରଣ ପାରଦର୍ଶୀ ।

ଭାରତର ଶାସନ ସମ୍ବାର କରିବାକୁ ଦେଲେ ଏଦେଶବାସିମାନଙ୍କୁ ସ୍ବାବଲମ୍ବନ, ସ୍ବାୟତ୍ତଶାସନ ମାତ୍ର ଓ ଅସ୍ୱର୍ଗତର ଶିକା ଦେବା ସବଦାର୍ଥୀ କରିବ । କିନ୍ତୁ ତାହା କରିବାକୁ ଦେଲେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଦେଶୀୟ ନୃତ୍ୟବ୍ୟୟମାନଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚ ଉଚ୍ଚ ବର୍ମମାନଙ୍କରେ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବା ଏକାନ୍ତ ବାଞ୍ଛନୀୟ ।

ଉପରୋକ୍ତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ ନିମିତ୍ତ ସିଦ୍ଧିଲ୍ପ ସର୍ବସ ବକ୍ତାଗର ପୁନର୍ଗଠନ ଅବଶ୍ୟକ । ଶାସନ ଦାର୍ଶିନ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷ ଉପରେ ନ୍ୟସ୍ତ ନ ଥାଇ ବହୁ ନିର୍ବାଚିତ ପ୍ରତିନିଧି ଉପରେ ନ୍ୟସ୍ତ ହେବା ବରଂ ଭଲ । ଅତି ଅପରିଣତବୟସ୍ବ ବୈଦେଶିକ-ମାନେ ଦେଶୀୟ ଉତ୍ତରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଜ୍ଞ ଥାଇ ଶାସନଦଣ୍ଡ ଧାରଣ କରିଥାନ୍ତି । ଏହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଶୋଭନୀୟ । ବର୍ତ୍ତମାନକାଳରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିଣତ-ବୟସ୍ବ ଅଭିଜ୍ଞ ବ୍ୟକ୍ତିର ନିୟୋଗ ସବଦା ମଞ୍ଜୁଳନୀୟ । ବର୍ତ୍ତମାନକାଳରେ ଅବଳମ୍ବେ ସମ୍ବାର ଅବଶ୍ୟକ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଶାସନବକ୍ତାଗର ପୁଥକ୍ତବେଶ ଏକାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହୁଏ ।

ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭାରେ ପ୍ରତିନିଧି ସଂଖ୍ୟା ଅଧ୍ୟକ୍ଷ । ଲକ୍ଷାଧିକ ଲୋକଙ୍କର ମତାମତ ଅଧ୍ୟକ୍ଷସଂଖ୍ୟା ପ୍ରତିନିଧିକ୍ରମାୟ ସ୍ବିକୃତିଦୋର ନ ପାରେ । ଭାରତୀୟ କମ୍ପା ପ୍ରାଦେଶିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ଦେଶୀୟ ସଭ୍ୟ-ମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ହେବା ଅବଶ୍ୟକ ଏବଂ ଅର୍ଥାବବେଷପୁର ଅଲେକନାରେ ଏହିପରି ଦେଶୀୟ ସଦସ୍ୟଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅଧିକ ହେବା ନିତାନ୍ତ ବାଞ୍ଛନୀୟ । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ବରୂପ ଚେନ୍ନର ଅଭିଜ୍ଞାନ ବିଷୟ ନିଅନ୍ତା । ଏହି ସମ୍ବେଦନ ମତାମତରେ ଏପରି ହେଉ ନାହାନ୍ତି, ଯେ ଏହାର ସପକ୍ଷରେ ମତ ପ୍ରଦାନ କରିବେ । ଦେବଳ ଇଂରାଜ ବାଣିଜ୍ୟର ପ୍ରସାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଅଭିଜ୍ଞାନଟି ପ୍ରୋତ୍ସାହ ଦେଲା । କିନ୍ତୁ ବ୍ୟପାରର ମୂର୍ତ୍ତିସ୍ଥାପନ ଭାରତକୁ ବଦଳ କରିବାକୁ

ଦେଲା । ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭାରେ ଦେଶୀୟ ସଦସ୍ୟଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାସ୍ୱରୂପ ଥିଲେ ଏପରି ଦେବେଦେବି ଘଟି ନ ଥାନ୍ତା ।

ସମ୍ପ୍ରତି ମୋହର ପ୍ରାଚୀନ ବନ୍ଧୁବର୍ଗ ଯେଉଁ କଥାରେ ବିଶେଷଭାବରେ ବଂଶଜତା ଦୋର ଅଛନ୍ତି ସେହି ବଂଶଜତା ଶତ୍ରୁ ଅଲୋଚନା କରୁଅଛନ୍ତି । ଏ ବିଷୟ ନେଇ ଅଧିକାଂଶ ବଂଶରେ ସେ ଅଭିଜ୍ଞ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି, ବୋଧହୁଏ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସମୟରେ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବିଷୟ ନେଇ ଏହିପରି ଘଟି ନ ଥିଲା । ମୋହର ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ଜାତୀୟ ଏକତାକୁ ବଢ଼ିବା କରବା ଏକାଦଶ ବରାଗର ଗୁଡ଼ି ଅଛିପ୍ରାୟ । ସାମାଜିକ, ମାନସିକ, ଆର୍ଥିକ ପ୍ରଭୃତି ସକଳ ବିଷୟରେ ସେମାନେ ଏକ ଘନଶ୍ଯ ସୂତ୍ରରେ ଆବଦ୍ଧ; କର୍ତ୍ତୃମାନ ଏ ବଢ଼ିବାପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତାବରେ ଏମାନେ ବାସ୍ତବିକ ମର୍ମାବଳୀ ଦୋରଅଛନ୍ତି । ଦେଶବ୍ୟାପୀ ମହା-ଲୋଚନରେ ଗରୁଡ଼ିମେଷ୍ଟ କର୍ତ୍ତୃପାତ୍ର ବରୁ ନାହାନ୍ତି ଅନ୍ୟାନ୍ତ୍ର ଅସ୍ପର୍ଶ୍ୟର ବିଷୟ । ଲେଫ୍ଟେନେଣ୍ଟ ଗରୁଡ଼ିରଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଭାର ଲଘୁ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏପ୍ରକାର ବିରାଗ ସଂଘଟିତ ହେଉ ଅଛି ବୋଲି କଥୁଡ଼ି ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ମୋ ବିଚାରରେ ଏହା ଅନ୍ୟ ଉପାୟରେ ସାଧ୍ୟତା ହୋଇ ପାରେ । ମୁଁ ଆଶା କରେ ଭାରତଗରୁଡ଼ିମେଷ୍ଟ ସୁବିଚାର-ପୁରୁଷ ଏ ସଂଜ୍ଞାନବିରୁଦ୍ଧ ପ୍ରସ୍ତାବ ପରିହାର କରିବେ ।

ଅଗସ୍ତ୍ୟର ସଭାପତି ମହୋଦୟ ଟ୍ରାନ୍ସଭାଲରେ ବାସ କରୁଥିବା ଭାରତୀୟମାନଙ୍କର ଦୁଃଖ କାହାଣୀ ବିଶଦରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥିଲେ ।

ଉପସଂହାର ପୁଲରେ ସଭାପତି ମହୋଦୟ ନାନା ଆଶା ଓ ଉତ୍ସାହର କଥା କହି କରୁବା ସମାପ୍ତ କରିଅଛନ୍ତି । ସେ କହିଅଛନ୍ତି, ଭାରତର ଭବିଷ୍ୟତ ଆଶାପ୍ରଦ ଅଟେ । ସେହି ଆଶାର ମୂଳଭିତ୍ତି ଗଠିତ ହୋଇ ଯାଇଅଛି । ଦଳକୁଦଳ

ସେହି ଭିତ୍ତି ଉପରେ ଆଶାର ଭାଗ ଅଟ୍ଟାଳିବା ନିର୍ମିତ ହେଉଅଛି । ବୌଦ୍ଧ, ଉଦ୍ୟମ, ଯତ୍ନ, ଦୂରଦର୍ଶିତା, ଉଦାରତା ପ୍ରଭୃତି ଗୁଣଗତସ୍ୱଭାବ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇ ପ୍ରକୃତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅଗ୍ରସର ହୁଅନ୍ତୁ; ଭାଗ ଅଟ୍ଟାଳିବାଟି ବନେ ନିଶ୍ଚୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଯିବ । ଗମ୍ୟମୋହନ, ଦୟାନନ, କୃଷ୍ଣଦାସ, ଭଲଙ୍ଗ, ଗୁଣାଭେ ପ୍ରଭୃତି ମୃତ ମହାତ୍ମାମାନଙ୍କ ସ୍ମୃତି ଆପଣମାନଙ୍କର ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ହେଉ । ଆପଣମାନଙ୍କର ଗୁରୁ ଦାୟିତ୍ୱ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନୁଭବ କରନ୍ତୁ । ସାଧୁ ଚେଷ୍ଟାଦ୍ୱାରା ଉପଯୁକ୍ତ ରୂପେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସାଧନରେ ବ୍ରତୀ ହୁଅନ୍ତୁ । ଏହି ପୁଲରେ ସଭାପତି ମହୋଦୟ ଜଣେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଇଂରାଜ ବକ୍ତବ ବଚନ ଉଦ୍ଧୃତ କରିଅଛନ୍ତି:—

"We should count life by heart throbs. He most lives, Who thinks most, feels the noblest, acts the best."

ଉକ୍ତିଟି ଅନ୍ୟାନ୍ତ୍ର ସାରଗର୍ଭ, ଅଳ୍ପ ପ୍ରାଣକୁ ଉଦ୍ଧାରିବ କରୁଅଛି । ସର୍ବଶେଷରେ ପରସ୍ପରଙ୍କର ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ସମାନତା ଓ ଭ୍ରତୃତ୍ୱର ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଏବଂ ଜାତୀୟ ମହାସମିତିରୂପ ବିରାଟ ଜାତୀୟ ଆନ୍ଦୋଳନର ଧ୍ବଜ ଓ ନେତାମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଉପଯୁକ୍ତ ସମ୍ମାନ ଓ କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରି କହିଅଛନ୍ତି ଯେ କେତେକ ଉନ୍ନତ ଦେବଜ ପ୍ରକୃତ ଏବଂ ଏବଂ ସର୍ବପ୍ରକାର ସୁଖ ସମ୍ପଦ ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦାଲାଭର ମୂଳରେ ବିଦ୍ୟମାନ । "Remember that moral improvement is the only source of real unity, and as such of dignity as well as happiness."

ଏଥି ଉପରେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଶ୍ରୀମ ଦୁର୍ଗଳ ଭାଷାରେ ଟୀକା ଟିପ୍ପଣୀ କରିବା ନିତାନ୍ତ ବିଦ୍ୱାନ୍ତା ଓ ଧୃଷ୍ଟତା । ଉକ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ଗଣ୍ଡାରରୂପେ ଚିନ୍ତା କରି ଅମ୍ଭସ୍ତ୍ର କରିବର ବିଷୟ ।

ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ନନ୍ଦ ।

ସ୍ବଦି ଓ ସଂଗୀତ ନାଟକ ।

କବି ଭୁବନେଶ୍ୱର କବିଚନ୍ଦ୍ର ଶାଳବାଦନ  
 ଅବ୍ଦ ୧୭୭୮ ଫାଲ୍‌ଗୁନ କୃଷ୍ଣ ଦଶମୀ ବୃଥବାର ଦିନ  
 ରୂପ ଲଗ୍ନରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ; ୧୮୧୦  
 ଶହାଦ ଉତ୍ତମ କୃଷ୍ଣ ସପ୍ତମୀ ରବିବାର ଧରଣ  
 ଧାମରୁ ଅନ୍ତର୍ହୀନ ଦୋଳ ଯାଇଅଛନ୍ତି । ପୁତ୍ରବଂ  
 ଚାନ୍ଦିନୀ ଜୀବନକାଳ ୪୫ ବର୍ଷ ୫ ମାସ  
 ୨୭ ଦିନ ମାତ୍ର ଅଟେ । କବି ଭୁବନେଶ୍ୱର  
 କବିଚନ୍ଦ୍ର ଯଦୁବୋଧପୁରୀ ବାଣୀଶାସ୍ତ୍ରୀ ବ୍ରାହ୍ମଣ  
 ଛାତ୍ରାବଳୀ ଗୋଷ୍ଠି ଧରଣୋଦ୍ଭବ, ସଞ୍ଜା ପାଠୀ ।  
 ଛାତ୍ରାବଳୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଗଙ୍ଗାମଳ ଚନ୍ଦ୍ରପାତ୍ର  
 ବ୍ରହ୍ମପୁରବିଭାଗ ଅନ୍ତର୍ଗତ ହଞ୍ଜଳ ଗ୍ରାମ । ମାତ୍ର  
 ଛାତ୍ରାବଳୀ ପୁରୀପୁରୀସମାଜ ଆଦିମ ନିବାସ ସ୍ଥାନ  
 ଗୌରୀପୁର ବଜ୍ରଧାମ ।

କବି ଭବନେଶ୍ୱର କବିଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଉତ୍କଳରାମ  
କବ୍ୟୋଦୟ ସୁରୁଷ ଦାମୋଦର ମିଶ୍ର ନାମକ ଜଣେ  
ସୁବିଜ୍ଞାନୀ ପଣ୍ଡିତ କଦାଳିନୀ ଚୈତନ୍ୟ  
ରାଜାଙ୍କର କବିଗରୁଜନ ହୋଇ ଦାମୋଦର  
ପାଣିଗ୍ରାହୀ ଏବଂ ଦାମୋଦର ମହାଶୁବ ସହଜ  
ରାଜ୍ୟରୁ ଛାଡ଼ିବା ଦୋଷଥିଲେ । କଥିତ ଅଛି,  
ରାଜକନ୍ୟୋତ୍ତରା ଅପରାଧରେ ସେମାନଙ୍କର ସର୍ବସ୍ୱ  
ମଧ୍ୟ ଅପହୃତ ହୋଇଥିଲା ।

ଦାମୋଦର ମିଶ୍ର, ଦାମୋଦର ପାଣିଗ୍ରାହୀ ଏବଂ  
 ଦାମୋଦର ମହାନ୍ତି ଶ୍ରେଣୀୟ ଗଜଧାମା  
 ବରାହର ଦୋଇ ଗଞ୍ଜାମର ବୃକ୍ଷପତ୍ରା ଗ୍ରାମରେ  
 ସଦାବୌ ନିବାସ କରୁଥିଲେ । କ୍ରମଶଃ ସେହି  
 ଜେ ଜଗବର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀଙ୍କେ ଯଥାକ୍ରମେ  
 ପାଠୀ, ଚୌଧାଞ୍ଚ ଏବଂ ପଟ୍ଟନାୟକ ଉପାଧିରେ  
 ଅଭିହିତ ଦେଲ । ଅଦ୍ୟାପି ଦେଶାଧୀରୁଅଛି,  
 ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଗ୍ରାମରେ ପାଠୀମାନେ ନିବାସ କର  
 ରହୁଅଛନ୍ତି, ସେହି ସେହିଠାରେ ମଧ୍ୟ ଚୌଧାଞ୍ଚ  
 ଏବଂ ପଟ୍ଟନାୟକମାନଙ୍କର ବସତି ହୋଇଅଛି ।  
 ଚୌଧାଞ୍ଚ ଏବଂ ପଟ୍ଟନାୟକମାନଙ୍କର ପୌରୋହିତ୍ୟେ

ଦୀର୍ଘରେ ଚନ୍ଦ୍ରବନ୍ଧ ପାଠାମାନେ ନିୟୁକ୍ତ ଅଛନ୍ତି ।  
ଦାମୋଦର ମିଶ୍ରଙ୍କର ଉଦ୍‌ଭବ୍ୟବାଦୀ ଶବ୍ଦଧର  
ଘର ପାଠା ସପ୍ତକ ଶାଖା ପ୍ରଶାସକ ବସନ୍ତର ଦତ୍ତ  
ରବିପତ୍ନୀ, ପୁତ୍ରଜୀ, ହଞ୍ଜଳୀ, ଶାଆରୁ, ପୁନାନ,  
ଦୁର୍ବାକ୍ଷ ଓ ବାଗନଈ ଆଦିଆ ଗ୍ରାମରେ ନିବାସ  
କରୁଅଛନ୍ତି । ଏମାନେ ସ୍ବ ସ୍ବ ସ୍ଥାନୀୟ ଉଦ୍‌ଭବ୍ୟକ୍ତି-  
ମାନଙ୍କର ପ୍ରବେଶକୁ ଏବଂ ଗୋଷ୍ଠୀମୀ ମଧ୍ୟ ଅଟନ୍ତି ।

ଜବି ଭୁବନେଶ୍ୱର ବବିଚନ୍ଦ୍ର ପିତାଙ୍କ  
ନାମ ଦେବକୃଷ୍ଣ ପାଠୀ । ମାତାଙ୍କ ନାମ କୃଷ୍ଣପ୍ରିୟା ।  
ଦେବକୃଷ୍ଣ ପାଠୀ ଆଜାଦନ ଶ୍ରୀ ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପୂଜାରେ  
ନିୟୁକ୍ତ । ଆଉ ଜନସାଧାରଣଙ୍କର ପ୍ରିୟପାତ୍ର ଥିଲେ ।  
ଦେବକୃଷ୍ଣ ଯଦୁଶ୍ରୀ ଆସାଧାରଣ ପରମାର୍ଥୀ, କୃଷ୍ଣପ୍ରିୟା  
ମଧ୍ୟ ଚତୋଃସ୍ତବ ସାଧୁ ଓ ପତିପରାୟଣା ଥିଲେ ।  
ବବି ଭୁବନେଶ୍ୱର ବବିଚନ୍ଦ୍ର ଜନକ ଜନନୀଙ୍କର  
ଏକମାତ୍ର ପୁତ୍ର ଅଟନ୍ତି । ଅତଏବ ସେ ମାତା  
ପିତାଙ୍କର ପରମ ବାସ୍ତବରସରେ ପରିପୁର୍ଣ୍ଣ  
ଥିଲେ ।

ବର ଭୁବନେଶ୍ୱର ବରବର ପଞ୍ଚମ ବର୍ଷ  
ବସନ୍ତ ସମୟରେ ବର୍ଣ୍ଣ ଜ୍ଞାନ ଲଭି ବର ପିତାଳ-  
ଠାରୁ ସମଗ୍ର ଅମରକୋଷାଭିଧାନ ଏବଂ ବସୁ-  
ପ୍ରତିଷ୍ଠା ବ୍ୟାବହାର ଶିକ୍ଷା ଲଭି ବରଥିଲେ ।  
ଦ୍ୱାଦଶ ବର୍ଷ ବୟସରେ ଶରଦୁର୍ଗନିବାସୀ  
ଅଧୁନିବ ଗଞ୍ଜାମ ପଞ୍ଜିହାର ରଚୟିତାଙ୍କ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ  
ପିତା ଗୋବିନ୍ଦ ପଟ୍ଟନାୟକ ମହାପାତ୍ରଙ୍କଠାରୁ  
ନ୍ୟାୟ ଶିକ୍ଷା ପାଇଥିଲେ ।

କବି ଭୁବନେଶ୍ୱର ବବିତ୍ରଲକ୍ଷ୍ମୀ ନୈଷଠିକ  
ସ୍ମୃତେନ୍ନି କଳବତୀ ଥିଲା । ସେ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମୀ-  
ବଳ୍ୟୀ ଥିଲେ । କବି ଭୁବନେଶ୍ୱର ବବିତ୍ରଲକ୍ଷ୍ମୀ  
ଦେବିଙ୍କ ଶ୍ରୀ ଗୋପାଳନାଥର ପୁରସ୍କାରପ୍ରଦ  
ଲକ୍ଷପତ୍ରମିତ୍ର ଜ୍ୟୋତିର୍ବାନ ବରା ସପ୍ତଦଶ ବର୍ଷରେ  
ଏହାକୁପ୍ରାପ୍ତ ଯମହାଲଂକାରରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ  
ରୂପଲକ୍ଷରେ କ ଠାରୁ ସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୋଟିଏ

ଜଣାଣ ରଚନା କରି ଚପୁରେ ନବାକ୍ଷର ବୃତ୍ତରେ ସଂକ୍ଷେପରେ ସମାପ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନା ପୁରାଣ ଗ୍ରନ୍ଥର ସମସ୍ତ ଲକ୍ଷଣ ନାମକ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ବୃତ୍ତଦ୍ୱାରା ପୁରାଣ ରଚନା କରିଥିଲେ ।

କାନ୍ତ ଗ୍ରାମନିବାସୀ ଗୁପ୍ତର ଗଜବନ୍ଧନ ବନ୍ଧନର ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଦେବ ବାସୁଦେବ ଶରଣ ଲକ୍ଷ୍ମୀ (ଯେ କି ଅଜ୍ଞାନ ଗରୁଡ଼ମେଷ୍ଟକଠାରୁ ମାସିକ ଏକଶତ ଟଙ୍କା ବୃତ୍ତିସ୍ୱରୂପ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଥିଲେ) ସେହି ସମୟରେ କବି ଭୁବନେଶ୍ୱରଙ୍କୁ କୁଣ୍ଡଳ ଏବଂ ପଞ୍ଚାମୃତ ସହିତ କବିଚନ୍ଦ୍ର ଉପାଧିରେ ବୁଦ୍ଧିର କର ଯଥେଷ୍ଟ ସମ୍ମାନିତ କରିଥିଲେ ।

କବି ଭୁବନେଶ୍ୱର କବିଚନ୍ଦ୍ର ଅଷ୍ଟାଦଶ ବର୍ଷ ବୟସରେ ହିଂସାଦଶାକ୍ଷର ବୃତ୍ତରେ ସମାପ୍ତ ଚଉପଞ୍ଚାଶି ନାମକ ଏକ ଶ୍ଳୋକ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରି ଚାନ୍ଦିନୀନାଥ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ଅଷ୍ଟାଦଶାକ୍ଷର ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ପିତା ମହୋଦୟଙ୍କୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଗଜଧାନ୍ୟ ଅନନ୍ତ ଦୁରବର୍ତ୍ତୀ ନିର୍ମଳହୃଦୟ ଶୁଭ ସଦନରେ ପଦରଫିତ ମାତ୍ର ଅବସ୍ଥାନ ପୂର୍ବକ ସମଗ୍ର ସମାପ୍ତ ଚଉପଞ୍ଚାଶି ନାମକ ପାଠ କରି ଶୁଣାଇଲା ପରେ କୁର ସେଗରେ ପୀଡ଼ିତ ହୋଇ ପ୍ରତ୍ୟାଗତ ହୋଇଥିଲେ । କବିଚନ୍ଦ୍ରର ଉପସ୍ଥେତି ଗ୍ରନ୍ଥ କୃଷ୍ଣପୁର ଗଜାଧିପତି ପିତାମହନାଥନିବାସୀ କୃଷ୍ଣପୁର ଗଜାଧିପ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମହୋଦୟଙ୍କ ନାମରେ ରଚିତ କରି ଏକଶତ ଟଙ୍କା ଟଙ୍କା ସହିତ ଦବ୍ୟ ଘୋଡ଼ା ଓ ପଞ୍ଚାମୃତଦ୍ରବ୍ୟ ଲାଭ କରିଥିଲେ । ପରେ ଗୁପ୍ତାଧିପକଳାସ ନାମକ ଏକ ଶ୍ଳୋକ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରି ସେହି ଗଜାଧିପ ପୁତ୍ର ଶ୍ରୀ ସଦାଶିବ ଗଜାଧିପଙ୍କୁ ସମର୍ପଣ କରି ଯଥେଷ୍ଟ ସମ୍ମାନିତ ହୋଇଥିଲେ ।

କବି ଭୁବନେଶ୍ୱର କବିଚନ୍ଦ୍ର ବଂଶର ବର୍ଷ ବୟସ ସମୟରେ ପିତାମହାଙ୍କୁ ନ ହି ପାଦଗାମୀ ହୋଇ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାବନାଦ ଶ୍ରୀ ପର୍ଯ୍ୟବେଶପୂର୍ବକ ପ୍ରାୟ ଏକ ବର୍ଷ ପରେ ଗୁପ୍ତାଗତ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ସମୟରେ ମାତ୍ରପୁରୀ ଗଜାଧିପ ଗଜାଧିପ

ଦାସ୍ୟୁକ । ଦ୍ରାବ୍ୟ ବର୍ଷ ପରେ ବୈଦେହୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅନୁଦର୍ଶରେ ସଦାକ ନିୟମରେ ୫୭ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାବନାଦ, ବଦାକ ନିୟମରେ ୧୨ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବାସୁଦେବକଳାସ, ଉତ୍କଳ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବାସୁଦେବ ଅନୁଦର୍ଶରେ ୮୪ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ୧୨ ଶ୍ରୀ ପ୍ରବଳରହମାଳା, ପ୍ରବେଶ ପଦ ହରି ଓ ହରିଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନାପୂର୍ବକ କଠାରୁ ଶ୍ରୀ ପର୍ଯ୍ୟବେଶ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାବନାଦ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାବନାଦ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାବନାଦ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାବନାଦ ଏବଂ ଦଶପଦା ରଚନା କରିଥିଲେ ।

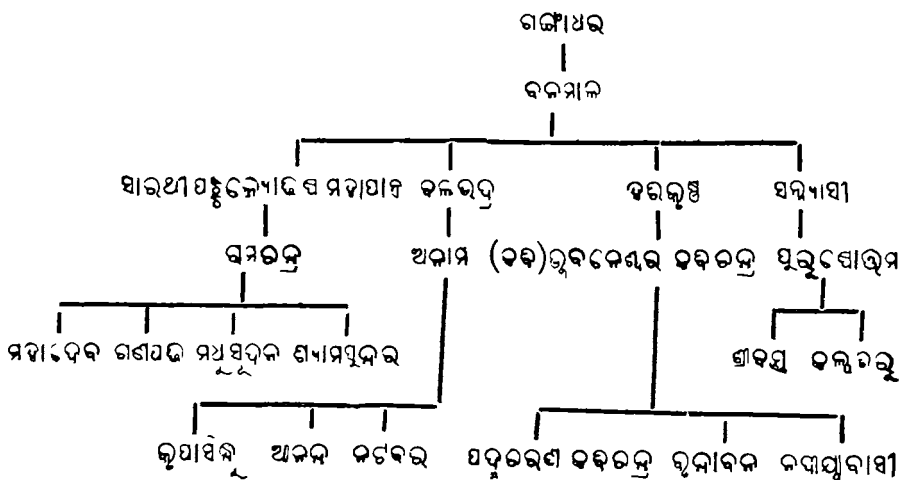
କବି ଭୁବନେଶ୍ୱର କବିଚନ୍ଦ୍ର ୨୨ ବର୍ଷ ବୟସରେ ପିତାମହାଙ୍କୁ ଗୋରୁ ନ କରି ପାଦଗାମୀ ହୋଇ ସିଂହବୃଦ୍ଧ ଯୋଗରେ ଶ୍ରୀ ଗୋପାବନ୍ଧୁ ଶ୍ରୀରେ ଅବଗାହନ କରିଥିଲେ । ୩୦ ବର୍ଷରେ କବିଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପିତା ଏବଂ ୩୧ ବର୍ଷରେ ମାତା ମାନବଲୀଳା ସମ୍ପର୍କ କରିବାକୁ କବି ଭୁବନେଶ୍ୱର କବିଚନ୍ଦ୍ର ୩୨ ବର୍ଷରେ ମାତା-ପିତାଙ୍କର ଅସ୍ଥି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାବନାଦ ଗଜାଧିପ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପୂର୍ବକ ଗୟାଶ୍ରୀ ସମାପନ କରି ପୁନର୍ବାର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାବନାଦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରେଳଗାଡ଼ରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାବନାଦ କରିଥିଲେ । ଏହି ସମୟରେ ଗ୍ରହଣ ଦାଶୀ ଯୋଗର ଫଳ ଗଜାଧିପ ଲାଭ ହୋଇଥିଲା । ଚପୁରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାବନାଦ ପ୍ରତ୍ୟାଗତ ହୋଇ ୩୩ ବର୍ଷରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାବନାଦପିତା ମୂଳ ସଂସ୍କୃତ ସଂକୀର୍ତ୍ତନୋପଯୋଗୀ ସୁଲଳ ମନୋହର ଗୋଟିବେଳେ ପଦ୍ୟ ନିଜ୍ଜଳ ଗୁଣାରେ ଅନୁବାଦ ପୂର୍ବକ ଗଜାଧିପ ଗୁଣାବଳୀ ଗୁଣାବଳୀ ଗୁଣାବଳୀ ଗୁଣାବଳୀ ମହାପାତ୍ରଙ୍କର ସାପ୍ତାହିକ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାବନାଦ ପ୍ରବେଶପଠନୋପକ ସମୟରେ ମହାପାତ୍ରଙ୍କର ସହିତ ସଂକୀର୍ତ୍ତନ-ମଣ୍ଡଳୀରେ ପଠନ କରଇ ଶ୍ରୀ ରଞ୍ଜନ ଧାନ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ପ୍ରାପ୍ତ ଧାନ୍ୟର ଗଜାଧିପ ମୂଲ୍ୟ ୩୦ ଟଙ୍କା ମାତ୍ର ଥିଲା । ଚପୁରେ ପ୍ରାୟ ୩୦ ଟଙ୍କା ଗଜାଧିପ ମହାପାତ୍ରଙ୍କର ସହଶୋକ

ଅନୁରୋଧରେ “ବୋଲବଜୁଲିଆ” ନାମର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରି ପ୍ରାୟଶଃ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଗୋପୀନାଥ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ପ୍ରାଚୀନରାଜ୍ୟରେ ଗବେଷଣାସ୍ଥଳୀରେ ଥିବା ଧରଣର ମହାପାତ୍ରଙ୍କର ସହୃଦ୍ୟ ବୋଲବଜୁଲିଆ କରାଯାଇଥିଲା । ୩୪ ବର୍ଷରେ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମହାପାତ୍ରଙ୍କ ମୂଳ ସ୍ଥଳରୁ ଅବଦଳ ପଦ୍ୟାନୁବାଦ ପୂର୍ବକ ୪୫ ଭିନ୍ନ ରଚନା କରିଥିଲେ । ସେହି ସମୟରେ ଜାତୀୟ ପଦରଣ ଏବଂ ଦାଳଦାସକୃତ କବିପାତ୍ରଙ୍କ ପଦ୍ୟାନୁବାଦ କରିଥିଲେ । ୩୫ ବର୍ଷରେ ଆଶୋକଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତୁତ ମିଶ୍ର ଆକୋକ୍ତି ଗ୍ରାମ-ନବାସୀ ଶ୍ରୀବିକ୍ରମ ଶ୍ରୀମୁଖ୍ୟଙ୍କ ସହୃଦ୍ୟ ପୁନଶ୍ଚ ଶ୍ରୀରାଜାବଳୀ ଉପ ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କୁ କରାଯାଇଥିଲା । ୩୬ ବର୍ଷରେ ଗୋଶବଳୀରେ ଥିବା ଶ୍ରୀ ଗୋଦାବଳୀ ଉପସାଧା କରିଥିଲେ । ପୌରୋହିତ୍ୟ କବି ଭୁବନେଶ୍ଵର କବିଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର

ଏକମାତ୍ର ପୌରୋହିତ୍ୟ ଜାଣିବା ଥିଲା । ସେ ଜ୍ୟୋତିଷ, ସ୍ଫୁଟ ଓ କର୍ମପଦ୍ୟରେ ସଫଳ ନିପୁଣ ଥିଲେ । ତାହାଙ୍କର ପୁରାଣ ପଠନରୂପେ ପୂଜା ଜନ-ସାରଣଙ୍କର ପ୍ରାଦେଶ ଥିଲା ।

କବି ଭୁବନେଶ୍ଵର କବିଚନ୍ଦ୍ର ଉପସାଧା ଏବଂ କବିତା ରଚନାରେ ଅନେକ ସମୟ ଅତିବାହିତ କରିଥିଲେ । ସେ ଯାହା ଯାହା ରଚନା କରିଥିବା ସବୁ କାଳପଣରେ ଲିପିବଦ୍ଧ କରି ରଖିଥିଲେ । ତାହାଙ୍କର ହସ୍ତାକ୍ଷରରେ ତାହାଙ୍କ ରଚିତ ସମସ୍ତ ଛନ୍ଦ୍ର ଅମ୍ବୁରେ ବଦ୍ୟମାନ । ଚନ୍ଦ୍ରଧର ଶ୍ରୀନବାସ ପାପିଦାର ଗୀତ କବିର ଶ୍ରୀ ଗୋଶବଳୀର ସ୍ଵୟ ମହାପାତ୍ର ମୁଦ୍ରିତ କରି ପ୍ରତି ୧୦ ୧୧ ମୂଲ୍ୟରେ ବକ୍ସି ବରୁଣି । କବି ଶ୍ରୀ ଭୁବନେଶ୍ଵର କବିଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ରଚିତ ସମସ୍ତ ଛନ୍ଦ୍ର ଅମ୍ବୁରେ ପ୍ରାପ୍ତ ।

### କବି ଭୁବନେଶ୍ଵର କବିଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ବଂଶାବଳୀ ।



ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମଚରଣ କବିଚନ୍ଦ୍ର  
ହିଞ୍ଜଳିବାଟ, ଗଞ୍ଜାମ ।

## ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥଦେବଙ୍କ ମନ୍ଦିର ।

ବରୁଣାମୟ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଅପୂର୍ବ ସୃଷ୍ଟି-  
ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଦେଖିଲେ ଏବେ ମନେ କର ସେ  
ଜଗନ୍ନାଥ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ ବୌଦ୍ଧି ଏବଂ  
ନିୟମର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ଚଳୁଅଛି ?  
ଯେଉଁଠାରେ ସୁମ୍ୟ ଉଦ୍ୟାନ ଶୋଭା ପାଉଥିଲା,  
ସେ ସ୍ଥାନ ମରୁଭୂମିରେ ପରିଣତ ହୋଇଅଛି,  
ଯେଉଁଠାରେ ଦେବାପ୍ୟୟନ-ଭଙ୍ଗ-ସୌଧମାଳା-  
ସୁଶୋଭିତ-ନଗର ବସନ୍ତିର ଥିଲା, ସେଠାରେ  
ବର୍ତ୍ତମାନ ବ୍ୟାଘ୍ର-ରକ୍ତ-ରସ୍ତାବଳୀ ନିବିଡ଼  
ଅନ୍ଧାର ରହିଅଛି, ଯେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଉଚ୍ଚ ଶିଖ-  
ରାମୁଖୋଭିତ ଅରଣ୍ୟ ପ୍ରଦେଶ ଓ ସୁବ୍ରୀହି  
ନଗର ଓ ଜଳପଦ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହେଉଥିଲା ସେ  
ସ୍ଥାନ ବାଲଗ୍ରୋଭରେ ସମୁଦ୍ରଗର୍ଭରେ ନିହିତ  
ହୋଇଅଛି ଏବଂ ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କ ସମୂହ ଓ ନଦୀ  
ଗର୍ଭରୁ ନୂତନ ଭୂମଣ୍ଡଳ ବାହାର ଭିତ୍ତିରେ ନୂତନ  
ଗ୍ରାମ, ଉଦ୍ୟାନ, ନଗର ଓ ଉଦ୍ୟାନ ଶାସନାଳୀ  
ସେହିସମୟ ଦୃଷ୍ଟ ହେଉଅଛି । ସୁନନ୍ଦ ଯେଉଁ  
ଜାତି ଏକଦା ଅଦମ୍ୟ ସାହସ, ବୃଦ୍ଧି ଓ ଅଧ୍ୟବସାୟ-  
ଦ୍ଵାରା ବଞ୍ଚିଲା, ଶିଳ୍ପ ଓ ସମ୍ପଦନୈପୁଣ୍ୟର  
ପରାକ୍ରମ ଦେଖାଉଥିଲେ ଓ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଳୀନ  
ସରଳଜଗତରେ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରି-  
ଥିଲେ, ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ବାଲଗ୍ରୋଭରେ ଉପେକ୍ଷିତ,  
ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଓ ପଦପଲ୍ଲବ ହୋଇଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଯେଉଁ  
ଜାତି ଏକଦା ବର୍ଷର ଓ ଅସରଳ ବୋଲି  
ଉପେକ୍ଷିତ ହେଉଥିଲେ, ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ  
ଜଗନ୍ନାଥରେ ଗୌରବ କେତେକ ଉତ୍ତର ପ୍ରଧାନ  
ଶକ୍ତିସମ୍ପନ୍ନ ବୋଲି ପରିଗଣିତ ହେଉଅଛନ୍ତି ।  
ଆହା ! ଏହି କି ପ୍ରକୃତ ନିୟମ !

ଏବେ ସମୟରେ ଏହି ଭାରତଭୂମି ସରଳତାର  
ଅରୁଣ ସୋପାନ ଆଗେଇବା କରି ବଦାମ୍ବୁଜ  
ସମସ୍ତଜଗତରେ ଶୀର୍ଷସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଥିଲା ।  
ଭାରତୀୟ ଗାଁରେ ହିଁକିର ଶବ୍ଦରେ ସମରସେ

ସ୍ତବ୍ଧ ହେଉଥିଲା, ଭାରତୀୟ ବାଣିଜ୍ୟର ମହୋ-  
ତ୍ସାବରେ ଅବଳମ୍ବିତ ବାଣିଜ୍ୟ-ବନ୍ଧରେ ଜୀବିତା  
ହେଉଥିଲା, ଅଜଣା ସେ ସମୟ ଗୌରବ ଅନନ୍ତ  
ବାଲଗ୍ରୋଭରେ ବଞ୍ଚିଲା ହୋଇ ସ୍ଵପ୍ନଦୃଷ୍ଟ ବର୍ଷ  
ପରି ପ୍ରାୟମାନ ହେଉଅଛି । ଯେଉଁ ଯାହାହେଉ  
ଇତିହାସ ଏହାର ସତ୍ୟତା ପ୍ରମାଣ ଦେଖିବାକୁ  
ସର୍ବଦା ଦୃଶ୍ୟମାନ । ଭାରତୀୟ ଭୂମିର ସଙ୍ଗେ  
ସଙ୍ଗେ ଉତ୍ତଳ ଭୂମି ହୋଇଥିଲା, ଏହା ନିହିତ  
ବାହୁଲ୍ୟ ମାତ୍ର । ଅଧ୍ୟୟନରେ ଏହି ପ୍ରାୟମୟ ଭୂମିକୁ  
ବାସ୍ତବ ସ୍ଵର୍ଗରେ ପରିଣତ କରିଥିଲେ । ଯଦି  
ହେଉ ହେଉ ଏ ପ୍ରଦେଶକୁ ଅନୁଭବ ବୋଲି  
ମନେ କରିବୁ, ତଥାପି ଏହା ଯେ ଏକଦା  
ଭାରତ-ଅବଳମ୍ବିତ ଥିଲା, ଏହା ନିଶ୍ଚୟ । ଯଦି  
ହେଉ ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କଳବାସିଙ୍କର ବୃଦ୍ଧିଶକ୍ତିର  
ପରିଚୟ ପାଇବାକୁ ଚାହୁଁ କରିବୁ, ସେ ଥରେ  
ହନୁସମାଜର ପୂର୍ବପୁରୁଷସଂସ୍କୃତି ଗୌରବଧନ ଓ  
ଦୃଢ଼ତାର ପ୍ରମାଣସ୍ଵରୂପ ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ମନ୍ଦିର ଦେଖି  
ଯାନ୍ତୁ; ଯଦି ହେଉ ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କଳର ଶିଳ୍ପ-  
କୁଶଳତା ଦେଖିବାକୁ ଚାହୁଁ କରିବୁ, ସେ ଥରେ  
ଏହାମୁଦାନର (ଭୁବନେଶ୍ଵର) ଅଭିଷେକ ମନ୍ଦିର  
ଓ ଦୋଶାଳରେ ମର୍ତ୍ତ୍ୟବିଶେଷ ଅମର କାର୍ତ୍ତି  
ଅବଲୋକନ କରି ଯାନ୍ତୁ । ଏ ସମସ୍ତ ଦର୍ଶନ  
କଲେ ହେଉଁ ନିର୍ମମ ବ୍ୟକ୍ତି ହେବାକୁ ସାହସୀ  
ହେବ ଯେ ଏହା ଅସରଳ ଜାତିର ବସନ୍ତ ଥିଲା ?  
ଅଧିକତର ଉତ୍କଳ ଅତି ଦରଦୁ ହେଲେ ମଧ୍ୟ  
ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର, ଭୁବନେଶ୍ଵର ଓ ଦୋଶାଳର କାର୍ତ୍ତିସ୍ତବ୍ଧ  
ଯେ ଭାବକୁ ସମ୍ମାନିତ କରିଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଅନେକ  
ବନ କରୁଛନ୍ତି, ଏହା ଧୂଳିବଳି । ଓଡ଼ିଶାର ଧନ  
ଲୁପ୍ତ ହୋଇଯାଇ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ମହାଯଶା  
ଅନଙ୍ଗ-ଭ୍ରମ ଦେବଙ୍କର, ପ୍ରାଣୀଶ୍ଳୋକ ଲଳାବେନ୍ଦ୍ର  
କେଶବଙ୍କର ଓ ମହାମନା ନରସିଂହ ଦେବଙ୍କର  
ଅନୁଷ୍ଠାନ କାର୍ତ୍ତି ସର୍ବନାଶୀ ବାଲବନ୍ଧରେ ଯେଉଁ

ମନୋହର ଚିତ୍ରର ସନ୍ନିବେଶ କରିଅଛି, ଭାବ  
ଶୃଙ୍ଖଳାର ନୁହେଁ । ଇନ୍ଦୋର ନିରକାଳ  
ଏମାନଙ୍କର ପାଶୋରୀ ଗାନ କରୁଥିବ ।

ବର୍ତ୍ତମାନଯୁଗରେ କୃଷକଙ୍କ ଶ୍ରମରାଶି ଏବଂ  
ଚାଷକର୍ମଦେଶୀୟ ସହଜ ବ୍ୟକ୍ତି ପୁରୀ ମନ୍ଦିରର  
ଇନ୍ଦୋର ଗଣିବାକୁ ସହଜ ନୁହେଁ । ଦେବାର  
ରଥା; ଦାରଣ ବୋକବ୍ୟ ବସ୍ତୁ ସମ୍ପର୍କରେ  
ହୃଦୟଙ୍ଗମ ନୋହଲେ ଜ୍ଞାନପ୍ରାପ୍ତ ନୁହେଁ  
ହୁଏ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ନିବାସର ବସ୍ତୁ ଗଢ଼ାୟୁକ୍ତ  
ଥିବା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେ ମାତ୍ର ଶିଶୁ ଲେଖନୀରୁ ନିଶ୍ଚିତ  
ହୋଇ ଯେ ବସ୍ତୁ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ଅନଳ ପ୍ରଦାନ  
କରିବ, ଏହା ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ମାତ୍ର; ରଥାସି ଦେବେନ୍ଦ୍ର  
ଅମ୍ଭାୟ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହରେ ଉକ୍ତ  
ବସ୍ତୁରେ ଯତ୍ନବଶତ୍ତ ଲେଖିବାରୁ ସାବଧାନ  
ହେଲି ।

ପୁରୀମନ୍ଦିରର ଇନ୍ଦୋର ସଙ୍ଗେ ଓଡ଼ିଶାର ରଥା  
ହିନ୍ଦୁ ଅର୍ମର ଇତିବୃତ୍ତ ଏପରି ଘନସ୍ଥ ଭାବରେ  
ସଂଗୃହ୍ୟ ଯେ ଉତ୍କଳରେ ଛେଦ କହିବାକୁ  
ଗଲେ ଓଡ଼ିଶାର ପୁରୀରୁ ଏବଂ ହିନ୍ଦୁଅର୍ମର ବଢ଼ିଲ  
ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଅବର୍ତ୍ତକ ଓ ଦେବତାବର ବସ୍ତୁ  
ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ପ୍ରସଙ୍ଗକ୍ରମେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବାକୁ  
ହେବ ।

ଓଡ଼ିଶା ଶ୍ରୀରାମ ପୂର୍ବଭାଗରେ ଅବସ୍ଥିତ ।  
ଏହା ଉତ୍କର ଦକ୍ଷିଣରେ ଗଙ୍ଗାନଦୀ ମୁହାଣକୁ  
କୃଷାଦି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏବଂ ପୂର୍ବପଶ୍ଚିମରେ ବଙ୍ଗୋ-  
ପସାଗଳାକୁ ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶୀୟ ରଙ୍ଗପୁର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ବସ୍ତୁ । ମନୁହୁତା, ମହାଭାରତ, ସୁନପୁରୀ ଓ  
ପଦ୍ମପୁରୀ ପ୍ରଭୃତିରେ ଏହାର ନାମ ଲିଖିତ  
ହୋଇଅଛି । ପ୍ରମାଣମାନ ଲେଖିବାକୁ ଗଲେ  
ପ୍ରବଳ ସୁଲଭାର ଧାରଣ କରିବ; ମାତ୍ର ସୁନ-  
ପୁରୀଗୁଣିତ ପୁରୁଷୋତ୍ତମକ୍ଷେତ୍ରମାତାଙ୍କ ନାମକ  
ପ୍ରସ୍ତୁତିରୁ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରସମ୍ପର୍କୀୟ ଦେବେନ୍ଦ୍ର  
ବସ୍ତୁ ଉଲ୍ଲେଖ ନ କଲେ ପ୍ରବଳ ଅଙ୍ଗସ୍ଥାନ  
ହେବ, ଏହି ଅଂଶରେ ସନ୍ଧେପଣ ଲେଖିବାକୁ  
ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଲି ।

ଉକ୍ତ ପ୍ରଦେଶ ମହାଭାରତ ପ୍ରାଚୀନ  
ଗ୍ରନ୍ଥରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ପୁରୁଷୋତ୍ତମ  
କ୍ଷେତ୍ର ଶେଷେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରକଟିତ ହୋଇ ନ ଥିବାର  
ଅନୁମିତ ହୁଏ । କାରଣ ଉକ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କରେ  
ଏ ବସ୍ତୁ ବସ୍ତୁଦୃଶ୍ୟେ ଯଥାର୍ଥରେ ଲେଖା  
ଥିବାର ଦେଖାଯାଉ ନାହିଁ । ଦେବଲ କ୍ଷେତ୍ର  
ବସ୍ତୁ କ୍ଷେତ୍ରମାତାଙ୍କରେ ଯହା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୋଇ  
ଅଛି, ତାହାର ସାର ମର୍ମ ଏଠାରେ ଲିପିବଦ୍ଧ  
ହେଲା—“ଏହି ଜଣ ଜଣିତ ସତ୍ୟଯୁଗରେ ବସ୍ତୁ-  
ରକ୍ତ ମହାଭାରତ ଉନ୍ନତ୍ୟୁଗରେ ନିବିଡ଼ରେ ଉପସ୍ଥିତ  
ହେଲା । ମହାଭାରତ ତାହାକୁ ଯଥାର୍ଥ ଅର୍ଥନା  
କରି ଶ୍ରୀରାମାନ୍ତର୍ଗତ ବସ୍ତୁକ୍ଷେତ୍ରମାନଙ୍କ ବସ୍ତୁରେ  
ନାନାବିଧ ପ୍ରଣ କଲେ । ସେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବରଣ  
ସଙ୍ଗରେ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ କ୍ଷେତ୍ରର ସୁଲ ବିବରଣ  
ପ୍ରକାଶ କଲେ । ଓଡ଼ିଶାର “ବୈଷ୍ଣବଶାଳିକା-  
ଠାରୁ ରହିଲା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଥାନ ଅତି ପବିତ୍ର ଅଟେ;  
ତନ୍ମଧ୍ୟରେ ପଞ୍ଚକୋଟି ଅର୍ଥାତ୍ ଦକ୍ଷିଣ ସମୁଦ୍ର  
( ବଙ୍ଗୋପସାଗର ) ଉତ୍କର ଡାହାଣ ପଞ୍ଚ  
କୋଟି ପୁଣ୍ୟଭର ଏବଂ ଚିହ୍ନି ମଧ୍ୟରୁ ଦୋହସ୍ତ  
ପରମିତ ଦକ୍ଷିଣାବର୍ତ୍ତ ଶଙ୍ଖାକୃତ ସ୍ଥାନ ପୁଣ୍ୟଭର  
ଓ ଦୁର୍ଗମ; ଏହି ଲୋକସଙ୍ଗରହିତ ବିଶ୍ୱାସ୍ୟ ନାମକ  
ଏକ ବ୍ୟାଧି ସେଠାରେ ବାସ କରେ । ଉକ୍ତ ସ୍ଥାନର  
ଚୂଡ଼ାପୂର୍ବରେ ନାଳାଦି ନାମକ ପବିତ୍ରରେ ନାଳ-  
ନାଳଦିନାନ୍ତ ନାଳମଣିମୟ ମାତ୍ରପୂର୍ତ୍ତି ଅବତୁର  
ହୋଇଅଛନ୍ତି । ସ୍ୱରାଗ ବର୍ଷକ ମଧ୍ୟରୁ ଅର୍ଦ୍ଧ  
ସମୟ ନିଜେ ତାଙ୍କୁ ଅର୍ଚ୍ଚନା କରି, ଅପରର୍ଦ୍ଧ  
ଉକ୍ତ ବ୍ୟାଧି ପୂଜା କରେ । ଏ ଅତି ଗୋପନୀୟ  
ଓ ବିଶିଷ୍ଟ ପୁଣ୍ୟମୟ ସ୍ଥାନ, ଏ ମୂର୍ତ୍ତି ସମାନ୍ୟ  
ଗୁଣଗାମୀ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଅନ୍ତି  
ନାହିଁ । ଏହା ଭୁଲ ପବିତ୍ର ବସ୍ତୁମଣ୍ଡଳ ଦ୍ୱିତୀୟ  
ନାହିଁ । ମୁଁ ନିରନ୍ତର ଏ ସ୍ଥାନରେ ବାସ କରେ ।  
ଯଦ୍ୟପି ଭୁଲ୍ଲେ ଏ ମୂର୍ତ୍ତିକୁ ଦର୍ଶନ କରିବାକୁ  
ଅଭିଳାଷୀ ହୁଅ, ନିଜର ଦୌର୍ଗମ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ  
ଅଗ୍ରେ ସେଠାକୁ ପ୍ରେରଣ କରେ । ସେ ମାର୍ଗ



କରୁଣାସହକାରେ ମାଳ ପଦ୍ମ ଅବଲୋକନ କରି ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କଲେ ତୁମ୍ଭେ ଯାହା କରବ ।” ସେ ଏହା କହି ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାନ ଦେଲେ । ମହାବଳ ଚନ୍ଦ୍ରଭାମୁଁ ସ୍ତ୍ରୀ ସ୍ତ୍ରୀ ସ୍ତ୍ରୀ ସ୍ତ୍ରୀ କରୁଣାସହକାରେ ମାଳାଦ୍ର ଗମନାର୍ଥ ଅଦେଶ ଦେଲେ । ସେ କଟିଳଙ୍କ ବଚନାନୁସାରେ ମାଳାଦ୍ର ଅଭିମୁଖରେ ଯାହା କଲେ । ଆସୁ ଆସୁ ମାର୍ଗରେ ଉକ୍ତ ବ୍ୟାଧି ସହର ସାକ୍ଷାତ ଦେବୀରୁ ଭୂର୍ଗମ ମାର୍ଗ ଅକାୟସରେ ଅନ୍ତେସ କରିବାକୁ ସମ ଦେଲେ । ପରେ ଉକ୍ତ ବ୍ୟାଧି ସହର ମହାବଳ ଗ୍ରାସନବଶତଃ ମାଳମାଧବଙ୍କ ଦର୍ଶନ ସୁସମ୍ପାଦ ଦେଲା । ବ୍ୟାଧି ସହର ଉପାୟ କୁଟାରରେ ଫଳା-ଦାସ୍ୟ କରି ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କଲେ । ଗଭୀର ବହୁରକ୍ତିବଶତଃ ପୁଣ୍ୟରୁ ରବିଷ୍ୟତ ବସ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ଥିବାରୁ ବ୍ୟାଧି ସେ ସମୟରେ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କୁ ସରଳ ଭାବରେ କହିଲେ, “ମିଶ୍ର ! ଅନ୍ୟ ଧର ଆସିଲେ ଏ ମୂର୍ତ୍ତି ଓ ଏ ପଦ୍ମ ଅନ୍ତେସ କରି ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ଦେବ ନାହିଁ । ଏ ଭୂଧର ବାଲୁଚାହାଣ ଗୋସ୍ଥର ଦୋଷଯିବ ଏବଂ ଏ ମୂର୍ତ୍ତି ଏ ସ୍ଥାନରୁ ଉଦ୍ଧୃତ ହୋଇଥିବେ; କାରଣ, ଏ ସ୍ଥାନ ଅନ୍ୟ ମନ୍ଦିରରେ ଉପସ୍ଥିତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଦ୍ୟମାନ ।” ଚନ୍ଦ୍ରଭାମୁଁ ଚୈତସି ବ୍ୟକ୍ତି ପଦ୍ମର ଚୈତସି ସ୍ଥାନ ଦେଖି ନ ପାରି ପାଦାଶ୍ରୟ ଭୂମି ବସ୍ୟରେ ସନ୍ନିବିଷ୍ଟ ହୋଇ ମାଳାଦ୍ର ଶରଣ ଅର୍ଥରେ ଏହିପରି ମନ୍ତ୍ରରେକ୍ତ ଉଚ୍ଚାପନ କରନ୍ତି ଯେ “ମାଳମାଧବଙ୍କ ଅବସ୍ଥିତି ଦେଖୁ ଏ ସ୍ଥାନର ନାମ ମାଳାଦ୍ର ହୋଇଅଛି,” ଅନ୍ୟ ଦେବେବ କହନ୍ତି ଯେ “ଏ ସ୍ଥାନ ମାଧବଙ୍କର ମାଳାଭୂମି ଥିବାରୁ ଏହାର ନାମ ମାଳାଚଳ, ମାଳାଚଳ ନୁହେଁ” । ସ୍ତ୍ରୀସ୍ତ୍ରୀ ଓ ମୁରବୀହରା ଅନୁସାରେ ମାଳ ପ୍ରସ୍ତରମାନ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିବାରୁ ଏହାର ନାମ ମାଳାଦ୍ର ଏବଂ ମାଳ ପ୍ରସ୍ତରମୟୀ ମୂର୍ତ୍ତିପ୍ରସ୍ତୁତ ମାଧବଙ୍କର ନାମ ମାଳମାଧବ । ଏହି ଅର୍ଥବ୍ରତ ଉକ୍ତ

ଗ୍ରନ୍ଥବ୍ରତରେ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ଉଲ୍ଲେଖ ହୋଇ-ଅଛି । ପାଠକେ ! ଉପର୍ୟୁକ୍ତ ଦୁଇ ମତ ମଧ୍ୟରୁ ଦେଉଟି ନିଶ୍ଚୟସ୍ବତ୍ତ୍ୱ ଛାଡ଼ା ସହଜରେ ରୁଦ୍ଧିପାରିବେ । ବିଶେଷ ଲେଖିକା ନିଶ୍ଚୟକନ । ପ୍ରୋକ୍ତ ବିଦ୍ୟାପତି ସ୍ତ୍ରୀଦେଶରେ ଉପସ୍ଥିତ ଦେଲେ । ଗଜା ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ଆଗମନ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରେ ଉଚ୍ଚବର୍ଣ୍ଣର ଥିବାରୁ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କ ଦର୍ଶନମାତ୍ରରେ ସ୍ତ୍ରୀ ସଦର୍ପର୍ଯ୍ୟାୟା ଭୁଲି ଯାଇ ଶିବାସନ ପଦ୍ମବ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ବିଦ୍ୟାପତିଙ୍କୁ ଆଲିଙ୍ଗନ କରି ଆମୁଲ ବୁଦ୍ଧିଜ୍ଞାପନ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କଲେ । ବିଦ୍ୟାପତି ଆଦ୍ୟୋପାନ୍ତ ସମସ୍ତ ବସ୍ୟ ପ୍ରଦାଶ କଲେ । ଗଜା ଉକ୍ତ ବସ୍ୟ ଶ୍ରବଣମାତ୍ରେ ମନ୍ତ୍ରିକ ଉପରେ ଗଜାଭର ନ୍ୟସ୍ତ କରି ପରବାର ଏବଂ ପ୍ରଜାନାନଙ୍କ ସହର ଗଜଦୋଷରୁ ସମସ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତି ସଙ୍ଗେ ଘେନି ଅକ୍ଷୟାଦି ଅଗତ ମହର୍ଷି ରାମବାନ୍ ନାରଦଙ୍କ ସମଭିବ୍ୟାହାରରେ ଉଚ୍ଚିତାଭିମୁଖରେ ଯାହା କଲେ । ଅବନ୍ତୀ ଗଜାମା ବ୍ୟାଗ କରି ଚିତ୍ତହୀନ ଉଭାରେ ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଚଢ଼ିଆ ଦେବାଙ୍କ ସନ୍ନିବିଷ୍ଟରେ ଉପସ୍ଥିତ ଦେଲେ । ସେ ସ୍ଥାନ ମହାବଳର ଶରଣାର୍ଥୀ, ସେଠାର ପ୍ରାକୃତିକ ଶୋଭା ଅତି ରମଣୀୟ ଏବଂ ସ୍ଥାନଟି ସ୍ବାସ୍ୟବର । ଏହିଠାରେ ଓଡ଼ିଶାର ଗଜାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଚନ୍ଦ୍ରଭାମୁଁଙ୍କର ସାକ୍ଷାତ ଦୋଷଯିବର ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । ସେଠାରୁ ଆଗମନ କରି ଏକାମ୍ରମାନଙ୍କରେ ( ରୁକ୍ମକେଶର ) ଅବସ୍ଥାନ କଲେ । ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓଡ଼ିଶାର ମାର୍ଗ ପରସ୍ପର ଥିଲା । ଗସ୍ତରେ ଅରଣ୍ୟ ଓ ପଦ୍ମପ୍ରସ୍ତ ସ୍ତ୍ରୀଦେଶ ଥିବାରୁ ମାର୍ଗ ଗମନାଗମନ ପଥରେ ଅତି କ୍ଳେଶଦାୟକ ଥିଲା । ଚାଥାପି ଦେବ-ଦର୍ଶନାଚାର୍ଯ୍ୟରେ ଅଲ୍ଲଭବ୍ରତ ହୋଇ ମହାବଳ ସେହି ମାର୍ଗରେ ଯାହା କରିବାକୁ ବମ୍ବୁସ ହୋଇ ନ ଥିଲେ । ମାର୍ଗ ମଧ୍ୟରେ ନାରଦ ମହର୍ଷିଙ୍କ ମୁଖରୁ ମାଳମାଧବଙ୍କ ଉଦ୍ଧୃତବ ଏବଂ ମାଳ-ପଦ୍ମ ବାଲୁଚାହାଣ ଦୋଷଯିବର ଶ୍ରବଣ କରି ଚିତ୍ତଶାନ୍ତ ମୂର୍ତ୍ତିର ଦେଲେ । “ମାଳମାଧବ-



ଦେଖାଇ ଦେଲେ ଦାରୁଗ୍ରନ୍ଥରୁପରେ ଭଗବାନ  
ଅବତୁର ହେବେ ଏହା କହି ନାରଦ ସାନ୍ତାନା  
କରିବାକୁ ଇନ୍ଦ୍ରଦ୍ୟୁମ୍ନ ଅଶ୍ୱସ୍ତ୍ର ଦେଲେ । ଅତଃପର  
ମହାବଳ ଇନ୍ଦ୍ରଦ୍ୟୁମ୍ନ ଶଙ୍ଖାଗ୍ରସ୍ଥିତ ମାଳବନ୍ଧବ  
ନିବେଶରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ ଏବଂ ତାହାଙ୍କ  
ନିବେଶରୁ ନୃସିଂହ ଦେବଙ୍କ ସମାପରେ ଅବାସରୁ  
ନିର୍ମାଣ କରି ନାରଦଙ୍କ ଅଦେଶାନୁସାରେ  
ଅଶ୍ୱମେଧଯଜ୍ଞ ଅରମ୍ଭ କଲେ । ଏହି ଯଜ୍ଞର  
ହୋମସାଧନ ନିମିତ୍ତ ଏବେ ଗୌ ସନ୍ତତ ବଢ଼ିଥିଲେ  
ଯେ ସେମାନଙ୍କ ଶୁଭସାଗରେ ଏବଂ ଦାନବଳରେ  
ଇନ୍ଦ୍ରଦ୍ୟୁମ୍ନ ସଂଗ୍ରହର ଉତ୍ପତ୍ତି ଦେଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ  
ଯାହା ଗୁଣ୍ଡିଚା ନାମରେ ଅଜ୍ଞାତ, ସେଠାରେ  
ତାଙ୍କର ଯଜ୍ଞଶାଳା ନିର୍ମିତ ହୋଇଥିଲା । ମହାବଳ  
ଏଠାରେ ବହୁସଂଖ୍ୟକ ଅଶ୍ୱମେଧଯଜ୍ଞ ଅନୁଷ୍ଠାନ  
କରିଥିଲେ । ଯଜ୍ଞର ଏବଂ ଦାନ ଗଣ ଶେଷ  
ପ୍ରହରରେ ମହାବଳ ଇନ୍ଦ୍ରଦ୍ୟୁମ୍ନ ସ୍ୱପ୍ନରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ  
ରୂପରେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ଦେଖି ପାରିଲେ:—  
“ଶ୍ରୀରାମମୁଦ୍ରାୟତ୍ତ ଶେଷଦ୍ୱୀପରେ ଇନ୍ଦ୍ରଦ୍ୟୁମ୍ନ  
ବିରାଜମାନ । ତାହାର ମୂଳପ୍ରଦେଶ ମଣିମୁକ୍ତାଦି  
ବହୁମୂଲ୍ୟ ରତ୍ନରେ ନିବଦ୍ଧ । ତତ୍ତ୍ୱପରି ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣମୟ  
ମଣ୍ଡପ । ତତ୍ତ୍ୱଧରେ ରତ୍ନସିଂହାସନ ବିଦ୍ୟମାନ ।  
ତତ୍ତ୍ୱପରିତାଳରେ ମାଳମାଳଦମ୍ପଣମଳରୁ  
ବନମାଳାବତୁଷିତ ଧୀରାମରଥାୟା ସ୍ୱୟଂ ଭଗବାନ  
ବିଷ୍ଣୁ ଦେଖାଦ୍ୟମାନ । ତାହାଙ୍କ ଦକ୍ଷିଣରେ ଶ୍ରୀଦେବୀ  
(ସ୍ୱରୂପା) । ତଦକ୍ଷିଣରେ ଜଳାମ୍ବରଧେୟ  
ବଳଦେବ ବିରାଜମାନ । ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ ବାମପାର୍ଶ୍ୱରେ  
ସୁଦର୍ଶନଚକ୍ର ଅବସ୍ଥିତ ।” ସ୍ୱପ୍ନରେ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନା-  
ଥାଙ୍କୁ ଏହିପରି ଦର୍ଶନ କରି ହୁଷ୍କାନ୍ତବଦନରେ  
ନିଦ୍ରା ତ୍ୟାଗ କରିବାପାଶେ ମହାବଳ ନାରଦ  
ମହର୍ଷିଙ୍କ ନିବେଶରେ ମେହି ସ୍ୱପ୍ନଦୃଷ୍ଟ ବିଚ୍ଛେଦିତ  
ବ୍ୟକ୍ତି ହେଲେ । ମହର୍ଷି ସେ ସମସ୍ତ ଶ୍ରବଣ କରି  
କହିଲେ “ଭଗବାନ ସେହି ରୂପରେ ଏସ୍ଥାନରେ  
ଅବସ୍ଥିତ ହେବେ ଏବଂ ତହିଁ ପ୍ରାଚୀନାଳରେ  
ତୁମ୍ଭେ ଦାରୁରୂପା ଭଗବାନଙ୍କୁ ସାଗର ଡାକରେ

ଦେଖି ପାରିବ” । ତତ୍ତ୍ୱର ଦବସ ପ୍ରାଚୀନାଳରେ  
ବାସିଥିଲେ ତହିଁ ଯିବା ସମୟରେ ବିଲ୍ୱେଶ୍ୱରଙ୍କ  
ନିବେଶରେ ଶଙ୍ଖଚକ୍ରାନ୍ତି ଏବଂ ବୃନ୍ଦାବନ  
ସମୁଦ୍ର ଡାକରେ ସଲଗ୍ନ ଦେଖି ଗଲା ନାରଦଙ୍କୁ  
ଏ ଘଟଣା ସହିତ ସ୍ତ୍ରୀ ସ୍ୱପ୍ନର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ  
ନିରୂପଣାର୍ଥ ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ । ନାରଦ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅନନ୍ତ  
ହୋଇ କହିଲେ, “ଯାହା ସ୍ୱପ୍ନରେ ଦେଖି  
ଥିଲ, ତାହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଫଳ ହେଲା । ଭଗବାନ ଏ  
ବୃନ୍ଦାବନରେ ଶେଷଦ୍ୱୀପକୁ ଅଗମନ କରି-  
ଅଛନ୍ତି । ଶୀଘ୍ର ନିରାବସ୍ଥାରେ ଏହାଙ୍କ ଯାତ୍ରା  
ବନ୍ଧ୍ୟ । ନାରଦଙ୍କଦ୍ୱାରା ଅବସ୍ଥା ମହାବଳ ଅତ୍ୟନ୍ତ  
ସମାଗେଷରେ ମୃଦଙ୍ଗାଦି ବାଦ୍ୟପୁରଃସର ସେହି  
ଦାରୁ ବିଜେ ବସଇ ଯଜ୍ଞବେଦୀ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାପନ  
କଲେ । ଯଜ୍ଞ ସମାପନାନନ୍ତର ନାରଦଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ  
କଲେ, ଏହି ଦାରୁରେ ବିପର ପ୍ରମୋ ନିମିତ୍ତ  
ହେବ, ଏ ବିଷୟରେ ଅଜ୍ଞା କରନ୍ତି । ନାରଦ  
ଉତ୍ତର କଲେ, ଭଗବାନଙ୍କର ବିଚିତ୍ର ମାହାତ୍ମ୍ୟ,  
ସେ ନିଜେ ନିର୍ମାଣଦାର୍ଯ୍ୟ ବିଧାନ କରିବେ; ଏ  
ବିଷୟରେ ଭବିଷ୍ୟଦେବାର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ ।  
ଏଥିମଧ୍ୟରେ ଅବାସବାଣୀ ହେଲା ଯେ  
“ମହାବଳ ! ଚିନ୍ତିତ ହେବାର ନୁହେଁ; ଶିଳ୍ପ-  
ଶାସ୍ତ୍ରନିପୁଣ ଏକ ଜଣ ବୃଦ୍ଧ ବର୍ଦ୍ଧନୀ ଅଗାଧ  
କଲେ ସେ ପ୍ରାଚୀରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେବ । ସେ  
ପ୍ରମୋ ନିର୍ମାଣ ସ୍ୱରୂପରୂପେ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିବ ।  
ତୁମ୍ଭେ ପଞ୍ଚଦଶ ଦବସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରମୋନିର୍ମାଣପ୍ରାଦ  
ଅର୍ଥାତ୍ ଯଜ୍ଞବେଦୀର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗ ବଳ କରିବ ।  
ତାହାର ଗୁରୁ ଅନ୍ତ ସର୍ବଦା ବାଦ୍ୟ ଜାହାଜାଦ  
ଧ୍ୱନିଦ୍ୱାରା ଏପରି ଶହାସମାନ କରି ରଖିବ ଯେ,  
ଯେପରି ହେଉ ନିର୍ମାଣ ଶକ୍ତ ଶୁଣି ପାରିବେ  
ନାହିଁ । କାରଣ ଏ ନିର୍ମାଣ ଶକ୍ତ ଯେ ଶ୍ରବଣ  
କରିବ ସେ ବ୍ୟସ୍ତର ଗୁରୁତର ଦୋଷରେ  
ଦୂଷିତ ହେବ ।” ଅବାସବାଣୀର ଏହି ଅଦେଶ  
ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ନାରଦ ପ୍ରଭୃତି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅନନ୍ତ  
ହେଲେ ଏବଂ ହୁଷ୍କାନ୍ତରେ ପୁରୋକ୍ତ ଦାର୍ଯ୍ୟମାନ

ସମ୍ପାଦନ କଲେ । ପରବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟରେ ବୃଦ୍ଧ ବର୍ଦ୍ଧନା ସ୍ବପ୍ନ ଦେଖିବେ ହୋଇ ଉକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଲେ । ପଞ୍ଚଦଶ ବନ ଅନ୍ତରାଳରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଉପାଧିକ ଦେବାରେ ପୁରୋକ୍ତ ବର୍ଦ୍ଧନା ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାନ ହୋଇଥିବାର ଦେଖାଗଲା ଏବଂ ଜଗନ୍ନାଥ ପ୍ରଭୃତି ଚତୁର୍ଦ୍ଧାମୂର୍ତ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ ଜଗନ୍ନାଥ, ବଳଭଦ୍ର, ସୁଭଦ୍ରା ଏବଂ ସୁଦର୍ଶନ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଓ ଧର୍ମଦେବୀଙ୍କୁ ପରଦର୍ଶନ କରି ସମସ୍ତେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହୁସ୍ତ ହେଲେ । ଚନ୍ଦନନ୍ତର ନାବଦ ଅଦେଶ ଦେଲେ ଯେ ଏ ମୂର୍ତ୍ତିମାନଙ୍କୁ ସ୍ଥାପନ କରିବା ନିମିତ୍ତ ପ୍ରାସାଦ ଅବଶ୍ୟକ ଏବଂ ବିଶ୍ବଦର୍ଶୀଙ୍କୁ ଅଦେଶ ଦିଆଯାଉ ଯେ ସେ ଶୀଘ୍ର ମନ୍ଦିର ନିର୍ମାଣ କରନ୍ତୁ । ଗୁଣା ଏହି ଅଦେଶ ଶିରୋଧାରୀଙ୍କୁ କିଛି ବିଶ୍ବଦର୍ଶୀଙ୍କୁ ଅହ୍ୱାନ କରି ମନ୍ଦିର ନିର୍ମାଣର ଭାର ଅର୍ପଣ କଲେ । ବାହୁବଳା-ଜିତ ଅଷ୍ଟାଦଶ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପଥୁରାଥମାନଙ୍କୁ ଅଣାଇ ସେମାନଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ମନ୍ଦିର ନିର୍ମାଣ କରାଇଲେ । ବ୍ୟୟ ନିର୍ବାହ ନିମନ୍ତେ କୋଟି କୋଟି ମୁଦ୍ରା ଭାସାବ ନିକଟରେ ପ୍ରଦାନ କଲେ ଏବଂ ମନ୍ଦିରର ଏବଂ ସହସ୍ର ହସ୍ତ ପରିମାଣରେ ଉଚ୍ଚତା ବ୍ୟାପନ କରିବାକୁ ଅଜ୍ଞା ଦେଲେ । ଏ ଦାର୍ଯ୍ୟର ଚତୁର୍ବିଧାପଦ ପଦରେ ନିଜ ମନ୍ତ୍ରୀ ଓ ଭକ୍ତଙ୍କୁ ନିୟୁତ କଲେ । ଏ ମନ୍ଦିର ସମ୍ପର୍କରେ ଦେହ କେହି ଅନୁମାନ କରନ୍ତି ଯେ ଏ ମନ୍ଦିର ପଦ୍ମୋପରି ନିର୍ମିତ ହୋଇ ନାହିଁ, କାରଣ ପଦ୍ମର ଚୈତ୍ବ ଚିହ୍ନ ଅଧୁନା ଏ ସ୍ଥାନରେ ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏ ଅପୂର୍ବ ସମାଚାର ବୋଲି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷମାନ ହୁଏ ନାହିଁ । ଯେତେବେଳେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି ଯେ “ନାଲମାଧବଙ୍କ ପର ଏ ସ୍ଥାନ ବାନ୍ତୁପାବଣିଦ୍ୱାରା ପ୍ରୋଥୁତ ହେବ” । ଏହା ଏଥିପ୍ରକାର ବାସ୍ତବ୍ୟ ଯାଉଅଛି । ତାଳକମ୍ପେ ଜଳଭାଗ ସ୍ଥଳରେ ଏବଂ ସ୍ଥଳଭାଗ ମଧ୍ୟ ଜଳରେ ପରିଣତ ହୋଇ ପାରେ, ଏହା ବିଜ୍ଞାନାନୁମୋଦିତ । ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ଦେଖା ଯାଉଅଛି ଯେ କୃପ ଶନକ ସମୟରେ

ଅତି ଗଭୀରରେ ଶୁକା ପ୍ରାନ୍ତେ ପ୍ରାନ୍ତେ ସମାଧି ପ୍ରଭୃତି ରହିଅଛି । ତେବେ ଏ ପ୍ରାଚୀନ ଦାର୍ଯ୍ୟର ଅବଶ୍ୟ ସମୟକୁ ଏ ସ୍ଥାନ ସମୁଦ୍ର ଗର୍ଭରେ ଶୈଳ-ବ୍ରାହ୍ମଣ ଥିଲା ବୋଲି ଅନୁମାନ କରାଯାଏ । ଚନ୍ଦନନ୍ତର ବହୁକାଳ ପ୍ରାନ୍ତେ ଯେ “ଶିବୋଗ ବ୍ରାହ୍ମଣ” (ତେଲୁ) ହୋଇଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଜାତ ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ଲୋକେ ଅନାୟାସେ ଚିହ୍ନି ପାରିବେ ।

ମନ୍ଦିର ଶଙ୍ଖନାଭ ଦେଶରେ ସହସ୍ର ହସ୍ତ ପରିମାଣରେ ନିର୍ମିତ ଏବଂ ନାନାବ୍ୟ ବହୁମୂଲ୍ୟ ରହିବେ ମଣ୍ଡିତ ହେଲା । ମନ୍ଦିର ଚତୁର୍ଦ୍ଧାପାଶରେ ବହୁବ୍ୟୟ ଦେବଦେବୀ ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ଶୋଭିତ ଏବଂ ମନ୍ଦିର ମଧ୍ୟରେ ରହିଥିବାସନ ନାନାମଣ୍ଡିମୁକ୍ତା-ବରେ ଶକ୍ତି ହୋଇଅଛି ଏବଂ ଚୂଡ଼ାୟୁକ୍ତ ମଧ୍ୟସ୍ଥ ଅଭ୍ୟନ୍ତର ବେଷ୍ଟନ (ଜିତର ବେଡ଼ା) ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରୀମନ୍ଦିରର ଆଗ୍ନେୟ ଦୋଶରେ ବଳବତ୍, ଲେଲରେ ଗଣେଶ ଓ ମଙ୍ଗଳାଦେବୀ, ଏହାଙ୍କ ପଶ୍ଚିମରେ ଶ୍ରେଣୀଗୁଣ୍ଡ, ଗୃହମରେ ବିମଳା, ଏହାଙ୍କ ଉତ୍ତରରେ ସରସ୍ୱତୀ, ଚତୁର୍ତ୍ତର ଭାଗରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବୀଙ୍କ ମନ୍ଦିର । ଶ୍ରୀମନ୍ଦିରର ଦ୍ୱିଶାଳ୍ୟ ଦୋଶରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ବେଷ୍ଟନ ମଧ୍ୟରେ ଦ୍ୱିଶାଳ୍ୟେଶ୍ୱର, ଶ୍ୟାମସ୍ତ୍ରୀ, ବୈଲୁଣ୍ଡ ଓ ପାଦଶାଳା ପ୍ରଭୃତି ଅବସ୍ଥିତ । ଦ୍ୱିତୀୟ ବେଷ୍ଟନ ପ୍ରାଚୀର ଏବେ ଉଚ୍ଚ ଯେ ଏହାକୁ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମେଘନାଦ ପ୍ରାଚୀର ବୋଲି ଲୋକମାନେ କହୁଅଛନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବେଷ୍ଟନର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ଅନୁଗତ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ବେଷ୍ଟନ ମଧ୍ୟସ୍ଥ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଷୟ ଏ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଉଲ୍ଲେଖିତ ହୋଇ ନାହିଁ ଏବଂ ଯାହା କି ଲେଖା ଯାଉଅଛି ସେମାନଙ୍କର ଦ୍ୱିଦେଶିକ ବିବରଣ ମଧ୍ୟ ଦିଆ ହୋଇ ନାହିଁ । କାରଣ ଏହ ଏକ ପରିଚୟ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବୃହତ୍ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ପରିଗଣିତ ହେବ । ଅତିଏବଂ ଅଂଶିକ ବିଷୟ ଦେଇ ସମସ୍ତ ବିଷୟକୁ ନିବୃତ୍ତ ହେଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦ୍ୱିତୀୟାବର୍ତ୍ତର ବିଷୟ ଏଠାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଲା । ଏ ଅବର୍ତ୍ତରେ ବସାବମୋଚନ,

ସମେଶର, ମାର୍ଗଶ୍ରେୟ, ଅନ୍ତର୍ଦେଶର ଅର୍ଥାତ୍  
 ଶଙ୍ଖାବୃତ୍ତ ଶେଷରୂପ ବେଦର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଅନ୍ତର୍ଦେଶ  
 ଯଥା—ଶଙ୍ଖର ପୁଷ୍ପଭାଗରେ ସର୍ବମଙ୍ଗଳା  
 (ବସମଙ୍ଗଳା), ବିମଳା, ଏମାନଙ୍କ ନାମ ଉତ୍କଳ-  
 ବର୍ତ୍ତରେ ଦିଆଯାଇଅଛି । ଅକାଶମା, ଅଳୟ ଏ  
 ଦୁଇ ଦେଶ ଉତ୍କଳ ଦିଗରେ ଅବସ୍ଥିତ । କାଳ-  
 ରାସି ଅର୍ଥାତ୍ ଦକ୍ଷିଣକାଳୀ, ଦକ୍ଷିଣ ଦିଗରେ  
 ମଙ୍ଗଳିକା ଏବଂ କାଳରାସିର ପୁଷ୍ପଭାଗରେ  
 ଚଣ୍ଡିରୂପା ଏବଂ ଶଙ୍ଖ ମୂଳରେ ଲେହନାଥ ଏବଂ  
 ଶଙ୍ଖାଗ୍ରରେ ମାଳକଣ୍ଠୀ ଦକ୍ଷିଣାବର୍ତ୍ତ ଶଙ୍ଖ ଥିବାରୁ  
 ବିଶେଷତଃ ଦକ୍ଷିଣାଂଶ ସମୁଦ୍ର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଏବଂ  
 ଏହି ଶଙ୍ଖାବୃତ୍ତ ପ୍ରାନ୍ତ ଏବଂ କୋଶ । ଏ ଅଷ୍ଟ ଶକ୍ତି  
 ଏବଂ ପଞ୍ଚ ମହାଦେବଙ୍କ ବିବରଣ ବହୁ ଘଟଣା-  
 ପୂର୍ଣ୍ଣ । ସୁବର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରବନ୍ଧର ଚଳେବରବୃତ୍ତି ଉପରେ  
 ବାହ୍ୟ ପରିଚୟ ଦେଲେ । ଅନନ୍ତର ଏ ମନ୍ଦିର  
 ଏବଂ ପ୍ରମୋଦନଙ୍କର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ନିମିତ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରଧ୍ୟୁମ୍ନ  
 ନାରଦଙ୍କ ସହିତ ସ୍ୱପ୍ନ ବ୍ରହ୍ମଲୋକକୁ ଗମନ  
 କଲେ । ସେଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କ  
 ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍ କରାକୁ ଯିବା ସମୟରେ  
 ଦୌବାରବ ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯିବାପଦାଶେ  
 ନିଷେଧ କରିବାରୁ ଗଜା ଦ୍ୱାର ନିକଟରେ  
 ଉପବିଷ୍ଟ ହେଲେ । ଅନୁମତି ଆଶିବାକୁ ବେଳେ  
 ନାରଦ ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଗଲେ । ସେ ସମୟରେ  
 ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କ ସଭାର ଅବସର ନ ଥିବାରୁ ତେଜ କାଳ  
 ଅପେକ୍ଷା କରିବାକୁ ଦେଲେ । ଅନନ୍ତର ଅବକାଶ  
 ପାଇ ନାରଦ ପ୍ରସ୍ତାବିତ ବିଷୟ ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କୁ ଜ୍ଞାତ  
 କରିବାପାଇଁ ବ୍ରହ୍ମା ଗଜାଙ୍କ ପ୍ରବେଶ ନିମିତ୍ତ  
 ଅନୁମତି ଦେଲେ । ଚତୁର୍ଥରେ ଇନ୍ଦ୍ରଧ୍ୟୁମ୍ନ  
 ମହାବଳ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହୋଇ ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ୍ ପ୍ରଣାମ  
 କରି ଉପବେଶନ କଲେ । ସଭାବର୍ତ୍ତା ଦେଲେ  
 ବ୍ରହ୍ମା ଇନ୍ଦ୍ରଧ୍ୟୁମ୍ନଙ୍କ ନିକଟକୁ ଡକାଇ ପ୍ରବୀଣ  
 କଲେ ଯେ ତୁମ୍ଭେ ବିଶ୍ୱକର୍ମାତ୍ରୀ ଓ ଭଗବାନଙ୍କର  
 ଅବ୍ୟକ୍ତ ପ୍ରିୟତାପ । ଏଥିନିମିତ୍ତ ମନୁଷ୍ୟଶବ୍ଦରେ  
 ଏ ପ୍ରାନ୍ତରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲ ଏବଂ ସେହି

ସମୟରେ ଅପେକ୍ଷା କଲ, ସେଥିମଧ୍ୟରେ ଏକ  
 ମନ୍ଦୁକର ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଅଛି । ତୁମ୍ଭେ ଯେଉଁ  
 ସଦାଶେ ଆଗତ, ସେ ସବଳ ବିନଷ୍ଟ ହୋଇଅଛି ।  
 ତୁଲେବେଳେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗଜା ହୋଇ ଗଲେଣି ।  
 ତଥାପି ତୁମ୍ଭ ନିମିତ୍ତ ପ୍ରାସାଦ, ପ୍ରମୋଦନ, ବିଦ୍ୟା-  
 ପଟେଶୀୟ ଏବଂ ବିଶାବସୁବଶୀପୁମାନେ ବିଦ୍ୟା-  
 ମାନ । ତୁମ୍ଭେ ପଦ୍ମନାଥ, ଶଙ୍ଖନାଥ ଏବଂ ନାରଦଙ୍କୁ  
 ସଙ୍ଗେ ଘେନିଯାଅ ଏବଂ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନ୍ଥାରେ ଅପ୍ପେକ୍ଷିତ  
 କର । ଅମ୍ଭେ ସ୍ୱରଗଣ, ଦେବର୍ଷି ଓ ବ୍ରହ୍ମର୍ଷିଗଣଙ୍କେ  
 ସମଭିବ୍ୟାହାରରେ ସଭାର ଉପସ୍ଥିତ ହେବୁ ।  
 ଗଜା ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କର ଏହି ଆଦେଶ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ  
 ନିର୍ବାଚିତ ନେତ୍ରଗଣ ସହଜ ମର୍ତ୍ତ୍ୟରେ ଉପସ୍ଥିତ  
 ହୋଇ ଦେଖିଲେ ଯେ ସ୍ୱକୃତ ମନ୍ଦିରରେ ମାଧବ  
 ମୂର୍ତ୍ତି ବିଗନମାନ । ତଥାପି ଯଜ୍ଞସମ୍ପର୍କ  
 ଅପ୍ପେକ୍ଷିତ କଲେ । ଏ ମଧ୍ୟରେ ଦେବଗଣ ଆସି  
 ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ଅନନ୍ତର ମନ୍ଦିରର ପଶ୍ଚିମ  
 ଭାଗରେ ମନ୍ଦିରସ୍ଥ ମାଧବଙ୍କୁ ଅବସ୍ଥାନ  
 କରିଲେ । ଏହାଙ୍କ ସେବାରେ ଯେଉଁ ସେବକ-  
 ମାନେ ନିୟୁକ୍ତ ଥିଲେ, ସେମାନେ ଯାଇ ଗାଲ-  
 ମାଧବଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରୋକ୍ତ ଘଟଣା ନିବେଦନ  
 କଲେ । ଗାଲମାଧବଙ୍କ ଗଜଧାନୀ ସେ ସମୟରେ  
 ବିଶେଷ-ମଣ୍ଡଳରେ ( ଯାନପୁର ) ଥିଲା ।  
 ସେ ଏ ବିଷୟ ଶୁଣିବାପାଇଁ ସଂସ୍ମରଣ ଯୁକ୍ତାର୍ଥ  
 ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ ଏବଂ ଦେଖିଲେ ଯେ ନାରଦ  
 ମତର୍ଷି, ଦେବଗଣ ଏବଂ ଇନ୍ଦ୍ରଧ୍ୟୁମ୍ନ ଏମାନେ ଉପସ୍ଥିତ  
 ହୁଅନ୍ତି; ଏହା ଦେଖି ସେ ଅବ୍ୟକ୍ତ ଅଶ୍ରୁର୍ଯ୍ୟାନ୍ତର  
 ହେଲେ । ପରେ ନାରଦ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ନିକଟରେ  
 ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ସବିଶେଷ ବିବରଣ ଜାଣିବା  
 ନିମିତ୍ତ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ । ନାରଦ ଯଥା-  
 ଯୋଗ୍ୟ ଘଟଣା ପ୍ରବୀଣ କଲେ । ଅନନ୍ତର  
 ଗାଲମାଧବ ସେମାନଙ୍କୁ ଏବଂ ଇନ୍ଦ୍ରଧ୍ୟୁମ୍ନଙ୍କୁ  
 ସାକ୍ଷାତ୍ ପ୍ରଣାମ କରି ତାଙ୍କୁ ଗଜାଙ୍କର ଅନୁବର୍ତ୍ତୀ  
 ହୋଇ ସମସ୍ତ ଦୀର୍ଘ ସମ୍ପାଦନରେ ଯୋଗ  
 ଦେଲେ । ନାରଦଙ୍କ ଆଦେଶ ନୁହାନ୍ତା କୁଣ୍ଡ-

ମଣ୍ଡପଶାଳା ସବୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲା । ନନ୍ଦଗୋଷ୍ଠ, ଚାଳଧୁଳ ଓ ପଦ୍ମଧୁଳ ନାମରେ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣାଦ ବହୁମୂଲ୍ୟ ରତ୍ନମୟ ରଥସ୍ତ୍ରୀ ନିର୍ମିତ ହେଲା । ଉହିଁ ଉପରେ ପ୍ରତିମାମାନଙ୍କୁ ବିଜେ ଦଣ୍ଡଠ ଯଜ୍ଞଭୂମିରୁ ପ୍ରାସାଦା-  
ଭିମୁଖରେ ଯାହା ଦଣ୍ଡଠ ମନ୍ତବ୍ୟରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଉଥିଲେ । ଯେଉଁ ଦିନ ଏ ରଥରେ ପ୍ରତ୍ୟୁ-  
ମାନେ ଅବମାନ ହେଲେ, ସେହି ଦିନରୁ ଉତ୍ସବଟି ରଥଯାତ୍ରା ବା ଗୁଣ୍ଡିଚାଯାତ୍ରା ଦବସ ବୋଲି ଖ୍ୟାତ ହୋଇଥିଲା । ବ୍ରହ୍ମା ଏମଧ୍ୟରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠାବଧି ଦେବତାମାନଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ-  
ବସୁବରେ ସମ୍ପାଦନ ହେଲା । ଶୈବାଳିକ ଶୋଭାଯାତ୍ରାରେ ପୂଜାବଧି ଏବଂ ଦ୍ରାବଣ-  
ଯାତ୍ରା ଓ ଉପଯାତ୍ରା ବ୍ୟତୀତ ଯଥାଯଥ ଭଗବା ନିମିତ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରଦ୍ୟୁମ୍ନଙ୍କୁ ଅଦେଶ ଦେଇ ଗଲେ । ଇନ୍ଦ୍ରଦ୍ୟୁମ୍ନ ଉଦ୍ୟୁଷ୍ଠାରେ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥଦେବଙ୍କର ସମସ୍ତ ପୂଜାବଧି ଦୈନିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରୁଥିଲେ । ଇନ୍ଦ୍ରଦ୍ୟୁମ୍ନ ଭଗବାନଙ୍କ ସେବାରେ ସ୍ୱୟଂ ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସପୁରଣୀୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦୟିତ (ଅର୍ଥାତ୍ ଭଗବାନଙ୍କର ପ୍ରିୟ ବୋଲି କଥିତ) ଏବଂ ବିଦ୍ୟାପରେ ବଶ୍ୟତମାନେ (ବର୍ତ୍ତମାନ ପତି, ମହାପାତ୍ର ଉପାଧିରେ ଭୂଷିତ) ଏମାନ ନିୟୁକ୍ତ ଥିଲେ । ସେହି ଯତି ଅଦ୍ୟାବଧି ପ୍ରଚଳିତ ହୋଇ ଆସୁଅଛି । ଅନ୍ୟ ପ୍ରସାଦ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିଲେ ନ ରାଜି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟରେ ସେବା ଭଗବା ନିମିତ୍ତ ଭଗବାନଙ୍କର ଅଦେଶ ଏ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଲିଖିତ ହୋଇଅଛି । ଏସମ୍ପର୍କରେ ପୌରଣିକ କଥା ନିମ୍ନରେ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେବ । ପରେ ପରେ ଅଳ୍ପ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେ ଯେ ଘଟଣା ଘଟିଅଛି, ତାହା ଲେଖା ଯିବ । ମୂଳଭୂତ ପୌରଣିକ ବିଷୟ ସନ୍ଧେପଟେ ଯାହା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହେଲା, ବୋଧ ହୁଏ ଯାହା କପେୟ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ସମକ୍ଷରେ କପୋଳହାରିତ ଉପକ୍ୟାସ ଭୂଲ ପ୍ରତ୍ୟୟମାନ ଦେବ । ହାରଣ ଏବଂ ଗ୍ରନ୍ଥ ସହିତ

ଗ୍ରନ୍ଥାନ୍ତର ଭୁଲତାରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ବିଷୟମାନ ଅସଲରୁ ପର ବୋଧ ହେଉଅଛି । ଦେଖ, ଇନ୍ଦ୍ରଦ୍ୟୁମ୍ନ ସତ୍ୟ ଯୁଗର ଗଜା, ଦ୍ରାବଣ ଯୁଗର ଅବତାର କୃଷ୍ଣ, ବଳରାମ, ସୁଭଦ୍ରା । ବେତେ ସେ ସମୟରେ କୃଷ୍ଣ ବଳରାମ ମୂର୍ତ୍ତି ନିର୍ମାଣ ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇ ନ ଯାଲେ । ଦ୍ୱିତୀୟ ଯୁଗର ଶ୍ରୀ ଗଜାୟୁଗ ପ୍ରଭୃତିରେ ଏ ପ୍ରାକର ବିଶେଷ ବିବରଣ ଛେଦ ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ ସତ୍ୟ, ଦନ୍ତ ସ୍ମରଣ କରବାକୁ ଗଲେ ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ସତ୍ୟରେ ନିପକାର ହେବାକୁ ହୁଏ ଯେ ଦ୍ରାବଣ ଯୁଗରେ ଯେ ଦେବନ କୃଷ୍ଣ ବଳରାମ ଅବତାର ନାମ ଅନ୍ୟ ଯୁଗମାନଙ୍କରେ ନ ଥିଲା, ଏ ବିଶ୍ୱାସ ଅମୂଳକ । କାଳିଣ ରାମ କୃଷ୍ଣ ପ୍ରଭୃତି ନାମ ଦେବନ ନରଦେବତାୟ କୃଷ୍ଣ ବଳରାମ ନାମ ନୁହେଁ, କୃଷ୍ଣାବତାର ପୂର୍ବରୁ ଏହା ଭଗବାନଙ୍କ ନାମାନ୍ତର । ଏହା ମଧ୍ୟ ମହାଭାରତାଦିରେ ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । କୃଷ୍ଣାବତାର ପୂର୍ବ ଶେଷା ଯୁଗର ଭାରତ ମନ୍ତରେ କୃଷ୍ଣ ଶବ୍ଦ ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅର୍ଥ ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ଏ ଶବ୍ଦ ସବୁର ଅର୍ଥ ଭଗବାନଙ୍କ ଭାବ ଅନ୍ୟ ଛେଦ ନୁହେଁ । ଅଥବା ମୂର୍ତ୍ତିସ୍ତ୍ରୀ ଦାୟିତ୍ୱରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କର ଅବତାର । କୃଷ୍ଣ ପୂର୍ଣ୍ଣାବତାର, ତେଣୁ କୃଷ୍ଣାବତାର ପରେ ଦାୟିତ୍ୱସ୍ତ୍ରୀ ନାମ କୃଷ୍ଣ, ବଳରାମ, ସୁଭଦ୍ରା ହୋଇଥିବାର ଅନୁମାନ ହେଲେ ଅସଙ୍ଗତ ଦେବ ନାହିଁ । ମହାଭାରତରେ ଜଗନ୍ନାଥ ଦେବଙ୍କ ମନ୍ତବ୍ୟର ଉଲ୍ଲେଖ ନ ଥିଲେହିଁ ବୈଦିକଣୀ ନ୍ୟାୟ ପ୍ରାଣସ୍ତ୍ୟ ଏବଂ ବିରାଜମଣ୍ଡଳର ବର୍ଣ୍ଣନା, ଇନ୍ଦ୍ରଦ୍ୟୁମ୍ନ ମହାଭାରତର ସତ୍ୟ ଯୁଗରେ ଅସ୍ତବ୍ଧ, ଯାହାଙ୍କ କୃତ ଅଭ୍ୟାସ ଯଜ୍ଞରେ ଇନ୍ଦ୍ରଦ୍ୟୁମ୍ନ ସବର ଗୁରୁ ପ୍ରଭୃତିର ଉଲ୍ଲେଖ ହୋଇଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ଦ୍ୱିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଏହାର ପ୍ରମାଣ ମିଳେ ।

କ୍ରମଶଃ

ଶ୍ରୀ ସଦାଶିବ କାବ୍ୟବ୍ରଣ ।



ଅସିଲେ, କିନ୍ତୁ କିଏ ଜାଣିବାର ନୁହେଁ । ଅନାର ଦେଖ, କିଏ ଗମନଶୀଳ ଠାକୁରଙ୍କ ଘରୁ ବାହାର ଗମନକ୍ଷମ ହେବାକୁ ଘର ଲାଗିଲା । କିଏ ଦଶ ଦିନ ମାତି ଗଲା । ହା ମାନବ ! ଭୁଲ୍ଲେ ବ ଭଗ୍ନ ! ଯେ ଗମନୋଦନକୁ ପ୍ରେରଣ କରିଥିଲେ, ପ୍ରୟୋଜନ ଦେଲେ ସେ କି ଅତି ଏବଂ ଗମନୋଦନ ଓ ପାରିବେ ନାହିଁ ? ଯଦି ଦେଖ, ଗମନୋଦନଙ୍କ ବାର୍ଯ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବା ଲାଗି ବ୍ୟାଧି ଅଳ୍ପକ୍ଷେତ୍ରରେ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କୁ ଅନୁଗ୍ରହ କଲେ । ଗମନୋଦନ ଯେତେବେଳେ ଭଲ ଯାତ୍ରା କଲେ, ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ସେତେବେଳେ ହସ୍ତେ ଦଶବର୍ଣ୍ଣାୟ ବାଳକ । ଗମନୋଦନକୁ ବୁଝିବା ଶକ୍ତି ସମସ୍ତ ସେତେବେଳେ ସୁଦ୍ଧା ବାହାର ହୋଇ ନାହିଁ । କଥାଟି ସେ ଗମନୋଦନଙ୍କର “ବିରାଟ” ଥିଲେ ! ଗମନୋଦନ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ଭାବରେ ବଣ ଦେଖିଥିଲେ ଯାହା ସହାୟତା ବାହାରେ ମର୍ଦ୍ଦିନ ନ କରି କିଲେ ଯାହା ବଳିବାକୁ ସମ ଦେଲେ ନାହିଁ ! ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ସେତେବେଳେ ସେ ବଳମର୍ଦ୍ଦିନର ଅର୍ଥ ବୁଝି ପାର ନ ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଯାହା ବୁଝି ପାର ନ ଥିଲେ, “ମହର୍ଷି” ତାହା ବୁଝି ପାରିଲେ । ବୁଝିବାର ପ୍ରୟୋଜନ ବା ଦଶ ? ଯା ମନର ବର୍ମ, ସେ ଦରିବେ । ମନୁଷ୍ୟ ଦେବଳ ଅଭେଦ ଦିନ ସହାୟତା ଓ ଏ ବସନ୍ତ କରେ ମାତ୍ର ।

ଗମନଶୀଳ ଠାକୁରଙ୍କ ପୌତ୍ର ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ବନେ ପିତାମହଙ୍କ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିପେ ଗମନୋଦନଙ୍କୁ ଦୂର୍ଗାପୂଜାପାଇଁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିବାକୁ ଯାଉଥିଲେ । ଗମନୋଦନ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ପାଠ ସଫଳତାରେ କହିଲେ “ମତେ ପୂଜାରେ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ?” ମହର୍ଷି କହିଅଛନ୍ତି, ଏହି ବଥା ଦେଖାଟି ଗୁରୁମନ୍ତ୍ରଣର ବାହାକୁ ଅଜାବନ ପରିଚାଳିତ କରିଅଛି । ଏହିପରି ପରୋପକାରରେ ଗମନୋଦନଙ୍କ ପ୍ରଭାବ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ଉପରେ ବାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ସେ ଗମନୋଦନଙ୍କ ନିବର୍ତ୍ତେ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ

କରି ନ ଥିଲେ । ଗୁରୁ ଯେପରି ଅପଣାର ସାଧନ-ଲକ୍ଷ୍ୟ ଶିକ୍ଷାକୁ ପ୍ରଦାନ କରିନ୍ତି, ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ସେହିପରି ଗ୍ରହଣେ ଗମନୋଦନଙ୍କ ନିବର୍ତ୍ତେ ବ୍ରାହ୍ମିକର୍ମ ପାଠ ନ ଥିଲେ । ସେହିପରି ପୁଣି ମହର୍ଷି ଯେତେବେଳେ ହିମାଳୟଗଙ୍ଗାରେ ଧ୍ୟାନମଗ୍ନ, ସେତେବେଳେ ଦେଶବନ୍ଦୁ ଚଳିବାରରେ ଅପଣାକ ପଥ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ବର୍ମାରେ ଦେଶବନ୍ଦୁ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କର, ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଗମନୋଦନଙ୍କର ଅନୁବର୍ତ୍ତୀ ଦେଲେ ସୁଦ୍ଧା, ବର୍ତ୍ତମାନ ବ୍ରାହ୍ମିକର୍ମ ବ୍ୟାପକରେ ଏହି ଜେ ପ୍ରଧାନ ପୁରୁଷଙ୍କର ପରମ୍ପରାଙ୍କ ଏହି ବାଦ୍ୟନିରପେକ୍ଷତା ଏବଂ ଏମାନଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟର ଏକତା ଏହାର ବ୍ୟାପକର ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ । ଏହା ଅପେକ୍ଷା ଉଚ୍ଚତର ପ୍ରମାଣ ମିଳେ କି ନାହିଁ, ସନ୍ଦେହର ସ୍ଥଳ ।

ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ବର୍ତ୍ତୁର ଗମନୋଦନଙ୍କ ବାର୍ଯ୍ୟଦାର ଗ୍ରହଣ ମଧ୍ୟରେ ବହୁତ ଅଳ୍ପକ୍ଷେତ୍ର ଅଛି, ପୂର୍ବେ ବହାଯାଇ ଅଛି, ଗମନୋଦନ ଯେତେବେଳେ ଏ ଦେଶ ପରିତ୍ୟାଗ କଲେ, ସେତେବେଳେ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ବସୁଧ ଓ ଶିକ୍ଷା ଉପସ୍ଥିତ ଏବେ ଅଳ୍ପ ଯେ ବହିରେ ଗମନୋଦନଙ୍କ ବାର୍ଯ୍ୟଦାର ଗ୍ରହଣ କରିବା ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଏକାବେଳେ କେ ଅସମ୍ଭବ । ପ୍ରଥମ ଅବସ୍ଥା ଗମନୋଦନ ବିଦ୍ୟାବାଗୀଶ ଯେତେବେଳେ ଶ୍ମଶାନରେ ପ୍ରାପ୍ତ ଜାଣି ବସିଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ବ୍ରାହ୍ମିକର୍ମାଳୟ ବାଦ୍ୟ ଅଧ୍ୟାୟକ ଏପରି କିଛି ନ ଥିଲା, ଯହିଁରେ “ପ୍ରିନ୍ସ” ଦ୍ଵାରଦାତା ଠାକୁରଙ୍କ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ପୁତ୍ର ସେ ଅତିଶୁ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦୋଇ ପାରିନ୍ତି । ଅଥଚ ଅନ୍ତରାଳରୁ ଗବନ-ଚକ୍ରକୁ ବା ଏପରି ଭାବରେ ନିୟମିତ କରୁଥିଲେ ଯେ ସେ ଅବର୍ତ୍ତନରେ ପଡ଼ି ସେ ନ ଅସି ରହି ପାରିଲେ ନାହିଁ । ଉପନିଷଦର “ଭୃଗୁ ବାସ୍ୟ ମତଂ ସର୍ବମ୍” ଉଦ୍ୟାଦ ବନେ ଶବ ଶବ ଲେଉଟି ପାଠ କରିଅଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ କେବେ ଜଣ

ବିଷୟବାସନା ପରିତ୍ୟାଗ କରି ବ୍ରହ୍ମଜଣ୍ଡୁ ହୋଇ  
ଅଛନ୍ତି ? ଅଥଚ ଏହି ଶ୍ରୁତି ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କୁ  
ସଂସାରରୁ ଦୂରକୁ ଘେନି ଗଲା । ଅନ୍ଧାର  
ଅସୂର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟ ଏହି ଯେ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ  
ସଂସାର ଜାଣି ନ ଥିଲେ । ଦେଉଁଠାରୁ  
ଉପନିଷଦର ଶ୍ରେଣୀ ପଦ୍ଧତି ଅସି ଛାଡ଼ାକ  
ଗୋଡ଼ରେ ବାଜିଲା, ସେ ଅନ୍ଧର ପଡ଼ି ପାରିଲେ  
ନାହିଁ । କାଗଜଃଶ୍ରିତ ପଦେଇ ଦେଲ ନାହିଁ,  
ପଣ୍ଡିତଙ୍କଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥ ବୁଝି ନେଲେ । ଯେ ଅର୍ଥ  
କଲେ, ସେ ଯେଉଁଠାରେ ଥିଲେ ସେହିଠାରେ  
ରହିଲେ । ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ହୃଦୟରେ ବ୍ରହ୍ମାଗ୍ନି  
ଜଳ ଉଠିଲା । ଏ ଅଗ୍ନି ଦେଉଁଠାରେ ଥିଲା ?  
ଉପନିଷଦର ପଦ୍ଧତି—ନା, ପଣ୍ଡିତଙ୍କ  
ବ୍ୟାଖ୍ୟାରେ ? ସେସବୁ ସ୍ଥାନରେ ନୁହେଁ ।  
ବ୍ରହ୍ମାଗ୍ନି ବ୍ରହ୍ମଜଠାରେ ଥିଲା—ଦେବେନ୍ଦ୍ର-  
ନାଥଙ୍କଠାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା । ଯେ ଗୁମ-  
ମୋନବଳ୍ଲ ଉନ୍ମୁତ୍ତ କରିଥିଲେ, ସେ ଦେବେନ୍ଦ୍ର-  
ନାଥଙ୍କୁ ଜାଗ୍ରତ କଲେ । ରାଗବାନ୍ ଯାହାକୁ  
ଜାବନ୍ତି, ମନୁଷ୍ୟ ବି ଛାଡ଼ାକୁ ବାକି ରଖି ପାରେ ?  
ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କୁ ବାକିହାର ଦେବେ ଅପୌଜନ  
ହୋଇ ନ ଥିଲା; ଦ୍ରାବିଡ଼ନାଥଙ୍କ ଅଗାଧ  
ସମ୍ପର୍କ ଯେତେବେଳେ ଗୁଣକାଳରେ ଜଡ଼ିତ  
ହୋଇ ପଡ଼ିଲା, ସେତେବେଳେ ସେ ଅସଂସାର  
ବ୍ୟବସାୟକୁ ଶରୀର ପରିହାରକୁ ଗୁଣଦୟରୁ  
ଅବ୍ୟାହତ ଦେବା ପାଇଁ ଅତି ଚତୁର ଉପାୟ  
ଉଦ୍ଭାବନ କରି ରଖିଲେ । ପୁଣି ଇଚ୍ଛା କରି-  
ଥିଲେ ଗୁଣଦାୟରୁ ମୁକ୍ତି ହୋଇ ପାରି ଆନ୍ତେ ।  
କିନ୍ତୁ ଏହାହିଁ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କୁ ଧର୍ମଜୀବନରେ  
ସ୍ପଷ୍ଟଦୃଷ୍ଟି କରିବା ପାଇଁ ଏକ ମହାସାହସ୍ୟରୂପେ  
ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ସଂଗ୍ରାମରେ ଜୟୀ  
ହୋଇ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଜଳ ହୃଦୟରେ ଯେଉଁ  
ଗଳ ଲଭି କରିଥିଲେ—ଜୀବନର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ  
ଛାଡ଼ାକର ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତି ଯେପରି ଦୃଢ଼ ହେଲା,  
ଛାଡ଼ାକି ଗାଡ଼ାକର ରବିଶ୍ୟୁ ଜୀବନର ମହତ୍ତ୍ୱର

ସୂଚନା କରିଥିଲା । ଇନ୍ଦ୍ରୋଷ ଧରି ବର୍ଣ୍ଣନା କଲେ  
ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ଏହି ସଂଗ୍ରାମଜୟ ଦେବଳ  
ବୁଦ୍ଧିଙ୍କ “ମାରବଳୟ” ସଙ୍ଗେ ଭୁଲମାୟ । ଅନ୍ୟ  
ଅନ୍ତେ, ବର୍ତ୍ତମାନଯୁଗ ପକ୍ଷରେ ଏହାର ଶିକ୍ଷା  
ଅଭୁଲମାୟ । ଯେଉଁ ସମୟରେ ବାଦ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀ  
ବିଳାସପାଇଁ ଜନମଣ୍ଡଳୀ ଉନ୍ମୁତ୍ତ ହୋଇ ଘୁରୁ-  
ଥିଲେ, ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ପଦାଘାତରେ ସମସ୍ତ  
ବିଳାସ ଦୂରରେ ନିଷେଧ କରି ସନ୍ନ୍ୟାସୀ  
ବେଶରେ ଛୁଡ଼ା ଦେଲେ । ଗାଳି ଜୀବନରେ  
ପ୍ରମାଣିତ ହେଲା, ଧର୍ମଲଗି ଯେ ସାଂସାରର ଶ୍ରେଣୀ  
ବିଳାସକୁ ଦୂରରେ ପରିହାର କରିନ୍ତି, ସଂସାର  
ଦାସ ହୋଇ ଛାଙ୍କର ଅନୁବର୍ତ୍ତନ କରେ ।  
ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଧର୍ମସଂକୀର୍ତ୍ତ ସଂସାର ଛାଡ଼ି  
ପଳାଇ ଦେଲେ । ସଂସାର କରିଯୋଡ଼ି ଛାଡ଼ାର  
ସମସ୍ତ ଶ୍ରେଣୀବିଳାସ ଛାଙ୍କ ଚରଣରେ ଅପେ  
ପ୍ରଦାନ କଲା । ଏହି ଶ୍ରେଣୀବିଳାସର ଯୁଗରେ  
ଏହା ଅପେକ୍ଷା ଉଚ୍ଚତର ଶିକ୍ଷା ଅତ୍ତ କରି ହୋଇ  
ପାରେ ?

ଅମୃତମାନଙ୍କର ଜାତୀୟ ମନରେ ମହର୍ଷିରୁ  
ସହସ୍ର ଚରବନ ଅରଣ୍ୟବାସ ଜଡ଼ିତ ରହି-  
ଅଛି । ଯେ ରୁଷି, ବିଶେଷତଃ ଯେ ଧର୍ମ-  
ରୁଷି—ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଜଗତରେ ରୁଷି—ସେ ନିଷ୍ଠୁର  
ଅରଣ୍ୟବାସ ପଣ୍ଡିତୁଣୀରାସୀ ଦେବେ । ପଣ୍ଡି-  
ତୁଣୀର ଇଚ୍ଛା ଅନ୍ୟସ୍ଥାନ ଯେ ରୁଷିଙ୍କର ଅଶ୍ରମ  
ହୋଇ ପାରେ, ଏ ବିଶାସ ଅମୃତମାନଙ୍କର ଏହା-  
ବେଳେ ଲୋପ ପାଇଥିଲା । ପରିଶେଷରେ  
ଅମୃତମାନଙ୍କ ବୁଦ୍ଧି ଏପରି ବଦଳି ହୋଇ ଉଠି-  
ଥିଲା ଯେ ଅମୃତମାନେ ରୁଷିଙ୍କ ବାସସ୍ଥାନକୁ  
ଅଶ୍ରମ ଜ୍ଞାନ ନ କରି ଅଶ୍ରମବାସିଙ୍କୁ ରୁଷି ବୋଲି  
ମନେ କରୁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଭାରତର ଶେଷ ରୁଷି  
—ଅମୃତମାନଙ୍କ ମହର୍ଷି—ଅମୃତମାନଙ୍କର ଏହି  
ଭ୍ରାନ୍ତି ଅପନୋଦିତ କରିଅଛନ୍ତି । ସେ ପ୍ରାଚୀନ  
ଅରଣ୍ୟବାସିର ପଣ୍ଡିତୁଣୀର ଓ ଅଧୁନିକ ଜଗତ-  
ବାସିର ଭଜପ୍ରାସାଦ—ପ୍ରାଚୀନ ରୁଷିର ଅଶ୍ରମ ଓ



ଅଧୁନା ବଳାସିର ବାସରବନ ଏହି ଦୁଇର  
ଏକତ୍ର ସମ୍ପାଦନ କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି । ସେ  
ଦେଖାଇଅଛନ୍ତି, ହିମାଳୟ ଗହରରେ ରୁଷିମାନେ  
ଯାହାଙ୍କୁ ଧ୍ୟାନରେ ଧରୁଥିଲେ, ପ୍ରାସାଦବାସିର  
ଧ୍ୟାନ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ଉପେକ୍ଷଣୀୟ ନୁହେଁ ।  
ଯେଉଁମାନେ ମହର୍ଷିଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁଗୌରବ ଗ୍ରହଣ  
କରିଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଯଦି ମହର୍ଷିଙ୍କ ଜୀବନର  
ଏହି ଶିକ୍ଷା ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବାକୁ ଅକ୍ଷମ ହୁଅନ୍ତି,  
ତେବେ ମହର୍ଷିଙ୍କ ସ୍ୱର୍ଗାରୋହଣକରି ଅନୁ-  
ଶୋଚନା ନିଶାନ୍ତ ବାହ୍ୟତାରେ ବୋଲି  
ବିବେଚନା ହେବ । ମହର୍ଷି ଧ୍ୟାନମଗ୍ନ ଯୋଗୀ  
ଥିଲେ । ସେ ଅନନ୍ତରେ ବୃତ୍ତି ଯାଇଥିଲେ । ସେ  
ଅନନ୍ତରେ ବୃତ୍ତିଥିଲେ ବୋଲି ସାନ୍ତକୁ କଦାପି  
ଅବଜ୍ଞା କରି ନାହାନ୍ତି । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଦେଶରେ  
ଗୋଟିଏ ଭ୍ରାନ୍ତ ଧାରଣା ବଶପରମ୍ପରାକ୍ରମେ  
ଭୁଲି ଅସ୍ଥିତ ଯେ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନମାନେ ବାହ୍ୟଜ୍ଞାନ-  
ଶୂନ୍ୟ ହେବେ, ବିଷ୍ଣୁଚିନ୍ତନରେ ସେମାନଙ୍କର  
ସମଜ୍ଞାନ ହେବ । ମହର୍ଷିଙ୍କ ଜୀବନ ଏହି ଭ୍ରାନ୍ତ  
ଧାରଣାର ଜଳନ୍ତ ପ୍ରବୋଦ । କାଳାକୃଷ୍ଣାଠାକୁର  
ବିଷୟବର୍ମାରେ ଯାହାଙ୍କର ବିଶ୍ୱରତ୍ନର  
ଶରଣାପନ୍ନ ହେଉଥିଲେ, ବାହୁଲ ଛଡ଼ା ଅଉ  
ଦେହ ଗାହାକୁ ବାହ୍ୟଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ ବୋଲିବାକୁ  
ସାହସୀ ହେବେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମହର୍ଷିଙ୍କ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ  
ଓ ବ୍ରହ୍ମଧାରଣାରେ ସନ୍ଦେହ କରିବାର ଅଧିକାର  
ବାହୁଲର ମଧ୍ୟ ନାହିଁ । ଏହା ତ ସ୍ୱାଭାବିକ ।  
ଯେ “ସବଜ୍ଞ ସବବଦ୍” ବ୍ରହ୍ମକୁ ହୃଦୟରେ  
ଧାରଣା କରିଥିଲେ ଏବଂ ଯେ ସବଜ୍ଞ ସବବଦ୍  
ବ୍ରହ୍ମଙ୍କ ଚିର ସହବାସ ଲଭ କରିଥିଲେ,  
ତାଙ୍କ ନିଦର୍ଶରେ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସମକ୍ତି ହିରପୁର  
ଜ୍ଞାନ ଉତ୍କଳ ହେବ ଏଥିରେ ବିସ୍ତ୍ରମ୍ଭର ବିଷୟ  
କଣ ଅଛି ? କିନ୍ତୁ ମାନବ ଚକ୍ଷୁର ଚକ୍ଷୁର ବଶ-  
ବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ଯାହା ଅତି ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବକୁ  
ଅସ୍ୱାଭାବିକ ବୋଲି ମନେ କରେ । ମହର୍ଷି ସାଧନ-  
କଳରେ ଧର୍ମ ଓ ପ୍ରସାଦକୁ ଏକ କରି ଦେଇ ଯାଇ

ଅଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ମହର୍ଷି ଧ୍ୟାନସ୍ଥ ଅନନ୍ତ ବ୍ରହ୍ମସତ୍ତାରେ  
ଅମୃତସ୍ଥ ଓ; ଯେଉଁ ମହର୍ଷିପଦ୍ମଗନ୍ଧରେ ବ୍ରହ୍ମଗାନ୍ଧଗନ୍ଧ  
ଅନୁଭବ କରି ଉନ୍ମତ୍ତ — ସେହି ମହର୍ଷି ସ୍ୱର୍ଗେ ଯିବ  
କ୍ଷମ୍ବଦ୍ ବୃକ୍ଷ ବା ଗବାକ୍ଷର କାରଃଶ୍ରବ ଅନୁ-  
ସନ୍ଧାନରେ ଯନ୍ତ୍ରପର । ଏହି ଯେ ଅନନ୍ତ ମଧ୍ୟରେ  
ବିଶେଷକୁ ବୃତ୍ତାଈକ ଦେଇ ଭାବୀ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ  
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବା, ଏହି ଯେ ଅନନ୍ତ ଅସୀମ  
ମଧ୍ୟରେ ସାନ୍ତ ସପୀମର ସ୍ଥାନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ — ଏହା  
ବର୍ତ୍ତମାନ ବ୍ରହ୍ମଯୋଗୀ ନିଦର୍ଶରେ ମହର୍ଷିଙ୍କ ସାଧନ-  
ଲକ୍ଷ ଅମୂଲ୍ୟ ରହି ।

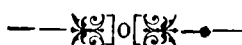
ମୋହର ବାଞ୍ଛାଳତାରେ ଶ୍ରାଦ୍ଧ ବାସରର  
ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟ ନଷ୍ଟ ହେବାର ଅଗ୍ରଣୀରେ ଅଉ  
ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର କଥା କହି ମୁଁ ଅତି ଶେଷ କରିବି ।  
ମହର୍ଷି ଯୋଗୀ ଥିଲେ, ମହର୍ଷି ଭକ୍ତ ଥିଲେ ।  
ଯେଉଁମାନେ ସୌଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ ଯୋଗିକୁ ଭକ୍ତି-  
ସହବାରେ ବ୍ରହ୍ମନାମ ଗାନ କରିବାକୁ ଶୁଣିଅଛନ୍ତି  
ସେମାନେ ଜାଣନ୍ତି ମହର୍ଷି ନାମଗାନରେ କପର  
ଉନ୍ମତ୍ତ ହୋଇ ଉଠୁଥିଲେ । ବହୁ ଚର୍ଚ୍ଚୟକ୍ତିରେ  
ଯାହା ପାଇ ନାହିଁ, ମହର୍ଷିଙ୍କ ମୁଖରେ ନାମଗାନ ଶୁଣି  
ଭାବୀ ହେଲେ ପାଇଥିଲ । ବାହ୍ୟେନ୍ଦ୍ରିୟଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ,  
ଜୀବନ-ମୃତ୍ୟୁର ସକ୍ଷ ସ୍ଥଳରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ଅର୍ଶା-  
ପର ରୁଦ୍ଧ ମହର୍ଷି ଯେଉଁ ଦିନ ସିଂହଗର୍ଜନରେ  
“ଗାଠି ରେ ଅନନ୍ଦେ ସବେ ଜୟ ବ୍ରହ୍ମ ଜୟ”  
ନିନାଦରେ ଅବାଗକୁ ନିନାଦ କରିଥିଲେ,  
ସେଦିନ ପରବାଳରେ ବିଶାସ ଆପେ ଅପଣାକୁ  
ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା । ବିଷ୍ଣୁସ୍ତମ୍ଭିତଚିତ୍ତରେ  
ମହର୍ଷିଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଛିଡ଼ା ହୋଇ ଅନନ୍ତ  
ମୁଖରେ ରାବୁ ଥିଲ “ଅସମ୍ଭବ ସମ୍ଭବ ଭବେ  
ବ୍ରହ୍ମକୁପାବଲେ” । ଲଳା ସାଜ କରି ମହର୍ଷି  
ଭୁଲି ଯାଇଅଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖି ଦିନେ  
ମୂର୍ତ୍ତି ହୋଇଥିଲ, ସେ ମୂର୍ତ୍ତି ଅଉ ଦେଖିବ  
ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମହର୍ଷି ବି ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଛାଡ଼ି ଭୁଲି  
ଯାଇଅଛନ୍ତି ? ଯଦି ଭାବୀ ହୁଏ, ତେବେ ଏହି  
କେତେ ଦିନ ଦେଇ ଅମ୍ଭେମାନେ କଣ ଅଲୋଚନା



କରିଅଛି ? ମହର୍ଷି ଗୁଲି ଯାଇ ନାହାନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ମୃତ୍ୟୁ-  
ଦ୍ଵାରରେ ଅମ୍ବୁମାଳଙ୍କ ସହାୟେ ନବ ଜୀବନ  
ଦେଇ ଅବତୁର ହୋଇଅଛନ୍ତି । ମହର୍ଷି ଏବେ  
କାଳ କଣ ଦେଖିବା ପାଇଁ ବସିଥିଲେ ଏବଂ  
କାହିଁକି ବା ଦଠାରୁ ଗୁଲି ଗଲେ ? ସ୍ଵର୍ଗରାଜ୍ୟ କି  
ଭୂତଳରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଅଛି, ନା, ସ୍ଵର୍ଗରାଜ୍ୟର  
ଅରୁ ଦୌଣ୍ଡିଣ୍ୟ ଅଶା କାହିଁ ? କେ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କର  
ଅଭ୍ୟର୍ଚ୍ୟାଗଣ ! ଅପଣମାନେ ଧ୍ୟାନଯୋଗଦ୍ଵାରା  
ଏହି ଭରୁ ନିର୍ଦ୍ଦାରଣ କରନ୍ତୁ । ଗମମୋହନ  
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରକୁ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧିତ ହୋଇଥିଲେ ।  
ଦେଶବନ୍ଦନ ମଧ୍ୟ ଉଦ୍‌ଘୁଷ୍ଟ । କେବେ ଦେବେନ୍ଦ୍ର-  
ନାଥ ଦାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରୁ ଅବସର ଗ୍ରହଣ କରି ସୁଦ୍ଧା  
ଏବେ କାଳ ଏହି ମର ଜଗତରେ ଅବସ୍ଥାନ  
କଲେ କାହିଁକି ? ପୁଣି ସେ ଯେ ଏହି ମାୟୋତ୍ସବ

ସପ୍ତାହରେ ଜୀବନ୍ତ ନା ସାଙ୍ଗ କଲେ, ତାହାର  
କି କିଛି ଅର୍ଥ କାହିଁ ? ଏହା ଅତି ଗଭୀର ଚିନ୍ତାର  
ବିଷୟ । ମହର୍ଷିଙ୍କ ଦେଖାତ ଅମ୍ବୁମାଳଙ୍କ  
ନିବନ୍ଧରେ କି ଦାବି କରୁଅଛି ? ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର  
ମାମାଂସା ଉପରେ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କର ଭବିଷ୍ୟତ  
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନ ନିର୍ଭର କରୁଅଛି । ଏହାର  
ମାମାଂସାର ଭାର ଗୁରୁ ଓ ଅଭ୍ୟର୍ଚ୍ୟମାନଙ୍କ ଉପରେ  
ନ୍ୟସ୍ତ କରି ମୁଁ ନିରସ୍ତ ହେଉଅଛି । ମୁଁ ଦେବଳ  
ଭାବୁଅଛି, ମହର୍ଷିଙ୍କ ଜୀବନରେ ସ୍ଵପ୍ନ ସଫଳ  
ହୋଇଅଛି । ତାହାଙ୍କର ପୁଣ୍ୟ ଜୀବନ ମାନବ-  
ଜ୍ଞାନରୁ ପବନ ଓ ଭାରତ ଜନମାନଙ୍କୁ କୃତାର୍ଥ କରି  
ଅଛି । ଅମ୍ବେମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହି ପୁଣ୍ୟକୀର୍ତ୍ତି ଶ୍ରବଣ-  
କରି କୃତାର୍ଥ ହେଲୁ । ଓଁ ସ୍ଵସ୍ତି । ୨୧ । ୧ । ୦୫

ଶ୍ରୀ ଧୀରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଚୌଧୁରୀ ।



ସ୍ମୃତ ହୃଦ କବିତା ।

ଶ୍ରୀମତୀ ପୁଣ୍ୟ ।

ସତ୍ୟ କି ସେ କଥା ? ଅବା ଦେଖିଛି ସ୍ଵପନେ ?  
ଅବା ମାୟା ମୂର୍ତ୍ତି ଭାସି ଯାଇଛି ନୟନେ ?  
ବନ୍ଧୁର ଭାଷା ନୁହେଁ ନିଶ୍ଚୟ ! ନିଶ୍ଚୟ !  
ପାତଳା କି କରି ଏତେ ବ୍ୟାକୁଳ ହୃଦୟ !  
ଅସେ ଯାଏ ନିଜ ମନେ ଅପାର ବାସନା !  
ଦେବ ଅବା ସେହିପରି ଏବଂ ବଡ଼ମ୍ବନା !  
ଦେବତା ଛଳନା ଏହା ବୋଲିବ ପେର ?

ମନେ ପଡ଼ୁ କାହିଁ ଦେବେ ଥିଲି ଦୋଷ କରି ।  
ବନ୍ଧୁନାର ମୂର୍ତ୍ତି ନୁହେଁ ଅଛି ଭଲ ଜଣା !  
କରିବ କି ଅପ୍ରାପ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ୟ ଘଟନା ?  
ଜାଣିଲି ଯେତେ ଥିଲି ତପସ୍ୟାର ଫଳ,  
ରୁଣିଛି ତେଜସ ମାତ୍ର ଧୂଳିର ଦେବଳ ।  
ଘଟେ ଏହା ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ମାନବ ଭାଗ୍ୟରେ,  
ନିଶ୍ଚୟ ରହିବ ଭାଳ ଏ କଥା ମନରେ ।

ଶ୍ରୀ ଫକୀରମୋହନ ମେଳାପତି ।

ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ନିଶି ।

ଅହା ଅହା ! ନିଶା ଦେଖା ଦେଖେ ଶେଷ ପାଦ,

ନୀର୍ମଳ ସରଳ ସାଧୁ-ହୃଦୟ ପରିପ୍ଳବ ।

ପ୍ରକୃରେ ପୂର୍ବ ବେଶ,

ନାହିଁ ଅବଦାର ଲେଖ,

ଅମୃତକଷରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶାଳ ଜଗତ;

ଦେଲ ପର ଏକାନ୍ତର ସ୍ୱରଗ ମରତ । ୧ ।

ଅକାଶରେ ଉଭୟଦ ନ ଝଲେ ଗରବେ,

ସ୍ୱକର ଶଶିକୁ ବେଶି ଭାରତୀ ସରବେ

ଗାଥନ୍ତି ମଧୁର ଗାନ,

ଉନ୍ମତ୍ତ ମାନବ ପ୍ରାଣ,

ପଡ଼ିଛି ଉଛୁଳ ଅବା ଅନନ୍ଦ ଅପାର,

ସଞ୍ଚରେ ଦକ୍ଷିଣ ଦୃଢ଼େ ଲବଣ୍ୟ ଅଶାର । ୨ ।

ଦବାଶାର ଦାହାଦାର ଅତି କଷ୍ଟ ନାହିଁ,

ପ୍ରକୃତ ଦେଉଛି ବର ଅମୃତେ ମଗ୍ନାର ।

ସଦଳ ଅଭାବ ଚୂର୍ଣ୍ଣି,

ବିଭୁବନ ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣି,

ଏହି ସୁଧାସିନ୍ଧୁ ରେସ ପବନ ଓଁଦାର

ତାଳୁଛି ମାନବ କଣ୍ଠେ ସ୍ୱର୍ଗ ସମାବୃତ । ୩ ।

ଶ୍ରୀମତୀ ନଗେନ୍ଦ୍ରବାଳା ସରସ୍ୱତୀ

ବରଦାୟା ଗୀତ ।

ବରଦାୟାରେ ବରଦାୟା ତୁ

ମିଛେ ବର୍ଥା ଭୁବି ଦେଉ,

ନୀଳମଣି ଦୁଧ ପିଇ ନାହିଁ ବୋଲି

ବାତଥଡ଼େ କି ବୋବାଡ଼ । ୧ ।

ଦଉ ଦଉ ପୁଅ ପିଇ ତ ଦେଲଣି

ତୁମ୍ଭି ଯାଅ ଯାଅ ଫେରି,

ଯେତେବେଳେ ଅତି ଉଦା ପାତକରେ

ଶୁଣୁଥିବୁ କାନ ଭେର । ୨ ।

ଦଉଡ଼ି ଅସିବୁ କାନ କାଟି ନରୁ

ନ ମାନବ ଯେବେ ବୋଲି,

ଅମାନିଆ ହୋଇ ଦାନ୍ତିରୁ ଯେବେବେ

ବରବ ନାହିଁ ମୁଁ ଗେଲି । ୩ ।

ଗୋଡ଼ ସାଙ୍ଗ ପିଲ, ମଦନଗୋପାଳ

ହୋଉଁ ଦାକୁଁ ଶୋଇଲଣି,

ବରଦାୟାଟା ଛଗାଉଛି ସିନା

ପୁଅ ମୋର ଶୁଅନ୍ତାଣି । ୪ ।

ବରଦାୟାରେ ବରଦାୟା ତୁ

ଜୋର ଏତିକି ବଢ଼ାଇ,

ସୁନାପୁଅ ମୋର ଶୋଇ ପଡ଼ିଲଣି,

ଯାଅ ଯାଅ ତୁ ପଲାଇ । ୫ ।

ଶ୍ରୀ ବାଞ୍ଛାନିଧି ପଣ୍ଡା ।

ବିଦେଶିନୀ ।

ବଲିଦତା ନଗରରେ ବଳେ ସନ୍ଧ୍ୟା-ଗୁଣୀ,

ଗହ ଗହ ଛାକି ଦିଏ ବଜ୍ରସଜ୍ଜାମା ।

ଦୀର୍ଘର ନିନାଦେ କୁଟେ ନାନାବିଧ ରଥ,

ଗହଳ ଚହଳ ମହାଭଡ଼ ଗଜପଥ ।

ଶୁଣିଣ ବାଞ୍ଛାପୁ ରଥ ଦୀର୍ଘର ନିନାଦ

ବାଞ୍ଛାପୁ ବୋଇଲ ଗର୍ଜେ କଲେ ବର ବାଦ ।

ବିଦ୍ୟୁତ-ଅଲୋକେ ବିଶେ ବିଶ ଦାଉ ଦାଉ,

ଗୁରୁଥଡ଼େ ଶୁଭୁଅଛି ଖାଲି ଦାଉ ଦାଉ ।

ବଗି ଚଢ଼ି ବାବୁ ବବି ଧାଇଁଛନ୍ତି ବସି

କେହି ବା ଗମ୍ଭୀର ମୁର୍ତ୍ତି ଦେହ ଦସି ଦସି ।

ଦେମହଲ ଉମାରରେ ମାଣ୍ଡୁଅ ପଦାର

କହେ କଥା ଚିକା ଚୁଟି ଦଲାଇ ଦଲଇ ।

ବୁଝିଟାଅଁ ବଟେ ମଟେ ହୋଇ ଗୋରାମାନେ

ଯାଉଛନ୍ତି କଥା କହୁ ମିସି ପେମ୍ କାଳେ ।

ଦାଙ୍କି ଦାଙ୍କି ଗୁଲିଯାଏ ଖୁଲୁବ ବେପାଶ,

‘ଅସ ଅସ’ ଢାକେ ମାଡ଼ିବାଣି ଦୋହାନ୍ଦାସ ।

ବିପଣୀ ବାଧୁବା ଦେଖି ଦେଖି ବେନି ମିଶି

ଅସୁଁ ଅସୁଁ ରେଟିଲୁଁ ଯେ ପଦାର୍ଥ ବରଣ !

ରୁଧିରଲେହିତ ବନ ଦେଖୁଲୁସଙ୍କାଶ

ମହଦାଇ ଦଗ ଚଢ଼ୁଁ ଚଢ଼ୁଁ କାସ ।

\* ଉଲ୍ଲିନସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପାଦକ ଓ ଲେଖକ ।

ସୁନ୍ଦର ସାବନ ବୋଲି ମୂଳଠାରୁ ଛାଡ଼ା,  
 ପଇସାକୁ ଗୋଟା, ଏହା ଦେଲେ ଦେଲ ଅହା !  
 ଲୋରେ ପଡ଼ି ବହୁଶକ୍ତି କେହି କଲୁଁ ସ୍ଥିର,  
 ଅହରୁ ଶୁଭିଲ 'ପାନ୍ କଲ' ସୁଧାଗିର ।  
 ଦେଖିଲୁଁ ଦସୁର ଦେ ଦେ କାଶ୍ୟପୁରୀ;  
 ଉଲ୍ଲ ଗଲୁଁ; ଅଛୁ ମନେ ବିଦେଶିନୀ ସୁଦ ।  
 ଯେବେ ହୋ ପଡ଼ିଲା ନାଶ ତୁ ମାନବମିତ୍ର,  
 ପ୍ରବନ୍ଧକ ନରଠାରୁ ଶେଷ ହୋ ଚରିତ ।

ଶ୍ରୀ ନନ୍ଦବିଶେଷ ବଳ ।

ନୂଆବୋହୁଟି ।

ନୂଆବୋହୁଟି ! ନୟନ ଗାଧୋଇ ଯିବୁ ନାହିଁଟି,  
 ଅଶ୍ରୁ ଅମ୍ବୁର କର ବସିଛୁ,  
 ଗାଢ଼ବନ ଗିଳି ଦବିଛି । ୧ ।

ନୂଆବୋହୁଟି ! ସାମ ପିଲୟାଦ ବଡ଼ ଦଃଷ୍ଟ,  
 ଗାଧୁଅ ତୁଠରେ ଦୋଇବେ ଠିଆ,  
 ତାକୁ ଉଠୁଁ ଦସି କ ଦେବୁ ବେବେ,  
 ଅଳଙ୍କାର ବୋଲି ଦାଣ୍ଡେ ଘୋଷିବେ । ୨ ।

ନୂଆବୋହୁଟି ! ବିଅର ନଖଳ ଭାରି ଉଠୁଟେ,  
 ବେଳେ ବେଳେ ବରୁଥୁବେ ଅବଟ,  
 ଅବଟ ବରବେ ଶାଶୁ ଶଶୁର,  
 କେବେ ସିନା ସାମ ଦରିବୁ ଘର । ୩ ।

ନୂଆବୋହୁଟି ! ଦାଣ୍ଡକୁ ବାବାର ପଡ଼ିବୁ ନାହିଁ,  
 ଦବାଟ କୋଣରେ ଥିବୁଟି ଗୁହିଁ,

ସାମ ପଡ଼ିଶାକୁ ମାନ୍ଦବ ଦର  
 ଚକ୍ରଧରୁ ଘରେ ତୁ ଅଭିଦର । ୪ ।  
 ନୂଆବୋହୁଟି ! ଘର କ ପାହୁଣ୍ଡ ଉଠି ପଳାଇ  
 ବାଡ଼ି ଗୋଷାଗର ଯିବୁ ଗାଧୋଇ,  
 ବୋହୁ ଭୂଆସୁଣୀ ସଙ୍ଗରେ ଯିବୁ,  
 ଘର କ ପାହୁଣ୍ଡ ଘରେ ଫେରିବୁ । ୫ ।

ନୂଆବୋହୁଟି ! ଘର ଆଉଁ ଆଉଁ ପଦସ୍ଥ ଘରେ  
 ବାସି ପାଇଛି ତୁ ସାରିବୁ ଖରେ,  
 ଦାଣ୍ଡି ଧୋଇ ସାରି ଅଣିବୁ ନାଆଁ,  
 ପଡ଼ିସା ଦୁଆରେ କ ଦେବୁ ଠିଆ । ୬ ।

ନୂଆବୋହୁଟି ! ଚାହିଁରେ କୁହୁଳା ପଦାଇ ଦେଇ  
 ପାଣି ବାଡ଼ିବାକୁ ଯିବୁଟି ଧାଇଁ,  
 ଓଟମୁହଁ କର କ ଯିବୁ ଚାଲି,  
 ଭାଇଭଗାର ଦରିବେ ଟାହୁଳି । ୭ ।

ନୂଆବୋହୁଟି ! ଚାହିଁ ଚାହିଁ ଦର ଛାବୁ ମନେ,  
 ଦାଣ୍ଡଠାର ଶିଶି ଠାରିବୁ ଯେବେ,  
 ଶୁଣିଲେ ତୋ ନୃସ ପାଠି ପଡ଼ିଗା  
 ଶାଶୁକୁ ଦରିବେ ରଗାରିଦସା । ୮ ।

ନୂଆବୋହୁଟି ! ଦେଉଣର ଶାଶୁ ଶଶୁର ନାଆଁ  
 ବେଉଁ କ ଧରିବୁ ବହୁଛୁ ମାଆ,  
 ଶାଶୁ ଖୁଡ଼ିଶାଶୁ ଗୋଡ଼ି ଘଷିବୁ,  
 ପିଲକୁ ମାଲପା ଦଳଦା ଦର । ୯ ।

ଶ୍ରୀ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାଦ ।

२८०४

544

२५८४

[illegible]

ଯେବେ ଏହି ଦୁରାରୋଗୀ ଓ ଅସାଧ୍ୟ ଉଷ୍ଣରୋଗବଳକୁ ସ୍ବଳ୍ପ ପାତ୍ରଦ୍ବାରା ଆଶା ଆଶ, ଯେବେ ସ୍ବଳ୍ପ ପାତ୍ରଦ୍ବାରା ଶାରୀରିକ ବ୍ୟସ୍ତତାର ଅନ୍ତରାଳ ଆସ, ଯେବେ କହୁ ବେଳା ଶରୀର ଓ ବସ୍ତ୍ର ଶୁଷ୍କ ସେବକ ଦ୍ବାରା ମଧ୍ୟ ନିଶ୍ଚଳ ହୋଇଥାଏ, ଯେବେ ଗାତ୍ରର ବ୍ୟସ୍ତତାର ଶରୀରକୁ ପରିଚାଳନା ହୋଇଥାଏ, ଯେବେ ସ୍ବଳ୍ପରୂପେ ଅରୋଗ୍ୟ ହେବାକୁ ଯୋଗ୍ୟ ହୋଇ ଥାଏ, ତେବେ ଏହି-ବିଶ୍ଳେଷକୁ ଅବଲୋକିତ କରି ଆତ୍ମବିଶ୍ଳେଷ ସମ୍ବେଦନା ଓ ଶାନ୍ତି ଆସିବ ଯେବେ କହୁ । ମଧ୍ୟ ପଦ୍ମ ଅଙ୍ଗୁଳ ବଳ ବାହୁରୁ, ବାହୁରୁ, ଶୁଷ୍କ ବାହୁରୁ, ସମାନ୍ତ ଶରୀରର ଓ ଶାନ୍ତିରାଶି ଦେଖିଲେ ମଧ୍ୟ ସ୍ବଳ୍ପରୂପେ ଅରୋଗ୍ୟ ଲାଭ ହେବ, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଉନ୍ନତରୂପେ ହେବ ସ୍ବଳ୍ପରୂପେ ଓ ଶାନ୍ତିରାଶି ମଧ୍ୟ ଲେଖିଲେ ଅବଶ୍ୟକ ସମସ୍ତ ବସ୍ତୁ ବାହୁରୁ ଶାନ୍ତିରାଶି ।—

১৯৭৩ ১৯৭৪  
১৯৭৫ ১৯৭৬

ଅନ୍ତଃ-ଦେଶୀୟ ଓ ବାହ୍ୟଦେଶୀୟ :

କେବଳ ଶ୍ରୀ ଶରଦାପ୍ରସାଦ କବିରଚିତ — ସାମୁଦ୍ଧାୟ, ୧୩୭ ।

[illegible]

“ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ-ସମାଜ” ଅପ୍ରକାଶିତ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଚୀନ ଗୋଥୁ ସ୍ତବ୍ଧ ଓ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଏହି ବାର୍ଷିକରମ୍ଭ କରିଅଛନ୍ତି । ଏଥି ନମିତ୍ତ ଦେବେନ୍ଦ୍ର ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଘେନି ଗୋଟିଏ ଶାଳା-ସମିତି ଗଠିତ ହୋଇଅଛି । ଗୋଥୁ ଲେଖନବା ନମିତ୍ତ ନିପୟକୁ ବନୋବସ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟ ଦିବ ଆଇଅଛି । ଶାଳା-ସମିତି ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷ ପରିମାନ ଅର୍ଥ ଦେଇ ପ୍ରାଚୀନ ଗୋଥୁମାନ କବି କବିତାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଛନ୍ତି । ଅତିସର ଏହାମାନ ସଂସ୍କୃତଭାଷୀ ପ୍ରାବେଶର ସମସ୍ତ ବ୍ୟବେଶାନୁସାରେ ସଂସ୍କୃତସଂସ୍କୃତମାନଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରିବାକୁ ଅଛି । ସେ ସମାଜର ସାଧାରଣ ଲେଖା ଦିବ ପ୍ରାଚୀନ ଗୋଥୁମାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଦିବ ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷପରିମାନଙ୍କ ନିବନ୍ଧକୁ ବେରଙ୍ଗ ବା ବେଲେଖୁରୀ ଭାବନାସ ପ୍ରଦାନଦେବ । ତୃତୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଗୋଥୁ ନିକଟୁ କରିବାକୁ ଉଚ୍ଚତ ସ୍ଥଳେ ସେଥି ପାଇଁ ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷ ମଧ୍ୟ ପ୍ରମାଣ ଦିଅନ୍ତି । କେତେକ କାଳରେ ଲେଖନ ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷ ସମସ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଥୁ ଫେରନ୍ଦ ଦିଅ ନିବ । ସେହି ସମାଜର ସ୍ୱପ୍ନଦାୟତା ଦିବ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶନୀ ଦେଲେ ଭାବା ମଧ୍ୟ ଦିଅନ୍ତି ।

ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣସାବିତ୍ରୀ ଚୌପୁରୀ  
ପ୍ରାଚୀନସ୍ତୁତିସଂଗ୍ରହ-ଶାଖାପ୍ରତିଭର  
ପତ୍ନୀଦେବ ।

ଅବତର ନିମ୍ନରା ତ୍ରୟ ଉତ୍ତିବାସରେ ସୁସ୍ଥର ବୋଇ ଟ ୦ ୩ ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ବଢ଼ି ଦେଉ-  
ଅଛି । ଯଦ୍ୱା ଯେ ଟେକିବା ଦେବ ଙ୍ଗ ଉପାସକଙ୍କୁ ଉପଦେଶଦାନକ୍ରମରେ ଦୈନିକ ଅର୍ପିତ  
ପଞ୍ଚର-ପ୍ରସାଦ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଓ ବ୍ୟବହାର ବୋଇଅଛି । ଅର୍ପଣପାସ୍ୟାଦିଙ୍କ ପକ୍ଷରେ  
ଏହା ଶୁଦ୍ଧ ଏବଂ ଅମଳ ଛାନ୍ଦ । ଚତୁର୍ଥ ଅମସ୍ତ ସୁସ୍ଥର ବୋଧାତମାଦିରେ ମିଳେ ।

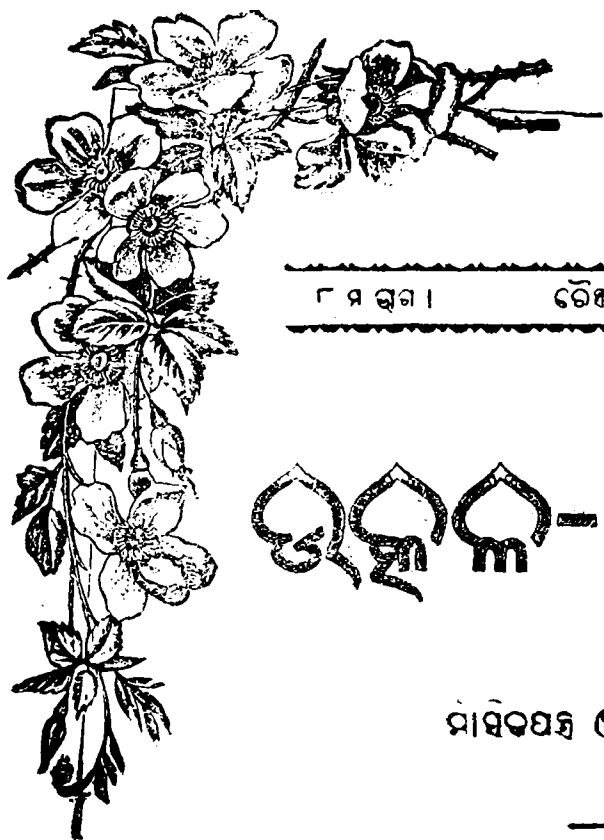
Q10 Q10:1

ପ୍ରତ୍ୟେକ-ପ୍ରକାର ବା ପ୍ରାଣୀ-ଜନ୍ତୁ ।

ଉତ୍କଳ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଶିଳାକାର ଶ୍ରୀମତୀ ସେହି ଡାକ୍ତାବଳୀକୁ ବୁଝିବୁ ଏହି ଭାବରେ ବସନ୍ତ-  
କୁସୁମେ ବର୍ଣ୍ଣିତ କୋଇଲାହୁ । ମୁକ୍ତ ମାଂସ ଯଥା ମାତ୍ର । ଉତ୍କଳ ସମସ୍ତ ପୁରୁଷଦୋଷାଦିମାଳକରେ

056 290291

[illegible]



ମ ପ୍ରଭାତ ।

ଚୈତ୍ର, ୧୩୧୭ ।

୧୨ଶ ସଂଖ୍ୟା ।

# ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ

ମାସିକପତ୍ର ଓ ସମାଲୋଚନ ।

—:—

ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରନାଥ ଚର ଚର୍ଚ୍ଚିତ ସମ୍ପାଦକ ।

—:—

THE UTKAL SAHITYA PRESS.

CUTTACK.

1905.



ବାସିକ ମୂଲ୍ୟ ଚାନ୍ଦିନୀପୁର ସମ୍ପାଦକ ଟ ୨୯

ଏହି ପତ୍ରର ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ ୩୮

ବିଷୟ	ଲେଖକମାନଙ୍କ ନାମ	ପୃଷ୍ଠା
୧ । ଚଢ଼ିତ ସାବିତ୍ରୀବିମଳା	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପ୍ରତାପନ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଦାଶଗଣି	୩୪୫
୨ । ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥଦେବଙ୍କ ମନ୍ଦିର	,, ସଦାଶିବ ଦାଶଦାସ	୩୫୮
୩ । ଚନ୍ଦ୍ର ମଠଦେଇ ମଧୁସୂଦନ ଦତ୍ତ ଏବଂ ମେଘନାଦବଧୂ ଚାନ୍ଦ୍ୟ }	,, ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତି	୩୭୫
୪ । ସଫଳତାର ସଦୃଶ୍ୟ ( ସଂଗ୍ରହ )		୨୭୧
୫ । ସହସ୍ରକା	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସଦାଶିବ ବସନ୍ତରାୟଣ	୩୮୩

ଦାସ୍ୟ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀମାନଙ୍କର ସୁବିଧାନିମନ୍ତେ ଶ୍ରୁତିବୋଧର ଶ୍ରୋତବ୍ୟତା ଶ୍ରୁତିବୋଧ-  
ମୁକ୍ତପ୍ରକାଶିତା ତାମ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଶକ୍ତିପ୍ରାପ୍ତ ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରି ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି । ଉକ୍ତ  
ପୁସ୍ତକ ଅମୂଳବେଳେ ଓ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂହୋମ୍ସ୍‌ଙ୍କ ଗ୍ରେସ୍, ବି. ବି. ମୁଖର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ ଦୋଦାନ, ସବୁ ବୁକ୍ସ୍‌ଲ୍,  
ଅଲୁଗୋଦୟ ଗ୍ରେସ୍ ଦୋଦାନମାନଙ୍କରେ ପ୍ରାପ୍ତବ୍ୟ । ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ /

ଶ୍ରୀ ବରୁଣାବର ମିଶ୍ର

ଶ୍ରୀ ରଞ୍ଜାଧର ଧର୍ମନାଥ-ପ୍ରତାପିନୀ ସ୍ବାମୀ-ବେଙ୍ଗୁର ।



ଶ୍ରୀ ଲଳମୋହନ ସାହା ଶଙ୍ଖନିଧିଙ୍କର ପୁସ୍ତକବ୍ୟାପ୍ତ

## ସର୍ବଜ୍ଞରଗଜସିଂହ ।

୩୮ ପୃଷ୍ଠା ମଧ୍ୟରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କବି ୧ ପ୍ରାକ୍ତରେ ପ୍ରୀତି ଓ ଯକୃତ ଅବେଶ୍ୟ ହୁଏ ।  
ମୂଲ୍ୟ ଟ ୧୯, ମଧ୍ୟମ ଟ ୧୯ ଶେଷ ଟ ୦୫/୮, ତାହାମାସୁଲ ୧ ଠାରୁ ୬ ଡିବା ଟ ୦୮

## କୃଷ୍ଣ ଦାଦାନଳ ।

ହାତ୍ତୁ ଅତି ଶ୍ରବଣେଗ ବିନା କୃଷ୍ଣରେ ଶୀଘ୍ର ଅବେଶ୍ୟ ହୁଏ ।

ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ । ୮/ ତାହାମାସୁଲ ୧ ଠାରୁ ୬ ଡିବା ଟ ୦ ୮

## ସର୍ବଦୟଦୁଷ୍ଟଗନ ।

୨୪ ପୃଷ୍ଠାରେ ଜାତୁ ଅତି ଶ୍ରମବେଗ ବିନା ହସ୍ତରେ ଅବେଶ୍ୟ ହୁଏ ।

ମୂଲ୍ୟ ଟ ୦ । ୮/ ତାହାମାସୁଲ ୧ ଠାରୁ ୬ ଡିବା ଟ ୦ ୮

ଏହା କବିର ହୋଇଅଛି । ଶ୍ରୀକବିର ଲଳମୋହନ ସାହା ଶଙ୍ଖନିଧିଙ୍କ ନାମ ଓ ଶଙ୍ଖମାର୍ଗ  
ଦେଖି ଶ୍ରବଣେଗ ହୁଏ । ଏହା ସତ୍ତ୍ୱେ କବିର ବଡ଼ ବଡ଼ ଦୋଦାନରେ ପାଠରେ, ନ ପାଠରେ  
ସୁସ୍ଥକର ଯେ କୌଣସି ପ୍ରାନ୍ତରୁ ଯେ ଦେହ ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ଥାନାନ୍ତରରେ ପଞ୍ଜି ଲେଖିଲେ କି. ପ.  
ସାହିତ୍ୟରେ ପଠାଇବ । ଏହି ସମସ୍ତ ଶ୍ରେଣୀରେ ଅବେଶ୍ୟ ତ ଦେଲେ ମୂଲ୍ୟ ଫେରତ ଦେବ ।  
ଦେଖା—ଶ୍ରୀ ଲଳମୋହନ ସାହା ଶଙ୍ଖନିଧି—ଦାଦା, ବାବୁବଜାର ।

ଚଢ଼ିତର ଏକେଷ—ଚଢ଼ିତ ବାବୁବଜାର, ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ରାମପ୍ରସାଦ ଦାସ ଗୁପ୍ତ ବକରଜନ ।

# ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ ।

ମାସିକପତ୍ର ଓ ସମାଲୋଚନ ।

ଅଶ୍ୱମେଧ ।

୧୩୧୧—୧୩୧୨ ସାଲ ।

ଶ୍ରୀ ବିଶ୍ୱନାଥ କର ଚର୍ଚ୍ଚକ ସମ୍ପାଦକ ।



PRINTED AT THE UTKAL SAHITYA PRESS,

Cuttack.

1904.

ବାସିକ ମୂଲ୍ୟ ଡାକମାଗ୍ନି ସହଜ ୯ ୨ ୯



ସୂଚୀ ପତ୍ର ।

ବିଷୟ	ଲେଖକମାନଙ୍କ ନାମ	ପୃଷ୍ଠା ।
୧ । ଅପୋଦବଦେ ସୀରା ( ପଦ୍ୟ )	ଶ୍ରୀମତୀ ଚନ୍ଦ୍ରବିଜୟା ସରସ୍ବତୀ	୨୪୫
୨ । ଅବଳା ବାଣ	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଭାଗୀଚରଣ ରଥ ଚ. ଏ.	୧୪୭
୩ । ଅମୃତଥା	ସମ୍ପାଦକ	୧
୪ । “ଅମାଦେର ଜ୍ୟୋତିଷ ଓ ଜ୍ୟୋତିଷ”	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମଧୁସୂଦନ ଦାଶ ଚ. ଏ. ୧୭, ୧୫୦, ୧୯୮, ୨୭୩	
୫ । ଉତ୍କଳ-ସମ୍ମିଳନୀ	ସମ୍ପାଦକ	୩୦୪
୬ । ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ-ସମାଜ	ସମ୍ପାଦକ	୩୭
୭ । ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ-ସମାଜ	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ ଚ. ଏଲ.	୨୮୫
୮ । ଉଦାୟମାଳ ପ୍ରାଚୀନଶିଳ୍ପ	” ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ନନ୍ଦ	୨୪୨
୯ । ଉପନିଷଦସଂଗ୍ରହ	” ପଟ୍ଟନାୟକମୋହନ ସେନାପତି ୨୭, ୧୧୨, ୧୫୩, ୧୭୫	
୧୦ । ଏକାଗ୍ରତା	” ସପ୍ତ ସୁଧାକାନ୍ତ ସପ୍ତ ବାଦାଦୁର	୧୩୦
୧୧ । ଐତିହାସିକ ଅନୁସନ୍ଧାନ	” କୃଷ୍ଣପ୍ରସାଦ ଚୌଧୁରୀ	୨୭୨
୧୨ । ଓଡ଼ିଆପୋଥି ( ଚିନ୍ତାବ୍ୟ )	” ମୁକୁନ୍ଦସ୍ୱରୂପ ରଥ	୩୧୩
୧୩ । ଓଡ଼ିଆ ବରକ୍ତ	” ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ସରସ୍ବତୀ ଚ. ଏ.	୧୦୮, ୨୪୭
୧୪ । ଓଡ଼ିଆସାହିତ୍ୟ ମୂଳ	” ମୁକୁନ୍ଦସ୍ୱରୂପ ରଥ	୨୦, ୫୭
୧୫ । ଓଡ଼ିଆ ସଙ୍ଗୀତ	” ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ସରସ୍ବତୀ ଚ. ଏ.	୨୫୧
୧୬ । ଓଡ଼ିଶାର ଅଦମ୍ୟଜ୍ଞାନ	ଶ୍ରୀ ପ୍ରତାପୀ	୨୨୪
୧୭ । ଚନ୍ଦ୍ରବାୟୁ ଗୀତ ( ପଦ୍ୟ )	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାଞ୍ଛାନିଧି ପଣ୍ଡା	୩୪୩
୧୮ । କବିତା ସାରସ୍ୱତ-ସମିତି	” ପ୍ରହରାଜ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଦାଶଶର୍ମା	୩୪୫
୧୯ । କବି ଗୋପାଳକୃଷ୍ଣ ପଟ୍ଟନାୟକ	” ପଟ୍ଟନାୟକମୋହନ ସେନାପତି	୧୯୧
୨୦ । କବି ଭୁବନେଶ୍ୱର ଦେବଚନ୍ଦ୍ର	” ପଦ୍ମଚରଣ ଦେବଚନ୍ଦ୍ର	୩୨୮
୨୧ । କବି ମାତାଦେବ ମଧୁସୂଦନ ଦତ୍ତ ଏବଂ ମେଘନାଦବିଧି ବାବ୍ୟ }	” ପଟ୍ଟନାୟକମୋହନ ସେନାପତି	୩୭୫
୨୨ । କବି ଦରକୃଷ୍ଣ	” ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ସରସ୍ବତୀ ଚ. ଏ.	୪
୨୩ । କାହିଁ ସେ ରଚନ ( ପଦ୍ୟ )	” ପଦ୍ମଚରଣ ନାୟକ	୨୫୦
୨୪ । ଶ୍ରୀପତ୍ନୀ	” ଶ୍ରୀସେଦତ୍ତ ସପ୍ତ ଚୌଧୁରୀ ଏମ୍. ଏ.	୮୫
୨୫ । ଗୋଟିଏ ଚିତ୍ର	” ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ନନ୍ଦ	୨୧
୨୬ । ଗୌଡ଼ଗୋପା ( ପଦ୍ୟ )	” ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ ଚ. ଏଲ.	୨୧୭
୨୭ । ଜନ୍ମାନ୍ତରାଳ	” ମୋହନମୋହନ ସେନାପତି ଚ. ଏ.	୨୭୭
୨୮ । ଜାତୀୟ ଜୀବନରେ ସାହିତ୍ୟର ସ୍ଥାନ	ସମ୍ପାଦକ	୨୧୪
୨୯ । ଜାତୀୟ ସଂସ୍କାର	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପାରେଶ୍ୱର ମହାନ୍ତି ଚ. ଏ.	୧୧୭
୩୦ । ଜାପାନ	” ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ନନ୍ଦ	୨୦୭
୩୧ । ଜୀବମାନଙ୍କର ଅପରମାନ ଓ ଲୋପ	” ଭାଗୀଚରଣ ରଥ ଚ. ଏ.	୩୦୧
୩୨ । ଗୁରୁମୁଖି ( ପଦ୍ୟ )	” ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ ଚ. ଏଲ.	୨୪୧
୩୩ । ଦୁଇଅର ବାଇଗୁର	” ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ ଚ. ଏଲ.	୨୦୦
୩୪ । ଦୂର୍ଦ୍ଦେଶାଧରଙ୍କର ରକ୍ତଦାସପ୍ରସଙ୍ଗ ( ପଦ୍ୟ ) }	” ସପ୍ତ ସୁଧାକାନ୍ତ ସପ୍ତ ବାଦାଦୁର	୧୧
୩୫ । ଧର୍ମ ଓ ଜୀବନ	” କୃଷ୍ଣପ୍ରସାଦ ଚୌଧୁରୀ	୨୩୨

୩୭ । ନବବଧୂ-ଅନ୍ତରାଳ ( ପଦ୍ୟ )	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତି	୨୪୮
୩୮ । ନୂଆବୋହୂଃ ( ପଦ୍ୟ )	,, ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ ବି. ଏଲ.	୩୪୪
୩୯ । ପତ୍ର	,, ବାବୁସେନ	୨୪
୪୦ । ପାଦାଶ୍ରୟ	,, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପଣ୍ଡା ବି. ଏ.	୧୦
୪୦ । ପାଦାଶ୍ରୟ ( ପଦ୍ୟ )	,, ଚନ୍ଦ୍ରବିଶେଷର ଚଳ ବି. ଏ.	୨୪୮
୪୧ । ପୂର୍ଣ୍ଣମାଳିନୀ ( ପଦ୍ୟ )	ଶ୍ରୀମତୀ ନଗେନ୍ଦ୍ରବାଳା ସରସ୍ବତୀ	୩୪୩
୪୨ । ପ୍ରବାଳଶ୍ରେଣୀ	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଭାରିଶାନ୍ତିରାଜ ରଥ ବି. ଏ.	୨୩୦
୪୩ । ବାଣବତରଣ ( ପଦ୍ୟ )	,, ରଘୁ ରାଧାନାଥ ରଘୁ ବାବାଜୁର	୪୧
୪୪ । ବିଦେଶିନୀ ( ପଦ୍ୟ )	,, ଚନ୍ଦ୍ରବିଶେଷର ଚଳ ବି. ଏ.	୩୪୩
୪୫ । ବିଶ୍ୱକ୍ଷୁଦ୍ରା	,, ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ ବି. ଏଲ.	୧୭୧
୪୬ । ବୃକ୍ଷାଧିପତ୍ନୀ	,, ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ ବି. ଏଲ.	୨୮୦
୪୭ । ଭାବତୀୟ ଜାତୀୟ ମହାସମିତି	,, ଚନ୍ଦ୍ରବିଶେଷର ଚଳ	୩୧୧
୪୮ । ଭ୍ରମସିଂହ ( ପଦ୍ୟ )	,, ପଦ୍ମଚରଣ ନାୟକ	୨୧୭
୪୯ । ମହର୍ଷି	,, ଧୀରନ୍ଦ୍ରନାଥ ଚୌଧୁରୀ ଏମ୍. ଏ.	୩୩୮
୫୦ । ମିଥ୍ୟାସାଦେବଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀମାଳା	,, ଦୁର୍ଲ୍ଲଭଶର୍ମା ୭, ୫୫, ୧୧, ୧୪୨, ୧୭୭,	୨୩୭
୫୧ । ମୁଦ୍ରାସମ୍ବନ୍ଧ	,, ମୁକୁନ୍ଦସ୍ୱ ରଥ	୧୭୧
୫୨ । ମୁଁ ବାଟବାହୁଡ଼ା ( ପଦ୍ୟ )	ଶ୍ରୀ—	୨୨୭
୫୩ । ମୃତ୍ୟୁବନ୍ଧନ	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମୁକୁନ୍ଦସ୍ୱ ରଥ	୧୦୧
୫୪ । ମୌଳବତୀର ଏକେ ଅରାବ ବାହୁଡ଼ା ? }	,, ଚନ୍ଦ୍ରବିଶେଷର ଚଳ	୨୭୧
୫୫ । ରଘୁବନ୍ଧନର ଚଳପ	ସମ୍ପାଦକ	୧୮୨
୫୬ । ରାମଚରଣ	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରବିଶେଷର ଚଳ	୧୨୦
୫୭ । ରାମଦାସ	,, ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ରାଜଗୁରୁ ବି. ଏ.	୫୨
୫୮ । ରାମଦାସପୁରପ୍ରସେଦା ବାହୁଡ଼ା	,, ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ରାଜଗୁରୁ ବି. ଏ.	୨୨୧
୫୯ । ଶୁଭ ଓ କ୍ଳାନ୍ତ ରଥ	,, ଭାରିଶାନ୍ତିରାଜ ରଥ ବି. ଏ.	୧୧୭
୬୦ । ଶୋକସମାପ	ସମ୍ପାଦକ	୧୭
୬୧ । ଶୁଭାନ୍ତରାଣୀ ( ପଦ୍ୟ )	,, ରଘୁ ରାଧାନାଥ ରଘୁ ବାବାଜୁର	୧୭
୬୨ । ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ରରେ ଚୈତନ୍ୟମହାପ୍ରଭୁ	,, ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତି	୧୨୨, ୧୩୩
୬୩ । ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥଦେବଙ୍କ ମନ୍ଦିର	,, ସଦାଶିବ ଦାସବନ୍ଧ	୩୩୧, ୩୫୮
୬୪ । ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସମାଲୋଚନା	ସମ୍ପାଦକ ୧୫, ୧୩୭, ୨୧୭, ୨୫୦	
୬୫ । ସଳା ଲୁଚେସିଂଘ ( ପଦ୍ୟ )	,, ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତି	୨୫୩
୬୬ । ସଫଳତାର ସମୁଦାୟ (ସଂଗ୍ରହ)		୩୭୧
୬୭ । ସମାଜସଂସ୍କାର	,, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପଣ୍ଡା ବି. ଏ.	୮୧
୬୮ । ସମାଜସଂସ୍କାର ଓ ସ୍ୱଧର୍ମଶିଳା	,, ଜଗନ୍ନାଥ ମିଶ୍ର ଦାସବନ୍ଧ	୧୮୭
୬୯ । ସହସ୍ରପଦ	,, ମଦାଶିବ ବିଦ୍ୟାବୁଦ୍ଧ	୩୮୩
୭୦ । ସାବିତ୍ରୀ ( ପଦ୍ୟ )	ଶ୍ରୀମତୀ ନଗେନ୍ଦ୍ରବାଳା ସରସ୍ବତୀ	୨୧୭
୭୧ । ସାହିତ୍ୟରେ ସ୍ୱପ୍ନାବଳୀ	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରବିଶେଷର ଚଳ	୩୫
୭୨ । ସାହିତ୍ୟର ଚପଟା	ଶ୍ରୀ—	୧୭୭
୭୩ । ସେବୁବଦ୍ଧ ରମେଶ୍ୱର	ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅନନ୍ତନାୟକ ସେନା	୩୨, ୭୩
୭୪ । ଶାନ୍ତିସୂତ୍ର	,, ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତି	୩୪୨

# ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ ।

—:୦:—

କବି ସାରସ୍ୱତ-ସମିତ ।

( ବାସ୍ତବ ଅଧ୍ୟବେଶନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ସରସଜଳ ବକ୍ତୃତା । )

“ଭାବତ ଶୋଭିତେ ମୂର୍ତ୍ତ୍ୟୋ ଯାବତ୍ କିଞ୍ଚିତ୍  
ନ ଉତ୍ପତେ ।”

ମୂର୍ତ୍ତ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ସେହିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶୋଭାର ଅପ୍ତଦତ୍ତା  
ଲଭ କରୁଥାଏ, ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ବାହ୍ୟସ୍ପୃଷ୍ଟ  
ଅଥବା ସ୍ପର୍ଶରେ ବାହ୍ୟାବଳୀ ସାଧାରଣଜଠାରେ  
ଉପଲ୍ୟୁତ ନ କରେ । ଅଜି ମୋହର ସେହି  
ଅବସ୍ଥା ଉପସ୍ଥିତ । ପ୍ରତିଭ, ବସ, ବ୍ୟବହାରଭିକ୍ତି  
ଓ ଅବଲୁକ୍ଷ୍ୟା ଗଳା ଭକ୍ତିହର ନାଦଶବଦରେ  
ବୋଲିଅଛନ୍ତି—

ସ୍ୱାୟତ୍ତମେଦାନ୍ତୁରୁଣଂ ବ୍ୟାଥା

ବନ୍ଧମିତଂ ତ୍ରାଦନମଜ୍ଞତାୟାଃ ।

ବଶେଷତଃ ସର୍ବାବଦାଂ ସମାଜେ

ବତୁଷଣଂ ମୌନମପଶ୍ରିତାନାଂ ॥

ବ୍ୟାଥା ଅଜ୍ଞତାର ଆହ୍ୱାନରୂପରେ ମୌନ-  
ଗୁଣର ସୃଷ୍ଟି କରିଅଛନ୍ତି । ପ୍ରକୃତପକ୍ଷରେ  
ମୌନାବଲମ୍ବନ ବାଳରେ ମୌନ ଅଜ୍ଞ କି ପ୍ରାଜ୍ଞ  
ଭାବ ସାଧାରଣର ନୁହଁବୋରାର ହୁଏ ନାହିଁ ।  
ପ୍ରାଜ୍ଞର କି ମୌନାବସ୍ଥା କି ଉପଶାବସ୍ଥା ଉଭୟ  
ଅବସ୍ଥା ପ୍ରଣୀତ । ପରନ୍ତୁ ଅଜ୍ଞ ପକ୍ଷରେ  
ମୌନାବସ୍ଥା କେବଳ ଅଶ୍ରୁପୂର୍ଣ୍ଣାୟ । ବଶେଷତଃ  
ବତୁସମାଜରେ ଅଜ୍ଞର “ମୌନ” ଗୋଟିଏ  
ବତୁଷଣ । ଏହି ବତୁସଗୋଷ୍ଠୀ-ସମାଜକୁ  
“ସାରସ୍ୱତ ସମିତ”ରେ ମୌନ ଅବଲମ୍ବନ କରି  
ଭକ୍ତିହରଙ୍କ ନାଦଗର୍ଭ ଉପଦେଶ ପ୍ରତ୍ୟେକ  
କରିବା ମୋହର ଉଚିତ ଥିଲା, କିନ୍ତୁ ବାସ୍ତବ-  
କ୍ଷେତ୍ରରେ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ମୁଁ ତାହାର ଉଚ୍ଛବନ  
କରିବାକୁ ହୃଦ୍ୟତା ହେଉଅଛି । ସମବେତ

ସୁଧୀତ୍ୱନ ମୋହର ଧୃଷ୍ଣବାକୁ ହୃଦୟରେ ସ୍ଥାନ  
ନ ଦେଲ କୃତାର୍ଥ ହେବ । “ଗୁଣଗୁହ୍ୟ-  
ବଚନେ ବପସ୍ତିତଃ” ଭାବବିହାରଙ୍କର ଏହି  
ସମର୍ଥକ ବାବ୍ୟ ସ୍ମରଣ କରି ମୁଁ ଆଶା କରିପାରେ  
ଯେ ସରସ୍ୱତ ମୋହର ଧୃଷ୍ଣବା ସମା କରିବାକୁ  
କୁଣ୍ଠିତ ହେବେ ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ନତାନ୍ତ୍ର ଅଛି—  
‘ଜଗତ୍ୟାଂ ନ ବମପସ୍ତି ନ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷଂ ନ ନିର୍ଗୁଣଂ’  
ଜଗତ୍ତରେ ଏପରି ଦୌର୍ଗନ୍ଧି ପଦାର୍ଥ ନାହିଁ ଯାହା  
କି ଦୋଷବେଳେ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ବା ନିର୍ଗୁଣ ହୋଇ  
ପାରେ । ମୋ ପ୍ରଳାପ କି ଜଗଦନ୍ତର୍ଗତ, ସୁତରାଂ  
ଏହା ଦୋଷବହୁଳ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ଏହାବେଳେ  
ନିର୍ଗୁଣ ହେବ ନାହିଁ, ଏହା ବୋଲିଯାଇ ପାରେ ।  
ଗୁଣ ଯଦି ଅଶୁଦ୍ଧମାଣରେ ଥାଏ, ସେହି  
ମୋହର ଯଥେଷ୍ଟ । କି ବୋଲିଅଛନ୍ତି:—  
ଚାପୁତେ ବାଳଶଯ୍ୟାସି ସତ୍ତ୍ୱଶେଷପତିତା କୃଷିଃ ।  
ନ କୃତେଷ୍ଠେ ପ୍ରମୁଦରତା ବସୁର୍ଗୁଣମପେଷତେ ।  
କୃତ୍ୱକ ମୂର୍ଖ ହେଉ ବା ଗଳ ଅଳ୍ପ ଥାଉ, ପରନ୍ତୁ  
ଜମି ଉଦ୍‌ବାର ଥିଲେ ଅଶାନୁରୂପ କୃଷି ମିଳି  
ପାରେ; କୃଷିର ଉଚ୍ଚର୍ଷ ବସ୍ତ୍ରର ଗୁଣରୁ ଅପେକ୍ଷା  
କରେ ନାହିଁ । ମୁଁ ଅଯୋଗ୍ୟ ହେଲେ ଅଥବା  
ମୋ ବାକ୍ୟରେ ଗୁଣ ଅଳ୍ପ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସମବେତ  
ସରସ୍ୱତଙ୍କ ସ୍ମୃତି ଉଦ୍‌ବାର ହୃଦୟରେ ଭାବ  
ସଂସ୍କୃଷ୍ଟ ହେଲେ ଅବଶ୍ୟ ମୋହର ଅଶାନୁରୂପ  
ଫଳ ଦେଇ ପାରିବ । ଏହା ଦୃଷ୍ଟାଦୃଷ ନୁହେଁ ।

ଗତ ମାର୍ଗଗୀର୍ଷ ମାସର ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହରେ  
ସେବେବେଳେ ମାନମାୟ ବନ୍ଧୁ ପ୍ରତିବ ଶ୍ରୀ ପ୍ରାଣ-  
କୃଷ୍ଣ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ମହୋଦୟ ଅମ୍ଭ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଶିଳ୍ପଗମନ

କରିଥିଲେ, ମୁଁ ଚାହାନ୍ତି ଠାରୁ ଶୁଣିଥିଲି କି ମୋତେ ସାରସ୍ବତ-ସମିତେ ସଭାପତିତ୍ବରେ ବରଣ କରିବାର ଜନ୍ମନା ବନ୍ଧନା ଚିନ୍ତାଅଛି । ମୁଁ ମନେ କରି ଜୀବନ ମନୋରୁତ୍ତି ଅପୀନ, ସୁରକ୍ଷା ସେହି ବୃତ୍ତିରେ ସାଧାରଣ ପ୍ରାୟ ମୁଁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିପକ୍ଷ ଦୋଷୀ, ପରନ୍ତୁ ସମିତେ ସଭ୍ୟମାନେ ତାହା ବନ୍ଧନାରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ କରିବେ, କର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବେ ନାହିଁ । ମୋପରି ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ସଭାପତିତ୍ବରେ ବରଣ କରି ସଭାପତିରେ ପଦସ୍ଥ ଅସନକୁ ଦାୟିତ୍ବ ଦଳଙ୍କିତ କରିବେ ? କିଛି ଦିନ ପରେ ଦେଖିଲି ସଭାକୁସଳ ମୋତେ ସଭାପତି କରିବାର ମାନସ ସଭ୍ୟମାନଙ୍କର ଜନ୍ମଦାୟିତ୍ବକୁ ଅତିକ୍ରମ କରି ଦାୟିତ୍ବସେବରେ ପରିଣତ । ପସ୍ତ ପାଇଲି । କି ଉତ୍ତର ଦେବି, ଭାବ ସ୍ଥିର କରି ପାରିଲି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ପରବର୍ତ୍ତନରେ ପ୍ରକଟପୃ ପସ୍ତ ପାଠ କରି ଦେଖିଲି କିଛିଦିନ ପରେ ମୋ ପକ୍ଷରେ ଗୋଟିଏ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରବେଶକ । ପ୍ରତିବନ୍ଧକର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରି ସଭ୍ୟମାନଙ୍କଠାରେ ଅବ୍ୟାହତପ୍ରାଣୀ ଦେଲି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ଜାଣିଲି, ସଭ୍ୟମାନେ ସଭାର ଦିନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ, କିନ୍ତୁ ସଭାପତିରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ପାରିବେ ନାହିଁ । ସଭ୍ୟମାନଙ୍କ ଅଗ୍ରହାଣେପୁ ଓ ମାନସସ୍ଥ ବ୍ୟକ୍ତିବର୍ଗଙ୍କ ଅଦେଶରେ ଉପେକ୍ଷା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ଅନ୍ୟାୟ ଓ ପାପର ନିଦାନ; ଅଗାଧ୍ୟା ଅଙ୍ଗାକୃତ ଦୋଷ ଠାରୁ ଅଧିକ । ଏଠାରେ ଅସି ସଭାର ଯେଉଁସି ସଭାଜୀବୀକର୍ଯ୍ୟ ପରିଦର୍ଶନ କରୁଅଛନ୍ତି ତହିଁରେ ସଭାପତି ଅସନ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଦୂରେ ଥାଉ, ସଭ୍ୟମାନଙ୍କର ଅସନ ସ୍ପର୍ଶ କରିବା ମୋ ପରି ଲୋକର ଅନୁଚିତ । କେବେ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସଭ୍ୟମାନଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଅନୁକୃତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ମୋ ଅନୁକୃତରେ ପ୍ରତିପକ୍ଷ ଦେଖୁଅଛୁ, ତାହା ସତ୍ୟ ଦେଲେ ଦୋଷ ପାରେ । ସାଧାରଣଙ୍କର ଏହା ଜ୍ଞାନ ଅଛି ଯେ ସମସ୍ତ ସମୟରେ ଅନେକଙ୍କର

ଖେଳସ୍ଥ (ଖେଳେ) ଶାନ୍ତତା ମାନସ ପ୍ରବଳ ହୁଏ । ସେଥି ପାଇଁ ଲୋକେ ଭାଲି, ଗୁଲି, ମସଲାର ମିଶାଇ ଖେଳି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିନ୍ତି । ଏକଦା ରସନାର ସାମୟିକ ଉପ୍ପି କରାଯାଏ ସେମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ମୁଁ ଜଣେ ବଙ୍ଗଦେଶ ପ୍ରାକୃତବାଣୀ ଢେଙ୍କନୀୟ, ମୋହର କି ବଙ୍ଗଳା କି ଢେଙ୍କନ କୌଣସି ଭାଷା ବଞ୍ଚିବ ନୁହେଁ । ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଢେଙ୍କନ ଭାଷା ଏହାକୁ ବଢ଼ିବ । ବୋଧ ହୁଏ ସଭ୍ୟମାନେ ଆଜି ମୋହର ମେହି ଭାଷା-ଖେଳିଦ୍ବାରା ଶବ୍ଦବୋଧକୁ ଉପସାଧନ କରାବାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଦୋଷ ମୋତେ ବଙ୍ଗାଶ୍ରମରେ ପରିଗଣିତ କରିଅଛନ୍ତି । ସମବେତ ସଭ୍ୟମାନଙ୍କ ସନ୍ତୋଷରେ ମୋହର ସନ୍ତୋଷ, ସୁରକ୍ଷା ସଭ୍ୟମାନଙ୍କ ସମକ୍ଷରେ ଭାଷା-ଖେଳି ଦୋଷ ଦଣ୍ଡାସ୍ପୀକ ଦେଲି । କିନ୍ତୁ ଭାବମାନେ, ତହିଁରେ ମସଲର ଗଳ ନାହିଁ । ମୋହର ତାହା ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ନାହିଁ ଯଦ୍ବାର ମୁଁ ଅପରମାନଙ୍କର ସନ୍ତୋଷ ସାଧନ କରି ପାରିବି । ମସଲ ଦୂରେ ଥାଉ, ଭାଲି, ଗୁଲି ଭଲ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଚଳିଥାନ୍ତା । ପରନ୍ତୁ ଗୁଲି ବଗଡ଼ା, ଭାଲି ଯୋଦ୍ଧା । କି ବଙ୍ଗଳା କି ଢେଙ୍କନ କୌଣସି ଭାଷା ମୋହର ତାହା ଅସ୍ପଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ଅପରମାନଙ୍କ ନୈସର୍ଗିକ ସ୍ନେହ ମାତ୍ର ସାଲ । ଭୂମିବାଣୀ ବଢ଼ିଗଲା, ଅକ୍ଷୟର ଅପରମାନଙ୍କ ଅନୁରୋଧ ସ୍ନେହକୁ ସାଲ କରି ମୁଁ ଦାୟିତ୍ବସେବରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ଦେଲି ।

“ସାରସ୍ବତ ସମିତ”ର ନିପୁଣାବଳୀ ଓ ବରଣୀମାନ ପାଠ କରି ମୁଁ ନିରତସ୍ଥ ଅନଳ ଲାଗି କରିଅଛୁ । ସମିତେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅତି ମହତ୍ତ୍ବ । ଅବଳର ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଯତ୍ନ କରିବାକୁ ହେଲେ ଏହିପରି ଅଧ୍ୟବସାୟ ଆବଶ୍ୟକ । ଅପରମାନଙ୍କର ହୃଦିର ସଂକୀର୍ଣ୍ଣତା ଓ ଅଧ୍ୟବସାୟର ଲାଭର ବେବେଚନା କରି ବିଚାରଣୀ ପୂର୍ବମାନେ ଦେଖେ ପୁଣ୍ୟ ପଦ୍ମାମାନ ଅବଶାର କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ପରିଚାପର ବସ୍ତୁ

ସ୍ତ୍ରୀପୁ ଅଳସ୍ୟ ବଶତଃ ଦେଉ ଅଥବା କାଳବଶରୁ  
ରକ୍ଷା ଭାବ ମଧ୍ୟ ଅମୁକାଳର ଉପେକ୍ଷାର  
ବିଷୟ ଦେଉଅଛି । ଏହି ବେଦ ପୂର୍ବରେ  
ଏବେବୁର ଜଟିଳ ସ୍ଥିତି ଯେ ସଂସ୍କାରକ ଗୁଣି-  
ମାନେ ମଧ୍ୟ ଭୟରୁ ଶ୍ରେ ଜଗାସନ କରିବାକୁ  
ଅଯୁକ୍ତ ବୋଧ ହୁଏଥିଲେ । ତନ୍ତ୍ରମିତ୍ର ପରମ-  
କରୁଣାନିଳୟ ଭଗବାନ୍ ବ୍ୟାସ ବ୍ରାହ୍ମଣର ଶେଷ  
ଭାଗରେ ବେଦଗଣକୁ ଗୁରୁ, ଯଜୁଃ, ସାମ ଓ  
ଅଥବା ଏହି ଗୁଣ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରି ଜୈମିନି  
ପ୍ରଭୃତ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଅର୍ପଣ କରିଥିଲେ । ସେହି  
ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାଗ ବୈଦିକ ବର୍ମ, ଉପାସନା ଓ ଜ୍ଞାନ  
ଏହି ଜେ କାଣ୍ଡରେ ବିଭକ୍ତ । ମହାମୁନି ଜୈମିନି  
ବର୍ମମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ବର୍ମକାଣ୍ଡାତ୍ମକ ବେଦଭାଗ ଓ  
ଜୈମିନିକ ଗୁରୁ ବେଦର ବିଭାଗବର୍ତ୍ତୀ ବାଦଗ୍ରହଣ  
ବ୍ୟାସ ମୁମୁକ୍ଷୁ ଜ୍ଞାନମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଉଲ୍ଲୁକ୍ତ  
ମୀମଂସା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଜଗତର ହିତ ସାଧନ କରି  
ସାରିଅଛନ୍ତି । ଜୈମିନିକୃତ ବର୍ମରହସ୍ୟ ପୂର୍ବ  
ମୀମଂସା ଓ ବ୍ୟାସକୃତ ଚରୁଜ୍ଞାନରହସ୍ୟ ଉତ୍ତର  
ମୀମଂସା ବା ବେଦାନ୍ତ ନାମରେ ଅଛନ୍ତି ।  
ଜୈମିନିକ ଅଭିପ୍ରାୟ, ଅଧିବାସୀ ଜୀବମାନେ  
ସର୍ବଦା ନିତ୍ୟ ନିୟମିତ ବୈଦିକ ବର୍ମରେ ଲିପ୍ତ  
ରହନ୍ତି; ବ୍ୟାସଙ୍କ ଇଚ୍ଛା, ବର୍ମମାନେ ନିତ୍ୟ  
ଜୈମିନିକ ବର୍ମଦ୍ୱାରା ବିମଳଚିତ୍ତ ହୋଇ  
ପରମାତ୍ମଜ୍ଞାନ ଲଭ କରିବେ । ଭଗବତୁକ୍ତି—

‘ନହ ବଶ୍ତିତୁ ଶଶମପି କାତୁ ଉଷ୍ଣିତ୍ୟବର୍ମକୃତ’  
ଅର୍ଥାତ୍ ହେଉ ବେହା ଶଶମାତ୍ମ ରହି ପାରିବ  
ନାହିଁ, ମାନସିକ ବା ବାହ୍ୟ ଯେ କୌଣସି ବର୍ମ  
ଜୀବ ଅବରତଃ ହୁଏଥୁବ । ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଜୀବମାନଙ୍କ  
ନିମନ୍ତେ ବର୍ମମାର୍ଗ ପ୍ରଶସ୍ତ କରି ଦେବା ଉଚିତ ।  
ଏତମାତ୍ର ବର୍ମ ଜୀବର ଭୋଗ ଓ ଅପବର୍ଗର ମୁଖ୍ୟ  
ଉପାୟ । ଏହା ମଧ୍ୟ ଜୈମିନିକ ମତ ।

ବ୍ୟାସଙ୍କ ମତ—“କୁର୍ବତେ ବର୍ମ ଭୋଗାୟ  
ବର୍ମ ବର୍ତ୍ତୁ ଚ ଭୁଞ୍ଜତେ” ଜୀବମାନେ ଭୋଗାର୍ଥ  
ବର୍ମ କରିବେ ଏବଂ ବର୍ମାର୍ଥ ଭୋଗ କରିବେ ।

ଗାଳାଙ୍କୁର ନ୍ୟାୟରେ ବର୍ମ ଓ ଭୋଗ ଅକାର  
ଅନନ୍ତ କାଳ ଚଳୁଅଛି ଓ ଚଳିବ । ଯେପରି ଜୀବ  
ନିତ୍ୟ ଅବର୍ତ୍ତରେ ପଡ଼ିଲେ ଅବର୍ତ୍ତପଟ୍ଟମଣ୍ଡଳରେ  
ଗାଦାକୁ ଏବଂ ଅବର୍ତ୍ତରୁ ଯାଇ ଅପର ଅବର୍ତ୍ତରେ  
ନିମଜ୍ଜିତ ହେବାକୁ ହୁଏ, ସେହିପରି ଜୀବମାନେ  
ଏବଂ ଜନ୍ମ ଉତ୍ଥରୁ ଅପର ଜନ୍ମ ଲାଭ କରି  
ଅନନ୍ତ କାଳ ଏହି ଫଳାଫଳରେ ଅଧିଷ୍ଠିତ,  
ଅଧିବୌଦ୍ଧିକ ଓ ଅଧିଦୈବିକ ଭାବରେ ଜର୍ଜର  
ହେଉଥିବେ, ସେମାନଙ୍କର ଆତ୍ମ ନିପ୍ରାଣ ନାହିଁ ।  
ନିତ୍ୟ ଅବର୍ତ୍ତରେ ପଡ଼ିତ ଜୀବକୁ ଯଦି ନେତ୍ର  
କୃପାକୁ ବ୍ୟକ୍ତି ଦୟାର୍ତ୍ତ୍ୱ ଚିତ୍ତ ହୋଇ ଅବର୍ତ୍ତରୁ  
ଉତ୍ତେଜନ କରି ଉତ୍ତରସ୍ଥ କରି ଦେଖନ୍ତି, ତାହା-  
ହେଲେ ସେ ଜୀବ ଯେପରି ଉତ୍ତରରୁ ଉତ୍ତର  
ବିଶ୍ରାମ ଲାଭ କରି କ୍ଳେଶପାତ୍ରତାରରୁ ରକ୍ଷା ପାଏ,  
ସେହିପରି ଜନ୍ମାବର୍ତ୍ତପ୍ରପାତକ ଜୀବକୁ ପରମ-  
କାରୁଣିକ ଗୁରୁ ସାଦାଶ୍ୟରେ ଅତ୍ମଜ୍ଞାନରୂପୀ  
ଅବିନଶର ଭରୁର ଶାନ୍ତିହାୟରେ ବିଶ୍ରାନ୍ତ ହୋଇ  
ଅବଶେଷରେ ସଂସାରକ କ୍ଳେଶପଟ୍ଟମଣ୍ଡଳରୁ  
ନିଷ୍ପତ୍ତି ଲାଭ କରିବେ, ନତୁବା ଗତ୍ୟନ୍ତର ନାହିଁ ।  
ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଭଗବାନ୍ ବାଦଗ୍ରହଣ ବ୍ୟାସ  
ଅତ୍ମଜ୍ଞାନସାଧକ ଉତ୍ତରମୀମଂସା ବା ବେଦାନ୍ତ  
ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଜଗତର ହିତ ସାଧନ କରିଅଛନ୍ତି ।  
ବେଦ ଯେପରି ଘାଟରେ ବର୍ମକାଣ୍ଡ ଓ ଜ୍ଞାନକାଣ୍ଡ  
ଏହି ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ ହୋଇଅଛି ତାହା  
ବିରୁଦ୍ଧ ହେଲା । ଏହି ଦୁଇ କାଣ୍ଡରୁ ଅର୍ଥ୍ୟ  
ଶାସ୍ତ୍ରମାନେ ଯେପରି କ୍ରମରେ ନିଷ୍ପାସନ ହେଇ  
ଅଛନ୍ତି ତାହା ମଧ୍ୟ ଯଥାସାଧ୍ୟ ବିରୁଦ୍ଧ ହୁଏଅଛି ।  
ବର୍ମକାଣ୍ଡାୟ କୃତ୍ୟକଳାପ ଯଥାକ୍ରମେ ଅନୁଷ୍ଠିତ  
ହୋଇ ଜୈମିନିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଫଳ ହେବୁ ଏହି  
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ମନୁ, ଶାତାତପ, ଅଙ୍ଗିର ପ୍ରଭୃତ  
ଗୁଣିମାନେ ସ୍ତ୍ରୀ, ଶୋଶୁର ସଂକଳନ କରି ଜୈମିନିକ  
ଅବିଷ୍ଟର ପଦ୍ଧାତ୍ମ ଅନ୍ତର ସୁଗମ କଲେ ।  
କୌଣସି ବିଷୟରେ ଉପଦେଶ ଦେବାଠାରୁ  
ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖାଇ ଉପଦେଶର ସମର୍ଥନ କଲେ

ବାବା ସାଧାରଣଙ୍କଠାରେ ଉପାଦେୟ ଓ ସବଥା  
 ଅଦରଣୀୟ ହୁଏ । ମତଦମାରେ ଅନ୍ତ  
 ଅପେକ୍ଷା ନିଜର ସେ ମୂଲ୍ୟ ବେଶି, ବୋଧ  
 ହୁଏ ଏ ବିଷୟରେ ଜାହାର ମତରେଦ ଦେବ  
 ନାହିଁ । ସେହିପରି ସ୍ୱାଧୀନ ପ୍ରଣୟନାନୁର  
 ବିଶିଷ୍ଟ ବିଶିଷ୍ଟ ଦେବମାନୁଷ୍ଠାନିକ ଭାବ ଏବଂ  
 ମଂଚଳିତ ଦୋର ନିଜର ସ୍ୱରୂପରେ ପ୍ରସଙ୍ଗମାନେ  
 ଅବିଷ୍ଟର ହେଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନଙ୍କର ବର୍ତ୍ତମାନୀଦ  
 ନରୂପଣାର୍ଥ କେବେଶାସ୍ତ୍ର, ସ୍ୱପ୍ନବିକାର୍ଥ ଅସୁବେଦ  
 ଓ ସୋନଶାସ୍ତ୍ର, ରୂପ, ଦାମନା ଓ ପ୍ରଭୃତି  
 ଅନୁରୂପ ଜୀବର ହିତକର ବିବିଧ ଶାସ୍ତ୍ରମାନେ  
 ଅବିଷ୍ଟର ହେଲେ । ପ୍ରସଙ୍ଗମାନଙ୍କରୁ ବାବ୍ୟ,  
 ଦାବଦ, ଉଦୋଷ, ଅଳଙ୍କାର ଇତ୍ୟାଦି ଅସଂଖ୍ୟ  
 ସୁଖପାଠ୍ୟ ଧର୍ମପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ଗ୍ରନ୍ଥମାନେ ପ୍ରାଚୀନ  
 ମହାତ୍ମାମାନଙ୍କ ବର୍ତ୍ତୁତ ପ୍ରଣୀତ ହେଲେ ।  
 ଶାସ୍ତ୍ରୋପଶାସ ଭାବରେ ବର୍ତ୍ତମାନର ବିସ୍ତାର  
 ବୃଦ୍ଧ ହେଲା । ଜ୍ଞାନବାଣୀର ମଧ୍ୟ ଏହିପରି  
 ବସ୍ତୁର ଦୋରଅଛି । ପରମାତ୍ମଜ୍ଞାନ ଲଭନମନ୍ତ୍ର  
 ହେବନ ବେଦାନ୍ତର ମୂଳ୍ୟ ଦୋର ନାହିଁ ।  
 ଅମୃତଜ୍ଞାନ ବୋଲନ୍ତି, ଅବ୍ୟକ୍ତର ଦୃଃଶନିଭୂତି  
 ବୋଲନ୍ତି, ଅଥବା ଦୃଃଶନିଭୂତି ବିଧି ବୋଲନ୍ତି,  
 ସମସ୍ତ ସେହି ପରମାତ୍ମଜ୍ଞାନରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ।  
 ସେହି ପରମାତ୍ମଜ୍ଞାନାର୍ଥ ଜ୍ଞାନବାଣୀୟ ପଦ୍ଧତିକୁ  
 ସୁଗମ ଓ ଯୁକ୍ତିସିଦ୍ଧି କରିବାନମନ୍ତ୍ର ଗୌରମ,  
 ବସିଳ ପ୍ରଭୃତି ରୂପମାନେ ସଂଖ୍ୟ, ପାଞ୍ଚୁଳ,  
 ନ୍ୟାୟ, ବୈଶେଷିକ, ବେଦାନ୍ତ, ମୀମଂସା ଏହି  
 ଶତ ଶାସ୍ତ୍ରର ପ୍ରଣୟନ କରି ସ୍ୱ ସ୍ୱ ପ୍ରତିଭା  
 ସଜ୍ଜାଦିତ କରି । ଯେପରି ବର୍ତ୍ତମାନୀୟ  
 ମୃତମାନଙ୍କର ରହସ୍ୟରୂପରେ ପ୍ରସଙ୍ଗଦର  
 ଅବିଷ୍ଟର ଦେବା ପୂର୍ବରେ ବୃଦ୍ଧ ଦୋରଅଛି,  
 ସେହିପରି ଜ୍ଞାନବାଣୀୟ ବେଦମାନଙ୍କର ରହସ୍ୟ  
 ରୂପରେ ବିବିଧ ଅଣ୍ୟାୟିକାମତ ଉପନିଷଦମାନେ  
 ବେଦରୁ ସଂଚଳିତ ହେଲେ । କ୍ରମେ  
 ଉତ୍କଳେତ୍ତର ଜ୍ଞାନସାଧକ ଅନେକ ପ୍ରବରଣ

ଗ୍ରନ୍ଥମାନେ ମଧ୍ୟ ଅବିଷ୍ଟର ହେଲେ । ସେହି  
 ସମସ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକର ଅମୂଳ ବୃତ୍ତନ୍ତ  
 ପ୍ରବବାନ୍ତରରେ ଅଲୋଚ୍ୟ । ସମ୍ପଦ ସଂସେପରେ  
 ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଜ୍ଞାନବାଣୀର ବିବରଣ ଓ ଚର୍ଚ୍ଚାରୁ  
 ଦେଉଁ ଶାସ୍ତ୍ରମାନ ପର୍ଯ୍ୟାୟକ୍ରମରେ ଅବିଷ୍ଟର  
 ଦୋର ଅବସମାନ ଦାଳ ବିବିଧ ବିପତ୍ତିବିପ୍ଳବ-  
 ମାନ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ଦୋର ଅଜ୍ଞପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତଳ ଆସୁ-  
 ଅଛନ୍ତି ଛାଡ଼ା ବିଷ୍ଟରମାତ୍ର ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହେଲା ।

ମୁଁ ଏଠାରେ ଦେବେ ଗୋଟି ବିଷୟ  
 ବୋଲିବାକୁ ଉଦ୍ୟତ ହେଲି, ସୁଧୀତ୍ତନ ଧୃଷ୍ଣବା  
 କ୍ଷମା କରିବେ । ଯେପରି ବେଦଠାରୁ ଶାସ୍ତ୍ରୋ-  
 ପଶାସ ଭାବରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଶାସ୍ତ୍ରମାନେ ଅବିଷ୍ଟର  
 ହୋଇଅଛନ୍ତି ଛାଡ଼ା ମୋହର ସପ୍ତରୁକି  
 ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଯଥାଶକ୍ତି ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହୋଇଅଛି ।  
 ସମ୍ପଦେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଅବଶ୍ୟ ମୋ  
 ବାବ୍ୟ ବିକ୍ରମ୍ୟର ସାମା ଅନୁକ୍ରମ କରିବ ନାହିଁ ।  
 ଅନେକଙ୍କ ମତରେ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ଅଧିକର ଓ  
 ବିବିଧ ଭାଷାରୁ ସଂଚଳିତ ବୋଲି ଏହାର ନାମ  
 ସଂସ୍କୃତ । ବୋଲିବା ବାହୁଲ୍ୟ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାକୁ  
 ମୂଳ ଭାଷା ବୋଲିବାକୁ ମଧ୍ୟ ଅନେକେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ।  
 ଜଟିଳ ବେଦକୁ ନୃପାପାତ୍ରବାର ବ୍ୟାସଦେବ  
 ଯଥାକ୍ରମରେ ବରକୁ କରି ଭବିଷ୍ୟତ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ-  
 ବୃକ୍ତି ମାନବମାନଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ସଂସ୍କୃତ କରିଅଛନ୍ତି,  
 ଏହା ନ ବୋଲି ନିଶ୍ଚିନ୍ତଭାଷାଜନନୀ ସଂସ୍କୃତ  
 ଭାଷା ବିବିଧ ଭାଷାରୁ ସଂଚଳିତ ହୋଇ ସଂସ୍କୃତ  
 ଭାଷା ନାମରେ ଅଭିହିତ ହୋଇଅଛି, ଏପ୍ରକାର  
 ବୋଲି ଗଲେ ନିରପେକ୍ଷ ଉକ୍ତି ହୁଏ କି ନାହିଁ  
 ଛାଡ଼ା ସୁଧୀବର୍ଗର ବବେଚ୍ୟ । କେବେ ଉତ୍କଳ-  
 ବଳ ବ୍ୟାସାଦିମାନେ ଯଦି ଭବିଷ୍ୟତ ଅଳ୍ପଜ୍ଞ  
 ମାନବମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ “ବେଦରୁ ସଂସ୍କୃତ”  
 ଏହିପରି ଅଭିଧା ପ୍ରଦାନ କରିନ୍ତି ଛାଡ଼ା ସେମାନଙ୍କ-  
 ଠାରେ ଶୋଭା ପାଇ ପାରେ, କାରଣ,  
 ସେମାନଙ୍କର ବିଶାଳ ପ୍ରଭାବରେ ବେଦଗତ  
 କଟିଳଭୂ ପ୍ରାଣ ଲଭି କରି ପାରେ ନାହିଁ, ସୁଦ୍ଧା

ସେମାନଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ସଂସ୍କାରର ଅପେକ୍ଷା କାହିଁ, ପଛକୁ ଅନୁମାନଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ସଂସ୍କାର । ଅତିଏକ ଅନୁମାନଙ୍କର ଅଧିକତ୍ର ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଦେବତାଣୀକୁ “ବେଦ ସଂସ୍କୃତ” ନ ବୋଲି “ବିଷୟ ଭାଷା ସଂସ୍କୃତ” ବୋଲିବା ଜ୍ୟାୟ କି ନା ସ୍ୱାମୀନେ ବିବେଚନା କରନ୍ତୁ । ଅବଦମାନଙ୍କାନୁପ୍ରାପ୍ତର ଅପୌରୁଷେୟ ସ୍ୱରୂପ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଅମର ଭାଷା ମୃତ, ଅଥଚ ଅଧିକ ମାନୁଷ୍ୟଭାଷା ଜାବନ୍ତୁ—ଏହିପରି ବୋଲିବା ଅସ୍ୱାଭାବିକତା ମନୁଷ୍ୟ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟଠାରେ ସମ୍ଭବ କି ନା, ତାହା ମଧ୍ୟ ସ୍ୱାଧୀନ ଗର୍ଭର ବିବେଚ୍ୟ । ତେବେ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ବାଳକଗଣରୁ ସମସ୍ତ ସମୟରେ ସମସ୍ତ ବିଷୟର ଉନ୍ନତ ଅବନତ ସଂସ୍କାର ଅସଂସ୍କାର ଏପରି କି ଅବିଚାରିତ ଶ୍ରେୟାବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଉଅଛନ୍ତି ତେବେ । ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବର୍ତ୍ତମାନ ବାଳକେ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ଅବନତ ଦୃଷ୍ଟିଅଛି ଏହା ବୋଲିବା ଅଜ୍ୟାୟ ନୁହେଁ । ତାହା ନ ଦେଲେ ଅଳି ଏହି “ସାବିତ୍ରୀ ସମିତି”ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୋଇଥାନ୍ତା କାହିଁକି ? ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଦେଲେ ସ୍ୱଳ୍ପ “ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ଉନ୍ନତ” ସମିତିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପରିଗଣିତ ହୋଇଥାନ୍ତା କାହିଁକି ? ଅତିଏକ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ସାଧ୍ୟ ଶୌର୍ଯ୍ୟ ସହଜ ଦେବତାଣୀର ଯେ ଅବନତ ଦୃଷ୍ଟିଅଛି, ତହିଁରେ ସନ୍ଦେହ କଣ ? ସେ ଯାହା ଦେଉ, ଅଦ୍ୟତ୍ତର ସମିତିରେ ପୂର୍ବକାଳୀନ ଶାସ୍ତ୍ରତର୍କର ସମସ୍ତ ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତି, ମଧ୍ୟରେ ଶାସ୍ତ୍ରପ୍ରତିର ବିକାଶ, ମୁସଲମାନ ଗଣର ବାଳକେ ହିନ୍ଦୁଶାସ୍ତ୍ରର ଅବସ୍ଥା, ସମ୍ରାଟ୍ ଅବରଜଙ୍କ ସମୟରେ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ପ୍ରତିର ଅଦର, ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟର ଅବସ୍ଥା ଏବଂ ତଣ୍ଡଳରେ ଅବନତ ସଂସ୍କୃତ ଶାସ୍ତ୍ରର ଉନ୍ନତ ହୋଇ ପାରେ, ସେ ସମ୍ଭବରେ କେତେ ଗୋଟି ତଥା କହିବାକୁ ପ୍ରବୃତ୍ତ ଦେଲି । ଅଶା କରେ ସମବେଶ ସନ୍ଧ୍ୟା-ରୁଦ୍ଧ ଯୈର୍ଯ୍ୟସବକାରେ ମୋ ବାବ୍ୟରେ କୃଷିପାତ କରାବେ । ପୂର୍ବକାଳରେ ଏକଦେଶରେ ସଂସ୍କୃତ

ଶାସ୍ତ୍ରର ଯେଉଁ ଚର୍ଚ୍ଚା ଥିଲା ବର୍ତ୍ତମାନ ତାହା କାହିଁ । ହିନ୍ଦୁ ଗଳାମାତ୍ରର ଗଣର ସମୟରେ ଶାସ୍ତ୍ରର ଅନୁସନ୍ଧାନମେ ସମାଜ ପରିଗଣିତ ଦେଉଥିଲା । ହିନ୍ଦୁମାନେ ଧର୍ମପ୍ରଧାନ । ହିନ୍ଦୁମାନେ ବିବେଚନା କରନ୍ତୁ କି ଦେବତା ଗୋଟାଏ ନୁହେଁ, ପ୍ରଧାନତଃ ଧର୍ମପ୍ରଧାନ । ସେମାନେ ଜନ୍ମପରିସ୍ରବ କରାଅଛନ୍ତି । ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କ ଜନ୍ମଠାରୁ ମୃତ୍ୟୁପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦାର୍ଯ୍ୟମାତ୍ର ଧର୍ମାନୁଗତ, ଧର୍ମନିମନ୍ତେ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର କିଛିମାତ୍ର ଅଦେୟ ବା ଅବର୍ତ୍ତ୍ୟ ନ ଥିଲା; ଏପରି କି ଧର୍ମନିମିତ୍ତେ ଜୀବନପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଷର୍ଜନ କରାବାକୁ ସେମାନେ କୁଣ୍ଡିତ ଦେଉ ନ ଥିଲେ । ଧର୍ମର ଗୌରବେ କିଛି ସେମାନେ ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଦେଉଥିଲେ । ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସେମାନଙ୍କର ଧର୍ମର୍ଥ ମଧ୍ୟରେ ପରିଗଣିତ ଥିଲା ।

ଉପୋଦେଶକୈବର୍ଯ୍ୟେ ବୃତ୍ତିଶ୍ଚକ୍ଷୁଦେଶକୈଃ  
ବେଦଃ କୃତ୍ୱୋଽଧ୍ୟୟନ୍ତବ୍ୟଃ

ସରବସୋଦ୍ବିଜନ୍ମନା ।

ଅର୍ଥାତ୍ ବହୁପ୍ରକାର ଉପସ୍ୟାଦାର ଶାସ୍ତ୍ରକୁ ନାନାବିଧ ବର ଅଭିରାମପୂର୍ବକ ଦ୍ୱିଜାମାନେ ଉପନିଷତ ଏବଂ ବେଦାଙ୍ଗ ସହଜ ବେଦ ଅଧ୍ୟୟନ କରନ୍ତେ । ମନୁସଂହିତାର ଏହି ବାବ୍ୟକୁ ସେମାନେ ଦୃଢ଼ବିଶ୍ୱାସ ଦେଉଥିଲେ; ‘ସ୍ୱାଧ୍ୟାୟୋଽଧ୍ୟେଷକବ୍ୟଃ’ ଏହାହିଁ ବ୍ରାହ୍ମଣ-ମାନଙ୍କର ମୂଳମନ୍ତ୍ର ଥିଲା । ବେଦାଧ୍ୟୟନକୁ ସେମାନେ ଉଚ୍ଚିଷ୍ଠ ଉପସ୍ୟାରୂପରେ ଗର୍ଭିତ ଦେଉଥିଲେ । ଦାର୍ଢ଼ ଧର୍ମଜ୍ଞାନ ବେଦାଧ୍ୟୟନସାଧ୍ୟ । ଅଧିକତ୍ର ବେଦାଧ୍ୟାୟମାନଙ୍କ ପରି ବେଦର ଅକ୍ଷର ପ୍ରବଣମାତ୍ରରେ ଅଧ୍ୟୟନର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ସ୍ୱାଭାବ କର ନାହାନ୍ତି; ଅର୍ଥଜ୍ଞାନର ମଞ୍ଜୁର୍ତ୍ତି ଅବଶ୍ୟକତା ଉପଲବ୍ଧି ଦେଉଥିଲେ । ନିରୁକ୍ତରେ ସଂସ୍କାସରେ ଉକ୍ତ ଅଛି ‘ସ୍ତ୍ରୀଶୁରପୁଂ ଶ୍ରୀରହାରଃ କଳାତୁଦଧାବ୍ୟ ବେଦଂ ନ ବିଜାତାଃ ସୋଽର୍ଥଂ । ସୋଽର୍ଥଜ୍ଞ ଇତ୍ତ ସବଳଂ ଉଦ୍ରମଶ୍ଚୈବ ନାବମେଜ୍ଞାନ-ବିଧୂରପାତ୍ନା ।’ ସେ ବେଦ ଅଧ୍ୟୟନ କର

ତାହାର ଅର୍ଥକୁ ନ ଜାଣେ ସେ ଗର୍ଦଭପ୍ରାପ୍ତ  
କାରବାଣୀ ମାତ୍ର; ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଅର୍ଥ ଜାଣନ୍ତି ସେ  
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମଙ୍ଗଳ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି । ଅର୍ଥଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା  
ପାପସମସ୍ତ ବିନଷ୍ଟ ହୁଏ ଓ ସ୍ୱର୍ଗଲଭ ହୁଏ । ଅର୍ଥ  
ଜାଣିବାକୁ ଦେଲେ ଅପାରତଃ ବିରୁଦ୍ଧ ଅବ-  
ସ୍ଥାରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷମାନ ବାସ୍ୟସମ୍ଭବ ମାତ୍ରାଂସା  
ଅବଶ୍ୟକ । ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର ଲିଖି ସେ ମାତ୍ରାଂସାର  
ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ନାହିଁ ।

ମନୁ ବୋଲନ୍ତି—“ଅର୍ଥଂ ଧର୍ମୋପଦେଶଃ

ବେଦଶାସ୍ତ୍ରାଦିଭେଦଂ ।

ଯଦୁର୍ଦ୍ଦେଶାନୁସନ୍ଧିତେ ସମର୍ଥଂ ବେଦ

କେତବଃ ।”

ବେଦ ଓ ସ୍ମୃତିଦ୍ୱାରା ଶାସ୍ତ୍ରକୁ ବେଦଶାସ୍ତ୍ରର  
ଅବିଭେଦୀ ଭର୍ତ୍ତୃତ୍ୱାଦି ଯେ ବିଶ୍ୱର ବଳନ୍ତି ସେହି  
ଏକା ଧର୍ମ ଚିତ୍ତକୁ ଜାଣି ପାରନ୍ତି । ଚର୍ଚ୍ଚନାଭିଜ୍ଞ  
ବ୍ୟକ୍ତି ଧର୍ମ ଜାଣିବାକୁ ଅସମର୍ଥ । ମନୁ ପୁନଶ୍ଚ  
ବୋଲିଅଛନ୍ତି—“ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷମନୁମାନଃ ଶାସ୍ତ୍ରଃ

ବିବିଧାଗମଃ ।

ସ୍ୱୟନ୍ତୁ ବିଦିତଂ ଦାର୍ଯ୍ୟଂ ଧର୍ମଶ୍ରବିମତ୍ତୁତା ।”  
ବିଶୁଦ୍ଧ ଧର୍ମ ଜାଣିବାକୁ ଦେଲେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ  
ଅନୁମାନ ଓ ବିଶ୍ୱାସଶାସ୍ତ୍ର ଉତ୍ତମରୂପେ ଜାଣିବା  
ଉଚିତ । ମନୁ ଏହିମାତ୍ର ବୋଲି ନାରକ ଦୋର  
ଲାଡ଼ାନ୍ତି, ସୁସ୍ଥଧର୍ମଚିତ୍ତର ନିରୂପଣ ନିମନ୍ତେ  
ପରସ୍ପର ଅବଶ୍ୟକତା ମଧ୍ୟ ଲିପିବଦ୍ଧ କରି  
ଅଛନ୍ତି ।—

‘ସ୍ୱେଦେନ୍ଦୋଦୈତ୍ତବସ୍ତୁର୍ଜାନୈରୁକ୍ତେଧର୍ମପାଠଃ ।

ସ୍ୱୟଶ୍ରୀମିତ୍ୟଃ ପୂର୍ବେ ପରସ୍ମତ୍ ସ୍ୟାଦଶାବଦ ।’

ଶିବେଦେତ୍ସୁ ଅନୁମାନାଦିରୁପେନ ସତ୍ତ୍ୱଜୀ  
ନିରୁକ୍ତାଭିଜ୍ଞ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରାଧ୍ୟେତା ବ୍ରହ୍ମିୟା ଗୃହସ୍ତ  
ଓ ବାଳସ୍ତୁ ଏହି ଦଶ ବ୍ୟକ୍ତିଦ୍ୱାରା ପରସ୍ପଦ  
ଗଠିତ ହୁଏ । ସୁଧୀମାନେ ବିବେଚନା କରନ୍ତି,  
ସତ୍ତ୍ୱସମିତ ଅତି ପ୍ରାଚୀନ କାଳରୁ ତଳ ଅସ୍ତ୍ର-  
ଅଛି, ଅଜି ଏହା ନୁହେଁ ନୁହେଁ; ତେବେ  
ଅଧୁନିକ ଓ ପ୍ରାଚୀନ ପରସ୍ପର କିଛି ପାର୍ଥକ୍ୟ

ଅଛି ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ତାହାର ଅଲୋଚନା  
ଏଠାରେ ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ । ସ୍ମୃତିଃ ଧର୍ମଚିତ୍ତ  
ନିଷ୍ପାଦନ ନିମନ୍ତେ ପୂର୍ବକାଳୀନ ପରସ୍ପର  
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦେଉଥିଲା । ପୂର୍ବକାଳୀନ ହିନ୍ଦୁମାନେ  
କ୍ଷତ୍ରୀ ବୈଶ୍ୟଦି ସ୍ୱଶାସ୍ତ୍ର ସ୍ୱୟ ମଧ୍ୟରେ ଗଣନା  
କରୁ ନ ଥିଲେ । ବୈଶ୍ୟଦି ସ୍ୱଶାସ୍ତ୍ର ସେମାନେ  
ଦୁଃଶର ପ୍ରତାପନୁର ବୋଲି ମନେ କରୁଥିଲେ,  
ଏପରି ବି ପାରଲୌକିକ ସ୍ୱର୍ଗସ୍ୱର୍ଗକୁ ମଧ୍ୟ ଉପେକ୍ଷା  
କରୁଥିଲେ; ଭୋଗବାସନା ସେମାନଙ୍କର ବିଧିମା-  
ତ୍ରୀ କରୁ ନ ଥିଲା, ଦେହଧାରଣୋପଯୋଗୀ  
ସାମାନ୍ୟ ଭୋଗରେ ଭୃଷ୍ଟ ଲଭ କରୁଥିଲେ,  
ସେଥିପାଇଁ ସେମାନଙ୍କର ଅନୁବ୍ୟାପୀ ଜିହ୍ୱା-  
ବଳାପ ଧର୍ମନୁଗତ ଥିଲା । ଉପନୟନାନନ୍ତର  
ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କର ଗୁରୁକୁଳରେ ବାସ ଓ ବେଦା-  
ଧ୍ୟୟନ ବ୍ୟବସ୍ଥିତ ଥିଲା । ବେଦାଧ୍ୟୟନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ  
ଦେଲେ ମଧ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ର ଗୃହକୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନର  
ବ୍ୟବସ୍ଥା ନ ଥିଲା, ବେଦାଧ୍ୟୟନ ଉତ୍ତରୁ ବେଦ-  
ବାସ୍ୟ ବିଶ୍ୱରଦ୍ୱାରା ଧର୍ମଚିତ୍ତ ଅବଗତ ଦେବା  
ନିମନ୍ତେ ଗୁରୁକୁଳରେ ବାସପୂର୍ବକ ମାତ୍ରାଂସା-  
ଦର୍ଶନ ପଦ୍ଧିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା । ମାତ୍ରାଂସାଦର୍ଶନ  
ଅଧ୍ୟୟନାନନ୍ତର ଗୁରୁଙ୍କର ଅନୁମତିମତେ  
ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତ ଦୋର ଗୃହସ୍ଥାଶ୍ରମରେ ପ୍ରବେଶ  
କରିବାର ପ୍ରଥା ଥିଲା । ଗୃହସ୍ଥାଶ୍ରମରେ ପ୍ରବେଶ  
କରି ମଧ୍ୟ ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଅଧ୍ୟାପନାର ବ୍ୟବସ୍ଥା  
ନ ଥିଲା, ବିଶେଷତଃ ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କର  
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଲୋଚନା ଦେଉଥିଲା । ଅମୃତାଶାଳାର  
ପରମ ଧର୍ମ ବୋଲି ଶାସ୍ତ୍ରରେ କାର୍ତ୍ତିକ ଅଛି ।  
ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର ଅମୃତାଶାଳାଦ୍ୱାରାର ସୋପାନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ  
କରି ଦିଏ । ପୂର୍ବକାଳୀନମାନେ ଧର୍ମାର୍ଥ ଅଧ୍ୟୟନ  
କରୁଥିଲେ, ପରମଧର୍ମରୂପ ଅମୃତାଶାଳାରନିମନ୍ତେ  
ଚତୁର୍ଥଯୋଗୀ ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର ସେମାନଙ୍କର ମନୋ-  
ଯୋଗପୂର୍ବକ ଅଧ୍ୟୟନର ବିଷୟରୂପ ଦୋରଥିଲା,  
ଏହା ପ୍ରମାଣ କରିବାର ତେଜ୍ଜ୍ୱା ଅନାବଶ୍ୟକ ।  
ଗୁଣିମାନେ ଅଧ୍ୟାୟବ୍ୟୟର ବିଶେଷ ଅଦରକରୁ-



ଥିଲେ ବୋଲି ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରଣୀତ ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର-  
ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଧ୍ୟାୟବଦ୍ଧପଦପୂର୍ଣ୍ଣ । ଦେବଳ ପ୍ରସ୍ତାନ-  
ବେଦ ବରବାନମନ୍ତ୍ର ଉନ୍ନ ଉନ୍ନ ଦର୍ଶନରେ  
ନୂନାଧିକ ପରମାଣ୍ବରେ ଶ୍ରେୟୋଦ ପଦାର୍ଥର  
ଅଲୋଚନା ଅଛି ମତ୍ତ । ପ୍ରକୃତପକ୍ଷରେ ଭାରତୀୟ  
ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ରକୁ ଅଧ୍ୟାୟବଦ୍ଧନ ବୋଲିବା ଅଭୁକ୍ତି  
ନୁହେ । ଲୋକମାନଙ୍କର ରୁଚି ଉନ୍ନ ଉନ୍ନ,  
ସେଥିପାଇଁ ଦୟାକୁ ରୁଚିମାନେ ଉନ୍ନ ଉନ୍ନ ପ୍ରସ୍ତାନ  
ଅବଲମ୍ବନ କରି ଦର୍ଶନସମୂହର ପ୍ରଣୟନ କରି  
ଯାଇଅଛନ୍ତି । ପ୍ରସ୍ତାନ ଉନ୍ନ ଉନ୍ନ ଦେଲେ ସୁଦ୍ଧା  
କୌଣସି ପ୍ରସ୍ତାନ ଲକ୍ଷଣକୁ ଦୋଇ ନାହିଁ । ରୁଚି  
ଅନୁସାରେ ସେ ସେଉଁ ପ୍ରସ୍ତାନ ଅବଲମ୍ବନ  
କରନ୍ତି, ଶୀଘ୍ର ବା କଳମରେ ସମସ୍ତେ ସେହି  
ଏକମାତ୍ର ଗନ୍ତବ୍ୟ ଗ୍ରାମରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେବେ,  
ନିଶ୍ଚୟନେତ୍ର । ଏଥିପାଇଁ ପୁଣ୍ୟଦଳ ବୋଲିଅଛନ୍ତି—  
“ରୁଚିନା ବୈରବ୍ୟାଦୁକୁକୁଟିଳନାପଥଜ୍ଞପାଂ  
ନୃଣାମେତୋଗମ୍ୟସ୍ତମସି ପୟସାମବର୍ଣ୍ଣବରଦ ।”

ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ଧର୍ମର ଉଲ୍ଲୁଖ  
ପୁଣ୍ୟ ଓ ପଳ । ଏହା ଉଚ୍ଚ ମୋକ୍ଷମୁକ୍ତିର ମଧ୍ୟ  
ସ୍ଥାନର ବରଥାଅଛି । ମୋକ୍ଷମୁକ୍ତିର ଅନ୍ତର  
ବୋଲନ୍ତି, ମାଧ୍ୟମିକ ବା ଅଧିକତା ଉଦ୍ଧେଷ୍ୟପୁ  
ଦର୍ଶନ ଅପେକ୍ଷା ଭାରତୀୟ ପ୍ରାଚୀନ ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର  
ଅନେକ ଜ୍ଞାନଗର୍ଭ । ଦେବଳ ମୋକ୍ଷମୁକ୍ତିର  
ବାହିକ ? ଉଦ୍ଧେଷ୍ୟପୁ ଅନେକ ପଣ୍ଡିତ  
ସ୍ବଦେଶୀୟ ଦର୍ଶନ ଅପେକ୍ଷା ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନର  
ଉଲ୍ଲେଖ ବର୍ଣ୍ଣରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦେଇଅଛନ୍ତି ।  
ହିନ୍ଦୁ ଦର୍ଶନର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅମୃତଜ୍ଞାନ ।  
ଶ୍ରୀକ୍ ଦାର୍ଶନିକ ସଂକ୍ଷେପେ ‘ବୋଧେ’ ଅର୍ଥାତ୍  
ଅମୃତଜ୍ଞାନ ଜାଣିବାପାଇଁ ଉପଦେଶ ଦେଇଅଛନ୍ତି;  
ଏହା ମୁଁ ଅବଶ୍ୟ ସ୍ବୀକାର କରେ ସେ ବଞ୍ଚିନ  
ସାଧାରଣରେ ଅନେକ ଦୁର୍ବଧ୍ୟଗମ୍ୟ ବିଷୟର ଅଧ୍ୟୟନ  
ଦେଉଅଛି ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଅମୃତଜ୍ଞାନ ବିଷୟରେ  
ବଞ୍ଚିନ ଅପୋଗଣ୍ଡ ଶିଶୁ ବୋଲିଲେ ଅଭୁକ୍ତି  
ଦେବ ନାହିଁ । ସେଦେଉ ଅମୃତଜ୍ଞାନ ବିଷୟରେ

ବଞ୍ଚିନ ସୁବିପରୀତ ଗ୍ରାମକୁ ଅନ୍ତସର ଦୋଇ  
ନାହିଁ । ଜର୍ମନିକ ସଂକ୍ଷେପ ଦାର୍ଶନିକ ସୋପେନ୍-  
ହାର ପ୍ରକାଶ୍ୟ ବକ୍ତୃତାରେ ବୋଲିଅଛନ୍ତି  
“ଭାରତୀୟ ଜର୍ମନ ବନର ନିସ୍ପନ୍ନତା ମଧ୍ୟରେ  
ସେ ଅମୃତଜ୍ଞାନର ପ୍ରକାଶ ଦୋଇଥିଲା, ଜନାକାଶ୍ଚି  
ଦୋଲାହଳପୂର୍ଣ୍ଣ ଗୁଣମାର୍ଗରେ ମଧ୍ୟ ତାହା  
ହୁଲିବ । ଭାରତୀୟ ଦାବ୍ୟ ଓ ଦର୍ଶନ ପଞ୍ଜିତ  
ଉଦ୍ଧେଷ୍ୟରେ ପ୍ରଚଳିତ ଦେବାର ଅଭ୍ୟାସ  
ଦୋଇଅଛି; ଅଭିନବିଷ୍ଣୁଚିତ୍ତରେ ତାହା ପାଠ  
କଲେ ବୁଝି ପାରନ୍ତି ସେ ଚିହ୍ନରେ ଏବେ ଗଭୀର  
ତ୍ରେ ନିହିତ ଅଛି ଯାହାର ଭୁଲନାରେ  
ଉଦ୍ଧେଷ୍ୟପୁ ଦର୍ଶନ ଅପେକ୍ଷା ସାମାନ୍ୟ ବୋଲି ପ୍ରତୀତି  
ହୁଏ । ସୁତରାଂ ଅମୃତଜ୍ଞାନେ ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନ-  
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରବଳ ନ ଦୋଇ ରହି  
ପାରୁନାହିଁ ।” ପଣ୍ଡିତପ୍ରବର ଦାର୍ଶନିକଙ୍କ ଉକ୍ତି  
ଏହିପରି । ପ୍ରୋଫେସର ଶ୍ରୀ ଗଲ୍ ବୋଲନ୍ତି, ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ  
ଦର୍ଶନର ଯୁକ୍ତିତ୍ରେ ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନର ଯୁକ୍ତିତ୍ରେ  
ସମାପରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ବିବାଲୋଚକରେ ନିର୍ବାଣୋନ୍ମୁଖ  
ଶୀଘ୍ରପ୍ରଳ ପ୍ରାପ୍ତପ୍ରାୟ ପ୍ରକାଶମାନ ହୁଏ । ସେ  
ଅନ୍ତର ବୋଲନ୍ତି କି ସୁବିବାଳରେ ଭାରତୀୟମାନେ  
ଯଥାର୍ଥ ଭିତ୍ତିରଜ୍ଞାନ ଲବ୍ଧ କରିଥିଲେ । ଏହାହିଁ  
ପ୍ରୋଫେସର ଶ୍ରୀ ଗଲ୍ ମତୋଦୟଙ୍କ ଉକ୍ତି । କିନ୍ତୁ  
ତୋକିନ୍ ଦେଶୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରର ପଞ୍ଚପାତ୍ର ଦୋଇ ସୁଦ୍ଧା  
ବୋଲିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ଦୋଇଥିଲେ ସେ ଉପନିବଦ୍ଧ  
ଅଧ୍ୟୟନ ଅପେକ୍ଷା ମଙ୍ଗଳଦାୟକ ଓ ଉନ୍ନତ-  
ସାଧକ ଅଧ୍ୟୟନ ଉପ ନଗରରେ ନାହିଁ ।  
ଉପନିବଦ୍ଧ ଅଧ୍ୟୟନରେ ଉକ୍ତ ମତାମୁ  
ଜାବଦଶାରେ ଯାଦୁଶ ଶାନ୍ତି ପାଇଥିଲେ, ମୃତୁ-  
ତାଳରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଶାନ୍ତି ପାଇବେ, ଏଭୂପ  
ଅଶା ମଧ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ଉଚ୍ଚ ମୋକ୍ଷମୁକ୍ତିର ଏହି  
ମତ ସମର୍ଥନ କରି ବୋଲନ୍ତି କି ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ  
ସ୍ବପ୍ନରେ ମୃତୁର ସମ୍ବୁଦ୍ଧିନୀ କରବା ଯଦି ଦର୍ଶନ  
ଶାସ୍ତ୍ରର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ତେବେ ତାହା ଭାରତୀୟ  
ବେଦାନ୍ତ ଦର୍ଶନଦ୍ବାରା ଏକମାତ୍ର ସୁସିଦ୍ଧ ଦୋଇ-



ଅନେକ ଦେଶ ପଛଛାଡ଼ି କରୁଥିଲେ । ଏହି ପିଆରୋରସ, ପୁଣି ଓ ଶୋପେନ୍‌ହାଉ ପ୍ରଭୃତି ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ରକୁ ବରୁପ ଉଚ୍ଛାସେ ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି, ତାହା ଇତିହାସଜ୍ଞ ବ୍ୟକ୍ତି-ମାନଙ୍କେ ଅବଗତ ଅଛନ୍ତି । ସେ ଯାହାଦେଇ, ଇନ୍ଦ୍ରେୟୀୟ ମନୋମାନେ ସେ ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ଆସ୍ଥାବାନ୍ ଓ ଭକ୍ତିମାନ, ଏ ବସ୍ତୁ ପ୍ରତିପନ୍ନ କରିବାକୁ ବସ୍ତୁର ବାବ୍ୟବସ୍ତୁ ଆକର୍ଷଣୀୟ । ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନର ଅମୂଲ୍ୟ ଗଳ୍ପ ସେ ଦେଶାନ୍ତରେ ଫଳମିତ ହୋଇଅଛି, ଏହା ମଧ୍ୟ ଇତିହାସଜ୍ଞ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଅବଗତ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ କି ପରିଚାପର ବସ୍ତୁ, ପୁଣି ଅଳ୍ପ ପିତୃସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଅଧିକାରରୁ ବଞ୍ଚିତ ! ଭାରତବାସୀ ହିନ୍ଦୁ ଅଳ୍ପ ସେହି ହିନ୍ଦୁଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ରର ଅନୁଶୀଳନରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପଶ୍ଚାତ୍ତାପ ! ଯେଉଁ ମେଘ ଦର୍ଶନରେ ଲକ୍ଷ୍ୟୋକ୍ତନସ୍ଥିତ ଉଚ୍ଚଦପୋଷିତ ଆଶ୍ରୟ, ସେହି ମେଘ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଗୁହ୍ୟଗଣନାରେ ବର୍ତ୍ତମାନ; କିନ୍ତୁ ହାୟ ! ତଥାପି ଆମ୍ଭେମାନେ ଶାମ-ଭସ୍ମପିପାସିତ ! ଏହା ଅପେକ୍ଷା ପରିଚାପର ବସ୍ତୁ ଆଉ କଣ ହୋଇ ପାରେ ? ଅବଶ୍ୟ ଉନ୍ନତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଔଦାସୀନ୍ୟ ଅଧିକାଂଶ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଚିନ୍ତାସି ଏହାର ଅନନ୍ୟ ନିଦାନ, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ମନୁ ବୋଲିଛନ୍ତି—

“ପିତା ମାତା ଗୁରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠା ପ୍ରଜାଜାତୀୟ ସମାପ୍ତିତାଃ ।  
ଅଭ୍ୟାଗତୋଽପ୍ୟେଷ୍ଟେ ବ ପୋଷ୍ୟବର୍ଗ  
ଉଦାହୃତଃ ॥”

ପିତା, ମାତା, ଗୁରୁ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ପ୍ରଜା, ଜାତ, ସମାପ୍ତିତ, ଅଭ୍ୟାଗତ ଓ ଅପ୍ୟେଷ୍ଟ ପୋଷ୍ୟବର୍ଗ ମଧ୍ୟରେ ପରିଗଣିତ । ପୂର୍ବକାଳରେ ହିନ୍ଦୁଗଣମାନେ ଏହି ଅନୁଶାସନର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ କୃତବ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମଣ୍ୟମାନଙ୍କର ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞ ଓ ଧର୍ମାନ୍ୟୁଷ୍ଠାନର ଅମୂଲ୍ୟ ସମୟକୁ ଉଦ୍‌ଗାହନରେ ଅପବ୍ୟର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଦେଉ ନ ଥିଲେ । ବସ୍ତୁର ମଣ୍ଡଳୀ ଯଥା ବସ୍ତୁରେ ନିହିତ ହୋଇ ମଧ୍ୟ

ଜୀବନ ଧର୍ମଶାସନ ଓ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ବଳୟକୁ ବରୁଥିଲେ । ସେମାନେ ଆଧୁନିକତାକୁ ଅଧୀର—

“ଆମ୍ଭେ ପଳାର୍ଥେ ନିମ୍ନରେ ହାୟାଦର୍ଶନ-  
ସୂଚ୍ୟତେ ।  
ଏବଂ ଧର୍ମ ଚର୍ଯ୍ୟମାଣର୍ଥା ଅନୁସୂଦ୍ୟନ୍ତେ ॥”

ପଳାର୍ଥ ଆମ୍ଭ ଶ୍ରେୟଶ କଲେ ଶ୍ରେୟ ଓ ଗର୍ବ ଯେପରି ଅନୁସୂଚିତ ମିଳେ, ସେହିପରି ଧର୍ମ ଆଚରଣ କଲେ ଅର୍ଥ ସ୍ୱପ୍ନ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ—ଏହି ବାକ୍ୟରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ୱାସ କରୁଥିଲେ । ଚିତ୍ର-କାଳୀନ ସ୍ୱଧର୍ମନିଷ୍ଠ ବର୍ତ୍ତମାନସମ୍ପ୍ରଦାୟ ହିନ୍ଦୁଗଣମାନଙ୍କ କୃପାରୁ ତାହା ମଧ୍ୟ ଦାର୍ଯ୍ୟଗତ ହେଉଥିଲା । ଅଧ୍ୟାପକ ବ୍ରାହ୍ମଣମଣ୍ଡଳୀ ଆନନ୍ଦୁର ଆପଦ ନିମିତ୍ତ ଅଶ୍ରୁମାତ୍ର ଭାବ ବା ଚିନ୍ତା ଦେଉ ନ ଥିଲେ । ପିତା ଯେପରି ଔଷଧ ପୁଷ୍ପମାନଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କରନ୍ତି, ହିନ୍ଦୁଗଣମାନେ ବସ୍ତୁର ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କୁ ସବଦା ରକ୍ଷା କରୁଥିଲେ ! ପରିଚାପର ସହଚରୋଲିବାକୁ ହେଉଅଛି ସେ ସେବାଳ ଅଭିନାହିଁ । ଅଧିକ ଦି ପୂର୍ବକାଳରେ ସେ ପରିମାଣରେ ଦୂରଦର୍ଶିମାନଙ୍କର ଆବର୍ତ୍ତବ ହୋଇଥିଲା, ସେହି ପରିମାଣରେ ଶାସ୍ତ୍ରଗ୍ରନ୍ଥ ମଧ୍ୟ ସମ୍ପ୍ରତି ବଦ୍ୟମାନ ନାହିଁ । ତାହାର ଅନ୍ୟତମ ଦାରଣ ଏହି ଚିତ୍ତବିକ୍ରମାନଙ୍କ ଅଭ୍ୟୁଦୟ ମନସ୍ତରେ ଅନେକ ଶାସ୍ତ୍ରଗ୍ରନ୍ଥ ବିନଷ୍ଟ ହୋଇ ଯାଇଅଛି । ତାହାର ଇତିହାସ ଏହିପରି ମିଳେ—ଆରେଶ୍ୱର ମହାଗଜ ଶ୍ରେଣଦେବଙ୍କ ପ୍ରଣୀତ ସୁଦେଶାନ୍ତର ନାମକ ଗ୍ରନ୍ଥର ଉପକ୍ରମଶିଳ୍ପରେ ଲେଖିଅଛନ୍ତି, ଶ୍ରେଣଦେବଙ୍କ ଦୌହିତ୍ୟ ଏବଂ ବିଷ୍ଣୁବିଜ୍ଞାନୀ ବିକ୍ରମାବଦ୍ୟନ୍ତ ପୁଣି ଉତ୍କଳପୁରର ମହାଗଜ-ମହାବଦ୍ୟନ୍ତ ଅକାଳରେ ବାଳଗ୍ରାସରେ ପଡ଼ି ହେବାକୁ ତାହାଙ୍କ ମୃତ ଦେହ ସଜ୍ଜାବର୍ତ୍ତ ଶୁଣାଇକୁ ସେତେବେଳେ ଗାତ ହେଲା, ଉତ୍କଳମଣ୍ଡଳରେ ଜଣେ ବୌଦ୍ଧ ଯୋଦ୍ଧା ଆତ୍ମପ୍ରେତର୍ଥ ଆସନ ନିମିତ୍ତ

ଯୋଗପ୍ରଭାବରୁ ମହାବଳ ମହାବିଦ୍ୟାଙ୍କ ସେହି ମୂଳ ଦେହରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ହୋଇଥିଲେ । ଶୁଣାନରେ ମହାବଳ ଜୀବିତ ଦୋଇ ଉଠିଲେ, ଗଜ୍ୟମୟ ଅନ୍ତରାତ୍ମାବଳ ପଡ଼ିଗଲା । କିନ୍ତୁ ପଡ଼ିଗଲା ସେହି ମହାବିଦ୍ୟା ଗୋଟିଏ ଯଜ୍ଞର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିବେ ବୋଲି ସ୍ୱୀୟ ମନିମାନଙ୍କଠାରେ ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କଲେ । ମନିମାନେ ତାହାର ଅନୁମୋଦନ କରିବାରୁ ଦହିଲେ, ଭାରତବର୍ଷୀୟ ସମସ୍ତ ପଣ୍ଡିତ ସମସ୍ତ ଧର୍ମପୁସ୍ତକ ଘେନି ଉତ୍କଳପ୍ରାନ୍ତରେ ସମବେଶ ଦେଉଥିଲେ; ସେମାନେ ଧର୍ମପୁସ୍ତକ ଆଲୋଚନା କରି ଏକମତରେ ଯେଉଁ ଯଜ୍ଞକୁ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ବୋଲି ଶୁଭ କରିବେ, ତାହାର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିବେ । ମନିମାନଙ୍କ ଯତ୍ନରେ ଗଜାଜ୍ଞା ଶତର ସମ୍ପାଦିତ ହେଲା । ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାନୁସାରେ ଶାସ୍ତ୍ରାନୁବର୍ତ୍ତକରେ ଶାସ୍ତ୍ରାଧିକାରୀ ଯଜ୍ଞବାନୀ ଏକ ବୃଦ୍ଧ ବୃଦ୍ଧ ଯଜ୍ଞକୁଶଳମାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲା; ଯଜ୍ଞବାନୀର ଦାନ ମଧ୍ୟ ଅବଧାରଣ ହେଲା । ପଣ୍ଡିତମାନେ ସ୍ୱ ସ୍ୱ ଧର୍ମପୁସ୍ତକ ସହ ସମବେଶ ଦେଲେ । ଇନ୍ଦ୍ରମଧ୍ୟରେ ବିନେ ମହାବିଦ୍ୟା ବୌଦ୍ଧ ବୌଦ୍ଧରେ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ଗଜାଜ୍ଞାକୁ ବଡ଼ ଦୂରକୁ ପଠାଇ ଦେଲେ । ପଣ୍ଡିତବର୍ଗ ଗଜାଜ୍ଞାକୁ ସ୍ୱାକ୍ଷରୀତ ହେବାରୁ ସେହି ସୁଯୋଗରେ ମହାବିଦ୍ୟାଙ୍କ ଅଜ୍ଞାନରେ ଯଜ୍ଞକୁଶଳମାନ ପ୍ରକଳିତ ହେଲା, ସେହି ପ୍ରକଳିତ ଅଗ୍ନିରେ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କର ଅମାତ୍ର ପ୍ରାଣସମ ଧର୍ମପୁସ୍ତକମାନେ ନିନ୍ଦ୍ର ଓ ଭଗ୍ନୀଭୂତ ହେଲେ । ଯଥାସମୟରେ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଗଜାଜ୍ଞାକୁ ପ୍ରତ୍ୟାବୃତ୍ତ ହୋଇ ଏହି ସମସ୍ତ ଶୋଚନୀୟ ବୃତ୍ତିକୁ ଅବଗତ ହେଲେ ଏବଂ ଭୂତପ୍ରାଣକୁ କୃତ୍ୟରେ ସ୍ୱ ସ୍ୱ ଗୃହକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କଲେ । ସେହି ମହାବିଦ୍ୟା ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମର ବହୁଳପ୍ରକାର ମାନସରେ ଗଜ୍ୟମଧ୍ୟରେ ଅବ୍ୟାହତ କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ । କ୍ରମେ ଏହି ବୃତ୍ତିକୁ ମହାବଳ ଭୋଜକ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଲା । ମହାବିଦ୍ୟା ତାହାଙ୍କ ଦୌହିତ ଏବଂ

ବହୁମାଦିତ୍ୟଙ୍କ ପୁତ୍ର । କିନ୍ତୁ ତାହାଙ୍କର ଏକାଦଶ ଦୁର୍ମତି ଦେଲା, ଏହା ଚନ୍ଦ୍ରା ବର ଭୋଜକର ଅବ୍ୟାହତ ବ୍ୟସ୍ତ ହେଲେ; ଜ୍ୟୋତିଷ ଗଣନାଦ୍ୱାରା ସ୍ଥିରୀକୃତ ହେଲା ଯେ ପ୍ରକୃତ ମହାବିଦ୍ୟା ଜୀବିତ ନାହାନ୍ତି; ମହାବିଦ୍ୟାଙ୍କ ମୂଳ ଶରୀରରେ ଜଣେ ବୌଦ୍ଧ ପରତାପ ପ୍ରବେଶ କରି ଅଧିଷ୍ଠିତ ଅଛି । ଅବଳମ୍ବେ ଧର୍ମଗଣ୍ୟରେ ପରତାପ ପ୍ରବେଶର ବଦଳର ଯଜ୍ଞ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଲା । ଯେଉଁ ଦିନ ଯେଉଁ ସମୟରେ ଧାର୍ମିକଗଣରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଯଜ୍ଞ ପରିସମାପ୍ତ ହେଲା, ସେହି ଦିନ ସେହି ସମୟରେ ମହାବିଦ୍ୟାଙ୍କ ଦେହ ପ୍ରାଣବିହୀନ ହେଲା । ଚପ୍ପରେ ଭାରତବର୍ଷର ଯେଉଁଠାରେ ଯେଉଁ ଶାସ୍ତ୍ରଗ୍ରନ୍ଥ ଅବଶିଷ୍ଟ ଥିଲା ଚତୁସମସ୍ତ ସଂଗ୍ରହ କରି ଏବଂ ସମବେଶ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ କଣ୍ଠସ୍ଥ ଶାସ୍ତ୍ରବାକ୍ୟସମୂହ ସଂଗ୍ରହ କରି ମହାବଳ ଭୋଜକ କାମଧେନୁଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କଲେ । ଉକ୍ତ ମହାବଳ ଯେଉଁ ଶାସ୍ତ୍ରଗ୍ରନ୍ଥମାନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆହାରରେ ଏବଂ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଗ୍ରନ୍ଥର ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଅଂଶ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ କାମଧେନୁ ପ୍ରାଣମୂଳେ ତାହାର ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁର ଚାଲିବା ଦେଇଅଛନ୍ତି । ସୁଖମାନେ ବିବେଚନା କରନ୍ତୁ କି ଏହା ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କ ଭାଗ୍ୟବିଧିମୟର କୃତ୍ୟମ୍ବୁଧରୀ । ଅନ୍ୟପ୍ରକାରେ ମଧ୍ୟ ହିନ୍ଦୁ ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କର ଯେ କଲେପ ଘଟିଅଛି, ଐତିହାସିକମାନଙ୍କର ତାହା ଅପରିଚ୍ଛାଦି ନାହିଁ । ମହାଶକ୍ତିପୁରାଣଙ୍କ ଅଭ୍ୟୁଦୟ କାଳରେ ସନ୍ଧ୍ୟାବିଘ୍ନେଷ୍ଟ ପୁସ୍ତକ ବିନଷ୍ଟ ହୋଇ ଯାଇଅଛି । ଗାତ ହେଲେ ପ୍ରତିପାତ ଦେବାର ପ୍ରଥା । ବୌଦ୍ଧମାନେ ଦାର୍ଶନିକ ବର୍ତ୍ତମାନରେ ସ୍ୱପକ୍ଷ ସମର୍ଥନ କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସୀ ଦେବାରୁ ଚଳାଳିନ ହିନ୍ଦୁ ଦାର୍ଶନିକମାନେ ଏହା ଶ୍ରେଣ କରିବାକୁ ଉଦ୍ୟତ ହେଲେ । ଏହିଭାବେ ସେହି କାଳରେ ଦର୍ଶନ-ଜଗତରେ ଏକରୂପ ଯୁଗାନ୍ତର ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଥିଲା । ବୌଦ୍ଧମାନଙ୍କ ଦାର୍ଶନିକ ଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀ ଦର୍ଶନାନୁସାରେ ଯେ ସମସ୍ତ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ

ପ୍ରତିନିଧିତ୍ବ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା, ତତ୍ପରେ  
 ଅନେକ ଅନ୍ୟାଧି ବିଦ୍ୟମାନ ଅଛି । ସେ ସମୟ  
 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଶ ବହୁଶକ୍ତିବାସୀ ଆଜ୍ଞାନୁ ହୋଇ  
 ନ ଥିଲା, ଦେଶରେ ଶାନ୍ତି ବିରାଜମାନ ଥିଲା ।  
 ନାଲକମେ ଦେଶର ଅବସ୍ଥାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲେ,  
 ସୁରାଶର ପ୍ରାଚୀ ହୋଇଗଲା ଅଧିକାର କଲେ ।  
 “ହୋଇଗଲେ ଯାହା ନାହିଁ, ତାହା ଅପ୍ରମାଣ ଓ  
 ଅସତ୍ୟ” ଏହି ଅଭିପ୍ରାୟ ଯୁକ୍ତି ଓ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର-  
 କଲ୍ପିତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଯେଉଁମାନଙ୍କର ଅବଲମ୍ବନ  
 ଏବଂ ଯେଉଁ ଜାତି ଏହି ଧାରଣାର ବଶବର୍ତ୍ତୀ  
 ହୋଇ ସେକାପତିଙ୍କ ଆଦେଶକ୍ରମରେ ଆଲୋକ-  
 ଜେଲିଆର ବିଷୟର ପୁସ୍ତକାଳୟ ବୁଝାବୁଝ  
 କଲେ, ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ ସେହି କାଳରେ ଗଜା  
 ସୁଲତାନ୍ ମାମୁଦ୍ ଓ ନାଦର ସାହୁ ପ୍ରଭୃତି  
 ଭାରତର ବହୁଶକ୍ତିରୂପରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ ।  
 ସେହି ପ୍ରବଳ ଶକ୍ତିମାନଙ୍କର ଅବ୍ୟର୍ଥ ଅବସ୍ଥା-  
 ବାସ ହିନ୍ଦୁରାଜାମାନଙ୍କର ଅତୁଳ କ୍ଷମଣ୍ୟ,  
 ପରମାତ୍ମ୍ୟ ଦେବମୂର୍ତ୍ତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିକଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲା,  
 ଏବଂ ବୋଲି ପାରିବ ଯେ ସେ ସମୟରେ ହିନ୍ଦୁ-  
 ମାନଙ୍କର ଶାସ୍ତ୍ରପ୍ରମାଣ ବିକଷ୍ଟ ହୋଇ ନାହିଁ ?  
 ପ୍ରବଳ ବହୁଶକ୍ତିମାନଙ୍କର ପୌନଃପୁନଃ  
 ଅକ୍ରମଣରେ ଦେଶ ଅନ୍ତଃସାରଣ୍ୟ ହୋଇ  
 ପଡିଲା । “ଭୁଦ୍ରେହକର୍ତ୍ତା ବହୁଲୀରବନ୍ଧୁ” ସେହି  
 ସଙ୍କଟ ସମୟରେ ହିନ୍ଦୁରାଜାମାନଙ୍କର ପରସ୍ପର  
 ମନୋମାଳିନ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲା । ଯଦି  
 ଦେଶର ଶକ୍ତିସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅଧିକାର କଲେ, ଗଜ-  
 ବିପ୍ଳବରେ ଯେ ସମୁଦ୍ର ଅନିଷ୍ଟା ଅବଶ୍ୟମ୍ବୀ  
 ଭାରତର ଭାଗ୍ୟରେ ସେ ସମୁଦ୍ର ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ,  
 ଦେଶରେ ଘୋର ଅଶାନ୍ତିର ଆବର୍ତ୍ତ ହେଲା ।  
 ଏବଂ ସମୟରେ ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ଅପର ଦ୍ରବ୍ୟରେ ଶାସ୍ତ୍ର ଘେନି  
 ଧର୍ମ ପ୍ରଚାର କରିବା ଯେଉଁମାନଙ୍କର ଶକ୍ତି, ସେହି  
 ଶ୍ରେଣୀରାଜାମାନଙ୍କର ପ୍ରଥମାଧିକାରକାଳରେ ହିନ୍ଦୁ  
 ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ବରୁଣ ଦୁରବସ୍ଥା ଘଟିଥିବ, ତାହା  
 ହୁଦ୍ଦସ୍ବାନ୍ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଅନୁମେୟ । ସେ

ସମୟରେ ହିନ୍ଦୁରାଜା ଓ ପ୍ରଜା ସମସ୍ତେ ଆତ୍ମରକ୍ଷାର୍ଥ  
 ବ୍ୟସ୍ତ ହେଲେ, ଗଜା ଆଉ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କର  
 ପଟ୍ଟ ଚୂଡ଼ି ନିର୍ବାଚନ କଲେ ନାହିଁ, ଶ୍ରୀକ୍ଷମ ପୁଣି  
 ପ୍ରାୟ ସେମାନଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କରିବା ବିଷୟରେ ସମର୍ଥ  
 ହେଲେ ନାହିଁ । ଶାସ୍ତ୍ରବ୍ୟବସାୟିମାନେ ଯେ  
 କୌଣସି ପ୍ରକାରରେ ପୋଷ୍ୟବର୍ଗ ଭରଣ କରି  
 କୃତାର୍ଥ ହେଲେ, ଚିତ୍ତନ୍ୟ ସେମାନଙ୍କୁ ଅର୍ଥୋ-  
 ପାତ୍ତନ କରିବା ବିଷୟରେ ବାଧ୍ୟ ହେବାକୁ ହେଲା,  
 ଅର୍ଥପତ୍ତା ଶାସ୍ତ୍ରଗ୍ରନ୍ଥର ପ୍ରାନ୍ତକୁ ଅଧିକାର କଲା ।  
 ଏହିପରି ବିଷୟ ବିପ୍ଳବରେ ଅଧ୍ୟାୟିକ, ଅଧ୍ୟାପକ  
 ଓ ଧର୍ମନିଷ୍ଠା ଶିଥିଳ ହୋଇ ପଡିଲା । ତାହା  
 ହେଲେ ମଧ୍ୟ ହିନ୍ଦୁ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶାସ୍ତ୍ରଚର୍ଚ୍ଚା  
 ଏତାଦୈବଳ୍ୟେ ବିଲୁପ୍ତ ହୋଇଥିଲା, ତାହା ନୁହେଁ ।  
 ହିନ୍ଦୁ ଶାସ୍ତ୍ରସମୂହ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପରେ ରଚିତ, ସୁରକ୍ଷିତ  
 ନିତ୍ୟନିମିତ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠାନୋପଯୋଗୀ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର-  
 ମାନଙ୍କର ଅନୁଶୀଳନାର୍ଥ ବ୍ୟାବରଣ ଓ ଦର୍ଶନ-  
 ଶାସ୍ତ୍ରର ବିରଳ ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଅଧ୍ୟାପନା ଚଳୁଥିଲା ।  
 ସେ ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଜାଣ ଦାର୍ଶନିକମାନଙ୍କର  
 ଯେ ଆବର୍ତ୍ତ ହେଉ ନ ଥିଲା, ଏତୁପ ନୁହେଁ;  
 ପରନ୍ତୁ ତାହା ବିଚାରଗ୍ରସ୍ତ ଅଚେତନ ଭେଗିର  
 ଶଶିବ ଚେତନାସମାଗମ ପ୍ରାୟ ଅଚଳସ୍ଥାୟୀ—  
 ପୂର୍ବ ପ୍ରଭେଦର ଶେଷ ବିଚାର ମାତ୍ର । ଅପ୍ରାପ୍ତିତ  
 ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏଠାରେ ଆଦରର ସାହା ସମ୍ରାଜ୍ଞ  
 ବିଷୟ ଉଲ୍ଲେଖ ନ କରିବା ଅସଙ୍ଗତ ବୋଧ ହୁଏ ।  
 ସେ ମହାତ୍ମା ଦେବେଗୁଡ଼ିଏ ଅସାଧାରଣ ସଦ୍‌ଗୁଣ-  
 ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇ ଭୂମଣ୍ଡଳରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ-  
 ଥିଲେ । ଶତ୍ରୁଶାସ୍ତ୍ରରେ ତାହାଙ୍କର ଯଥେଷ୍ଟ  
 ଅନୁରାଗ ଥିଲା । ଜାତନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ପ୍ରଜା-  
 ମଣ୍ଡଳୀର ରସନାବେଷଣ କରୁଥିଲେ । ବହୁତ ଅଛି  
 ଯେ ଆଦରର ଯତ୍ନରୁ କୌଣସି ମୁଖଲମ୍ବନ  
 ବ୍ରାହ୍ମଣବେଶ ଧାରଣ କରି ବ୍ରାହ୍ମଣରୂପ ନବଚରେ  
 ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଥିଲେ । ଆଦରର  
 ସନ୍ତୋଷାର୍ଥ ତାହାଙ୍କର ଅନ୍ୟତମ ସଭାସଦ୍‌ ବିଦ୍ୟା  
 କୃଷିଦାସ ପାରସିକପ୍ରଦାନ ନାମର ଅଭିଜ୍ଞ ଗ୍ରନ୍ଥ

ରକା ଦେଖୁଲେ । ସମ୍ଭବତଃ ତାଙ୍କିନ୍ କାମଦ  
ବିଧାନ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ଚାହାଙ୍କ ସମ୍ଭବେ ଅଥବା  
ଚାହାଙ୍କ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀଙ୍କ ସମ୍ଭବେ ଚିତ୍ତ  
ହୋଇଥିଲା । ଅଳ୍ପ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାଧା ଗୁଳିଗଟ  
ଅଞ୍ଚଳରେ ମୁସଲମାନମାନେ ସମ୍ଭବ ଅଧ୍ୟୟନ  
କରୁଥିଲେ, ତାହା ସେହି ସମ୍ଭବ ଅନୁଭୂତି  
ବୋଲିଲେ ଅନୁଭୂତି ହେବ ନାହିଁ । ଅନୁଭବ  
ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ଜାହାଙ୍ଗୀରଙ୍କ ସମ୍ଭବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ଉତ୍କଳ ସମ୍ଭବ ଗୁଳିମାନଙ୍କ ଦେଖୁଥିଲା ।  
ସାଲେହୀଙ୍କ ପ୍ରସାଦଲଗ୍ନୀ ବେଦାଙ୍ଗ ସମ୍ଭବ  
ପାଟଣାପାଟଣା କାମଦ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ରକା ଦେଖି  
ଯାଉଥିଲେ । ତାହାଙ୍କ ସମ୍ଭବ ଅଲୋଚନା କଲେ  
ସେ ସମସ୍ତ ବୁଝିଲେ ଜାଣି ପାରୁ । ଅଧିକ  
“ଶାହାଜାହାଁ ସମ୍ଭବ ଗୁଳିମାନଙ୍କ ଅବସ୍ଥା-  
ପଦ୍ମପଦ୍ମମାନଙ୍କ” ଏହି ସମସ୍ତ ଅଲୋଚନା  
କଲେ ଜଣା ପଡ଼େ ଯେ ସମ୍ଭବ ପଣ୍ଡିତମାନେ  
ଚାହାଙ୍କଠାରୁ ଉପାଧି ଲାଭ କରୁଥିଲେ ।  
ଚାଲିକମେ ଅନୁପମକୁ ଗୁଳିମାନେ ଫିରାସନା-  
ରୁତ୍ତ ଦେଲେ । ସେମାନେ ବଳାସର ବଣବର୍ତ୍ତୀ  
ହେଇ ଯଥେଷ୍ଟାବସ୍ଥା ଦେଲେ, ଶାନ୍ତି ପ୍ରାପ୍ତ  
ଅଶାନ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲେ, ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ଦୁଃଖର  
ସାମା ରହିଲା ନାହିଁ । ଅଧିକ ଶରମ ଦେଲେ  
ବୁଝି ହୁଏ, ବ୍ୟାପାଙ୍କ ମଙ୍ଗଳମୟ ମଙ୍ଗଳ  
ଗୁଳିଗଟାବଳୀରୁ ଇଂରାଜୀ କମ୍ପରେ ନ୍ୟସ୍ତ  
ହେଲା । ଇଂରାଜୀ ସୁରାସରୁ ସମ୍ଭବ ଦେଖି  
ମଧ୍ୟରେ ଶାନ୍ତି ବିରାଜିତ, ଇଂରାଜୀପ୍ରଭାବରୁ  
ଦେଶରେ ଯୁକ୍ତାନ୍ତର ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଥିଲା ।  
ଇଂରାଜୀ ସମ୍ଭବ ବୁଝାନ୍, ସୁରାସ ବଦ୍ୟାନୁଗୀ ।  
ହେଉନ ପୂର୍ବରେ ଯଦିଓ ଇଂରାଜୀପ୍ରଭାବ  
ଦର୍ଶନ ସହିତ ଗୁଳିଗଟ ଅଧ୍ୟାୟଦର୍ଶନର ଚାର-  
ଦମ୍ୟ ବିବେଚନା କର ଇଂରାଜୀପ୍ରଭାବ ବ୍ୟକ୍ତି-  
ମାନେ ଅସ୍ମଦେଶୀୟ ଶାନ୍ତିବ୍ୟବସାୟମାନଙ୍କୁ  
କୁହୁସାବଧାନ ହୋଇ ଗୁଳାଦର ଦୌରଦୌରାପନ  
କରୁଥିଲେ, ସମ୍ଭବ ସେ ଗ୍ରୋଷ ଅଧ୍ୟ ଅଡ଼େ

ସେହିଥିଲା । ଇଂରାଜୀବ୍ୟବସାୟମାନେ ବୁଝି  
ପାରିଥିଲେ ଯେ ଅସ୍ମଦେଶୀୟ ଶାନ୍ତିରେ ମତ୍ୟ  
ନିହତ ଥିଲା ଓ ଇଂରାଜୀବ୍ୟବସାୟ ଥିଲା । ତାହା  
ଇଂରାଜୀୟ ଅନେକ ମଙ୍ଗଳୀୟ ସମ୍ଭବ ଶାନ୍ତି  
ଅଧ୍ୟୟନ ନମନ୍ତେ ଅମ୍ଭଙ୍କ ସମ୍ଭବ ବ୍ୟୟ କରୁଥିଲେ  
ଏବଂ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ଅପରିଷ୍କା ଅନନ୍ଦ ଲାଭ  
କରୁଥିଲେ । ସମ୍ଭବ ଶାନ୍ତିରେ ନୂତନ ନୂତନ  
ବ୍ୟୟ ଅବଲୋଚନ କରି ବୁଝି ଦେଖୁଥିଲେ,  
ସମ୍ଭବ ଶାନ୍ତିର ଉତ୍କଳ ବ୍ୟାପାର ନମନ୍ତେ ପ୍ରବନ୍ଧ  
ପ୍ରବନ୍ଧ କରୁଥିଲେ । ଗୁଳା ଗୁଳାୟ ବଦ୍ୟାଳୟରେ  
ସମ୍ଭବବ୍ୟୟ ପ୍ରବନ୍ଧ କରୁଥିଲେ, ଉଚ୍ଚ ସମ୍ଭବ  
ଶିକ୍ଷା ନମନ୍ତେ ସମ୍ଭବବ୍ୟୟ ପ୍ରାପ୍ତ କରୁ-  
ଥିଲେ, ବଲୁପ୍ରକାର ଚତୁର୍ଥୀ ଗୁଳା ଲାଭାବ୍ୟ  
ସଦୃଶ୍ୟ ଅବଲୋଚନ କରିଥିଲେ, ଗୋଲର ଶୁଦ୍ଧ  
ଓ ଅଧ୍ୟାୟଦର୍ଶନକୁ ବୁଝି ପ୍ରଦାନ କରୁଥିଲେ,  
ଉପାଧ୍ୟାୟଗଣର ସୁଖି କରି କୃତବ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ଓ  
ଅଧ୍ୟାୟଦର୍ଶନକୁ ଉଚ୍ଚ ଉପାଧ୍ୟାୟ ସମ୍ଭବ  
କରୁଥିଲେ । ଯଦିଓ ସଦୃଶ୍ୟ ଦ୍ରବ୍ୟଲକ୍ଷଣ ସମ୍ଭବ  
ପୁସ୍ତକମାନଙ୍କର ଗୁଣ କରୁଥିଲେ, ଦ୍ରବ୍ୟଲକ୍ଷଣ  
ସମ୍ଭବ ପୁସ୍ତକମାନଙ୍କର ସୁରା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା  
ନମନ୍ତେ ବସ୍ତୁର ଅର୍ଥ ବ୍ୟୟ କରୁଥିଲେ, ଅସିଂହ  
ସୋପାନୀକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରି ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ  
ଉପାଧ୍ୟାୟରେ ସମ୍ଭବ ପୁସ୍ତକର ମୁଦ୍ରଣ ଓ ପ୍ରବନ୍ଧ  
କରୁଥିଲେ । ସମ୍ଭବ ସମସ୍ତେ ବୁଝି ପାରୁଥିଲେ  
ଯେ ସମ୍ଭବ ଶାନ୍ତି ଅନ୍ତଃସାରଗୁଣ ନୁହେଁ । ସମ୍ଭବ  
ଶାନ୍ତିରେ ସୁରାସର ସତ୍ୟ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲା । ସମ୍ଭବ  
ଶାନ୍ତି ଜାଣିବା ଓ ଗୁଳିଗଟର ବିଷୟ । ଅଧିକ  
ଇଂରାଜୀବ୍ୟବସାୟଦର୍ଶୀ ବହୁବଳ ଲୋକ ସମ୍ଭବ  
ଶାନ୍ତି ଅଲୋଚନା ନମନ୍ତେ ପ୍ରବନ୍ଧ ଅଗ୍ରବ ପ୍ରାପ୍ତ  
କରୁଥିଲେ । ଏବଂ ପ୍ରାପ୍ତ କରିବା ନମନ୍ତେ  
ହେଣ ଦୂର ଯିବାକୁ ହେବ ନାହିଁ, ଅଧ୍ୟାୟ  
“ଶାହାଜାହାଁ-ସମ୍ଭବ” ଏବଂ ସମ୍ଭବ ଉପଲକ୍ଷରେ  
ସୁଶିକ୍ଷିତ ସତ୍ୟମଣ୍ଡଳର ଉପସ୍ଥିତ ସମାଜର ଚାହା  
ଜାଣିଲେ ନୁହେଁ । ମୁଁ ଅଳ୍ପ ଯେ ଲାଭୁଣ

ଅନିବାରଣୀୟ ଅନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରୁଅଛୁ, ତାହା ସେହି ଅନନ୍ଦମୟ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଅନ୍ୟର ଅବୋଧ୍ୟ ।

ଉପସ୍ଥାପନାରେ ସାମୁଦ୍ରିକ ପ୍ରାର୍ଥନା ଏହି ବାହ୍ୟ ମାତ୍ରରେ ଜାତୀୟ ବିଦ୍ୟାର ଅନୁଶୀଳନାର୍ଥ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ଦେଶୀୟ ବା ଜାତୀୟ ବିଦ୍ୟାର ଅନୁଶୀଳନ କରିବା ସମସ୍ତଙ୍କ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଜାତୀୟ ବିଦ୍ୟାର ଅନୁଶୀଳନ ଓ ଜାତୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରର ଅଲୋଚନା ଭିନ୍ନ ଭୌଗୋଳିକ ଜାତି ସମ୍ମାନ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି । ଯେଉଁ ଦେଶର ବିଦ୍ୟା ଯେତେ ଉନ୍ନତ ସେ ଦେଶ ତେତେ ଉନ୍ନତ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଭ୍ୟ ଦେଶ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ନିଶ୍ଚେଷ୍ଟ କଲେ ଏହାର ପ୍ରଭୁ ପ୍ରମାଣ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବାକୁ ହୁଏ । ବୋଲିବାକୁ ଗଲେ ଏ ବିଷୟରେ ମସଲମାନ ଗୁରୁମାନଙ୍କର ଆଦର୍ଶ ସର୍ବଥା ପ୍ରଶଂସାଯୋଗ୍ୟ, ସେମାନେ ଜାତୀୟ ବିଦ୍ୟାର ଅନୁଶୀଳନ କି କରି କେବଳ ଗଜଜାୟ ବିଦ୍ୟାର ଅନୁଶୀଳନରେ ପରିପ୍ରସ୍ତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ଶୌରାଷ୍ଟ୍ରୀୟମାନେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଏପରି ଗଜା ପାଇ-ଅଛୁ ଯେ ତ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବା ପରୋକ୍ଷ ଭାବରେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଶାସ୍ତ୍ରାଲୋଚନାର୍ଥ ଉତ୍ସାହିତ କରୁ-ଅଛନ୍ତି । ଅପସ୍ୟାତ ଇଉରୋପୀୟ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ଆଶ୍ରୟରୁ ଆମ୍ଭଦେଶୀୟ ସଂସ୍କୃତଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରତି ଅନୁଗ୍ରହ ଅଙ୍କୁରିତ ହୋଇ ବିଦ୍ୟାନୁଗ୍ରାହୀ ଗଜାଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହରେ ତାହା ପଲ୍ଲବିତ ହୋଇଅଛି । ଅଧ୍ୟବସାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରି କୃଷକମଣ୍ଡଳୀ ତାହାକୁ ସୁସ୍ଥଫଳରେ ଶୋଭିତ କରନ୍ତି । ଗଜ-ବିଦ୍ୟାରେ କୃଷକମାନେ ଦେଶୀୟ ମନୋରମାନେ ଯେତେବେଳେ ଦେଶୀୟ ସଂସ୍କୃତଶାସ୍ତ୍ରର ସୁସ୍ଥରମ ବିଷୟସବଳ ଅନୁଶୀଳନ ଓ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରିବେ ଏବଂ ପ୍ରତିପଦରେ ଶାସ୍ତ୍ରକାରମାନଙ୍କର ଅପରାଧମୟ ଶ୍ରମତା ଅବଲୋକନ କରି ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଅକୃଷ୍ଣମ ରକ୍ତିଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିବେ, ତେତେବେଳେ ଏ ଦେଶରେ ବିଦ୍ୟା ବିଷୟରେ ଯୁଗାନ୍ତର ପ୍ରାକୃର୍ତ୍ତ ହେବା ନିଃସନ୍ଦେହ । ମୋହର

ଶୁଦ୍ଧବୃତ୍ତି ଅନୁସାରେ ଗୋଟିଏଦିଆର ଅବତାରଣା କରୁଅଛୁ । ତାହା ଏହି ଯେ କୃଷକମାନେ ଶାସ୍ତ୍ରର ଚତୁର୍ଥ ଅବଗତ ହେବା ନିମନ୍ତେ ଇଉରୋପୀୟ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ଅନୁବାଦ ପ୍ରତି ଏହାକୁ ନିର୍ଭର କରିବେ ନାହିଁ, ସ୍ବୟଂ ଶାସ୍ତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରି ଶାସ୍ତ୍ରଚତୁର୍ଥ ଅବଗତ ହେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ, ଅଥବା ହିନ୍ଦୁ ଶାସ୍ତ୍ର ବିଷୟର ପ୍ରବନ୍ଧ ସମ୍ପାଦନାରେ ଅବା ସବାଦସମ୍ବଳେ ଯେପରି ବହୁଲଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ, ତାହାର ବିଶେଷ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ । ଏହି “ସାବିତ୍ରୀ-ସମିତି” ଯାହା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର (୩) ବିଭାଗରେ ମହାଭାରତରେ ଶାସ୍ତ୍ର ବିଷୟର ଚିନ୍ତାପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଠ, ବକ୍ତୃତା ଓ ସମାଲୋଚନାକୁ ସମ୍ପିନ୍ଦେ ବିଷୟୀଭୂତ କରିଅଛନ୍ତି, ଭବିଷ୍ୟନ୍ତେ ସମ୍ପିନ୍ଦେ ଧନ୍ୟବାଦାର୍ଥ । ଯେଉଁଦିନ ପ୍ରକୃତ ଏହା କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ ହେବ, ତତ୍କାଳୀନ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଗୃହୀତବାର ନୁହେଁ, ସେ ଶୁଭଦିନର ଭୁଲନା ନାହିଁ । ଆଶା କରିବା ଅନୁଗତ ନୁହେଁ ଯେ ଅବଲୋକନରେ ସେହି ଶୁଭଦିନ ସମାଗତ ହେବ । ଶୁଭକ୍ଷେତ୍ରରେ କୃଷକମାନଙ୍କର ସ୍ବରୂପି ହୋଇଅଛି; ଏହା କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ ହେଲେ ଦେଶର ଉପହାର ଅବଶ୍ୟମ୍ବାନ । ଅଧିକନ୍ତୁ କୃଷକମାନେ ଲଭିବାକୁ ହେବେ । ନିଜର ବସ୍ତୁ ନିଜେ ଚିନ୍ତିତାରିବେ ନାହିଁ, ପରର ପରିଚୟ ଓ ସମାପର ଦେଖି ଚିନ୍ତିତ ହେ ଓ ସମାପର କରିବାକୁ ଶିକ୍ଷା କରିବେ, ଏହା କୃଷକମଣ୍ଡଳୀ ପକ୍ଷରେ ପ୍ରଶଂସାର ବସ୍ତୁ ନୁହେଁ । ଏହିପରି ବୋଲିବା ଧୃଷ୍ଟିକା ନୁହେଁ ଯେ ଇଉରୋପୀୟ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ଆବିଷ୍କାର ବୋଲି ଯାହା ମହାଆତ୍ମ୍ୟରେ ଗ୍ରହଣ କରୁଁ, ଅସ୍ପ-ଦେଶୀୟ ଶାସ୍ତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କଲେ ଗୃହପାତ୍ର ଯେ ତାହା ଏ ଦେଶରେ ବହୁବାଳ ପୂର୍ବରୁ ସମୁଦ୍ରାବତ୍ତ ହୋଇଥିଲା । ସେ ଯାହାହେଉ ବଙ୍ଗଳା ବିହାର ଓ ଓଡ଼ିଶାର ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କର ଶାସ୍ତ୍ରାଲୋଚନା ବିଷୟରେ ଶୋଭାମୟ ଭୂବବସ୍ତୁ ।



ସଦୃଶ ହୋଇଥିବାର ଦେଖି ପଣ୍ଡିତବର ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମହେଶଚନ୍ଦ୍ର ନ୍ୟାୟକହି ପି. ଅଇ, ଇ. ମହୋଦୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ପରାମର୍ଶ ଇଂରେଜ ଗଜାବ ନିକଟରେ ଗଜଜାୟ ପାହାନ୍ତି ବ୍ୟତୀତ ଅଧ୍ୟାପକମଣ୍ଡଳୀର ଓ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରସମ୍ବନ୍ଧ କ୍ରମସଂସ୍ଥ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ, ଏହା ପ୍ରତିପଦ କର ଇଂରେଜ ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟଙ୍କ ବୃତ୍ତିପ୍ରଦାନରୂପ ଅର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଇଅଛନ୍ତି ଏବଂ ସ୍ୱଦେଶୀୟ ସହୃଦୟ ବିଦ୍ୟୋପାସ୍ଥା ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ବର୍ତ୍ତୁକସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ସରା ସଂସ୍ଥାପନ କରାଇଅଛନ୍ତି । ସରାମାନଙ୍କରେ ଯଥାସ୍ଥାନ ପରୀକ୍ଷାବତ୍ତର, ବୃତ୍ତି ଓ ଉପାଧ୍ୟାପକତ୍ୱ ଦୋର ଧ୍ୟୋଗ୍ୟ ସମ୍ପର୍କବଦ୍ୟର ପ୍ରକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଦୋରଅଛି । ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟଙ୍କ ଯହିଁ ବଙ୍ଗଳା ଓ ବିହାରରେ ଅନେକାଶଂରେ ସଫଳ ହୋଇଅଛି ବୋଲିବାକୁ ଦେବ । ପରଗାପର ବିଷୟ ଉତ୍କଳରେ ଭାଦ୍ରବ ସଫଳତା ଲାଭ କରି ନାହିଁ । ଗଜାବର କୃପାଦାନିତା ସର୍ବତ୍ର ସମ-ଭାବରେ ବିନିପାତ କଲା, ଫଳର ଭାରତମ୍ୟ ଦେଲେ ସ୍ଥାନଗତ ଉତ୍ତରତା ପ୍ରତିପଦ ଦେବ, ଅବଶ୍ୟ ଉତ୍କଳ ପକ୍ଷରେ ଏହା ପ୍ରଶଂସ୍ୟ ବିଷୟ ନୁହେଁ । “କୁ ବା ନିଧର୍ମିକମେତେ ସେଇଂ ସବାବୁବାଟଂ ଘଟେଲିରସ୍ୟତ” ଅସ୍ତ୍ରା ଲକ୍ଷ୍ମୀକୁ ଉପେକ୍ଷା କରିବା ହୃଦୟବାନ୍ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରଶଂସାର୍ହ

ନୁହେଁ । ବିଶେଷତଃ ବିଲୁପ୍ତ ପ୍ରାୟ ପୈତୃକ ମଂପତିକୁ ଦାନରେ ପାଇ ଯୋଗାଡ଼ଦେବା ଅବ୍ୟତୀତ ରକ୍ଷିତ୍ୱାନୁରେ ଶୋଭା ପାଏ ନାହିଁ । ଅବଶବେଦ ଦେଶୀୟ ଗଜାବ କ୍ରମିତାର ବାଲୁକ୍ତାର ବ ସ୍ଥାନୀୟ ବଦ୍ଧଲେବ ବ ଶିକ୍ଷା-ବିଭାବର ନିକଟପସ୍ଥବର୍ତ୍ତୀମାନେ ବ ବା ସମିତରେ ସରା ମହୋଦୟଗଣ ଏରୂପ ଅବସ୍ଥାରେ ବକ୍ତିପରବର ଦୋର ଯେପରି ସମାଜର ଶୀର୍ଷସ୍ଥାନୀୟ ବ୍ରାହ୍ମଣସଂସ୍ଥାନ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଦୋର ଶାସ୍ତ୍ରଜିନ୍ତା ଓ ଅଧ୍ୟାପକାରେ ଅନୁରକ୍ତ ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମମାନେ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ବସ୍ତବ ହୁଅନ୍ତି, କୃତବ୍ୟମାନେ ସମ୍ମାନିତ ହୁଅନ୍ତି, ପିପିତ୍ତ ଶ୍ରବଣ ନିସ୍ତାହତ ହୁଅନ୍ତି, ବିଲୁପ୍ତ ପ୍ରାୟ ଲୁକ୍ତାସ୍ତିତ ପ୍ରକ୍ତିମାନ ପ୍ରବାଶିତ ହୁଏ, ଚତୁର୍ବିଷୟରେ ବ ଅର୍ଥବ ବ ପାରଶ୍ରମେ ଦୌଶସ୍ତି ପ୍ରଦାର ସାହାଯ୍ୟଦ୍ୱାରା ଦେଶର ମୁଖୋଦ୍ଧାନ କରନ୍ତି, ପୈତୃକ ମଂପତିକୁ ଉଦ୍ଧାର କରନ୍ତି । ସମ୍ପ୍ରତି ସାଧାରଣରେ ଦେଶୀୟ ବିଦ୍ୟାର ପ୍ରଗତି ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇଅଛି । ସମ୍ପ୍ରତି ଯେଉଁମାନେ ଏହି ଉପାଦେୟ ବିଷୟର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ଓ ସାହାଯ୍ୟଦାତା, ଇତିହାସରେ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣାକ୍ଷରରେ ସେମାନଙ୍କର ନାମ ମୁଦ୍ରିତ ହେଉ, ମଙ୍ଗଳମୟ ଭଗବାନ୍ ସେମାନଙ୍କର ମଙ୍ଗଳକ୍ଷୀୟ କରନ୍ତି । ପ୍ରବଚକ ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଦାଶ ଶର୍ମା ।

—\*—

ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥଦେବଙ୍କ ମନ୍ଦିର । (୨)

ଇନ୍ଦ୍ରଦ୍ୟୁମ୍ନ ସନ୍ତେବର ଭାବର ଅନ୍ୟତମ ଦୃଷ୍ଟି ହୁଏ ନାହିଁ । ସୁରତଂ ଅନ୍ୟତମ ଇନ୍ଦ୍ରଦ୍ୟୁମ୍ନ ସନ୍ତେବର ସେହି ପୁରାଣପ୍ରସିଦ୍ଧ ସନ୍ତେବର, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଗଜାୟଣରେ ଏ ସେହିର ଉଦ୍ଧେଷ ଦେଖାଯାଉ ନ ଥିଲେହେଁ ମହାଭାବର ଛତ୍ର ଓ ପୁରାଣମାନଙ୍କରେ ଏହାର ନାମ ଉଦ୍ଧେଷ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହାର ପ୍ରାଚୀନତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବୌଦ୍ଧି ମତଦୈଷ ଘଟି ନ ପାରେ । ଦେହ ଦେହ ଅନୁମାନ କରନ୍ତି ଯେ ଏବଂ ସମୟରେ ଓଡ଼ିଶା ବୌଦ୍ଧିମର୍ମ ଦେହମୁକ୍ତି ଥିଲା । ଶଶ୍ୱ-ଗିରି, ଧବଳଗିରି ପ୍ରଭୃତି ବୌଦ୍ଧିଜାତୀୟ ଅଦ୍ୟାବଧି ବାହାର ପୃଷ୍ଠି ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରୁଅଛି । ଏହି ବୌଦ୍ଧି ହୁଏ ସେହି ସମୟରେ ଜଗନ୍ନାଥଦେବଙ୍କ ମନ୍ଦିର ନିର୍ମିତ ହୋଇଅଛି ।



ସେହି ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରଧାନ କାନ୍ଥବୋଧାୟକ ବୌଦ୍ଧ ମତର ଦ୍ଵିତୀୟ ଶୋଷକ ଯୁକ୍ତି । ଛତ୍ରାୟ ଯୁକ୍ତି, ପୂର୍ବେ ବୌଦ୍ଧମାନେ ଯେଉଁ ସୁଦୃଢ଼ାୟତ୍ତର ପୂଜା କରୁଥିଲେ, ତଦନୁସାରେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ମୂର୍ତ୍ତି ଗଠିତ ହୋଇଅଛି । ଉକ୍ତ ଯତ୍ତର ପ୍ରକୃତି ଛାନ୍ଦର ଗ୍ଢ଼ାକ୍ରମେ ଗ୍ଢ଼ାକ୍ରମେ ମିଶ୍ରଣ ଲକ୍ଷିତ “Anti-  
quities of Orissa” ନାମକ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଅଛି ଏବଂ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କାଳକ୍ରମ ଯୁକ୍ତି ମଧ୍ୟ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଅଛି । ହିନ୍ଦୁମାନେ ବୌଦ୍ଧମାନଙ୍କୁ ପରଜୟ କଲା ଉତ୍ତରେ ମନ୍ଦିରରୁ ବୌଦ୍ଧମାନଙ୍କ ଅସ୍ଥିତ ଲେପ କରବାନିତ୍ତ ବଳରୂପ, ସ୍ଵରୂପ ମୂର୍ତ୍ତିମାନ ଗଠନ କରି ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ସହିତ ଯୋଗ କରି ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କ ମୌଳିକତା ପ୍ରତିପାଦନ କରିଅଛନ୍ତି । ପ୍ରକୃତରେ ବୁଦ୍ଧବାକ୍ତା ଗଲେ ଏହା ବୌଦ୍ଧମାନଙ୍କ ଉପାସନା ସ୍ଥାନ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ବସ୍ତୁ ନୁହେଁ । ଏ ବ୍ୟୋଳବଳିତ ଯୁକ୍ତି ବୋଧମତ କାଳକ୍ରମାନ୍ତର ନିକଟରେ ଅସଙ୍ଗତ ବୋଲି କୋଷ ଦେବ ନାହିଁ; ବରଂ ସରଳ ବୋଲି ପ୍ରତିପାଦନ ହେବ । ଏ ଯୁକ୍ତି ଅତି ଅସାର ବୋଲି ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ଵାସ । ପ୍ରମାଣ ଅଭାବରେ କେବଳ ଯୁକ୍ତିହିଁ ଅବଲମ୍ବନାୟ ହୋଇଥାଏ । ମାତ୍ର ପ୍ରମାଣ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିବା ସ୍ଥଳେ କେବଳ ଯୁକ୍ତିକୁ ଏକମାତ୍ର ଅଣ୍ଟା ଗ୍ରହଣ କର ନାହିଁ, ଏହା ସମସ୍ତେ ସ୍ଵୀକାର କରିବେ । କେବେ ଦେଖାଯାଉ, ଏସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରମାଣ କଣ ଅଛି ।

ହିମାଳୟଠାରୁ କୁମାରବାପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭାରତସ୍ଥ ସରଳ ହିନ୍ଦୁ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶସ୍ତ୍ରାୟ ମଧ୍ୟ ମୁକ୍ତିକଣ୍ଠରେ ସ୍ଵୀକାର କରିବେ ଯେ ବେଦବ୍ୟାସ ବୃଦ୍ଧଦେବଙ୍କର ବହୁବଳ ପୂର୍ବେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ଏବଂ ବ୍ୟାସଦେବ ଅଷ୍ଟାଦଶ ପୁରାଣର ରଚୟିତା, ଏ କଥା ହିନ୍ଦୁମାନେ ସ୍ଵୀକାର କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ । ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଅଷ୍ଟାଦଶ ପୁରାଣର ରଚିତ ହୋଇ ନ ପାରିବ, ଅତିଏବ କେହି କେହି ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରି ଏହାଙ୍କ ନାମରେ ଉତ୍ସର୍ଗ

କରିଅଛନ୍ତି । ବାବଦ ଏ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କର ଗଣନା ଓ ବିଷୟମାନଙ୍କ ଉପରେ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଲେ ବୁଦ୍ଧାଧିକ ଯେ ଏ ସମସ୍ତ ପୁରାଣ ନୁହେଁ । ଏହାର ସମସ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷିତଶିକ୍ଷେମଣିମାନେ ଯାହା ନିଶ୍ଚୟ କରିଅଛନ୍ତି, ତାହା ମଧ୍ୟ ଏବଂ ସହସ୍ର ବର୍ଷରୁ ଅଧିକ ନୁହେଁ । ବନ୍ତୁ ଏପରି ଅନୁମାନ ଯୁକ୍ତି ଯୁକ୍ତି ନୁହେଁ । ଯାହାଦେଉ Shakespeare ମଧ୍ୟ ବହୁସଂଖ୍ୟକ କାବ୍ୟର ରଚୟିତା ଏବଂ ୧୭୪ ଖ୍ରୀ ଗ୍ରନ୍ଥ ପୂର୍ଣ୍ଣପାଦ ଶ୍ରୀ ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଏବଂ ୧୦୯ ଖ୍ରୀ ଗ୍ରନ୍ଥ ଶ୍ରୀ ମାଧବାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଲେଖନୀୟତା ବୋଲିବାକୁ ମଧ୍ୟ ଯୁକ୍ତି ଯୁକ୍ତି ନୁହେଁ । କେବେ ଶ୍ରୀମତୀ ବା ଅନନ୍ୟସାଧାରଣ ଶକ୍ତି ପଥରେ ଦୌଣ୍ଡିଷ ବିଷୟ ଅସମ୍ଭାବ୍ୟ ନୁହେଁ । ଦେଖି ବ୍ୟାସ ଅଷ୍ଟାଦଶ ପୁରାଣର ରଚୟିତା ଏହା କଦାପି ବିଶ୍ଵାସର ଅଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ । ଅତିଏବ ବ୍ୟାସଦେବ ବିରଚିତ ପଦ୍ମପୁରାଣ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଏ ସ୍ଥାନର ଉଲ୍ଲେଖ ହୋଇଅଛି । ଅଧୁନାକ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି ଏକମାତ୍ର ସ୍ଥିର କରିବୁ ଯେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟପୂର୍ବ ୧୨୫୦ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ମହାଭାରତର ସୃଷ୍ଟି ଏବଂ ପଞ୍ଚଶତ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ବୃଦ୍ଧଦେବଙ୍କର ଅବତରଣ । ତେବେ ପ୍ରିୟ ପାଠକେ, ଏଥିରୁ ସଞ୍ଜ ପ୍ରତ୍ୟୁମ୍ଭମାନ ଦେଉଅଛି ଯେ ବ୍ୟାସ ବହୁବଳ ପୂର୍ବରୁ ଏ ପୁସ୍ତକସବୁ ଲେଖିଥିଲେ । ତେଣୁ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ବିଷୟମାନ ମଧ୍ୟ ଉକ୍ତ ସମୟରେ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଅଛି । ମାତ୍ର ପୁରାଣାଦିକ ଯାହା ଯାହା ସମସ୍ତ ସ୍ଥିର କରାଯାଇଅଛି ସେହି ସେହି ବିଷୟରେ ସମସ୍ତେ ଐକମତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରି ନାହାନ୍ତି । ତେବେ ସେ ବିଷୟରେ ବିଶ୍ଵାସ ସ୍ଥାପନ କରାଯାଇ ପାରେ କି ? ଏପରି ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତାପିତ ହୋଇ ପାରେ ଯେ ଯେଉଁସବୁ ମତଭେଦ ଘଟିଅଛି ତାହା ଏକ ସହସ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଦଶପଞ୍ଚାଶ ବର୍ଷ ପ୍ରଭେଦ । ମାତ୍ର ସହସ୍ର ସହସ୍ର ବର୍ଷର ପ୍ରଭେଦ ନୁହେଁ । କେବେ ସେଗ୍ରନ୍ଥ ବେଦବ୍ୟାସ ବିରଚିତ ବୋଲି କିପରି ବିଶ୍ଵାସ କରିବା ? ଏ ଆଉଁ ଅସଙ୍ଗତପଥର କୋଷ ଦେଉ

ନାହିଁ, କାରଣ ପ୍ରଶସ୍ତ ଜ୍ଞାନସମ୍ପନ୍ନ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାଦେବି-  
ମାତଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏତାଦୃଶ ମରତେଦ ଦୃଷ୍ଟ ହେବା  
ସ୍ଥଳେ ସଂକୀର୍ତ୍ତ ଜ୍ଞାନପ୍ରାପ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ମତ ଯେ  
ଭ୍ରମାତ୍ମକ ହେବ ଏହା କହାଯିବ ସମ୍ଭବପରି ହୋଇ  
ନ ପାରେ, ଏବଂ ଯେଉଁମାନଙ୍କର ପରସ୍ପରରେ  
ଦଗବର୍ତ୍ତରେ ପ୍ରଭେଦ ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ସେମାନଙ୍କର  
ଏକ ସତ୍ୟ ବର୍ତ୍ତରେ ଯେ ଭ୍ରମ ନ ହେବ ଏହା  
କହାଯାଇ ନ ପାରେ । ଉଦାହରଣସ୍ବରୂପ  
ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ ଦେଖନ୍ତୁ । ଶଙ୍କରଗୃହିୟକ  
ବସ୍ତୁ ଦେଇ ଦେହ ଦେହ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଦ ସପ୍ତଶତ  
ବର୍ତ୍ତରେ ଜନ୍ମ ବୋଲି ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ଅନ୍ୟ-  
ମାନେ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ଯେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀପ୍ରତିଲୋମ  
ଦ୍ବାରାଶତ ବର୍ତ୍ତପୂର୍ବରେ ସେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କର  
ଥିଲେ । ଦେଖନ୍ତୁ ଏ ଭ୍ରମ ସମୟରେ ସତ୍ୟ ବର୍ତ୍ତ  
ପ୍ରଭେଦ ନାହିଁ କି ? ଆଉ ମଧ୍ୟ ଭାରତରେ  
ପୁରାଣ ଉପପୁରାଣ ପ୍ରଭୃତି ଗ୍ରନ୍ଥର ଅଭାବ ନାହିଁ ।  
ଯଦ୍ୟପି ବ୍ୟାସଙ୍କ ନାମରେ ଉତ୍ତରାବଳେ ଗ୍ରନ୍ଥର  
ମାହାତ୍ମ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୁଏ, ତେବେ ଅଷ୍ଟାଦଶ  
ପୁରାଣ ଭାବି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପୁରାଣମାନ ନାହିଁ  
ଦେହ ତାଙ୍କ ନାମରେ ଉତ୍ତରାବଳ କହାଯାନ୍ତି ?  
ଏହେତୁକୁ ଅଷ୍ଟାଦଶ ପୁରାଣର ଚୟିତା  
ବେଦବ୍ୟାସ ଏ ଯେଉଁ ଜଗତରୁ ହିନ୍ଦୁମଣ୍ଡଳରେ  
ପ୍ରଚଳିତ ଅଛି, ତାହା ଅମୂଳକ ନୁହେଁ ।

ଜଗନ୍ନାଥ ମୂର୍ତ୍ତି ବୌଦ୍ଧମାନଙ୍କ ସୂତ୍ରବା-ସନ୍ଧ-  
ମୂଳକ ବୋଲି ଦେହ ଦେହ ଯେ ମର ପ୍ରକାଶ  
କରନ୍ତି, ତାହା ଅମୂଳକ ନିବନ୍ଧରେ ସତ୍ୟ  
ବୋଲି ପ୍ରତିସ୍ପନ୍ନ ହେଉ ନାହିଁ । କାରଣ ହିନ୍ଦୁ-  
ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏମାନଙ୍କ ବହୁବିବିଧ ପୂର୍ବରୁ  
ଅର୍ଥାତ୍ ବୈଦିକଯୁଗରୁ ଯନ୍ତ୍ରମୂଳା ପ୍ରଚଳିତ ଅଛି ।  
ଏଣୁ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ଭୁବର ବୋଲି ପରିଚିତ ।  
ବୌଦ୍ଧମାନଙ୍କ ମତରେ ଚନ୍ଦ୍ର ମର ପ୍ରବେଶ କରିବା  
ବୃକଦେବଙ୍କ ଜନ୍ମ ପରେ ବୋଲିବାକୁ ଦେବ ।  
ଭାରତ ଯେ ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ଓ ନାନାବିଦ୍ୟାରେ  
ପୁଣିର୍ମିତ ଦେଶ, ଏହା ତାହାକୁ ବୁଝାଇବାକୁ ଦେବ

ନାହିଁ । ତେବେ ବୃକଦେବଙ୍କ ଜନ୍ମ ସମୟକୁ  
ଭାଷୁବିଦ୍ୟା ଯେ ପ୍ରଚଳିତ ହୋଇ ନ ଥିଲ  
ଏହା ଦେହ ସ୍ବୀକାର କରିବେ ନାହିଁ । ବୃକଗଦ୍ଦ  
ବୌଦ୍ଧମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଗର୍ଭସ୍ଥାନ । ସେସ୍ଥାନରେ  
ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ଯେଉଁ ସବୁ ମୂର୍ତ୍ତି ଅଛି,  
ସେ ସବୁ ଶିଳ୍ପବିଦ୍ୟାର ପରାମ୍ପରାର ପରିଚୟ  
ଦେଉଅଛନ୍ତି । ସୂତ୍ରବା-ସନ୍ଧନମୂର୍ତ୍ତିର ଅର୍ଚ୍ଚନା  
ବୌଦ୍ଧସିଂହାରେ ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ । ତେବେ  
ଏପରି ମରକୁ କାଲିନକ ନ ବୋଲି ଆଉ କଣ  
ବୋଲାଯିବ ? ବରଂ ଭାରତର ପ୍ରାଚୀନ ପିଠ-  
ମାତଙ୍କରେ ଶିଳ୍ପବିଦ୍ୟାର ଶୈଶବସ୍ଥାର ପରିଚୟକୁ  
ଦରଦରଶ କରାଯାଏ । ଭୁର ଭୁର ଦାରୁମୟ ଓ  
ପ୍ରସ୍ତରମୟ ମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖାଯାଏ । ପାଠକେ ! ତେବେ  
ଜଗନ୍ନାଥଦେବ ଯେ ସୂତ୍ରବା-ସନ୍ଧର ଅନୁରାଗ  
ମୂର୍ତ୍ତି, ଏହା ସତ୍ୟମୂଳକ ବୋଲି ଅପଣମାନଙ୍କର  
ବିଶ୍ବାସ ହୁଏ କି ? ଏହାକୁ ଅମୂଳକ ମଧ୍ୟର  
ବିଲୁପ-ବିଲାସ ବିନା ଆଉ କଣ କହୁଥାନ୍ତୁ ?  
ତେବେ ହିନ୍ଦୁମାନେ ତାହାକୁ ଅବଦାନ କରି  
ଏ ମୂର୍ତ୍ତି ଗଠନ କରିଅଛନ୍ତି, ତାହାର ବିଭବ  
କରାଯାଉ । ବେଦରେ ଓଁବାବ ମୂଳସନ୍ଧକୁ  
ଦେବତାଭୂଷରେ ଅବାଦନ କରୁଥିଲେ । ( ୨ୟ  
ପରଶିଷ୍ଟ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ) ଓଁବାବ ଗୁଣ୍ଡ । ଭାଷା-ବର୍ତ୍ତ-  
ମାନେ ତାହାକୁ ଅତୀତ-ଉଦାର-ମହାର  
ଯୋଗରେ ଯଥାକ୍ରମେ ଗୁଣ୍ଡବିଷ୍ଣୁବିଦ୍ୟାବଦ ବୋଲି  
ସ୍ତବ କରିଅଛନ୍ତି । ସେହି ଓଁବାବକୁ ସନ୍ଧ୍ୟାସୁଧରେ  
ନିର୍ମାଣ କରି ହିନ୍ଦୁମାନେ ଅର୍ଚ୍ଚନା କରନ୍ତି । ତାହା  
ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ବେଦୋକ୍ତ  
ଯଜ୍ଞବିଦ୍ୟାକୁ ଜ୍ୟାମିଦେବିଦ୍ୟାର ଉଦ୍ଭବ । ତାହା ନ  
ଦେଲେ କୁଣ୍ଡମଣ୍ଡପାଳାର ନିର୍ମାଣ ଦେବା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ  
ଅସମ୍ଭବ । ସେହି ବିଦ୍ୟାନୁସାରେ ଯନ୍ତ୍ରମାନଙ୍କର  
ମଧ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଅଛି । ଏହା ପ୍ରବୀଣମାନସାର  
କଥା । ଉତ୍ତରମାଂସାରେ ବା ଉତ୍ତରସଦରେ  
( ଅର୍ଥାତ୍ ବେଦର ଅନ୍ତର୍ଗତ ) ଶିଳ୍ପଭେଦାସରାର  
ବିବରଣ ସ୍ବୀକାରୀ ମାଂସାସର ପ୍ରମେୟମାନ ।

ନିଗଦକଣ୍ଠପୁରଃସର ପ୍ରଦାଶିତ ହୋଇଅଛି । ଭୁବରେ ଏହି ମାତ୍ର ପ୍ରଭେଦ ଯେ ପୁରୀମାମୀଷାରେ ମନ୍ତ୍ରମୟ ଦେବତା, ସେ ମଧ୍ୟ ନାନା; ଉତ୍ତର ମାମୀଷାରେ ମନ୍ତ୍ର ଭାବ ସର୍ବବ୍ୟାପକ ପାଦ-ପାଶ୍ୟାଦରହିତ ରଥାସି କାର୍ଯ୍ୟବରଣକପୁଣ ନିଗଦାର ଅଦ୍ୱିତୀୟ ବ୍ରହ୍ମଜର ଉପାସନା ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ହୁଏ । କାଳକ୍ରମେ ବୋଧ ହୁଏ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟବହାର ଏବଂ-ପ୍ରତିପାଦକ କ୍ୟାମିତି ଶାସ୍ତ୍ରାନୁଗତ ଓଁକାର ଯନ୍ତ୍ରାନୁବାସ ଜଗନ୍ନାଥଦେବଙ୍କ ମୂର୍ତ୍ତି ଗସ୍ତର-ବଦ୍ୟାର ଶୈଶବାବସ୍ଥାରେ ନିର୍ମିତ ହୋଇଅଛି । ଓଁ ମୂର୍ତ୍ତି ନିଗଦାର ବ୍ରହ୍ମଜର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଗ୍ରହମୂର୍ତ୍ତିର ପରିରୂପକ ବରଚରଣବିହୀନ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଓଁକାର ହିରୁଣ୍ମୟର ସ୍ୱରାତ୍ମ ହିମୂର୍ତ୍ତିର ସରଠନ ହୋଇଅଛି । ଏହାଦ୍ୱାରା ଉପନିଷଦର ସାର୍ଥକତା ପ୍ରତିପାଦନ ହୋଇଅଛି । ଏହାଦ୍ୱାରା ମରମାୟା, ଅସ୍ତ୍ରା ବା ଜୀବନ ଏବଂ ମାୟା ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ରହ୍ମପଦାକ୍ଷର ଓ ପ୍ରକୃତିର ହେ ମହର୍ଷିମାନେ ପ୍ରଦାଶ କରାଥିବାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁମେୟ । ପ୍ରତିମା ଯେ ବେତାଳମୋବତ ନୁହେ, ଏହା ନୁହେ । ଏହାର ପ୍ରମାଣ ୨୪ ପଲ୍ଲବିଷ୍ଟରେ ଦ୍ରୁଷ୍ଟବ୍ୟ । ଏହି ମନ୍ତ୍ରମାନଙ୍କରେ ମଧ୍ୟ ଅକୃତେ କର୍ତ୍ତ୍ତିନୀ ଅଛି । ମାତ୍ର ବାଦ୍ୟ ଜଗତରେ ପ୍ରଦାଶିତ ହୋଇ ନ ଥିବା । କମ୍ପ-ଦାଶ୍ତରେ ପୃଥକ ପ୍ରକୃତିକୁ ମନ୍ତ୍ରରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣକ ଦେବତାରୂପରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଥିବାରୁ ଧ୍ୟାନ ଆଦି ଦେବତାମାନଙ୍କର ପ୍ରତିକୃତି ନିର୍ମିତ ହୋଇଅଛି । ଏ ମୂର୍ତ୍ତିମାନଙ୍କର ବାହାରେ ଯେଉଁସମ୍ଭବ ଅକୃତ ଦେଶାଯାଏ, ତାହା ପଶ୍ଚାତ୍ ଦଳ୍ପତ । ଚନ୍ଦ୍ରଧରେ ଯେଉଁ ଦାରୁମୟ ମୂର୍ତ୍ତି ଅଛନ୍ତି, ସେ ଏପରି ନୁହନ୍ତି; ଦେବତା କର-ଚରଣବିହୀନ ଦାରୁମାତ୍ର ଏବଂ ଶିଳ୍ପବଦ୍ୟାର ପ୍ରଥମାବସ୍ଥା ହୋଇ ନ ଥିଲେ ଏପରି ଦୀବତା ଯନ୍ତ୍ରାନୁବାସ ପ୍ରତିମା ଦେବା ବଦାସି ସମ୍ଭବପରି ନୁହେ । ଭାରତର ପ୍ରାଚୀନ ପୀଠ-ମାନଙ୍କରେ ମଣିମୟ ମୂର୍ତ୍ତିମାନଙ୍କର ଏହିପରି ଅବସ୍ଥା । ଚେଣ୍ଡି ମହର୍ଷି ଇନ୍ଦ୍ରଦ୍ୟୁମ୍ନ ବର୍ମଦାଶ-

ଜ୍ଞାନବାସ୍ତାସ୍ତବ ନବଦିଗ୍ଧରେ ଏ ମୂର୍ତ୍ତିକୁ ସ୍ଥାପନ କରାଅଛନ୍ତି । ନଚେତ୍ ଇନ୍ଦ୍ର ମୂର୍ତ୍ତି ଅଗମ ଯୁଗର ବ୍ୟକ୍ତି, ଅନନ୍ତର ଗୌରବିକ ଯୁଗର ଅଧିବାସୀ, ଭବରେ ଶକ୍ତର ପ୍ରଭୃତ ବିଭିନ୍ନ ସମ୍ପଦାସ୍ତ୍ର-ମାନଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟରେ ଅଦର ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ । ତେବେ ଏ ସେହି ଅତିପ୍ରାଚୀନ, ବେଦ-ମୂଳକ ଏବଂ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ସ୍ଥାପିତ, ବଦାସି ବୌଦ୍ଧମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ସ୍ଥାପିତ ନୁହେ ।

ଅମ୍ଭେମାନେ ଯୌଗବିଦ ଏବଂ ବୈଦିକ ପ୍ରମାଣଦ୍ୱାରା ପୁରୀ ମନ୍ଦିରର ପ୍ରାଚୀନତା ପ୍ରତିପାଦନ କଲୁଁ । କିନ୍ତୁ ପୁରୀମାନଙ୍କର ଐତିହାସିକ ସତ୍ୟତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଏବମତ ନୁହନ୍ତି—“ଜାନା ମୁନାନା ମତୟୋ ବିଭିନ୍ନାଃ”, କିନ୍ତୁ ଯାହା ହେଉ ପୁରଣରେ କଲ୍ପନାର ଅତି-ରଞ୍ଜନ ଲକ୍ଷିତ ହେଲେହେଁ ତହିଁରେ ଐତିହାସିକ ତତ୍ତ୍ୱ ମଧ୍ୟ ନାହିଁ ଅଛି । ଏହା ଦେହ ଅସ୍ତ୍ରାଦି କରବେ ନାହିଁ । ମନୁମହାତ୍ମ୍ୟରାଦିରେ ଉଲ୍ଲେଖ ନାମ ଲେଖା ଅଛି । ମହାଭାରତର ସମସ୍ତ ଦତ୍ତ ସାଦେବଙ୍କ ମତରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟପୂର୍ବ ୧୨୫୦ ଅଙ୍କ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ଅନେକ ପଣ୍ଡିତଙ୍କର ଏଥିରେ ଐକମତ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ ନାହିଁ । “A Comprehensive History of the Religion of the Hindus” ଗ୍ରନ୍ଥର ରଚୟିତା ପଣ୍ଡିତ ଧୀରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଗାନ୍ଧୀଙ୍କର “Life and Teachings of Shrikrishna” ରୁ ପ୍ରଦାଶ ଯେ ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଖ୍ରୀ: ପୂ: ୧୨୩ ବା ୧୨୫ ଶତାବ୍ଦିରୁ ଅଧିକ ନୁହନ୍ତି । ଶ୍ରୀମନ୍ତ ଅମ୍ଭ ବାସନ୍ତୀ ଦେଶୀ କହନ୍ତି, କୃଷ୍ଣ ଖ୍ରୀ: ପୂ: ୩୧୦୦ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଭବଲୀଳା ଶଙ୍ଖ କରାଥିବାର ସେ ପ୍ରମାଣ ପାଇଅଛନ୍ତି । ଏହିଠାରେ ଦେଖନ୍ତୁ, ୧୨୫୦, ୧୨୦୦ ଏବଂ ୩୧୦୦ ଏହି ନୈ ସମସ୍ତ ମଧ୍ୟରେ କେତେ ଭାରତମ୍ୟ । ଏହିପରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କର ମତ ଉଦ୍ଧାର କରି ବୈଦିକମ୍ୟ ଦେଖାଇବା ନିମ୍ନପ୍ରସ୍ତୁତ । ଚେଣ୍ଡି ଅମ୍ଭେମାନେ

ନିଜର କୌଣସି ଏକ ମତ ଗ୍ରାସକ ଦଳବାକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଶା କୋଡ଼ି, କିନ୍ତୁ ପୁରସ୍କାର ଏକାବେଳେ ଯେଉଁଠି ସତ୍ୟ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ, ପ୍ରସ୍ତୁତ କୋଡ଼ି । ଯାହା ଦେଉ, ମହାଜାତକ ଓ ବ୍ୟାସ ବୌଦ୍ଧିମର୍ତ୍ତର ପୂର୍ବ, ଏହା ସବ୍ୟବାଦସମ୍ମତ । ଅତଏବ ଇନ୍ଦ୍ରଦ୍ୟୁମ୍ନ ସର ଏବଂ ନିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦେଶର ନାମ ମହାଜାତକରେ ଲିଖିତ ଥିବାରୁ ଏକ ମନ୍ଦର ଉକ୍ତ ସରର ସମସାମୟିକ ଥିବା ଦେଖି ମହାଜାତକ ଚରଣୀ ସମୟକୁ ମନ୍ଦର ବୋଲି ସରସ୍ୱତୀର ଅନୁମାନ କରାଯାଏ । (୨ୟ ପରିଶିଷ୍ଟ ଦ୍ରୁମ୍ୟାମ୍ ।) ତେଣୁ ମନ୍ଦର ବୌଦ୍ଧିମର୍ତ୍ତର ପୂର୍ବ ଏହା ବୋଲିବା ବାହୁଲ୍ୟ ମାତ୍ର । ଅବଶ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ମନ୍ଦର ମେହ ବୌଦ୍ଧି ପୂର୍ବ ମନ୍ଦର ନୁହେଁ । ବହୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପରେ ମନ୍ଦର ବର୍ତ୍ତମାନ ଆହାର ଧାରଣ କରିଅଛି । ସେ ସମୟ ପରିବର୍ତ୍ତନର ବ୍ୟୟ ଯଥାସ୍ଥାନରେ ପ୍ରବଳରେ ଲେଖାଯିବ । ମହାଜାତକ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଷ୍ଟାଦଶ ପୁରଣ ଓ ଉପପୁରଣ-ମାତ୍ରରେ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ନେତ୍ରର ନାମୋଲ୍ଲେଖ ଅଛି । ଅନେମାନେ ପୂର୍ବେ ସାଧାରଣ ହିନ୍ଦୁ ମତ ଅନୁସାରେ ଅଷ୍ଟାଦଶ-ପୁରଣର ଚତୁର୍ଥା ବ୍ୟାସଦେବ ବୋଲି କହିଅଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ପଣ୍ଡିତମାନେ ପୁରଣମାନ ବ୍ୟାସର ଚର ଲେଖି ମତ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ଉପସ୍ଥିତ ପ୍ରବଳରେ ସେ ସବୁ ମତ ଦେଇ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । ଅବଶ୍ୟକ ନୁହେଁ । ଅନୁମାନକ ମତରେ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱାଦ, ଗୁରୁଣାୟ ସ୍ୱାଦ । ଶାଧାରଣ ହିନ୍ଦୁ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ମତ ଦେଉ, ବ୍ୟାସ ଅଧିକର ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କର ମତ ଦେଉ, ଯେ ବୌଦ୍ଧ ସରରୁ ଦେଖିଲେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ପ୍ରାଚୀନତା ଅସ୍ପଷ୍ଟ ହେଉଛି । ମହାଜାତକଠାରୁ ସର୍ବଶେଷ ପୁରଣ ଗ୍ରହଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁଥିରେ ଏବଂ ଉକ୍ତ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରତି-ମାନଙ୍କରେ ଏବଂ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରଦେଶ-ପ୍ରଚଳିତ ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କରେ ପୁରୁଷୋତ୍ତମର ନାମ ଓ ମହାତ୍ମ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ ଥିବାରୁ ଏହା ପ୍ରାଚୀନ ଓ

ଗ୍ରାସକ ସମସ୍ତ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ପବନ ସ୍ଥାନ । ଏହା ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ପ୍ରମାଣ ଓ ବ୍ୟାସସଙ୍ଗତ ଯୁକ୍ତିଦ୍ୱାରା ସ୍ଥିର କରାଯାଇ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାଚୀନ ଇତିହାସସ୍ମୃତ୍ୟ ମାତ୍ରାପାଞ୍ଜିରେ ଜଣ ଅଛି, ଛାଡ଼ା ବରର କବି ଯାନ୍ତି । ମାତ୍ରାପାଞ୍ଜି ଅର୍ଥାତ୍ ଲମ୍ବ ଲମ୍ବ ଭାବରେ ଭାଳିପଢ଼ି ଲେଖା ହୋଇ ମର୍ଦ୍ଦଳାକାରରେ ବକି ହୋଇଥିବାରୁ ଏହାର ନାମ ମାତ୍ରାପାଞ୍ଜି ହୋଇଅଛି । ଏଥିରେ ଜଗନ୍ନାଥଦେବଙ୍କ ମନ୍ଦିରର ଓ ଓଡ଼ିଶାର କରପଦମାନଙ୍କର ଇତିହାସ ଲିଖିତ ହୋଇଅଛି । ବୋଧ ହୁଏ, ବାଣୀରବଶାନୁରୂପ ଗଜରବଜ୍ରୀଣା ନାମଧେୟ ସମ୍ଭବ ଗ୍ରନ୍ଥ ବ୍ୟତୀତ ଏହାଦ୍ୱୟ ଯଥାସ୍ଥାନରେ ଲିଖିତ ପ୍ରାଚୀନ ଇତିହାସ ଗ୍ରନ୍ଥ ଭାବରେ ଅଛି ବା ନାହିଁ ସନ୍ଦେହ । ଭାରତରେ ପୁରଣ ଭିନ୍ନ ପ୍ରାଚୀନ ଇତିହାସ ଗ୍ରନ୍ଥ ନ ଥିବାରୁ ଅଲେଖିକାଂଶ ଅକ୍ରମ କଲେ ପୁରଣ ଭାବରେ ଇତିହାସ ବୋଲି ନିଶ୍ଚୟ ସ୍ୱାକାର କରିବାକୁ ହେବ । ମାତ୍ରାପାଞ୍ଜି ଏହାକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି କେତେକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲିଖିତ ହୋଇଅଛି, ଦେବାର କଥା । କାରଣ ଏହାଦ୍ୱ୍ୟବଧି ଅନ୍ୟ ବହୁବଳମାନର ଏହାକୁ ଅଭାବ । ଏହାର ସୃଷ୍ଟି ମନ୍ଦରକୁ ଦେଇ । ତେଣୁ ଯେଉଁ ଗଜମାନଙ୍କ ଅଧୀନରେ ମନ୍ଦରର ଚତୁର୍ବିଧାନ ରହିଅଛି, ସେଥିରେ ସେମାନଙ୍କ ଚରଣ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୋଇଅଛି । ଏଥିରୁ ବୋଧ ହୁଏ, ଏହା ମନ୍ଦରର ସମବାଚୀନ । ସୃଷ୍ଟିକାଳରେ ଲିଖିତ ହୋଇ ନାହିଁ ମତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଯଥାସ୍ଥାନ ସମୟରୁ ଯଥାସ୍ଥାନରେ ଲେଖା ଦେବାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ଭବ; କାରଣ ବୋଧ ହୁଏ ଓଡ଼ିଶାର ସ୍ୱାଧୀନ ଗଜା ବାହାଦୁରୀ ଶତାବ୍ଦିରେ ଯଥାସ୍ଥାନରେ ଶତାବ୍ଦିରୁ ଏହାର ଲିଭିବ ବୋଲି ସ୍ଥିର କରିବାକୁ ହେବ । ଏହି ଗଜା ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ବଜ୍ରମଣ୍ଡଳୀ ଓ ପ୍ରପଣିତ ଥିଲେ । ଏହାକୁ ଓଡ଼ିଶାର ସ୍ୱାଧୀନତା ଓ ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଉନ୍ନତମୂଳକ ବ୍ୟାପାର ବୋଲିବାକୁ ହେବ ।

ସେହି ସମୟରେ ଲେଖା ହେବାର ବଥା ବ  
ଗଲା । ସେ ସମୟର ଗ୍ରାସ ଓ ମାଦଳାପାଣ୍ଡିଲିଖିତ  
ଗ୍ରାସ ଏ ଉଭୟ ପ୍ରତିଦୃଷ୍ଟିପାତ୍ର ବଳେ ଯଯାତିଙ୍କ  
ସମୟରୁ ଲେଖା ହୋଇଅଛି ବୋଲି ସ୍ପଷ୍ଟ ଜଣା  
ଯିବ ନାହିଁ; କାରଣ ଉଭୟ ଗ୍ରାସର ଅନେକ  
ଅଭ୍ୟାସ ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ତେବେ ଗଙ୍ଗାବନ୍ଧ  
ସମୟରୁ ଏହା ଲିଖିତ ହୋଇଅଛି, ଏହା ଦେହି  
ଦେହ ଅନୁମାନ କରନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ଦେହକୁ  
ଅବଲମ୍ବନ କରି ଅନୁମାନ କରନ୍ତି, ତାହା  
ଦେବେନ୍ଦ୍ରର ସତ୍ୟ ଏହା ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଗଲେ  
ଏହା ପରଶୁରୁପେ ଜଣାଯାଏ ଯେ ତାହା  
ଅମଳର । କାରଣ ଗଙ୍ଗାବନ୍ଧୀୟମାନଙ୍କର ଏ  
କର୍ମ୍ୟ ଦେଲେ ସ୍ବଚ୍ଛର ଜାଣି ବର୍ଣ୍ଣନା ବ୍ୟଗ୍ର  
ବଳିତ ଗଙ୍ଗାମାନଙ୍କର ଜାଣି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା  
ଅସମ୍ଭବ । ଯଯାତିଙ୍କ ସମୟରେ ତତ୍କାଳପ୍ରଚଳିତ  
ଗ୍ରାସରେ ମାଦଳାପାଣ୍ଡି ଲେଖା ହୋଇଥିବା ସମ୍ପର୍କି  
ବିଶାସ, କିନ୍ତୁ ଶିକ୍ଷାର ଉନ୍ନତସ୍ତରରେ ଗ୍ରାସ  
ସମୋଦ୍ଧାନ-ସୋପାନରେ ଅଧିକୃତ ହେଉଅଛି ।  
ଏହାର ଉଦ ଏପରି ପ୍ରଚଳିତ ଅଛି ଯେ ଯେଉଁ  
ସମୟରେ ଯେଉଁ ଗଜା ଗଜକୁ ବରନ୍ତି ସେହି  
ସମୟରେ ଏ ମାଦଳାପାଣ୍ଡି ମୂଳରୁ ଏକପ୍ରସ୍ତ କରି  
ଲେଖାହୁଏ । ସେହି ପ୍ରସ୍ତର ଆଗାମୀରୁ ବର୍ଷ୍ୟରେ  
ଲଗେ । ପୁରାତନ ଅବର୍ମଣ୍ୟ ହୁଏ । ଚନ୍ଦ୍ର  
ଚନ୍ଦ୍ରବାଳାନ ଗ୍ରାସାହାତୁଁ ଦୃଷ୍ଟ ହେବ ? ଅତିଏବ  
ପୂର୍ବଦୃଷ୍ଟ ଦେହ ବ୍ୟତିତର ।

ପ୍ରସାଦିତ ବସ୍ତୁରୁ ପ୍ରସଙ୍ଗକ୍ରମେ ବହୁଦୂର  
ଅଗ୍ନି ଗଲା । ବୋଧହୁଏ ପାଠକମାନଙ୍କର ବରକୁ-  
ଭଜନ ଦେବ । ତଥାପି ଏ ବସ୍ତୁକୁ ପ୍ରକଟ  
ଭାବରେ କି ଲେଖିଲେ ଆନାଟ୍ଟାର ପୂର୍ତ୍ତି  
ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ । ଯାହା ଦେଉ, ଗଞ୍ଜିତ୍ର ବସ୍ତୁ  
ଦେଖାଯାଉ । ଉକ୍ତ ପଞ୍ଜିତ୍ର ଲେଖାରୁ ବୋଧ  
ହୁଏ ଯେ ଇନ୍ଦ୍ରଧ୍ୟୁମ୍ନରୁ ଗ୍ରାସକର ଯେଉଁ  
ଯେଉଁ ଗଜା ଯେଉଁ ସମୟରେ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ  
ହୋଇଥିଲେ, ତେବେତେବେ ସମ୍ପାଦକ

ଅଧୀନରେ ମନ୍ଦିର ଥିଲା । ଏହି କ୍ରମରେ  
ଅଶୋକ ପ୍ରଭୃତ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ବୌଦ୍ଧ ଗଜା  
ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ ଚକ୍ରାବ-  
ଧାନରେ ବୌଦ୍ଧମତରେ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥଦେବଙ୍କ  
ଅର୍ଚ୍ଚନାଦି ହୋଇଥିବାର ଉକ୍ତ ପଞ୍ଜିତ୍ରରୁ ପ୍ରକାଶ ।  
ଯଦ୍ୟପି ବୌଦ୍ଧମତ ଧ୍ୟାନରେ ହିନ୍ଦୁମାନେ ଯଦି  
ନିଶ୍ଚିନ୍ତ, ତେବେ ଏ ମତର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ  
ମାଦଳାପାଣ୍ଡିରେ ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତା । ଏହି ପଞ୍ଜିତ୍ର  
ପ୍ରକୃତ ସତ୍ୟ ଘଟଣା ବିବରଣରେ ଲିଖିତ  
ହୋଇଅଛି, ଏହା ସମ୍ପର୍କି ଅନୁମତ । ଏହି  
ସମୟରୁ ବୌଦ୍ଧାବତାରରୂପରେ ଜଗନ୍ନାଥ  
ଅବତାର ହୋଇଅଛନ୍ତି ବୋଲି ଜଗନ୍ନାଥ ଏ  
ପ୍ରଦେଶରେ ଶୁଣାଯାଏ । ଏ ମତରେ ଜାତି-  
ଭେଦର ଅଭାବରୁ ସମସ୍ତ ଜାତିର ଉକ୍ତ ଭେଦ  
ପରିତ୍ୟାଗପୂର୍ବକ ନିର୍ବିଚଳଭାବରେ ଅନୁରାଗଣ  
ଏଠାରେ ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ଏ ପ୍ରାନ୍ତର ବୌଦ୍ଧ  
ମତାବସ୍ଥିତିରେ ଏ ଗୋଟିଏ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଧାନ ଦେଉ  
ବୋଲିଯାଇ ପାରେ । ଏ ବସ୍ତୁରେ ମତେ  
ବିଶେଷ କିଛି ପରିଚ୍ଛନ୍ନ କରିବାକୁ ଦେବ ନାହିଁ,  
କାରଣ ଶାଶ୍ବତପ୍ରମାଣସତ୍ତାରେ ବୃଦ୍ଧ-ଦେବଙ୍କ  
ଜନ୍ମ ପୂର୍ବରୁ ଏ ପ୍ରାନ୍ତ ପ୍ରାପିତ ବୋଲି ନିରୂପିତ  
ହୋଇଅଛି । ତେବେ ଅନୁମତାପ୍ରସାଦବସ୍ତୁର  
ପ୍ରମାଣମାନ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ଉଦ୍ଧୃତ  
ହୋଇଅଛି, ସେହି ସେହି ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କର ନାମ  
ଏ ପ୍ରାନ୍ତରେ ଲେଖା ଗଲା; ଯଥା, ପଦ୍ମପୁରାଣ,  
ବିଷ୍ଣୁପୁରାଣ, ବ୍ରହ୍ମସ୍ୟ, ବ୍ରହ୍ମବିବର୍ତ୍ତ, ବରାହପୁରାଣ,  
ବିଷ୍ଣୁସାମଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଉଦ୍ଭିଦାମଳ, ବହୁପଦପାଞ୍ଜି,  
ରୂପସାମଳ, ରତ୍ନବର୍ଣ୍ଣଯୋଗୀଶ୍ବର, ବ୍ରହ୍ମପୁରାଣ,  
ବାସୁପୁରାଣ, ସୁନ୍ଦରପୁରାଣଗୀତ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ  
ମାହାତ୍ମ୍ୟ ପ୍ରଭୃତ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କରେ ଲିଖିତ ଅଛି,  
ଜାତିଭେଦ ଏବଂ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦୋଷ କରଣି ବ୍ରାହ୍ମଣ-  
ଠାରୁ ଚଣ୍ଡାଳାନ୍ତ୍ର ସମସ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ଅନୁମତାପ୍ରସାଦ  
ଗ୍ରହଣ କରିବେ, ଦୂରଦେଶକୁ ନେଲେ ଯଦି  
ଅନୁମତାପ୍ରସାଦର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଲାଭ ହେବ ନାହିଁ ।

ଏ ସମ୍ଭବୀୟ ପ୍ରମାଣମାନଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ମଧୁ ପରିଶିଷ୍ଟ ଅନୁସନ୍ଧେୟ ।

ପାଠକେ ! ଅନ୍ୟତାପ୍ରସାଦ ପ୍ରାଚୀନ କାଳରୁ ତ ଚାହିଁ ସମୟରୁ ପ୍ରଚଳିତ ଗାଥା ନିଜେ ନିଜେ ବୁଝି ନିଅନ୍ତୁ ! ବର୍ତ୍ତମାନ ଏ ବିଷୟରେ ସ୍ବଳପ୍ରସଙ୍ଗୋକ୍ତ ଶ୍ରେଣୀମାହାତ୍ମ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ପାଠକମାନଙ୍କର ଚୈତ୍ବିକାଧୀୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କଲି । ଉପଯୋଗୀକ୍ରମେ ମଧ୍ୟ-ପ୍ରଦେଶରୁ ବେଦ-ବିଦ୍ୟାପ୍ରାଚୀନ ଆଦିରାଜ୍ୟ ଧର୍ମପରାମର୍ଶକଣେ ସ୍ବପ୍ରସିଦ୍ଧ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସପରିବାରରେ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଦେବର ଦର୍ଶନୋପଲକ୍ଷରେ ପୂର୍ବୋକ୍ତମ ଶ୍ରେଣୀରେ ଉପସ୍ଥିତ ଦେଲେ । ଧର୍ମପାତ୍ରାବଳୀରେ ଯଥାବସ୍ତୁ କର୍ମମାନ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରି ଶିଶୁବି ସେଠାରେ ଅବସ୍ଥାନ କଲେ । କିନ୍ତୁ ଯଜ୍ଞଶେଷାନ୍ତ ବେଳେ ଗୃହପ୍ରମାଣକର ଗ୍ରହଣୀୟ, ଛତିନି ଅନ୍ନାନ୍ତର ଗ୍ରହଣୀୟ ହୁଏ ନାହିଁ, ତେବେ ଅନ୍ୟତା ପ୍ରାସାଦ ଉପକ୍ରମ କୁହେ, ଏହି ବଥା ଭାବ ଅନ୍ୟପ୍ରସାଦ ଗ୍ରହଣ କଲେ ନାହିଁ । ଅନୁର ପରିବାର ସହିତ ନିଜେ କୁଣ୍ଡଳେଶ୍ବରୀଙ୍କୁ ଦେବାରେ ଅନ୍ୟନ୍ତ୍ର ବିମୁଦ୍ଧାନ୍ତ ଦେଲେ । ମନେ ମନେ ଶ୍ରଦ୍ଧା କଲେ ଯେ ମୁଁ ଏହି ସ୍ଥାନରେ ଦୌଣସି ଗୁରୁତର ଅପରାଧ କରିଅଛି, ନଚେତ୍ ସଦୃଶ ଏକାଦଶୀ ଆଗବିମାସ ବ୍ୟୟ ମୋତର ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ । ଏଯୋଗେ ଭଗବାନଙ୍କୁ ପ୍ରବ-ସଦବାରେ ସତର ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ସ୍ବପ୍ନରେ ଦୃଷ୍ଟ ହୋଇ ଅଦେଶ କଲେ ଯେ ଭୁମ୍ବେ ଗୁରୁତର ଅପରାଧ କରିଅଛି । ଦେଖ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧର୍ମପାତ୍ର ଅଭିଳାଷ କର ଏ ସ୍ଥାନରେ ଯାହା ଯାହା ଅନୁଷ୍ଠାନ କରୁଅଛ, ତାହା ନିଜାନ୍ତ୍ର ରାମ୍ଭଲକ । ଏଠାରେ ସାଧାରଣ ଧର୍ମପାତ୍ରର ପ୍ରସବ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏହା ନ ବୁଝି ଅନ୍ୟତାପ୍ରସାଦ ଭଗବାନ କି କରିବା ଗୁରୁତର ଅପରାଧ । ଭୁମ୍ବେ ଅନ୍ୟପ୍ରସାଦ ସଜ୍ଜିତ ଭଗବାନ, ଶୀଘ୍ର ଶେଷମନ୍ତ୍ର ଦେବ । ଏ ଆଜ୍ଞା ଲକ୍ଷ୍ୟ ଦେବା ମାଣିକେ ପରାଦିପ ସ୍ବପ୍ନରେ

ଅନ୍ୟପ୍ରସାଦଭଗବାନ କରି ପରିବାର ସହିତ ଦୃଷ୍ଟି କରୁଥିବା ଶେଷରୁ ମୁକ୍ତି କର ନିଲେ । ପାଠକେ, ଏପରି ଭୁଲ ଭୁଲ ପ୍ରମାଣ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କରେ ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ପ୍ରବନ୍ଧର ଦଳେବଚନକୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟ ଲେଖାରୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଶୀଘ୍ର ବଦଳାଇ । ନିର୍ବାଚିତ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କ ସମୟରେ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଦେବଙ୍କର ବୌଦ୍ଧ ମତରେ ବିପ୍ରାକ୍ତ ପୂଜାଦ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଅଛି । ସେହି ସମୟରେ ଅନ୍ୟତାପ୍ରସାଦର ବିଶେଷ ପ୍ରକାର ଦର୍ଶିବାର ସମ୍ଭାଷଣ ସମ୍ଭବ; କିନ୍ତୁ ସ୍ବଳ ମନ୍ତ୍ରର କଦାପି ବୌଦ୍ଧ ମତରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନୁହେଁ ।

ଦେହ ଦେହ କହନ୍ତୁ ଯେ ବୌଦ୍ଧମତରେ ମୂର୍ତ୍ତିସ୍ଥର ଅର୍ଥାତ୍ ଚାହିଁ, ଧର୍ମ, ସଂସ୍କାର ପୂଜା ଦେଉଥିଲା, ତାହାର ଅନୁବରଣରେ ଭକ୍ତ ଧର୍ମର ନାମ ଲେଖ କରିବା ଅଭିପ୍ରାୟରେ ମୂର୍ତ୍ତିସ୍ଥ ସ୍ଥାପନ କରି ନିଜ ମତକୁ ଦୃଢ଼ କରିବାନିମିତ୍ତ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ବ୍ୟବହାରରେ ଦେବାର ସମ୍ଭାଷଣ ସମ୍ଭବ ଏବଂ ବୌଦ୍ଧମାନଙ୍କର ରଥଯାଗକୁ ଅନୁକରଣ କରି ମଧ୍ୟ ଭୁବନେଶ୍ବର ଏବଂ ଜଗନ୍ନାଥଦେବଙ୍କର ରଥଯାଗ ଅରକ୍ଷ୍ୟ ହୋଇଅଛି । ଏ ଅନୁମାନ ସଙ୍ଗତ ବୋଲି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷମାନ ଦେଉ ନାହିଁ, ତାହା ହିନ୍ଦୁମତ ବୌଦ୍ଧମତର ଅନେକ ସଦୃଶ ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ଭାରତବର୍ଷରେ ବିସ୍ତରମାନ । ପରମାତ୍ମା ଅର୍ଥାତ୍ ନିଗରାବରହ୍ମାସ୍ତ୍ରୀ ସାହାର ଜୀବସମସ୍ତି ବିସ୍ତର, ବ୍ୟସ୍ତି ଜୀବାତ୍ମା ଏ ପ୍ରକୃତି ଏମାନଙ୍କର ଉପାସ୍ୟ । ଏ ମୂର୍ତ୍ତିସ୍ଥର ପରିଚାଳନା ଯଥାକ୍ରମେ ଜଗନ୍ନାଥ, କଳରା ଏବଂ ସୁରପା । ଭକ୍ତ ମୂର୍ତ୍ତିସ୍ଥଙ୍କର ଅନୁବରଣରେ ବୌଦ୍ଧମାନେ ମୂର୍ତ୍ତିସ୍ଥର ଅର୍ଚ୍ଚନା କରୁଥିବେ ବୋଲିଲେ ଅସଙ୍ଗତ ଦେବ ନାହିଁ । ରଥର ବ୍ୟବହାର ବୈଦିକ ଯୁଗରୁ ଅଛି ଏବଂ ମହା-ଭାବରେ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପ୍ରଭୃତି ଏହା ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥରେ ଯଦି ରଥଯାଗର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥାଏ, ତାହାଦେଲେ

ବୌଦ୍ଧମାନେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ଅନୁବର୍ତ୍ତକରେ ରଥ-  
ଯାତ୍ରା କରିଥିବେ, କାରଣ ପର ଦାର୍ଯ୍ୟମାନ ପୂର୍ବା-  
ନୁଗାମୀ ହୁଅନ୍ତି । ବୌଦ୍ଧମାନେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମରୁ ବିଭିନ୍ନ  
ମତ ନୁହେଁ । ତାହା ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ଶାଖାବିଶେଷ  
ଅର୍ଥାତ୍ ଉପକ୍ରମଦର ଅନ୍ତର୍ଗତ; ସେମାନଙ୍କ  
ମତର ମୂଳ ଭିତ୍ତିସ୍ଥରୂପ ଲଳିତବସୁର, ମହାଶମ୍ଭୁ  
ପୁରାଣ ଓ ଅଷ୍ଟସାଦସ୍ତିକା ପ୍ରଭୃତି ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରତି  
ଦୃଷ୍ଟିପାତ କଲେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ସେଗୁଡ଼ିକ

ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ପୁରାଣର ଆଦର୍ଶରେ ରଚିତ  
ହୋଇଅଛି । ସେହିଦେହୁରୁ ଅଶୋକ ପ୍ରଭୃତି  
ବୌଦ୍ଧ ରାଜାମାନଙ୍କ ମତରେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ପୂଜା  
ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ଏହା-  
ବେଳେ ପରିଚ୍ୟକ୍ତ ହୋଇ ନ ଥିଲା ।

କ୍ରମଶଃ

ଶା ସଦାଶିବ ଡାକ୍ୟବର୍ଣ୍ଣ ।

ବଦ ମାଇହେଲ ମଧୁ ସୁଦନ ଦତ୍ତ ଏବଂ ମେଘନାଦବଧ ଡାକ୍ୟ ।

ବଦ ମାଇହେଲ ମଧୁ ସୁଦନ ଦତ୍ତ ବଙ୍ଗ  
ଭାଷାରେ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ଡାକ୍ୟ ଲେଖି ଯାଉ-  
ଅଛନ୍ତି, ସେଥି ମଧ୍ୟରେ ମେଘନାଦବଧ ସବୁ  
ପ୍ରଧାନ । ବଦିବର ଯାହା କିଛି ଗୌରବ,  
ମେଘନାଦ ସତୀଶେ । ବଙ୍ଗଦେଶୀୟ ଥୋରେ  
ଶିକ୍ଷିତ ଲେବଙ୍କ ମତରେ ମେଘନାଦବଧ ମହା-  
ଦାକ୍ୟ । ଦାରଣ ମହାଦାକ୍ୟର ବହୁଳ ଲକ୍ଷଣ  
ଏଥିରେ ବିଦ୍ୟମାନ । ଡାକ୍ୟଗଣ ବସ୍ତୁତଃ ବଦ-  
ଲେଖାପ୍ରସୂତ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ଘଟନା ନୁହେଁ, ଗମାୟଣ-  
ବଲ୍ଲଭରୁ ଗୋଟିଏ ଶାଖାର କଲମ ବୃକ୍ଷରୂପେ  
ପରିଣତ । ଉତ୍କଳବିଖ୍ୟାତ ମହାଦାକ୍ୟ ଗମାୟଣ  
ସାହିତ୍ୟ-ଜଗତରେ ପ୍ରତାପ କରଣୀୟାଳୀ ମହା-  
ସୂର୍ଯ୍ୟସ୍ବରୂପ । ଇଉରୋପର, ଅନର୍ଦ୍ଦଶବକ, ମହା-  
ନାଟକ, ଗୋକର୍ଣ୍ଣୀ ପ୍ରଭୃତି ଡାକ୍ୟମାନ ତନ୍ମୁ,  
ବୃହସ୍ପତି, ଶିବ ଗ୍ରହଣମଣ୍ଡଳୀ । ବସୁର ଗ୍ରହକଦର  
ବଳବରବଳରେ ପ୍ରତାପ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଗଗନ  
ପ୍ରାଙ୍ଗଣରେ ସ୍ବ ସ୍ବ କେନ୍ଦରେ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ରୂପରେ  
ଦେଖାଯାନ୍ତି । ଏହି ହିସାବରେ ମେଘନାଦବ-  
ଧ ଡାକ୍ୟକୁ ଦେଉଁ ପ୍ରାୟଶ୍ଚଳ୍ପ କଲ୍ପନା ବରଯାଇ  
ପାରେ, ବିଚାରର ବିଷୟ ଅଟେ ।

ବଙ୍ଗଦେଶର ମହାରାଜାମାନେ ମାଇହେଲଙ୍କୁ  
ବିଶେଷାଂଶର ଶୀର୍ଷସ୍ଥାନରେ ଆସନ ପ୍ରଦାନ କରି  
ଅଛନ୍ତି । ବାସ୍ତବିକ ମାଇହେଲ ଯେ ଜଣେ

ବହୁଭାଷାବତ୍ ସପତ୍ନି ଏବଂ ଅସାଧାରଣ  
ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ପୁରୁଷ ଥିଲେ, ସେ ବିଷୟ ଅସୀଦାର  
କରିବାକୁ ଦାବୀର ଅଧିକାର ନାହିଁ । ଏମନ୍ତ ସ୍ଥଳରେ  
ମନ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଯିବା ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ପରି  
ସ୍ବଳ୍ପଜ୍ଞ ଲୋକମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଧୃଷ୍ଟବା ପ୍ରକାଶ  
ମାତ୍ର । ତଥାପି ଯେଉଁ ମହାଦାକ୍ୟକୁ ଅମ୍ଭେମାନେ  
ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥରୂପେ ଅର୍ଚ୍ଚନା କରିଥାଉଁ ଏବଂ ଡାକ୍ୟ-  
ବର୍ଣ୍ଣିତ ଯେଉଁ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ  
ନିବନ୍ଧରେ ଧ୍ରୁବ ସତ୍ୟ ବୋଲି ବିଶ୍ବାସ ଏବଂ  
ଯେଉଁ ଗ୍ରନ୍ଥଗଣ ଚିନ୍ତାଗୁଡ଼ିକ ହିନ୍ଦୁ ଜାତିର  
ହୃଦୟପତ୍ରରେ ପ୍ରସ୍ତାବନିତ ରେଖାବତ୍ ଚିହ୍ନିତ  
ହୋଇଅଛି, ସେହି ବର୍ଣ୍ଣିତ ବିଷୟ ବା ଚିନ୍ତାଗୁଡ଼ିକୁ  
କେହି ରୂପାନ୍ତରିତ ବା ବଦଳାଇବାରେ ଅଙ୍ଗିତ  
କଲେ ହିନ୍ଦୁ ହୃଦୟରେ ଆଘାତ ଲାଗିବାର କଥା ।  
ଏଥିକୁ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମନ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ  
ଅନୁଧୀରତର୍କ ବୋଲିଯାଇ ନ ପାରେ । ଏ  
କଥା ମଧ୍ୟ ବୋଲିବା ଅବଶ୍ୟକ, ପ୍ରବନ୍ଧଲେଖକ  
ପରି ସାମାନ୍ୟ ଲୋକ ପକ୍ଷରେ ଭ୍ରମପ୍ରମାଦ ଘଟିବା  
ନିଶାନ୍ତି ସ୍ବାଭାବିକ । ପ୍ରକୃତରେ ଅମ୍ଭେମାନେ  
ଯେବେ ଭ୍ରମବହୁଳ ହୋଇଥାଉଁ, କୁପା କରି  
କେହି ଦେଖାଇ ଦେଲେ ଅବ୍ୟକ୍ତି ଅପ୍ୟାୟିକ  
ନୁହେଁ ।

ସ୍ବଳ୍ପଜ୍ଞ ବୌଦ୍ଧମାନେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପୂର୍ବେ



ଭ୍ରମରୀର ଚିତ୍ତ ଏବଂ ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସଂକ୍ଷେପରେ  
ଦେଖିବା ଯଥା ସମ୍ଭବ ନିଶ୍ଚୟ ଅବଶ୍ୟକ  
ବୋଲି ବିବରଣୀ କରୁ ।

ମେଘନାଦ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବାବ୍ୟର ପ୍ରଧାନ ନାୟକ ।  
ଅଳଙ୍କାରମାନେ ପ୍ରଧାନ ନାୟକର ଯେପରି  
ରୂପ ଥିବାର ଉଚିତ ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତି,  
ମେଘନାଦଠାରେ ସେ ସମସ୍ତ ବିଦ୍ୟମାନ । ମାତ୍ର  
ମେଘନାଦ ବାସବତୀଙ୍କୁ ଡେଇଁ, ଯେତେବେଳେ  
ସାର ଦେଉଳ, ବନ୍ତୁ ଧର୍ମସାର ନୁହନ୍ତି । ପ୍ରକାଶ  
ପିତା, ରାଜୋଦ୍ଦୀର ସର୍ବପ୍ରଧାନ କେତା, ପିତା,  
ବିଭୁବନବିଖ୍ୟାତ ପିତା, ଗୋଟିଏ ବନବିଦ୍ୟା  
ନିଗ୍ରହୀତ ଲେଖକ ସର୍ବସ୍ବ ଅର୍ପଣକୁ ଉପହବତୁ  
ଅପହରଣ କରି ଅଣିଲେ; ଗୋଟିଏ ପରିପାତପ୍ରାଣୀ  
ନିଗ୍ରହୀତ ସତ୍ତା ଯୁକ୍ତ ବନ୍ଧନ ଅବସ୍ଥାରେ ଦିବା  
କଣି ହାତୀଦାର କରୁଅଛନ୍ତି; ସେଥି ସତ୍ତାରେ  
ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ ପିତାକୁ ପଦେ ମଧ୍ୟ ହରାଦିବା ବୃହତ୍  
ଦେଲେ ନାହିଁ, ବରଂ ପିତାଙ୍କୁ ଗର୍ବିତ ଦାର୍ଯ୍ୟରେ  
ସତମ ସହାୟ । ଦବ ଇନ୍ଦ୍ରଜିତକୁ ସର୍ବ ବିଷୟରେ  
ବେତାବେତ ଦେବାକୁ ଯଥାସାଧ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା କରି-  
ଅଛନ୍ତି ସତ୍ୟ, ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ଅଦର୍ଶ ପୁରୁଷରୂପେ  
ପରିଣତ ହେଇ ପାରି ନାହାନ୍ତି ।

### ପ୍ରମୀଳା ।

ପ୍ରମୀଳା ପ୍ରଧାନ ନାୟକର ଧର୍ମପତ୍ନୀ, ସୁଖିନୀ  
ପ୍ରଧାନ ନାୟିକା । ମହର୍ଷି ବାଲ୍ମୀକି ପ୍ରମୀଳାକୁ  
ଗଳ୍ପକୁଳବଧୂରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି ଏବଂ  
କୁଳବଧୂରୂପେ ଅନ୍ତଃପୁରରେ ପ୍ରାଚ ଦେଉ-  
ଅଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ମେଘନାଦଙ୍କରେ ପ୍ରମୀଳାର ଚିତ୍ତ  
ଅସାଧାରଣ ଏବଂ ଦବିକର ମୌଳିକ ହଲ୍ଲୁଲାର  
ଅନ୍ୟତର ନାହିଁମାନ ନିଦର୍ଶନ । ଦବ ଯେମନ୍ତ  
ଏହି କ୍ଷେତ୍ରେ ସମସ୍ତ ଇଚ୍ଛା ଶାଳ ଦେଇଅଛନ୍ତି ।  
ବାସୁବତ, ପ୍ରମୀଳା ଅଭିବରେ ବାବ୍ୟର ଗୌରବ  
ବଢ଼ି ପରିମାଣରେ ଶବ୍ଦ ଦେହର ସମ୍ଭାବନା ।  
ବରଂ ରାଜୋଦ୍ଦୀର ପାମେନାଦେଇ ମନୋଦୟ  
ଅଭିବରେ ବାବ୍ୟର ଅଙ୍ଗହାନିର ସମ୍ଭାବନା

କରଲ, ମାତ୍ର ପ୍ରମୀଳା ଚିତ୍ତ ମେଘନାଦବଧ  
ଦାବ୍ୟର ଗୌରବ-ମେରୁଦଣ୍ଡପ୍ରାଣୀୟ ଅଟେ ।

ପ୍ରଥମରେ ପ୍ରମୀଳାକୁ ପ୍ରଥମ ସର୍ଗରେ ଭେଟିଲେ ।  
ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ ସମର ଅନୁକୁଳ କରିଅଛନ୍ତି, ପ୍ରମୀଳା  
ଉପସ୍ଥିତ, ସ୍ବାମିକୁ ଧରି “ଭୁମ୍ଭୁ ବିଚାରରେ ଦୟା  
କରଇ ବଢ଼ିବ” କହି ଶୁଦ୍ଧ ବାହୁନିଲେ । ମେ  
ସ୍ବାମିର ଶୋର୍ଣ୍ଣ୍ୟ ବାର୍ଣ୍ଣ୍ୟ ପ୍ରତି ସନ୍ଦେହରା,  
କେଜାଣି ସତ୍ତାମରୁ ବାହୁଡ଼ିବ କି ନାହିଁ! ଏହା ଚ  
ସ୍ବାଭାବିକ, ପ୍ରିୟଜନତ ଅମଙ୍ଗଳ ଆଶଙ୍କା ସଦୃଶରେ  
ମନ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ଭବ ହୁଏ । ମାତ୍ର ଇନ୍ଦ୍ରଜିତଙ୍କୁ  
ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ ରମଣୀଠାକୁ ଏପରି ଅତରଣ ପ୍ରତ୍ୟାଶା  
ଦେଇ ଯାଏ ନାହିଁ ।

ତହିଁ ଉତ୍ତରେ ଛତୁୟ ସର୍ଗରେ ପ୍ରମୀଳାକୁ  
ଦେଖିଲେ । ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ ସମରକ୍ଷେତ୍ରକୁ ଯାଇ ନାହାନ୍ତି,  
ମାତ୍ର ପ୍ରମୀଳା ରମ୍ଭବତ୍ସଳା, ସେରୁଦ୍ୟମାଳା,  
ଶୂନ୍ୟମତ୍ତଦପୋତାବତ୍ତ କଳାପପରାୟଣ । ବାସନ୍ତୀ  
ସଙ୍ଗୀ ତାହାଙ୍କ ପ୍ରବୋଧ ନିମନ୍ତେ ପୁଷ୍ପ ଗୋଳବା  
ସତାଣେ ଉପବଦକୁ ଦେଇ ଗଲେ । ପୁଷ୍ପତସ୍ମିନ  
ମାଳାସୁନ୍ଦର ଉତ୍ତରେ ପ୍ରମୀଳା ଅହୁରି ପରସ୍ତେ  
ବାନ୍ଧିଲେ । ପୁଣି ସହସା ସାହସ ବଢ଼ିଗଲା ।  
ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ ସତାଣେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ।  
ପ୍ରହରଣସମ୍ପ୍ରାପ୍ତିତା ଦାଳନା ବାହୁନା ଧରି ବାହାରିଲେ  
ଏବଂ “ନାଦର ଦାତବବାଳା ହୁଡ଼ୁକାରବେ”  
ଅର୍ଥାତ୍ ଗବଣର ବହୁ ଭାର ଗୋଟାଏ ହୁଡ଼ୁକାର  
ରତ ପଡ଼ିଲେ, ସେ ଦଶ ରତ ପରି ରତ ?  
“ବାଞ୍ଚିଲ ଲଙ୍କା ଅଗନେ, ବାଞ୍ଚିଲ ନିଷାଦା,  
ରଥୀ” ଗଲା, କୁଳବଧୂ, ବିଦଙ୍ଗ, ସିନ୍ଦୂ,  
ବନରେ ଦସ୍ତୀ, ଜଳରେ ଜଳଚରବୃନ୍ଦ  
ସମସ୍ତେ ବଞ୍ଚିଲେ ଅର୍ଥାତ୍ ଜଗତରେ ସମସ୍ତେ  
ବଞ୍ଚିଗଲେ । ସର୍ବେନ୍ଦ୍ରୀ ପ୍ରମୀଳା ଶ୍ରୀରାମ  
ଶିବରରେ ଉପସ୍ଥିତା ସକ୍ଷ ବା ଯୁଦ୍ଧପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଇ  
ପ୍ରମୀଳାର ଦାସୀ ନୃମଣ୍ଡମାଳିନୀ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ  
ନିଦକୁ ଗଲେ । ଦାସୀ ରୂପ ଦେଖି ବାନର-  
ବାହୁନା ରମ୍ଭବତ୍ସଳ । ଦାମାଦସ୍ତସ୍ତ ଧନୁ ଦେଖି



ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ହସ୍ତରେ “ମୁଁ ଦରକର ସବୁକରେ  
ଗଞ୍ଜିଅଛି, ମାତ୍ର ଏ ଧନୁରେ ଶୁଣ ଦେବାକୁ ଅସମ”  
ସୁରବୀ ବସନ୍ତସ୍ଥ ଦୋଳ ବାଟ ଉଡ଼ି ଦେଲେ ।  
କହିଁ କରୁରେ ପ୍ରମୀଳାର ସ୍ବାମୀ ମନେ ମନେ ।  
ପାଠକ ମନେ ରଖିବେ, ପ୍ରମୀଳାର ଉଚ୍ଚିତମାତ୍ରରେ  
ରାଜ୍ୟବାହନୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ, ଯେମନ୍ତ ବ ସମସ୍ତେ ଶିଶିବା  
ଓ ସମର-ଅଭ୍ୟାସ । ହନୁ-କାବ୍ୟ ପରଶରେ  
ନିଦର୍ଶନାଗ୍ରାହ । ଏହି ଦୂରଦୃଷ୍ଟି ସଦାଶିବ ପ୍ରଶଂସାର  
କଥା ଥିଲେ ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନ କବିଙ୍କର ପ୍ରାପ୍ୟ ।

ଏଷ୍ଠ ସର୍ଗରେ ପ୍ରମୀଳା ସ୍ବାମୀ ସହ ହନୁରମଣୀ  
ଲୁଲ୍ୟ ସହଯୁକ୍ତ । ଏହି ଟା ରାଜସଭାରେ ନୂତନ  
ପ୍ରଥା ।

ପ୍ରମୀଳାଶିଖରେ ଅମ୍ବେମାନେ ଦେବେଗୋଷ୍ଠି  
ଅସମାନ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖୁଥାନ୍ତି—

ଏକ ସମୟରେ ପ୍ରମୀଳା ଲୁଲ୍ୟ ଯିବି ଭୟ-  
ବହନୀ; ଅନ୍ୟ ସମୟରେ ଉଡ଼ିବଣୀ, ସମର-  
ପ୍ରାର୍ଥନା, ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ, ନିଶୀଥ ସମୟରେ ଶିଶିବର-  
ବର୍ତ୍ତନୀ ।

ଅଉଁ ଗୋଷ୍ଠିଏ ଦଥା, ମହର୍ଷି ବା ସ୍ବପ୍ନ ବଦ  
ଲବାଗଡ଼ର ଯେଉଁ ମାନବିଷ ଦେଉଅଛନ୍ତି,  
ସେଥିରେ ପ୍ରମୀଳା ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ଶିବରସମାଧବର୍ତ୍ତନୀ  
ଦେବା ଅସମ୍ଭବ । କବି ଯେମନ୍ତ ପ୍ରମୀଳାର ବଳ-  
ବଳମ ବଦାଶ ନିମନ୍ତେ ମାର୍ଗ ଅମାର୍ଗ, ସମୟ  
ଅମୟ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ନିଷେଧ ନ ବଳି ତାହାକୁ  
ଜବରଦସ୍ତ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ସମାଧବର୍ତ୍ତନୀ ଦରଦରଅଛନ୍ତି ।  
ପୁଣି ପ୍ରମୀଳା ଜଣାଥରେ ଶସ୍ତ୍ର ସହ ସମର  
ବରବାକୁ ସମଜ୍ଜିତା, ମେଦନା କମ୍ପମାନା; ମାତ୍ର  
ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ ବା ରାବଣଙ୍କ କିଛି ଜଣା ନାହିଁ, ଏମନ୍ତ ବ  
ଲବାଗଡ଼ପ୍ରାୟ ପ୍ରହରମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ସମାଦ ଜଣା  
ନାହିଁ ! ଅହର ମଧ୍ୟ ଦେଖନ୍ତୁ, ଅସ୍ତବସ୍ତା ପ୍ରମୀଳା  
ସ୍ବାମୀସମାଧବର୍ତ୍ତନୀ ଦେବା ସମୟରେ ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ  
ତାଙ୍କୁ ଚଢ଼ି ପାରିଲେ ନାହିଁ । ଦାମ୍ଭିକ୍ୟ ପ୍ରଶଂସାର  
ପରଦାସ୍ତା !

ଶ୍ରୀରାମ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ।

ହନୁଙ୍କ ବରାମ୍, ଭୁବର ଦଣେ ନିମନ୍ତେ  
ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରରୂପେ ବୈକୁଣ୍ଠବିଦାଶ ବହୁକର  
ଅବତାର । ମହର୍ଷି ବାଲ୍ମୀକି ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ  
ସେହ ଗବରେ ଶିଶିବ ଦରଦରଅଛନ୍ତି । ମାତ୍ର  
ମେଘନାଦବଧରେ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ଜଣେ ସାଧାରଣ  
ମାନବରୁ ବଳ ଅଧିକ କିଛି ନୁହନ୍ତି, ଗୋଷ୍ଠିଏ  
ଭୁବଦାସାହସ୍ତସ୍ଥ ଧନୁ ଦେଖି ଛାଡ଼ି, ଚଳିବ ! ଏହା  
ତାହାଙ୍କ ବଳବଳମର ଜାଳୁଲ୍ୟମାନ ନିଦର୍ଶନ ।  
ବଳବଳମରେ ସମ୍ଭବ ସମରରେ ଅଶକ୍ତି ଦୋର  
ସନ୍ଧ୍ୟାସକ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର, ନ୍ୟସ୍ତପଦପଦ ବରାସକ,  
ଉତ୍ତରାସକ ସ୍ବାମୀନିମନ୍ତ ଅନ୍ୟାୟରୂପେ ଅସ୍ତ-  
ଶୁକ ଇନ୍ଦ୍ରଜିତଙ୍କୁ ବଧ କରିବାନିମନ୍ତେ ଲୁଣ୍ଠିତ  
ନୁହନ୍ତି । ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କ ମହାବୀରତ୍ବର ଏବଂ ନ୍ୟାୟ-  
ନିଷ୍ଠାର ନିଦର୍ଶନ ଅମ୍ବେମାନେ ଶର ଶର  
ସ୍ଥାନରେ ଦେଖିଥାନ୍ତି । ମାତ୍ର ସେହି ଲକ୍ଷ୍ମଣ  
ଦୃଶ୍ୟଭାବରେ ଜଣ ଅନ୍ଧକାରରେ ପରଶୁବରେ  
ପ୍ରବେଶ ଦଲେ । ବାରଦ୍ବର ମଧ୍ୟ ପରଦାସ୍ତ  
ଦେଖନ୍ତୁ, ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ କୌଣସି ଅସ୍ତ୍ର ନ ପାଇ  
ପୂଜାପାତ୍ର କୋପା ଯୋପାତ୍ର ମାନିଲେ, ସେହି  
କୋପାପାତ୍ରରେ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଅଚେତନ ଓ ପରାଜିତ  
ଧରଣୀଭଲେ ! ଇନ୍ଦ୍ରଜିତକୁ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ବଧ କରି  
ନାହାନ୍ତି, ଯୁଦ୍ଧ ବ କିଛି ଦୋର ନାହିଁ ବୋଲି-  
ବାକୁ ଦେବ, ବଧ-କଲେ ମାୟାଦେବୀ, ଲକ୍ଷ୍ମଣ  
ଉପଲକ୍ଷ ମାତ୍ର ।

ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ ବଧ ଦେଖି ବରାସକ ବାନ୍ଧିଲେ,  
ତାହାଙ୍କୁ ବାନ୍ଧିବାର ଦେଖି ଲକ୍ଷ୍ମଣ ମଧ୍ୟ ବାନ୍ଧିବାକୁ  
ବସିଗଲେ ! ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ଗୁରବତୁ କହିଁ ବସି-  
ଅଛନ୍ତି, ଏତେବଡ଼ ବିଳମ୍ବବାଣ୍ଟ ଶୀଘ୍ର ଦେବା  
ଅବଶ୍ୟକ, ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଏହା ମନରେ ଦଲେ ନାହିଁ,  
ଏହା ବ ସ୍ବାଭବିକ ?

ଅନ୍ଧକାର ସଂସର୍ଗରେ ପ୍ରଦାପର ପ୍ରଭା ପରଶୁବ  
ହୁଏ, ମହର୍ଷି ବାଲ୍ମୀକି ଭୁବନବିଦ୍ରୋହୀ ଦେବ-  
ମାନବବିଦ୍ରୋହୀ ରବିଶର ସଂସର୍ଗକୁ ଅଶି ଶ୍ରୀ

ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଦେବତା ପୂଜାରଥକ୍ରିୟା, ମାତ୍ର ବର୍ତ୍ତମାନ କରି ଯୁଗପତ୍ନୀ ରାକ୍ଷସ ଜାତର ଅଭ୍ୟାସରେ ଓ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଦେବତା ଯଥାସାଧ୍ୟ ଦ୍ରାଘ ବରାଦ ଦୁଇ ଜଣଙ୍କ ସମ୍ପର୍କା-  
ତଳରେ ଉତ୍କଳ ବରାଦବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରି ଅଛନ୍ତି ।

ଦୁର୍ଗମାନ ।

ମହାବୀର ଏହି ଦଥାଟା ଦୁର୍ଗମାନ ପକ୍ଷରେ ରୁଦ୍ଧି ଦେଇ ପଡ଼ିଅଛନ୍ତି । ସାଗରଲତା, ଏଦେଶର ଲକ୍ଷ୍ମୀବଳୀ ଶାରତ୍ତର ଉତ୍କଳ ପ୍ରମାଣ । ମାତ୍ର ବର୍ତ୍ତମାନ ସେହି ପଦବନନନ ମହାବୀର ଦୁର୍ଗମାନଙ୍କୁ ଦେଖନ୍ତୁ, ଦୁର୍ଗମାନଙ୍କ ଦାସୀ ଦ୍ରୁପଦ ଧନୁ ଦେଖି ସେ ଭୟବହଲ । ଲକ୍ଷ୍ମଣ ବଧ ପାଇଁ ଶବଦ ଧାବତ, ମାର୍ଗଶେଷୀ ଦୁର୍ଗମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ କାଣ୍ଡ ମାରିଲ, ସେହି କାଣ୍ଡ ଦେହରେ ବାଜିଛି କି ନାହିଁ ସନ୍ଦେହ, ମାତ୍ର ଦୁର୍ଗମାନଙ୍କୁ “ପିତୃନାମ ସ୍ମରଥ—” ବାପା ଲୋ ବାପା ଲୋ ବୁଝି ପାଳାଉ ଗଲେ । ଦେବଳ ଦୁର୍ଗମାନଙ୍କ ଦାସୀ, ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଜଣେ ମଧ୍ୟ ବାବ ନାହିଁ, ଅନ୍ତ ଯେତେ ବେଦ୍ୟାଠୀ “ବେଦ୍ୟ” ଶୁଣିବ ମଧ୍ୟରେ ।

ମାତା ।

ମହର୍ଷି ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଷ୍ୟ ପରମପଣ୍ଡା ଜନବିଦ୍ୟା ସୀତାଙ୍କ ଚରଣ ଜଗତରେ ଅଭୁଜାୟ । ଭାରତବର୍ଷରେ ଅଳ୍ପ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେତେ ପୁରାଣବାର ଯେତେ କାବ୍ୟକାବ୍ୟ ସତ୍ତା ସାମାଜିକା ଗଠନ କରି ଯାଇଅଛନ୍ତି, ସୀତା ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଷ୍ୟ ଦେହରେ ବଦ୍ୟମାନ । ହିନ୍ଦୁ ସୀତାଭୁଜ ପୁଣିବଧୂ, ସୀତାଭୁଜ୍ୟ ବନ୍ୟା କାମନା କରେ ।

ମହର୍ଷି ବାଲ୍ମୀକି ଅଶୋକବନବାସିଣୀ ଜନକ-  
ଜନ୍ମକୁ କରୁପତ୍ନୀରେ ପିଣ୍ଡିତ କରିଅଛନ୍ତି, ଅତି ଦକ୍ଷେପରେ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦୁଇ ଗୁରୁ ଗୋଟିଏ ଦଥା ବୋଲିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରୁ । କାବ୍ୟ ମେଘନାଦବଧରେ ଦେବଳ ମେଘ ଅବସ୍ଥାନେ

କାବ୍ୟକୁ ଦେଖି ପାରୁ ଅଛୁ । ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଷ୍ୟ ସୀତା ଏକାଦଶୀ, ଅଶୋକବନବନନୀ, ଭୟଙ୍କର ନିଶାଚରାଦେଶୁକୀ । ସୀତା ଦେବଳ ପତିଗତ-  
ପ୍ରାଣୀ ବାଦ୍ୟଜ୍ଞାନବରହତା । ସୀତାଙ୍କ ଦୁର୍ଦ୍ଦୟ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଷ୍ୟ, ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଷ୍ୟ ମାତ୍ର ଜପମନ୍ତ୍ର । ଦେବ-  
ମାନବଶାସନାତ୍ମା ଶବଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉପସ୍ଥିତ, ମଧୁରବାଦ୍ୟରେ ବିନାଶ ଭାବରେ ଦାସ ଯୋଡ଼ି  
ଦିଗ୍‌ବନ୍ଧୁ ସମସ୍ତ ସମ୍ପଦର ପ୍ରଲୋଭନ ଦେଖାଇଲା, ମୈଥୁଳୀ ପାଶାଣୀ । ଚେତନାରେ  
ବଦ୍ୟମେଘରେ ଭୟାନକ କରବାକୁ ଧାଇଁଲେ, ସୀତା ଦେଖା ନିର୍ବାଣୀ । ମହର୍ଷି ବାଲ୍ମୀକି ଏ ସ୍ଥାନରେ  
ଧର୍ମବଳର ଅସୀମ ଶକ୍ତିର ଅତି ସୁନ୍ଦର ନିଦର୍ଶନ ଦେଖାଇଅଛନ୍ତି । ସରମା ଜନବନନୀ-  
ହରିଶ୍ଚଣ୍ଡୀମାତ୍ର ଅବଦାନକ୍ରମେ ଦେବଳ ସାନ୍ତା-  
ପ୍ରଦାୟିନୀ । ଅତି ମେଘନାଦବଧ ବାଦ୍ୟସ୍ତ୍ର । ସୀତାଙ୍କ  
ଶ୍ରୀ ଦେଖନ୍ତୁ,—ସୀତା ଦେଖା ଅଶୋକବନରେ  
ବନ୍ଧନା । ଦୁଃଖ ସୁଖ ଦଥା ବୁଝି ମନକୁ ଭୁଲାଇବା  
ପାଇଁ ଶୌଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ ସରମା ସଖୀକୁ ସମୀପରେ  
ପାଇଅଛନ୍ତି । ସୀତାଙ୍କ ଦୁଃଖର କାରଣ, ସେ  
ବନ୍ଧନା ଅବସ୍ଥାରେ ଅଛନ୍ତି । ପଞ୍ଚବର୍ତ୍ତବନ  
ଗୋଦାବରୀ ଚଣ୍ଡେଶ୍ଵରୀଙ୍କୁ ଦବଦ  
ଅଛନ୍ତି, ଏହି ଦୁଃଖ । କୁଳଜୀମାନଙ୍କ ସହିତ  
ନାଚୁଥିଲେ, ବନରେ ଗୀତ ଗାଇ ଚାଲୁଥିଲେ,  
ଗୀତା ବର୍ତ୍ତମାନ ନାହିଁ, ଏହି ଦୁଃଖ । ଭ୍ରମରବୃଦ୍ଧ  
ନାଚୁଣୀକ୍ରୁଅନ୍ତମାନଙ୍କୁ ଦବଦ ଅଛନ୍ତି, ଏହି  
ଦୁଃଖରେ କାବର, ଉଦ୍ୟାଦ ଉଦ୍ୟାଦ । ଅନ୍ତର  
ମଧ୍ୟ ଦେଖନ୍ତୁ—ସରମାକୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଷ୍ୟର ପାଞ୍ଚ କାଣ୍ଡ  
ପାଠ ଶୁଣାଇବା ନିମନ୍ତେ କରି ଜାନକାଙ୍କୁ ଖୁବ୍  
ଅବକାଶ ଓ ଯୈର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି । କରି  
ଖୁବ୍ ଚୌଶଳପୂର୍ବକ ସୀତାଦେବୀଙ୍କଦ୍ଵାରା  
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଷ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣିତ ବସନ୍ତ ବାଦ୍ୟର ଅଙ୍ଗ ବେଶ  
ପୁଷ୍ପ କରିଅଛନ୍ତି; ମାତ୍ର ଏହା ସୀତାର କରବାକୁ  
ଦେବ, ଏଥିରେ ସୀତାଦେବୀଙ୍କର ଚେତେବ  
ସରମାଙ୍କର ସୀତାକୁ ନଷ୍ଟ ଦେଇଅଛି । ମାତା-

ଦେଶର ମହମା ପ୍ରକାଶର ଶେଷ ବନସ୍ତୁ—  
ଅଶୋକବନ, ପଞ୍ଚବଟୀବନ, ବାଲୁକପୋବନ ।  
ଚୈତ୍ର ବାବ୍ୟ ମହାଶି-ଅଶ୍ରମ-ସମ୍ପର୍କ-ଶୂନ୍ୟ । ଅଉ  
ଦୁଇ ସ୍ଥାନରେ ସାବାକୁ ଚ ଦେଖିଲେ ?  
ସାବାଦେଶର ଚରଣ ହିନ୍ଦୁଲଳନାମାନଙ୍କର  
ଅନୁକରଣୀୟ, ଏମନ୍ତକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ହିନ୍ଦୁଲଳବତୀ  
ସତୀର ହୃଦୟପଟରେ ସୀତାଦେଶର ଶେଷ ଅଙ୍ଗି  
ରହିଅଛି । ଯେଉଁମାନେ ଗୁମାସ୍ତା ଗୁରୁକୁ ଦୃଢ଼  
ଶ୍ରବଣ କରି ନାହାନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ ମଧ୍ୟ  
ମାତୃପରମ୍ପରା ସାବାଦେଶର ଶୟା ପ୍ରଫେଳିତ  
ହୋଇ ରହିଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଦୁଃଖର  
ସହର ବୋଲିବାକୁ ଦେଉଅଛି, କବି ସାବା ଚରଣ  
ଅଙ୍କନ କରିବା ହିନ୍ଦୁସାଧାରଣର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟର  
ବିଷୟ ଅଟେ ।

ଅମ୍ଭେମାନେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମେଘନାଦବଧ  
କାବ୍ୟର ଦେବେଗୋଟି ନାୟକ ନାୟିକାଙ୍କ ଚିତ୍ର-  
ଗତ ଦେବେବ ବିଷୟ ଚର୍ଚ୍ଚିତ କଲୁ । ମାତ୍ର  
ଦେବଲ ନାୟକ ନାୟିକା ଦେଇ କାବ୍ୟ କୁହେ ।  
ଭାଷା କାବ୍ୟର ଶରୀର, ନାୟକ ନାୟିକା ଗୁଣଗୁଣ,  
ରାବ ଶାହାର ଜୀବନ, ଅଳଙ୍କାର ଚ ଅଳଙ୍କାର ।  
କାବ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସାଧାରଣ ଗ୍ରାହକେ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ  
ପ୍ରକାଶ ପୂର୍ବେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ  
ଦେବେବ କଥା ବୋଲିବା ନିତାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ  
ବିବେଚନା କରୁ ।

ଭାଷା ।

ବଙ୍ଗଭାଷା ବଙ୍ଗଯୋଷା ସମାନ ଭରଳା,  
ସରଳ ଏବଂ ମଧୁରନାଦନା ଅଟେ । ମାତ୍ର  
ଉପସ୍ଥିତ କାବ୍ୟଦ୍ୱାରା ସେମନ୍ତ ଶାହାକୁ ବଞ୍ଚିତ  
ଜଟିଳା, କୁଟିଳା ଓ ପରୁଷନାଦନା କରି ପଢ଼ା-  
ଅଛନ୍ତି ବୋଲି ବୋଧ ହୁଏ । ଏ କଥା ଧ୍ରୁବ  
ସତ୍ୟ, କବି ଶାହାକୁ ଗଜପୁରରମଣୀ ସମାନ  
ବେତସିନୀ କରିଅଛନ୍ତି ।

ଅଳଙ୍କାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିଶ୍ଚିତରୂପେ ବୋଲି  
ପାଇପାରେ, କବି ସ୍ୱଦେଶୀୟ ଓ ବିଦେଶୀୟ ଅଢ

ଅପୂର୍ବ, ଅଢମହାର୍ଦ୍ଦ, ଅଢସୁଗଠିତ ଅଳଙ୍କାରଦ୍ୱାରା  
କାବ୍ୟ ଅଙ୍ଗକୁ ବମଣ୍ଡିତ କରିବ ଅଢସୁରରୂପେ  
ସଜ୍ଜିତ କରିଅଛନ୍ତି ଏବଂ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅନୁସ୍ତେଷରେ  
ଏହାମଧ୍ୟ ବୋଲିବାକୁ ଦେଉଅଛି ଯେ ଅଳଙ୍କାର-  
ଗ୍ରାହକେ କାବ୍ୟ ସେମନ୍ତ ଲସକପସର ଦୋଇ  
କଲୁଅଛି ।

ନିତାନ୍ତ ଦୁଃଖିତ ଦୋଇ ଲେଖିବାକୁ ଦେଉଅଛି,  
କାବ୍ୟଗତ ବିଷୟଟିର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗୌରବହୃଦୟଙ୍ଗମ  
କରିବାକୁ ଅମ୍ଭେମାନେ ଅସମର୍ଥ । ହସାବ ଅନୁସାରେ  
ସବୁ ସର୍ଗରେ ମେଘନାଦବଧଠାରେ କାବ୍ୟ ସମାପ୍ତ  
ଦେବାର ଉଚିତ । କ ଦେଲ, ମେଘନାଦର  
ଅନ୍ତ୍ୟେଷ୍ଟିକ୍ରିୟା ଅଥବା ଅନୁଷଙ୍ଗିତ ଲକ୍ଷଣଗତ୍ତି-  
ଶେଳସଦାଶେ ଅଉ ଏବଂ ସର୍ଗ ପାଠ ଚଳି ପାରେ ।  
ମାତ୍ର କବି ଆଚାରଣ ସେମନ୍ତ ଅଉ ଦେବେବ  
ସର୍ଗ ବଢାଇ ଦେଇଅଛନ୍ତି ।

ଅଉ ଗୋଟିଏ କଥା, ହେତାୟତରେ ସମ-  
ରଣ ସମର ସଂଘଟନ—ହେତା ଶେଷ କଲର  
ଅବ୍ୟବହାର ପୂର୍ବେ କୁରୁପାଣ୍ଡବଙ୍କ ଉତ୍ପତ୍ତି ।  
ମାତ୍ର ଅମ୍ଭେମାନେ ସମାଲୋଚ୍ୟ କାବ୍ୟରେ ଶାକୁଣି,  
ଅର୍ଜୁନ, ଜାତକ, ବୃନ୍ଦାବନ, ହିତାୟ ସମସ୍ତଙ୍କୁ  
ଦେଖୁଅଛୁ ।

ସପ୍ତସର୍ଗରେ କୁମାରସମ୍ପର୍କୀୟ ଦରଦାନରଙ୍ଗର  
ବିକୃତରୂପେ ପୁନରାବୃତ୍ତି । ପ୍ରଣୀ ମହାଦେବଙ୍କ  
ବସ୍ତୁରେ କବି ସେ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଅଛନ୍ତି,  
ବିବେକବଶିଷ୍ଠ ସାଧାରଣ ଜଣେ ମାନବ ମଧ୍ୟ  
ସେପରି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ସମ୍ଭବ ହେବ ।  
ପାବଣୀ, ଲଲିତା, ଲମ୍ବାଣୀ ମହାଦେଶଗୁଡ଼ିକ  
ପ୍ରତିଯୁକ୍ତାବଳୀ, ବାରକବିଜୟୀ ଦେବସେନାପତି  
ଦାଣ୍ଡିକେୟ ଗୋଟିଏ କୋମଳାଙ୍ଗ ଶିଶୁମାତ୍ର ।  
ଉପାସନ ଆପଣା ଉଦ୍ଭିଦ ଚରଣସମସ୍ତ ଉପାସନ  
ଦେବଦେଶୀ ପ୍ରତି ଅସ୍ତେଷ କରିଥାନ୍ତି, ଅଥବା  
ଦେବଦେଶୀଙ୍କ ଉଦ୍ଭିଦ ଚରଣସମସ୍ତ ଉପାସନର  
ଅନୁକରଣୀୟ । ଏବଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦାୟ ହିନ୍ଦୁ ଜଗନ୍ନାଥ-  
ଚରଣ ଦେବ ଦେଶୀଙ୍କ ଉପାସନ, ବିଦେଶୀୟ

ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଏହା ବୁଝିବାକୁ ହବ 'ସଂକ୍ଷେପ' ଅବତାର ଦେଇ ନାହାନ୍ତି କି ?

ତାଙ୍କରେ ସ୍ୱର୍ଗନରତ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅନାବଶ୍ୟକ, ନୂତନତ୍ୱବିହୀନ । ହିନ୍ଦୁ ବାବ୍ୟଦାର ପୁରାଣଦାର-ମାନଙ୍କ ପ୍ରସାଦରୁ ଅମ୍ବୋମାନେ ଅନେକ ସ୍ୱର୍ଗନରତ ପୂର୍ଣ୍ଣକ କରୁଅଛନ୍ତି । ବର୍ଣ୍ଣିତ ସ୍ୱର୍ଗ ନରକରେ ଜ୍ଞାତବ୍ୟ ବିଷୟ ଅଧିକ ଦିଆ ଅଛି ? ଅଧିକରେ ଶ୍ରୀକ୍ଷ୍ମାନ ସ୍ୱର୍ଗ ନରକର ଅନନ୍ତତ୍ୱର ଆରାଧ୍ୟ ଏଥିରେ ବିଦ୍ୟମାନ । ହିନ୍ଦୁର ବିଶ୍ୱାସ, ସ୍ୱର୍ଗ ନରକର ସ୍ଥାନ ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ, ଅଧିକାରୀ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ । ମେଘନାଦବଧ କାବ୍ୟ ମଞ୍ଚରେ ଇଂରେଜ ଜେଲ ପରି ସମସ୍ତଦ୍ୱାରା ଦୂରତା ପ୍ରଦର୍ଶନମେଣ୍ଟ—ଦେବାନ ଏବଂ ପୌଜିକଦାସ ।

ତବ ଏହି ସୂକ୍ଷ୍ମ ଅବଲମ୍ବନ କରି ସ୍ୱର୍ଗ ନରକର ଅବତାରଣା କରିଅଛନ୍ତି—

ଲକ୍ଷଣ ଶକ୍ତିଶେଳରେ ପଦେ, ଦଶରଥଙ୍କ-ଠାରୁ ବହୁବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଆଶିବାକୁ ଦେବ । ଦଶରଥ ସମସ୍ତଦ୍ୱାରା, ସୁଚରଣ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ସେ ସ୍ଥାନକୁ ଯିବାକୁ ପଡ଼ିଲା । ମାତ୍ର ସେ ସଳଖେ ସଳଖେ ଦଶରଥଙ୍କ ନିବେଶୁ ଗଲେ ନାହିଁ, ନରକର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ଥାନ ବୁଲି ବୁଲି ଦେଖିଲେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାପିର ବିଧି ବ୍ୟବସ୍ଥା ବୁଝିଲେ । ଚକ୍ରାଣ୍ଡରେ ଯେତେ ଜଣା ଶୁଣା ମହାପୁରୁଷ ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଧାଇଁଅଛନ୍ତି, ସମସ୍ତଙ୍କ ସହିତ ଆକାଶ ଦଲେ । ଏଣେ ଗର୍ବମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନ ଦେଲେ ଲକ୍ଷଣ ରଣା ପାଠକେ ନାହିଁ, ମାତ୍ର ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ସ୍ୱର୍ଗ ନରକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ ନିୟୁକ୍ତ ।

ଅହୁର ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷଣ ଶକ୍ତିଶେଳ ସମସ୍ତର ଚିନ୍ତା ଦେଖନ୍ତୁ,—ପୁଣ୍ୟଦ୍ରାଘ ଲକ୍ଷଣକୁ ମାରବା ସଦାଶେ ଶ୍ରୀରାମ ଧାବିତ, ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ବାଟ ଓଗାଳିଲେ, ଯୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ, କିନ୍ତୁ ଗରଣ ଯବାବ ଦେଲେ “ଦେ ବିଦେଶୀନାଥ ! ତୁମ୍ଭେ ଅଛୁ ବଳେ ବସ୍ତ୍ର ରତ ଅର୍ଥାତ୍ ବାଲି ଭୃମ୍ବଙ୍କୁ ମାର ପଡ଼ାଇବ, ଆଜି ତୁମ୍ଭ ଭାଇ ବନ୍ଧୁର ଲକ୍ଷଣକୁ ମାର

ଅର୍ପେ ।” ଏହା ଶ୍ରବଣ କରି ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ମୌନେ ସନ୍ତୋଷେ ପରି ବିଶ୍ରାମ ନିମନ୍ତେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଶିବକୁ ଚାଲିଗଲେ । ଗୁରୁସ୍ନେହର ପରଦାସ୍ତ୍ର !

ଏହି ସମସ୍ତ କାରଣ ବିଦ୍ୟମାନରେ ଦେହ ଯେବେ ମେଘନାଦବଧକୁ ଜାଣନ୍ତୁ କାବ୍ୟ ଓ ମହାକାବ୍ୟ ବୋଲିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଅନ୍ତି, ଦେଉଳୁ ।

ଆଉ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ, ଅମ୍ବୋମାନେ କି ସଦାଶେ ମେଘନାଦବଧ ପାଠ କରିବ ? କାବ୍ୟପାଠରେ ଅମୋଦ ଅଛି, ପୁଣି ନିର୍ଦ୍ଦୋଷରେ ସମସ୍ତ କାବ୍ୟେ । ଦୁଇକାଳ ପଣା ଖେଳିଲେ କିମ୍ବା ଉଦ୍ୟାନରେ ଭ୍ରମଣ କଲେ ତ ଅମୋଦ ଜାତି ଦେବ, ସେଥିରେ ସନ୍ଦେହ କରିବାକୁ କାରଣ ନାହିଁ । କବି ରଘୁ, କୋଥ, ଶେତ, ସାବିତ୍ରୀ, ଦରୁଣ ପ୍ରଭୃତି ରସର ଅବତାରଣା ଯେପରି ଦୌଶଳରେ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣାମାତ୍ରରେ କରିଅଛନ୍ତି, ତାହା ବଙ୍ଗଭାଷାର ଅନ୍ୟ କାବ୍ୟରେ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ । ଗ୍ରନ୍ଥ ପାଠ ସମୟରେ ପାଠକ ସେ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଭାବ, ପ୍ରମୁଦ, ରୋମାଞ୍ଚ ଓ ଚକିତ ଦୋଇ ପଡ଼ିବେ, ଏ କଥା ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିଶ୍ଚୟ । ଏହି ହିସାବରେ ମେଘନାଦବଧ ମହାକାବ୍ୟ ଓ ମାଲବେଲ ଅମର ତବି, ଏହା ଧ୍ରୁବସତ୍ୟ । ମାତ୍ର କାବ୍ୟପାଠର ନିଦେଶ୍ୟ ଦେବଳ ଅମୋଦ ସମ୍ବୋଗ ନୁହେଁ । ଅମୋଦସମ୍ବୋଗ ଦୌଶ, ଉପଦେଶ ମୁଖ୍ୟ ଉଦେଶ୍ୟ । କାବ୍ୟ ଜନସମାଜର ଗୁରୁ ଓ ଉପଦେଷ୍ଟା । କାବ୍ୟଗତ ନାୟକ ଓ ନାୟିକାଙ୍କ ଚିନ୍ତା ଚରଣଶୃଙ୍ଖଳର ପରମ ସଦାସ୍ତ୍ର । ଅମ୍ବୋମାନଙ୍କ ଚରଣଶୃଙ୍ଖଳର ସାହାଯ୍ୟଦାସୀ ମେଘନାଦରୁ ଏମନ୍ତ ଗୋଟିଏ ଚିନ୍ତା ଦେଖାନ୍ତୁ ତ ? ଦୁଃଖରେ ସୁଖରେ, ସମ୍ପଦରେ ବିପଦରେ, ଦର୍ବରେ ବିଶାଦରେ ଦେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ଦେଉଁ ଚିନ୍ତା ଅମ୍ବୋମାନଙ୍କ ମନରେ ଉଦ୍ବିତ ଦେବ ? ଅମ୍ବୋମାନଙ୍କ ସାବରୂପ୍ୟ କରିବା ଭଳି ଗୋଟିଏ ଚିନ୍ତା ଅଛି କି ? ଅମ୍ବୋମାନଙ୍କ ମନରେ ଉଦାର ମହତ୍ତ୍ୱ ଆଣି ଦେବ କିମ୍ବା ସ୍ୱାଭାବିକ ବିବେଚନାକୁ ଉତ୍ତେଜିତ କରି

ଦେବ, ଏମନ୍ତ କିଛି ଜଣାଅଛି କି ? ଅଥବା ଏମନ୍ତ କିଛି ନୈତିକ ଉପଦେଶ ଅଛି ଯାହା କି ସମାଜର ନୈତିକ ଶୃଙ୍ଖଳାକୁ ଦୃଢ଼ କରିପାରେ ? କିମ୍ବା ମନ ମଧ୍ୟରେ ଏମନ୍ତ କିଛି ଶକ୍ତିର ଉତ୍ସର୍ଗ ଦେବ ଯହିଁରେ କି ଅଳଗ୍ନ ପରବ୍ରହ୍ମଙ୍କ ସତ୍ତ୍ୱ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ସମ ହୋଇ ପାରିବୁ ? ବେବେ କି ସତୀଶେ ଅମ୍ବୁମାନଙ୍କ ପବନ ଗୁମ୍ଫାରେ ବଜ୍ରର ଆଦାର ଦର୍ଶନ କରିବୁ ? ହିନ୍ଦୁ ଗମାୟଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେଉଁ ଧାରଣା ଅଛି, ତାହା ଚିରକାଳ ଥାଉ, ତାହା ଯଦି ଉକ୍ତ ଧାରଣା ହୁଏ, ତାହା ମଧ୍ୟ ବାସ୍ତବ୍ୟ । ଗମାୟଣପାଠ ସମୟରେ ଚିନ୍ତାଗୁଡ଼ିକ ଅମ୍ବୁମାନଙ୍କ ନୟନରେ ନୃତ୍ୟ କରେ, ଗନ୍ତାବଳୀ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷବତ୍ ପ୍ରତ୍ୟାମାନ ହୁଏ, ପଟୋଗ୍ରାଫ-ଦର୍ପଣପତ୍ରେ ଶ୍ରେୟ ପରି ଚିରକାଳ ସତୀଶେ ହୃଦୟପଟରେ ଚିତ୍ରିତ ହୋଇଯାଏ, ଘଟଣା ପଶ୍ଚାତ୍ତତ୍ତ୍ୱରେ ମନ ଧରିବ ହୁଏ, ସେ ଧାରଣା ଅବଶୀଳ । ପୁନର୍ବାର ବୋଲୁଅଛି, ଜାଗାୟ ଉଚ୍ଚତମ ଚରଣ ଆଦର୍ଶରେ ବାବ୍ୟ ଚିତ୍ରିତ, ପସାନ୍ତରେ ବାବ୍ୟଗତ ଚିତ୍ରିତ ଜାଗାୟ ଚରଣ ଗଠନର ପରମସତ୍ୟ ।

ବାବ୍ୟ ଓ ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ସାଧାରଣ ହିନ୍ଦୁ ପକ୍ଷରେ କଲମ୍ବ ଅଛି । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜ୍ଞାନାଲୋକପ୍ରାପ୍ତ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କ କଥା ସ୍ମରଣ, ସେମାନଙ୍କ ଶୃଙ୍ଖଳା ମଧ୍ୟ ପରିମିତ । ହିନ୍ଦୁର ଧାରଣା ଗମାୟଣ ବାବ୍ୟ, ଗମାୟଣ ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ; ଯେଉଁ ହିନ୍ଦୁ ସନ୍ତାନ ଗମାୟଣ ଗ୍ରନ୍ଥ ସ୍ପର୍ଶ ମଧ୍ୟ କରି ନାହିଁ,

ସେ ମଧ୍ୟ ଗମାୟଣୀ ନାରେ ଅନୁଶାସନରେ ଗଲେ । ପିତୃଭକ୍ତି, ସନ୍ତାନବାସ୍ତବ, ଭାବମେହ, ପତିପତ୍ନୀବଳୀ ପ୍ରଭୃତି ସଦ୍‌ଗୁଣସମ୍ପନ୍ନ ହିନ୍ଦୁ ଗମାୟଣକୁ ଶିକ୍ଷା କରିଅଛି । ହିନ୍ଦୁ ଗମାୟଣ ପରି ପୁଣି ବାମନା କରେ । ହିନ୍ଦୁ ପୁଣିବଧୂ ଓ କନ୍ୟାକୁ ଅଶାନ୍ତାଦ କରେ, ତୁ ସୀତା ସମାନ ସତୀ ହୋ । ଧର୍ମକଳ୍ପ ପ୍ରକୃତ ବଳ, ଏଥିର ଜାଗ୍ରତମାନ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଗମାୟଣରେ ବିଦ୍ୟମାନ । ଏମନ୍ତ କି ଗମାୟଣକୁ ବାହାର କରି ନେଲେ ହିନ୍ଦୁର ହିନ୍ଦୁତ୍ୱ ଆଧାରଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ପଡ଼ିବ ।

ହିନ୍ଦୁ ଜାତିର ଯଦି କିଛି ଗୌରବ କରିବାର ବସ୍ତୁ ଥାଏ, ତାହା ବେଦ, ମହାଭାରତ ଓ ଗମାୟଣ । ଗମ୍ଭୀରତା କଥା ବିକସ ଅଭ୍ୟାସରେ ହିନ୍ଦୁ ଗବିଷୟ, ମାତ୍ର ହିନ୍ଦୁର ପ୍ରକୃତ ଗୌରବ-ସ୍ତମ୍ଭ-ରୂପକୁ ବେହୁ ସ୍ପର୍ଶ ମଧ୍ୟ କରି ପାରି ନାହିଁ, ପାରିବ ନାହିଁ । ଏହି ସ୍ତମ୍ଭର ମୂଳଭୂତ ହିନ୍ଦୁତ୍ୱପୃଷ୍ଠରେ ନିହିତ, ରୂପା ଧ୍ରୁବଲୋଚ-ବିଶ୍ୱଲୋକସଖୀ, ସ୍ତମ୍ଭଗୁ ରହିତକର ବିମଳ ଜ୍ୟୋତି ହିନ୍ଦୁର, ଶିଶୁ-ଉପଶିଷ୍ୟ-ବାସ୍ତବ ଚକ୍ର ଉପରେ ପ୍ରତିଫଳିତ । ଏହି ପରମପୂଜ୍ୟ ଦେବ-ମନ୍ଦିର କିମ୍ବା ଚହିର ଅସ୍ପଷ୍ଟାନ୍ତୀ ଦେବପ୍ରତିମା-ଗୁଡ଼ିକୁ ବେହୁ ଭବଗୃହରେ ବଦର୍ଥ୍ୟ ରୂପରେ ଚିତ୍ରିତ କଲେ ହିନ୍ଦୁତ୍ୱପୃଷ୍ଠରେ ଅପାତ ଲାଗିବାର କଥା । ଏଥିସତୀଶେ ଅମ୍ବୁମାନେ ମେଘନାଦବଧ ବାବ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏବେ କଥା କହିଲୁ ।

ଶ୍ରୀ ପଟ୍ଟାଭିମୋହନ ସେନାପତି ।

### ସଫଳତାର ସମୁପାୟ ।

ଭାରତବର୍ଷର ପାଠଶାଳାଗୁଡ଼ିକରେ ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଚଳିତ ଅଛି, ତାହାର ସମ୍ମାନ କରିବା ପାଇଁ ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ପ୍ରୟାସୀ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ସହର ଏବଂ ରୂପସ୍ଥିଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାର ଯେପରି ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି, ସ୍ୱଳ୍ପସହପାତ୍ରିଗୁଡ଼ିକରେ ସେପରି

ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅନୁପଯୁକ୍ତ ବୋଲି ସ୍ଥିର ହୋଇଅଛି । ଏହି ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକର ପାଠ୍ୟ ବିଷୟ ସରଳ କରିବାର ପ୍ରସ୍ତାବ ବିଶ୍ୱର କରିବା ପାଇଁ ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ପାଞ୍ଚ ଜଣ ଗବିଷୟକ ଘେନି ଗୋଟିଏ କମିଟି ଗଠନ କରିଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମିତ୍ର ଦେ, ଜି, ଗୁପ୍ତ

ମହାଶୟ ଏବଂ ମାତ୍ର ଦେଶୀୟ ସନ୍ଧ୍ୟା ଅଟନ୍ତି । ଏହି ଦମ୍ଭିତର ପ୍ରସ୍ତାବଗୁଡ଼ିକ ପାଠ କରି ମନେ ଦେଉଅଛି, ସେମନ୍ତ ବ ରବିନ୍ଦ୍ରମେଘ ଚଣ୍ଡାମାନଙ୍କ ହିତକୁ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ମାତ୍ର କରି ସମଗ୍ର ଦେଶର ଘୋର ଅନ୍ଧତ୍ୱା କରିବାକୁ ଉଦ୍ୟତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରସ୍ତାବଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରସ୍ତାବ ଏହି—ଠାଣ୍ଡାଗ୍ରାଣ୍ଡରେ ଲିଖିତ ଅଦର୍ଶ ପାଠ୍ୟ-ପ୍ରସ୍ତାବଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରଚଳିତ ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ କରିବାକୁ ଲୁପ୍ତବସନ୍ତାନାମକ ବ୍ୟକ୍ତିରେ ଦେବାକୁ ଦେବ । ଛାତ୍ରମାନ ପ୍ରଚଳିତ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକମାନ ନ୍ୟୁନାଧିକ ସଂସ୍କୃତୀକୃତ (Sanskritized) ଭାଷାରେ ଲିଖିତ ହୋଇଥାଏ—ଚାହା ପଢ଼ିବାପିମାନଙ୍କର ଅବୋଧ । ଏହି ବିଷୟ ଘେନି ଦେଶ ମଧ୍ୟରେ ସର୍ବତ୍ର ଅନ୍ଧୋଲକ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଅଛି ଏବଂ ନାନା ଲୋକେ ନାନା ଅଣକା କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହି ବିଷୟ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ବଙ୍ଗଦେଶର ସ୍ୱପ୍ରସିଦ୍ଧ ଲେଖକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରାମକୃଷ୍ଣ ଠାକୁର ମହାଶୟ 'ସଫଳତାର ସଦୃଶାୟ' ଶୀର୍ଷକ ଗୋଟିଏ ଅଧ୍ୟାୟ ସାରବାନ୍ ଓ ଗ୍ରୋସ୍‌ଥୀ ପ୍ରବନ୍ଧ ବଙ୍ଗଦର୍ଶନ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି । ପ୍ରବନ୍ଧଟିର ସାରମର୍ମ ଯେତେବେଳେ ସମ୍ପର୍କ ତାଙ୍କ ନିଜ ଦ୍ୱାରାରେ ଅତି ଉତ୍କଳସାହିତ୍ୟର ପାଠକ-ବର୍ଗଙ୍କ ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରୁଅଛନ୍ତି । ବିଷୟଟି ଏପରି ଗୁରୁତ୍ୱର ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାରତ-ବାସିନ ଏହା ଅବଶ୍ୟକ ଶ୍ରେୟାୟ ।

ଉକ୍ତ ଦମ୍ଭିତର ପ୍ରସ୍ତାବଟି ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖକ ମହାଶୟ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରକାର ମନ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି:—

ଗୁରୁତ୍ୱର ଠାଣ୍ଡାଗ୍ରାଣ୍ଡ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ଅନୁଗତ ଜଣେ ବଙ୍ଗାଳୀ ଦେଶୀୟ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଣାଳୀର ଭିତ୍ତି-ପତ୍ତନରେ ଗ୍ରାସ-ବିଚ୍ଛେଦ ଘଟିବାଟିକୁ matter of great importance ଗୁରୁତ୍ୱର ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ବୋଲି ମନେ କରନ୍ତି ।

ପ୍ରୟୋଜନୀୟତାର ବିଶ୍ୱର ଭିନ୍ନ ପକ୍ଷରୁ ଭିନ୍ନ

ଆହାର ଧାରଣ କରେ । ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି 'ମାତ୍ରାହୋଲ' ଖାଇବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ମାତ୍ରାହୋଲ ଗୁରୁ ପାତ୍ର ଶକ୍ତି କରି ତାଟି ପଦାର୍ଥ ବା matter of great importance, କିନ୍ତୁ ମାତ୍ର ପକ୍ଷରେ ଚୌଣସି ପ୍ରକାରେ ମୁଣ୍ଡଗଣ୍ଡି ଏବଂ ରକ୍ଷିତା matter of great importance. ଏହିପରି ଭିନ୍ନ ପକ୍ଷର ଭିନ୍ନ ଲକ୍ଷ ଥିବାରୁ କମିଟି ନିକଟରେ ଯାହା ଏବେ ବେଶି ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ବୋଧ ଦେଉଅଛି, ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ସେଥିରେ ତିଳେମାତ୍ର ଉତ୍ସାଦ ବୋଧ ଦେଉ ନାହିଁ ।

ଜାଣିବୁ ଯୁଦ୍ଧର ପ୍ରଧାନ ଅବଲମ୍ବନ ଗ୍ରାସ—ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତରର ଗତିବିଧିର ଏହାହିଁ ଗଳପଥ । ଭାରତବର୍ଷରେ ଗ୍ରାସର ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଯେପରି ଶକ୍ତିବଶ୍ୟ କରିଅଛି, ଗିରି-ମରୁର ବ୍ୟବଧାନ ମଧ୍ୟ ସେପରି କରି ପାରି ନାହିଁ । ଏହା ଉପରେ ଯେଉଁଠାରେ ଗ୍ରାସବିଚ୍ଛେଦ ନାହିଁ, ସେଠାରେ ଯଦି ବିଚ୍ଛେଦ ସମ୍ଭବରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବ ହୁଏ, ଯାହା ଭଗ୍ନ ଚାହାକୁ ଯଦି ଚକରେ ପକାଇ ଚାହିଁ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ଦେଖି ପାଇଁ, ତେବେ—ତେବେ କଣ ଆଉ କରିପାରିବୁ, ଅନ୍ତତଃ ଦୁଇ ଦାଗ ଉଠାଇ କୁଟିଣ ସରଦାରଙ୍କୁ ଅଶୀର୍ବାଦ କରନ୍ତୁ ନାହିଁ ।

ଶାନ୍ତପ୍ରକୃତି ଲୋକମାନେ କହିବେ, ଦୌଡ଼ ରୂପରେ ଅସ୍ଥିର ଦେବାର କାରଣ ଦଶ, କେବଳ ପ୍ରସ୍ତାବମାତ୍ର ହୋଇଅଛି, ବର୍ତ୍ତମାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କଥାଟା ତ ପଢ଼ା ହୋଇ ନାହିଁ ।

ଭ୍ରାତା ଦେବାର କାରଣ, ଏହି ବ୍ୟାପାରଟି ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଅବ୍ୟାଧ୍ୟ ଘଟଣା ସହିତରେ ଦୃଢ଼-ଭାବରେ ସମ୍ପର୍କ । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଗ୍ରାସ-ଗଣନାରେ ଧୂମକେତୁର ପୁଞ୍ଜରୁ ଅଗନ୍ତୁ କରି ତାହାର ମୁଣ୍ଡଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତ ଧୂମକେତୁଟି ଯେପରି କି କମଣ୍ଡା ପରିସ୍ପର୍ଶ ହୋଇ ଉଠୁଅଛି—ସୁତରାଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହାକୁ ସ୍ୱପ୍ନ ବା ମାୟା ବୋଲି ଉଚ୍ଚାରଣଦେଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ । ନୂଆଯାଉଅଛି,

କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷର ଚରଣରୁ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଦେଶଟାକୁ ବଢ଼ିବ ବରିବାଟା ଗୋଟାଏ *matter of great importance* ହୋଇ ପଡ଼ିଅଛି ।

କିନ୍ତୁ ଏପରି ସନ୍ଦେହ କରିବାଟା ଯେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଚରିତ୍ରଗତ ଦୋଷ, ଭାବା ଘେନି ବଢ଼ିବନ ବେଳା କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ବର୍ତ୍ତମାନ କରୁଅଛନ୍ତି । ଦୋଷ ସଂଶୋଧନ କରିବା ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଉତ୍ତରୋତ୍ତର କଠିନ ହୋଇ ପଡ଼ିଅଛି, ତାହା ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ହେବ । ବେଦନା ଯେଉଁଠାରେ, ରସ ସେଠାରେ ବେଶି, ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ ସନ୍ଦେହ ସେଠାରେ ସ୍ୱାଭାବିକ । ରୁଷିଆ ଟିବେଟ୍ ଦଳିତଳ ହେଲେ ଇଂରାଜ ଦଠାକୁ ସନ୍ଦେହ କରି ବସନ୍ତି, ବୋଧହୁଏ ଭାରତବର୍ଷ ଅନ୍ତକୁ ସିଲିକାଠିଃ ଅଗ୍ରସର ହେଉଅଛି—ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେତେ ବଞ୍ଚି ଲୋକ ଦେବେ ଅଶ୍ୱାସ ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ସ୍ୱଭାବ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାରେ ଯାଏ ନାହିଁ—ପରଦ ପକ୍ଷେ ବିଚଳିତ ପକ୍ଷେ ଶଙ୍କ୍ଷିତରୂପେ ଯଥା—ଦାରଣ ଏହି ସାମାଜ୍ୟଟିକ ପ୍ରତି ଇଂରାଜର ଅଭ୍ୟନ୍ତ୍ର ଦବିବ । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଯେଉଁଠାରେ ଦରଦ, ସେଠାରେ ଅମ୍ଭେମାନେ ସର୍ବଜନ ଦୋଇ ରହି ପାରୁ ନାହିଁ । ଅଜି ସମସ୍ତ ଉତ୍ତରୋପ ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ସନ୍ଦେହ ଯୋଗୁଁ କମାଣ ବନ୍ଧୁତ୍ୱାବ ଅପାଦମସ୍ତକ ବଞ୍ଚିବେ ହୋଇଅଛି—ଅତି ଅମ୍ଭେମାନେ ଗୁଳିଗୁଳି ଜାତି, ପ୍ରବଳ ଗଜାଙ୍କ ଇଚ୍ଛାଧୀନ ହୋଇ ରହିଅଛୁଁ, କେବଳ ଇଚ୍ଛାଧୀନ ନୁହେଁ, ସନ୍ଦେହାଧୀନ ହୋଇ ରହିଅଛୁଁ, ଅମ୍ଭେମାନେ ବେଳେ ବେଳେ ହସ୍ତ ଦୋଇ ଉଠି ଜାଗରରେ ଲେଖୁ ଓ ସଭା ଡାକୁ, ରେଜୋଲ୍ୟୁଶନ ଜାରି କରୁ ଓ ମେମୋରିଆଲ ପଠାଉଁ ମାତ୍ର—ସେଥିରେ ଜଗତରେ କାହାର ବହିଷ୍କୃତ ହୁଏ ନାହିଁ, ଫଳ ମଧ୍ୟ ଅତି ଅଳ୍ପ ମିଳେ, ଲକ୍ଷ୍ମଣା ଯଥେଷ୍ଟ ଘଟେ—କଥାଏ ସ୍ୱଭାବ ଯାଏ ନାହିଁ—ସେ ସ୍ୱଭାବ ପ୍ରାଚ୍ୟ ସ୍ୱଭାବ ନୁହେଁ, ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ୱଭାବ ।

ସ୍ନେହ ଅତି ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ସନ୍ଦେହ କରିବାଟା ଦେବଳ ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବା ନୁହେଁ, ଭାବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ମାତ୍ର ସନ୍ତାନର ଗଳାରେ ସୁନା-ହଣ୍ଡି ପିନ୍ଧାଇ ବାହାରକୁ ପଠାଇଲ ବେଳେ ସନ୍ଦେହ କରେ ଯେ, ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ପର, ତାହା ନିକଟରେ ମୋ ସନ୍ତାନର ପ୍ରାଣଠାରୁ ସୁନା ହଣ୍ଡି ବେଶି ମୂଲ୍ୟବାନ ବୋଧ ହୋଇ ପାରେ । ପର ପ୍ରତି ତାହାର ଏହି ସନ୍ଦେହ ଅନ୍ୟାୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସନ୍ତାନରକ୍ଷା ପକ୍ଷରେ ଏହା ତାହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ସରଦାରଙ୍କ ସବୁ ମତଲବ ଯେତେବେଳେ ଅମ୍ଭେମାନେ ଗୁଞ୍ଜି ପାରୁଁ ନାହିଁ ଏବଂ ଗୁଞ୍ଜିବା ସମ୍ଭବ ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ, ତେବେବେଳେ ଦେଶ ପ୍ରତି ମମତାବଶରୀ ମନଃ ସନ୍ଦେହ କରି ବସିବା ଯେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ୍ର ଅନ୍ୟାୟ ଭାବା ନୁହେଁ । ମନେ କରି ବୃଦ୍ଧାୟୁଗଣ ଯଦି ସେମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ଇଂରାଜର ପରମବୈଷ୍ଣବଭାବୀ ସାତ୍ତ୍ୱିକ ଅଭିଯାନ *peaceful mission* କଥା ଏତାବେଳେକେ ବିଶ୍ୱାସ ନ କରି ଗୋଷ୍ଠୀମାନଙ୍କ ଚରଣରେ ବୁଝି କର ମତଲବ ଥିଲା ବୋଲି ସନ୍ଦେହ କରିଥାନ୍ତି, ତେବେ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରାଚ୍ୟ ପୂର୍ବପୁରୁଷଙ୍କ କାମ ଧରି ବନ୍ଦୁ କଥା କହିବା କଣ ସମସ୍ତଙ୍କ ମୁଖରେ ଶୋଭା ପାଉବ ? ବ୍ୟାଧି ନିଷ୍ପତ୍ତିବେଳେ ଗୋଡ଼ା ଚପି ଚପି ଲୁଲିବାର ଦେଖି ସୁଦ୍ଧା ସନ୍ଧିଗ୍ନ ପକ୍ଷୀ ଯେତେବେଳେ ଉଡ଼ି ଯାଏ, ତେବେବେଳେ ଶିବାସ୍ତ୍ର ତାହାକୁ ହୁଏ ବୋଲି ବାଳ ଦିଏ ଶୁଣିଅଛୁଁ—କିନ୍ତୁ ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଯଦି ବ୍ୟାଧି ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତା, ତେବେ ଏତେ ବରଳୁ ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ—ସେ ସବୁକ୍ଷଣ ଚିତ୍ତରେ ଦବନ୍ତା, ସନ୍ଧିଗ୍ନ ସର୍ବଜନ ବରଣ ପକ୍ଷୀ ପକ୍ଷରେ ପ୍ରାଣରକ୍ଷା କରିବାର ଗୋଟିଏ ଉପାୟ । ବିଶେଷତଃ ଏହା ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣୀୟ ବସ୍ତୁ ଯେ ପକ୍ଷୀ ଯଦି ସନ୍ଧିଗ୍ନ ଓ ସର୍ବଜନ ହୁଏ, ତେବେ ଅଜି ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ୟାଧି ନୁହେଁ, ତାଲି ତାହାର ମଧ୍ୟ ଶିବାସ୍ତ୍ର କରିବାର ପ୍ରଲୋଭନ ଜାଗି ଉଠିବ ।



ଦର୍ଦ୍ଦିପକ୍ଷ ବହୁଅଛନ୍ତି, ଅମ୍ଭେମାନେ ନିଜାନ୍ତୁ ଗୁଣିମାନଙ୍କ ଉପକାର କରିବାକୁ ଠକ୍କା କରୁଁ । ଭାଷା ହୋଇ ପାରେ, କିନ୍ତୁ କମିଟି ମଧ୍ୟ ଯେ ବଶକରାବେଳେ ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟସାଧନ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ରଖିଅଛନ୍ତି ସେ ବଥାଟି ବିଶ୍ୱାସ କରିବା ସହଜ ହୁଅନ୍ତା, ଯଦି ଦେଖନ୍ତୁ ଯେ ଦର୍ଦ୍ଦିପକ୍ଷଙ୍କ ସ୍ୱଦେଶରେ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ୱଜାତୀୟ ଗୁଣିମାନଙ୍କର ଏହିପ୍ରକାର ଉପାୟରେ ଉପକାର କରନ୍ତୁ । ସେହିମାନଙ୍କ ଶାସ୍ତ୍ର ବହୁଅଛି, Charity begins at home, ଏ ପ୍ରକରେ ଘରଠାରୁ ପର ପ୍ରତି ବଦାନ୍ୟତାର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଦେଖି ଅମ୍ଭେମାନେ ଶକ୍ତି ହୋଇଅଛୁଁ ।

ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଦେଶରେ ମଧ୍ୟ ଚଣା ଯଥେଷ୍ଟ ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ସେଠାରେ ଯେଉଁ ଭାଷାରେ ପାଠ୍ୟ-ପୁସ୍ତକ ଲେଖା ହୁଏ, ଭାଷା ଚଣାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଚଳିତ ନାହିଁ । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜଣେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଉକାର କରନ୍ତୁ । ଅସାମର ଭୂପୃଷ୍ଠ ସୁଦ୍ଧା ଇନ୍ଦ୍ରେକ୍ତର ଇନ୍ଦ୍ରେକ୍ତ ସାଦେବ ଲେଖି-ଅଛନ୍ତି:—

Is there not some difference between this language and that used by Johnson ? The orthography appears different, the grammatical forms are different; the vocables themselves, as here given, it would be impossible to find in any dictionary of the English language ..... Call this a distinct language, the Vernacular dialect of the people, having more point of difference from, than of resemblance to, the language usually known as the English, and proceed to prepare School-books in it ?

ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖା ଯାଉଅଛି, ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଗୁଣିମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ସୁଗମ କରିବା ଯଦି ତ ନିଶ୍ଚୟ Matter of great importance, ତଥାପି

ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ସବନ୍ଧ ଈଶ୍ୱରଙ୍କର ଧ୍ୟାନ ରକ୍ଷା କରିବା matter of great importance, କିନ୍ତୁ ସେ ଦେଶର ଗୁଣିମାନଙ୍କ ଉପକାର ଓ ଭାଷାର ଅଗ୍ରଗତିରକ୍ଷା ଉଭୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ସ୍ୱାର୍ଥର ଅନ୍ତର୍ଗତ, ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କୌଣସି ପକ୍ଷ-ରେଦ ନାହିଁ—ସୁତରାଂ ସେଠାରେ ଭାଷାକୁ ଗୁଣିମାନଙ୍କର ଗୁଣିମାନଙ୍କର କିଛି କ୍ଲେଶଲଭ୍ୟ କରିବାର କଲ୍ୟାଣ ମାତ୍ର କୌଣସି ପାଞ୍ଚଜଣ ଗୁଣିମାନଙ୍କ ଏକତ୍ର ସମ୍ମିଳିତ ମୁଦ୍ରାରେ ଉଦ୍ଧତ ହୋଇ ନ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟ ଦେଶରେ ଗଜପୁରୁଷ ଭାବୁଅଛନ୍ତି ଚଣାର ପରିଣମ ଲଭୁକରିବା ବଥା, ଅମ୍ଭେମାନେ ଭାବୁଅଛୁଁ ଭାଷାର ଧ୍ୟାନ ରକ୍ଷା କରିବାର ଉପାୟ;—ଯାହା ଏବଂ ଭାବକାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ହେବାର ବଥା, ତାହା ଦୂର ଭାଗରେ ବଦଳୁ ହୋଇଥିବାରୁ ବିପଦ ଘଟିଅଛି ।

ଦର୍ଦ୍ଦିପକ୍ଷ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ବଙ୍ଗାଳି ପାରିଷଦ ବହୁଅଛନ୍ତି, ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ସାହିତ୍ୟର ଭାଷା ବଡ଼ି ବେଶି Sanskritized ଅର୍ଥାତ୍ ସଂସ୍କୃତାୟିତ । ସେଥିପାଇଁ କୃତ୍ରିମତ୍ୱର ପାଠଶାଳାରୁ ଏହାକୁ ନିବ୍ୟାସିତ ନ କଲେ, ଚଣାପିଲମାନଙ୍କୁ observer, thinker ଏବଂ experimenter ଗଣ୍ୟପର, ମନନଶୀଳ ଓ ପରୀକ୍ଷାପତ୍ର କରି ଯାଇ ନ ପାରେ ।

ପୂର୍ବକଳ ଯୁଗରେ ଇଉରୋପରେ ହିଠାତ୍ ଯେତେବେଳେ ଏବଂ ସମୟରେ ଶିଳ୍ପ-ସାହିତ୍ୟର ଗୋଟିଏ ବନ୍ୟା ଅସି ଉପସ୍ଥିତ ହେଲା, ସେହି ସମୟର ଇଉରୋପୀୟ ନାମ “ରେନେସାନ୍ସ” । ସେହି ରେନେସାନ୍ସର ବନ୍ୟାମୁଖରେ ଶୋଭିତ ଶକ୍ତିରେ ବସ୍ତୁର ଲିଙ୍ଗମୂଳକ ବଥା ଈଶ୍ୱର ଭାଷାରେ ପ୍ରବେଶ ଲାଭ କରିଥିଲା । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ପ୍ରାଚୀନ ଭାଷା ସହିତ ଅଧୁନିକ ପ୍ରାକୃତ ଭାଷାଗୁଡ଼ିକର ଏହିପରି ଅବସ୍ଥିତି ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ, ବରଂ ସଂସ୍କୃତଭାଷା ସହିତ ଏହାର କାତର ଯୋଗ ରହିଅଛି । ଅନ୍ୟ କାରଣ ଛାଡ଼ି ଦେଲେ



ମଧ୍ୟ ଏହା ଦେଖିବାକୁ ଦେବ ଯେ, ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଦେଶର ଧର୍ମ-ସାହିତ୍ୟର ଏକମାତ୍ର ପ୍ରମୁଖ ସମ୍ବଳ । ପୁରାଣପାଠ, ଜାତୀୟ, ଗୌରବଦୟାତୀ, ପାଳି ପ୍ରଭୃତି ଯାହା କିଛି ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ସାଧାରଣ ଲେଖକର ଉପଦେଶ ଓ ଅମୋଦର ଉପକରଣ, ମମତା ସ୍ୱଭାବର ସମ୍ବଳ ବାହାରେ ଦେଶରେ ସବୁ ସମ୍ଭାବନା ଦର ଦେଉଅଛି । ଦେଶର ପଣ୍ଡିତମଣ୍ଡଳୀ ସହିତ ଦେଶର ସାଧାରଣଙ୍କର ଏହି ଜ୍ଞାନସମ୍ପର୍କ ଓ ଭାବସମ୍ପର୍କର ପଥ ଚିରଦିନ ଅବାରଣ ଅଛି । ବର୍ତ୍ତମାନକାଳରେ ମଧ୍ୟ ଦେଶର ବିଦ୍ୱାନମାନେ ଯେଉଁ ଭାଷା ମଧ୍ୟରେ ସେମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନ ସଞ୍ଚୟ କରି ରଖୁଅଛନ୍ତି, ଯେଉଁ ଭାଷାରେ ଦେଶର ସମସ୍ତ ଉପସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସେମାନଙ୍କର କାନ୍ଧଣାଶଳି, ମନନାଶଳି, ପଞ୍ଚଶଣା ଶକ୍ତିର ସମସ୍ତ ଫଳକୁ ବସ୍ତ୍ରାଣ୍ଡି ଦେଶ ଓ ବିପ୍ରୀଣ୍ଡି କାଳ ନିମନ୍ତେ ସ୍ଥାୟିତ୍ୱ ଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଅଛନ୍ତି, ସେହି ଭାଷା ସହିତ ନିମ୍ନ ସାଧାରଣଙ୍କ ଚିତ୍ତର ଯୋଗ କୃତ୍ରିମ ବାଧାଦ୍ୱାରା ବିଚ୍ଛିନ୍ନ କରି ଦେବା ସରକାରଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଏହାକୁ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ହୋଇ ଉଠିଅଛି, ଏବଂ କହିଲେ ଅବଶ୍ୟ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ବିରାସ କରିବାକୁ ହେବ—

କିନ୍ତୁ ତତ୍ତ୍ୱମାନଙ୍କ ମଙ୍ଗଳ ପକ୍ଷରେ ଏହା ପ୍ରୟୋଜନୀୟ, ଏକଥା ସ୍ୱପ୍ନ କୃଷ୍ଣଗୋବିନ୍ଦ ଗୁପ୍ତ ମହାଶୟ କହିଲେ ମଧ୍ୟ ବିରାସ କରିବୁଁ ନାହିଁ । ଯଦି ସେ ବଙ୍ଗାଳି ଏବଂ ବଙ୍ଗାଳି ହୋଇ ମଧ୍ୟ ବଙ୍ଗଳାଦେଶର ଭାଷାକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା ପାଇଁ କ୍ଷୁଦ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଛନ୍ତି, ଏବଂ ଯଦି ସେ Brutus କି ପରି honourable man ଇଆଦି ଭାଷା ଦ୍ୱାରା ଏହି ଗୁପ୍ତ ଅଗାଧ ପାଇଲ ବେଳେ ଅଜି ଗାଳି ମାଡ଼ିଗ୍ରାଣ କହି ଉଠିଅଛି “Et tu Brute!” ଗୁପ୍ତ ମହାଶୟ ତୁମ୍ଭେ ମଧ୍ୟ !

ଉକ୍ତା ଥିବା, ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ନାନା ଉଦାହରଣ ଉଦ୍ଧାର କରି ଦେଖାଇବୁଁ ଯେ ଜାତୀୟ ମିଳନ ଓ ସାହିତ୍ୟର ଏକତ୍ରତା ପରମ୍ପରା ପରମ୍ପରାକୁ ଅଶ୍ୱାସ ଦେଇ ଦେଶର ଶ୍ରେୟାଚେଷ୍ଟାକୁ ସଫଳ କରେ ।

ଭ୍ରାତୃ ଅପଣାର ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ସ୍ୱଭାବର ଅପଣା ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣ ଉପକ୍ରମକୁ ଗଠନ କରେ, ଦେଶ ସେହିପରି ଅପଣା ବୃଦ୍ଧ ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ଅପଣା ସାହିତ୍ୟ-ଭାଷାକୁ ସ୍ୱଭାବର ଗଠନ କରିଥାଏ । ଏହି କୁଟୀରରୁ ଅନ୍ୟ କୁଟୀରକୁ, ଏମନ୍ତ ବ ଏହି ପକ୍ଷୀରୁ ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷୀକୁ ଯିବାପାଇଁ ସଜପଥର ପ୍ରୟୋଜନ ନ ହୋଇ ପାରେ—ପଦଚିହ୍ନିତ ପଥର ଯଥେଷ୍ଟ;—କିନ୍ତୁ ଯେଉଁଠାରେ ବ୍ୟାପକ ବାଣିଜ୍ୟର ବିପ୍ରାର ଅରଣ୍ୟ ହୋଇଅଛି, ଯେଉଁଠାରେ ଏକଦେଶରୁ ଦେଶାନ୍ତକୁ, ଗ୍ରାମରୁ ନଗରକୁ ଯିବାର ପ୍ରୟୋଜନ ଘଟିଅଛି, ସେଠାରେ ପକ୍ଷୀ-ଗ୍ରସ୍ତା, ବୃଦ୍ଧଗ୍ରସ୍ତା ପ୍ରସ୍ତୁତ ନ ହୋଇ ବହି ପାରେ ନାହିଁ । ତତ୍ତ୍ୱପଦ୍ଧତାରେ ବାଜି ଘେରେଇ ଦେଇ ପଞ୍ଜିବାସିମାନଙ୍କୁ ଏହି ପକ୍ଷୀଗ୍ରସ୍ତାର ବ୍ୟବହାରରୁ ନିରସ୍ତ କରିବା ସେମାନଙ୍କର ଦୈନିକ ଘରେଇ ବାସ୍ୟ, ଗୁପ୍ତବାସ୍ୟ ଯେ ଏକପ୍ରକାର ଚଳିବ ନାହିଁ ତାହା ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ଦିନକୁଦିନ ତତ୍ତ୍ୱ ବିଷୟ ତତ୍ତ୍ୱ ଏବଂ ପଞ୍ଜି ଘୋରତର ପଞ୍ଜି ହୋଇ ପଡ଼ିବ । ବିଳାଭରେ ଦେଖାଯାଏ ମୂଲ୍ୟ-ମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷିତ ସାଧାରଣଙ୍କ ସହିତ ସମାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଅଧିକାରୀ କରିବା ପାଇଁ ଜାତୀୟତାର ଶିକ୍ଷାର ଅପ୍ରୟୋଜନ ଗୁଣିଅଛି । ଯଦି ସେମାନଙ୍କୁ ଉପ-ଭାଷା ଓ ଅପ୍ରାକୃଷ୍ଟ ସାମା ମଧ୍ୟରେ ବନ୍ଦ କରି ରଖାଯାନ୍ତା, ତେବେ ସୁବିଧା କାମରେ ନ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର ଅସୁବିଧାର ସୃଷ୍ଟି ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ ? ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ।

କିନ୍ତୁ ପର ଶତକରେ ମନେ ଦେଲା, କମିଟିରେ ଯେଉଁ ପାଞ୍ଚ ଦଶ ଜଣ ଯୋଗ୍ୟଲୋକ ବସିଥିଲେ, ଅମ୍ଭେମାନେ ଏପରି ସୁରମାଷ୍ଟର କରି ସେମାନଙ୍କ ଗୁଣି ବଦଳାକୁ ଅପମାନିତ କରିବୁଁ ବେଉଁ ସାବଧାନ ? ଯେଉଁଲର ସାବଧାନ ଶିକ୍ଷାବିଭାଗର ବର୍ତ୍ତା, ତାହାକୁ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଶୁଦ୍ଧପରି ଉପଦେଶ ଦେବା ଅବଶ୍ୟକ ଦେଲେବେଁ ତାହା ଅଶିଷ୍ଟତା ହେବ । \* \* \* \* \*

ଅନୁଭବକୁ କୃତ୍ରିମୋକ୍ତ ଗୁପ୍ତ ମହାଶୟକୁ ମଧ୍ୟ ଏବଂ ଗୁପ୍ତତା ଦେବାକୁ ଗଲେ ଧୂଷ୍ଣତା ଦେବ ଯେ, ତାହାକୁ thinker, observer ଓ experimenter ଭଳିବାକୁ ଗଲେ ଉପ-ଲବ୍ଧରେ ଦେବଳ ଗ୍ରାମର ଗୋଟାବେଳେ ବିଷୟରେ ଚାହାର ଜ୍ଞାନକୁ ଅବଦାନ ରଖିଲେ ତଳକୁ ନାହିଁ । ଏବଂ ଶୁଣିବାକୁ ସ୍ବଗୋଚରୁକ, କିନ୍ତୁ ଏହା ସତ୍ୟ ଯେ, ମନୁଷ୍ୟର ଯେତେବେଳେ ଅବଶ୍ୟତ, ଚାହାଠାରୁ ଚାହାର ଅବଶ୍ୟତ ଅନ୍ତର ଅନେକ ଦେଖି ଏବଂ ସେ ଯେତେବେଳେ ପାଏ, ଚାହାଠାରୁ ଦେଖି ପାଇବାର ପଥ ଚାହା ନିବେଶରେ ନିୟତ ଅବାର୍ତ୍ତିତ ରଖିବା ପ୍ରୟୋଜନ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି କଥା ଉଠିପାରେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଦେଶର ତାହାକୁ ମନୁଷ୍ୟର ସମସ୍ତ ସୁବିଧା ଦେବାପାଇଁ ଏତେ ବ୍ୟସ୍ତ ଚାହୁଁକି ? ଅପାରତଃ ତାହାର ଯେତେ ସୁବିଧା ଚାହାକୁ ଦିଆଯାଉ-ପାରେ, ଚାହାର ତେଜ୍ଞା ହରାଯାଉ । ତହିଁରୁ ଦେଖି ଲେଖା ନାହିଁ । ଯେତେ ବଦଳରେ ସେମାନେ କେବଳ ଜମିଦାର ଓ ମହାଜନ ଦ୍ବାରରୁ ଅମୁକ୍ତା ଦରି ପାବନ୍ତି, ସେହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭଲ, ବଦଳା ଯେତେ ଦୂର ବଢ଼ିଲେ ସେମାନେ ଦିନେ ପୁଲିସ୍ ଓ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ଦ୍ବାରରୁ ନିଜକୁ ବଞ୍ଚାଉବାକୁ ତେଜ୍ଞା ଦର ପାବନ୍ତି, ତେତେଦୂର ନ ଗଲେ ବା । କିନ୍ତୁ ଜମିଦାର କେଉଁ ଗ୍ରାମରେ କାଗଜପତ୍ର ରଖନ୍ତି ? ପଞ୍ଜାବରୁଲ୍‌ସ୍ତର ଲେଖା ହୁଏ କେଉଁ ଗ୍ରାମରେ ? ନଗରବାସୀ ଜମିଦାରଙ୍କ-ଠାରୁ ଦରଖାସ୍ତ ଲେଖିଲେବେଳେ କେଉଁ ଗ୍ରାମରେ ଲେଖିଲେ ତାହାର ସୁବିଧା ହୋଇ ପାରେ ? ଚାହାଛଡ଼ା ତାହାର କୁଟୁମ୍ବିକା ଯେ ଚାହାର ଗ୍ରାମବାସୀ ମଧ୍ୟରେ ଅବଦାନ ରହିବ, ଏପରି ଦୌଶସ୍ୟ କଥା ନାହିଁ । \* \* \* ସାହିତ୍ୟ-ଗ୍ରାମ ଶିକ୍ଷିତାର ଯେ ସାମାଜ୍ୟ ଅଭେଦ ପରିଣତ, ଚାହା ଭଲଲାରେ ଏହି ସମସ୍ତ ଦେଶବାସୀ ନାନାପ୍ରକାର ଶ୍ରେଣୀ ବଢ଼ି ସମ୍ବଳିତର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟାତନ ପେ

ଦେଉଦେବତା ଗୁରୁଭର ଅସୁବିଧା ଓ ଅନିଷ୍ଟଭର ଚାହା ବ ବାସ୍ତବର କମିଟିର ପାଞ୍ଚଜଣ ଗୁରୁମାନ ସତ୍ୟ ବୁଝନ୍ତି ନାହିଁ । ବୁଝନ୍ତି ନାହିଁ କହିଲେ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଅବଜ୍ଞା ଦେବ ଏବଂ ବୁଝନ୍ତି କହିଲେ ବହୁତର ସମସ୍ୟାରେ ପଡ଼ିବାକୁ ଦେବ, ଅମ୍ଭେମାନେ ସେତେଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୋହୁଁ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ ସମ୍ବଳରେ ଲେଖକ ମହାଶୟ କହିଅଛନ୍ତି—

ଭାରତବର୍ଷରେ ଏବେଫି ଇଂରଜ ଗଜଭର ପ୍ରଧାନ ଦଳୀଣ ଏହି ଯେ, ଚାହା ଭାରତବର୍ଷର ନାନା ଜାତିକୁ ଏବଂ ବହୁଅଛି । ଇଂରଜ ଇଚ୍ଛା ନ କଲେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଐତ୍ୟସାଧନ-ପ୍ରକ୍ରିୟା ନିଜେ ନିଜେ ଦାର୍ଯ୍ୟ କରୁଅଛି । ନଦୀ ଯଦି ମନରେ ପାଶେ, ସେ ଦେଶକୁ ବଳକୁ ବଢ଼ିବ, ଚାହାପି ସେ ଏବଂ ଦେଶ ସହିତ ଅନ୍ୟ ଦେଶର ଯୋଗସାଧନ କରି ଦିଏ, ଚାଣିଜ୍ୟ ବଢ଼ିବ କରେ, ଯାଗାୟାଭର ପଥ ଉନ୍ନତ ନ କରି ରହି ପାରେ ନାହିଁ । ଐତ୍ୟସାଧନ ଦେଶରେ ଏବଂ ବିଦେଶୀ ଗଜଗାସନ ସେହିପରି ଯୋଗର ବନ୍ଦନ । ବ୍ୟାପାର ଏହି ମଜଲ ଅଭିପ୍ରାୟ ଭାରତବର୍ଷରେ କ୍ରିଷଣଶାସନକୁ ମହୁମାୟୁ କରୁଅଛି ।

ଜଗତର ଇତିହାସରେ ସର୍ବତ୍ର ଦେଖା ପାଏ, ଏବଂ ପସନ୍ଦ ବଢ଼ିବ କର ଅନ୍ୟ ପସର ମଜଲ ନଦୀପି ଆର୍ଦ୍ରତାଳ ଗ୍ରାସୀ ହୋଇ ପାରେ ନାହିଁ, ଧର୍ମ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ—ସେହି ସେହି ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ କଷ୍ଟ ଦେଲେ ଧର୍ମ ମଧ୍ୟ ହୁଏ—ଏବଂ

ଧର୍ମଏବଂ ଦୃଢ଼ୋଦ୍ବିଜ ଧର୍ମୀ ରକ୍ଷିତ ରକ୍ଷିତ । ଭାରତ ସାମ୍ରାଜ୍ୟସ୍ବାସନଂଗଜ ବଳୀ ଦେଉଅଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଭାରତକୁ ଯଦି ଇଂରଜ ବଳସ୍ଥାନ ଦରବାକୁ ତେଜ୍ଞା ଦରନ୍ତି, ତେବେ ଏହି ଏବଂ ପସର ସୁବିଧା ଦୌଶସ୍ୟ ପ୍ରକାରେ ଆର୍ଦ୍ରତାଳ ଗ୍ରାସୀ ହୋଇ ଯାବଦ ନାହିଁ, ଚାହା ନିଜର ନିପର୍ଯ୍ୟୟ ନିଜେ

ଦିଗନ୍ତ; ନିରାଶ, ନିଃସନ୍ତୁଷ୍ଟ, ନିରାଶ ଭାବରେ  
ଦୁଃଖପୂର୍ଣ୍ଣ ଲୋକ ସାମ୍ରାଜ୍ୟକୁ ବଦଳାଇ ଦେବା ।  
କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବଡ଼ କରି ଦେଖିବାକୁ ଶକ୍ତି  
ଅଛି ଅଳ୍ପ ଲୋକଙ୍କର ଅଛି । ବିଶେଷତଃ ଲୋକ  
ଯେତେବେଳେ ଦେଖି ହୁଏ, ତେତେବେଳେ  
ଦେଖିବା ଶକ୍ତି ଅନ୍ତରାତ୍ମାରେ ଯାଏ । ଭାରତବର୍ଷକୁ  
ଧରଣୀର ଅମୃତାଳୟ ଅପୂର୍ବ କରି ରଖିବୁ,  
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲୁହାରିବରେ ଯଦି ଚୌଶସି ଗୁଣ୍ଠାଳେ  
ଏପରି ଅସ୍ଥାୟୀକରଣ କଥା ଧ୍ୟାନ କରୁଥାନ୍ତି, ତେବେ  
ଭାରତବର୍ଷକୁ ଆର୍ଯ୍ୟବାଣୀର ଉପାୟଗୁଡ଼ିକ  
ସେ ନିଶ୍ଚୟ ଭୁଲି ଯାଉଥିବେ । ଚରଚାଳ ରଖିବା  
ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ, ତାହା ଜଗତର ନିୟମବିରୁଦ୍ଧ—  
ଫଳକୁ ମଧ୍ୟ ବୃକ୍ଷ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ  
ହୁଏ—ଚରଦିନ ବାଲିକିର ରଖିବାର ଅପ୍ତୋକନ  
ତଳେ ବସୁନ୍ତର ଯେତେଦିନ ରଖିବା ସମ୍ଭବ,  
ତାହା ମଧ୍ୟ କରି ଯାଏ ।

ଅଧୀନ ଦେଶକୁ ଦୁଃଖ କରିବା, ତାହାକୁ  
ଅନିଚ୍ଛାସ୍ତାୟୀ ଭବିଷ୍ୟତ କରିବା, ଦେଶର  
ଚୌଶସି ପ୍ରାନ୍ତରେ ଶକ୍ତିକୁ ସଞ୍ଚଳ ଦେବାକୁ ନ  
ଦେବା, ସମସ୍ତ ଶକ୍ତିକୁ ନିଜର ଶାସନାଧୀନରେ  
ନିର୍ଜୀବ କରି ରଖିବା—ଏହା ବିଶେଷଭାବରେ  
ହେଉଁ ସମୟର ନୀତି ? ଯେଉଁ ସମୟରେ ଓଷ୍ଠାତ୍-  
ସ୍ଵାର୍ଥ, ଶେଳି, ଜାତୀୟ, ଜେନିସ୍ତ୍ରାନ୍ତରୀଣ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧିତ  
ଏବଂ ଦୃଷ୍ଟି ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖାଯାଉଥିବା, ଯେଉଁ ସମୟରେ  
କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ, ଶାନ୍ତି, ମ୍ୟାଥ୍ୟ ଅର୍ଜୁନ ଆଉ ନାହାନ୍ତି,  
ଏକମାତ୍ର ଜନ୍ମ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଅବଶ୍ୟକରେ ଶେଷ କରିବାକୁ  
ଭାର ଗ୍ରହଣ କରିଅଛନ୍ତି, ଯେଉଁ ସମୟରେ  
ସ୍ବାତନ୍ତ୍ର୍ୟାଳଙ୍କ ବଳିକମ୍ପାରି ବାଣୀ ନାହିଁ ଏବଂ  
ଚେମ୍ବାର୍ଲେଟଙ୍କ ମୁଖର ଚଢ଼ଳତାରେ ସମସ୍ତ  
ଇଂଲଣ୍ଡ ଉଦ୍‌ଭ୍ରାନ୍ତ, ଯେଉଁ ସମୟରେ ସାହିତ୍ୟର  
କୁଣ୍ଡଳନରେ ଆଉ ସେ ଭୁବନମୋହନ ପୁର ପୁରୁ  
ନାହିଁ,—ଏକମାତ୍ର ପଲିଟିକ୍ସର ଦୟାବଳ ଅସମ୍ଭବ  
କେଜ ହସ୍ତାର କରି ଉଠୁଅଛି; ଯେଉଁ ସମୟରେ  
ପାତ୍ର ପାଇଁ, ଦୁଃଖ ପାଇଁ, ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ପାଇଁ

ଦେଶର କରୁଣା ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ଦେଉ ନାହିଁ, ସୁଧର  
ଫଳାଫଳାଳୟମୟ ସ୍ଵାର୍ଥାଳଙ୍କ ବସ୍ତ୍ରର ଦରବାର  
ଲୋକେ ମହତ୍ତ୍ଵ ଦେଲେ ଗଣ୍ୟ କରୁଅଛନ୍ତି, ଯେଉଁ  
ସମୟରେ ବର୍ଣ୍ଣର ପ୍ରାନ୍ତ ବାଣିଜ୍ୟ ଅଧିକାର  
କରିଅଛି ଏବଂ ଧର୍ମର ପ୍ରାନ୍ତ ସ୍ବାଦେଶିକତା ଅଧିକାର  
କରିଅଛି, ଏହା ସେହି ସମୟର ଗୁଣ୍ଠାଳ ।

କିନ୍ତୁ ଏହି ସମୟକୁ ଅମ୍ଭେମାନେ ଦୁଃସମୟ  
ହେଉଁ କି ନ ହେଉଁ, ତାହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ  
ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁଅଛି । ସତ୍ୟର ପରିଚୟ  
ଦୁଃସର ଦଳରେ ଭଲ କରି ଘଟେ, ଏହି ସତ୍ୟର  
ପରିଚୟ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ଚୌଶସି ଜାତିର ଚୌଶସି  
ବାଳେ ଉଦ୍‌ବାର ନାହିଁ । ଯାହା ନିଜେ କରିବାକୁ  
ଦେବ ଛାଡ଼ି ଦରଦାସ୍ତଦାସ ଦେବ ନାହିଁ, ଯାହା  
ପାଇଁ ସ୍ଵାର୍ଥଚ୍ୟାଗ କରିବା ଅବଶ୍ୟକ, ତାହା ପାଇଁ  
ବାଦ୍ୟବ୍ୟସ୍ତ ହେଲେ ଚୌଶସି ଫଳ ନାହିଁ, ଏହି  
ସବୁ କଥା ଭଲ କରି ବୁଝାଇବା ପାଇଁ ବ୍ୟାଞ୍ଜନ  
ଦୁଃଖ ଦେଉଥାନ୍ତି । ଯେତେଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅମ୍ଭେ-  
ମାନେ ଏହା ନ ବୁଝିବୁଁ, ତେତେଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ଦୁଃଖ ଏବଂ ଅପମାନରେ ନିଶ୍ଚୟ ଅଭିହତ ଦେବାକୁ  
ପଡ଼ିବ ।

ପ୍ରଥମତଃ ଏହି କଥା ଭଲ କରି ବୁଝିବାକୁ  
ଦେବ, କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ଯଦି ଚୌଶସି ଅଶଙ୍କା କରି  
ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀର ପଥଗୁଡ଼ିକ ଯଥାସମ୍ଭବ  
ବେଧ କରିବାକୁ ଉଦ୍ୟତ ହୋଇଥାନ୍ତି, ସେ  
ଅଶଙ୍କା କରୁପ ପ୍ରତିବାଦଦାୟୀ ଅମ୍ଭେମାନେ ଦୂର  
କରି ପାରୁଁ, ସହସ୍ରକରେ କି ଏପରି ବାଦ୍ୟର  
ଇନ୍ଦ୍ରଜାଳ ଅମ୍ଭେମାନେ ସୃଷ୍ଟି କରିବୁଁ—ଯାହାଦ୍ଵାରା  
ସେମାନେ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ଅଶ୍ଵସ୍ତ ହୋଇଯିବେ ।  
ଅମ୍ଭେମାନେ କଣ ଏପରି କଥା ହେଉ ପାରୁଁ ଯେ  
ଇଂଲଣ୍ଡ ଅନନ୍ତବାଳ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଶାସନାଧୀନ  
ରଖିବେ, ଏହାକୁ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ଶ୍ରେୟଃ ।  
ଯଦିବା କରୁଁ, ତେବେ ଇଂଲଣ୍ଡ ବଣ ଅପୋଗଣ୍ଡ  
ଅବାଚୀନ ଯେ, ଏପରି କଥାରେ ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ପାଇଁ  
ଦେଲେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ସ୍ଥାପନ କରିବେ ? ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ

ଏବଂ କହିବାକୁ ଦେବ, ଏବଂ ନ କହିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ ଯେ, ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ନାନା ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ଐକ୍ୟସାଧନଶକ୍ତି ଯଥାର୍ଥ ଭାବରେ, ସ୍ଥାୟୀ ଭାବରେ ଉଦ୍ଭୂତ ନ ହେବ, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଇଂରାଜରାଜ୍ୟର ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ, ବଳ୍ଲି ପର ବଳ ଅଟେ ନୁହେଁ ।

ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ଇଂରାଜ ଯଦି ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ବ୍ୟାପ୍ୟମାନ ସାହିତ୍ୟର ଐକ୍ୟସାଧନକୁ କେତେ-ଗୁଡ଼ିଏ ବର୍ଷ ବାଜି ନିଷ୍ଫଳ ଓ ନିଷ୍ପେକ କରିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି, ତେବେ ଅମ୍ଭମାନେ କଣ କହିପାରୁଁ ? ଅମ୍ଭମାନେ ଏହା କହିପାରୁଁ ଯେ, ଏପରି କଲେ କ୍ରମଶଃ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଭାଷାର ଉନ୍ନତ ପ୍ରଦେବ ଏବଂ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ନିର୍ଜୀବ ହୋଇ ପଡ଼ିବ । ତାହାଆଁ ଯେତେବେଳେ ବନସ୍ତରେ ଭାଳି ଦାଟେ, ତେବେବେଳେ ଯଦି ବନସ୍ତ କହେ, ଅହା, କଣ କରୁଛ, ଏପରି କଲେ ଯେ ମୋର ଭାଳଗୁଡ଼ିକ ଯିବ, ତେବେ ତାହା ଆଉ ଜବାବ ଏହି ଯେ, ଭାଳ କାଟିଲେ ଯେ ଭାବା ପ୍ରଭୁ ଦେବ ଭାବା କଣ ମୁଁ ଜାଣେ ନାହିଁ, ମୁଁ କଣ ଶିଖି ? ତଥାପି କଣ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଚକ୍ର ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିବାକୁ ଦେବ ?

ଗରୁଡ଼ିମେଷ୍ଟଙ୍କୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱାଗ ପରସ୍ତ କଲେ ଯେ ଅମ୍ଭମାନେ ଚାକ୍ଷୁ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଅନିଷ୍ଟସାଧନରୁ ପ୍ରଦେହ, ଏହା ତାହାଠାରୁ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ନ୍ୟାୟ ଅଧିକାର ଅତୀତ କରି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ, ସେ ସମ୍ଭବରେ ଲେଖକ ମହାଶୟ କହିଅଛନ୍ତି:— ଅମ୍ଭମାନେ ଜାଣି ପାର୍ଲିମେଣ୍ଟରେ ଚର୍ଚ୍ଚା ହୁଏ, ସେଠାରେ ଏକ ପକ୍ଷ ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷକୁ ଯାଏବ ବୁଝନ୍ତି, ସେଠାରେ ଏକ ପକ୍ଷ ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷକୁ ପରସ୍ତ କରି ପାରିଲେ ଫଳାଫଳ କଲେ ବୋଲି ଅନୁଭବ ହୁଅନ୍ତି । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ କଣ ସେହି ଉପାୟ ? ଉପାୟ ଏକ ହୋଇ ନ ପାରେ । ସେଠାରେ ଦୁଇ ପକ୍ଷ ଯେ ବାମପକ୍ଷ ଦକ୍ଷିଣପକ୍ଷ ପରି ଏକ

ଶକ୍ତିର ଅଙ୍ଗ । ସେମାନଙ୍କର ଉଭୟ ଶକ୍ତିର ଆଧାର ଯେ ଏକ । ଅମ୍ଭମାନେ କଣ ସେହିପରି ଏବଂ ? ଗରୁଡ଼ିମେଷ୍ଟଙ୍କ ଶକ୍ତିର ପ୍ରଦେହ ଯେଉଁଠାରେ, ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ଠିକ୍ ସେହିଠାରେ ? ସେମାନେ ଯେଉଁ ଭାଳ ଦଳାଇଲେ ଯେଉଁ ଫଳ ପାନ୍ତି, ଅମ୍ଭମାନେ କଣ ସେହିଭାଳ ଦଳାଇଲେ ସେହି ଫଳ ପାରିବୁଁ ? କହାଯି ନୁହେଁ । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଦେଶ ପକ୍ଷରେ ସେ କଥା ଖଟିବ ନାହିଁ । କାରଣ, ଦୂରର ଇଂଲଣ୍ଡ ଏବଂ ଅମ୍ଭମାନେ କରୁ ଲୋଡ଼ୁଁ । ଭାର୍ତ୍ତମାନେ କହନ୍ତି—“ସେ କହନ୍ତି କଥା ! ଅମ୍ଭମାନେ ଯେ ବହୁବୋଧି ଟଙ୍କା ସରକାରଙ୍କୁ ଦେଉଁ, ଏହି ଟଙ୍କା ଉପରେ ଯେ ସରକାରଙ୍କ ନିର୍ଭର, ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ବଢ଼ିବ ରହିବ ନାହିଁ କାହିଁକି ? ଅମ୍ଭମାନେ ଏହି ଟଙ୍କାର ହିସାବ ଭଲବ କରିବୁଁ ।” ଗୋରୁ ଯେ ନନ୍ଦନନକୁ ଦୁଇ ଓଲ ଦୁଧ ଦିଏ, ସେହି ଦୁଧ ଖାଦ ନନ୍ଦନନ ଯେ ବେଶ ପରିପୁଷ୍ଟ ହେଉଅଛନ୍ତି, ଗୋରୁ କାହିଁକି ଶିଙ୍ଗ ଦଳାଇ ନନ୍ଦନନ କହଟରୁ ହିସାବ ଭଲବ କରେ ନାହିଁ ? କାହିଁକି କରେ ନାହିଁ, ତାହା ଗୋରୁର ଅନ୍ତରାତ୍ମା ଜାଣେ ଏବଂ ତାହାର ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ଜାଣନ୍ତି ।

ସତ୍ୟ କଥା ଏହି ଯେ, ଅବସ୍ଥାରେଦରେ ଉପାୟର ଭିନ୍ନତା ଦିଶିଥାଏ । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ପରି ଦୁର୍ବଳ ଜାତି କି ଅନୋଳନଦ୍ରାବ ଗରୁଡ଼ିମେଷ୍ଟଙ୍କଠାରୁ କୌଣସି ସୁଯୋଗ ଲଭ କରି ପାରୁଁ ? ଦୁଧ ମୁହଁଲେ ଲଢ଼ୁଣି ବାହାରେ, ଦୁଧ ରହିଲା ଗଢ଼ୁଡ଼ିଘରେ, ମୁଁ ଘରେ ବସି ଅଦରଦ ପାଣି ମୁହଁଲେ କଣ ଲଢ଼ୁଣି ବାହାରିବ ?

ଗୋଟିଏ କଥା ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ମନେ ରଖିବା ଉଚିତ, ଇଂରାଜ ନିକଟରେ ଅମ୍ଭମାନେ ଦେଉଁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଯୁଗ୍ମପର ନିବ୍ୟାଲି-ମସ୍ତ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପୋଲିଟିକାଲ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ପ୍ରାନ୍ତରୁ ଇଂରାଜ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଶାସନ କରୁଅଛନ୍ତି—ପରସ୍ପରି,

କର୍ମୀନ, ରୂପ, ଇଚ୍ଛାଲୟାନ, ମାର୍ଜନ ଏବଂ ନାନା  
ପ୍ରାନ୍ତରେ ନାନା ଔଷଧବେଶିତମାନଙ୍କ ସହିତ  
ଗୁଡ଼ାକିନ୍ତେ ସମ୍ପର୍କ କରିବା ଜଣିଲ । ସେଠାରେ  
ଈଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଏହି ସର୍ବେ ଶ୍ରାବରେ ଚଳିବାକୁ ହୁଏ,  
ଅମ୍ଭେମାନେ ଏହି ବିପ୍ଳବ ପୋଲଟିବାଲ୍ ଶେଷର  
ସାମାନ୍ତରେ ପଡ଼ିଥାନ୍ତୁ, ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଇଚ୍ଛା-ଅନୁଷ୍ଠାନ,  
ଗଣ-ବିଦେଶ ପ୍ରତିବାକ୍ତି ଅନାଦରକୁ ହୁଏ ନାହିଁ ।  
ସୁରକ୍ଷା ତାଙ୍କ ଚିତ୍ତ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ  
ଅନେକ ପରମାଣରେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଥାଏ, ଏଥିପାଇଁ  
ଶ୍ରାବବର୍ଷର ପ୍ରସଙ୍ଗ ପର୍ଲମେଣ୍ଟର ଏପରି  
ବିକ୍ରାଦର୍ପଣ,—ଈଶ୍ଵର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜଳ ପରି ନିପୁଣ  
ଏଦେଶର ଉପରେ ଗୁଲି ଯାଉଅଛନ୍ତି, ଏଠାରେ  
ତାଙ୍କର କିଛି ସହୃଦ ହୁଏ ନାହିଁ, ତାଙ୍କ ହୃଦୟ  
ଏଠାରେ ମୂଳ ବିସ୍ତାର ପରେ ନାହିଁ, କୁଟି  
ଅନ୍ତରୁ ଅନାଦ ସେ ଦାମ ଦେଉଳୁ, ଯେଉଁ  
ଅମୋଦ ଅଜ୍ଞାଦିନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବୁ, ତାହା  
ମଧ୍ୟ ସ୍ଵନାତି ସଙ୍ଗରେ—ଏଦେଶର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-  
ଚର୍ଚ୍ଚର ଶ୍ରାବ କର୍ମୀମାନଙ୍କ ଉପରେ ଓ ଦେଶର  
ଶ୍ରାବ ସହିତ ପରତପ୍ତ ସାକ୍ଷୀ କରାବଳସୁଦ୍ଧରେ,  
ଏ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟ ସହିତ ପରତପ୍ତ ଗେଜେଟ୍‌ରେ  
ଗବର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟ-ଅନୁବାଦକଙ୍କ ଚାଲିବା ପାଠରେ  
—ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ଯେ ଅମ୍ଭେମାନେ ଏମାନଙ୍କ  
ନିବନ୍ଧରେ ଦେଖେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ତାହା ନିଜ ପ୍ରତି  
ମମତାବଶରେ ଅମ୍ଭେମାନେ ଭୁଲି ଯାଉଁ, ସେଥି  
ପାଇଁ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ବ୍ୟବହାରରେ  
ଅମ୍ଭେମାନେ କ୍ଷଣେ କ୍ଷଣେ ବିସ୍ମିତ ହେଉଁ, ଶୁଦ୍ଧ  
ହୋଇ ଉଠି ଏବଂ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଶୋର ବିସ୍ଫୁର୍ତ୍ତକୁ  
ଅଭୁଲି ଶୁଣି କରି କରୁପସରଣ ଦେଖେବେଳେ  
କୁହୁ ହୁଅନ୍ତି, କେତେବେଳେ ବା ଦାସ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ  
କରି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ ।

ଅମ୍ଭେମାନେ ଏଡ଼େ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଶୁଦ୍ଧ ହୋଇ  
ସେବନ କରିବା ସାଦେବ ଏଡ଼େ ସହଜରେ କହୁ  
ପକାଇଲେ ତୁମ୍ଭେମାନେ ନିଜକୁ ଇଞ୍ଜିରୀୟାଲ୍‌ବନ୍ଧ  
ମଧ୍ୟରେ ବିସର୍ଜନ ଦେବାକୁ ଗୌରବଜନକ ମନେ

କରି ପାରୁ ନାହିଁ ନାହିଁ କି ? ସଫଳତା ! ଅମ୍ଭ-  
ମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଏହା କପରି ବ୍ୟବହାର ! ଏହା  
ଯେ ପ୍ରଣୟସମ୍ପାଦଣ ପରି ଶୁଦ୍ଧ ଅଛି । ଅଷ୍ଟ୍ରେଲିୟା  
ବୋଲ, କ୍ୟାଡେଡା ବୋଲ, ଯେଉଁ ମାନଙ୍କୁ  
ଈଶ୍ଵର ଇଞ୍ଜିରୀୟାଲ୍-ଅଲିଙ୍ଗନ ମଧ୍ୟରେ ଅବଦ୍ଧ  
କରିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ଶତ୍ରୁକରୁଦର  
ବାହାସନ ତଳେ ଛୁଡ଼ା ଦୋଇ ଅପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ପ୍ରେମ-  
ସଙ୍ଗୀତଦ୍ଵାରା ସେ ଅକାଶ ମୁଖରର କରୁଅଛନ୍ତି,  
ସୁଆ ଛୁଣା ଭୁଲି ନିଜ ବେଶି ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ଦୁର୍ମୁଖ  
କରିବାକୁ ଗତି ଦୋଇଅଛନ୍ତି—ସେମାନଙ୍କ ସହିତ  
ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଭୁଲନା ! ଏଡ଼େ ବଡ଼ ଅଭୁଲିରେ  
କରୁଁ ମଞ୍ଜୀଶୟନ ଲଜ୍ଜା ନ ଦୋଇ ପାରେ,  
ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଯେ ଲଜ୍ଜା ବୋଧ ହେଉଅଛି । ଅମ୍ଭେ-  
ମାନେ ଅଷ୍ଟ୍ରେଲିୟାରେ ଗାଡ଼ିତ, ନାଟ୍ୟରେ  
ଲଞ୍ଜିତ, ସଦେଶରେ ମଧ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିକରହୁତ,  
ଏପରି ପ୍ରକରେ ଇଞ୍ଜିରୀୟାଲ୍-ମଧୁସଂଯାଗୁଦକୁ  
ଦାହିଁ କି ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରି ଦେଉଅଛି ? କହିବା  
ସାଦେବ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ସ୍ଵର୍ଗ ଦୁଃଖର ସୀମାରୁ ବହୁ  
ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵରେ ବସି ଶୁଦ୍ଧ ଅଛନ୍ତି, ଏମାନେ ଏଡ଼େ  
ଶୁଦ୍ଧ, ତେବେ ଏମାନେ ଦାହିଁ ଇଞ୍ଜିରୀୟାଲ୍‌ବନ୍ଧ  
ମଧ୍ୟରେ ଏହାବେଳେବେଳକୁ ସ୍ଵେଚ୍ଛା ଶ୍ରାବକୁ  
ଦେଇ ନା ଯାନ୍ତି, ନିଜର ଏବେ ଟିକିଏ ସ୍ଵାଭାବ୍ୟ,  
ଏବେ ଟିକିଏ କ୍ଷତି ଲଭି ଘେନି ଏବେ କ୍ଷୟେତ  
ଦେଉଅଛନ୍ତି କାହିଁ କି ? ଏହା କପରି କଥା ଦେଲ ?  
ଯେପରି ଗୋଟିଏ ଯଜ୍ଞରେ ଅନେକ ବଳୁବାନ୍ଧବଙ୍କୁ  
ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରି ଦୋଇଅଛି, ସେଠାକୁ ଗୋଟିଏ  
ଶୁଣିଶୁଣୁ ସାଦରରେ ଅଜ୍ଞାନ କରିବା ପାଇଁ ମାଲ-  
ସିନ୍ଦୂର ଦସ୍ତରେ ଲେଖି ଅସିଲ, ଏହି ସାଦର  
ବ୍ୟବହାରରେ ଶୁଣର ଏକାନ୍ତ ସନ୍ଦୋଧ ଦେଖି  
ଚାହାକୁ କହା ଯାଉଅଛି “କି ଅସ୍ପର୍ଯ୍ୟ, ଏଡ଼େବଡ଼  
ମହତ୍ତ୍ଵଯଜ୍ଞରେ ଯୋଗ ଦେବାକୁ ତୁମ୍ଭର ଅପତ୍ତି !”  
ଅହା ! ଅନ୍ୟର ଯୋଗ ଦେବା ଏବଂ ଚାହାର  
ଯୋଗ ଦେବାରେ ଯେ ଦେଖେ ପ୍ରଭେଦ, ତାହା  
ସେ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ପାଇଁ ଭୁଲି ପାରେ ନାହିଁ । ଯଜ୍ଞରେ

ଅମୃତସର୍ଜନ କରିବାର ଅଧିକାର ଛଡ଼ା ଆଉ କୌଣସି ଅଧିକାର ସେ ଭାଗ୍ୟର ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରବଣଶ୍ରବ ଏହି ବେଦନା ଯଜ୍ଞକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ବୁଝିବା କଠିନ, ଶୁଣ ଏଡ଼େ ଅବହେଳିତ । ଜ୍ୟୋତିର୍ଯ୍ୟୁଲବ୍ଧ ନିଶ୍ଚୟ ବେଳକୁ ଯୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ଯିବେ, ଅମୃତମାନଙ୍କର ଅଧିକାର ସେମାନଙ୍କ ଶରୀର ଯୋଗାଠଡ଼ା, ସୋମାଲିଲାଶ୍ରରେ ବସୁବ ନିବାରଣ କରିବେ, ଅମୃତମାନଙ୍କ ଅଧିକାର ପ୍ରାଣଦାନ କରିବା, ଉତ୍ତପ୍ରଧାନ ଉପନିବେଶରେ ଶସ୍ୟ ଉତ୍ପାଦନ କରିବେ, ଅମୃତମାନଙ୍କର ଅଧିକାର ସମୁଦ୍ରରେ ମୂଲ୍ୟ ଲୋଗାଠଡ଼ା । ବଡ଼ ସାନ ମିଳି ଯଜ୍ଞ କରିବାର ନିୟମ ଏହି ।

ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ଅମୃତମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କଣ ? ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଲେଖକ ମହାଶୟ ବହୁଅଛନ୍ତି:—

ଶ୍ରବଣବାସିନୀ ପ୍ରତି ଗର୍ବହୀନେଷ୍ଠ ସେପରି ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଅଛନ୍ତି, ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ଘଡ଼ି ଘଡ଼ି ଦେଲେ ଦୌଡ଼ାଦୌଡ଼ି କରିବାକୁ ଦେବ ? ଅଜି ଯାହାଙ୍କ ଦ୍ଵାରରେ ମୁଣ୍ଡ ଟୋପଇ, ସେ ଉତ୍ତର ଦେଲେ ନାହିଁ—ଅପେକ୍ଷା କରି ବସି ରହିଲ, ଏହାଙ୍କ ମିଥ୍ୟା ଶେଷ ଦେଲେ ଯେ ଅସିବେ ଭାବର ଯଦି ଦୟାମୟ ହୁଏ । ସେ ଯଦି ଦୟା କଲେ ତଥାପି ଅଗସ୍ତ୍ୟ ଦେବାର ବାବଣ ନାହିଁ, ଅଉ ଜଣେ ଅସି ଦୟାକୁଳ ଦାନ ଦାନ ଧରି ସଦସହର ଅଦାୟ କରି ନେଉପାରେ ! ଏତେବଡ଼ ଅନିଷ୍ଟ ଉପରେ ଅମୃତମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ଆଶା ଉଠିବା ପ୍ରାପ୍ତ କରିବା କି ଉଚିତ ? ଧର ସ୍ଵାୟତ୍ତଶାସନ । ଅମୃତମାନେ ମୁଣ୍ଡରେ ଦାଉ ଦେଇ ଚାଲୁଅଛନ୍ତି, ରିପନ ଅମୃତମାନଙ୍କୁ ସ୍ଵାୟତ୍ତ-ଶାସନ ଦେଉଥିଲେ, ଭାବ ପରିବର୍ତ୍ତା କରି ଅସି ଛଡ଼ାଇ ନେଲେ । କିନ୍ତୁ ଧର୍ମ ଏହି କ୍ଷମା ! ଯାହା ଜଣେ ଦେଉ ପାରେ, ଭାବ ଅଉ ଜଣେ ଛଡ଼ାଇ ନେଉ ପାରେ, ଏହା କି ଏ କି ଜାଣେ ?

ଏହାକୁ ସ୍ଵାୟତ୍ତଶାସନ କିମ୍ବଦନ୍ତେ କଣ ଏହା ସ୍ଵାୟତ୍ତଶାସନ ଦେବ ?

ଅମୃତମାନେ ଶୁଣିଅଛନ୍ତି, ଅମୃତମାନଙ୍କ ଦେଶର କୌଣସି ଗଜାକୁ ଜଣେ ଉଚ୍ଚପଦସ୍ଥ ଗଜବର୍ମନଙ୍କୁ ବନ୍ଧୁକରେ ବନ୍ଧୁଥିଲେ ଯେ, ଗର୍ବହୀନେଷ୍ଠଙ୍କୁ ବନ୍ଧୁ ଅପେକ୍ଷାପାଇଁ ଉଚ୍ଚ ଉପାଧି ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଦେବ —ଭାବ ଶୁଣି ଗୋଟିଏ ଗଜା ଉତ୍ତର କରି ଥିଲେ, “ଦ୍ରାହ ଅପେକ୍ଷକର, ଅପେକ୍ଷା ମତେ ଗଜା ବୋଲନ୍ତୁ, ଚାହୁଁ ବୋଲନ୍ତୁ, ଯାହା ଇଚ୍ଛା ଭାବ କହନ୍ତୁ, କିନ୍ତୁ ମନେ ଏପରି ଉପାଧି ଦେବେ ନାହିଁ, ଯାହା ଅଜି ଇଚ୍ଛା କଲେ ଦେଇ ପାରିବ, ଚାଲି ପୁଣି ଦୂରଣ କରି ପାରିବ । ମୋ ପ୍ରଜାମାନେ ମନେ ମନାଗଜାଧରଣ ବୋଲି ଜାଣନ୍ତି, ସେ ଉପାଧିକୁ ମନେ ବେହି ବଞ୍ଚିତ କରି ପାରିବେ ନାହିଁ ।” ସେହିପରି ଅମୃତମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ କହିବା ଉଚିତ, ଦ୍ରାହ ସରକାର ! ଅମୃତମାନଙ୍କର ଏପରି ସ୍ଵାୟତ୍ତଶାସନର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ, ଯାହା ଦେବାକୁ ଯେତେବେଳେ, ନେବାକୁ ସେତେବେଳେ—ଯେଉଁ ସ୍ଵାୟତ୍ତଶାସନ ଅମୃତମାନଙ୍କର ଅଛି, ଦେଶର ମଙ୍ଗଳ ସଂସ୍ଥର କରିବାର ଯେଉଁ ଅଧିକାର ବ୍ୟାପ୍ତ ଅମୃତମାନଙ୍କ ଦସ୍ତରେ ଦେଇଅଛନ୍ତି, ମୋହନକୁ ଚେତେ, ଦୃଢ଼ନିଷ୍ଠା ସହିତ ଭାବ ଯେପରି ଅମୃତମାନେ ଅଙ୍ଗୀକାର କରିପାରୁ—ରାଜ୍ୟର କର୍ତ୍ତା ହେଉ ଏବଂ ବର୍ତ୍ତନ ଗଜାଗଣା ହେଉ ।

ପ୍ରକୃତ ସ୍ଵାୟତ୍ତଶାସନର ଅଧିକାର ଅମୃତମାନଙ୍କ ଘର ନିକଟରେ ପଡ଼ି ରହିଅଛି—ବେହୁ ଭାବ ଛଡ଼ାଇ ନେଇ ନାହିଁ, କିମ୍ବା ଛଡ଼ାଇ ନେଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ଅମୃତମାନଙ୍କ ଗ୍ରାମର, ଅମୃତମାନଙ୍କ ପଛରେ ଶିକ୍ଷା, ସାମ୍ବ୍ୟ, ବାବୋଟର ଉନ୍ନତ, ଏସମସ୍ତ ଅମୃତମାନେ କରି ପାରୁ, —ଯଦି ଇଚ୍ଛା ଥାଏ, ଯଦି ଏବଂ ଦେଉଁ, ଏଥିପାଇଁ ଗର୍ବହୀନେଷ୍ଠଙ୍କ ହୃଦା ବନ୍ଧିବେ ବାଜିବାର ଛେ ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଇଚ୍ଛା ଯଦି ନ ଥାଏ, ଏବଂ ଯଦି ନ

ଦେଉଁ, କେବେ ପୋଡ଼ି ଯାଉ ସ୍ବାୟତ୍ତଶାସନ !  
କେବେ ଦଉଡ଼ି ଓ ମାଠିଆ ଛଡ଼ା ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର  
ବନ୍ଧୁ ଅଛୁ ବେହୁ ନାହିଁ !

ଯେଉଁମାନେ ଦରଜାସ୍ତ କାଗଜର କୌଳା  
ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ସାବଧାନତା ପାଇଁ ଦୋର ସାବଧାନତାକୁ  
ଧନ ମାଣିବ୍ୟର ବ୍ୟବସାୟ ଚଳାଇବାର ପ୍ରସ୍ତାବ  
କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ପରି ଭ୍ରାନ୍ତି ଅଛୁ ବା ଏ ଆଦ  
ପାରେ ? ଦେଶର ବିଦ୍ୟାଗିଣୀର ଭାବ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ  
ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଦେବ । ସଂଶୟା କହୁଥିବା, ଅଜ୍ଞା  
ଶିକ୍ଷାଭାର ଅମ୍ଭେମାନେ ଗ୍ରହଣ କଲୁଁ, କିନ୍ତୁ କର୍ମ  
ଦେବ ବା ? କର୍ମ ମଧ୍ୟ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଦେବାକୁ  
ଦେବ । ଗୋଟିଏ ବୃତ୍ତର ସ୍ବଦେଶୀ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର  
ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଅସ୍ବତ୍ତ ନ ଥିଲେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ  
ଚରଦିନ ଦୁର୍ବଳ ରହିବାକୁ ଦେବ । ଦୌଶସି  
ଦୌଶଳରେ ଏହି ନିର୍ଜୀବ ଦୁର୍ବଳତା ଦସ୍ତରୁ  
ନିଷ୍କୃତ ପାଇ ପାରିବୁଁ ନାହିଁ । ଯେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ  
କର୍ମ ଦେବ, ସେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଉପରେ ବଢ଼ିଥିବା  
ବୈବ ଏବଂ ସେ ଗୁଳନା ଚଳାବେଳେ ନିଜର  
ସ୍ବାର୍ଥ ବିସ୍ମୃତ ଦେବ ନାହିଁ, ଏହା ମଧ୍ୟ ସ୍ବାଭାବିକ ।  
ଅତୀତର ସର୍ବପ୍ରକାରରେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଏପରି  
ଗୋଟିଏ ସ୍ବଦେଶୀ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ  
ଦେବ, ଯେଉଁଠାରେ ସ୍ବଦେଶୀ ବିଦ୍ୟାଳୟର  
ଶିକ୍ଷିତଗଣ ଶିକ୍ଷକତା, ପୂର୍ବଦାର୍ଯ୍ୟ, ଚିକିତ୍ସା ପ୍ରଭୃତି  
ଦେଶର ବିବିଧ ମଙ୍ଗଳକର୍ମର ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ନିଯୁକ୍ତ  
ଦେବେ । ଅମ୍ଭେମାନେ ଆକ୍ଷେପ କରିଥାଉଁ ଯେ  
ଅମ୍ଭେମାନେ ଦାର୍ଯ୍ୟ ଶିକ୍ଷିବାର ଓ ଦାର୍ଯ୍ୟ  
ଦେଖାଇବାର ଅବତୀକ୍ଷା ନ ପାଇ ମନୁଷ୍ୟ ହୋଇ  
ପାରୁ ନାହିଁ । ସେ ଅବତୀକ୍ଷା ପରଦ୍ବାରା କଦାପି  
ସନ୍ତୋଷଜନକରୁଥିବା ଦୋର ପାରିବ ନାହିଁ,  
ବାହାର ପ୍ରମାଣ ପାଇବାକୁ କିଛି ବାଟ ନାହିଁ ।

ଦେଶର ବିଭିନ୍ନ ପକ୍ଷକୁ ଏକସ୍ଥାନରେ ସଂଗତ  
କରିବା ପାଇଁ ବର୍ତ୍ତମାନକୁ ଏକସ୍ଥାନକୁ ଆକୃଷ୍ଟ  
କରିବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସ୍ବଦେଶୀ ସଂସଦ  
ଗଠନ କରିବା ଅବଶ୍ୟକ । ତାହା ଦିନକରେ

ସେ ଗଠିତ ହେବ, ଏପରି ଅଶା କର ଯାଉ ନ  
ପାରେ । ସ୍ବାବଶ୍ୟକ ହୁଏତ ଖଟା କରବା, ଇତି  
ଅଭିମାନକୁ ଦମନ କରିବା, ନିଷ୍ଠାସଫଳତାରେ  
ନିୟମର ଶାସନକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା, ଏହିପ୍ରଭୃତି  
ଦାର୍ଯ୍ୟବସ୍ତୁର ଲୋଚନ ଗୁଣ—ଦାର୍ଯ୍ୟ ବରୁ ବରୁ  
ଏହି ସବୁ ଗୁଣ ବୃଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ, ଚରଦିନ ପୋଷ୍ଟ  
ପରିବାକୁ ଓ ଭର୍ତ୍ତି କରିବାକୁ ବସିଲେ ଠିକ୍  
ବାହାର ବିପଦର ହୁଏ—ଏହି ସମସ୍ତ ଗୁଣର  
ପରିଚୟ ଯେ ଅମ୍ଭେମାନେ ପ୍ରଥମରୁ ଦେଖି  
ପାରିବା, ତାହା ମଧ୍ୟ ମୁଁ ଅଶା କରେ ନାହିଁ ।  
କିନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ଏବଂ ହେବା, ତେଣୁ  
ଅତି ସ୍ବତ୍ତ ଅବସ୍ଥାରେ ଦେଉ ପଛଦେ, ଆରମ୍ଭ  
କରିବାକୁ ଦେବ । ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଦେଶର ଯୁବକ-  
ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁମାନେ ସରଳ, ପବିତ୍ର ଓ  
ଦୃଢ଼ଚିତ୍ତ, ଯେଉଁମାନେ ଦେଶର କଲ୍ୟାଣକର୍ମକୁ  
ଦୃଢ଼ସାଧ୍ୟ ଜାଣି ସୁଦ୍ଧା ଦ୍ବିଗୁଣ ଉତ୍ସାହ ଅନୁଭବ  
କରନ୍ତି ଏବଂ ସେହି କର୍ମର ଆରମ୍ଭକୁ ଅତି ସ୍ବତ୍ତ  
ଜାଣି ମଧ୍ୟ ଦୃଢ଼ୋତ୍ସାହ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ, ସେମାନେ  
ନିଶେ ଅଧିକତାକୁ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ଏବଂ ଦେଉଥିବା  
ଦେଶର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ଏହିପରି ମନ୍ତ୍ରଣା-  
ମାନ ଯଦି ସ୍ଥାପିତ ହୁଏ ଏବଂ ସେମାନେ ଯଦି  
ଗୋଟିଏ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସଂସଦକୁ ଓ ସେହି ସଂସଦର  
ଅଧିକାଂଶକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବରେ ବଢ଼ିଥିବାବେଳେ  
ବରଣ କରି ପାରିବୁଁ, ତାହା ଦେଲେ ଦିନେ ଏହି  
ସଂସଦ ସମସ୍ତ ଦେଶର ଶ୍ରଦ୍ଧାକ୍ଷେତ୍ର ଓ ସମ୍ପଦର  
ଭଣ୍ଡାର ହୋଇ ପାରେ । ଫୁଲିଥାଉଁ ଆରମ୍ଭକୁ  
ଅପେକ୍ଷା କରି ରହିବା, ସୁବିଧୁଳ ଆୟୋଜନ ଓ  
ସମାବେଦ ପ୍ରଦ୍ୟୋଗା କରିବା ଦେବଳ ବର୍ତ୍ତମାନକୁ  
ପ୍ରଚାରଣା କରିବା ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ ।  
ବର୍ତ୍ତମାନ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ଦେବ । ଯେତେ  
ଶୀଘ୍ର ପାରୁଁ ଅମ୍ଭେମାନେ ଯଦି ସମସ୍ତ ଦେଶକୁ  
କର୍ମଜାଲରେ ବେଢ଼ିବ କରି ଆସୁଥିବା କରି ନ  
ପାରୁଁ, କେବେ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଯେଉଁମାନଙ୍କର  
ଉଦ୍ୟମ ବେଶି, ସାଧାରଣ ଅଧିକ, ସେମାନେ ଅମ୍ଭ-



ମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ କୌଣସିଠାରେ ସ୍ଥାନ ରଖିବେ ନାହିଁ । ଏପରି ବ, ଶାସ୍ତ୍ର ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଶେଷ ସମ୍ଭବ କୃଷିବେଶକୁ ମଧ୍ୟ ଅଧିକାର କରି ବସିବେ । ସେଥିପାଇଁ ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଚିନ୍ତା କରିବା ଉଚିତ । ପୃଥିବୀରେ କୌଣସି ସ୍ଥାନ ଶୂନ୍ୟ ପଡ଼ି ରହେ ନାହିଁ, ମୁଁ ଯାହା ବ୍ୟବହାର ନ କରିବି, ଅନ୍ୟ ଜାହା ନିଜ ବ୍ୟବହାରରେ ଲଗାଇବ, ମୁଁ ଯଦି ନିଜର ପ୍ରଭୁ ନ ହୋଇ ପାରେ, ଅନ୍ୟ କେହି ମୋର ପ୍ରଭୁ ହୋଇ ବସିବ, ମୁଁ ଯଦି ଶକ୍ତି ଅର୍ଜନ ନ କରେ, ଅନ୍ୟ ମୋର ପ୍ରାପ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଅଧିକାର କରି ବସିବ, ମୁଁ ଯଦି ସଂସ୍କାରରେ ଦେବଳ ପ୍ରଚାରଣା କରେ, ଜାହା ଦେଲେ ସଫଳତା ଅନ୍ୟର ଗ୍ରାନ୍ତ୍ୟରେ ଘଟିବ—ଏହା ବଶର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ନିୟମ ।

ରାଜାଙ୍କୁ ବାବୁଙ୍କ ସ୍ୱର୍ଗାର୍ଥ, ସରସ ଓ ଉପାଦେୟ ପ୍ରବଚନର ବ୍ୟଙ୍ଗାତ୍ମକ ଅମ୍ଭେମାନେ ସମ୍ମତ କରି ଦେଲୁଁ । ଏହାଦ୍ୱାରା ପ୍ରବଚନର ଯଥାର୍ଥ ଗୌରବ ଯେ ଜାହାରି ହୃଦୟଙ୍ଗମ ହୋଇ ପାରିବ, ସେ ଆଶା ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ନାହିଁ । କେବେ ଏହା ପାଠ କରି ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟର ପାଠକସାଧାରଣଙ୍କ ଚିନ୍ତାର ଗତି ଯଦି କିଛି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ, ତେବେ ଶ୍ରମ ସର୍ଥର ଜ୍ଞାନ କରିବୁଁ ।

ଲେଖକ ମହାଶୟ ଉପସଂହାରରେ ଆବେଗ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ତରରେ ସ୍ୱଦେଶୀୟ ଯୁବକମାନଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କହିଅଛନ୍ତି:—

ଦେ ନୀଳାୟନ, ତୁମ୍ଭର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ଏହି ଯେ ତୁମ୍ଭେ ଅପଣା ସମ୍ମୁଖରେ ବର୍ମାକ୍ଷେପ ପ୍ରସ୍ତୁତ ପାଇ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତୁମ୍ଭେ ଯେତେ ଏହାକୁ ଅପରାଧ-ପତ୍ତିରେ ନିଜର ସୌଭାଗ୍ୟ ବୋଲି ଗଣ୍ୟ କରି ପାରି, ଯଦି କହି ପାରି—ନିଜର ଶେଷ ମୁଁ ନିଜେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ନେବି, ତେବେ ତୁମ୍ଭେ ଧନ୍ୟ ହେବ । ବଢ଼ିଯିବା ମଧ୍ୟରେ ଶୁଙ୍ଖଳା ସ୍ଥାପନ କରିବା, କଢ଼ିଯି ଉତ୍କଳରେ ଜୀବନ ସଞ୍ଚାର କରିବା

ସନ୍ଧ୍ୟାସ୍ଥିତି ଉତ୍କଳରେ ଉଦାର ମନୁଷ୍ୟକୁ ଆବାହନ କରିବା, ଏହି ମହତ୍ତ୍ୱ ସ୍ମୃତିଦାର୍ଯ୍ୟ ତୁମ୍ଭ ସମ୍ମୁଖରେ ପଡ଼ି ରହିଅଛି—ଏଥିପାଇଁ ଅନଳିତ ହୁଅ । ନିଜର ଶକ୍ତି ପ୍ରତି ଅସ୍ଥା ସ୍ଥାପନ କରି, ନିଜର ଦେଶ ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ରକ୍ଷା କରି ଏବଂ ଧର୍ମ ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସ ଶୁଦ୍ଧି ନାହିଁ । ଅଳ୍ପ ବର୍ତ୍ତୁପଣ ବଙ୍ଗଦେଶର ମାନବିକ ମଧ୍ୟଭାଗରେ ଗୋଟିଏ ରେଖା ଟାଣି ଦେବାକୁ ଉଦ୍ୟତ ହେଉଅଛନ୍ତି, କାଲି ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ କରିବାକୁ ସକଳ୍ପ କରୁଅଛନ୍ତି, ଅବଶ୍ୟ ଏହା ଦୁଃସର ବିଷୟ—କିନ୍ତୁ କେବଳ ବ ନିବିଶାସ ଦୁଃସ ଗ୍ରେହରେ ଏହି ଦୁଃସର ପର୍ଯ୍ୟବସାନ ? ଏହାର ପଶ୍ଚାତରେ ବ କିଛି ବର୍ମ ନାହିଁ ? ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର ଶ୍ରେୟାଶ ଶକ୍ତି ନାହିଁ ? ଦେବଳ ଅଭିଶାପରେ ଶ୍ରେୟନ ? \* \* \* \* \*

ସବୁକୁ ସ୍ୱାଭାବ କରି, ଦୁଃସାଧନା ସମ୍ଭବରେ ଅବ ନ ହୋଇ, ନିଜକୁ ଅସନ୍ନ ଫଳଲାଭର ପ୍ରତ୍ୟାଶାରେ ନ ଭୁଲଇ, ଏହି ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ଦେଶରେ ପୁରୁଷାରବିଘ୍ନ ନିର୍ମର ଦୁର୍ଗମ ପଥରେ ଯାହା ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ହେଉଁମାନେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛନ୍ତି, ମୁଁ ସେହି କାରପୁରୁଷମାନଙ୍କୁ ଆହ୍ୱାନ କରୁଅଛି—ଗଜଦ୍ୱାର ଅଭିମୁଖରେ ନୁହେଁ, ପୁରାଣନାୟକର ଚପଟସଞ୍ଜ ଗୁରୁତର ସ୍ୱଳାପ ଶକ୍ତି ଯେଉଁ ଖଣି ମଧ୍ୟରେ ନିହିତ ଅଛି, ସେହି ଖଣିର ସନ୍ଧାନ ନିମନ୍ତେ । ଖଣି ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଦେଶର ମର୍ମସ୍ଥାନରେ ଅଛି—ଯେଉଁ ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ଅମ୍ଭେମାନେ ଅବଜ୍ଞା କରୁଁ, ସେହିମାନଙ୍କୁ ନିଜକୁ ହୃଦୟର ଗୁପ୍ତ ସ୍ତର ମଧ୍ୟରେ ଅଛି । ପ୍ରବଳର ମନ ପାଇ-ବାଇ ଚେଷ୍ଟା ଶୁଦ୍ଧ ଦେଇ ସେହି ନିମ୍ନତମ ଗୁହାରେ ଗଭୀରତମ ଶ୍ରେୟାଶ ଲାଭର ସାଧନାରେ ନିଏ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେବ ?



ସହସ୍ରତା ।

ମାନବର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗୁଣସମୂହ ମଧ୍ୟରେ ସହସ୍ରତା ଅନ୍ୟତମ । ସହସ୍ରତା ମନୁଷ୍ୟକୁ ଶାନ୍ତି, ସନ୍ତୋଷ, ପବନ ଓ ନିୟମିତ କରେ । ଗୁରୁପୁର ଗାର୍ଦ୍ଧସ୍ଥ୍ୟ, ଅଧିକାରର ଅଧିକାର, ବକିର ଦାବ୍ୟ, ସମ୍ଭାରଦର ସମ୍ଭାର, ସମ୍ପାଦକର ସମ୍ପାଦନା, ସହସ୍ରତା ବିନା ଅନ୍ଧକାରମୟ ଏବଂ ଅନଙ୍ଗାଳଜନକ । ଯେଉଁ ଜାତି ବା ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସହସ୍ରତା ଦୋର ଶାନ୍ତିରାଜ୍ୟରେ ବାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଶିକ୍ଷିତ ହୁଏ ସେହି ଜାତି ବା ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ଉନ୍ନତି ଦେବାରେ ଦେଖାଯାଏ ଏବଂ ଯେଉଁ ଜାତି ସାମାନ୍ୟ ବିଷୟରେ ସୁଦ୍ଧା ଚିନ୍ତା ଓ ଅସହସ୍ରତା ହୁଏ, ତାହାର କ୍ରମଶଃ ଅଧୋଗତି ଦେଖିବାକୁ ପ୍ରକାଶ ଦେଉଅଛି ।

ଜୀବନସୌକର୍ଯ୍ୟ ବଢ଼ିବାର ମାର୍ଗରେ ଯାହା କଲ ବେଳେ ଅନେକଥର ଜ୍ୟୋତିରୀ ପ୍ରଜ୍ଜ୍ୱଳିତାଗ୍ନିରେ ପଡ଼ିବାକୁ ହୁଏ, ସେହି ଅବସ୍ଥାରେ ସହସ୍ରତାରୁପ ମହୋତ୍ସବ ନ ଥିଲେ କିପରି ମାନବର କି ଗତି ଦେବ ? ଅସହସ୍ରତା ଜନ ନିଜ ଜୀବନକୁ ନଷ୍ଟ ଭୁଷ୍ଟ କରି ଦେବଳ ଏହା ନୁହେଁ, ସେହି ଗୁଣଦ୍ୱାରା ପରର ସୁଖ ଦୋର ଅନିଷ୍ଟ ସମ୍ପାଦନ କରିଥାଏ । ସଂସାରରେ ଯେଉଁମାନଙ୍କ ସହିତ ବାସ କରିବାକୁ ପଡ଼େ ସେ ସମସ୍ତେ ସମାନଭାବରେ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ, ବର୍ତ୍ତବ୍ୟପରାୟଣ, ସରଳ ଓ ପବନ ଦେବା ଅସମ୍ଭବ । ସାଧାରଣ ବିଷୟରେ ସୁଦ୍ଧା ମାନ ମମତା, ଅସାର ସ୍ୱାର୍ଥ, କୁହ୍ନିତ ଅନ୍ଧକାର ପ୍ରଭାବରୁ ଉଦ୍ଧୃତ ଶାନ୍ତି ଏବାବେଳେଦେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧିତ ହୁଏ, ଦେବଳ ଅସହସ୍ରତାରୁ ଦେହେନ୍ଦ୍ର ଗୁରୁପୁର ଚରକାଳ ନିରାପ୍ତ-ଯନ୍ତ୍ରଣା ଭୋଗ କରୁଥିବାର ଲକ୍ଷଣ ଦେଖିଥାନ୍ତି ।

“ଅମୃତ ବ୍ୟକ୍ତି ସହସ୍ରତା ଲୋକ ନୁହେଁ, ସେ ନାହିଁ ଅଗରେ ମଣାକୁ ବସାଇ ଦିଏ ନାହିଁ” ବୋଲି ଅନେକ ବିପଦର ଜ୍ଞାନୀ ଲୋକେ ମାନ ଅସହସ୍ରତା ଜନଙ୍କୁ ଶୁଭ ଓ ଶାର ଅଧ୍ୟା ଦେଇ ପ୍ରଶଂସା କରିଥାନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କ ବିବେକଶୂନ୍ୟ

ହୃଦୟରେ ଥରେ ସୁଦ୍ଧା ଏହା ଉଦ୍ଧୃତ ହୁଏ ନାହିଁ ଯେ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ସଂସାରର ଉଚ୍ଚତ ବିଷୟ-ବାସନାରେ ଅସ୍ଥିର ଓ ଅଶାନ୍ତ ନ ହୋଇ ସବୁ ସହ ପାରେ, ସେହି ଯଥାର୍ଥ ଶୁଭ ଓ ଶାର, ଏବଂ ଯେ କଥାକଥାଦେ ବାମଜ୍ୟୋତ ଅଧୀନ ହୋଇ ଅସହସ୍ରତା ଏବଂ ଚିନ୍ତା ହୁଏ ସେ ଦୁର୍ବଳ, ଦାସ୍ୟରୁପ ଓ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟର ବିଶିଷ୍ଟ ।

ମାନବ ଜୀବନରେ ଦୋଷାଚରଣ ନ କରିବାକୁ ବାଟ ଦେବାଟା ହୋଇ ନ ପାରେ, ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ରହିବାକୁ ଶକ୍ତିନୂଷାରେ ଯହିଁ କରୁ କରୁ ଯଦି ଦୋଷାଚରଣ ହୋଇଥାଏ ତେବେ କେମିତିକି କେହି ନିଜର ଶରଣ ଚେଷ୍ଟା କରିବ, ନିଜର ଶରଣ ନ ଦେଲେ ଶାନ୍ତି ସଦୃଶ କରି ନେବ, ଯେଉଁ ମାନେ ଏପରି କରିବାରେ ଅସମର୍ଥ ସେମାନେ କରଂ ଜନ୍ମଗ୍ରସ୍ତ ନ କରିବା ଭଲ । ଅଗଣିତ ଅସୁବିଧା ଓ ଅସନ୍ତୋଷ ଦେହରୁ ଅତି କ୍ଳେଶରେ ଜୀବନପଥରେ ଗଲିବାକୁ ହୁଏ, ଏହା ସଦୃଶୀକରଣ ସେହି ପଥକୁ ସରଳ ଏବଂ ନିଷ୍ଠାକ୍ତ କରି ଦିଏ ।

ସମୟ ସମୟରେ ଅମୃତାନ୍ତରୁ ଅତିବେଦନା ମାତା, କଳହଶାଳା ପତ୍ନୀ, ଉତ୍ତପ୍ତକୃତ ଗ୍ରାସୀ, ରାଗିନୀ ଓ ପୁଷ୍ପଙ୍କ ସହିତ କାଳଯ ପନ କରିବାକୁ ହୁଏ, ଯଦି ସେତେବେଳେ ଅମୃତାନ୍ତରୁ ହୃଦୟ-ମନ୍ତ୍ରରେ ସହସ୍ରତାଦେବୀଙ୍କର ଅବିଭାବ ନ ହୁଏ, ତେବେ ସଂସାରଟା କେବଳ ପିଣ୍ଡର ଓ ପ୍ରେତମାନଙ୍କ କୀଡ଼ାକାନନ ହୋଇ ଉଠେ । କର୍ମଗୁଣକୁ ସତ୍ତ୍ୱଯନ୍ତ୍ରକାରିମାନଙ୍କ କୁଚକରେ ଯତେ ଯତେ ପ୍ରାଣଦାୟକ ରାସ ଗୁଣି ହୃଦୟରେ ଅସଦ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଭୋଗ କରିବାକୁ ହୁଏ, ଯେବେ ସେହି ମୁହୂର୍ତ୍ତର ଉଦ୍ଧୃତକାରେ ସେ କର୍ମକ୍ଷମାଗ କରି ବସେ, ତେବେ ସେହି କର୍ମଗୁଣର ଏବଂ ଉଦ୍ଧୃତ ପ୍ରାଣପ୍ରିୟ ପରିବାରର କି ଦୁର୍ନୀତି ଦେବ ?

କର୍ମକ୍ଷମା କରୁ ସ୍ବଚ୍ଛେଦ ବ୍ୟବସାୟ କଲେ ସୁଦ୍ଧା  
ତହିଁରେ ବିଭିନ୍ନସ୍ବଭାବବିଶିଷ୍ଟ ଜନଙ୍କ ସହିତ  
ଅଧିକାଂଶ ସମ୍ବନ୍ଧ ରହିବାରୁ ପଦେ ପଦେ କଷ୍ଟ  
ହୁଏ, ବିଶେଷତଃ ଶ୍ରମଜୀବୀ ଶ୍ରେଣୀରେ ସର୍ବଦା  
ଜ୍ୟାୟଫରତା ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟପରାୟଣତା ଏକାନ୍ତ  
ଅଭାବ, ସେତେବେଳେ ସହଷ୍ଟ୍ର ନ ଦୋର ପ୍ରତି  
ବିଷୟରେ ବିବାଦ କରି ବିଧିରେ ସୁଖ ଓ ଶାନ୍ତି  
କାହୁଁ ମିଳିବ ?

ନାଗଜୀବନରେ ସହଷ୍ଟ୍ରଭାର ଅହୁରି  
ଅବଶ୍ୟକତା, ଜୁଳିବଧୁରୁ ଶାଶୁ, ଶଶୁର, ଦେବତା  
ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ରହିବାରୁ ହୁଏ, ପ୍ରାୟ ସେ  
ସମସ୍ତେ ବଧୂ ସହିତ ସନ୍ଧ୍ୟାବଦ୍ଧ କରନ୍ତି ନାହିଁ,  
ଅନେକ ସମୟରେ ଆକାଶରେ ଅନର୍ଥ ଘଟାନ୍ତି,  
ଯଦି ବଧୂ ସେ ସଫଳ ସହି ନ ପାରି ଉତ୍ତୁଙ୍ଗ  
ଦେଖାଏ, ତେବେ ତାହାର ବି ପରିଣାମ ଦେବ ?  
ଦମ୍ଭତା ମଧ୍ୟରେ ପକ୍ଷେର ସହଷ୍ଟ୍ରଭାର ପରମ  
ଅବଶ୍ୟକତା, ପରେ ଅଜ୍ଞାନ ଅନଭିଜ୍ଞତା ବ୍ୟା-  
ଧିକୃତନତା ଦେହରେ ପତ୍ନୀ ପାଳ ପାରେ ନାହିଁ,  
ଯେବେ ସ୍ବାମୀ ସେହି ଶୁଣି ସମା ନ କରି ଅଗ୍ନି ଶର୍ମା  
ହୁଏ ତେବେ ସଂସାର ଶ୍ବରଣାର ଦେବ । ଅନେକ  
ପ୍ରକରେ ବ୍ୟଭିଚାରୀ, ମଦ୍ୟପାୟୀ, ଦୁର୍ବଳଭାବ  
ସାମିର ଚରଣସ୍ଥରକୁ ନିଜାଣ୍ଡରେ ଯୋଗ କରି  
ନାନାବିଧ ମୃତ୍ୟୁବାସ୍ୟ ଶିଖାର ଅବେଷ୍ଟରେ ସାଧୁ  
ହୀ ସେହି ନୀତି ପଲ୍ଲେ ବଶୀଭୂତ ହେବେ, ତାହାର  
ସେହି ସହଷ୍ଟ୍ରତା ପ୍ରଭାବରୁ ପତି ସମ୍ବୃଥ ଅବଲମ୍ବନ  
ହେବେ, ଏହାହିଁ ସୁଧାମୟୀ ସହଷ୍ଟ୍ରଭାର ଅଭୁତ  
ଫଳ । ଯେଉଁମାନେ ଦମ୍ଭତା ଜୀବନକୁ ସହଷ୍ଟ୍ରତା-  
ଦ୍ବାରା ଭୂଷିତ ନ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ଦେବଳ ନିଜ

ସଂସାରକୁ ବିଷମୟ କରିନ୍ତି ଏହା ନୁହେଁ, ନିଜ  
ସନ୍ତାନମାନଙ୍କ ଜୀବନକୁ ସୁଦ୍ଧା ବିଷକାଳାରେ  
ଦଗ୍ଧ କରନ୍ତି । ଯେଉଁ ଦମ୍ଭତା ମଧ୍ୟରେ ସୁପକ୍ଷ୍ପ  
ଓ ସ୍ବଦୃଢ଼ ପ୍ରେମ, ଅପରିସୀମ ବିଶ୍ବାସ ନାହିଁ ଏବଂ  
ସହଷ୍ଟ୍ରତା ଗୁଣର ଅଭାବରୁ ସର୍ବଦା ଅସନ୍ତୋଷାଗ୍ନି  
ପ୍ରଜ୍ବଳିତ, ସେହି ଦମ୍ଭତାଙ୍କ ସନ୍ତାନଗଣ ସେହିପରି  
ବିବାଦଶୀଳ ଓ ଅସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୁଅନ୍ତି, ଦମ୍ଭତାଜୀବନ  
ଉପରେ ଭବିଷ୍ୟନ୍ଦାଶର ଭରସା ନିର୍ଭର ହେବେ ।

ସୁଖ ଓ ଶାନ୍ତି ଅନୁଭବ କରିବାହିଁ ଜୀବନର  
ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ, ଯେ ଅଜ୍ଞାନତାରୁ ଅସହଷ୍ଟ୍ର ହୁଏ,  
ସେ ସେହି ସୁଖରୁ ମୁକ୍ତ ହେବେ କ୍ରାନ୍ତବ୍ୟାଧି ହେବେ  
କହିବାକୁ ଦେବ । ସମସ୍ତଙ୍କ ସ୍ବଭାବ ଏବଂ ଦୋର  
ନ ପାରେ, ଯେତେବେଳେ ଶ୍ରେଷ୍ଠୀ ଓ ଅବବେଳା  
ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟ ପଡ଼େ, ସେତେବେଳେ ମୃତ୍ୟୁ-  
ବାସ୍ୟରେ ତାହାକୁ ନ ବୁଝାଇ ନିଜ କର୍ତ୍ତବ୍ୟର  
ଅବଦେଶା କରିବା ନିରାଶ୍ରୟ ଅନୁଭବ । ଜୀବନର  
ଚରସଙ୍ଗୀ ଓ ଚରସଙ୍ଗୀମାନଙ୍କ ସହିତ ସୁଖରେ  
ବାସ କରିବାକୁ ଦେଲେ ସହଷ୍ଟ୍ରତାବଲମ୍ବନ ଛଡ଼ା  
ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସାଧୁ ମାର୍ଗ ନାହିଁ ।

ଅତଏବ ପାଠକଗୁଣ ! ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଷୟରେ  
ସହଷ୍ଟ୍ର ଦେବାରେ ବ୍ୟବହରକର ହୁଅ, ସହଷ୍ଟ୍ରତା  
ଅଭାବରୁ ମନୁଷ୍ୟର ମନୁଷ୍ୟତ୍ବ ରହେ ନାହିଁ, ଏହି  
ଦବ୍ୟଭାବନାରେ ଅସହଷ୍ଟ୍ରତାରୁ ରଞ୍ଜିତକୁ କ୍ଳେଶ  
ଏବଂ ସହଷ୍ଟ୍ରତାରୁ ପରମାନନ୍ଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ଏହି  
ମହାମନ୍ତ୍ର ସର୍ବଦା ଅନ୍ତଃକରଣରେ ଜାଗରୁକ  
ରଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର ।

ଶ୍ରୀ ସଦାଶିବ ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ ।

# ମୁଦ୍ରାଣ ।

ନବମସ୍କରଣ ।

୧୧୦୩

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭୁବନେଶ୍ୱର ଦାସ	ବଟବ	ଟ ୫ ୯
” ବଳଭଦ୍ର ମହାପାତ୍ର	ଶ୍ରୀକୋଟ	ଟ ୫ ୯
” ମଧୁସୂଦନ ଦାସ ପି. ଅଠ. ଇ.	ବଟବ	ଟ ୫ ୯
” ମହାଶୟା	ମୟୂରଭଞ୍ଜ	ଟ ୫ ୯
” ଶ୍ରୀ ପାଦେବ	ମଞ୍ଜୁ, ଶା	ଟ ୫ ୯

୧୧୦୪

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭୁ ମାଦେଶ୍ୱରୀପ୍ରସାଦ ଦେବ	ଭବାନୀପାଟଣା	ଟ ୫ ୯
” ଗୁଣପୁର ଶାସ୍ତ୍ରୀ	ବ୍ରହ୍ମପୁର	ଟ ୫ ୯
” ବଳଭଦ୍ର ମହାପାତ୍ର	ଶ୍ରୀକୋଟ	ଟ ୫ ୯
” ମଧୁ ସୂଦନ ଦାସ ପି. ଅଠ. ଇ.	ବଟବ	ଟ ୫ ୯
” ମହାଶୟା	ମୟୂରଭଞ୍ଜ	ଟ ୫ ୯
” ଶ୍ରୀ ପାଦେବ	ମଞ୍ଜୁ, ଶା	ଟ ୫ ୯
” ସୁବର୍ଣ୍ଣ ପାଦେବ	ମଞ୍ଜୁ, ଶା	ଟ ୫ ୯

ସାଧାରଣ ସଂସ୍କରଣ ।

୧୧୦୩

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭୁ ସିଂହମନ୍ଦିର କନ୍ଦ ପାଳଲେଖା	ଟ ୨ ୯
” ଶ୍ରୀକଳ୍ପଭଞ୍ଜ ଦେବ ମୟୂରଭଞ୍ଜ	ଟ ୨ ୯
” ପରମାଳୟ ମିଶ୍ର ପୁରୀ	ଟ ୧ ୯

୧୧୦୪

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭୁ ପଦ୍ମବତୀ ମହାନ୍ତି ବଟବ	ଟ ୦ ୫
” ବରକାଥ ବ୍ରହ୍ମା ଶ୍ରୀକୋଟ	ଟ ୨ ୯
” ଚନ୍ଦ୍ରମଣି ପଣ୍ଡା ବଟବ	ଟ ୧ ୯
” ଚାକରାକାଥ ବୋଷ	ଟ ୨ ୯
” ମଧୁ ସୂଦନ ଦାସ (ଶ୍ରୀ) ”	ଟ ୦ ୫
” ପ୍ରାଣେଶ୍ୱର ଦେବୀ ”	ଟ ୦ ୫
” ସଦାଶିବ ଦାସବନ୍ଧୁ ପୁରୀ	ଟ ୨ ୯
” ଗୋପାଳାଥ କନ୍ଦ ଶାସ୍ତ୍ରୀ	ଟ ୨ ୯
” ପାଳକାଦେମୁଣ୍ଡି	ଟ ୨ ୯
” ବରଗୋବିନ୍ଦପୁରୀ ସମ୍ବଲପୁର	ଟ ୨ ୯
” ଭବନେଶ୍ୱର ନାୟକ ବଟବ	ଟ ୧ ୯
” ଶ୍ରୀ ପାଦେବ ଶ୍ରୀକୋଟ	ଟ ୨ ୯
” ଶ୍ରୀକୋଟ ମହାନ୍ତି କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା	ଟ ୦ ୫
” କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି ”	ଟ ୦ ୫
” ମଧୁ ସୂଦନ ମିଶ୍ର ଅଠମହେବ	ଟ ୨ ୯
” ଶ୍ରୀକଳ୍ପଭଞ୍ଜ ଦେବ ମୟୂରଭଞ୍ଜ	ଟ ୨ ୯
” ବାସୁଦେବ ମିଶ୍ର ଭୁବନେଶ୍ୱରୀ	ଟ ୧ ୯

” ବାଲୁ ବେଦେଶ୍ୱର ଭୁବନେଶ୍ୱରୀ	ଟ ୧ ୯
” କୃଷ୍ଣବୀର ସାମନ୍ତସ୍ୱାମୀ ଦେବୀପଡ଼ା	ଟ ୧ ୯
” ଗୋବିନ୍ଦ ଶ୍ରୀକୋଟ ସମ୍ବଲପୁର	ଟ ୧ ୯
” ଦେବପ୍ରସାଦ ମି: ର: ପୁର	ଟ ୧ ୯

” କରପେଦପୁର	ଟ ୨ ୯
” ଲଳ ବଳା ଲଳ ବ୍ରହ୍ମପୁର	ଟ ୧ ୯
” ଶୋକନାଥ ଦେବୀ ଅନନ୍ତପୁର	ଟ ୧ ୯
” ଦାମବନ୍ଧୁ ପଟ୍ଟନାୟକ ଭୁବନେଶ୍ୱରୀ	ଟ ୨ ୯
” ବ୍ରଜବନ୍ଧୁ ପାତ୍ର ବୋଦ	ଟ ୨ ୯
” ଦରପ୍ରସାଦ ଦେ ବର୍ମା	ଟ ୨ ୯
” ମାୟାସର ମହାନ୍ତି ମୁଲବସନ୍ତ	ଟ ୧ ୯
” ଭୁବନେଶ୍ୱରୀ ଦାସ ବଟବ	ଟ ୧ ୯
” ମହନ୍ତ ସମାଜିକ ଦାସ ବସ୍ତା	ଟ ୧ ୯
” ଜଗନ୍ନାଥ ସତ୍ତାଙ୍କୀ ଜଗନ୍ନାଥପୁର	ଟ ୧ ୯

୧୧୦୫ ଅଗ୍ନିମ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭୁ ଦେବୀଶ୍ୱର ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମାବତୀ	ଟ ୧ ୯
” ଚକ୍ରପାଦ ଦାସ ଅଲଗାବାଟ	ଟ ୧ ୯
” କରପେଦ ମିଶ୍ର ଅନନ୍ତପୁର	ଟ ୧ ୯
” ମହନ୍ତ ଭଗବାନ ଦାସ ବାବାଜୀ	ଟ ୧ ୯
” ପାଳକାଦେମୁଣ୍ଡି	ଟ ୨ ୯
” ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଦାସ ଅନନ୍ତପୁର	ଟ ୧ ୯

# ବିକ୍ଳାପନ ।

—:o:—

“ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟ-ସମାଜ” ଅପ୍ରକାଶିତ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଚୀନ ପୋଥି ଫଗୁର ଓ ପ୍ରକାଶ ପରିବାଚକ କର୍ମାନ୍ତରାଜୀ ଦତ୍ତ ଚାର୍ଯ୍ୟାଚାର୍ଯ୍ୟ କରିଅଛନ୍ତି । ଏଥି ନିମିତ୍ତ ଦେବେନ୍ଦ୍ର ଉପାଧ୍ୟାୟ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଘେନି ଗୋଟିଏ ଶାଖା-ସମିତି ଗଠିତ ହୋଇଅଛି । ପୋଥି ଲେଖାଇବା ନିମିତ୍ତ ଉପାଧ୍ୟାୟ ବଳୋପସ୍ଥାପନ କରି ସାଦଅଛି । ଶାଖା-ସମିତି ଉପାଧ୍ୟାୟ ପରିମାଣ ଅର୍ଥ ଦେଇ ପ୍ରାଚୀନ ପୋଥିମାନ କ୍ରୟ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛନ୍ତି । ଅତିଏବ ଏକଦ୍ଦାର ଉତ୍କଳଭାଷୀ ପ୍ରଦେଶର ସମସ୍ତ ସ୍ୱଦେଶାତ୍ମକ ଶାହିତ୍ୟନେତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଉଅଛି ଯେ ସେମାନେ ଯଥାସାଧ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା କରି ପ୍ରାଚୀନ ପୋଥିମାନ ଫଗୁର କରି ନିମ୍ନସ୍ଥାପିତକାରୀଙ୍କ ନିକଟକୁ ବେରଙ୍ଗ ବା ରେଜେଣ୍ଟଙ୍କୁ ଡାକିଦ୍ୱାରା ଗଠାଦେବ । ଚୌଖିସି ବ୍ୟକ୍ତି ପୋଥି ବିକ୍ରୟ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛୁକ ଥିଲେ ସେଥି ପାଇଁ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଦୁଇ ମଧ୍ୟ ଦିଅନ୍ତିବ । କଟକରୁ କାଗଜରେ ଲେଖାଇ ଉପାଧ୍ୟାୟ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ପୋଥି ଫଗୁର ଦିଅନ୍ତିବ । ସେଥି ସହାୟେ ପ୍ରସ୍ତୁତାୟତାକୁ ବିକ୍ର ଅର୍ଥ ପ୍ରତ୍ୟାଶୀ ଦେଲେ ତାହା ମଧ୍ୟ ଦିଅନ୍ତିବ ।

ମାହାତ୍ମ୍ୟବାଚକାର, }  
ଦେବ । }

ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣପ୍ରସାଦ ଚୌଧୁରୀ  
ପ୍ରାଚୀନପୁସ୍ତକଫଗୁର-ଶାଖାସମିତିରେ  
ସମ୍ପାଦକ ।

ପୂଜ୍ୟପାଦ କୃଷ୍ଣଦାସ କବିରାଜକବିଚିତ୍ର

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମଦ୍‌ଚୈତନ୍ୟଗୀତା ।

ଅବଦଳ ବଙ୍ଗଳା ଗ୍ରନ୍ଥ ଉତ୍କଳାସରରେ ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇ ଟ ୦ ୯ ମୂଲ୍ୟରେ ବିକ୍ରି ହେଉଅଛି । ସ୍ୱତଃ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟ ଦେବ ଶ୍ରୀ ଗୁମାସ୍ତଙ୍କୁ ଉପଦେଶଦାନକ୍ରମରେ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମର ଗଭୀର ଗଭୀରମାନ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହୋଇଅଛି । ଧର୍ମପିପାସୁମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଏହା ଶକ୍ତି ଏ ଅତି ଅମୂଲ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥ । କଟକର ସମସ୍ତ ପୁସ୍ତକ ଦୋରାମାନଙ୍କରେ ମିଳେ ।

ନୂତନ ଦାବ୍ୟ ।

ପଦାବଳୀ-ପରିଣାୟ ବା କାହା-ଦାବ୍ୟ

ଉତ୍କଳର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଐତିହାସିକ ଗବେଷକ ସେହି କାହାବିଳସ୍ତ କୁଣ୍ଡଳ ଏହି ଦାବ୍ୟରେ ବିଶେଷ ଭୂମିକା ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଅଛି । ମୂଲ୍ୟ ପାଞ୍ଚ ଅଣା ମାତ୍ର । କଟକର ସମସ୍ତ ପୁସ୍ତକଦୋରାମାନଙ୍କରେ ମିଳେ ।

ଉପନିବୃତ୍ତହସ୍ତ ।

ଅର୍ଥାତ୍ ଉଷ, ପ୍ରଶ୍ନ, ଦଠ, ସେବାବଳ, ଐତରେସ୍ତ, ମୁକ୍ତିକ, ଦେବ, ଶୈବେସ୍ତ, ମଣ୍ଡିତ, ପ୍ରସ୍ତୁତ, ଚୈବନ୍ଦ ଏହି ୧୧ ଶକ୍ତି ମୂଳଗ୍ରନ୍ଥର ଅବଦଳ ସରଳ ଭାଷାରେ ଉତ୍କଳ ପଦ୍ୟାନୁବାଦ । ଦିନ ୧ ୦ ୫ ମାତ୍ର । କଟକର ସମସ୍ତ ପୁସ୍ତକାଳୟରେ ବିକ୍ରୟ ହୁଏ ।